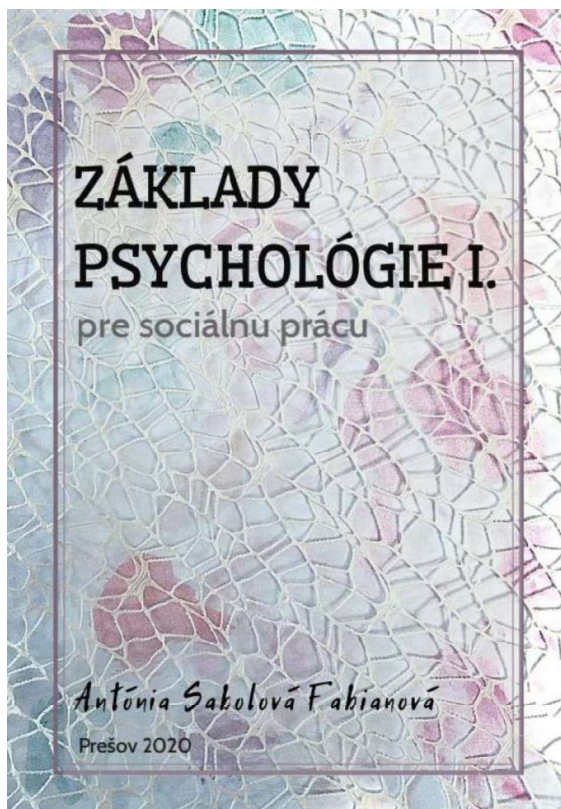


Antónia Sabolová Fabianová:

ZÁKLADY PSYCHOLÓGIE I. PRE SOCIÁLNU PRÁCU

Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2020.

Martin HAMADEJ⁵



V podobe publikácie *Základy psychológie I. pre sociálnu prácu* predkladá autorka Antónia Sabolová Fabianová nie len odbornej, ale i laickej verejnosti vysokoškolskú učebnicu. Snahou autorky bolo tvorbou tejto učebnice v prvom rade pokryť východiskové aspekty pre kognitívnu psychológiu, psychológiu motivácie a emócií, vývinovú psychológiu a tak pomôcť študentom a študentkám, k optimálnemu rozčleneniu základných poznatkov z odboru psychológia v prepojení na sociálnu prácu v predmete Základy psychológie I. s ktorými v rámci svojho štúdia, prichádzajú do styku.

Tak, ako autorka na začiatku popisuje, účelom učebnice je rozvíjanie nových vedomostí aj na základe historických súvislostí, nakoľko tento koncept pomáha pri uvedomení si, že každá doba prináša so sebou významné a úspešné poznatky. Na druhej strane autorka upozorňuje na to, že tieto oblasti môžu byť nedostatočne rozvinuté v dôsledku pokroku, ktorým bola daná doba charakteristická. Autorka zároveň popisuje, že jednotlivé fakty, ktoré sú v učebnici zosumarizované, majú za sebou určitú historickú stopu, ktorá je často priekopnícka, fascinujúca a je výsledkom snahy

niekoľkých generácií. Táto učebnica vznikla s cieľom skompletizovania najdôležitejších pojmov z oblasti psychológie za účelom poskytnutia utriedených dosiahnutých poznatkov nielen odbornej verejnosti, ale hlavne študentskej obci. Samotná autorka považuje učebnicu a poznatky zo psychológie za opodstatnené aj pre študentky a študentov sociálnej práce, ako pomáhajúcej profesie, kde aspekty hypermodernej doby, v ktorej žijeme a obsah myslenia v sociálnej realite meniacej sa a formujúcej na základe kolektívneho vedomia a nevedomia prinášajú množstvo výziev, ktorých riešenie môže spočívať v pochopení správania a prežívania jedinca.

Sociálna práca je teoreticko-praktickou činnosťou zameriavajúcou sa na odhaľovanie, zmierenie a riešenie širokej škály sociálnych problémov a sociálneho fungovania, pričom dochádza k prelínaniu s inými odbornými, čo podčiarkuje neľahkú úlohu autorky pri tvorbe učebnice.

Základná štruktúra učebnice sa delí na štyri kapitoly. Súčasťou prvej kapitoly sú poznatky o začiatkoch psychológie ako vedy jej definície a vymedzenia. Druhá kapitola je zameraná na vybrané oblasti kognitívnej psychológie. Jej súčasťou sú špecifiká vnímania, pozornosti, pamäti, učenia, myslenia, jazyka a reči. V tretej kapitole sú rozpracované vybrané otázky psychológie emócií a motivácie. Posledná štvrtá kapitola pojednáva o základných východiskách pre oblasť vývinovej psychológie.

Túto učebnicu možno vnímať nielen ako súbor informácií, ale zároveň ako ukazovateľ trendov v sociálnej práci. Práve aplikačná prax, teda prepojenie medzi teóriou a praxou, môže pomôcť skvalitniť prácu odborníkov v odbore sociálna práca a iných pomáhajúcich profesiách.

⁵ **Kontaktné údaje:** PhDr. Mgr. Martin Hamadej, PhD., Inštitút edukológie a sociálnej práce, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, email: martin.hamadej@unipo.sk

Publikácia nabáda k premýšľaniu, lepšiemu pochopeniu seba aj ostatných. Okrem samotných informácií prináša študentkám a študentom sociálnej práce základné poznatky, na ktoré vedia nadviazať štúdiom literatúry uvedenej v závere učebnice.