

## OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU

**Vysoká škola:** Prešovská univerzita v Prešove

**Fakulta/pracovisko:** Pedagogická fakulta

**Sídlo fakulty/pracoviska (adresa):** Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny<sup>1</sup> opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. 2:

### 1. Základné údaje o študijnom programe

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| a) | Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov                                                                                                                                                                                                          | učiteľstvo pre<br>vzdelávacie oblasti v<br>primárnom vzdelávaní |
| b) | Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania                                                                                                                                                                                                                 | 655 (vysokoškolské<br>vzdelanie 1. stupňa)                      |
| c) | Miesto/-a uskutočňovania študijného programu                                                                                                                                                                                                                                   | Prešov                                                          |
| d) | Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov <sup>1</sup> | 7605 učiteľstvo<br>a pedagogické vedy                           |
| e) | Typ študijného programu                                                                                                                                                                                                                                                        | profesijne orientovaný                                          |
| f) | Udeľovaný akademický titul                                                                                                                                                                                                                                                     | bakalár (Bc.)                                                   |
| g) | Forma štúdia <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                                                                                      | denná                                                           |
| h) | Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách)                                                                                                | -                                                               |
| i) | Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje <sup>3</sup> .                                                                                                                                                                                                   | slovenský                                                       |
| j) | Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.                                                                                                                                                                                                                       | 3 roky                                                          |
| k) | Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov                                                                                                                                                                          | plánovaný počet<br>študentov 20                                 |

### 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) | Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania <sup>4</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Absolvent 1. stupňa vysokoškolského štúdia študijného programu učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, získa vedomosti, zručnosti a kompetentnosti na úrovni požadovanej pre vstup do profesie pedagogického asistenta pre primárne vzdelávanie v týchto obsahových oblastiach: 1. pedagogicko-psychologické a špeciálnopedagogické východiská primárnej a voľnočasovej edukácie; 2. teoretické východiská jazykovo-komunikačnej, matematicko-informatickej, |

<sup>1</sup> Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

<sup>2</sup> Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

<sup>3</sup> Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

<sup>4</sup> Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

prírodovednej, spoločenskovednej, pracovno-technickej, umelecko-kultúrnej a zdravotno-pohybovej edukácie; metodiky vzdelávacích oblastí a tematických oblastí výchovy.

Absolvent disponuje **vedomosťami** o:

- pedagogických, psychologických a sociálnych determinantoch edukácie a správania sa detí a žiakov, ktorí potrebujú krátkodobú alebo dlhodobú podporu;
- zákonitostiach vývinu a individuálnych osobitostiach dieťaťa/žiaka so zameraním na mladší školský vek;
- metódach a nástrojoch identifikácie vývinových a individuálnych charakteristík dieťaťa/žiaka, identifikácie sociokultúrneho prostredia a výchovno-vzdelávacích potrieb dieťaťa/žiaka;
- zásadách tvorby, realizácii a hodnotení individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu;
- legislatívnych východiskách edukácie a systéme podporných opatrení pre detí/žakov, ktorí potrebujú krátkodobú alebo dlhodobú podporu;
- kurikulárnych dokumentoch a aktuálnych požiadavkách tvorby kurikula: inkluzívny prístup v edukácii, rovnosť príležitostí, integrácia obsahov vzdelávania a vzdelávacích oblastí; prepájanie cyklov vzdelávania a podpora digitalizácie a rozvíjania doménových a prierezových gramotností žiakov a kľúčových kompetencií detí v školských zariadeniach;
- plánovaní, riadení a evalvácii výchovno-vzdelávacej činnosti vo všeobecnosti a v rámci vzdelávacích oblastí na primárnom stupni vzdelávania a tematických oblastí výchovy v školských zariadeniach;
- možnostiach využívania špeciálnych edukačných publikácií, kompenzačných pomôcok a technických zariadení, ktoré dieťa/žiak používa v každodennom živote;
- zásadách pedagogickej komunikácie a tvorby suportívnej klímy v skupine detí/žakov;
- profesii pedagogického asistenta; legislatívnych východiskách profesie a profesijného rozvoja;
- požiadavkách na osobnosť pedagogického asistenta; etickom kódexe pedagogického zamestnanca;
- metódach a nástrojoch sebaevalvácie a plánovania vlastného profesijného rozvoja.

Absolvent disponuje **zručnosťami**:

- identifikovať špecifiká dieťaťa/žiaka v kognitívnej, sociálno-emocionálnej a psychomotorickej oblasti, podmienky a stratégie učenia sa dieťaťa/žiaka a jeho výchovno-vzdelávacie potreby, vzorce správania sa dieťaťa/žiaka, jeho sociokultúrne prostredie;
- aplikovať základné techniky cieleného pozorovania zameraného na potreby detí/žakov a pedagogickej diagnostiky;
- konzultovať výsledky pedagogickej diagnostiky s učiteľom a ďalšími členmi školského podporného tímu a participovať na definovaní oblastí podpory dieťaťa/žiaka a na vyvodzovaní záverov pre plánovanie a realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti;
- uplatňovať metódy a techniky individualizovaného, diferencovaného a personalizovaného vyučovania vo výchovno-vzdelávacom procese;
- spolupracovať s učiteľom, vychovávateľom, školským špeciálnym pedagógom a odborným zamestnancom pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti a tvorbe individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu;
- využívať digitálne technológie, využívať a vytvárať materiálne prostriedky pre výchovno-vzdelávacie činnosti v škole, školskom zariadení;
- implementovať a integrovať obsah výchovy a vzdelávania prostredníctvom vhodných personalizovaných výchovno-vzdelávacích stratégií v spolupráci s učiteľom, vychovávateľom a inými členmi školského podporného tímu;

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizovať výchovno-vzdelávacie činnosti v súlade s edukačnými cieľmi;</li> <li>- monitorovať stav žiaka/dieťaťa (prestimulovanie, únava, stav pozornosti atď.) a následne spolu s učiteľom, vychovávateľom prehodnocovať vopred stanovené výchovno-vzdelávacie ciele;</li> <li>- využívať vybrané komunikačné formy a prístupy podľa potreby žiaka/dieťaťa v preferovanej forme komunikácie;</li> <li>- pomáhať vytvárať podporujúcu a priateľskú atmosféru s rešpektujúcimi vzťahmi, demokratickými pravidlami a tímovou spoluprácou;</li> <li>- flexibilne sa s učiteľom, vychovávateľom strieďať pri realizovaní jednotlivých činností (reflektovanie, pozorovanie, pomáhanie, zadávanie, koordinovanie a iné);</li> <li>- využívať odborný dialóg a spätnú väzbu od iných aktérov výchovy a vzdelávania pre profesijný rozvoj a skvalitňovanie vlastnej edukačnej činnosti;</li> <li>- identifikovať úroveň svojich profesijných kompetencií;</li> <li>- vypracovať plán osobného profesijného rozvoja;</li> <li>- vytvárať vlastné profesijné portfólio a hodnotiť vlastný profesijný rozvoj;</li> <li>- poskytovať pomoc a podporu aktérom výchovy a vzdelávania a spolupracovať pri napĺňaní edukačných cieľov;</li> <li>- spolupracovať na tvorbe kurikulárnych dokumentov školy, školského zariadenia;</li> <li>- spolupracovať pri napĺňaní poslania, vízie a cieľov školy, školského zariadenia.</li> </ul> <p>Absolvent disponuje <b>kompetentnosťami</b> (vrátane prenositeľných kompetentností):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikovať individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka, psychologické a sociálne podmienky učenia sa a správania žiaka/dieťaťa a sociokultúrne determinanty jeho vývinu a edukácie s použitím adekvátnych metód a nástrojov a v spolupráci a podľa pokynov pedagogického alebo odborného zamestnanca;</li> <li>- akceptovať individualitu každého dieťaťa/žiaka a aplikovať personalizovaný prístup v edukácii;</li> <li>- plánovať, realizovať a evalvovať výchovno-vzdelávací proces a kreovať individuálny výchovno-vzdelávací program v spolupráci s učiteľom, vychovávateľom, školským špeciálnym pedagógom, odborným zamestnancom a ďalšími členmi školského podporného tímu;</li> <li>- stotožniť sa s profesiou pedagogického asistenta, spolupracovať s aktérmi výchovy a vzdelávania a podieľať sa na rozvoji školy, školského zariadenia;</li> <li>- reflektovať edukačné javy, pedagogicky a kriticky myslieť, realizovať autonómne a zdôvodniteľné rozhodnutia;</li> <li>- komunikovať informácie týkajúce sa edukácie detí so ŠVVP, vrátane detí/žiakov s odlišným materinským jazykom kolegom, rodičom, zákonným zástupcom i širšej verejnosti;</li> <li>- celoživotne sa vzdelávať a profesijne rozvíjať v rámci profesijného rozvoja pedagogického zamestnanca alebo v nadväzujúcom stupni štúdia.</li> </ul> |                                                                                                                                               |
| b) | Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | pedagogický asistent učiteľa v primárnom stupni vzdelávania, pedagogický asistent vychovávateľa v školskom klube detí a v centre voľného času |
| c) | Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania <sup>5</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                             |

