



INŠTITÚT PRE VÝSKUM
PRÁCE A RODINY



OPONENTSKÝ POSUDOK K INAUGURAČNÉMU KONANIU

Uchádzač: doc. PhDr. Ladislav Vaska, PhD.
Pracovisko uchádzača: UMB, Pedagogická fakulta, Katedra sociálnej práce
Oponent: prof. PhDr. Kvetoslava Repková, CSc.
Odbor HIK: sociálna práca

Oponentský posudok som vypracovala na základe vymenúvacieho dekrétu za oponentku podpísaného predsedníčkou Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove a dekanou fakulty, prof. PhDr. Beátou Balogovou, PhD., MBA, zo dňa 12.10.2021 a na základe predloženého spisu uchádzača, ktorý obsahuje všetky potrebné podklady v zmysle príslušnej legislatívy.

1 Kvalifikačné predpoklady

Po úspešnom ukončení rigorózneho pokračovania na UK v Bratislave v roku 2004 získal uchádzač v rámci svojho kvalifikačného rastu v roku 2008 titul *PhD.* na FZaSP TU v Trnave obhajobou dizertačnej práce v odbore sociálna práca pod názvom „Využitie študentskej supervízie v pregraduálnej príprave sociálnych pracovníkov“. Titul *docent* v odbore sociálna práca získal v roku 2014 na základe úspešného habilitačného konania na PdF KU v Ružomberku, pričom témou habilitačného konania sa „vrátil“ ku svojej pôvodnej expertíze zameranej na problematiku služieb zamestnanosti z obdobia magisterského štúdia.

Z hľadiska naplnenia kvalifikačných predpokladov a ukazovateľov kvalifikačného rastu stojí za povšimnutie niekoľko skutočností (bez toho, aby som im na tomto mieste dávala hodnotiaci atribút, či už pozitívny alebo negatívny). Prvou je tematická konzistentnosť jednotlivých kvalifikačných výstupov, a teda jej tematická udržateľnosť v čase (problematika odbornej praxe a supervízie v pregraduálnej príprave sociálnych pracovníkov; problematika sociálnej práce v službách zamestnanosti). Ďalej je to pravidelnosť rozloženia kvalifikačného rastu uchádzača v čase (roky 2008 – 2014 – 2021). V kontexte kvalifikačného rastu je to napokon spolupráca uchádzača s rozličnými univerzitnými pracoviskami na Slovensku (PdF UK v Bratislave, FZaSP TU v Trnave, PdF KU v Ružomberku, napokon FF PU v Prešove), v súčasnosti aj v zahraničí (FSE UJEP v Ústí nad Labem).

Vyhodnotenie:

Uchádzač spĺňa kritériá ustanovené pre oblasť vzdelania a kvalifikačného rastu nevyhnutné k udeleniu titulu profesor.

2 Pedagogická činnosť

Uchádzač vykonáva súvislú pedagogickú činnosť od roku 2001 až doposiaľ. V rokoch 2001-2003 to bolo externou formou na PdF UK v Bratislave, na čo prirodzene nadviazal jeho

pedagogický angažmán v období rokov 2003-2017 internou formou najskôr v pracovnej pozícii asistenta, neskôr odborného asistenta a napokon docenta. Od roku 2017 pôsobí kmeňovo na PdF UMB v Banskej Bystrici, do roku 2018 ako odborný asistent, od marca 2018 v pozícii docenta. Od roku 2016 až doposiaľ pôsobí v pracovnej pozícii docenta aj na zahraničnej univerzite – na FSE Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

Od roku 2018 pedagogicky zabezpečuje študijný program „Sociálna práca“ dennou aj externou formou v Bc. aj Mgr. stupni štúdia; študijný program „Ekonomika a manažment sociálnej práce“ dennou aj externou formou v Bc. stupni štúdia; zároveň je spolugarantom študijného programu „Sociálna práca“ dennou aj týždennou formou v PhD. stupni VŠ štúdia.

