

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

Študijný odbor: **Politické vedy**
 Študijný program: **Politológia**
 Stupeň štúdia: **3. stupeň (PhD.)**
 Forma: **externá**

Por. č.	Kód	Povinné predmety
1.	1IPO/DTMDS1/22	Teoreticko-metodologický doktorandský seminár
2.	1IPO/DTMOTP1/22	Teoreticko-metodologické otázky teórie politiky
3.	1IPO/DTMOMP1/22	Teoreticko-metodologické otázky medzinárodnej politiky (profilový predmet)
4.	2PGD/ZVSPD/22	Základy vysokoškolskej pedagogiky
5.	1IPO/DPPZK/22	Písomná práca k dizertačnej skúške
Por.č.	Kód	Povinne voliteľné predmety
6.		Vedecké písanie v angličtine
7.	1IPO/DTMOKP/22	Teoreticko-metodologické otázky komparatívnej politológie
8.	1IPO/DDPTEO1/22	Dejiny politických teórií 1 (profilový predmet)
9.	1IPO/DDPTEO2/22	Dejiny politických teórií 2
10.	1IPO/DLGVD/22	Lokálne/globálne vzťahy a demokracia
11.	1IPO/DTDTR/22	Teórie demokratickej tranzície
12.	1IPO/DAOMEI/22	Aktuálne otázky medzinárodnej ekonomickej integrácie (profilový predmet)
13.	1IPO/DTMOGG/22	Teoreticko-metodologické otázky politickej geografie a geopolitiky
14.	1IPO/DS-TP22	Teória politiky (predmet dizertačnej skúšky)
15.	1IPO/DS-TMV22	Teória medzinárodných vzťahov (predmet dizertačnej skúšky)
16.	1IPO/DS-TM22	Teória demokracie (predmet dizertačnej skúšky)
Por.č.	Kód	Výberové predmety
17.	1IPO/DKVPKK/22	Komparatívny výskum politických systémov postkomunistických krajín (profilový predmet)
18.	1IPO/DKODSK/22	Aktuálne otázky medzinárodnej politiky: aplikácia teórie sekuritizácie Kodanskej školy
19.	1IPO/DATPPV/22	Aktuálne teoretické problémy politickej vedy
20.	1IPO/DRKDED/22	Regionálne kultúrne dedičstvo a procesy spoločenskej kohézie (profilový predmet)
21.	1IPO/DAOHP/22	Aktuálne otázky hospodárskej politiky
Por.č.	Kód	Predmety tvorivej činnosti v oblasti vedy
22.	1IPO/DODP/22	Obhajoba dizertačnej práce

POVINNÉ PREDMETY

1. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DTMDS1/22	Názov predmetu: Teoreticko-metodologický doktorandský seminár
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 15 hod. za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 9	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 2. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený skúškou. V priebehu štúdia doktorand pripravuje a obhajuje vhodnosť použitých metód a pracovných postupov pri riešení čiastkových úloh. Dôraz sa kladie na to, aby si doktorand osvojil pestrú škálu metód vhodných na riešenie úloh v rozličných priestorových úrovniach (lokálnej, regionálnej, nadregionálnej, národnej,...) či úrovniach vymedzených inými kritériami. V priebehu kurzu spracuje mikroprojekt, v ktorom použije vhodnú metódu komparatívnej politológie.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - definovať kritériá a rozhodnúť o vhodnosti použitia nasledujúcich metód: analýza a syntéza, indukcia a dedukcia, generalizácia, abstrakcia, komparácia a analógia; - popísať metodologické aspekty a princípy štúdia politických javov na bázach: atomizmu, holizmu, perspektivizmu, relativizmu, racionalizmu, interpretativizmu, intencionalizmu; - formulovať princípy naratívneho realizmu a naratívneho konštruktivismu; - opísať využitie historickej vývojovej analýzy a jej uplatnenie pri štúdiu politológie; - charakterizovať metódy experimentu, simulácie, pozorovania a orálnej histórie, predovšetkým so zameraním na lokálne a regionálne aspekty fungovania čiastkových územno-spoločenských štruktúr; - opísať a klasifikovať teoreticko-metodologické prístupy na báze kauzality a na báze štúdia kontextuálnych väzieb a vzťahov; - opísať a klasifikovať komplementárne modely vzťahu čiastkových častí a celku v politologických štúdiách; - vysvetliť akými metódami možno pristupovať k výskumu občianskej participácie a deliberácie; - prezentovať kritériá a realizačné postupy, ktorými je nutné riadiť sa pri spracovávaní prípadových štúdií, pri analýzach spoločenských procesov a fungovaní spoločenských inštitúcií, pri typologizáciách a štatistických analýzach.	
Stručná osnova predmetu: Metódy: analýza a syntéza, indukcia a dedukcia, generalizácia, abstrakcia, komparácia a analógia. Metóda historicko-vývojovej analýzy, metódy experimentu, simulácie, pozorovania a orálnej histórie, predovšetkým so zameraním na lokálne a regionálne aspekty fungovania	

čiasťkových územno-spoločenských štruktúr. Metóda percepcie a metóda štúdia genia loci a genia regionis. Holizmus, Kultúra, Spoločnosť, determinácia a aktívny prístup. Racionalizmus, Dôvody a príčiny. Dôvodové vysvetlenia a iracionálne rokovania. Perspektivizmus. Relativizmus. Argumentácia prekladom. Interpretativizmus. Kauzalita, Kompetencie. Kritika. Naratívny realizmus. Naratívny konštruktivizmus. Narativizmus. Objektivizmus. Falibilizmus, Kritická intersubjektivita. Zodpovednosť. Prípadové štúdie. Analýzy spoločenských procesov a fungovania inštitúcií. Princípy typologizácie spoločenských javov. Princípy a zásady štatistickej analýzy. Princípy výskumu občianskej participácie a deliberácie.

Odporúčaná literatúra:

ČERNÍK, V. a VICENÍK, J. 2011. Úvod do metodológie spoločenských vied. Bratislava: IRIS. ISBN 978-80-8925-679-2.

ČERNÍK, V. a VIŠŇOVSKÝ, E. (ed.) 2007. Vzťah teoretického a praktického v sociálnych a humanitných vedách. Bratislava: IRIS. ISBN 80-8923-805-X.

ČERNÍK, V. a VICENÍK, J. (ed.) 2005. Zákon, explanácia a interpretácia v spoločenských vedách. Bratislava: IRIS. ISBN 80-8923-801-7.

DISMAN, M. 2000. Jak se vyrábí sociologická znalost / příručka pro uživatele. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0139-7.

DRULÁK, P. a kol. 2008. Jak zkoumat politiku / Kvalitativní metodologie v politologii a mezinárodních vztazích. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-385-7.

FAJKUS, B. 2005. Filosofie a metodologie vědy / Vývoj, současnost a perspektivy. Praha: Academia. ISBN 80-200-1304-0.

FAY, B. 2002. Současná filosofie sociálních věd. Praha: SLON. ISBN 80-86429-10-5.

OCHRANA, F. 2013. Metodologie vědy / Úvod do problému. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2461-609-4.

ONDREJKOVIČ, P. a MAJERČÍKOVÁ, J. 2012. Vysvetlenie, porozumenie a interpretácia v spoločenskom výskume. Bratislava: VEDA. ISBN 978-80-2241-262-9.

PLICHTOVÁ, J. (ed.) 2010. Občianstvo, participácia a deliberácia na Slovensku. Bratislava: VEDA. ISBN 978-80-1173-8.

WALLERSTEIN, I., M. 1998. Kam směřují sociální vědy / Zpráva Gulbenkianovy komise o restrukturalizaci sociálních věd. Praha: SLON. ISBN 80-85850-65-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 10

A	B	C	D	E	FX
70%	20%	0%	0%	0%	10%

Vyučujúci: Doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.; Prof. PhDr. Alexander Duleba; CSc.; Doc. Nataliya Maradyk, PhD.; Prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc.; Ing. Martin Lačný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

2. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DTMOTP1/22	Názov predmetu: Teoreticko-metodologické otázky teórie politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 15 hod. za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 2. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený ústnou skúškou. V priebehu štúdia študent preukáže prostredníctvom rešeršnej činnosti znalosť zadanej študijnej literatúry. Dokáže reagovať na diskusiu k problematike teoretických problémov teórie politiky, najmä k problematike súčasných problémov politiky v globalizovanom prostredí sveta. Osobná účasť na konzultáciách k dielam autorov zaoberajúcich sa daným problémom v spektre spoločenských vied (politológia, sociológia, filozofia, humánna geografia...) so zvláštnym zameraním na politologické štúdiá, preukáže znalosť danej problematiky.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - definovať pojmy, na základe ktorých je možné pracovať s kategóriou štát v právnom poriadku, dokáže definovať pojmy spojené s politickou a štátnou ideológiou; - popísať teoretické aspekty fungovania štátneho zriadenia a fenomény delenia moci v štáte; - vecne diskutovať o problémoch demokracie z pozícií časopriestorového rozrôznenia spoločenských štruktúr; - opísať klasické metodologické aspekty teórie politiky a ich premenu v čase so zreteľom na druhú polovicu 20. storočia a prelom 2. a 3. tisícročia; - charakterizovať súčasné problémy fungovania demokracie a prezentovať smery ľudského myslenia, vedúce k novým interpretáciám metodologických aspektov v prístupoch k teórii politiky; - popísať kľúčové historicko-vývojové formy pri vnímaní dichotomického vzťahu spoločnosti a jednotlivca v rámci politických teórií a zaujať postoj k teórii komplexnosti na báze nových výskumov vedy z oblasti teórie vzniku nových kvalít; - charakterizovať dôležitosť štúdia komplexnosti a komplementárnosti časopriestorových štruktúr najrôznejších hierarchických úrovní pri tvorbe nových teoretických prístupov k fungovaniu demokracie; - vlastnými slovami vysvetliť vplyv času a integrácie priestorových štruktúr na premeny metodologických prístupov pri štúdiu teórie politiky.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické problémy štátovedy. Štát a ústava. Prínos systematického diela Z. Neubauera „Štátoveda a teória politiky“ do politickej praxe pred nástupom globalizácie a po nástupe globalizácie. Problematika štátneho usporiadania ako vedecký problém. Vplyv teritoriálne	

špecifických faktorov na formovanie politických orientácií voličov. Individualizmus a kolektivismus. Starý a nový individualizmus. Liberalizmus a jeho sociálne konanie. Sloboda a kultúra. Plánovanie a demokracia. Riadenie hospodárstva a totalitarizmus. Európa a projekt zriadenia globálnej spoločnosti. Kríza Európskej únie vzhľadom na potrebu nových noriem akceptujúcich ako procesy globalizačné, tak procesy regionalizačné. Nová kritická teória v kozmopolitnom zámere. Štátna stratégia medzi renacionalizáciou a transnacionalizáciou. Stratégia hnutia za občiansku spoločnosť. Teória fraktálnej demokracie a previazanosť lokálnych, regionálnych, nadregionálnych a globálnych štruktúr.

Odporúčaná literatúra:

- AMATO, G. 2007. Je jiný svět možný? / Cesta k pochopení a změně. Brno: Doplněk. ISBN 978-80-7239-210-0.
- BAUMAN, Z. 2008. Tekuté časy / Život ve věku nejistoty. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-1656-0
- BAUMAN, Z. 2002. Úvahy o postmoderní době. Praha: Slon. ISBN 80-86429-11-3.
- BECK, U. 2004. Riziková společnost / Na cestě k jiné modernitě. Praha: Slon. ISBN 80-85429-32-6.
- BECK, U. 2007. Moc a protiváha moci v globálním věku / Nová ekonomie světové politiky. Praha: Slon. ISBN 978-80-86429-67-0.
- BĚLOHRADSKÝ, V. 1991. Přirozený svět jako politický problém. Praha: Československý spisovatel. ISBN: 80-202-0279-X.
- BĚLOHRADSKÝ, V. 2007. Společnost nevolnosti. Praha: Slon. ISBN 978-80-86429-80-9.
- DEWEY, J. 2001. Rekonštrukcia liberalizmu. Bratislava: Kalligram. ISBN 80-7149-281-7.
- DVOŘÁKOVÁ, V. 2012. Rozkládání státu. Praha: Universum. ISBN 978-80-242-3488-5.
- HABERMAS, J. 2013. K ustavení Evropy. Praha: Filosofický ústav AV ČR. ISBN 978-80-7007-391-9.
- HABERMAS J., SHAPIRO I. 2002. Teorie demokracie dnes. Praha: Filosofia. ISBN 80-7007-156-7.
- HAYEK, F. A. 2012. Cesta do nevolnictva. Bratislava: Nadácia F. A. Hayeka. ISBN 978-80-969833-3-9.
- HERTZOVÁ, N. 2003. Plíživý převrat / Globální kapitalismus a smrt demokracie. Praha: Dokořán. ISBN 80-86569-46-2.
- KULAŠÍK, P. 1998. Liberalizmus (Antológia textov z liberalizmu). Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB.
- NEUBAUER, Z. 2006. Státověda a teorie politiky. Praha: Slon. ISBN 80-86429-51-2.
- SOPÓCI, J. 2007. Teória sociálnej zmeny. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-229-2321-5.
- SVENSSON, P. 1995. Teorie demokracie. Brno: CDK. ISBN 80-85959-02-X
- VENCÁLEK, J. 2014. Teória fraktálnej demokracie / Theory of fractal democracy. Prešov. Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1068-2.
- WEINBERGER, O. 2010. Inštitucionalizmus / Nová teória konania, práva a demokracie. Bratislava: Kalligram. ISBN 978-80-8101-260-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 9

