

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ. The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 1.3.2022

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Bilasová
I.2 Meno / Name	Viera
I.3 Tituly / Degrees	Prof, PhD, CSc.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1951
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, Inštitút etiky a bioetiky / Faculty of Arts, University of Prešov, Institute of Ethics and Bioethics
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Prešov, 17. novembra 1
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesorka / professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	viera.bilasova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6245
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	FILOZOFIA (špecializácia ETIKA) / PHILOSOPHY (specialization ETHICS)
I.11 ORCID ID ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Filozofická fakulta UPJŠ Prešov / Faculty of Arts, UPJŠ Presov	1974	filozofia – dejepis / philosophy – history
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	SAV Bratislava / Slovak Academy of Sciences, Bratislava	1986	filozofia / philosophy
II.4 Titul docent / Associate professor	Filozofická fakulta PU Prešov / Faculty of Arts, University of Prešov	1999	dejiny filozofie / history of philosophy
II.5 Titul profesor / Professor	Filozofická fakulta PU Prešov / Faculty of Arts, University of Prešov	2012	etika / ethics
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
asistentka / assistant lecturer	FF UPJŠ Prešov / Faculty of Arts, UPJŠ Presov	1974 – 1977
odborná asistentka / lecturer	FF UPJŠ Prešov / Faculty of Arts, UPJŠ Presov	1977 – 1999
docentka / associate professor	FF PU Prešov / Faculty of Arts, UPJŠ Presov	1999 – 2012
profesorka / professor	FF PU Prešov / Faculty of Arts, University of Presov	2012 – doteraz trvá / 2012 – present

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Vysokoškolská pedagogika / Tertiary pedagogy	FF UPJŠ Prešov / Faculty of Arts, UPJŠ Presov	1977
anglický jazyk učiteľstvo / Teacher training in English language	FF PU Prešov / Faculty of Arts, UPJŠ Presov	1993

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
etika (spolugarantka) / Ethics (co-guarantor)	I.+II.	filozofia/Philosophy
etika – sociálna práca (spolugarantka) / Ethics – social work (co-guarantor)	I.+II.	filozofia/Philosophy
etika (spolugarantka) / Ethics (co-guarantor)	III.	filozofia/Philosophy

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned
etika (spolugarantka) / Ethics (co-guarantor)	filozofia/Philosophy

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	1	2	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	31	49	4

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Aktuálne otázky súčasnej etiky 1 / Current issues of Ethics 1	etika-sociálna práca/ ethics - social work	I.	filozofia/Philosophy
Metodológia1	filozofia/philosophy	I.	filozofia/Philosophy
Medicínska etika / Medical Ethics	etika/ethics	II.	filozofia/Philosophy
Úvod do filozofie / Introduction to the philosophy	etika -sociálna práca / ethics - social work	I.	filozofia/Philosophy
Filozofické otázky etiky / Philosophical issues of Philosophy	etika -sociálna práca / ethics - social work	I.	filozofia/Philosophy
Etika vedy / Ethics of Science	etika / ethics	II.	filozofia/Philosophy

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	174	39
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	3	2
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	247	12
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	13	6
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	5	4

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵

1.	AAB Úvod do epistemológie a metodológie vedy / Viera Bilasová, Eugen Andreanský a kol. - 1. vyd. - Prešov : [Prešovská univerzita, Filozofická fakulta], 2007. - 226 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis; Vysokoškolská učebnica 14 ; AFPh UP 162/244). - ISBN 978-80-8068-556-0. Bilasová Viera (35%), Andreanský Eugen (25%), Mihina František (15%), Malankievičová Silvia (15%), Kostelník Štefan (10%) / Introduction to Epistemology and Methodology of Science
2.	ADF Science and ethical value / Viera Bilasová. - In: Ethics & Bioethics (in Central Europe). - ISSN 1338 5615. - Vol. 3, no. 3-4 (2013), s. 111-116. Počet ohlasov: 3
3.	ABB : Etika v medicínskej profesii / Bilasová Viera, Gluchman Vasil (Recenzent), Novotný Rudolf (Recenzent), 2014. In: Etika a profesia : (sociologický výskum profesijnej etiky v podmienkach Slovenska). - Prešov : Filozofická fakulta PU v Prešove, 2014. - ISBN 978-80-555-1090-3. - S. 9-52 [3 AH]. / Ethic in medical profession; Ethics and profession. / Etics in medical profession
4.	AAB Výzvy pre etiku v súčasnosti / Viera Bilasová. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, 2008. - 204 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis; Monographia 23 ; AFPh UP 197/279). - ISBN 978-80-8068-715-1. / Challenges to present Ethics

