

OPIS ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU – OSNOVA

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: *Filozofická fakulta*

Sídlo fakulty (adresa): *ul. 17. novembra č. 1, 080 01 Prešov, Slovenská republika*

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: *Rada pre kvalitu Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, Rada pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove*

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 29.11.2011

Dátum ostatnej zmeny¹ opisu študijného programu: posledné vydané rozhodnutie 30.07.2020

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

<http://www.akredkom.sk/zapis/884fo/prku8868.pdf>

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.²

<http://www.akredkom.sk/zapis/884fo/prku8868.pdf>

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)

Kód: 30226, UIPŠ kód: 7828T00

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

druhý stupeň (magisterský) ISCED-F kód 767

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Filozofická fakulta Prešovská univerzita v Prešove

Ul. 17. novembra č. 1

080 01 Prešov

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/odborov³.

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy;

01 Pedagogika, 011 Pedagogika, 0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

učiteľský kombinačný študijný program, učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii)

f) Udeľovaný akademický titul.

magister (v skratke Mgr.)

g) Forma štúdia⁴.

denná

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

nie je tento typ programu

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁵.

slovenský jazyk

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

2 roky

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Plánovaný počet prijatých študentov učiteľských študijných programov v dennej forme štúdia v akademickom roku 2022/23 je 120 študentov.

Skutočný počet študentov v učiteľských študijných programoch v dennej forme štúdia v aktuálnom akademickom roku je 115.

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

Uvedené informácie sa týkajú všetkých kombinácií a vychádzajú z dokumentu Informácia o možnostiach štúdia v magisterskom stupni štúdia (v dennej a externej forme) na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove v akademickom roku 2022/2023, dostupné na <https://www.unipo.sk/public/media/23882/FF%20PU%20moznosti%20studia%202022-2023%20Mgr%20final.pdf>.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁶.

Študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) je zostavený tak, aby obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností boli v súlade s profilom absolventa, ktorý bol vytvorený na základe požiadaviek praxe, skúseností pedagógov a návrhov zainteresovaných strán. Cieľové vedomosti, zručnosti a kompetencie v profile absolventa vychádzajú z parciálnych výstupov definovaných v informačných listoch predmetov. Ich povinnou súčasťou sú špecifikácie vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré študent absolvovaním predmetu získa.

Získané vedomosti: Absolvent programu je schopný systemizovať poznatky o jazykových rovinách, ich jednotkách, funkciách a hierarchických vzťahoch medzi nimi. Dokáže vysvetliť participáciu jazykových jednotiek na výrazovej kvalite textu a socio-funkčnom štýle v rámci funkčnej aj interaktívnej štylistiky. Chápe súvislosti medzi vývinovými procesmi a súčasnou podobou slovenčiny, medzi historickým vývinom slovenčiny, podobou dialektov a stratifikáciou slovenčiny ako národného jazyka vôbec. Dokáže nahliadať na jazyk nielen cez prizmu systémovo-štruktúrnej metodológie, ale orientuje sa aj v interdisciplinárnych prístupoch, ktoré ponúka socio- a psycholingvistika, kognitívna a korpusová lingvistiká a lingvokulturológia. Vďaka syntéze vedomostí absolvent rozumie vzťahu medzi jazykom na jednej strane a človekom, myslením a kultúrou spoločnosti na strane druhej.

Absolvent programu získal komplexné vedomosti z oblasti didaktiky literatúry, literárnej vedy, teórie a dejín literatúry, jednotlivé literárne javy vie zaradiť do širšieho kontextu humanitných vied, kultúry a spoločenských procesov. Pozná poetologickú charakteristiku významných diel svetovej literatúry 20. storočia (diel modernej prózy, francúzskeho existencializmu, stratenej generácie, modernej drámy, neorealizmu, absurdnej drámy, francúzskeho „nového románu“, magického realizmu a literatúry postmodernity). Má znalosti o vývinových a slohovo-typologických tendenciách slovenskej literatúry, dokáže objasniť, komparovať a syntetizovať javy, ktoré formovali literárne procesy od druhej polovice 20. storočia po súčasnosť. Rozumie súvislostiam medzi slovenskou literatúrou a kontextom svetovej literatúry.

Získané zručnosti: Absolvent programu získal zručnosť aplikovať teoretické poznatky o jazyku na riešenie praktických úloh v jazykovede, vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti o jazyku z teoretických zdrojov, lexikografických príručiek a korpusových databáz, dokáže analyzovať a interpretovať jazykové dáta zo synchronného aj diachronného hľadiska. Dokáže aplikovať poznatky o jazyku nielen v analýze textu, ale aj vo vlastnej percepcii textu na vyšších úrovniach, dokáže rešpektovať jazykové a sociálne normy vo vlastnom prehovore, ale aj korigovať texty iných autorov. Poznatkovú bázu z lingvistiky dokáže didakticky transformovať, má zručnosť hodnotiť učebnice z hľadiska didaktických prístupov, počas praxe získal interakčnú zručnosť vo vedení školského dialógu so žiakmi a kolegami.

Absolvent programu má schopnosť vymedziť poetologické osobitosti svetovej a slovenskej literatúry, vysvetliť ich určujúce historické a literárnohistorické súvislosti, integrovať poznatky o diele, autorovi a dobovom kontexte využije na riešenie praktických úloh v odbore spojených s interpretáciou konkrétnych umeleckých textov a určovaním ich axiologických parametrov. Absolvent dokáže aplikovať systém vedomostí z literatúry v projekte vyučovacej hodiny, je pripravený organizovať individuálnu a skupinovú tvorivú činnosť žiakov, motivovať študentov k čítaniu, používať metódy tvorivého písania v školskej praxi a podporiť študentskú literárnu tvorbu.

Získané kompetencie: Absolvent programu dosiahol znalostnú kompetenciu v oblasti jazykovedy, literárnej vedy a kritiky, lingvodidaktiky a pripravenosť na didaktickú transformáciu poznatkov o jazyku a literatúre v učiteľskej praxi nižšieho a vyššieho stredného vzdelávania. Jeho axiologickú kompetenciu dokazuje posun od bežného jazykového vedomia ku kultivovanému a reflexívnemu jazykovému vedomiu. Navonok sa tento posun prejavuje v komunikačnej kompetencii ako schopnosť používať princípy efektívnej a korektnej komunikácie, verbálne sa prezentovať v rozličných verejných komunikačných sférach, v ktorých sa vyžaduje používanie spisovnej slovenčiny ako prestížnej variety národného jazyka, kooperovať s komunikačnými partnermi pri riešení problémov týkajúcich sa študovaného odboru, didaktickej transformácie aj prezentácie odborných tém verejnosti.

Absolvent predmetu dokáže riešiť zadané odborné úlohy a koordinovať činnosti spojené s poznávaním umeleckej literatúry a vedeckej reflexie o nej, identifikuje a zhodnocuje estetické, kultúrne a spoločenské súvislosti literárnych diel. Dosiahol kompetenciu analyzovať, interpretovať a hodnotiť umelecké diela, komunikovať o odborných názoroch v rámci literárnovedného a literárnokritického diskurzu, aktívne rozširovať svoje poznatky a získané vedomosti a zručnosti didakticky transformovať.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Magisterský študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) je koncipovaný tak, aby sa absolventi mohli uplatniť v školskej praxi ako učelia slovenského jazyka a literatúry, ale aj v povolaniach, ktoré vyžadujú profesionálne zaobchádzanie so spisovnou slovenčinou a znalosť slovenskej literatúry v kontexte svetovej literatúry a v kontexte filozofických, historických a kultúrno-spoločenských súvislostí. Povolania, ktoré absolvent môže vykonávať, nadväzujú na profil absolventa. Ide o dve kategórie povolaní: prvú predstavuje povolanie učiteľa, druhú povolania vo sfére kultúry. Indikované povolania vychádzajú z Národnej sústavy kvalifikácií, Slovenského kvalifikačného rámca (úroveň 7) a zo sústavy povolaní v registri zamestnaní dostupných na https://www.sustavapovolani.sk/register_zamestnani

Získaná kvalifikácia umožňuje absolventom vykonávať povolania predovšetkým z oblasti Výchova a vzdelávanie podľa registra zamestnaní https://www.sustavapovolani.sk/pracovna_oblast-33

- kód U2341002-00446: učiteľ druhého stupňa základnej školy (predmetová špecializácia slovenský jazyk a literatúra)
- učiteľ gymnázia (predmetová špecializácia slovenský jazyk a literatúra)
- učiteľ strednej odbornej školy (predmetová špecializácia slovenský jazyk a literatúra)

Získaná kvalifikácia umožňuje absolventom vykonávať aj ďalšie povolania z oblasti Kultúra, umenie, TV a vydavateľstvo podľa registra zamestnaní https://www.sustavapovolani.sk/pracovna_oblast-31:

- U2641007-01077 textový korektor

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

- U2642007-01713 vydavateľský redaktor
- Odborný pracovník pre oblasť nehmotného kultúrneho dedičstva
- U3332004-01664 kultúrno-osvetový pracovník
- kultúrny agent.

c) **Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.**

Mgr. Martin Anderko	absolvent programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) v roku 2016	Obchodná akadémia Myslenická 1 Pezinok	martin.anderko@gmail.com
PhDr. Ľuboslava Štefanová	absolventka programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) v roku 2001	Stredná zdravotnícka škola sv. Bazila Veľkého, Prešov	luboslava.stefanova@gmail.com
Mgr. Martina Buzinkaiová	absolventka programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) v roku 2017	Interná doktorandka na Filozofickej fakulte PU v Prešove	martina.buzinkaiova@smail.unip.o.sk

Bc. Emma Pavlová Dzurjanová	absolventka bakalárskeho programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) v roku 2021	študentka programu slovenský jazyk a literatúra na Filozofickej fakulte PU v Prešove	emma.pavlova@smail.unipo.sk
Bc. Henrieta Macúrová	absolventka bakalárskeho programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) v roku 2021	študentka programu slovenský jazyk a literatúra na Filozofickej fakulte PU v Prešove	henrieta.macurova@smail.unipo.sk
PaedDr. Edita Pilarová	absolventka magisterského programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) v roku 1986	vedúca Odboru školstva mládeže a športu v Poprade, predtým riaditeľka Základnej školy Poprad-Matejovce	edita.pilarova@msupoprad.sk

3. Uplatniteľnosť

a) **Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.**

Magisterský študijný program učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) je primárne orientovaný tak, aby sa jeho absolvent mohol v praxi uplatniť ako učiteľ slovenského jazyka a literatúry v základných školách zabezpečujúcich nižšie stredné vzdelanie (podľa ISCED 2) a v stredných školách zabezpečujúcich vyššie stredné vzdelávanie (podľa ISCED 3), t. j. v gymnáziách, v stredných odborných školách, konzervatóriách, stredných športových školách a školách umeleckého priemyslu. Absolvent je pripravený na povolanie učiteľa v takej miere, aby dokázal v praxi plniť požiadavky obsahového a výkonového štandardu Štátneho vzdelávacieho programu schváleného Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pre oblasť Jazyk a komunikácia.

