

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

Študijný odbor: historické vedy

Študijný program: história

Stupeň štúdia: 3. stupeň (PhD.), denná a externá forma

POVINNÉ PREDMETY - PROFILOVÉ

Vybrané kapitoly dejín stredoveku a raného novoveku

Vybrané kapitoly novovekých a najnovších dejín

Pomocné vedy historické

Metodológia historickej vedy

Historická geografia, demografia a štatistika

POVINNÉ PREDMETY

Písomná práca k dizertačnej skúške (ŠS)

Obhajoba dizertačnej práce (ŠS)

Dizertačná skúška - slovenské dejiny (ŠS)

Dizertačná skúška - všeobecné dejiny (ŠS)

Cudzí jazyk v akademickom diskurze (alternatívy: anglický, nemecký, ruský, maďarský)¹

POVINNÉ VOLITEĽNÉ PREDMETY

Filozofia dejín

Vybrané kapitoly z dejín historiografie

Cudzí jazyk v akademickom diskurze – anglický

Cudzí jazyk v akademickom diskurze – nemecký

Cudzí jazyk v akademickom diskurze – ruský

Cudzí jazyk v akademickom diskurze – maďarský

¹ Doktorand absolvuje jeden ponúkaný cudzí jazyk ako povinný predmet; ďalšie cudzie jazyky môže absolvovať v bloku povinne voliteľných predmetov)

POVINNÉ PREDMETY – PROFILOVÉ

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/VKSTN/22</i>	Názov predmetu: <i>Vybrané kapitoly dejín stredoveku a raného novoveku</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh: prednáška/ seminár</i> <i>Rozsah: 1 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 4. semester podľa OŠP (DF) 1. – 6. semester podľa IŠP (EF)	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3. stupeň štúdia	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Pre ukončenie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach a seminároch. Súčasťou absolvovania predmetu je aj odovzdanie seminárnej práce, ktorej téma a rozsah sa dohodne na prvom stretnutí vzhľadom na spracovávanú tému dizertačnej práce. Predmet sa končí ústnou skúškou. S okruhmi na skúšku sú študenti oboznámení ústnou formou v zápočtovom týždni.</i> Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>1. Výučba predmetu: 1 hodina prednáška/ 1 hodina seminár: 13 týždňov x 1 hod. = 13 hod/ 13x1 hodina=13 hod. Spolu 26 hodín</i> <i>2. Samostatné vypracovanie zadání (príprava seminárnej práce): 34 hod.</i> <i>3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 90 hod.</i> <i>Spolu – 5 kredity = 150 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>: absolvent tohto predmetu vie charakterizovať hlavné míľniky stredovekých a ranonovovekých dejín z pohľadu najnovšej slovenskej, českej a európskej historiografie. Súčasne si osvojí aj hlavné smery odborných vedeckých diskusií okolo sporných otázok uvedeného obdobia svetových dejín a slovenských dejín.</i> Získané zručnosti: <i>absolvent predmetu vie charakterizovať hlavné smery a tendencie politického, ekonomického, spoločenského a kultúrneho vývoja svetových a slovenských dejín</i>	

v období stredoveku a raného novoveku. Získané vedomosti vie aplikovať aj pri charakteristike širšieho historického kontextu zvolenej dizertačnej práce.

Získané kompetencie:

Absolvent predmetu vie získané vedomosti využiť pri spracovaní svojej dizertačnej práce. Zároveň získa prehľad o stave výskumu hlavných smerov vývoja stredovekých a ranonovovekých svetových a slovenských dejín a taktiež sa oboznámi s hlavnými trendami výskumu uvedeného obdobia v slovenskej, v českej i v ďalších európskych historiografiách i s prebiehajúcimi diskusiami k sporným aspektom vývoja svetových dejín uvedeného obdobia.

Stručná osnova predmetu:

Stav výskumu novovekých a najnovších svetových dejín v slovenskej a českej historiografii. Európska historiografia o súčasných problémoch výskumu novovekých a najnovších svetových dejín. Hlavné mílniky novovekých svetových dejín - politické, ekonomické, sociálne, spoločenské a kultúrne aspekty vývoja. Hlavné mílniky vývoja svetových dejín v 20. storočí – vymedzenie hlavných etáp vývoja, analýza politických, ekonomických, spoločensko-sociálnych a kultúrnych aspektov vývoja s dôrazom na ich prejavy v európskych a svetových dejinách. Problémové obdobia novovekých a najnovších svetových dejín v odborných diskusiách súčasných historikov.

Odporúčaná literatúra:

HROCH, M.: Obecné dějiny. Dějiny novověku. Praha 1986.
Dejiny Európy. Praha, 2003.
KÓNYA, P. a kol.: Dejiny Uhorska. Prešov 2013.
KISSINGER, H.: Umění diplomacie. Od Richeliewa k pádu Berlínske zdi. Praha 1997
A. ORT: Evropa 20. století. Praha 2000.
J. KŘEN: Střední Evropa. Praha 2005.
J. M. ROBERTS: Dvacáté století. Praha- Plzeň 2004
Tony JUDT: Povojnová Európa. História po roku 1945. Bratislava 2007.
John Lewis GADDIS: Studená vojna. Bratislava 2006.
VYKOUKAL, J., LITERA, B., TEJCHMAN, M.: Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944 – 1989. Praha 2000.
NÁLEVKA, V.: Čas soumraku. Rozpad koloniálních impérií po druhé světové válce. Praha 2003.
GOMBÁR, E.: Moderní dějiny islamských zemí. Praha 1999.
VEBER, V.: Dějiny sjednocené Evropy. Od antických počátku do současnosti. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, podľa charakteru dizertačnej práce a spracovávanej odbornej literatúry aj jazyk nemecký a anglický, prípadne ďalšie jazyky.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 23.2.2022

Schválil: *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/PVHIS/22</i>	Názov predmetu: <i>Pomocné vedy historické</i>
<i>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</i> <i>Druh: prednáška/ seminár</i> <i>Rozsah: 1 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 4. semester podľa OŠP (DF) 1. – 6. semester podľa IŠP (EF)	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3. stupeň štúdia	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. Pre ukončenie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach a seminároch. Súčasťou absolvovania predmetu je aj odovzdanie seminárnej práce, ktorej téma a rozsah sa dohodne na prvom stretnutí vzhľadom na spracovávanú tému dizertačnej práce. Predmet sa končí ústnou skúškou. S okruhmi na skúšku sú študenti oboznámení ústnou formou v zápočtovom týždni.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: 1. <i>Výučba predmetu: 1 hodina prednáška/ 1 hodina seminár: 13 týždňov x 1 hod. = 13 hod/ 13x1 hodina=13 hod. Spolu 26 hodín</i> 2. <i>Samostatné vypracovanie zadání (príprava seminárnej práce): 34 hod.</i> 3. <i>Individuálne štúdium študijných materiálov: 90 hod.</i> <i>Spolu – 5 kredity = 150 hod.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Získané vedomosti:</i> <i>: absolvent tohto predmetu vie charakterizovať hlavné míľniky vývoja jednotlivých pomocných vied historických a osvojí si aj hlavné smery odborných vedeckých diskusií okolo vývoja pomocných vied historických a taktiež metodológiu a terminológiu, ktorá je spojená s týmito vedami.</i> <i>Získané zručnosti:</i> <i>absolvent predmetu vie charakterizovať hlavné smery a tendencie vývoja pomocných vied historických. Ovláda terminológiu a vie zadefinovať a interpretovať základné pojmy z oblasti jednotlivých pomocných vied historických. Získané vedomosti vie aplikovať aj pri charakteristike širšieho historického kontextu zvolenej dizertačnej práce.</i> <i>Získané kompetencie:</i> <i>Absolvent predmetu vie získané vedomosti využiť pri spracovaní svojej dizertačnej práce. Zároveň získa prehľad o stave výskumu hlavných smerov vývoja pomocných vied historických</i>	

a taktiež sa oboznámi s hlavnými trendami výskumu uvedenej problematiky v slovenskej, v českej i v ďalších európskych historiografiách i s prebiehajúcimi diskusiami k rôznym aspektom vývoja pomocných vied historických.

Stručná osnova predmetu:

Stav výskumu pomocných vied historických v slovenskej a českej historiografii. Európska historiografia o súčasných problémoch výskumu pomocných vied historických. Dejiny a vývoj jednotlivých pomocných vied historických, metodológia, terminológia, historiografia. Stav bádania, aktuálne trendy a postupy. Prednášky a konkrétne praktické cvičenia zamerané na paleografiu, epigrafiu, kodikológiu, chronológiu, diplomatiku, sfragistiku, heraldiku, genealógiu, metrológiu, numizmatiku. Cieľom je získanie praktických a teoretických znalostí pre prácu s rôznymi druhmi písomných prameňov a ich využiteľnosť pri tvorbe dizertačnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BODNÁROVÁ, M. Pomocné vedy historické. Košice 1989 (1992).
HLAVÁČEK, I., KAŠPAR, J., NOVÝ, R. Základy PVH pro historiky. Praha 1969.
HLAVÁČEK, I., KAŠPAR, J., NOVÝ, R. Vademecum PVH. Praha 1988 (2003).
MEDVEDSKÝ, Ľ. PVH. Bratislava 1956.
ŽUDEL, J., NOVÁK, J. Príručka diplomatiky, sfragistiky a heraldiky. Bratislava 1956.
KREJČÍK, T., KREJČÍKOVÁ, J.: Základy heraldiky, genealógie a sfragistiky. Praha 1987.
ZUBACKÁ, I., ZEMENE, M. Kapitoly z PVH. Bratislava 1993.
MAREČKOVÁ, M. Materiály k základům pomocných věd historických. Brno 1994.
MAREČKOVÁ, M. Přehled pomocných věd historických. Brno 2000.
NOVÁK, J. a kol. Paleografická čítanka. Martin 2001.
SARMÁNYOVÁ, J. Cirkevné matriky na Slovensku zo 16.-19. storočia. Bratislava 1991.
NOVÁK, J. Slovenské mestské a obecné erby I-II. Bratislava : Slovenská archívna správa , 1967, 1972.
NOVÁK, J. Rodové erby na Slovensku I. –II. Martin 1980, 1986.
NOVÁK, J. Pečate miest a obcí na Slovensku. I.-II. zv. Bratislava 2008.
VRTEL, L. Heraldická terminológia 1. Martin 2003
NOVÁK, J. Slovenské mestské a obecné erby I-II. Bratislava : Slovenská archívna správa , 1967, 1972
NOVÁK, J. Chronológia. Bratislava 2004.
Heraldický register SR.
Ďalšie vedecké a odborné knižné publikácie a štúdie k jednotlivým témam referátov. Edície prameňov. Fotokópie textov, dokumentov. Online databázy.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, podľa charakteru dizertačnej práce a spracovávanej odbornej literatúry aj jazyk nemecký a anglický, prípadne ďalšie jazyky.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: *Doc. Mgr. Annamária Kónyová, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *23.2.2022*

Schválil: *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/VKNND/22</i>	Názov predmetu: <i>Vybrané kapitoly novovekých a najnovších dejín</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh: prednášky a semináre</i> <i>Rozsah: 1 hodina prednáška/1 hodina seminár týždenne</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 4. semester podľa IŠP (DF) 1. – 6. semester podľa IŠP (EF)	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3. stupeň	
Podmieňujúce predmety: <i>nie sú</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet sa končí skúškou. Pre ukončenie predmetu je potrebná aktívna účasť na prednáškach a seminároch. Súčasťou absolvovania predmetu je aj odovzdanie seminárnej práce, ktorej téma a rozsah sa dohodne na prvom stretnutí. Predmet sa končí ústnou skúškou. S okruhmi na skúšku sú študenti oboznámení ústnou formou v zápočtovom týždni.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: 1. Výučba predmetu: 1 hodina prednáška/ 1 hodina seminár: 13 týždňov x 1 hod. = 13 hod/ 13x1 hodina=13 hod. Spolu 26 hodín 2. Samostatné vypracovanie zadání (príprava vystúpenia na seminári alebo seminárnej práce): 34 hod. 3. Individuálne štúdium študijných materiálov: 90 hod. Spolu – 5 kredity = 150 hod.	
Výsledky vzdelávania: Získané vedomosti: <i>Doktorand po absolvovaní tohto predmetu vie charakterizovať hlavné míľniky novovekých a najnovších svetových dejín z pohľadu najnovšej slovenskej, českej a európskej historiografie. Súčasne si osvojí aj hlavné smery odborných vedeckých diskusií okolo sporných otázok uvedeného obdobia svetových dejín.</i> Získané zručnosti: <i>Doktorand po absolvovaní predmetu vie charakterizovať hlavné smery a tendencie politického, ekonomického, spoločenského a kultúrneho vývoja svetových dejín v období novoveku a v 20. storočí. Získané vedomosti vie aplikovať aj pri charakteristike širšieho historického kontextu zvolenej dizertačnej práce.</i> Získané kompetencie: <i>Absolvent predmetu získa prehľad o stave výskumu hlavných smerov vývoja novovekých a najnovších svetových dejín s dôrazom na hlavné determinanty tohto vývoja. Súčasne sa</i>	

oboznámi s hlavnými trendami výskumu uvedeného obdobia v slovenskej, v českej i v ďalších európskych historiografiách i s prebiehajúcimi diskusiami k sporným aspektom vývoja svetových dejín uvedeného obdobia. Získané vedomosti mu umožnia lepšie zvládnuť spracovanie témy jeho dizertačnej práce vychádzajúc z aktuálnych poznatkov historickej vedy.