<sup>5</sup> Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

### 3. Uplatniteľnosť

|    |                                                                       |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| a) | Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu            | nový študijný program |
| b) | Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu             | nový študijný program |
| c) | Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba) | nový študijný program |

### 4. Štruktúra a obsah študijného programu<sup>6</sup> Renáta

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) | <p>Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe</p> <p>Pri tvorbe odporúčaného študijného plánu (OŠP) v trojročnom bakalárskom študijnom programe učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní sme vychádzali primárne z profesijného štandardu pre pedagogického asistenta a z Katalógu podporných opatrení, konkrétne z opisu podporného opatrenia Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede. Na tvorbe OŠP sa podieľala garančná päťica v úzkej spolupráci s vedením fakulty a vedúcimi pracovísk fakulty. OŠP obsahuje povinné a povinné voliteľné predmety. Študent si môže zvoliť aj výberové predmety z celouniverzitnej ponuky. V rámci povinných predmetov sa v OŠP vymedzujú profilové predmety študijného programu, ktorých absolvovanie je nevyhnutné vo vzťahu k dosiahnutiu hlavných výstupov vzdelávania (profilu absolventa).</p> <p><b>Povinné predmety</b> reprezentujú päť hlavných obsahových oblastí:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pedagogicko-psychologické a špeciálnopedagogické východiská primárnej a voľnočasovej edukácie.</li><li>2. Teoretické východiská jazykovo-komunikačnej, matematicko-informatickej, prírodovednej, spoločenskovednej, pracovno-technickej, umelecko-kultúrnej a zdravotno-pohybovej edukácie.</li><li>3. Metodiky jednotlivých vzdelávacích oblastí.</li><li>4. Odborná prax v celkovom rozsahu jedného semestra, rozdelená na viacero kratších časových období – 2., 3., 4., 5 a 6 semester.</li><li>5. Tvorba a obhajoba bakalárskej práce.</li></ol> <p>Prvú skupinu povinných predmetov tvoria profilové študijné predmety, ktoré vo výsledkoch vzdelávania vymedzujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti týkajúce sa všeobecnej pedagogicko-psychologickej a špeciálnopedagogickej prípravy budúceho pedagogického asistenta na primárnom stupni vzdelávania. Ťažisko tejto prípravy je koncentrované najmä v prvom roku štúdia. Jedná sa o vyučovacie predmety: pedagogický asistent v edukačnom procese, teória a metodika výchovno-vzdelávacích činností, základy psychológie pre pedagogického asistenta, pedagogická a špeciálnopedagogická diagnostika, personalizované vzdelávanie, osobitosti edukácie osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, komunikácia v edukácii a komunikačný tréning 1, 2, podporné opatrenia v edukačnej praxi, pedagogický asistent v školskom podpornom tíme, dieťa s poruchami autistického spektra v inkluzívnom vzdelávaní. Tento blok predmetov obsahuje aj študijný predmet reagujúci na potreby inkluzívneho prístupu v edukácii. V rámci prenositeľných spôsobilostí táto skupina študijných predmetov prispieva najmä k rozvíjaniu schopnosti abstraktného a kritického myslenia a k rozvíjaniu metakognitívnych schopností.</p> <p>Druhú skupinu povinných predmetov tvoria profilové i neprofilové študijné predmety, ktoré vo výsledkoch vzdelávania vymedzujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti týkajúce sa teoretických a metodických východísk edukácie v jednotlivých vzdelávacích oblastiach primárneho vzdelávania (človek a svet práce, výtvarné praktikum s metodikou, matematická edukácia 1-3, jazykovedné východiská edukácie, človek a príroda. literatúra pre deti, hudobné praktikum s metodikou, človek a spoločnosť, základné pohybové činnosti s metodikou). Cieľom tejto skupiny predmetov je prehĺbiť a rozšíriť odborovú pripravenosť budúceho pedagogického</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>6</sup> Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>asistenta na realizáciu výchovno-vzdelávacích činností v primárnej edukácii. Tento blok obsahuje aj dva povinné predmety zamerané na rozvíjanie digitálnej gramotnosti pedagogického asistenta – digitálne technológie a práca s informáciami 1, 2. Blok týchto predmetov prispieva aj k nadobúdaniu prenositeľných spôsobilostí študenta, ako sú komunikačné, matematické, umelecké, prírodovedné, spoločenskovedné, telovýchovné či digitálne zručnosti. Metodická zložka týchto predmetov rozvíja aplikačné schopnosti študenta vo vzťahu k plánovaniu a realizácii (v úzkej spolupráci s učiteľom) teoreticky a odborne podložených edukačných postupov v jednotlivých tematických a vzdelávacích oblastiach primárnej edukácie.</p> <p>Tretiu skupinu povinných a zároveň profilových predmetov tvorí odborná prax realizovaná v základnej škole. Počas štúdia študent absolvuje štyri priebežné praxe v každom semestri okrem prvého a záverečnú súvislú odbornú prax v šiestom semestri. Obsahové zameranie praxí nadväzuje na teoretickú a metodickú prípravu študenta vo vyššie charakterizovaných skupinách študijných predmetov. Absolvovaním praxí študent nadobudne kompetentnosť projektovať a viesť (v úzkej spolupráci s učiteľom) výchovno-vzdelávaciu činnosť, ako aj kompetentnosť analyzovať a diagnostikovať aktuálne záujmy a potreby detí a adekvátne tomu prispôbovať obsah a metodiku výchovno-vzdelávacích činností.</p> <p>Štvrtú skupinu študijných predmetov završuje kreovanie profilu absolventa študijného programu a podporuje prenositeľné spôsobilosti analyticko-syntetického, inferenčného a kritického myslenia. Proces tvorby bakalárskej práce je okrem individuálnych konzultácií so školiteľom práce podporovaný dvoma profilovými predmetmi (bakalárska práca 1 a 2), ako aj neprofilovým predmetom <i>akademické písanie</i>.</p> <p>Štátna skúška pozostáva z obhajoby bakalárskej práce.</p> <p><b>Povinne voliteľné predmety</b> plnia vo vzťahu k profilu absolventa študijného programu dve hlavné funkcie. <i>Prehľbujúcu funkciu</i> plnia predmety, ktoré študentovi ponúkajú prehĺbenie vedomostí, zručností a kompetentností získavaných v povinných predmetoch (napr. výchova k zdraviu a základy prvej pomoci, mimoškolská a záujmová činnosť detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, problémové správanie detí v edukácii, artefaktika vo výtvarnej edukácii). <i>Špecializačnú funkciu</i> plnia predmety, ktoré rozširujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti študenta so zameraním na špecifickú oblasť edukácie (napr. rómsky jazyk, ukrajinský jazyk, anglický pre pedagogického asistenta, edukácia detí s ADHD a ADD a detí so syndrómom CAN, špecifiká edukácie rómskych žiakov mladšieho školského veku ...). Výberové predmety si študent vyberá z celouniverzitnej ponuky podľa svojich záujmových a sebarozvojových preferencií.</p> |
| b) | <p>Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu<sup>7</sup></p> <p>Odporúčaný študijný plán umožňuje študentovi postupovať v štúdiu týmto spôsobom. Prvým spôsobom je absolvovanie bakalárskeho študijného programu učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní a po vykonaní štátnej skúšky uplatnenie absolventa v pedagogickej praxi. Druhým spôsobom je absolvovanie bakalárskeho študijného programu učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní a následne pokračovanie štúdia v nadväzujúcom magisterskom študijnom programe učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

<sup>7</sup> V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| c)                                                                                                                                          | <p>V študijnom pláne spravidla uvedie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety</li> <li>- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie)</li> <li>- pre každú vzdelávaciu časť/predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu)</li> <li>- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu</li> <li>- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania</li> <li>- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov)</li> <li>- osnovu/ sylaby predmetu<sup>8</sup></li> <li>- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)<sup>9</sup></li> <li>- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia</li> <li>- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu<sup>10</sup>) s uvedením kontaktu</li> <li>- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov)</li> <li>- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách)</li> </ul> |
| Informácie požadované v bode c) sú uvedené v bode 4 a), v odporúčanom študijnom pláne (link) a v informačných listoch študijných predmetov. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| d)                                                                                                                                          | <p>Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia</p> <p>V súlade so zákonom č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, podmienkou pre riadne skončenie bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia (so štandardnou dĺžkou štúdia 3 roky) je získanie 180 kreditov. Odporúčaný študijný plán je koncipovaný tak, aby bola dodržaná štandardná študijná záťaž študenta 60 kreditov za jeden akademický rok štúdia.</p> <p>Študent sa môže prihlásiť na štátnu skúšku, ak získal 170 kreditov za úspešne absolvované povinne, povinne voliteľné a výberové predmety. Podmienky pre štátnu skúšku upravuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove v čl. 23.</p> <p><a href="https://www.unipo.sk/public/media/25678/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf">https://www.unipo.sk/public/media/25678/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf</a></p> <p>Podmienky pre prerušenie štúdia upravuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove v čl. 21.</p> <p><a href="https://www.unipo.sk/public/media/25678/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf">https://www.unipo.sk/public/media/25678/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| e)                                                                                                                                          | <p>Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania</p> <p>Počet kreditov za povinné predmety: 163<br/>Počet kreditov za povinne voliteľné predmety: 38<br/>Počet kreditov za výberové predmety: 9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