Absolvent je schopný pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu 3. stupňa v študijných programoch Slovenský jazyk, Všeobecná jazykoveda, Teória a dejiny slovenskej literatúry, Svetová literatúra a Lingvodidaktika.

Okrem toho sa absolvent môže uplatniť vo všetkých oblastiach, v ktorých sa vyžaduje profesionálna znalosť spisovnej slovenčiny, kultivované a reflexívne jazykové vedomie, korektná jazyková komunikácia, poznatky zo slovenskej a svetovej literatúry, literárnej vedy a kritiky v širších znalostných súvislostiach kultúry a spoločnosti. Ide najmä o prácu v oblastiach spoločenskej praxe, v ktorých je odborná znalosť slovenského jazyka a kultúrnych reálií primárnym predpokladom kvalifikovanej pracovnej činnosti. Konkrétne možnosti uplatnenia:

- Jazykovedný ústav Ľ. Štúra SAV,
- Ústav slovenskej literatúry SAV,
- Ústav svetovej literatúry SAV;
- lektor slovenského jazyka a kultúry na slovákistických pracoviskách zahraničí;
- pracovník Štúdia Academica Slovaca, špecializovaného pracoviska na výučbu slovenského jazyka ako cudzieho jazyka FF UK v Bratislave;
- pracovník v organizáciách Ministerstva kultúry SR (napr. odbor štátneho jazyka Ministerstva kultúry SR, Literárne informačné centrum, Centrum knižnej kultúry medzinárodného domu umenia pre deti BIBIANA, Národné osvetové centrum, Odbor múzeí, galérií a knižníc MK SR, Odbor kultúry nehmotného kultúrneho dedičstva MK SR, sekcia kultúrneho dedičstva MK SR);
- pracovník knižnice, múzea, divadla alebo galérie;
- jazykový redaktor, korektor a editor;
- hovorca inštitúcie;
- pracovník odboru kultúry v štátnej a verejnej správe;
- pracovník metodického centra pre oblasť Jazyk a komunikácia,
- pracovník centra voľného času;
- pracovník Úradu pre Slovákov žijúcich v zahraničí.

b) **Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.**

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc. – profesor v odbore literárna veda, FF UPJŠ v Košiciach
 prof. PhDr. Ján Zambor, CSc. – literárny vedec, básnik, prekladateľ, emeritný profesor na FF UK v Bratislave
 (pracoval tiež ako redaktor literárno-dramatickej redakcie Československého rozhlasu v Košiciach, odborný pracovník v Ústave umeleckej kritiky a divadelnej dokumentácie v Bratislave, šéfredaktor časopisu Dotyky)
 Doc. Mgr. Katarína Vužňáková, PhD., Katedra komunikačnej a literárnej výchovy Pedagogickej fakulty PU v Prešove
 Mgr. Ivana Hostová, PhD., vedecká pracovníčka Ústavu slovenskej literatúry SAV, oddelenie literárnej histórie
 PhDr. Mária Šimková, PhD., riaditeľka korpusového oddelenia Jazykovedného ústavu Ľ. Štúra SAV v Bratislave
 PhDr. Alexandra Brestovičová, PhD., výskumná pracovníčka Centra výskumu detskej reči a kultúry Pedagogickej fakulty PU v Prešove
 PhDr. Peter Milčák, slovenský básnik, vydavateľ, literárny vedec, publicista, prekladateľ z angličtiny a poľštiny, zakladateľ vydavateľstva Modrý Peter
 Mgr. Peter Himič, PhD., dramaturg, teatrológ a prekladateľ, riaditeľ Štátneho divadla v Košiciach
 Mgr. Soňa Svienta, riaditeľka, Súkromné gymnázium, Letná ulica 3453/34, Poprad
 Mgr. Soňa Pariláková, PhD., recitátorka (viaceré ocenenia na celoslovenských i medzinárodných súťažiach v umeleckom prednese), pedagogička, porotkyňa, lektorka seminárov a dielní v umeleckom prednese, pracovníčka centra pre umenie Viola v Prešove
 Mgr. Radoslav Passia, PhD. – literárny vedec, zástupca riaditeľky Ústavu slovenskej literatúry SAV v Bratislave
 Mgr. Ivana Jáchymová, PhD. – redaktorka Štúdia RTVS Košice
 Mgr. Beatrice Szabóová, hovorkyňa predsedu vlády SR, riaditeľka tlačového odboru úradu vlády, diplomatická prax

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe sú dané čl. 2 ods. 3 – 13 Študijného poriadku PU v Prešove https://www.unipo.sk/public/media/14733/stud_por2018.pdf.pdf. Súčasne má fakulta vypracované presné pravidlá na utváranie študijných programov, v ktorých rámci študijné plány vznikajú.

Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť študijných predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Na základe študijného programu sa zostavuje odporúčaný študijný plán. Odporúčaný študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť jednotiek študijného programu a formy hodnotenia študijných výsledkov a je zostavený tak, aby jeho absolvovaním študent splnil podmienky na úspešné skončenie štúdia v rámci štandardnej dĺžky štúdia zodpovedajúcej študijnému programu. Odporúčaný študijný plán vymedzuje zoznam povinných a povinne voliteľných predmetov a odporúčaný rozsah výberových predmetov, ich kreditovú a hodinovú dotáciu, odporúčané semestre ich realizácie tak, aby rozsah priamej vyučovacej činnosti bol 18 až 22 hodín týždenne. Študijný plán si zostavuje v rámci určených pravidiel v súlade so študijným poriadkom študent sám alebo v spolupráci so študijným poradcom. V predkladanom študijnom programe je poradkyňou Mgr. Martina Bodnárová, PhD., martina.bodnarova@unipo.sk. Študijný plán je integrovanou súčasťou študijného programu.

Návrh na vytvorenie študijného programu (ŠP) predkladá jeho garant predsedovi Rady pre kvalitu tej fakulty, na ktorej sa bude nový ŠP uskutočňovať. Po prerokovaní daného návrhu na zasadnutí Rady pre kvalitu príslušnej fakulty ho predseda predloží predsedovi Rady pre VSK. Ak Rada pre VSK po prerokovaní vyjadrí súhlas s predkladaným návrhom na vytvorenie nového ŠP, tajomník Rady pre VSK postúpi túto informáciu predsedovi Rady pre kvalitu príslušnej fakulty, ktorý bezodkladne poverí garanta vypracovaním zdokumentovaných informácií ŠP podľa čl. 8 ods. 2 písm. a) až m) smernice. Na tomto procese sa podieľajú aj ďalšie zodpovedné osoby a zainteresované strany, ktoré účastia na vytváraní nového ŠP potvrdili svojím písomným súhlasom. Garant následne predkladá kompletne spracované zdokumentované informácie ŠP predsedovi Rady pre kvalitu príslušnej fakulty, ktorý ich spolu so žiadosťou o ich posúdenie postúpi predsedovi Rady pre VSK. Ten následne požiada predsedu SŠO, ktorá je odborovo príslušná k novému ŠP, aby navrhol predsedu a zloženie členov OAHK. Po schválení návrhu jej personálneho zloženia na zasadnutí Rady pre VSK, predseda SŠO poverí príslušnú OAHK posúdením predkladaných zdokumentovaných informácií ŠP spolu so žiadosťou o udelenie oprávnenia uskutočňovať nový ŠP. Výsledkom tohto komplexného posudzovania je správa OAHK o plnení štandardov a kritérií nového ŠP, ktorá má odporúčací charakter a schvaľuje sa na zasadnutí Rady pre VSK. V prípade rozhodnutia udeliť oprávnenie uskutočňovať nový ŠP vydá Rada pre VSK písomné rozhodnutie v lehote do 14 dní od jej schválenia. Pri vznesení pripomienok zainteresovaných strán či oprávnených grémii k predkladanému návrhu alebo žiadosti v príslušných krokoch vytvárania nového ŠP je nutné pripomienky zapracovať a predložiť na opätovné prerokovanie spolu s písomným stanoviskom o ich zapracovaní. V prípade vyjadrenia nesúhlasu s predkladaným návrhom alebo žiadosťou v príslušných krokoch vytvárania nového ŠP je potrebné, aby zainteresované strany či oprávnené grémia uviedli dôvody, pre ktoré sa tak rozhodli, a postúpili ich priamo na rokovanie Rady pre VSK.

Pri vytváraní kombinačného ŠP, ku ktorému patrí aj predkladaný ŠP, sú do procesov zapájaní garanti ŠP a grémia všetkých dotknutých fakúlt, resp. súčasti univerzity a tiež viacerí predsedovia odborovo príslušných SŠO a im príslúchajúcich OAHK. Tí rozhodujú o predkladanom návrhu, zdokumentovaných informáciách či žiadosti o udelenie oprávnenia uskutočňovať nový kombinačný ŠP spoločným návrhom. Postup sa riadi dokumentom [Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove](#).

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Odporúčaný študijný plán je súčasťou osobitnej prílohy.
 Odporúčaný študijný plán obsahuje položky uvedené v bode c).

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí profilové predmety príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹,
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

- počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia: 120 kreditov, a to v štruktúre:
 - 50 kreditov za predmetovú špecializáciu slovenský jazyk a literatúra,
 - 50 kreditov za predmetovú špecializáciu v kombinácii,
 - 20 kreditov za učiteľský základ.
- ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia

Na úspešné skončenie štúdia v kreditovom systéme štúdia je potrebné, aby študent absolvoval všetky povinné predmety a získal dostatočný počet kreditov v predpísanej skladbe, úspešne vykonal štátne skúšky predpísané študijným programom. Predpísaná štruktúra kreditov je uvedená v bode e).
- podmienky štátnych skúšok

Štátna skúška sa vykoná pred skúšobnou komisiou na vykonanie štátnej skúšky. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie jej výsledkov sú verejné. Rozhodovanie skúšobnej komisie o výsledkoch štátnej skúšky sa uskutoční na neverejnom zasadnutí skúšobnej komisie. Právo skúšať na štátnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty. Skúšobná komisia má najmenej štyroch členov, z ktorých aspoň dvaja sú vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov alebo docentov. Pre jeden študijný program možno zriadiť aj viacero skúšobných komisií.