Stručná osnova predmetu:

Stav výskumu novovekých a najnovších svetových dejín v slovenskej a českej historiografii. Európska historiografia o súčasných problémoch výskumu novovekých a najnovších svetových dejín. Hlavné míľniky novovekých svetových dejín - politické, ekonomické, sociálne, spoločenské a kultúrne aspekty vývoja. Hlavné míľniky vývoja svetových dejín v 20. storočí – vymedzenie hlavných etáp vývoja, analýza politických, ekonomických, spoločensko-sociálnych a kultúrnych aspektov vývoja s dôrazom na ich prejavy v európskych a svetových dejinách. Problémové obdobia novovekých a najnovších svetových dejín v odborných diskusiách súčasných historikov.

Odporúčaná literatúra:

HROCH, M.: Obecné dějiny. Dějiny novověku. Praha 1986.
Dejiny Európy. Praha, 2003.
KÓNYA, P. a kol.: Dejiny Uhorska. Prešov 2013.
KISSINGER, H.: Umění diplomacie. Od Richeliewa k pádu Berlínske zdi. Praha 1997
A. ORT: Evropa 20. století. Praha 2000.
J. KŘEN: Střední Evropa. Praha 2005.
J. M. ROBERTS: Dvacáté století. Praha- Plzeň 2004
Tony JUDT: Povojnová Európa. História po roku 1945. Bratislava 2007.
John Lewis GADDIS: Studená vojna. Bratislava 2006.
VYKOUKAL, J., LITERA, B., TEJCHMAN, M.: Východ. Vznik, vývoj a rozpad sovětského bloku 1944 – 1989. Praha 2000.
NÁLEVKA, V.: Čas soumraku. Rozpad koloniálních impérií po druhé světové válce. Praha 2003.
GOMBÁR, E.: Moderní dějiny islamských zemí. Praha 1999.
VEBER, V.: Dějiny sjednocené Evropy. Od antických počátku do současnosti. Praha 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk, český jazyk, podľa charakteru dizertačnej práce a spracovávanej odbornej literatúry aj jazyk nemecký a anglický, prípadne ďalšie jazyky.

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: doc. PhDr. Ľubica Harbuľová, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.2.2022

Schválil: *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta/pracovisko: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>IHI/MTDHV/22</i>	Názov: <i>Metodológia historickej vedy</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh: seminár</i> <i>Rozsah: 1 hodina prednáška/ 1 hodina seminár týždenne</i> <i>Metóda vzdelávacej činnosti: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: 1. – 4. semester podľa IŠP (DF) 1. – 6. semester podľa IŠP (EF)	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: <i>bez nadväznosti</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený kolokviálnou skúškou, po odovzdaní a kladnom hodnotení semestrálnej práce. Práca má podobu eseje a pozostáva z dvoch častí: v prvej časti ide o zamyslenie nad poznateľnosťou dejín v prácach filozofov a historikov od najstarších čias po súčasnosť; v druhej časti o zmyslenie sa nad poznateľnosťou tých dejín, ktoré sú predmetom danej dizertačnej práce, ide o poukázanie na limity v práci historika (stále na príklade dizertačnej práce), zmysle a význame historickej kritiky a pod., teda nad úlohou historika spoznať, pochopiť "svoj" úsek dejín a interpretovať ho tak, aby "môj" obraz o minulosti bol totožný jednak so samotnou minulosťou, ale aj aby sa "môj" obraz o minulosti premietol v hlave čitateľa, poslucháča v takej podobe, ako ho má historik. Teda, na čo sa musí dbať, aby nedošlo k zbytočným posunom, a teda i nepravdivému obrazu pri interpretácii skúmanej doby.</i>	
Počet kreditov a časové rozmedzie pre podmienky absolvovania predmetu: <i>Študent po úspešnom absolvovaní predmetu získava 5 kreditov. Tie sú udelené takto: 3 kreditov za semestrálnu prácu, 2 kredity za odpoveď na kolokviálnej skúške. Obe časti sú hodnotené bodmi: semestrálna práca 0 až 6 bodov; odpoveď 0 až 4 body. Aby študent bol úspešným po absolvovaní predmetu, potrebuje získať spolu minimálne 7 bodov.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Študent získa základný prehľad o názoroch na dejiny ako objektívny proces i na dejiny ako vedu. Oboznámi sa so základnými zdrojmi historických prameňov a dokáže ich identifikovať a vyhľadávať pre potreby bádania, zvládne metódy historického výskumu a prácu s odbornou literatúrou.</i>	
Získané vedomosti: <i>Študent získa základný prehľad v charakteristikách historických období, v oblasti filozofie dejín a informácie o fungovaní a význame pramenných zdrojov, s ktorými historik pracuje.</i>	
Získané zručnosti: <i>Študent sa dokáže orientovať v odbornej literatúre, číta odborné texty i pramenný písomný materiál s porozumením a kritickým nadhľadom.</i>	
Získané kompetencie: <i>Študent dokáže analyzovať informácie, dávať ich do širších súvislostí, rekonštruovať objektívny obraz minulosti.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Základný problém historiografie ako vedy - sú dejiny poznateľné? Objektívne a subjektívne faktory v poznávaní a interpretácii dejín. Čas a problémy jeho</i>	

vnímania. Historické vedomie, historický záujem, historické poznanie ako základné kategórie v práci historika. Historik a historický fakt – problémy jeho výkladu. Politika ako mocenský prvok a dejiny ako objektívny proces, Politika ako mocenský prvok a dejiny ako veda. Historická kritika ako dominantná metóda v historickom výskume. Historické pramene a problémy ich interpretácie.

Odporúčaná literatúra:

1. APPLEBYOVÁ, J., HUNTOVÁ, L., JACBOVÁ, M.: *Jak říkat pravdu o dějinách. Historie, věda, historie jako věda a Spojené státy americké. Centrum pro studium demokracie a kultury. Brno 2002.*
2. ASMUS, V. F.: *Marx a buržoázy historizmus, Bratislava 1973.*
3. BAČOVÁ, Viera (ed.): *Historická pamäť a identita. Košice : SVÚ SAV, 1996. BERĎAJEV, N. A.: Smysl dějin. Pokus o filozofii člověka a jeho osudu, Praha 1995.*
4. BLOCH, M. *Obrana historie aneb historik a jeho řemeslo. Praha : Svoboda, 1967.*
5. BRANDT, A. von: *Werkzeug des Historikers. Stuttgart 1959.*
6. CARR, E. H.: *Čo je. história? Praha 1967*
7. CONDORCET, M. C.: *Náčrt historického obrazu pokroku lidského ducha, Praha 1968.*
8. ČERNÍK, V.: *Problém zákona v marxistickej metodológii vied. Bratislava.*
9. DAVIES, N.: *Ostrov. Dějiny. Brno, Nakladatelství Jiří Buchal 2003.*
10. DITHAY, W.: *Život a dejinné vedomie, Bratislava 1980*
11. ĎJAKOV, V. A.: *Metodológia histórie v minulosti a súčasnosti. Bratislava : Pravda 1977.*
12. DOKULIL, M.: *Filosofii dějin k dějinám filosofie, Brno 1992.*
13. DUPKALA, R.: *Úvod do filozofie dějin, Bardejov 1998.*
14. ECO, Umberto. *Vyrobiť si nepriateľa a iné príležitostné písanky. Bratislava : Slovart, 2013.*
15. GOSSMAN, L.: *Between istory and Literature. Cambridge, MA : Harvard University Press, 1990.*
16. GULYGA, A.V.: *O povaze historického poznání. In: Teoretické problémy historie, Praha 1972.*
17. HEGEL, G. W. F.: *Filozofia dějin, Bratislava 1957.*
18. HROCH, M. a kol.: *Úvod do studia dějepisu, Praha 1985.*
19. IGGERS, G. G.: *Dějepisectví ve 20. století – od moderní objektivity k postmoderní výzvě. Praha : Lidové nakladatelství, 2002.*
20. KAMENEC, Ivan: *Začiatky marxistického historického myslenia na Slovensku. Bratislava 1984.*
21. KAN, I. S.: *Kritický nástin filosofie dějin 20. století.*
22. KUDRNA, J.: *Kapitoly z dějin historiografie a filosofie dějin. Brno : FF UJEP, 1980.*
23. KUTNAR, František: *Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví I. a II. díl. Praha 1973 a 1977.*
24. LEDUC, Jean: *Historici a čas. Koncepcie, otázky, diela. Bratislava : Kalligram 2005.*
25. LE GOFF, J. *Paměť a dejiny. Praha : Argo, 2007.*
26. LEŠKO, Vladimír – MIHINA, František: *Dejiny filozofie. Bratislava : Iris, 1999.*
27. MAREK, J.: *O historismu a dějepisectví. Praha 1992.*
28. MATERNICKI, Jerzy: *Metodologiczne problemy syntezy historii histotigrafii polskiej. Rzeszów 1998.*
29. PALOUŠ, R.: *Světověk a časování. Praha : Vyšehrad, 2000.*
30. PATOČKA, Jan: *Kacírske eseje o filosofii dějin, Praha 1992.*

31. POPPER, K. R.: *Bída historicizmu*, Praha 1994.
32. POPPER, K. R.: *Hľadanie lepšieho sveta*, Bratislava 1995.
33. Popper, K. R.: *Otvorená spoločnosť a její nepřátelé*. Praha 1994.
34. RAKITOV, A. I.: *Historické poznání*. Praha : Nakladatelství Svoboda, 1985.
35. RICKERT, H.: *Kultúrna veda a prírodná veda*. In: *Antológia z diel filozofov. Pozitivismus, voluntarizmus, novokantovstvo*, Bratislava 1967.
36. STÖRIG, Hans Joachim: *Malé dějiny filosofie*. Praha 2000.
37. TOYNBEE, A. J.: *Studium dějin*. Praha 1995.
38. TOPOLSKI, J.: *Metodológia histórii*. Warszawa 1984.
39. TŘEŠTÍK, D.: *Mysliť dějiny*. Praha 1999.
40. VEYNE, P.: *Ako písať o dejinách*. Bratislava 1998.
41. VICO, G.: *Základy nové vědy o společné přirozenosti národů*, Praha 1991.
42. WINDELBAND, W.: *Dejiny a prírodné vedy*, In: *Antológia z diel filozofov*.
43. CHANNING, E.: *A Short History of the United States*. Dostupné na:
<http://www.gutenberg.org/etext/12423>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, latinský, nemecký, maďarský, anglický jazyk

Poznámky: Paleta potrebných jazykových kompetencií sa viaže na predmet výskumu študenta, ktorý pracuje s dobovým pramenným materiálom a odbornou literatúrou potrebnou pre jeho dizertačnú prácu.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 6

A	B	C	D	E	FX
100%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: prof. PhDr. Peter Švorc, CSc.

Dátum poslednej zmeny: 22.2.2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/HGDS/22</i>	Názov predmetu: <i>Historická geografia, demografia a štatistika</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Celkový počet hodín: 180 hodín</i> <i>Počet kontaktných hodín výučby: 13 hodín (inštruktážny úvodný seminár a záverečné kolokvium)</i> <i>Samostatná príprava prezentácie: 36 hodín</i> <i>Samostatná príprava seminárnej práce: 120 hodín</i> <i>Priebežné konzultácie: 12 hodín</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1. – 4. semester podľa IŠP (DF)</i> <i>1. – 6. semester podľa IŠP (EF)</i>	
Stupeň štúdia: <i>tretí</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet je ukončený skúškou. <i>1. Príprava seminárnej práce (z problematiky historicko-demografickej a historicko-geografickej analýzy určitého územia vo vybranom období).</i> <i>2. Prezentácia problematiky seminárnej práce na záverečnom kolokviu.</i> <i>Celkové hodnotenie predmetu sa bude odvíjať od hodnotenia práce a hodnotenia prezentácie.</i>	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: <i>- má hlboké komplexné poznanie o teoreticko-metodologických aspektoch historickej demografie ako vednej disciplíny a jej pozícii ako pomocnej vedy historickej;</i> <i>- má poznanie prameňov historických demografických dát a pozná pramene historicko-demografických informácií z predštatistického obdobia;</i> <i>- má poznanie základných populačných procesov, populačnej dynamiky i populačnej statiky a metód ich štatistickej interpretácie.</i> Zručnosti: <i>- samostatne pracovať s odborným textom a spracovať získavať, integrovať a hodnotiť demografické informácie z literatúry a iných prameňov;</i> <i>- dokáže získané poznatky aplikovať pri spracovaní historicko-demografickej analýzy vybraného územia vo vybranom období,</i> <i>- teoreticky zarámcovať študovanú problematiku do teoreticko-metodologického kontextu ;</i> <i>- posúdiť vhodnosť aplikácie určitej bádateľskej optiky vo vzťahu k študovanému problému;</i> Kompetencie: <i>- prezentovať, vlastným spôsobom interpretovať a kriticky hodnotiť výsledky štúdia literatúry;</i> <i>- participovať, koordinovať a hodnotiť odbornú diskusiu k prezentovaným výsledkom.</i>	
Stručná osnova predmetu:	

Historická demografia ako pomocná historická disciplína – jej predmet a stav bádania na Slovensku a v Čechách; Metódy historickej demografie; Hlavné pramene pre výskum v oblasti historickej demografie; Historicko-demografický výskum vybraných slovenských miest (Bardejov, Kežmarok, Košice, Prešov, Bratislava, Trnava...); Demografické aspekty vysťahovalectva a migrácie v slovenských dejinách; Faktory demografie – religiozita, etnicita, demografické udalosti, hustota a početnosť obyvateľstva.

Odporúčaná literatúra:

Dějiny obyvatelstva českých zemí. Praha 1996.

Demografie : revue pro výzkum populačního vývoje. Vychádza 4x ročne od r. 1959. Praha : Český statistický úřad.

GLASS, D. V. – EVERSLEY, D. E. C. : Population in History. Essays in Historical Demography. London 1965.

Historická demografie. Ročenka. Vychádza od r. 1967. Praha : Ústav československých a světových dějin.

