

	Prešovská univerzita v Prešove	Opatrenie rektora 19/2022	Platnosť od:	01. 09. 2022
			Vydanie:	1
			Strana:	1 z 5
			VSK 05-06b	
Názov: BUDOVANIE A MONITOROVANIE KVALITY VZDELÁVANIA				
Obsah 1 ÚČEL 2 2 OBLASŤ PLATNOSTI 2 3 POJMY A POUŽÍVANÉ SKRATKY 2 4 ZODPOVEDNOSŤ A SPOLUPRÁCA 2 5 POPIS 2 5.1 Informácia o procesoch 2 5.2 Popis priebehu procesov, podprocesov a zodpovedností 3 5.3 Zdroje 4 5.4 Monitorovanie a meranie procesov 4 6 ODKAZY A POZNÁMKY 5 7 DOKUMENTÁCIA 5 8 ZMENOVÉ A ZRUŠOVACIE KONANIE 5 9 ROZDELOVNÍK 5 10 PRÍLOHY 5				
Vypracovali: doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.		Za správnosť: prof. Ing. Jana Burgerová, PhD		Schválil: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. – rektor PU
Dátum: 26. 08. 2022		Dátum: 30. 08. 2022		Dátum: 01. 09. 2022
Manažér pre kvalitu: doc. Ing. Andrej Šutaj-Eštok, CSc.				Dátum: 30. 08. 2022

1 ÚČEL

Týmto opatrením rektora vedenie PU opisuje mechanizmy budovania a monitorovania kvality vzdelávania na PU.

2 OBLASŤ PLATNOSTI

Toto opatrenie rektora platí pre všetky súčasti PU (fakulty a ústavy), ktoré sú realizátormi študijných programov.

3 POJMY A POUŽÍVANÉ SKRATKY

MAIS – Modulárny akademický informačný systém

OR – opatrenie rektora

OZŠP – osoba zodpovedná za študijný program, osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu

PU – Prešovská univerzita v Prešove

SAAVŠ – Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo

VSK – vnútorný systém kvality

4 ZODPOVEDNOSŤ A SPOLUPRÁCA

Za riadenie tohto procesu sú zodpovední: prorektor pre vzdelávanie a vecne príslušní prodekaní fakúlt. Jednotliví vykonávatelia procesu a podprocesov sú uvedení pri popise procesu a podprocesov.

5 POPIS

5.1 Informácia o procesoch

Poskytovanie kvalitného vzdelávania, jeho pravidelné monitorovanie, zapájanie zainteresovaných strán do hodnotenia kvality študijných programov, budovanie zdrojov a podmienok pre poskytovanie kvalitného vzdelávania, ktoré reflektuje potreby praxe vychádza z dlhodobých – strategických zámerov PU a fakúlt, ktoré sú deklarované v dokumentoch ako sú napr. Dlhodobý zámer PU a Východiskové princípy zabezpečovania a hodnotenia vnútorného systému kvality Prešovskej univerzity v Prešove, či Stratégia vzdelávania a jej akčných plánov.

Predchádzajúce procesy: dlhodobé zámery PU a fakúlt, podnety interné a externé (zohľadňovanie potrieb praxe), stratégia vzdelávania.

Nasledujúce procesy: na základe pravidelného monitorovania kvality vzdelávania a potrieb praxe.

5.2 Popis priebehu procesov, podprocesov a zodpovedností

Tieto procesy sú priamo naviazané na akreditovanie študijných programov.

5.2.1 Učitelia sú významnou súčasťou zabezpečovania vnútorného systému kvality a v príprave vzdelávania, realizácii výučby a hodnotení študenta:

- a) aplikujú spektrum pedagogických metód, foriem a koncepcií a metód hodnotenia tak, aby bolo rozvíjané vzdelávanie orientované na žiaka,
- b) podporujú aktívnu úlohu a budujú autonómiu a samostatnosť študentov vo vzdelávaní, ktorá sa odzrkadľuje aj v ich hodnotení,
- c) rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb,
- d) podporujú vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať a vzdelávať,
- e) poskytuje podporu študentom (napr. konzultácie),
- f) dostatočne vopred, v súlade so Študijným poriadkom informujú študentov o kritériách, metódach a termínoch hodnotenia a známkovania,
- g) garantujú, že hodnotenie študentov je konzistentné a spravodlivo aplikované,
- h) ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov je vykonávané viacerými hodnotiteľmi,
- i) poskytujú spätnú väzbu a hodnotenie, ktoré umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania aplikujúc princípy akademickej etiky,
- j) v súlade so Študijným poriadkom zaznamenáva hodnotenie v informačnom systéme a umožňuje jeho archiváciu,
- k) podporujú študentov, aby využili svoju možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy,
- l) primerane zohľadňujú okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami,
- m) budujú vzájomný rešpekt vo vzťahu študent – učiteľ,
- n) odborne sa rozvíjajú a rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti,
- o) sledujú trendy vo vzdelávaní a hodnotení, zdokonaľujú a rozvíjajú svoje zručnosti v tejto oblasti.