Každý predmet štátnej skúšky je klasifikovaný osobitnou známkou. Formou štátnej skúšky je spravidla rozprava k obhajobe záverečnej práce a/alebo ústna odpoveď na prierezové otázky, zamerané na komplexné vedomosti študenta. Štátnu skúšku v riadnom termíne, určenom harmonogramom štúdia, absolvuje študent, ktorý pri kontrole štúdia vykonanej v poslednom roku štúdia splnil povinnosti stanovené v študijnom programe. Bez možnosti obhajovať záverečnú prácu sa môže na štátnej skúške zúčastniť aj študent, ktorého záverečná práca bola hodnotená dvoma posudkami s negatívnym hodnotením. V takomto prípade študent vykoná obhajobu záverečnej práce v opravnom termíne.
- pravidlá na opakovanie štúdia

Pravidlá na opakovanie štúdia sa týkajú jednak predmetov (špecifikujú sa podľa záväznosti), jednak skúšok (špecifikujú sa podľa skúšok z predmetov a štátnej záverečnej skúšky).

Študent si musí počas štúdia opakovane zapísať povinný predmet, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia. Ak študent neúspešne absolvuje povinný predmet v zimnom semestri v končiacom roku štúdia, ide o druhý rok magisterského štúdia, môže požiadať o jeho zapísanie v nasledujúcom (letnom) semestri, tak, aby mohol byť po jeho absolvovaní pripustený ku štátnej skúške.

Povinne voliteľný predmet zapísaný, ale neabsolvovaný úspešne, si môže študent zapísať počas štúdia ešte raz, alebo namiesto tohto predmetu si môže zapísať iný z povinne voliteľných predmetov z ponuky, v ktorej bol pôvodný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie takéhoto vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia.

Študent si môže opakovane zapísať výberový predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže vybrať iný výberový predmet. Ak študent dosiahol dostatočný počet kreditov absolvovaním povinných a povinne voliteľných predmetov, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet.

Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapíše opravný termín skúšky.

Ak študent na riadnom termíne získa známku nedostatočne (4, FX), má právo absolvovať skúšku v opravnom termíne. Ak študent v prvom opravnom termíne získa hodnotenie nedostatočne (4, FX), má právo absolvovať skúšku v druhom opravnom termíne, najneskôr do konca skúškového obdobia daného semestra. Ak študent aj v druhom opravnom termíne neabsolvoval predmet úspešne, má právo jedenkrát si ho zapísať znova. Ak študent po opakovanom zapísaní predmetu v príslušnom skúškovom období neabsolvoval predmet úspešne, je vylúčený zo štúdia.

Študent má právo na riadny termín a dva opravné termíny konania štátnej skúšky. Riadny termín a opravné termíny konania štátnej skúšky alebo jej predmetov určí dekan/rektor. Študent, ktorý bol prihlásený na riadny alebo opravný termín štátnej skúšky a z vážnych preukázateľných dôvodov sa štátnej skúšky nezúčastnil, doručí ospravedlnenie vedúcej študijného oddelenia nasledujúci pracovný deň po termíne konania štátnej skúšky. Predseda skúšobnej komisie môže podľa miery závažnosti dôvodu

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

neúčasti rozhodnúť o akceptovaní ospravedlnenia, čo uvedie v evidencii výsledkov štátnej skúšky zápisom „ospravedlnený“. Neospravedlnená neúčast alebo neúčast, pri ktorej predseda skúšobnej komisie neakceptoval ospravedlnenie študenta, sa posudzuje, akoby študent bol hodnotený stupňom „nevyhovel“ (4, FX). Proti rozhodnutiu predsedu skúšobnej komisie sa študent môže odvolať k dekanovi/rektorovi. Rozhodnutie dekana/rektora je konečné.

Posledný predmet štátnej skúšky musí študent úspešne absolvovať tak, aby nepresiahol štandardnú dĺžku štúdia študijného programu o viac ako dva roky; inak mu štúdium skončí pre nesplnenie podmienok programu.

- pravidlá na predĺženie, prerušenie štúdia

Predĺženie štúdia je možné, avšak podľa čl. 24 ods. 2 Študijného poriadku PU v Prešove štúdium podľa študijného programu nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky. Študent môže prerušiť štúdium v súlade s čl. 21 Študijného poriadku. Prerušenie štúdia povoľuje dekan, v prípade univerzitných pracovísk rektor. Študent môže písomne požiadať o prerušenie štúdia:

a) najviac na dva roky zo zdravotných dôvodov v každom stupni štúdia iba raz;

b) najviac na jeden rok bez udania dôvodu, a to v každom stupni štúdia iba raz.

Tehotným študentkám sa môže prerušiť štúdium šesť týždňov pred očakávaným dňom pôrodu, najneskôr však dňom pôrodu.

Dobu prerušenia štúdia počas materskej, resp. rodičovskej dovolenky si študent/ka navrhne sama. Táto doba však nesmie byť dlhšia ako tri roky.

Žiadosť o prerušenie štúdia možno podať kedykoľvek, po uhradení školného za aktuálny akademický rok, ak naň vzniká nárok. Prerušenie štúdia trvá do začiatku letného semestra alebo do 31.8. daného roka. Doba prerušenia štúdia sa nezapočítava do štandardnej dĺžky štúdia a zaznamenáva sa do MAIS.

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: 42 kreditov
- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: minimálne 6 kreditov z ponuky 54 kreditov povinne voliteľných predmetov
- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia: minimálne 2, maximálne 6 kreditov
- V zmysle Študijného poriadku PU (čl. 13) si študent si zapisuje výberové predmety tak, aby súčet ich kreditovej dotácie tvoril maximálne 5 % z celkového počtu kreditov (v druhom stupni štúdia max. 4 kredity), ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia. Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú. Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu.
- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program: 70
- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia: 14/120
- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia: 7 kreditov za aprobáciu/14 za dve aprobácie/120
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch: nejde o inžiniersky študijný program.
- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch: nejde o inžiniersky študijný program

f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov sa realizuje v zmysle Študijného poriadku PU (čl. 16), ktorý stanovuje klasifikačnú stupnicu a kritériá úspešnosti pre klasifikačné stupne. Informačné listy predmetov študijného programu obsahujú informácie o vedomostiach a zručnostiach, ktoré študenti absolvovaním predmetu nadobudnú, ako aj podmienky na úspešné absolvovanie predmetu a spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu.

Výsledky hodnotenia je vyučujúci povinný zaznamenať do MAIS najneskôr do troch pracovných dní. V printovej podobe je hodnotenie archivované v podobe reportov, ktoré sú generované na konci skúškového obdobia a uchovávané na oddelení pre vzdelávanie. Vyučujúci je povinný po skončení skúškového obdobia odovzdať vedúcemu pracoviska vytlačený a podpísaný záznam o záverečnom hodnotení, ktorý vedúci pracoviska po kontrole a zosumarizovaní správy odovzdá na študijné oddelenie. Študent je povinný najneskôr do troch pracovných dní po ukončení príslušného semestra skontrolovať si správnosť zaznamenaných výsledkov, získaných kreditov a splnených podmienok absolvovania predmetov v MAIS. V prípade zistených nezrovnalostí sa študent obráti na vyučujúceho (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 13). Pri študentoch so špecifickými potrebami volia pedagógovia FF PU adekvátne formy a metódy vyučovania aj hodnotenia študijných výsledkov a postupujú v súlade s odporúčaniami Metodického sprievodcu študentov so špecifickými potrebami.

Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky (Študijný poriadok PU, čl. 16, bod 21).

g) Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia.

Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a časti štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. Na Prešovskej univerzite v Prešove je garantované plné uznanie výsledkov vzdelávania získaných v prijímajúcej inštitúcii v súlade s „Learning Agreement“, ktorý študent odovzdáva pred odchodom na inú univerzitu. Pravidlá uznávania štúdia, časti štúdia, jednotlivých predmetov a kreditov formuluje čl. 15, ods. 5 a čl. 20, ods. 1–10 Študijného poriadku PU v Prešove. Viac informácií na: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Študent fakulty má právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor.

Postup po návrate študenta z inej vysokej školy pri uznávaní výsledkov štúdia získaných v zahraničí stanovuje časť IV. Uznanie výsledkov v zahraničí Opatrenia rektora 8/2014 dostupné na

[https://www.unipo.sk/public/media/34448/1_OR\(2014\)-08-Erasmus_odchadzajuce_mobility_studenti_postup.pdf](https://www.unipo.sk/public/media/34448/1_OR(2014)-08-Erasmus_odchadzajuce_mobility_studenti_postup.pdf) a

Opatrenie rektora 9/2014 o uznaní študentských stáží dostupné na

[https://www.unipo.sk/public/media/34448/2_OR\(2014\)-09-Erasmus_odchadzajuce_staze_studenti_postup.pdf](https://www.unipo.sk/public/media/34448/2_OR(2014)-09-Erasmus_odchadzajuce_staze_studenti_postup.pdf)

Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of records). Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS. Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu na ÚVV RPU vystaví ÚVV RPU Certifikát o účasti na mobilitě. ÚVV RPU nahlási poverenej osobe na fakultu informácie o presnom termíne mobility študenta. Poverený pracovník na fakulte zaznamená informáciu o ukončení mobility v MAIS.