A	B	C	D	E	FX
67%	22%	0%	0%	0%	11%

Vyučujúci: Prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc.**Dátum poslednej zmeny:** 22. 01. 2022**Schválil:** Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

3. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DTMOMP1/22	Názov predmetu: Teoreticko-metodologické otázky medzinárodnej politiky (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 15 hod. za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 8	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 2. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje a odovzdá seminárnu prácu na vybranú tému. Záverečné hodnotenie bude zohľadňovať aktivitu študenta počas vyučovania a konzultácií v priebehu semestra (20 %) a hodnotenie odbornej kvality textu seminárnej práce (80 %).	
Výsledky vzdelávania: Vyučovanie v rámci predmetu prehľbuje vedomosti študentov v oblasti teoretických interpretácií medzinárodných vzťahov a metodologických postupov pri ich súčasnom výskume. Študenti získajú vedomosti, ktoré im umožnia teoreticky interpretovať aktuálne otázky medzinárodných vzťahov na základe súčasného vedeckého výskumu. Študenti sa oboznámia podrobne a detailne s vybranými konceptualizáciami medzinárodných vzťahov, ktoré sú aplikované na nimi vybrané aktuálne témy medzinárodných vzťahov. Cieľom je identifikovať a venovať sa v rámci kurzu takým témam medzinárodných vzťahov a ich teoretickým konceptualizáciám, ktoré majú priamy alebo nepriamy význam pre spracovanie tém ich dizertačných prác.	
Stručná osnova predmetu: Vyučovanie v rámci predmetu je flexibilné pri výbere tém a zohľadňuje preferencie študentov resp. ich záujem o aktuálne otázky medzinárodných vzťahov rovnako ako i témy ich dizertačných prác. Jeho základ tvoria prednášky vysvetľujúce súčasné medzinárodné integračné procesy na strane jednej (napr. integračné procesy v rámci EÚ resp. dezintegračné procesy v pot-sovietskom priestore), hlavné systémové konflikty, ktoré vytvárajú aktuálnu agendu medzinárodných vzťahov alebo témy, ktoré sú dominantné v medzinárodnom dianí a ovplyvňujú politiky medzinárodných platforiem (napr. G-7 a G-20), medzinárodných organizácií a štátov ako hlavných aktérov medzinárodných vzťahov, napr. klimatická (zelená) politika, boj s pandémiami, boj s chudobou, bezpečnostné režimy v Európe a v pacifikkej oblasti, význam ktorej v medzinárodných vzťahoch rastie vzhľadom na rastúci ekonomický, vojenský a politický potenciál Číny. Na vysvetlenie problémov, identifikovaných spoločne vyučujúcim a študentmi na začiatku kurzu, sa využívajú teoretické konceptualizácie medzinárodných vzťahov, so základmi ktorých sa študenti oboznámili v rámci predmetu Medzinárodná politika I (Teórie medzinárodných vzťahov).	
Odporúčaná literatúra:	

Uvedená je iba základná literatúra, ktorá sa aktualizuje a dopĺňa podľa potreby, t.j. po identifikácii tém na začiatku vyučovania predmetu spoločne vyučujúcim a študentmi:

Barša P., Císař O., Anarchie a řád ve světové politice. Praha: Portál, 2008.

Burchill, Scott et al., Theories of International Relations. Houndmills: Palgrave, 2005.

Buzan, B., Wæver, O., de Wilde, J., Security: A New Framework for Analysis. Lynne Rienner Publishers, 1998

Drulák, Petr, Teorie mezinárodních vztahu. Praha: Portál, 2003, 2010.

Duleba, Alexander, Úvod do štúdia teórie medzinárodnej politiky. Krátky prehľad vývoja a problematiky (učebný text). Ruhr-Universität Bochum, Fakultät für Sozialwissenschaft, Lehrstuhl für Politische Wissenschaft II, 1992.

Dunne, Tim et al., eds., International Relations Theories. Oxford University Press, 2008.

Ištok, Robert, Tomáš Koziak, Theodor Hudeček a Irina Mattová, Geopolitika, globalistika, medzinárodná politika. Komentovaný výber textov. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2010.

Krejčí, Oskar, Mezinárodní politika. Praha: Ekopress, s.r.o. 2001, 2007, 2010.

Pearson, F. S., Rochester, J.M., Medzinárodné vzťahy. Bratislava: Iris, 1992.

Reus-Smit, Ch., Snidal, D. (eds) The Oxford Handbook of International Relations. Oxford University Press, 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 14

A	B	C	D	E	FX
43%	26%	27%	14%	0%	0%

Vyučujúci: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

4. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2PGD/ZVSPD/22	Názov predmetu: Základy vysokoškolskej pedagogiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška / Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 15/15 hod. za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 2. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: skúška V priebehu semestra získa doktorand: - max.15 bodov za aktívnu účasť na všetkých vyučovacích hodinách - max.20 bodov za písomné spracovanie vybranej problematiky v tematických okruhoch určených pre dištančnú metódu štúdia (približne 5 strán) - max. 65 bodov za vypracovanie záverečnej práce a jej kolokviálnu obhajobu. Kredity budú udelené na základe splnenia všetkých uvedených požiadaviek podľa klasifikačnej stupnice A,B,C,D, E, FX – aktuálneho Študijného poriadku PU v Prešove.	
Výsledky vzdelávania: Doktorandi nadobudnú základný teoretický rozhľad v pedagogickej, sociálnej a psychologickej i legislatívnej problematike edukácie na vysokej škole. Tento základ, t. j. porozumenie základným pedagogickým a psychologickým poznatkom bude tvoriť východiská začínajúcich učiteľov tak, aby mohli rozvíjať svoje didaktické spôsobilosti a ich adekvátnu aplikáciu vo výučbu predmetov v špecializácii. Samostatná práca, nácviky a následné overovanie ich kvality rozvinú u doktorandov ich pedagogické, sociálno-psychologické, komunikačné, sebahodnotiace a manažérsko-riadiace kompetencie pre vyučovanie na vysokej škole – v najvšeobecnejšej rovine. Absolvent predmetu dokáže: - Samostatne a komplexne popísať systém vysokoškolskej pedagogiky, na základe analyticko-syntetických myšlienkových postupov, komparovať modely prípravy učiteľov v medzinárodnom kontexte a v širokých väzbách pochopiť spoločenskú funkciu vysokých škôl. - Samostatne a komplexne charakterizovať systém didaktiky VŠ, zdôvodniť potrebu didaktiky pre vyučovaciu prax na VŠ a analyzovať základné problémy didaktiky VŠ. - Komplexne definovať formy a metódy výučby na VŠ, analyzovať ich špecifiká a zhodnotiť význam ich využitia z hľadiska edukačných cieľov. - Komplexne, vo vzájomných súvislostiach a prepojenosti definovať základné pojmy súvisiace s kategóriou cieľa (edukačný cieľ, kompetencie, taxonómie cieľov, konzistentnosť, merateľnosť cieľa a pod.), zhodnotiť význam formulovania cieľov, najmä s ohľadom na ich diagnostickú funkciu, na základe didaktickej analýzy navrhnúť komplex edukačných cieľov pre konkrétny vyučovací predmet, aplikovať zásady formulácie špecifického edukačného cieľa pri stanovení cieľa na konkrétnu edukačnú jednotku.	

- Charakterizovať didaktický cyklus, kriticky zhodnotiť význam jednotlivých fáz didaktického cyklu, zdôvodniť postup pri spracovaní prípravy na vyučovaciu hodinu, navrhnúť projekt vlastnej vyučovacej jednotky na zvolenú tému, analyzovať a zhodnotiť význam kontroly a hodnotenia vyučovacieho procesu.
- Projektovať, realizovať a na báze reflexie a sebareflexie kriticky zhodnotiť pozitíva a negatíva vlastnej vyučovacej činnosti (sebahodnotenie v rámci uskutočneného výstupu – realizácie seminára na VŠ vo vzťahu k projektovaniu vyučovacej jednotky, jej realizácie z didaktického hľadiska, ale aj z hľadiska pedagogickej interakcie, komunikácie a rétoriky) i vyučovacej činnosti kolegov – doktorandov.
- Analyzovať psychologickú podmienenosť vysokoškolskej edukácie, poznať v poznávacích a osobnostných špecifikách vek adolescencie a rannej dospelosti, a psychologicky zdôvodnené špecifickú vyučovacieho procesu na vysokej škole s dôrazom na aktivitu študujúceho jedinca.
- Navrhnúť komplexné riešenia naznačených pedagogicko-psychologických problémov a iniciovať ich diskusiu v rámci skupiny.
- Analyzovať a zhodnotiť legislatívne podmienky vysokoškolskej edukácie a navrhnúť komplexné riešenia naznačených problémov.
- Posúdiť osobnostné, ale aj širšie spoločenské dopady výsledkov edukácie založenej na inovatívnych metódach a formách edukácie.
- Uvedomiť si existenciu vysokoškolských učiteľov ako špecifickú sociálnu skupinu, jej etické normy, výchovné úlohy. Argumentovať a vedieť obhájiť svoje stanoviská pred akademickou verejnosťou.

Stručná osnova predmetu:

- 1) Úvod do vysokoškolskej pedagogiky. Predmet, ciele úlohy VŠP, stratégie vysokoškolského vzdelávania, v medzinárodnom a národnom porovnaní, modely prípravy učiteľov (dištančná metóda).
- 2) Didaktika vysokoškolskej pedagogiky. Profesný štandard učiteľa VŠ, kompetencie a spôsobilosti, etika vysokoškolského učiteľa. Formy a metódy výučby na vysokej škole: prednášky, semináre, cvičenia, preverovanie a hodnotenie, praxe, prezentácie, demonštrácie. Samostatná práca študentov, aktivizujúce metódy vo vysokoškolskej výučbe, dištančné e-learningové vzdelávanie, skupinová, kooperatívna výučba, projektové metódy, Manažment vysokej školy – vysoká škola ako inštitúcia.
- 3) Psychologické otázky edukácie na vysokej škole. Základy psychológie učenia a vyučovania na VŠ. Psychologická charakteristika adolescencie prechod zo strednej školy na vysokú, socializácia, adaptácia, štýly učenia sa. Osobnosť učiteľa VŠ – výchovné a vyučovacie štýly, tvorivosť učiteľa VŠ, etika v práci učiteľa VŠ. Psychologické princípy pedagogickej a sociálnej komunikácie. Kultúra hovoreného slova. Rétorika. Riešenie náročných životných situácií, základy psychohygieny.
- 4) Vedecko-výskumná činnosť na VŠ s orientáciou na pedagogickú problematiku. Výskumné metódy v pedagogickom kvantitatívnom a kvalitatívnom dizajne.
- 5) Základy legislatívy VŠ, autorský zákon, smernice a normy pre VŠ vzdelávanie, granty, tvorba projektov (dištančná metóda).
- 6) Tréning pedagogických spôsobilostí (so zameraním na didakticky správne stvárnenie prednášky, seminára/cvičenia, pedagogickú komunikáciu, rétoriku a kultúru hovoreného slova), reflexia a sebareflexia v rámci seminárov.

Odporúčaná literatúra:

BEDNAŘÍKOVÁ, I., Profesionalismus a kvalita vysokoškolské výuky. In: Technológia vzdelávania, roč. XVII., 2009, č. 9, s. 11-17.

BEDNAŘÍKOVÁ, I., 2013. Tutor a jeho role v distančním vzdělávání a v e-learningu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-3795-8.

Boloňský proces. Vytváření Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání [online]. [cit. 2009-07-28]. Dostupné z: <http://www.bologna.msmt.cz/>.

CIPRO, M., 1981. Idea vysoké školy. Praha: UK, 1981.

KOSTURKOVÁ, M., 2021. Konceptualizácia kritického myslenia : so zameraním na pregraduálnu prípravu v odbore učiteľstvo. Bratislava: Wolters Kluwer SR. ISBN 978-80-571-0342-4.

MAREŠ, J., 1990. Učitel, jeho osobnost a příprava. Praha: NEMES a ÚÚPPP, 1990.

MAREŠ, J., 2008. Emoce studentů a učitelů při e-learningu. In: Sborník příspěvků z konference a soutěže eLearning 2008. Hradec Králové: Gaudeamus. s. 12-22. ISBN 978-80-7041-143-8.

