

1. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania¹.

Tretí stupeň vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore História sa zakladá na systematickom štúdiu historických skutočností a procesov, inštitúcií a aktérov prostredníctvom historických teórií, koncepcií, modelov a paradigiem kombinovaných s vedeckými výskumnými metódami. Absolvent doktorandského štúdia histórie na základe nadobudnutých teoretických poznatkov a zvládnutých vedeckých metód výskumu je pripravený prinášať nové poznanie v skúmanej téme, aktívne participuje na navrhovaní, spracovávaní a posudzovaní vedecko-výskumných projektov na národnej i medzinárodnej úrovni. Zúčastňuje sa aktívne na tímovej vedeckej práci, ovláda interdisciplinárne prístupy a metódy riešenia problémov, vie kvalifikovane vymedziť a definovať základné sporné otázky problémov. Je schopný vykonávať vedecký výskum s vysokou mierou tvorivosti a samostatnosti. Z hľadiska odbornosti je výskumným špecialistom na vybranú tému, týkajúcu sa historických procesov, inštitúcií a aktérov, ktorý prispieva do ich poznania rovnako ako i rozvoja histórie ako vednej disciplíny. Disponuje predpokladom riešenia zložitých výskumných problémov a otázok na základe schopnosti vedeckého poznania, kritickej analýzy získaných poznatkov. Prostredníctvom poznania historických teórií a konceptualizácií je schopný samostatne formulovať vlastné závery.

Súčasťou štúdia je individuálny prínos doktoranda k rozpracovaniu teoretických východísk, tvorivého definovania problémov a návrhov ich riešení. Zúčastňuje sa aktívne odborných diskusií na domácich a zahraničných konferenciách, taktiež prispieva do odbornej diskusie prostredníctvom odborných textov publikovaných v odborných publikáciách a časopisoch. V praxi dokáže zaujať erudované stanovisko a náhľad k otázkam svetových a slovenských dejín; spracovávať, vyhodnocovať a formulovať vedecké závery k historickým procesom na kvalifikovanej úrovni.

Absolventi odboru ovládajú vedecké metódy výskumu historických vied, sú schopní na metodologicky a vedecky požadovanej úrovni analyzovať základné i špeciálne otázky a problémy týkajúce sa fungovania historických procesov, inštitúcií a aktérov dejín, tieto vedú zovšeobecniť a primerane zdokumentovať ich využitie v praxi, disponujú schopnosťou samostatného vedeckého bádania a prínosu vlastných riešení problémov. Absolventi samostatne formulujú vedecký problém, ktorý dokážu na základe výskumu objektívne, logicky a zreteľne prezentovať v rôznych formách vedeckej syntézy (vedecká monografia, štúdia, projekt a pod.), podieľajú sa na teoretickom rozvoji vedného odboru. Okrem toho, absolventi ovládajú najnovšie poznatky z oblasti svetových a slovenských dejín. Disponujú jazykovými znalosťami, potrebnými pre štúdium historických prameňov a literatúry k slovenským aj všeobecným dejinám. Kvalita ich jazykovej vybavenosti zodpovedá nárokom a úrovni požadovanej k prezentácii ich myšlienok a záverov v domácich a zahraničných odborných publikáciách, môžu plnohodnotne a samostatne vykonávať vysokoškolskú pedagogickú činnosť, spĺňajú predpoklady pre interdisciplinárnu, medziodborovú a multiodborovú spoluprácu v oblasti historických vied.

Študijný program história v treťom stupni vysokoškolského štúdia (doktorandské štúdium) obsahovo nadväzuje na magisterské štúdium študijného programu história a poníma sa ako príprava na samostatnú vedeckú a výskumnú činnosť v histórii. Štruktúra a obsah predmetov študijného plánu programu história zodpovedá opisu študijného odboru a požiadavkám vyplývajúcim z profilu absolventa. V študijnej časti študent absolvuje povinné a tiež aj povinne voliteľné predmety. V rámci tvorivej činnosti v oblasti vedy študent v stanovenej štruktúre získava kredity za publikačnú činnosť v odbore, v ktorom pracuje na dizertačnej práci, ako aj za ostatnú vedeckovýskumnú činnosť (citácie, účasť na konferenciách, participácia na grantoch a pod.). Súčasťou tejto zložky je aj písomná práca k dizertačnej skúške a obhajoba dizertačnej práce.

Opis štruktúry študijného programu z pohľadu získaných znalostí v jednotlivých rokoch štúdia:

Denná forma trvá 4 roky. Charakter a rozsah znalostí je možné vymedziť iba všeobecne, pretože konkrétne naplnenie je dané individuálnym študijným plánom doktoranda.

1. rok: zvládnutie základných zručností samostatnej vedecko-výskumnej práce; základná orientácia vo vedeckom výskume podľa povahy témy a zamerania dizertačnej práce; spracovanie bibliografického rámca témy, vymedzenie problému výskumu, zodpovedajúceho postupu a pracovnej štruktúry dizertácie; skúška z cudzieho jazyka, resp. z ďalšieho určeného predmetu.

2. rok: samostatný vedecký výskum daný témou a zameraním dizertačnej práce; zvládnutie obsahového jadra odboru; príprav písomnej práce na dizertačnú skúšku. Dizertačná skúška.

3. rok: aplikácia obsahového jadra študijného odboru vo vlastnom vedeckom výskume a jeho výstupoch; účasť na vedeckom programe pracoviska.

4. rok: dizertačná práca a jej obhajoba.

Súčasťou doktorandskej prípravy (v dennej forme) je pedagogická činnosť (v rozsahu 4 hodiny týždenne).

Charakter a rozsah znalostí je možné vymedziť iba všeobecne, pretože konkrétne naplnenie je dané individuálnym študijným plánom doktoranda.

¹ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.