**INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV (z ponuky inštitútu psychológie)**

*Zoznam:*

*2PGD/ZVSPD/22 – Základy vysokoškolskej pedagogiky*

*9UJK/CUJAA/22 – Cudzí jazyk v akademickom diskurze – anglický*

*1IPS/VYSPU/22*–*Experimentálno-psychologický výskum - výsledky a príprava na publikovanie*

*1IPS/SUCSM/22 – Súčasné smery v psychológii – aktuálne paradigmy*

*1IPS/STRUK/22 – Štrukturálne modelovanie - teória a praktická realizácia*

*1IPS/AKTEM/22 – Aktuálne prístupy k výskumu emócií a motivácie*

*1IPS/KOGNI/22 –* *Kognitívna psychológia – súčasné prístupy*

*1IPS/ZMIES/22 – Úvod do zmiešaných metód vo výskume*

*1IPS/FILMDS/22 – Filozofia mysle*

*1IPS/METVP/22 –**Metódy výskumu v psychológii (predmet štátnej skúšky)*

*1IPS/VSEOBP/22 – Všeobecná psychológia (predmet štátnej skúšky)*

*1IPS/PPDS/22 – Písomná práca k dizertačnej skúške (predmet štátnej skúšky)*

*1IPS/STAPS/22 – Vybrané štatistické a psychometrické postupy*

*1IPS/UCZVP/22 – Účasť na zahraničnom výskumnom projekte*

*1IPS/SVPM1/22 – Študijný, resp. výskumný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom alebo vedecko-výskumnom pracovisku (mesačný) I.*

