

1. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania¹.

Absolvent študijného programu História (druhý stupeň) má rozsiahle vedomosti z kľúčových etáp vývoja ľudskej spoločnosti, solídne teoreticko-metodologické a metodické znalosti, ktoré vytvárajú predpoklady pre kvalitné vykonávanie profesie historika. Tieto vedomosti a zručnosti poslucháč ďalej rozvíja v konkrétnych disciplínach zo všeobecných a slovenských dejín.

V priebehu koncipovania diplomovej práce, ktorá by mala byť jednou z dominantných náplní celého štúdia, sa študent stáva špecialistom na konkrétnu problematiku. Absolventi tak dokážu aplikovať získané faktografické vedomosti a teoreticko-metodologické znalosti a zručnosti pri riešení problému v historickom výskume a výsledky svojho výskumu publikovať v podobe vedeckého textu.

Absolventi sú schopní uplatniť sa ako kvalifikovaní odborníci v oblasti historických vied, kooperovať ako členovia pracovného tímu, pokračovať v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania, udržiavať kontakt s najnovšími trendmi vo svojom odbore.

¹ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.