<sup>8</sup> Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

<sup>9</sup> Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

<sup>10</sup> Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,</li> <li>- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,</li> <li>- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,</li> <li><del>- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,</del></li> <li>- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,</li> <li>- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,</li> <li>- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,</li> <li><del>- počet kreditov potrebných na riadne</del></li> </ul> | <p>V súlade so Študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove, čl. 13, bod 6, sa študentovi uznávajú pre riadne skončenie štúdia výberové predmety za 9 kreditov (t. j. 5 % z celkového počtu kreditov pre riadne skončenie štúdia). Ďalšie kredity za absolvované výberové predmety sa do počtu kreditov pre riadne skončenie štúdia nezarátavajú, ale všetky absolvované výberové predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.</p> <p>Bakalárska práca 1: 2 kredity<br/>Bakalárska práca 2: 3 kredity<br/>Obhajoba bakalárskej práce: 16 kreditov</p> <p>Počet kreditov za odbornú prax: 30 kreditov</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>skončenie štúdia/<br/>ukončenie časti štúdia za<br/>umelecké výkony okrem<br/>záverečnej práce v<br/>umeleckých študijných<br/>programoch.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| f) | <p>Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu</p> <p>Overovanie a hodnotenie výstupov vzdelávania sa realizuje v súlade so Študijným poriadkom Prešovskej univerzity v Prešove. V čl. 16/bod 1 sa uvádza: "Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci študijného predmetu sa uskutočňuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) priebežným hodnotením (ph s klasifikáciou);</li> <li>b) skúškou za dané obdobie štúdia (s klasifikáciou);</li> <li>c) absolvovaním – absolvoval (bez klasifikácie).</li> </ul> <p>Absolvovanie predmetu sa hodnotí. Hodnotenie vyjadruje kvalitu osvojenia si vedomostí alebo zručností v súlade s výsledkami vzdelávania predmetu uvedenými v informačnom liste predmetu."</p> <p>Konkrétne podmienky pre absolvovanie predmetu uvádza informačný list predmetu v časti spôsob hodnotenia a skončenia predmetu štúdia.</p> <p>Detailné informácie k hodnoteniu predmetu sprostredkováva vysokoškolský učiteľ v prvom týždni semestra. V tomto týždni vysokoškolský učiteľ po dohode so študentmi zverejní aj termíny priebežných hodnotení.</p> <p>Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov (Študijný poriadok PU čl. 16/bod 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) A – výborne (vynikajúce výsledky: numerická hodnota 1);</li> <li>b) B – veľmi dobre (nadpriemerné výsledky: 1,5);</li> <li>c) C – dobre (priemerné výsledky: 2);</li> <li>d) D – uspokojivo (prijateľné výsledky: 2,5);</li> <li>e) E – dostatočne (výsledky spĺňajú minimálne kritériá: 3);</li> <li>f) FX – nedostatočne (vyžaduje sa ďalšia práca: 4).</li> </ul> <p>Kritériá úspešnosti (percentuálne vyjadrenie výsledkov pri hodnotení predmetu) sú pre klasifikačné stupne nasledovné (Študijný poriadok PU čl. 16/bod 6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) A: 100,00 – 90,00 %</li> <li>b) B: 89,99 – 80,00 %</li> <li>c) C: 79,99 – 70,00 %</li> <li>d) D: 69,99 – 60,00 %</li> <li>e) E: 59,99 – 50,00 %</li> <li>f) FX: 49,99 a menej %</li> </ul> <p>Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU čl. 16/bod 20).</p> <p>Ďalšou možnosťou opravných postupov voči hodnoteniu je možné realizovať na základe Zákona o sťažnostiach 9/2010 Z. z. , ktorý upravuje postup pri podávaní, vybavovaní a kontrole vybavovania sťažností fyzických alebo právnických osôb.</p> |  |
| g) | <p>Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia</p> <p>Podmienky pre uznávanie štúdia, alebo časti štúdia upravuje Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove v čl. 20.</p> <p><a href="https://www.unipo.sk/public/media/25678/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf">https://www.unipo.sk/public/media/25678/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |



|    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Predmety štátnej skúšky nie je možné uznať.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| h) | Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam)                                                                                                                       | <p>Témy bakalárskych prác sa zverejňujú študentom v MAIS, v sekcii Agenda pedagóga - Zadanie záverečných prác.</p> <p><a href="https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/zaverecna_praca/sprava_zadani_zaverecných_prac/zadanie_zaverecnej_prace_display.mais">https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/zaverecna_praca/sprava_zadani_zaverecných_prac/zadanie_zaverecnej_prace_display.mais</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| i) | <p>Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe</li> </ul> | <p>Témy bakalárskych prác s anotáciou vypisuje vysokoškolský učiteľ v MAIS po schválení garantom študijného programu. Témy sa zverejňujú študentom v štvrtom semestri bakalárskeho štúdia. Všetky vypísané témy sa najskôr zverejnia v rozhraní viditeľné pre študentov, bez možnosti prihlásenia na študenta na vybranú tému. Po štyroch dňoch od zverejnenia tém záverečných prác sa študent môže prihlásiť na ním vybrané témy. Časový priestor medzi zverejnením a možnosťou prihlásenia sa na záverečnú prácu môže študent využiť na konzultáciu s vysokoškolskými učiteľmi, o témy ktorých prejavuje záujem. V priebehu jedného týždňa od zverejnenia záverečných prác sa študentovi priradí ním vybraná téma záverečnej práce cez MAIS. Evidencia záverečných prác priradených študentom je v sekcii Agenda pedagóga - Záverečné práce.</p> <p>Pri tvorbe záverečnej práce študent priebežne konzultuje s vysokoškolským učiteľom/školiteľom, príp. konzultantom. Konzultácie realizuje osobnou účasťou v rámci konzultačných hodín pedagóga, príp. v termíne po vzájomnej dohode. V ostatných dvoch rokoch sa efektívne využívajú aj online konzultácie prostredníctvom MS Teams.</p> <p>V januári posledného roka štúdia sa realizuje konzultácia prodekanke pre vzdelávanie so študentmi k problematike štátnych skúšok, včítanie problematiky záverečných prác.</p> <p>Podporou pre študentov pri tvorbe bakalárskej práce je aj dokument - Usmernenie k tvorbe bakalárskej práce na Pedagogickej fakulte PU v Prešove, ktorý je zverejnený v Moodli, v sekcii Rôzne pre študentov - Oznamy pre študentov - téma 16 Záverečné práce. Usmernenie vypracovalo 8 vysokoškolských učiteľov fakulty, ktorí vyučovali predmet seminár k bakalárskej práci.</p> <p>Formálnu úpravu záverečnej práce upravuje Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní:</p> <p><a href="https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf">https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf</a></p> <p>Oponenta záverečnej práce určuje vedúci katedry a meno a priezvisko oponenta sa zverejňuje v MAIS. Školiteľ a oponent vypracujú posudok, ktorý je zverejnený v MAIS. Školiteľ záverečnej práce sa v posudku písomne vyjadrí aj k protokolu o kontrole originality. Proces posudzovania záverečnej práce upravuje bod 5/čl. 23 Študijného poriadku PU v Prešove.</p> <p>Termín odovzdania záverečnej práce a jej nahratia do MAIS určuje Harmonogram akademického roka zverejnený na webovom sídle univerzity:</p> <p><a href="https://www.unipo.sk/public/media/25051/Harmonogram_AR_2024_25_final.pdf">https://www.unipo.sk/public/media/25051/Harmonogram_AR_2024_25_final.pdf</a></p> <p>Študent odovzdáva jeden kus printovej verzie záverečnej práce zviazanej v pevnej väzbe na sekretariát príslušnej katedry na ktorej pôsobí školiteľ. Printová verzia práca sa po obhájení uchováva ako súčasť materiálov študenta v archíve.</p> |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                     | Obhajobu záverečnej práce určujú body 5 až 23/čl. 23 Študijného poriadku PU v Prešove.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | - možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov | <p>Podľa Študijného poriadku PU v Prešove (čl. 15, bod 5.) má študent fakulty právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov (ECTS). Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor. Študent je povinný podpísať Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.</p> <p>Prenos kreditov je získavanie kreditov absolvovaním časti štúdia na základe zmluvy o štúdiu na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Prenos kreditov je zabezpečený prihláškou na štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Zmluva o štúdiu je trojstranná dohoda uzavretá medzi študentom, vysielajúcou vysokou školou a prijímajúcou vysokou školou pred nastúpením študenta na prijímajúcu školu. Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole sa študentovi uznávajú na základe výpisu výsledkov štúdia, ktorý vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho pobytu. Výpis sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta. Za uznanie kreditov a ich zapísanie do MAIS zodpovedá fakultný ECTS koordinátor (Študijný poriadok PU v Prešove, čl. 17, bod 6., 7., 8, 9.):</p> <p><a href="https://www.unipo.sk/public/media/25678/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf">https://www.unipo.sk/public/media/25678/Studijny%20poriadok%202024_AS.pdf</a></p> <p>Ak študent absolvuje časť štúdia v zahraničí, má pre absolvovanie predmetu nárok na náhradné plnenie študijných povinností (ktoré si pred vycestovaním písomne dohodne s vyučujúcim, resp. skúšajúcim predmetu), ak hostujúca univerzita neponúka vhodný alternatívny predmet k predmetu študijného programu na Pedagogickej fakulte PU. Bližšie náležitosti štúdia v zahraničí sú zverejnené na webovom sídle fakulty:</p> <p><a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/vonkajsie-vztahy/erasmus/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/vonkajsie-vztahy/erasmus/</a></p> <p>Popis postupu realizácie Erasmus+ mobilit upravuje Opatrenie rektora 8/2014 s názvom Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilit v rámci programu Erasmus+. Realizácia Erasmus+ mobilit pozostáva zo štyroch krokov:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. podanie prihlášky na mobilitu v rámci programu Erasmus+,</li> <li>2. výberové konanie,</li> <li>3. realizácia mobility,</li> <li>4. uznanie výsledkov získaných v zahraničí, v rámci ktorých sú presne špecifikované úkony, ktoré je potrebné vykonať.</li> </ol> |
|  | - pravidlá dodržiavania akademickej etiky           | Študenti sú od prvého semestra štúdia (už počas Úvodu do vysokoškolského štúdia, pri zadávaní seminárnych prác, projektov v rámci rôznych predmetov, v predmete záverečná práca 1 a záverečná práca 2) vedení k tomu, aby dodržiavali pravidlá a zásady platné pri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | a vyvodzovania dôsledkov                                       | <p>písaní záverečných prác, čím priebežne počas štúdia získavajú zručnosti a kompetentnosti, ktoré využívajú pri písaní záverečnej práce.</p> <p>Každá záverečná práca pred jej obhajobou prechádza kontrolou originality. Výsledok kontroly originality zdôvodňuje v posudku školiteľ záverečnej práce. V prípade, že protokol originality vykazuje vyššiu ako 30 % zhodu s inými prácami, záverečná práca je posúdená aj komisiou, ktorú vymenúva osoba zodpovedná za študijný program. Členmi komisie sú: vedúci katedry, školiteľ a vysokoškolský učiteľ, ktorého odborné zameranie najviac korešponduje s témou záverečnej práce.</p> <p>V písomnom zázname o osobitnom posúdení záverečnej práce s vysokým percentom zhody s prácami v CRZP podá školiteľ práce slovné vyjadrenie a komisia vyjadří celkové stanovisko: či je vysoké percento zhody odôvodnené, či je vysoké percento akceptovateľné alebo či je neakceptovateľné. Štátnicová komisia (ak bol študent pripustený k obhajobe záverečnej práce) má k dispozícii písomný záznam.</p> <p>Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní (<a href="https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf">https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf</a>) v čl.3/bod 6 uvádza, že každá záverečná práca musí byť originálna, vytvorená autorom pri dodržaní pravidiel práce s informačnými zdrojmi. Žiadna z nich nesmie mať charakter plagiátorstva a nesmie narúšať autorské práva iných autorov.</p> <p>Porušenie etických zásad, ktoré sú disciplinárnym priestupkom, rieši Disciplinárna komisia fakulty: <a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/vzdelavanie/disciplinarna-komisia/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/vzdelavanie/disciplinarna-komisia/</a></p> |
|  | - postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami | <p>V súlade s ust. § 100 zák. č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v platnom znení v spojení s Vyhláškou č. 458/2012 Z.z. o minimálnych nárokoch študentov so špecifickými potrebami v platnom znení, študent v súčinnosti s koordinátorom pri osobnom pohovore vyhodnotia špecifické potreby tohto študenta. Na ich základe je študentovi priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami. Pre sprístupnenie štúdia sú vypracované individuálne odporúčania, ktoré rešpektujú individuálne potreby bez znižovania požiadaviek na študijný výkon. Odporúčania súvisia so štúdiom, ako je časová tolerancia pri plnení zadání, skúšok, vyššom počte individuálnych konzultácií s pedagógom, písanie poznámok efektívnym spôsobom, v individuálnom preverovaní vedomostí. Ďalšie odporúčania sú viazané na používanie podporných technológií, materiálnu podporu a bezbariérovosť akademického prostredia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | - postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta     | <p>Študenti môžu podávať podnety a odvolania prostredníctvom svojich zástupcov v Akademickom senáte PU v Prešove, ďalej prostredníctvom členov Študentskej rady Pedagogickej fakulty (<a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/studenti/informacie-pre-studentov/studentska-rada-pf-pu">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/studenti/informacie-pre-studentov/studentska-rada-pf-pu</a>).</p> <p>Odvolania a podnety môžu podávať aj prostredníctvom Referátu pre vzdelávanie fakulty.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu

|                                           |                         |
|-------------------------------------------|-------------------------|
| Informačné listy predmetov sú dostupné na | link <a href="#">TU</a> |
|-------------------------------------------|-------------------------|

## 6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

|                                        |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktuálny harmonogram akademického roka | <a href="https://www.unipo.sk/public/media/25051/Harmonogram_AR_2024_25_final.pdf">https://www.unipo.sk/public/media/25051/Harmonogram AR 2024 25 final.pdf</a> |
| Aktuálny rozvrh                        | <a href="https://student.unipo.sk/maisportal/rozvrhy.mais">https://student.unipo.sk/maisportal/rozvrhy.mais</a>                                                 |