*1IPS/DIZP/22 – Dizertačná práca (predmet štátnej skúšky)*

*1IPS/OBDZP/22 –**Obhajoba dizertačnej práce (predmet štátnej skúšky)*

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta/pracovisko:** *Fakulta humanitných a prírodných vied* | |
| **Kód predmetu:** *2PGD/ZVSPD/22* | **Názov predmetu:** *Základy vysokoškolskej pedagogiky* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 13/13 hod. za semester*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1. semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *skúška*  *V priebehu semestra získa doktorand:*  *• max.15 bodov za aktívnu účasť na všetkých vyučovacích hodinách,*  *• max.20 bodov za písomné spracovanie vybranej problematiky v tematických okruhoch určených pre dištančnú metódu štúdia (približne 5 strán),*  *• max. 65 bodov za vypracovanie záverečnej práce a jej kolokviálnu obhajobu.*  *Kredity budú udelené na základe splnenia všetkých uvedených požiadaviek podľa klasifikačnej stupnice A,B,C,D, E, FX – aktuálneho Študijného poriadku PU v Prešove.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Doktorandi nadobudnú základný teoretický rozhľad v pedagogickej, sociálnej a psychologickej i legislatívnej problematike edukácie na vysokej škole. Tento základ, t.j. porozumenie základným pedagogickým a psychologickým poznatkom bude tvoriť východiská začínajúcich učiteľov tak, aby mohli rozvíjať svoje didaktické spôsobilosti a ich adekvátnu aplikáciu vo výučbu predmetov v špecializácii . Samostatná práca, nácviky a následné overovanie ich kvality rozvinú u doktorandov ich pedagogické, sociálno-psychologické, komunikačné, sebahodnotiace a manažérsko-riadiace kompetencie pre vyučovanie na vysokej škole – v najvšeobecnejšej rovine.*  *Absolvent predmetu dokáže:*   * *Samostatne a komplexne popísať systém vysokoškolskej pedagogiky, na základe analyticko-syntetických myšlienkových postupov, komparovať modely prípravy učiteľov v medzinárodnom kontexte a v širokých väzbách pochopiť spoločenskú funkciu vysokých škôl.* * *Samostatne a komplexne charakterizovať systém didaktiky VŠ, zdôvodniť potrebu didaktiky pre vyučovaciu prax na VŠ a analyzovať základné problémy didaktiky VŠ.* * *Komplexne definovať formy a metódy výučby na VŠ, analyzovať ich špecifiká a zhodnotiť význam ich využitia z hľadiska edukačných cieľov.* * *Komplexne, vo vzájomných súvislostiach a prepojenosti definovať základné pojmy súvisiace s kategóriou cieľa (edukačný cieľ, kompetencie, taxonómie cieľov, konzistentnosť, merateľnosť cieľa a pod.), zhodnotiť význam formulovania cieľov, najmä s ohľadom na ich diagnostickú funkciu, na základe didaktickej analýzy navrhnúť komplex edukačných cieľov pre konkrétny vyučovací predmet , aplikovať zásady formulácie špecifického edukačného cieľa pri stanovení cieľa na konkrétnu edukačnú jednotku.* * *Charakterizovať didaktický cyklus, kriticky zhodnotiť význam jednotlivých fáz didaktického cyklu, zdôvodniť postup pri spracovaní prípravy na vyučovaciu hodinu, navrhnúť projekt vlastnej vyučovacej jednotky na zvolenú tému, analyzovať a zhodnotiť význam kontroly a hodnotenia vyučovacieho procesu.* * *Projektovať, realizovať a na báze reflexie a sebareflexie kriticky zhodnotiť pozitíva a negatíva vlastnej vyučovacej činnosti (sebahodnotenie v rámci uskutočneného výstupu – realizácie seminára na VŠ vo vzťahu k projektovaniu vyučovacej jednotky, jej realizácie z didaktického hľadiska, ale aj z hľadiska pedagogickej interakcie, komunikácie a rétoriky) i vyučovacej činnosti kolegov – doktorandov.* * *Analyzovať psychologickú podmienenosť vysokoškolskej edukácie, poznať v poznávacích a osobnostných špecifikách vek adolescencie a rannej dospelosti , a psychologicky zdôvodnené špecifická vyučovacieho procesu na vysokej škole s dôrazom na aktivitu študujúceho jedinca.* * *Navrhnúť komplexné riešenia naznačených pedagogicko-psychologických problémov a iniciovať ich diskusiu v rámci skupiny.* * *Analyzovať a zhodnotiť legislatívne podmienky vysokoškolskej edukácie a navrhnúť komplexné riešenia naznačených problémov.* * *Posúdiť osobnostné, ale aj širšie spoločenské dopady výsledkov edukácie založenej na inovatívnych metódach a formách edukácie.* * *Uvedomiť si existenciu vysokoškolských učiteľov ako špecifickú sociálnu skupinu, jej etické normy, výchovné úlohy. Argumentovať a vedieť obhájiť svoje stanoviská pred akademickou verejnosťou.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *1. Úvod do vysokoškolskej pedagogiky.*  *Predmet, ciele úlohy VŠP, stratégie vysokoškolského vzdelávania, v medzinárodnom a*  *národnom porovnaní, modely prípravy učiteľov (dištančná metóda).*  *2. Didaktika vysokoškolskej pedagogiky.*  *Profesný štandard učiteľa VŠ, kompetencie a spôsobilosti, etika vysokoškolského učiteľa.*  *Formy a metódy výučby na vysokej škole: prednášky, semináre, cvičenia, preverovanie a*  *hodnotenie, praxe, prezentácie, demonštrácie.*  *Samostatná práca študentov, aktivizujúce metódy vo vysokoškolskej výučbe, dištančné e-*  *learningové vzdelávanie, skupinová, kooperatívna výučba, projektové metódy, Manažment*  *vysokej školy – vysoká škola ako inštitúcia.*  *3. Psychologické otázky edukácie na vysokej škole.*  *Základy psychológie učenia a vyučovania na VŠ.*  *Psychologická charakteristika adolescencie prechod zo strednej školy na vysokú,*  *socializácia, adaptácia, štýly učenia sa.*  *Osobnosť učiteľa VŠ– výchovné a vyučovacie štýly, tvorivosť učiteľa VŠ, etika v práci učiteľa*  *VŠ.*  *Psychologické princípy pedagogickej a sociálnej komunikácie. Kultúra hovoreného slova.*  *Rétorika.*  *Riešenie náročných životných situácií, základy psychohygieny.*  *4. Vedecko-výskumná činnosť na VŠ s orientáciou na pedagogickú problematiku. Výskumné*  *metódy v pedagogickom kvantitatívnom a kvalitatívnom dizajne.*  *5. Základy legislatívy VŠ, autorský zákon, smernice a normy pre VŠ vzdelávanie, granty, tvorba*  *projektov (dištančná metóda).*  *6. Tréning pedagogických spôsobilostí (so zameraním na didakticky správne stvárnenie*  *prednášky, seminára/cvičenia, pedagogickú komunikáciu, rétoriku a kultúru hovoreného*  *slova), reflexia a sebareflexia v rámci seminárov.* | |
| ***Odporúčaná literatúra:***  *BEDNAŘÍKOVÁ, I., Profesionalismus a kvalita vysokoškolské výuky. In: Technológia vzdelávania, roč. XVII., 2009, č. 9, s. 11-17.*  *BEDNAŘÍKOVÁ, I., 2013. Tutor a jeho role v distančním vzdělávání a v e-learningu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3795-8.*  *Boloňský proces. Vytváření Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání [online]. [cit. 2009-07-28]. Dostupné z: http://www.bologna.msmt.cz/.*  *CIPRO, M., 1981. Idea vysoké školy. Praha: UK, 1981.*  *KOSTURKOVÁ, M., 2021. Konceptualizácia kritického myslenia : so zameraním na pregraduálnu prípravu v odbore učiteľstvo. Bratislava: Wolters Kluwer SR. ISBN 978-80-571-0342-4.*  *MAREŠ, J., 1990. Učitel, jeho osobnost a příprava. Praha: NEMES a ÚÚPPP, 1990.*  *MAREŠ. J., 2008. Emoce studentů a učitelů při e-learningu. In: Sborník příspěvků z konference a soutěže eLearning 2008. Hradec Králové: Gaudeamus. s. 12-22. ISBN 978-80-7041-143-8.*  *PASTERNÁKOVÁ, L., 2015. Psychológia výchovy. Brno: Tribun EU. ISBN 978-80-263-0952-9.*  *PASTERNÁKOVÁ, L., 2020. Výchovné a vzdělávácí metody ve světě edukace. Týn nad Vltavou: Nová Forma. ISBN 978-80-7612-222-2.*  *ROHLÍKOVÁ, L. a J. VEJVODOVÁ, 2012. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha: Grada. 281 s. ISBN 978-80-247-4152-9.*  *SLAVÍK, M a kol., 2012. Vysokoškolská pedagogika . Praha: Grada. ISBN978-80-247-4054-6*  *VAŠUTOVÁ, J., Paradigma akademické kultury. In: AULA, roč. 17, 2009, č. 1, s. 38-45.*  *VAŠUTOVÁ, J., 2004. Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu. Brno: Paido. ISBN 80-7315-082-4.*  *VAŠUTOVÁ, J., 2002. Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání. Praha: UK, Pedagogická fakulta. ISBN 80-7290-100-1.*  *VAŠUTOVÁ, J., 1999. Vybrané otázky vysokoškolské pedagogiky pro vzdělavatele učitelů. Praha: UK, Ústav výzkumu a rozvoje školství. ISBN 80-86039-97-8.*  *VOGEL,V., 2009. Jak se učí učitelé? Praha: Fraus. ISBN 978-80-7238-851-6*  *Časopisy: Academia, Aula, Alma Mater* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *221*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 66% | 22% | 6% | 0% | 0% | 6% | | |
