**INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV**

*Zoznam:*

*1IPS/DEJPS/22 – Dejiny psychológie*

*1IPS/KOGN1/22 – Kognitívna psychológia I.*

*1IPS/PSBIO/22 – Psychobiológia*

*9UJK/ANGLI1/22 – Anglický jazyk (Psychológia)*

*9UDK/IT1/22 – Informačné technológie 1*

*1IPS/KAPDF/22 – Kapitoly z dejín filozofie pre psychológov*

*1IPS/SPV1/22 – Sociálno-psychologický výcvik I.*

*1IPS/SOCIO/22 – Základy sociológie*

*1IPS/UVSTP/22 – Úvod do štúdia psychológie*

*1IPS/KOGN2/22 – Kognitívna psychológia II.*

*1IPS/NEURP/22 Neuropsychológia*

*1IPS/VPEMO/22 – Všeobecná psychológia – psychológia emócií*

*1IPS/STAT1/22 – Základné štatistické metódy v psychológii I.*

*1IPS/METRI/22 – Základy psychometrie a teórie testov*

*1IPS/EVOLU/22 – Evolučná psychológia*

*1IPS/POZIT/22 – Pozitívna psychológia*

*1IPS/PSYNAB/22 – Psychológia náboženstva*

*1IPS/SOCP1/22 – Sociálna psychológia I.*

*1IPS/VPMOT/22 – Všeobecná psychológia – psychológia motivácie*

*1IPS/STAT2/22 – Základné štatistické metódy v psychológii II.*

*1IPS/METO1/22 – Základy psychologickej metodológie*

*1IPS/PROD1/22 – Psychológia rodiny I.*

*1IPS/PSZDCH/22 – Psychológia zdravia a choroby*

*1IPS/TPSPV/22 – Teória a prax sociálno-psychologického výcviku*

*1IPS/PEDAP/22 – Pedagogická psychológia*

*1IPS/SOCP2/22 – Sociálna psychológia II.*

*1IPS/PDIAG/22 – Základy psychologickej diagnostiky*

*1IPS/VYVPS/22 – Základy vývinovej psychológie*

*1IPS/NRSTA/22 – Náhradná rodinná starostlivosť*

*1IPS/PSMOR/22 – Psychológia morálky*

*1IPS/PDOP/22 – Psychológia v doprave*

*1IPS/SPSPR/22* – *Sociálno-patologické správanie*

*1IPS/ZKVAM/22 – Základy kvalitatívnej metodológie*

*1IPS/ROZHP/22 – Praktikum vedenia rozhovoru I.*

*1IPS/PRVPP/22 – Príprava na výkon psychologickej praxe*

*1IPS/POSOB/22 – Psychológia osobnosti*

*1IPS/BCSEM/22 – Seminár k bakalárskej práci*

*1IPS/ZKLIP/22 – Základy klinickej psychológie*

*1IPS/ZPORP/22 – Základy poradenskej psychológie*

*1IPS/PSPRA1/22 – Psychológia práce a organizácie I.*

*1IPS/ZSKOP/22 – Základy školskej psychológie*

*1IPS/PERSO/22 – Psychológia v riadení ľudských zdrojov*

*1IPS/KRIPO/22 – Psychologické poradenstvo v kríze*

*1IPS/RELAX/22 – Relaxačné techniky*

*1IPS/KARPO/22 – Kariérové poradenstvo*

*1IPS/PRAX/22 – Prax*

*1IPS/PRASTA/22 – Štatistické praktikum – analýza výskumných údajov pre bakalársku prácu*