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Témy diplomových prác z jazykovedy a lingvodidaktiky	Témy diplomových prác z literatúry
Lexikálna charakteristika vybraného druhu komunikačného registra Hypokoristické podoby mužských rodných mien v súčasnej slovenčine Lexikálna charakteristika facebookových statusov Igora Matoviča Slovotvorba vulgarizmov Neologizmy a okazionalizmy na webových stránkach slovenskej verzie necyklopédie Onomaziologické symetrie a asymetrie na úrovni slovenčina – nemčina Slovník reálií komunistickej totality v Československu 1948 – 1989)	K rôznym podobám postavy v slovenskej ponovembrovej próze K hybridizácii v ponovembrovej slovenskej próze „Malé príbehy“ v súčasnej slovenskej poézii
Osvojovanie substantívnej lexiky v reči detí raného deku Dialóg a „dialóg“ rodičov a dieťaťa v ranom veku Jazyková krajina vybranej (časti) obce Jazyk a štýl reklamných textov propagujúcich víno	Interpretačné a poetologické súvislosti v slovenskej literatúre 20. storočia Poetika básnického textu po roku 2000
Slovotvorné hniezda s interjekcionálnym motivantom Korpusová analýza prísloviek Pádová distribúcia a výučba deklinácie slovenských substantív v učebniciach slovenčiny ako cudzieho jazyka Jazyková typológia chýb v textoch cudzincov učiacich sa slovenčinu ako cudzí jazyk Partikuly v paralelnom korpuse Onomatopoické interjekcie v paralelnom korpuse Vulgarizmy a ich prekladové ekvivalenty v anglicko-slovenskom paralelnom korpuse Využitie kognitívnych metafor v reklamnom texte Stereotypy v reklamnom diskurze	Komické a tragické modalities v slovenskej poviedke Priestor v prozaickom texte a možnosti jeho interpretácie Rozprávač v prozaickom texte a možnosti jeho interpretácie Žáner poviedky v slovenskej literatúre
Zrozumiteľnosť právnych textov pre bežného používateľa Moje mesto ako súčasť jazykovej krajiny Kodifikácia a úzus v používaní vlastných mien Právny text ako stredoškolská pomôcka Status nominálnej a inštrumentálnej formy predikátového substantíva	Interpretačné súvislosti románov F. Kafku Synkretizmus v kategórii rozprávača v tvorbe J. L. Borgesa Naratívne postupy v tvorbe Jamesa Joycea Estetika romantizmu a literárna kritika v období slovenského národného obrozenia Poetika próz Maroša Krajňaka Prózy Petra Macsovszkého
Teória komiksu Vzťah východoslovenskej nárečovej variety a spisovnej variety Interlingválny preklad v súčasnom vydaní slovenských ľudových rozprávok Kultúrny jazyk na východnom Slovensku Analýza historických nárečových textov z hľadiska vývinu slovenského jazyka Analýza nárečia (spišská, šarišská, abovská, zemplínska oblasť)	Modernistické tendencie v prózach J. Jesenského Impresionistické realizácie melanchólie a nostalgie v tvorbe A. P. Čechova Princípy konštruovania skutočnosti v románoch E. Zolu Interdiskurzivita a estetická funkcia komického (G. Flaubert: Bouvard a Pécuchet) Konštruovanie pluralitnej identity autorského subjektu – D. Dušek Tematizovanie životnej skúsenosti v literárnom diele M. Zelinku (po roku 2000)
Individuálny štýl vybraného evanjelizátora Persuazívne a manipulatívne stratégie v prejavoch charizmatikov Číslovky v spontánnom neinštitucionálnom dialógu dospelých na východnom Slovensku Citoslovcia v súčasných profánných a sakrálnych komunikátoch	Výrazové a významové aspekty romantizmu v poviedkovej tvorbe E. A. Poea Poetologické konštanty tvorby Franza Kafku Poetika francúzskych existencionalistov J. P. Sartra a A. Camusa Významová a výrazová štruktúra románov Louisa-Ferdinanda Célinea Poetologické a estetické aspekty tvorby Michela Houellebecqa Semiotické aspekty prozaickej tvorby Milana Kunderu

Zážitkové vyučovanie funkčných jazykových štýlov Ortografické cvičenia vo vyučovaní slovenského jazyka	Rodina a jej podoby v súčasnej poviedkovej tvorbe pre deti a mládež Obraz dieťaťa v súčasnej poviedkovej tvorbe pre deti a mládež Aspekty medzipredmetovosti v kontexte vyučovania literárnej výchovy
Štýl vybraného slovenského ženského mesačníka Individuálny štýl Zuzany Kovačič Hanzelovej v žánri stĺpček na portáli ženy v meste	Poetika ľudovej prózy Walt Whitman. Medzi literatúrou a filozofiou Biblický štýl Franza Kafku
Medzijazyková komparácia spôsobov pomenovania (slovenčina a iný jazyk) Rodové symetrie a asymetrie v neologickej lexike	Kontúry naturizmu v diele Dobroslava Chrobáka Literárna kritika na platforme YouTube Fenoméni Elena Ferrante
Vplyv spišského nárečia na hovorený prejav žiakov 2. stupňa základnej školy	Obraz dieťaťa a detstva v slovenskej literatúre pre deti a mládež Stratégie rozvoja osobnosti v slovenskej literatúre pre deti a mládež Súčasná literatúra pre deti a mládež v didaktickej komunikácii Grafické knihy v literatúre pre deti a dospelých
	Feministická interpretácia románov Helen Weinzwieg Čierne šaty s perlami a Virginie Woolf Pani Dallowayová Komparácia mužských lyrických subjektov v poézii J. Gavuru, L. Bendzáka a R. Juroleka z aspektu rodu K podobám materstva v poézii autoriek debutujúcich po roku 1989

i) **Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:**

- **pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe**
Záverečnou prácou magisterského študijného programu je diplomová práca. Diplomovú prácu môže viesť vysokoškolský učiteľ, ktorý má o jeden stupeň vyššie vzdelanie, ako je akademický titul, ktorý získa autor diplomovej práce po jej obhajobe a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty (pozri bod h).
Pravidlá týkajúce sa celého procesu od zadávania po hodnotenie a registráciu diplomovej práce ustanovuje:
 - čl. 23 ods. 3-23 Študijného poriadku PU v Prešove, <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>
 - Smernica PU o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní smernica dostupná na <https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf>
 - Informačný list predmetu Obhajoba diplomovej práce, Diplomový seminár I, Diplomový seminár II (v prílohe)
- **možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov**
K dodržiavaniu princípov uznávania štúdia na partnerských zahraničných univerzitách sa PU najnovšie zaviazala v Charte Erasmus+ (ECHE) pre nové programové obdobie 2021-2027. Procesy uznávania zahraničných mobilit boli predmetom nezávislého hodnotenia EC a sú predmetom pravidelného monitoringu Národnej agentúry pre program Erasmus+ (SAAIC). Účasť na mobilitách študentov univerzita a fakulta podporuje ako príležitosť, aby študent popri plnení požiadaviek vyplývajúcich zo študijného plánu mohol individuálne a aktívne participovať na vlastnej profilácii. Mobilitu študentov začlenenú do študijného programu hodnotíme ako stimul pre neustále sebazdokonaľovanie sa, pre autonómiu študenta, ale aj zodpovednosť za výsledky štúdia a tvorbu vlastnej trajektórie štúdia a prípravu na prax.
Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov, ako aj uznávanie výsledkov je vymedzené čl. 15, ods. 6 a 7 Študijného poriadku PU v Prešove (<https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>):
6. Študent fakulty má právo absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas na štúdium a na čas jeho trvania udeľuje podľa typu mobility dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing a je záležitosťou trojstrannej zmluvy medzi študentom, vysielajúcou fakultou a prijímajúcou fakultou. Fakulta po návrate študentovi uzná časť štúdia v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Ak študent absolvoval časť štúdia na vysokej škole, ktorá nemá implementovaný kompatibilný kreditový systém, uznanie kreditov posúdi garant študijného programu a kredity prizná fakultný ECTS koordinátor.
7. Študent je povinný podpísať s gestorským pracoviskom a príslušným prodekanom Dohodu o prenose kreditov pred odchodom na mobilitu na vysielajúcej fakulte.
Na zabezpečenie študentskej mobility vymenúva rektor/dekan koordinátora, ktorého úlohou je najmä účasť na príprave a uskutočňovaní programov medzinárodnej spolupráce, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v zahraničí. Funkcie koordinátora študentských mobilit taxatívne vymedzuje čl. 19, ods. 3 Študijného poriadku PU v Prešove.
Študentskú mobilitu zabezpečuje osobitné pracovisko rektorátu. Informácie o medziinštitucionálnych dohodách, o podávaní prihlášok, výbere uchádzačov a koordinátoroch sú dostupné na <https://www.unipo.sk/zahranicie/erasmus/>. Koordinátorom Erasmus pre študentov predkladaného študijného programu je Mgr. Mária Klapáková, PhD., maria.klapakova@unipo.sk.
- **pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,**
Pravidlá akademickej etiky od roku 2012 vymedzuje Etický kódex Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, a to v podobe východiskových etických hodnôt a pravidiel vzťahujúcich sa na všetky kategórie zamestnancov a študentov fakulty. <https://www.unipo.sk/public/media/17176/Etický%20kódex%20FF%20PU.pdf>.
Od roku 2021 pravidlá akademickej etiky formuluje aj dokument Etický kódex Prešovskej univerzity v Prešove. Vedecká integrita a etika. Stanovuje etické zásady a požiadavky týkajúce sa všetkých akademických a odborných aktivít (vzdelávacej, vedecko-výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, ako aj riadiacich a podporných činností). Posudzovanie a prerokovanie podnetov možného porušenia etického kódexu je predmetom činnosti Etickej komisie PU v Prešove, ktorej činnosť sa riadi osobitným rokovacím poriadkom <https://www.unipo.sk/public/media/38250/Etick%C3%BD%20k%C3%B3dex%20Pre%C5%a1ovskej%20univerzity%20v%20Pre%C5%a1ove.pdf>

Vyvodzovania dôsledkov týkajúcich sa aj nedodržovania pravidiel akademickej etiky je obsiahnuté v Disciplinárnom poriadku Prešovskej univerzity v Prešove pre študentov a v Smernici k plagiátorstvu a podvádžaniu študentov.
https://www.unipo.sk/public/media/files/docs/u/svk/disciplinarny_poriadok_08.pdf
https://www.unipo.sk/public/media/14733/09_smernica_plagiatorstvo_2011.pdf

- **postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami**

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a pritom rešpektovať diferencované potreby študentov. Od roku 2017 je na PU v Prešove schválený Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami.

https://www.unipo.sk/public/media/0190/METODIKA_%C5%A0%C5%A0P_april2017.pdf

Jeho náplňou sú postupy pri podávaní žiadosti študentov o vytvorenie všeobecne prístupného prostredia a podporné služby pre študentov. Na jednotlivých fakultách PU pôsobia fakultní koordinátori pre študentov so špeciálnymi potrebami, ktorých výkonom činnosti poverujú dekaní fakulty. Na celouniverzitnej úrovni pôsobí koordinátor vysokej školy, ktorý spolupracuje s fakultnými koordinátormi pri výbere podporných/asistenčných technológií a zabezpečovaní podporných služieb pre študentov so ŠP. Koordinátori registrujú študentov so ŠP, vyhodnocujú ich potreby, na základe vyhodnotenia odporúčajú dekanovi fakulty riešenia zohľadňujúce rovnosť príležitostí na štúdium a dostupnosť štúdia pre študentov so špeciálnymi potrebami.

