

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove

Fakulta/pracovisko: Pedagogická fakulta

Sídlo fakulty/pracoviska (adresa): Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.:

1. Základné údaje o študijnom programe

a)	Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov	<i>učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených</i>
b)	Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania	T 767 (vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa)
c)	Miesto/-a uskutočňovania študijného programu	Prešov
d)	Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov ¹	7605 učiteľstvo a pedagogické vedy
e)	Typ študijného programu	akademicky orientovaný
f)	Udeľovaný akademický titul	magister (Mgr.)
g)	Forma štúdia ²	denná
h)	Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách)	-
i)	Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ³ .	slovenský
j)	Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	2 roky
k)	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov	plánovaný počet študentov 40, počet uchádzačov 21, počet študentov 17 (údaje z akad. roka 2021/2022)

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

¹ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

² Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

³ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

a)	Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁴ Návrh úpravy magisterského študijného programu učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených je spracovaný v súlade s aktuálnymi štandardmi pre študijný program (https://saavs.sk/sk/standardy-kvality/), s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Prešovskej univerzite (https://www.unipo.sk/vsk/) a so strategickými cieľmi vymedzenými v Dlhodobom zámere Prešovskej univerzity (https://www.unipo.sk/informacie-o-univerzite/dlhodoby-zamer/). V procese zosúladovania študijného programu vymedzujeme profil absolventa študijného programu prostredníctvom šiestich deskriptorov. 1. Absolvent preukáže pochopenie vedomostí v nasledujúcich obsahových oblastiach: a) pedagogicko-psychologické východiská primárneho vzdelávania (pedagogická a školská psychológia, psychodidaktika a pedagogická diagnostika, inkluzívna edukácia, manažment školy); b) teoretické východiská vzdelávacích oblastí v primárnom vzdelávaní (jazyk a komunikácia, matematika a informatika, človek a príroda, človek a spoločnosť, človek a svet práce, zdravie a pohyb, umenie a kultúra); c) didaktiky vyučovacích predmetov v primárnom vzdelávaní (slovenský jazyk a literatúra, matematika, informatika, prvouka, vlastiveda, prírodoveda, pracovné vyučovanie, telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova); d) metodológia pedagogického výskumu pri riešení problémov primárneho vzdelávania; e) hlavné princípy výchovy a vzdelávania rešpektujúce socio-edukačný profil osôb so psychosociálnym narušením, f) poradenské prúdy, vymenovať ich komponenty a princípy, ktoré sú nápomocné vo výchovy a vzdelávaní osôb so psychosociálnym narušením, g) modely, formy, metódy a techniky, ktoré sa aplikujú vo výchovy a vzdelávaní osôb so psychosociálnym narušením, h) príklady dobrej praxe a ich prínos: individuálny, kolektívny, rodinný, školský, spoločenský, sociálny, kultúrny, osobnostný. 2. Absolvent vie použiť nadobudnuté vedomosti: aa) je schopný uplatňovať proces sebapoznania s cieľom zvýšiť efektivitu výučby a efektivitu vzťahov v rámci školskej komunikácie; ab) dokáže integrovať postupy spolupráce učiteľa a psychológa v edukačnej realite s využitím vedomostí o práci školského psychológa a odborníkov z centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie; ac) dokáže aplikovať teoretické vedomosti a navrhnuť projekt vyučovacej jednotky s uplatnením psychodidaktických aspektov vyučovania a s dôrazom na princíp kongruencie vo vzťahu k jednotlivým zložkám a fázam vyučovacieho procesu (prepojenie cieľ – metódy, učebné úlohy, organizačné formy, didaktické prostriedky hodnotenie); ad) je schopný navrhovať ontogeneticky a psychodidakticky vhodné inkluzívno-edukačné postupy pri učebných činnostiach zameraných na rozvíjanie spôsobilostí žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami; ae) dokáže sa orientovať v legislatíve školského manažmentu, navrhnuť víziu školy a stratégie na jej dosiahnutie; ba) je schopný aplikovať vedomosti o teórii a koncepciách primárneho vzdelávania pri plánovaní komplexného rozvíjania osobnosti dieťaťa mladšieho školského veku;
----	--

⁴ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

bb) je schopný aplikovať vedomosti z relevantných vedných odborov pri projektovaní učebného obsahu v jednotlivých vzdelávacích oblastiach primárneho vzdelávania (vrátane prierezových tém);

ca) dokáže navrhovať ontogeneticky a psychodidakticky vhodné edukačné postupy pri rozvíjaní čitateľskej a pisateľskej gramotnosti žiaka, v postupnosti od elementárnej k funkčnej gramotnosti;

cb) dokáže navrhovať ontogeneticky a psychodidakticky vhodné edukačné postupy pri rozvíjaní komunikačnej a literárnej kompetencie žiaka;

cc) je schopný plánovať efektívne edukačné postupy pri rozvíjaní matematickej, digitálnej a prírodovednej gramotnosti žiaka;

cd) je schopný plánovať efektívne edukačné postupy pri rozvíjaní osobnostných, sociálnych a pracovno-technických spôsobilostí žiaka;

ce) je schopný projektovať adekvátne pohybové programy a uplatňovať primeranú metodiku rozvíjania pohybových schopností žiaka;

cf) dokáže navrhovať didakticky vhodné a vekuprimerané postupy realizácie hudobno-výchovných činností;

cg) je schopný transformovať obsah výtvarného umenia do výtvarného edukačného podnetu;

da) je schopný realizovať analytický teoretický výskum pri riešení problémov primárneho vzdelávania;

db) dokáže formulovať ciele, úlohy, hypotézy empirického výskumu, plánovať adekvátny výskumný postup, resp. vytvárať a overovať aplikačný produkt;

ea) navrhovať optimalizovanú úpravu organizácie výchovy a vzdelávania osôb so psychosociálnym narušením;

eb) kategorizovať elementárne faktory správania v kontexte rodinných a školských prostredí;

ec) analyzovať rôzne poradenské prúdy aplikované vo výchove a vzdelávaní jednotlivcom z cieľových skupín s ohľadom na históriu jednotlivca, jeho súčasnosť a budúcnosť.

3. Absolvent získa kompetentnosti:

a) realizovať zdôvodnené a primerané rozhodnutia pri plánovaní obsahu, procesu a výstupov primárneho vzdelávania;

b) realizovať vhodné inkluzívno-edukačné postupy;

c) transformovať vedecké predstavy do obsahu primárneho vzdelávania a zohľadňovať ich vzťah k žiackym predstavám (prekonceptom) v jednotlivých oblastiach poznania;

d) projektovať a realizovať ontogeneticky a psychodidakticky adekvátne edukačné postupy pri rozvíjaní jednotlivých gramotností a spôsobilostí žiaka v primárnom vzdelávaní;

e) vytvoriť projekt pedagogického prieskumu/výskumu, realizovať elementárny akčný výskum v edukačnej praxi, uvažovať o edukačných javoch ako potenciálnych prieskumných a výskumných premenných;

f) aplikovať znalosti a metodické zručnosti v tvorbe rôznych výchovných aj vzdelávacích stratégií, konceptov zameraných na prevenciu, podporu a intervenciu správania osôb s psychosociálnym narušením;

g) diagnostikovať na poradenskej, reedukačnej procedúre osôb so psychosociálnym narušením;

h) plánovať, optimalizovať a evaluovať a objektívno-kriticky formulovať situačný stav, uskutočnené procesy a ich výstupy vo vzťahu k vlastnej percepcie jednotlivca;

i) formulovať odporúčania pre výchovu a vzdelávanie osôb so psychosociálnym narušením,

j) navrhovať vhodné alternatívne a aktivizujúce, stimulačné, preventívne, korekčné, reedukačné, rehabilitačné, suportívne, kompenzačné, augmentatívne, reflexívne, responzibilné a iné metódy a formy v procese výchovy a vzdelávania osôb so psychosociálnym narušením;

	k) plánovať a organizovať špeciálnopedagogické činnosti pre osoby so psychosociálnym narušením v podmienkach inklúzie, s ohľadom na uplatnenie vlastných analytických, komparatívnych, kritických a tvorivých schopností, schopností uvažovať v súvislostiach; 4. Absolvent má schopnosť získavať a interpretovať fakty týkajúce sa aktuálnych problémov primárnej edukácie a edukácie osôb so psychosociálnym narušením a na ich základe sa eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať pri postupoch rozvíjania osobnosti dieťaťa mladšieho školského veku. 5. Absolvent vie komunikovať informácie, problémy a riešenia týkajúce sa primárnej edukácie a edukácie osôb so psychosociálnym narušením odbornému a laickému publiku, osobitne rodičom a zákonným zástupcom žiaka. 6. Absolvent má rozvinuté zručnosti vzdelávať sa v rámci kontinuálneho vzdelávania pri výkone povolania učiteľa v primárnom vzdelávaní, metodika pre oblasť primárneho vzdelávania alebo špecializovaného pracovníka štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania detí mladšieho školského veku, špeciálneho pedagóga, školského špeciálneho pedagóga a pedagóga v špeciálnych výchovných zariadeniach.	
b)	Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov	1. učiteľ/ka v primárnom vzdelávaní; 2. metodik pre oblasť primárneho vzdelávania; 3. špecializovaný pracovník štátnej správy pre oblasť výchovy a vzdelávania detí mladšieho školského veku. 4. Špeciálny pedagóg - školský špeciálny pedagóg 5. Pedagóg v špeciálnych výchovných zariadeniach
c)	Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania ⁵	-