*1IPS/SVOKB/22 – Študentská vedecká konferencia*

*1IPS/ZPSIN/22 – Základy psychologickej intervencie*

*1IPS/DGPRK/22 – Diagnostické praktikum pre psychológov*

*1IPS/PSVED/22* – *Psychológia ako veda – psychológia vedy I.*

*1IPS/VYSPS1/22 – Účasť na psychologickom výskume I.*

*1IPS/VYSPS2/22 – Účasť na psychologickom výskume II.*

*1IPS/VYSPS3/22 – Účasť na psychologickom výskume III.*

*1IPS/BCPRAC/22 – Bakalárska práca*

*1IPS/STOBP/22 – Obhajoba bakalárskej práce*

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/DEJPS/22* | **Názov predmetu:** *Dejiny psychológie (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *1. Aktívna účasť na seminároch. 2. Prezentácia referátu na vybranú tému. Úlohou študenta/tky je riadiť diskusiu na seminári na základe vopred pripravených otázok. Odovzdanie referátu v elektronickej podobe. 3. Napísanie eseje na základe čítania originálneho diela vybraného autora z dejín psychológie. 4. Záverečné hodnotenie predmetu je skúška. Hodnotenie pozostáva z písomky v priebehu semestra (10 otázok) a na konci semestra (20 otázok). Maximálny počet bodov je 30. Na hodnotenie A je potrebné získať najmenej 27 bodov, na hodnotenia B najmenej 24 bodov, na hodnotenie C najmenej 21 bodov, na hodnotenie D najmenej 18 bodov a na hodnotenie E najmenej 15 bodov.*  *Skúška* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent pozná hlavných filozofických predchodcov psychológie (od 16.storočia) a vývoj psychológie ako modernej vedy od 19.storočia.*  *Pozná jednotlivé psychologické smery, významných predstaviteľov a ich koncepcie chápania psychiky, ľudskej motivácie a zákonitostí správania.*  *Zručnosti:*  *Študent rozumie dynamike vývoja psychológie ako vedy, vie popísať spoločné a rozdielne znaky psychologických smerov.*  *Na základe štúdia originálnej literatúry píše esej s vlastnou interpretáciou opisovanej tematiky.*  *Kompetencie:*  *Na základe nadobudnutých vedomostí a zručností je študent spôsobilý posudzovať teoretické koncepcie a výskumné metódy psychológie s ohľadom na socio-kultúrne a ekonomické aspekty danej doby s porozumením dosahu týchto koncepcií do súčasnosti, čím preukazuje schopnosť myslieť kriticky a systémovo.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Historické podmienky konštituovania modernej psychológie.*  *Začiatky experimentálnej psychológie, vznik psychológie ako samostatnej vedeckej disciplíny.*  *Štukturalizmus v psychológii.*  *Funkcionalizmus v psychológii a aplikovaná psychológia.*  *Behaviorizmus a neobehaviorizmus.*  *Gestalt psychológia. Psychoanalýza a neofreudisti. Humanistická psychológia. Kognitivistická psychológia. Vývoj slovenskej a českej psychológie.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Freedheim, D. K., & Weiner, I. B. (Eds., 2003). Handbook of psychology. Volume 1. History of*  *psychology. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.*  *Horáková - Hoskovcová, S., & Hoskovec, J. (2016). Dějiny české a slovenské psychologie.*  *Praha: UK. Hunt, M. (2000). Dějiny psychologie. Praha: Portál. Nakonečný, M. (2019). Dějiny psychologie do konce 19. století. Praha: Triton. Plháková, A. (2006). Dějiny psychologie. Praha: Grada.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *222*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 20% | 16% | 22% | 17% | 12% | 13% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.*  *Mgr. Jana Lukáčová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KOGN1/22* | **Názov predmetu:** *Kognitívna psychológia I. (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Hodnotenie predmetu pozostáva z nasledujúcich častí:*  *Záverečný test: 20 bodov*  *Priebežný test: 10 bodov*  *Vypracovanie seminárneho zadania: 5 bodov*  *Aktívna účasť na hodinách: 5 bodov*  *Stupnica:*  *A = 40 - 38 bodov*  *B = 37 - 33 bodov*  *C = 32 - 28 bodov*  *D = 27 - 24 bodov*  *E = 23 - 20 bodov*  *FX = menej ako 20 bodov*  *Záverečné hodnotenie: skúška* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Absolvovaním predmetu sa študent naučí ako ľudia prijímajú podnety – t.j. pociťujú, vnímajú a reprezentujú informácie. Pozná všeobecné princípy fungovania zmyslového systému. Pozná psychologické zákonitosti činnosti zmyslových orgánov a postup starnutia zmyslov, funkcie vnímania, charakteristiku a vlastnosti pozornosti, činitele ovplyvňujúce pozornosť. Má základné informácie o vedomí a jeho zmenených stavoch. Pozná štádiá a typy pamäti, faktory ovplyvňujúce pamäť, príčiny zabúdania a metódy zlepšovania pamäte.*  *Zručnosti:*  *Absolvovaním predmetu bude študent schopný lepšie porozumieť kognitívnym procesom a nadväzujúcemu správaniu, a to aj z evolučného hľadiska.*  *Kompetencie:*  *Študent bude schopný samostatne analyzovať a kriticky ohodnotiť odbornú literatúru, diskutovať na tému kognitívnych funkcií a formulovať vlastné, odborne podložené postoje a aplikovať ich pri analýze správania.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Úvod do kognitívnej psychológie: vymedzenie vedného odboru a príbuzné disciplíny*  *Pociťovanie: fungovanie zmyslového aparátu*  *Pozornosť: funkcia pozornosti a jej typy*  *Vnímanie: proces vnímania a jeho aspekty, vnemové konštanty a klamy*  *Vedomie: funkcie vedomia, spánok, zmenené stavy vedomia, prežitky parapsychológie*  *Pamäť: typy pamäte, faktory ovplyvňujúce pamäť, metódy zlepšovania pamäte* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Atkinson, R. L. (2003). Psychológia. Praha: Victoria Publishing.*  *Eysenck, M. W., Keane, M. T. (2015). Cognitive psychology: A student’s handbook (7th edition). New York: Psychology Press.*  *Goldstein, B. E. (2018). Cognitive psychology: Connecting mind, research, and everyday experience (5th edition). Boston: Cengage.*  *Sternberg R. J. (2002). Kognitívni psychológie. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk (mierne pokročilý)* | |
| **Poznámky:** ---- | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *224*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 32% | 27% | 15% | 9% | 4% | 13% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Marcel Martončik, PhD.*  *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PSBIO/22* | **Názov predmetu:** *Psychobiológia (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Priebežné hodnotenie z lokalizácie mozgových štruktúr. Predmet je ukončený skúškou.*  *Záverečné hodnotenie je nasledovné:*  *A: 100 – 90%* *B: 89 – 80%* *C: 79 – 70 %* *D: 69 – 60 %* *E: 59 – 50 %* *FX: 49 a menej % nevyhovel a opakuje skúšku.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent získa základné vedomosti o anatómii centrálneho a periférneho nervového systému, jeho význame, činnosti a funkciách štruktúrach nervového systému a jeho poškodeniach.*  *Zručnosti:*  *Študent bude mať základné vedomosti v oblasti štruktúry a fungovania ľudského*  *mozgu.*  *Kompetencie:*  *Študent by mal byť spôsobilý samostatne uvažovať o základnej štruktúre a fungovaní ľudského mozgu v kontexte psychológie a mal by byť schopný samostatne si vyhľadávať ďalšie informácie v tejto oblasti.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Úvod do psychobiológie. Základy genetiky, templátová a transkripčná genetika, epigenetika a psychológia. Nervový systém I. (nervová bunka, špecializácia neurónov, synapsy, neurotransmitéry, vedenie nervových vzruchov, reflexný oblúk, plasticita mozgu). Nervový systém II. (vývoj nervovej sústavy, organizácia a základná anatómia). Funkčná neuroanatómia a neurofyziológia (charakteristika funkcií jednotlivých funkčných systémov mozgu a nervov). Motorický kortex, motoneurón, hybnosť a praxia. Základ neurobiológie jednotlivých kognitívnych funkcií a ich porúch (vnímanie, vedomie a pozornosť, pamäť a učenie, jazyk). Neurobiológia emócií. Riadiacia funkcia frontálnych lalokov (neurobiológia exekutívnych funkcií a neurobiológia osobnosti). Neurobiológia spánku, cirkadiánne rytmy. Neurobiológia stresu. Základy psychofarmakológie (vplyv liekov na mozog). Základné výskumné, vyšetrovacie a zobrazovacie metódy používané v neurovedách.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Brezina, I., Soláriková, P. (2020). Biopsychológia. Bratislava: Psychoprof.*  *Brodal, P. (2008). Centrálny nervový systém. Štruktúra a funkcia. Martin: Osveta.*  *Dorko, F., Kluchová, D., Lovásová, K., Boleková, A. (2007). Neuroanatómia pre psychológov a príbuzné odbory. Prešov: PU.*  *Klímová, E. (2011). Neurofyziológia pre fyzioterapeutov. Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška.*  *Koukolík, F. (2012). Lidský mozek. Praha: Galén.*  *Michel, G. F., Mooreová, C. L. (1999). Psychobiologie. Praha: Portál. Mravec, B. (2011). Stres a adaptácie. Bratislava: SAP. Anatomický atlas* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *225*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 13% | 25% | 22% | 15% | 15% | 9% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Gabriel Baník, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *9UJK/ANGLI1/22* | **Názov predmetu:** *Anglický jazyk (Psychológia)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *3* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením.*  *Seminár:*  *V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva.*  *Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkovo je študent hodnotený na základe ústnej prezentácie na vybranú tému, odovzdaných písomných prác počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru záverečného testu nasledovne:*  *A: 100,00 – 90,00 %,*  *B: 89,99 – 80,00 %,*  *C: 79,99 – 70,00 %,*  *D: 69,99 – 60,00 %,*  *E: 59,99 – 50,00 %,*  *FX: 49,99 a menej %.*  *záťaž študenta 90 h = 19,5 h /70,5 h (samostatná práca)* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Absolvent predmetu dokáže:*  *Študent po oboznámení sa so základnými informáciami má adekvátnu úroveň chápania a schopnosti na deklaratívnej úrovni.*  *- Používa slová, slovné spojenia a gramatické javy ako základ pre vytváranie základných vetných modelov.*  *- Je schopný poskytovať základné informácie o sebe a svojom živote v anglickom jazyku.*  *- Definuje všeobecné vedomosti, ktoré slúžia ako základ pre aktívnu komunikáciu v anglickom jazyku.*  *- Vedie komunikáciu vyžadujúcu jednoduchú a priamu výmenu informácií v anglickom jazyku.*  *- Je schopný preukázať sociálne kompetencie v cudzojazyčnom prostredí.*  *- Používa svoje vedomosti pre riešenie základných komunikačných problémov.*  *- Disponuje základnými schopnosťami získavať a interpretovať základné údaje v cieľovom jazyku.*  *- Vie sa správne rozhodovať a zodpovedne konať na základe získaných informácií.*  *- Je schopný preukázať kritické a tvorivé myslenie v predvídateľných a nepredvídateľných situáciách, s ktorými sa môže stretnúť v odbornej praxi.*  *- Vie identifikovať a tvorivo riešiť problémy v nových alebo neznámych prostrediach.*  *- Má rozvinuté zručnosti samostatne sa vzdelávať, ktoré využíva pre samoštúdium v anglickom jazyku.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Obsah predmetu je založený na princípoch komunikačného prístupu a aktivitách založených na vyučovaní a učení. Obsahom výučby v uvedenom predmete sú nasledujúce témy:*  *Unit 1. Človek a spoločnosť. Opis vzhľadu. Život s rodinou a priateľmi.*  *Unit 2. Stravovanie. Stravovacie návyky. Zdravý životný štýl. Civilizačné choroby.*  *Unit 3. Umenie, hudba, literatúra a film. Najvýznamnejšie umelecké diela v jednotlivých typoch umenia.*  *Unit 4. Nádej a obavy. Plány do budúcna. Globálne problémy. Gramatické javy: Prítomný priebehový čas na vyjadrenie budúcnosti.*  *Unit 5. Práca a voľný čas. Pracovný pohovor. Voľnočasové activity. Gramatické javy: Modal verbs, Present perfect* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Clanfield, L. (2010). GLOBAL Pre - Intermediate Course book. Macmillan.*  *Hornby, A. S. (2001). Advanced Learner´s Dictionary. Oxford: Oxford University Press.*  *Murphy, R. (2004). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.*  *online slovniky:*  *https://slovniky.lingea.sk/anglicko-slovensky*  *https://howjsay.com/* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:**  *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *543*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 61% | 19% | 10% | 4% | 1% | 3% | | |
| **Vyučujúci:**  *PaedDr. Erika Kofritová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *Mgr. Lenka Gogová, PhD.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *9UDK/IT1/22* | **Názov predmetu:** *Informačné technológie 1* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Cvičenie Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Klasifikačná stupnica 100-95 % Vynikajúce A (výborne) = 1 94-90 % Nadpriemerné B (veľmi dobre) = 1,5 89-85 % Priemerné C (dobre) = 2 84-80 % Prijateľné D (uspokojivo) = 2,5 79-75 % Spĺňajúce minimálne kritériá E (dostatočne) = 3 74-0 % Nespĺňajúce minimálne kritériá FX (nedostatočne) = 4 Podmienky: Účasť na cvičeniach je povinná. Absolvovať test z certifikačného programu ECDL (AM3).  Absolvovať test z certifikačného programu ECDL (AM4).  Certifikačný test musí študent splniť minimálne na 75%.*  *Priebežné hodnotenie* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Študent po absolvovaní predmetu bude mať spôsobilosť: ovládať pojmy a základnú terminológiu aplikačného programu MS Word a MS Excel, osvojiť  si prácu na pokročilej úrovni s aplikačným programom MS Word 2013 a MS Excel 2013 a na základe toho spracovať akúkoľvek úlohu v rámci vzorových zadaní.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Pokročilá práca s textom (Advanced Word Processing) Formátovanie: aplikovanie pokročilého formátovania textu, odseku, stĺpca a tabuľky, konvertovanie textu na tabuľku a naopak. Odkazovanie: práca s prvkami odkazov ako sú poznámky pod čiarou, koncové poznámky a popis (legenda), vytváranie obsahu, indexov (registre) a krížových odkazov. Zvyšovanie produktivity práce: využívanie polí, formulárov a šablón. Zvyšovanie produktivity práce: využívanie pokročilých techník hromadnej korešpondencie a práca s automatickými prvkami ako sú makrá. Zvyšovanie produktivity práce: využívanie prvkov prepojenia a vkladanie objektov za účelom integrácie údajov. Revízia dokumentov: súbežná spolupráca (online) na dokumentoch, vykonávanie ich revízie, práca s nadradenými dokumentmi a vnorenými dokumentmi, aplikovanie prvkov zabezpečenia na dokumenty. Príprava tlače dokumentu: práca s vodotlačou v dokumente, práca so sekciami, hlavičkami a pätami. Pokročilá práca s tabuľkami (Advanced Spreadsheets) Formátovanie: aplikovanie pokročilých možností formátovania ako sú podmienené formátovanie,  prispôsobené formátovanie čísel a pokročilé zaobchádzanie s pracovnými hárkami. Funkcie a vzorce: používanie funkcií spojených s logickými, štatistickými, finančnými a matematickými úkonmi (operáciami). Grafy: vytváranie grafov a používanie pokročilých postupov formátovania grafov. Analýza: práca s tabuľkami a zoznamami za účelom analýzy, filtrovania a triedenia údajov. vytváranie a používanie scenárov. Overovanie a kontrola: overovanie a kontrola údajov v zošite. Zvyšovanie produktivity práce: využívanie pomenovaných rozsahov (oblastí) buniek, makier a šablón. Zvyšovanie produktivity práce: používanie prvkov prepojenia, vloženia a importu za účelom integrácie údajov. Revízia zošitov: súbežná (on-line) spolupráca pri práci so zošitmi, vykonávanie kontroly (revízie) zošitov, aplikovanie prvkov zabezpečenia zošitov.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *MS Office (Word) – e-Book (Pdf príručka) MS Office (Excel) – e-Book (Pdf príručka)* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *253*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 39% | 33% | 9% | 4% | 2% | 14% | | |
| **Vyučujúci:**  *Ing. Oleg Tkáč, PhD., garant, prednášajúci, skúšajúci, vedúci semináru Ing. Peter Varga, prednášajúci, skúšajúci, cvičiaci, vedúci semináru* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KAPDF/22* | **Názov predmetu:** *Kapitoly z dejín filozofie pre psychológov* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Priebežné hodnotenie.*  *Účasť na prednáškach a seminároch je povinná. Hodnotí sa:*   * *Priebežná aktivita študenta na seminároch (0 – 20 %).* * *Aspoň jedna samostatná prezentácia k zadanému problému (0 – 25 %).* * *Na záver semestra študent odovzdá seminárnu prácu (0 – 25 %).* * *V závere semestra absolvuje vedomostný test (0 – 30 %). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z vedomostného testu nezíska minimálne 50 %.*   *Klasifikácia:*  *A: 100,00 – 90,00 %*  *B: 89,99 – 80,00 % C: 79,99 – 70,00 % D: 69,99 – 60,00 % E: 59,99 – 50,00 %*  *FX: 49,99 a menej %* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*   * *Študent/ka dokáže pomenovať najmarkantnejšie problémy súčasnej filozofie človeka s presahom do psychologickej teórie a praxe.* * *Študent/ka vie rozpoznať filozoficko-antropologické témy v pozadí problémov psychológie.* * *Študent/ka dokáže definovať pojmy „duša“, „duševný“ a pod. v rozličných filozofických koncepciách v dejinách filozofie aj v súčasnej filozofii.*   *Zručnosti:*   * *Študent/ka dokáže samostatne vypracovať a formulovať vlastnú filozofickú bázu svojich budúcich odborných kompetencií.* * *Študent/ka vie porovnať rozdiely medzi antropologickými východiskami rôznych filozofov a zaujať k nim diferencované a argumentačne podložené stanoviská.* * *Študent/ka dokáže aplikovať prístupy praktickej filozofie vo vlastnom živote v prospech sebarozvoja aj v živote iných za účelom pomoci a podpory.* * *Študent/ka vie získané vedomosti demonštrovať na príklade vlastného života.*   *Kompetencie:*   * *Študent/ka dokáže prezentovať získané poznatky a nadobudnuté skúsenosti vo verbálnej podobe.* * *Študent/ka vie spracovať získané poznatky do podoby odborného textu.* * *Študent/ka dokáže samostatne získavať ďalšie relevantné informácie v prospech rastu svojich kompetencií.* * *Študent/ka dokáže aktívne a kreatívne rozvíjať svoju osobnú identitu a rovnakým spôsobom participovať na rozvoji života iných ľudí.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * *Filozofické predstavy o duši v dejinách filozofie.* * *Stoické umenie života.* * *Filozofia života.* * *Existencializmus.* * *Filozofická antropológia a filozofia človeka.* * *Transhumanizmus a posthumanizmus.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  ARISTOTELES, 1995. *O duši*. Praha: Petr Rezek.  AURELIUS, M., 2015. *Myšlienky k sebe samému*. Martin: Thetis.  BOSTROM, N., 2018. *Superinteligence. Až budou stroje chytřejší než lidé*. Praha: Prostor.  BUBER, M., 2001. *Problém člověka*. Praha: Kalich.  BUBER, M., 2016. *Já a ty*. Praha: Portál.  CASSIRER, E., 1977. *Esej o človeku*. Bratislava: Pravda.  CICERO, M. T., 2009. *Tuskulské rozhovory*. Bratislava: Vydavateľstvo spolku slovenských spisovateľov.  EPIKTÉTOS, 1972. *Rukojeť, Rozpravy*. Praha: Svoboda.  FOUCAULT, M., 2000. *Moc, subjekt a sexualita*. Bratislava: Kalligram.  FROMM, E., 2015. *Mať či byť?* Bratislava: Citadella.  HARARI, Y. N., 2018. *Sapiens. Stručná história ľudstva*. Bratislava: Aktuell.  HARARI, Y. N., 2019. *Homo Deus. Stručná história zajtrajška*. Bratislava: Aktuell.  HOLIDAY, R., HANSELMAN, S., 2021. *Stoikův průvodce pro každý den. 366 zamyšlení o moudrosti, vytrvalosti a umění žít*. Praha: Audiolibrix.  IRVINE, W. B. 2020. *Jak žít dobrý život. Starověké umění stoické radosti*. Praha: Blue Vision.  KIERKEGAARD, S., 2007. *Buď – alebo*. Bratislava: Kalligram.  MONTAIGNE, M. de., 1999. *Eseje*. Bratislava: Nestor.  NATTA, M. V. 2020. *Stoicizmus pre začiatočníkov: Ako získať emocionálnu odolnosť a pozitívny prístup k životu*. Bratislava: Eastone Books.  NIETZSCHE, F., 2021. *Vôľa k moci*. Bratislava: Petrus.  SENECA, L. A., 1998. *O duševním klidu*. Praha: Arista/Baset.  SITARČÍKOVÁ, Z., 2012. *O šľachtení človeka. Nanotechnológie, transhumanizmus a ľudská prirodzenosť*. Trnava: Typi Universitatis Tyrnaviensis/VEDA.  SÝKORA, P., 2019. K posthumánnemu človeku prostredníctvom editovania génov pre kognitívne schopnosti. In: *Filozofia* (74), 7, s. 511–529.  ŠVIHURA, L., 2019. *Umenie života a liberálna kultúra*. Prešov: FF PU. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *25*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 84% | 8% | 0 | 0 | 0 | 8% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Lukáš Arthur Švihura, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SPV1/22* | **Názov predmetu:** *Sociálno-psychologický výcvik I.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Seminár  Rozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v 3 blokoch seminárov v rozsahu 0/13 hod. v priebehu semestra)*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *2* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je realizovaný formou zážitkového výcviku.* *Súčasťou podmienok je aktívna účasť na seminárnych aktivitách, na základe ktorej je udelené priebežné hodnotenie.*  *Zápočet* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent pozná základné techniky na rozvoj sebareflexie a lepšie spoznanie druhých ľudí. Pozná princípy verbálnej a neverbálnej komunikácie a spôsoby odstraňovania komunikačných bariér.*  *Ovláda problematiku vzniku a zvládania konfliktov v medziľudských vzťahoch.*  *Zručnosti:*  *Študent prehlbuje sebareflexiu, schopnosť poznať druhých ľudí a empatiu. Rozvíja schopnosť sebavyjadrenia pred skupinou.*  *Rozumie neverbálnej komunikácii, overuje si vnímanie svojho konania prostredníctvom spätnej väzby od účastníkov kurzu.*  *Kompetencie:*  *Študent je spôsobilý kvalitnejšej sebareflexie, verbálnej a neverbálnej komunikácie, skupinovej interakcie a kooperácie s ostatnými členmi skupiny, s možnosťou transferu nadobudnutých schopností do osobného a profesijného života.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *1. Sebapoznávacie aktivity. Poznanie členov skupiny.*  *2. Neverbálna komunikácia.*  *3. Verbálna komunikácia. Aktívne počúvanie. Ne/konštruktívna spätná väzba. 4. Zvládanie konfliktov v medziľudských vzťahoch. 5. Sociálna interakcia v skupine: kooperácia pri práci vo dvojici/v tíme.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Kolařík, M. (2019). Interakční psychologický výcvik (2.vyd.). Praha: Grada.*  *Komárková, R., Slaměník, I., Výrost, J. (2001). Aplikovaná sociální psychologie III.: sociálně psychologický výcvik. Praha: Grada. Křivohlavý, J. (2002). Konflikty mezi lidmi. Praha: Portál. Kubáni, V. (Ed.) (2003). Sociálno – psychologický výcvik. Prešov: FHPV PU. Pease, A., Pease, B. (2011). Řeč těla. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** *Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše minimálne 10 študentov.* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *219*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 95% | 0% | 0% | 0% | 0% | 5% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Jana Lukáčová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SOCIO/22* | **Názov predmetu:** *Základy sociológie* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *3* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety: -** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet končí priebežným hodnotením (v písomnej forme). Podmienkou absolvovania je referát na seminári, aktivita na seminári a vypracovanie seminárnej práce.*  *Priebežné hodnotenie* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Študenti a študentky odboru psychológia sa oboznámia so sociológiou ako vednou disciplínou a vybranými okruhmi sociologického bádania v širšej súvislosti s psychológiou.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Vymedzenie sociológie ako samostatnej vednej disciplíny. Multiparadigmatickosť sociológie. Členenie sociológie. Moderná spoločnosť – centrum záujmu sociológie.*  *Stručná história sociologického myslenia. Klasická sociológia, hlavní predstavitelia. Sociológia 20. storočia – predstavitelia a predstaviteľky, sociologické školy a smery.*  *Spoločnosť ako systém, štruktúra spoločnosti. Stratifikácia spoločnosti, typy stratifikačných systémov. Status a rola.*  *Kultúra. Materiálna a nemateriálna kultúra. Základné zložky kultúry. Masová kultúra. Sociálne inštitúcie, ich funkcie. Vznik inštitúcií, druhy inštitúcií.*  *Rodina a socializácia. Typy a funkcie rodiny. Základné vývojové tendencie rodiny. Diverzifikácia rodinných foriem v modernej spoločnosti. Rodina ako základný socializačný činiteľ. Formy socializácie. Základné teórie socializácie.*  *Sociálne skupiny a organizácie. Základné vymedzenie sociálnych skupín. Primárne a sekundárne skupiny. Moderné organizácie a ich hlavné druhy. Výhody a ohrozenia plynúce z organizovania spoločenského života.*  *Sociologické chápanie politických inštitúcií. Zdroje a typy moci v spoločnosti, štát – vymedzenie, charakteristika, typy.*  *Rod ako sociologický koncept. Vzťah pohlavia a rodu. Sociálne a demografické aspekty rodu. Rodová identita. Rodová socializácia, deľba práce a stratifikácia.*  *Konformita, sociálna kontrola a deviácia. Teórie sociálnej deviácie. Typy zločinov a ich páchatelia.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  GIDDENS, A., 1999. Sociologie. Praha: Argo. ISBN 80-7203-124-4. JANDOUREK, J., 2003. Úvod do sociologie. Praha: Portál. ISBN 80-7178-749-3. CURRAN, D. J. a C. M. RENZETTI, 2003. Ženy, muži a společnost. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0525-2. ALAN, J., 1989. Etapy života očima sociologie, Praha: Panorama. ISBN 80-7038-044-6. BAUMAN, Z., 1996. Myslet sociologicky. Praha: Slon. ISBN 80-85850-14-1.  BECK, U. 2018. Riziková společnost. Na ceste k jiné modernitě. Praha: SLON. ISBN 978-80-7419-267-8. BERGER, P., 2003. Pozvání do sociologie: humanistická perspektiva. Brno: BarristeraPrincipal. ISBN 80-85947-90-0. BERGER, P.L. a T. LUCKMAN, 1999. Sociální konstrukce reality. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury. ISBN 80-85959-46. BRUCE, S., 2008. Sociologie: Průvodce pro každého. Praha: Dokořán. ISBN 978-80-7363-151-1.  DISMAN, M. 2000. Jak se vyrábí sociologická znalost. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0139-7. DE SINGLY, F., 1999. Sociologie současné rodiny. Praha: Portál. ISBN 80-7178-249-1. KELLER, J., 1997. Úvod do sociológie. Praha: Slon. ISBN 80-85850-25-7.  MILLS, C. W., 2002. Sociologická imaginace. Praha: Slon. ISBN 80-86429-04-0.  MEZŘICKÝ V., 2011. Perspektivy globalizace. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-846-3.  MOŽNÝ, I., 1999. Sociologie rodiny. Praha: Slon. ISBN 80-85850-75-3.  PETRUSEK, M., 2009. Základy sociologie. Praha: Akademie veřejné správy. ISBN 978-80-8720-702-4.  PETRUSEK, M. a BALON, J. 2011. Společnost naší doby. Praha: Academia. ISBN 978-80-2001-965-3.  SOPÓCI, J., 2000. Sociálne inštitúcie a sociálna zmena. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava. ISBN 80-223-1473-0.  SUŠA, O., 2010. Globalizace v sociálních souvislostech současnosti. Praha: Filosofia. ISBN 978-80-7007-320-9. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *259*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 56% | 25% | 9% | 1,5% | 0% | 6% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Peter Garbarčík, PhD., zabezpečuje prednášky*  *Mgr. Miriama Boriščáková, PhD., zabezpečuje seminárne hodiny* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/UVSTP/22* | **Názov predmetu:** *Úvod do štúdia psychológie* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: prednáška*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/0 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v 3 blokových stretnutiach v rozsahu 13/0 hod. v priebehu semestra)*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *2* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Minimálne 80% účasť na výučbe predmetu. Predmet je ukončený zápočtom.* | |