Koordinátor pre Prešovskú univerzitu v Prešove: Mgr. Jarmila Žolnová, PhD. jarmila.zolnova@unipo.sk

Koordinátor pre Filozofickú fakultu: doc. PhDr. Denisa Šoltésová, PhD. denisa.soltesova@unipo.sk

- **postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.**

Postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študentov sa môžu týkať hodnotenia študijných výsledkov, ale aj ochrany práv študenta alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa študenti domnievajú, že boli porušené. Študenti môžu podávať podnety týkajúce sa konkrétnych nedostatkov v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

Podnety voči hodnoteniu výsledkov skúšky podliehajú postupu podľa čl. 16, ods. 21 a čl. 23, ods. 13 Študijného poriadku PU v Prešove, viac na <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

Preskúvanie podnetov, ktorými sa študenti domáhajú ochrany svojich práv, je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach. Jednou z možností je postup podľa Zákona o sťažnostiach (9/2010 Z. z.); druhou je postup prostredníctvom členov Akademického senátu FF PU zastupujúcich študentov.

Spôsoby podávania podnetov:

a) elektronicky na e-mailovú adresu podnety@unipo.sk, ktorá je prístupná 24 hodín denne,

b) písomne v uzavretej obálke na adresu Prešovskej univerzity v Prešove s označením „Do rúk zodpovednej osoby“,

c) osobne JUDr. Veronike Grucovej, personálno-právny útvar.

JUDr. Veronika Grucová, personálno-právny útvar, je zodpovednou osobou.

Viac informácií k podávaniu podnetov na <https://www.unipo.sk/spodne-menu/kategoria-4/podnety/>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov študijného programu sú samostatnou prílohou opisu študijného programu.

Dostupné na:

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/isms/akreditacia/akreditovane-studijne-programy/ucitelske-kombinacie/>

Zoznam informačných listov

AP Slovenský jazyk a literatúra		
	Povinné predmety	Povinne voliteľné predmety
1	Dialektológia	Dejiny a teória komiksu
2	Didaktika slovenského jazyka a literatúry I	Dejiny slovenskej literárnej kritiky obdobia klasicizmu a romantizmu
3	Didaktika slovenského jazyka a literatúry II	Kapitoly z dialektológie
4	Literárna veda a literárna kritika	Kapitoly z didaktiky literatúry
5	Slovenská literatúra 1945 – 1989 I	Kapitoly z didaktiky slovenského jazyka
6	Slovenská literatúra 1945 – 1989 II	Kapitoly z literatúry pre deti a mládež (po roku 1960)
7	Slovenská literatúra po r. 1989 (profilový predmet)	Kapitoly z vývinu slovenského jazyka I
8	Svetová literatúra 20. storočia	Kapitoly z vývinu slovenského jazyka II
9	Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry	Kapitoly zo slovenskej literatúry 1945 – 1989 I
10	Štylistika I	Kapitoly zo slovenskej literatúry 1945 – 1989 II
11	Štylistika II (profilový predmet)	Kapitoly zo slovenskej literatúry po r. 1989
12	Všeobecná jazykoveda (profilový predmet)	Kapitoly zo súčasnej svetovej literatúry
13	Vývin slovenského jazyka I	Kapitoly zo svetovej literatúry 20. storočia
14	Vývin slovenského jazyka II	Kapitoly zo všeobecnej jazykovedy
15		Korektúra a apretúra textov
16		Korpusová gramatika
17		Literárna exkurzia
18		Rétorika I
19		Rétorika II
20		Sociolingvistika
21		Tvorivé písanie
22		Študentská vedecká činnosť I
23		Študentská vedecká činnosť II
24		Štylistika v základnej a strednej škole

25		Výučba slovenčiny ako cudzieho jazyka
26		Vývin detskej reči
27		Žánre literárnej kritiky
	Učiteľský základ	
28	Súvislá pedagogická prax 1	
29	Súvislá pedagogická prax 2	
30	Súvislá pedagogická prax 3	
31	Diplomový seminár I	
32	Diplomový seminár II	
33	Obhajoba diplomovej práce	
34	Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry	

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

https://www.unipo.sk/public/media/25051/Harmonogram_AR_21_22-1.pdf

<https://student.unipo.sk/maisportal/rozvrhy.mais>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc., osoba zodpovedná za aprobáciu slovenský jazyk a literatúra (OZA6), jana.kesselova@unipo.sk

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet	Profilový predmet	Register zamestnancov vysokých škôl	kontakt
prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.	Didaktika slovenského jazyka a literatúry I	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6499	jana.kesselova@unipo.sk
prof. PhDr. Marta Součková, PhD. Doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.	Slovenská literatúra po r. 1989	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6424 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6373	marta.souckova@unipo.sk jan.gavura @unipo.sk
prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD. doc. PaedDr. Mária Imrichová, PhD. prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD. doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD. prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc. prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.	Všeobecná jazykoveda	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6731 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6493 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6378 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6388h https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6499 https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6422	martin.olistiak@unipo.sk maria.imrichova@unipo.sk martina.ivanova @unipo.sk peter.karpinsky@unipo.sk jana.kesselova @unipo.sk daniela.slancova@unipo.sk

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/isms/akreditacia/akreditovane-studiine-programy/ucitelske-kombinacne/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Zoznam učiteľov predmetovej špecializácie slovenský jazyk a literatúra

zabezpečujúci učiteľ	predmet	centrálny register zamestnancov vysokých škôl	kontakt
Prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD.	Všeobecná jazykoveda Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Kapitoly zo všeobecnej jazykovedy Korpusová gramatika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6378	martina.ivanova @unipo.sk
prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.	Didaktika slovenského jazyka a literatúry I Súvislá pedagogická prax 1 Všeobecná jazykoveda Súvislá pedagogická prax II Súvislá pedagogická prax III Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Kapitoly z didaktiky slovenského jazyka Kapitoly zo všeobecnej jazykovedy Korpusová gramatika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6499	jana.kesselova @unipo.sk

prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD.	Všeobecná jazykoveda Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Kapitoly zo všeobecnej jazykovedy	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/6731	martin.olostiak@unipo.sk
Prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.	Štylistika I Štylistika II Všeobecná jazykoveda Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Rétorika I Rétorika II Sociolingvistika Kapitoly zo všeobecnej jazykovedy Vývin detskej reči	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/6422	daniela.slancova@unipo.sk
Prof. PhDr. Marta Součková, PhD.	Slovenská literatúra po r. 1989 Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Kapitoly zo slovenskej literatúry po r. 1989	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/6424	marta.souckova@unipo.sk
Doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.	Slovenská literatúra 1945 – 1989 I Slovenská literatúra 1945 – 1989 II Kapitoly zo slovenskej literatúry 1945 – 1989 II Svetová literatúra 20. storočia Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Kapitoly zo slovenskej literatúry 1945 – 1989 I Kapitoly zo svetovej literatúry 20. storočia	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/6373	jan.gavura@unipo.sk
Doc. PaedDr. Mária Imrichová, PhD.	Všeobecná jazykoveda Diplomový seminár II Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Korektúra a apretúra textov Kapitoly zo všeobecnej jazykovedy	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/6493	maria.imrichova@unipo.sk
Doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.	Vývin slovenského jazyka I Vývin slovenského jazyka II Dialektológia Všeobecná jazykoveda Kapitoly z vývinu slovenského jazyka I Kapitoly z vývinu slovenského jazyka II Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry Dejiny a teória komiksu Kapitoly z dialektológie Kapitoly zo všeobecnej jazykovedy	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/6388	peter.karpinsky@unipo.sk
doc. Mgr. Pavol Markovič, PhD.	Literárna veda a literárna kritika Dejiny slovenskej literárnej kritiky obdobie klasicizmu a romantizmu	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/6330	pavol.markovic@unipo.sk
doc. PhDr. Gabriela Mihalková, PhD.	Didaktika slovenského jazyka a literatúry II Diplomový seminár I Obhajoba diplomovej práce Štátna skúška zo slovenského jazyka a literatúry	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/6700	gabriela.mihalkova@unipo.sk
Mgr. Martina Bodnárová, PhD.	Rétorika I Rétorika II Študentská vedecká činnosť I Študentská vedecká činnosť II	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/21625	martina.bodnarova@unipo.sk
PhDr. Marcel Forgáč, PhD.	Svetová literatúra 20. storočia Kapitoly zo svetovej literatúry 20. storočia Kapitoly zo súčasnej svetovej literatúry	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/6822	marcel.forgac@unipo.sk
Mgr. Veronika Gregová, PhD.	Dialektológia		veronika.gregova@unipo.sk
PhDr. Milan Kendra, PhD.	Literárna exkurzia	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/6872	milan.kendra@unipo.sk
Mgr. Mária Klapáková, PhD.	Slovenská literatúra 1945 – 1989 I Slovenská literatúra 1945 – 1989 II Žánre literárnej kritiky	https://www.portalvs.sk/r egzam/detail/28339	maria.klapakova@unipo.sk

	<i>Kapitoly zo súčasnej svetovej literatúry</i>		
<i>Mgr. Jana Klingová, PhD.</i>	<i>Štylistika I Štylistika II Rétorika I Rétorika II</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/30734	<i>jana.klingova @unipo.sk</i>
<i>PaedDr. Martina Petriková, PhD.</i>	<i>Kapitoly z literatúry pre deti a mládež (po roku 1960)</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6390	<i>martina.petrikova@unipo.sk</i>
<i>Mgr. Stanislava Spáčilová, PhD.</i>	<i>Štylistika I Štylistika II Rétorika I Rétorika II Výučba slovenčiny ako cudzieho jazyka</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6332	<i>stanislava.spacilova @unipo.sk</i>
<i>Mgr. Anna Timková Lazurová, PhD.</i>	<i>Didaktika slovenského jazyka a literatúry I Didaktika slovenského jazyka a literatúry II Súvislá pedagogická prax 1 Súvislá pedagogická prax II Súvislá pedagogická prax III Kapitoly z didaktiky slovenského jazyka Kapitoly z didaktiky literatúry Štylistika v základnej a strednej škole Tvorivé písanie</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6853	<i>anna.timkova-lazurova@unipo.sk</i>