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

|    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) | Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu)                                                                                                      | doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.,<br>( <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6565">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6565</a> )<br><a href="mailto:renata.bernatoва@unipo.sk">renata.bernatoва@unipo.sk</a><br><br><i>profilový predmet človek a príroda</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| b) | Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne) | doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.<br>( <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6589">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6589</a> ), profilový predmet <i>spoločenskovedné a vlastivedné vzdelávanie</i> ,<br><a href="mailto:alica.petrasova@unipo.sk">alica.petrasova@unipo.sk</a><br><br>doc. Mgr. Radoslav Rusňák, PhD.<br>( <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6696">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6696</a> ), profilový predmet <i>literatúra pre deti</i> , <a href="mailto:radoslav.rusnak@unipo.sk">radoslav.rusnak@unipo.sk</a><br><br>doc. Mgr. Marek Mokriš, PhD.<br>( <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6583">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6583</a> ), profilový predmet <i>matematická gramotnosť</i> , <a href="mailto:marek.mokris@unipo.sk">marek.mokris@unipo.sk</a><br><br>PaedDr. Janka Ferencová, PhD., univer. docent<br>( <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6480">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6480</a> ),<br>profilový predmet <i>metodika výchovy mimo vyučovania</i> ,<br><a href="mailto:janka.ferencova@unipo.sk">janka.ferencova@unipo.sk</a> |
| c) | Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu                                                                                             | doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.,<br>( <a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/</a> )<br><br>doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.<br>( <a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/</a> )<br><br>doc. Mgr. Radoslav Rusňák, PhD.<br>( <a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kklv/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kklv/</a> )<br><br>doc. Mgr. Marek Mokriš, PhD.<br>( <a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kme/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kme/</a> )<br><br>PaedDr. Janka Ferencová, PhD., univer. docent<br>( <a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kpepp/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kpepp/</a> )                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| d<br>) | <p>Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu)</p> <p>Link na dokument s požadovanými údajmi: <a href="https://www.unipo.sk/public/media/39946/zoznam-tvorivych-pracovnikov-tab-7d.pdf">https://www.unipo.sk/public/media/39946/zoznam-tvorivych-pracovnikov-tab-7d.pdf</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| e<br>) | <p>Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov)</p> <p>Link na MAIS: <a href="https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/zaverecna_praca/sprava_zaverecnych_prac/zaverecna_praca_display.mais">https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/zaverecna_praca/sprava_zaverecnych_prac/zaverecna_praca_display.mais</a></p>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| f)     | <p>Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Charakteristiky školiteľov záverečných prác sú dostupné na webových sídlach jednotlivých pracovísk:</p> <p>Katedra hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy<br/>(<a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/khavv/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/khavv/</a>)</p> <p>Katedra komunikačnej a literárnej výchovy<br/>(<a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kklv/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kklv/</a>)</p> <p>Katedra matematickej edukácie<br/>(<a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kme/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kme/</a>)</p> <p>Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie<br/>(<a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kpepp/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kpepp/</a>)</p> <p>Katedra prírodovedných a technických disciplín<br/>(<a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/kptd/</a>)</p> <p>Katedra špeciálnej pedagogiky<br/>(<a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/ksp/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/ksp/</a>)</p> <p>Centrum výskumu detskej reči a kultúry<br/>(<a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/vedecko-vyskumne-centrum/cvdrk/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/vedecko-vyskumne-centrum/cvdrk/</a>)</p> <p>Výskumné centrum kognitívnej edukácie<br/>(<a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/vedecko-vyskumne-centrum/vyskumne-centrum-kognitivnej-edukacie/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/vedecko-vyskumne-centrum/vyskumne-centrum-kognitivnej-edukacie/</a>)</p> |
| g<br>) | <p>Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Členovia Akademického senátu PF PU:</p> <p>Bc. Natália HADBAVNÁ (natalia.hadbavna@smail.unipo.sk)</p> <p>Bc. Simona MIKITOVÁ (simona.mikitova@smail.unipo.sk)</p> <p>Bc. Adriána SUŠKOVÁ (adriana.suskova@smail.unipo.sk)</p> <p>Členovia Študentskej rady PF PU:</p> <p>Bc. Patrícia Jarošová<br/>E-mail patricia.jarosova@smail.unipo.sk<br/>Študijná skupina: 1DUM3</p> <p>Jakub Zahorček<br/>E-mail jakub.zahorcek@smail.unipo.sk<br/>Študijná skupina: 3DPB6</p> <p>Bc. Tímea Bodzášová<br/>E-mail timea.bodzasova@smail.unipo.sk<br/>Študijná skupina: 1DUM2</p> <p>Bc. Martina Capáková<br/>E-mail martina.capakova@smail.unipo.sk<br/>Študijná skupina: 1DUM2</p> <p>Bc. Martina Imrichová</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                      | <p>E-mail <a href="mailto:martina.imrichova@smail.unipo.sk">martina.imrichova@smail.unipo.sk</a><br/>Študijná skupina: 1DUM3</p> <p>Bc. Tamara Jakubišinová<br/>E-mail <a href="mailto:tamara.jakubisinova@smail.unipo.sk">tamara.jakubisinova@smail.unipo.sk</a><br/>Študijná skupina: 1DUM3</p> <p>Bc. Klaudia Jurkuvová<br/>E-mail <a href="mailto:klaudia.jurkuvova@smail.unipo.sk">klaudia.jurkuvova@smail.unipo.sk</a><br/>Študijná skupina: 1DUM3</p> <p>Flávia Dolná<br/>E-mail <a href="mailto:flavia.dolna@smail.unipo.sk">flavia.dolna@smail.unipo.sk</a><br/>Študijná skupina: 2DSPB1</p> <p>Gabriela Pahulyová<br/>E-mail <a href="mailto:gabriela.pahulyova@smail.unipo.sk">gabriela.pahulyova@smail.unipo.sk</a><br/>Študijná skupina: 2DSPB1</p> <p>Kristína Jámborová<br/>E-mail <a href="mailto:kristina.jamborova@smail.unipo.sk">kristina.jamborova@smail.unipo.sk</a><br/>Študijná skupina: 2DSPB1</p> <p>Viktória Roxerová<br/>E-mail <a href="mailto:viktoria.roxerova@smail.unipo.sk">viktoria.roxerova@smail.unipo.sk</a><br/>Študijná skupina: 2DSPB1</p> |
| h) | Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií)                          | <p>Študijný poradca pre DPAB:<br/>Mgr. Tamara Lukáčová, PhD.<br/>Kontakt: <a href="mailto:tamara.lukacova@unipo.sk">tamara.lukacova@unipo.sk</a>,<br/>+ 421 51 7470593</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| i) | Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi) | <p><b>Študijné referentky:</b><br/>Študenti 1. roka štúdia: Mgr. Iveta Poláková:<br/><a href="mailto:iveta.polakova@unipo.sk">iveta.polakova@unipo.sk</a>, +421 51 / 7470 564<br/>Študenti 2. roka štúdia: Gabriela Macejková,<br/><a href="mailto:gabriela.macejkova@unipo.sk">gabriela.macejkova@unipo.sk</a>, +421 51 / 7470 553<br/>Študenti 3. roka štúdia: Mgr. Jana Sabolová,<br/><a href="mailto:jana.sabolova@unipo.sk">jana.sabolova@unipo.sk</a>, +421 51 / 7470 554<br/><b>Referát pre pedagogickú prax:</b> Mgr. Daniela Greš Oľšavská,<br/><a href="mailto:daniela.olsavska@unipo.sk">daniela.olsavska@unipo.sk</a>, +421 51 / 7470 580<br/><b>Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami:</b><br/>Mgr. Jarmila Žolnová, Ph.D. <a href="mailto:jarmila.zolnova@unipo.sk">jarmila.zolnova@unipo.sk</a>, +421/51-7470 571</p>                                                                                                                                                                                                                                |