| **Vyučujúci:** *prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *9UJK/CUJAA/22* | **Názov predmetu:** *Cudzí jazyk v akademickom diskurze – anglický 1* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Profilový predmet**  *Druh vzdelávacích činností: Seminár*  *Denná forma: Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne, 0/26 za semester*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1. semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Záverečné hodnotenie tvorí:*  *Na absolvovanie predmetu je potrebné získať 50 %. Hodnotenie pozostáva z písomnej (portfólio a jazykový test) (40 %) a ústnej (60 %) časti:*  *I. Portfólio:*  *• Vypracovaný projekt dizertačnej práce v rozsahu (cca 3 – 5 strán) (podľa predlohy).*  *• Štruktúrovaný životopis Curriculum Vitae (Europass).*  *• Abstrakt.*  *• Resumé (cca 3 strany) z naštudovanej relevantnej odbornej literatúry v rozsahu 30 – 50 strán.*  *II. Ústna časť:*  *• Spracovanie a prezentovanie náčrtu vlastnej dizertačnej práce s použitím PPT.*  *• Anglický sumár jednej strany slovenského textu z daného odboru.*  *Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa 49% a menej, bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, priebežného písomného testu a skúšky.*  *V prípade, že pri dištančnej forme budú písomné previerky nahradené domácimi zadaniami, študent sa môže zúčastniť na skúške len vtedy, ak z domácich zadaní splní minimálne 50%.*  *Na skúške sa študent podrobí záverečnému testu. Študent bude úspešný na skúške, ak na záverečnom teste získa aspoň 50% potrebných bodov.*  *Výsledná známka je určená súčtom bodov za písomný test (v prípade dištančnej výučby za domáce zadania), seminárnu prácu a za skúšku, a to takto: A (100-90), B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (59-50), FX (49-0).*  *Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa aktívne nezúčastňuje na seminároch.*  *Metódy vzdelávania: predmet predpokladá využívanie metódy hromadného vyučovania, skupinového vyučovania, slovných metód (monologické, dialogické, práca s literatúrou), samostatná práca (domáce zadania), v prípade potreby sa využíva sa aj e-learning (napr. Moodle alebo MS Teams a iné).*  *Spôsob hodnotenia: skúška* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Absolvent predmetu po oboznámení so základnými informáciami, v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií bude schopný:*  *Vedomosti:*  *VV1 Prezentovať svoju prácu, výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry v anglickom jazyku na základe všeobecných komunikačných jazykových kompetencií a odborných vedomostí.*  *VV2 Koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou a stanovovať vedecké alebo praktické predpoklady riešenia problémov.*  *VV3 Predstaviť jazykové kompetencie, ktoré budú korešpondovať s úrovňou B2/C1 slovom a písmom vo všetkých zručnostiach jazyka: počúvanie, rozprávanie, čítanie a písanie.*  *VV4 Komunikovať so širšou vedeckou aj laickou verejnosťou (napr. na konferenciách a pod.) svoju oblasť expertízy v anglickom jazyku.*  *VV5 Ovládať informácie o kritériách efektívnej prezentácie a konštruktívnej kritiky jazykových prejavov podľa najnovších komunikačných kritérií a teórií.*  *Zručnosti:*  *VV6 Primerane reagovať na inter/multikultúrne kontextové jazykové podnety.*  *VV7 Na základe kritickej analýzy, vytvárať a formulovať nové hypotézy, úsudky a stratégie pre ďalší rozvoj vednej oblasti.*  *VV8 Vyhodnocovať teórie a rôzne koncepty a následne odprezentovať svoju prácu podľa kritérií rečovej komunikácie s využitím najnovšej technológie.*  *VV9 V oblasti praktických zručností aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a interdisciplinárneho charakteru ako aj navrhovať nové výskumné postupy v cudzom jazyku.*  *VV10 Rozvíjať svoje kritické jazykové myslenie, kritickú analýzu a selekciu z informačnej redundancie.*  *VV11 V aplikačnej rovine uplatniť nadobudnuté poznatky a zistenia v anglickom jazyku na rôznych stupňoch a rovnako prezentovať výsledky vlastného výskumu.*  *VV12 Disponovať zručnosťami a metódami vedeckého výskumu z daného odboru, ktoré zodpovedajú aktuálnemu stavu poznania v odbore v domácom ako aj zahraničnom prostredí.*  *Kompetencie:*  *VV13 Demonštrovať primerané sociolingvistické kompetencie na úrovni B2/C1 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky) na prezentáciu nielen seba v bežných situáciách, ale aj výsledkov vlastnej akademickej práce.*  *VV14 Demonštrovať zmysluplnú interakciu v rôznych situáciách súvisiacich s odbornou profiláciou na základe rozvinutých pragmatických kompetencií.*  *VV15 Prostredníctvom nadobudnutých vedomostí a získaných kompetencií zodpovedne a inovatívnym spôsobom pristupovať k vlastnému rozvoju ako aj k rozvoju spoločnosti v kontexte vedeckého a technického pokroku s ohľadom na etické princípy.*  *VV16 Konať samostatne a autonómne pri osvojovaní si novej jazykovej problematiky s možnosťou rozšírenia pedagogických vedomostí a ich využitia v ďalších predmetoch a ďalšom štúdiu.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *- Obsahovým zameraním sú hlavne špecifiká odborného písomného prejavu v angličtine,*  *techniky písomného prejavu, ich štruktúrovanosť (kritéria a požiadavky na písanie*  *abstraktov, resumé, konferenčných príspevkov, dizertačnej práce a pod.).*  *- Štruktúrovaný životopis – CV (Europass).*  *- Techniky ústneho prejavu (organizácia a štruktúra, využívanie a podpora informácií*  *relevantnými zdrojmi podľa zásad akademickej etiky a efektívne tranzície medzi jednotlivými*  *časťami prejavu).*  *- Čítanie s porozumením a preklad populárno-náučných a odborných textov.*  *- Rozvoj lexiky s orientáciou na odbornú zameranosť.*  *- Ústna a písomná prezentácia obsahu, metód a foriem vlastnej vedecko-výskumnej práce.*  *- Odborná a spoločenská konverzácia na rôzne témy (pracovisko, pracovná náplň,*  *štúdium/študijný pobyt).*  *Prezentácia preštudovanej odbornej literatúry, informácia o dizertačnej práci (špecifikácia názvu, výber témy, ciele a metódy práce, vlastný výskum, závery, prínos, odborná spolupráca).* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *1. Dušková, L., Rejtharová, V., Bubeníková, L. (1982). Hovorová angličtina pre vedeckých a odborných pracovníkov. Bratislava: Veda.*  *2. Jordan, R. R. (1999). Academic Writing Course, Longman.*  *3. Kominarecová, E. (2010). The Essentials of Speech Communication. Prešov: PU.*  *4. Meško, D., Katuščák, D. a kol. (2004). Akademická príručka. Martin: Osveta.*  *5. McCarthy, M., O´Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. CUP.*  *6. Murphy, R. (2002). English Grammar in Use. Cambridge University Press.*  *7. Swales, J., Feak, B. C., (1994). Academic Writing for Graduate Students. A Course for Non-native Speakers of English. Michigan: Ann Arbor.