**INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV**

*Zoznam:*

*1IPS/KLDET/22 – Klinická psychológia detí*

*1IPS/PORPSY/22 – Poradenská psychológia*

*1IPS/PSDGD/22 – Psychodiagnostika dospelých*

*1IPS/PSTSY/22 – Psychoterapeutické systémy*

*1IPS/SUCSP/22 – Súčasné smery v psychológii*

*1IPS/PROZH2/22 – Praktikum vedenia rozhovoru II.*

*1IPS/MARKE/22 – Psychológia marketingu*

*1IPS/SOMAT/22 – Psychosomatika*

*1IPS/KOVED/22 – Úvod do kognitívnych vied*

*1IPS/GRAFO/22 – Grafológia*

*1IPS/DIPSE/22 – Diplomový seminár*

*1IPS/KLDOS/22 – Klinická psychológia dospelých*

*1IPS/KMETO/22 – Kvalitatívna metodológia*

*1IPS/PARR/22 – Partnerské a rodinné poradenstvo*

*1IPS/PSPRA2/22 – Psychológia práce a organizácie II.*

*1IPS/VSPSY/22 – Všeobecná psychiatria*

*1IPS/FORPS/22 – Forenzná psychológia*

*1IPS/IPRSYTH/22 – Integratívny prístup v psychoterapii*

*1IPS/ROGER/22 – Klientom centrovaná psychoterapia*

*1IPS/PSVED2/22 – Psychológia ako veda – psychológia vedy II.*

*1IPS/NFARM/22 – Vybrané kapitoly z neuropsychiatrie a psychofarmakológie*

*1IPS/POKST/22 – Pokročilé štatistické a psychometrické postupy*

*1IPS/PSDGM/22 – Psychodiagnostika detí a mládeže*

*1IPS/SKOLP/22 – Školská psychológia*

*1IPS/KBTER/22 – Kognitívno-behaviorálna terapia*

*1IPS/KOMMA/22 – Komunikácia v manažmente*

*1IPS/SPPSY/22 – Špeciálna psychiatria*

*1IPS/ZSYST/22 – Základy systemickej terapie*

*1IPS/PROD2/22 – Psychológia rodiny II.*

*1IPS/RORSCH/22 – Rorschachova metóda*

*1IPS/SCHEM/22 – Schématerapia*

*1IPS/SKUPS/22 – Skupinová psychoterapia*

*1IPS/SPV2/22 – Sociálno-psychologický výcvik II.*

*1IPS/KAZS/22 – Kazuistický seminár*

*1IPS/KGPRA/22 – Praktikum z klinickej psychodiagnostiky*

*1IPS/KRIZI/22 – Krízová intervencia a základy psychotraumatológie*

*1IPS/VYSPSY21/22 – Účasť na psychologickom výskume I.*

*1IPS/VYSPS22/22 – Účasť na psychologickom výskume II*

*1IPS/VYSPS23/22 – Účasť na psychologickom výskume III.*

*1IPS/KAJPS/22 – Konverzácia v anglickom jazyku pre psychológov*

*1IPS/PRAX2/22 – Prax*

*1IPS/DIPLP/22 – Diplomová práca*

*1IPS/STDLP/22 – Obhajoba diplomovej práce*

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KLDET/22* | **Názov predmetu:** *Klinická psychológia detí (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený pribežným hodnotením. Skúška je tvorená vedomostným testom a ústnou skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 82%, na hodnotenie C najmenej 72%, na hodnotenie D 62%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie je výsledkom vedomostného testu.**Ústna skúška je zameraná na kazuistiku s cieľom stanoviť orientačne diagnózu a definovať ďalšiu spoluprácu s odborníkmi.*  |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Študent dokáže zadefinovať a interpretovať základné pojmy detskej klinickej psychológie. Teoreticky ovláda etiopatogenetický prístup chápania vzniku a vývoja psychických porúch u detí. Ovláda súčasnú klasifikáciu porúch detského vývinu, vrátane etiológie, etiopatogenézy, diagnostiky a prognózy psychických porúch u detí.* *Zručnosti:**Študent dokáže naplánovať a realizovať klinicko-psychologické vyšetrenie, konceptualizovať závery z vyšetrenia dieťaťa a stanoviť prognózu a terapiu vzhľadom na zistenia.**Kompetencie:* *Študent je kompetentný viesť klinicko-psychologický rozhovor. Študent je kompetentný realizovať psychologické vyšetrenie dieťaťa. Študent je kompetentný vyhodnocovať a interpretovať výsledky z klinicko-psychologických testov.* |
| **Stručná osnova predmetu***Všeobecné princípy psychologického vývoja ako základ chápania psychických porúch u detí. Genetika a vývin, dedičnosť psychických vlastností, ich odchýlok a porúch.**Duševná zaostalosť a pervazívne vývinové poruchy**Emocionálne poruchy a poruchy správania v detstve a adolescencii* *Poruchy reči u detí* *Špecifické vývinové poruchy učenia u detí* *Poruchy príjmu potravy u detí**Poruchy spánku u detí**Poruchy psychosexuálneho vývinu**Problémy detí spojené s alkoholom a inými psychoaktívnymi látkami* *Psychosomatické poruchy u detí**Problematika zdravotne postihnutých a chorých detí**Tikové poruchy v detstve**Neorganická enuréza a enkopréza* *Poruchy školskej zrelosti**Problematika detí ohrozených prostredím (týranie, formy zneužívania detí, psychická deprivácia)**Stratégia klinicko - psychologického vyšetrenia dieťaťa**Forenzná diagnostika* |
| **Odporúčaná literatúra:***Dulcan, M. K., Martini, D. J. (2004). Detská a dorastová psychiatria. Trenčín: Vydavateľstvo F.**Hort, V., Hrdlička, M., Malá, E. (2008). Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha: Portál.* *Jakabčin, I. (2017). Psychológia detí a mládeže s mentálnym postihnutím. Psychoprof: Nové Zámky.* *Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie (4.vydanie). Praha: Grada.**Skuse, D., Bruce, H., Dowdney, L. (2017). Child Psychology and Psychiatry Frameworks for Clinical Training and Practice. Wiley-Blackwell.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *183*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 88% | 10% | 1% | 0% | 0% | 1% |

 |
| **Vyučujúci:** *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.*   |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.*  |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PORPSY/22* | **Názov predmetu:** *Poradenská psychológia (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *1. Aktívna účasť na seminári s maximálne 3 absenciami počas semestra.**2. Vyhľadanie a spracovanie kazuistiky prípadu a jej prezentácia na seminári.* *3. Úspešné absolvovanie písomného testu. Na hodnotenie známkou A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = 49,99 a menej % z celkového počtu bodov. Pri bodovom hodnotení, kde do hodnotenia o 1 stupeň lepšou známkou chýba 0,5 bodu, má študent/ka možnosť odpovedať ústne a obhájiť si známku lepšiu o 1 stupeň.**Skúška* |
| **Výsledky vzdelávania:***´**Vedomosti:**Nadobudnutie poznatkov o poradenských prístupoch, pomáhajúcich spôsobilostiach a komunikačných zručnostiach využívaných pri individuálnej, skupinovej a hromadnej práci s klientom. Študent získa informácie o supervíznej činnosti, o práci s klientom v rôznych vývinových obdobiach, a tiež o práci so smútiacim klientom.**Zručnosti:**Osvojovanie jednotlivých pomáhajúcich spôsobilostí. Schopný spracovať a prezentovať kazuistiku problémového prípadu.**Kompetencie:**Aplikácia pomáhajúcich spôsobilostí a komunikačných zručností pri práci s klientmi v rámci rôznych vývinových období a v rámci rôznych foriem poradenskej práce. Využívanie kazuistického riešenia problémových prípadov.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Individuálne, skupinové a hromadné poradenstvo.**Supervízia v poradenstve.**Poradenské prístupy.* *Poradenské spôsobilosti a komunikačné zručnosti využívané v rámci rôznych vývinových období (aktívne počúvanie, sondovanie, reflektovanie, sumarizácia, poskytovanie informácií, interpretácia, sebaodkrytie, focusing).**Poradenstvo deťom a mládeži.**Smútkové poradenstvo (individuálne, skupinové).* |
| **Odporúčaná literatúra:***Brems, Ch. (2018). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Triton.**Matějček, Z. (2011). Praxe dětského psychologického poradenství. Praha: Portál.* *Pešová, I., Šamalík, M. (2006). Poradenská psychológia pro děti a mládež. Praha: Grada.* *Procházka, R., Šmahaj, J., Kolařík, M., Lečbych, M. (2014). Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada.**Smitková, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: UK.**Worden, W. (2013). Smútkové poradenstvo a smútková terapia. Trenčín: Vydavateľstvo F.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *183*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 81% | 15% | 2% | 2% | 0% | 1% |

*.* |
| **Vyučujúci:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.**PhDr. Monika Kačmárová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta*  |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PSDGD/22* | **Názov predmetu:** *Psychodiagnostika dospelých (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, SeminárRozsah vzdelávacích činností: 1/2 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.*  |
| **Podmieňujúce predmety:** |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Vyžadovaná je 100% účasť na seminároch. Po skončení každého seminára študent preukazuje aktivitu predložením výsledku diagnostikovania. Podmienkou pripustenie na skúšku je predloženie správy z psychologického vyšetrenia jednej dospelej osoby. Predmet je ukončený ústnou skúškou v ktorej študent preukáže zvládnutie rozsahu látky predpísaného v sylabách a praktickou časťou, v ktorej je študent skúšaný z porozumenia a zvládnutia administrácie vybraného diagnostického nástroja.**Záverečné hodnotenie je nasledovné:**A: 100 – 90%**B: 89 – 80%**C: 79 – 70 %**D: 69 – 60 %**E: 59 – 50 %**FX: 49 a menej % nevyhovel a opakuje skúšku.* |
| **Výsledky vzdelávania:** *Vedomosti:* *Absolvovanie predmetu umožní študentom používať metódy psychologickej diagnostiky dospelých pri  diagnostike schopností, osobnosti a interpersonálnych vzťahoch. Absolvovaním predmetu študent dokáže posúdiť psychometrické vlastnosti nástroja merania v diagnostike dospelých osôb, pozná distribútorov psychologických testov v kultúrnom a zemepisnom prostredí, v ktorom študuje.**Zručnosti:* *Študent bude schopný posúdiť relevantnosť psychologických nástrojov merania, v tej-ktorej situácii ktorá kladie požiadavky na diagnostiku. Pozná a dodržuje etické zásady testovania a ochrany psychologických testov pred zneužitím.**Kompetencie:* *Študent bude schopný zostaviť a administrovať vhodnú základnú batériu psychodiagnostických metód na základe špecifickej požiadavky.* |
| **Stručná osnova predmetu:***1. Inteligenčné testy I. (parciálne)**2. Inteligenčné testy II. (komplexné)**3. Diferenciálna diagnostika za pomoci testov I. (Pozornosť)**4. Diferenciálna diagnostika za pomoci testov II. (Pamäť)**5. Testy afektivity I. (Depresia)**6. Testy afektivity II. (Úzkosť)**7. Osobnosť I. (typizácia a akcent)**8. Osobnosť II. (poruchy)**9. Špecifiká testových batérii v aplikovanej psychológii**10. Počítačové verzie testov**11. Projektívne testy.**12. Písanie nálezu – psychologický záver* |
| **Odporúčaná literatúra:***Kondáš, O. a kol. (1992). Psychodiagnostika dospelých. Martin: Osveta.Stančák, A. (1996). Klinická psychodiagnostika dospelých. Nové Zámky: Psychoprof.**Svoboda, M. (2003). Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál.**Šnýdrová, I. (2009). Psychodiagnostika. Praha: Grada.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *185*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 60% | 24% | 11% | 1% | 1% | 3% |

 |
| **Vyučujúci:** *Mgr. Gabriel Baník, PhD. PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PSTSY/22* | **Názov predmetu:** *Psychoterapeutické systémy (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/2 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 82%, na hodnotenie C najmenej 72%, na hodnotenie D 62%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie je výsledkom vedomostného testu.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Študent dokáže zadefinovať a interpretovať základné pojmy týkajúce sa psychoterapie, ovláda teoretické východiská jednotlivých psychoterapeutických prístupov s dôrazom na odlišnosti a podobnosti psychoterapeutických smerov.**Zručnosti:**Študent ovláda základné psychoterapeutické techniky a dokáže ich aplikovať v psychoterapeutickom rozhovore, dokáže viesť psychoterapeutický rozhovor, dokáže teoreticky naplánovať priebeh a postup terapeutických konzultácii.**Kompetencie:**Študent je kompetentný viesť terapeutický rozhovor pod supervíziou.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Definícia psychoterapie, ciele psychoterapie, formy intervencie, usporiadanie terapeutickej situácie, osobnosť psychoterapeuta, etika v psychoterapii* *História psychoterapie. Terapeutické systémy (rozdiely a podobnosti jednotlivých psychoterapeutických prístupov)* *Dynamické smery v psychoterapii a psychoanalýza* *Kognitívna a kognitívno - behaviorálna terapia* *Racionálne - emočná psychoterapia* *Gestalt psychoterapia* *Adleriánska psychoterapia**Humanistické prístupy v psychoterapii (PCA prístup Rogersa)* *Logoterapia Viktora Frankla**Psychoterapia Virginie Satirovej* *Rodinná psychoterapia, štrukturálne prístupy* *Konštruktivistické prístupy: Systemická psychoterapia, Naratívna psychoterapia**Skupinová psychoterapia**Psychoterapia detí (špecifikácia v terapeutickom procese)* |
| **Odporúčaná literatúra:***Beck, J. S. (2018). Kognitivně behaviorální terapie, základy a něco navíc. Praha: Triton.**Brems, Ch. (2018). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Triton.**Gjuričová, Š., Kubička, J. (2003). Rodinná terapie: Systemické a narativní přístupy. Praha: Grada.**Farrell, J. (2021). Schematerapie - Příručka pro terapeuta. Praha: Triton.**Kratochvíl, S. (2006). Skupinová psychoterapie v praxi. Praha: Galén.* *Prochaska, J. O., Norcross, J. C. (1999). Psychoterapeutické systémy: Průřez teoriemi. Praha: Grada.**Von Schlippe, A., Schweitzer, J. (2006). Systemická terapie a poradenství, Brno: Cesta.**Vybíral, Z., Roubal, J. (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.**Vymětal, J. (2003). Úvod do psychoterapie. Praha: Portál.**Yalom, I. D. (2012). Chvála psychoterapie. Praha: Portál.**Yalom, I. D. (2015). Keď Nietzsche plakal. Román o posadnutosti. Bratislava: Premedia.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský a anglický jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *183*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 89% | 10% | 0% | 0% | 0% | 1% |