5.	ABD Etika moral sense / Viera Bilasová, Milan Zigo, Dagmar Smreková. - In: Dejiny etického myslenia v Európe a USA. - Bratislava : Kalligram, 2008. - ISBN 978-80-8101-103-0. - S. 251-280. Bilasová Viera (32%), Zigo Milan (34%), Smreková Dagmar (34%)/ Ethics of moral sense: In: History of ethical thinking
----	---

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ACB Vybrané metodologické otázky výskumu v sociálnej práci : učebnica pre doktorandské štúdium [print] / Beáta Balogová, Viera Bilasová, Eva Žiaková, Anna Hudecová. - 1. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2020. - 103 s. - ISBN 978-80-555-2559-4./Selected methodological issues of research in social work
2.	ADN Moral theory and disaster / Viera Bilasová, Alexandra Smatanová. - In: Human Affairs : a postdisciplinary journal for humanities & social sciences. - ISSN 1210-3055. - Vol. 26, no. 1 (2016), s. 43-51.
3.	AAB Sociálne kontexty hodnôt [print] / Beáta Balogová, Viera Bilasová, Gita Geremešová. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta, 2018. - 82 s. - ISBN 978-80-555-2097-1./Social context of values
4.	BAB Malý slovník filozofie [print] / Viera Bilasová, Gita Geremešová. - 2. preprac. vyd. - Prešov : Akcent Print, 2018. - 323 s. - ISBN 978-80-89295-86-9. Bilasová Viera (50%), Geremešová Gita (50%)/ Small dictionary of Philosophy
5.	ACB Filozofické otázky etiky [print] / Viera Bilasová, Olga Sisáková, Ján Šiosiar. - 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2019. - 149 s. - ISBN 978-80-555-2395-8./ Philosophical issues of Ethics