HORSKÁ, Pavla – HAVRÁNEK, Ján: Historická demografie do roku 1985. In: Historický časopis, roč. 34, 1986, č. 3, s. 403-423.

HOLLINGSWORTH, T. H. : Historical Demography. London 1969.

IMHOF, A. E.: Einführung in die historische Demographie. München 1977.

KOHÚTOVÁ, Mária: Súčasný stav demografického bádania na Slovensku. In: Historický časopis, roč. 45, 1997, č. 1, s. 61-65.

KOHÚTOVÁ, Mária: Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí. FF TU Trnava, 2010, 72 s.

KORABINSZKY, Ján Matej: Geographisch-historisches und Producten-Lexikon von Ungarn. Bratislava 1786, 12, 858, 19 s.

MATLOVIČ, René: Geografia relígií. Prešov 2001.

MATLOVIČ, René: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. FHPV Prešov, 2005, 348 s.

Obyvateľstvo Karpatskej kotliny I. Ed. Peter Kónya, René Matlovič. Prešov 1997.

Ottův slovník naučný. 1. – 28. Praha 1888 – 1909. Ottův slovník naučný nové doby. Dodatky k velikému Ottovu Slovníku naučnému. 1. – 6. (12 zv.) Praha 1930 – 1940.

PETROV, A.: Příspěvky k historické demografii Slovenska v 18. a 19. století. Praha 1928.

SVETOŇ, Ján: Obyvateľstvo Slovenska za kapitalizmu. Bratislava 1958.

ŠVORC, Peter: Krajinská hranica medzi Slovenskom a Podkarpatskou Rusou v medzivojnovom období (1919 – 1939. Prešov 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český a anglický jazyk alebo anglický jazyk

Poznámky: *predmet sa otvára len v zimnom semestri*

Hodnotenie predmetov: 0

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: *doc. PhDr. Martin Javor, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: 16.2.2022

Schválil: *Dr.h.c.prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

POVINNÉ PREDMETY

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IH1/PPDSS/22</i>	Názov predmetu: <i>Písomná práca k dizertačnej skúške</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Prezenčná forma štátnej skúšky</i>	
Počet kreditov: <i>20</i>	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3. – 6. semester podľa IŠP (DF)</i> <i>3. – 6. semester podľa IŠP (EF)</i>	
Stupeň štúdia: <i>tretí</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou. V priebehu semestra študent spracuje, prezentuje na seminári a odovzdá osnovu svojej dizertačnej práce, spolu s jednou kapitolou podľa jeho výberu. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, jej kolokviálnej obhajoby, vedomostného testu a z hodnotenia rozboru 10 praktických kulturologických textov.</i> <i>V priebehu semestra získa doktorand:</i> - max.10 bodov za aktívnu účasť na všetkých prednáškach a tzv. reflexívnych seminároch venovaných rozboru odučených hodín. - max. 30 bodov za vedomostný test - max. 20 bodov za písomné spracovanie vybranej problematiky v tematických okruhoch a za vypracovanie celého projektu lingvokulturologických analýz - max. 40 bodov za vypracovanie záverečnej práce a jej kolokviálnu obhajobu. <i>Kredity budú udelené na základe splnenia všetkých uvedených požiadaviek podľa klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX) Študijného poriadku PU v Prešove.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Doktorand na dizertačnej skúške preukazuje:</i> • odbornú spôsobilosť pre samostatný historický vedecký výskum • rozsiahle vedomosti zo všeobecných a slovenských dejín a z ďalších historických disciplín • schopnosť pracovať s primárnymi prameňmi • spoľahlivú odbornú orientáciu vo zvolenej téme • spôsobilosť pre správny metodologický postup vo vedecko-výskumnej činnosti • schopnosť určiť vhodné hypotézy pre vlastný výskum • schopnosť využiť teoretické poznatky v praktickej aplikovanej podobe • schopnosť pri vytváraní vedecko-výskumnej perspektívy vlastnej práce • schopnosť sumarizovať výsledky vlastnej vedecko-výskumnej činnosti • schopnosť tvorivo aplikovať nové poznatky, resp. korigovať vlastné závery a postupy • spoľahlivú orientáciu v súčasných vedeckých trendoch v historickej vede • primerané schopnosti pri hľadaní interdisciplinárnych vzťahov v rámci historickej vedy	

Stručná osnova predmetu:

Obsahom dizertačnej skúšky v rámci študijného programu Všeobecná jazykoveda je prezentácia projektu dizertačnej práce a jednej jej kapitoly, ktorá obsahuje základné teoretické východiská pri riešení konkrétnej témy. V písomnej práci sú uvedené vedecké postuláty interpretované v celkovom širšom teoretickom kontexte, ktorý zahŕňa doterajšie dôležité vedecké pohľady na zvolenú problematiku. V prvom rade sa uvádzajú významní domáci a zahraniční autori, vrátane údajov o vedecko-výskumnom profile vlastného akademického pracoviska. Popri hlavných vedecko-teoretických aspektoch sa v práci uvádzajú ďalšie perspektívy vlastného historického výskumu, ktoré vytvoria predpoklady pre záverečný variant dizertačnej práce. Súčasne v práci je načrtnutý vlastný prínos v riešení zvolenej historickej témy. Súčasťou dizertačnej skúšky sú základné historické disciplíny Všeobecné dejiny a Slovenské dejiny.

Odporúčaná literatúra:

Podľa témy dizertačnej práce

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský*

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

Školitelia jednotlivých doktorandov, absolvujúcich štúdium tretieho stupňa

Dátum poslednej zmeny: *21.2.2022*

Schválil: *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: *Prešovská univerzita v Prešove*

Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/OBDZP/22</i>	Názov predmetu: <i>Obhajoba dizertačnej práce</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Prezenčná forma obhajoby dizertačnej práce, štátna skúška</i>	
Počet kreditov: 30	
Odporúčaný semester štúdia: <i>3. – 8. semester podľa IŠP (DF)</i> <i>5. – 10. semester podľa IŠP (EF)</i>	
Stupeň štúdia: <i>tretí</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou podľa hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Zabezpečovanie kvality dizertačných prác je viacstupňový proces (počnúc ponukou tém a výberom uchádzačov v rámci prijímacieho konania, prípravou počas štúdia a končiac obhajobou dizertačnej práce).</i> <i>V priebehu štátnej skúšky a úspešne obhájenej dizertačnej práce získa doktorand:</i> - 40 kreditov <i>Kredity budú udelené na základe splnenia všetkých uvedených požiadaviek podľa klasifikačnej stupnice (A, B, C, D, E, FX) Študijného poriadku PU v Prešove.</i> <i>Na dizertačnú prácu vypracujú posudok traja oponenti. Priebeh obhajoby sa riadi čl. 39 – 43 študijného poriadku univerzity. Zoznam členov skúšobných komisií na dizertačnú skúšku a obhajobu dizertačnej práce sa nachádza v prílohe III.4b.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Doktorand na obhajobe dizertačnej práce preukazuje:</i> • <i>Samostatné kognitívne, terotické a praktické východiská vlastného výskumu</i> • <i>Schopnosť pracovať s primárnymi prameňmi, správne ich interpretovať a spracovávať vp forme vedeckej syntézy,</i> • <i>poznatky z oblasti metodológie vedeckého výskumu zvolenej oblasti, aplikované v práci</i> • <i>schopnosti reagovať na východiská výskumu aj v širších interdisciplinárnych súvislostiach</i> • <i>vedecké ponímanie zvolenej témy a rozsiahle vedomosti z metodológie, komparatívnej lingvistiky a z ďalších filologických disciplín</i> • <i>primerané vedomosti zo všeobecných a slovenských dejín, pomocných vied historických, historickej geografie a historiografie</i> • <i>definovať a analyzovať východiská, ciele, objekt výskumu a jeho výsledky</i> • <i>spoľahlivú odbornú orientáciu vo zvolenej téme</i> • <i>spôsobilosť pre správny metodologický postup vo vedecko-výskumnej činnosti</i> • <i>schopnosť určiť vhodné hypotézy pre vlastný výskum</i> • <i>schopnosť využiť teoretické poznatky v praktickej aplikovanej podobe</i> • <i>schopnosť pri vytváraní vedecko-výskumnej perspektívy vlastnej práce</i>	

• schopnosť sumarizovať výsledky vlastnej vedecko-výskumnej činnosti • schopnosť tvorivo aplikovať nové poznatky, resp. korigovať vlastné závery a postupy • spoľahlivú orientáciu v súčasných vedeckých trendoch v historickej vede • primerané schopnosti pri hľadaní interdisciplinárnych vzťahov												
Stručná osnova predmetu: Obsahom obhajoby dizertačnej práce v rámci študijného programu Všeobecné dejiny je prezentácia dizertačnej práce, ktorá obsahuje komplexné teoretické východiská, postuláty pri riešení konkrétnej témy a praktický aspekt práce. Doktorand uvádza vedecké postuláty interpretované v celkovom širšom teoretickom kontexte, ktorý zahŕňa doterajšie dôležité vedecké pohľady na zvolenú problematiku. V prvom rade sa uvádzajú významní domáci a zahraniční autori, vrátane údajov o vedecko-výskumnom profile vlastného akademického pracoviska. Popri hlavných vedecko-teoretických aspektoch sa v práci uvádzajú ďalšie výstupy vlastného historického výskumu, ktoré vytvoria meritum a samotný prínos dizertačnej práce. Doktorand po prezentácii vlastného výskumu dizertačnej práce reaguje na oponentské posudky a diskusné príspevky komisie, vymenovanej a schválenej Vedeckou radou.												
Odporúčaná literatúra: GONDA, V. 2012. <i>Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu</i>. Bratislava: Iura Edition. ISBN 978-80-8078-472-0. KAHN, N. B., 2001. <i>Jak efektívne studovať a pracovať s informaciami</i>. Praha: Portal. ISBN 80-7178-443-5. KATUŠČÁK, D., 1998. <i>Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce</i>. Bratislava. ISBN 80-85697-82-3. Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.3.2014]. Dostupné z: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf Podľa témy dizertačnej práce												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, príp. ďalší podľa témy dizertačnej práce												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov 0 <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>0 %</td><td>0 %</td><td>0 %</td><td>0 %</td><td>0 %</td><td>0 %</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
A	B	C	D	E	FX							
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %							
Vyučujúci: Dr.h.c prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.; odborová komisia												
Dátum poslednej zmeny: 16.2.2022												
Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.												

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove
Fakulta: Filozofická fakulta

Kód predmetu: 1IHI/DSSLD/22	Názov predmetu: Dizertačná skúška - slovenské dejiny				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Povinný predmet Predmet dizertačnej skúšky					
Počet kreditov: 10					
Odporúčaný semester štúdia: 3. – 6. semester podľa IŠP (DF) 3. – 6. semester podľa IŠP (EF)					
Stupeň štúdia: tretí					
Podmieňujúce predmety: Metodológia a metodika historickej vedy, Filozofia dejín					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený dizertačnou skúškou					
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: - pozná historické myslenie v dejinách slovenskej historickej vedy - pozná "váhu" jazyka a jeho miesto v interpretácii vedeckých poznatkov - dokáže objasniť základné metodologické problémy historickej vedy a metodické postupy pri poznávaní minulosti a jej konfrontácii s bádateľovou súčasnosťou - dokáže sa orientovať v slovenských dejinách, vysvetliť ich kľúčové momenty a dopad na ďalší vývoj slovenského národa					
Stručná osnova predmetu: Podľa témy dizertačnej práce					
Odporúčaná literatúra: – APPLEBYOVÁ, J., HUNTOVÁ, L., JACOBOVÁ, M.: Jak říkat pravdu o dějinách. Historie, věda, historie jako věda a Spojené státy americké. Centrum pro studium demokracie a kultury. Brno 2002. – KAMENEC, Ivan: Začiatky marxistického historického myslenia na Slovensku. Bratislava 1984. – KUTNAR, František: Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví I. a II. díl. Praha 1973 a 1977. – POPPER, K. R.: Bída historicizmu, Praha 1994. – TOYNBEE, A. J.: Štúdium dejín. Praha 1995. – TŘEŠTÍK, D.: Mysliť dejiny. Praha 1999. – VEYNE, P.: Ako písať o dejinách. Bratislava 1998. – Podľa témy dizertačnej práce					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: <i>Dr.h.c.prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.</i>
Dátum poslednej zmeny: <i>21.2.2022</i>
Schválil: <i>Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.</i>

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>

Kód predmetu: 1IH/DSVSD/22	Názov predmetu: Dizertačná skúška - všeobecné dejiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Povinný predmet Predmet dizertačnej skúšky	
Počet kreditov: 10	
Odporúčaný semester štúdia: 3. – 6. semester podľa IŠP (DF) 3. – 6. semester podľa IŠP (EF)	
Stupeň štúdia: tretí	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Predmet je ukončený dizertačnou skúškou	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu: - pozná periodizačné schémy a koncepcie svetových dejín, - ovláda vývin jednotlivých štátov Európy a regiónov sveta vo vzájomnej podmienenosti a súvislostiach historických procesov, - ovláda históriu územia Slovenska v kontexte dejín štátnych útvarov, ktorých bolo súčasťou, - pozná hlavné smery a koncepcie historického myslenia v Európe a na Slovensku - pozná "váhu" jazyka a jeho miesto v interpretácii vedeckých poznatkov - dokáže objasniť základné metodologické problémy historickej vedy a metodické postupy pri poznávaní minulosti a jej konfrontácii s bádateľovou súčasnosťou - dokáže sa orientovať vo svetových dejinách, objasniť ich najdôležitejšie udalosti a procesy a ich vplyv na ďalší vývoj civilizácie	
Stručná osnova predmetu: Podľa témy dizertačnej práce.	
Odporúčaná literatúra: – KUTNAR, František: Přehledné dějiny českého a slovenského dějepisectví I. a II. díl. Praha 1973 a 1977. – POPPER, K. R.: Bída historicizmu, Praha 1994. – TŘEŠTÍK, D.: Mysliť dějiny. Praha 1999. – VEYNE, P.: Ako písať o dejinách. Bratislava 1998. – HROCH, M.: Obecné dějiny. Dějiny novověku. Praha 1986. – Dejiny Európy. Praha, 2003. – KÓNYA, P. a kol.: Dejiny Uhorska. Prešov 2013. – Kronika ľudstva. Bratislava 2005. – Kronika kresťanstva. Praha 1998. – Oxfordský slovník světových dějin. Praha 2005. – Podľa témy dizertačnej práce	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, český, vítané aj ďalšie jazyky, potrebné na štúdium zahraničnej literatúry	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov	

Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Vyučujúci: <i>Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.</i>					
Dátum poslednej zmeny: 21.2.2022					
Schválil: <i>Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.</i>					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove
Fakulta: Filozofická fakulta

Kód: denná forma: 9UJK/CUJAA/22 externá forma: 9UJK/eCUJAA/22	Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk v akademickom diskurze – anglický</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Denná forma: Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne, 0/26 za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2., 4., 6. semester	LS
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Záverečné hodnotenie tvorí: Na absolvovanie predmetu je potrebné získať 50 %. Hodnotenie pozostáva z písomnej (portfólio a jazykový test) (40 %) a ústnej (60 %) časti: I. Portfólio: • Vypracovaný projekt dizertačnej práce v rozsahu (cca 3 – 5 strán) (podľa predlohy). • Štruktúrovaný životopis Curriculum Vitae (Europass). • Abstrakt. • Resumé (cca 3 strany) z naštudovanej relevantnej odbornej literatúry v rozsahu 30 – 50 strán. II. Ústna časť: • Spracovanie a prezentovanie náčrtu vlastnej dizertačnej práce s použitím PPT. • Anglický sumár jednej strany slovenského textu z daného odboru. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa 49% a menej, bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, priebežného písomného testu a skúšky. V prípade, že pri dištančnej forme budú písomné previerky nahradené domácimi zadaniami, študent sa môže zúčastniť na skúške len vtedy, ak z domácich zadaní splní minimálne 50%. Na skúške sa študent podrobí záverečnému testu. Študent bude úspešný na skúške, ak na záverečnom teste získa aspoň 50% potrebných bodov. Výsledná známka je určená súčtom bodov za písomný test (v prípade dištančnej výučby za domáce zadania), seminárnu prácu a za skúšku, a to takto: A (100-90), B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (59-50), FX (49-0). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa aktívne nezúčastňuje na seminároch. Metódy vzdelávania: predmet predpokladá využívanie metódy hromadného vyučovania, skupinového vyučovania, slovných metód (monologické, dialogické, práca s literatúrou), samostatná práca (domáce zadania), v prípade potreby sa využíva sa aj e-learning (napr. Moodle alebo MS Teams a iné).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu po oboznámení so základnými informáciami, v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií bude schopný: Vedomosti	

VV1 Prezentovať svoju prácu, výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry v anglickom jazyku na základe všeobecných komunikačných jazykových kompetencií a odborných vedomostí.

VV2 Koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou a stanovovať vedecké alebo praktické predpoklady riešenia problémov.

VV3 Predstaviť jazykové kompetencie, ktoré budú korešpondovať s úrovňou B2/C1 slovom a písmom vo všetkých zručnostiach jazyka: počúvanie, rozprávanie, čítanie a písanie.

VV4 Komunikovať so širšou vedeckou aj laickou verejnosťou (napr. na konferenciách a pod.) svoju oblasť expertízy v anglickom jazyku.

VV5 Ovládať informácie o kritériách efektívnej prezentácie a konštruktívnej kritiky jazykových prejavov podľa najnovších komunikačných kritérií a teórií.

Zručnosti

VV6 Primerane reagovať na inter/multikultúrne kontextové jazykové podnety.

VV7 Na základe kritickej analýzy, vytvárať a formulovať nové hypotézy, úsudky a stratégie pre ďalší rozvoj vednej oblasti.

VV8 Vyhodnocovať teórie a rôzne koncepty a následne odprezentovať svoju prácu podľa kritérií rečovej komunikácie s využitím najnovšej technológie.

VV9 V oblasti praktických zručností aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a interdisciplinárneho charakteru ako aj navrhovať nové výskumné postupy v cudzom jazyku.

VV10 Rozvíjať svoje kritické jazykové myslenie, kritickú analýzu a selekciu z informačnej redundancie.

VV11 V aplikačnej rovine uplatniť nadobudnuté poznatky a zistenia v anglickom jazyku na rôznych stupňoch a rovnako prezentovať výsledky vlastného výskumu.

VV12 Disponovať zručnosťami a metódami vedeckého výskumu z daného odboru, ktoré zodpovedajú aktuálnemu stavu poznania v odbore v domácom ako aj zahraničnom prostredí.

Kompetencie

VV13 Demonštrovať primerané sociolingvistické kompetencie na úrovni B2/C1 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky) na prezentáciu nielen seba v bežných situáciách, ale aj výsledkov vlastnej akademickej práce.

VV14 Demonštrovať zmysluplnú interakciu v rôznych situáciách súvisiacich s odbornou profiláciou na základe rozvinutých pragmatických kompetencií.

VV15 Prostredníctvom nadobudnutých vedomostí a získaných kompetencií zodpovedne a inovatívnym spôsobom pristupovať k vlastnému rozvoju ako aj k rozvoju spoločnosti v kontexte vedeckého a technického pokroku s ohľadom na etické princípy.

VV16 Konať samostatne a autonómne pri osvojovaní si novej jazykovej problematiky s možnosťou rozšírenia pedagogických vedomostí a ich využitia v ďalších predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

- Obsahovým zameraním sú hlavne špecifiká odborného písomného prejavu v angličtine, techniky písomného prejavu, ich štruktúrovanosť (kritéria a požiadavky na písanie abstraktov, resumé, konferenčných príspevkov, dizertačnej práce a pod.).
- Štruktúrovaný životopis – CV (Europass).

- Techniky ústneho prejavu (organizácia a štruktúra, využívanie a podpora informácií relevantnými zdrojmi podľa zásad akademickej etiky a efektívne tranzície medzi jednotlivými časťami prejavu). - Čítanie s porozumením a preklad populárno-náučných a odborných textov. - Rozvoj lexiky s orientáciou na odbornú zameranosť. - Ústna a písomná prezentácia obsahu, metód a foriem vlastnej vedecko-výskumnej práce. - Odborná a spoločenská konverzácia na rôzne témy (pracovisko, pracovná náplň, štúdium/študijný pobyt). - Prezentácia preštudovanej odbornej literatúry, informácia o dizertačnej práci (špecifikácia názvu, výber témy, ciele a metódy práce, vlastný výskum, závery, prínos, odborná spolupráca).					
Odporúčaná literatúra: 1. DUŠKOVÁ, L., REJTHAROVÁ, V., BUBENÍKOVÁ, L., 1982. Hovorová angličtina pre vedeckých a odborných pracovníkov. Bratislava: Veda. 2. JORDAN, R. R., 1999. Academic Writing Course, Longman. 3. KOMINARECOVÁ, E. 2010. The Essentials of Speech Communication. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-0160-4. 4. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol., 2004. Akademická príručka, Martin: Osveta. 5. MCCARTHY, M. and F. O'DELL., 2008. Academic Vocabulary in Use. CUP. 6. MURPHY, R., 2002. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 7. SWALES, J. and FEAK, B. C., 1994. Academic Writing for Graduate Students. A Course for Non-native Speakers of English. Michigan: Ann Arbor. http://europass.cedefop.eu.int Odborná literatúra a slovníky.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický					
Poznámky: Záťaž študenta: Denná forma: 19,5 hod. tvoria semináre/130,5 hod. tvoria: príprava na projekt dizertačnej práce = 40 hod., príprava seminárnych prác (životopis, abstrakt, resumé) = 40 hod., príprava na ústnu skúšku = 50,5 hod. Študent sa na ústnu skúšku pripravuje podľa vopred zverejnených sylabov. Absolvovanie predmetu je podmienené úspešným absolvovaním stanovených podmienok a plnením podmienok účasti podľa Študijného poriadku PU v Prešove. Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Predmet zabezpečuje UJK CCKV PU ako špecializované pracovisko jazykovej prípravy budúcich absolventov.					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: PaedDr. Erika Kofritová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.03.2022					

Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód: 9UJK/CUJAN/22	Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk v akademickom diskurze – nemecký</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne, 0/26 hod. za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
2., 4., 6. semester	
Odporúčaná semester: LS	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Záverečné hodnotenie tvorí: Na absolvovanie predmetu je potrebné získať 50 %. Hodnotenie pozostáva z písomnej (portfólio a jazykový test) (40 %) a ústnej (60 %) časti: I. Portfólio: • Vypracovaný projekt dizertačnej práce v rozsahu (cca 3 – 5 strán) (podľa predlohy). • Štruktúrovaný životopis Curriculum Vitae (Europass). • Abstrakt. • Resumé (cca 3 strany) z naštudovanej relevantnej odbornej literatúry v rozsahu 30 – 50 strán. II. Ústna časť: • Spracovanie a prezentovanie náčrtu vlastnej dizertačnej práce s použitím PPT. • Anglický sumár jednej strany slovenského textu z daného odboru. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa 49% a menej, bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, priebežného písomného testu a skúšky. V prípade, že pri dištančnej forme budú písomné previerky nahradené domácimi zadaniami, študent sa môže zúčastniť na skúške len vtedy, ak z domácich zadaní splní minimálne 50%. Na skúške sa študent podrobí záverečnému testu. Študent bude úspešný na skúške, ak na záverečnom teste získa aspoň 50% potrebných bodov. Výsledná známka je určená súčtom bodov za písomný test (v prípade dištančnej výučby za domáce zadania), seminárnu prácu a za skúšku, a to takto: A (100-90), B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (59-50), FX (49-0). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa aktívne nezúčastňuje na seminároch.	
Metódy vzdelávania: predmet predpokladá využívanie metódy hromadného vyučovania, skupinového vyučovania, slovných metód (monologické, dialogické, práca s literatúrou), samostatná práca (domáce zadania), v prípade potreby sa využíva sa aj e-learning (napr. Moodle alebo MS Teams a iné).	
Výsledky vzdelávania:	

Absolvent predmetu po oboznámení so základnými informáciami, v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií bude schopný:

Vedomosti

VV1 Prezentovať svoju prácu, výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry v nemeckom jazyku na základe všeobecných komunikačných jazykových kompetencií a odborných vedomostí.

VV2 Koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou a stanovovať vedecké alebo praktické predpoklady riešenia problémov.

VV3 Predstaviť jazykové kompetencie, ktoré budú korešpondovať s úrovňou B2/C1 slovom a písmom vo všetkých zručnostiach jazyka: počúvanie, rozprávanie, čítanie a písanie.

VV4 Komunikovať so širšou vedeckou aj laickou verejnosťou (napr. na konferenciách a pod.) svoju oblasť expertízy v nemeckom jazyku.

VV5 Ovládať informácie o kritériách efektívnej prezentácie a konštruktívnej kritiky jazykových prejavov podľa najnovších komunikačných kritérií a teórií.

Zručnosti

VV6 Primerane reagovať na inter/multikultúrne kontextové jazykové podnety.

VV7 Na základe kritickej analýzy, vytvárať a formulovať nové hypotézy, úsudky a stratégie pre ďalší rozvoj vednej oblasti.

VV8 Vyhodnocovať teórie a rôzne koncepty a následne odprezentovať svoju prácu podľa kritérií rečovej komunikácie s využitím najnovšej technológie.

VV9 V oblasti praktických zručností aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a interdisciplinárneho charakteru ako aj navrhovať nové výskumné postupy v cudzom jazyku.

VV10 Rozvíjať svoje kritické jazykové myslenie, kritickú analýzu a selekciu z informačnej redundancie.

VV11 V aplikačnej rovine uplatniť nadobudnuté poznatky a zistenia v nemeckom jazyku na rôznych stupňoch a rovnako prezentovať výsledky vlastného výskumu.

VV12 Disponovať zručnosťami a metódami vedeckého výskumu z daného odboru, ktoré zodpovedajú aktuálnemu stavu poznania v odbore v domácom ako aj zahraničnom prostredí.

Kompetencie

VV13 Demonštrovať primerané sociolingvistické kompetencie na úrovni B2/C1 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky) na prezentáciu nielen seba v bežných situáciách, ale aj výsledkov vlastnej akademickej práce.

VV14 Demonštrovať zmysluplnú interakciu v rôznych situáciách súvisiacich s odbornou profiláciou na základe rozvinutých pragmatických kompetencií.

VV15 Prostredníctvom nadobudnutých vedomostí a získaných kompetencií zodpovedne a inovatívnym spôsobom pristupovať k vlastnému rozvoju ako aj k rozvoju spoločnosti v kontexte vedeckého a technického pokroku s ohľadom na etické princípy.