3. Uplatniteľnosť

a)	Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu	Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu je dostupné na: https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=717000000&faculty=717030000&field=7536T16&year=2019 Všetky údaje sú vypočítané k 30. 06. 2020.
b)	Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu	Úspešní absolventi študijného programu: Mgr. Dagmara Kožárová - Základní škola Campanus, Praha, ČR (Fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty) Mgr. Ivana Kukurová - Základná škola s materskou školou, Komenského ulica, Poprad

⁵ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

		Mgr. Danka Lešková, Ph.D. - odborná asistentka, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra komunikačnej a literárnej výchovy
c)	Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba)	Počnúc procesom zosúladovania študijného programu s akreditačnými štandardmi fakulta monitoruje kvalitu a uplatniteľnosť absolventov prostredníctvom ankety so zamestnávateľmi. Získané údaje pomáhajú pri kreovaní programu.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁶

a)	Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe Pri úprave študijného plánu v dvojročnom magisterskom študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie prebehlo zosúladenie doterajšieho študijného plánu s aktuálnymi akreditačnými štandardmi pre študijné programy a s aktuálnymi potrebami prípravy učiteľa primárneho vzdelávania (aj so zohľadnením pripravovanej reformy kurikula základného vzdelávania). Proces zosúladovania koordinovala garančná päťica v spolupráci s vedením a katedrami Pedagogickej fakulty PU a v spolupráci so zainteresovanými stranami (zástupcovia zamestnávateľov, absolventov a študentov). Východiskom úprav v študijnom pláne je novovymedzený profil absolventa magisterského študijného programu učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených. Podľa aktuálnej legislatívy (https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/20190901) je študijný plán štruktúrovaný podľa troch skupín študijných predmetov (povinné, povinne voliteľné a výberové predmety). V rámci povinných predmetov sa vymedzujú profilové predmety študijného programu (predmety jadra, počet 26), ktorých absolvovanie je nevyhnutné vo vzťahu k dosiahnutiu hlavných výstupov vzdelávania (profilu absolventa). Povinné predmety (počet 32) reprezentujú päť hlavných obsahových oblastí: 1. Pedagogicko-psychologické východiská primárneho vzdelávania a edukácie osôb so psychosociálnym narušením. 2. Teoretické východiská vzdelávacích oblastí v primárnom vzdelávaní a vo vzdelávaní osôb so psychosociálnym narušením a ich metodické implikácie. 3. Didaktiky vyučovacích predmetov v primárnom vzdelávaní. 4. Pedagogická prax v primárnom vzdelávaní a v špeciálnych výchovných zariadeniach. 5. Metodológia pedagogického výskumu, tvorba a obhajoba diplomovej práce, štátna skúška z teórie a metodiky primárnej edukácie a edukácie osôb so psychosociálnym narušením. Prvú skupinu povinných predmetov (počet 6) tvoria profilové študijné predmety, ktoré vo výsledkoch vzdelávania (dostupné na verejnom portáli MAIS: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais) vymedzujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti týkajúce sa všeobecnej pedagogicko-psychologickej prípravy budúceho učiteľa/metodika primárneho vzdelávania a pedagóga pre osoby so psychosociálnym narušením. Ťažiskovými predmetmi sú pedagogická a školská psychológia a psychodidaktika a pedagogická diagnostika, špeciálnopedagogická diagnostika a stratégie vyučovania osôb so psychosociálnym narušením. Pedagogickú pripravenosť absolventa posilňujú predmety rozvíjajúce jeho kompetentnosti v aktuálnej oblasti inkluzívnej edukácie a v oblasti školského manažmentu. V rámci prenositeľných spôsobilostí táto skupina študijných predmetov prispieva najmä k
----	---

⁶ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

rozvíjaniu schopnosti abstraktného a kritického myslenia a k rozvíjaniu metakognitívnych schopností.

Druhú skupinu povinných predmetov (počet 5) tvoria neprofilové študijné predmety, ktoré vo výsledkoch vzdelávania (dostupné na verejnom portáli MAIS: <https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais>) vymedzujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti týkajúce sa teoretických východísk edukácie v jednotlivých vzdelávacích oblastiach primárneho vzdelávania a zahŕňajú aj metodické implikácie (*literatúra pre deti v primárnej edukácii, aritmetika a algebra s metodikou, geometria s metodikou, špecifické vývinové poruchy učenia a špeciálnopedagogické poradenstvo*). Cieľom tejto skupiny predmetov je prehĺbiť a rozšíriť odborovú a metodickú pripravenosť budúceho učiteľa na realizáciu výchovno-vzdelávacích činností v primárnej edukácii.

Tretiu skupinu povinných predmetov (počet 12) tvoria profilové študijné predmety, ktoré vo výsledkoch vzdelávania (dostupné na verejnom portáli MAIS: <https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais>) vymedzujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti týkajúce sa didaktiky predmetov vyučovaných v primárnom vzdelávaní (*didaktika elementárneho čítania a písania, didaktika slovenského jazyka a literatúry, didaktika matematiky, didaktika informatiky, didaktika prvouky, didaktika vlastivedy, didaktika prírodovedy, didaktika pracovného vyučovania, didaktika hudobnej výchovy, didaktika výtvarnej výchovy, didaktika telesnej a športovej výchovy*). Skupina predmetových didaktík nadväzuje na predmety pedagogicko-psychologického a teoreticko-metodického bloku a rozvíja projektívne a aplikačné schopnosti študenta vo vzťahu k plánovaniu a realizácii odborne podložených edukačných postupov v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a vyučovacích predmetoch primárneho vzdelávania. Táto skupina predmetov je v študijnom programe ťažisková a prispieva aj k rozvíjaniu prenositeľných spôsobilostí, ako je uvažovanie v súvislostiach, analytické schopnosti, kritické myslenie a kreativita.

Štvrtú skupinu povinných a zároveň profilových predmetov (počet 3) tvorí pedagogická prax realizovaná v primárnom vzdelávaní a v špeciálnych výchovných zariadeniach. Počas štúdia študent absolvuje dve priebežné dvojtyždňové praxe a záverečnú súvislú štvortyždňovú prax. Obsahové zameranie praxí nadväzuje na pedagogicko-psychologickú, odborovú a didaktickú prípravu študenta vo vyššie charakterizovaných skupinách študijných predmetov. Absolvovaním praxí študent nadobudne kompetentnosť projektovať a samostatne viesť výchovno-vzdelávaciu činnosť v primárnej edukácii a kompetentnosť plánovať ontogeneticky a psychodidakticky opodstatnené učebné činnosti žiakov s ohľadom na prepojitelnosť vzdelávacích obsahov naprieč kurikulumom primárneho vzdelávania a vzdelávania v špeciálnych výchovných zariadeniach (dostupné na verejnom portáli MAIS:

<https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais>).

Piata skupina študijných predmetov (počet 5) završuje kreovanie profilu absolventa študijného programu a podporuje prenositeľné spôsobilosti inferenčného, analyticko-syntetického, kritického a tvorivého myslenia. Profilový predmet *metodológia pedagogického výskumu* študenta pripravuje na teoretický a empirický výskum, resp. na tvorbu aplikačného produktu v rámci edukačných javov primárneho vzdelávania. Proces tvorby diplomovej práce je okrem individuálnych konzultácií so školiteľom práce podporovaný dvoma profilovými predmetmi (*diplomová práca 1 a 2*). Obhajoba diplomovej práce je podmienená absolvovaním uvedených troch profilových predmetov. Štátna skúška pozostáva z obhajoby diplomovej práce a z komplexnej skúšky z teórie a metodiky primárnej edukácie a edukácie osôb so psychosociálnym narušením (dostupné na verejnom portáli MAIS: <https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais>).

