

CIELE A VÝSTUPY VZDELÁVANIA

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: *Filozofická fakulta*

Typ študijného programu: *štandardný/nekombinačný*

Názov študijného programu: *etika – sociálna práca*

Názov študijného odboru: *filozofia*

Stupeň vysokoškolského štúdia: *1.*

Forma štúdia: *denná*

Metóda štúdia: *prezenčná*

Výstupy vzdelávania

Profilový predmet: 1IEB/1UVFI/22 Úvod do filozofie

Odporúčaný semester: 1.

Získané vedomosti: študent/ka dokáže vysvetliť potrebu a úlohu filozofie v súčasnej spoločnosti. Vie rozoznať filozofický problém a relevantné spôsoby jeho riešenia vo filozofických textoch. Dokáže samostatne a argumentovane diskutovať o svetonázorových a filozofických otázkach.

Získané zručnosti: študent/ka získa základné zručnosti v analýze a interpretácii filozofických a etických textov. Dokáže argumentovane prezentovať (aj v PowerPointe) vlastné názory v riešení základných filozofických otázok.

Získané kompetencie: Osvojením si pluralistického charakteru filozofie posilňuje študent/ka svoje schopnosť porozumenia a tolerance voči iným názorom.

Profilový predmet: 1IEB/1SYET/22 Systematická etika

Odporúčaný semester: 2.

Získané vedomosti: študent/ka dokáže pomenovať, systematicky vysvetliť a zhodnotiť význam a miesto najdôležitejších etických a morálnych hodnôt v živote jednotlivca a spoločnosti.

Získané zručnosti: študent/ka dokáže chápať a prijať najvýznamnejšie etické, resp. morálne hodnoty a správať sa (konať) v súlade s nimi.

Získané kompetencie: študent/ka ovláda základy analýzy, komparácie a hodnotenia pri riešení etických dilem a problémov z oblasti etiky a morálky.

Profilový predmet: 1IEB/1FOET/22 Filozofické otázky etiky

Odporúčaný semester: 3.

Získané vedomosti: faktické a konceptuálne vedomosti z filozofie a etiky; študent/ka je schopný/á sa orientovať v problematike etických teórií v dejinách aj v súčasnosti; osvojí si metódu filozofickej reflexie

a kritického spôsobu uvažovania o živote; naučí sa uvažovať a hovoriť jazykom etiky o bežných problémoch a posúdiť ich; dokáže identifikovať morálne aspekty javov, porovnávať a hodnotiť ich; dokáže integrovať poznatky a dávať ich do vzťahových súvislostí, získava kompetencie abstraktne myslieť a zovšeobecňovať fenomény života.

Získané zručnosti: na hodnotenie a analýzu morálnych javov; študent/ka je pripravený/á aplikovať poznatky, konzultovať spôsoby hodnotenia, výchovne pôsobiť a sprostredkovať poznatky formou edukácie; dokáže modelovať životné situácie, konzultovať a poradiť pri výbere správneho riešenia; má dostatočné komunikačné, argumentačné a organizačné zručnosti; je pripravený/á niesť zodpovednosť za vlastné rozhodnutia.

Získané kompetencie: na prepojenie teoretických vedomostí ako metodologického základu ich aplikovania do reálneho života, viesť, riadiť a rozhodovať v krízových (dilematických) situáciách; študent/ka je spôsobilý/á rozpoznať hlavné, podstatné a dôležité vzťahové súvislosti a posúdiť ich; dokáže kriticky premýšľať a zhodnotiť ľudské správanie a konanie, odkrývať hodnotovú štruktúru situácie, upozorniť na neetické podoby správania; disponuje vlastným názorom a dokáže ho argumentovať, sprostredkovať a aplikovať v životnej situácii (organizácii, firme, zdravotníctve, školstve, vede a pod.).

Profilový predmet: 1IEB/1UAET/22 Úvod do aplikovanej etiky

Odporúčaný semester: 4.

Získané vedomosti: študent/ka dokáže vysvetliť vzťah medzi teoretickou etikou a praxou, argumentovať v prospech implementácie etiky do praxe a vymedziť metodologické východiská aplikovanej etiky.

Získané zručnosti: študent/ka dokáže vyjadriť svoje vlastné postoje k riešeniu problémov za pomoci etickej teórie, vybrať si vlastnú pozíciu z predloženého spektra etických teórií a odpovedať na otázky týkajúce sa opodstatnenia etiky pre prax.

Získané kompetencie: študent/ka má kompetenciu získavať a pracovať s aktuálnymi informáciami z odboru a využívať ich na riešenie praktických úloh. Je spôsobilý v oblasti racionálneho rozhodovania a diferencovaného prístupu k problémom. Je schopný kombinovať vedomosti získané na teoretických disciplínach s praktickými problémami.

Profilový predmet: 1IEB/1UVBI/22 Úvod do bioetiky

Odporúčaný semester: 5.

Získané vedomosti: študent/ka rozumie, dokáže vysvetliť základné charakteristiky bioetiky na úrovni aplikovanej etiky, deskriptívnej a normatívnej etiky. Dokáže pomenovať, vysvetliť a zhodnotiť význam najdôležitejších etických a morálnych hodnôt, princípov a noriem, ktoré sú relevantné pre bioetickú diskusiu. Študent/ka dokáže pomenovať a porovnať (argumentovať) rozdielne metodologické prístupy v bioetike, určiť ich (metodologicky) silné a slabé miesta.

Získané zručnosti: študent/ka je senzitívny/a na identifikáciu bioetických problémov a dilem. Dokáže v praxi uplatniť zdravotnú gramotnosť. Je spôsobilý/á realizovať odbornú kritickú reflexiu vrátane schopnosti samostatnej vyjadriť svoj názor na nemorálne javy a problémy z oblasti medicíny, zdravotníctva a environmentálnej problematiky.

Získané kompetencie: študent/ka je dostatočne samostatný/á a zodpovedný/á pri rozhodovaní a riešení špecifických problémov v meniacom sa prostredí, je otvorený/á a (interpersonálne) komunikatívny/a; dokáže samostatne vystupovať na verejnosti a prezentovať vlastné názory, vie v praxi uplatniť tvorivé a pružné myslenie, kritické myslenie v kontexte navrhovania riešení bioetických problémov a dilem v praxi.