

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 1.3.2022

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Švaňa
I.2 Meno / Name	Lukáš
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.,
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1984
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Inštitút etiky a bioetiky / Institute of Ethics and Bioethics
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 1
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent / lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	lukas.svana@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	www.portalvs.sk/regzam/detail/25415
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	2.1.5 etika / 2.1.5 ethics
I.11 ORCID iD ³	0000-0002-0906-2879

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove / University of Presov	2009	Učiteľstvo všeobecno vzdelávacích predmetov v kombinácii: anglický jazyk a literatúra- etická výchova / Teacher training in English language and literature - ethical education
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove / University of Presov	2015	2.1.5etika / 2.1.5 ethics
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent / lecturer	Inštitút etiky a bioetiky, FF, PU / Faculty of Arts, University of Prešov, Institute of Ethics and Bioethics	2015 – doteraz trvá / 2015 – till now

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh / New trends in the creation of didactic tests and assignments	Interaktívna škola, s. r. o Prešov	2019

Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese / Mind maps in the teaching process	Interaktívna škola, s. r. o Prešov	2019
Digitalizácia učebných materiálov / Digitization of teaching materials	Interaktívna škola, s. r. o Prešov	2019

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	9	9	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Textový seminár z utilitaristickej etiky I. / Text seminar form utilitarian ethics I.	etika / ethics	I.	filozofia/Philosophy
Textový seminár z etiky politiky / Text seminar on political ethics	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy
Súčasná etická teória / Contemporary ethical theories	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy
Morálka v povolání / Morality in the profession	etika / ethics	I.	filozofia/Philosophy
Sociálna a politická etika / Social and political ethics	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy
Metodika odbornej práce / Methodology of professional work	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy
Študentská vedecká konferencia / Student scientific conference	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a odkazov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	39	25
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	5	5

VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	32	30
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	14	14
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵		
1.	AAB: ŠVAŇA, Lukáš, 2016 "Etika" vojny a terorizmu. Bratislava: VEDA.	
2.	ADM: ŠVAŇA, Lukáš, 2020, Jus post bellum and global responsibility for peace. In Pro-Fil. An Internet Journal of philosophy. 21(2). s. 18-29	
3.	ADN: ŠVAŇA, Lukáš, 2017, (Military) human enhancement - ethical aspects, In Human Affairs : a postdisciplinary journal for humanities & social sciences, 27(2), s. 153-165	
4.	ACD: ŠVAŇA Lukáš. 2019. Etická výchova v globálnych súvislostiach – problematika vojen a terorizmu. Prešov: FF PU. In: Metodika inovácie etickej výchovy (pre stredné školy), s. 165-187	
5.	BCI: ŠVAŇA, Lukáš, 2019. Globálna etika (vybrané kapitoly). Prešov: Prešovská univerzita v Prešove.	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶		
1.	AAB: ŠVAŇA, Lukáš, 2016 "Etika" vojny a terorizmu. Bratislava: VEDA.	
2.	ADM: ŠVAŇA, Lukáš, 2020, Jus post bellum and global responsibility for peace. In Pro-Fil. An Internet Journal of philosophy. 21(2). s. 18-29	
3.	ADN: ŠVAŇA, Lukáš, 2017, (Military) human enhancement - ethical aspects, In Human Affairs : a postdisciplinary journal for humanities & social sciences, 27(2), s. 153-165	
4.	ACD: ŠVAŇA Lukáš. 2019. Etická výchova v globálnych súvislostiach – problematika vojen a terorizmu. Prešov: FF PU. In: Metodika inovácie etickej výchovy (pre stredné školy), s. 165-187	
5.	BCI: ŠVAŇA, Lukáš, 2019. Globálna etika (vybrané kapitoly). Prešov: Prešovská univerzita v Prešove.	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷		
1.	4.ŠVAŇA, Lukáš, 2017, (Military) human enhancement – ethical aspects, Human Affairs, Roč. 27, č.2, s. 155-165. [1] RANISH, Robert. When CRISPR meets fantasy: transhumanism and the military in the age of gene editing. In Cognitive technologies, ISSN 1611-2482. Deutschland : Springer Sciences, 2021, s. 111-120	
2.	3.ŠVAŇA, Lukáš, 2016, Charlie Hebdo attacks in the light of aquinas' doctrine of double effect and ignatieff's lesser evil theory, Human Affairs, Roč. 26, č.1, s. 63-72. [3] GRANTHAM, B., MILLER, T. We hate to quote Stanley Fish, but: "There's no such thing as free speech, and it's a good thing, too." Or is it?. In After Charlie Hebdo : terror, racism and free speech. Londýn : Zed Books, 2017, s. 238. ISBN 978-1-78360-939-0	
3.	1.ŠVAŇA, Lukáš, 2016, Charlie Hebdo attacks in the light of aquinas' doctrine of double effect and ignatieff's lesser evil theory, Human Affairs, Roč. 26, č. 1, s. 63-72. [3] CHENG, J.W., MITOMO, H., SEO, Y. et al. The lesser evil? Public opinion towards regulating fake news in three Asian countries – Online ITS conference: June 14-17, 2020. In ITS Conference, Online Event 2020 [online]. [S.l.] : ECONSTOR, 2020 [cit. 2021-02-03], s. 14. Dostupný na internete < https://www.econstor.eu/bitstream/10419/224849/1/Cheng-et-al.pdf	
4.	2.ŠVAŇA, Lukáš, 2016, Charlie Hebdo attacks in the light of aquinas' doctrine of double effect and ignatieff's lesser evil theory, Human Affairs, Roč. 26, č. 1, s. 63-72. [1] FERENČÍK, Milan. I'm not Charlie: (Im)politeness evaluations of the Charlie Hebdo attack in an internet discussion forum. In Journal of pragmatics, ISSN 0378-2166. 2017, vol. 111, s. 54-71	
5.	5.ŠVAŇA, Lukáš, 2016, Charlie Hebdo attacks in the light of aquinas' doctrine of double effect and ignatieff's lesser evil theory, Human Affairs, Roč. 26, č.1, s. 63-72.[3] MILLER, Toby. El trabajo cultural. Barcelona : Gedisa, 2018. ISBN 978-84-17341-46-6	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸		
1.	Etika sociálnych dôsledkov v kontexte súčasných etických teórií (riešiteľ, VEGA 1/0629/15). The project aim is to confront the ethics of social consequences as one of the versions of non-utilitarian consequentialism with some present ethical theories, to examine strengths or weaknesses from the viewpoint of the mentioned ethical concept ability to respond the ethical and moral problems of the present. The analysis, comparison and evaluation of the values of the first row (the values of humanity, human dignity, moral human right to life) and the second row within the ethics of social consequences (justice, responsibility, tolerance and duty), including understanding the consequences compared to other ethical theories and their understanding of these values or criteria consequences. Critical area considers the idea of human being as a moral subject within the ethics of social consequences and comparisons with human perception, or persons in the current ethical concepts. It should also be paid attention to questions of origin perception morals and morality, substance of good and evil, etc. / Etika sociálnych dôsledkov v kontexte súčasných etických teórií (riešiteľ, VEGA 1/0629/15). Cieľom projektu je porovnávať etiku sociálnych dôsledkov ako jednu z verzií neutilitárneho konzekvencializmu s niektorými súčasnými etickými teóriami. Taktiež skúmať silné a slabé stránky z pohľadu spomínaného etického konceptu schopnosti reagovať na etické a morálne problémy prítomnosti. Analýza, porovnanie a hodnotenie hodnôt prvého radu (hodnoty ľudskosti, ľudská dôstojnosť, morálne právo človeka na život) a druhého radu v rámci etiky sociálnych dôsledkov (spravodlivosť, zodpovednosť, tolerancia a povinnosť), vrátane pochopenia dôsledkov v porovnaní s inými etickými teóriami a chápanie dôsledkov týchto hodnôt alebo kritérií. Kritická oblasť uvažuje o predstave človeka ako o morálnom subjekte v rámci etiky sociálnych dôsledkov a porovnávaní s ľudským vnímaním, resp. osobami v súčasných etických koncepciách. Pozornosť treba venovať aj otázkam pôvodu vnímania morálky, podstaty dobra a zla atď.	

2.	Dejiny etického myslenia na Slovensku I. (zodpovedný riešiteľ, KEGA 011PU-4/2015). Ethics did not present a fully appreciated field of philosophical thought in Slovakia in the past. In most cases ethics has been a part of school education, or religious framework. A more important development of the ethical thought in the area of Slovakia can be noted in the 18th Century. This state has also been reflected in the research of the ethical thought in Slovakia. Certain assumptions or preconditions for such research can be found in the research of Osuský and Münz. The aim of this project is to prepare a textbook and other handbooks the systematically presenting ethical thinking in Slovakia from the period of the 16th until the 18th Centuries. The realization of the project includes also an anthology of the translations of the most significant writings in the field of ethics in the area of Slovakia in the given period. / Dejiny etického myslenia na Slovensku I. (zodpovedný riešiteľ, KEGA 011PU-4/2015). Etika v minulosti na Slovensku nepredstavovala plne docenenú oblasť filozofického myslenia. Vo väčšine prípadov bola etika súčasťou školského vzdelávania alebo náboženského rámca. Významnejší rozvoj etického myslenia na území Slovenska možno zaznamenať v 18. storočí. Tento stav sa prejavil aj vo výskume etického myslenia na Slovensku. Isté predpoklady pre takýto výskum možno nájsť vo výskumoch Osuského, Münza, Hajka. Cieľom tohto projektu je pripraviť učebnicu a ďalšie príručky systematicky prezentujúce etické myslenie na Slovensku od 16. do 18. storočia. Súčasťou realizácie projektu je aj zborník prekladov najvýznamnejších spisov z oblasti etiky na území Slovenska v danom období.
3.	KEGA 010 PU/2018 Metodika prípravy učebných textov a didaktických pomôcok pre etickú výchovu (pre stredné školy). Anotácia: Hlavným zámerom projektu bolo skvalitniť výučbu etickej výchovy a posilniť jej status akvýchovacieho predmetu. Cieľom projektu bola príprava metodikučebných textov a didaktických pracovnýchlistov ako modelov pre výučbu etickej výchovy akosúčasťou tematickej inovácie a modernizácie edukačného procesu. Cieľom prípravy učebných textov je rozvíjanie slobodného kritického myslenia a pomoc pri aplikovaní poznatkov z etickej teórie do riešenia aktuálnych a reálnych životných situácií, pred ktorými dnes stojí mladá generácia. / KEGA 010 PU / 2018 Methodology of preparation of teaching texts and didactic means for ethical education (for secondary schools). Abstract: The main purpose of the project was to improve the teaching of ethical education and strengthen its status as a subject. The aim of the project is to prepare the methodology of teaching and didactic worksheets as models for the teaching of ethical education, which are part of the thematic innovation and modernization of the educational process. The aim of the preparation of teaching texts is to develop free critical thinking and to help apply knowledge from ethical theory to solving current and real-life situations that the young generation is facing today.
4.	Dejiny etického myslenia na Slovensku II. (zodpovedný riešiteľ, KEGA 013PU_4/2019). Ethics did not present a fully appreciated field of philosophical thought in Slovakia in the past. In the 19th century ethics has been a part of school education, religious, pedagogical or political framework. A more important development of the ethical thought in the area of Slovakia can be noted since the 1940s. This state has also been reflected in the research of the ethical thought in Slovakia. Certain assumptions or preconditions for such research can be found in the research of Osuský, Münz, Hajko, Dupkala and especially Gluchman. The aim of this project is to prepare a textbook and other handbooks the systematically presenting ethical thinking in Slovakia from the period of the second half of 18th century until 1918. The realization of the project includes also an anthology of the translations of the most significant writings in the field of ethics in the area of Slovakia in the given period. The output of the project will be transformed to e-learning course based on Moodle / Dejiny etického myslenia na Slovensku II. (zodpovedný riešiteľ, KEGA 013PU_4/2019). Etika v minulosti na Slovensku nepredstavovala plne docenenú oblasť filozofického myslenia. V 19. storočí bola etika súčasťou školského vzdelávania, náboženského, pedagogického či politického rámca. Významnejší rozvoj etického myslenia na území Slovenska možno zaznamenať od 40. rokov 20. storočia. Tento stav sa prejavil aj vo výskume etického myslenia na Slovensku. Isté predpoklady pre takýto výskum možno nájsť vo výskumoch Osuského, Münza, Hajka, Dupkala a hlavne Gluchmana. Cieľom tohto projektu je pripraviť učebnicu a ďalšie príručky systematicky prezentujúce etické myslenie na Slovensku od obdobia druhej polovice 18. storočia až do roku 1918. Súčasťou realizácie projektu je aj zborník prekladov najvýznamnejších spisov z oblasti etiky na území Slovenska v danom období. Výstup projektu bude transformovaný na e-learningový kurz založený na Moodle.
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ /

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémiu / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Výkonný a technický redaktor časopisu Ethics & Bioethics (in Central Europe) / Executive and Technical Editor of periodical Ethics & Bioethics (in Central Europe)	Ethics & Bioethics (in Central Europe) journal, Prešovská univerzita	2011 – doteraz trvá / 2011 – lasts

študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta / Masaryk University, Faculty of Education	Poříčí 31, Brno, Česká republika / Poříčí 31, Brno, Czech Republic	1.3.2021- 1.6.2021	Národný štipendijný program / National Scholarship Program

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--