*  [*http://europass.cedefop.eu.int*](http://europass.cedefop.eu.int)  *Odborná literatúra a slovníky.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *-* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *0*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *PaedDr. Erika Kofritová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VYSPU/22* | **Názov predmetu:** *Experimentálno-psychologický výskum - výsledky a príprava na publikovanie (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. vo forme 5 blokových stretnutí počas semestra*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *10* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený zápočtom.*  *Kritériá pre hodnotenie:*  *Študent vypracuje a prezentuje na seminári rukopis štúdie do karentovaného časopisu v takej podobe, aby ho bolo možné odoslať do redakcie časopisu.*  *Odoslanie rukopisu je podmienkou úspešného absolvovania.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Nadobudnutie vedomostí o tom, ako pripraviť rukopis do karentovaného časopisu.*  *Zručnosti:*  *Získanie spôsobilostí napísať rukopis výskumnej štúdie z vlastného realizovaného výskumu (spravidla z výskumu v rámci diplomovej práce).*  *Kompetencie:*  *Schopnosť aplikovať získané poznatky v tom zmysle, aby študent bol spôsobilý publikovať v karentovanom časopise, posudzovať rukopisy iných autorov, získavať relevantné informácie z aktuálnych výskumov.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Na blokovom seminári budú prezentované výsledky vlastných výskumov doktorandov/diek:  - realizovaných a publikovaných alebo  - realizovaných a na publikovanie pripravených alebo  - plánovaných (v podobe vypracovaných projektov).  Forma: Na každom blokovom seminári budú formou skupinovej oponentúry diskutované  produkty doktoranda/ky -  text príslušní doktorandi poskytnú všetkým účastníkom seminára najmenej 7 dni pred jeho konaním v písomnej forme.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Greenfield, T. (1996). Research methods. Guidance for postgraduates. New York: John Wiley and Sohns Psychological Bulletin (dostupný v čitárni UK PU)  Abstrakty a full-texty aktuálnych článkov zo svetových vedeckých časopisov dostupných v databázach CCC, WOS, SCOPUS (www.pulib.sk)* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SUCSM/22* | **Názov predmetu:** *Súčasné smery v psychológii - aktuálne paradigmy (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *6* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 82%, na hodnotenie C najmenej 72%, na hodnotenie D 62%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie je výsledkom vedomostného testu.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent na úrovni vedomostí ovláda sociálno-konštruktivistické koncepty v psychológii, ovláda koncept etnometodológie a etnometód, ovláda Harrého podobu psychológie, ovláda dramaturgizmus v psychológii a ovláda aktuálnu podobu feministickej psychológie.*  *Zručnosti:*  *Študent má spôsobilosť kritického hodnotenia psychologických koncepcií, má spôsobilosť analyzovať text a kriticky ho zhodnotiť, študent má spôsobilosť identifikovať dopady feministickej psychológie na aktuálny psychologický výskum.*  *Kompetencie:*  *Je kompetentný porovnať a reflektovať významné rozdiely medzi pozitivistickou a konštruktivistickou paradigmou v psychológii s ich sociálno-mocenskými dôsledkami.*  *Študent je kompetentný konceptualizovať základné psychologické pojmy z pohľadu postmodernistickej psychológie.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Súčasné postmodernistické smery v psychológii*  *Etogenika a Harrého model psychológie*  *Etnometodológia Harolda Garfinkela*  *Dramaturgizmus Ervinga Goffmana*  *Úloha diskurzu, diskurzívna psychológia*  *Problematika textu a textuality v psychológii*  *Aktuálna podoba feministickej psychológie a implikácie pre feministický výskum*  *Naratívna psychológia*  *Súčasné postmodernistické metodológie*  *Psychologické procesy z pohľadu aktuálnych smerov v psychológii* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Abbott, H. P. (2002). The Cambridge introduction to narrative. Cambridge: Cambridge University Press.*  *Bačová, V. (2009). Súčasné smery v psychológii. Bratislava: VEDA.*  *Clayman, S. E. (2001). Ethnomethodology: General. In N. J. Smelser & P. B. Baltes (Eds.), International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (pp. 4865-4870). Oxford: Pergamon.*  *Harré, R., Gillet, G. R. (2007). Diskurz a myseľ. Úvod do diskurzívnej psychológie. Bratislava: Iris.*  *Plichtová J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: Médiá.*  *Plichtová J. (2000). Renesancia záujmu o jazyk: diskurzívna psychológia a analýza diskurzu: Renaissance of interest in language: discourse psychology and discourse analysis. Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi. 2000, 44(4), 289-308.*  *Stainton Rogers, R. , Stenner, P. , Gleeson, K. , & Stainton Rogers, W. (1995). Social psychology: A critical agenda Cambridge: Polity.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *4*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 100% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/STRUK/22* | **Názov predmetu:** *Štrukturálne modelovanie –teória a praktická realizácia (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích aktivít: Seminár*  *Rozsah vzdelávacích aktivít: 0/2 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokoch v rozsahu 0/26 hod. v priebehu semestra)*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *6* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Hodnotenie pozostáva z dvoch častí:*  *1) Teória - písomný test zameraný na vedomosti a porozumenie všeobecných princípov štrukturálneho modelovania (50%)*  *2) Aplikácia - správne spracovanie konkrétneho zadania empirických dát (50%)*  *Kredity budú udelené na základe splnenia oboch uvedených požiadaviek podľa klasifikačnej stupnice A,B,C,D, E, FX – Študijného poriadku PU v Prešove.*  *Predmet bude ukončený priebežným hodnotením.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *1. Porozumenie základom modernej psychometrickej teórie: teórii latentných premenných*  *2. Poznanie pravidiel a predpokladov formulácie latentných modelov*  *3. Poznanie princípov a technických prostriedkov SEM analýzy*  *4. Prezentovanie výsledkov SEM analýzy*  *Zručnosti:*  *1. Analýza komplexnej teórie vyjadrenej vo forme modelov konfirmačnej faktorovej analýzy ako aj najbežnejších typov štrukturálnych regresných modelov.*  *2. Spôsobilosť posúdiť zhodu modelu a dát a interpretácia výsledkov odhadu modelu.*  *3. Nadobudnutie základov pre štúdium pokročilejších aplikácií SEM ako Latent Growth Curve Analysis, Multilevel SEM, Latent Change Analysis, Bayesian SEM.*  *Kompetencie:*  *Aplikácia princípov SEM v rámci realizácie vlastného výskumu.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Štrukturálne modelovanie (SEM) je súborom techník, v rámci ktorých je možné definovať, testovať a interpretovať komplexné vzťahy latentných a pozorovaných premenných, pričom umožňuje explicitne modelovať chybu merania a zohľadniť tak probabilistický charakter dát v sociálnych vedách.*  *1. Teória latentných premenných – sémantika a syntax. Pravé skóre vs. latentné premenné. Dimenzionalita pozorovaného skóre. Úsekový diagram. Účely použitia SEM. Predstavenie softvéru SPSS AMOS. Úseková analýza. Predpoklady SEM analýzy. Kroky SEM. Skríning dát pre SEM analýzu. Parametre SEM modelu. Koncept stupňov voľnosti.