PASTERÁKOVÁ, L., 2015. Psychológia výchovy. Brno: Tribun EU. ISBN 978-80-263-0952-9.

PASTERÁKOVÁ, L., 2020. Výchovné a vzdělávací metody ve světě edukace. Týn nad Vltavou: Nová Forma. ISBN 978-80-7612-222-2.

ROHLÍKOVÁ, L. a J. VEJVODOVÁ, 2012. Vyučovací metody na vysoké škole. Praha: Grada. 281 s. ISBN 978-80-247-4152-9.

SLAVÍK, M a kol., 2012. Vysokoškolská pedagogika . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4054-6

VAŠUTOVÁ, J., Paradigma akademické kultury. In: AULA, roč. 17, 2009, č. 1, s. 38-45.

VAŠUTOVÁ, J., 2004. Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu. Brno: Paido. ISBN 80-7315-082-4.

VAŠUTOVÁ, J., 2002. Strategie výuky ve vysokoškolském vzdělávání. Praha: UK, Pedagogická fakulta. ISBN 80-7290-100-1.

VAŠUTOVÁ, J., 1999. Vybrané otázky vysokoškolské pedagogiky pro vzdělavatele učitelů. Praha: UK, Ústav výzkumu a rozvoje školství. ISBN 80-86039-97-8.

VOGEL, V., 2009. Jak se učí učitelé? Praha: Fraus. ISBN 978-80-7238-851-6

Časopisy: Academia, Aula, Alma Mater

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	B	c	d	e	f

Vyučujúci: Prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA.

Dátum poslednej zmeny: 20. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

5. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DPPZK/22	Názov predmetu: Písomná práca k dizertačnej skúške
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Povinný predmet Predmet dizertačnej skúšky Druh: prezentácia a ústna rozprava Metóda vzdelávacích činností: metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaný semester štúdia: 4. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: Všetky predmety študijnej časti určené v individuálnom študijnom pláne doktoranda.	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Štátna skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Písomnú prácu k dizertačnej skúške tvorí prehľad súčasného stavu poznatkov o danej téme, vlastný teoretický prínos doktoranda, analýza metodického prístupu riešenia danej problematiky a projekt dizertačnej práce. Predmet sa končí skúškou a získaním 20 kreditov. Hodnotenie skúšky sa odvíja od zvládnutia prezentácie práce, odpovedí na otázky a podnety oponenta vrátane rozpravy k téme týkajúcej sa písomnej práce predloženej k dizertačnej skúške. Každá časť štátnej skúšky sa hodnotí samostatne. Jednotlivé časti štátnej skúšky sa hodnotia klasifikačnými stupňami A až FX. Celkové hodnotenie štátnej skúšky sa vypočíta z priemeru známok jednotlivých predmetov štátnej skúšky a známky z obhajoby záverečnej práce. Hodnotenie: A: 1,00 – 1,24, B: 1,25 – 1,74, C: 1,75 – 2,24, D: 2,25 – 2,74, E: 2,75 – 3,00, FX: 3,01 – a vyššie. Doktorand sa prihlasuje na dizertačnú skúšku, ak získal kredity za všetky predmety študijnej časti určené v jeho individuálnom študijnom pláne a odovzdal písomnú prácu na dizertačnú skúšku. Termín dizertačnej skúšky určuje predseda odborovej komisie. Dizertačná skúška pozostáva z časti, ktorú tvorí rozprava o písomnej práci k dizertačnej skúške, a z časti, v ktorej má doktorand preukázať teoretické vedomosti v predmetoch dizertačnej skúšky. Na písomnú prácu k dizertačnej skúške vypracuje posudok oponent. Oponentom písomnej práce k dizertačnej skúške môže byť len odborník s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom docent alebo profesor, alebo odborník s akademickým titulom PhD. alebo starším ekvivalentom, alebo vedeckou hodnosťou DrSc., ktorý nepôsobí na pracovisku doktoranda a nemá s ním spoločné publikácie. O vykonaní a výsledku dizertačnej skúšky vydá pracovisko uskutočňujúce doktorandský študijný program doktorandovi písomné osvedčenie. Doktorand, ktorý na skúške neprospeš (FX), môže skúšku opakovať len raz, a to najskôr po uplynutí troch mesiacov. Opakovaný neúspech na dizertačnej skúške je dôvodom na vylúčenie z doktorandského štúdia. Ďalšie podmienky dizertačnej skúšky upravuje Študijný poriadok PU v Prešove.	

Výsledky vzdelávania:

V rámci predmetu sa overí schopnosť vedeckej a odbornej argumentácie, diskusie a polemiky v súvislosti s prezentáciou a obhajobou vlastných názorov, resp. stanovísk týkajúcich sa témy písomnej práce predloženej k dizertačnej skúške v kontexte s jej širšími spoločensko-politickými a súčasnými politologickými paralelami, prípadne súvislosťami.

Študent po absolvovaní predmetu bude mať spôsobilosť:

V kognitívnej oblasti študent dokáže: systematicky analyzovať, porovnať a zhodnotiť viaceré metodologické prístupy k riešeniu problematiky zvolenej dizertačnej práce.

V afektívnej oblasti študent bude schopný: chápať a prijať rozdielne možnosti riešenia teoretických alebo praktických problémov zvolenej dizertačnej práce.

V psychomotorickej oblasti študent: ovláda metódu analýzy, komparácie a hodnotenia rozličných etických názorov na daný problém.

Stručná osnova predmetu:

Príprava a predloženie písomnej práce k dizertačnej skúške v kontexte témy dizertačnej práce, prezentácia písomnej práce, ústna odpoveď na podnety oponenta a rozprava k danej problematike.

Odporúčaná literatúra:

Podľa pokynov školiteľa a literatúry určenej individuálnym študijným plánom doktoranda, v nadväznosti na tému dizertačnej práce, resp. písomnej práce k dizertačnej skúške.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60%	0%	0%	40%	0%	0%

Vyučujúci: Komisia pre štátne skúšky

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY

6. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Vedecké písanie v angličtine
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška / Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 4/8 hod. za semester (bloková výučba) Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 2. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je hodnotený skúškou, ktorá prebieha v skúškovom období. V priebehu semestra študent vypracováva čiastkové zadania podľa harmonogramu. Aktívna účasť na hodinách je hodnotená 10 bodmi. Úspešné zvládnutie zadania je hodnotené 10 bodmi; spolu 4 zadaní (t. j. 40 bodov). V rámci skúšky vypracuje záverečné zadanie, ktoré bude hodnotené 50 bodmi. Celkové hodnotenie známku sa uskutočňuje podľa klasifikačnej stupnice v súlade so študijným poriadkom PU: A – 100-90 %/bodov, B- 89-89 %/bodov, C- 79-70%/bodov, D – 69-60 %/bodov, E – 59-50%/bodov, FX – 49%/bodov a menej.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: Študent: - vie popísať základné princípy vedeckého písania, - pozná základnú štruktúru textu napísaného v súlade s anglo-americkým štýlom písania, - vie, čo znamená AIMRaD a jeho variácie, - ovláda štylistické princípy kreovania štúdie v súlade s anglo-americkým štýlom písania, - ovláda funkcie jednotlivých častí štúdie, - ovláda princípy identifikovania výskumného problému a vie verbalizovať výskumný problém. Získané zručnosti: Študent: - zvládne časový manažment zadanej úlohy, - vie aplikovať osvojené postupy pri písaní vlastného textu, - vie aplikovať osvojené princípy štruktúrovania pre vlastný text, - dokáže k vlastnému textu pristúpiť kriticky a prijať návrhy iných. Získané kompetentnosti: Študent: - dokáže napísať štruktúrovaný abstrakt - dokáže napísať štúdiu podľa princípov anglo-amerického štýlu písania - dokáže revidovať vlastný text podľa pripomienok iných	
Stručná osnova predmetu: 1. – 3. hod: Klasifikácia štýlov písania, špecifiká anglo-amerického štýlu písania. Identifikácia výskumného problému, stanovenie výskumného problému, plánovanie výskumu. Identifikácia a stanovenie vlastného výskumného problému. 4. – 6. hod: Makroštruktúra. Plánovanie písania, funkcie jednotlivých častí štúdie. Plánovanie štruktúry vlastnej štúdie. Teoretické východiská	

7. – 9. hod: Mezzoštruktúra. Radenie odsekov. Štruktúra odseku.
10. – 12. hod: Mikroštruktúra. Štylistika slovenská vs anglická. Abstrakt.

Odporúčaná literatúra:

- Bacon, N., 2013. Style in Academic Writing. In: M. Duncan, S. M. Vanguri, eds. The Centrality of Style [online]. Dostupné z: <https://wac.colostate.edu/docs/books/centrality/chapter10.pdf>
- Bilá, M., Kačmárová, A., Vaňková, I. 2022. Lingua-culture-specific rhetoric in research papers. Treating 'padding' in translation for ELF purposes. Springer. Pripravované do tlače.
- Bilá, M., Kačmárová, A., Vaňková, I. 2020. The contours of English as a Lingua Franca in scholarly publishing. In: Lingua et vita. 17/2020, s. 21 – 27. Dostupné na: https://linguaetvita.sk/www_write/files/issues/2019/2020/17/d_02_21az27_jkk_bila_kacmarova_vankova_172020.pdf.
- Čermák, F. 1999. Research methods in linguistics. Univerzita Karlova v Praze: Vydavatelstvo Karolinum.
- Chesla, E. L. 2000. Write Better Essays in Just 20 Minutes a Day. 1. vydanie. Learningexpress Llc
- Charles, M., Pecorari, D. 2016. Introducing English for Academic Purposes. Londýn a New York: Routledge.
- Danišková, Z. 2014. Učiť písať študenta vysokej školy? Potenciál kurzu akademického písania. In: Orbis Scholae. 8 (1) s. 129 – 143 Teoretické a metodologické studie.
- De Chazal, E., McCarter, S. 2012. Oxford EAP: A Course in English for Academic Purposes – Upper-Intermediate. Oxford: Oxford University Press.
- Deshpande, H.V. 2018. Research in Literature and Language: Philosophy, Areas and Methodology. Chennai: Notion Press.
- Dobbersteinová, J. a kol. 2019. Sprievodca svetom vedeckého publikovania. Bratislava: Centrum vedecko-technických informácií SR.
- Kačmárová, A. 2019. Pár kapitol o písaní a hodnotení Záverečnej práce (na IAA FF PU v Prešove). Prešov: PU v Prešove, 2019. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Kacmarova7>
- Kačmárová, A., Bilá, M. (eds.). 2021. Anglo-americký štýl písania v akademickej praxi. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Kacmarova8>
- Kačmárová, A., Bilá, M. (eds.). 2021. Vedecké písanie (nielen) pre doktorandov. Dostupné na: <https://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Kacmarova9>
- McCarthy, M., O'Dell, F. 2016. Academic Vocabulary in Use. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mikušiak, M. 2014. Esej. In: Jazykovedný časopis, 2014, roč. 65, č. 1: s. 37 – 50.
- Siepmann, D. 2006. Academic Writing and Culture: An Overview of Differences between English, French and German. In: Journal des traducteurs, 51: 131 – 150
- Stapleton, P. 2019. Standards of English in academic writing: A response to McKinley and Rose. In: Journal of Second Language Writing, 44: 110 – 113
- Wray, A., Bloomer, A. 2006. Projects in Linguistics. A practical guide to researching language. London: Hodder Education.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický, slovenský

Poznámky:

Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu:

1. Aktívna účasť študenta na realizácii predmetu: 1 prednáška a 2 semináre = 1 blok, 4 bloky počas semestra; spolu 12 hodín kontaktnej výučby v semestri
2. Príprava študenta na seminár (samostatná práca): 4 x 14 h = 56 h; z toho: Samostatné individuálne štúdium študijných materiálov 4 x 4h = 16 h

Vypracovanie zadaní 4x 10h = 40 h 3. Vypracovanie záverečného zadania (štúdie) 80 hodín Spolu časová náročnosť: 148 h (1 kredit = 28 – 30 hodín práce)					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 8					
A	B	C	D	E	FX
50%	13%	13%	0%	0%	25%
Vyučujúci: Prof. PaedDr. Alena Kačmárová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 10. 03. 2022					
Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.					

7. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DTMOKP22	Názov predmetu: Teoreticko-metodologické otázky komparatívnej politológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hod. za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 2. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študent spracuje a odovzdá semestrálnu prácu na tému, ktorá súvisí s obsahom rovnomenného predmetu. Predmet je ukončený ústnou skúškou. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia semestrálnej práce a ústnej skúšky. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí poslucháč získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D 60 %, na hodnotenie E najmenej 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými princípmi komparatívnej politológie. Základné teoretické prístupy vychádzajú z teórií modernizácie a demokracie a z inštitucionálneho prístupu. Študenti sa oboznámia s politickými inštitúciami, ktoré sú určované tak tradíciami, ako aj mocenskými spormi o pravidlá politického systému a racionálnymi rozhodnutiami politikov. Cieľom je naučiť študentov funkčne porovnávať a vyhodnocovať politické javy, procesy a teórie bez ideologickej, dobovej, kultúrnej a osobnej predpojatosti.	
Stručná osnova predmetu: Metódy politológie. Vzťah komparatívnej metódy k experimentálnej a štatistickej metóde. Komparatívna metóda a prípadová štúdia. Problematika objektivity a zaujatosti pri používaní komparatívnej metódy. Vymedzenie predmetu komparatívnej politológie a metód komparatívnej analýzy; Historický vývoj a mechanizmus tvorenia, fungovania a vzájomných vzťahov zákonodarnej, výkonnej a súdnej moci (aj s ohľadom na ich vertikálne členenie) klasickej parlamentnej demokracie a kabinetnej demokracie a ich vzájomné porovnanie.	