5.2.2 Osoba zodpovedná za študijný program pri tvorbe študijného programu, navrhovaní jeho úprav a pravidelnom monitorovaní kvality:

- a) sleduje súlad študijných programov so štandardami pre študijný program,
- b) dbá na to, že program je obsahovo v súlade s opisom študijnému odboru v príslušnom stupni a zároveň v súlade so štandardami pre študijný program pre daný stupeň,
- c) dbá na to, že obsah a úroveň kvalifikácie napĺňa sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán,
- d) dbá na to, že obsah programu umožňuje dosahovanie v profile absolventa stanovených cieľov vzdelávania a výstupov vzdelávania,
- e) dbá na to, aby bola umožnená flexibilita trajektórií vzdelávania,
- f) dbá na to, aby profil absolventa jasne vymedzoval ciele a výstupy vzdelávania (využívajúc napr. dublinské deskripty), ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu univerzity, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa

príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie,

- g) dbá na to, aby obsah študijného programu bol previazaný s tvorivými činnosťami, pričom úroveň a zameranie tvorivej činnosti zodpovedá stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania a taktiež poskytoval študentom prenositeľné spôsobilosti, ktoré ovplyvňujú ich osobný rozvoj a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach,
- h) v súčinnosti s poverenými pracovníkmi zabezpečí a poskytuje poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu,
- i) poskytuje odbornú podporu učiteľom,
- j) zodpovedá za to, že kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a rigorózných prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje primeranú úroveň tvorivých činností a plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované,
- k) v prípade programov s orientáciou na profesijné vzdelávanie sleduje, či predmety sú zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe,
- l) je oprávnený realizovať hospitácie v súlade s plánom hospitačnej činnosti,
- m) zabezpečuje, aby informácie o študijných programoch boli zverejnené vo všetkých jazykoch ich uskutočňovania a anglickom jazyku,
- n) sleduje, či priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám a v prípade zistených problémov kontaktuje riadiacich pracovníkov,
- o) sleduje, či pracovisko má funkčné zmluvné partnerstvá, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania a v prípade zistených problémov kontaktuje riadiacich pracovníkov,
- p) v prípade, že ide o spoločný študijný program s vysokými školami v zahraničí zaručuje uplatňovanie princípov Európskeho prístupu zabezpečenia kvality spoločných študijných programov,
- q) aktívne sa podieľa na periodickom schvaľovaní študijného programu v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia, do ktorého zapája aj zainteresované strany.

5.3 Zdroje

Zdroje procesu: okrem štandardných zdrojov nie sú špecifické požiadavky na zdroje.

5.4 Monitorovanie a meranie procesov

Pravidelne ročne sú vyhotovované vyhodnotenia dotazníkových prieskumov, ktoré sa zverejňujú:

- vo výročných správach o činnosti PU a fakúlt;
- v správe o vzdelávacej činnosti - prorektor pre vzdelávanie;

- v hodnotiacich správach priebežného hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania na PU.

Študijné programy sú prehodnocované v perióde zodpovedajúcej štandardnej dĺžke štúdia.

6 ODKAZY A POZNÁMKY

Toto opatrenie rektora priamo nadväzuje na nasledujúce dokumenty a opatrenia rektora:

- Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SAAVŠ (čl. 2 Politiky na zabezpečovanie kvality; čl. 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, čl. 6 Učiteľia, čl.10 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijných programov);
- Štandardy pre študijný program SAAVŠ (čl. 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, čl. 6 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, čl. 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe, čl. 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu);
- OR 1/2021 Východiskové princípy zabezpečovania a hodnotenia vnútorného systému kvality Prešovskej univerzity v Prešove;
- OR 2/2021 Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove;
- VSK 05-03 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe;
- VSK 05-04 Pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

7 DOKUMENTÁCIA

Riadenie opatrenia rektora:

Za riadenie tohto opatrenia rektora sú zodpovední rektor, dekaní fakúlt a riaditelia ústavov.

Súvisiace záznamy:

Záznamy v zmysle bodu 5.4 sú uložené u prorektora pre vzdelávanie, resp. u prodekanov pre vzdelávanie.

8 ZMENOVÉ A ZRUŠOVACIE KONANIE

Nie sú.

9 ROZDELOVNÍK

Toto opatrenie rektora je vyhotovené v troch origináloch, ktoré sú uložené:

- na personálno-právnom útvere, ktorý predpis zverejní;
- u prorektora pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality;
- u prorektora pre vzdelávanie.

Opatrenie rektora je zverejnené na webovom sídle PU, je teda prístupné všetkým zainteresovaným stranám.

10 PRÍLOHY

Nie sú.