*  *2. Špecifikácia modelov merania a štrukturálneho modelu. Pravidlá pre identifikovanosť latentných modelov. Riešenie problémov identifikovanosti modelu. Metódy odhadu štrukturálneho modelu. Bootstrapping. Elementy výstupu odhadu modelu. Test modelu (χ²). Indexy blízkej zhody. Model konfirmatórnej faktorovej analýzy.*  *3. Štrukturálny regresný model. Znaky prítomnosti nesprávnej špecifikácie modelu. Postupy komplexnej diagnostiky modelu. Rešpecifikácia modelu. Porovnávanie modelov. Explanačná úspornosť.*  *4. Testovanie efektov mediácie a moderácie. Invariancia merania. Testovanie ekvivalencie priemerov latentných štruktúr. Najčastejšie chyby pri SEM analýze. Reportovanie výsledkov SEM analýzy. Úvod do pokročilejších aplikácií SEM.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Arbuckle, J. L. (2013). IBM SPSS Amos 22 User’s Guide. Armonk, NY: IBM.*  *Boomsma, A. (2000). Reporting analyses of covariance structures. Structural Equation Modeling, 7, 461–483.* [*http://dx.doi.org/10.1207/S15328007SEM0703\_6*](http://dx.doi.org/10.1207/S15328007SEM0703_6)  *Byrne, B. M. (2013). Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming. London: Routledge.*  *Hoyle, R. H. (Ed.). (2012). Handbook of structural equation modeling. New York, NY: Guilford Press.*  *Kline, R. B. (2011). Principles and practice of structural equation modeling. New York: Guilford Press.*  *McDonald, R. P., Ho, M. H. R. (2002). Principles and practice in reporting structural equation analyses. Psychological Methods, 7, 64–82.* [*http://dx.doi.org/10.1037//1082-989X.7.1.64*](http://dx.doi.org/10.1037//1082-989X.7.1.64)  *Mulaik, S. A. (2009). Linear causal modeling with structural equations. Boca Raton, FL: Chapman a Hall/CRC*  *Raykov, T., Marcoulides, G. A. (2000). A first course in structural equation modeling. Mahwah, NJ: Erlbaum.*  *Urbánek, T. (2000). Strukturální modelování v psychologii. Brno: Psychologický ústav AV ČR a Nakladatelství Pavel Křepela.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský a anglický jazyk (mierne pokročilý)* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *12*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 92% | 0% | 0% | 0% | 0% | 8% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Marcel Martončik, PhD.*  *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/AKTEM/22* | **Názov predmetu:** *Aktuálne prístupy k výskumu emócií a motivácie (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. vo forme 5 blokových stretnutí počas semestra*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *6* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený zápočtom.*  *Kritériá pre hodnotenie:*  *Doktorand vypracuje a prezentuje na každý seminár analýzu aktuálnej štúdie z časopiseckej literatúry, ktorá korešponduje so svetovým výskumom emócií a motivácie.*  *Následná diskusia s vyučujúcim umožňuje integráciu analyzovaného textu do širších súvislostí emočného a motivačného výskumu.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Získanie kľúčových informácií, ktoré súvisia s výskumom emócií a motivácie.*  *Zručnosti:*  *Uplatnenie vedomostí z anglického jazyka pri analýze vedeckých štúdií a získanie spôsobilosti identifikovať štruktúru výskumných problémov a výskumných otázok, ktoré sú výskumne riešené v súčasnom výskume emócií a motivácie.*  *Kompetencie:*  *Schopnosť integrovať nadobudnuté aktuálne poznatky a zručnosti do prípravy vlastného výskumného projektu.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Na blokových seminároch budú prezentované výsledky analyzovaných vedeckých štúdií jednotlivými doktorandmi/dkami:*  *Forma:*  *Na každom blokovom seminári budú formou kolokvia diskutované produkty doktoranda/ky - prezentáciu príslušní doktorandi poskytnú účastníkom seminára najmenej 7 dni pred jeho konaním v písomnej forme.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Vedecké časopisy:*  *1. Motivation and Emotion*  *2. Emotion Review*  *3. Emotion*  *4. Cognition and Emotion*  *5. Psychological Bulletin* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KOGNI/22* | **Názov predmetu:** *Kognitívna psychológia – súčasné prístupy* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne (13/13 hod./semester)*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *10* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *V priebehu semestra získa doktorand: - max. 10 bodov za aktívnu účasť a aktivity na všetkých prednáškach a seminároch, - max. 10 bodov za písomné spracovanie vybranej problematiky v tematických okruhoch určených sylabami predmetu.*  *Kredity budú udelené na základe splnenia uvedených požiadaviek podľa klasifikačnej stupnice  A,B,C,D,E,FX – Študijného poriadku PU v Prešove.*  *Predmet je ukončený skúškou.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Doktorandi získajú nové poznatky o kognitívnych procesoch človeka a o prístupoch k ich  skúmaniu. Absolvent predmetu dokáže: - Používať výskumné metódy kognitívnej psychológie - Porovnať kontrolované a automatické procesov a využiť tieto poznatky pri automatizácií*  *bezpečnostných postupov.  - Analyzovať druhy omylov ľudí. - Analyzovať modely pozornosti a vzťah pozornosti k vedomiu. - Analyzovať druhy, pamäti, procesy pamäti a, teórie zabúdania. Aplikovať tieto poznatky v*  *kriminalistickej praxi, napr. pri  fenoménoch akými sú vytesnené spomienky a očité*  *svedectvo.  - Využívať teórie rozhodovania v praxi. - Využiť poznatky z výskumu v riešení problémov a v tvorivosti. Pozná pomôcky a prekážky*  *riešenia problémov ľuďmi a vie ich v praktickom živote využiť.  - Porovnať ľudskú a umelú inteligenciu.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Výskumné metódy kognitívnej psychológie. Pozornosť a vedomie. Teórie vnímania.  Alternatívne modely pamäti. Neuropsychológia pamäti. Neobyčajná pamäť. Amnézia. Skreslenie pamäti a zabúdanie.  Reprezentácia a organizácia poznatkov: Súvislosti jazyka. Dvojjazyčnosť. Prerieknutia. Metaforický jazyk. Jazyk v sociálnych súvislostiach.  Riešenie problémov a tvorivosť.  Myslenie: Logika.  Rozhodovanie: teoretické modely a rozhodovanie v reálnom živote. Rámce rozhodovania. Bayesová teoréma a rozhodovanie. Kognitívny vývin: Hlavné prístupy ku kognitívnemu vývinu. Vývin schopností spracovania informácií. Vývinové neurologické zmeny. Kognitívny vývin v dospelosti.  Ľudská a umelá inteligencia.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Sedláková, M. (2004). Vybrané kapitoly z kognitivní psychologie. Praha: Grada.*  *Solso, R. L. (2001). Cognitive psychology. Boston: Allyn & Bacon.*  *Sternberg R. J. (2002). Kognitívni psychológie. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  **Celkový počet hodnotených študentov:** *11*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 91% | 0% | 0% | 0% | 0% | 9% | | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc., garant doc. PhDr. Štefan Vendel, CSc.,* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/FILMDS/22* | **Názov predmetu:** *Filozofia mysle* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 6 hodín*  *Metóda: prezenčná* | |