Zoznam učiteľov predmetovej špecializácie učiteľský základ

zabezpečujúci učiteľ	predmet	centrálny register zamestnancov vysokých škôl	kontakt
<i>prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD. MBA.</i>	<i>Súvislá pedagogická prax 3</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6520	<i>lenka.pasternakova@unipo.sk</i>
<i>Prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.</i>	<i>Štátna záverečná skúška zo slovenského jazyka a literatúry</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6422	<i>daniela.slancova@unipo.sk</i>
<i>Prof. PhDr. Marta Součková, CSc.</i>	<i>Štátna záverečná skúška zo slovenského jazyka a literatúry</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6424	<i>marta.souckova@unipo.sk</i>
<i>prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc.</i>	<i>Obhajoba diplomovej práce Štátna záverečná skúška zo slovenského jazyka a literatúry</i>	https://www.portalvs.sk/re/gzam/detail/6499	<i>jana.kesselova @unipo.sk</i>
<i>Prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD.</i>	<i>Štátna záverečná skúška zo slovenského jazyka a literatúry</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6731	<i>martin.olistiak@unipo.sk</i>
<i>Prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD.</i>	<i>Štátna záverečná skúška zo slovenského jazyka a literatúry</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6378	<i>martina.ivanova @unipo.sk</i>
<i>doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD.</i>	<i>Štátna záverečná skúška zo slovenského jazyka a literatúry</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6373	<i>jan.gavura @unipo.sk</i>
<i>doc. PaedDr. Mária Imrichová, PhD.</i>	<i>Diplomový seminár 1 Diplomový seminár 2</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6493	<i>maria.imrichova@unipo.sk</i>
<i>doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD.</i>	<i>Štátna záverečná skúška zo slovenského jazyka a literatúry</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6388	<i>peter.karpinsky@unipo.sk</i>
<i>doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD</i>	<i>Súvislá pedagogická prax 1</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/8075	<i>martina.kosturkova@unipo.sk</i>
<i>Doc. PhDr. Gabriela Mihalková, PhD.</i>	<i>Štátna záverečná skúška zo slovenského jazyka a literatúry</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6700	<i>gabriela.mihalkova@unipo.sk</i>
<i>doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.</i>	<i>Súvislá pedagogická prax 2 Diplomový seminár 1 Diplomový seminár 2</i>	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6472	<i>ivana.cimermanova@unipo.sk</i>

Mgr. Anna Timková Lazurová, PhD.	Súvislá pedagogická prax 1 Súvislá pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax 3	https://www.portalvs.sk/r/egzam/detail/6853	anna.timkova-lazurova@unipo.sk
----------------------------------	--	---	--------------------------------

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

prof. Mgr. Martin Ološtiak, PhD. martin.olostiak@unipo.sk	Lexikálna charakteristika vybraného druhu komunikačného registra Hypokoristické podoby mužských rodných mien v súčasnej slovenčine Lexikálna charakteristika facebookových statusov Igora Matoviča Slovotvorba vulgarizmov Neologizmy a okazionalizmy na webových stránkach slovenskej verzie necyklopédie Onomaziologické symetrie a asymetrie na úrovni slovenčina – nemčina Slovník reálií komunistickej totality v Československu 1948 – 1989)ň
prof. PhDr. Marta Součková, PhD. marta.souckova@unipo.sk	K rôznym podobám postavy v slovenskej ponovembrovej próze K hybridizácii v ponovembrovej slovenskej próze „Malé príbehy“ v súčasnej slovenskej poézii
doc. PhDr. Gabriela Mihalková, PhD. gabriela.mihalkova@unipo.sk	Komické a tragické modalities v slovenskej poviedke Priestor v prozaickom texte a možnosti jeho interpretácie Rozprávač v prozaickom texte a možnosti jeho interpretácie Žáner poviedky v slovenskej literatúre
prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc. daniela.slancova@unipo.sk	Osvojovanie substantívnej lexiky v reči detí raného deku Dialóg a „dialóg“ rodičov a dieťaťa v ranom veku Jazyková krajina vybranej (časti) obce Jazyk a štýl reklamných textov propagujúcich víno
prof. Mgr. Martina Ivanová, PhD. martina.ivanova@unipo.sk	Slovotvorné hniezda s interjekcionálnym motivantom Korpusová analýza prísloviak Pádová distribúcia a výučba deklinácie slovenských substantív v učebniciach slovenčiny ako cudzieho jazyka Jazyková typológia chýb v textoch cudzincov učiacich sa slovenčinu ako cudzí jazyk Partikuly v paralelnom korpuse Onomatopoické interjekcie v paralelnom korpuse Vulgarizmy a ich prekladové ekvivalenty v anglicko-slovenskom paralelnom korpuse Využitie kognitívnych metafor v reklamnom texte Stereotypy v reklamnom diskurze
doc. Mgr. et Mgr. Ján Gavura, PhD. jan.gavura@unipo.sk	Interpretačné a poetologické súvislosti v slovenskej literatúre 20. storočia Poetika básnického textu po roku 2000
doc. PaedDr. Mária Imrichová, PhD. maria.imrichova@unipo.sk	Zrozumiteľnosť právnych textov pre bežného používateľa Moje mesto ako súčasť jazykovej krajiny Kodifikácia a úzus v používaní vlastných mien Právny text ako stredoškolská pomôcka Status nominálnej a inštrumentálnej formy predikátového substantíva
doc. PhDr. Peter Karpinský, PhD. peter.karpinsky@unipo.sk	Teória komiksu Vzťah východoslovenskej nárečovej variety a spisovnej variety Interlingválny preklad v súčasnom vydaní slovenských ľudových rozprávok Kultúrny jazyk na východnom Slovensku Analýza historických nárečových textov z hľadiska vývinu slovenského jazyka Analýza nárečia (spišská, šarišská, abovská, zemplínska oblasť)
Doc. Mgr. Pavol Markovič, PhD. pavol.markovic@unipo.sk	Interpretačné súvislosti románov F. Kafku Synkretizmus v kategórii rozprávača v tvorbe J. L. Borgesa Naratívne postupy v tvorbe Jamesa Joycea Estetika romantizmu a literárna kritika v období slovenského národného obrodenia Poetika próz Maroša Krajiňaka Prózy Petra Macsovszkého
Mgr. Martina Bodnárová, PhD. martina.bodnarova@unipo.sk	Individuálny štýl vybraného evanjelizátora Persuazívne a manipulatívne stratégie v prejavoch charizmatikov Číslovky v spontánnom neinštitucionálnom dialógu dospelých na východnom Slovensku Citoslovcia v súčasných profánnych a sakrálnych komunikátoch
Mgr. Anna Timková Lazurová, PhD. anna.timkova-lazurova@unipo.sk	Rodina a jej podoby v súčasnej poviedkovej tvorbe pre deti a mládež Obraz dieťaťa v súčasnej poviedkovej tvorbe pre deti a mládež Aspekty medzipredmetovosti v kontexte vyučovania literárnej výchovy

PhDr. Jana Kičura Sokolová, PhD. jana.kicura.sokolova@unipo.sk	Zážitkové vyučovanie funkčných jazykových štýlov Ortografické cvičenia vo vyučovaní slovenského jazyka
Mgr. Jana Klingová, PhD. jana.klingova@unipo.sk	Štýl vybraného slovenského ženského mesačníka Individuálny štýl Zuzany Kovačič Hanzelovej v žánri stĺpček na portáli ženy v meste
Mgr. et Mgr. Soňa Rešovská, PhD. sona.resovska@unipo.sk	Medzijazyková komparácia spôsobov pomenovania (slovenčina a iný jazyk) Rodové symetrie a asymetrie v neologickej lexike
Mgr. Veronika Gregová, PhD. veronika.gregova@unipo.sk	Vplyv spišského nárečia na hovorený prejav žiakov 2. stupňa základnej školy
PhDr. Milan Kendra, PhD. milan.kendra@unipo.sk	Modernistické tendencie v prózach J. Jesenského Impresionistické realizácie melanchólie a nostalgie v tvorbe A. P. Čechova Princípy konštruovania skutočnosti v románoch E. Zolu Interdiskurzivita a estetická funkcia komického (G. Flaubert: Bouvard a Pécuchet) Konštruovanie pluralitnej identity autorského subjektu – D. Dušek Tematizovanie životnej skúsenosti v literárnom diele M. Zelinku (po roku 2000)
PhDr. Juraj Briškár, PhD. juraj.briskar@unipo.sk	Poetika ľudovej prózy Walt Whitman. Medzi literatúrou a filozofiou Biblický štýl Franza Kafku
Mgr. Mária Klapáková, PhD. maria.klapakova@unipo.sk	Kontúry naturizmu v diele Dobroslava Chrobáka Literárna kritika na platforme YouTube Fenoméni Elena Ferrante
PhDr. Marcel Forgáč, PhD. marcel.forgac@unipo.sk	Výrazové a významové aspekty romantizmu v poviedkovej tvorbe E. A. Poea Poetologické konštanty tvorby Franza Kafku Poetika francúzskych existencionalistov J. P. Sarta a A. Camusa Významová a výrazová štruktúra románov Louisa-Ferdinanda Célinea Poetologické a estetické aspekty tvorby Michela Houellebecqa Semiotické aspekty prozaickej tvorby Milana Kunderu
Mgr. Lenka Šafranová, PhD. lenka.safranova@unipo.sk	Feministická interpretácia románov Helen Weinzwieg Čierne šaty s perlami a Virginie Woolf Pani Dallowayová Komparácia mužských lyrických subjektov v poézii J. Gavuru, Ľ. Bendzáka a R. Juroleka z aspektu rodu K podobám materstva v poézii autoriek debutujúcich po roku 1989
PaedDr. Martina Petriková, PhD. martina.petrkova@unipo.sk	Obraz dieťaťa a detstva v slovenskej literatúre pre deti Stratégie rozvoja osobnosti v slovenskej literatúre pre deti a mládež Súčasná literatúra pre deti a mládež v didaktickej komunikácii Grafické knihy v literatúre pre deti a dospelých

- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.
<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/isms/akreditacia/akreditovane-studijne-programy/ucitelske-kombinacie/>
- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
Ema Dzurjová Pavlová členka študentskej časti Akademického senátu FF PU
- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
Mgr. Martina Bodnárová, PhD.
martina.bodnarova@unipo.sk
konzultácie: <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/isms/kontakty-konzultacie/#konzultacie>
- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).
Prodekan pre vzdelávaciu činnosť: doc. Mgr. Michal Bočák, PhD., michal.bocak@unipo.sk
Vedúca študijného oddelenia: Katarína Mikitová katarina.mikitova@unipo.sk
Študijná referentka pre 1. ročník magisterského štúdia: Mgr. Katarína Kužmová katarina.kuzmova@unipo.sk
Študijná referentka pre 2. ročník magisterského štúdia: Mgr. Anna Zámbořská anna.zamborska@unipo.sk
Ubytovacie referentky:
Mária Husárová: maria.husarova@unipo.sk
PhDr. Martina Bašistová: martina.basistova@unipo.sk
8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora
- a) Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické

parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

Vyučba predmetov študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) je zabezpečená vo vlastných priestoroch univerzity, v najväčšom objekte PU vo Vysokoškolskom areáli na Ul. 17. novembra 1, Prešov. Výučba prebieha v priebežne modernizovaných prednáškových a seminárnych učebniach, štandardne vybavených dataprojektorom, plátnom a počítačom pripojeným na počítačovú sieť. V dvoch počítačových učebniach, ktoré sú vyhradené pre študentov ISMŠ, sú k dispozícii osobné počítače, interaktívna tabuľa a ďalšie vybavenie. Počítače v učebniach sú centrálné spravované, centrum výpočtovej techniky je vybavené novými výkonnými servermi. To vytvára technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií vyučujúcimi a študentmi. V objektoch univerzity sa vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody, prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálny riadenej Wi-Fi siete, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov. PU má novovybudovanú počítačovú sieť s rýchlosťou 1Gbit/s, s umožneným prechodom v budúcnosti na rýchlosť až 10 Gbit/s.