Odporúčaná literatúra:

BÍLÝ, J. et al.: Moderní dějiny státu a práva I. Brno : MU, 1992.

CABADA, L. et al.: Komparace politických systémů III. Praha : VŠE, 2000.

DVOŘÁKOVÁ, V. et al.: Komparace politických systémů. Praha : VŠE, 2003.

KLÍMA, M.: Volby a politické strany v moderních demokraciích. Praha : Radix, 2003.

KLOKOČKA, V.: Ústavní systémy evropských států. Praha : Linde, 1996.

KREJČÍ, O.: Nová kniha o volbách. Praha : Victoria Publishing, 2006.

KRESÁK, P.: Porovnávacie štátne právo. Bratislava : Právnická fakulta UK, 1993.

KRESÁK, P.: Ústavy a ústavné dokumenty vybraných štátov.

LIĐÁK, J.: Komparácia politických systémov. Bratislava, 1997.

LJIPHART, A.: Comparative Politisc and the comparative method. In: American Political Science Rewiew, 1971.

MINOGUE, K. et al.: Vlády a vládcové. Praha : Fortuna Print, 2005.

NOVÁK, M.: Systémy politických stran : Úvod do jejích srovnávacího studia. Praha : Sociologické nakladatelství, 1997.

ŘÍCHOVÁ, B.: Komparativní metoda v politologii. In: Komparace politických systémů I. Praha : Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta mezinárodních vztahů, 1999, s. 7 – 43.

ŘÍCHOVÁ, B.: Komparativní metoda v politologii (Comparative method in Political Science). In: Komparace politických systémů I. 3. vyd. Praha : VŠE, 2003, s. 7 – 37.

ŘÍCHOVÁ, B.: Úvod do současné politologie. Praha : Portál, 2002.

SARTORI, G.: Srovnávací ústavní inženýrství. Praha : SLON, 2001.

STRMISKA, M.: Politické strany moderní Evropy. Praha : Portál, 2005.

ŠKALOUD, J.: Metodologie politické vědy. Praha : Fakulta mezinárodních vztahů, Vysoká škola ekonomická v Praze, 2000. 46 s.

ŠKALOUD, J.: Komparace politických systémů. Praha : VŠE, 1999.

ZWETTLER, O.: Lexikon zemí 2003. Praha : Fortuna Print, 2002.

Jonathan Hopkin (2010), "The Comparative Method," In Theory and Mehods in Political Science. p. 285-307.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
60%	40%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

8. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DDPTEO1/22	Názov predmetu: Dejiny politických teórií 1 (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 2. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študent spracuje a odovzdá semestrálnu prácu na tému, ktorá súvisí s obsahom rovnomenného predmetu. Predmet je ukončený ústnou skúškou. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia semestrálnej práce a ústnej skúšky. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí poslucháč získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študenta so vznikom a základnými trendmi sociálno-politického myslenia v období od antiky do 20. storočia, s najvýznamnejšími postavami a ich prácami. Študent dokáže: - zhodnotiť celkový prínos jednotlivých predstaviteľov pre rozvoj sociálno-politického myslenia; - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať primárne pojmové kategórie s ktorými sa oboznámil; - aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti do praktickej roviny; - na základe získaného pojmového penza lepšie uvažovať pri formulovaní vlastných odborných postojov a stanovísk a zdôvodniť ich.	
Stručná osnova predmetu: Vymedzenie pojmu sociálna teória. Periodizácia dejín sociálneho myslenia. Sociálne koncepcie v období otrokárskeho zriadenia (Thales, Pytagoras, Herakleitos, Platón, Aristoteles, T. L. Carus, Seneca, Epiktetos, Cicero). Sociálno-politické názory obdobia stredoveku (A. Augustinus, T. Akvinský,). Renesancia a najvýznamnejší predstavitelia sociálno-politického myslenia (N. Machiavelli, J. Bodin, T. Morus, T. Campanella). Hnutie protestantskej reformácie (M. Luther, J. Kalvin, T. Münzer). Sociálno-politické myslenie 17.storočia (H. Grotius, J. Althusius, B. Spinoza). Spoločenské teórie pred veľkou francúzskou revolúciou (T. Hobbes, J. Locke). Sociálno-politické názory francúzskeho osvietenstva (Montesquieu, Voltaire, Rousseau). Klasická nemecká filozofia (I. Kant, G. W. F. Hegel, J. Fichte, L. Feuerbach). Sociálno-politické učenie A. de Tocquevilla.	

Politické myslenie marxizmu (K. Marx, F. Engels).

Odporúčaná literatúra:

AKVINSKÝ, T.: Suma teologická. Praha, 1937 – 40.

ARISTOTELES: Politika. Bratislava, 1988.

AUGUSTINUS, A.: O božom štáte. Bratislava, 1948.

Blackwellova encyklopédia politického myslenia. Praha, 1995.

BRÖSTL, A.: Dejiny politického a právneho myslenia. Košice, 1994.

CICERO, M. T.: O povinnostiach. Praha, 1970.

de TOCQUEVILLE, A.: Demokracie v Americe. Praha, 1992.

HEGEL, G. W. F.: Základy filozofie práva. Praha, 1992.

HOBBS, T.: Leviathan. Praha, 1944.

KANT, I.: O večnom mieri. Bratislava, 1963.

KRSKOVÁ, A.: Štát a právo v európskom myslení. Bratislava, 2002.

KULAŠÍK, P.: Dejiny politického myslenia. Banská Bystrica, 1995.

LOCKE, J.: Druhé pojednání o vládě. Praha, 1992.

MACHIAVELLI, N.: Vladár. Bratislava, 1992.

MARX, K.: Ekonomicko-filozofické rukopisy. In: Marx, K. – Engels, F.: Vybrané spisy I. Bratislava, 1977 – 1978.

MONTESQUIEU, Ch. Z.: Duch zákonov. Bratislava, 1988.

PLATÓN: Štát. In: Dialógy II. Bratislava, 1990.

PLATÓN: Zákony. In: Dialógy III. Bratislava, 1990.

ROUSSEAU, J. J.: O společenské smlouvě. In: Rozpravy. Praha, 1988.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
80%	20%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

9. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DDPTEO2/22	Názov predmetu: Dejiny politických teórií 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 2. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Na konci semestra študent spracuje a odovzdá semestrálnu prácu na tému, ktorá súvisí s obsahom rovnomenného predmetu. Predmet je ukončený ústnou skúškou. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia semestrálnej práce a ústnej skúšky. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí poslucháč získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent dokáže: - interpretovať systémy myslenia o politike v moderných dejinách počas kríz modernity a v priebehu jednotlivých období; - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať primárne pojmové kategórie s ktorými sa oboznámil; - aplikovať nadobudnuté teoretické vedomostí do praktickej roviny; - na základe získaného pojmového penza lepšie uvažovať pri formulovaní vlastných odborných postojov a stanovísk a zdôvodniť ich.	
Stručná osnova predmetu: Systémy myslenia o politike počas liberálne obmedzenej modernity. Systémy myslenia o politike počas organizovanej modernity. Politické myslenie v priebehu kríz modernity.	
Odporúčaná literatúra: ARENDTOVÁ, H. 2002. Mezi minulostí a budoucností. Brno : CDK. BAUMAN, Z. 2002. Tekutá modernita. Praha : Mladá fronta. BECK, U. 2004. Riziková společnost. Praha : SLON. ČERNÍK, V. – VICENÍK, J. – VIŠŇOVSKÝ, E. 1997. Historické typy racionality. Bratislava : IRIS. FOUCAULT, M. 2005. Je třeba bránit společnost. Praha : Filosofie. GIDDENS, A. 1998. Důsledky modernity. Praha : SLON. HEYWOOD, A. 2005. Politické ideologie. Praha : Eurolex Bohemia. KELLER, J. 2005. Dějiny klasické sociologie. Praha : SLON. LYSÝ, J. 2006. Dejiny politického myslenia II. Bratislava : UK. POPPER, R. 1994. Otevřená společnost. Praha : Oikumene. WALLERSTEIN, I. 1998. Kam směřují sociální vědy. Praha : SLON. WHITEHEAD, A. N. 2000. Dobrodružství ideí. Praha : Oikumene.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: 4					
A	B	C	D	E	FX
75%	25%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: Doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.					
Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022					
Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.					

10. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DLGVD/22	Názov predmetu: Lokálne/globálne vzťahy a demokracia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 2. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným hodnotením. Študent spracuje a prezentuje typológiu možných výsledkov vzájomných vzťahov lokálnej, regionálnej a globálnej úrovne prostredníctvom prípadovej štúdie pre vybraný región stredoeurópskeho priestoru. Prostredníctvom komparačnej analýzy posúdi tiež formou prípadovej štúdie charakter lokálnych, regionálnych a globálnych vzťahov v dvoch vybraných štátoch Európskej únie.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - definovať komplementárne vzťahy medzi fenoménmi čas – priestor, spoločnosť – jednotlivec, materiálne – duchovno, lokálne – regionálne – globálne vzťahy; - opísať význam územnej a sociálnej kohézie ako spoločenskej priority vychádzajúcej z materiálu Stratégia Európa 2020 a implementovať vzťahy vzájomnej súdržnosti na príklade územnej a sociálnej kohézie na vybraných lokalitách Slovenskej republiky; - formulovať hlavné megatrendy poznamenávajúce rozvoj ľudstva v mierke planéty Zeme, Európskej únie, stredoeurópskeho makroregiónu, Slovenskej republiky, vybraných regiónov a lokalít SR; - charakterizovať vzájomnosť nomos a logos a formulovať politické komplementárne prístupy k rozvoju územných a sociálnych kohézií.	
Stručná osnova predmetu: Ľudská racionalita a iracionalita. Hľadanie pravdy – fenomén súčasnej iracionality. Globalizácia – fenomén súčasnej racionality. Znovuobjavovanie komplementárnosti ľudskej racionality a iracionality. Dichotómia nomos a logos. Iniciačný zdroj – ľudské svedomie verzus diktát užitočnosti. Politická relevancia dôvery. Centrum verzus periférie. Atopón. Genius loci a genius regionis. Poriadok, rovnosť a demokracia nie sú synonymá. Posuny v chápaní územnej identity. Demokracia ako spôsob života. Sociálna a územná kohézia. Fraktálne vnímanie priestorových štruktúr. Teória fraktálnej demokracie. Synergia kreativity, invencie a inovácie v rozvoji územia. Paradigmy a súčasná kríza. Megatrendy na prelome 2. a 3. tisícročia. Inovačné trendy v regionálnych štruktúrach. Ľudské zdroje vo vedomostnej spoločnosti. Hodnotový systém sociálnej spravodlivosti. Národný a regionálny rozvoj v kontexte globalizácie. Kreatívna ekonomika a globalizácia. Kultúra ako nástroj rastu a regionálneho rozvoja. Potreba zveľaďovania sociálneho priestoru, étosu a sociálneho kapitálu.	

Odporúčaná literatúra:

BECK, U. 2007. Moc a protiváha moci v globálnom veku / Nová ekonomie svetovej politiky. Praha: Slon. ISBN 978-80-86429-67-0.

IVANIČKA, K. et al. 2012. New model of socio-economic sustainable development of the Slovak Republic / Nový model sociálno-ekonomického trvalo udržateľného rozvoja Slovenska. Bratislava: Inštitút európskych, národných a globálnych štúdií. ISBN 978-80-89600-02-1.

IVANIČKA, K. et al. 2010. Economic aspects of social justice and human rights / Ekonomické aspekty sociálnej spravodlivosti a ľudské práva. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80-225-3004-0.

IVANIČKA, K. et al. 2010. Overcoming crisis – creation of the new model for socio-economic development of Slovakia / Prekonanie krízy – tvorba nového modelu sociálno-ekonomického rozvoja Slovenska. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80-225-2882-5.

IVANIČKA, K. a kol. 2009. Kreativita, invencia, inovácia / stimulátory rastu, prosperity a trvalej udržateľnosti SR: Creativity, invention, innovation / Incentives for growth, prosperity and sustainability of the Slovak republic. Bratislava: Ekonóm. ISBN 978-80-225-2761-3.

IVANIČKA, K. 2006. Globalistika / Poznávanie a riešenie problémov súčasného sveta. Bratislava: Jura Edition. ISBN 80-8078-028-5.