| **Výsledky vzdelávania:***´*  *Študent sa oboznámi s históriou vzniku inštitútu psychológie, s jeho personálnym obsadením a výskumným zameraním, s možnosťami štúdia, so študijnými programami na jednotlivých stupňoch štúdia psychológie, tiež s profilom absolventa Bc., Mgr. PhD. stupňa štúdia, študent je zorientovaný v štruktúre a voľbe predmetov štúdia.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *História vzniku inštitútu.*  *Personálne obsadenie, odborné a výskumné zameranie členov inštitútu.*  *Možnosti štúdia.*  *Študijné programy a profily absolventov.*  *Štruktúra a voľba predmetov.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Príručka pre študentov. Dostupná na:* [*https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/*](https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/)  *prirucka-pre-studentov/*  *Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove. Dostupný na: https://www.unipo.sk/public/media/14733/stud\_por2018.pdf.pdf* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:**  *Predmet sa poskytuje len v zimnom semestri.* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  |   *.* | |
| **Vyučujúci:**  *PhDr. Monika Kačmárová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KOGN2/22* | **Názov predmetu:** *Kognitívna psychológia II.*  *(Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *1IPS/KOGN1/22 - Kognitívna psychológia I.* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Hodnotenie predmetu pozostáva z nasledujúcich častí:*  *Záverečný test: 20 bodov*  *Priebežný test: 10 bodov*  *Vypracovanie seminárneho zadania: 5 bodov*  *Aktívna účasť na hodinách: 5 bodov*  *Stupnica:*  *A = 40 - 38 bodov*  *B = 37 - 33 bodov*  *C = 32 - 28 bodov*  *D = 27 - 24 bodov*  *E = 23 - 20 bodov*  *FX = menej ako 20 bodov*  *Záverečné hodnotenie: skúška* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Absolvovaním predmetu sa študent naučí ako fungujú vyššie poznávacie procesy človeka, ako napr. jazyk a reč, myslenie, usudzovanie, rozhodovanie sa, riešenie problémov, tvorivosť a inteligencia.*  *Zručnosti:*  *Absolvovaním predmetu bude študent schopný lepšie porozumieť vyšším kognitívnym procesom, ich skresleniam a nadväzujúcemu správaniu, a to aj z evolučného hľadiska.*  *Kompetencie:*  *Študent bude schopný samostatne analyzovať a kriticky ohodnotiť odbornú literatúru, diskutovať na tému kognitívnych funkcií a formulovať vlastné, odborne podložené postoje a aplikovať ich pri analýze správania. Študent bude tiež schopný reflektovať na (aj vlastné) kognitívne skreslenia a ich efekt na správanie.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Jazyk a komunikácia: vývin jazyka, úloha jazyka v myslení, jazyková relatívnosť*  *Myslenie a usudzovanie: základné jednotky myslenia, logika, vytváranie súdov a úsudkov*  *Rozhodovanie: funkcie rozhodovania, spôsoby rozhodovania, kognitívne skreslenia*  *Riešenie problémov: simplexné vs. komplexné problémy, spôsoby riešenia problémov*  *Tvorivosť: aspekty tvorivosti, charakteristiky tvorivej osoby, rozvoj tvorivého myslenia*  *Inteligencia: história konceptu, definície inteligencie, testovanie inteligencie* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Atkinson, R. L. (2003). Psychológia. Praha: Victoria Publishing.*  *Eysenck, M. W., Keane, M. T. (2015). Cognitive psychology: A student’s handbook (7th edition). New York: Psychology Press.*  *Goldstein, B. E. (2018). Cognitive psychology: Connecting mind, research, and everyday experience (5th edition). Boston: Cengage.*  *Sternberg R. J. (2002). Kognitívni psychológie. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk (mierne pokročilý)* | |
| **Poznámky:** ---- | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *210*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 43% | 26% | 16% | 5% | 1% | 8% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Marcel Martončik, PhD.*  *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/NEURP/22* | **Názov predmetu:** *Neuropsychológia (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokových stretnutiach v rozsahu 13/13 hod. v priebehu semestra)*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Študent sa aktívne zapája do práce na seminároch. V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu (odbornú esej), v ktorej preukáže vlastný pohľad na vybranú problematiku spracovanú v odbornej literatúre z oblasti neuropsychológie. Predmet je ukončený skúškou.*  *Záverečné hodnotenie je nasledovné:*  *A: 100 – 90% B: 89 – 80% C: 79 – 70 % D: 69 – 60 % E: 59 – 50 % FX: 49 a menej % nevyhovel a opakuje skúšku.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Osvojenie si odbornej terminológie predmetu, implementácia najnovších poznatkov neurovied na oblasť skúmania psychológie.*  *Zručnosti:*  *Študent bude mať základné vedomosti v oblasti štruktúry a fungovania ľudského mozgu a metód jeho skúmania.*  *Kompetencia:*  *Študent by mal byť spôsobilý samostatne uvažovať o základných mechanizmoch, ktoré stoja za funkciami ľudského mozgu a mal by byť schopný samostatne si vyhľadávať ďalšie informácie v tejto oblasti.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Základný pohľad na mozog.*  *Základy klinickej neuropsychológie.*  *Základy experimentálnej neuropsychológie.*  *Dynamika neurónovej siete.*  *Lateralizácia hemisfér.*  *Lokalizácia jednotlivých psychických funkcií. Učenie a pamäť.*  *Senzorický systém mozgu.*  *Motorický systém mozgu.*  *Asociačné oblasti.*  *Emócie, motivácia.*  *Jazyk, reč, myslenie a rozhodovanie.*  *Osobnosť, sebaobraz a vedomie.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Dayan, P., Abbott, L. F. (2005). Theoretical Neuroscience. Cambridge: MIT Press.*  *Dobeš, M. (2005). Základy neuropsychológie. Košice: Spoločenskovedný ústav SAV. Dostupná aj na:* [*http://www.saske.sk/SVU/downloads/publikacie/neuropsy.pdf*](http://www.saske.sk/SVU/downloads/publikacie/neuropsy.pdf)  *Kandel, E. et al. (2000) Principles of Neural Science. New York: McGraw-Hill.*  *Kulišťák, P. (2011). Neuropsychologie. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *227*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 78% | 10% | 2% | 2% | 0% | 9% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Gabriel Baník, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VPEMO/22* | **Názov predmetu:** *Všeobecná psychológia - psychológia emócií (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený skúškou.*  *V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu,*  *V skúškovom období vykoná písomnú skúšku formou eseje, ktorá má explicitne definované podmienky a spôsob hodnotenia. Konkrétne:*  *a/ Témy eseje sú formulované ako problémy. Študent si tému eseje vylosuje.*  *b/ Esej má stanovenú štruktúru: úvod – jadro (člení sa na tri časti) – záver, zoznam použitej literatúry. Študent dostáva návod, čo je obsahom uvedených častí.*  *c/ Formálna úprava, včítane rozsahu, je súčasťou hodnotenia (1800-1900 slov).*  *d/ Schéma bodového hodnotenia obsahuje definované požiadavky, na základe ktorých je kvalita vypracovania eseje bodovaná.*  *Celkové hodnotenie písomnej práce-eseje je vyjadrené pomocou hodnotiacej stupnice takto:*  *A = 22 - 20,5 bodov*  *B = 20 - 18,5 bodov*  *C = 18 - 16,5 bodov*  *D = 16 - 14,5 bodov*  *E = 14 - 11,5 bodov*  *FX = 11 a menej bodov*  *Prezentovanie seminárnej práce je podmienkou účasti na písomnej skúške.*  *Výsledné hodnotenie je stanovené na základe výsledku písomnej skúšky.*  *Skúšku – vypracovanie a hodnotenie eseje je možné realizovať dištančne.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Získať základné poznatky o emóciách, ich vzniku vo fylogenéze a o ich funkciách v ľudskom prežívaní na úrovni súčasného poznania.*  *Zručnosti:*  *Schopnosť chápať získané poznatky tak, aby sa stali základom pre porozumenie podstaty emočného systému ľudí a jeho funkcií.*  *Kompetencie:*  *Schopnosť začleniť získané poznatky do širšieho rámca vedomostí z ostatných teoretických disciplín a nadobudnúť predpoklady pre interpretáciu emocionálneho komponentu ľudského prežívania.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Definícia emócií: proximatívny a ultimatívny aspekt výskumu emócií. Teórie emócií: kognitívne teórie (appraisal theories)(Schachter, Lazarus, Weiner), psychologický konštruktivizmus (Averill, Zajonc, Leventhal a Scherer), evolučné teórie (Plutchik, Izard, Ekman).*  *Russelova teóra jadra afektu a psychologická štruktúra emócie (2003).*  *Cacioppo, Gardner, Berntson (1999) – Model afektívneho systému.*  *Robinson, Clore (2002) – Presvedčenie a cítenie a ich dostupnosť pomocou subjektívnej výpovede.*  *Metódy zisťovania emócií a meranie emócií: dotazník, tvárový výraz, CNS, PNS.*  *Neurologický základ emócií – emocionálny mozog: neurotransmitery, súčasné modely, neuróny a emócie.*  *Funkcie emócií: funkcia prežitia, teória pozitívnych emócií, funkcie výrazov tváre, funkcia sociálnej koordinácie a tvorba skupín.*  *Emocionálny výraz: pôvod, vývoj a funkcia, telesný prejav, hlasový prejav.*  *Sebauvedomujúce emócie: sebahodnotiace emócie, vina a hanba, rozpaky, pýcha a arogancia, závisť, žiarlivosť.*  *Šťastie: definícia, afektívne prognózy, hedonická adaptácia, sociálne porovnávanie, životné okolnosti, vďačnosť, všímavosť, štedrosť a pomoc, optimizmus a obrana.*  *Emócie a kognície. Emócie a emočná regulácia. Emócie a skupinové procesy. Rod a emócie.*  *Naklonnostné emócie (láska, súcit, hrdosť, nádej a prekvapenie). Odmietajúce emócie: hnus (odpor), pohŕdanie, hnev (zlosť), strach, nenávisť. Emócie vyjadrujúce subjektívnu pohodu: pôžitok, radosť, spokojnosť, úľava (uvoľnenie). Emócie predstavujúce subjektívnu nepohodu: skľúčenosť (depresivita), smútok (starosť), nuda (únava, prázdno), napätie (nervozita, nepokoj, stres), osamelosť.*  *Univerzálne a kultúrne rozdiely v emóciách.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *1. Džuka, J. (2005). Motivácia a emócie človeka. Prešov: FF PU. 2. Ekman, P. (2012). Odhalené emócie. Vydavateľstvo BRA(i)NGY.*  *3. Nakonečný, M. (2012). Emoce. Praha: Academia.*  *4. Niedenthal, P. M., Ric, F. (2017). Psychology of emotion (second edition). New York and*  *London: Routledge, Taylor and Francis Group.*  *5. Polačková Šolcová, I. (2018). Emoce. Regulace a vývoj v průběhu života. Praha: Grada.*  *6. Stuchlíková, I. (2007). Základy psychologie emocí. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *174*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 10% | 11% | 20% | 26% | 28% | 5% | | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.  PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/STAT1/22* | **Názov predmetu:** *Základné štatistické metódy v psychológii I.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *3* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený priebežným hodnotením.*  *Priebežné hodnotenie pozostáva z dvoch hodnotení písomného charakteru a v podobe spracovania údajov štatistickým softvérom. Kritériom pre absolvovanie predmetu je úspešnosť z písomných prác minimálne na 50% a priemerná úspešnosť na úrovni min. 60%.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Osvojenie a porozumenie základnej štatistickej terminológie a základných štatistických postupov predovšetkým deskriptívnej štatistiky a vybraných induktívnych štatistík.*  *Zručnosti:*  *Osvojenie základov práce s údajmi v prostredí štatistického softvéru.*  *Kompetencie:*  *Spôsobilosť zrealizovať základnú deskriptívnu analýzu zozbieraných dát - pripraviť, usporiadať a opísať výskumné údaje a realizovať s nimi niekoľko jednoduchých štatistických analýz.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Úvod k predmetu. Stručný pohľad do histórie. Úlohy a ciele predmetu. Miesto štatistiky a prínos pre štúdium psychológie.*  *Základné matematické operácie, štatistická symbolika, terminológia*  *Porovnanie laických a vedeckého spôsobu poznávania sveta. Ciele a vlastnosti vedeckej metódy. Základné pojmy: štatistická populácia, výber, ...*  *Tabelizácia údajov. Frekvenčné tabuľky a tabuľky triednych intervalov. Triedne intervaly. Prevody medzi škálami. Grafické znázornenie údajov.*  *Údaje a ich podoba. Typológia premenných.*  *Analýza údajov za pomoci PC. Základná orientácia v prostredí štatistického softvéru (JAMOVI, SPSS)*  *Numerické charakteristiky distribúcií. Miery centrality a variability. Opis údajov na základe mier centrality a variability*  *Miery deliace distribúcie. Tvary a typy distribúcií. Výpočty mier deliacich distribúcie.*  *Základné axiómy pravdepodobnosti. Aplikácia axióm pravdepodobnosti.*  *Teoretické rozdelenia. Binomická pravdepodobnosť*  *Normálna distribúcia. Axióm normality.*  *Štandardná normálna distribúcia, normalizácia distribúcií*  *Podstata štatistickej indukcie. Vzťah výberu a populácie, generalizácia.*  *Výberová chyba, intervaly spoľahlivosti pre výberový priemer.*  *Štatistické hypotézy a ich testovanie.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Babinčák, P., Martončik, M. (2021). Základné štatistické postupy a ich realizácia za pomoci štatistických softvérov JAMOVI a SPSS. Prešov: FF PU.*  *Dostupné na: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Babincak4*  *Clauss, G., Ebner, H. (1988). Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN.*  *Ferjenčík, J. (2010). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál.*  *Hendl, J. (2004). Přehled statistických metod zpracování dat: analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál.*  *Mareš, P., Rabušic, L., Soukup, P. (2015). Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. Brno: Masarykova univerzita.*  *Doplňujúca študijná literatúra:*  *Gropel, P. (2008). Skriptá k súboru prednášok a cvičení - Štatistika pre psychológov I. Ružomberok: KU.*  *Howell, D. C. (2010). Statistical Methods for Psychology (8th Edition). Belmont, CA:*  *Wadsworth, Cengage Learning.*  *Ritomský, A. (1999). Deskripcia dát pomocou SPSS: Sondy do súčasnej rodiny a domácnosti. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny.*  *Swoboda, H. (1977). Moderní statistika. Praha: Vydavateľstvo Svoboda.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *-* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *209*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 33% | 29% | 16% | 11% | 7% | 5% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.*  *doc. Mgr. Marcel Martončik, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/METRI/22* | **Názov predmetu:** *Základy psychometrie a teórie testov (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený skúškou.*  *V priebehu semestra študenti skonštruujú postojový test, administrujú ho svojim spolužiakom a získané údaje (odpovede) analyzujú v štatistickom programe JAMOVI.*  *Skúška je realizovaná formou písomného testu, ktorého hodnotenie je nasledovné*  *A: 100 – 90% B: 89 – 80% C: 79 – 70 % D: 69 – 60 % E: 59 – 50 % FX: 49 a menej % nevyhovel a opakuje skúšku.*  *Vypracovanie a prezentovanie postojového testu spolu s úspešným zvládnutím priebežnej písomky z praktických úloh (psychometrické analýzy v programe JAMOVI; min 60% správnych odpovedí) je podmienkou účasti na písomnej skúške, výsledné hodnotenie je získané na základe výsledku písomnej skúšky.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Pochopenie podstaty merania v psychológii.*  *Zručnosti:*  *Zvládnutie základných postupov konštrukcie psychologických škál, testov a iných metrických nástrojov s využitím štatistických postupov a vhodných open source softvérov (JAMOVI, JASP).*  *Kompetencie:*  *Schopnosť posúdiť vlastnosti psychometrických nástrojov na základe osvojených kritérií merania v psychológii, ktoré sa týkajú objektivity, reliability a validity merania.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *1.* *Vedecké základy teórie testov a základné pojmy teórie testov: teória; formálny model - model testu. Ako objasňuje teória testu testom merané správanie? Základné rozdelenie teórií testov.*  *2. Základy merania: definícia a úrovne merania a škálovania. Proces merania a stupnice merania.*  *3. Testy a škály: definícia. Typy objektívnych postupov pri meraní. Voľba a konštrukcia objektívnych postupov pri meraní. Klasifikácia psychometrických metód. Druhy testov*  *Testy a škály: projektívne testy*  *4. Reliabilita merania: definícia, teórie, interpretácia, štandardná chyba priemeru a merania, zlepšenie reliability.*  *5. Validita merania: typy validity, definícia validity, proces validácie.*  *6. Štandardizácia: formy distribúcie, štandardné skóre, štandardizácia ako proces tvorby noriem.*  *7. Postup pri konštrukcii testu – kroky vývoja testu. Definícia univerza itemov (položiek): selekcia itemov, voľba vhodného modelu testu. Konštrukcia itemu. Koreň itemu. Odpoveďové formáty: voľné odpovede, štrukturované odpovede. Voľba odpoveďového formátu: Ratingy; slovná formulácia itemov. Zostavenie testu. Administrovanie testu.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *1. Džuka, J. (2006). Základy psychometrie a teórie testov. Prešov: FF PU.*  *2. Martončik, M. (2019). Validita merania v sociálnych vedách. Prešov: FF PU.*  *3. Halama, P. (2005). Princípy psychologickej diagnostiky. Trnava: FF TU.*  *4. Urbánek, T., Denglerová, D., Širuček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychológii. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *215*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 14% | 14% | 19% | 20% | 21% | 13% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Marcel Martončik, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/EVOLU/22* | **Názov predmetu:** *Evolučná psychológia* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:***2.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Podmienkou získania hodnotenia je v priebehu semestra vypracovanie, prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce. Po splnení tejto podmienky môže študent/ka pristúpiť k vypracovaniu vedomostného testu/písomky.*  *Spravidla v zápočtovom týždni napíše vedomostný test/písomku.*  *Hodnotenie A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = 49,99 a menej %.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *- Študent/ka rozumie odbornej terminológii predmetu a je oboznámený/á*  *s aktuálnymi výskumnými zisteniami v oblasti Evolučnej psychológie. Študent/ka je*  *schopný/á prepájať získané poznatky a rozumie vzťahom medzi nimi. Konkrétne si študent/ka osvojí základné poznatky o vzniku psychiky vo fylogenéze.*  *Zručnosti:*  *- Študent/ka vie analyzovať situácie týkajúce sa tém Evolučnej psychológie*  *a dokáže ich posúdiť. Mal/a by rozumieť vybraným prejavom správania človeka z pohľadu evolučnej psychológie, porozumieť ich príčinám a ich pôvodu.*  *Kompetencie:*  *- Študent/ka je schopný/á formulovať návrhy využitia poznatkov evolučnej*  *psychológie v psychologickej praxi a dokáže ich aplikovať do praxe. Študent/ka by mal/a byť schopná formulovať predikcie možných dôsledkov daného správania a možnosti pre modifikáciu daného správania.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Vedecký vývoj na ceste k vzniku evolučnej psychológie*  *Boj proti nepriateľským silám prírody – problémy prežitia ľudstva*  *Dlhodobé stratégie voľby partnera – z pohľadu ženy*  *Dlhodobé stratégie voľby partnera – z pohľadu muža*  *Krátkodobé sexuálne stratégie*  *Konflikty medzi rodmi/pohlaviami*  *Problémy v kontexte rodičovstva*  *Problémy v kontexte príbuzenstva*  *Kooperácia*  *Agresia a vojny*  *Status, prestíž, dominancia* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Barrett, L., Dunbar R., Lyccett J. (2007). Evoluční psychologie člověka, Praha: Portál.*  *Buss, D. M. (2016). The Handbook of Evolutionary Psychology. NJ: John Wiley & Sons, Inc.*  *Buss, D. M. (2019). Evolutionary psychology: The new science of the mind. New York and London: Routledge Taylor & Francis Group.*  *Salmon, C. A., Shackelford, T. K.(2007). Family Relationships An Evolutionary Perspective. New York: Oxford University Press.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *214*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 26% | 21% | 14% | 14% | 17% | 9% | | |
| **Vyučujúci:**  *PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/POZIT/22* | **Názov predmetu:** *Pozitívna psychológia* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *1. Aktívna účasť na seminároch. 2. Vypracovanie seminárnej práce na jednu z uvedených tém, jej prezentácia pred skupinou a podnietenie diskusie. Príprava a prezentácia kazuistiky k seminárnej téme. Odovzdanie práce v elektronickej podobe. 3. Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Priebežné hodnotenie pozostáva z písomného testu (10 otázok = 10 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebných najmenej 9 bodov, na hodnotenie B najmenej 8 bodov, na hodnotenie C najmenej 7 bodov, na hodnotenie D najmenej 6 bodov a na hodnotenie E najmenej 5 bodov.*  *Priebežné hodnotenie* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent pozná históriu pozitívnej psychológie a jej predstaviteľov. Študent má vedomosti o teoretických koncepciách, spôsobe merania a praktickom využití jednotlivých pozitívnych psychologických konštruktov.*  *Zručnosti:*  *Študent rozumie pozitívnym emocionálnym a kognitívnym stavom a procesom, rozlišuje konštrukty vyjadrujúce prosociálne správanie a špecifické spôsoby zvládania životných problémov.*  *Kompetencie:*  *Študent dokáže získané vedomosti o pozitívnych psychologických stavoch a procesoch uplatniť prakticky v osobnom živote aj v psychologickej praxi.*  *Študent je spôsobilý realizovať výskum pozitívnych psychologických konštruktov a dokáže kriticky zhodnotiť úlohu týchto fenoménov v živote jedinca.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *1. Úvod do pozitívnej psychológie*  *2. Pozitívne emocionálne stavy a procesy*  *3. Pozitívne kognitívne stavy a procesy  4. Prosociálne správanie  5. Špecifické spôsoby zvládania životných problémov* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Křivohlavý, J. (2004). Pozitivní psychologie. Praha: Portál. Lopez, S. J., Pedrotti, J. T., Snyder, C. R. (2019). Positive Psychology: The Scientific and*  *Practical Explorations of Human Strengths (4th ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc.*  *Slezáčková, A. (2012). Průvodce pozitivní psychologií. Praha: Grada.*  *Snyder, C. R., Lopez, S. J. (Eds.) (2002). Handbook of Positive Psychology. New York: Oxford University Press.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše minimálne 8 študentov.* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *207*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 65% | 22% | 8% | 1% | 1% | 3% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Jana Lukáčová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PSYNAB/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia náboženstva* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *3* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *2.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Podmienkou získania hodnotenia je v priebehu semestra vypracovanie, prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce. Po splnení tejto podmienky môže študent/ka pristúpiť k záverečnému hodnoteniu, ktoré spočíva vo vypracovaní pojmovej mapy na jednu z tém predmetu a vypracovaní krátkeho návrhu aplikovania poznatkov z psychológie náboženstva v psychologickej praxi alebo aplikovanie poznatkov psychológie náboženstva v kontexte pastorálnej služby. Študenti odovzdajú vypracovanú pojmovú mapu a krátky návrh aplikovania poznatkov najneskôr v zápočtovom týždni.*  *Hodnotenie A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = 49,99 a menej %.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *- Študent/ka rozumie odbornej terminológii predmetu a je oboznámený/á s aktuálnymi výskumnými zisteniami v oblasti Psychológie náboženstva.*  *- Študent/ka je schopný/á prepájať získané poznatky a rozumie vzťahom medzi nimi.*  *Zručnosti:*  *- Študent/ka vie analyzovať situácie týkajúce sa tém Psychológie náboženstva a dokáže ich posúdiť.*  *Kompetencie:*  *- Študent/ka je schopný/á formulovať návrhy využitia poznatkov psychológie náboženstva do psychologickej praxe alebo pastorálnej služby a dokáže ich aplikovať do praxe.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Úvod do psychológie náboženstva. Vymedzenie základných pojmov.*  *Príbuzné disciplíny psychológie náboženstva*  *Náboženstvo a spiritualita v psychologickej perspektíve*  *Duša, telo a náboženstvo*  *Významní psychológovia v psychológii náboženstva*  *Vývin religiozity, spirituality*  *Formy spirituálneho prežívania*  *Eticko-spirituálne prežívanie*  *Osobnosť, zdravie, psychopatológia a náboženstvo*  *Sekty. Konverzia*  *Nástroje na meranie v oblasti psychológie náboženstva*  *Náboženstvo, spiritualita a psychoterapia* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Halama, P., Adamovová, L., Hatoková, M., Stríženec, M. (2006). Religiozita, spiritualita a*  *osobnosť. Vybrané kapitoly z psychológie náboženstva. Bratislava: ÚEPs SAV.*  *Hvozdík, S. et al. (2004). Rámce a roviny pastorálnej psychológie. Košice: Seminár sv.*  *Karola Boromejského v Košiciach.*  *Pechová, O. (2011). Psychologie náboženství. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.*  *Říčan, P. (2007). Psychologie náboženství a spirituality. Praha: Portál.*  *Stríženec, M. (1996). Psychológia náboženstva. Bratislava: Veda.*  *Vicenová, M. (2014). Kristoterapia: Kresťanská psychoterapia pre zranenú dušu a ducha. Nitra: Oáza Michala Archanjela.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *54*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 80% | 17% | 4% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SOCP1/22* | **Názov predmetu:** *Sociálna psychológia I. (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *1. Aktívna účasť na seminári s maximálne 3 akceptovanými absenciami počas semestra.*  *2. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu.*  *3. Úspešné absolvovanie písomného testu. Na získanie hodnotenia A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = menej ako 49,99% z celkového počtu bodov. V tom prípade opakuje skúšku. Pri bodovom hodnotení, kde do hodnotenia o 1 stupeň lepšou známkou chýba 0,5 bodu, má študent/ka možnosť odpovedať ústne a obhájiť si známku lepšiu o 1 stupeň.*  *Skúška* | |
