



PROFIL ABSOLVENTA

Študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy
Študijný program: **špeciálna pedagogika**
Stupeň: doktorandský stupeň štúdia (skratka PhD.)
Forma štúdia: denná/externá
Osoba zodpovedná za kvalitu študijného programu: prof. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
Učitelia profilových predmetov: doc. Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.
doc. PaedDr. Bibiána Hlebová, PhD.
doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.
doc. PhDr. Viera Šilonová, PhD.
Mgr. Jana Kožárová, PhD. (na funkčnom mieste docenta)

Kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu:

NÁRODNÁ SÚSTAVA KVALIFIKÁCIÍ

Vysokoškolský učiteľ – asistent.

Kód kvalifikácie U2310004-00433, úroveň 7.

Vysokoškolský učiteľ - odborný asistent.

Kód kvalifikácie U2310003-00429, úroveň 7.

Doktorandský študijný program **špeciálna pedagogika** pripravuje študentov na profesionálnu kariéru pedagogických zamestnancov v kategórii vysokoškolský učiteľ – asistent a vysokoškolský učiteľ – odborný asistent.

Absolvovanie študijného programu umožní absolventom v rámci zodpovedajúcej úrovne slovenského kvalifikačného rámca (úroveň 7) vykonávať nasledujúce povolania špecifikované v Národnej sústave kvalifikácií:

- vysokoškolský učiteľ – asistent,
- vysokoškolský učiteľ – odborný asistent.

Doktorandský študijný program **špeciálna pedagogika** je konštruovaný v súlade s aktuálnou školskou legislatívou a jeho absolventi budú spĺňať kvalifikačné predpoklady v súlade so Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Profil absolventa:

Ciele vzdelávania v doktorandskom študijnom programe **špeciálna pedagogika** sú dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých predmetoch študijného programu. Ciele vzdelávania študijného programu špeciálna pedagogika sú transformované do schopností študenta v čase ukončenia študijného programu.

Absolvent doktorandského študijného programu špeciálna pedagogika získa vedomosti, zručnosti a kompetentnosti:

1. Vedomosti:

- a) definovať základy vysokoškolskej pedagogiky a psychológie,
- b) vysvetliť metódy práce s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT) a evidenciou študijných výsledkov v univerzitnom informačnom systéme (UIS) alebo Modulárnom akademickom informačnom systéme (MAIS),
- c) definovať písomné dokumenty súvisiace s pedagogickou, výskumnou, vývojovou alebo umeleckou činnosťou pracoviska,



- d) definovať zásady správnej pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti,
- e) charakterizovať problematiku súvisiacu s vyučovaním jednotlivých predmetov na prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia.

2. Zručnosti:

- a) uplatňovať logické myslenie vo vyučovacom procese,
- b) uplatňovať kreatívne alebo intuitívne myslenie vo vyučovacom procese a v komunikácii so študentmi,
- c) vytvárať odborné texty a podieľať sa na tvorbe vedeckých, odborných príspevkov a monografií,
- d) uskutočňovať seminárne a praktické cvičenia v študijných programoch na prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia,
- e) realizovať terénne cvičenia a odborné exkurzie v študijných programoch na prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia,
- f) prednášať z vybraných kapitol v študijných programoch na prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia,
- g) viesť študentov pri vypracovaní bakalárskych a diplomových prác, vypracovať oponentské posudky na bakalárske a diplomové práce,
- h) podieľať sa na hodnotení vedomostí študentov na štátnych skúškach v bakalárskych študijných programoch,
- i) spolupracovať na výskumnej, vývojovej alebo umeleckej činnosti pracoviska,
- j) aplikovať výsledky vedeckej, vývojovej a umeleckej činnosti do vyučovacieho procesu,
- k) vytvárať učebné texty a podieľať sa na tvorbe vysokoškolských skrípt.

3. Kompetentnosti:

- a) zodpovednosť za kvalitu svojej práce,
- b) zodpovednosť za plnenie pracovných úloh a dodržiavanie pracovnej disciplíny,
- c) zodpovednosť pre objektívne hodnotenie študenta,
- d) samostatnosť pri analyzovaní a riešení problémov,
- e) samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce,
- f) schopnosť komunikovať s ľuďmi v materinskom a svetovom cudzom jazyku,
- g) schopnosť kritického myslenia a rozhodovania,
- h) schopnosť pracovať v tíme,
- i) schopnosť neustranného hodnotenia svojej práce a práce druhých,
- j) schopnosť motivovať ľudí.