| **Počet kreditov:** *6* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.-6.* *semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet končí priebežným hodnotením (ph) a udelením 6 kreditov.  Študent/ka potrebuje na udelenie**priebežného hodnotenia (ph) za 6 kreditov pripraviť písomnú prácu venovanú spracovaniu témy viažúcej sa na problematiku filozofie mysle po dohode s prednášajúcou.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent/ka získava vedomosti a orientáciu v prístupoch a koncepciách k problematike filozofie mysle; dokáže metodologicky a aktuálne aplikovať vedomosti na problematiku výskumu mysle v kognitívnych vedách;*  *Zručnosti:*  *Získava zručnosti tvorivého filozofického písomného aj rečového prejavu; dokáže organizovať a viesť filozofickú diskusiu k danej problematike; ovláda zručnosti viazané na kritický prístup, presadzuje a argumentačne obhajuje vlastný názor;*  *Kompetencie:*  *Má kompetencie na základe zásad vedeckej práce aplikovať prepojenie problematiky vo vlastnom výskume; má schopnosti využívať metódy filozofického výskumu a je pripravený/á odborne systematicky analyzovať filozofický problém a zvoliť správny metodologický prístup;* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Dejinno-historický pohľad na chápanie vedomia – staroveké úvahy o duši- novoveký obrat v myslení a skúmaní problematiky vzťahu mozog – myseľ – vedomie; metamorfózy vedomia a filozofia vedomia; vzťahy filozofie a vied v otázkach výskumu mysle; aktuálne problémy filozofie mysle a kognitívne vedy;* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Platón. (1990). Dialógy 3.zv.Bratislava: Tatran.*  *Descartes, R. (2002): Vášne duše. Praha: Mladá fronta.*  *Gáliková, S.- Gál, F. (2003): Antológia filozofie mysle. Bratislava: Veda.*  *Gpldgerg, E. (2004). Jak nás mozek civilizuje. Praha: Karolinum.*  *Dennet, D. (2000). Záhada vedomia. Bratislava: Európa.*  *Searle, J. (1994). Mysel, mozog a věda. Praha: Mladá fronta.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  **Celkový počet hodnotených študentov:** *3*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 67% | 0% | 0% | 0% | 0% | 33% | | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/ZMIES/22* | **Názov predmetu:** *Úvod do zmiešaných metód vo výskume (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 10/10 hod. za semester*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *6* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Podmienkou pre absolvovanie predmetu je okrem predpísanej účasti vypracovanie seminárneho zadania (projekt výskumu s použitím zmiešaných metód). Ďalšou podmienkou je štúdium vybraných informačných zdrojov – výskumných štúdií – a aktívna participácia na ich kritickom zhodnotení v rámci seminára.*  *Predmet sa nehodnotí známkou, hodnotenie má formu zápočtu (absolvoval/neabsolvoval).* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Absolvent predmetu nadobudne základné vedomosti o povahe zmiešaných metód, ich východiskách a ich praktickom využití.*  *Zručnosti:*  *Je spôsobilý porovnať a kriticky vyhodnotiť výhody a nevýhody zmiešaných metód v porovnaní s „čisto“ kvalitatívnym/kvantitatívnym prístupom.*  *Kompetencie:*  *Je spôsobilý pripraviť výskumný projekt (v oblasti relevantnej téme dizertačnej práce) využijúc zmiešané metódy.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Konceptuálne/teoretické základy zmiešaných metód vo výskume*  *Výskumné otázky vhodné pre aplikáciu zmiešaných metód a ich využitie vo výskume*  *Typy výskumných dizajnov s použitím zmiešaných metód*  *Reliabilita a validita zmiešaných metód*  *Integrácia/zmiešavanie kvantitatívnych a kvalitatívnych údajov*  *Výhody a nevýhody zmiešaných metód*  *Príklady aplikácie zmiešaných metód v sociálno-vednom výskume (Q-metodológia)* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches (2nd ed.). Thousand Oaks, California Sage.*  *Džuka, J. (2013). „Zmiešané metódy“ ako výskumná stratégia v psychologickom*  *výskume kvality života. Psychologie a její kontexty 4(2), 85–91.*  *Hesse-Biber, S. (2010). Mixed Methods Research: Merging Theory with Practice. New York: Guilford Publications.*  *Todd, Z., Nerlich, B., McKeown, S., Clarke, D. D. (Eds.) (2005). Mixing Methods in Psychology: The integration of qualitative and quantitative methods in theory and practice. New York: Taylor & Francis e-Library.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *-* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *0*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/METVP/22* | **Názov predmetu:** *Metódy výskumu v psychológii (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Predmet štátnej skúšky* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Dizertačná skúška a jej časti sa hodnotia známkou v zmysle čl. 28 ods. 22 Študijného poriadku PU.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Aktualizácia a rozšírenie poznatkov z oblasti kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu vo výskume a nadobudnutie poznatkov zo zmiešaných (mixed) metód výskumu.*  *Zručnosti:*  *Spôsobilosť porozumieť postupom kvantitatívneho, kvalitatívneho a zmiešaného prístupu vo výskume.*  *Kompetencie:*  *Spôsobilosť zvoliť vhodný metodologický výskumný postup v závislosti od povahy výskumného problému a aplikovať ho vo vlastnom výskume.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Kvantitatívny prístup v psychologickom skúmaní:*  *gnozeologické východiská, metodologické princípy, základné rozhodnutia pri príprave projektu a uskutočňovaní výskumu: problém, hypotézy, výskumná vzorka, metódy, validita výskumu, typy kvantitatívnych výskumov.*  *Kvalitatívne prístupy v psychologickom skúmaní:*  *gnozeologické východiská, metodologické princípy; cyklický postup krokov, vzorka prípadov skúmaného javu, údaje a metódy ich získavania, spracovanie a analýza údajov, kritéria hodnotenia kvalitatívnych výskumov, typy kvalitatívnych výskumov.*  *Zmiešané metódy výskumu (Mixed Methods Research):*  *Základy a podstata zmiešaných metód, voľba dizajnu zmiešaných metód, príklady dizajnu zmiešaných metód, analýza a interpretácia dát zmiešaných metód výskumu.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Cooper, H. (Editor-in-Chief). (2012). APA Handbook of Research Methods in Psychology: Vol. 1. Foundations, Planning, Measures, and Psychometrics. Washington, DC: American Psychological Association.*  *Cooper, H. (Editor-in-Chief). (2012). APA Handbook of Research Methods in Psychology: Vol. 2. Research Designs. Washington, DC: American Psychological Association.*  *Cooper, H. (Editor-in-Chief). (2012). APA Handbook of Research Methods in Psychology: Vol. 3. Data Analysis and Research Publication. Washington, DC: American Psychological Association.*  *Vedecké časopisy:*  *Psychological Methods, Methods in Psychology, Methodology* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *7*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 71% | 14% | 14% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc., garant* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VSEOBP/22* | **Názov predmetu:** *Všeobecná psychológia (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Predmet štátnej skúšky* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Spôsob ukončenia: skúška*  *Predmet štátnej skúšky je súčasťou dizertačnej skúšky. Dizertačná skúška a jej súčasti sa hodnotia známkou v zmysle Študijného poriadku PU.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Absolvovaním štátnej skúšky študent preukáže vedomosť a spôsobilosť adekvátne používať terminológiu psychologických vied podľa zamerania témy dizertačnej práce. Je spôsobilý kompetentne realizovať výskum v zameraní témy dizertačnej práce.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Absolvovanie dizertačnej skúšky, ktorej je štátna skúška z predmetu Všeobecná psychológia súčasťou, je formálnym ukončením študijnej časti doktorandského štúdia.* | |