 |
| **Vyučujúci:** *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.*   |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.*  |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SUCSP/22* | **Názov predmetu:** *Súčasné smery v psychológii**(Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 82%, na hodnotenie C najmenej 72%, na hodnotenie D 62%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie je výsledkom vedomostného testu.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Študent dokáže definovať zásadnú kritiku pozitivistickej paradigmy v psychológii. Ovláda súčasné psychologické koncepcie, ovláda koncept kritickej psychológie, ovláda sociálno-konštruktivistické koncepty v psychológii, ovláda koncept feministickej psychológie, ovláda koncept naratívnej psychológie.**Zručnosti:**Študent má spôsobilosť kritického hodnotenia psychologických koncepcií, má spôsobilosť aplikovať poznatky postmodernej psychológie v jednotlivých psychologických disciplínach.**Kompetencie:**Študent je kompetentný porovnať a reflektovať postmodernistické smery v psychológii s objektivistickou paradigmou.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Historické a modernistické a súčasné postmodernistické smery v psychológii**Sociálny konštruktivizmus v psychológii**Kritika pozitivistickej psychológie**Kritická psychológia**Etogenika a Harrého model psychológie**Etnometodológia Harolda Garfinkela**Dramaturgizmus Ervinga Goffmana**Obrat k jazyku v psychológii - diskurz, diskurzívna psychológia* *Konverzačná analýza**Problematika textu a textuality v psychológii**Feministická psychológia a implikácie pre feministický výskum**Naratívna psychológia**Súčasné postmodernistické metodológie* |
| **Odporúčaná literatúra:***Bačová, V. (2009). Súčasné smery v psychológii. Bratislava, VEDA.* *Harré, R. Gillet, G. R. (2007). Diskurz a myseľ. Úvod do diskurzívnej psychológie. Bratislava :Iris,* *Plichtová J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Médiá, Bratislava.**Plichtová J. (2002). Renesancia záujmu o jazyk: diskurzívna psychológia a analýza diskurzu: Renaissance of interest in language: discourse psychology and discourse analysis. Československá psychologie: časopis pro psychologickou teorii a praxi. 2000, 44(4), 289-308.**Stainton Rogers, R. , Stenner, P. , Gleeson, K. , & Stainton Rogers, W. (1995). Social psychology: A critical agenda Cambridge: Polity.**Abbott, H. P. (2002). The Cambridge introduction to narrative. Cambridge: Cambridge University Press.**Clayman, S. E. (2001). Ethnomethodology: General. In N. J. Smelser & P. B. Baltes (Eds.), International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences (pp. 4865-4870). Oxford: Pergamon.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *184*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 98% | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% |

 |
| **Vyučujúci:** *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.*  |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.*  |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PROZH2/22* | **Názov predmetu:** *Praktikum vedenia rozhovoru II.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: SeminárRozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *3* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** 2. |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *80% účasť, vypracovanie prípadovej štúdie vedenia rozhovoru zo všetkých oblastí, ktoré sú odprezentované na vyučovaní.**Priebežné hodnotenie* |
| **Výsledky vzdelávania:***Študent by mal vedieť realizovať rozhovor s klientom od prvého kontaktu až po posledný, mal by byť schopný priradiť správny typ dotazovania vzhľadom na problém, pohlavie, vek. Mal by mať schopnosť edukácie ohľadne psychologických postupov, regulovať atmosféru počas rozhovoru a aj svoje emócie.**Vedomosti:* *Študent získava poznanie v kľúčových bodoch vedenia rozhovoru s klientom, definícia kladenia otázok a načúvania, spracovania informácie a spolupráce s klientom.**Zručnosti:* *Študent získava zručnosť viesť samostatne rozhovor s klientom v súlade zo zadaným cieľom.**Kompetencie:* *Študent je kompetentný viesť samostatne rozhovor s klientmi rôznej vekovej kategórie, pohlavia a rôznych zadefinovaných problémov klienta.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *1. Prvý dojem pred začatím rozhovoru**2. Anamnestický rozhovor**3. Formulácia problému**4. Regulácia emócii počas rozhovoru**5. Regulácia kognícií počas rozhovoru**6. Špecifiká rozhovoru pri rôznych diagnózach a problémoch**7. Špecifiká rozhovoru pri rôznych vekových osobitostiach a rodových rozdieloch**8. Písomná forma rozhovoru* |
| **Odporúčaná literatúra:** *Barker, A. (2020). Zlepšete své komunikační schopnosti. Praha: Lingea.**Scharbau, Ch. (2008). Techniky vedení rozhovoru. Praha: Grada.**Timuľák, L. (2014). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru. Praha: Portál.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:** *Kapacita predmetu je obmedzená na 15 študentov v skupine. Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše minimálne 50% študentov z celkovej kapacity predmetu.* |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *160*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/MARKE/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia marketingu* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, SeminárRozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *1. Aktívna účasť na seminári.2. Vypracovanie seminárnej práce a jej prezentácia na seminári. Riadenie skupinovej diskusie.3. Vypracovanie prípadovej štúdie na produkt/sadu produktov/firmu z pohľadu psychológie marketingu (možnosť získať max. 10 bodov). Na získanie hodnotenia A = min. 9 bodov, B = min. 8 bodov, C = min. 7 bodov, D = min. 6 bodov, E = min. 5 bodov, FX = menej ako 5 bodov.**Priebežné hodnotenie* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Študent pozná špecifiká psychológie trhu a jeho etické aspekty. Ovláda spôsoby marketingového výskumu a psychológiu spotrebiteľov.**Pozná problematiku marketingovej komunikácie a online marketingu.**Zručnosti:**Študent rozumie dynamike spotrebiteľského správania a nákupného procesu a možnostiam ich ovplyvňovania.* *Osvojuje si základné psychologické techniky marketingového výskumu.**Na základe získaných vedomostí je spôsobilý porozumieť marketingovým aktivitám firiem a navrhuje možnosti na zvýšenie efektivity pozorovaných stratégií.**Kompetencie:**Študent dokáže na základe získaných vedomostí realizovať psychologický marketingový výskum spotrebiteľa.* *Porozumením dynamike psychológie trhu je spôsobilý kriticky zhodnotiť marketingové aktivity organizácie vzhľadom k ich psychologickému dopadu na konzumentov.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Úvod do problematiky marketingu.* *Psychológia trhu a trhová etika.Marketingový výskum.Spotrebiteľské správanie.* *Nákupný proces. Merchandising.Rola predajcu a predajné zručnosti.Marketingová komunikácia a propagácia na trhu.* *Firemný image a riadenie značky.Online marketing.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Clow, K., Baack, D. (2008). Reklama, propagace a marketingová komunikace. Brno: Computer Press.**Foret, M. (2003). Marketingová komunikace: získání pozornosti zákazníků a naplnění jejichočekávání. Brno: Computer Press.Haugtvedt, C. P., Herr, P. M., Kardes, F. R. (2008). Handbook of Consumer Psychology. New* *York: Psychology Press.Hradiská, E., Letovancová E. (2005). Psychológia v marketingovej komunikácii. Bratislava: UK.Schiffman, L. G., Kanuk, L. L. (2004). Nákupní chování. Brno: Computer Press.**Vysekalová, J. (2004). Psychologie spotřebitele: jak zákazníci nakupují. Praha: Grada.Vysekalová, J., et al. (2012). Psychologie reklamy. Praha: Grada.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:** *Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše minimálne 8 študentov.* |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *70*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 84% | 11% | 3% | 1% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *Mgr. Jana Lukáčová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SOMAT/22* | **Názov predmetu:** *Psychosomatika (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, SeminárRozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *80% účasť a vypracovanie samostatnej práce na psychosomatickú tému.**V priebehu semestra je študent aktívny (spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu). Seminárna práca bude mať formu prezentácie aktuálnych výskumov z oblasti psychosomatiky. Akceptované 2 absencie.* *Priebežné hodnotenie.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Absolvent predmetu dokáže zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti psychosomatiky. Pozná funkčné a organické ochorenia v psychosomatickej medicíne. Disponuje vedomosťami o psychosomatických poruchách v kardiológii, onkológii, gastroenterológii, dermatológii, gynekológii a urológii.**Zručnosti:**Študent sa orientuje v gerontologickej psychosomatike a vyzná sa v problematike dialyzačnej a transplantačnej.* *Kompetencie:**Je kompetentný diagnostikovať základné psychosomatické ochorenia a má základné teoretické vedomosti v prevencii, liečbe a psychoterapii psychosomatických ochorení.* |
| **Stručná osnova predmetu:**  *1. Teória psychosomatiky* *2. Historické súvislosti psychosomatiky* *3. Psychosomatické modely**Špeciálna časť:* *4. Kardiovaskulárne choroby* *5. Kožné ochorenia* *6. Gastrointestinálne ochorenia* *7. Psychosomatika v gynekológii* *8. Psychosomatika respiračných ochorení* *9. Onkologické ochorenia**10. Bolesť**11. Únava**12. Obezita**13. Psychoneuroimunológia* |
| **Odporúčaná literatúra:***Danzer, G. (2001). Psychosomatika. Praha: Portál.**Honzák, R. (2017). Psychosomatická prvouka. Praha: Vyšehrad.**Chromý, K., Honzák, R. (2005). Somatizace a funkční poruchy. Praha: Grada.**Chvála, V., Trapková, L. (2017). Rodinná terapie psychosomatických poruch. Praha: Portál**Poněšický, J. (2010). Psychosomatické lékařství. Pražská vysoká škola psychosociálních studií.**Tress, W., Krusse, J., Ott, J. (2008). Základní psychosomatická péče. Praha: Portál.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *169*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *Mgr. Gabriel Baník, PhD.**PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KOVED/22* | **Názov predmetu:** *Úvod do kognitívnych vied* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *3* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Priebežné hodnotenie overované priebežným písomným testom alebo priebežných esejistickým spracovávaním tém, ktoré preberáme v rámci predmetu.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Oboznámiť sa s problematikou vzájomných vzťahu mozgu a mysle s prihliadnutím k najnovším poznatkom kognitívnych vied a ich filozofickou interpretáciou. Komplexnejšie zhrnúť a prepojiť doteraz získané poznatky o ľudskej motivácii, emocionalite, kogníciách a správaní. Predmet sa snaží poukázať na potrebu spolupráce a obohatenia psychologických poznatkov poznatkami z iných vedných odborov (neurobiológia, lingvistika, evolučná biológia, psychiatria, sociológia, literárna veda), ktoré rovnako študujú človeka a jeho zážitkový svet. Študenti, ktorí ho absolvujú budú lepšie chápať filozoficko - antropologické predpoklady a dokážu lepšie rozlišovať, čo je psychologickou teóriou a čo jej filozofickou interpretáciou. V klinickej práci tak budú lepšie vybavení k vykonávaniu predovšetkým psychoterapie, poradenstva a pedagogickej činnosti.**Vedomosti:**Študent získa transdisciplinárne vedomosti, ktoré prepájajú psychológiu s inými vedeckými odbormi.* *Zručnosti:**Študent nadobudne zručnosť vidieť súvislosti, ktoré nám niekedy unikajú pri príliš špecializovanom pohľade na človeka a jeho prežívanie.* *Kompetencie:**Študent nadobudne kompetenciu k širšiemu pohľadu na človeka ako predmet záujmu psychológie.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *1. Problém mozog – myseľ. Kognitívne vedy ako nový interdisciplinárny odbor.**2. Počítačová metafora ľudskej mysle a jej hranice.**3. Motivačné vrstvy a ich filozofické uchopenie: fyziologické procesy, pudy a inštinkty.**4. Motivačné vrstvy a ich filozofické uchopenie: emocionalita a jej vplyv na kognitívne procesy*  *a rozhodovanie.**5. Kognitívne štruktúry: inteligencia a jej formy vedomá a nevedomá pamäť, pozornosť.**6. Kognitívne štruktúry: exekutívne funkcie, evidencia, triedenie, rozpoznávanie.**7. Ľudské správanie: rozhodovanie a činnosť.**8. Prepojenia motivačno-kognitívnych a vôľových procesov a jeho filozofické interpretácie*  *(slobodná vôľa vs. determinizmus)**9. Evolučná teória ako pokus o pochopenie ľudskej prirodzenosti10.**10. Sociálne správanie a kultúra. Altruizmus a vznik empatie v etologickej a psychologickej*  *perspektíve.**11. Kultúrny prenos (kultúrna evolúcia, memetika, koevolúcia)**12. Hodnoty, morálne usudzovanie a náboženstvo z pohľadu kognitívnych vied.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Haidt, J. (2013). Morálka lidské mysli. Praha: Dybbuk.**Koukolík, F. (2016). Rozhodování. Praha: Karolinum.**Sapolsky, R. M. (2019). Chování. Praha: Dokořán.**Soukup, M. (2011). Kultura. Biokulturologická perspektiva. Červený Kostelec: Pavel Mervart.* *Vácha, J. (2020). Meze darwinismu, Brno: Muni press*. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *18*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *MUDr. Igor Smelý, PhD.*  |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/GRAFO/22* | **Názov predmetu:** *Grafológia* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *2* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Vypracovanie grafologickej interpretácie. Predmet je ukončený priebežným hodnotením.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Získať základné poznatky z grafológie - psychológie písma, dokázať samostatne analyzovať jednotlivé znaky rukopisu s následnou záverečnou grafologickou interpretáciou.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Vymedzenie predmetu grafológie, jej začlenenie v oblasti psychodiagnostiky. Teoretické východiská a historický kontext v nadväznosti na dejiny písma.Otázky validity a reliability grafológie, neurofyziologické predpoklady písma. Výklad základných pojmov. Prehľad popisných znakov rukopisu:I. znaky malej komplexity - charakterizujúce výškové, šírkové a plošné dimenzie písma. Znaky charakterizujúce členenie písma a znaky charakterizujúce členenie plochy. Znaky charakterizujúce stopy a uhol sklonu.II. znaky vyššej komplexity - rýchlosť písma, úbežnosť písma, zdôraznenia, zvláštnosti adjustácie, zvláštnosti diakritických znamienok, zjednodušenia a zbohatenia, morfologické zvláštnosti a spôsob väzby.III. znaky celostné - variabilita znakov, všeobecné dynamické tendencie, úroveň a originalita písma.Diagnostika elementárnych vlastností, rozumových schopností, posúdenie vôľových kvalít, posúdenie úrovne sebakontroly, emočnej stability, dynamiky emócií. Diagnostika v oblasti sociálneho správania.Syndromologická diagnostika duševných porúch a onemocnení, vývinové poruchy písania, poruchy písania na báze organického poškodenia CNS. Simulácia, disimulácia a agravácia. Vyhodnotenie štýlu a estetickej úrovne rukopisu.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Fischerová, V., Češková D. (2007). Grafologie pro personalisty a manažery. Praha: Grada.* *Fischerová, V., Češková, D. (2009). Grafologie. Praha: Grada.**Jeřábek, J. (2003). Grafologie, vice než diagnostika osobnosti. Praha: Argo. Kulka, J. (2001). Grafologie. Brno: Arcana.**Steinhäuselová, D. (2002). Úvod do psychológie písma, I. a II. časť. Brno: SPS. Živný, P. (2003). Co muže říci písmo - kapitoly z grafológie. Praha: Horizont.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *90*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *PhDr. Dušan Grajciar* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/DIPSE/22* | **Názov predmetu:** *Diplomový seminár* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *3* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený zápočtom.**Kritériá pre hodnotenie:**Študent vypracuje a prezentuje na seminári projekt svojej záverečnej práce,* *alternatívne – v prípade dištančnej formy rovnako vypracuje a prezentuje on-line via Teams projekt svojej záverečnej práce.* *Písomnú verziu projektu zašle vyučujúcemu ako podmienku úspešného absolvovania.**Hodnotenie je možné realizovať dištančnou formou on-line via Teams.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:* *Získanie poznatkov o obsahovej štruktúre projektu diplomovej práce a diplomovej práce ako formy záverečnej práce.* *Zručnosti:* *Zvládnutie základných postupov pri vypracovaní jednotlivých častí projektu: formulácia názvu, teoretické východiská a postupy pri analýze doterajších výskumných zistení, formulácia cieľa, problému a hypotéz, opis vzorky, opis plánovaných nástrojov, resp. metód, štatistických procedúr a vypracovanie časového plánu.**Kompetencie:* *Schopnosť aplikovať získané poznatky z diplomového seminára pri realizácii* *vlastného výskumného projektu a nadobudnutie kompetencie pre písanie záverečnej práce, resp. správ z realizovaného výskumu.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Konkretizácia názvu – témy diplomovej práce**Teoretické východiská v bodoch: názvy budúcich podkapitol a stručná analýza aktuálneho stavu poznania v danej oblasti (na základe najmenej 3 analyzovaných vedeckých štúdií)**Formulácia cieľa: Čo má byť výskumom dosiahnuté: zistené, potvrdené, overené... Naučiť definovať premenné, ktoré budú merané a určiť ich povahu (kategoriálne, metrické...).* *Ak ide o výskum vzťahu premenných, rozhodnúť, ktoré budú nezávislé (resp. prediktory) a ktoré závislé (kritériá).**Výskumný problém: formulovať vlastný výskumný problém formou otázky.* *Formulácia hypotéz vlastného výskumu.**Výskumná vzorka – opis (rod, vek, socio-ekonomický status, počet osôb...), tabuľková prezentácia vzorky.**Výskumné nástroje a ich opis. Poznámka: v prípade, že študent plánuje preložiť zahraničný nástroj, naučiť „Pravidlá pre preklad“.**Opis plánovaného postupu – časový harmonogram, včítane plánovaného štatistického**spracovania.* |
| **Odporúčaná literatúra:***1. Aktualizovaná Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej*  *registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.**2. Dobbersteinová, J., Hudecová, S., Stožická, Z. (2019). Sprievodca svetom vedeckého*  *publikovania. Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií SR.**3. Peters, J. H., Dörfler, T. (2015). Abschlussarbeiten in der Psychologie und den*  *Sozialwissenschaften. Schreiben und Gestalten. Pearson.**4. Publication Manual of the American Psychological Association. APA (2020). Seventh*  *Edition.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Vyučujúci:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KLDOS/22* | **Názov predmetu:** *Klinická psychológia dospelých (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, SeminárRozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Spracovať osobnosť klinickej psychológie - charakteristika, náplň a obsah práce, špecializácia, názor na systém a vzdelávanie.**Recenzia knihy - obsah: klinická psychológia, psychoterapia**Rozsah na odovzdanie: 4 strany A4**Prezentácia: 20 minút**Ukončenie predmetu: skúška* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:Absolvent predmetu dokáže zadefinovať a interpretovať základné pojmy týkajúce sa klinickej psychológie a psychopatológie. Dokáže definovať náplň práce klinického psychológa. Dokáže charakterizovať duševné zdravie a duševnú poruchu. Ovláda klasifikáciu porúch a dokáže charakterizovať etiopatogenézu a prognózu jednotlivých duševných porúch.**Zručnosti:* *Študent získa zručnosť praktizovať klinicko-psychologickú intervenciu v zdravotníckom prostredí pod dohľadom klinického psychológa, tak v oblasti diagnostickej ako aj v oblasti základnej intervencie.**Kompetencie:  Študent dokáže naplánovať priebeh a postup pri klinicko-psychologickom vyšetrení. Dokáže formulovať nález z klinicko-psychologického vyšetrenia.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *1. Úvod do klinickej psychológie II.**2. Úzkostné poruchy – biologické aspekty úzkostných porúch**3. Psychopatológia úzkostných porúch**4. Diagnostika úzkostných porúch**5. Afektívne poruchy – biologické faktory**6. Psychologické teórie vzniku depresie**7. Schizofrénie, schizotypové poruchy a poruchy s bludmi – biologické teórie**8. Charakteristika a symptomatológia schizofrénnych, schizotypových porúch a porúch s bludmi**9. Poruchy osobnosti a ich teórie**10. Diagnostické kritéria pre poruchy osobnosti**11. Závislosti od tabaku, alkoholu a drog**12. Poruchy príjmu potravy**13. Psychologická sexuológia* |
| **Odporúčaná literatúra:***Heretik, A., Heretik, A. jr a kol. (2007). Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof.**Plante, T. G. (2001). Současná klinická psychologie. Praha: Grada.Svoboda, M., Češková, W., Kučerová, H. (2012). Psychopatologie a psychiatrie. Praha: Portál*. |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *183*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 58% | 21% | 15% | 4% | 1% | 2% |