VV16 Konať samostatne a autonómne pri osvojovaní si novej jazykovej problematiky s možnosťou rozšírenia pedagogických vedomostí a ich využitia v ďalších predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

- [Obsahovým zameraním sú hlavne špecifiká odborného písomného prejavu v angličtine, techniky písomného prejavu, ich štruktúrovanosť \(kritéria a požiadavky na písanie abstraktov, resumé, konferenčných príspevkov, dizertačnej práce a pod.\).](#)

- [Štruktúrovaný životopis – CV \(Europass\).](#)
- [Techniky ústneho prejavu \(organizácia a štruktúra, využívanie a podpora informácií relevantnými zdrojmi podľa zásad akademickej etiky a efektívne tranzície medzi jednotlivými časťami prejavu\).](#)
- [Čítanie s porozumením a preklad populárno-náučných a odborných textov.](#)
- [Rozvoj lexiky s orientáciou na odbornú zameranosť.](#)
- [Ústna a písomná prezentácia obsahu, metód a foriem vlastnej vedecko-výskumnej práce.](#)
- [Odborná a spoločenská konverzácia na rôzne témy \(pracovisko, pracovná náplň, štúdium/študijný pobyt\).](#)
- [Prezentácia preštudovanej odbornej literatúry, informácia o dizertačnej práci \(špecifikácia názvu, výber témy, ciele a metódy práce, vlastný výskum, závery, prínos, odborná spolupráca\).](#)

Odporúčaná literatúra:

1. Autorský kolektív pracovníkov Lingea s. r. o., 2008. Veľký slovník nemecko-slovenský a slovensko-nemecký. Bratislava: Lingea s. r. o. ISBN: 978-80-89323-08-1.
2. Duden 1, 2001. Die deutsche Rechtschreibung. Dudenverlag. ISBN: 3-411-04012-2.
3. HERING, A. et al., 2002. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Deutschland Ismaning: Max Hueber Verlag. ISBN: 3-19-001657-7.
4. CHARFAOUI, E., 2008. Nemecký jazyk pre nefilológov. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava. ISBN: 978-80-223-2418-2.
5. JUSTOVÁ, H., 1995. Wir üben deutsche Grammatik. Bratislava: PB-press. ISBN: 80-199588684-35-8.
6. ROHRER, H. – SCHMIDT, C., 2008. Kommunizieren im Beruf. Langenscheidt. ISBN: 978-3-468-90516-2.

<https://europa.eu/europass/de>

[Odborná literatúra a slovníky.](#)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký

Poznámky:

Záťaž študenta:

Denná forma: 19,5 hod. tvoria semináre/130,5 hod. tvoria: príprava na projekt dizertačnej práce = 40 hod., príprava seminárnych prác (životopis, abstrakt, resumé) = 40 hod., príprava na ústnu skúšku = 50,5 hod.

Študent sa na ústnu skúšku pripravuje podľa vopred zverejnených sylabov.

Absolvovanie predmetu je podmienené úspešným absolvovaním stanovených podmienok a plnením podmienok účasti podľa Študijného poriadku PU v Prešove.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Predmet zabezpečuje UJK CCKV PU ako špecializované pracovisko jazykovej prípravy budúcich absolventov.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2022
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód: 9UJK/CUJAR/22	Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk v akademickom diskurze – ruský</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne, 0/26 hod. za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaná rok a semester štúdia:	
2., 4., 6. semester	
Odporúčaná semester: LS	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Záverečné hodnotenie tvorí: Na absolvovanie predmetu je potrebné získať 50 %. Hodnotenie pozostáva z písomnej (portfólio a jazykový test) (40 %) a ústnej (60 %) časti: I. Portfólio: • Vypracovaný projekt dizertačnej práce v rozsahu (cca 3 – 5 strán) (podľa predlohy). • Štruktúrovaný životopis Curriculum Vitae (Europass). • Abstrakt. • Resumé (cca 3 strany) z naštudovanej relevantnej odbornej literatúry v rozsahu 30 – 50 strán. II. Ústna časť: • Spracovanie a prezentovanie náčrtu vlastnej dizertačnej práce s použitím PPT. • Anglický sumár jednej strany slovenského textu z daného odboru. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa 49% a menej, bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, priebežného písomného testu a skúšky. V prípade, že pri dištančnej forme budú písomné previerky nahradené domácimi zadaniami, študent sa môže zúčastniť na skúške len vtedy, ak z domácich zadaní splní minimálne 50%. Na skúške sa študent podrobí záverečnému testu. Študent bude úspešný na skúške, ak na záverečnom teste získa aspoň 50% potrebných bodov. Výsledná známka je určená súčtom bodov za písomný test (v prípade dištančnej výučby za domáce zadania), seminárnu prácu a za skúšku, a to takto: A (100-90), B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (59-50), FX (49-0). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa aktívne nezúčastňuje na seminároch.	
Metódy vzdelávania: predmet predpokladá využívanie metódy hromadného vyučovania, skupinového vyučovania, slovných metód (monologické, dialogické, práca s literatúrou), samostatná práca (domáce zadania), v prípade potreby sa využíva sa aj e-learning (napr. Moodle alebo MS Teams a iné).	
Výsledky vzdelávania:	

Absolvent predmetu po oboznámení so základnými informáciami, v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií bude schopný:

Vedomosti

VV1 Prezentovať svoju prácu, výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry v ruskom jazyku na základe všeobecných komunikačných jazykových kompetencií a odborných vedomostí.

VV2 Koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou a stanovovať vedecké alebo praktické predpoklady riešenia problémov.

VV3 Predstaviť jazykové kompetencie, ktoré budú korešpondovať s úrovňou B2/C1 slovom a písmom vo všetkých zručnostiach jazyka: počúvanie, rozprávanie, čítanie a písanie.

VV4 Komunikovať so širšou vedeckou aj laickou verejnosťou (napr. na konferenciách a pod.) svoju oblasť expertízy v ruskom jazyku.

VV5 Ovládať informácie o kritériách efektívnej prezentácie a konštruktívnej kritiky jazykových prejavov podľa najnovších komunikačných kritérií a teórií.

Zručnosti

VV6 Primerane reagovať na inter/multikultúrne kontextové jazykové podnety.

VV7 Na základe kritickej analýzy, vytvárať a formulovať nové hypotézy, úsudky a stratégie pre ďalší rozvoj vednej oblasti.

VV8 Vyhodnocovať teórie a rôzne koncepty a následne odprezentovať svoju prácu podľa kritérií rečovej komunikácie s využitím najnovšej technológie.

VV9 V oblasti praktických zručností aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a interdisciplinárneho charakteru ako aj navrhovať nové výskumné postupy v cudzom jazyku.

VV10 Rozvíjať svoje kritické jazykové myslenie, kritickú analýzu a selekciu z informačnej redundancie.

VV11 V aplikačnej rovine uplatniť nadobudnuté poznatky a zistenia v ruskom jazyku na rôznych stupňoch a rovnako prezentovať výsledky vlastného výskumu.

VV12 Disponovať zručnosťami a metódami vedeckého výskumu z daného odboru, ktoré zodpovedajú aktuálnemu stavu poznania v odbore v domácom ako aj zahraničnom prostredí.

Kompetencie

VV13 Demonštrovať primerané sociolingvistické kompetencie na úrovni B2/C1 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky) na prezentáciu nielen seba v bežných situáciách, ale aj výsledkov vlastnej akademickej práce.

VV14 Demonštrovať zmysluplnú interakciu v rôznych situáciách súvisiacich s odbornou profiláciou na základe rozvinutých pragmatických kompetencií.

VV15 Prostredníctvom nadobudnutých vedomostí a získaných kompetencií zodpovedne a inovatívnym spôsobom pristupovať k vlastnému rozvoju ako aj k rozvoju spoločnosti v kontexte vedeckého a technického pokroku s ohľadom na etické princípy.

VV16 Konať samostatne a autonómne pri osvojovaní si novej jazykovej problematiky s možnosťou rozšírenia pedagogických vedomostí a ich využitia v ďalších predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

- [Obsahovým zameraním sú hlavne špecifiká odborného písomného prejavu v angličtine, techniky písomného prejavu, ich štruktúrovanosť \(kritéria a požiadavky na písanie abstraktov, resumé, konferenčných príspevkov, dizertačnej práce a pod.\).](#)

- Štruktúrovaný životopis – CV (Europass).
- Techniky ústneho prejavu (organizácia a štruktúra, využívanie a podpora informácií relevantnými zdrojmi podľa zásad akademickej etiky a efektívne tranzície medzi jednotlivými časťami prejavu).
- Čítanie s porozumením a preklad populárno-náučných a odborných textov.
- Rozvoj lexiky s orientáciou na odbornú zameranosť.
- Ústna a písomná prezentácia obsahu, metód a foriem vlastnej vedecko-výskumnej práce.
- Odborná a spoločenská konverzácia na rôzne témy (pracovisko, pracovná náplň, štúdium/študijný pobyt).
- Prezentácia preštudovanej odbornej literatúry, informácia o dizertačnej práci (špecifikácia názvu, výber témy, ciele a metódy práce, vlastný výskum, závery, prínos, odborná spolupráca).

Odporúčaná literatúra:

1. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol., 2005. Akademická príručka, Martin: Osveta. ISBN: 8080632006.
 2. ALEXandrova, A. S., LARIOCHINA, T. I., MELENTJEVA, I. U., 2002. Russkij jazyk kak inostrannyj. Moskva: Nauka.
 3. USKOVA, O. A., TRUŠINA, L. B., 2002. Russkij jazyk delovogo obščeniya. Moskva: MAKs Press.
 4. SOKOLOVÁ, J., HRČKOVÁ, M., 2007. Lexičeskaja osnova russkogo jazyka. Nitra: FF UKF. ISBN: 978-80-8094-161-1.
 5. HANUSOVÁ, Z., ROZKOVCOVÁ, L., STARÝ, S., 1979. Ruský jazyk pre vedecké a odborné pracovníky. Kurz pro pokročilé. Praha: ČSAV.
 6. CSIRIKOVÁ, M., VYSLOUŽILOVÁ, E., 2002. Ruština v praxi. Praha: LEDA. ISBN: 8073350092.
<http://europass.cedefop.eu.int>
- Odborná literatúra a slovníky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský

Poznámky:

Záťaž študenta:

Denná forma: 19,5 hod. tvoria semináre/130,5 hod. tvoria: príprava na projekt dizertačnej práce = 40 hod., príprava seminárnych prác (životopis, abstrakt, resumé) = 40 hod., príprava na ústnu skúšku = 50,5 hod.

Študent sa na ústnu skúšku pripravuje podľa vopred zverejnených sylabov.

Absolvovanie predmetu je podmienené úspešným absolvovaním stanovených podmienok a plnením podmienok účasti podľa Študijného poriadku PU v Prešove.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Predmet zabezpečuje UJK CCKV PU ako špecializované pracovisko jazykovej prípravy budúcich absolventov.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Vyučujúci: Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.02.2022

Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/CUJAM/22</i>	Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk v akademickom diskurze – maďarský</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh: seminár</i> <i>Rozsah: 2 hodiny seminár</i> <i>Metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1. semester – 4. semester podľa IŠP (DF)</i> <i>1. semester – 6. semester podľa IŠP (EF)</i>	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Klasifikačná stupnica <i>100 – 90 %: vynikajúce A (výborne) = 1</i> <i>89,99 – 80 %: nadpriemerné B (veľmi dobre) = 1,5</i> <i>79,99 – 70 %: priemerné C (dobré) = 2</i> <i>69,99 – 60 %: prijateľné D (uspokojivo) = 2,5</i> <i>59,99 – 50 %: spĺňajúce minimálne kritériá E (dostatočne) = 3</i> <i>49,99 – 0 %: nespĺňajúce minimálne kritériá FX (nedostatočne)</i> Záverečné hodnotenie tvorí: Písomná skúška: <i>Spracovanie a prezentovanie náčrtu vlastnej dizertačnej práce cca 500-600 slov (35 %)</i> <i>Štruktúrovaný životopis - Curriculum Vitae (Europass) (5 %)</i> <i>Resumé z naštudovanej relevantnej odbornej literatúry (20 %)</i> Ústna skúška – na témy: <i>vlastná vedecká práca a odborná literatúra</i> <i>spolupráca s inými odborníkmi a organizáciami</i> <i>publikačná činnosť a konferenčné vystúpenia</i> Hodnotenie: <i>60 % spracovanie predpísaných písomných materiálov a prezentácia projektu práce</i> <i>40 % ústna skúška</i> Podmienky: <i>Účasť na seminároch je povinná.</i> <i>Akceptácia písomného ospravedlnenia.</i> <i>Písomne vypracovať 1 prácu na zadanú tému zameranú na analýzu a vlastné stanovisko k určenému problému, 1 prezentácia v PPT, resp. Prezi (v práci sú hodnotené: analyticko-syntetické myšlienkové pochody študenta, kritický prístup študenta k danej problematike, argumentačná a prezenčná schopnosť)</i>	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu:	

1. Získa všeobecné komunikačné jazykové kompetencie, na základe ktorých je schopný prezentovať svoju prácu, výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry v maďarskom jazyku.
2. Získa primerané sociolingvistické kompetencie na úrovni B2 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky) na prezentovanie, nielen seba v bežných situáciách, ale aj výsledkov vlastnej akademickej práce.
3. Rozvinie pragmatické kompetencie, pomocou ktorých bude schopný zmysluplnej interakcie v rôznych situáciách súvisiacich s jeho odbornou profiláciou.
4. Dokáže primerane reagovať na inter/multikultúrne kontextové jazykové podnety.
5. Je schopný prezentovať svoju prácu podľa kritérií rečovej komunikácie s využitím najnovšej technológie.
6. Jeho jazykové kompetencie budú korešpondovať s úrovňou B2 slovom a písmom vo všetkých zručnostiach jazyka: počúvanie, rozprávanie, čítanie a písanie.
7. Rozvíja svoje kritické jazykové myslenie, kritické analýzy a selekcia z informačnej redundancie.
8. V aplikačnej rovine dokáže uplatniť nadobudnuté poznatky v maďarskom jazyku na rôznych stupňoch a fórach (napr. konferencie a pod.).
9. Získa informácie o kritériách efektívnej prezentácie a konštruktívnej kritiky jazykových prejavov podľa najnovších komunikačných kritérií a teórií.

