**CIELE A VÝSTUPY VZDELÁVANIA**

**Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove*

**Fakulta/pracovisko:** Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

**Typ študijného programu:** učiteľský kombinačný program

**Názov študijného programu:** *Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry (v kombinácii)*

**Názov študijného odboru:** učiteľstvo a pedagogické vedy

**Stupeň vysokoškolského štúdia:** 1.

**Forma štúdia:** denná

**Metóda štúdia:** prezenčná

**Výstupy vzdelávania**

**Profilový predmet: 9UMJK/MORMA/22 Morfológia**

**Odporúčaný semester: *2.***

* *oboznámenie so systémom slovných druhov na základe ich sémantického, lexikálneho a gramatického zatriedenia,*
* *oboznámenie s morfematickou a slovotvornou, čiže formálnou štruktúrou slov,*
* *študent vie rozoznať prefixy a sufixy,*
* *získavanie zručností v jazykovej analýze,*
* *popísanie a klasifikovanie metód vyučovania,*
* *navrhovanie ich aplikácie v jednotlivých fázach vyučovacej hodiny,*
* *aplikácia teórie v praxi.*

**Profilový predmet: 9UMJK/LSMAJ/22 Lexikológia**

**Odporúčaný semester: *3.***

* *získanie základných znalostí z oblasti lexikológie a sémantiky všeobecne, s hlavným dôrazom na lexikológiu maďarského jazyka,*
* *oboznámenie sa s najdôležitejšími monolingválnymi slovníkmi a ich používaním,*
* *osobitná pozornosť je venovaná slovám, ich štylistickým vlastnostiam, kontextom ich používania, vzťahom medzi nimi, ako aj štúdiu idiómov a kolokácií,*
* *študent rozvíja lingvistickú kompetenciu v teoretickej rovine, ako aj rozširuje ich praktickú znalosť slovnej zásoby.*

**Profilový predmet: 9UMJK/STYLI/22 Štylistika**

**Odporúčaný semester: *6.***

* *študenti sa oboznámia s pojmami: štýl, rétoricko-štylistické prostriedky,*
* *oboznámia sa s vývinom danej disciplíny od antickej rétoriky až po dnes s výhľadom na slovenskú a svetovú štylistiku,*
* *zvládnu základné teoretické poznatky z textovej a výrazovej štylistiky a ich aplikácia,*
* *osvoja si základných metód štylistického výskumu*

**Profilový predmet: 9UMJK/SMLZR/22 Staršia maďarská literatúra od začiatkov po renesanciu**

**Odporúčaný semester: *3.***

* *študenti vedia charakterizovať jednotlivé obdobia – latinské, nemecké, maďarské - staršej maďarskej literatúry a kultúry,*
* *oboznámia sa s jednotlivými osobnosťami tých obdobieb.,*
* *získajú základnú orientáciu v maďarskom literárnom vývine stredovekej literatúry a renesančnej literatúry,*
* *hlbšie spoznávajú najmä problematiku a vedúce osobnosti maďarskej literatúry a kultúry a zároveň aj interpretujú dobovú literatúru.,*
* *vedia klásť dôraz na literárnohistorickú zakotvenosť procesov a literárnokritické postoje k novým tendenciám v literárnom živote,*
* *prostredníctvom analýzy literárneho diela si študenti rozvíjajú kritické myslenie,*
* *vedia používať svoju kompetenciu v samostatnej práci s umeleckými textami.,*
* *sú schopní argumentovať, komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku.,*
* *majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa,*
* *rozšíria získané vedomosti,*
* *zdokonaľujú svoje interpretačné schopnosti.*

**Profilový predmet: 9UMJK/SYNMJ/22 Vetná a súvetná syntax maďarského jazyka**

**Odporúčaný semester: *4.***

* *študenti sa oboznámia s teoreticko-praktickými otázkami maďarských viet,*
* *v rámci seminárov fokusujú na štruktúru vety, ktorá je jednotkou komunikácie,*
* *študenti budú mať teoretické podklady pre analýzu vety a budú chápať vzťahy medzi formami a funkciami vetných komponentov,*
* *pochopia štruktúru jednoduchých viet i zložitejších vetných konštrukcií,*
* *dokážu tvoriť zložitejšie vetné konštrukcie a vyjadrovať rôzne vzťahy v rámci súvetí,*
* *dokážu spájať vety do koherentných komunikatívnych celkov a správne používať syntaktické štruktúry a jazykové systémy v ústnom ako aj v písomnom prejave,*
* *nadobudnuté vedomosti a zručnosti budú schopní využívať na vyjadrovanie rozličných funkcií v rôznych typoch diskurzu,*
* *veľký dôraz sa kladie aj na cvičenia, tj. na aplikáciu teoretických vedomostí pri analýze viet.*

**Profilový predmet: 9UMJK/DMLK1/22** **Dejiny maďarskej literatúry a kultúry – 19. storočie**

**Odporúčaný semester: *5.***

* *študent získava základnú orientáciu v maďarskom literárnom vývine 19. storočia,*
* *študenti hlbšie spoznávajú najmä problematiku a vedúce osobnosti maďarskej literatúry a kultúry a zároveň aj interpretujú dobovú literatúru 19. storočia,*
* *prostredníctvom analýzy literárneho diela si študenti rozvíjajú kritické myslenie,*
* *vedia používať svoju kompetenciu v samostatnej práci,*
* *sú schopní argumentovať, komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,*
* *majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozšíriť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti.*

**Profilový predmet: 9UMJKK/DMLK2/22 Dejiny maďarskej literatúry v prvej polovici 20.storočia**

**Odporúčaný semester: *5****.*

* *študent získava základnú orientáciu v maďarskom literárnom vývine 19. storočia,*
* *študenti hlbšie spoznávajú najmä problematiku a vedúce osobnosti maďarskej literatúry a kultúry a zároveň aj interpretujú dobovú literatúru 19. storočia,*
* *prostredníctvom analýzy literárneho diela si študenti rozvíjajú kritické myslenie,*
* *vedia používať svoju kompetenciu v samostatnej práci,*
* *sú schopní argumentovať, komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,*
* *majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozšíriť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti*

**Profilový predmet: 9UMJKK/DMLK3/22 Dejiny maďarskej literatúry v druhej polovici 20.storočia**

**Odporúčaný semester: *6****.*

* *študent získava základnú orientáciu v maďarskom literárnom vývine 20. storočia,*
* *študenti hlbšie spoznávajú najmä problematiku a vedúce osobnosti maďarskej literatúry a kultúry a zároveň aj interpretujú dobovú literatúru 20. storočia,*
* *prostredníctvom analýzy literárneho diela si študenti rozvíjajú kritické myslenie,*
* *vedia používať svoju kompetenciu v samostatnej práci,*
* *sú schopní argumentovať, komunikovať informácie, koncepcie a teórie odbornému aj laickému publiku,*
* *majú rozvinuté zručnosti vzdelávať sa, rozšíriť získané vedomosti a zdokonaľovať svoje interpretačné schopnosti.*