 |
| **Vyučujúci:** *Mgr. Gabriel Baník, PhD.**PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KMETO/22* | **Názov predmetu:** *Kvalitatívna metodológia (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/2 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:** *1IPS/SUCSP/22 – Súčasné smery v psychológii* |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 82%, na hodnotenie C najmenej 72%, na hodnotenie D 62%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie je výsledkom vedomostného testu.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Študent dokáže definovať kvalitatívny prístup. Dokáže porovnať odlišnosti medzi pozitivistickou a fenomenologickou paradigmou v poznávaní. Teoreticky ovláda výskumný postup pri kvalitatívnom výskumnom procese s dôrazom na odlišnosti v jednotlivých fázach. Ovláda rôzne druhy kvalitatívnych metodológii a ovláda validizačné postupy používané v kvalitatívnej metodológii.**Zručnosti:**Študent je spôsobilý administrovať a vyhodnotiť výsledky kvalitatívnych postupov (Q – metodológia, fokusové skupiny, sémantický diferenciál). Je spôsobilý korektne interpretovať výsledky získané kvalitatívnymi postupmi.**Kompetencie:**Naplánovať kvalitatívny výskum a vhodným spôsob ho aplikovať v rôznych oblastiach sociálnych vied.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Charakteristika kvalitatívneho prístupu**Fenomenologická paradigma v kontexte psychologickej metodológie**Porovnanie kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu v psychológii**Výskumná otázka v kvalitatívnom výskume**Výskumný postup v kvalitatívnom prístupe**Validita v kvalitatívnom prístupe**Výskumný súbor (kritéria výberu)**Zakotvená teória, kódovanie a analýza dát**Sémantický diferenciál**Fokusové skupiny**Q-metodológia**Prípadová štúdia – klasifikácia prípadových štúdii**Kvalitatívny experiment (charakteristika , špecifiká)**Obsahová analýza**Analýza diskurzu**Naratívna analýza**Konverzačná analýza**Písanie správy z kvalitatívneho výskumu (reflexivita, interpretácia, úloha výskumníka/čky)**Využitie programov na kódovanie, analýzu, spracovanie kvalitatívnych dát: QDA Miner a QDA Miner Lite, NVivo, ATLAS* |
| **Odporúčaná literatúra:***Bačová, V. (2009). Súčasné smery v psychológii. Bratislava: VEDA.**Creswell, D., Creswell, J. W. (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. SAGE Publication**Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Jak zkoumat lidskou duši. Praha: Portál.**Hendl, J. (2016). Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace (3. vydání). Praha: Portál.**Mills, J., Birks, M. (2014). Qualitative Methodology: A Practical Guide* *DOI:* [*https://dx.doi.org/10.4135/9781473920163*](https://dx.doi.org/10.4135/9781473920163)*, SAGE.**Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada.**Plichtová, J. (2002). Metódy sociálnej psychológie zblízka. Kvalitatívne a kvantitatívne skúmanie sociálnych reprezentácií. Bratislava: Médiá.**Silverman, D. (2005). Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar – Pegas.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *181*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 99% | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% |

 |
| **Vyučujúci:** *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.**doc. PhDr. Peter Babinčák, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.*  |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PARR/22* | **Názov predmetu:** *Partnerské a rodinné poradenstvo*  |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, SeminárRozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4*  |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:** - |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený skúškou. Podmienkou získania hodnotenia je v priebehu semestra vypracovanie, prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce. Po splnení tejto podmienky môže študent/ka pristúpiť k skúške.**V skúškovom období študent/ka pristúpi k skúške spočívajúcej vo vedomostnom teste/písomky.**Hodnotenie A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = 49,99 a menej %.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**- Študent/ka rozumie odbornej terminológii predmetu a je oboznámený/á s aktuálnymi výskumnými zisteniami v oblasti Partnerského a rodinného poradenstva.* *- Študent/ka je schopný/á prepájať získané poznatky a rozumie vzťahom medzi nimi. Konkrétne si osvojí teoretické základy partnerských vzťahov a manželstva, má vedomosti o spokojnosti v partnerských vzťahoch ako prevencii rozpadu vzťahov, rozoznáva formy násilia v partnerských vzťahoch a ich vplyv na spokojnosť v partnerskom vzťahu. ovláda dostupné informácie o manželstve a kohabitácii a rozdiely medzi nimi, taktiež dopad na vzťah a deti a vie rozpoznávať vhodné a nevhodné osobnostné typy pre harmonické partnerské vzťahy.**Zručnosti:**- Študent/ka vie analyzovať situácie týkajúce sa tém Partnerského a rodinného poradenstva a dokáže ich posúdiť.* *- Študent/ka je spôsobilý/á identifikovať problémy v rámci partnerstva a rodiny. Konkrétne precvičovaním komunikácie v páre je študent spôsobilý rozoznať pozitívnu komunikáciu väčšinou vedúcu k spokojnosti vo vzťahu a poruchovú komunikáciu spravidla vedúcu ku nespokojnosti až deštrukcii vzťahu. Učí sa viesť partnerský rozhovor tak, aby bol konštruktívny. Precvičovaním rôznych postupov riešenia konfliktov vie rozoznať tie, ktoré vedú k spokojnosti a tie, ktoré k nespokojnosti vo vzťahu. Je schopný brať pri rozoznávaní problému do úvahy i osobnostné charakteristiky klienta, zrelosť jeho osobnosti a situačné problémy vplývajúce na partnerský vzťah.**Kompetencie:**- Študent/ka je schopný/á formulovať návrhy využitia poznatkov partnerského a rodinného poradenstva v psychologickej praxi a dokáže ich aplikovať do praxe. Študent/ka je kompetentný/á po absolvovaní predmetu viesť vstupný pohovor s klientom resp. párom. V praxi sa pod supervíznym vedením poradcu podieľa na diagnostike problému, resp. na príprave poradenského kontraktu* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Pojem partnerského a rodinného poradenstva, história partnerského a rodinného poradenstva, poradenstvo a psychoterapia.**Partnerský vzťah a jeho zložky.**Manželstvo, mytologizácia manželstva, motivácia k vstupu a zotrvaniu v manželstve**Voľba partnera.**Počiatočné priaznivé a nepriaznivé vstupy do manželstva.**Faktory odvodené z primárnych rodín oboch partnerov, očakávania partnerov od vzťahu.**Spokojnosť v partnerskom vzťahu.**Násilie v partnerskom vzťahu.**Kohabitácia. Porovnanie manželstva a kohabitácie.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Gabura, J., Pružinská , J. (1995). Poradenský proces. Praha: Sociologické nakladatelství.**Kratochvíl, S. (2009). Manželská a párová terapie. Praha: Portál.* *Novák, T., Šmolka, P. (2016). Manželské a rodinné poradenství. Praha: Grada.**Pavluvčíková, E. (2015). Psychologické aspekty partnerstva/elektronický zdroj/ vysokoškolská učebnica. Prešov: FF PU.**Dostupná na: http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Pavluvcikova2**Pavluvčíková, E. (2013). Psychologické poradenstvo pre partnerov a rodiny. Prešov: Akcent print.* *Plaňava, I. (1994). Jak se nerozvádět. Praha: Grada.**Prevendárová, J. (2001). Rodinná terapia a poradenstvo. Bratislava: Humanitas.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *181*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 72% | 24% | 4% | 0% | 0% | 1% |