Študentom a pedagógom je tiež k dispozícii fonetické laboratórium, v Slovenskej republike jedinečné vysokošpecializované medzinárodne uznávané vedecké pracovisko na skúmanie a modelovanie rečovo-komunikačného procesu, založené v roku 1969 a inovované v roku 2002. V laboratóriu sa okrem samotnej realizácie výskumu prednáša problematika zvukovej roviny reči aj s použitím špičkových počítačových systémov určených na analýzu a syntézu rečového signálu. Na týchto zariadeniach majú študenti/ky možnosť riešiť svoje seminárne úlohy či diplomové práce.

Rozvoj pedagogických zručností študentov umožňuje spolupráca s cvičnými školami, vybrané materské školy, základné školy, gymnáziá, stredné odborné školy, konzervatóriá, základné umelecké školy zaručujú kvalitu edukačného procesu kompetentnými cvičnými učiteľmi (<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/upap-fhvp/oppo/statut/>).

Informačné zabezpečenie študijného programu sa realizuje prostredníctvom systému MAIS (Modulárny akademický informačný systém). MAIS je určený najmä na: spracovanie a evidenciu prijímacieho konania, spracovanie a evidenciu štúdia, spracovanie študijných programov, spracovanie rozvrhu hodín. Kontakty a informácie sú dostupné na: <https://www.unipo.sk/cvtpu/hlavne-sekcie/MAIS/kontakt/>, e-mail: sprava-mais@unipo.sk.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom poskytuje študentom predovšetkým Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity. UK PU zabezpečuje aj konzultantské služby, reprografické služby a bibliografickú registráciu záverečných prác, prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU, usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knižničných podujatí a pod. Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodik, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu, databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Všetky pracoviská a všetky učebne sú pripojené do univerzitnej siete, k dispozícii je špeciálne programové vybavenie (štatistický softvér, e-learningové systémy, internetové médiá, prostriedky umožňujú zdravotne postihnutým zúčastňovať sa riadneho vyučovacieho procesu). PU má prenájatú multilicenciu štatistického softvéru Statistica. Oprávnenými užívateľmi licencie sú všetci učitelia, študenti a zamestnanci univerzity. V rámci projektov zo ŠF EÚ bol dodaný v roku 2011 systém pre automatizované spracovanie testov pre všetky fakulty PU. Študenti majú tiež voľný prístup na internet v priestoroch vysokoškolského areálu a študentského domova, ktorý je plne pokrytý wifi sieťou.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Výučba dištančnou metódou sprístupňuje obsah vzdelávania tak, aby študent dokázal autonómne fungovať. Na sprístupnenie obsahu sa využíva viacero prostriedkov, predovšetkým LMS Moodle, nový centrálny LMS systém EKP zakúpený v rámci projektov zo ŠF EÚ a platforma Microsoft Teams. Základné informácie o e-learningových nástrojoch a technickú podporu poskytujú CVT PU (<https://www.unipo.sk/cvtpu/hlavne-sekcie/služby/elearning/>).

E-learningové prostredie LMS Moodle je vyučujúcimi a študentami dlhodobo využívané, kurzy pre študentov programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii sú dostupné na: <https://e.ff.unipo.sk/course/index.php?categoryid=43>. V prípade technických problémov je možné kontaktovať správcu LMS, Mgr. Ladislava Palka (ladislav.palka@unipo.sk).

Všetci zamestnanci a študenti PU využívajú balík služieb Office 365, ktorého súčasťou je platforma Microsoft Teams s funkcionalitou „classroom“, umožňujúcou vytvoriť študijné skupiny a realizovať prednášky a semináre v reálnom čase. Technickú podporu študentom a vyučujúcim poskytuje CVT PU, Ing. Radko Modranský (radko.modransky@unipo.sk). Na kontrolu dosiahnutých výsledkov dištančného vzdelávania sa využívajú testovacie nástroje oboch platforiem, LMS Moodle aj Office 365 Forms.

Postup pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie sa riadi Opatreniami rektora, zverejňovanými na <https://www.unipo.sk/aktuality/>. Informácie o realizovaní dištančnej výučby, postupy, manuály a videonávody na používanie e-learningových nástrojov sú dostupné na: <https://www.unipo.sk/vzdelavanie/dist/>.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Partnermi PU pri zabezpečovaní predmetov Súvislá pedagogická prax 1, 2, 3 sú základné a stredné školy v Prešove so štatútom Cvičná škola PU v Prešove (<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/upap-fhvp/oppo/statut/>), ale aj ďalšie spolupracujúce školy, uvedené v Zozname škôl so zmluvou o spolupráci (<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/upap-fhvp/oppo/zoznam-skol/>). Pri realizácii predmetu Literárna exkurzia sú dlhoročnými partnermi Literárne múzeum SNK, Matica slovenská, RTVS a ďalšie kultúrne inštitúcie na Slovensku. Študenti profitujú zo spolupráce vyučujúcich s výskumnými ústavmi SAV, Jazykovedným ústavom Ľudovíta Štúra, Ústavom slovenskej literatúry a Ústavom svetovej literatúry, s vedecko-pedagogickými pracoviskami slovakistického zamerania na slovenských univerzitách (participácia na spoločných výskumných grantoch, vystúpenia na konferenciách, spoločné publikačné výstupy) a zahraničných univerzitách v Čechách, Maďarsku, Poľsku, Chorvátsku, Slovinsku, Bulharsku, Srbsku alebo na Ukrajine (výmenné pobyty študentov a vyučujúcich, pozvané prednášky), ale tiež s pracoviskami RTVS (príprava popularizačno-vzdelávacích pásiem, relácií, napríklad Autor na dnes) a s občianskymi združeniami (FACE).

e) Charakteristika možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Študenti učiteľského kombinačného študijného programu slovenský jazyk a literatúra majú možnosti využitia, ktoré ponúka mesto Prešov a jeho okolie, univerzita a fakulta pre všetkých študentov, ale aj špeciálne možnosti, ktoré vytvára ponuka Inštitútu slovakistiky a mediálnych štúdií osobitne pre študentov svojich študijných programov.

Študenti programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) majú možnosť rozvíjať aktivity, ktoré sú extenziou študovaného programu vo voľnom čase:

- možnosť prispievať a redakčne spolupracovať s Časopisom akademickej obce Prešovskej univerzity v Prešove NA PULZE (<http://napulze.unipo.sk/tiraz>),
- zúčastniť sa študentských katedrových a fakultných vedeckých konferencií a publikovať v zborníkoch v Digitálnej knižnici FF PU (výberovo <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Slancova1>, <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Slancova2>, <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Olostiak15>);
- pracovať v médiách (Televízia Mediálka, UNIPO Press, Rádio PaF);
- aktívne alebo divácky sa zúčastniť v súťaži umeleckej tvorivosti vysokoškolákov Slovenska Akademický Prešov.

Študentom sa ubytovanie poskytuje v štyroch samostatných zariadeniach: ŠD – Ul. 17. novembra č. 11; ŠD – Ul. 17. novembra č. 13; ŠD – Námestie Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Ubytovanie študentov je riešené v dvoj-štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo v izbách. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko.

Študenti univerzity majú možnosť športového využitia v športových objektoch PU, ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál a multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volejbalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športáčik; pohybový program ProSenior).

Na PU v Prešove pôsobi 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach ako: akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na univerzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC, <http://upc.unipo.sk/>) je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. Na PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC, www.gmpc.grkatpo.sk), ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študenti študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) majú možnosť zúčastniť sa na mobilitách v odbore Materinský jazyk-slovenčina v Českej republike (Ostravská univerzita v Ostrave, Univerzita Karlova v Prahe, Univerzita Palackého v Olomouci) alebo v Maďarsku (Pedagogická fakulta Gyula Juhásza Univerzity v Szegede). Okrem toho sa môžu zúčastniť na mobilitách v odbore Jazyky a filológia v Poľsku (Polish Academy of Sciences), v odbore Lingvistika (Filozofická fakulta Univerzita Karlova v Prahe) a v odbore Slovanské jazyky (University of Warsaw).

Pokyny na prihlasovanie sú obsiahnuté v časti 5.2 Popis priebehu procesov a podprocesov v dokumente Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobilít v rámci programu Erasmus+. Tieto pokyny sa vzťahujú aj na študentské stáže. Postup je dostupný na https://www.unipo.sk/public/media/21250/05_21_opatrenie_outgoing_student_mobility_pravne_uvv.pdf a vysvetľuje všetky etapy prípravy, realizácie mobility/stáže a uznania výsledkov získaných v zahraničí po návrate. Študenti môžu postup konzultovať s katedrovou koordinátorkou.