Uchádzač od roku 2006 viedol celkovo 127 úspešne ukončených záverečných prác na prvom alebo druhom stupni štúdia (prevažne na druhom stupni); viedol jedného doktoranda a jednu doktorandku s úspešne ukončeným doktorandským štúdiom v odbore sociálna práca; a v súčasnosti vedie jednu doktorandku v tomto odbore. Navyše, v rokoch 2006-2016 viedol na PdF UK v Bratislave s výbornými výsledkami študentov a študentky odboru Sociálna práca v rámci Študentskej vedeckej odbornej a umeleckej činnosti (popredné umiestnenia na celoslovenských kolách ŠVOČ), v čom pokračuje od roku 2019 aj na PdF UMB v Banskej Bystrici.

Vyhodnotenie:

Uchádzač spĺňa kritériá ustanovené pre oblasť pedagogickej činnosti k udeleniu titulu profesor. V časti vykonávania pedagogickej činnosti po získaní titulu docent tieto kritériá prekračuje a v časti vedenia ukončených prác na prvom a druhom stupni štúdia dokonca vysoko prekračuje.

3 Vedecko-výskumná a expertízna činnosť

3.1 Vedecko-výskumná činnosť a vedecká škola

V čase podania žiadosti o vymenúvacie konanie uchádzač deklaroval autorstvo troch vedeckých monografií, jednej VŠ učebnice, dvoch učebných textov a celkovo ôsmich výstupov kategórie A uplatňovaných v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy. Ďalej dokladoval celkovo 47 vedeckých prác, 20 vedeckých prác v zahraničí a 10 vedeckých prác registrovaných vo významných databázach (napr. CC, WoS, Scopus, EBSCO, ERIH). Preukázal celkovo 255 citácií alebo ohlasov na svoju vedeckú tvorbu (takmer 3,5 násobok minimálne ustanovenej podmienky), z toho 85 citácií pochádzalo zo zahraničnej spisby (takmer trojnásobok minimálne ustanovenej podmienky) a 14 zo zahraničnej spisby indexovanej vo WoS alebo Scopus.

Z inauguračného spisu možno usúdiť na tematickú konzistentnosť vedecko-výskumnej orientácie a činnosti uchádzača v čase. V období rokov 2001-2014 sa cez svoje domovské univerzitné pracoviská intenzívne venoval výskumu sociálnej práce s nezamestnanými osobami, službám zamestnanosti a politike zamestnanosti a trhu práce. Prakticky súbežne (od roku 2003) naštartoval svoju vedecko-výskumnú orientáciu zameranú na oblasť supervízie v sociálnej práci, v ktorej pokračuje dodnes a ku ktorej od roku 2016 pristúpil aj výskum v problematike behaviorálnych závislostí realizovaný v spolupráci s Klinikou adiktológie 1. LF UK v Prahe.

Tematická orientácia uchádzača sa premietla aj do základných pilierov jeho vedeckej školy, ktorú skonceptualizoval v rámci troch pilierov:

- a) konzistentného angažovania sa v problematike *supervízie* v sociálnej práci vo všetkých jej dimenziách (výskumnej, pedagogickej, inštitucionalizačnej smerom k praxi, praktickej - výkon supervízie); za osobitnú zmienku stojí skutočnosť, že na univerzitnom pracovisku jeho súčasného pôsobenia vyučuje predmet supervízia vo viacerých študijných odboroch (sociálna práca, sociálna pedagogika, psychológia);

kmeňová vedecko-výskumná orientácia na problematiku supervízie je zrejmá aj z výberu najvýznamnejších publikovaných vedeckých prác za celkové obdobie, či za obdobie ostatných päť rokov, medzi ktorými sú majoritne zastúpené práve výstupy tematicky zamerané na oblasť supervízie;

- b) konzistentného angažovania sa v *inštitucionalizácii a rozvoji sociálnej práce ako vedy a pedagogického odboru* v národných podmienkach (napr. v oblasti rozvoja a financovania odbornej praxe v sociálnej práci; prípravy zákona o sociálnej práci; pri tvorbe opisu študijného programu sociálna práca pri AVSP; prípravy stratégie rezortného vzdelávania);
- c) *výstupov vlastnej vedeckej komunikácie a komunikácie vedy*, ktorú dokladuje cez:
 - výsledky úspešných študentov a študentiek odboru sociálna práca vedených v rámci ŠVOČ;
 - výsledky úspešne ukončených a v súčasnosti vedených doktorandiek a doktoranda;
 - výsledky prezentované cez projektovú a publikačnú činnosť.