Povinne voliteľné predmety (ponuka v počte 37, dostupné na verejnom portáli MAIS: <https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais>) plnia vo vzťahu k profilu absolventa študijného programu štyri hlavné funkcie. *Prehľbujúcu funkciu* plnia predmety, ktoré

	študentovi ponúkajú prehĺbenie vedomostí, zručností a kompetentností získavaných v povinných predmetoch (napr. <i>diagnostika a stimulácia schopnosti učiť sa, psychológia prosociálneho správania, digitálne výtvarné techniky, jazykoveda a škola, tradičná ľudová hudobná kultúra Slovenska</i> atď.). <i>Podpornú funkciu</i> plnia predmety, ktoré študentovi umožňujú intenzívnejší nácvik praktických zručností (napr. <i>hudobné interpretačné činnosti, praktikum z geometrie, tvorba elektronických dokumentov, tvorba pohybovo-edukačných programov</i> atď.). <i>Špecializačnú funkciu</i> plnia predmety, ktoré rozširujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta so zameraním na špecifickú oblasť primárnej edukácie (napr. <i>didaktika etickej výchovy, mentoring a tútoring, organizácia spoločensko-prírodovedných exkurzií, vyučovanie slovenčiny ako nematerinského jazyka, matematika a nadaný žiak, výchova rómskych žiakov k zdraviu, podpora detí s autizmom v inkluzívnom vzdelávaní</i> atď.). Súčasný integračný trend v edukácii reflektuje skupina povinne voliteľných predmetov s <i>integračnou funkciou</i>, v rámci ktorej sa obsahovo prepájajú viaceré vyučovacie predmety alebo vzdelávacie oblasti (napr. <i>digitálne technológie v matematike, prieniky matematiky a hudobnej výchovy, digitálne technológie v umení a kultúre</i>). Integračnú funkciu plnia aj predmety, ktoré sú orientované na rozvíjanie prierezových spôsobilostí žiaka primárneho vzdelávania (<i>multikultúrna výchova, environmentálna výchova, stratégie rozvíjania kritického myslenia</i> atď.). Výberové predmety si študent vyberá z celouniverzitnej ponuky podľa svojich záujmových a sebarozvojových preferencií.
b	Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu ⁷
)	Odporúčaný študijný plán umožňuje študentovi postupovať v štúdiu jedným spôsobom. Je to absolvovanie magisterského študijného programu učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených a následné uplatnenie absolventa v indikovaných povolaniach.

⁷ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

c))	V študijnom pláne spravidla uvedie: - jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety - v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie) - pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu) - prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu - pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania - metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov) - osnovu/ sylaby predmetu⁸ - pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)⁹ - kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia - osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹⁰) s uvedením kontaktu - učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov) - miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách)
d))	Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného V súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podmienkou pre riadne skončenie magisterského štúdia v dennej forme štúdia (so štandardnou dĺžkou štúdia 2 roky) je získanie 120 kreditov. Odporúčaný študijný plán je koncipovaný tak, aby bola dodržaná štandardná študijná záťaž študenta 60 kreditov za jeden akademický rok štúdia. Študent sa môže prihlásiť na štátnu skúšku, ak získal 96 kreditov za úspešne absolvované povinne, povinne voliteľné a výberové predmety. Podmienky pre štátnu skúšku upravuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove v čl. 23. https://www.unipo.sk/public/media/25678/%C5%A0TUDIIN%C3%9D%20PORIADOK%20PU%2024.9.18%20pdf.pdf Podmienky pre prerušenie štúdia upravuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove v čl. 21. https://www.unipo.sk/public/media/25678/%C5%A0TUDIIN%C3%9D%20PORIADOK%20PU%2024.9.18%20pdf.pdf

⁸ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

⁹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹⁰ Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

	programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia	
e)	Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre: - počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia, - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie	Počet kreditov za povinné predmety: 101 Počet kreditov za povinne voliteľné predmety: 13 Počet kreditov za výberové predmety: 6 V súlade so Študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove, čl. 13, bod 5, sa študentovi uznávajú pre riadne skončenie štúdia výberové predmety za 6 kreditov (t. j. 5 % z celkového počtu kreditov pre riadne skončenie štúdia). Ďalšie kredity za absolvované výberové predmety sa do počtu kreditov pre riadne skončenie štúdia nezarátavajú, ale všetky absolvované výberové predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu. Počet kreditov za záverečnú prácu: 18 kreditov Diplomová práca 1: 2 kredity Diplomová práca 2: 2 kredity Obhajoba záverečnej práce: 14 kreditov Počet kreditov za pedagogickú prax: 12 kreditov

	e štúdia/ukončenie časti štúdia, - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia, - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program, - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu	
--	---	--

	záverečn ej práce potrebný ch na riadne skončeni e štúdia, - počet kreditov za odbornú prax potrebný ch na riadne skončeni e štúdia/uk ončenie časti štúdia, - počet kreditov potrebný ch na riadne skončeni e štúdia/ ukončeni e časti štúdia za projektov ú prácu s uvedení m príslušný ch predmet ov v inžiniersk ych študijnýc h program och, - počet kreditov potrebný ch na riadne skončeni e štúdia/ ukončeni e časti	
--	--	--

	štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.	
f)	Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu Overovanie a hodnotenie výstupov vzdelávania sa realizuje v súlade so Študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove. V čl. 16/bod 1 sa uvádza: "Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje: a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou); b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou); c) absolvovaním – absolvoval (bez klasifikácie). Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu." Konkrétne podmienky pre absolvovanie predmetu uvádza informačný list predmetu v časti spôsob hodnotenia a skončenia predmetu štúdia. Informačné listy predmetov sú zverejnené na webovom sídle univerzity: MAIS - verejný portál: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais Detailné informácie k hodnoteniu predmetu sprostredkúvava vysokoškolský učiteľ v prvom týždni semestra. Vysokoškolský učiteľ po dohode so študentmi v prvom týždni semestra zverejní aj termíny priebežných hodnotení. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov (Študijný poriadok PU čl. 16/bod 5): a) A – výborne (vynikajúce výsledky: numerická hodnota 1); b) B – veľmi dobre (nadpriemerné výsledky: 1,5); c) C – dobre (priemerné výsledky: 2); d) D – uspokojivo (prijateľné výsledky: 2,5); e) E – dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá: 3); f) FX – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca: 4). Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné (Študijný poriadok PU čl. 16/bod 6): a) A: 100,00 – 90,00 % b) B: 89,99 – 80,00 % c) C: 79,99 – 70,00 % d) D: 69,99 – 60,00 % e) E: 59,99 – 50,00 % f) FX: 49,99 a menej % Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich	

	pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU čl. 16/bod 21). Ďalšou možnosťou opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z. , ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických alebo právnických osôb.
g)	Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia Podmienky pre uznávanie štúdia, alebo časti štúdia upravuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove v čl. 20. https://www.unipo.sk/public/media/25678/%C5%A0TUDIJN%C3%9D%20PORIADOK%20PU%2024.9.18%20pdf.pdf Predmety štátnej skúšky nie je možné uznať.
h)	Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam) Témy magisterských prác sa zverejňujú študentom v MAIS, v sekcii Agenda pedagóga - Zadanie záverečných prác. https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/zaverecna_praca/sprava_zadani_zaverecných_prac/zadanie_zaverecnej_prace_display.mais
i)	Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na: - pravidlá pri zadávaní, spracovávaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe Témy diplomových prác s anotáciou vypisuje vysokoškolský učiteľ v MAIS po schválení garantom študijného programu. Témy sa zverejňujú študentom v zimnom semestri 1. roka magisterského štúdia. Všetky vypísané témy sa najskôr zverejnia v rozhraní viditeľné pre študentov, bez možnosti prihlásenia na študenta na vybranú tému. Po štyroch dňoch od zverejnenia tém záverečných prác sa študent môže prihlásiť na ním vybrané témy. Časový priestor medzi zverejnením a možnosťou prihlásenia sa na záverečnú prácu môže študent využiť na konzultáciu s pedagógmi, o témy ktorých prejavuje záujem. V priebehu jedného týždňa od zverejnenia záverečných prác sa študentovi priradí ním vybraná téma záverečnej práce cez MAIS. Evidencia záverečných prác priradených študentom je v sekcii Agenda pedagóga - Záverečné práce. Pri tvorbe záverečnej práce študent priebežne konzultuje s pedagógom/školiteľom, príp. konzultantom. Konzultácie realizuje osobnou účasťou v rámci konzultačných hodín pedagóga, príp. v termíne po vzájomnej dohode. V ostatných dvoch rokoch sa efektívne využívajú aj online konzultácie prostredníctvom MS Teams. V januári posledného roka štúdia sa realizuje konzultácia prodekanky pre vzdelávanie so študentmi k problematike štátnych skúšok, včítanie problematiky záverečných prác. Podporou pre študentov pri tvorbe diplomovej práce je aj dokument - Usmernenie k tvorbe diplomovej práce na Pedagogickej fakulte PU v Prešove, ktorý je zverejnený v Moodli, v sekcii Rôzne pre študentov - Oznamy pre študentov - téma 16 Záverečné práce. Usmernenie vypracovalo 8 vysokoškolských učiteľov fakulty, ktorí vyučujú predmet seminár k diplomovej práci. Formálnu úpravu záverečnej práce upravuje Smernica PU o náležitostiach záverečných prác , ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní:

