

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 7.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Dziaková
I.2 Meno / Name	Patricia
I.3 Tituly / Degrees	Mgr.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1997
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	interná doktorandka
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	patricia.karnisova@smail.unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID ID ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2020	učiteľstvo a pedagogické vedy – predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2022	učiteľstvo a pedagogické vedy – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education			
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
interná doktorandka	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	09/2022 - doposiaľ

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Ako pracovať s dyslektikom v základnej škole	Vedomosti do vrecka	2022

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	2		
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	0		

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Pravopisný seminár	predškolská a elementárna pedagogika / PreSchool and Elementary Education; predškolská a elementárna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Praktická rétorika	predškolská a elementárna pedagogika / PreSchool and Elementary Education; predškolská a elementárna pedagogika	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	13	13
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	2	2
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0

VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0
---	---	---

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	V3 KARNIŠOVÁ, P., & RUSŇÁK, R. (2022). Fenomén rasovej odlišnosti v recepcii a interpretácii detského čitateľa. Slovo a obraz v komunikácii s deťmi, 12 (1), 5 – 19.
2.	V2 KARNIŠOVÁ, P., & LEŠKOVÁ, D. (2023). Zlatý fond literatúry pre deti a mládež (100 plus 1 najlepších kníh pre deti – 100 plus 1 najlepších kníh pre nástročné) a jeho (ne)problematické aspekty. Slovakistika v súvislostiach: tradícia a perspektívy: zborník abstraktov: pri príležitosti 70. výročia univerzity slovakistiky v Srbsku a 25. výročia. Beograd: Izdavač Univerzitet u Beogradu. ISBN 978-86-6153-714-1.
3.	O3 KARNIŠOVÁ, P. (2023). Kniha ako okno do sveta. Outsiderstvo v literatúre pre deti a mládež. Bibiana. Revue o umení pre deti a mládež, 30 (2), 8 – 11.
4.	O3 KARNIŠOVÁ, P. (2021). Kánony a kanóny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1989 V. Bibiana. Revue o umení pre deti a mládež, 28 (2), 30 – 38.
5.	O3 KARNIŠOVÁ, P. (2020). Biblioterapeutický potenciál knihy Stratená vec od Shauna Tana vo vzťahu k detskej recepcii a interpretácii postavy s odlišnosťou. O dieťaťi, jazyku, literatúre. Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, 8 (1), 66 – 72.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	V3 KARNIŠOVÁ, P., & RUSŇÁK, R. (2022). Fenomén rasovej odlišnosti v recepcii a interpretácii detského čitateľa. Slovo a obraz v komunikácii s deťmi, 12 (1), 5 – 19.
2.	V2 KARNIŠOVÁ, P., & LEŠKOVÁ, D. (2023). Zlatý fond literatúry pre deti a mládež (100 plus 1 najlepších kníh pre deti – 100 plus 1 najlepších kníh pre nástročné) a jeho (ne)problematické aspekty. Slovakistika v súvislostiach: tradícia a perspektívy: zborník abstraktov: pri príležitosti 70. výročia univerzity slovakistiky v Srbsku a 25. výročia. Beograd: Izdavač Univerzitet u Beogradu. ISBN 978-86-6153-714-1.
3.	O3 KARNIŠOVÁ, P. (2023). Kniha ako okno do sveta. Outsiderstvo v literatúre pre deti a mládež. Bibiana. Revue o umení pre deti a mládež, 30 (2), 8 – 11.
4.	O3 KARNIŠOVÁ, P. (2021). Kánony a kanóny slovenskej literatúry pre deti a mládež po roku 1989 V. Bibiana. Revue o umení pre deti a mládež, 28 (2), 30 – 38.
5.	O3 KARNIŠOVÁ, P. (2020). Biblioterapeutický potenciál knihy Stratená vec od Shauna Tana vo vzťahu k detskej recepcii a interpretácii postavy s odlišnosťou. O dieťaťi, jazyku, literatúre. Časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, 8 (1), 66 – 72.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	KARNIŠOVÁ, P. (2021). Alexandra Salmela: Strom alebo košatý príbeh o strašne zlom Blöglöekovi a o Princeznej, ktorá mala všetko. Bibiana. Revue o umení pre deti a mládež, 28 (2), 62 – 65. [4] STANISLAVOVÁ, Z., DZIAK, D. Je z čoho vyberať. Bibiana. Revue o umení pre deti a mládež. 2022, 29 (1), 1 – 11.
2.	KARNIŠOVÁ, P. (2021). Alexandra Salmela: Strom alebo košatý príbeh o strašne zlom Blöglöekovi a o Princeznej, ktorá mala všetko. Bibiana. Revue o umení pre deti a mládež, 28 (2), 62 – 65. [4] STANISLAVOVÁ, Z., KLIMOVIČ, M., DZIAK, D. (K)rok za (k)rokom v slovenskej literatúre pre deti a mládež : (hodnotové aspekty pôvodnej poézie a prózy v rokoch 1990 – 2021). Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2023.
3.	
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	KEGA 005PU-4/2021 Zlatý fond literatúry pre deti a mládež (100 plus 1 najlepších kníh pre deti – 100 plus 1 najlepších kníh pre nástročné) (2022 – 2023, riešiteľ, hlavný riešiteľ dr. D. Dziak). Hlavným výstupom projektu bude kolektívna knižná práca typu lexikónu, v ktorej budú sústredené pohľady na 202 vybraných kníh pre deti a dospelých.
2.	VEGA č. 1/0061/21 Procedurálne jazykové znalosti dieťaťa o porozumení textu (2022 – 2023, riešiteľ, hlavná riešiteľka prof. Ľ. Liptáková). Cieľom projektu je realizovať empirický výskum procedurálnych znalostí dieťaťa mladšieho školského veku o procesoch porozumenia textu. Zámerom riešiteľov je rozšíriť doterajšie poznanie o implicitných jazykových znalostiach dieťaťa a prispieť k formovaniu vedeckej teórie o efektívnych postupoch pri rozvíjaní procesov porozumenia textu v mladšom školskom veku.
3.	
4.	
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen	Volebná a mandátová komisia AS PF PU	2018 - trvá
člen	Odborná AD HOC komisia o plnení štandardov a kritérií študijného programu	2022

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Účast' na projekte APVV 20-0126: Slovná zásoba ako ukazovateľ vývinovej jazykovej úrovne monolingválnych a bilingválnych detí v predškolskom veku v rámci výskumnej praxe pod záštitou inštitúcií Prešovská univerzita v Prešove a Univerzita Komenského v Bratislave. Z Grantovej agentúry Prešovskej univerzity v Prešove pre doktorandov a mladých vedecko-pedagogických pracovníkov bol získaný grant (v požadovanej výške) na publikovanie v časopise evidovanom v databázach WOS alebo SCOPUS.