



PROFIL ABSOLVENTA

Študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy
Študijný program: **špeciálna pedagogika**
Stupeň: bakalársky stupeň štúdia (skratka Bc.)
Forma štúdia: denná/externá
Osoba zodpovedná za kvalitu študijného programu: prof. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.
Učitelia profilových predmetov: doc. Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.
doc. PaedDr. Bibiána Hlebová, PhD.
doc. PhDr. Viera Šilonová, PhD.
Mgr. Jana Kožárová, PhD. (na funkčnom mieste docenta)

Kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu:

NÁRODNÁ SÚSTAVA KVALIFIKÁCIÍ

Učiteľ materskej školy v triedach a školách pre deti so zdravotným znevýhodnením.

Kód kvalifikácie: U2342001-00533.

Majster odbornej výchovy.

Kód kvalifikácie: U2320001-00458.

Bakalársky študijný program **špeciálna pedagogika** pripravuje študentov na profesionálnu kariéru pedagogických a zamestnancov – učiteľov materských škôl, pedagogických asistentov, vychovávateľov a majstrov odborného výcviku pre špeciálnu edukačnú prácu v špeciálnych základných školách, praktických školách, odborných učilištiach, špeciálnych a špecializovaných triedach základných škôl pre jednotlivcov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením a nadaním. Príprava študentov bude realizovaná s akcentom na inkluzívne vzdelávanie a inkluzívnu diagnostiku zdravotne a sociálne znevýhodnených detí a žiakov a detí a žiakov s nadaním v prostredí bežných materských a základných škôl. Absolvovanie študijného programu umožní absolventom v rámci zodpovedajúcej úrovne Slovenského kvalifikačného rámca (úroveň 6) vykonávať nasledujúce povolania špecifikované v Národnej sústave kvalifikácií: učiteľ materskej školy v triedach a školách pre deti so zdravotným znevýhodnením, vychovávateľ v školskom klube detí, pedagogický asistent, majster odbornej výchovy.

Bakalársky študijný program **špeciálna pedagogika** je v súlade s aktuálnou školskou legislatívou a jeho absolventi budú spĺňať odbornú a pedagogickú spôsobilosť v súlade so zákonom NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2019 Z. z., zákona č. 310/2019 Z. z. a zákona č. 271/2021 Z. z.

VYHLÁŠKA Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 1/2020 z 23. decembra 2019 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a jej prílohy:

Príloha 1: Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ.

Príloha 2: Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii majster odborného výcviku.

Príloha 3: Kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii vychovávateľ.

Príloha 6: Pedagogický asistent.



Profil absolventa:

1. Absolvent preukáže pochopenie vedomostí v nasledujúcich obsahových oblastiach:

- a) definovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- b) vysvetliť zásady efektívnej komunikácie s dieťaťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- c) vysvetliť systém kariérneho rozvoja pedagogických zamestnancov a možnosti kariérneho rastu,
- d) definovať základné práva detí a mládeže,
- e) identifikovať kultúru priaznivú na edukáciu dieťaťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- f) vymedziť východiská na integráciu a inklúziu (legislatívne, personálne, priestorové a materiálne podmienky) s ohľadom na konkrétne individuálne potreby dieťaťa s postihnutím,
- g) charakterizovať individuálne výchovno-vzdelávacie programy a základné princípy pri ich vypracúvaní, realizácii a hodnotení,
- h) opísať modely integrácie a trendy inkluzívnej pedagogiky,
- i) definovať druhy a stupne jednotlivých postihnutí, porúch a narušení,
- j) vysvetliť základné pojmy zo špeciálnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky,
- k) vysvetliť základné pojmy z vývinovej psychológie, sociálnej psychológie, psychopatológie, patopsychológie a psychohygieny,
- l) opísať ciele, obsah, metódy, formy, prostriedky jazykovej a literárnej výchovy, hudobnej výchovy, telesnej výchovy, pracovnej výchovy, výtvarnej výchovy a ich špeciálne terapeutické formy (biblioterapiu, dramatoterapiu, muzikoterapiu, liečebnú telesnú výchovu, arteterapiu, ergoterapiu a i.) aplikované pre deti/žiacov so zdravotným znevýhodnením, s diferencovanými a individuálnymi edukačnými potrebami.

2. Zručnosti/ Absolvent vie použiť nadobudnuté vedomosti:

- a) dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a hygieny pri práci,
- b) vytvoriť a prispôbiť obsah, špecifické ciele, obsahové a výkonové štandardy pre deti so zdravotným znevýhodnením tak, aby zodpovedali ich možnostiam a schopnostiam,
- c) aplikovať vo svojej práci informácie z oblasti integrácie a inklúzie detí so zdravotným a sociálnym znevýhodnením,
- d) navrhnúť a vypracovať ciele a úlohy na úspešnú integráciu/inklúziu,
- e) aplikovať rôzne formy práce s deťmi so zdravotným a sociálnym znevýhodnením (administratívna, organizačná, metodická práca),
- f) aplikovať základy zdravotvedy a pracovať ako člen tímu v rámci komplexnej rehabilitačnej starostlivosti,
- g) zdôvodniť javy a procesy súvisiace s edukáciou detí s postihnutím, narušením, ohrozením,
- h) vytvoriť v spolupráci s odborníkmi (školský špeciálny pedagóg, špeciálny pedagóg, školský psychológ, metodické orgány na škole) individuálny výchovno-vzdelávací program pre konkrétne dieťa so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami,
- i) aplikovať vhodné postupy vo výchove a vzdelávaní a vytvoriť bezpečné prostredie v triede,
- j) zhromažďovať diagnostické informácie o deťoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sledovať a vyhodnocovať v tíme spolupracovníkov diagnostické údaje a ich využitie v edukácii,
- k) aplikovať špeciálnopedagogickú diagnostiku ako základný predpoklad úspešnosti



edukačnej práce v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach pre deti/žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,

- l) vytvoriť učebné pomôcky pre deti so zdravotným znevýhodnením v závislosti od toho, akú funkciu majú vo výchovno-vzdelávacom procese plniť (zdravotné a sociálne znevýhodnenie, nadanie),
- m) plánovať a organizovať činnosť jednotlivcov a skupín detí vo výchovno-vzdelávacom procese,
- n) navrhnúť a vytvoriť individuálny výchovno-vzdelávací program,
- o) aplikovať špecifickú komunikáciu s dieťaťom,
- p) navrhnúť a aplikovať špeciálne terapeuticko-formatívne aktivity pre deti/žiacov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

3. Absolvent získa kompetentnosti:

- a) zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností,
- b) zodpovednosť za kvalitu svojej práce,
- c) zodpovednosť za osobnostný rozvoj,
- d) schopnosť pracovať samostatne,
- e) samostatnosť pri riešení a analyzovaní problémov,
- f) schopnosť kreativity,
- g) schopnosť motivovať ľudí,
- h) schopnosť poskytovať emocionálne bezpečie a vytvárať prostredie akceptácie a dôvery.