		https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf Oponenta záverečnej práce určuje vedúci katedry a meno a priezvisko oponenta sa zverejňuje v MAIS. Školiteľ a oponent vypracujú posudok, ktorý je zverejnený v MAIS. Školiteľ záverečnej práce sa v posudku písomne vyjadrí aj k protokolu o kontrole originality. Proces posudzovania záverečnej práce upravuje bod 4/čl. 23 Študijného poriadku PU v Prešove. Termín odovzdania záverečnej práce a jej nahratia do MAIS určuje Harmonogram akademického roka zverejnený na webovom sídle univerzity: https://www.unipo.sk/public/media/25051/Harmonogram_AR_21_22-1.pdf Študent odovzdáva jeden kus printovej verzie záverečnej práce zviazanej v pevnej väzbe na sekretariát príslušnej katedry na ktorej pôsobí školiteľ. Printová verzia práca sa po obhájení uchováva ako súčasť materiálov študenta v archíve. Obhajobu záverečnej práce určujú body 5 až 23/čl. 23 Študijného poriadku PU v Prešove.
	- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov	Podľa Študijného poriadku PU v Prešove (čl. 15, bod 6.) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov (ECTS). Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte. Prenos kreditov je získavanie kreditov absolvovaním časti štúdia na základe zmluvy o štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Prenos kreditov je zabezpečený prihláškou na štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Zmluva o štúdiu je trojstranná dohoda uzavretá medzi študentom, vysielajúcou vysokou školou a prijímajúcou vysokou školou pred nastúpením študenta na prijímajúcu školu. Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole sa študentovi uznávajú na základe výpisu výsledkov štúdia, ktorý vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho pobytu. Výpis sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta. Za uznanie kreditov a ich zapísanie do MAIS zodpovedá fakultný ECTS koordinátor (Študijný poriadok PU v Prešove, čl. 17, bod 6., 7., 8.): https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/stud-poriadok/ Ak študent absolvuje časť štúdia v zahraničí, má pre absolvovanie predmetu nárok na náhradné plnenie študijných povinností (ktoré si pred vycestovaním písomne dohodne s vyučujúcim, resp. skúšajúcim predmetu), ak hosťujúca univerzita neponúka vhodný alternatívny predmet k predmetu študijného programu na Pedagogickej fakulte PU. Bližšie náležitosti štúdia v zahraničí sú zverejnené na webovom sídle fakulty: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/vonkajsie-vztahy/erasmus/ Popis postupu realizácie Erasmus+ mobilit upravuje Opatrenie rektora 8/2014 s názvom Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+. Realizácia Erasmus+ mobilit pozostáva zo štyroch krokov: 1. podanie prihlášky na mobilitu v rámci programu Erasmus+, 2. výberové konanie, 3. realizácia mobility,

		4. uznanie výsledkov získaných v zahraničí, v rámci ktorých sú presne špecifikované úkony, ktoré je potrebné vykonať.
- pravidlá dodržiavania akademickkej etiky a vyvodzovania dôsledkov		Študenti sú od prvého semestra štúdia (pri zadávaní seminárnych prác, projektov v rámci rôznych predmetov, v predmete záverečná práca 1 a záverečná práca 2) vedení k tomu, aby dodržiavali pravidlá a zásady platné pri písaní záverečných prác, čím priebežne počas štúdia získavajú zručnosti a kompetentnosti, ktoré využívajú pri písaní diplomovej práce. Každá záverečná práca pred jej obhajobou prechádza kontrolou originality. Výsledok kontroly originality zdôvodňuje v posudku školiteľ záverečnej práce. V prípade, že protokol originality vykazuje vyššiu ako 30 % zhodu s inými prácami, záverečná práca je posúdená aj komisiou, ktorú vymenúva osoba zodpovedná za študijný program. Členmi komisie sú: vedúci katedry, školiteľ a ďalší vysokoškolský učiteľ, ktorého odborné zameranie najviac korešponduje s témou záverečnej práce. V písomnom zázname o osobitnom posúdení záverečnej práce s vysokým percentom zhody s prácami v CRZP podá školiteľ práce slovné vyjadrenie a komisia vyjadří celkové stanovisko: či je vysoké percento zhody odôvodnené, či je vysoké percento akceptovateľné alebo či je neakceptovateľné. Štátnicová komisia (ak bol študent pripustený k obhajobe záverečnej práce) má k dispozícii písomný záznam. Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf) v čl.3/bod 6 uvádza, že každá záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Žiadna z nich nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie narúšať autorské práva iných autorov. Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove v čl. 43/bod 2 uvádza, že plagiátorstvo sa považuje za priestupok a je predmetom disciplinárneho konania. Porušenie etických zásad, ktoré sú disciplinárnym priestupkom, rieši Disciplinárna komisia fakulty: https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/vzdelavanie/disciplinarna-komisia/
- postup aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami		V zmysle zákona o vysokých školách č. 131/2002 podľa § 100 ods. 5, zákon č. 57/2021 a vyhlášky 458/2021 o minimálnych nárokoch študentov so špecifickými potrebami, študent v súčinnosti s koordinátorom pri osobnom pohovore vyhodnotia jeho špecifické potreby. Na ich základe je študentovi priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami. Pre sprístupnenie štúdia sú vypracované individuálne odporúčania, ktoré rešpektujú individuálne potreby bez znižovania požiadaviek na študijný výkon. Odporúčania súvisia so štúdiom, ako je časová tolerancia pri plnení zadaní, skúšok, vyššom počte individuálnych konzultácií s pedagógom, písanie poznámok efektívnym spôsobom, v individuálnom preverovaní vedomostí. Ďalšie odporúčania sú viazané na používanie podporných technológií, materiálnu podporu a bezbariérovosť akademického prostredia.
- postup podávania podnet		Študenti môžu podávať podnety a odvolania prostredníctvom svojich zástupcov v Akademickom senáte PU v Prešove, ďalej prostredníctvom členov Študentskej rady Pedagogickej fakulty (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/studenti/informacie-pre-studentov/studentska-rada-pf-pu).

ov a odvol aní zo strany študent a	Odvoly a podnety môžu podávať aj prostredníctvom Referátu pre vzdelávanie fakulty.
---	--

5. Informačné listy predmetov študijného programu

Informačné listy predmetov sú dostupné na	https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais?spsId=60635069&arksId=58114979&fakultaId=5
---	---

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram akademického roka	https://www.unipo.sk/public/media/25678/Harmonogram_AR_21_22-1.pdf
Aktuálny rozvrh	https://student.unipo.sk/maisportal/rozvrhy.mais

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu)	prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD., profesor, jozef.liba@unipo.sk
b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne)	doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6565), predmet <i>didaktika prírodovedy</i> renata.bernatova@unipo.sk doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6589), predmet <i>didaktika prvouky</i> alica.petrasova@unipo.sk doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD. (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6410), predmet <i>metodológia pedagogického výskumu</i> ivana.pirohova@unipo.sk Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D. – univ. docentka (https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6604), predmet <i>stratégie vyučovania osôb so psychosociálnym narušením</i> jarmila.zolnova@unipo.sk
c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu	prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/) doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD. (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/) doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD. (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/)