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) | Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská) |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove sa nachádza v jednotnom objekte bývalej Základnej školy na Ul. 17. novembra, ku ktorej bola zrealizovaná prístavba v podobe výučbových priestorov. Pôvodná časť budovy prešla potrebnou rekonštrukciou a sú v nej situované miestnosti pre pedagógov, doktorandov a administratívnych pracovníkov. Pretože fakulta už desaťročia poskytuje blended vzdelávania prostredníctvom softvéru Moodle, elektronizácia edukačných činností, vrátane e-znalostí študentov a zamestnancov fakulty, je na nadštandardnej úrovni – s patrične vybavenými výučbovými miestnosťami, prednáškovými sálami, ako aj kancelárskymi. Celkovo je na fakulte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 154 osobných počítačov,</li> <li>• 105 laptopov a AIO zariadení,</li> <li>• 25 skenerov,</li> <li>• 47 tlačiarň,</li> <li>• 30 dataprojektorov,</li> <li>• 6 interaktívnych tabúl,</li> <li>• 19 premietacích plátien,</li> <li>• 2 moderné vizualizéry,</li> <li>• 3 fotoaparáty a 4 videokamery, ktoré sú však postupne nahrádzané mobilnými zariadeniami schopnými zaznamenávať obraz a zvuk v patričnej kvalite.</li> </ul> <p>Fakulta disponuje aj zakúpeným softvérom Statistica, Adobe InDesign, ako aj celouniverzitným kancelárskym balíkom Office 365, ktorý integruje Word, Excel, Powerpoint, mailový klient, ako aj cloudové úložisko (a iné) do jedného systému.</p> <p>Z celkového počtu 19 učební je každá vybavená osobným počítačom a projektorom s premietacím plátnom, v dvoch miestnostiach sa nachádza aj vizualizér. Vďaka jednoduchej prenosnosti je možné tieto zariadenie podľa potreby presúvať. V dvoch počítačových miestnostiach sa nachádza 24 a 12 osobných počítačov určených pre prácu študentov. Väčšina počítačov je vybavená webkamerou. V dvoch primárnych prednáškových sálach sa nachádza aj moderný videokonferenčný systém schopný sledovať pohyb pedagóga, vrátane profesionálnej zvukovej techniky s prenosnými bezdrôtovými portmi, bezdrôtovými ručnými mikrofónmi, ako aj statickými mikrofónmi, určenými pre ozvučenie ako katedrovej časti miestnosti, tak aj študentskej. Vzhľadom na existenciu Katedry hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy disponuje fakulta aj elektronickými klávesovými zariadeniami určenými na výučbu hudobnej výchovy, ako aj 5 kusmi klasických klavírov. Pre potreby výtvarnej výchovy bol zriadený výtvarný ateliér s maliarskymi stojanmi, výlevkami a zariadením kompatibilným s potrebami tohto študijného programu.</p> <p>Pre potreby študentov v súvislosti s pandemickými opatreniami počas prezenčnej výučby fakulta spracováva projekt inštalácie moderných co-workingových stolov na chodby miestností, ktoré umožnia lepšiu diverzifikáciu študentov, ako aj možnosť uloženia prenosného počítača a jeho zapojenia do elektrickej siete.</p> |
| b) | <p>Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne)</p> <p>Kľúčovú úlohu v informačnom zabezpečení študijného programu zohráva Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity (UK PU). UK PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. Knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výpožičné služby: absenčné, prezenčné, medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba.</li> <li>• Bibliograficko-informačné služby: vytváranie, resp. sprostredkovanie rešerší z interných informačných zdrojov a z externých domácich a zahraničných databázových centier s ohľadom na profiláciu PU.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzultantské služby: prednášky zamerané na využitie primárneho a sekundárneho knižničného aparátu; bibliografické konzultácie pri vypracúvaní seminárnych, ročníkových a záverečných prác; metodická pomoc pri využívaní fondov, katalógov, služieb a iné.</li> <li>• Reprografické služby: tieto služby sa poskytujú výlučne z informačných zdrojov UK PU, v súlade s ustanoveniami autorského zákona.</li> <li>• Ostatné služby: spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; digitalizácia hudobných diel z vlastného fondu a ich sprístupňovanie v multimedialnej a databázovej študovni, realizácia výstav odbornej literatúry, vernisáží umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knihovníckych podujatí a pod.</li> </ul> <p>Knižničný fond UK PU obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek. Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho je väčšia časť elektronických. V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).</p> <p>Významným zdrojom informácií pre študentov študijného programu sú e-learningové kurzy ako podpora prezenčnej výučby (LMS – Moodle).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| c) | <p>Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie</p> <p>Pedagogická fakulta využíva e-learning ako podporu prezenčnej výučby už od roku 2005, kedy bol v jej virtuálnom prostredí prvýkrát spustený systém riadenej výučby Moodle (<a href="https://e.pf.unipo.sk/">https://e.pf.unipo.sk/</a>). Pedagogická fakulta bola prvou fakultou v rámci univerzity, ktorá začala aktívne využívať Moodle pre podporu vzdelávania svojich študentov.</p> <p>Pre každý vyučovací predmet existuje v Moodli elektronická podpora vo forme e-kurzu s rovnomenným názvom ako je názov vyučovacieho predmetu. Študenti v nich môžu nájsť prehľadne štrukturované študijné materiály, aktivity, či elektronické testy. V súčasnosti je na našom serveri 407 kurzov rozdelených do 10 kategórií podľa rokov a semestrov. Osobitná kategória je venovaná pedagogickým praxiam. V dvoch kategóriách sú zverejňované aktuálne informácie pre študentov a pre pedagógov.</p> <p>V Moodle je aktuálne prihlásených 2024 užívateľov, z toho 71 užívateľov s rolou pedagóga. Pandemická situácia zvýšila intenzitu využívanie e-learningových služieb, čo sa odrazilo aj na počte aktivít, ktoré študenti a pedagógovia v Moodle vykonávali v poslednom kalendárnom roku – v exponovaných obdobiach dosahovali hodnoty takmer 900 000 aktivít v rámci celého systému.</p> <p>Pre našich užívateľov vytvárame komplexnú podporu v technickej a pedagogickej oblasti elektronického vzdelávania. Systém spravujú dvaja administrátori: prof. Ing. Jana Burgerová, PhD., ktorá je zároveň jeho garantkou a Mgr. Vladimír Piskura, PhD. V oblasti technickej IT podpory spolupracujeme so spoločnosťou RokIT Partner s.r.o. Na titulnej stránke Moodle sú verejne dostupné textové súbory s návodmi na prácu v systéme.</p> <p>Na Youtube sú zverejnené nami vytvorené multimedialne tutoriály k využívaniu Moodle o celkovej dĺžke: 67 min a 13 s. Verejne sú dostupné na serveri YouTube: <a href="https://youtube.com/playlist?list=PLX-glwr_rxZBlyURhCx4pySLuZcNOAhps">https://youtube.com/playlist?list=PLX-glwr_rxZBlyURhCx4pySLuZcNOAhps</a></p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Dostupné sú tiež na titulnej stránke Moodle a tiež v kurze Tutoriály: <a href="https://moodle.pf.unipo.sk/course/view.php?id=1103">https://moodle.pf.unipo.sk/course/view.php?id=1103</a></p> <p>V akademickom roku 2020/2021 prebehlo na fakulte niekoľkodňové komplexné školenie pre všetkých vysokoškolských učiteľov fakulty k využívaniu Moodlu s nasledovnou štruktúrou:</p> <p><b>Moodle 1 – základy</b></p> <p>Úvod do e-learningu – čo je e-learning, Moodle, distančne vzdelávanie</p> <p>Orientácia v Moodle – prihlásenie, aj záložka, titulná strana, moje kurzy,</p> <p>Prihlásenie a profil – úprava profilu, fotka, popis</p> <p>Štruktúra kurzu – nového kurzu, podstatne funkcie – účastníci známky a pod.</p> <p>Nastavenie nového kurzu</p> <p>Metódy zápisu</p> <p>Skupiny</p> <p>Zoskupenia</p> <p><b>Moodle 2 – tvorba študijného materiálu</b></p> <p>Režim úprav</p> <p>Pridávanie základných zdrojov</p> <p>Stránka, súbor, url, adresár, nadpis, prednáška</p> <p>Základne nastavenia študijných materiálov</p> <p><b>Moodle 3 – základné aktivity</b></p> <p>Aktivity</p> <p>Zadanie</p> <p>Vytvorenie a nastavenie prázdneho testu</p> <p>Základné typy testových položiek</p> <p>Pridanie pevných položiek</p> <p><b>Moodle 4 – pokročilé testovanie</b></p> <p>Banka úloh</p> <p>Rôzne testové položky</p> <p>Test s náhodne generovanými položkami</p> <p><b>Moodle 5 – ďalšie aktivity</b></p> <p>Zálohovanie kurzu</p> <p>Resetovanie kurzu</p> <p>Import</p> <p>Známkovanie</p> <p>Chat</p> <p>Diskusné fórum</p> <p>Fórum noviniek</p> <p><b>Moodle 6 – ďalšie aktivity</b></p> <p>Slovník</p> <p>Databáza</p> <p>Wiki</p> <p>Anketa</p> <p>Prieskum</p> <p>Dotazník</p> <p>V rámci projektu Zvýšenie kvality vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove (ITMS kód: 26110230048) , ktorý bol riešený na fakulte, bolo vytvorených osem kurzov pre podporu vzdelávania študentov v študijnom programe predškolská a elementárna pedagogika a nadväzujúci študijný program učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Kurzy sú zverejnené na webovom sídle fakulty: <a href="https://lmskurzy.unipo.sk/">https://lmskurzy.unipo.sk/</a></p> |
| d) | <p>Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie</p> <p>Partnermi pri zabezpečovaní odbornej praxe budú základné školy, v ktorých budú študenti realizovať počas piatich semestrov odbornú prax. V súčasnosti fakulta spolupracuje so základnými školami Prešovského a Košického kraja. Najintenzívnejšia je spolupráca so základnými školami lokalizovanými v meste Prešov.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Finančná odmena za realizáciu pedagogických praxí sa poskytuje cvičným školám v zmysle uzatvorenej Zmluvy o spolupráci, resp. cvičným učiteľom na základe Dohody o vykonaní práce. Študenti sú k jednotlivým cvičným pedagogickým zamestnancom pridelovaní v súlade s metodikou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR (<i>Vymedzenie použitia účelových finančných prostriedkov na pedagogickú prax v roku ...</i>). Počas akademického roka prebiehajú pravidelné pracovné stretnutia s riaditeľmi a zástupcami jednotlivých škôl, cvičnými učiteľmi a vychovávateľmi, a to v školách a cvičných školských zariadeniach a zároveň aj na pôde Pedagogickej fakulty PU v Prešove.</p> <p>Na stránke <a href="https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/oppp/statut/">https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/oppp/statut/</a> je uvedený zoznam cvičných škôl a cvičných školských zariadení, ktoré majú priznaný Štatút cvičnej školy, cvičného školského zariadenia Prešovskej univerzity v Prešove a s ktorými fakulta spolupracuje v najvyššej miere.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| e) | <p>Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia</p> <p><b>Spoločenské a kultúrne vyžitie</b></p> <p>Fakulta i univerzita ponúka študentom bohaté možnosti spoločensko-kultúrneho vyžitia. Medzi najprestížnejšie podujatia tohto charakteru nepochybne patrí reprezentačný <b>Ples Prešovskej univerzity v Prešove</b> (január) a reprezentačný <b>Ples Pedagogickej fakulty PU</b> (február). Tradičným podujatím fakulty je obľúbené <b>Vianočné matiné</b> (vianočný koncert), ktoré pre akademickú obec fakulty v predvianočnom čase pripravuje Katedra hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy v spolupráci so študentmi fakulty. <b>Vianočný koncert</b> pre celú akademickú obec univerzity každoročne pripravuje aj rektorát PU, situujúci kultúrny program do reprezentatívnych priestorov Parku kultúry a oddychu Čierny orol v Prešove. Významným spoločensko-kultúrnym podujatím pre študentov fakulty je aj medzinárodná spevácka súťaž študentov vysokých škôl pedagogického smeru <b>Moyzesiana</b> (november). Charakter spoločensko-kultúrneho podujatia, organizovaného fakultou a ponúkajúceho študentom fakulty aj možnosť posilniť rozvoj svojich mäkkých zručností, majú viaceré podujatia, etablované v rámci akademického kalendára fakulty: <b>Share Together</b> (november) – popoludnie na fakulte pre deti navštevujúce ŠKD, v rámci ktorého sa utužuje aj spolupráca s cvičnými školami fakulty a študenti pripravujú záujmové workshopy pre deti mladšieho školského veku v rámci zmysluplného trávenia detského voľného času; <b>Jesenný deň materských škôl</b> (október) – spoločenské podujatie pre deti z cvičných materských škôl organizované pri príležitosti Dňa materských škôl na Slovensku (október); <b>Deň základných škôl</b> (november) – spoločenské podujatie pre deti z cvičných základných škôl organizované študentmi fakulty; <b>Deň Pedagogickej fakulty</b> (spojený s imatrikuláciou študentov 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia) – spoločenské celofakultné podujatie venované akademickej obci Pedagogickej fakulty PU (november), resp. <b>Prešovská detská univerzita</b> – prázdninové podujatie, počas ktorého majú študenti možnosť rozvoja svojej animátorskej a lektorskej činnosti (júl/august).</p> <p>Na PU v Prešove zároveň pôsobí <b>11 umeleckých súborov</b>, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času študentov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite a reprezentujú univerzitu i fakulty v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, ale aj v celoštátnom meradle. Umeleckým speváckym zoskupením na fakulte je <b>Piano Vocal</b> a študenti majú na fakulte možnosť venovať sa aj redakčnej činnosti a rozvíjať svoje pisateľské zručnosti v novinárskych i beletristických žánroch v časopise akademickej obce Pedagogickej fakulty <b>ARTUŠ</b> (<a href="https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/fakulta/e-kniznica/casopisy/artus/cisla-na-stiahnutie/">https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/fakulta/e-kniznica/casopisy/artus/cisla-na-stiahnutie/</a>), ako aj v univerzitnom časopise <b>Na PULze</b> (<a href="http://napulze.unipo.sk/">http://napulze.unipo.sk/</a>).</p> <p><b>Sociálne a charitatívne podujatia</b></p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Fakulta intenzívne rozvíja aj charitatívnu zložku osobnosti svojich študentov a ich sociálne cítenie, ktoré je pre budúceho pedagóga nesmierne dôležité. V rámci sociálnych a charitatívnych projektov a podujatí fakulta každoročne organizuje <b>Vianočné trhy spojené s darovaním krvi</b> – podujatie je organizované Študentskou radou Pedagogickej fakulty v spolupráci s Červeným krížom (december); <b>Vianočný charitatívny bazár</b>, ktorý je charitatívnou akciou s cieľom darovania vecí na dobročinné účely (v spolupráci s OZ Podaj ďalej) (december); resp. <b>Mikulášsku zbierku pre deti z rodín v hmotnej núdzi</b>, ktorú fakulta organizuje tiež v spolupráci s OZ Podaj ďalej (december). Medzi významné akcie fakulty so sociálnym rozmerom nepochybne patrí aj <b>Ponožkový deň</b> – podujatie na vyjadrenie podpory ľuďom s Downovým syndrómom (marec); <b>Ponožkový október</b> ako charitatívny projekt organizovaný v spolupráci s OZ Podaj ďalej, pri ktorom sa na fakulte organizuje zbierka novo zakúpených ponožiek pre ľudí bez domova s cieľom ich darovania nocľahárni Pod Táborom v Prešove (október), resp. <b>Jarná a jesenná burza kníh</b>, v rámci ktorej si staršie knihy hľadajú medzi študentmi nových majiteľov (marec/november).</p> <p><b>Duchovné vyžitie</b><br/> Duchovnú formáciu a vyžitie študentom fakulty poskytuje <b>Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove</b> (ďalej UPC; <a href="https://schematizmus.abuke.sk/centra/detail/5/univerzitne-pastoracne-centrum-presov-dr-stefana-heseka">https://schematizmus.abuke.sk/centra/detail/5/univerzitne-pastoracne-centrum-presov-dr-stefana-heseka</a>), ktoré je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj <b>Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum</b> (ďalej GMPC; <a href="https://www.facebook.com/gmpcpresov/?locale=sk_SK">https://www.facebook.com/gmpcpresov/?locale=sk_SK</a>), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery, ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.</p> <p><b>Športové vyžitie</b><br/> Študenti fakulty majú možnosť voľnočasového športového vyžitia aj v športových objektoch PU (plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál, multifunkčné ihrisko). V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 Fakulta športu organizovala pre študentov univerzity <b>Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU</b>, o ktoré je stály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj <b>Univerzitné dni športu</b>. Fakulta športu v rámci univerzity každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior a iné). Najvyhládávanejším športovým podujatím na fakulte je nepochybne <b>Bláznivý volejbal</b> (apríl), organizovaný Študentskou radou Pedagogickej fakulty – ide o športové podujatie o Pohár dekanu PF, ktoré každoročne spája vo volejbalovom zápole družstvá študentov a učiteľov fakulty.</p> |
| f) | <p>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania</p> <p><b>Možnosti a podmienky účasti</b><br/> Študenti, ktorí sa chcú v rámci programu Erasmus+ zúčastniť študijného pobytu na zahraničnej univerzite, musia spĺňať nasledujúce kritériá mobility študentov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobility sa môžu zúčastniť študenti všetkých stupňov vysokoškolského štúdia (Bc., Mgr., PhD.).</li> <li>• Študent musí byť riadne zapísaný na štúdium na Prešovskej univerzite v dennej forme štúdia.</li> <li>• Grant je možné prideliť len študentovi, ktorý má ukončený 1. ročník vysokoškolského štúdia.</li> <li>• Mobilita môže trvať min. 3 a max. 12 mesiacov.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