 |
| **Vyučujúci:***PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD.* *PhDr. Elena Pavluvčíková, PhD.*  |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PSPRA2/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia práce a organizácie II. (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, SeminárRozsah vzdelávacích činností: 2/2 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:**  *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť na seminároch, vypracovanie seminárnej práce a prípadovej štúdie.**Predmet je ukončený skúškou. Hodnotenie pozostáva z písomného testu (10 otázok = 10 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebných najmenej 9 bodov, na hodnotenie B najmenej 8 bodov, na hodnotenie C najmenej 7 bodov, na hodnotenie D najmenej 6 bodov a na hodnotenie E najmenej 5 bodov.**Skúška* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Študent ovláda príslušné teoretické koncepcie pracovnej a organizačnej psychológie. Pozná špecifiká individuálnych rozdielov pre potreby výberu zamestnancov. Ovláda pracovnú psychodiagnostiku, hodnotenie a riadenie výkonu a výkonnosti, tiež metódy rozvoja zamestnancov. Pozná možnosti firemného poradenstva a riešenia problémov pracovníkov.**Zručnosti:**Študent rozumie administrácii psychodiagnostických metód využívaných na pracovisku. Osvojuje si schopnosť zostaviť kompetenčné modely vybranej profesie. Rozumie psychologickému poradenstvu poskytovanému zamestnaným a nezamestnaným jedincom.**Kompetencie:**Študent je spôsobilý aplikovať teoretické poznatky do praxe psychológa vo firme a používať adekvátne psychodiagnostické, hodnotiace a rozvojové metódy pre zamestnancov a riadiacich pracovníkov. Na základe získaných vedomostí a zručností je schopný vytvoriť kompetenčné modely a analyzovať pracovné miesta (zostaviť profesiogram) pre potreby manažérskej praxe.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Výskum a prax psychológie práce a organizácie.**Rozdiely medzi jednotlivcami a určovanie psychickej spôsobilosti.* *Analýza práce a určenie kompetencií. Profesiografia.**Výber zamestnancov.**Hodnotenie a riadenie výkonu a výkonnosti.**Modifikácia pracovného správania.**Tréning a rozvoj v práci.**Tvorba efektívnych podnikov. Organizačné teórie a ich aplikácia.**Vodcovstvo. Organizačná zmena.**Podniková identita a kultúra.* *Firemné poradenstvo. Pracovník s problémami.**Kontraproduktívne pracovné správanie. Mobbing.**Znižovanie stavu pracovníkov a outplacement. Nezamestnanosť.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Arnold, J., Silvester, J. et al. (2005). Work psychology: understanding human behaviour in the workplace. Harlow: Prentice Hall.**Berryová, L. M. (2009). Psychológia v práci: Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie.* *Bratislava: Ikar.**Koubek, L. (2014). Praktická psychologie pro manažery a personalisty. Brno: MotivPress.* *Lisá, E. (2019). Psychodiagnostika v řízení lidských zdroj*ů*. Praha: Portál.**Štikar, J., Rymeš, M., Riegel, K., Hoskovec, J. (2003). Psychologie ve světe práce. Praha:* *Karolinum.**Wagnerová, I. (2011). Psychologie práce a organizace: Nové poznatky. Praha: Grada.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *182*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 47% | 31% | 15% | 3% | 3% | 1% |

 |
| **Vyučujúci:** *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.**Mgr. Jana Lukáčová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VSPSY/22* | **Názov predmetu:** *Všeobecná psychiatria* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška**Rozsah vzdelávacích činností: 2/0 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Záverečná písomná skúška - test s 30 otázkami (hodnotenie: A - 29-30 bodov, B - 28-27 bodov, C - 26-25 bodov, D - 24-23 bodov, E - 22-21 bodov, neabsolvoval pod 20 bodov)* |
| **Výsledky vzdelávania:***Študent je oboznámený s problematikou duševných porúch a ich odlíšenia od stavu duševného zdravia. Rozumie jednotlivým psychopatologickým procesom, ktoré sú dôležité pre klinické zhodnotenie stavu pacienta. Rozumie bio-psycho-sociálnym súvislostiam s dôrazom na prepojenie medzi neurobiologickými poznatkami a psychologickými poznatkami. Je oboznámený s možnosťami doplňujúcich psychiatrických vyšetrení a psychiatrickej liečby.* *Vedomosti:**Študent sa oboznámi s psychopatologickými pojmami, ich zatriedením do syndromologických okruhov a spôsobmi psychiatrickej liečby.**Zručnosti:**Študent získa zručnosť porozumieť psychopatologickým pojmom, ktoré sú dôležité pre diagnostiku psychických porúch.**Kompetencie:**Študent nadobudne kompetencie k porozumeniu predmetom, ktoré pracujú s psychopatologickými pojmami.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *1. Vzťah psychiatrie a psychológie.**2. Psychiatrické vyšetrenie a diagnostika.**3. Psychopatológia vedomia a orientácie.**4. Psychopatológia vnímania a myslenia.**5. Psychopatológia afektivity.**6. Psychopatológia správania a konania.**7. Psychopatológia pamäte a intelektu.**8. Psychopatológia osobnosti.**9. Psychiatrická syndromológia.**10. Etiopatogenéza a stanovovanie psychiatrickej diagnózy a pomocné vyšetrovacie metódy v* *psychiatrii.**11. Psychiatrická liečba (biologická – elektrokonvulzívna liečba, rTMS, fototerapia, spánková*  *deprivácia)**12. Psychiatrická liečba biologická – farmakoterapia a psychosociálne intervencie.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Hoschl, C., Libiger, J., Švestka, J. (2002 a ďalšie obnovené vydania). Psychiatrie. Praha: TIGIS.* *Kolibáš, E. a kol. (1997). Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK.**Svoboda, M., Češková, E., Kučerová, H. (2006). Psychiatrie a psychopatologie. Praha: Portál.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *182*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 38% | 23% | 20% | 13% | 5% | 1% |

 |
| **Vyučujúci:** *MUDr. Igor Smelý, PhD.*  |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/FORPS/22* | **Názov predmetu:** *Forenzná psychológia* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Aktívna príprava častí vzorového znaleckého posudku.Vypracovanie vzorového znaleckého posudkuPredmet je ukončený priebežným hodnotením.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Študent je orientovaný v klinickej diagnostike pre znaleckú expertízu, zvládne po formálnej stránke napísanie znaleckého posudku.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *História súdnoznaleckej expertízy v psychologickej praxi.* *Vývoj poznatkov forenznej psychológie vo svete a na Slovensku.* *Systematika súdnoznaleckej psychológie, jej členenie podľa právnej náplne expertízy.* *Vzťah psychologickej súdnej expertízy k orgánom činným v trestnom konaní: - justičnej a kriminálnej polícii,- prokuratúre,- súde.Špecializovaná súdnoznalecká psychodiagnostika – posúdenie vierohodnosti výpovede: Vierohodnosť špecifická verzus vierohodnosť všeobecná.Napísanie znaleckého posudku podľa zbierky zákonov Slovenskej republiky č.382/2004 o znalcoch, tlmočníkoch a prekladateľoch.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Hoschl, C. a kol. (2002, 2004). Psychiatrie. Praha: Tigis. Heretik, A. (1999). Extrémna agresia I. Forenzná psychológia vraždy. Nové Zámky: Psychoprof.Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (2006). Dětská klinická psychologie (4.vyd.). Praha: Grada.*  |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *162*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 98% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% |

 |
| **Vyučujúci:** *PhDr. Antónia Solárová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/IPRSYTH/22* | **Názov predmetu:** *Integratívny prístup v psychoterapii* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokových stretnutiach v rozsahu 13/13 hod. v priebehu semestra)**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Záverečný terapeutický rozhovor vedený medzi dvoma študentmi v duchu integratívneho prístupu, supervidovaný a hodnotený pedagógom.**Priebežné hodnotenie* |
| **Výsledky vzdelávania:***Študent získa informácie o možnostiach využitia integratívneho prístupu v psychoterapii, prvkoch odlišných terapeutických systémov, ktoré sú vhodné k integrácii a v rámci praktických cvičení sa oboznámi s integratívnou formou psychoterapeutickej praxe.* *Vedomosti:**Študent získa vedomosti o kľúčových zručnostiach budúceho psychoterapeuta.**Zručnosti****:****Študent si preskúša zručnosti vo využívaní kľúčových zručností budúceho psychoterapeuta a overí si vlastné silné a slabé stránky pri vykonávaní terapie.**Kompetencie:* *Študent si dokáže kompetentnejšie vybrať psychoterapeutický výcvik a smer svojho budúceho profesionálneho smerovania v súlade s vedomím vlastných preferencií a silných a slabých stránok.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *1. Integrácia a eklektizmus v psychoterapii.**2. Terapeutický kontrakt a vzťah ako integratívna téma.**3. Práca s prenosom, protiprenosom a ostatnými aspektmi terapeutického vzťahu.**4. Fenomenologický prístup a využitie jeho transteoretického rámca v psychoterapii**5. Teória terapeutickej zmeny z integratívneho pohľadu,**6. Interpretácia a jej medze v psychoterapii.**7. „Hranice“ ako spoločná téma rôznych psychoterapií**8. Práca s ťažkým pacientom – integratívny rámec.**9. Zásady dobrej práce (etické zásady v psychoterapeutickej praxi)* |
| **Odporúčaná literatúra:***Smelý I. (2017). Integratívny prístup v psychoterapii. Prešov: Rokus.**Cloud, H., Townsend, J. (1998). Hranice. Praha: Návrat domů.**Dryden, W. (2008). Poradenství. Praha: Portál.**Evans K. (2011). Úvod do integratívní psychoterapie. Praha: Triton.**Prochaska, J., Norcross, J. (1999). Psychoterapeutické systémy. Praha: Grada.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *51*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 96% | 0% | 2% | 2% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *MUDr. Igor Smelý, PhD.*  |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta*  |
| **Kód predmetu:** *1IPS/ROGER/22* | **Názov predmetu:** *Klientom centrovaná psychoterapia* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, SeminárRozsah vzdelávacích činností: 1/2 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokových stretnutiach v rozsahu 13/26 hod. v priebehu semestra)* *Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.*  |
| **Podmieňujúce predmety:** |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Účasť 100% na praktických cvičeniach je povinná, prípadné absencie musia byt nahradené podľa dohody s vyučujúcim.Požiadavky k ukončeniu predmetu:Podmienkou na úspešné ukončenie predmetu je odovzdanie 35 minútového rozhovoru, v ktorom sa bude študent snažiť aplikovať princípy prístupu zameraného na človeka. Z tohto rozhovoru študent vypracuje 15 minútový prepis, v ktorom bude mať za úlohu označiť príklad reakcií, ktoré boli, resp. neboli v súlade s princípom prístupu zameraného na človeka. Druhou časťou bude odovzdanie opisu sebapozorovanie (sebareflexie), ktoré bude zamerané na analýzu vlastného prežívania v priebehu letného semestra.**Hodnotiaca metóda: Záverečné hodnotenie* |
| **Výsledky vzdelávania:** *Vedomosti:* *Študent získa základné poznatky o klientom centrovanej psychoterapii (prístupe zameranom na človeka) a jeho aplikácii v poradenskom a psychoterapeutickom procese.**Zručnosti:* *Študent bude schopný identifikovať princípy terapeutických postupov v práci v smere klientom centrovaná psychoterapia.**Kompetencie: Študent bude schopný aplikovať základné princípy klientom centrovanej psychoterapie pri kontakte s klientom (pacientom).* |
| **Stručná osnova predmetu:***Teória osobnosti podľa Carla R. RogersaSebapoznanie a jeho významZákladné a nevyhnutné podmienky pre terapeutickú zmenuEmpatia a empatické porozumenieKongruencia a jej aplikácia v praxiBezpodmienečné pozitívne prijatie a jeho efektPsychologický kontaktTerapeutický proces a jeho štádiaTerapeutický vzťah, jeho odborné a etické otázkyŠtruktúra terapeutického procesu, jeho zahájenie, priebeh a ukončenieSkupinová dynamika, práca so skupinou a encountrové skupinyAplikácia prístupu zameraného na človeka vo vyučovacom procese* |
| **Odporúčaná literatúra:***Merry, T. (2004). Naučte sa byť poradcom. Bratislava: Ikar.**Rogers, C. R. (2015). Být sám sebou. Terapeutův pohled na psychoterapii. Praha: Portál.Rogers, C. R. (2000). Klientom centrovaná psychoterapia. Bratislava: Persona.Rogers, C. R. (2014). Způsob bytí. Praha: Portál.Tolan, J. (2006). Na osobu zaměřený přístup v poradenstí a v psychoterapii. Praha: Portál.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *159*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 99% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% |