Študent získava základné informácie o výzve a podávaní prihlášok z webovej stránky PU <https://www.unipo.sk/zahranicie/erasmus>. Rada pre zahraničné vzťahy (prorektor a prodekan pre zahraničné vzťahy) stanoví a zverejní termín výberu študentov na mobilitu - spravidla prvý marcový týždeň. Úspešný uchádzač pripraví s katedrovým Erasmus koordinátorom Zmluvu o štúdiu (Learning Agreement for studies) a s každým vyučujúcim spíše spôsob uznania predmetov na domácej inštitúcii v Dohode o prenose kreditov. Prijímajúca inštitúcia vydá študentovi na konci mobility Potvrdenie o absolvovaných predmetoch a výsledkoch (Transcript of records) a Certifikát o dĺžke pobytu. Pravidlá uznávania tohto vzdelávania formuluje časť IV. Uznávanie výsledkov uvedeného dokumentu. Po návrate študent bezodkladne kontaktuje fakultného ECTS koordinátora a odovzdá mu kópiu Zmluvy o štúdiu a Výpis o absolvovaní predmetov a výsledkoch (Transcript of records). Na základe Zmluvy o štúdiu a Výpisu výsledkov zo zahraničia (Transcript of records) zabezpečí ECTS koordinátor zaznamenanie výsledkov do systému MAIS v termíne do 1 mesiaca po odovzdaní kompletnej dokumentácie. Študentovi, ktorý odovzdal dokumentáciu, je vystavený Certifikát o účasti na mobilite.

V celom procese výberu mobility, prihlasovania sa, prípravy dokumentov pred realizáciou mobility, ako aj v procese uznávania výsledkov štúdia študentovi poskytne informácie katedrová koordinátorka Erasmus+.

Kontakty:

katedrová koordinátorka programu Erasmus+ Mgr. Mária Klapáková, PhD., maria.klapakova@unipo.sk

Univerzitná koordinátorka programu Erasmus+ pre outgoing študentov Mgr. Ema Fričková ema.fricekova@unipo.sk

Univerzitná koordinátorka programu Erasmus+ pre outgoing študentov Mgr. Vanda Tarbajová vanda.tarbajova@unipo.sk

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Uchádzač môže byť na magisterský študijný program prijatý bez prijímacej skúšky, ak je magisterský študijný program pokračovaním bakalárskeho študijného programu v danom študijnom odbore a uchádzač vykonal štátnu skúšku z predmetov, ktoré sú ekvivalentné predmetom štátnej skúšky zodpovedajúceho bakalárskeho študijného programu na FF PU v Prešove. Uvedené ustanovenia platia pre študijný program slovenský jazyk a literatúra v kombinácii s predmetovými špecializáciami anglický jazyk a literatúra, dejepis, estetika, francúzsky jazyk a literatúra, hudobné umenie, nemecký jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra.

Ak nie sú splnené uvedené podmienky alebo ak ide o uchádzača, ktorý neabsolvoval bakalársky stupeň štúdia na FF PU v Prešove, prijímacia skúška sa koná na návrh garanta študijného programu. V tomto študijnom programe je súčasťou prijímacej skúšky vedomostný písomný test podľa vopred zverejnených tematických okruhov, ktorým sa overí spôsobilosť uchádzača. Prihlášku na štúdium môže zaslať aj taký uchádzač, ktorý doposiaľ pre daný typ štúdia nevykonal bakalársku štátnu skúšku a nemôže o jej vykonaní v prihláške uviesť príslušné údaje. Takýto uchádzač predloží doklad o vykonaní tejto skúšky dodatočne, najneskôr v termíne stanovenom fakultou. Pokiaľ uchádzač tento doklad nepredloží, na štúdium nemôže byť prijatý.

Medzi rámcové požadované schopnosti a predpoklady uchádzača patrí:

- teoretické a praktické ovládanie slovenského jazyka;
- poznať zákonitosti stavby a fungovania slovenského jazyka a dejín slovenského jazyka;
- schopnosť tvoriť, hodnotiť a upravovať ústne a písomné komunikáty;
- poznať pojmy a základné etapy chronologického vývinu slovenskej literatúry do r. 1945;
- spôsobilosť interpretovať a hodnotiť literatúru (literárne dielo);
- schopnosť realizovať komplexnú gramatickú analýzu a interpretáciu umeleckého textu.

Rámcové požiadavky sú konkretizované v tematických okruhoch a požiadavkách na prijímacie skúšky, ktoré bývajú v dostatočnom časovom predstihu zverejnené na <https://www.unipo.sk/public/media/23882/FF%20PU%20moznosti%20studia%202022-2023%20Mar%20final.pdf>.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Postupy prijímania na štúdium ustanovuje Študijný poriadok PU v Prešove v čl. 3–8, dostupný na https://www.unipo.sk/public/media/14733/stud_por2018.pdf.pdf. Vymedzuje základné a ďalšie podmienky prijatia na štúdium, spôsob zverejnenia podmienok prijatia na štúdium, proces prijímacieho konania, náležitosti týkajúce sa rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania a možnosti preskúmania rozhodnutia.

Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa podľa § 56 ods. 2 zákona je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, pričom súčet počtu získaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium, ktorým bolo získané vysokoškolské vzdelanie, a počtu kreditov potrebných na riadne skončenie študijného programu druhého stupňa, na ktorý sa uchádzač hlási, musí byť najmenej 300 kreditov.

Na webovej stránke fakulty v časti Možnosti štúdia <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/moznosti-studia/> sú pre uchádzačov zverejnené podmienky prijatia, zoznam kombinácií, všeobecné informácie o prijímacom konaní aj špeciálne informácie k vybraným kombináciám predmetov. Pre uchádzačov sú na tomto mieste prístupné Zásady prijímacieho konania Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove.

Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Výsledky prijímacieho konania v zmysle prihlásených uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov v programe učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (v kombinácii) v rokoch 2017 až 2021 dokumentuje nasledujúca tabuľka.

Názov študijného programu	forma	stupeň štúdia	2017			2018			2019			2020			2021		
UKSJal	denná	2.	prih	prij	zap	prih	prij	zap	prihl	prij	zap	prihl	prij	zap	prihl	prij	zap
			50	48	28	43	36	17	31	30	15	47	47	35	32	32	20

Tabuľka 1

Počet prihlásených uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov na učiteľský kombinačný študijný program slovenský jazyk a literatúra

Legenda:

UKSJal učiteľský kombinačný študijný program slovenský jazyk a literatúra
 prih prihlásení
 prij prijatí
 zap zapísaní

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich, ako aj názor na podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov. Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra, využívajúc informačný systém MAIS. Využívajú sa dve ankety: Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa) a Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa). Hodnotenie programov je realizované i z pohľadu pedagógov, pričom sa prehodnocuje vhodnosť skladby predmetov a zaradenie predmetov v rámci OŠP.

Spätná väzba od študentov je relatívne nízka, a preto sa hľadajú nové nástroje motivovania študentov k podávaniu spätnej väzby, ako aj nástrojov jej doručovania. Viacero vyučujúcich Inštitútu slovakistiky a mediálnych štúdií využíva aj vlastné formy spätnej väzby, aby študentom umožnili voľnejšie sa vyjadriť ku kvalite jednotlivých aspektov štúdia. Ide napr. o vlastné dotazníky distribuované na konci semestra, ktoré zohľadňujú jedinečnosť študijného programu a jeho predmetov. Spätná väzba sa tiež realizuje priebežne v podobe pravidelných konzultácií, ktorých termíny sú vždy na začiatku semestra zverejnené na stránke inštitútu či katedry, ako aj formou skupinových alebo individuálnych rozhovorov so študentmi a absolventmi. Podnety sú vyučujúcimi a vedúcimi pracovísk priebežne sumarizované, vyhodnocované, podľa potreby

konzultované s príslušnými pracovníkmi (vedenie katedry, inštitútu, fakulty či univerzity) a zohľadňované vo fungovaní príslušných zložiek študijného programu.

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Po uzavretí ankety Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa) sú jej výsledky dostupné učiteľom príslušných predmetov a vedúcim pracovísk. Vyhodnotenie ankety Hodnotenie študijných programov je prístupné vedúcim pracovísk, ktorí ho môžu využiť na skvalitňovanie ŠP. Podnety získané z ankiet, dotazníkov, rozhovorov so študentmi sú vyučujúcimi a vedúcimi pracovísk priebežne vyhodnocované. K opatreniam na zvyšovanie kvality študijného programu patrí okrem klasických foriem hospitácií na hodinách a na štátnych záverečných skúškach aj pridávanie vedúcich zamestnancov do skupín MS Teams, predloženie a kontrola prezenčných listín z online výučby či kontrola videonahrávok a študijných materiálov zverejňovaných pre potreby štúdia. Takým spôsobom bolo možné na úrovni inštitútov sledovať a vyhodnocovať priebeh výučby aj v dištančnej forme.

Výsledky hodnotenia spätnej väzby študentov sú zahrnuté do výročných správ, ktoré sú predkladané vedeckým radám a akademickým senátom, ktorých súčasťou sú i študenti. Následne sú zverejnené na weboch fakúlt a univerzity. Jednotlivé výsledky správ sa tak stávajú podkladom pre hľadanie postupov k skvalitneniu študijného programu.

Výročná správa o vzdelávaní je dostupná na <https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/spravy-vzdelavanie/>.

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Spätná väzba absolventov je realizovaná prostredníctvom ankety organizovanej rektorátom Prešovskej univerzity v Prešove. Dotazník spätnej väzby absolventov nevyužíva mnoho študentov, teda výsledky nie vždy možno považovať za smerodajné. Ďalším zo spôsobov získavania spätnej väzby od študentov FF PU je Klub absolventov Filozofickej fakulty <https://alumni.ff.unipo.sk/>, ktorý slúži ako komunikačný kanál medzi FF a jej absolventmi, ktorého cieľom je integrácia absolventov do života fakulty, komunikácia s nimi a získanie spätnej väzby. Absolventi študijného programu sú zapojení do tvorby študijného programu, poskytujú cennú spätnú väzbu, pripomienky a návrhy v procese pripomienkovania a posudzovania študijného programu (pozri aj časť 2c opisu ŠP).

11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Príručka pre študentov

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/prirucka-pre-studentov/>

Ubytovací poriadok, Domový poriadok

<https://www.unipo.sk/sdj/hlavne-sekcie/dokumenty/>

Cenník poplatkov za štúdium 2021/2022

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/tlaciva-dokumenty/>

Fond na podporu vzdelávania

Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek za zvýhodnených podmienok vybraným cieľovým skupinám.

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/studen-pozic-fond/>

Tlačivá, fakultné, univerzitné a celoslovenské dokumenty

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/tlaciva-dokumenty/>

Úvod do vysokoškolského štúdia a videonávod oboznamujúce študenta s praktickými otázkami života v akademickom prostredí

<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/vzdelavanie/uvod-do-vysokoskolskeho-studia/>