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ADN Moral theory and disaster / Viera Bilasová, Alexandra Smatanová. - In: Human Affairs : a postdisciplinary journal for humanities & social sciences. - ISSN 1210-3055. - Vol. 26, no. 1 (2016), s. 43-51. Bilasová Viera (70%), Smatanová Alexandra (30%) [1] KOMENSKÁ, Katarína 2016. Bioethical reflection of disasters and catastrophes - new challenges for contemporary ethics. In Filozofický časopis, ISSN 0015-1831. 2016, vol. 64, no. 5, s. 773-782.
2.	AAB: Sociálne kontexty hodnôt [print] / Beáta Balogová, Viera Bilasová, Gita Geremešová. - 1. vyd. - Prešov : Filozofická fakulta, 2018. - 82 s. - ISBN 978-80-555-2097-1./Social context of value Balogová Beáta (34%), Bilasová Viera (33%), Geremešová Gita (33%) [4] PASTERNAKOVÁ, Lenka 2020. Špecifika súčasného vzdelávania. In Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae : print, ISSN 1336-2232. Ružomberok, 2020, Roč. 19, č. 5, s. 104-109. [3] DUŠEK, Jiří, ČEPELOVÁ, Slávka, PASTERNAKOVÁ, Lenka et al. 2020. Psychologické a právne východiská inkluzívnej sociálnej reality. 1. vyd. Tým nad Vitavou : Nová Forma, 2020, 123 s. ISBN 978-80-7612-283-3. [3] ČEPELOVÁ, Slávka, GABRIELOVÁ, Gabriela 2020. Sociálna psychológia v inkluzívnej edukačnej realite. In Lenka Pasternáková, Roman Hrm, Miroslava Szarková, Gabriela Gabriellová, Marián Horváth: Socialium actualis : elektronický dokument. 1. vyd. Tým nad Vitavou - Malá strana : Nová Forma, 2020, s. 41-60. ISBN 978-80-7612-164-5. [4] ČEPELOVÁ, Slávka, HASAJOVÁ, Livia, ZELINA, Miron et al. 2020. Vybrané kapitoly z manažmentu inkluzívnej školy. 1. vyd. Dubnica nad Váhom : Vysoká škola DTI, 2020, 110 s. ISBN
3.	ADF: Science and ethical value / Viera Bilasová. - In: Ethics & Bioethics (in Central Europe). - ISSN 1338 5615. - Vol. 3, no. 3-4 (2013), s. 111-116. Bilasová Viera (100%) [4] KOMENSKÁ, Katarína 2015. STEM education as a space for bioethics and moral education. In Ethics & Bioethics (in Central Europe), ISSN 1338-5615. 2015, vol. 5, no. 3-4, s. 180. [2] KALAJTZIDIS, Ján 2017. Ethics of social consequences and ethical issues of consumption. In Human Affairs, ISSN 1210-3055. 2017, vol. 27, no. 2, s. 166-177. [1] ŠVAŇA, Lukáš 2017. (Military) human enhancement - ethical aspect. In Human Affairs : a postdisciplinary journal for humanities & social sciences, ISSN 1210-3055. 2017, vol. 27, no. 2, s. 155-165.
4.	BAB: Étos, dejiny, súčasnosť / Viera Bilasová ; [Recenzenti Vasil Gluchman, Petr Jemelka]. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2012. - 197 s. - (Acta Facultatis Philosophicae Universitatis Prešovensis. Monographia 145 ; AFPh UP 360/441). - ISBN 978-80-555-0611-1. Bilasová Viera (100%); BELÁŠ, Lubomír 2014. Étos, dejiny, súčasnosť. In Historia Ecclesiastica : časopis pre dejiny cirkvi a náboženstiev v Strednej Európe, ISSN 1338-4341. 2014, roč. 5, č. 1, s. 189-194./Ethos, history and present. [3] BALOGOVÁ, Beata 2014. Prohes žinok 21-ho stollit'ia v postkomunistických krajinách - mif či realita? = Progress of the 21st century women in post communist countries - myth or reality?. In Materialy III Mižnarodnoi nauko-po-praktyčnoj konferenciji "Slovianskyj svit: zdobutky, problemy, perspektivy" : 10-11 travnia 2014 r. Užhorod : PRAT "Vydavnytvo Zakarpatt'a", 2014, s. 277. ISBN 978-966-347-082-5. [1] GLUCHMAN, Vasil 2016. Reformation humanist Leonard Stöckel (1510-1560) and the Christian political ethics of Erasmus of Rotterdam. In Journal of religious history, ISSN 0022-4227. 2016, vol. 40, no. 1, s. 20-43.] GLUCHMAN, M., KALAJTZIDIS, J. 2014. Ethics of social consequences and issue of the principle of humanity in medical ethics. In 2nd Eurasian multidisciplinary forum, EMF 2014 : conference proceedings, 23-26 October 2014, Tbilisi, Georgia. Vol. 2. Tbilisi : European scientific institute, ESI, 2014, s. 243. ISBN 978-608-4642-30-5. [6] DŽUPKOVÁ, Helena 2013. Étos, dejiny a súčasnosť. In Slovenská politologická revue [online], ISSN 1335-9096. 2013, vol. 13, no. 3, s. 244-246. Dostupný na internete < http://revue.kpol.ff.ucm.sk/recenzie-book-reviews/bilasova-viera-etos-dejiny-a-sucasnost-helena-dzupkova.html >
5.	ACB: Vybrané metodologické otázky výskumu v sociálnej práci : učebnica pre doktorandské štúdium [print] / Beáta Balogová, Viera Bilasová, Eva Žiaková, Anna Hudecová. - 1. vyd. - Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2020. - 103 s. - ISBN 978-80-555-2559-4. Balogová Beáta (50%), Bilasová Viera (50%)/Selected methodological issues of research in social work [6] JAŠKOVÁ, Anna 2020. Beáta Balogová, Viera Bilasová: Vybrané metodologické otázky výskumu v sociálnej práci. Učebnica pre doktorandské štúdium. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2020. In Journal Socioterapie : elektronický dokument, ISSN 2453-7543. Prešov, 2020, Roč. 6, č. 1, s. 37-38. Dostupný na internete < https://www.unipo.sk/public/media/29623/J5%20FINITO.pdf >