| **Výsledky vzdelávania:***´*  *Vedomosti:*  *Študenti sa oboznámia s históriou, vývinovými etapami a významnými medzníkmi vo vývine sociálnej psychológie ako základnej psychologickej disciplíny. Poznajú základné metódy využívané v sociálno-psychologickom výskume. Ovládajú charakteristiky základných pojmov, javov a teórií viažucich sa na prezentované oblasti sociálnej psychológie.*  *Zručnosti:*  *Sú schopní vyhľadať, spracovať a prezentovať štruktúrované informácie z vedeckých štúdií uverejnených v odborných periodikách viažucich sa na konkrétny sociálny jav. Schopnosť prezentovať spracovanú tému pred skupinou a poskytnúť reflexiu k týmto informáciám.*  *Kompetencie:*  *Pochopenie a využitie poznatkov o pojmoch, javoch a súvislostiach medzi sociálnymi javmi v sociálnom kontexte z teoretického aj praktického hľadiska (aplikácia poznatkov v psychologickej praxi a vo výskume).* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Vymedzenie základných pojmov a predmetu sociálnej psychológie.*  *História vývinu sociálnej psychológie.*  *Metódy sociálnej psychológie.*  *Socializácia a sociálne učenie.*  *Sociálne poznávanie.*  *Sociálna motivácia.*  *Sociálna komunikácia.*  *Osobná a sociálna identita.*  *Postoje, predsudky, stereotypy a ich meranie.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., Sommers, S. R. (2017). Sociálna psychológia. Bratislava: IPS.*  *Hayesová, N. (2003). Základy sociální psychologie. Praha: Portál.*  *Hewstone, M., Stroebe, W. (2008). Sociální psychologie. Praha: Portál.*  *Masaryk, R. (2013). Medzi človekom a ľuďmi. Úvod do sociálnej psychológie. Bratislava: Iris.*  *Myers, D., Abell, J., Sani, F. (2020). Social psychology. New York: McGraw-Hill.*  *Výrost, J., Slaměník, I., Sollárová, E. (Eds.). (2019). Sociální psychologie: Teorie, metody, aplikace. Praha: Grada.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *164*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 20% | 24% | 33% | 15% | 7% | 1% |   *.* | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.*  *PhDr. Monika Kačmárová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VPMOT/22* | **Názov predmetu:** *Všeobecná psychológia - psychológia motivácie (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený skúškou.*  *V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu,*  *V skúškovom období vykoná písomnú skúšku formou eseje, ktorá má explicitne definované podmienky a spôsob hodnotenia. Konkrétne:*  *a/ Témy eseje sú formulované ako problémy. Študent si tému eseje vylosuje.*  *b/ Esej má stanovenú štruktúru: úvod – jadro (člení sa na tri časti) – záver, zoznam použitej literatúry. Študent dostáva návod, čo je obsahom uvedených častí.*  *c/ Formálna úprava, včítane rozsahu, je súčasťou hodnotenia (1800-1900 slov).*  *d/ Schéma bodového hodnotenia obsahuje definované požiadavky, na základe ktorých je kvalita vypracovania eseje bodovaná.*  *Celkové hodnotenie písomnej práce-eseje je vyjadrené pomocou hodnotiacej stupnice takto:*  *A = 22 - 20,5 bodov*  *B = 20 - 18,5 bodov*  *C = 18 - 16,5 bodov*  *D = 16 - 14,5 bodov*  *E = 14 - 11,5 bodov*  *FX = 11 a menej bodov*  *Prezentovanie seminárnej práce je podmienkou účasti na písomnej skúške.*  *Výsledné hodnotenie je stanovené na základe výsledku písomnej skúšky.*  *Skúšku – vypracovanie a hodnotenie eseje je možné realizovať dištančne.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Získať základné poznatky o ľudskej motivácii na úrovni súčasného poznania, poznatky o základných motivačných systémoch a o prístupoch k zisťovaniu motívov.*  *Zručnosti:*  *Schopnosť chápať získané poznatky tak, aby sa stali základom pre pochopenie povahy motivačného systému ľudí a jeho funkcií.*  *Kompetencie:*  *Schopnosť začleniť získané poznatky do širšieho systému vedomostí z ostatných teoretických disciplín a získať predpoklady pre interpretáciu motivačného komponentu ľudského správania.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Úvod do psychológie motivácie: základné pojmy psychológie motivácie - motív, motivácia, motivované konanie, nemotivované správanie, potreba, incentíva.*  *Teórie motivácie: psychoanalytická, behaviorálna, humanistická, evolučná, kognitívna, teória determinujúceho sebapoňatia, teória vôľovej regulácie konania.*  *Inštinktívna a pudová úroveň motivácie - inštinkt a jeho miesto v motivačnom systéme.*  *Pudy ako koncepty vysvetľujúce motiváciu - Freudova (hlbinno-psychologická) koncepcia pudu. Inštinkty a pudy: analýza ich vzájomného vzťahu.*  *Homeostáza: fyziologické potreby – teplota, smäd, hlad, jedenie.*  *Psychologické potreby a motívy: Implicitný a explicitný motivačný systém  Implicitné motívy: Výkonový motív. Modely výkonovej motivácie: model voľby miery rizika.*  *Modely výkonovej motivácie: kognitívny model motivácie, model sebahodnotenia.  Implicitné motívy: motív moci, motív afiliácie, motív intimity. Explicitný motivačný systém - explicitné osobné ciele. Vzťah implicitného a explicitného motivačného systému.*  *Štruktúra motivačného systému človeka – taxonómie motívov.*  *Extrinzívna a intrinzívna motivácia. Zisťovanie motívov: diagnostikovanie výkonového motívu, motívu moci a motívu afiliácie.*  *Emócie ako motívy.*  *Energetizácia a usmerňovanie správania, zameranosť správania, uspokojenie, aktivácia, atribúcia, princíp psychického ekvilibria, princíp hedonizmu.*  *Závislosti a závislé správanie. Frustrácia, konflikt a stres.*  *Fenomenológia správania - dýchanie, odpočinok a spánok, bolesť, sex a sexuálne štandardy, agresia, úzkosť, prosociálne správanie, priateľstvo.*  *Ekonomika motivácie (cena obetovanej príležitosti).* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *1. Deckers, L. (2018). Motivation: Biological, psychological, and environmental, 5th edition.*  *New York and London: Routledge, Taylor & Francis Group*  *2. Džuka, J. (2005). Motivácia a emócie človeka. Prešov: FF PU.*  *3. Heckhausen, J. (2010). (Hrsg.). Motivation und Handeln. Berlin: Springer.*  *4. Nakonečný, M. (2014). Motivace chování 3., přepracované vydání. Praha: Triton.*  *5. Ryan, R. M., Deci, E. L. (2017). Self-Determination Theory: Basic Psychological Needs*  *in Motivation, Development and Wellness. New York: The Guilford Press.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *231*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 9% | 16% | 23% | 20% | 17% | 15% | | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc. PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/STAT2/22* | **Názov predmetu:** *Základné štatistické metódy v psychológii II. (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/2 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3. semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *1IPS/STAT1/22 - Základné štatistické metódy v psychológii I.* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený skúškou.*  *Bodové hodnotenie predmetu pozostáva z dvoch priebežných hodnotení počas semestra a výsledku skúšky.*  *Pre absolvovanie skúšky je kritériom úspešnosť z priebežných hodnotení minimálne na 50% a priemerná úspešnosť na úrovni min.60% a minimálne 50% z počtu bodov na skúške.*  *Skúška sa skladá z písomnej, praktickej (zadanie na PC) a ústnej časti.*  *Hodnotenie je súčtom bodov zo seminárnych zadaní a jednotlivých súčastí skúšky.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent v rámci predmetu nadobudne vedomosti o základných štatistických postupoch (základné + vybrané pokročilé štatistické metódy) používaných v sociálnych vedách.*  *Zručnosti:*  *Študent je spôsobilý realizovať základné štatistické postupy deskriptívnej a induktívnej štatistiky za pomoci štatistického softvéru. Je schopný porozumieť výskumným správam používajúcim kvantitatívne analýzy.*  *Kompetencie:*  *Je spôsobilý spracovať a vyhodnotiť údaje pre jednoduchý výskum na úrovni vyžadovanej pre bakalársku záverečnú prácu.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Induktívna (inferenčná) štatistika. Podstata štatistickej indukcie. Vzťah výberu a populácie, generalizácia. Výberová chyba, intervaly spoľahlivosti pre výberový priemer.*  *Štatistické hypotézy a ich testovanie. Hladina významnosti, rozhodovanie o platnosti nulovej hypotézy. Testy významnosti (parametrické a neparametrické), podmienky ich použitia.*  *Porovnanie parametrov výberu a parametrov populácie. Porovnanie priemeru výberu s priemerom populácie, porovnanie výberovej proporcie s populačnou.*  *Porovnanie parametrov dvoch výberov. Porovnanie priemerov dvoch výberov (nezávislých a závislých), porovnanie dvoch výberových proporcií (nezávislých a korelovaných).*  *Analýza závislostí. Kovariancia, korelačná analýza a regresná analýza. Parciálna korelácia.*  *Testovanie významnosti korelačného koeficientu.*  *Analýza rozptylu. Jednoduchá analýza rozptylu pre nezávislé a závislé výbery. Dvojvchodová analýza rozptylu. Hodnotenie interakcie medzi premennými, post-hoc testy. Analýza kovariancie.*  *Neparametrické testy. Testovanie zhody empirického rozdelenia s teoretickým, testovanie nezávislosti dvoch kritérií (chí-kvadrát, Kolmogorov-Smirnov test). Neparametrické alternatívy testov pre porovnanie dvoch výberov (U-test, Wilcoxonov test pre opakované merania, mediánový test, znamienkový test). Neparametrické alternatívy analýzy rozptylu*  *Úvod do viacrozmerných štatistických metód.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Babinčák, P., Martončik, M. (2021). Základné štatistické postupy a ich realizácia za pomoci štatistických softvérov JAMOVI a SPSS. Prešov: FF PU.*  *Dostupné na: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Babincak4*  *Bavoľár, J., Ferjenčík, J., Kačmár, P. (2021). Pokročilé štatistické metódy v behaviorálnych a sociálnych vedách. Košice: UPJŠ.*  *Ferjenčík, J. (2010). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál.*  *Hendl, J. (2004) Přehled statistických metod zpracování dat : analýza a metaanalýza dat. Praha: Portál.*  *Mareš, P., Rabušic, L., Soukup, P. (2015). Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. Brno: Masarykova univerzita.*  *Doplňujúca študijná literatúra:*  *Clauss, G., Ebner, H. (1988). Základy štatistiky pre psychológov, pedagógov a sociológov. Bratislava: SPN.*  *Gropel, P. (2008). Skriptá k súboru prednášok a cvičení - Štatistika pre psychológov I. Ružomberok: KU.*  *Howell, D. C. (2010). Statistical Methods for Psychology (8th Edition). Belmont, CA:*  *Wadsworth, Cengage Learning.*  *Ritomský, A. (1999). Deskripcia dát pomocou SPSS: Sondy do súčasnej rodiny a domácnosti. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny.*  *Swoboda, H. (1977). Moderní statistika. Praha: Vydavateľstvo Svoboda.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *-* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *186*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 27% | 12% | 15% | 12% | 20% | 31% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.*  *doc. Mgr. Marcel Martončik, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/METO1/22* | **Názov predmetu:** *Základy psychologickej metodológie (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/2 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený skúškou.*  *Podmienkou pre absolvovanie predmetu je minimálne 50% bodov z dvoch seminárnych aktivít (1 písomná práca, 1 seminárne zadanie) a 60% bodov z písomnej časti skúšky.*  *K výslednému hodnoteniu sa pripočítava počet bodov z odovzdanej písomnej práce (kritické zhodnotenie výskumnej štúdie) a ústnej časti skúšky.*  *Na získanie hodnotenia A je potrebných 54 bodov z celkového počtu 60 b.*  *Na získanie hodnotenia B je potrebných 48 bodov.*  *Na získanie hodnotenia C je potrebných 42 bodov.*  *Na získanie hodnotenia D je potrebných 36 bodov.*  *Na získanie hodnotenia E je potrebných 30 bodov.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent si v rámci predmetu osvojí základné vedomosti o povahe vedeckého skúmania a o metódach v psychologickom výskume.*  *Zručnosti:*  *Na základe nadobudnutých vedomostí je študent spôsobilý odlíšiť vedecký a nevedecký spôsob poznávania sveta.*  *Na základe nadobudnutých vedomostí je študent spôsobilý porozumieť výskumným správam z predovšetkým kvantitatívneho výskumu a čiastočne i kvalitatívneho výskumu.*  *Kompetencie:*  *Na základe nadobudnutých vedomostí a zručností je študent spôsobilý kriticky zhodnotiť obsah výskumnej štúdie, pripraviť dizajn výskumu, správne zvoliť a používať rôzne typy nástrojov pre zber údajov, zrealizovať jednoduchú výskumnú štúdiu a napísať správu o zrealizovanom výskume.*  *Je spôsobilý nazerať na psychologické problémy a javy vedeckým spôsobom, využijúc metodologický výbavu obvyklú v psychologických vedách.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Veda a výskum ako cieľavedomé plánované, organizované, systematické, dokumentované, korektné a precízne získavanie a spracúvanie údajov.*  *Definovanie a vysvetľovanie pojmov v psychológii*  *Výskumný problém v kvantitatívnom a kvalitatívnom prístupe. Premenné a hypotézy v kvantitatívnom prístupe.*  *Údaje. Kvantitatívne-numerické a kvalitatívne-nenumerické údaje. Štandardizácia údajov. „Meranie“ vs nenumerický opis javov.*  *Spôsoby a nástroje získavania údajov v psychologickom výskume: pozorovanie, rozhovor, dotazník a psychologické testy, produkty ľudskej činnosti. Validita, reliabilita a objektivita štandardizovaných nástrojov získavania údajov. Psychometrické vlastnosti nástrojov získavania výskumných údajov.*  *Spracovanie kvantitatívnych údajov: „skórovanie”, kategorizovanie a striktne formalizovaná štatistická analýza. Spracovanie kvalitatívnych údajov: neformalizovaná obsahová analýza, kódovanie, vyvodenie záverov.*  *Vzorka osôb, od ktorých získavame údaje, spôsoby jej výberu. Reprezentatívnosť vzorky osôb. Vzorka javov/prípadov, spôsoby výberu vzorky javov. Nasýtenosť vzorky javov.*  *Výskumný projekt a plán výskumu. Základné typy výskumných plánov v psychológii. Externá validita výskumu. Interná validita výskumu. Ohrozenia internej validity.*  *Experimentálny výskum.*  *Korelačný výskum.*  *Výskum kauzálno-porovnávací (ex post facto). Orientačný – prehľadový výskum.*  *Interpretácia výsledkov získaných v psychologickom výskume. Vyvodzovanie záverov. Písanie záverečnej práce z empirického výskumu.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Blatný, M. (Ed) (2006). Metodologie psychologického výzkumu: Konsiliencie v rozmanitosti. Praha: Academia.*  *Ferjenčík, J. (2010). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál.*  *Hendl, J. (2012). Kvalitativní výskum. Praha: Portál.*  *Maršálová, L., Mikšík, O. et al. (1990). Metodológia a metódy psychologického výskumu. Bratislava: SPN (kapitola 5 – strany 318-400).*  *Doplňujúca odporúčaná literatúra k predmetu:*  *Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed methods Approaches. Thousand Oaks, Sage.*  *Goodwin, K. A. (2018). Research in Psychology: methods and design. Hoboken, John Wiley & Sons.*  *Hendl, J. (2006). Přehled statistických metod zpracování dát. Praha, Portál.*  *Chráska, M. (2007). Metody pedagogického výzkumu. Základy kvantitativního výzkumu. Praha: Grada.*  *Kerlinger, F. N. (1972). Základy výzkumu chování. Praha: Academia.*  *Kollárik, T., & Sollárová, E., et al. (2004). Metódy sociálnopsychologickej praxe. Bratislava: Ikar.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *-* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *205*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 9% | 12% | 23% | 11% | 21% | 23% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.*  *doc. Mgr. Marcel Martončik, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PROD1/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia rodiny I. (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený priebežným hodnotením. Podmienkou získania hodnotenia je v priebehu semestra vypracovanie, prezentovanie a odovzdanie seminárnej práce. Po splnení tejto podmienky môže študent/ka pristúpiť k vypracovaniu vedomostného testu/písomky.*  *Spravidla v zápočtovom týždni napíše vedomostný test/písomku.*  *Hodnotenie A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = 49,99 a menej %.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent rozumie odbornej terminológii predmetu a je oboznámený s aktuálnymi výskumnými zisteniami v oblasti Psychológie rodiny. Študent je schopný prepájať získané poznatky a rozumie vzťahom medzi nimi.*  *Zručnosti:*  *Študent vie analyzovať situácie týkajúce sa tém Psychológie rodiny a dokáže ich posúdiť. Študent je spôsobilý identifikovať problémy rodiny a dať ich do súvisu s vývinovými štádiami rodinného života, teda rodinným životným cyklom, čo môže byť nápomocné pri diagnostikovaní problémov rodiny.*  *Kompetencie:*  *Študent je schopný formulovať návrhy využitia poznatkov psychológie rodiny v psychologickej praxi a dokáže ich aplikovať do praxe. Študent dokáže diagnostikovať problémy rodiny a jej členov.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Psychológia rodiny - vymedzenie, história, vývin*  *Inštitucionálne zázemie rodinnej terapie a poradenstva*  *Charakteristiky a funkcie rodiny, Formy a typy rodiny*  *Systémový prístup k rodine*  *Vybrané pojmy z psychológie rodiny*  *Modely rodinného fungovania*  *Teórie fungovania rodinného systému*  *Odolnosť rodiny, jej zdravé fungovanie a stres a zvládanie záťaže v rodine*  *Voľba partnera, kompatibilita partnerov a vstup do manželstva*  *Rodina v priebehu času, vývinové štádia rodinného života*  *Komunikácia v rodine. Komunikácia vo vzťahu. Komunikačné problémy*  *Diagnostika rodiny* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Hargašová, M. (1991). Ruka v ruke. Bratislava: SPN.*  *Klimeš, J. (2015). Partneři a rozchody. Praha: Portál.*  *Koteková, R., Šimová, E., Gecková, A. (1998). Psychológia rodiny, Michalovce: PeGaS s.r.o.*  *Pavluvčíková, E. (2008). Psychologické poradenstvo pre partnerov a rodiny. Prešov: Privatpress.*  *Prevendárová, J. (1998). Rodinná terapia a poradenstvo. Bratislava: PgF UK.*  *Sobotková, I. (2007). Psychologie rodiny. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *168*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 60% | 27% | 11% | 1% | 1% | 1% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.*  *PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PSZDCH/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia zdravia a choroby* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *- Návšteva vybraného zdravotníckeho, liečebného zariadenia. Absolvovanie rozhovoru s pacientom, vypracovanie záznamu z rozhovoru s pacientom, vypracovanie sebareflexie. Vypracovanie seminárneho projektu z témy v rámci oblasti psychológie zdravia.*  *- Úspešné napísanie záverečného písomného testu.*  *Záverečné hodnotenie je nasledovné:*  *A: 100 – 90% B: 89 – 80% C: 79 – 70 % D: 69 – 60 % E: 59 – 50 % FX: 49 a menej % nevyhovel a opakuje skúšku.* | |
| ***Výsledky vzdelávania:***  *Vedomosti:*  *Študenti nadobudnú základné poznatky o faktoroch podporujúcich zdravie a faktoroch, ktoré môžu prispievať k rozvoju ochorenia. Rozšíria si obzor o možnostiach efektívneho zapojenia psychológa do práce so somaticky chorým pacientom. Nadobudnú základné poznatky o práci s pacientom.*  *Zručnosti:*  *Zvládnutie prípravy základného preventívneho programu zameraného na vybrané faktory súvisiace so zdravím a chorobou.*  *Kompetencie: Po absolvovaní kurzu budú schopní efektívne sa zapojiť do tvorby a realizácie preventívneho programu podporujúceho zdravý životný štýl. Zároveň budú schopní efektívne aplikovať psychologické poznatky pri práci s pacientom.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *1. Psychológia zdravia a psychológia choroby. Vznik psychológie zdravia a choroby v kontexte rozvoja medicíny. Zaradenie psychológie zdravia a choroby v rámci príbuzných aplikovaných psychologických disciplín. Zdravie a choroba. Hlavné témy psychológie zdravia a choroby.*  *2. Psychologická problematika ochorenia. Pôsobenie psychologických faktorov pri vzniku choroby, jej priebehu, pri účinnosti terapeutických postupov. Biopsychosociálny model ochorenia. Autoplastický obraz ochorenia.*  *3. Stres a ochorenie. Vplyv psyschosociálnych faktorov na imunitný systém.*  *4. Príchod pacienta do nemocnice. Zdravotnícky tím. Komunikácia s pacientom.*  *5. Psychológia pacienta. Prežívanie pacienta. Reakcia na stanovenú diagnózu. Postoj pacienta k ochoreniu.*  *6. Bolesť. Zvládanie bolesti. Terapia bolesti. Liečebné postupy. Placebo a nocebo.*  *7. Špecifická reakcia pacienta na ochorenie: Posttraumatická stresová porucha (PTSD) a posttraumatický rozvoj (PTG).*  *8. Pacient s chronickým ochorením. Pacient s kardiovaskulárnym ochorením. Pacient s onkologickým ochorením. Psychologické problémy pacientov pri ďalších somatických ochoreniach.*  *9. Starý človek ako pacient. Problematika umierania a smrti.*  *10. Biopsychosociálne faktory udržujúce, posilňujúce a podporujúce zdravie.*  *11. Biopsychosociálne faktory poškodzujúce zdravie.*  *12. Psychohygiena a prevencia zdravie poškodzujúcich aktivít.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Hoschl, C., Libiger, J., Švestka, J. (2002). Psychiatrie. Praha: TIGIS.*  *Křivohlavý, J. (2001). Psychológie zdraví. Praha: Portál.*  *Křivohlavý, J. (2002). Psychológie nemoci. Praha: Grada.*  *Raudenská, J., Javůrková, A. (2011). Lekářská psychologie ve zdravotnictví. Praha: Grada.*  *Schreiber, V. (2000). Lidský stres. Praha: Academia.*  *Skorodenský, M. (1992). Psychologické rizikové faktory ICHS. Bratislava: Veda.*  *Vinay, J. (2007). Stres a zdraví. Praha: Portál.*  *Vymětal, J. (2003). Lékařská psychologie. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *170*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Gabriel Baník, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/TPSPV/22* | **Názov predmetu:** *Teória a prax sociálno-psychologického výcviku (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokových stretnutiach v rozsahu 13/13 hod. v priebehu semestra)*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *2* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *3.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Súčasťou podmienok je aktívna účasť na seminárnych aktivitách. Študent vypracuje seminárnu prácu s problematikou možností rozvoja „soft skills“ po teoretickej aj praktickej stránke a časť takto pripraveného výcviku využije pri vedení skupiny vo dvojici.*  *Seminárna práca a aktivita študenta je hodnotená max. počtom 10 bodov. Na získanie hodnotenia A = min. 9 bodov, B = min. 8 bodov, C = min. 7 bodov, D = min. 6 bodov, E = min. 5 bodov, FX = menej ako 5 bodov.*  *Priebežné hodnotenie* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti: Študent ovláda teóriu sociálno-psychologického výcviku (SPV), jeho možnosti a obmedzenia. Rozumie dynamike skupinovej interakcie a pozná úlohu lektora, možnosti využitia SPV v praxi.*  *Zručnosti:*  *Študent rozumie asertívnym technikám a transakčným výmenám a ich využitiu v komunikácii.*  *Prehlbuje sebareflexiu a dôveru v skupine.*  *Získava skúsenosť s vedením skupinových aktivít zameraných na „soft skills“ a prostredníctvom spätnej väzby modifikuje svoje správanie v pozícii lektora skupiny.*  *Kompetencie:*  *Študent je schopný zaujať asertívny postoj k rozmanitým životným situáciám.  Študent je spôsobilý kvalitnejšej sebareflexie, skupinovej interakcie a kooperácie s ostatnými členmi skupiny s transferom kurzom získaných sociálnych spôsobilostí do osobného života. Vďaka skupinovej dynamike facilituje vlastné osobnostné procesy zrenia.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Teoretická časť:*  *1. Teoretické východiská a charakteristiky sociálno-psychologického výcviku. 2. Skupina ako sociálny fenomén. Skupinová dynamika, fázy vývoja skupiny.*  *3. Kompetencie a úlohy lektora.*  *4. Využitie sociálno-psychologického výcviku v praxi.*  *Praktická časť: 1. Asertivita.*  *2. Transakčná analýza.*  *3. Sebareflexia.*  *4. Dôvera v skupine. 5. Sociálna interakcia v skupine: kooperácia pri práci vo dvojici/v tíme.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Hutchings, S. (2019). The Social Skills Handbook. Practical Activities for Social Communication (2nded.). New York: Routledge.*  *Kolařík, M. (2013). Interakční psychologický výcvik pro praxi. Nové hry pro výcvikové skupiny.*  *Praha: Grada. Kolařík, M. (2019). Interakční psychologický výcvik (2. vyd.). Praha: Grada.*  *Komárková, R., Slaměník, I., & Výrost, J. (2001). Aplikovaná sociální psychologie III.: sociálně psychologický výcvik. Praha: Grada. Kubáni, V. (Ed.) (2003). Sociálno – psychologický výcvik. Prešov: FHPV PU.*  *Miklovič, I. (2018). Lektorské zručnosti. Sprievodca pre začínajúcich lektorov. GtoG, s.r.o.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** *Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše minimálne 10 študentov.* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *158*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.*  *Mgr. Jana Lukáčová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PEDAP/22* | **Názov predmetu:** *Pedagogická psychológia (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený skúškou.*  *V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu, ktorá je podmienkou účasti ku skúške. V skúškovom období študent vykoná písomnú skúšku. Hodnotenie A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = 49,99 a menej %.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Osvojenie si základných poznatkov o psychologických aspektoch edukácie s dôrazom na učenie a vyučovanie. Oboznámenie sa s druhmi učenia, učebnými štýlmi, metódami a modelmi vyučovania, možnosťami hodnotenia kvality vyučovania a výchovy a najčastejšími výchovno-vzdelávacími problémami žiakov.*  *Zručnosti:*  *Študent je schopný identifikovať najčastejšie výchovno-vzdelávacie problémy žiakov a navrhnúť spôsob ich nápravy.*  *Kompetencie:*  *Aplikácia nadobudnutých teoretických poznatkov pri posúdení, zhodnotení a vytvorení vhodných podmienok pre efektívne spôsoby edukácie žiakov na ZŠ a SŠ.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Pedagogická psychológia ako vedecký základ vzdelávania.*  *Psychologické špecifiká hlavných aktérov edukácie: osobnosť a činnosť učiteľa, osobnosť žiaka a psychologické aspekty vzťahu učiteľ - žiak.*  *Učenie a vyučovanie v školskom prostredí.*  *Druhy učenia, štýly učenia, motivácia k učeniu a rozvoj schopnosti žiakov učiť sa.*  *Psychológia vyučovania, ciele vyučovania, metódy vyučovania, modely vyučovania, efektívnosť vyučovania.*  *Obsahová stránka učenia a vyučovania.*  *Výkonnosť žiakov vo vyučovacom procese.*  *Neprospievanie žiakov ako psychologický problém.*  *Hodnotenie kvality vyučovania a výchovy; činitele ovplyvňujúce efektívnosť vyučovacieho procesu.*  *Sociálno-patologické javy v edukačnom prostredí a ich riešenie* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Čáp, J., Mareš, J. (2001). Psychológie pro učitele. Praha: Portál.*  *Mareš, J. (2013). Pedagogická psychologie. Praha: Portál.*  *Oravcová, J., Kariková, S. (2011). Psychológia v edukácii. Banská Bystrica: PF UMB*  *Sokolová, L., Lemešová, M., Jursová Zacharová, Z. (2014). Psychologická príprava budúcich učiteľov a učiteliek: Inovatívne prístupy. Bratislava: UK Bratislava.*  *Vendel, Š. (2007). Pedagogická psychológia (2. vydanie). Bratislava: Epos.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *174*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 72% | 17% | 6% | 1% | 1% | 2% | | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.*  *PhDr. Michaela Pariľáková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SOCP2/22* | **Názov predmetu:** *Sociálna psychológia II. (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *1IPS/SOCP1/22 - Sociálna psychológia I. (Profilový predmet)* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *1. Aktívna účasť na seminári s maximálne 3 akceptovanými absenciami počas semestra.*  *2. V priebehu semestra študent vypracuje a prezentuje na seminári seminárnu prácu.*  *3. Úspešné absolvovanie písomného testu. Na získanie hodnotenia A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = menej ako 49,99% z celkového počtu bodov. V tom prípade opakuje skúšku. Pri bodovom hodnotení, kde do hodnotenia o 1 stupeň lepšou známkou chýba 0,5 bodu, má študent/ka možnosť odpovedať ústne a obhájiť si známku lepšiu o 1 stupeň.*  *Skúška* | |