 |
| **Vyučujúci:** *Mgr. Gabriel Baník, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PSVED2/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia ako veda – psychológia vedy II.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokoch v rozsahu 0/26 hod. v priebehu semestra)**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *2* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Písomná previerka – 15 bodov**Návrh projektu výskumu – 10 bodov**Dochádzka – 5 bodov**A: 30-28 bodov**B: 27-25 bodov**C: 24-22 bodov**D: 21-19 bodov**E: 18-16 bodov**Kredity budú udelené študentovi, ktorý získal aspoň 16 bodov, a zároveň z každej časti hodnotenia získal aspoň bod.**Priebežné hodnotenie* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:* *Študent bude vedieť, ako fungujú veľké kolaboračné projekty (s potenciálom zapojiť sa do medzinárodného projektu CREP, respektíve projektu obdobného formátu)**Zručnosti:* *Študent zlepší svoju zručnosť písania akademického textu. Študent bude mať skúsenosť s tvorbou a spísaním tzv. registered (replication) report. Študent nadobudne prax v používaní otvorených výskumných praktík.**Kompetencie:* *Študent bude schopný implementovať princípy otvorenej vedy a vedomosti ohľadom dobrých výskumných praktík do samostatne realizovaného výskumu.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *1. Príprava tzv. registered (replication) report – formulácia cieľa výskumu/hypotéz, metód,*  *analýzy dát a príprava diskusie**2. Samotný zber dát**3. Analýza údajov**4. Výstupom predmetu bude finálny manuskript, ktorý bude odoslaný na recenzné konanie do*  *karentovaného časopisu* |
| **Odporúčaná literatúra:***Bakker, M., van Dijk, A., Wicherts, J. M. (2012). The rules of the game called psychological science. Perspectives on Psychological Science, 7, 543-554.**Cumming, G. (2011). Understanding The New Statistics: Effect Sizes, Confidence Intervals, and Meta-Analysis. Routledge.**Dienes, Z. (2008). Understanding Psychology as a Science: An Introduction to Scientific and Statistical Inference. Palgrave Macmillan.**Chambers, Ch. (2017). The Seven Deadly Sins of Psychology: A Manifesto for Reforming the Culture of Scientific Practice. Princeton University Press.**Nelson, L. D., Simmons, J., Simonsohn, U. (2018). Psychology's Renaissance. Annual Review of Psychology. 69, 511-534. doi: 10.1146/annurev-psych-122216-011836* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk (mierne pokročilý)* |
| **Poznámky:** ---- |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *0*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/NFARM/22* | **Názov predmetu:** *Vybrané kapitoly z neuropsychiatrie a psychofarmakológie* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 2/0 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Podmienkou absolvovania predmetu je min. ¾ účasť na prednáškach a predmet je ukončený písomnou skúškou – testom s 15 otázkami (15-14 správne-A, 13-12 správne B, 11-10 správne C, 9-8 správne D, 7-6 správne E, 5 a menej bodov FX)* |
| **Výsledky vzdelávania:***Študent je oboznámený s problematikou neuropsychiatrie s dôrazom na repetitorium základných pojmov z neurobiológie pomocou ktorých je uvedený do hlbšieho poznania psychofarmák. Naučí są základy neuroimunológie a psychoimunológie. Sú mu predstavené vybrané neurologické symptómy a niektoré neuropsychiatrické diagnózy, zaujímavé z hľadiska klinickej psychológie.* *Vedomosti:**Študent získa základné vedomosti o patofyziológii nervového systému a vybraných konkrétnych chorobných stavoch.**Zručnosti:**Študent dokáže na základe získaných vedomostí rozlíšiť základné skupiny neuropsychiatrických chorobných stavov.**Kompetencie:**Študent získa kompetenciu k lepšej budúcej klinicko-psychologickej diagnostike psychických porúch.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Neurón, synapsia a neuromediátory.**Receptorové systémy.**Antipsychotiká a antidepresíva.**Anxiolytiká, hypnotiká a kognitíva.**Neuroendokrinológia a neuroimunológia.**Vybrané neurologické syndrómy.**Neurodegeneratívne ochorenia.**Posttraumatické poškodenie mozgu.**Neuroinfekcie.**Kognitívne deficity spôsobené užívaním psychoaktívnych látok.**Cerebrovaskulárne ochorenia.**Epilepsia a záchvatovité ochorenia.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Bartko, D. (1985). Neurológia. Martin: Osveta.**Brodal, P. (2008). Centrálny nervový systém. Martin: Osveta.**Fišar, Z., Jirák, R. (2001). Vybrané kapitoly z biologické psychiatrie. Praha: Grada.**Preiss, M., Kučerová H. a kol. (2006). Neuropsychologie v psychiatrii. Praha: Grada.**Song, C., Leonard, B. E. (2002). Základy psychoneuroimunológie. Brno: Artax.*  |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *51*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 53% | 31% | 14% | 0% | 2% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *MUDr. Igor Smelý, PhD.*  |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/POKST/22* | **Názov predmetu:** *Pokročilé štatistické a psychometrické postupy (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený skúškou.* *V skúškovom období vykoná študent praktickú skúšku na počítači v psychologickom laboratóriu, kde sú nainštalované vhodné štatistické softvéry.* *Spôsob skúšania:**Podmienkou pre absolvovanie predmetu je úspešné zvládnutie (min. 51% bodov) záverečného testu, ktorý bude spočívať v príkladoch riešených pomocou štatistického programu. Záverečné hodnotenie je nasledovné:**30 – 32b = A**27 – 29b = B**24 – 26b = C**20 – 23b = D**16 – 19b = E**0 – 15b = FX* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Získanie poznatkov, ktoré sa týkajú multivariačných štatistických metód.**Zručnosti:**Zvládnutie praktických postupov pri aplikácii multivariačných štatistických metód pomocou vhodného štatistického softvéru.**Kompetencie:* *Schopnosť aplikovať získané poznatky prakticky pri vyhodnotení výsledkov vlastného výskumného projektu, primárne pre účely záverečnej práce.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *1 Spoločný úvod do General Linear Model (princípy a podmienky)**2-3 ANOVA, ANCOVA, MANOVA, MANCOVA**4-5 Viacnásobná lineárna regresná analýza: štandardná a hierarchická**6-7 Logistická regresná analýza: binomiálna a multinomiálna**8-9 Interpretácia výsledkov pokročilých štatistických a psychometrických postupov (EFA, CFA, SEM, meta-analýza, Bayes faktor)**10. PLS-SEM prakticky**11-12. Kvalitatívno-komparatívna analýza (QCA) prakticky* |
| **Odporúčaná literatúra:***Bavoľár, J., Ferjenčík, J., Kačmár, P. (2021). Pokročilé štatistické metódy v behaviorálnych a sociálnych vedách. Košice: UPJŠ.**Field, A. (2017). Discovering statistics using SPSS. University of Sussex**Navarro, D. J., Foxcroft, D. R. (2019). Learning statistics with jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70). DOI: 10.24384/hgc3-7p15* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *147*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 82% | 17% | 1% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.**doc. Mgr. Marcel Martončik, PhD.**Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.*  |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PSDGM/22* | **Názov predmetu:** *Psychodiagnostika detí a mládeže (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/2 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 82%, na hodnotenie C najmenej 72%, na hodnotenie D 62%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie je výsledkom vedomostného testu.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Študent dokáže zadefinovať a interpretovať základné pojmy týkajúce sa psychodiagnostického procesu. Ovláda špecifiká diagnostických postupov a metód u detí a mládeže.* *Zručnosti:**Študent dokáže administrovať psychodiagnostické metódy a testy určených pre detskú populáciu a dospievajúcich.* *Kompetencie:**Absolvent je kompetentný navrhnúť, administrovať, komplexne vyhodnotiť psychodiagnostické metódy a komplexne interpretovať výsledky psychodiagnostickej činnosti pri vyšetrení dieťaťa a dospievajúceho.*  |
| ***Stručná osnova predmetu:****Predmet a ciele predmetu, špecifiká diagnostiky v detskom veku, obmedzenia jednotlivých používaných testov**Vývinová diagnostika ranného veku: Vinelandská škála sociálnej zrelosti, Bayleyovej škála detského vývinu, diagnostika novorodeneckého obdobia* *Diagnostika inteligencie – podstata, historické a teoretické východiská, meranie inteligencie u detí**Komplexné inteligenčné testy - IV. revízia Standford-Binetovej inteligenčnej škály, Kaufmanova hodnotiaca batéria, Meili – analytický test, VIT, Amthauer – IST, WISC - III. (WISC - V.),* *WJIE a WJIE II**Diagnostika inteligencie II. – Raven, TIP* *Diagnostika osobnosti I – špecifiká diagnostiky osobnosti u detí, Eysenckove osobnostné dotazníky (B-JEPI, JEPI), HSPQ* *Diagnostiky osobnosti – II* *Projektívne diagnostické techniky – základné kategórie (kresebné, manipulačné, verbálne)* *Diagnostika kresebných prejavov – kresba ako odhad mentálnej úrovne, využitie kresby v diagnostike senzomotorických zručností a v diagnostike porúch detského vývinu, projektívne kresebné techniky**Diagnostické nástroje v klinickej prax i- Dotazník depresivity v detskom veku, ŠAD, CMAS, KSAT,* *Neuropsychologická diagnostika detí**Diagnostika sociálnych vzťahov**Diagnostika školskej zrelosti - TŠP-I**Koncipovanie psychologickej správy z vyšetrenia (obsahové a formálne špecifiká)* *Interpretácia výsledkov psychologického vyšetrenia a formulovanie záverov z psychologického vyšetrenia* *Etika psychodiagnostickej činnosti v špecifických kontextoch (sociálno-právna ochrana detí)*  |
| **Odporúčaná literatúra:***Bremsová, Ch. (2018). Detská psychoterapie a poradenství. Praha: Triton.**Campbell J. M. (2006). Psychodiagnostic Assessment of Children Dimensional and Categorical Approaches, John WIley and Sons Inc., New Jersey.**Davido, R. (2001). Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál.* *Kamphaus, R. W., Frick, P. J. (2005). Clinical assessment of child and adolescent**personality and behavior. Springer Science & Business Media.**Kranzler, J. H., Floyd, R. G. (2013). Assessing intelligence in children and adolescents:**A practical guide. Guilford Press.**Říčan P., Krejčířová D. (2006). Dětská klinická psychologie (4. vydanie). Praha: Grada.**Svoboda, M., Krejčířová, D., Vagnerová, M. (2021). Psychodiagnostika dětí a dospívajícich. Praha: Portál.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *145*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 97% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SKOLP/22* | **Názov predmetu:** *Školská psychológia (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, SeminárRozsah vzdelávacích činností: 2/2 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený skúškou.**V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu spolu s aktívnym riešením kazuistiky vzťahujúcej sa k problémom školského prostredia*: *žiak-žiak, učiteľ-žiak, skupina vs. jednotlivec, rodič-učiteľ a pod., ktoré sú podmienkou účasti ku skúške. V skúškovom období študent vykoná písomnú skúšku. Hodnotenie A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = 49,99 a menej %.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Študent nadobudne poznatky o koncepcii práce školského psychológa, jeho profesijných rolách, úlohách, funkciách a základných činnostiach vykonávaných v školskom prostredí. Študent nadobudne informácie o práci s intaktnými žiakmi, nadanými žiakmi a žiakmi, ktorí majú problémy v správaní, učení a pri voľbe povolania.**Zručnosti:**Študent je schopný analyzovať problémovú situáciu vzhľadom k školskému prostrediu a širšiemu sociálnemu okoliu. Vie zaujať stanovisko k problémovým situáciám a reálne posúdiť závažnosť daného problému.**Kompetencie:* *Študent je kompetentný poskytnúť kvalifikovanú psychologickú intervenciu v rámci problémov vyskytujúcich sa v školskom prostredí základných a stredných škôl a samostatne v nich vykonávať funkciu školského psychológa.* |
| **Stručná osnova predmetu:** Š*kolský psychológ, jeho profesijná identita a profesijné role.* *Koncepcia práce školského psychológa.* *Funkcie školského psychológa.* *Základné činnosti školského psychológa – diagnostická, intervenčná, preventívna, konzultačná a poradenská činnosť.* *Činnosť školského psychológa pri problémoch žiakov v správaní, učení a voľbe povolania. Psychológ a nadaní žiaci.**Správa zo psychologického vyšetrenia, jej interpretácia a dôsledky na úpravu edukácie žiaka* |
| **Odporúčaná literatúra:***Gajdošová, E., Herényiová, G., Valihorová, M. (2010). Školská psychológia. Bratislava: Stimul.**Gajdošová, E., Pilková, J., Roľková H., Valihorová, M. (2020). Školská psychológia a psychológ v edukačnej praxi. Žilina: IPV.**Hvozdík, J. (2017). Základy školskej psychológie. Košice: UPJŠ.**Valihorová, M., Lajčiaková, J. (2014). Školská psychológia a psychológ v škole. EDIS- vydavateľstvo ŽU.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *147*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 75% | 19% | 5% | 1% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.**PhDr. Michaela Pariľáková, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KBTER/22* | **Názov predmetu:** *Kognitívno-behaviorálna terapia* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, SeminárRozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Vypracovanie vlastnej kazuistiky, formulácia problému, aplikácie metód KBT**Priebežné hodnotenie.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:Študent dokáže zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti kognitívne behaviorálnej terapie a teoretických základov,- porozumieť integrácii a vytvoreniu kognitívne behaviorálnej terapie,- vymenovať základné rysy terapie,- pochopiť pojem „správanie“ v KBT  v súvislosti s modalitami a dimenziami správania,- vytvoriť si základnú predstavu o štruktúre KBT,- vymenovať súčasti KBT vyšetrenia,- vymenovať a charakterizovať metódy KBT,- pochopiť praktické uplatnenie KBT v súvislosti s narušeniami.**Zručnosti:- sformulovať problém- behaviorálna analýza- kognitívna analýza- funkčná analýza- stanovenie cieľov terapieKompetencie:- aplikácia predbežného (orientačného) vyšetrenia v princípe KBT- prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov;- zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Vznik a vývoj kognitívne-behaviorálnej terapie.Základné rysy kognitívne-behaviorálnej terapie.Teórie kognitívne-behaviorálnej terapie.Štruktúra kognitívne-behaviorálnej terapie.Štruktúra terapeutického stretnutia.Metódy kognitívne-behaviorálnej terapie.Praktické uplatnenie kognitívne-behaviorálnej terapie.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Beck, A. T., Freeman, A. et al. (1990). Cognitive therapy of personality disorder. New York: The Guilford Press.**Haddock, G., Slade, P. D (Eds.) (1996). Cognitive-behavioural interventions with psychotic disorders. London: Routledge.Kennerleyová, H. (1998). Úzkostné stavy a jejich léčba. Praha: Portál.**Kratochvíl, S. (2000). Základy psychoterapie. Praha: Portál.Možný, P., Praško, J. (1999). Kognitívne-behaviorální terapie. Úvod do teórie a praxe. Praha: Triton.Kratochvíl, S. (1991). Sexuální potíže a problémy. Praha: Avicenum.* *Leahy, R. L. (2003). Cognitive Therapy Techniques. New York Guilford Press.**Praško, J., Kosová, J. (1998). Kognitivně behaviorální terapie úzkostných stavů a depresí. Praha: Triton.**Praško, J., Kosová, J., Pašková, B., Seifertová, D. (1998). Sociální fobie a její léčba. Příručka pro vedení terapie. Psychiatrické centrum Praha.**Praško, J., Kyralová, I., Minaříková, V., Prašková, H. (1998). Skupinová kognitivně- behaviorální terapie depresí. Psychiatrické centrum Praha.**Praško, J., Pašková, B., Horáček, J., Fremund, F. (2002). Somatoformní poruchy. Praha: Galén.**Praško, J., Šlepecký, M. (1995).  Kognitivně-behaviorální terapie depresivních poruch:Manuál pro terapeuty. Psychiatrické centrum Praha.**Vymětal, J. (2003). Úvod do psychoterapie. Praha: Grada.Okrem uvedenej literatúry sa študentom odporúča študovať ďalšiu najnovšiu literatúru,monografie, časopisy, ale aj diela pochádzajúce priamo od zakladateľov psychoterapie alebourčitých smerov, či iniciátorov inovácií /napr. S. Freud, A. Freudová, A. Adler, C.G. Jung, A.Beck, A. Lazarus, B. Hellinger, V. Satirová, Willi, Kernberg, Kohut, Yalom.. Ellis, Frankl,Boss a.i../* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:** *obmedzená kapacita 15 študentov*  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *118*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 99% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KOMMA/22* | **Názov predmetu:** *Komunikácia v manažmente* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, SeminárRozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Podmienkou získania hodnotenia je v priebehu semestra vypracovanie, prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce spočívajúcej v analýze vybraného podnetového materiálu. Po splnení tejto podmienky môže študent/ka pristúpiť k záverečnému hodnoteniu, ktoré spočíva vo vypracovaní, analýze, odovzdaní a prednesení slávnostného prejavu. Študenti vypracujú, odovzdajú, analyzujú a prednesú slávnostný prejav počas posledných týždňov výučbovej časti semestra.**Hodnotenie A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = 49,99 a menej %.* |
| **Výsledky vzdelávania:** *Vedomosti:**- Študent/ka rozumie odbornej terminológii predmetu a je oboznámený/á s aktuálnymi výskumnými zisteniami v oblasti Komunikácie v manažmente. Študent/ka je schopný/á prepájať získané poznatky a rozumie vzťahom medzi nimi. Konkrétne študent/ka rozumie poznatkom z oblasti komunikácie zamerané na komunikáciu manažéra v podniku, na riešenie problémových komunikačných situácií a pozná zásady zdravej, efektívnej komunikácie.**Zručnosti:**- Študent/ka vie analyzovať komunikáciu v manažérskom kontexte a komunikačné situácie týkajúce sa oblasti manažmentu a dokáže ich posúdiť. Študent/ka ovláda praktické zásady komunikácie na rôznych úrovniach riadenia a vie reagovať na komunikačné bariéry sociálneho a psychologického charakteru.* *Kompetencie:**- Študent/ka je schopný/á využiť poznatky z Komunikácie v manažmente: je schopný/á pripraviť, predniesť a analyzovať prejav z manažérskej pozície a vie aplikovať poznatky týkajúce sa komunikácie v oblasti manažmentu.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Vymedzenie základných pojmov: ľudská komunikácia, komunikačný kontext,  komunikačný proces, modely komunikácie, spôsoby komunikácie**Komunikácia v systéme riadenia podniku, podniková komunikácia, manažérska komunikácia.**Komunikačné nástroje**Verbálna komunikácia v manažérskej komunikácii. Analýza slovnej komunikácie a spätná väzba**Neverbálna komunikácia v manažérskej komunikácii**Zdravá komunikácia, pozitívna komunikácia. Asertívna komunikácia**Empatia v manažérskej komunikácii**Persuázia. Rétorika. Tréma z verejného vystúpenia a jej zvládnutie* *Poruchy v interpersonálnej komunikácii v dôsledku duševnej poruchy alebo stresu. Zvládanie konfliktov**Ľudská komunikácia v pojmoch teórie hier, ľudská komunikácia podľa transakčnej analýzy**Komunikácia so zamestnancami, vnútrofiremná (vedenie rozhovoru, prezentácia, vedenie porád, , vyjednávanie...). Komunikácia so zákazníkmi Obchodné rokovania. Komunikácia s médiami, public relations. Interkultúrna komunikácia**Písaná komunikácia. Komunikačné významy vo virtuálnej realite* |
| **Odporúčaná literatúra:** *Berne, E. (2019). Jako sa ľudia hrajú: psychlógia ľudských vzťahov. Bratislava: Aktuell.* *DeVito, J. A. (2008). Základy medzilidské komunikace. Praha: Grada.**Gallo, J. (2004). Rétorika v teória a praxi. Prešov: Dominanta.* *Gburová, J., Mudrík, M. (2016). Komunikácia v manažmente – vybrané oblasti. Prešov: Bookman, s.r.o.* *Harausová, H. (2013). Komunikácia v organizácii. Vysokoškolský učebný text. Košice: UPJŠ.* *Janoušek, J. (2015). Psychologické základy verbální komunikace. Praha: Grada.**Szarková, M. (2018). Komunikácia v manažmente. Praha: Wolters Kluwer ČR.**Vybíral, Z. (2009). Psychologie komunikace. Praha: Portál.*  |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *70*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 94% | 4% | 1% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SPPSY/22* | **Názov predmetu:** *Špeciálna psychiatria* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Záverečné psychiatrické vyšetrenie pacienta s vypracovaním psychiatrickej správy z vyšetrenia, ktorá obsahuje anamnézu, pozorovanie, psychopatologický popis, klinický syndróm, pracovnú diagnózu, diferenciálne diagnostickú úvahu, odporúčané vyšetrenia a návrh terapie + ústna skúška pozostávajúca z vypracovanej odpovede na jednu otázku z predmetu.**Skúška* |
| **Výsledky vzdelávania:***Študent sa oboznámi s jednotlivými kategóriami duševných porúch – ich diagnostikou, etiológiou, patogenézou a liečbou. Získa informácie o rozlíšení medzi organickými, neurotickými, psychotickými a inými duševnými poruchami.* *Vedomosti:**Študent dokáže uplatniť doteraz získané vedomosti z psychopatológie pre správne určenie psychiatrickej diagnózy.**Zručnosti:* *Študent získa zručnosť diagnostikovať patologické stavy a odlíšiť ich od širšej psychologickej normy.* *Kompetencie:**Študent bude kompetentný k rozpoznávaniu chorobných stavov v zdravotníckom zariadení, ktoré poskytuje psychiatrickú starostlivosť alebo v inom nezdravotníckom zariadení, kde sa môžu psychiatrickí pacienti vyskytovať.*  |
| **Stručná osnova predmetu:** *1. Súčasné klasifikačné systémy, ich výhody a nevýhody.**2. Organické duševné poruchy.**3. Závislosti od psychoaktívnych látok.**4. Schizofrénia.**5. Spektrum schizofrénnych a podobných psychotických porúch.**6. Afektívne poruchy. (depresia, manická porucha, bipolárna afektívna porucha)**7. Úzkostné poruchy.**8. Poruchy príjmu potravy, poruchy spánku, sexuálne dysfunkcie.**9. Poruchy osobnosti.**10. Návykové a impulzívne poruchy.**11. Mentálne retardácie**12. Detská psychiatria* |
| **Odporúčaná literatúra:***Hoschl, C., Libiger, J., Švestka, J. (2002 a ďalšie obnovené vydania). Psychiatrie. Praha: TIGIS.* *Kolibáš, E. a kol. (1997). Špeciálna psychiatria. Bratislava: UK.**Smolík P. (1996). Duševní a behaviorální poruchy. Praha: Maxdorf.**Svoboda, M., Češková, E., Kučerová, H. (2006). Psychiatrie a psychopatologie. Praha: Portál.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *110*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 63% | 26% | 8% | 1% | 2% | 0 |