- Študent sa môže zúčastniť Erasmus+ mobilit (študijný pobyt + stáž) v súhrnnej dĺžke 12 mesiacov v každom stupni štúdia.

### **Pokyny na prihlasovanie študenta na mobilitu**

#### *Postup pri mobilite za účelom štúdia:*

- Študent získa základné informácie na webovom sídle fakulty – pri aktuálnej výzve a postupe podávania prihlášok na ďalší akademický rok (<https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/vonkajsie-vztahy/erasmus/>).
- Fakultný koordinátor zrealizuje osvetovú prednášku pre študentov o možnostiach štúdia v zahraničí nielen v období pred termínom podávania prihlášok, ale aj na začiatku akademického roka.
- Uchádzač sa skontaktuje s fakultným koordinátorom. Fakultný Erasmus koordinátor poskytne študentovi bližšie informácie o možnostiach štúdia v zahraničí, partnerských inštitúciách a pod.
- Študent podá online prihlášku na mobilitu (zverejnenú na <https://www.unipo.sk/zahranicie/erasmus/studium/vyzva/>) spolu s povinnou dokumentáciou na Útvár vonkajších vzťahov na Rektorát PU (ÚVV RPU, Ul. 17. novembra 15, 1. poschodie).
- Prodekan pre vonkajšie vzťahy v spolupráci s fakultným Erasmus koordinátorom stanoví a zverejní termín výberu študentov na mobilitu na webovom sídle fakulty. Študent sa v stanovenom termíne dostaví na určené miesto a zúčastní sa pohovoru. V prípade, že jazyk štúdia v zahraničí bude slovenský, bude pohovor realizovaný v slovenskom jazyku, v ostatných prípadoch bude pohovor realizovaný v jazyku štúdia. Uchádzači sú o výsledkoch výberu informovaní na webovom sídle fakulty (v súlade s GDPR).
- Úspešný uchádzač o mobilitu kontaktuje fakultného Erasmus koordinátora a odkonzultuje s ním svoj výber predmetov na prijímacej inštitúcii. Študent pripraví s Erasmus koordinátorom Zmluvu o štúdiu (Learning Agreement for Studies) a s každým vyučujúcim spíše spôsob uznania predmetov na domácej inštitúcii v Dohode o prenose kreditov: 1. Ak je predmet zhodný na prijímajúcej i domácej inštitúcii – predmet je zavedený do MAIS s kódom prijímajúcej inštitúcie a plne uznaný. 2. Ak je predmet obsahovo čiastočne zhodný – dohodne sa kreditové uznanie jedného alebo viacerých predmetov (počet získaných kreditov musí byť uznaný). 3. Ak predmet prijímajúcej inštitúcie neexistuje na domácej fakulte a nie je obsahovo príbuzný – predmet je uznaný ako výberový predmet (študent odovzdá Dohodu o prenose kreditov fakultnému ECTS koordinátorovi pred odchodom na mobilitu).
- Študent si zapíše v MAIS tie predmety, ktoré bude študovať na domácej inštitúcii v riadne stanovenom termíne (podľa Harmonogramu akademického roka PU: <https://www.unipo.sk/vseobecne-informacie/studenti/harmonogram/>).
- Poverený pracovník na fakulte bezodkladne zaeviduje mobilitu študenta do Priebehu študenta v MAIS a zaznamená dátum odchodu.
- Po príchode na prijímaciu inštitúciu kontaktuje študent fakultného Erasmus koordinátora, s ktorým prekontroluje realizovateľnosť predmetov, ktoré si zvolil. Ak sú zvolené predmety v aktuálnej ponuke, študent si ich reálne zapíše. Pokiaľ je to potrebné, spolu s fakultným Erasmus koordinátorom sa dohodne na zmenách - použije formulár Zmeny k Zmluve o štúdiu (Changes to Learning Agreement for Studies). Zmeny k zmluve o štúdiu, podpísané prijímajúcou inštitúciou, zašle v elektronickej forme na ÚVV RPU.
- Na dodatočné predmety študent dohodne s každým vyučujúcim spôsob uznania predmetov na domácej inštitúcii v Dohode o prenose kreditov. Študent doručí Dohodu o prenose kreditov fakultnému ECTS koordinátorovi elektronicky.