KREJČÍ, O. 2010. Geopolitika stredoevropského priestoru / Pohled z Prahy a Bratislavy. Praha: Professional Publishing, 2010, 400 s. ISBN 978-80-7431-018-8. s. 261 – 290.

MEZŘICKÝ, V. (ed.) 2011. Perspektivy globalizace. Praha: Portál. 978-80-7367-846-3

VENCÁLEK, J. 2014. Teória fraktálnej demokracie / Theory of fractal democracy. Prešov. Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1068-2. (v tisku)

VENCÁLEK, J. 2012. Inovativní koncept genia loci (regionis) a globalizace. In Globalizácia a vzdelávanie učiteľov alebo koľko globalizácie unesie učiteľ. Bratislava : Pedagogická fakulta Univerzity Komenského, 2012. ISBN 978-80-223-3188-3. s. 111–118.

VENCÁLEK, J. 2012. O potrebe lokálnych, regionálnych a globálnych sociálne-politických managementů krajiny. In Kríza v politike – politika v kríze / Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v dňoch 15. – 16. Február 2012. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2012. ISBN 978-80-555-0692-0. s. 15–20. Dostupné na internete: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Dudinska1/subor/tiraz>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

11. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DTDTR/22	Názov predmetu: Teórie demokratickej tranzície
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 2. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje a odovzdá seminárnu prácu na vybranú tému. Záverečné hodnotenie bude zohľadňovať aktivitu študenta počas vyučovania predmetu v priebehu semestra a hodnotenie odbornej kvality textu seminárnej práce. Predmet je ukončený ústnou skúškou.	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o teoretických koncepciách vysvetľujúcich zákonitosti a mechanizmy demokratickej tranzície, resp. premeny autoritatívnych politických režimov na demokratické režimy na základe komparácie výskumu tranzície politických systémov krajín Latinskej Ameriky, južnej Európy a postkomunistických krajín bývalého východného bloku.	
Stručná osnova predmetu: Tranzitologické teórie vysvetľujúce premenu autoritatívnych režimov Latinskej Ameriky, južnej Európy a postkomunistických krajín na demokratické politické režimy; definície úspešných a neúspešných demokratických tranzícií; charakteristiky nedemokratických režimov a tzv. nejasných semidemokratických režimov (defektné demokracie, hybridné režimy, nové autoritarizmy, volebné autoritarizmy).	
Odporúčaná literatúra: BALÍK, S., HOLZER, J. 2006. Debata o hybridných režimech. Stručná rekapitulace pokusu o paradigmatickou zmenu. In Politologická revue, 2006, vol. 12, no. 2, s. 5-29. DVOŘÁKOVÁ, V., KUNC, J. 1994. O přechodech k demokracii. Praha : Sociologické nakladatelství, 1994, 156 s., ISBN 80-901424-8-6. HLOUŠEK, V., KOPEČEK, L. eds.: Demokracie. Teorie, modely, osobnosti, podmínky, nepřátelé a perspektivy demokracie. Brno : IIPS, 2005, s. 285-296. HUNTINGTON, S. 2008. Třetí vlna. Demokracie na sklonku dvacátého století. Brno : CDK, 2008, LINZ, J., STEPAN, A., Problems of democratic transition and consolidation: Southern Europe, South America and post-communist Europe. The John Hopkins University Press, 1996 MCFAUL, M. 2002. The Fourth Wave of Democracy and Dictatorship. Noncooperative Transitions in the Postcommunist World. In World Politics, 2002, vol. 54, č. 1, s. 212–244. MERKEL, W. 2004. Embedded and Defective Democracies. In Democratization, 2004, vol. 11, č.5, s. 33–58. MORSE, G.: Searching for Transitologists: Contemporary Theories of Post-Communist Transition and the Myth of Dominant Paradigm. In: Post-Soviet Affairs, 2004, 20, 4, s. 320-349.	

O'DONNELL, G., SCHMITTER, P. et al., eds.. 1986. Transitions from Authoritarian Rule. Tentative Conclusions about Uncertain Democracies. Part 4, Baltimore : Johns Hopkins University Press, 1986.

SCHEDLER, A. ed.: Electoral Authoritarianism. The Dynamics of Unfree Competition. London : Lynne Rienner Publishers, 2006

SZOMOLÁNYI, S. ed.: Španielsko a Slovensko – dve cesty k demokracii. Bratislava : Stimul, 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Doc. Nataliya Maradyk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

12. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DAOMEI/22	Názov predmetu: Aktuálne otázky medzinárodnej ekonomickej integrácie (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín za semester (bloková výučba) Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 2. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent spracuje a na konci semestra odovzdá semestrálnu prácu na zadanú tému, ktorá súvisí s obsahom predmetu. Predmet je ukončený ústnou skúškou. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia semestrálnej práce a ústnej skúšky. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí poslucháč získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D 60 %, na hodnotenie E najmenej 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa funkčné terminologické penzum z oblasti makroekónómie otvorenej ekonomiky a faktografický prehľad o trendoch a procesoch medzinárodnej ekonomickej integrácie a o integračných zoskupeniach vo svetovej ekonomike. Naučí sa chápať ekonomiku Slovenska ako integrálnu súčasť svetovej ekonomiky a ekonomiky EÚ.	
Stručná osnova predmetu: Aktuálne problémy a trendy vo vývoji svetovej ekonomiky, internacionalizácia, ekonomická globalizácia, interdependencia vo svetovej ekonomike. Centrá a periféria svetovej ekonomiky. Emerging markets (ANIC, BRICS, NEXT 11, MINT). Medzinárodná ekonomická integrácia a typológia stupňov makroekonomickej integrácie. Integračné zoskupenia vo svetovej ekonomike (Európska hospodárska a menová únia, NAFTA, USMCA, MERCOSUR, AEC, APEC, ASEAN, EAEU).	
Odporúčaná literatúra: DUDINSKÁ, I. et al. (2018). Politologické penzum - 2. doplnené vydanie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 383 s. ISBN 978-80-555-2016-2. LISÝ, J. et al. (2016). Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer. 624 s. ISBN 978-80-7552-275-7. DUDINSKÁ, I. et al. (2015). Politologické penzum III. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 101 s. ISBN 978-80-555-1522-9. BALDWIN, R. – WYPLOSZ, CH. (2013). Ekonomie evropské integrace. 4. vydání. Praha: Grada. 584 s. ISBN 978-80-247-4568-8. DUDINSKÁ, I. et al. (2012). Politologické penzum. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 134 s. ISBN 978-80-555-0590-9. KRPEC, O. - HODULÁK, V. (2011). Politická ekonomie mezinárodních vztahů. Brno: MU. 360 s. ISBN 978-80-210-5481-3.	

KUZMIŠIN, P. et al. (2008). Svetová ekonomika. Košice: EkF TU KE. 390 s. ISBN 978-80-8073-990-4.

LEBIEDZIK, M., MAJEROVÁ, I., NEZVAL, P. (2007). Světová ekonomika. Brno: Computer Press. 280 s. ISBN 978-80-251-1510-7.

SAMUELSON, P. A., NORDHAUS, W. D. (2007). Ekonomie. 18 vyd. Praha: NS Svoboda. 775 s. ISBN 978-80-205-0590-3.

ŠÍBL, D. – ŠÁKOVÁ, B. (2000). Svetová ekonomika. Bratislava: SPRINT. 460 s. ISBN 80-88848-60-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Ing. Martin Lačný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11. 02. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

13. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DTMOGG/22	Názov predmetu: Teoreticko-metodologické otázky politickej geografie a geopolitiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: 2. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Ústna skúška na základe výsledkov štúdia teoretickej literatúry a prezentácie analýzy vybraného politickogeografického problému, resp. geopolitickej globálnej situácie v regionálnych súvislostiach s využitím príslušnej metodológie.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: - bude poznať teóriu politickej geografie a geopolitiky, ako aj relevantnú metodológiu - bude mať komplexné vedomosti o význame geopolitického myslenia v kontexte zamerania a výstupov neoklasickej a kritickej geopolitiky, ako aj o jeho ďalších aktuálnych trendoch; Zručnosti: - bude schopný aplikovať získané vedomosti pri spracovaní politickogeografických a geopolitických analýz. Kompetencie: - prezentovať, vlastným spôsobom interpretovať a kriticky hodnotiť výsledky štúdia literatúry; - schopnosť participácie, koordinácie a zhodnotenia výsledkov odbornej diskusie, týkajúcej sa vplyvu politickogeografických a geopolitických faktorov na politickú situáciu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Globalistika ako veda, jej genéza a vývoj. 2. Čas, priestor a ľudská aktivita v politickej geografii. 3. Politickogeografické faktory v kontexte medzinárodnopolitického vývoja. 4. Geopolitika ako aplikovaná interdisciplinárna oblasť štúdia. Neoklasická geopolitika. 5. Kritická geopolitika. 6. Ostatné aktuálne trendy v geopolitickom myslení. 7. Geopolitické aspekty vývoja medzinárodnej politiky.	

Odporúčaná literatúra:

DODDS, K.: Global Geopolitics. A Critical Introduction. Pearson, Harlow 2005.

GLASSNER, M. I., FAHRER, CH.: Political Geography. Wiley & Sons, Hoboken 2004.

CHAPMAN, B.: Geopolitics. A Guide of Geopolitical Thouht. Routledge, London 2011.

IŠTOK, R.: Politická geografia a geopolitika. FHPV PU, Prešov 2004.

IŠTOK, R., KOZIAK, T., HUDEČEK, T., MATTOVÁ, I.: Geopolitika, globalistika a medzinárodná politika. Komentovaný výber textov. FHPV PU, Prešov 2010.

JEHLIČKA, P., TOMEŠ, J., DANĚK a kol.: Stát, prostor, politika. Univerzita Karlova, Praha 2000.

JENÍČEK, V., FOLTÝN, J.: Globální problémy světa v ekonomických souvislostech. H. C. Beck, Praha 2010.

MEZŘICKÝ, V. (ed.): Perspektivy globalizace. Portál, Praha 2011.

OTOK, S.: Geografia polityczna – geopolityka – ekopolityka – globalistyka. PWN, Warszawa 2009.

Ó TUATHAIL, G.: Critical Geopolitics. Routledge, London 2005.

SIETZ, J. H., HITE, K. A.: Global Issues: An Introduction. Wiley, Hoboken 2012.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Prof. RNDr. Robert Ištók, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

14. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DS-TP22	Názov predmetu: Teória politiky (predmet dizertačnej skúšky)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Predmet štátnej skúšky Druh vzdelávacích činností: prezentácia a ústna rozprava Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 4. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: Všetky predmety študijnej časti určené v individuálnom študijnom pláne doktoranda.	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Štátna skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand sa prihlasuje na dizertačnú skúšku, ak získal minimálne 50 kreditov za predmety študijnej a pedagogicko-vzdelávacej časti štúdia, úspešne absolvoval všetky povinné a jeden povinne voliteľný predmet, získal minimálne 30 kreditov z vedeckej časti a odovzdal písomnú prácu k dizertačnej skúške. Ďalšie podmienky dizertačnej skúšky upravuje Smernica k doktorandskému štúdiu na filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand dokáže definovať pojmy, na základe ktorých je možné pracovať s kategóriou štát v právnom systéme, dokáže definovať pojmy spojené s politickou a štátnou ideológiou, vysvetliť teoretické aspekty fungovania štátneho zriadenia a fenomény delenia moci v štáte, vecne diskutovať o problémoch demokracie. Vie popísať kľúčové historicko-vývojové formy pri vnímaní dichotomického vzťahu spoločnosti a jednotlivca v rámci politických teórií a zaujať k nim postoj. Ovláda metodológiu teórie politiky a dokáže ju aplikovať na poznanie spoločenskej dynamiky druhej polovice 20. storočia a začiatku 3. tisícročia. Je zorientovaný v súčasných problémoch fungovania demokracie v súčasných metodologických prístupoch k teórii politiky.	
Stručná osnova predmetu: Teoretické problémy štátovedy. Štát a ústava. Prínos systematického diela Z. Neubauera „Štátoveda a teorie politiky“ do politickej praxe pred nástupom globalizácie a po nástupu globalizácie. Problematika štátneho usporiadania ako vedecký problém. Vplyv teritoriálne špecifických faktorov na formovanie politických orientácií voličov. Individualizmus a kolektivismus. Starý a nový individualizmus. Liberalizmus a jeho sociálne konanie. Sloboda a kultúra. Plánovanie a demokracie. Riadenie hospodárstva a totalitarizmus. Európa a projekt budovania globálnej spoločnosti. Kríza Európskej únie vo svetle potreby nových noriem akceptujúcich tak procesy globalizačné, ako aj procesy regionalizačné. Nová kritická teória v kozmopolitom zámere. Štátna stratégia medzi renacionalizáciou a transnacionalizáciou. Stratégie hnutí za občiansku spoločnosť. Teória fraktálnej demokracie a prepojenosť lokálnych, regionálnych, nadregionálnych a globálnych štruktúr.	
Odporúčaná literatúra: AMATO, G. 2007. Je jiný svět možný? / Cesta k pochopení a změně. Brno: Doplněk. ISBN 978-80-7239-210-0.	