| **Odporúčaná literatúra:** *určuje školiteľ dizertačnej práce* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *-* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *0*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** *členovia komisie dizertačnej skúšky zastúpení garantom štúdia – prof. PhDr. Jozefom Džukom, CSc.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PPDS/22* | **Názov predmetu:** *Písomná práca k dizertačnej skúške (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Predmet štátnej skúšky* | |
| **Počet kreditov:** *20* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Písomná práca k dizertačnej skúške je súčasťou dizertačnej skúšky.*  *Dizertačná skúška a jej časti sa hodnotia známkou v zmysle čl. 28 ods. 22. Študijného poriadku PU.*  *Na písomnú prácu k dizertačnej skúške vypracuje posudok oponent.*  *Súčasťou písomnej práce k dizertačnej skúške je projekt výskumu.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Identifikovanie a pochopenie teoretických východísk, na ktorých sa zakladajú kľúčové premenné vzťahujúce sa k téme vlastnej dizertačnej práce.*  *Zručnosti:*  *Spôsobilosť identifikovať súvislosti a vzájomné vzťahy kľúčových premenných na základe analýzy vedeckej literatúry.*  *Kompetencie:*  *Spôsobilosť integrovať získané teoretické vedomosti a získané spôsobilosti do prípravy vlastného výskumného projektu a spôsobilosť argumentácie pri jeho prezentácii.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Písomná práca je obhajovaná pred komisiou a pri obhajobe je stanovený tento postup:*  *a) doktorand stručne uvedie podstatný obsah svojej písomnej práce a prezentuje projekt*  *výskumu,*  *b) oponent prednesie podstatnú časť svojho posudku,*  *c) doktorand zaujme stanovisko k posudku oponenta, vyjadrí sa ku všetkým námietkam a*  *pripomienkam a odpovie na otázky,*  *d) predsedajúci otvorí diskusiu, na ktorej sa môžu zúčastniť všetci prítomní,*  *e) doktorand počas diskusie odpovie na všetky otázky a zaujme stanovisko ku všetkým*  *podnetom a námietkam jej účastníkov.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Podľa individuálneho plánu doktoranda.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *7*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 14% | 57% | 29% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc., garant* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/STAPS/22* | **Názov predmetu:** *Vybrané štatistické a psychometrické postupy (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *6* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Študent prakticky realizuje výpočet a demonštruje celý postup výpočtu v R na vlastných dátach. Samostatná a správna realizácia výpočtu (správny výsledok) = A S malou pomocou a správna realizácia výpočtu (správny výsledok) = B S väčším usmernením ale správna realizácia výpočtu (správny výsledok) = C Samostatná realizácia výpočtu s chybami v postupe (nesprávny výsledok) = D S pomocou a s chybami v postupe (nesprávny výsledok) = E Neadekvátne reagovanie na pomoc a nesprávny výsledok = FX = nevyhovel a opakuje priebežné hodnotenie.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Rozšírenie poznatkov, ktoré sa týkajú špecifických možností využitia multivariačných štatistických metód a psychometrických postupov.*  *Zručnosti:*  *Zvládnutie praktických postupov pri aplikácii multivariačných štatistických metód a psychometrických postupov v softvéri R.*  *Kompetencie:*  *Schopnosť aplikovať získané poznatky prakticky pri spracovaní výsledkov vlastného výskumného projektu.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Úprava dát v R pred štatistickým spracovaním*  *Praktický výpočet: testovanie ekvivalencie*  *Praktický výpočet: sieťová analýza Praktický výpočet: výpočet reliability*  *Praktický výpočet: výpočet veľkosti vzorky Praktický výpočet: lineárna regresná analýza Praktický výpočet: faktorová analýza* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Grolemund, G., Wickham, H. (2017). R for Data Science. O’Reilly Media.*  *Mair, P. (2018). Modern Psychometrics with R (1st ed.). Springer International Publishing.*  *Navarro, D. (2021). Learning statistics with R: A tutorial for psychology students and other beginners. Dostupné na: https://learningstatisticswithr.com/lsr-0.6.pdf*  *Phillips, N. D. (2021). YaRrr! The Pirate’s Guide to R. Dostupné na:* [*https://bookdown.org/ndphillips/YaRrr/YaRrr.pdf*](https://bookdown.org/ndphillips/YaRrr/YaRrr.pdf) | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *10*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Marcel Martončik, PhD.*  *Mgr. Gabriel Baník, PhD.*  *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/UCZVP/22* | **Názov predmetu:** *Účasť na zahraničnom výskumnom projekte (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Profilový predmet**  *Druh vzdelávacích činností: participácia na výskumnom projekte realizovanom zahraničnou akademickou/výskumnou inštitúciou*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.-8. semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Podmienkou pre absolvovanie predmetu je zahraničnou akademickou alebo výskumnou inštitúciou doložená aktívna participácia študenta na realizácii zahraničného výskumného projektu.*  *Zástupca zahraničnej inštitúcie potvrdí mieru zapojenosti študenta do realizácie projektu, jeho úlohy a zodpovednosti vo výskumnom projekte a uvedie typ výstupu výskumného projektu, ktorým má byť obvykle publikovaná štúdia v zahraničnom vedeckom periodiku.*  *Uznanie participácie študenta na zahraničnom výskumnom projekte ako relevantné pre absolvovanie predmetu realizuje garant štúdia na základe doloženej a potvrdenej dokumentácie od zahraničnej inštitúcie. Zohľadňuje pritom obsahové zameranie výskumného projektu a jeho súlad so študijným odborom.*  *Alternatívou absolvovania predmetu je minimálne týždenná intenzívna stáž na zahraničnom výskumnom pracovisku s doloženými aktivitami študenta súvisiacimi s výskumnými úlohami zahraničného pracoviska.*  *Spôsob ukončenia predmetu: zápočet* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent nadobudne špecifické vedomosti týkajúce sa problematiky realizovaného výskumného projektu.*  *Zručnosti:*  *Študent si osvojí parciálne zručnosti prípravy a realizácie výskumného projektu, získa zručnosti s viacerými súčasťami realizácie výskumného projektu (príprava výskumného zámeru, príprava metodológie výskumu, príprava a adaptácia výskumných metodík, zber výskumných údajov, realizácia experimentu, úprava dát a ich štatistická analýza, interpretácia zistení, príprava výstupov výskumu a participácia na príprave rukopisu, skúsenosti s publikačným pokračovaním a revíziami rukopisu, diseminácia výskumných zistení).*  *Kompetencie:*  *Na základe nadobudnutých vedomostí a zručností je študent spôsobilý pripraviť projekt výskumu v štandarde akceptovateľnom v medzinárodnom výskumnom prostredí.* | |
| **Stručná osnova predmetu:** *určuje zahraničný partner realizujúci výskumný projekt* | |