- V kognitívnej oblasti študent dokáže:

- ovládať pojmy a základnú terminológiu kritického myslenia
- mať prehľad o stratégiách a metódach percepcie jazykových prejavov
- ovládať techniku organizáciu jazykového prejavu a aplikovať jeho zásady a etiku prejavu
- ovládať analýzu publika
- sebakriticky zhodnotiť svoj prejav
- integrovať relevantné informácie a zdroje do jazykového prejavu podľa stanovených zásad
- na základe praktických cvičení bude ovládať techniky zvládnutia stresu

- v afektívnej oblasti študent dokáže:

- rešpektovať zásady jazykového prejavu v multikultúrnom priestore
- konštruovať rôzne typy prejavov a na základe skúsenosti, vedieť primerane zhodnotiť prejavy iných, atď.
- prejaviť sebareflexiu a sebakritiku

- v psychomotorickej oblasti študent:

- bude schopný spracovať relevantné zdroje a prostredníctvom myšlienkových máp, V-schémy, a pod.
- osvojí si prácu s internetom a technikou na prezentácie prejavov (napr. Prezi, PPT a pod.)

Stručná osnova predmetu:

- Obsahovým zameraním sú hlavne špecifiká odborného písomného prejavu v maďarčine, techniky písomného prejavu, ich štruktúrovanosť (kritéria a požiadavky na písanie abstraktov, resumé, konferenčných príspevkov, dizertačnej práce a pod.)
- Štruktúrovaný životopis - CV (europass).

- *Techniky ústneho prejavu (organizácia a štruktúra, využívanie a podpora informácií relevantnými zdrojmi podľa zásad akademickej etiky, efektívne tranzície medzi jednotlivými časťami prejavu)*
- *Čítanie s porozumením a preklad populárno-náučných a odborných textov.*
- *Rozvoj lexiky s orientáciou na odbornú zameranosť.*
- *Ústna a písomná prezentácia obsahu, metód a foriem vlastnej vedecko-výskumnej práce.*
- *Odborná a spoločenská konverzácia na rôzne témy (pracovisko, pracovná náplň, štúdium/študijný pobyt.*
- *Prezentácia preštudovanej odbornej literatúry, informácia o dizertačnej práci (špecifikácia názvu, výber témy, ciele a metódy práce, vlastný výskum, závery, prínos, odborná spolupráca).*

Odporúčaná literatúra:

SOMOS, B.: 1000 szó magyarul. Budapest 1994

Hungar lingua. Debrecen 1996.

Magyar nyelvtan. Budapest viacero vydaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky: *Doktorand absolvuje jeden cudzí jazyk ako povinný predmet; ďalšie cudzie jazyky môže absolvovať v bloku povinne voliteľných predmetov.*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: *Dr. Bárna Abrahám, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *22.2.2022*

Schválil: *Dr.h.c.prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>					
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>					
Kód predmetu: <i>1IHI/FIDEJ/22</i>			Názov predmetu: <i>Filozofia dejín</i>		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh: prednáška/seminár</i> <i>Rozsah: 13/13</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>					
Počet kreditov: <i>5</i>					
Odporúčaný semester štúdia: <i>1. – 4. podľa IŠP (DF)</i> <i>1. – 6. podľa IŠP (EF)</i>					
Stupeň štúdia: <i>tretí</i>					
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>					
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>Predmet je ukončený skúškou.</i> <i>Účasť na prednáškach a konzultáciách je povinná.</i>					
Výsledky vzdelávania: <i>Prezentovať rôzne metodologické postupy a syntézy pri uvažovaní o fenoméne dejín, prezentovať bohaté spektrum názorov novovekého sociálno-filozofického myslenia na otázky spoločenského vývoja a zmien.</i>					
Stručná osnova predmetu: <i>Obsahom je filozofická genéza problému dejinnosti, poznateľnosti historických procesov, periodizačné modely v dejinách novovekej sociálnej filozofie, otázky slobody, pokroku, sociálnych zmien a možností formulovania dominantných tendencií spoločenského vývoja. Z hľadiska filozoficko-historického je obsahom predmetu obdobie od francúzskeho osvietenstva po súčasnosť.</i>					
Odporúčaná literatúra: <i>Valent, T., Chovancová, J.: Kapitoly z filozofie dejín. VO PF UK, Bratislava 2009</i> <i>Dupkala, R.: Úvod do filozofie dejín. Fotopress, Bardejov 1998</i> <i>Burckhardt, J.: Úvahy o svetových dejinách. Bratislava 2004</i> <i>Hegel, G., W., F.: Filozofia dejín. Bratislava 1957</i> <i>Kant, I.: K večnému mieru. Bratislava 1998</i> <i>Vodrážka, M.: Filozofie tělesnosti dějin. Praha 2013</i> <i>Valach, M.: Marxova filosofie dějin. Praha 2005</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský, anglický</i>					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov: Celkový počet hodnotených študentov: <i>0</i>					
A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Vyučujúci: <i>doc. PhDr. Martin Javor, PhD.</i>					
Dátum poslednej zmeny: <i>21.2.2022</i>					

Schválil: *Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/VKDHG/22</i>	Názov predmetu: <i>Vybrané kapitoly z dejín historiografie</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh: prednáška/seminár</i> <i>Rozsah: 13/13</i> <i>Metóda: kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1. – 4. podľa IŠP (DF)</i> <i>1. – 6. podľa IŠP (EF)</i>	
Stupeň štúdia: <i>tretí</i>	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: <i>V priebehu semestra študent vypracuje seminárnu prácu v rozsahu minimálne 10 strán, v ktorej upozorní na stav slovenskej i zahraničnej historiografie k ním spracováanej problematike dizertačnej práce. Po jej odovzdaní a oponovaní pedagógom sa zúčastní ústnej skúšky.</i>	
Výsledky vzdelávania: <i>Absolvovaním predmetu študent doktorandského štúdia si hlbšie osvojí a zvládne základné princípy a metódy vedeckej práce v oblasti historických disciplín. Prehľbi si metodické a metodologické znalosti potrebné na vedecké poznanie, ktoré sa viaže k riešeniu jeho problematiky. Osvojí si metodologické východiská a interpretačné postupy, aby mohol prezentovať priebežné výsledky vlastného výskumu v seminárnej práci väčšieho rozsahu, ktorá bude jednou zo závažných súčastí úvodu dizertačnej práce. Získa hlbšie vedomosti o vývoji slovenskej i svetovej historiografie, jej zameraní a problémoch, osvojí si poznatky o hlavných determinantoch, ktoré vplývali na historiografiu a prácu historikov toho-ktorého obdobia na základe záujmu doktorandov.</i>	
Stručná osnova predmetu: <i>Najdôležitejšie etapy dejín slovenskej i svetovej historiografie Teoretické a metodologické problémy dejín slovenskej historiografie. Vzťah historiografie a spoločenských zmien (zmeny z hľadiska politiky, ideológie, kultúrny i konfesie). Vzájomné ovplyvňovanie sa medzi historikom, spoločnosťou a dejinami. Vplyv historiografie na formovanie historickej pamäti a historického vedomia spoločenstva ľudí i jednotlivca. Problém obsahu, zmyslu, a významu dominantných „hodnôt“ dejín – jeho prehodnocovanie v dôsledku politicko-spoločenských, kultúrnych a i globálnych civilizačných premien. Marxistické historické myslenie na Slovensku a v krajinách bývalého sovietskeho bloku. Koncepčné a metodologické otázky výskumu vzťahov slovenskej a inonárodnej historiografie k slovenským dejinám. Slovenská a zahraničná historiografia o vybranej problematike, na základe záujmu doktorandov.</i>	
Odporúčaná literatúra: <i>MAREK Jaroslav. O historizmu a dějepisectví. Praha : Akadémia, 1992. 254 s.</i>	

OTČENÁŠ, Michal – HAVRILA, Marek, LIPKA, Martin, OTČENÁŠOVÁ, Slávka. Metodologické východiská výskumu vzťahov slovenskej historiografie k inonárodným historiografiám v 20. storočí. Košice: UPJŠ, 2009. 75 s. ISBN 978-80-7097-749 -1.

BENEŠ, Zdeněk. Historický text a historická skutečnost. Praha : Karolinum, 1992. 178 s.

KAMENEC, Ivan. Spoločnosť, politika, historiografia.: pokrivené (?) zrkadlo dejín slovenskej spoločnosti v 20. storočí. Bratislava: Prodam, 2009. 264 s. ISBN 978-80-89396-02-3.

Historická pamäť a identita. Ed. Bačová, Viera. Košice : Spoločenskovedný ústav SAV, 1996. 264 s. ISBN 80-967621-0-9.

MIHÓKOVÁ, Mária. Maďarská historiografia o Slovákoch a o Slovensku do roku 1918. Príspevky k dejinám slovenskej historiografie. In Historický časopis 29, 1981, č. 1, s. 84-90.

HORVÁTH, Tomáš. Rétorika histórie. Bratislava : Veda, 2002. 370 s.

KAMENEC, Ivan. Začiatky marxistického historického myslenia na Slovensku. Bratislava : Veda, 1984.

KAMENEC, Ivan. Stereotypy v slovenských dejinách a v slovenskej historiografii. In: OS 1998, č. 3, s. 3-5.

KOVÁČ, Dušan. Slovenská historiografia na prelome 19. a 20. storočia a česko-slovenské vzťahy. Slovak Historiography on the Turn of the 19th and 20th Centuries and Czech-Slovak Relations. Die slowakische Historiographie um die Wende des 19. und 20. Jahrhunderts und die tschech-slowakische Beziehungen. In: Historický časopis 44, 1996, č. 2, s. 281-294.

LIPTÁK, Ľubomír. Úloha a postavenie slovenskej historiografie v našej spoločnosti. In Historický časopis 17, 1969, č. 1, s. 98-118.

ŠKVARNA, Dušan. Zvláštna cesta slovenských dejín a súčasná polarizácia. In: Slovensko a Európa. [Ed.]: Sklenka, Imrich. Br., Konrad-Adenauer-Stiftung a Centrum pre európsku politiku 2002, s. 56-67.

ŠVORC, Peter. Regionálne dejiny 19. a 20. storočia na Slovensku a slovenská historická spisba. Regional History of the 19th and 20th Centuries in Slovakia and the Slovak Historical Writings. Ročenka Katedry dejín FHPV PU 2004, s. 18-26.

PREČAN, Vilém. Historiografie a politika. In Soudobé dějiny, roč. 1, 1993-1994, č. 2-3.

HORSKY, Jan. Dějepisectví mezi vědou a vyprávěním. Úvahy o povaze, postupech a mezích historické vědy. Praha : Argo, 2009, 339 s. ISBN 978-80-257-0124-9.

BURKE, Peter. History and Social Theory. Oxford : Polity Press, 1986.

TOPOLSKI, Jerzy. Metodologia historii. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1973. Historický časopis – najmä čísla venované zjazdom SHS.

Monografie slovenských historikov, aktuálne publikácie, štúdie a odborné články – uverejnené samostatne, uverejnené v zborníkoch a periodikách

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: doc. PhDr. Nadežda Jurčíšinová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 21.2.2022

Schválil: Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód: denná forma: 9UJK/CUJAA/22 externá forma: 9UJK/eCUJAA/22	Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk v akademickom diskurze – anglický</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Denná forma: Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne, 0/26 za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2., 4., 6. semester	LS
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Záverečné hodnotenie tvorí: Na absolvovanie predmetu je potrebné získať 50 %. Hodnotenie pozostáva z písomnej (portfólio a jazykový test) (40 %) a ústnej (60 %) časti: I. Portfólio: • Vypracovaný projekt dizertačnej práce v rozsahu (cca 3 – 5 strán) (podľa predlohy). • Štruktúrovaný životopis Curriculum Vitae (Europass). • Abstrakt. • Resumé (cca 3 strany) z naštudovanej relevantnej odbornej literatúry v rozsahu 30 – 50 strán. II. Ústna časť: • Spracovanie a prezentovanie náčrtu vlastnej dizertačnej práce s použitím PPT. • Anglický sumár jednej strany slovenského textu z daného odboru. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa 49% a menej, bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, priebežného písomného testu a skúšky. V prípade, že pri dištančnej forme budú písomné previerky nahradené domácimi zadaniami, študent sa môže zúčastniť na skúške len vtedy, ak z domácich zadaní splní minimálne 50%. Na skúške sa študent podrobí záverečnému testu. Študent bude úspešný na skúške, ak na záverečnom teste získa aspoň 50% potrebných bodov. Výsledná známka je určená súčtom bodov za písomný test (v prípade dištančnej výučby za domáce zadania), seminárnu prácu a za skúšku, a to takto: A (100-90), B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (59-50), FX (49-0). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa aktívne nezúčastňuje na seminároch. Metódy vzdelávania: predmet predpokladá využívanie metódy hromadného vyučovania, skupinového vyučovania, slovných metód (monologické, dialogické, práca s literatúrou), samostatná práca (domáce zadania), v prípade potreby sa využíva sa aj e-learning (napr. Moodle alebo MS Teams a iné).	

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu po oboznámení so základnými informáciami, v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií bude schopný:

Vedomosti

VV1 Prezentovať svoju prácu, výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry v anglickom jazyku na základe všeobecných komunikačných jazykových kompetencií a odborných vedomostí.

VV2 Koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou a stanovovať vedecké alebo praktické predpoklady riešenia problémov.

VV3 Predstaviť jazykové kompetencie, ktoré budú korešpondovať s úrovňou B2/C1 slovom a písmom vo všetkých zručnostiach jazyka: počúvanie, rozprávanie, čítanie a písanie.

VV4 Komunikovať so širšou vedeckou aj laickou verejnosťou (napr. na konferenciách a pod.) svoju oblasť expertízy v anglickom jazyku.

VV5 Ovládať informácie o kritériách efektívnej prezentácie a konštruktívnej kritiky jazykových prejavov podľa najnovších komunikačných kritérií a teórií.