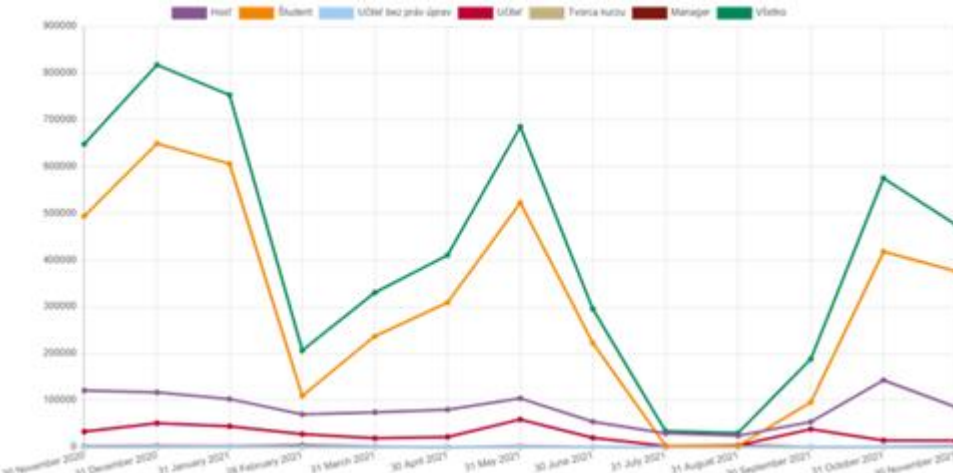
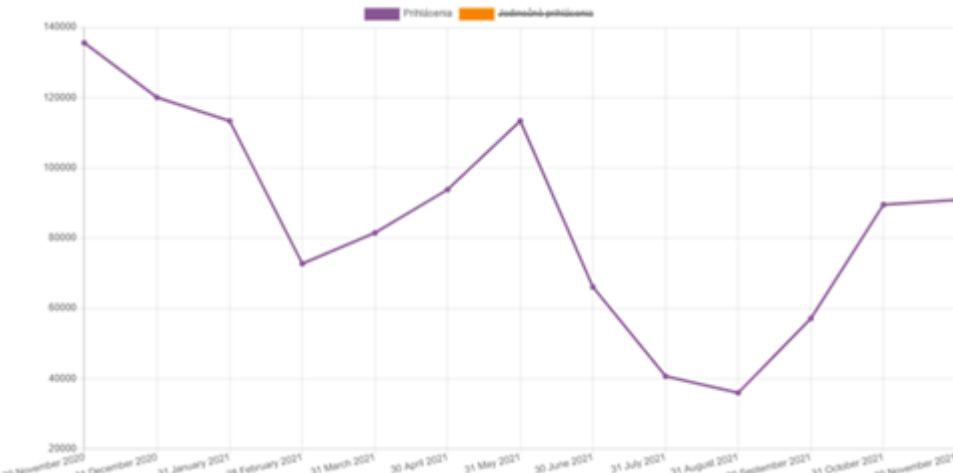
		doc. PhDr. Ivana Pirohová, PhD. (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kpepp/) Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D. – univ. docentka (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/ksp/)
d)	Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu) Link na dokument s požadovanými údajmi: https://www.unipo.sk/public/media/39946/zoznam-tvorivych-pracovnikov-tab-7d.pdf	
e)	Zoznam škooliteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov) Link na MAIS: https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/zaverecna_praca/sprava_zaverecnych_prac/za_verecna_praca_display.mais	
f)	Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky škooliteľov záverečných prác	Charakteristiky škooliteľov záverečných prác sú dostupné na webových sídlach jednotlivých pracovísk: Katedra hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/khavv/) Katedra komunikačnej a literárnej výchovy (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kklv/) Katedra matematickej edukácie (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kme/) Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kpepp/) Katedra prírodovedných a technických disciplín (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/) Katedra špeciálnej pedagogiky (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/ksp/) Centrum výskumu detskej reči a kultúry (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/vedecko-vyskumne-centrum/cvdrk/) Výskumné centrum kognitívnej edukácie (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/vedecko-vyskumne-centrum/vyskumne-centrum-kognitivnej-edukacie/)
g)	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt)	Členovia Akademického senátu PF PU: Bc. Slavomíra Eštočinová, slavomira.estocinova@smail.unipo.sk Bc. Jana Lörincová, jana.lorincova@smail.unipo.sk Bc. Miloš Tivadar, milos.tivadar@smail.unipo.sk Členky Študentskej rady PF PU: Bc. Barbora Balogová, barbora.balogova@smail.unipo.sk Miroslava Bednarčíková, miroslava.bednarcikova@smail.unipo.sk Jozefína Hrebíková, jozefina.hrebikova@smail.unipo.sk Bc. Júlia Janičová, julia.janicova@smail.unipo.sk Bc. Beáta Komárková, beata.komarkova@smail.unipo.sk Sofia Michňáková, sofia.michnakova@smail.unipo.sk

		Bc. Miroslava Pavúková, miroslava.pavukova@smail.unipo.sk Adriána Sušková, adriana.suskova@smail.unipo.sk Dominika Zimová, dominika.zimova@smail.unipo.sk Zástupcovia zainteresovaných strán: Bc. Miroslava Cimermanová, miroslava.cimermanova@smail.unipo.sk Bc. Stanislava Dotková, stanislava.dotkova@smail.unipo.sk
h)	Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií)	Študijný poradca: Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D. Kontakt: jarmila.zolnova@unipo.sk, +421517470 571, miestnosť e120 KH v ZS: Pondelok 10,30 h – 12,30 h KH v LS: Pondelok 12,30 – 14,30 h
i)	Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi)	Študijné referentky: Študenti 1. roka štúdia: Mgr. Iveta Poláková: iveta.polakova@unipo.sk, +421 51 / 7470 564 Študenti 2. roka štúdia: Mgr. Jana Sabolová, jana.sabolova@unipo.sk, +421 51 / 7470 554 Referát pre pedagogické praxe: Mgr. Daniela Greš Oľšavská, daniela.olsavska@unipo.sk, +421 51 / 7470 580 Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami: Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D. jarmila.zolnova@unipo.sk, +421/51-7470 571

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a)	Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská) Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove sa nachádza v jednotnom objekte bývalej Základnej školy na Ul. 17. novembra, ku ktorej bola zrealizovaná prístavba v podobe výučbových priestorov. Pôvodná časť budovy prešla potrebnou rekonštrukciou a sú v nej situované miestnosti pre pedagógov, doktorandov a administratívnych pracovníkov. Pretože fakulta už desaťročia poskytuje blended vzdelávania prostredníctvom softvéru Moodle, elektronizácia edukačných činností, vrátane e-znalostí študentov a zamestnancov fakulty, je na nadštandardnej úrovni – s patrične vybavenými výučbovými miestnosťami, prednáškovými sálami, ako aj kanceláriami. Celkovo je na fakulte: • 154 osobných počítačov, • 105 laptopov a AIO zariadení, • 25 skenerov, • 47 tlačiarň, • 30 dataprojektorov, • 6 interaktívnych tabúl, • 19 premietacích plátien, • 2 moderné vizualizéry, • 3 fotoaparáty a 4 videokamery, ktoré sú však postupne nahrádzané mobilnými zariadeniami schopnými zaznamenávať obraz a zvuk v patričnej kvalite.
----	---

	Fakulta disponuje aj zakúpeným softvérom Statistica, Adobe InDesign, ako aj celouniverzitným kancelárskym balíkom Office 365, ktorý integruje Word, Excel, Powerpoint, mailový klient, ako aj cloudové úložisko (a iné) do jedného systému. Z celkového počtu 19 učební je každá vybavené osobným počítačom a projektorom s premietacím plátnom, v dvoch miestnostiach sa nachádza aj vizualizér. Vďaka jednoduchej prenosnosti je možné tieto zariadenie podľa potreby presúvať. V dvoch počítačových miestnostiach sa nachádza 24 a 12 osobných počítačov určených pre prácu študentov. Väčšina počítačov je vybavená webkamerou. V dvoch primárnych prednáškových sálach sa nachádza aj moderný videokonferenčný systém schopný sledovať pohyb pedagóga, vrátane profesionálnej zvukovej techniky s prenosnými bezdrôtovými portmi, bezdrôtovými ručnými mikrofónmi, ako aj statickými mikrofónmi, určenými pre ozvučenie ako katedrovej časti miestnosti, tak aj študentskej. Vzhľadom na existenciu Katedry hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy disponuje fakulta aj elektronickými klávesovými zariadeniami určenými na výučbu hudobnej výchovy, ako aj 5 kusmi klasických klavírov. Pre potreby výtvarnej výchovy bol zriadený výtvarný ateliér s maliarskymi stojanmi, výlevkami a zariadením kompatibilným s potrebami tohto študijného programu. Pre potreby študentov v súvislosti s pandemickými opatreniami počas prezenčnej výučby fakulta spracováva projekt inštalácie moderných co-workingových stolov na chodby miestností, ktoré umožnia lepšiu diverzifikáciu študentov, ako aj možnosť uloženia prenosného počítača a jeho zapojenia do elektrickej siete.
b)	Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne) Kľúčovú úlohu v informačnom zabezpečení študijného programu zohráva Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity (UK PU). UK PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. Knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: • Výpožičné služby: absenčné, prezenčné, medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba. • Bibliograficko-informačné služby: vytváranie, resp. sprostredkúvanie rešerší z interných informačných zdrojov a z externých domácich a zahraničných databázových centier s ohľadom na profiláciu PU. • Konzultantské služby: prednášky zamerané na využitie primárneho a sekundárneho knižničného aparátu; bibliografické konzultácie pri vypracúvaní seminárnych, ročníkových a záverečných prác; metodická pomoc pri využívaní fondov, katalógov, služieb a iné. • Reprografické služby: tieto služby sa poskytujú výlučne z informačných zdrojov UK PU, v súlade s ustanoveniami autorského zákona. • Ostatné služby: spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; digitalizácia hudobných diel z vlastného fondu a ich sprístupňovanie v multimediálnej a databázovej študovni, realizácia výstav odbornej literatúry, vernisáží umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod. Knižničný fond UK PU obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek. Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho je väčšia časť elektronických. V 6

	študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley). Významným zdrojom informácií pre študentov študijného programu sú e-learningové kurzy ako podpora prezenčnej výučby (LMS – Moodle).
c)	Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie Pedagogická fakulta využíva e-learning ako podporu prezenčnej výučby už od roku 2005, kedy bol v jej virtuálnom prostredí prvýkrát spustený systém riadenej výučby Moodle (https://moodle.pf.unipo.sk/). Pedagogická fakulta bola prvou fakultou v rámci univerzity, ktorá začala aktívne využívať Moodle pre podporu vzdelávania svojich študentov. Pre každý vyučovací predmet existuje v Moodli elektronická podpora vo forme e-kurzu s rovnomeným názvom ako je názov vyučovacieho predmetu. Študenti v nich môžu nájsť prehľadne štrukturované študijné materiály, aktivity, či elektronické testy. V súčasnosti je na našom serveri 436 kurzov rozdelených do 16 kategórií. V Moodle je aktuálne prihlásených 2359 užívateľov, z toho 71 užívateľov s rolou pedagóga. Pandemická situácia zvýšila intenzitu využívanie e-learningových služieb, čo sa odrazilo aj na počte aktivít, ktoré študenti a pedagógovia v Moodle vykonávali v poslednom kalendárnom roku – v exponovaných obdobiach dosahovali hodnoty takmer 900 000 aktivít v rámci celého systému:  Odráža to taktiež aj na počte prihlásení v poslednom kalendárnom roku: 

Pre našich užívateľov vytvárame komplexnú podporu v technickej a pedagogickej oblasti elektronického vzdelávania. Systém spravujú dvaja administrátori: prof. Ing. Jana Burgerová, PhD., ktorá je zároveň jeho garantkou a Mgr. Vladimír Piskura, PhD. V oblasti technickej IT podpory spolupracujeme so spoločnosťou RokIT Partner s.r.o. Na titulnej stránke Moodle sú verejne dostupné textové súbory s návodmi na prácu v systéme.

Na začiatku pandémie, keď výrazne vzrástla potreba využívania elektronickej podpory vzdelávania, sme vytvorili šesť multimediálnych tutoriálov o celkovej dĺžke: 67 min a 13 s. Verejne sú dostupné na serveri YouTube:

https://youtube.com/playlist?list=PLX-glwr_rxZBlyURhCx4pySLuZcNOAhps

Dostupné sú tiež na titulnej stránke Moodle a tiež v kurze Tutoriály: <https://moodle.pf.unipo.sk/course/view.php?id=1103>

V septembri 2020 prebehlo niekoľkodňové komplexné školenie pre vysokoškolských učiteľov k využívaniu Moodlu s nasledovnou štruktúrou:

Moodle 1 – základy

Úvod do e-learningu – čo je e-learning, Moodle, distančne vzdelávanie

Orientácia v Moodle – prihlásenie, aj záložka, titulná strana, moje kurzy,

Prihlásenie a profil – úprava profilu, fotka, popis

Štruktúra kurzu – nového kurzu, podstatné funkcie – účastníci známky a pod.

Nastavenie nového kurzu

Metódy zápisu

Skupiny

Zoskupenia

Moodle 2 – tvorba študijného materiálu

Režim úprav

Pridávanie základných zdrojov

Stránka, súbor, url, adresár, nadpis, prednáška

Základne nastavenia študijných materiálov

Moodle 3 – základné aktivity

Aktivity

Zadanie

Vytvorenie a nastavenie prázdneho testu

Základné typy testových položiek

Pridanie pevných položiek

Moodle 4 – pokročilé testovanie

Banka úloh

Rôzne testové položky

Test s náhodne generovanými položkami

Moodle 5 – ďalšie aktivity

Zálohovanie kurzu

Resetovanie kurzu

Import

Známkovanie

Chat

Diskusné fórum

Fórum noviniek

Moodle 6 – ďalšie aktivity

Slovník

Databáza

Wiki

Anketa

	Prieskum Dotazník V rámci projektu Zvýšenie kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove (ITMS kód: 26110230048) , ktorý bol riešený na fakulte, bolo vytvorených osem kurzov pre podporu vzdelávania študentov v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika a nadväzujúci študijný program učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Kurzy sú zverejnené na webovom sídle fakulty: http://lmskurzy.pf.unipo.sk/
d)	Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie Partnermi pri zabezpečovaní vzdelávacích činností v študijnom programe sú základné školy, základné školy pre deti s poruchami učenia a pozornosti, reedukačné centrá, liečebno-výchovné sanatória, diagnostické centrá, v ktorých študenti realizujú priebežné praxe počas 2 semestrov magisterského štúdia a súvislú pedagogickú prax v poslednom semestri štúdia. Počas jedného semestra pedagogickú prax realizuje cca 1 000 študentov fakulty. Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove spolupracuje pri organizačnom zabezpečení pedagogických praxí s materskými školami, základnými školami, špeciálnymi základnými školami, spojenými školami, reedukačnými centrami, diagnostickým centrom a liečebno-výchovným sanatóriom. Pedagogické praxe prebiehajú pod odborným vedením cca 350 stabilných a cca 600 ďalších cvičných pedagogických zamestnancov (spolupracujúcich s fakultou v rámci súvislej pedagogickej praxe, ktorú študenti realizujú v mieste bydliska). Finančná odmena za realizáciu pedagogických praxí sa poskytuje cvičným školám v zmysle uzatvorenej Zmluvy o spolupráci, resp. cvičným učiteľom na základe Dohody o vykonaní práce. Študenti sú k jednotlivým cvičným pedagogickým zamestnancom prideľovaní v súlade s metodikou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (<i>Vymedzenie použitia účelových finančných prostriedkov na pedagogickú prax v roku ...</i>). Počas akademického roka prebiehajú pravidelné pracovné stretnutia s riaditeľmi a zástupcami jednotlivých škôl, cvičnými učiteľmi a vychovávateľmi, a to v školách a cvičných školských zariadeniach a zároveň aj na pôde Pedagogickej fakulty PU v Prešove. Na stránke https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/oppp/statut/ je uvedený zoznam cvičných škôl a cvičných školských zariadení, ktoré majú priznaní Štatút cvičnej školy, cvičného školského zariadenia Prešovskej univerzity v Prešove a s ktorými fakulta spolupracuje v najvyššej miere.
e)	Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia Spoločenské a kultúrne využitie Fakulta i univerzita ponúka študentom bohaté možnosti spoločensko-kultúrneho využitia. Medzi najprestížnejšie podujatia tohto charakteru nepochybne patrí reprezentačný Ples Prešovskej univerzity v Prešove (január) a reprezentačný Ples Pedagogickej fakulty PU (február). Tradičným podujatím fakulty je obľúbené Vianočné matiné (vianočný koncert), ktoré pre akademickú obec fakulty v predvianočnom čase pripravuje Katedra hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy v spolupráci so študentmi fakulty. Vianočný koncert pre celú akademickú obec univerzity každoročne pripravuje aj rektorát PU, situujúci kultúrny program do reprezentatívnych priestorov Parku kultúry a oddychu Čierny orol v Prešove. Významným spoločensko-kultúrnym podujatím pre študentov fakulty je aj medzinárodná spevácka súťaž študentov vysokých škôl pedagogického smeru Moyzesiana (november). Charakter spoločensko-kultúrneho podujatia, organizovaného fakultou a ponúkajúceho študentom fakulty aj možnosť posilniť rozvoj svojich mäkkých zručností, majú viaceré podujatia,

etablované v rámci akademického kalendára fakulty: **Share Together** (november) – popoludnie na fakulte pre deti navštevujúce ŠKD, v rámci ktorého sa utužuje aj spolupráca s cvičnými školami fakulty a študenti pripravujú záujmové workshopy pre deti mladšieho školského veku v rámci zmysluplného trávenia detského voľného času; **Jesenný deň materských škôl** (október) – spoločenské podujatie pre deti z cvičných materských škôl organizované pri príležitosti Dňa materských škôl na Slovensku (október); **Deň základných škôl** (november) – spoločenské podujatie pre deti z cvičných základných škôl organizované študentmi fakulty; **Deň Pedagogickej fakulty** (spojený s imatrikuláciou študentov 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia) – spoločenské celofakultné podujatie venované akademickej obci Pedagogickej fakulty PU (november), resp. **Prešovská detská univerzita** – prázdninové podujatie, počas ktorého majú študenti možnosť rozvoja svojej animátorskej a lektorskej činnosti (júl/august).

