

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update:

10.3.2022

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Polomská
I.2 Meno / Name	Júlia
I.3 Tituly / Degrees	Mgr. PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1986
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Inštitút etiky a bioetiky, Filozofická fakulta PU / Institute of Ethics and Bioethics, Faculty of Arts - University of Prešov
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. Novembra 1, 08001 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent / lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	julia.klembarova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23559?mode=full
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	Učiteľstvo a pedagogické vedy, Filozofia / Teaching training and educational sciences, Philosophy
I.11 ORCID iD ³	0000-0001-5098-3947

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education	FF PU, Prešovská univerzita v Prešove / Faculty of Arts - University of Prešov	2008	učiteľstvo všeobecného vzdelávacieho predmetu (anglický jazyk a literatúra – etická výchova) / teacher training in English language and literature - ethical education
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	FF PU, Prešovská univerzita v Prešove / Faculty of Arts - University of Prešov	2010	učiteľstvo všeobecného vzdelávacieho predmetu (anglický jazyk a literatúra – etická výchova) / teacher training in English language and literature - ethical education
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	FF PU, Prešovská univerzita v Prešove / Faculty of Arts - University of Prešov	2014	etika (po novom filozofia) / ethics (currently philosophy)
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasná a predchádzajúca zamestnanie / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
Odborný asistent / lecturer	FF PU, Prešovská univerzita v Prešove / Faculty of Arts - University of Prešov	15.10.2014-02.11.2016
Odborný asistent / lecturer	FF PU, Prešovská univerzita v Prešove / Faculty of Arts - University of Prešov	01.08.2019- doteraz trvá / 01.08.2019-till now

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
---	---	-----------------

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	2	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses			

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Špeciálna pedagogika / Pedagogy of Special needs education	Etika / Ethics	II.	filozofia/Philosophy
Učiteľská etika / Ethics of Teaching	Učiteľstvo akademických predmetov / Teaching of academic subjects	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Textový seminár z bioetiky 2 / Text seminar in bioethics 2	etická výchova v kombinácii / ethical education in combination	I.	filozofia/Philosophy
Aktuálne otázky súčasnej etiky 3/ Current issues of contemporary ethics 3	etická výchova v kombinácii / ethical education in combination	I.	filozofia/Philosophy
Spoločenská komunikácia/ Social communication	Etika-sociálna práca/ ethics -social work	I.	filozofia/Philosophy
Profesijná etika/ Professional ethics	Etika / Ethics	II.	filozofia/Philosophy
Textový seminár z dejín etiky/ Textual seminar in history of ethics	Etika/ Ethics	I.	filozofia/Philosophy

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years

VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	52	12
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	0	0
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	50	36
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	14	14
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level		

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵		
1.	AAB Etiké a morálne aspekty mentálneho postihnutia : (v kontexte etiky sociálnych dôsledkov) / Júlia Klembarová ; Recenzenti Stefan Konstanczak, Josef Kuře. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2015. - 189 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis. Monographia 198 ; AFPh UP 490/523). - ISBN 978-80-555-1372-0.	
2.	AAB Akademická etika: akademická sloboda a medzifúdké vzťahy [elektronický zdroj] / Gabriela Platková Olejárová, Katarína Komenská, Júlia Klembarová ; Recenzenti Viera Bilasová, Ján Čipkár. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2013. - online, 93 s. - ISBN 978-80-555-1029-3.	
3.	ACB Podnety a námety pre etickú výchovu : (pre stredné školy) [print, elektronický dokument] / Viera Bilasová, Beáta Balogová, Viera Bilasová, Gita Geremešová, Ján Kalajtšidis, Adela Lešková Blahová, Štefan Oreško, Gabriela Platková Olejárová, Júlia Polomská, Lukáš Švaňa, Ján Kaliský, Lenka Pasternáková. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta, 2020. - 275 s. - ISBN 978-80-555-2505-1. - ISBN 978-80-555-2507-5.	
4.	ACD Ľudská dôstojnosť ako téma etickej výchovy [print] / Júlia Polomská. - In: Metodika inovácie etickej výchovy (pre stredné školy) [print, elektronický dokument] / Viera Bilasová, Daniela Navrátilová, Ján Kaliský. - Prešov : Filozofická fakulta, 2019. - ISBN 978-80-555-2241-8. - ISBN 978-80-555-2245-6. - S. 99-123 [1,4 AH].	
5.	ACD Dejiny etického myslenia v koncepcii etickej výchovy / Júlia Polomská ; Recenzenti Daniela Navrátilová, Ján Kaliský. - In: Filozofia etickej výchovy. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2016. - ISBN 978-80-555-1650-9. - S. 55-81 [1,59 AH].	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶		
1.	ACB Podnety a námety pre etickú výchovu : (pre stredné školy) [print, elektronický dokument] / Viera Bilasová, Beáta Balogová, Viera Bilasová, Gita Geremešová, Ján Kalajtšidis, Adela Lešková Blahová, Štefan Oreško, Gabriela Platková Olejárová, Júlia Polomská, Lukáš Švaňa, Ján Kaliský, Lenka Pasternáková. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta, 2020. - 275 s. - ISBN 978-80-555-2505-1. - ISBN 978-80-555-2507-5.	
2.	ACD Ľudská dôstojnosť ako téma etickej výchovy [print] / Júlia Polomská. - In: Metodika inovácie etickej výchovy (pre stredné školy) [print, elektronický dokument] / Viera Bilasová, Daniela Navrátilová, Ján Kaliský. - Prešov : Filozofická fakulta, 2019. - ISBN 978-80-555-2241-8. - ISBN 978-80-555-2245-6. - S. 99-123 [1,4 AH].	
3.	ACD Dejiny etického myslenia v koncepcii etickej výchovy / Júlia Polomská ; Recenzenti Daniela Navrátilová, Ján Kaliský. - In: Filozofia etickej výchovy. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2016. - ISBN 978-80-555-1650-9. - S. 55-81 [1,59 AH].	
4.	ADF Reflections on value education in Slovakia / Júlia Klembarová. - In: Ethics & Bioethics (in Central Europe). - ISSN 1338-5615. - Vol. 6, no. 1-2 (2016), s. 97-104.	
5.	AFC Význam etickej výchovy pre výchovu v rodine / Júlia Klembarová ; Recenzenti Norbert G. Pikula, Marek Rembierz. - In: Etyka - Rodzina - Spoleczenstwo. Tom 1. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016. - ISBN 978-83-7996-223-5. - S. [43]-50.	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷		
1.	AAB Etiké a morálne aspekty mentálneho postihnutia : (v kontexte etiky sociálnych dôsledkov) / Júlia Klembarová ; Recenzenti Stefan Konstanczak, Josef Kuře. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2015. - 189 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis. Monographia 198 ; AFPh UP 490/523). - ISBN 978-80-555-1372-0. [1] KOMENSKÁ, Katarína 2016. Bioethical reflection of disasters and catastrophes – new challenges for contemporary ethics. In Filozofický časopis, ISSN 0015-1831. 2016, vol. 64, no. 5, s. 773-782.	
2.	ADF Reflections on value education in Slovakia / Júlia Klembarová. - In: Ethics & Bioethics (in Central Europe). - ISSN 1338-5615. - Vol. 6, no. 1-2 (2016), s. 97-104. Polomská Júlia (100%) [1] GLUCHMANOVÁ, Marta 2016. Using the Moodle platform in English teaching. In TEM Journal : technology, education, management, informatics, ISSN 2217-8309. 2016, vol. 5, no. 4, s. 497.	
3.	ADF History of nursings ethics in Slovakia before 1989 / Júlia Klembarová. - In: Ethics & Bioethics (in Central Europe). - ISSN 1338 5615. - Vol. 3, no. 3-4 (2013), s. 127-137. Polomská Júlia (100%) [1] GLUCHMAN, Vasil 2020. Slovak Marxist-Leninist philosophy on work: experience of the second half of the twentieth century. In Studies in East European thought, ISSN 0925-9392. 2020, vol. 72, no. 1, s. 57.	
4.	ADF History of nursings ethics in Slovakia before 1989 / Júlia Klembarová. - In: Ethics & Bioethics (in Central Europe). - ISSN 1338 5615. - Vol. 3, no. 3-4 (2013), s. 127-137. Polomská Júlia (100%) [1] GLUCHMAN, Vasil et al. 2020. Filozoficko-etická úvaha nad Kunderovým románom "Valčík na rozloučenou". In Filozofický časopis, ISSN 0015-1831. 2020, roč. 678, č. 1, s. 111-120.	
5.	ADF The school classroom as a prejudice-free zone / Júlia Klembarová. - In: Ethics & Bioethics (in Central Europe). - ISSN 1338-5615. - Vol. 5, no. 1-2 (2015), s. 31-39. Polomská Júlia (100%) [1] GLUCHMANOVÁ, Marta 2021. The main principles and values of professional teaching ethics and their application in education. In Ethics & Bioethics (in Central Europe), ISSN 1338-5615. 2021, vol. 11, no. 1-2, s. 92-100.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸
--

1.	Metodika prípravy učebných textov a didaktických prostriedkov pre etickú výchovu na stredných školách (gymnáziách), KEGA 010PU-4/2018, zodpovedný riešiteľ Hlavným cieľom projektu je obsahovo aktualizovať a didakticky modernizovať výučbu etickej výchovy (EV) na gymnáziách. Cieľom projektu je rozvinúť a skvalitniť výučbu EV tak, aby motivácia, tvorivosť a kritickosť sprevádzala proces formovania mravného vedomia mladej generácie ako autonómnych morálnych subjektov, ktorí budú pripravení angažovane vstupovať do spoločenského života. / Methodology of teaching material preparation and didactic means for ethical education at secondary schools (grammar schools), KEGA 010PU-4/2018, principal investigator The main goal of the project is to update the content and didactically modernize the teaching of ethical education (EE) in grammar schools. The aim of the project is to develop and improve the teaching of EE so that motivation, creativity, and criticality accompany the process of forming the moral consciousness of the young generation as autonomous moral subjects who will be ready to enter social life.
2.	Výzvy pre učiteľa etickej výchovy v 21.storočí, KEGA 005PU-4/2014, zodpovedný riešiteľ Hlavným cieľom projektu je príprava vysokoškolských učebných textov pre inováciu študijného programu etickej výchovy ako moderného vzdelávacieho programu, ktorý zohľadní aktuálne potreby modernizácie edukačnej teórie i praxe. / Challenges for teachers of ethical education in the 21st century, KEGA 005PU-4/2014, principal investigator The main goal of the project is the preparation of university textbooks for the innovation of the study program of ethical education as a modern educational program which will take into account the current needs of modernization of educational theory and practice.
3.	E-learningový modul kurzu Dejiny etického myslenia na Slovensku II. (2. polovica 18. storočia - do roku 1918), 013PU-4/2019, zodpovedný riešiteľ / E-learning module of the course History of Ethical Thinking in Slovakia II. (2nd half of the 18th century - until 1918), 013PU-4/2019, principal investigator
4.	Etika sociálnych dôsledkov v kontexte súčasných etických teórií, VEGA 1/0629/15, zodpovedný riešiteľ Cieľom projektu je konfrontovať etiku sociálnych dôsledkov ako jednu z verzií neutilitaristického konzekvencializmu s niektorými etickými teóriami súčasnosti, skúmať prednosti, prípadne aj slabé stránky z hľadiska schopnosti uvedenej etickej koncepcie odpovedať na etické a morálne problémy súčasnosti. / Ethics of social consequences in the context of contemporary ethical theories, VEGA 1/0629/15, principal investigator The aim of the project is to confront the ethics of social consequences as one of the versions of non-utilitarian consequentialism with some ethical theories of the present, to examine the advantages and weaknesses in terms of the ability of the ethical concept to respond to the ethical and moral problems of the present.
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémiá / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Queen Maud's College of Early Childhood Education	Trondheim, Nórsko / Norway	23.9.2009 – 21.12.2009	Študijný pobyt zameraný na predmety týkajúce sa profesijnej etiky a špeciálnej pedagogiky / The study program focused on subjects related to professional ethics pedagogy of Special needs education

Pohoda- organizácia pre normálny život ľudí s postihnutím / an organization for the normal life of people with disabilities	Praha, Česká republika / Czech republic	31.05.2011- 30.08.2011	Praktická stáž v trvaní 3 mesiacov- práca s klientmi s mentálnym postihnutím- prvý mesiac- práca v dennom klube pre klientov s postihnutím. Druhý, tretí mesiac- práca na chránenom byte v pozícii asistenta s klientmi s mentálnym postihnutím. Štúdium odbornej literatúry v Národnej knižnici ČR / Practical internship lasting 3 months - working with clients with mental disabilities - first month - working in a day center for clients with disabilities. The second and third month - work in a sheltered apartment in the position of client's assistant of people with mental disabilities. Study of professional literature in the National Library of the Czech Republic
University of Oslo, Medzinárodná letná škola 2012 / International Summer School 2012	Oslo, Nórsko / Norway	23.06.2012- 03.08.2012	Štúdium na medzinárodnej letnej škole, Univerzita v Osle. Navštevovala som kurz Special needs education – Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi potrebami/Špeciálna pedagogika / Study at the international Summer School, University of Oslo. I attended the course Special needs education - Special pedagogy
Univerzita v Linköpingu / Linköping University	Linköping, Švédsko / Sweden	03.11.2012 – 02.12.2012	Výskumný pobyt, štúdium odbornej literatúry v knižniciach, práca so zahraničnými online databázami, prezentácia dizertačnej práce / Research stay, the study of professional literature in libraries, work with foreign online databases, dissertation presentation

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--

|