| **Výsledky vzdelávania:***´*  *Vedomosti:*  *Rozšírenie poznatkov získaných v podmieňujúcom predmete o ďalšie sociálne javy viažuce sa na prežívanie a správanie sa jednotlivcov, sociálnych skupín a ich vzájomné vzťahy.*  *Zručnosti:*  *Schopný vyhľadať, spracovať a prezentovať štruktúrované informácie z vedeckých štúdií uverejnených v odborných periodikách viažucich sa na konkrétny sociálny jav. Schopnosť prezentovať spracovanú tému pred skupinou a kriticky zhodnotiť zistené informácie.*  *Kompetencie:*  *Pochopenie a využitie poznatkov o pojmoch, javoch a súvislostiach medzi sociálnymi javmi v sociálnom kontexte z teoretického aj praktického hľadiska (aplikácia poznatkov v psychologickej praxi a vo výskume).* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Sociálny vplyv.*  *Sociálne a osobné vzťahy.*  *Prosociálne správanie.*  *Agresívne správanie.*  *Rod v sociálnej psychológii.*  *Malé sociálne skupiny.*  *Vodcovstvo.*  *Záťažové situácie a ich zvládanie.*  *Makrosociálne javy.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., Sommers, S. R. (2017). Sociálna psychológia. Bratislava: IPS.*  *Hayesová, N. (2003). Základy sociální psychologie. Praha: Portál.*  *Hewstone, M., Stroebe, W. (2008). Sociální psychologie. Praha: Portál.*  *Masaryk, R. (2013). Medzi človekom a ľuďmi. Úvod do sociálnej psychológie. Bratislava: Iris.*  *Myers, D., Abell, J., Sani, F. (2020). Social psychology. New York: McGraw-Hill.*  *Výrost, J., Slaměník, I., & Sollárová, E. (Eds.). (2019). Sociální psychologie: Teorie, metody, aplikace. Praha: Grada.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *169*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 54% | 25% | 14% | 5% | 2% | 1% | | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.*  *PhDr. Monika Kačmárová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PDIAG/22* | **Názov predmetu:** *Základy psychologickej diagnostiky (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2/2 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Priebežný nácvik diagnostických metód na seminároch. Predmet je ukončený skúškou pozostávajúcej z teoretickej a praktickej časti (ukážka – popis práce s vybraným diagnostickým nástrojom).*  *Záverečné hodnotenie je nasledovné:*  *A: 100 – 90% B: 89 – 80% C: 79 – 70 % D: 69 – 60 % E: 59 – 50 % FX: 49 a menej % nevyhovel a opakuje skúšku.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent získa základné vedomosti o metódach a princípoch psychologickej diagnostiky.*  *Zručnosti:*  *Študent bude poznať prácu so základnými vybranými psychologickými nástrojmi.*  *Kompetencie:*  *Študent by mal byť spôsobilý samostatne používať psychologické diagnostické nástroje, ktoré je oprávnený používať absolvent Bc. štúdia jednoodborovej psychológie.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Úvod do psychologickej diagnostiky.*  *Princípy, metodologické a etické súvislosti psychologickej diagnostiky.*  *Rozhovor a pozorovanie.*  *Psychické funkcie a ich diagnostika. Pamäť a pozornosť.*  *Predstavivosť, myslenie, inteligencia a tvorivosť.*  *Základ neuropsychodiagnostiky.*  *Základ psychodiagnostiky vo vybraných aplikovaných psychologických disciplínach.*  *Základy tvorby psychologického záveru.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Kondáš, O. a kol. (1992). Psychodiagnostika dospelých. Martin: Osveta.*  *Stančák, A. (1996). Klinická psychodiagnostika dospelých. Nové zámky: Psychoprof.*  *Svoboda, M. (2003). Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál. Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M. (2001). Psychodiagnostika dětí a dospívajících; Praha: Portál.*  *Šnýdrová, I. (2009). Psychodiagnostika. Praha: Grada.*  *Vendel, Š. (2016). Psychologická diagnostika dospelých. Prešov: Vydavateľstvo PU.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *181*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 59% | 18% | 9% | 3% | 1% | 10% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Gabriel Baník, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VYVPS/22* | **Názov predmetu:** *Základy vývinovej psychológie (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 82%, na hodnotenie C najmenej 72%, na hodnotenie D 62%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie je výsledkom vedomostného testu.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent dokáže definovať základné pojmy vývinovej psychológie, ovláda psychologické koncepcie periodizácie vývinu, ovláda vývinové špecifiká jednotlivých vývinových období.*  *Zručnosti:*  *Študent má spôsobilosť opísať vývinové špecifiká jednotlivých období, spôsobilosť orientačne zaradiť jedinca do jednotlivých vývinových období, spôsobilosť opísať zmeny v psychických procesoch v rámci vývinu jedinca (kognitívne, emočné a sociálne zmeny) a spôsobilosť kriticky zhodnotiť koncepcie periodizácie vývinu.*  *Kompetencie:*  *Študent je kompetentný definovať ontogenetickú normu. Študent je kompetentný opísať zmeny v psychických procesoch v rámci vývinu jedinca (kognitívne, emočné a sociálne zmeny) a*  *kriticky zhodnotiť koncepcie periodizácie vývinu.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Charakteristika predmetu a význam disciplíny. Pojem psychický vývin, činitele a podmienky realizácie vývinu. Všeobecné princípy rozvoja psychiky.*  *Periodizácia vývinu (koncepcia Freuda, Eriksona, Piageta, Kohlbergova koncepcia morálneho vývinu) Prenatálne obdobie a pôrod*  *Obdobie novorodenca a dojčaťa: novorodenec a jeho základné reflexy, delenie reflexov,*  *Obdobie dojčaťa- základná charakteristika v rámci vývinových úloh, poznávacie procesy dojčaťa, predrečové štádium vývinu reči, emocionálny a sociálny vývin.*  *Obdobie batoľaťa: základná charakteristika v rámci vývinových úloh , rozvoj detskej reči, rozvoj motoriky, rozvoj kognitívnych procesov, vývin identity- príčiny detského vzdoru. Emocionálny a sociálny vývin*  *Obdobie predškolskeho veku: vývin základných zručností a schopností, štádia detskej kresby, vývin hry, rozvoj reči a komunikácie, vývin rodových rolí a ovplyvňovanie sexuálneho vývinu, sociálne vzťahy.*  *Vstup do školy a mladší školský vek: kritéria školskej zrelosti a školskej pripravenosti*  *Telesná, kognitívna a emocionálna zrelosť),*  *Obdobie dospievania: súčasné prístupy ku dospievaniu.*  *Pubescencia: telesné a sexuálne dozrievania a jeho psychologické dôsledky (na motoriku a sebahodnotenie, obraz tela). Kognitívny vývin a emocionálny vývin Rozvoj identity pubescenta. Socializácia*  *Adolescencia: telesný, zmyslový a kognitívny vývin. Kritéria emocionálnej zrelosti. Morálny vývin v adolescencii. Sociálne vzťahy a sociálna zrelosť.*  *Dospelosť: definícia dospelosti, osobný a rodinný životný cyklus.*  *Mecítma, adultium, interevium*  *Staroba: telesné a kognitívne zmeny, miera fyzickej a psychickej sebestačnosti, emocionality a sociálne vzťahy v starobe, adjustácia na starnutie, otázky thanatológie* | |
| **Odporúčaná literatúra**  *Čačka, O. (2000). Psychologie duševního vývoje detí a dospívajícich s faktory optimalizace. Brno: Doplněk.*  *Davido, R. (2001). Kresba jako nástroj poznáni dítěte. Praha: Portál.*  *Langmeier, J., Krejčířová, D.(2006). Vývojová psychologie, 2.aktualizované vydanie. Praha: Grada.*  *Mitchell, P. (2012). Fundamentals of Developmental Psychology. Taylor & Francis Ltd.*  *Pichaud C., Thareauová I. (1998). Soužití se staršími lidmi. Praha: Portál.*  *Shapiro, L. E. (1998). Emoční inteligence dítěte a její rozvoj. Praha: Grada.*  *Vágnerová, M. (2007). Vývojová psychológie II. Dětství, dospělost a stáří. Praha: Karolínum.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *164*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 73% | 20% | 5% | 1% | 0% | 1% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/NRSTA/22* | **Názov predmetu:** *Náhradná rodinná starostlivosť* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *V priebehu semestra študent spracuje a následne prezentuje na seminári prácu týkajúcu sa aplikácie základných pojmov v praxi. Spravidla v zápočtovom týždni napíše vedomostný test.  Vedomostný test tkvie v písomnom vypracovaní troch otázok. Za každú otázku má možnosť získať od 0 do 5 bodov, spolu najviac 15 bodov, pričom na získanie hodnotenia A musí dosiahnuť 14 – 15 bodov,  hodnotenia B 12 – 13 bodov, C 10 – 11 bodov, D 8 – 9 bodov, hodnotenia E 6 – 7 bodov, získanie 4 – 5 bodov je hodnotené FX.  Podmienkou získania hodnotenia je vypracovanie seminárnej práce aktivizujúcej ostatných študentov a taktiež samotný aktívny prístup študenta na každom seminári. Po splnení týchto podmienok môže pristúpiť k vypracovaniu vedomostného testu.*  *Predmet je ukončený priebežným hodnotením.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Študent by mal po absolvovaní predmetu disponovať vedomosťami o náhradnej rodine, o formách náhradnej rodiny podobnostiach a rozdieloch medzi nimi.  Má vedomosti o tom, aký je rozdiel medzi náhradným rodičovstvom a biologickým rodičovstvom, o biologickom otcovstve a materstve a náhradnom otcovstve a materstve. Disponuje vedomosťami o psychickej deprivácii a možnostiach jej nápravy o formách pripútania  v rannom detstve.  Taktiež disponuje  spôsobilosťami na prípravu budúcich náhradných rodičov aj detí daných do náhradnej starostlivosti. Je spôsobilý rozoznať primeranú a neprimeranú motiváciu pre náhradné rodičovstvo, či už vo forme adopcie, pestúnstva alebo profesionálneho rodičovstva. Je spôsobilý rozoznať mýty o náhradnom rodičovstve a pokúsiť sa o ich korekciu.  V poradenskej praxi bude kompetentný psychologicky pracovať s budúcimi náhradnými rodičmi, podieľať sa na príprave na náhradné rodičovstvo. Poradensky pracovať s náhradnými  rodičmi ako aj s deťmi danými do náhradnej rodinnej starostlivosti pod supervíziou psychológa.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Vymedzenie pojmov prirodzená rodina, náhradná rodina, rodičovstvo biologické a psychologické. Právne podmienky Náhradnej rodinnej starostlivosti v Slovenskej republiky. Formy náhradnej rodinnej starostlivosti. Dieťa v náhradnej rodine, vek dieťaťa v čase príchodu do náhradnej rodiny, psychická  deprivácia a možnosti jej nápravy v náhradnej rodine. Príprava náhradných  rodičov na pestúnstvo a osvojenie, príprava profesionálnych rodičov. Príprava širšej biologickej rodiny a biologických potomkov na adoptívne dieťa. Podmienky vytvorenia zdravej adoptívnej rodiny, príprava detí na život v náhradnej rodine, vzťah náhradný rodič – dieťa.  Pripútanie medzi rodičom a dieťaťom, poruchy pripútania. Účasť psychológa v medzištátnom osvojení.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Archerova, C.  (2001). Dítě v náhradní rodine. Praha: Portál. Frantíková, J. (2008). Dospívajíci dítě v náhradní rodine. Praha: o.z. Rozum a Cit. Matějček, Z. (1999). O rodine vlastní, nevlastní, náhradní. Praha: Portál. Matoušek, O., Pazlarová, H. (2010). Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny. Praha: Portál. Oravcová, J., Ďuricová, L., Bindasová, O. (2007).  Psychológia rodiny. Banská Bystrica: UMB. Pavluvčíková, E. (2013). Psychologické poradenstvo pre partnerov a rodiny. Prešov: Akcent print. Schooler, J. E. (1999). Adopcia Návrat domov. Bratislava.  Škoviera, A. (2007). Dilemata náhradní výchovy: teorie a praxe náhradní péče o děti v rodině a dětských domovech. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: 166   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 75% | 17% | 5% | 1% | 0% | 1% | | |
| **Vyučujúci:**  *PhDr. Elena Pavluvčíková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PSMOR/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia morálky* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený priebežným hodnotením.*  *Podmienkou k absolvovaniu predmetu je vypracovaná a prezentovaná seminárna práca.*  *Hodnotenie má formu písomnej previerky.*  *Schéma hodnotenia na základe počtu bodov získaných pri písomnom hodnotení je nasledovná:*  *Hodnotenie A - 100,00 – 90,00 %*  *B - 89,99 – 80,00 %*  *C - 79,99 – 70,00 %*  *D - 69,99 – 60,00 %*  *E - 59,99 – 50,00 %*  *FX - 49,99 a menej %* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Študent si v rámci kurzu psychológie morálky osvojí základné vedomosti týkajúce sa morálky z perspektívy psychologických vied opierajúc sa predovšetkým o východiská kognitívnej, vývinovej a sociálnej psychológie, ale tiež ostatných psychologických disciplín. Zároveň dokáže integrovať poznatky sociálnych a prírodných vied týkajúcich sa problematiky morálky. Študent je na ich základe spôsobilý „presiahnuť“ čisto psychologickú perspektívu pohľadu na morálku. Očakávaným výsledkom je kompetencia študenta využiť nadobudnuté vedomosti a spôsobilosti vo výskume, edukačnej a psychologickej praxi.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Úvod do problematiky. Prístup psychológie k štúdiu morálky. Základné pojmy. Funkcie morálky.*  *Pohľad sociobiológie na morálku.*  *Kognitivistické teórie. Vývin usudzovania a morálky podľa Piageta.*  *Kohlbergova teória vývinu morálneho usudzovania.*  *Mužská a ženská morálka podľa C.Gilliganovej.*  *Aplikácie kognitivistických teórií do výchovy. Preberanie sociálnej perspektívy – Selman.*  *Eriksonova teória vývinu vo vzťahu k vývinu morálneho uvažovania.*  *Písomná práca*  *Morálka každodenného života D.Krebsa. Typy morálnych dilem.*  *D.Krebs – pokračovanie; zohľadňovanie následkov konania. Sociálna konvencia – Turiel.*  *Sociálne normy. Teória ohniska noriem. Proces aktivácie noriem.*  *Problematika morálky vo „veľkých“ psychologických teóriách.*  *Možnosti stimulácie morálneho vývinu. Alternatívne témy: Morálna inteligencia. Psychopatológia morálky.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Babinčák, P., Ráczová, B. (2021). Základy psychológie morálky. Druhé prepracované a doplnené vydanie. Prešov: FF PU. Dostupné na:*  *http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Babincak5*  *Heidbrink, H. (1997). Psychológie morálního vývoje. Praha: Portál.*  *Lajčiaková, P. (2008). Psychológia morálky. Brno: CERM.*  *Lajčiaková, P. (2020). Morálne dilemy v psychologických súvislostiach. Ružomberok: Verbum.*  *Vacek, P. (2005). Průhledy do psychologie morálky. Hradec Králové: Gaudeamus.*  *Vacek, P. (2008). Rozvoj morálního vědomí žáků. Praha: Portál.*  *Vacek, P. (2013). Psychologie morálky a výchova charakteru žáků. Hradec Králové: Gaudeamus.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** - | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *132*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 97% | 2% | 0% | 0% | 0% | 1% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PDOP/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia v doprave* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *1. Aktívna účasť na seminároch.*  *2. Písomná príprava a prednesenie prezentácie na jednu z uvedených tém, podnietenie diskusie. Odovzdanie práce v elektronickej podobe.*  *3. Minimálne 80% účasť na výučbe seminárov.*  *Priebežné hodnotenie* | |
| **Výsledky vzdelávania:** *Vedomosti:*  *Absolvent predmetu pozná vývoj dopravnej psychológie a základné úlohy dopravných psychológov, - pozná špecifiká a interakciu ľudského činiteľa, dopravného prostriedku a prostredia v doprave.*  *Zručnosti:*  *- rozumie analýze činnosti vodiča, rozoznáva psychologické typy vodičov a ich výkonové predpoklady, - pozná spôsoby určovania psychickej spôsobilosti vodičov aj letcov, - ovláda možnosti prevencie nehôd, - je schopný pracovať s odborným textom za účelom podrobnej charakteristiky skúmanej témy a prezentuje svoju prácu pred skupinou.*  *Kompetencie:*  *- je schopný aplikovať dopravno-psychologickú testovú batériu a zistiť spôsobilosť vodičov.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**   1. *Predmet dopravnej psychológie* 2. *Dopravná nehodovosť* 3. *Agresia a cestná doprava* 4. *Alkohol v cestnej doprave* 5. *Drogy v cestnej doprave* 6. *Defenzívna jazda* 7. *Psychická spôsobilosť vodičov a jej posudzovanie* 8. *Psychológia železničnej dopravy* 9. *Letecká psychológia* 10. *Aktuálny stav v dopravnej psychológii* 11. *Legislatívne vymedzenie posudzovania psychickej spôsobilosti* 12. *Základné metódy pri vyšetrení vodičov* 13. *Diagnostika v dopravnej psychológii* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Havlík, K. (2005). Psychologie pro řidiče. Zásady chování za volantem a prevence dopravní nehodovosti. Praha: Portál.*  *Kleinman K. a kol. (2010). Kapitoly z dopravnej psychológie. Bratislava: SZU.*  *Repčík, J. (1990). Dopravná psychológia. Bratislava: Alfa.*  *Rothengatter, T., Vaya, E. C. (1997). Traffic and transport psychology. Theory and application. Oxford: Elsevier.*  *Štikar, J., Hoskovec, J., Šmolíková, J. (2006). Psychologická prevence nehod. Teorie a praxe. Praha: Karolinum.*  *Štikar, J., Hoskovec, J., Šmolíková, J. (2007). Bezpečná mobilita ve stáří. Praha: Karolinum. Štikar, J., Hoskovec, J., Štikarová, J. (2003). Psychologie v dopravě. Praha: Karolinum.*  *Šucha M., Rehnová V., Kořán M., Černochová D. (2013). Dopravní psychologie. Praha: Grada.*  *Underwood, G. (2005). Traffic and transport psychology. Theory and application. Proceedings of the ICTTP 2004 University of Nottingham: Elsevier.*  *Úplné znenia č.52/2011 - Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *156*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 71% | 14% | 7% | 5% | 2% | 1% | | |
| **Vyučujúci:**  *PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.*  *Mgr. Jana Lukáčová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SPSPR/22* | **Názov predmetu:** *Sociálno-patologické správanie* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1*. | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *V malých skupinách (3-4 osoby) vypracovanie a prezentovanie preventívneho programu (podľa vybraného násilia a pre vybranú cieľovú skupinu),  Úspešné napísanie záverečnej písomky.*  *Záverečné hodnotenie je nasledovné:*  *A: 100 – 90% B: 89 – 80% C: 79 – 70 % D: 69 – 60 % E: 59 – 50 % FX: 49 a menej % nevyhovel a opakuje skúšku.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študenti nadobudnú základné poznatky o rôznych formách násilia a spôsoboch jeho prevencie.*  *Zručnosti:*  *Nadobudnú základné poznatky o práci s obeťou násilia.*  *Kompetencie:*  *Po absolvovaní kurzu budú schopní efektívne sa zapojiť do tvorby a realizácie preventívneho programu na primárnej úrovni, v rôznych inštitúciách.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Úvod do problematiky násilia a jeho prevencie, Násilie – definícia pojmu, kategorizácia druhov a typov násilia. Agresia a agresivita. Vybrané teórie násilia a agresie, Násilie orientované proti sebe – suicídium, tentamen suicidi, automutilácia, suicidálne myšlienky, prevencia násilia orientovaného proti sebe, Násilie páchané v rodine. Násilie páchané na deťoch – syndróm CAN. Násilie páchané na starých ľuďoch. Násilie páchané na zdravotne znevýhodnených. Násilie páchané na ženách. Syndróm týranej ženy. Kolektívne násilie – násilie skupiny proti inej skupine alebo jednotlivcovi, extrémistické skupiny, politicky alebo nábožensky motivované násilie, prevencia kolektívneho násilia, Násilie na školách – vplyv atmosféry v triede a škole, pozícia učiteľa a možnosti jeho zásahu, pozícia rodiča a možnosti jeho zásahu, pozícia psychológa a možnosti jeho zásahu, Mediálne násilie – definovanie, formy, vplyv na osobnosť dieťaťa a dospelého, možnosti jeho eliminácie a spracovania, Násilie na pracovisku – definovanie, formy, vplyv na osobnosť dospelého, možnosti jeho eliminácie a spracovania, Športové násilie – definovanie, formy, vplyv na osobnosť dieťaťa a dospelého, možnosti jeho eliminácie a spracovania, Väzenské násilie – charakter väzenského prostredia a násilie, podoby väzenského násilia, tyranizovanie vo väzniciach, prevencia násilia vo väzniciach, Krízová intervencia voči osobe vystavenej násiliu.*  *Ďalšie formy sociálne nežiaduceho správania (napr. rizikové správanie, správanie týkajúce sa závislostí).* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Conway, H., L. (2007). Domácí násilí. Praha: Albatros.*  *Gunter, B. (1998). Violence on television: An analysis of amount, nature, location and origin of violence in british programmes. London: Routledge. Hanušová, J. (2006). Násilí na dětech – syndrom CAN. Praha: Vzdělávací institut ochrany dětí.*  *Hirigoyen, M. (2002). Psychické násilí v rodině a v zaměstnání. Praha: Academia.*  *Lovaš, L. (2010).  Agresia a násilie: psychológia ľudskej agresie a jej podoby v domácom prostredí, v škole, v práci, vo väzniciach a v športe. Bratislava: Ikar.*  *Poněšický, J. (2004). Agrese, násilí a psychologie moci. Praha: Triton.*  *Schusterová, I. (2010). Násilie, jeho viariabilita, obete a možnosti riešenia. Trnava: FF TU.*  *Spurný, J. (1996). Psychologie násilí: o psychologické podstatě násilí, jeho projevech a způsobech psychologické obrany proti němu. Praha: Eurounion.   Steves, A., Kesslerová, I., Stainacková,  K. (2007). Přehled ověrených postupů při prevenci různych typů násilí v Evropské Unii. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci. Suchý, A. (2007). Mediální zlo - mýty a realita: souvislost mezi sledováním televize a agresivitou u dětí. Praha: Triton.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *169*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 99% | 0% | 0% | 0% | 0% | 1% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Gabriel Baník, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/ZKVAM/22* | **Názov predmetu:** *Základy kvalitatívnej metodológie (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 82%, na hodnotenie C najmenej 72%, na hodnotenie D 62%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie je výsledkom vedomostného testu.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent po absolvovaní predmetu dokáže definovať kvalitatívny prístup, dokáže porovnať odlišnosti medzi pozitivistickou a fenomenologickou paradigmou v poznávaní, teoreticky ovláda výskumný postup pri kvalitatívnom výskumnom procese s dôrazom na odlišnosti v jednotlivých fázach.*  *Zručnosti:*  *Študent je spôsobilý naplánovať kvalitatívny výskum, je spôsobilý kódovať a analyzovať dáta získané kvalitatívnym výskumom.*  *Kompetencie:*  *Študent je kompetentný naplánovať a realizovať základný kvalitatívny výskum.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Stručná osnova predmetu:*  *Charakteristika kvalitatívneho prístupu*  *Fenomenologická paradigma v kontexte psychologickej metodológie*  *Porovnanie kvantitatívneho a kvalitatívneho prístupu v psychológii*  *Výskumná otázka v kvalitatívnom výskume*  *Výskumný postup v kvalitatívnom prístupe*  *Validita v kvalitatívnom prístupe*  *Výskumný súbor (kritéria výberu)*  *Originalita výskumu v kontexte kvalitatívnej metodológie*  *Zakotvená teória*  *Kódovanie a analýza dát v kontexte zakotvenej teórie*  *Reflexivita – úloha výskumníka/čky v kvalitatívnom výskume* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Bačová, V. (2009). Súčasné smery v psychológii. Bratislava: VEDA.*  *Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Jak zkoumat lidskou duši. Praha: Portál.*  *Hendl, J. (2016). Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace (3. vydání). Praha: Portál.*  *Mills, J., Birks, M. (2014). Qualitative Methodology: A Practical Guide* *DOI:* [*https://dx.doi.org/10.4135/9781473920163*](https://dx.doi.org/10.4135/9781473920163)*, SAGE.*  *Miovský, M. (2006). Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu. Praha: Grada.*  *Silverman, D. (2005). Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar – Pegas.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *0*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.*  *doc. PhDr. Peter Babinčák, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/ROZHP/22* | **Názov predmetu:** *Praktikum vedenia rozhovoru I.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *2* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Minimálne 80% účasť na výučbe predmetu. Vypracovanie sebareflexie podľa zadania vyučujúcej. Predmet je ukončený zápočtom.* | |
| **Výsledky vzdelávania:***´*  *Vedomosti:*  *Študenti si osvoja rôzne spôsoby, techniky, postupy, metódy práce a vedenia rozhovorov s klientom.*  *Zručnosti:*  *Precvičenie si viacerých zručností potrebných pri práci s klientom, akými sú napríklad: aktívne a zúčastnené počúvanie, analýza životnej histórie, práca s terapeutickými kartami, práca s emóciami, práca s jazykom zmeny, analýza písomného prejavu klienta.*  *Kompetencie:*  *Študenti budú schopní viesť a realizovať záznam rozhovoru s klientom prostredníctvom viacerých postupov vedenia rozhovoru, pracovať s verbálnymi aj písomnými informáciami o klientovi.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Práca s prvým dojmom.*  *Aktívne počúvanie.*  *Anamnestický rozhovor.*  *Anamnéza problému.*  *Krivka životnej histórie/krivka života.*  *Využitie terapeutických kariet pri rozhovore s klientom.*  *Práca s emóciami počas rozhovoru.*  *Jazyk zmeny ako súčasť motivačného rozhovoru.*  *Práca s písomným materiálom.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Dlabal, M. (2021). Komunikace v pomáhajících profesích. Praha: Portál.*  *Soukup, J. (2014). Motivační rozhovory v praxi. Praha: Portál.*  *Timuľák, L. (2006). Základy vedení psychoterapeutického rozhovoru: integrativní rámec. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:**  *Predmet sa poskytuje len v letnom semestri, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov. Kapacita predmetu je obmedzená na 15 študentov v skupine.* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *0*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |   *.* | |
| **Vyučujúci:**  *PhDr. Monika Kačmárová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PRVPP/22* | **Názov predmetu:** *Príprava na výkon psychologickej praxe* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokových stretnutiach v rozsahu 0/13 hod. v závere semestra)*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *1* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *4.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Absolvovanie všetkých seminárnych hodín - účasť 100%, aktívna účasť na priebežnom skúšaní. Predmet je ukončený zápočtom.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Základná orientácia v plnení kritérií absolvovania praxe.*  *Vedomosti:*  *Študent získa základnú pojmovú orientáciu a definíciu aplikácie teoretických psychologických vedomostí do praxe.*  *Zručnosti:*  *Študent získa zručnosť implantácie do praktického prostredia, cez výber pracoviska, vytvorenie dohody, zapojenia sa do praktických psychologických aktivít a spolupráce s tímom.*  *Kompetencie:*  *Zahájenie praktických zručností hlavne v oblasti psychodiagnostiky, schopnosť viesť rozhovor, formulovať problém a snažiť sa o čo najpresnejšie zmapovanie jednotlivých patologických mechanizmov.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *1. Kritéria absolvovania praxe, rozsah a dokumentácia*  *2. Prehľad psychologických pracovísk*  *3. Zmluva medzi psychologickými pracoviskami a fakultou*  *4. § 56 Odborná spôsobilosť na výkon pracovných činností v zdravotníckom povolaní psychológ*  *5. Príloha č. 1 k nariadeniu vlády č. 296/2010 Z.z. STUPNE VZDELANIA A ŠTUDIJNÉ ODBORY NA ZÍSKANIE ODBORNEJ SPÔSOBILOSTI NA VÝKON ODBORNÝCH PRACOVNÝCH ČINNOSTÍ V JEDNOTLIVÝCH ZDRAVOTNÍCKYCH POVOLANIACH W. PSYCHOLÓG*  *Príloha č. 3 k nariadeniu vlády č. 296/2010 Z.z. SÚSTAVA ŠPECIALIZAČNÝCH ODBOROV A SÚSTAVA CERTIFIKOVANÝCH PRACOVNÝCH ČINNOSTÍ Q. PSYCHOLÓG a) špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia dva roky 1. klinická psychológia 2. poradenská psychológia 3. pracovná a organizačná psychológia* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 320/2012 Z.z.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** *všetci študenti ročníka* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *0*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2021* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/POSOB/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia osobnosti (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/2 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *5.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. Skúška prebieha v dvoch častiach: 1) odovzdanie analýzy správania filmovej osoby k skúške; 2) doplňujúce otázky k analýze správania filmovej osoby vypracované počas termínu skúšky. Cieľom písomnej práce k skúške je analyzovať správanie a zmenu osobnosti hlavnej postavy vo vybranom filme z pohľadu min. 3 rôznych osobnostných teórií (Freud, Erikson, Jung, Adler, Maslow, Rogers, Eysenck, Skinner, Bandura, Bowlby). Analýzou sa myslí vhodne aplikovať poznatky z uvedených teórií na vysvetlenie príčin a opis rôznych behaviorálnych prejavov. Požiadavkou textu je okrem využitia 3 rôznych osobnostných teórií aj analýza min. 7 rôznych konkrétnych prejavov správania a ich vysvetlenie/opis z pohľadu zvolenej osobnostnej teórie.*  *Počas skúšky dostane študent za úlohu analyzovať 3 vybrané prejavy správania z pohľadu niektorej z osobnostných teórií – buď podľa zadania alebo na základe vlastného výberu. Pod analýzou sa myslí, nájdenie a aplikácia vhodnej teórie / jej časti, tvrdenia na vysvetlenie zvoleného prejavu správania.*  *Spôsob hodnotenia:*  *Počet bodov z obidvoch častí sa sčítava, pričom za 1) prvú časť môže študent získať 14 bodov, 2 body za každý prejav (bod za vhodnú aplikáciu teórie (napr. prejav XY je egoobranným mechanizmom) a bod za vysvetlenie prejavu správania z pohľadu tejto teórie alebo jej časti (z pohľadu teórie XY znamená tento prejav toto….)) a za 2) druhú časť 18 bodov (6 za každý prejav ((3body za vhodnú aplikáciu teórie a 3 body za vysvetlenie prejavu správania z pohľadu tejto teórie alebo jej časti)). V analýzach je hodnotená zmysluplnosť aplikácie konkrétnej teórie a presvedčivosť zdôvodnenia jej aplikácie. Finálne hodnotenie je nasledovné:*  *30 – 32b = A*  *27 – 29b = B*  *24 – 26b = C*  *20 – 23b = D*  *16 – 19b = E*  *0 – 15b = FX* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent by si mal po absolvovaní predmetu osvojiť odbornú terminológiu predmetu a základné teórie vysvetľujúce osobnosť človeka.*  *Zručnosti:*  *Študent by mal byť schopný adekvátne používať odbornú terminológiu, vedieť naformulovať vlastnú implicitnú teóriu osobnosti a v rámci nej preukázať zručnosť v prepájaní a rozlišovať jednotlivé zložiek osobnostných teórií a zároveň aj kriticky hodnotiť dôveryhodnosť publikovaných zistení z oblasti psychológie osobnosti.*  *Kompetencie:*  *Študent by mal byť schopný na konci semestra aplikovať nadobudnuté poznatky najmä z teórií osobnosti na konkrétne správanie a prejavy ľudí a vedieť vysvetliť ich význam, príčiny a dôsledky z pohľadu každej z prezentovaných teórií osobnosti. Sekundárnym výsledkom vzdelávania je i sebapoznávanie a rozvoj vlastnej osobnosti študenta.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Vymedzenie a predmet psychológie osobnosti. Vymedzenie pojmu osobnosť, prístupy k štúdiu osobnosti; univerzálne znaky osobnosti.*  *Pojem JA: sebauvedomovanie, sebahodnotenie / sebaúcta*  *Vnútorné a vonkajšie determinanty utvárania osobnosti. Zložky osobnosti z pohľadu neurovied, biologická determinácia osobnosti*  *Štruktúra osobnosti, osobnostné vlastnosti*  *Päťfaktorový model osobnosti, osobnostná teória Freuda, Junga, Eysencka, Maslowa, Rogersa, Adlera, Skinnera, Banduru a Seligmana*  *Pohlavné / rodové rozdiely v osobnosti*  *Stabilita osobnosti a predikcia správania na základe osobnostných vlastností*  *Emocionálna inteligencia*  *Pripútanie*  *Replikovateľnosť výskumu z oblasti psychológie osobnosti* | |
| ***Odporúčaná literatúra:***  *Hall, C. S., Lindzey, G., Loehlin, J. C., Manosevitz, M. (1997). Úvod do teorií osobnosti. Bratislava: SPN.*  *Larsen, J. R., Buss, D. M. (2017). Personality psychology: Domains of knowledge about human nature. The McGraw-Hill Companies.*  *Schimmack, U. (2021). Personality Science: The Science of Human Diversity.*  *Smékal, V. (2002). Pozvání do psychologie osobnosti. Barrister a Principal.*  *Twenge, J. M., Campbell, W. K. (2016).* *Personality Psychology: Understanding Yourself and Others. Pearson.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *132*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 38% | 15% | 17% | 13% | 13% | 5% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc.* *Mgr. Marcel Martončik, PhD.*  *PhDr. Jaroslava Babjáková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/BCSEM/22* | **Názov predmetu:** *Seminár k bakalárskej práci* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *3* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *5.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *1. Prednesenie referátu na seminári o plánovanej bakalárskej práci a odovzdanie referátu v elektronickej podobe.*  *2. Odovzdanie projektu bakalárskej práce.*  *3. Odovzdanie jednej kapitoly teoretickej časti bakalárskej práce.*  *4. Aktívna účasť na seminároch.*  *Hodnotenie bude udelené na základe počtu bodov, ktorých skladba bude nasledovná:*  *Referát (5b), projekt (15b), kapitola (5b), aktivity na seminári (5b). Body môžu byť odobraté za neúčasť na seminároch (viac ako 2x) a oneskorené odovzdanie materiálov k hodnoteniu (max 5 b).*  *Schéma hodnotenia:*  *A – min. 27 bodov*  *B – min. 24 b.*  *C – min. 21 b.*  *D – min. 18 b.*  *E - min. 15 b.*  *FX – menej ako 15 b.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Študenti si osvoja vedomosti o tom, aká je štruktúra výskumnej štúdie a záverečnej práce po formálnej i obsahovej stránke. Oboznámia sa s príslušnou legislatívou a smernicami týkajúcimi sa záverečných prác. Naučia sa vyhľadávať relevantné literárne zdroje a používať citačný štandard. V rámci výučby preukážu spôsobilosť spracovať zvolený výskumný problém do podoby teoretickej kapitoly záverečnej práce a pripraviť projekt výskumu. Výslednou kompetenciou je napísanie a obhájenie záverečnej práce.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *- Bakalárska práca (BP) ako práca kvalifikačná. Obsah a štruktúra BP.*  *- Základné zásady prípravy textu výskumnej správy. Zásady uvádzania literatúry a citovania. Prezentovanie výsledkov, interpretácia (tabuľky, obrázky, grafy, prílohy) v BP.*  *- Úprava práce - formálne otázky BP. Odlišnosti prípravy, spracovania, písania a prezentovania práce s kvantitatívnym a kvalitatívnym výskumom.*  *- Metodologické požiadavky kladené na bakalársku prácu v odbore psychológia a adekvátny postup pri spracovávaní BP: zhromaždenie a preštudovanie odbornej literatúry vzťahujúcej sa k téme práce, pokus o jej utriedenie a kritické zhodnotenie; pregnantné formulovanie cieľa, ktorý si BP kladie: nadväznosť na doterajšiu históriu riešenia problému, význam pre praktické využitia a pod.; zostavenie výskumného projektu: špecifikovanie otázok, na ktoré má empirický výskum odpovedať, výber vhodných metód, ktorými sa získavajú potrebné empirické údaje a výber osôb, ktoré budú skúmané, plán spracovania údajov, zber a spracovanie údajov, interpretácia a diskusia výsledkov s dôrazom na metodologické aspekty; formulovanie záverov: zosumarizovanie odpovedí, výsledky overovania hypotéz, kontext a hodnota získaných výsledkov, možnosti zovšeobecnenia, závery a pod.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. 7th Edition. Washington: APA*  *Babinčák, P., Martončik, M. (2021). Základné štatistické postupy a ich realizácia za pomoci štatistických softvérov JAMOVI a SPSS. Prešov: FF PU.*  *Dostupné na:* [*https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Babincak4*](https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Babincak4)  *Meško, D., Katuščák, D. et al. (2004). Akademická príručka. Bratislava: Osveta.*  *Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní – aktualizované verzie dostupné na : http://www.pulib.sk/web/kniznica/strana/nazov/zaverecne-prace* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *-* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *138*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 35% | 18% | 15% | 9% | 14% | 8% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/ZKLIP/22* | **Názov predmetu:** *Základy klinickej psychológie (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *5.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený skúškou- v ústnej a písomnej podobe. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test  a ústnu skúšku.*  *Záverečné hodnotenie je nasledovné:*  *A: 100 – 90% B: 89 – 80% C: 79 – 70 % D: 69 – 60 % E: 59 – 50 % FX: 49 a menej % nevyhovel a opakuje skúšku.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent bude schopný zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné pojmy z oblasti klinickej psychológie a vzťahy medzi nimi; Definovať pojmy: klinická psychológia, behaviorálny prístup, kognitívny prístup, psychodynamický prístup, humanistický prístup, diatézové hľadisko, recipročné genetické hľadisko, gén, chromozóm, alela, lokus, genotyp, fenotyp, translácia, transkripcia, transsynaptická signalizácia, transmembránová signalizácia, transcytoplazmatická signalizácia, transnukleárna signalizácia, epigenetika, stres, bolesť.*  *Zručnosti:*  *Študent bude schopný Identifikovať patologický mechanizmus psychického obrazu. Diferencovať patológiu podľa jednotlivých symptómov. Zadefinovať  psychologickú pracovnú diagnózu. Navrhnúť spôsob stabilizácie na základe nadobudnutých vedomosti psychického obrazu.*  *Kompetencie:*  *Študent bude schopný prezentovať výsledky klinicko-psychologického vyšetrenia a identifikovať patologický mechanizmus ako súčasť prvej fázy práce s pacientom; Prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov; Zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Klinická psychológia (ďalej KP), jej predmet, definícia a základné zameranie. Čiastkové  špecializácie KP, ako sa líši KP od príbuzných vedných disciplín. Kto je klinický psychológ? Založenie KP a jej ranná fáza. Vplyv I. svetovej vojny na KP. Novšia história KP. II. svetová vojna a obdobie tesne po nej pre rozvoj KP.  Comprehenzívna KP, integratívny a biopsychosociálny prístup v KP, súčasné trendy a úlohy KP. Cesty k syntéze biológie a psychológie, súčasné prístupy psychobiológie vo vzťahu ku KP, aplikácia poznatkov psychobiológie v KP. Genetika a vývin, dedičnosť psychických vlastností, odchýlok a porúch. Rozdiel medzi templátovou a transkripčnou funkciou génov, epigenetika. Kandelove princípy.  Čo rozumieme pod pojmami stres, eustres a distres. Mechanizmy náhlych stresových reakcií, chronické stresové reakcie. Rozdiel medzi nešpecifickou a špecifickou teóriou stresu. Alostatická záťaž a alostáza. Typy a stratégie klasifikácie duševných a behaviorálnych porúch Vývoj klasifikácie duševných a behaviorálnych porúch Medzinárodná klasifikácia duševných porúch MKN – 11, reliabilita a validita diagnostických kritérií a kategórií klasifikácií MKN – 11, DSM – 5* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Heretik, A. (2007). Klinická psychológia. Nové Zámky: Psychoprof.*  *Hoschl, C., Libiger, J., Švestka, J. (2002, 2004). Psychiatrie. Praha: Tigis.*  *Michel, G. F., Mooreová, C. L. (1999). Psychobiológie. Praha: Portál. Plante, T. G. (2001). Současná klinická psychologie. Praha: Grada.*  *Schreiber, V. (2000).  Lidský stres. Praha: Avicenum.  Smolík, P. (1996).  Duševní a behaviorální poruchy, průvodce klasifikací, nástin nozologie, diagnostika. MKN 10, DSM IV. Praha: Maxdorf – Jessenius. Duševní poruchy a poruchy chování, diagnostická kritéria, MKN 10, WHO Ženeva, psychiatrické centrum Praha "Zprávy" č. 134, 1996.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *135*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 53% | 16% | 16% | 7% | 3% | 6% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Gabriel Baník, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/ZPORP/22* | **Názov predmetu:** *Základy poradenskej psychológie (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *5.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *1. Aktívna účasť na seminári s maximálne 3 akceptovanými absenciami počas semestra.*  *2. Príprava seminárnej práce a jej prezentácia na seminári.*  *3. Úspešné absolvovanie dvoch písomných testov, ktorých získané skóre sa spočíta a vyhodnotí do podoby výslednej známky. Na získanie hodnotenia A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = 49,99 a menej %. Pri bodovom hodnotení, kde do hodnotenia o 1 stupeň lepšou známkou chýba 0,5 bodu, má študent/ka možnosť odpovedať ústne a obhájiť si známku lepšiu o 1 stupeň.* | |
| **Výsledky vzdelávania:***´*  *Vedomosti:*  *Osvojenie základných poznatkov o poradenstve ako činnosti, o vývoji poradenstva, etických zásadách práce poradcu, podnetoch pre vyhľadanie poradenstva a jeho cieľoch. Oboznámenie sa s typmi klientov, fázami poradenstva, druhmi anamnézy, možnosťami diagnostiky a intervencie.*  *Zručnosti:*  *Nadobudnutie základných spôsobilostí pri práci s jednotlivými typmi klientov pri zohľadnení etických zásad práce poradenského psychológa.*  *Kompetencie:*  *Študenti ovládajú etické zásady práce poradcu, je schopný identifikovať typy klientov a zahájiť s nimi poradenskú prácu, realizovať zber anamnestických údajov a využiť základné poradenské spôsobilosti a kompetencie potrebné pre participáciu na poradenskom procese.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Vymedzenie základných pojmov.*  *Vývoj poradenstva z historického hľadiska (celosvetovo, v rámci Slovenska).*  *Etika v práci poradenského psychológa.*  *Psychologické problémy a ciele poradenstva.*  *Rola a osobnosť poradcu.*  *Typy klientov.*  *Fázy poradenstva.*  *Anamnéza.*  *Diagnostika v poradenstve.*  *Metódy práce s klientom.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Dryden, W. (2008). Poradenství. Praha: Portál. Gabura, J., Pružinská, J. (1995). Poradenský proces. Praha: Slon. Hvozdík, S. (2010). Úvod do poradenskej psychológie. Košice: FF UPJŠ.*  *Procházka, R., Šmahaj, J., Kolařík, M., Lečbych, M. (2014). Teorie a praxe poradenské psychologie. Praha: Grada. Smitková, H. a kol. (2014). Kapitoly z poradenskej psychológie. Bratislava: UK.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *133*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 54% | 32% | 7% | 3% | 2% | 2% |   *.* | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.*  *PhDr. Monika Kačmárová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PSPRA1/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia práce a organizácie I. (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:**  *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *5.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Podmienkou pre absolvovanie predmetu je vypracovanie seminárnej práce s analýzou aktuálnych výskumov v téme a odovzdanie správy o hodnotení psychickej pracovnej záťaže pre vybranú profesiu.*  *Predmet je ukončený skúškou. Hodnotenie pozostáva z písomného testu (10 otázok = 10 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebných najmenej 9 bodov, na hodnotenie B najmenej 8 bodov, na hodnotenie C najmenej 7 bodov, na hodnotenie D najmenej 6 bodov a na hodnotenie E najmenej 5 bodov.*  *Skúška* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent pozná rozsah pôsobnosti pracovného psychológa a etické aspekty v jeho práci.*  *Ovláda špecifiká pracovného prostredia a society na pracovisku a ich vplyv na človeka.*  *Pozná základné aspekty pracovnej činnosti, pracovnej záťaže a stresu na pracovisku.*  *Ovláda motivačné teórie a význam postojov v pracovnom procese.*  *Zručnosti:*  *Na základe získaných vedomostí študent rozumie vplyvu pracovného prostredia a spolupracovníkov na psychické a fyzické zaťaženie človeka.*  *Rozumie spôsobu hodnotenia psychickej pracovnej záťaže zamestnancov podľa platnej vyhlášky.*  *Kompetencie:*  *Študent je spôsobilý aplikovať základné psychologické poznatky v pracovnej sfére s ohľadom na etické aspekty práce psychológa.*  *Identifikuje zdroje psychickej záťaže na pracovisku a navrhuje opatrenia na prevenciu.*  *Je spôsobilý vypracovať posudok hodnotenia psychickej záťaže pod supervíziou.*  *Študent je schopný kriticky vyhodnotiť adekvátnosť využitia motivačných teórií v pracovnom procese.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *1. Psychológia práce a organizácie z pohľadu jej vývoja v čase.*  *2. Činnosť psychológa práce a etické aspekty.*  *3. Pracovná činnosť – pracovný výkon a výkonnosť, pracovné tempo, biorytmy a pracovná únava.*  *4. Človek a pracovné prostredie – nebezpečné a škodlivé činitele a ich dôsledky na psychické a fyzické zaťaženie človeka. Konštruovanie pracovného prostredia.*  *5. Človek a sociálne prostredie. Adaptačný proces zamestnanca.*  *6. Pracovná záťaž a stres na pracovisku – príčiny vzniku, individuálne rozdiely, dôsledky, prevencia.*  *7. Hodnotenie psychickej pracovnej záťaže.*  *8. Pracovná motivácia – teórie potrieb a využitie v organizácii.*  *9. Postoje v práci. Pracovná spokojnosť, organizačná zaviazanosť, pracovná angažovanosť.*  *10. Kariéra – súčasné trendy, formy, riadenie kariéry v organizáciách.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Arnold, J., Silvester, J. et al. (2005). Work psychology: understanding human behaviour in*  *the workplace. Harlow: Prentice Hall.*  *Berryová, L. M. (2009). Psychológia v práci: Úvod do pracovnej a organizačnej psychológie.*  *Bratislava: Ikar.*  *Kollárik, T., Letovancová, E., Výrost, J. et al. (2011). Psychológia práce a organizácie.*  *Bratislava: UK.*  *Paulík, K. (2018). Psychologie práce a organizace: Vybrané kapitoly. Ostrava: Ostravská*  *univerzita.*  *Štikar, J., Rymeš, M., Riegel, K., Hoskovec, J. (2003). Psychologie ve světe práce. Praha:*  *Karolinum.*  *Wagnerová, I. (2011). Psychologie práce a organizace: Nové poznatky. Praha: Grada.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *132*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 50% | 32% | 9% | 2% | 5% | 2% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.*  *Mgr. Jana Lukáčová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/ZSKOP/22* | **Názov predmetu:** *Základy školskej psychológie (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *5.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *1. Aktívna účasť na seminári s maximálne 3 akceptovanými absenciami počas semestra.*  *2. Príprava seminárnej práce a jej prezentácia na seminári.*  *3. Úspešné absolvovanie písomného testu. Na získanie hodnotenia A = 100 - 90%, B = 89,99 - 80%, C = 79,99 - 70%, D = 69,99 - 60%, E = 59,99 - 50%, FX = 49,99 a menej %. Pri bodovom hodnotení, kde do hodnotenia o 1 stupeň lepšou známkou chýba 0,5 bodu, má študent/ka možnosť odpovedať ústne a obhájiť si známku lepšiu o 1 stupeň.*  *Skúška* | |
| **Výsledky vzdelávania:***´*  *Vedomosti:*  *Študenti nadobudnú poznatky o systéme školy a jej zložkách, o vývoji danej disciplíny na Slovensku, legislatívnych i etických normách a náplni práce školského psychológa.*  *Zručnosti:*  *Orientácia v školskom systéme na Slovensku, v etických a legislatívnych normách pre výkon práce školského psychológa, prehľad v náplni práce, preventívnych programoch a v metódach práce školského psychológa.*  *Kompetencie:*  *Získanie základných kompetencií v príprave pre výkon práce školského psychológa.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Škola a školský systém na Slovensku.*  *Vývoj školskej psychológie na Slovensku.*  *Školské kurikulum.*  *Školská trieda.*  *Školská a triedna klíma.*  *Legislatívne a etické normy práce školského psychológa.*  *Náplň práce školského psychológa.*  *Preventívna a intervenčná činnosť školského psychológa.*  *Spolupráca školského psychológa so zložkami systému školy.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Gajdošová, E. (2015). Školská psychológia a školský psychológ v 21.storočí. Bratislava: Eurokódex.*  *Gajdošová, E., Pilková, J., Roľková, H., Valihorová, M. (2020). Školská psychológia a psychológ*  *v edukačnej praxi. Žilina: IPV.*  *Hvozdík, J. (2017). Základy školskej psychológie. UPJŠ Košice.*  *https://unibook.upjs.sk/img/cms/2017/ff/zaklady-skolskej-psychologie-final.pdf*  *Štech, S., Zapletalová, J. (2013). Úvod do školní psychologie. Praha: Portál.*  *http://www.aspsr.sk/ - Asociácia školskej psychológie SR* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *132*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 62% | 17% | 17% | 3% | 0% | 2% |   *.* | |
| **Vyučujúci:**  *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.*  *PhDr. Monika Kačmárová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PERSO/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia v riadení ľudských zdrojov* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *5.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *1. Aktívna účasť na seminári. 2. Príprava seminárnej práce a jej prezentácia na seminári. Riadenie skupinovej diskusie. 3. Vypracovanie prípadovej štúdie riadenia ľudských zdrojov vo vybranej organizácii z pohľadu psychológa podľa požiadaviek (možnosť získať max. 10 bodov). Na získanie hodnotenia A je potrebných najmenej 9 bodov, na hodnotenie B najmenej 8 bodov, na hodnotenie C najmenej 7 bodov, na hodnotenie D najmenej 6 bodov a na hodnotenie E najmenej 5 bodov.*  *Priebežné hodnotenie* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent pozná základné činnosti psychológa v podniku v rámci strategického riadenia ľudských zdrojov v súlade s aktuálnymi a očakávanými trendmi personálnej praxe.*  *Ovláda základné postupy analýzy pracovného miesta, metódy výberu pracovníkov, spôsoby hodnotenia a rozvoja pracovníkov.*  *Zručnosti:*  *Študent rozumie základným metódam psychodiagnostiky, výberu, hodnotenia a rozvoja zamestnancov v organizácii.*  *Kompetencie:*  *Študent je na základe získaných vedomostí spôsobilý zostaviť kompetenčný model pre danú pracovnú pozíciu, naplánovať a zrealizovať výberový proces s využitím vhodnej psychodiagnostiky (pod supervíziou), odporučiť vhodného kandidáta.*  *Dokáže realizovať psychologické hodnotenie zamestnancov a nastaviť individualizovaný rozvojový program.*  *Je schopný kriticky zhodnotiť riadenie ľudských zdrojov v organizácii z pohľadu psychológa a navrhnúť optimalizáciu procesov.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Úvod k predmetu. História, súčasnosť a budúcnosť psychológie v riadení ľudských zdrojov.*  *Kompetenčné modely a analýza pracovných miest.*  *Psychodiagnostika v organizácii.*  *Nábor a výber zamestnancov. Moderný recruitment. Assessment centrum.*  *Hodnotenie a rozvoj zamestnancov. Development centrum.*  *Psychológia vo firemnom poradenstve.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Armstrong, M., Taylor, S. (2015). Řízení lidských zdroj*ů*. Moderní pojetí a postupy (13th ed.).*  *Praha: Grada.*  *Hroník, F. (2007). Rozvoj a vzdělávaní pracovník*ů*. Praha: Grada.*  *Koubek, L. (2014). Praktická psychologie pro manažery a personalisty. Brno: MotivPress.*  *Lisá, E. (2019). Psychodiagnostika v řízení lidských zdroj*ů*. Praha: Portál.*  *Tegze, J. (2019). Jak hledat zaměstnance v 21. století. Techniky moderního recruitmentu.*  *Praha: Grada.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše minimálne 8 študentov.* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *60*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 57% | 25% | 7% | 8% | 0% | 3% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Jana Lukáčová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KRIPO/22* | **Názov predmetu:** *Psychologické poradenstvo v kríze* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *5.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Spravidla v zápočtovom týždni študent napíše vedomostný test. Má možnosť získať hodnotenie i v priebehu skúšobného obdobia.  Vedomostný test spočíva v písomnom  vypracovaní troch otázok. Za každú otázku má študent možnosť získať od 0 do 5 bodov, spolu najviac 15 bodov, pričom na získanie hodnotenia A musí dosiahnuť 14 – 15 bodov,  hodnotenia B 12 – 13 bodov, C 10 – 11 bodov, D 8 – 9 bodov, hodnotenia E 6 – 7 bodov, získanie 4 – 5 bodov je hodnotené FX.  Podmienkou získania hodnotenia je aktívny prístup študentov na seminároch a vedomostný test. Študenti sú na seminároch aktívni pri precvičovaní pojmov z krízového poradenstva, psychologických intervencií v osobnom krízovom poradenstve, v dištančnom krízovom poradenstve, najmä v práci na linkách dôvery. Po splnení podmienky aktívneho prístupu na seminároch môžu pristúpiť k vypracovaniu vedomostného testu.*  *Predmet je ukončený priebežným hodnotením.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Študent si osvojí základné teoretické pojmy z psychologického poradenstva v kríze. Teoreticky ovláda rozdiely medzi typmi kríz. Vníma rozdiel medzi dištančným poradenstvom a poradenstvom v osobnom kontakte. Ovláda prejavy emócií človeka, ktorý sa dostal do náročnej životnej situácie. Vie definovať mimoriadne udalosti. Rozlišuje emócie objavujúce sa u človeka, ktorý bol vystavený  mimoriadnej udalosti. Má vedomosť o rizikových skupinách obyvateľstva pri mimoriadnych udalostiach. Disponuje základnými spôsobilosťami potrebnými pre prácu s ľuďmi, ktorí sa dostali do náročnej životnej situácie. Je spôsobilý aplikovať poznatky o prirodzených vyrovnávacích stratégiách v náročnej životnej situácii klienta. Taktiež je spôsobilý aplikovať formálnu (inštitucionalizovanú pomoc v kríze. Na základe vedomostí je spôsobilý aplikovať psychologické intervencie v práci s klientom, ktorý je vystavený rozličným typom kríz. Rozlišuje a aplikuje rôzne intervenčné postupy v osobnom krízovom poradenstve a dištančnom krízovom poradenstve. Je spôsobilý pracovať s emóciami klientov v náročnej životnej situácii a pri mimoriadnej udalosti. Absolvent dokáže aplikovať v praxi vedomosti nadobudnuté v predmete Psychologické poradenstvo v kríze. Je kompetentný zúročiť ich v psychologických poradniach pri pomoci klientom v krízovej situácii,  v krízových centrách rôzneho zamerania a v psychosociálnych intervenčných tímoch, pri pomoci klientom, ktorí sa dostali do náročnej životnej situácie, resp. bolo vystavení vplyvu mimoriadnej udalosti.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Pojem kríza, identifikácia krízy, rozdiel medzi krízou, konfliktom, stresom, depresiou, traumou. Typy kríz – kríza ako šanca, kríza z nadmernej a nedostatočnej stimulácie, vývinové krízy, situačné a kumulované krízy. Baldwinova typológia kríz - Dispozičné (situačné). Prechodové (tranzitórne). Traumatické krízy. Vývinové krízy. Psychopatologické krízy. Krízy vyžadujúce okamžitú psychiatrickú pomoc – akútne krízové stavy. Pomoc v kríze: Prirodzené vyrovnávacie stratégie – vrodené a individuálne vyrovnávacie stratégie – neformálna pomoc v kríze. Inštitucionalizovaná pomoc v krízovej situácii – formálna pomoc v kríze. Dištančné poradenstvo – jeho formy. Telefonická krízová intervencia. Práca s hlasom v poradenstve s dôrazom na telefonické poradenstvo. Práca s emóciami. Plač, Hnev a zlosť, Strach, Úzkosť a panická úzkosť, mlčanie. Krízové situácie v dospievaní – kríza identity, rešpektovania formálnych autorít, z vnímania vlastnej telesnosti, z psychosexuálneho vývinu, samovražedná kríza. Mimoriadne udalosti Klasifikácia mimoriadnych udalostí. Psychosociálna pomoc pri mimoriadnych udalostiach, spracovanie zážitkov. Rizikové skupiny: vek, etnikum, ľudia s duševnými poruchami, ľudia žijúci v kolektívnych zariadeniach, pracovníci psychosociálnych intervenčných tímov. Práca s emóciami pri mimoriadnych udalostiach. Emócie u profesionálov, aplikovaná pomoc v kríze, psychologický debriefing. Komunikácia s médiami pri mimoriadnych udalostiach.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Baštecká, B. a kol. (2005). Terenní krízová práce. Praha: Grada. Češková, E. (2007). Deprese ve vyšším věku a suicidalita. ČES GER Kohoutek, T., Čermák, I. (2009). Psychologie katastrofické události. Praha: Academia. Ostrovská, E. (2008). Telefonická krízová intervence v kontextu sociální pomoci. Brno: MUNI. Pavluvčíková, E. (2011). Psychologické poradenstvo v krízových situáciách. Prešov: FF PU.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *97*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 68% | 21% | 9% | 1% | 0% | 1% | | |