Zručnosti

VV6 Primerane reagovať na inter/multikultúrne kontextové jazykové podnety.

VV7 Na základe kritickej analýzy, vytvárať a formulovať nové hypotézy, úsudky a stratégie pre ďalší rozvoj vednej oblasti.

VV8 Vyhodnocovať teórie a rôzne koncepty a následne odprezentovať svoju prácu podľa kritérií rečovej komunikácie s využitím najnovšej technológie.

VV9 V oblasti praktických zručností aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a interdisciplinárneho charakteru ako aj navrhovať nové výskumné postupy v cudzom jazyku.

VV10 Rozvíjať svoje kritické jazykové myslenie, kritickú analýzu a selekciu z informačnej redundancie.

VV11 V aplikačnej rovine uplatniť nadobudnuté poznatky a zistenia v anglickom jazyku na rôznych stupňoch a rovnako prezentovať výsledky vlastného výskumu.

VV12 Disponovať zručnosťami a metódami vedeckého výskumu z daného odboru, ktoré zodpovedajú aktuálnemu stavu poznania v odbore v domacom ako aj zahraničnom prostredí.

Kompetencie

VV13 Demonštrovať primerané sociolingvistické kompetencie na úrovni B2/C1 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky) na prezentáciu nielen seba v bežných situáciách, ale aj výsledkov vlastnej akademickej práce.

VV14 Demonštrovať zmysluplnú interakciu v rôznych situáciách súvisiacich s odbornou profiláciou na základe rozvinutých pragmatických kompetencií.

VV15 Prostredníctvom nadobudnutých vedomostí a získaných kompetencií zodpovedne a inovatívnym spôsobom pristupovať k vlastnému rozvoju ako aj k rozvoju spoločnosti v kontexte vedeckého a technického pokroku s ohľadom na etické princípy.

VV16 Konať samostatne a autonómne pri osvojovaní si novej jazykovej problematiky s možnosťou rozšírenia pedagogických vedomostí a ich využitia v ďalších predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

- Obsahovým zameraním sú hlavne špecifiká odborného písomného prejavu v angličtine, techniky písomného prejavu, ich štruktúrovanosť (kritéria a požiadavky na písanie abstraktov, resumé, konferenčných príspevkov, dizertačnej práce a pod.).
- Štruktúrovaný životopis – CV (Europass).
- Techniky ústneho prejavu (organizácia a štruktúra, využívanie a podpora informácií relevantnými zdrojmi podľa zásad akademickej etiky a efektívne tranzície medzi jednotlivými časťami prejavu).
- Čítanie s porozumením a preklad populárno-náučných a odborných textov.
- Rozvoj lexiky s orientáciou na odbornú zameranosť.
- Ústna a písomná prezentácia obsahu, metód a foriem vlastnej vedecko-výskumnej práce.
- Odborná a spoločenská konverzácia na rôzne témy (pracovisko, pracovná náplň, štúdium/študijný pobyt).
- Prezentácia preštudovanej odbornej literatúry, informácia o dizertačnej práci (špecifikácia názvu, výber témy, ciele a metódy práce, vlastný výskum, závery, prínos, odborná spolupráca).

Odporúčaná literatúra:

1. DUŠKOVÁ, L., REJTHAROVÁ, V., BUBENÍKOVÁ, L., 1982. Hovorová angličtina pre vedeckých a odborných pracovníkov. Bratislava: Veda.
 2. JORDAN, R. R., 1999. Academic Writing Course, Longman.
 3. KOMINARECOVÁ, E. 2010. The Essentials of Speech Communication. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove. ISBN: 978-80-555-0160-4.
 4. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol., 2004. Akademická príručka, Martin: Osveta.
 5. MCCARTHY, M. and F. O'DELL., 2008. Academic Vocabulary in Use. CUP.
 6. MURPHY, R., 2002. English Grammar in Use. Cambridge University Press.
 7. SWALES, J. and FEAK, B. C., 1994. Academic Writing for Graduate Students. A Course for Non-native Speakers of English. Michigan: Ann Arbor.
- <http://europass.cedefop.eu.int>
Odborná literatúra a slovníky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: anglický

Poznámky:

Záťaž študenta:

Denná forma: 19,5 hod. tvoria semináre/130,5 hod. tvoria: príprava na projekt dizertačnej práce = 40 hod., príprava seminárnych prác (životopis, abstrakt, resumé) = 40 hod., príprava na ústnu skúšku = 50,5 hod.

Študent sa na ústnu skúšku pripravuje podľa vopred zverejnených sylabov.

Absolvovanie predmetu je podmienené úspešným absolvovaním stanovených podmienok a plnením podmienok účasti podľa Študijného poriadku PU v Prešove.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Predmet zabezpečuje UJK CCKV PU ako špecializované pracovisko jazykovej prípravy budúcich absolventov.

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci: PaedDr. Erika Kofritová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.03.2022					
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód: 9UJK/CUJAN/22	Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk v akademickom diskurze – nemecký</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne, 0/26 hod. za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2., 4., 6. semester	
Odporúčaný semester: LS	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Záverečné hodnotenie tvorí: Na absolvovanie predmetu je potrebné získať 50 %. Hodnotenie pozostáva z písomnej (portfólio a jazykový test) (40 %) a ústnej (60 %) časti: I. Portfólio: • Vypracovaný projekt dizertačnej práce v rozsahu (cca 3 – 5 strán) (podľa predlohy). • Štruktúrovaný životopis Curriculum Vitae (Europass). • Abstrakt. • Resumé (cca 3 strany) z naštudovanej relevantnej odbornej literatúry v rozsahu 30 – 50 strán. II. Ústna časť: • Spracovanie a prezentovanie náčrtu vlastnej dizertačnej práce s použitím PPT. • Anglický sumár jednej strany slovenského textu z daného odboru. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa 49% a menej, bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, priebežného písomného testu a skúšky. V prípade, že pri dištančnej forme budú písomné previerky nahradené domácimi zadaniami, študent sa môže zúčastniť na skúške len vtedy, ak z domácich zadaní splní minimálne 50%. Na skúške sa študent podrobí záverečnému testu. Študent bude úspešný na skúške, ak na záverečnom teste získa aspoň 50% potrebných bodov. Výsledná známka je určená súčtom bodov za písomný test (v prípade dištančnej výučby za domáce zadania), seminárnu prácu a za skúšku, a to takto: A (100-90), B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (59-50), FX (49-0). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa aktívne nezúčastňuje na seminároch.	

Metódy vzdelávania: predmet predpokladá využívanie metódy hromadného vyučovania, skupinového vyučovania, slovných metód (monologické, dialogické, práca s literatúrou), samostatná práca (domáce zadania), v prípade potreby sa využíva sa aj e-learning (napr. Moodle alebo MS Teams a iné).

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu po oboznámení so základnými informáciami, v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií bude schopný:

Vedomosti

VV1 Prezentovať svoju prácu, výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry v nemeckom jazyku na základe všeobecných komunikačných jazykových kompetencií a odborných vedomostí.

VV2 Koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou a stanovovať vedecké alebo praktické predpoklady riešenia problémov.

VV3 Predstaviť jazykové kompetencie, ktoré budú korešpondovať s úrovňou B2/C1 slovom a písmom vo všetkých zručnostiach jazyka: počúvanie, rozprávanie, čítanie a písanie.

VV4 Komunikovať so širšou vedeckou aj laickou verejnosťou (napr. na konferenciách a pod.) svoju oblasť expertízy v nemeckom jazyku.

VV5 Ovládať informácie o kritériách efektívnej prezentácie a konštruktívnej kritiky jazykových prejavov podľa najnovších komunikačných kritérií a teórií.

Zručnosti

VV6 Primerane reagovať na inter/multikultúrne kontextové jazykové podnety.

VV7 Na základe kritickej analýzy, vytvárať a formulovať nové hypotézy, úsudky a stratégie pre ďalší rozvoj vednej oblasti.

VV8 Vyhodnocovať teórie a rôzne koncepty a následne odprezentovať svoju prácu podľa kritérií rečovej komunikácie s využitím najnovšej technológie.

VV9 V oblasti praktických zručností aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a interdisciplinárneho charakteru ako aj navrhovať nové výskumné postupy v cudzom jazyku.

VV10 Rozvíjať svoje kritické jazykové myslenie, kritickú analýzu a selekciu z informačnej redundancie.

VV11 V aplikačnej rovine uplatniť nadobudnuté poznatky a zistenia v nemeckom jazyku na rôznych stupňoch a rovnako prezentovať výsledky vlastného výskumu.

VV12 Disponovať zručnosťami a metódami vedeckého výskumu z daného odboru, ktoré zodpovedajú aktuálnemu stavu poznania v odbore v domácom ako aj zahraničnom prostredí.

Kompetencie

VV13 Demonštrovať primerané sociolingvistické kompetencie na úrovni B2/C1 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky) na prezentáciu nielen seba v bežných situáciách, ale aj výsledkov vlastnej akademickej práce.

VV14 Demonštrovať zmysluplnú interakciu v rôznych situáciách súvisiacich s odbornou profiláciou na základe rozvinutých pragmatických kompetencií.

VV15 Prostredníctvom nadobudnutých vedomostí a získaných kompetencií zodpovedne a inovatívnym spôsobom pristupovať k vlastnému rozvoju ako aj k rozvoju spoločnosti v kontexte vedeckého a technického pokroku s ohľadom na etické princípy.

VV16 Konať samostatne a autonómne pri osvojovaní si novej jazykovej problematiky s možnosťou rozšírenia pedagogických vedomostí a ich využitia v ďalších predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

- Obsahovým zameraním sú hlavne špecifiká odborného písomného prejavu v angličtine, techniky písomného prejavu, ich štruktúrovanosť (kritéria a požiadavky na písanie abstraktov, resumé, konferenčných príspevkov, dizertačnej práce a pod.).
- Štruktúrovaný životopis – CV (Europass).
- Techniky ústneho prejavu (organizácia a štruktúra, využívanie a podpora informácií relevantnými zdrojmi podľa zásad akademickej etiky a efektívne tranzície medzi jednotlivými časťami prejavu).
- Čítanie s porozumením a preklad populárno-náučných a odborných textov.
- Rozvoj lexiky s orientáciou na odbornú zameranosť.
- Ústna a písomná prezentácia obsahu, metód a foriem vlastnej vedecko-výskumnej práce.
- Odborná a spoločenská konverzácia na rôzne témy (pracovisko, pracovná náplň, štúdium/študijný pobyt).
- Prezentácia preštudovanej odbornej literatúry, informácia o dizertačnej práci (špecifikácia názvu, výber témy, ciele a metódy práce, vlastný výskum, závery, prínos, odborná spolupráca).

Odporúčaná literatúra:

1. Autorský kolektív pracovníkov Lingea s. r. o., 2008. Veľký slovník nemecko-slovenský a slovensko-nemecký. Bratislava: Lingea s. r. o. ISBN: 978-80-89323-08-1.
 2. Duden 1, 2001. Die deutsche Rechtschreibung. Dudenverlag. ISBN: 3-411-04012-2.
 3. HERING, A. et al., 2002. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache. Deutschland Ismaning: Max Hueber Verlag. ISBN: 3-19-001657-7.
 4. CHARFAOUI, E., 2008. Nemecký jazyk pre nefilológov. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava. ISBN: 978-80-223-2418-2.
 5. JUSTOVÁ, H., 1995. Wir üben deutsche Grammatik. Bratislava: PB-press. ISBN: 80-199588684-35-8.
 6. ROHRER, H. – SCHMIDT, C., 2008. Kommunizieren im Beruf. Langenscheidt. ISBN: 978-3-468-90516-2.
- <https://europa.eu/europass/de>
Odborná literatúra a slovníky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: nemecký

Poznámky:

Záťaž študenta:

Denná forma: 19,5 hod. tvoria semináre/130,5 hod. tvoria: príprava na projekt dizertačnej práce = 40 hod., príprava seminárnych prác (životopis, abstrakt, resumé) = 40 hod., príprava na ústnu skúšku = 50,5 hod.

Študent sa na ústnu skúšku pripravuje podľa vopred zverejnených sylabov.

Absolvovanie predmetu je podmienené úspešným absolvovaním stanovených podmienok a plnením podmienok účasti podľa Študijného poriadku PU v Prešove.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Predmet zabezpečuje UJK CCKV PU ako špecializované pracovisko jazykovej prípravy budúcich absolventov.					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci:					
PaedDr. Zdenka Uherová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2022					
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Filozofická fakulta	
Kód: 9UJK/CUJAR/22	Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk v akademickom diskurze – ruský</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: Seminár Rozsah vzdelávacích činností: 0/2 hod. týždenne, 0/26 hod. za semester Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný rok a semester štúdia:	
2., 4., 6. semester	
Odporúčaný semester: LS	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Skúška Záverečné hodnotenie tvorí: Na absolvovanie predmetu je potrebné získať 50 %. Hodnotenie pozostáva z písomnej (portfólio a jazykový test) (40 %) a ústnej (60 %) časti: I. Portfólio: • Vypracovaný projekt dizertačnej práce v rozsahu (cca 3 – 5 strán) (podľa predlohy). • Štruktúrovaný životopis Curriculum Vitae (Europass). • Abstrakt. • Resumé (cca 3 strany) z naštudovanej relevantnej odbornej literatúry v rozsahu 30 – 50 strán. II. Ústna časť: • Spracovanie a prezentovanie náčrtu vlastnej dizertačnej práce s použitím PPT. • Anglický sumár jednej strany slovenského textu z daného odboru. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa 49% a menej, bude hodnotený stupňom FX. Výsledné hodnotenie sa vypočíta ako priemer hodnotenia seminárnej práce, priebežného písomného testu a skúšky. V prípade, že pri dištančnej forme budú písomné previerky nahradené domácimi zadaniami, študent sa môže zúčastniť na skúške len vtedy, ak z domácich zadaní splní minimálne 50%. Na skúške sa študent podrobí záverečnému testu. Študent bude úspešný na skúške, ak na záverečnom teste získa aspoň 50% potrebných bodov. Výsledná známka je určená súčtom bodov za písomný test (v prípade dištančnej výučby za domáce zadania), seminárnu prácu a za skúšku, a to takto: A (100-90), B (89-80), C (79-70), D (69-60), E (59-50), FX (49-0). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa aktívne nezúčastňuje na seminároch.	