#### *Postup pri študentskej a absolventskej stáži:*

- Študent získa základné informácie na webovom sídle PF – pri aktuálnej výzve a postupe podávania prihlášok na ďalší akademický rok.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fakultný koordinátor zrealizuje osvetovú prednášku pre študentov o možnostiach štúdia v zahraničí nielen v období pred termínom podávania prihlášok, ale aj na začiatku akademického roka.</li> <li>Uchádzač sa skontaktuje s fakultným koordinátorom. Fakultný Erasmus koordinátor poskytne študentovi bližšie informácie o možnostiach realizácie stáže v zahraničí.</li> <li>Študent vyhladá vhodnú firmu, inštitúciu a osloví ju. V prípade súhlasu s možnou realizáciou stáže vyžiada od prijímajúcej inštitúcie Akceptačný list.</li> <li>Katedrový koordinátor podpíše Akceptačný list, čím akceptuje firmu/inštitúciu a náplň práce ako korešpondujúcu s profilom uchádzača o stáž.</li> <li>Prodekan pre vonkajšie vzťahy v spolupráci s fakultným Erasmus koordinátorom stanoví a zverejní termín výberu študentov na stáž na webovom sídle fakulty. Študent sa v stanovenom termíne dostaví na určené miesto a zúčastní sa pohovoru. V prípade, že jazyk štúdia v zahraničí bude slovenský, bude pohovor realizovaný v slovenskom jazyku, v ostatných prípadoch bude pohovor realizovaný v jazyku štúdia. Uchádzači budú informovaní o výsledkoch výberu informovaní na webovom sídle fakulty (v súlade s GDPR).</li> <li>Úspešný uchádzač o stáž kontaktuje fakultného Erasmus koordinátora a odkonzultuje s ním svoju Zmluvu o stáži (Learning Agreement for Traineeship) na prijímajúcej inštitúcii. Študent elektronicky zašle Zmluvu o stáži emailom do firmy/inštitúcie na doplnenie a odsúhlasenie. Študent s Erasmus koordinátorom pripraví Dohodu o prenose kreditov, kde je stanovené, ako bude stáž (nie absolventska stáž) uznaná: 1. Ak je predmet (stáž) zhodný na prijímajúcej i domácej inštitúcii – predmet je zavedený do MAIS s kódom prijímajúcej inštitúcie (ak existuje) a plne uznaný ako alternatívny. 2. Ak je predmet obsahovo čiastočne zhodný, dohodne sa uznanie odbornej stáže a jej kreditové vyjadrenie (spravidla sa uznáva ako predmet Erasmus – odborná stáž, kód: skratka pracoviska/EROS/rok zavedenia predmetu).</li> </ul> <p><b>Pravidlá uznávania vzdelávania</b></p> <p><i>Postup pri mobilitě za účelom štúdia:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Po návrate z mobility študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of Records).</li> <li>Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of Records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS.</li> <li>Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu na Útvar vonkajších vzťahov na Rektoráte PU (ÚVV RPU) vystaví ÚVV RPU Certifikát o účasti na mobilitě.</li> <li>ÚVV RPU nahlási poverenej osobe na fakulte informácie o presnom termíne mobility študenta.</li> <li>Poverený pracovník na fakulte zaznamená informáciu o ukončení mobility v MAIS.</li> </ul> <p><i>Postup pri študentskej a absolventskej stáži:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Po návrate zo stáže (nie absolventskej) študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu dokumentu Europass – Mobility a kópiu Zmluvy o stáži.</li> <li>Na základe Europass – Mobility zabezpečí fakultný ECTS koordinátor zaznamenanie absolvovania stáže (nie absolventskej) do systému MAIS.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) | <p>Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium</p> <p>Informácie týkajúce sa prijímacieho konania uchádzačov na študijný program sú zverejňované v zákonnej lehote na webovom sídle fakulty a univerzity najneskôr v decembri daného kalendárneho roka. Súčasťou informácií sú aj údaje o plánovanom počte prijímaných študentov. Základnou podmienkou prijatia na štúdium je ukončenie stredoškolského štúdia ukončeného maturitnou skúškou.</p> |
| b) | Postupy prijímania na štúdium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Prihlášku na vysokoškolské štúdium s požadovanými materiálmi zasiela uchádzač do termínu uvedeného v informáciách na adresu Referátu pre vzdelávanie Pedagogickej fakulty PU. Prihlášku môže uchádzač doručiť aj osobne. Prihlášku nahrá uchádzač aj do systému MAIS. V takom prípade sa mu znižuje poplatok za prijímacie konanie o 10 eur. Študijná referentka kontroluje zaslané/odovzdané materiály k prijímaciemu konaniu a v prípade potreby kontaktuje emailom/telefonicky uchádzača.</p> <p>Uchádzači sú prijímaní na základe výsledkov stredoškolského štúdia - priemeru známok na koncoročných vysvedčeniach za 1. až 3. ročník (príp. 1. až 4. ročník). Za prospech 1 až 1,09 získava uchádzač 15 bodov, za prospech 1,1 až 1,19 získava uchádzač 14 bodov... Tabuľka s vyššie uvedenými údajmi je súčasťou informácií o prijímacom konaní. Všetci uchádzači sú zoradení podľa počtu získaných bodov. Po spracovaní všetkých údajov prijímacia komisia v zložení dekanka, prodekanka pre vzdelávanie, vedúca referátu pre vzdelávanie vyhodnotí prijímacie konanie a určí hranicu oddeľujúcu prijatých a neprijatých uchádzačov. Výsledok prijímacieho konania je zverejnený v MAIS a písomné rozhodnutie je doručené do vlastných rúk uchádzača v zákonnej lehote.</p> |
| c) | <p>Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie</p> <p>nový študijný program</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) | <p>Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu</p> <p>Monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu a aj na kvalitu výučby jednotlivých predmetov sa realizuje dvakrát ročne (za zimný a za letný semester) centrálnou prostredníctvom MAIS. Dotazník spätnej väzby je štruktúrovaný do dvoch častí, a to všeobecnej ankety týkajúcej sa hodnotenia študijného programu a predmetovej ankety, v ktorej sú predmetom hodnotenia vyučovacie predmety a vysokoškolskí učitelia, ktorí ich zabezpečujú.</p> <p>Výsledky dotazníka sú dostupné v MAIS, v sekcii Ostatné - Výsledky ankety: <a href="https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/anketa/anketaReport_display.mais">https://mais.unipo.sk/pedagog/pages/studium/anketa/anketaReport_display.mais</a></p> <p>Ďalšími spôsobmi monitorovania a hodnotenia názorov študentov sú anonymné dotazníky spätnej väzby, ktoré realizujú vysokoškolskí učitelia v rámci svojich vyučovacích predmetov.</p> <p>Ku kvalite študijného programu sa môžu vyjadriť aj absolventi (v poslednom semestri štúdia, obvykle bezprostredne po ukončení vysokoškolského štúdia) formou dotazníka distribuovaného absolventom z rektorátnej úrovne.</p> |
| b) | <p>Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu</p> <p>Výsledky dotazníka spätnej väzby sú prerokované na vedení fakulty, následne sú o nich informovaní členovia kolégia dekana. Sú prerokované aj na programovej komisii, ktorá zasadá raz ročne na začiatku nového akademického roka. V prípade potreby je realizovaný osobný pohovor dekana, prodekana pre vzdelávanie a vedúceho katedry s vysokoškolským učiteľom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| c) | <p>Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu</p> <p>Spätná väzba je realizovaná z rektorátnej úrovne. Všetkým aktuálnym absolventom je zaslaný dotazník na univerzitné emailové adresy, v ktorom sa môžu vyjadriť ku kvalite štúdia. Okrem zatvorených položiek, dotazník obsahuje aj dve otvorené položky, v ktorých môžu absolventi uviesť vyučovacie predmety, ktoré im chýbali v študijnom programe a ktoré považujú za dôležitú súčasť ich vysokoškolského štúdia. V poslednej otvorenej položke dotazníka môžu absolventi vyjadriť svoje názory, postoje a napísať pripomienky. Výsledky dotazníka spätnej väzby sú prerokované na vedení fakulty, následne sú o nich informovaní členovia kolégia dekanky.</p> <p>Veľmi cennú spätnú väzbu získava fakulta aj od cvičných učiteľov (mnohí sú absolventmi našej fakulty), ktorí vedú našich študentov počas pedagogickej praxe.</p> <p>Zdrojom získavania spätnej väzby od absolventov je aj Klub absolventov Pedagogickej fakulty.</p>                                                                                                                                                                                                          |



**11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

|                      |                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vnútorné predpisy PU | <a href="https://www.unipo.sk/vzdelavanie/vnutorne-predpisy/">https://www.unipo.sk/vzdelavanie/vnutorne-predpisy/</a> |
|                      |                                                                                                                       |
|                      |                                                                                                                       |
|                      |                                                                                                                       |