 |
| **Vyučujúci:** *MUDr. Igor Smelý, PhD.*  |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/ZSYST/22* | **Názov predmetu:** *Základy systemickej terapie* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokoch v rozsahu 13/13 hod. v priebehu semestra)* *Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *3* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený priebežným hodnotením. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 82%, na hodnotenie C najmenej 72%, na hodnotenie D 62%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie je výsledkom vedomostného testu.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Študent dokáže zadefinovať a interpretovať základné pojmy systemického psychoterapeutického prístupu,**- ovláda hlavné teoretické prístupy systemicko – konštruktivistických smerov v psychoterapii,* *- ovláda koncepty systemického prístupu.**Zručnosti:* *Študent ovláda a dokáže aplikovať techniky systemického prístupu v psychoterapii,**- má spôsobilosť viesť systemický rozhovor,**- dokáže využiť technicky systemického prístupu v psychoterapii.**Kompetencie:**Študent je kompetentný viesť systemický terapeutický rozhovor pod supervíziou.* |
| **Stručná osnova predmetu***Systemická a rodinná terapia a ich miesto v systéme psychoterapie a psychosociálnych vied - systemická terapia ako podnecovanie, vytvárania spoločného sveta v jazyku, od neutrality k zvedavosti, orientácia na klienta, krása, užitočnosť a rešpekt ako algoritmus systemickej terapie* *Teória sociálneho konštruktivizmu, epistemiológia, obrat k jazyku**Biologická teória poznávania H.R. Maturany - implikácie pre psychoterapiu* *Luhmanova teória sociálnych systémov**Sebadefinícia systemického psychoterapeuta - sebaskúsenosť, reflektovanie, voľba medzi pomocou a kontrolou, práca s neúspechom, otázka preberania zodpovednosti za terapiu, logické účtovníctvo, práca s predpokladmi, hypotetizovanie, tri "stavy mysle" terapeuta* *Na riešenie orientovaný prístup S. de Shazera - definícia problému, formulácia užitočných cieľov, otázky na zdroje, výnimky, domáceho úlohy, technika rozdielov* *Klinická teória Kurta Ludewiga - ošetrenie kontextu psychoterapie - rozdiel medzi klientom, návštevníkom a sťažovateľom, problémový systém, sociálny systém, zákazkový model (koncepcia žiadosti, objednávky zakázky), pole spoločnej práce* *Naratívny prístup - chápanie klientovho rozprávania ako príbehu, návrat strateného autorstva nad svojim životným príbehom klientovi ako cieľ terapie - teoretické vychodiská, techniky prístupu - externalizácia, metafory, obrazy, možné scenáre príbehu* |
| **Odporúčaná literatúra:***Freedman, J., Combs, G. (2009). Narativní psychoterapie. Praha: Portál.* *Ludewig, K. (2011). Systemická terapie. Praha: Grada.**Rachel, Ch., Hesoun, J., Závěrková, M. (2021). Preferovaný příběh, Praha: Pasparta.**Shazer, S., Dolan, Y. (2011). Zázračná otázka. Krátka terapie zaměřená na řešení. Praha: Portál.* *Schlippe A., Schweitzer J. (2001). Systemická terapie a poradenství. Brno: Cesta.**White, M. (2011). Narrative Practice: Continuing the Conversations, W. W. Norton & Company.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *137*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.*   |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.*  |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PROD2/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia rodiny II. (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený skúškou. Podmienkou získania hodnotenia a pripustenia ku skúške je v priebehu semestra vypracovanie, prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce. Po splnení tejto podmienky môže študent/ka pristúpiť k vypracovaniu vedomostného testu/písomky v priebehu skúškového obdobia.**Hodnotenie A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = 49,99 a menej %.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Študent rozumie odbornej terminológii aplikačnej oblasti Psychológie rodiny a je oboznámený s aktuálnymi výskumnými zisteniami v aplikačnej oblasti Psychológie rodiny. Študent je schopný prepájať získané poznatky a rozumie vzťahom medzi nimi.* *Zručnosti:**Študent vie analyzovať situácie týkajúce sa aplikačnej oblasti Psychológie rodiny a dokáže ich posúdiť. Študent dokáže aplikovať získané poznatky pri zvládaní krízových záťažových situácií v rodine.* *Kompetencie:**Študent je schopný formulovať návrhy využitia poznatkov aplikačnej oblasti psychológie rodiny v psychologickej praxi a dokáže ich aplikovať do psychologickej praxe.*  |
| **Stručná osnova predmetu:** *Aplikačné oblasti psychológie rodiny:**Výchova v rodine. Citové vzťahy v rodine. Výchova k manželstvu a rodičovstvu**Trend odkladanie materstva, otcovstva, rodičovstvo.**Absencia rodičovstva – nedobrovoľná bezdetnosť* *Jednorodičovské rodiny – matka v jednorodičovskej rodine (nikdy nevydatá, rozvedená, vdova), otec v jednorodičovskej rodine (nikdy neženatý, rozvedený, vdovec), porozvodová starostlivosť o deti.**Nevlastné rodiny, kvalita manželského vzťahu v nevlastných rodinách, rodičovstvo v nevlastných rodinách, utváranie rodinnej identity v nevlastných rodinách.**Rodiny homosexuálnych partnerov.**Rodiny so závislým členom, dospelé deti alkoholikov.**Rodiny s násilným členom, násilie v rodine a jeho vplyv na deti, dieťa a trauma* *Rodiny s postihnutým dieťaťom, rodiny s rodičom s duševnými ťažkosťami* *Etnický kontext rodiny.**Úlohy a perspektívy psychológie rodiny.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Havelka, D., Bartošová, K. (2019). Speciální sourozenci: Život se sourozencem s postižením. Praha: Portál.* *Koteková, R., Šimová, E., Gecková, A. (1998). Psychológia rodiny, Michalovce: PeGaS s.r.o..**Matoušek, O. (Ed.) (2017). Díte traumatizované v blízkých vztazích. Praha: Portál.**Rosenthal, S. S. (2018). Nedostupný otec: Jak zvládnout narušený vztah mezi dcerou a otcem. Praha: Portál.* *Sobotková, I. (2007). Psychologie rodiny. Praha: Portál.* *Warshak, R. (1996). Revoluce v porozvodové péči o děti. Praha: Portál.**Woititz, J. G. (2021). Dospělé děti alkoholiků: Překročte bludný kruh minulosti. Praha: Portál.*  |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *147*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 83% | 17% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.**PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD.*  |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/RORSCH/22* | **Názov predmetu:** *Rorschachova metóda* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, SeminárRozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *2* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Vypracovanie kompletného protokolu ROR metódy: aplikácia, signovanie, interpretácia.**Priebežné hodnotenie.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Študent po absolvovaní bude ovládať základné teoretické a praktické charakteristiky Rorschachovej metódy, bude schopný aplikácie s pokusom o interpretáciu v súvislosti so základnými diagnózami.**Vedomosti:* *Študent získa vedomosť o pojmoch ROR metódy, vedomosť signovania, vyhodnocovania a interpretácie ROR metódy.**Zručnosti:* *Študent získava zručnosť administrácie ROR testu v plnej miere.**Kompetencie:* *Študent je kompetentný zaradiť ROR metódu do testovej batérie psychologického vyšetrenia.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *1. Vývoj ROR metódy2. ROR ako psychometrická metóda3. Stimulačné charakteristiky jednotlivých tabuliek4. Vyšetrenie ROR metódou – príprava, asociačný proces5. Všeobecné charakteristiky : počet odpovedí, doba vyšetrenia, vedomie výkladu, spolupráca*  *klienta, zlyhanie, bezradnosť, otočenie tabuliek, ilúzia podobnosti, kritika subjektu,6. Vymedzenie odpovedí a všeobecné zásady signovania7. Signovanie percepčne kognitívneho uchopenia8. Diagnosticky význam percepčne kognitívneho uchopenia9. Sukcesia10. Determinanty – tvarová determinanta, pohybová, farbové odpovede, šerosvit11. Signovanie obsahov12. Vágne a originálne odpovede* |
| **Odporúčaná literatúra:***Čermák, I.,  Ženatý, J. (2005). Rorschach a projektívní metody. Ročenka České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody 1/2005.**Lečbych, M. (2013). Rorschachova metóda. Integratívny přístup k interpretaci. Praha: Grada.Radford, B. (2009). Rorschach Test: Discredited But Still Controversial. Live Science. Imaginova Corp., 2009**Říčan P., Šebek, M., Ženatý, J., Morávek, S. (1981). Úvod do ROR metódy. Psychodiagnostické a didaktické testy. Bratislava.**Ženatý, J., Mathé, R. (2009). Projektívní významy rorschachových tabulí, česká společnost pro rorschacha a projektívní metody a psychoprof. Praha.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:** *obmedzená kapacita 15 študentov* |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *71*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SCHEM/22* | **Názov predmetu:** *Schématerapia* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Študent je povinný absolvovať minimálne 80% výučby v rámci praktických cvičení a vypracuje 1 prípadovú štúdiu podľa zadania vyučujúcej.**Priebežné hodnotenie* |
| **Výsledky vzdelávania:***´**Vedomosti:**Študent získa základné informácie o integratívnom psychoterapeutickom prístupe využívanom pri liečbe chronických psychických problémov a porúch osobnosti.**Zručnosti:**Základná orientácia v metódach schématerapie získaná na základe vlastnej skúsenosti.**Kompetencie:**Študent nadobudne základné zručnosti v identifikácii schém, v identifikácii maladaptívnych copingových štýlov a módov, a tiež s konceptualizáciou prípadu.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Z histórie vzniku schématerapie.* *Schématerapia v SR a ČR.* *Definovanie základných pojmov.* *Rané maladaptívne schémy a ich identifikácia podľa dotazníka.* *Maladaptívne copingové štýly.* *Základné módy a ich opis.* *Práca s módmi (ich identifikácia, práca s kartičkami, práca s kruhmi, práca so stoličkami, komunikácia módov, dohoda s módmi, imaginácia, konceptualizácia).*  |
| **Odporúčaná literatúra:***Arntz, A., van Genderen, H. (2021). Schema Therapy for Borderline Personality Disorder. 2nd Ed. Wiley Blackwell.**Farrell, J.M., Reiss, N., Shaw, I.A. (2021). Schematerapie. Příručka pro terapeuta. Praha: Triton.**Hayes, C., a van Wijngaart, R. (2021). Imagery rescripting. In G. Heath, H. Startup (Eds). Creative Methods in Schema Therapy. Taylor and Francis Inc.**Šlepecký, M., Praško, J., Kotianová, A., Vyskočilová, J. (2018). Třetí vlna v kognitívně-behaviorální terapii: nové směry. Praha: Portál.**Young, J. E., Klosko, J. S., Weishaar, M. E. (2003). Schema Therapy: A Practitioner’s Guide. New York: Guilford Publications.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:** *Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov, kapacita predmetu je obmedzená na 15 študentov v skupine.* |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *0*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