VI.5. Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA 1/0629/15 ESD v kontexte etických teórií. Riešiteľka. Anotácia: Projekt je zameraný na výskum etickej teórie, predovšetkým ESD ako verzie neutilitaristického konzekvenzializmu. Opiera sa na jednej úrovni o základné hodnoty ľudskosti, ľudských práv a ľudskej dôstojnosti, na druhej úrovni význam morálnych dôsledkov v porovnaní s pohľadmi iných etických teórií. Kritická etická teória sústreďuje pozornosť na skúmanie morálneho subjektu a jeho formovanie. / VEGA 1/0629/15 ESD in the context of ethical theories. Investigator. Abstract: The project is focused on the research of ethical theory, especially Ethics of social consequences as a version of non-utilitarian consequentialism. It is based at one level on the fundamental values of humanity, human rights, and human dignity, at another level, the importance of moral implications compared to the views of other ethical theories. The critical ethical theory focuses on the study of the moral subject and its formation.
2.	KEGA 011PU-4/2015 Vysokoškolská učebnica dejín etiky na Slovensku (16.-18. storočie): zástupca vedúceho riešiteľa. Anotácia: Cieľom projektu je pripraviť vysokoškolskú učebnicu a ďalšie učebné texty prezentujúce dejiny etiky na Slovensku (16.-18. storočie). Realizácia projektu zahŕňa aj prípravu antológie prekladov významných písomností z oblasti etiky na Slovensku v danom období. Výstup projektu bude transformovaný do podoby e-learningu ako kurzu v rámci Moodle. The aim of this project is to prepare a textbook and other handbooks the systematically presenting ethical thinking in Slovakia from the period of the second half of 18th century until 1918. The realization of the project includes also an anthology of the translations of the most significant writings in the field of ethics in the area of Slovakia in the given period. The output of the project will be transformed to e-learning course based on Moodle.