Na PU v Prešove zároveň pôsobí **11 umeleckých súborov**, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času študentov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite a reprezentujú univerzitu i fakulty v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, ale aj v celoštátnom meradle. Umeleckým speváckym zoskupením na fakulte je **Piano Vocal**; umeleckým dramatickým zoskupením divadelný súbor **P.A.D.A.K.** a študenti majú na fakulte možnosť venovať sa aj redakčnej činnosti a rozvíjať svoje písateľské zručnosti v novinárskych i beletristických žánroch v časopise akademickej obce Pedagogickej fakulty **ARTUŠ**.

Sociálne a charitatívne projekty na fakulte

Fakulta intenzívne rozvíja aj charitatívnu zložku osobnosti svojich študentov a ich sociálne cítenie, ktoré je pre budúceho pedagóga nesmierne dôležité. V rámci sociálnych a charitatívnych projektov a podujatí fakulta každoročne organizuje **Vianočné trhy spojené s darovaním krvi** – podujatie je organizované Študentskou radou Pedagogickej fakulty v spolupráci s Červeným krížom (december); **Vianočný charitatívny bazár**, ktorý je charitatívnou akciou s cieľom darovania vecí na dobročinné účely (v spolupráci s OZ Podaj ďalej) (december); resp. **Mikulášsku zbierku pre deti z rodín v hmotnej núdzi**, ktorú fakulta organizuje tiež v spolupráci s OZ Podaj ďalej (december). Medzi významné akcie fakulty so sociálnym rozmerom nepochybne patrí aj **Ponožkový deň** – podujatie na vyjadrenie podpory ľuďom s Downovým syndrómom (marec); **Ponožkový október** ako charitatívny projekt organizovaný v spolupráci s OZ Podaj ďalej, pri ktorom sa na fakulte organizuje zbierka novo zakúpených ponožiek pre ľudí bez domova s cieľom ich darovania nocľahárni Pod Táborom v Prešove (október), resp. **Jarná a jesenná burza kníh**, v rámci ktorej si staršie knihy hľadajú medzi študentmi nových majiteľov (marec/november).

Duchovné vyžitie

Duchovnú formáciu a vyžitie študentom fakulty poskytuje **Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove** (ďalej UPC; <http://upc.unipo.sk/>), ktoré je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na univerzite využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj **Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum** (ďalej GMPC; <https://www.facebook.com/GMPC-Gr%C3%A9ckokatol%C3%ADcke-mi%C3%A1de%C5%BEn%C3%ADcke-pastora%C4%8Dn%C3%A9-centrum-v-Pre%C5%A1ove->

	1123709984389524), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery, ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít. Športové vyžitie Študenti fakulty majú možnosť voľnočasového športového vyžitia aj v športových objektoch PU (plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál, multifunkčné ihrisko). V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 Fakulta športu organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je stály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Fakulta športu v rámci univerzity každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáček; pohybový program ProSenior a iné). Najvyhládavanejším športovým podujatím na fakulte je nepochybne Bláznivý volejbal (apríl), organizovaný Študentskou radou Pedagogickej fakulty – ide o športové podujatie o Pohár dekanky PF, ktoré každoročne spája vo volejbalovom zápolení družstvá študentov a učiteľov fakulty.
f)	Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania Možnosti a podmienky účasti Študenti, ktorí sa chcú v rámci programu Erasmus+ zúčastniť študijného pobytu na zahraničnej univerzite, musia spĺňať nasledujúce kritériá mobility študentov: • Mobility sa môžu zúčastniť študenti všetkých stupňov vysokoškolského štúdia (Bc., Mgr., PhD.). • Študent musí byť riadne zapísaný na štúdium na Prešovskej univerzite v dennej forme štúdia. • Grant je možné prideliť len študentovi, ktorý má ukončený 1. ročník vysokoškolského štúdia. • Mobilita môže trvať min. 3 a max. 12 mesiacov. • Študent sa môže zúčastniť Erasmus+ mobilít (študijný pobyt + stáž) v súhrnnej dĺžke 12 mesiacov v každom stupni štúdia. Pokyny na prihlasovanie študenta na mobilitu <i>Postup pri mobilite za účelom štúdia:</i> • Študent získa základné informácie na webovom sídle fakulty – pri aktuálnej výzve a postupe podávania prihlášok na ďalší akademický rok (https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/vonkajsie-vztahy/erasmus/). • Fakultný koordinátor zrealizuje osvetovú prednášku pre študentov o možnostiach štúdia v zahraničí nielen v období pred termínom podávania prihlášok, ale aj na začiatku akademického roka. • Uchádzač sa skontaktuje s fakultným koordinátorom. Fakultný Erasmus koordinátor poskytne študentovi bližšie informácie o možnostiach štúdia v zahraničí, partnerských inštitúciách a pod. • Študent podá online prihlášku na mobilitu (zverejnenú na https://www.unipo.sk/zahranicie/erasmus/studium/vyzva/) spolu s povinnou dokumentáciou na Útvár vonkajších vzťahov na Rektorát PU (ÚVV RPU, Ul. 17. novembra 15, 1. poschodie).

- Prodekan pre vonkajšie vzťahy v spolupráci s fakultným Erasmus koordinátorom stanoví a zverejní termín výberu študentov na mobilitu na webovom sídle fakulty. Študent sa v stanovenom termíne dostaví na určené miesto a zúčastní sa pohovoru. V prípade, že jazyk štúdia v zahraničí bude slovenský, bude pohovor realizovaný v slovenskom jazyku, v ostatných prípadoch bude pohovor realizovaný v jazyku štúdia. Uchádzači sú o výsledkoch výberu informovaní na webovom sídle fakulty (v súlade s GDPR).
- Úspešný uchádzač o mobilitu kontaktuje fakultného Erasmus koordinátora a odkonzultuje s ním svoj výber predmetov na prijímacej inštitúcii. Študent pripraví s Erasmus koordinátorom Zmluvu o štúdiu (Learning Agreement for Studies) a s každým vyučujúcim spíše spôsob uznania predmetov na domácej inštitúcii v Dohode o prenose kreditov: 1. Ak je predmet zhodný na prijímajúcej i domácej inštitúcii – predmet je zavedený do MAIS s kódom prijímajúcej inštitúcie a plne uznaný. 2. Ak je predmet obsahovo čiastočne zhodný – dohodne sa kreditové uznanie jedného alebo viacerých predmetov (počet získaných kreditov musí byť uznaný). 3. Ak predmet prijímajúcej inštitúcie neexistuje na domácej fakulte a nie je obsahovo príbuzný – predmet je uznaný ako výberový predmet (študent odovzdá Dohody o prenose kreditov fakultnému ECTS koordinátorovi pred odchodom na mobilitu).
- Študent si zapíše v MAIS tie predmety, ktoré bude študovať na domácej inštitúcii v riadne stanovenom termíne (podľa Harmonogramu akademického roka PU: <https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/studenti/harmonogram/>).
- Poverený pracovník na fakulte bezodkladne zaeviduje mobilitu študenta do Priebehu študenta v MAIS a zaznamená dátum odchodu.
- Po príchode na prijímaciu inštitúciu kontaktuje študent fakultného Erasmus koordinátora, s ktorým prekontroluje realizovateľnosť predmetov, ktoré si zvolil. Ak sú zvolené predmety v aktuálnej ponuke, študent si ich reálne zapíše. Pokiaľ je to potrebné, spolu s fakultným Erasmus koordinátorom sa dohodne na zmenách - použije formulár Zmeny k Zmluve o štúdiu (Changes to Learning Agreement for Studies). Zmeny k zmluve o štúdiu, podpísané prijímajúcou inštitúciou, zašle v elektronickej forme na ÚVV RPU.
- Na dodatočné predmety študent dohodne s každým vyučujúcim spôsob uznania predmetov na domácej inštitúcii v Dohode o prenose kreditov. Študent doručí Dohody o prenose kreditov fakultnému ECTS koordinátorovi elektronicke.