*.* |
| **Vyučujúci:** *PhDr. Monika Kačmárová, PhD.**PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SKUPS/22* | **Názov predmetu:** *Skupinová psychoterapia* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokových stretnutiach v rozsahu 13/13 hod. v priebehu semestra)**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *4* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Predmet je ukončený priebežným hodnotením, ktorý sa udeľuje na základe praktickej účasti študentov na predmete a záverečnej písomnej skúšky alebo vypracovania eseje.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Študent získa informácie o možnostiach skupinovej psychoterapie a jej praktického využitia v psychologickej liečbe, jej indikáciách a kontraindikáciách, jej možných prínosoch, ale aj rizikách. V rámci zážitkovo vedených workshopov bude mať možnosť zažiť skupinovú dynamiku, terapeutickú prácu na emocionálnej a racionálnej úrovni, sledovaniu procesov terapeutickej práce.* *Vedomosti:**Študent získa vedomosti o najdôležitejších spoločných faktoroch v skupinovej psychoterapii.**Zručnosti:**V rámci zážitkovej práce v terapeutickej skupine získa študent vhľad do svojho vlastného prežívania, do dynamiky skupinovej práce a do odlišných zážitkových svetov odlišných členov terapeutickej skupiny.**Kompetencie:**Študent si overí svoju schopnosť facilitovať a zúčastňovať sa skupinovej psychoterapie.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *1. Terapeutické faktory pôsobiace v skupinovom psychoterapeutickom procese.**2. Vytváranie terapeutickej skupiny (homogenita, zaradenie a vylúčenie klientov)**3. Rôzne typy terapeutických skupín – otvorené vs. uzatvorené, tématické vs. netématické,*  *špecializované skupiny**4. Účinné faktory v skupinovej psychoterapii**5. Fenomenologická práca „tu a teraz“ a vzájomná sebapodpora členov skupiny.**6. Terapeut, jeho príprava a úlohy v skupinovej psychoterapii.**7. Skupinová psychoterapia v rôznom čase vývoja skupiny (začiatok, priebeh, ukončenie).**8. Možné problémy a ich riešenie v terapeutickej skupine (intimita, diskrétnosť, hodnotové*  *otázky**9. Profesionálna etika a supervízia.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Bruchová, H. (1997). Základy psychoterapie. Praha: Triton.**Schwartz, B., Flowers, J. W. (2007). Ako zlyháva terapeut. Trenčín: Vydavateľstvo F.**Sonwald, R., Schulte-Markwort, M., Resh, F. (2015). Psychoterapeutické dovednosti. Brno: Emitos.**Yalom, I. (2007). Teorie a praxe skupinové psychoterapie. Praha: Portál.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk*  |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *55*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 91% | 7% | 2% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *MUDr. Igor Smelý, PhD.*  |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SPV2/22* | **Názov predmetu:** *Sociálno-psychologický výcvik II. (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: SeminárRozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v 3 blokoch seminárov v rozsahu 0/13 hod. v priebehu semestra)**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *2* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester*  |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Súčasťou podmienok je aktívna účasť na seminárnych aktivitách, na základe ktorej je udelené absolvovanie.**Zápočet* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Študent pozná koncepty emocionálnej inteligencie, vďačnosti a odpúšťania a ich využitie v medziľudskej komunikácii. Pozná význam praktizovania sebareflexie, relaxácie a tvorivých aktivít v živote človeka.* *Zručnosti:**Študent rozvíja emocionálnu inteligenciu a jej súčasti (poznanie a zvládanie vlastných emócií, vnímavosť k emóciám iných a ich využitie v komunikácii), schopnosť byť vďačný a vedieť odpúšťať. Prehlbuje vedomé poznanie seba samého a telesných pocitov. Využíva relaxačné techniky na zvládanie stresu.**Kompetencie:**Študent je schopný kvalitnejšej sebareflexie a uvedomelejších sociálnych interakcií vďaka rozvoju emocionálnej inteligencie. Je spôsobilý vedome využívať nadobudnuté zručnosti v osobnom a profesijnom živote.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *1. Emocionálna inteligencia.**2. Vďačnosť a odpúšťanie.**3. Sebareflexia.**4. Relaxácia.**5. Tvorivosť.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Goleman, D. (2017). Emocionálna inteligencia. Citadella.**Hutchings, S. (2019). The Social Skills Handbook. Practical Activities for Social Communication (2nd ed.). New York: Routledge.**Kolařík, M. (2013). Interakční psychologický výcvik pro praxi. Nové hry pro výcvikové skupiny.* *Praha: Grada.**Kolařík, M. (2019). Interakční psychologický výcvik (2. vyd.). Praha: Grada.**Kubáni, V. (Ed.) (2003). Sociálno – psychologický výcvik. Prešov: FHPV PU.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:** *Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše minimálne 10 študentov.* |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *0*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.**Mgr. Jana Lukáčová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KAZS/22* | **Názov predmetu:** *Kazuistický seminár* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: SeminárRozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *2* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:** *1IPS/KLDOS/22 – Klinická psychológia dospelých* |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *80% účasť na hodinách, aktívne zapájanie do dialógov**Ukončenie predmetu: zápočet* |
| **Výsledky vzdelávania:***Prezentácia kazuistiky z absolvovanej praxe, prehľad o komplexnom prípade klienta/pacienta.**Vedomosti:* *Študent získava poznanie prípadovej štúdie klientov v rôznych problémových oblastiach.* *Zručnosti:* *Študent získava zručnosť prepájať vedomosti z absolvovaných predmetoch a použiť ich pre prípad práce z klientom.**Kompetencie:* *Študent dokáže zhrnúť získané vedomosti a globalizovať ich na prípad klienta v rôznej oblasti psychologickej praxe* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Predstavenie prípadov z nasledujúcich oblastí:**1. Poruchy schizofrenického spektra**2. Bipolárne a príbuzné poruchy**3. Depresívne poruchy**4. Úzkostné poruchy**5. Obsedantno kompulzívna porucha a príbuzné poruchy**6. Poruchy súvisiace s traumou a stresom**7. Poruchy príjmu potravy**8. Poruchy spánku a bdenia**9. Sexuálne dysfunkcie**10. Poruchy súvisiace s psychoaktívnymi látkami a návykové poruchy* |
| **Odporúčaná literatúra:***Barnhill, J.W. (2014). DSM- 5, Psychické poruchy, kazuistiky.**e- kazuistiky, Prípadové štúdie z praxe klinických psychológov* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:** *Obmedzená kapacita maximálne 15 študentov. Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše minimálne 50% študentov z celkovej kapacity predmetu.* |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Vyučujúci:** *PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KGPRA/22* | **Názov predmetu:** *Praktikum z klinickej psychodiagnostiky* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: SeminárRozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *2* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Vypracovanie a odovzdanie záverečnej správy z klinicko-psychologickej testovej batérie.**Ukončenie predmetu: zápočet* |
| **Výsledky vzdelávania:** *Samostatne aplikovať, vyhodnotiť, interpretovať a vytvoriť záver z klinicko-psychologickej testovej batérie.**Vedomosti:* *Študent získava teoretické vedomosti súvisiace z klinicko-psychologickou testovou batériou.* *Zručnosti:* *Študent získava zručnosť pracovať s klinicko-psychodiagnostickou testovou batériou - vie vybrať testovú batériu, administrovať, vyhodnotiť a interpretovať. Dokáže sformulovať záver klinicko-psychologického vyšetrenia.**Kompetencie:* *Študent je kompetentný v zdravotníckom zariadení administrovať proces klinicko-psychologického vyšetrenia.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *1. Testová batéria zamerané na organické zmeny CNS**2. Testová batéria zameraná na deterioráciu IQ**3. Testová batéria zameraná na poruchy afektov**4. Testová batéria zameraná na poruchy úzkosti**5. Testová batéria zameraná na diferenciálnu psychodiagnostiku**6. Projektívne testy v klinickej psychológii - AE, FPT, Hand test, Szondiho test, Luscherov test* |
| **Odporúčaná literatúra:***Svoboda, M., Humpolíček, P., Šnorek,V. (2013). Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál.**Aktuálne príručky z psychodiagnostiky, a.s. Bratislava* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:** *Obmedzená kapacita 15 študentov. Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše minimálne 50% študentov z celkovej kapacity predmetu.* |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Vyučujúci:** *PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KRIZI/22* | **Názov predmetu:** *Krízová intervencia a základy psychotraumatológie* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:***Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne* *Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *2* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *V priebehu semestra sa študent/ka oboznámi so základnými modelmi krízovej intervencie a práci s klientom, ktorý prekonal traumu. Úlohou študenta/študentky bude vypracovať protokol postupu práce s klientom (vybraný opísaný prípad) s odôvodnením a vysvetlením výberu, so zohľadnením očakávaného výsledku aplikácie intervencie.**Predmet je ukončený priebežných hodnotením.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:* *Študenti sa oboznámia s reakciami človeka na stres a traumu, so základnými princípmi a modelmi krízovej intervencie a práce s klientom, ktorí prežil traumu.* *Zručnosti:* *Osvojenie si a precvičovanie základných intervenčných prístupov a techník pri práci s klientom v akútnej kríze a s klientom, ktorými prekonal traumu.* *Kompetencie:* *Študenti budú schopní aplikovať základné stabilizačné techniky, ktoré sa používajú pri práci s klientom v kríze a budú disponovať základnými vedomosťami a poznatkami o možných technikách, ktoré je možné aplikovať pri práci s klientom, ktorý prekonal traumu. Tieto poznatky im budú slúžiť ako základ pri terapeutickej, resp. poradenskej práci s klientom po absolvovaní postgraduálneho terapeutického vzdelávania.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *História krízovej intervencie (psychologickej včasnej intervencie),* *Rozdiel medzi krízovou intervenciou a terapiou,**Dištančná krízová intervencia,**Rozličné fázy stresu v kontexte krízovej intervencie,**Stresové a posttraumatické reakcie,**Rozličné fázy krízovej intervencie a typológia obetí,**Špecifické ciele krízovej intervencie,**Modely krízovej intervencie (RAPID, CISM, CISD, CISO, Six Cs),**Základné stabilizačné techniky,**Základné techniky pri spracovávaní traumy,**Sekundárna traumatizácia a starostlivosť o krízového pracovníka a pracovníka, ktorý pracuje s klientom po prekonaní traumy,**Resiliencia, posttraumatický rozvoj a copingové stratégie* |
| **Odporúčaná literatúra:***Brož, F., Vodáčková, D. (2015). Krizová intervence v kazuistikách. Praha: Portál.**Maercker, A. (2020). Psychická trauma a poruchy po traume. Trenčín: Vydavateľstvo F.**Špatenková, N. (2017). Krize a krizová intervence. Praha: Grada.**Vodáčková, D. (2007). Krizová intervence. Praha: Portál.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *0*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