| **Odporúčaná literatúra:** *určuje zahraničný partner realizujúci výskumný projekt* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *-* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *predmet nie je ukončený známkou*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SVPM1/22* | **Názov predmetu:** *Študijný, resp. výskumný pobyt na zahraničnom vysokoškolskom alebo vedecko-výskumnom pracovisku (mesačný) I. (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Profilový predmet**  *Druh vzdelávacích činností: študijný, resp. výskumný pobyt*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.-8. semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Absolvovanie študijného resp. výskumného pobytu na zahraničnom pracovisku je realizované s vedomím a súhlasom školiteľa. Zahraničné vedecko-výskumné alebo vysokoškolské pracovisko vystaví potvrdenie o absolvovaní pobytu v súhrnnom trvaní 1 mesiaca (28 dní), súčasťou dokumentácie o absolvovaní pobytu je program a študijná/pracovná náplň práce počas stáže.*  *Ukončenie predmetu: zápočet* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Špecifické vedomosti v zameraní vyučovaných predmetov na výskumnom pobyte a zameraní dizertačnej práce. Študent zároveň môže identifikovať odlišné náhľady na skúmaný problém v zameraní dizertačnej práce odborníkmi z odlišného školiaceho pracoviska. Študent nadobudne informácie o fungovaní akademického pracoviska v zahraničí.*  *Zručnosti:*  *Zlepšené komunikačné, jazykové a medzikultúrne zručnosti, získané sociálne zručnosti, aplikovateľné v psychologických profesiách i v osobnom živote a rozvíjaní vlastnej kariérnej cesty.*  *Kompetencie:*  *Jazykové kompetencie súvisiace s prezentáciou vlastných výskumných zámerov; interkultúrne kompetencie (spôsobilosť komunikovať a konať v interkultúrnych situáciách, analyzovať/vyhodnocovať nové situácie bez predsudkov a stereotypov a vytvárať priaznivé prostredie pre komunikáciu s osobami z iného kultúrneho prostredia; Pondeliková, 2020).* | |
| **Stručná osnova predmetu:** *Pracovná / študijná náplň je určená prijímajúcou inštitúciou* | |
| **Odporúčaná literatúra:** *Určuje prijímajúca inštitúcia* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *-* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *predmet nie je hodnotený známkou*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:** *garant štúdia* - *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/DIZP/22* | **Názov predmetu:** *Dizertačná práca (Povinný profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Samostatná práca študenta na vypracovaní dizertačnej práce.*  *Individuálne konzultácie so školiteľom dizertačnej práce.* | |
| **Počet kreditov:** *10* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *8.* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Spôsob ukončenia predmetu: zápočet*  *Podmienkou pre ukončenie predmetu je vyhotovenie a odovzdanie dizertačnej práce v termínoch a spôsobom špecifikovaným v platnom Študijnom poriadku PU.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent preukáže vedomosti v špecifickej oblasti poznania vymedzenej témou dizertačnej práce.*  *Zručnosti:*  *Dizertačnou prácou preukazuje spôsobilosť samostatne pripraviť a realizovať výskum s využitím pokročilých štatistických postupov. Konkrétne preukazuje spôsobilosť zvoliť tému výskumu reflektujúcu aktuálne trendy vo vedeckom poznaní, zvoliť primerane náročnú metódu pre realizáciu výskumu zodpovedajúcu medzinárodnému štandardu vo vede s predpokladaným prínosom pre rozvoj poznania v zvolenej oblasti výskumu.*  *Kompetencie:*  *Študent vypracovaním dizertačnej práce preukazuje kompetenciu samostatnej výskumnej činnosti v tematickom zábere psychologických vied.* | |
| ***Stručná osnova predmetu:***  *Dizertačná práca má charakter vedeckej práce, v ktorej doktorand na základe priebežného výskumu a s využitím bohatého dokladového materiálu, ako aj vedeckých metód preukazuje schopnosť a pripravenosť samostatne vedecky a tvorivo pracovať v oblasti výskumu alebo vývoja, na riešenie teoretických i praktických problémov vedného odboru.*  *Doktorand predloží ako dizertačnú prácu spravidla vlastné publikované dielo prípadne môže predložiť aj súbor vlastných publikovaných prác, ktoré svojím obsahom rozpracúvajú problematiku témy dizertačnej práce. Ak doktorand predloží súbor vlastných publikácií, doplní ho o podrobnú úvodnú kapitolu, v ktorej vysvetlí súčasný stav problematiky, ciele dizertačnej práce, uvedie a komentuje súbor publikácií a uvedie závery, ktoré vznikli riešením témy*  *dizertačnej práce. Ak priložené publikácie sú dielom viacerých autorov, priloží doktorand*  *aj vyhlásenie spoluautorov o jeho autorskom podiele.* | |
| **Odporúčaná literatúra:** *Určuje školiteľ dizertačnej práce.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *-* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *neuvádza sa*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:** *školitelia dizertačných prác zastúpení garantom štúdia – prof. PhDr. Jozefom Džukom, CSc.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/OBDZP/22* | **Názov predmetu:** *Obhajoba dizertačnej práce (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Predmet štátnej skúšky* | |
| **Počet kreditov:** *40* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *8.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *3.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *predmety dizertačnej skúšky* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Náležitosti týkajúce sa podmienok absolvovania a hodnotenia obhajoby dizertačnej práce sú upravené Študijným poriadkom PU v článkoch 38-44.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Štúdiom teoretických východísk k téme dizertačnej práce nadobudne aktuálne publikované vedecké informácie o predmete vlastného výskumu, definície skúmaných premenných, metodologických prístupoch k ich meraniu, k štatistickým postupom analýzy ich vzťahov a interpretácie získaných výsledkov.*  *Zručnosti:*  *Spôsobilosť využiť pri realizácii výskumného projektu dizertačnej práce nadobudnuté teoretické vedomosti, postupy analýzy dát, výsledky vlastného výskumu a interpretovať ich v kontexte aktuálneho stavu poznania v celosvetovom kontexte.*  *Kompetencie:*  *Ako výskumný pracovník realizovať vlastné výskumné projekty počínajúc voľbou vhodného výskumného problému až po prezentáciu realizovaného výskumu a publikovanie jeho výsledkov v karentovaných vedeckých časopisoch.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Študijný poriadok upravuje náležitosti obhajoby dizertačnej práce v Čl. 37:*  *Pri obhajobe dizertačnej práce je stanovený tento postup:*  *a) obhajobu začne predsedajúci; uvedie stručný životopis doktoranda, oznámi tému dizertačnej práce, zásadné informácie z posudku školiteľa a školiaceho pracoviska a prehľad vedeckých alebo umeleckých prác doktoranda a ohlasov na ne,*  *b) doktorand následne stručne uvedie podstatný obsah svojej dizertačnej práce, jej výsledky a prínos,*  *c) oponenti prednesú podstatný obsah svojich posudkov; za neprítomného oponenta prečíta v plnom rozsahu jeho posudok predsedajúci alebo ním poverený člen komisie,*  *d) doktorand zaujme stanovisko k posudkom oponentov, najmä sa vyjadrí ku všetkým námietkam a pripomienkam a odpovie na ich otázky,*  *e) predsedajúci oboznámi prítomných s ďalšími posudkami a vyjadreniami a otvorí diskusiu, na ktorej sa môžu zúčastniť všetci prítomní; v diskusii sa overuje správnosť, odôvodnenosť, vedecká alebo umelecká pôvodnosť a závažnosť poznatkov obsiahnutých v dizertačnej práci, ako aj správnosť a výstižnosť posudkov oponentov,*  *f) doktorand počas diskusie odpovie na všetky otázky a zaujme stanovisko ku všetkým podnetom a námietkam jej účastníkov.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Základná literatúra je uvedená v IŠP doktoranda. Ďalšia literatúra je podmienená témou dizertačnej práce.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *5*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 60% | 20% | 20% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc., garant* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |