

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 1.3.22

I. Základné údaje / Basic information	
I.1 Priezvisko / Surname	Švaňa
I.2 Meno / Name	Lukáš
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.,
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1984
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Inštitút etiky a bioetiky / Institute of Ethics and Bioethics
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 1
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent / lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	lukas.svana@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	www.portalvs.sk/regzam/detail/25415
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	2.1.5 etika / 2.1.5 ethics
I.11 ORCID ID ³	0000-0002-0906-2879

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth			
	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove / University of Presov	2009	Učiteľstvo všeobecno vzdelávacích predmetov v kombinácii: anglický jazyk a literatúra- etická výchova / Teacher training in English language and literature - ethical education
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove / University of Presov	2015	2.1.5etika / 2.1.5 ethics
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment		
III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
odborný asistent / lecturer	Inštitút etiky a bioetiky, FF, PU / Faculty of Arts, University of Prešov, Institute of Ethics and Bioethics	2015 – doteraz trvá / 2015 – till now

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills		
IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh / New trends in the creation of didactic tests and assignments	Interaktívna škola, s. r. o Prešov	2019
Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese / Mind maps in the teaching process	Interaktívna škola, s. r. o Prešov	2019

Digitalizácia učebných materiálov / Digitization of teaching materials	Interaktívna škola, s. r. o Prešov	2019

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	0	0	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	9	9	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku
/ Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Textový seminár z utilitaristickej etiky I. / Text seminar form utilitarian ethics I.	etika / ethics	I.	filozofia/Philosophy
Textový seminár z etiky politiky / Text seminar on political ethics	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy
Súčasná etická teória / Contemporary ethical theories	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy
Morálka v povolani / Morality in the profession	etika / ethics	I.	filozofia/Philosophy
Sociálna a politická etika / Social and political ethics	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy
Metodika odbornej práce / Methodology of professional	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy
Študentská vedecká konferencia / Student scientific conference	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a odkazov na výstupy tvorivej činnosti
/ Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	39	25
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	5	5

VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	32	30
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	14	14
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	0	0

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵		
1.	AAB: ŠVAŇA, Lukáš, 2016 "Etika" vojny a terorizmu. Bratislava: VEDA.	
2.	ADM: ŠVAŇA, Lukáš, 2020, Jus post bellum and global responsibility for peace. In Pro-Fil. An Internet Journal of philosophy. 21(2). s. 18-29	
3.	ADN: ŠVAŇA, Lukáš, 2017, (Military) human enhancement - ethical aspects, In Human Affairs : a postdisciplinary journal for humanities & social sciences, 27(2), s. 155-165	
4.	ACD: ŠVAŇA Lukáš. 2019. Etická výchova v globálnych súvislostiach – problematika vojen a terorizmu. Prešov: FF PU. In: Metodika inovácie etickej výchovy (pre stredné školy), s. 165-187	
5.	BCI: ŠVAŇA, Lukáš, 2019. Globálna etika (vybrané kapitoly). Prešov: Prešovská univerzita v Prešove.	

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶		
1.	AAB: ŠVAŇA, Lukáš, 2016 "Etika" vojny a terorizmu. Bratislava: VEDA.	
2.	ADM: ŠVAŇA, Lukáš, 2020, Jus post bellum and global responsibility for peace. In Pro-Fil. An Internet Journal of philosophy. 21(2). s. 18-29	
3.	ADN: ŠVAŇA, Lukáš, 2017, (Military) human enhancement - ethical aspects, In Human Affairs : a postdisciplinary journal for humanities & social sciences, 27(2), s. 155-165	
4.	ACD: ŠVAŇA Lukáš. 2019. Etická výchova v globálnych súvislostiach – problematika vojen a terorizmu. Prešov: FF PU. In: Metodika inovácie etickej výchovy (pre stredné školy), s. 165-187	
5.	BCI: ŠVAŇA, Lukáš, 2019. Globálna etika (vybrané kapitoly). Prešov: Prešovská univerzita v Prešove.	

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷		
1.	4.ŠVAŇA, Lukáš, 2017, (Military) human enhancement – ethical aspects, Human Affairs, Roč. 27, č.2, s. 155-165. [1] RANISH, Robert. When CRISPR meets fantasy: transhumanism and the military in the age of gene editing. In Cognitive technologies. ISSN 1611-2482. Deutschland : Springer Sciences. 2021. s. 111-120	
2.	3.ŠVAŇA, Lukáš, 2016, Charlie Hebdo attacks in the light of aquinas doctrine of double effect and ignatieff's lesser evil theory, Human Affairs, Roč. 26, č.1, s. 63-72. [3] GRANTHAM, B., MILLER, T. We hate to quote Stanley Fish, but: "There's no such thing as free speech, and it's a good thing, too." Or is it?. In After Charlie Hebdo : terror, racism and free speech. Londýn : Zed Books, 2017, s. 238. ISBN 978-1-78360-939-0	
3.	1.ŠVAŇA, Lukáš, 2016, Charlie Hebdo attacks in the light of aquinas doctrine of double effect and ignatieff's lesser evil theory, Human Affairs, Roč. 26, č. 1, s. 63-72. [3] CHENG, J.W., MITOMO, H., SEO, Y. et al. The lesser evil? Public opinion towards regulating fake news in three Asian countries – Online ITS conference: June 14-17, 2020. In ITS Conference, Online Event 2020 [online]. [S.l.] : ECONSTOR, 2020 [cit. 2021-02-03], s. 14. Dostupný na internete < https://www.econstor.eu/bitstream/10419/724829/1/Cheng_et_al.pdf	
4.	2.ŠVAŇA, Lukáš, 2016, Charlie Hebdo attacks in the light of aquinas doctrine of double effect and ignatieff's lesser evil theory, Human Affairs, Roč. 26, č. 1, s. 63-72. [1] FERENČÍK, Milan. I'm not Charlie: (im)politeness evaluations of the Charlie Hebdo attack in an internet discussion forum. In Journal of pragmatics, ISSN 0378-2166. 2017, vol. 111, s. 54-71	
5.	5.ŠVAŇA, Lukáš, 2016, Charlie Hebdo attacks in the light of aquinas doctrine of double effect and ignatieff's lesser evil theory, Human Affairs, Roč. 26, č.1, s. 63-72.[3] MILLER, Toby. El trabajo cultural. Barcelona : Gedisa, 2018. ISBN 978-84-17341-46-6	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸		
1.	VEGA 1/0629/15, 2015-2017, prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSC., Etika sociálnych dôsledkov v kontexte súčasných etických teórií / VEGA 1/0629/15, 2015-2017, prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSC., Ethics of social consequences in the context of current ethical theories	
2.	KEGA 011PU-4/2015, 2015-2017, prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSC., Vysokoškolská učebnica Dejiny etiky na Slovensku I. (16.-18. storočie). / KEGA 011PU-4/2015, 2015-2017, prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSC., University textbook History of Ethics in Slovakia I. (16th-18th century).	
3.	KEGA 010PU-4/2018, 2018-2020, prof. PhDr. Viera Bilasová, CSC., Metodika prípravy učebných textov a didaktických prostriedkov pre etickú výchovu na stredných školách / KEGA 010PU-4/2018, 2018-2020, prof. PhDr. Viera Bilasová, CSC., Methodology of preparation of teaching texts and didactic means for ethical education at secondary schools	
4.	KEGA 013PU-4/2019, 2019-2021, prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSC., E-learningový modul kurzu Dejiny etického myslenia na Slovensku II (2. polovica 18. storočia – do roku 1918) / KEGA 013PU-4/2019, 2019-2021, prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSC., E-learning module of the course History of Ethical Thinking in Slovakia II (2nd half of the 18th century - until 1918)	
5.		