BAUMAN, Z. 2008. Tekuté časy / Život ve věku nejistoty. Praha: Academia. ISBN 978-80-200-1656-0

BAUMAN, Z. 2002. Úvahy o postmoderní době. Praha: Slon. ISBN 80-86429-11-3.

BECK, U. 2004. Riziková společnost / Na cestě k jiné modernitě. Praha: Slon. ISBN 80-85429-32-6.

BECK, U. 2007. Moc a protiváha moci v globálním věku / Nová ekonomie světové politiky. Praha: Slon. ISBN 978-80-86429-67-0.

BĚLOHRADSKÝ, V. 1991. Přirozený svět jako politický problém. Praha: Československý spisovatel. ISBN: 80-202-0279-X.

BĚLOHRADSKÝ, V. 2007. Společnost nevolnosti. Praha: Slon. ISBN 978-80-86429-80-9.

DEWEY, J. 2001. Rekonštrukcia liberalismu. Bratislava: Kalligram. ISBN 80-7149-281-7.

DVOŘÁKOVÁ, V. 2012. Rozkládání státu. Praha: Universum. ISBN 978-80-242-3488-5.

HABERMAS, J. 2013. K ustavení Evropy. Praha: Filosofický ústav AV ČR. ISBN 978-80-7007-391-9.

HABERMAS J., SHAPIRO I. 2002. Teorie demokracie dnes. Praha: Filosofia. ISBN 80-7007-156-7.

HAYEK, F. A. 2012. Cesta do nevolnictva. Bratislava: Nadácia F. A. Hayeka. ISBN 978-80-969833-3-9.

HERTZOVÁ, N. 2003. Plíživý převrat / Globální kapitalismus a smrt demokracie. Praha: Dokořán. ISBN 80-86569-46-2.

KULAŠÍK, P. 1998. Liberalizmus (Antológia textov z liberalizmu). Banská Bystrica: Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB.

NEUBAUER, Z. 2006. Státověda a teorie politiky. Praha: Slon. ISBN 80-86429-51-2.

SOPÓCI, J. 2007. Teória sociálnej zmeny. Bratislava: Univerzita Komenského. ISBN 978-80-229-2321-5.

SVENSSON, P. 1995. Teorie demokracie. Brno: CDK. ISBN 80-85959-02-X

VENCÁLEK, J. 2014. Teória fraktálnej demokracie / Theory of fractal democracy. Prešov. Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1068-2.

WEINBERGER, O. 2010. Inštitucionalizmus / Nová teória konania, práva a demokracie. Bratislava: Kalligram. ISBN 978-80-8101-260-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Komisia pre štátne skúšky

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

15. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DS-TMV22	Názov predmetu: Teória medzinárodných vzťahov (predmet dizertačnej skúšky)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Predmet štátnej skúšky Druh vzdelávacích činností: prezentácia a ústna rozprava Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 4. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: Všetky predmety študijnej časti určené v individuálnom študijnom pláne doktoranda.	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Štátna skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand sa prihlasuje na dizertačnú skúšku, ak získal minimálne 50 kreditov za predmety študijnej a pedagogicko-vzdelávacej časti štúdia, úspešne absolvoval všetky povinné a jeden povinne voliteľný predmet, získal minimálne 30 kreditov z vedeckej časti a odovzdal písomnú prácu k dizertačnej skúške. Ďalšie podmienky dizertačnej skúšky upravuje Smernica k doktorandskému štúdiu na filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand disponuje vedomosťami o teóriách medzinárodných vzťahov (TMV), pozná ich vznik a ideové zdroje TMV, je oboznámený s predmetom a metodológiou výskumu a základných teoretických sporoch o povahe medzinárodných vzťahov a vedeckom diškurze o metódach výskumu MV a do týchto diškurzov sa vie zapájať. Disponuje dostatočným odborným a vedeckým potenciálom pre kompetentné vyhodnocovanie fenoménov, ktoré sú predmetom skúmania TMV.	
Stručná osnova predmetu: Historické typy systémov medzinárodných vzťahov v Európe ako predmet reflexie teórie medzinárodných vzťahov (TMV): medzinárodné vzťahy v období antického Grécka, Rímskej ríše, európskeho stredoveku a „westfálsky systém“ medzinárodných vzťahov po ukončení 30. ročnej vojny. Politická filozofia, teória medzinárodného práva a historická veda ako ideové zdroje TMV: hlavní predstavitelia a ich prínos pre TMV. Idealistická škola TMV: východiskové princípy, interpretácia povahy medzinárodných vzťahov, hlavní predstavitelia (Angell, Mitrany, Keohane, Nye). Realistická škola TMV: východiskové princípy, interpretácia povahy medzinárodných vzťahov, hlavní predstavitelia (von Rochau, Carr, Morgenthau, Waltz). Metóda výskumu medzinárodných vzťahov: tradicionalizmus (tradičný výskum) medzinárodných vzťahov a scientizmus. Integračné teórie v TMV: všeobecná charakteristika a základné normatívne prístupy. Funkcionalizmus (Mitrany, Keohane, Nye), federalizmus (Friedrich), neofunkcionalizmus (Haas) a transakčnú analýzu (Deutsch).	

Systémovo-teoretické modely medzinárodných vzťahov Mortona Kaplana: „systém mocenskej rovnováhy“.

Teória hier v medzinárodných vzťahov: „hra s nulovým súčtom“, „kooperatívnu hra“, „hra na zbabelca“ a hra „väzenská dilema“.

Kritické teórie medzinárodných vzťahov: odlišnosti od klasických teórií z pohľadu ontológie a epistemológie.

Kritické teórie medzinárodných vzťahov: marxizmus (Marx, Lenin, Gramsci, Prebisch, Amin), neomarxizmus (Wallerstein), postmoderna (Ashley), konštruktivizmus (Wendt) a feminizmus. Kodaňská škola teórie zbezpečňovania (securitization theory): hlavní predstavitelia a charakteristika metodológie výskumu.

Odporúčaná literatúra:

Barša P. – Císař O. 2008. Anarchie a řád ve světové politice. Praha: Portál.

Burchill, S. et al. 2005. Theories of International Relations. Houndmills: Palgrave.

Buzan B. a kol., Bezpečnosť, nový rámec pro analýzu. Praha: Centrum strategických štúdií, 2005

Drulák, P. 2010. Teorie mezinárodních vztahu. Praha: Portál.

Duleba, A. 2000. Ukrajina a Slovensko. Geopolitické charakteristiky vývinu a medzinárodné postavenie Ukrajiny. Implikácie pre Slovensko. Bratislava: VEDA.

Dunne, T. et al., eds. 2007. International Relations Theories. Oxford: OUP.

Ištok, R – Koziak, T. – Theodor, H – Mattová, I. 2010. Geopolitika, globalistika, medzinárodná politika. Komentovaný výber textov. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied.

Krejčí, O. 2001, 2007, 2010. Mezinárodní politika. Praha : Ekopress, s.r.o..

Pearson, F. S., Rochester, J. M. 1992. Medzinárodné vzťahy. Bratislava : Iris.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
67%	0%	0%	33%	0%	0%

Vyučujúci: Komisia pre štátne skúšky

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

16. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DS-TM22	Názov predmetu: Teória demokracie (predmet dizertačnej skúšky)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Predmet štátnej skúšky Druh vzdelávacích činností: prezentácia a ústna rozprava Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 4. – 6. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: Všetky predmety študijnej časti určené v individuálnom študijnom pláne doktoranda.	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Štátna skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand sa prihlasuje na dizertačnú skúšku, ak získal minimálne 50 kreditov za predmety študijnej a pedagogicko-vzdelávacej časti štúdia, úspešne absolvoval všetky povinné a jeden povinne voliteľný predmet, získal minimálne 30 kreditov z vedeckej časti a odovzdal písomnú prácu k dizertačnej skúške. Ďalšie podmienky dizertačnej skúšky upravuje Smernica k doktorandskému štúdiu na filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove.	
Výsledky vzdelávania: Doktorand ovláda metodológiu teórie demokracie, orientuje sa v historických paradigách, vie ich komparovať. Dokáže aktívne a kompetentne vstupovať do súčasných diskurzov o aktuálnych problémoch teórie demokracie a v nich zaujať postoj. Rozumie odborným a vedeckým textom a sám je kompetentný ich spracovávať.	
Stručná osnova predmetu: Metodologické základy teórie demokracie. Typológia teórií demokracie. Historické formy demokracie. Klasická liberálna teória demokracie. Protektívna demokracia (Bentham, J. Mill), vývojová demokracia (J. S. Mill, Tocqueville), socialistická kritika liberálnej demokracie (Marx, Engels), komunizmus a demokracia (Lenin), Konzervatívna kritika liberálnej demokracie (Burke), elitistické teórie (Mosca, Pareto, Michels), demokratický (konkurenčný) elitizmus Schumpetera, elitistické teórie po 2. svetovej vojne, pluralitná demokracia (Bentley, Truman), demokracia a polyarchia (Dahl), participačná demokracia, neokonzervativizmus, neoliberalizmus, právna demokracia (Nozick, Hayek), demokracia po rozpade ZSSR (Fukuyama, Callinicos). Konsenzuálna a konkurenčná demokracia (Lijphart). Demokracia v ideologickej perspektíve. Sloboda, rovnosť, poriadok. Deliberatívna demokracia. Demokratická autonómia. Kozmopolitná demokracia. Demokracia – autoritarizmus – totalitarizmus.	
Odporúčaná literatúra: ARON, R., 1993. Demokracie a totalitarizmus. Brno: Atlantis. ISBN 80-7108-064-0. BALÍK, S. a M. KUBÁT, 2012. Teorie a praxe nedemokratických režimů. Praha: Dokořán. ISBN 978-80-7363-266-3. BLEICKEN, J., 2002. Athénská demokracie. Praha: Oikoymenh. ISBN 80-7298-055-6.	

BURAJ, I. a kol., 2010. Antická demokracia a sloboda a súčasnosť. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave. ISBN 80-223-2856-2.

CROUCH, C., 2004. Post-Democracy. Cambridge: Polity Press. ISBN 978-0-7456-3315-2.

Cunningham, F., 2002. Theories of Democracy. A Critical Introduction. London: Routledge. ISBN 0-415-22879-4.

DAHL, R. A., 1995. Demokracie a její kritici. Praha: Victoria Publishing. ISBN 80-85605-81-3.

DAHL, R. A.: O demokracii. Průvodce pro občany. Praha: Portál. ISBN 80-7178-422-2.

DIAMOND, L. - L. MORLINO, 2005. Assessing the Quality of Democracy. Baltimore: The John Hopkins University Press. ISBN 0-8018-8286-9.

DVOŘÁKOVÁ, V. - J. KUNC, 1994. O přechodech k demokracii. Praha: SLON. ISBN 80-901424-8-6.

FUKUYAMA, F., 2002. Konec dějin a poslední člověk. Praha: Rybka Publishers. ISBN 80-86182-27-4.

HAYEK, F. A., 2011. Právo, zákonodárství a svoboda. Nový výklad liberálních principů spravedlnosti a politické ekonomie. Praha: Prostor. ISBN 978-80-7260-253-7.

HELD, D., 2006. Models of Democracy. Cambridge: Polity Press. ISBN 978-07456-3146-2.

Hloušek, V. a L. Kopeček, eds., 2005. Demokracie. Teorie, modely, osobnosti, podmínky, nepřátelé a perspektivy demokracie. Brno: Mezinárodní politologický ústav. ISBN 80-210-3195-6.

HLOUŠEK, V. a L. KOPEČEK, eds., 2005. Demokracie. Teorie, modely, osobnosti, podmínky, nepřátelé a perspektivy demokracie. Brno: Mezinárodní politologický ústav. ISBN 80-210-3195-6.

HUNTINGTON, S., 2008. Třetí vlna. Demokracie na sklonku dvacátého století. Brno: CDK. ISBN 978-80-7325-156-7.

LENIN, V. I., 1988. Stát a revoluce. Praha: Svoboda.

MILL, J. S., 1992. Úvahy o vládě ústavní. Praha: Svoboda. ISBN 80-205-0267-X.

SHAPIRO, I., 2002. Teorie demokracie dnes. Praha: Filosofia. ISBN 80-7007-156-7.

SARTORI, G., 1993. Teória demokracie. Bratislava: Archa. ISBN 80-7115-049-5.

SCHUMPETER, J. A., 2004. Kapitalismus, socialismus a demokracie. Brno: CDK. ISBN 80-7325-044-6.

SVENSSON, P., 1995. Teorie demokracie. Brno: CDK. ISBN 80-85959-02-X.

SURMÁNEK, Š., M. GBÚROVÁ a I. DUDINSKÁ, 2006. Politológia. Vybrané kapitoly. Prešov: Slovacontact. ISBN 80-88876-10-9.