3.	VEGA 1/0134/17 Význam hodnotovej orientácie a perspektívy mladšej generácie z hľadiska uplatnenia na trhu práce. Zastupkyňa vedúcej riešiteľky. Anotácia: Zámer vedeckovýskumného projektu je orientovaný na diagnostický výskum stavu hodnotovej orientácie mladšej generácie s dôrazom na jej otvorenosť voči zmenám na trhu práce. Ambíciou výskumu je odhaliť faktory a činitele, vrátane premenných či rizikových, ktoré ovplyvňujú mapovanie reálnych možností a očakávaní mladšej generácie z hľadiska jej úspešného uplatnenia v svete práce v slovenských podmienkach. Teoretická reflexia hodnotovej orientácie tvorí východiskovú platformu pre analýzu osobnostných i spoločenských faktorov ovplyvňujúcich očakávania i reálne možnosti z hľadiska profesijného uplatnenia. / VEGA 1/0134/17 The importance of value orientation and perspective of the young generation in terms of integration in the labor market. Deputy Principal Investigator. Annotation: The intention of the scientific research project is focused on diagnostic research which aims at a state of value orientation of the young generation with an emphasis on its openness to changes in the labor market. The ambition of the research is to reveal factors, including variables or risks, that affect the mapping of real possibilities and expectations of the young generation in terms of its successful integration in the labor market regarding Slovak conditions. Theoretical reflection of the value orientation forms the starting platform for the analysis of personal and social factors influencing expectations and real possibilities in terms of professional realization.
4.	KEGA 010 PU/2018 Metodika prípravy učebných textov a didaktických pomôcok pre etickú výchovu (pre stredné školy). Anotácia: Hlavným zámerom projektu bolo skvalitniť výučbu etickej výchovy a posilniť jej status akvýchovacieho predmetu. Cieľom projektu bola príprava metodiky učebných textov a didaktických pracovných listov ako modelov pre výučbu etickej výchovy ako súčasť tematickej inovácie a modernizácie edukačného procesu. Cieľom prípravy učebných textov je rozvíjanie slobodného kritického myslenia a pomoc pri aplikovaní poznatkov z etickej teórie do riešenia aktuálnych a reálnych životných situácií, pred ktorými dnes stojí mladá generácia. / KEGA 010 PU / 2018 Methodology of preparation of teaching texts and didactic means for ethical education (for secondary schools). Abstract: The main purpose of the project was to improve the teaching of ethical education and strengthen its status as a subject. The aim of the project is to prepare the methodology of teaching and didactic worksheets as models for the teaching of ethical education, which are part of the thematic innovation and modernization of the educational process. The aim of the preparation of teaching texts is to develop free critical thinking and to help apply knowledge from ethical theory to solving current and real-life situations that the young generation is facing today.
5.	VEGA 1/0432/20 Faktory formálnej a neformálnej starostlivosti v systéme dlhodobej starostlivosti. Riešiteľka. Anotácia: Zámer vedeckovýskumného projektu je orientovaný na formálnu a neformálnu starostlivosť v systéme dlhodobej starostlivosti. Výskum nachádza oporu v skutočnosti, že dlhodobá starostlivosť v zmysle zabezpečovania časovo dlhej a kontinuálnej starostlivosti a pomoci nevládnym ľuďom zatiaľ na Slovensku nemá zázemie ani tradíciu, a to aj napriek jej skúsenostne zažívanie podobne rodinných opatrovateľov a inštitucionálnej starostlivosti. Ambíciou výskumu je odhaliť faktory a činitele, vrátane premenných či rizikových, ktoré ovplyvňujú mapovanie reálnych možností opatrovateľov a očakávaní odkázaných osôb a ich rodinných príslušníkov. Teoretická reflexia a vedecko-výskumná diskusia tvorí východiskovú platformu pre civilizačný a demografický rozvoj osobnostných i spoločenských faktorov ovplyvňujúcich očakávania i reálne možnosti oboch subjektov (opatrovateľov a opatrovaných) v rámci dlhodobej starostlivosti. / VEGA 1/0432/20 Factors of formal and informal care in the long-term care system. Investigator. Annotation: The purpose of the scientific research project is focused on formal and informal care in the long-term care system. The research is supported by the fact that long-term care in terms of providing long-term and continuous care and assistance for people with disabilities does not yet have a background or tradition in Slovakia, despite its experienced form of family caregivers and institutional care. The ambition of the research is to reveal factors, including variables or risks, that affect the mapping of the real possibilities of caregivers and the expectations of persons reliant on care and their family members. Theoretical reflection and scientific-research discussion form the initial platform for the civilizational and demographic development of personal and social factors influencing the expectations and real possibilities of both entities (caregivers and people with disabilities) in long-term care.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities		
VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, gréma / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
predsedníčka edičnej komisie Opera Philosophica FF / Chairwoman of the Editorial Board of Opera Philosophica, Faculty of Arts	Opera Philosophica FF PU	2020 – doteraz trvá / present
členka Vedeckej rady / Member of the Board of Scholars	PU / FF PU	2019/2011 – doteraz rtrvá / present
riaditeľka Inštitútu etiky a bioetiky / Director of the Institute of Ethics and Bioethics	FF PU	2011 – 2020
členka redakčnej rady časopisu; členka redakčnej rady časopisu / member of the editorial board of the periodical; member of the editorial board of the periodical	Journal socioterapie; Ethics&Bioethics	2019 – doteraz trvá / present; 2011 – 2019
členka odbornej komisie / member of the board of experts	JCI – Junior Chamber International-Slovakia	2019 – doteraz trvá / present

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study			
VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Institute of Higher Education, Division of Humanities	Bolton, UK	4.5. – 11.5. 2003	teaching mobility
Univerzita Hradec Králové, PdF KON/ University of Hradec Králové, department of Civics	Hradec Králové, CZ	19.5. – 23.5.2013	teaching mobility
Masarykova Univerzita, Pedagogická fakulta, Katedra On/Masaryk University, Faculty of education, department of Civics	Brno, CZ	11.4. – 14.4. 2016	teaching mobility
Unwersytet Papielski Pawla II, Wydział Filozoficzny	Krakow, PL	23.4. – 28.4. 2018	teaching mobility

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰	
IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned	
Cena dekana FF (2006); Ďakovná listina dekana za VVČ (2013; 2014; 2017;); Bronzová medaila PU (2018); Strieborná medaila PU (2020) / Dean's Award, Faculty of Arts (2006); Dean's letter of appreciation for socio-educational activity (2013; 2014; 2017;); Bronze medal, University of Presov (2018); Silver Medal, University of Presov (2020)	