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ /		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration

Výkonny a technický redaktor časopisu Ethics & Bioethics (in Central Europe) / Executive and Technical Editor of periodical Ethics & Bioethics (in Central Europe)	Ethics & Bioethics (in Central Europe) journal, Prešovská univerzita	2011 – doteraz trvá / 2011 – lasts

študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta / Masaryk University, Faculty of Education	Poříčí 31, Brno, Česká republika / Poříčí 31, Brno, Czech Republic	1.3.2021- 1.6.2021	Národný štipendijný program / National Scholarship Program

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts¹⁰

If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

--

Poznámky / explanatory notes

1.	Vysoká škola spracuje a vo vnútornom systéme vedie informácie v rozsahu nie menšom ako VUPCH všetkých učiteľov študijného programu. VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu alebo osôb zodpovedných za rozvoj a zabezpečenie kvality odboru habilitačného konania a inauguračného konania prikladá k príslušnej žiadosti.
2.	The institution processes, and in its internal system, administers the information about all teachers of a study programme to an extent no less than the Research/art/teacher profile (RATP). The RATP of the persons responsible for profile courses of the study programme, or the persons responsible for the development and quality assurance of the field of habilitation and inaugural procedures is attached to the corresponding application.
3.	Nepovinná položka / Optional item.
4.	Podľa čl. 6 odsek 4 Štandardov pre študijný program. / According to Art. 6 para. 4 of the Standards for the Study Programme.
5.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs, if the RATP form is attached to the application.
6.	Maximálne päť najvýznamnejších výstupov za ostatných šesť rokov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant outputs over the last six years, if the RATP form is attached to the application.
7.	Maximálne päť najvýznamnejších ohlasov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. / Maximum of five most significant citations, if the RATP form is attached to the application.
8.	Maximálne päť najvýznamnejších projektov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. Okrem názvu a stručnej charakteristiky projektu sa uvádza druh účasti (v slovenskom aj anglickom jazyku), ak je možné, hyperlink na projekt a jeho výstupy a ohlasy. / Maximum of five most significant projects, if the RATP form is attached to the application. In addition to the name and brief characteristics of the project, the type of participation is indicated (in Slovak and in English), if possible, a hyperlink to the project and its outputs and citations are stated as well.
9.	Napr. akademické funkcie, členstvá v redakčných radách a vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach. / E.g. academic positions, memberships in editorial boards and in scientific and professional societies.
10.	Maximálne 1800 znakov, ak je VUPCH prílohou žiadosti. /Maximum of 1800 characters, if the RATP form is attached to the application.

Názov študijného odboru

architektúra a urbanizmus / Architecture and Urbanism
bezpečnostné vedy / Safety and Security Sciences
biológia / Biology
biotechnológia/Biotechnology
doprava/Transport
drevárstvo/Wood Science and Technology
ekologické a environmentálne vedy/Ecological and Environmental Sciences
ekonómia a manažment/Economics and Management
elektrotechnika/Electrical and Electronics Engineering
farmácia/Pharmacy
filológia/Philology
filozofia/Philosophy
fyzika/Physics
geodézia a kartografia/Geodesy and Cartography
historické vedy/Historical Sciences
chémia/Chemistry
chemické inžinierstvo a technológia/Chemical Engineering and Technology
informatika/Computer Science
kybernetika/Cybernetics
lesníctvo/Forestry
logopédia a liečebná pedagogika/Speech and Language Therapy and Therapeutic Education
matematika/Mathematics
mediálne a komunikačné štúdiá/Media and Communication Studies
obrana a vojenstvo/Defence and Military
ošetrovateľstvo/Nursing
politické vedy/Political Science
poľnohospodárstvo a krajinárstvo/Agriculture and Landscape
potravinárstvo/Food Sciences
pôrodná asistencia/Midwifery
právo/Law
priestorové plánovanie/Spatial Planning
psychológia/Psychology
sociálna práca/Social Work
sociológia a sociálna antropológia/Sociology and Social Anthropology
stavebníctvo/Civil Engineering
strojárstvo/Mechanical Engineering
teológia/Theology
učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
umenie/Art
vedy o športe/Sport Sciences
vedy o umení a kultúre/Theory and History of Art and Culture
vedy o Zemi/Earth Sciences
verejné zdravotníctvo/Public Health
veterinárske lekárstvo/Veterinary Medicine
všeobecné lekárstvo/General Medicine
zdravotnícke vedy/Healthcare Sciences
získavanie a spracovanie zemských zdrojov/Extraction and Processing of Earth Resources

zubné lekárstvo/Dentistry, Dental Medicine