| **Vyučujúci:**  *PhDr. Elena Pavluvčíková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/RELAX/22* | **Názov predmetu:** *Relaxačné techniky* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *5.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *V priebehu semestra študent zvládne teoretické základy relaxačných techník a autogénneho tréningu. Získané vedomosti prezentuje v písomnom teste v priebehu semestra. Vedomostný test tkvie v písomnom vypracovaní troch otázok. Za každú otázku má možnosť získať od 0 do 5 bodov, spolu najviac 15 bodov, pričom na získanie hodnotenia A musí dosiahnuť 14 – 15 bodov,  hodnotenia B 12 – 13 bodov, C 10 – 11 bodov, D 8 – 9 bodov, hodnotenia E 6 – 7 bodov, získanie 4 – 5 bodov je hodnotené FX. Študent je oboznámený so zistenými nedostatkami v teste a je povinný ich doštudovať. Po zvládnutí teoretických základov autogénneho tréningu môže pristúpiť ku praktickému nácviku samotného autogénneho tréningu. Výsledné hodnotenie je priemerným výsledkom vedomostného testu z relaxačných techník a praktickej ukážky autogénneho tréningu študentov navzájom.*  *Predmet je ukončený priebežným hodnotením.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomostné zvládnutie teoretických princípov relaxačných techník, osobitne teoretické základy a podmienky nácviku autogénneho tréningu. Študent musí ovládať okrem základných vedomostí týkajúcich sa princípov autogénneho tréningu aj kontraindikácie praktického nácviku autogénneho tréningu, ako i podmienky, za ktorých sa autogénny tréning môže realizovať. Po ukončení nácviku si študent v konkrétnej modelovej situácii za asistencie druhého študenta vyskúša princípy uvoľňovania psychiky. Dvojica si navzájom na sebe vyskúša uvedenie do autogénneho tréningu, následné uvoľnenie psychiky a vybratie z koncentratívneho relaxovaného stavu. Študenti získajú informácie o svojej spôsobilosti uviesť druhého študenta do relaxovaného stavu pomocou spätnej väzby od študenta a vyučujúcej, ktorá na nácvik v modelovej situácii dohliada.  Po absolvovaní predmetu študenti disponujú metódou vhodnou na použitie zlepšenia koncentrácie pozornosti, na uvoľnenie psychiky ľudí, ktorí sú v napätí. Metóda sa používa buď jednotlivo alebo  je zakomponovaná do poradenského resp. terapeutického procesu.  Študent je kompetentný používať metódu v praxi spočiatku pod dohľadom supervízora prideleného mu zariadením, v ktorom pracuje. Metóda je vhodná pre použitie v poradenských a krízových zariadeniach rôzneho typu, ako aj v klinickej praxi.*  *Predmet je ukončený priebežným hodnotením.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Relaxácia ako jedna z metód uvoľňovania stresu. Princípy uvoľňovania psychiky.  Dychové relaxačné cvičenia. Relaxačno-koncentratívne metódy, progresívna relaxácia, vybrané meditačné techniky. Princípy autogénneho tréningu, podmienky nácviku autogénneho tréningu, kontraindikácie pre nácvik AT. Relaxačno-imaginatívne metódy, predstavivosť, voľné imaginácie, riadené imaginácie.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Cungi, Ch., Limousin S. (2005). Relaxace v každodenním živote. Praha: Portál.*  *Drotárová, E. (1997). Relaxačné metódy v sebavýchove a výchove k tvorivosti. Prešov: FHPV PU.*  *Kastová, V. (1999). Imaginace jako prostor setkání s nevědomím. Praha: Portál. Kratochvíl, S. (1998). Základy psychoterapie. Praha: Portál.  Vymětal, J. a kol. (1997). Obecná psychoterapie. Praha: Psychoanalytické nakladatelství J. Kocourek.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *114*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 66% | 28% | 4% | 0% | 0% | 2% | | |
| **Vyučujúci:**  *PhDr. Elena Pavluvčíková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/KARPO/22* | **Názov predmetu:** *Kariérové poradenstvo* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 2/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *6.semester* | |
| **Stupeň štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Účasť a aktivita na seminároch. V priebehu semestra študent spracuje zadanú tému a prednesie ju na seminári. Predmet je ukončený ústnou skúškou. Hodnotenie skúšky: 90% – 100 %-né zvládnutie látky = A; 80% – 90%-né zvládnutie látky = B; 70% – 80%-né zvládnutie látky = C; 60% – 70%-né zvládnutie látky = D; 51% – 60%-né zvládnutie látky = E; ≤ 50%-né zvládnutie látky = FX..*  *Skúška* | |
| ***Výsledky vzdelávania:***  *Vedomosti:*  *Študent pozná teórie a metódy kariérového vývinu a voľby povolania.*  *Ovláda faktory, ktoré je potrebné brať do úvahy v tomto druhu profesionálnej činnosti.*  *Zručnosti:*  *Študent si osvojuje schopnosti kariérového poradcu, realizuje poradenské interview a navrhuje intervenciu v rámci prípadovej štúdie, rozumie použitiu psychodiagnostických metód v kariérovom poradenstve.*  *Kompetencie:*  *Na základe nadobudnutých vedomostí a zručností je študent spôsobilý pre poradenstvo s najčastejšími kategóriami klientov, oboznámi sa s metódami kariérového poradenstva.*  *Je schopný pôsobiť vo funkcii kariérového poradcu na úradoch práce, v školách a personálnych agentúrach (pod supervíziou).* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Východiská kariérového poradenstva*  *Metódy kariérového poradenstva*  *Kariérové poradenstvo pre jednotlivé kategórie klientov*  *Programový prístup k voľbe povolania a skupinové poradenstvo*  *Kariérové poradenstvo ako oblasť profesionálnej* činnosti | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Mezera, A. (2002). Pro jaké povolání se hodím? Brno: Computer Press.*  *Navarová, S., Lancová, M. (2019). Diagnostika v kariérovém poradenství. Výchovné a kariérové*  *poradenství. Praha: Raabe.*  *Vendel, Š. (2008). Kariérové poradenství. Praha: Grada.*  *Vernon, G. Z. (2006). Career Counseling: A Holistic Approach (7th ed.). Belmont: Thomson*  *Brooks/Cole.*  *Vosmik, M. (2018). Inkluze a kariérové poradenství. Praha: Raabe.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** *Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše minimálne 8 študentov.* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *136*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 51% | 22% | 15% | 3% | 3% | 7% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. PhDr. Štefan Vendel, CSc.*  *Mgr. Jana Lukáčová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PRAX/22* | **Názov predmetu:** *Prax (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Rozsah vzdelávacích činností: 8 hod./denne, 1 týždeň (40 hodín)* | |
| **Počet kreditov:** *2* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *6.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *V priebehu semestra študent/ka absolvuje súvislú prax vo vybranej inštitúcií, v rámci ktorej si vedie denník a zaznamenáva všetky aktivity realizované počas jednotlivých dní. Po ukončení praxe odovzdá denník, spolu s potvrdením o jej absolvovaní vyučujúcej zodpovednej za absolvovanie praxe.*  *Zápočet* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Na základe teoretických vedomostí z psychodiagnostiky, sa vie orientovať v teoretických východiskách psychodiagnostických testov, s ktorými prichádza na praxi do kontaktu.*  *Zručnosti:*  *Zistiť a zaznamenať základné údaje z anamnézy klienta, nadobudnúť skúsenosti s administráciou jednoduchších diagnostických nástrojov a aplikovať základné pravidlá vedenia rozhovoru s klientom.*  *Kompetencie:*  *Dokáže administrovať, vyhodnotiť jednoduché psychodiagnostické metódy.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Kritéria absolvovania praxe, rozsah a dokumentácia.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z.z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 320/2012 Z.z.*  *Príručky psychodiagnostických metód* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:** *všetci študenti ročníka* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je ukončený známkou.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.*  *PhDr. Ľubica Zibrínová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PRASTA/22* | **Názov predmetu:** *Štatistické praktikum – analýza výskumných údajov pre bakalársku prácu* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokových stretnutiach v rozsahu 0/13 hod. v závere semestra)*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *1* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *6.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Podmienkou absolvovania predmetu je zozbieranie výskumných dát k bakalárskej práci a prezentácia plánovanej analýzy údajov na seminári.*  *Spôsob hodnotenia a ukončenia štúdia predmetu:*  *Predmet je ukončený zápočtom.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Cieľom predmetu je nadobudnutie základných štatistických zručností praktickou formou pri analýze vlastných údajov zozbieraných v rámci prípravy na bakalársku prácu. Ďalej je to osvojenie praktických zručností súvisiacich: s prípravou dát na štatistickú analýzu, s výberom vhodnej štatistickej analýzy, s testovaním podmienok pre zvolený analytický postup, s realizáciou štatistického vyhodnotenia výsledkov výskumu, s prezentáciou výskumných zistení a s osvojením si štandardov pre publikovanie výsledkov štatistických analýz.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *1. Príprava dát pre analýzu*  *2. Výber štatistickej analýzy na základe výskumného problému*  *3. Testovanie podmienok zvolenej štatistickej analýzy*  *4. Výpočty výsledkov výskumu zvoleným štatistickým softvérom (spravidla SPSS)*  *5. Prezentovanie výsledkov výskumu a formálna úprava štatistických výstupov pre publikovanie* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *American Psychological Association (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC: Author.*  *Babinčák, P., Martončik, M. (2021). Základné štatistické postupy a ich realizácia za pomoci štatistických softvérov JAMOVI a SPSS. Prešov: PU.*  *Dostupné na: https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Babincak4*  *Mareš, P., Rabušic, L., Soukup, P. (2015). Analýza sociálněvědních dat (nejen) v SPSS. Brno: Masarykova univerzita.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:**  *Výučba prebieha spravidla blokovo v poslednom týždni letného semestra pre končiace ročníky.* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.*  *doc. Mgr. Marcel Martončik, PhD.*  *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.*  *PhDr. Monika Kačmárová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/SVOKB/22* | **Názov predmetu:** *Študentská vedecká konferencia* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: konferencia*  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/0 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *4* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *6.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *V priebehu semestra študent/ka realizuje výskum, spracuje a vyhodnotí údaje, a následne tieto výsledky prezentuje v rámci inštitútového/fakultného kola ŠVUK, prípadne sa akceptuje aktívna účasť na akejkoľvek konferencii pre študentov. Pred účasťou na ŠVUK sú študenti vyučujúcou priebežne informovaní o konaní a priebehu ŠVUK a zúčastnia sa konzultačného stretnutia s vyučujúcou predmetu (prezenčne alebo online).*  *Predmet je ukončený zápočtom.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Oboznámenie s prípravou výskumného projektu, výberom výskumnej vzorky, výskumných nástrojov, štruktúrou prezentácie výskumu a požiadavkami na publikovanie príspevku v zborníku.*  *Zručnosti:*  *Skúsenosť s prípravou a realizáciou projektu psychologického výskumu, výberom výskumnej vzorky, administráciou výskumných nástrojov, štatistickým spracovaním a interpretáciou zistení.*  *Prezentácia zistení vlastného výskumu pred komisiou/odbornou verejnosťou. Napísanie výskumnej správy/príspevku do konferenčného zborníka.*  *Kompetencie:*  *Príprava výskumného projektu, realizácia výskumu, spracovanie a interpretácia výskumných zistení, prezentácia výsledkov výskumu pred publikom, napísanie výskumnej správy/príspevku do konferenčného zborníka.* | |
| **Stručná osnova predmetu:** | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Literatúra korešponduje so zameraním realizovaného výskumu študenta.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:**  *Predmet sa poskytuje len v letnom semestri.* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:**  *PhDr. Monika Kačmárová, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/ZPSIN/22* | **Názov predmetu:** *Základy psychologickej intervencie (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *2* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *6.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá seminárnu prácu - prípravu na vyučovaciu hodinu. V priebehu skúškového obdobia realizuje vedomostný test. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 82%, na hodnotenie C najmenej 72%, na hodnotenie D 62%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie je výsledkom vedomostného testu.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent dokáže zadefinovať pojem psychologická intervencia. Ovláda špecifiká jednotlivých druhov psychologických intervencií (poradenská, terapeutická, doprevádzanie, vzdelávanie klienta). Ovláda úlohu psychológa v špecifických inštitucionálnych kontextoch (medicína, školstvo, sociálno-právna ochrana detí). Ovláda teoretickú podstatu krízovej intervencie.*  *Zručnosti:*  *Absolvent je spôsobilý definovať výber psychologickej intervencie, je spôsobilý naplánovať fázy a priebeh psychologickej intervencie.*  *Kompetencie:*  *Je kompetentný poskytnúť základnú psychologickú intervenciu pod supervíziou.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Definícia psychologickej intervencie, ciele intervencie podľa potrieb inštitúcie a klienta, formy intervencie, osobnosť psychológa, etika v kontexte psychologickej intervencie*  *Delenie psychologických intervencií*  *Podstata poradenskej intervencie*  *Podstata terapeutickej intervencie*  *Edukácia klienta*  *Základy smútkového poradenstva*  *Základy krízovej intervencie*  *Špecifiká psychologickej intervencie u detí a dospievajúcich*  *Psychologická intervencia v špecifických kontextoch (sociálno - právna ochrana detí, hospitalizovaní klienti, kontext vyšetrovania trestných činov, klienti vo výkone trestu a podobne)* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Brems, Ch. (2018). Dětská psychoterapie a poradenství. Praha: Triton.*  *Brož, F., Vodáčková, D. (2015). Krizová intervence v kazuistikách. Praha: Portál.*  *Hoskovcová., S. (2009). Psychosociálni intervence. Praha: Karolínum.*  *Paulík, K. (2010). Psychologie lidské odolnosti. Praha: Grada.*  *Vágnerová., D., Klégrová, J. (2008). Poradenská psychologická diagnostika dětí a dospívajících. Praha: Karolínum.*  *Vodáčková., D. (2020). Krizova intervence. Praha: Portál.*  *Vybíral, Z., Roubal, J. (2010). Současná psychoterapie. Praha: Portál.*  *Záhorská, J. (2007). Psychologická intervence při vyšetřování trestných činů. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *0*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/DGPRK/22* | **Názov predmetu:** *Diagnostické praktikum pre psychológov* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/1 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokových stretnutiach v rozsahu 0/13 hod. v priebehu semestra)*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *2* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *6.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť na seminároch.*  *Po ukončení seminárov študent realizuje samostatné psychodiagnostické vyšetrenie jednej osoby a zároveň  vyhodnotenie a interpretáciu diagnostických dát v podobe vypracovania psychologického posudku.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Oboznámenie sa s vybranými metódami psychologickej diagnostiky.*  *Zručnosti:*  *Administrácia psychodiagnostických metód a testov.*  *Kompetencie:*  *Absolvent je schopný zvoliť vhodné psychodiagnostické nástroje a zostaviť testovú batériu, administrovať, vyhodnotiť a interpretovať výsledky psychodiagnostickej činnosti v podobe vypracovania psychologického posudku.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Diagnostika osobnosti*  *Diagnostika schopností*  *Diagnostika prejavov správania*  *Administrácia, vyhodnotenie a interpretácia diagnostických dát* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Lisá, E. (2019). Psychodiagnostika v řízení lidských zdrojů. Praha: Portál.*  *Lisá, E., Ritomský, A., Kollárik, T. (2013). Psychodiagnostika manažérov. Žilina: Eurokódex.*  *Svoboda, M. (2003). Psychologická diagnostika dospelých. Praha: Portál*  *Svoboda, M, Humpolíček, P., Šnorek, V. (2013): Psychodiagnostika dospelých. Praha: Portál*  *Šnýdrová, I. (2009). Psychodiagnostika. Praha: Grada* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk* | |
| **Poznámky:**  *Predmet sa poskytuje, ak si ho zapíše najmenej 10 študentov.* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *0*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *PhDr. Michaela Pariľáková, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/PSVED/22* | **Názov predmetu:** *Psychológia ako veda – psychológia vedy I.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Druh vzdelávacích činností: Prednáška, Seminár*  *Rozsah vzdelávacích činností: 1/1 hod. týždenne (pozn.: predmet spravidla prebieha v blokoch v rozsahu 13/13 hod. v priebehu semestra)*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *2* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *6.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *-----* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Písomná previerka – 15 bodov*  *Návrh projektu výskumu – 10 bodov*  *Dochádzka – 5 bodov*  *A: 30-28 bodov*  *B: 27-25 bodov*  *C: 24-22 bodov*  *D: 21-19 bodov*  *E: 18-16 bodov*  *Kredity budú udelené študentovi, ktorý získal aspoň 16 bodov, a zároveň z každej časti hodnotenia získal aspoň bod.*  *Priebežné hodnotenie* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent bude oboznámený s filozoficko-metodologickými koncepciami realizácie výskumu a interpretácie jeho zistení. Študent nadobudne poznanie ohľadom aktuálnych problematík vedy so zameraním na krízu replikovateľnosti výskumu. Študent bude poznať aktuálne tendencie v rámci metodológie a štatistických procedúr v psychologickom výskume.*  *Zručnosti:*  *Študent bude schopný lepšieho prepájania výskumných zistení a metód do praxe, a taktiež ich kritického zhodnotenia. Študent si osvojí základné princípy kumulatívnosti poznania a konceptu meta-analýzy.*  *Kompetencie:*  *Študent bude vedieť kriticky ohodnotiť realizovaný výskum a tiež jeho implikácie do praxe. Študent zlepší svoje kompetencie pri realizácii výskumu a taktiež v rámci praxe.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *1. Filozofické východiská vedy a špecificky psychológie: východiská K. Poppera a P. Meehla; príčiny realizovania výskumu; princípy tvorby a falzifikovania teórie a hypotéz, filozofia výskumu v psychológii; problematika merania psychologických konštruktov*  *2. Súčasné problémy výskumu a výskumníkov: kríza reprodukovateľnosti výskumu; metodologické a štatistické miskoncepcie; pochybné výskumné praktiky; systém incentív vo vede; transparentnosť výskumu, publikačné skreslenie; kognitívne omyly výskumníkov*  *3. Aktuálne metodologické a štatistické koncepcie: veľkosť efektu vs. p-hodnota; bodové vs. intervalové odhady; problematika testovania nulovej hypotézy a alternatívne prístupy; koncepcie manifestných a latentných premenných*  *4. Reprodukovateľnosť psychologického výskumu: jedna štúdia = žiadna štúdia; explorácia vs. konfirmácia; stupne voľnosti výskumníka; falošne pozitívna veda; evolúcia zlej vedy; otvorenosť a transparentnosť výskumných praktík; medzinárodné kolaboračné projekty*  *5. Psychologický výskum vs. prax: rozhodovanie výskumníka; kritické myslenie v praxi; aplikácia poznatkov a metód z výskumu do praxe; subjektivita výskumníka*  *6. Meta-analytické myslenie: kumulatívnosť vedy; základné koncepty a princípy realizovania a interpretovania meta-analýzy; metódy detekcie a korekcie publikačného skreslenia*  *7. Renesancia psychológie: možnosti zlepšenia psychologického výskumu a praxe; koncepčné a softwarové alternatívy zlepšovania stavu a ich praktické využitie* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Bakker, M., van Dijk, A., Wicherts, J. M. (2012). The rules of the game called psychological science. Perspectives on Psychological Science, 7, 543-554.*  *Cumming, G. (2011). Understanding The New Statistics: Effect Sizes, Confidence Intervals, and Meta-Analysis. Routledge.*  *Dienes, Z. (2008). Understanding Psychology as a Science: An Introduction to Scientific and Statistical Inference. Palgrave Macmillan.*  *Chambers, Ch. (2017). The Seven Deadly Sins of Psychology: A Manifesto for Reforming the Culture of Scientific Practice. Princeton University Press.*  *Nelson, L. D., Simmons, J., Simonsohn, U. (2018). Psychology's Renaissance. Annual Review of Psychology. 69, 511-534. doi: 10.1146/annurev-psych-122216-011836* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk (mierne pokročilý)* | |
| **Poznámky:** ---- | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *0*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VYSPS1/22* | **Názov predmetu:** *Účasť na psychologickom výskume I.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/0 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *1* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1. - 6.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** - | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na minimálne troch rôznych psychologických výskumoch realizovaných na Inštitúte psychológie FF PU.*  *Predmet je ukončený zápočtom.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Prostredníctvom účasti na výskumných štúdiách sa študenti oboznámia s procesom psychologického výskumu a experimentu.*  *Zručnosti:*  *Účasť na psychologickom výskume pomôže porozumieť metódam skúmania ľudskej psychiky a správania.*  *Kompetencie:*  *Z pozície účastníka výskumu študent získa poznatky aplikovateľné pri tvorbe a realizácii vlastného výskumného plánu (napr. pri záverečnej práci) a taktiež schopnosť lepšie porozumieť a interpretovať výsledky iných výskumov.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Povaha jednotlivých psychologických výskumov/experimentov bude upresnená na začiatku výučby predmetu.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *1. American Educational Research Association., American Psychological Association., National Council on Measurement in Education., a Joint Committee on Standards for Educational and Psychological Testing (U.S.). (2014). Standards for educational and psychological testing.*  *2. Džuka, J. (2006). Základy psychometrie a teórie testov. Prešov: FF PU.*  *3. Urbánek, T., Denglerová, D., Širuček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychológii. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk (mierne pokročilý)* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VYSPS2/22* | **Názov predmetu:** *Účasť na psychologickom výskume II.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/0 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *1* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1. - 6.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na minimálne troch rôznych psychologických výskumoch realizovaných na Inštitúte psychológie FF PU.*  *Predmet je ukončený zápočtom.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Prostredníctvom účasti na výskumných štúdiách sa študenti oboznámia s procesom psychologického výskumu a experimentu.*  *Zručnosti:*  *Účasť na psychologickom výskume pomôže porozumieť metódam skúmania ľudskej psychiky a správania.*  *Kompetencie:*  *Z pozície účastníka výskumu študent získa poznatky aplikovateľné pri tvorbe a realizácii vlastného výskumného plánu (napr. pri záverečnej práci) a taktiež schopnosť lepšie porozumieť a interpretovať výsledky iných výskumov.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Povaha jednotlivých psychologických výskumov/experimentov bude upresnená na začiatku výučby predmetu.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *1. American Educational Research Association., American Psychological Association., National Council on Measurement in Education., a Joint Committee on Standards for Educational and Psychological Testing (U.S.). (2014). Standards for educational and psychological testing*  *2. Džuka, J. (2006). Základy psychometrie a teórie testov. Prešov: FF PU.*  *3. Urbánek, T., Denglerová, D., Širuček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychológii. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský a anglický jazyk (mierne pokročilý)* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VYSPS3/22* | **Názov predmetu:** *Účasť na psychologickom výskume III.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/0 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *1* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1. - 6.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na minimálne troch rôznych psychologických výskumoch realizovaných na Inštitúte psychológie FF PU.*  *Predmet je ukončený zápočtom.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Prostredníctvom účasti na výskumných štúdiách sa študenti oboznámia s procesom psychologického výskumu a experimentu.*  *Zručnosti:*  *Účasť na psychologickom výskume pomôže porozumieť metódam skúmania ľudskej psychiky a správania.*  *Kompetencie:*  *Z pozície účastníka výskumu študent získa poznatky aplikovateľné pri tvorbe a realizácii vlastného výskumného plánu (napr. pri záverečnej práci) a taktiež schopnosť lepšie porozumieť a interpretovať výsledky iných výskumov.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Povaha jednotlivých psychologických výskumov/experimentov bude upresnená na začiatku výučby predmetu.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *1. American Educational Research Association., American Psychological Association., National Council on Measurement in Education., a Joint Committee on Standards for Educational and Psychological Testing (U.S.). (2014). Standards for educational and psychological testing*  *2. Džuka, J. (2006). Základy psychometrie a teórie testov. Prešov: FF PU.*  *3. Urbánek, T., Denglerová, D., Širuček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychológii. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský a anglický jazyk (mierne pokročilý)* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/VYSPS3/22* | **Názov predmetu:** *Účasť na psychologickom výskume III.* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Rozsah vzdelávacích činností: 0/0 hod. týždenne*  *Metóda: kombinovaná* | |
| **Počet kreditov:** *1* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *1. - 6.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na minimálne troch rôznych psychologických výskumoch realizovaných na Inštitúte psychológie FF PU.*  *Predmet je ukončený zápočtom.* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Prostredníctvom účasti na výskumných štúdiách sa študenti oboznámia s procesom psychologického výskumu a experimentu.*  *Zručnosti:*  *Účasť na psychologickom výskume pomôže porozumieť metódam skúmania ľudskej psychiky a správania.*  *Kompetencie:*  *Z pozície účastníka výskumu študent získa poznatky aplikovateľné pri tvorbe a realizácii vlastného výskumného plánu (napr. pri záverečnej práci) a taktiež schopnosť lepšie porozumieť a interpretovať výsledky iných výskumov.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Povaha jednotlivých psychologických výskumov/experimentov bude upresnená na začiatku výučby predmetu.* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *1. American Educational Research Association., American Psychological Association., National Council on Measurement in Education., a Joint Committee on Standards for Educational and Psychological Testing (U.S.). (2014). Standards for educational and psychological testing*  *2. Džuka, J. (2006). Základy psychometrie a teórie testov. Prešov: FF PU.*  *3. Urbánek, T., Denglerová, D., Širuček, J. (2011). Psychometrika. Měření v psychológii. Praha: Portál.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský a anglický jazyk (mierne pokročilý)* | |
| **Poznámky:** | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *Predmet nie je hodnotený známkou*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | |  |  |  |  |  |  | | |
| **Vyučujúci:**  *Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |

**INFORMAČNÝ LIST PREDMETU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vysoká škola:** *Prešovská univerzita v Prešove* | |
| **Fakulta:** *Filozofická fakulta* | |
| **Kód predmetu:** *1IPS/STOBP/22* | **Názov predmetu:** *Obhajoba bakalárskej práce (Profilový predmet)* |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  *Predmet štátnej skúšky* | |
| **Počet kreditov:** *5* | |
| **Odporúčaný semester štúdia:** *6.semester* | |
| **Stupeň vysokoškolského štúdia:** *1.* | |
| **Podmieňujúce predmety:** *1IPS/BCPRAC/22 – Bakalárska práca (Profilový predmet)* | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  *V priebehu obhajoby je overované:*  *a) obsahová adekvátnosť prezentácie v stanovenom časovom rozsahu*  *b) formulácia a splnenie cieľa práce,*  *c) adekvátnosť zvolenej metódy a správnosť realizovaných postupov,*  *d) kvalita interpretačných záverov (diskusia)*  *e) adekvátnosť reagovania na pripomienky a otázky oponentov*  *f) úroveň prejavu*  *Štátnicová komisia parciálne hodnotí úroveň obhajoby záverečnej práce a odpovede na otázky oponentov a komisie. Celkové hodnotenie štátnej skúšky sa vypočíta z priemeru známok posudkov a z parciálnych hodnotení obhajoby záverečnej práce. Hodnotenie:*  *A: 1,00 – 1,24*  *B: 1,25 – 1,74*  *C: 1,75 – 2,24*  *D: 2,25 – 2,74*  *E: 2,75 – 3,00*  *FX: 3,01 – a vyššie* | |
| **Výsledky vzdelávania:**  *Vedomosti:*  *Študent obhajujúci bakalársku prácu prezentuje definície kľúčových pojmov vzťahujúcich sa k téme jeho bakalárskej práce s využitím aktuálnej (predovšetkým) časopiseckej literatúry.*  *Zručnosti:*  *Demonštruje spôsobilosť samostatnej analýzy výskumného problému a preukáže schopnosť formulovať všetky súčasti výskumnej správy – teoretické východiská, metóda (vzorka, nástroje, priebeh výskumu a štatistické postupy), výsledky, diskusia a záver.*  *Kompetencie:*  *Obhajobou bakalárskej práce, ktorá je formou ústnej skúšky, získava kompetenciu verbálne odborne a s využitím vedeckých argumentov formulovať, prezentovať a vysvetľovať svoje postupy a preukázať tak nadobudnuté vedomosti v odbornej rozprave.* | |
| **Stručná osnova predmetu:**  *Bakalárska práca je obhajovaná pred komisiou a pri obhajobe je stanovený tento postup:*  *a ) študent stručne uvedie podstatný obsah svojej písomnej práce a prezentuje projekt výskumu*  *b) oponenti prednesú podstatnú časť svojho posudku*  *c) študent zaujme stanovisko k posudkom, vyjadrí sa ku všetkým námietkam a pripomienkam a odpovie na otázky,*  *d) predsedajúci otvorí diskusiu, na ktorej sa môžu zúčastniť všetci členovia komisie a všetci prítomní*  *e) študent počas diskusie odpovie na všetky otázky a zaujme stanovisko ku všetkým podnetom a námietkam jej účastníkov*  *f) v priebehu diskusie sú formulované ad-hoc otázky z príslušnej oblasti výskumu, otázky z metodológie, psychometrie a štatistiky v kontexte zamerania realizovaného výskumu* | |
| **Odporúčaná literatúra:**  *Určuje vedúci záverečnej práce podľa tematického zamerania záverečnej práce.* | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský jazyk a anglický jazyk* | |
| **Poznámky:** *-* | |
| **Hodnotenie predmetov**  Celkový počet hodnotených študentov: *135*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 50% | 23% | 7% | 8% | 4% | 8% | | |
| **Vyučujúci:**  *Vedúci štátnicovej komisie; garant - prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |
| **Dátum poslednej zmeny:** *22.2.2022* | |
| **Schválil:** *prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.* | |