

CIELE A VÝSTUPY VZDELÁVANIA

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: *Filozofická fakulta*

Typ študijného programu: *učiteľský kombinačný program*

Názov študijného programu: *učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry (v kombinácii)*

Názov študijného odboru: *učiteľstvo a pedagogické vedy*

Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.

Forma štúdia: *denná*

Metóda štúdia: *kombinovaná*

Výstupy vzdelávania

Profilový predmet: *1IGE/LEXIK/22 Lexikológia nemeckého jazyka*

Odporúčaný semester: 1.

Získané vedomosti: *Študent pozná zákonitosti nemeckej slovnej zásoby, dokáže ju porovnať a odlíšiť so zákonitosťami slovenskej slovnej zásoby, pozná účel využívania semaziologických a onomaziologických slovníkov pre potreby učiteľskej praxe, pozná jazykové špecifiká variet nemeckého jazyka, pozná frazeologické jednotky v oboch porovnávaných jazykoch, pozná rozdielnu organizáciu sémantiky v nemčine a slovenčine ako aj možnú odlišnú štruktúru semém rovnakých lexém, disponuje vedomosťami o jednotlivých lexikologických čiastkových disciplínach v oboch jazykoch.*

Získané zručnosti: *Študent dokáže na základe vedomostí z nemeckej slovotvorby analyzovať už existujúce slovo, lexému, prípadne novotvar, neologizmus, okazionalizmus a porovnať ho s adekvátnym tvarom v slovenčine. Dokáže odlíšiť centrálnu slovnú zásobu od periférnej, štandardnú slovnú zásobu od hovorovej, subštandardnej. Vie rozoznať frazeologickú jednotku a jeho ekvivalent v rodnom jazyku. Dokáže identifikovať a cielene použiť lexémy v jednotlivých varieties nemeckého jazykového priestoru.*

Získané kompetencie: *Študent dokáže identifikovať a riešiť na základe konfrontatívnej analýzy problémy v súvislosti so slovnou zásobou porovnávaných jazykov, dokáže aplikovať získané vedomosti a zručnosti v oblasti slovnej zásoby na rôzne textové typy a žánre v oboch jazykoch.*

Profilový predmet: 1IGE/DNLI2/22 Nemecká literatúra 20. storočia (1945 – 1990)

Odporúčaný semester: 2.

Získané vedomosti: Absolvent predmetu si výrazne rozšíri poznatky o dejinách nemeckej literatúry od roku 1945 po rok 1990. Pozná súvislosti medzi jednotlivými epochami dejín nemeckej literatúry tohto obdobia a rozumie súvislostiam medzi nemeckou a svetovou literatúrou tohto obdobia.

Získané zručnosti: Absolvent predmetu sa dokáže orientovať v literárnom procese a literárnom živote daného obdobia, ako aj v tvorbe kľúčových autorov. Prehľbi si schopnosť štruktúrnej a kontextovej analýzy a interpretácie textu.

Získané kompetencie: Absolvent predmetu je schopný vyhľadávať, spracúvať a tvorivo aplikovať predmetné poznatky v neskoršom štúdiu i vlastnej profesii. Je kompetentný vnímať neskoršie obdobia nemeckej literatúry v nadväznosti na predchádzajúce epochy.

Profilový predmet: 1IGE/DINJ3/22 Didaktika nemeckého jazyka 3

Odporúčaný semester: 3.

Získané vedomosti: Študenti nadobudnú základný teoretický rozhľad v problematike tzv. cieľových zručností – písanie a hovorenie. aby mohli rozvíjať svoje didaktické spôsobilosti a ich adekvátnu aplikáciu vo výučbe nemeckého jazyka so zameraním na hovorenie a písanie ako komunikatívne schopnosti vo vyučovaní nemčiny ako cudzieho jazyka.

Získané zručnosti: Absolvent predmetu dokáže komparovať metódy vyučovania nemčiny ako cudzieho jazyka vo vzťahu k písaniu a hovoreniu v historickom vývoji, definovať formy a metódy výučby hovorenia a písania na základných a stredných školách, analyzovať ich špecifiká a zhodnotiť význam ich využitia z hľadiska edukačných cieľov.

Získané kompetencie: Absolvent predmetu dokáže aplikovať získané teoretické poznatky v príprave projektov vyučovacích jednotiek a vedieť zdôvodniť výber vhodných cieľov, metód, foriem a prostriedkov pri sprostredkovaní a rozvíjaní uvedených schopností, prepojiť rozvíjanie schopnosti písať a hovoriť s fázami učebného procesu a v rámci nich stanoviť konkrétne kontrolovateľné ciele.