TOCQUEVILLE, A. de, 2006. O demokracii v Amerike. Bratislava: Kalligram. ISBN 80-7149-765-7.

POPPER, R. K., 1997. Život je řešení problémů. Praha: Mladá fronta. ISBN 80-204-0686-7.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
50%	0%	50%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Komisia pre štátne skúšky

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

VÝBEROVÉ PREDMETY

17. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DKVPKK/22	Názov predmetu: Komparatívny výskum politických systémov postkomunistických krajín (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 3. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje a odovzdá seminárnu prácu na vybranú tému. Záverečné hodnotenie bude zohľadňovať aktivitu študenta počas vyučovania predmetu v priebehu semestra (20 %) a hodnotenie odbornej kvality textu seminárnej práce (80 %).	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o komparatívom výskume politických systémov krajín bývalého východného bloku a ich vývinu od konca studenej vojny a pádu komunistických režimov. Študenti získajú vedomosti o tranzícii politických systémov krajín bývalého ZSSR v porovnaní s tranzíciou politických systémov krajín Vyšehradskej skupiny. V rámci výskumu politických systémov krajín bývalého ZSSR študenti získajú vedomosti o spoločných a rozdielnych charakteristikách tranzície politických systémov podľa troch modelových prípadov v post-sovietskom priestore: východoeurópske krajiny (Rusko, Ukrajina, Bielorusko), pobaltské krajiny (Litva, Lotyšsko, Estónsko) a krajiny strednej Ázie (Kazachstan, Uzbekistan, Turkménsko).	
Stručná osnova predmetu: Komparatívny výskum tranzície bývalých komunistických politických systémov v strednej a juhovýchodnej Európe po ukončení studenej vojny, spoločné a rozdielne charakteristiky tranzície politických systémov krajín V4 a krajín bývalého ZSSR, porovnanie troch modelov tranzície politických systémov východoeurópskych krajín (Rusko, Ukrajina, Bielorusko), pobaltských krajín (Litva, Lotyšsko, Estónsko) a krajín strednej Ázie (Kazachstan, Uzbekistan, Turkménsko).	
Odporúčaná literatúra: BUGAJSKI, J. (eds.), Toward an Understanding of Russia. New European Perspectives. A Council on Foreign Relations Book, New York, 2002. COLLINS, K., Clans, Pacts, and Politics in Central Asia. In: Journal of Democracy, Vol. 13, No. 3, July 2002. DULEBA, A., HIRMAN, K., Rusko na konci Jeľcinovej éry. Zahraničná a vnútorná politika, rozširovanie NATO a záujmy Slovenska. Inštitút pre verejné otázky, Bratislava 1999.	

DULEBA, A., Ukrajina a Slovensko. Geopolitické charakteristiky vývinu a medzinárodné postavenie Ukrajiny. Implikácie pre Slovensko. VEDA vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied, Bratislava 2000.

KING, L., Postcommunist Divergence: A Comparative Analysis of the Transition to Capitalism in Poland and Russia. In: Comparative International Development, Fall 2002, Vol. 37, No. 3, s. 3-34.

KIRCHNER, E., Decentralization and Transition in the Visegrad: Poland, Hungary, the Czech Republic and Slovakia. St Martin Press, 1999.

KUZIO, T., Transition of Post-Communist States: Triple or Quadruple? In: Politics, 2001, Vol. 21(3), 168-177.

SZOMOLÁNYI, S. (ed.) Spoločnosť a politika na Slovensku. Cesty k stabilite. Univerzita Komenského, Bratislava, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Doc. Nataliya Maradyk, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

18. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DKODSK/22	Názov predmetu: Aktuálne otázky medzinárodnej politiky: aplikácia teórie sekuritizácie Kodanskej školy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hod. za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 3. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra študent vypracuje a odovzdá seminárnu prácu na vybranú tému. Záverečné hodnotenie bude zohľadňovať aktivitu študenta počas vyučovania predmetu a konzultácií v priebehu semestra (20 %) a hodnotenie odbornej kvality textu seminárnej práce (80 %).	
Výsledky vzdelávania: Študenti získajú vedomosti o možnostiach aplikácie teórie sekuritizácie Kodanskej školy na vysvetlenie aktuálnych otázok medzinárodných vzťahov na konkrétnych príkladoch, ktoré sú vyberané vyučujúcim na základe zohľadnenia preferencií študentov, vrátane tém ich dizertačných prác. Študenti sa naučia aplikovať v súčasnosti najrozšírenejšiu metodológiu výskumu medzinárodných vzťahov, ktorá bola síce primárne vyvinutá na výskum bezpečnostných hrozieb v medzinárodných vzťahoch, avšak, čoraz častejšie sa využíva v modernej politickej vede i na výskum otázok vnútornej politiky, pretože umožňuje analýzu verejného diskurzu na akúkoľvek politickú tému resp. otázku, ktorá je verejne považovaná za politický problém. Získané vedomosti rozširujú zručnosti študentov pri využívaní súčasných metodológií politologického výskumu.	
Stručná osnova predmetu: Aplikácia teórie sekuritizácie Kodanskej školy na výskum aktuálnych otázok súvisiacich s vývojom v rámci EÚ, prípadne ďalších medzinárodných organizácií (NATO, OSN, OBSE, Rada Európy), interpretácie aktuálnych politík a rozhodnutí jednotlivých krajín, resp. na analýzu aktuálnych medzinárodných konfliktov. Podmienky, faktory a etapy sekuritizácie politických procesov a javov. Predpoklady a podmienky úspešnej sekuritizácie politických procesov a javov. Aktéri sekuritizácie. Sektorový prístup kodanskej školy k analýze hrozieb a referenčné objekty sekuritizácie (vojenský, politický, spoločenský, ekonomický, environmentálny sektor, akademický diskurz o možnostiach aplikácie teórie sekuritizácie na iné sektory). V prípade záujmu študentov je možné zvoliť i príklady aplikácie teórie sekuritizácie na analýzu vnútropolitických procesov a javov podmienených politickými faktormi.	
Odporúčaná literatúra: BALZAQ, Thierry (2005) „The Three Faces of Securitization: Political Agency, Audience and Context“. European Journal of International Relations, Vol. 11 (2), s. 171-201. BUZAN, Barry (1991) People, States, and Fear, 2nd ed. Boulder, CO: Lynne Rienner.	

BUZAN, Barry, Ole WÆVER, and Jaap de WILDE (1998) Security: A New Framework for Analysis. Boulder, CO: Lynne Rienner.

TAURECK, Rita (2006) Securitization theory and securitization studies. University of Warwick.

WÆVER, Ole (1995) „Securitization and Desecuritization.“ In: On Security, edited by R. Lipschutz, pp. 46–86. New York: Columbia University Press.

WÆVER, Ole (2000) „The EU as a Security Actor: Reflections from a Pessimistic Constructivist on Post-Sovereign Security Orders.“ In: International Relations Theory and the Politics of European Integration, edited by M. Kelstrup and M. C. Williams, pp. 250–294. London: Routledge.

WILLIAMS, M. (2003) „Words, Images, Enemies: Securitization and International Politics“. In: International Studies Quarterly, 47, 511-531.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 3

A	B	C	D	E	FX
33%	0%	33%	33%	0%	0%

Vyučujúci: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 29. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

19. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DATPPV/22	Názov predmetu: Aktuálne teoretické problémy politickej vedy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 3. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený záverečným hodnotením. V priebehu semestra študent spracuje a odovzdá seminárnu prácu. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí poslucháč získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: - osvojenie si základných pojmových kategórií, ich charakteristika, podstata, význam, kreovanie a podobu; - na základe získaných vedomostí a poznatkov prispieť k zdokonaleniu formovania vlastných vedeckých stanovísk a postojov a adekvátnym spôsobom ich zdôvodniť v rámci prípadného odborného diskurzu; - príprava profesionálov schopných kreovať, usmerňovať a riadiť politické systémy na základe teoretického vedomia schopného uvažovať v súvislostiach v teórii aj v politickej praxi.	
Stručná osnova predmetu: - charakteristika podstaty pojmových kategórií ich súvislostí (tolerancia, intolerancia, fundamentalizmus, fanatizmus, diskriminácia, xenofóbia, rasizmus, antisemitizmus, radikalizmus) - predmet sa zaoberá filozofickým kontextom a historickou genézou vymedzeného základného kategoriálneho aparátu; - funkcionálna analýza inštitúcií. - ideál spravodlivosti, teórie spravodlivosti. - sloboda, rovnosť, poriadok. Historické, politické a filozofické východiská a súčasnosť. - pravica, ľavica – teoreticko-metodologické problémy dôvodu ľavicového a pravicového delenia politickej scény. Hľadanie rozlišovacích kritérií. - úloha vlád, parlamentov a medzinárodných inštitúcií v 3. tisícročí. Nové základy morálnych a duchovných hodnôt, svetová solidarita. - elity a demokracia. Základné teórie elít. Kritika demokracie. - úloha demokracií vo svete na prelome 2. – 3. tisícročia a v 3. tisícročí. Nadnárodné demokracie. Globálny svet. Totalitné demokracie. - základné politické ideológie na prahu zblížovania?	

- teoreticko-metodologické východiská spoločenského riadenia /princíp pluralizmu a monizmu.

Odporúčaná literatúra:

ARENDTOVÁ, H.: Krize kultury. Praha, 1994.

BOBBIO, N.: Pravice a levice. Brno, 2003.

GBÚROVÁ, M. (ed.): Ideológia na prahu 3. tisícročia. Prešov, 2001.

GBÚROVÁ, M. (ed.): Ľavica a pravica. Prešov, 2004.

HABERMAS, J.: Die postnationale Konstellation und die Zukunft der Demokratie. Frankfurt am Main, 1998.

HANUS, L.: Princíp pluralizmu. Bratislava, 1997.

HAYEK, F. A.: Právo, zákonodárství a svoboda. Praha, 1999.

HELD, D.: Democracy and Globalisation. London, 1977.

CHOMSKY, N.: Perspektivy moci. Praha, 1998.

KING, A. – SCHNEIDER, B.: První globální revoluce. Bratislava, 1991.

LEVY, D. J.: Politický řád. Praha, 1993.

POPPER, K. R.: Hľadanie lepšieho sveta. Bratislava 1995.

POPPER, K. R.: Otevřená společnost a její nepřatelé. Praha, 1994.

RAWLS, J.: Eine Theorie der Gerechtigkeit. Frankfurt a. M., 1975.

SCHUMPETER, J. A.: Kapitalismus, Sozialismus und Demokratie. München, 1972.

TALMAN, J. L.: O původu totalitní demokracie. Praha, 1998.

THOMPSON, D. F.: Democratic Theory and Global Society. In: Journal of Political Philosophy, vol. 7, 1999, no. 2.

WEINBERGER, O.: Inštitucionalismus. Praha, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 2

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Doc. PhDr. Irina Dudinská, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

20. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DRKDED/22	Názov predmetu: Regionálne kultúrne dedičstvo a procesy spoločenskej kohézie (profilový predmet)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 3. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu štúdia študent preukáže prostredníctvom rešeršnej činnosti znalosť zadanej študijnej literatúry. Spracuje prípadovú štúdiu, v ktorej vo vybranom euroregióne Slovenskej republiky vytvorí model efektívnejšieho fungovania územných a sociálnych kohézií medzi SR a zodpovedajúcim územím susedného štátu. Dokáže reagovať na diskusiu k problematike vplyvu regionálneho a kultúrneho dedičstva na genézu, funkciu a spoločenský význam územných a sociálnych kohézií. Osobná účasť na konzultáciách k dielam autorov zaoberajúcimi sa daným problémom v spektre spoločenských vied (politológie, sociológie, synergetiky, regionálnej a humánnej geografie...) so zvláštnym zameraním na politologické štúdiá, preukáže znalosť danej problematiky.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: - definovať evolúciu, funkciu a význam regionálneho a kultúrneho dedičstva vo vzťahu k tvorbe územných a sociálnych kohézií; - charakterizovať genézu a evolúciu územia regionálneho a kultúrneho dedičstva severnej, strednej a južnej časti cezhraničného regiónu SR - ČR a vplyv týchto atribútov na tvorbu a ochranu územných a sociálnych kohézií; - formulovať základné princípy regionálneho a kultúrneho bohatstva krajov Slovenskej republiky ako fenoménov umožňujúcich rozvoj územnej a sociálnej súdržnosti; - formulovať vývojovo historické aspekty genézy, súčasného stavu a perspektív cezhraničnej spolupráce SR a ČR; - formulovať vývojovo historické aspekty genézy, súčasného stavu a perspektív cezhraničnej spolupráce SR a Poľskej republiky; - formulovať vývojovo historické aspekty genézy, súčasného stavu a perspektív cezhraničnej spolupráce SR a Rakúskej republiky; - formulovať vývojovo historické aspekty genézy, súčasného stavu a perspektív cezhraničnej spolupráce SR a Maďarskej republiky; - formulovať vývojovo historické aspekty genézy, súčasného stavu a perspektív cezhraničnej spolupráce SR a Ukrajiny; - formulovať princípy synergie uplatňujúce sa pri rozvoji územných a sociálnych kohézií v meradle, regionálnom, makroregionálnom, národnom, európskom a planetárnom.	