 |
| **Vyučujúci:** *Mgr. Gabriel Baník, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VYSPSY21/22* | **Názov predmetu:** *Účasť na psychologickom výskume I.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Rozsah vzdelávacích činností: 0/0 hod. týždenne* *Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *1* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1. - 4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:** - |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na minimálne troch rôznych psychologických výskumoch realizovaných na Inštitúte psychológie FF PU.* *Predmet je ukončený zápočtom.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:* *Prostredníctvom účasti na výskumných štúdiách sa študenti oboznámia s procesom psychologického výskumu a experimentu.**Zručnosti:* *Účasť na psychologickom výskume pomôže porozumieť metódam skúmania ľudskej psychiky a správania.* *Kompetencie:* *Z pozície účastníka výskumu študent získa poznatky aplikovateľné pri tvorbe a realizácii vlastného výskumného plánu (napr. pri záverečnej práci) a taktiež schopnosť lepšie porozumieť a interpretovať výsledky iných výskumov.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Povaha jednotlivých psychologických výskumov/experimentov bude upresnená na začiatku výučby predmetu.* |
| **Odporúčaná literatúra:***1. American Educational Research Association., American Psychological Association., National Council on Measurement in Education., a Joint Committee on Standards for Educational and Psychological Testing (U.S.). (2014). Standards for educational and psychological testing.**2. Džuka, J. (2006). Základy psychometrie a teórie testov. Prešov: FF PU.**3. Urbánek, T., Denglerová, D., Širuček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychológii. Praha: Portál.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk (mierne pokročilý)* |
| **Poznámky:** |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Vyučujúci:** *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VYSPS22/22* | **Názov predmetu:** *Účasť na psychologickom výskume II.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Rozsah vzdelávacích činností: 0/0 hod. týždenne* *Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *1* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1. - 4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na minimálne troch rôznych psychologických výskumoch realizovaných na Inštitúte psychológie FF PU.**Predmet je ukončený zápočtom.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:* *Prostredníctvom účasti na výskumných štúdiách sa študenti oboznámia s procesom psychologického výskumu a experimentu.**Zručnosti:* *Účasť na psychologickom výskume pomôže porozumieť metódam skúmania ľudskej psychiky a správania.* *Kompetencie:* *Z pozície účastníka výskumu študent získa poznatky aplikovateľné pri tvorbe a realizácii vlastného výskumného plánu (napr. pri záverečnej práci) a taktiež schopnosť lepšie porozumieť a interpretovať výsledky iných výskumov.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Povaha jednotlivých psychologických výskumov/experimentov bude upresnená na začiatku výučby predmetu.* |
| **Odporúčaná literatúra:***1. American Educational Research Association., American Psychological Association., National Council on Measurement in Education., a Joint Committee on Standards for Educational and Psychological Testing (U.S.). (2014). Standards for educational and psychological testing**2. Džuka, J. (2006). Základy psychometrie a teórie testov. Prešov: FF PU.**3. Urbánek, T., Denglerová, D., Širuček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychológii. Praha: Portál.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský a anglický jazyk (mierne pokročilý)* |
| **Poznámky:**  |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Vyučujúci:** *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VYSPS23/22* | **Názov predmetu:** *Účasť na psychologickom výskume III.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Rozsah vzdelávacích činností: 0/0 hod. týždenne* *Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *1* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1. - 4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.*  |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na minimálne troch rôznych psychologických výskumoch realizovaných na Inštitúte psychológie FF PU.**Predmet je ukončený zápočtom.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:* *Prostredníctvom účasti na výskumných štúdiách sa študenti oboznámia s procesom psychologického výskumu a experimentu.**Zručnosti:* *Účasť na psychologickom výskume pomôže porozumieť metódam skúmania ľudskej psychiky a správania.* *Kompetencie:* *Z pozície účastníka výskumu študent získa poznatky aplikovateľné pri tvorbe a realizácii vlastného výskumného plánu (napr. pri záverečnej práci) a taktiež schopnosť lepšie porozumieť a interpretovať výsledky iných výskumov.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Povaha jednotlivých psychologických výskumov/experimentov bude upresnená na začiatku výučby predmetu.* |
| **Odporúčaná literatúra:***1. American Educational Research Association., American Psychological Association., National Council on Measurement in Education., a Joint Committee on Standards for Educational and Psychological Testing (U.S.). (2014). Standards for educational and psychological testing**2. Džuka, J. (2006). Základy psychometrie a teórie testov. Prešov: FF PU.**3. Urbánek, T., Denglerová, D., Širuček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychológii. Praha: Portál.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský a anglický jazyk (mierne pokročilý)* |
| **Poznámky:** |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Vyučujúci:** *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KAJPS/22* | **Názov predmetu:** *Konverzácia v anglickom jazyku pre psychológov* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Druh vzdelávacích činností: Seminár**Rozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne**Metóda: kombinovaná* |
| **Počet kreditov:** *1* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Aktívna účasť na hodinách. Predmet je hodnotený zápočtom.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:* *Študenti nadobudnú znalosť ohľadom špecifickej psychologickej/behaviorálnej terminológie v anglickom jazyku.* *Zručnosti:* *Študenti zlepšia svoj prejav a schopnosť diskutovať (predovšetkým v súvislosti s psychologickými témami) v anglickom jazyku.**Kompetencie:* *Po absolvovaní predmetu budú študenti schopní viesť základnú konverzáciu o psychologických témach v anglickom jazyku.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Obsahom predmetu budú voľné, respektíve moderované diskusie týkajúce sa buď priamo psychologických problematík alebo psychologických aspektov aktuálneho diania, vedené v anglickom jazyku.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Yeates, J. (2016). Practice makes perfect: English conversation.**Lingea. (2009). Angličtina – konverzácia.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *anglický jazyk (mierne pokročilý)* |
| **Poznámky:** ---- |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Vyučujúci:** *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PRAX2/22* | **Názov predmetu:** *Prax (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Rozsah vzdelávacích činností: 8 hod./denne, 6 týždňov (240 hodín)* |
| **Počet kreditov:** *5* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.*  |
| **Podmieňujúce predmety:**  |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *V priebehu semestra študent/ka absolvuje súvislú prax vo vybranej inštitúcií, v rámci ktorej si vedie denník a zaznamenáva všetky aktivity realizované počas jednotlivých dní. Po ukončení praxe odovzdá denník, spolu s potvrdením o jej absolvovaní vyučujúcej zodpovednej za absolvovanie praxe.**Zápočet.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:* *Na základe teoretických vedomostí z psychodiagnostiky, sa vie orientovať v teoretických východiskách psychodiagnostických testov, s ktorými prichádza na praxi do kontaktu.**Zručnosti:* *Študent dokáže samostatne zistiť a zaznamenať údaje z anamnézy klienta. Nadobudne skúsenosti s administráciou náročnejších diagnostických nástrojov a dokáže aplikovať pravidlá vedenia rozhovoru s klientom od prvého kontaktu až po ukončenie intervencie.**Kompetencie:* *Dokáže samostatne administrovať, vyhodnotiť jednoduché a aj zložitejšie psychodiagnostické metódy, vie zhotoviť písomný psychologický nález.*  |
| **Stručná osnova predmetu:***Kritéria absolvovania praxe, rozsah a dokumentácia.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Určuje administrátor praxí podľa typu odborného pracoviska.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* |
| **Poznámky:** *všetci študenti ročníka* |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je ukončený známkou.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Vyučujúci:** *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.**PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/DIPLP/22* | **Názov predmetu:** *Diplomová práca (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Samostatná práca študenta na vypracovaní záverečnej diplomovej práce.**Individuálne konzultácie so školiteľom záverečnej práce.* |
| **Počet kreditov:** *15* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *Spôsob ukončenia predmetu: zápočet**Podmienkou pre ukončenie predmetu je vyhotovenie a odovzdanie diplomovej práce v termínoch a spôsobom špecifikovaným v platnom Študijnom poriadku PU.* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:**Rozšírenie a prehĺbenie poznatkov z oblasti psychologickej interpretácie javov, ktoré sú objektom témy diplomovej práce a získanie poznatkov psychologickej metodológie, ktoré budú využité pre analýzu skúmaných javov.**Zručnosti:**Zvládnuť integráciu teoretických poznatkov do vlastného výskumného postupu, vyhodnotiť výsledky kvantitatívneho a kvalitatívneho výskumu včítane overenia komplexných vzťahov skúmaných premenných (Pokročilé štatistické postupy pomocou štatistických softvérov: ANOVA, Hierarchická lineárna regresia, Konfiguračno-frekvenčná analýza).**Kompetencie:**Chápať skúmané psychologické javy v predmetnej oblasti vlastnej diplomovej práce, kompetencia realizovať výskum na populácii osôb bez psychických porúch ako aj osôb s psychickými poruchami, vyhodnotiť jeho výsledky a napísať záverečnú výskumnú správu.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Absolvent magisterského programu vypracuje záverečnú prácu v rozsahu najmenej 70 normostrán v štruktúre obvyklej pre výskumné správy – teoretické východiská, metóda, výsledky, diskusia (literatúra).* *Záverečná práca je správou o realizovanom výskume, v ktorom absolvent preukáže:* *- spôsobilosť definovať výskumný problém,* *- formulovať výskumné hypotézy,* *- použiť nástroje a techniky zberu výskumných údajov,* *- overiť platnosť výskumných hypotéz a vyhodnotiť získané výsledky výskumu,* *- interpretovať zistenia a* *- formulovať výskumné závery.* |
| **Odporúčaná literatúra:***Určuje vedúci záverečnej práce podľa tematického zamerania záverečnej práce.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:** *-* |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: -

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Vyučujúci:** *Vedúci záverečných prác: Mgr. Matúš Adamkovič, PhD., doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD., PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD., Mgr. Gabriel Baník, PhD., prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc., PhDr. Monika Kačmárová, PhD., Mgr. Jana Lukáčová, PhD., doc. Mgr. Marcel Martončik, PhD., doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD., PhDr. Michaela Pariľáková, PhD., MUDr. Igor Smelý, PhD., PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |
| --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* |
| **Kód predmetu:** *1IPS/STDLP/22* | **Názov predmetu:** *Obhajoba diplomovej práce (Profilový predmet)*  |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:** *Predmet štátnej skúšky* |
| **Počet kreditov:** *5* |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *2.* |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:** *V priebehu obhajoby je overované:**a) obsahová adekvátnosť prezentácie v stanovenom časovom rozsahu**b) formulácia a splnenie cieľa práce,**c) adekvátnosť zvolenej metódy a správnosť realizovaných postupov,**d) kvalita interpretačných záverov (diskusia)**e) adekvátnosť reagovania na pripomienky a otázky oponentov**f) úroveň prejavu* *Štátnicová komisia parciálne hodnotí úroveň obhajoby záverečnej práce a odpovede na otázky oponentov a komisie. Celkové hodnotenie štátnej skúšky sa vypočíta z priemeru známok posudkov a z parciálnych hodnotení obhajoby záverečnej práce. Hodnotenie:**A: 1,00 – 1,24**B: 1,25 – 1,74**C: 1,75 – 2,24**D: 2,25 – 2,74**E: 2,75 – 3,00**FX: 3,01 – a vyššie* |
| **Výsledky vzdelávania:***Vedomosti:* *Diplomant prezentuje definície kľúčových pojmov vzťahujúcich sa k téme jeho diplomovej práce s využitím aktuálnej (predovšetkým) časopiseckej literatúry.**Zručnosti:* *Demonštruje spôsobilosť samostatnej analýzy výskumného problému a preukáže schopnosť formulovať všetky súčasti výskumnej správy – teoretické východiská, metóda (vzorka, nástroje, priebeh výskumu a štatistické postupy), výsledky, diskusia a záver.**Kompetencie:**Obhajobou diplomovej práce, ktorá je formou ústnej skúšky, absolvent získava kompetenciu verbálne odborne a s využitím vedeckých argumentov formulovať, prezentovať a vysvetľovať svoje postupy a preukázať tak nadobudnuté vedomosti v odbornej rozprave.* |
| **Stručná osnova predmetu:** *Diplomová práca je obhajovaná pred komisiou a pri obhajobe je stanovený tento postup:**a) diplomant stručne uvedie podstatný obsah svojej písomnej práce a prezentuje projekt výskumu**b) oponenti prednesú podstatnú časť svojho posudku**c) diplomant zaujme stanovisko k posudkom, vyjadrí sa ku všetkým námietkam a pripomienkam a odpovie na otázky,**d) predsedajúci otvorí diskusiu, na ktorej sa môžu zúčastniť všetci členovia komisie a všetci prítomní* *e) diplomant počas diskusie odpovie na všetky otázky a zaujme stanovisko ku všetkým podnetom a námietkam jej účastníkov**f) v priebehu diskusie sú formulované ad-hoc otázky z príslušnej oblasti výskumu, otázky z metodológie, psychometrie a štatistiky v kontexte zamerania realizovaného výskumu* |
| **Odporúčaná literatúra:***Určuje vedúci záverečnej práce podľa tematického zamerania záverečnej práce.* |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* |
| **Poznámky:** *-* |
| **Hodnotenie predmetov**Celkový počet hodnotených študentov: *150*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | FX |
| 44% | 32% | 15% | 5% | 1% | 3% |

 |
| **Vyučujúci:** *Vedúci štátnicovej komisie; garant - prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* |