Metódy vzdelávania: predmet predpokladá využívanie metódy hromadného vyučovania, skupinového vyučovania, slovných metód (monologické, dialogické, práca s literatúrou), samostatná práca (domáce zadania), v prípade potreby sa využíva sa aj e-learning (napr. Moodle alebo MS Teams a iné).

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu po oboznámení so základnými informáciami, v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií bude schopný:

Vedomosti

VV1 Prezentovať svoju prácu, výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry v ruskom jazyku na základe všeobecných komunikačných jazykových kompetencií a odborných vedomostí.

VV2 Koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou a stanovovať vedecké alebo praktické predpoklady riešenia problémov.

VV3 Predstaviť jazykové kompetencie, ktoré budú korešpondovať s úrovňou B2/C1 slovom a písmom vo všetkých zručnostiach jazyka: počúvanie, rozprávanie, čítanie a písanie.

VV4 Komunikovať so širšou vedeckou aj laickou verejnosťou (napr. na konferenciách a pod.) svoju oblasť expertízy v ruskom jazyku.

VV5 Ovládať informácie o kritériách efektívnej prezentácie a konštruktívnej kritiky jazykových prejavov podľa najnovších komunikačných kritérií a teórií.

Zručnosti

VV6 Primerane reagovať na inter/multikultúrne kontextové jazykové podnety.

VV7 Na základe kritickej analýzy, vytvárať a formulovať nové hypotézy, úsudky a stratégie pre ďalší rozvoj vednej oblasti.

VV8 Vyhodnocovať teórie a rôzne koncepty a následne odprezentovať svoju prácu podľa kritérií rečovej komunikácie s využitím najnovšej technológie.

VV9 V oblasti praktických zručností aplikovať vlastné zistenia vyplývajúce z teoretickej analýzy a vlastného vedeckého bádania komplexného a interdisciplinárneho charakteru ako aj navrhovať nové výskumné postupy v cudzom jazyku.

VV10 Rozvíjať svoje kritické jazykové myslenie, kritickú analýzu a selekciu z informačnej redundancie.

VV11 V aplikačnej rovine uplatniť nadobudnuté poznatky a zistenia v ruskom jazyku na rôznych stupňoch a rovnako prezentovať výsledky vlastného výskumu.

VV12 Disponovať zručnosťami a metódami vedeckého výskumu z daného odboru, ktoré zodpovedajú aktuálnemu stavu poznania v odbore v domácom ako aj zahraničnom prostredí.

Kompetencie

VV13 Demonštrovať primerané sociolingvistické kompetencie na úrovni B2/C1 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky) na prezentáciu nielen seba v bežných situáciách, ale aj výsledkov vlastnej akademickej práce.

VV14 Demonštrovať zmysluplnú interakciu v rôznych situáciách súvisiacich s odbornou profiláciou na základe rozvinutých pragmatických kompetencií.

VV15 Prostredníctvom nadobudnutých vedomostí a získaných kompetencií zodpovedne a inovatívnym spôsobom pristupovať k vlastnému rozvoju ako aj k rozvoju spoločnosti v kontexte vedeckého a technického pokroku s ohľadom na etické princípy.

VV16 Konať samostatne a autonómne pri osvojovaní si novej jazykovej problematiky s možnosťou rozšírenia pedagogických vedomostí a ich využitia v ďalších predmetoch a ďalšom štúdiu.

Stručná osnova predmetu:

- Obsahovým zameraním sú hlavne špecifiká odborného písomného prejavu v angličtine, techniky písomného prejavu, ich štruktúrovanosť (kritéria a požiadavky na písanie abstraktov, resumé, konferenčných príspevkov, dizertačnej práce a pod.).
- Štruktúrovaný životopis – CV (Europass).
- Techniky ústneho prejavu (organizácia a štruktúra, využívanie a podpora informácií relevantnými zdrojmi podľa zásad akademickej etiky a efektívne tranzície medzi jednotlivými časťami prejavu).
- Čítanie s porozumením a preklad populárno-náučných a odborných textov.
- Rozvoj lexiky s orientáciou na odbornú zameranosť.
- Ústna a písomná prezentácia obsahu, metód a foriem vlastnej vedecko-výskumnej práce.
- Odborná a spoločenská konverzácia na rôzne témy (pracovisko, pracovná náplň, štúdium/študijný pobyt).
- Prezentácia preštudovanej odbornej literatúry, informácia o dizertačnej práci (špecifikácia názvu, výber témy, ciele a metódy práce, vlastný výskum, závery, prínos, odborná spolupráca).

Odporúčaná literatúra:

1. MEŠKO, D., KATUŠČÁK, D. a kol., 2005. Akademická príručka, Martin: Osveta. ISBN: 8080632006.
2. ALEXandrova, A. S., LARIOCHINA, T. I., MELENTJEVA, I. U., 2002. Russkij jazyk kak inostrannyj. Moskva: Nauka.
3. USKOVA, O. A., TRUŠINA, L. B., 2002. Russkij jazyk delovogo obščeniija. Moskva: MAKs Press.
4. SOKOLOVÁ, J., HRČKOVÁ, M., 2007. Lexičeskaja osnova russkogo jazyka. Nitra: FF UKF. ISBN: 978-80-8094-161-1.
5. HANUSOVÁ, Z., ROZKOVCOVÁ, L., STARÝ, S., 1979. Ruský jazyk pre vedecké a odborné pracovníky. Kurz pro pokročilé. Praha: ČSAV.
6. CSIRIKOVÁ, M., VYSLOUŽILOVÁ, E., 2002. Ruština v praxi. Praha: LEDA. ISBN: 8073350092.
<http://europass.cedefop.eu.int>
Odborná literatúra a slovníky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: ruský

Poznámky:

Záťaž študenta:

Denná forma: 19,5 hod. tvoria semináre/130,5 hod. tvoria: príprava na projekt dizertačnej práce = 40 hod., príprava seminárnych prác (životopis, abstrakt, resumé) = 40 hod., príprava na ústnu skúšku = 50,5 hod.

Študent sa na ústnu skúšku pripravuje podľa vopred zverejnených sylabov.

Absolvovanie predmetu je podmienené úspešným absolvovaním stanovených podmienok a plnením podmienok účasti podľa Študijného poriadku PU v Prešove.

Pre študentov so špecifickými potrebami je zabezpečený individualizovaný prístup na základe odporúčania fakultného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.

Predmet zabezpečuje UJK CCKV PU ako špecializované pracovisko jazykovej prípravy budúcich absolventov.					
Hodnotenie predmetov:					
Celkový počet hodnotených študentov: 0					
A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%
Vyučujúci:					
Mgr. Stanislava Šuščáková, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 21.02.2022					
Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Filozofická fakulta</i>	
Kód predmetu: <i>1IHI/CUJAM/22</i>	Názov predmetu: <i>Cudzí jazyk v akademickom diskurze – maďarský</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: <i>Druh: seminár</i> <i>Rozsah: 2 hodiny seminár</i> <i>Metóda kombinovaná</i>	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: <i>1. semester – 4. semester podľa IŠP (DF)</i> <i>1. semester – 6. semester podľa IŠP (EF)</i>	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Klasifikačná stupnica <i>100 – 90 %: vynikajúce A (výborne) = 1</i> <i>89,99 – 80 %: nadpriemerné B (veľmi dobre) = 1,5</i> <i>79,99 – 70 %: priemerné C (dobré) = 2</i> <i>69,99 – 60 %: prijateľné D (uspokojivo) = 2,5</i> <i>59,99 – 50 %: spĺňajúce minimálne kritériá E (dostatočne) = 3</i> <i>49,99 – 0 %: nespĺňajúce minimálne kritériá FX (nedostatočne)</i> Záverečné hodnotenie tvorí: Písomná skúška: <i>4. Spracovanie a prezentovanie náčrtu vlastnej dizertačnej práce cca 500-600 slov (35 %)</i> <i>5. Štruktúrovaný životopis - Curriculum Vitae (Europass) (5 %)</i> <i>6. Resumé z naštudovanej relevantnej odbornej literatúry (20 %)</i> Ústna skúška – na témy: <i>4. vlastná vedecká práca a odborná literatúra</i> <i>5. spolupráca s inými odbormi a organizáciami</i> <i>6. publikačná činnosť a konferenčné vystúpenia</i> Hodnotenie: <i>60 % spracovanie predpísaných písomných materiálov a prezentácia projektu práce</i> <i>40 % ústna skúška</i> Podmienky: • <i>Účasť na seminároch je povinná.</i>	

- Akceptácia písomného ospravedlnenia.
- Písomne vypracovať 1 prácu na zadanú tému zameranú na analýzu a vlastné stanovisko k určenému problému, 1 prezentácia v PPT, resp. Prezi (v práci sú hodnotené: analyticko-syntetické myšlienkové pochody študenta, kritický prístup študenta k danej problematike, argumentačná a prezenčná schopnosť)

Výsledky vzdelávania:

Absolvent predmetu:

10. Získa všeobecné komunikačné jazykové kompetencie, na základe ktorých je schopný prezentovať svoju prácu, výsledky svojho skúmania a demonštrovať znalosť relevantnej literatúry v maďarskom jazyku.
 11. Získa primerané sociolingvistické kompetencie na úrovni B2 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky) na prezentovanie, nielen seba v bežných situáciách, ale aj výsledkov vlastnej akademickej práce.
 12. Rozvinie pragmatické kompetencie, pomocou ktorých bude schopný zmysluplnej interakcie v rôznych situáciách súvisiacich s jeho odbornou profiláciou.
 13. Dokáže primerane reagovať na inter/multikultúrne kontextové jazykové podnety.
 14. Je schopný prezentovať svoju prácu podľa kritérií rečovej komunikácie s využitím najnovšej technológie.
 15. Jeho jazykové kompetencie budú korešpondovať s úrovňou B2 slovom a písmom vo všetkých zručnostiach jazyka: počúvanie, rozprávanie, čítanie a písanie.
 16. Rozvíja svoje kritické jazykové myslenie, kritické analýzy a selekcia z informačnej redundancie.
 17. V aplikačnej rovine dokáže uplatniť nadobudnuté poznatky v maďarskom jazyku na rôznych stupňoch a fórach (napr. konferencie a pod.).
 18. Získa informácie o kritériách efektívnej prezentácie a konštruktívnej kritiky jazykových prejavov podľa najnovších komunikačných kritérií a teórií.
- V kognitívnej oblasti študent dokáže:
 - ovládať pojmy a základnú terminológiu kritického myslenia
 - mať prehľad o stratégiách a metódach percepcie jazykových prejavov
 - ovládať techniku organizáciu jazykového prejavu a aplikovať jeho zásady a etiku prejavu
 - ovládať analýzu publika
 - sebakriticky zhodnotiť svoj prejav
 - integrovať relevantné informácie a zdroje do jazykového prejavu podľa stanovených zásad
 - na základe praktických cvičení bude ovládať techniky zvládnutia stresu
 - v afektívnej oblasti študent dokáže:
 - rešpektovať zásady jazykového prejavu v multikultúrnom priestore
 - konštruovať rôzne typy prejavov a na základe skúsenosti, vedieť primerane zhodnotiť prejavy iných, atď.
 - prejaviť sebareflexiu a sebakritiku
 - v psychomotorickej oblasti študent:
 - bude schopný spracovať relevantné zdroje a prostredníctvom myšlienkových máp, V-schémy, a pod.
 - osvojí si prácu s internetom a technikou na prezentácie prejavov (napr. Prezi, PPT a pod.)

Stručná osnova predmetu:

- *Obsahovým zameraním sú hlavne špecifiká odborného písomného prejavu v maďarčine, techniky písomného prejavu, ich štruktúrovanosť (kritéria a požiadavky na písanie abstraktov, resumé, konferenčných príspevkov, dizertačnej práce a pod.)*
- *Štruktúrovaný životopis - CV (europass).*
- *Techniky ústneho prejavu (organizácia a štruktúra, využívanie a podpora informácií relevantnými zdrojmi podľa zásad akademickej etiky, efektívne tranzície medzi jednotlivými časťami prejavu)*
- *Čítanie s porozumením a preklad populárno-náučných a odborných textov.*
- *Rozvoj lexiky s orientáciou na odbornú zameranosť.*
- *Ústna a písomná prezentácia obsahu, metód a foriem vlastnej vedecko-výskumnej práce.*
- *Odborná a spoločenská konverzácia na rôzne témy (pracovisko, pracovná náplň, štúdium/študijný pobyt.*
- *Prezentácia preštudovanej odbornej literatúry, informácia o dizertačnej práci (špecifikácia názvu, výber témy, ciele a metódy práce, vlastný výskum, závery, prínos, odborná spolupráca).*

Odporúčaná literatúra:

SOMOS, B.: 1000 szó magyarul. Budapest 1994

Hungar lingua. Debrecen 1996.

Magyar nyelvtan. Budapest viacero vydaní.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

maďarský

Poznámky: *Doktorand absolvuje jeden cudzí jazyk ako povinný predmet; ďalšie cudzie jazyky môže absolvovať v bloku povinne voliteľných predmetov.*

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Vyučujúci: *Dr. Bárna Abrahám, PhD.*

Dátum poslednej zmeny: *22.2.2022*

Schválil: *Dr.h.c.prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.*