Stručná osnova predmetu:

Regionálne a kultúrne dedičstvo vytvárajúce genius regionis krajiny ako súčasť nového paradigmatického prístupu k štúdiu krajinnej reality. Cezhraničný región SR - ČR vo svetle holistických princípov štúdia krajiny. Genius cezhraničného regiónu Slovenská republika – Česká republika ako fenomén cezhraničnej, nadregionálnej a medzinárodnej spolupráce. Hranice Slovenskej republiky a hranice Českej republiky vo svetle politologických prístupov.

Genius loci Moravskosliezského kraja (priemyselné Ostravsko, české Sliezsko) a Žilinského kraja (Kysuce, Žilinská kotlina, Orava, Turiec, Liptov) vo vzťahu k územným a sociálnym kohéziám krajiny a charakteru rozvoja pohraničnej spolupráce SR - ČR. Genius loci Zlínskeho kraja (Vsetínsko, Zlínsko, Kroměřížsko a Uherskohradištsko) a Trenčianskeho kraja (stredné Považie, Myjavsko, Bánovecko, horná Nitra) vo vzťahu k územným a sociálnym kohéziám krajiny a charakteru rozvoja cezhraničnej spolupráce SR – ČR. Genius loci Juhomoravského kraja (Hodonínsko, Břeclavsko, Znojensko, Brnensko, Vyškovsko) a Trnavského kraja (okolie Skalice, Senice, Trnavy, Piešťan, Hlohovca, Galanty, Dunajskej Stredy) vo vzťahu k územným a sociálnym kohéziám krajiny a charakteru rozvoja cezhraničného regiónu SR - ČR. Genius regionis slovensko-poľského cezhraničného regiónu a vplyv regionálneho a kultúrneho dedičstva na formovanie územných a sociálnych kohézií v cezhraničnej spolupráci SR a Poľska

Genius regionis slovensko-rakúskeho cezhraničného regiónu a vplyv regionálneho a kultúrneho dedičstva na formovanie územných a sociálnych kohézií v cezhraničnej spolupráci SR a Rakúska.

Odporúčaná literatúra:

ÁRNASON, J., P. a ŠUBRT, J. 2011. Kultury, civilizace, světový systém. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2461-822-7.

DRULÁK, P. 2012. Politika nezájmu / Česko a Západ v krizi. Praha: Slon. ISBN 978-80-7419-115-2.

KEDRON, M. a PŘÍHODA, M. 2011. Etnicita Slovanského areálu / historické kořeny a současný stav. Praha: Pavel Mervart. ISBN 978-80- 8737-883-0.

KOLEKTIV. 2008. Percepce krajiny a genius loci. Hradec Králové: Gaudeamus. ISBN 978-80-7041-191-9.

IVANIČKA, K. 2000. Slovensko / génus loci. Bratislava: Eurostav. ISBN 80-968183-3-3.

IVANIČKA, K. 1997. Základy synergetiky. Banská Bystrica Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB. ISBN 80-8055-076-X.

FRIDRICH, L. a KALIVODA, P. (ed.) 2004. Lublaňská deklarace o územní dimenzi udržitelného rozvoje. Brno: Ministerstvo pro místní rozvoj / Ústav územního rozvoje. <http://www.google.com/webhp?nord=1&nord=1&q=%C3%9Azemn%C3%AD+koheze+publikace>

POTŮČEK, M. 2011. Cesty z krize. Praha: SLON. ISBN 978-80-7419-057-5.

POTŮČEK, M. 2010. Poznávání budoucnosti jako výzva. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-1897-5.

SCHAMA, S. 2007. Krajina a paměť. Praha: Argo/Dokořán. ISBN 978-80-7203 803-9, ISBN 978-80-7363-071-3.

STRAUSS, L. 2012. Antropologie a problémy moderního světa. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2462-098-5.

SUŠA, O. 2010. Globalizace v sociálních souvislostech současnosti / Diagnóza a analýza. Praha: Nakladatelství Filosofického ústavu AV ČR. ISBN 978-80-7007-320-9.

VENCÁLEK, J. 2013. Slovensko-český cezhraničný región / Genius loci. Prešov: Prešovská univerzita. ISBN 978-80-555-0862-7.

VENCÁLEK, J. 2012. Trnavský kraj genius loci. Trnava : Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. ISBN 978-80-8105-423-5.

VENCÁLEK, J. 2011. Žilinský kraj génus loci. Ružomberok: VERBUM. ISBN 978–80-8084-714-2.

VENCÁLEK, J. 2010. Trenčiansky kraj génus loci. Nemšová: Tlačiareň J+K. ISBN 978-80-969853-5-7, s.7 – 101.

VENCÁLEK, J. 2009. Genius loci jako součást nového paradigmatického přístupu ke studiu krajinné reality. In: Acta Geographica Universitatis UK Bratislava. č. 52 (2009), s. 31 – 37. ISBN 978-223-2714-5, ISSN 0231-715X.

VENCÁLEK, J. 2007. Jihomoravský kraj genius loci. Opava: Optys, 2007, 296 s. ISBN 978-80-85819-64-9.

VENCÁLEK, J.2007. Vnímání genia loci krajiny jako základ rozvoje regionální identity. In: Trendy regionálního a miestneho rozvoja na Slovensku. Bratislava: Ústav etnológie SAV – Centrum pre európsku politiku – katedra etnológie Nitra, 2007, s. 53-62. ISBN 978-80-88997-35-1.

VENCÁLEK, J. 2005. Moravskoslezský kraj genius loci. Ostrava: Ostravská univerzita. ISBN 80-7368-094-7.

VENCÁLEK, J. 2004. Zlínský kraj genius loci. Ostrava: Ostravská univerzita. ISBN 80-7042-997-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 1

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	100%

Vyučujúci: Prof. PaedDr. Jaroslav Vencálek, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

21. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DAOHP/22	Názov predmetu: Aktuálne otázky hospodárskej politiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Prednáška Rozsah vzdelávacích činností: 10 hodín za semester (bloková výučba) Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 3. podľa IŠP	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Priebežné hodnotenie Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent spracuje a na konci semestra odovzdá semestrálnu prácu na zadanú tému, ktorá súvisí s obsahom predmetu. Predmet je ukončený ústnou skúškou. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia semestrálnej práce a ústnej skúšky. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí poslucháč získať najmenej 90 %, na získanie hodnotenia B 80 %, na hodnotenie C najmenej 70 %, na hodnotenie D 60 %, na hodnotenie E najmenej 50 %. Študent, ktorý získa menej ako 50 % bude hodnotený stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Študent porozumie reláciám medzi makroekonomickou analýzou, teóriou hospodárskej politiky a praktickou realizáciou hospodárskej politiky. Získa schopnosť orientácie v širokej škále teoretických prístupov k aplikácii nástrojov fiškálnej a monetárnej politiky a ku koncipovaniu hospodársko-politického mixu. Pochopí relácie medzi nástrojmi a cieľmi hospodárskej politiky, naučí sa funkčne porovnávať a vyhodnocovať účinky hospodársko-politických opatrení.	
Stručná osnova predmetu: Predmet a základné pojmy teórie hospodárskej politiky. Ciele hospodárskej politiky a ich vzájomné súvislosti. Subjekty hospodárskej politiky, ich kompetencie a úloha v procese koncipovania, realizácie a kontroly hospodárskej politiky. Čiastkové hospodárske politiky a ich nástroje. Fiškálna politika a jej nástroje – zabudované stabilizátory, zámerné (diskrétné) opatrenia, typy a účinky fiškálnej politiky. Deficitné financovanie štátneho rozpočtu, verejný dlh a vytlačací efekt. Monetárna politika a jej nástroje – administratívne (priame), ekonomické (nepriame) nástroje, typy a účinky monetárnej politiky. Limity vplyvu monetárnej politiky (pasca likvidity, investičná pasca). Hodnotenie účinkov hospodársko-politických opatrení.	
Odporúčaná literatúra: DUDINSKÁ, I. et al. (2018). Politologické penzum - 2. doplnené vydanie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 383 s. ISBN 978-80-555-2016-2. LISÝ, Ján et al. (2016). Ekonomia. Bratislava: Wolters Kluwer. 624 s. ISBN 978-80-7552-275-7. LAČNÝ, M. (2015). Významové odtiene pojmu hospodárska politika. Annales Scientia Politica 4(1). s. 74-77. ISSN 1339-0732.	

HEČKOVÁ, J. – CHAPČÁKOVÁ, A. – HUTTMANOVÁ, E. (2014). Hospodárska politika. Košice: Equilibria. 223 s. ISBN 978-80-8143-132-6.

LUKÁČIK, J. et al. (2013). Hospodárska politika. Bratislava: Sprint dva. 313 s. ISBN 978-80-8939-386-2.

WAWROSZ, P. et al. (2012). Reálie v makroekonomii. Praha: Wolters Kluwer. 469 s. ISBN 978-80-7357-848-0.

LANGDANA, F. K. (2010). Macroeconomic Policy: Demystifying Monetary and Fiscal Policy. 2nd Edition. New York: Springer. 288 s. ISBN 978-0-387-77666-8.

MLYNAROVÍČ, V. – MIŤKOVÁ, V. (2010). Makroekonomická analýza. Bratislava: Wolters Kluwer/Iura edition. 556 s. ISBN 978-80-8078-321-1.

VINCÚR, P. et al. (2007). Teória a prax hospodárskej politiky. 4. vyd. Bratislava: Sprint. 432 s. ISBN 978-80-8908-580-4.

SCHILLER, B.R. (2004). Makroekonomie dnes. Brno: Computer press. 630 s. ISBN 80-251-0169-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky: povinne voliteľný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Ing. Martin Lačný, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 11. 02. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.

PREDMETY TVORIVEJ ČINNOSTI V OBLASTI VEDY

22. INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta/pracovisko: Filozofická fakulta	
Kód predmetu: 1IPO/DODP/22	Názov predmetu: Obhajoba dizertačnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Povinný predmet Predmet štátnej skúšky Druh vzdelávacích činností: prezentácia a ústna rozprava Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 40	
Odporúčaný semester štúdia: 10.	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: Všetky predmety študijnej časti určené v individuálnom študijnom pláne doktoranda.	
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Štátna skúška Podmienky na absolvovanie predmetu: Doktorand môže podať žiadosť o povolenie obhajoby dizertačnej práce dekanovi, ak úspešne absolvoval dizertačnú skúšku a získal najmenej 200 kreditov. Náležitosti dizertačnej práce a jej obhajoby sú dokumentované v Študijnom poriadku PU. Všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, jej odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčastí a pôsobnosť autora záverečnej práce obsahuje Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, Predmet sa končí skúškou a získaní 40 kreditov. Hodnotenie skúšky sa odvíja od zvládnutia prezentácie dizertačnej práce, odpovedí na otázky a podnety oponentov vrátane rozpravy k téme týkajúcej sa dizertačnej práce. V rámci predmetu sa overí schopnosť vedeckej a odbornej argumentácie, diskusie a polemiky v súvislosti s prezentáciou a obhajobou vlastných názorov, resp. stanovísk týkajúcich sa témy dizertačnej práce v kontexte s jej širšími spoločensko-politickými a súčasnými politologickými paralelami, prípadne súvislosťami.	
Výsledky vzdelávania: Študent po absolvovaní predmetu bude mať spôsobilosť: V kognitívnej oblasti študent dokáže: systematicky analyzovať, porovnať a zhodnotiť viaceré metodologické prístupy k riešeniu problematiky zvolenej dizertačnej práce. V afektívnej oblasti študent bude schopný: chápať a prijať rozdielne možnosti riešenia teoretických alebo praktických problémov zvolenej dizertačnej práce. V psychomotorickej oblasti študent: ovláda metódu analýzy, komparácie a hodnotenia rozličných etických názorov na daný problém.	
Stručná osnova predmetu: Príprava a predloženie dizertačnej práce, prezentácia práce, ústna odpoveď na podnety oponentov a rozprava k danej problematike. Dizertačná práca má charakter vedeckej monografie. Obsahuje spravidla: - teoretický úvod, analyzujúci aktuálny stav vedeckého poznania v danej oblasti, - charakteristiku cieľov,	

- opis použitých postupov a metód,
- dosiahnuté výsledky,
- ich hodnotenie,
- diskusie,
- záver,
- zoznam použitej literatúry.

Odporúčaná literatúra:

Podľa pokynov školiteľa a podľa literatúry určenej individuálnym študijným plánom doktoranda, v nadväznosti na tému dizertačnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 5

A	B	C	D	E	FX
40%	40%	20%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Komisia pre štátne skúšky

Dátum poslednej zmeny: 22. 01. 2022

Schválil: Prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.