Postup pri študentskej a absolventskej stáži:

- Študent získa základné informácie na webovom sídle PF – pri aktuálnej výzve a postupe podávania prihlášok na ďalší akademický rok.
- Fakultný koordinátor zrealizuje osvetovú prednášku pre študentov o možnostiach štúdia v zahraničí nielen v období pred termínom podávania prihlášok, ale aj na začiatku akademického roka.
- Uchádzač sa skontaktuje s fakultným koordinátorom. Fakultný Erasmus koordinátor poskytne študentovi bližšie informácie o možnostiach realizácie stáže v zahraničí.
- Študent vyhladá vhodnú firmu, inštitúciu a osloví ju. V prípade súhlasu s možnou realizáciou stáže vyžiada od prijímajúcej inštitúcie Akceptačný list.
- Katedrový koordinátor podpíše Akceptačný list, čím akceptuje firmu/inštitúciu a náplň práce ako korešpondujúcu s profilom uchádzača o stáž.
- Prodekan pre vonkajšie vzťahy v spolupráci s fakultným Erasmus koordinátorom stanoví a zverejní termín výberu študentov na stáž na webovom sídle fakulty. Študent sa v stanovenom termíne dostaví na určené miesto a zúčastní sa pohovoru. V prípade, že jazyk štúdia v zahraničí bude slovenský, bude pohovor realizovaný v slovenskom jazyku, v ostatných prípadoch bude pohovor realizovaný v jazyku štúdia. Uchádzači budú informovaní o výsledkoch výberu informovaní na webovom sídle fakulty (v súlade s GDPR).
- Úspešný uchádzač o stáž kontaktuje fakultného Erasmus koordinátora a odkonzultuje s ním svoju Zmluvu o stáži (Learning Agreement for Traineeship) na prijímajúcej inštitúcii.

	Študent elektronicky zašle Zmluvu o stáži emailom do firmy/inštitúcie na doplnenie a odsúhlasenie. Študent s Erasmus koordinátorom pripraví Dohodu o prenose kreditov, kde je stanovené, ako bude stáž (nie absolventska stáž) uznaná: 1. Ak je predmet (stáž) zhodný na prijímajúcej i domácej inštitúcii – predmet je zavedený do MAIS s kódom prijímajúcej inštitúcie (ak existuje) a plne uznaný ako alternatívny. 2. Ak je predmet obsahovo čiastočne zhodný, dohodne sa uznanie odbornej stáže a jej kreditové vyjadrenie (spravidla sa uznáva ako predmet Erasmus – odborná stáž, kód: skratka pracoviska/EROS/rok zavedenia predmetu). Pravidlá uznávania vzdelávania <i>Postup pri mobilita za účelom štúdia:</i> - Po návrate z mobility študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of Records). - Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of Records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS. - Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu na Útvor vonkajších vzťahov na Rektoráte PU (ÚVV RPU) vystaví ÚVV RPU Certifikát o účasti na mobilita. - ÚVV RPU nahlási poverenej osobe na fakulte informácie o presnom termíne mobility študenta. - Poverený pracovník na fakulte zaznamená informáciu o ukončení mobility v MAIS. <i>Postup pri študentskej a absolventskej stáži:</i> - Po návrate zo stáže (nie absolventskej) študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu dokumentu Europass – Mobility a kópiu Zmluvy o stáži. - Na základe Europass – Mobility zabezpečí fakultný ECTS koordinátor zaznamenanie absolvovania stáže (nie absolventskej) do systému MAIS.
--	---

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a)	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium Informácie týkajúce sa prijímacieho konania uchádzačov na študijný program sú zverejňované v zákonnej lehote na webovom sídle fakulty a univerzity: https://www.unipo.sk/public/media/25680/2022-2023_Mgr._PK%20schvalene.pdf Súčasťou informácií sú aj údaje o plánovanom počte prijímaných študentov. Základnou podmienkou prijatia na štúdium je absolvovanie bakalárskeho stupňa štúdia v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených.
b)	Postupy prijímania na štúdium Prihlášku na vysokoškolské štúdium s požadovanými materiálmi zasiela uchádzač do termínu uvedeného v informáciách na adresu Referátu pre vzdelávanie Pedagogickej fakulty PU. Prihlášku môže uchádzač doručiť aj osobne. Prihlášku nahrá uchádzač aj do systému MAIS. V takom prípade sa mu znižuje poplatok za prijímacie konanie o 10 eur. Študijná referentka kontroluje zaslané/odovzdané materiály k prijímaciemu konaniu a v prípade potreby kontaktuje emailom/telefonicky uchádzača. Uchádzači sú prijatí bez prijímacej skúšky. Ak počet prihlásených uchádzačov prekročí plánovaný počet na prijatie o 25 %, rozhodujúci je vážený študijný priemer dosiahnutý v bakalárskom stupni štúdia. Po spracovaní všetkých údajov prijímacia komisia v zložení dekanka, prodekanka pre vzdelávanie, vedúca referátu pre vzdelávanie vyhodnotí prijímacie konanie a určí hranicu oddeľujúcu prijatých a neprijatých uchádzačov. Výsledok prijímacieho konania je zverejnený v MAIS a písomné rozhodnutie je doručené do vlastných rúk uchádzača v zákonnej lehote.

c)	Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie Akademický rok 2016/2017 Počet prihlášok: 32 Prijatí: 32 Zapísaní k 31. 10.: 29 Akademický rok 2017/2018 Počet prihlášok: 36 Prijatí: 27 Zapísaní k 31. 10.: 31 Akademický rok 2018/2019 Počet prihlášok: 28 Prijatí: 25 Zapísaní k 31. 10.: 18 Akademický rok 2019/2020 Počet prihlášok: 22 Prijatí: 21 Zapísaní k 31. 10.: 18 Akademický rok 2020/2021 Počet prihlášok: 17 Prijatí: 17 Zapísaní k 31. 10.: 15 Akademický rok 2021/2022 Počet prihlášok: 21 Prijatí: 20 Zapísaní k 31. 10.: 17
----	--

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania prodekanka pre vzdelávanie

a)	Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu a aj na kvalitu výučby jednotlivých predmetov sa realizuje dvakrát ročne (za zimný a za letný semester) centrálnou prostredníctvom MAIS. Dotazník spätnej väzby je štruktúrovaný do dvoch častí, a to všeobecnej ankety týkajúcej sa hodnotenia študijného programu a predmetovej ankety, v ktorej sú predmetom hodnotenia vyučovacie predmety a vysokoškolskí učitelia, ktorí ich zabezpečujú. Výsledky dotazníka sú dostupné v MAIS, v sekcii Ostatné - Výsledky ankety: https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/anketa/anketaReport_display.mais Ďalšími spôsobmi monitorovania a hodnotenia názorov študentov sú anonymné dotazníky spätnej väzby, ktoré realizujú vysokoškolskí učitelia v rámci svojich vyučovacích predmetov. Ku kvalite študijného programu sa môžu vyjadriť aj absolventi (v poslednom semestri štúdia, obvykle bezprostredne po ukončení vysokoškolského štúdia) formou dotazníka distribuovaného absolventom z rektorátnej úrovne.
b)	Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu

	Výsledky dotazníka spätnej väzby sú prerokované na vedení fakulty, následne sú o nich informovaní členovia kolégia dekana. V prípade potreby je realizovaný osobný pohovor dekana, prodekana pre vzdelávanie a vedúceho katedry s vysokoškolským učiteľom.
c)	Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu Spätná väzba je realizovaná z rektorátnej úrovne. Všetkým aktuálnym absolventom je zaslaný dotazník na univerzitné emailové adresy, v ktorom sa môžu vyjadriť ku kvalite štúdia. Okrem zatvorených položiek, dotazník obsahuje aj dve otvorené položky, v ktorých môžu absolventi uviesť vyučovacie predmety, ktoré im chýbali v študijnom programe a ktoré považujú za dôležitú súčasť ich vysokoškolského štúdia. V poslednej otvorenej položke dotazníka môžu absolventi vyjadriť svoje názory, postoje a napísať pripomienky. Výsledky dotazníka spätnej väzby sú prerokované na vedení fakulty, následne sú o nich informovaní členovia kolégia dekanky. Veľmi cennú spätnú väzbu získava fakulta aj od cvičných učiteľov (mnohí sú absolventmi našej fakulty), ktorí vedú našich študentov počas pedagogickej praxe. Zdrojom získavania spätnej väzby od absolventov je aj Klub absolventov Pedagogickej fakulty, s ktorým sa realizujú raz ročné osobné stretnutia na pôde Pedagogickej fakulty.

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne). prodekanka pre vzdelávanie

Vnútorný predpis 1	hypelink 1