V pozícii riešiteľa pôsobil doposiaľ uchádzač v piatich vedecko-výskumných projektoch (VEGA; vedecko-výskumné projekty na UHK; národný projekt v spolupráci s MPSVR SR), pričom v prípade dvoch ukončených vedecko-výskumných projektov bol vedúcim (zodpovedným) riešiteľom (APVV SK-CZ k otázkam dlhodobej nezamestnanosti, VEGA k otázkam kreovania modelu supervízie).

Vyhodnotenie:

Na základe inauguračného spisu konštatujem, že uchádzač spĺňa, a v niektorých ukazovateľov výrazne prekračuje, minimálne požiadavky ustanovené pre vedecko-výskumnú činnosť k získaniu titulu profesor.

3.2 Expertízna činnosť

Uchádzač dokladoval členstvo v redakčnej rade dvoch vedeckých časopisov vydávaných v zahraničí (Adiktologie v preventívni a léčebné praxi; Andragogická revue); jedno členstvo vo vrcholových orgánoch vedeckých spoločností na medzinárodnej úrovni (odborová komisia MPSV ČR pre hodnotenie rezortom zriadených výskumných organizácií); šesť členstiev v odborovej komisii doktorandského štúdia alebo v iných expertných grémiách; pôsobenie na medzinárodnej vysokej škole; získané ocenenia (z univerzitných pracovísk vlastného pôsobenia, či z MPSVR SR); budovanie výskumnej infraštruktúry; či iné aktivity z hľadiska rozvoja daného vedného odboru (napr. bol zakladajúcim členom SKSP a ASP; je súčasným predsedom AVSP; členom rady pre vnútorný systém kvality PdF UMB v Banskej Bystrici; spolu/tvorcom systému odborných praxí).

Okrem uvedených scientometrických ukazovateľov je dokumentovaná aj *posudzovacia činnosť* uchádzača, konkrétne posudzovanie projektov VEGA a KEGA; akademických statí pre vedecký časopis Sociální práce/Sociálna práca; je posudzovateľom Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo v študijnom odbore sociálna práca. Rovnako recenzovanie vedeckých monografií, odborných knižných publikácií a vysokoškolských učebníc zo slovenského a českého vedecko-výskumného prostredia.

Vyhodnotenie:

Z 12 špecifických voliteľných kritérií preukázal uchádzač splnenie siedmych (pri minimálne ustanovenej požiadavke päť pre titul profesor), pričom v niektorých ukazovateľoch bolo ich kvantitatívne zastúpenie výrazne prekročené. Na strane druhej, ukazovatele sa viazali takmer výlučne na slovenské, prípadne české prostredie, čo môže znížovať ich možný odborný dosah na širšiu medzinárodnú vedeckú a pedagogickú komunitu.

Celkové hodnotenie

Podrobne som sa oboznámila s inauguračným spisom doc. PhDr. Ladislava Vasku, PhD. Všeobecne konštatujem, že z hľadiska kvantitatívnych scientometrických požiadaviek dokumentoval spis ich splnenie pre udelenie titulu profesor. V niektorých ukazovateľoch bolo ich zastúpenie dokonca výrazne prekročené, osobitne z hľadiska počtu úspešne ukončených záverečných prác študentov a študentiek na prvom a druhom stupni štúdia, či z hľadiska ohlasov na výstupy vedecko-výskumnej činnosti uchádzača doma i v zahraničí.

Pri vyhodnocovaní kvalitatívnych ukazovateľov inauguračného spisu som pocítovala čiastočný deficit intenzívnejších odborných kontaktov s uchádzačom, ktorý by umožnil autenticky vyhodnotiť integritu jeho vedeckej osobnosti, práce a jej výstupov zažitú z procesu priamej a systematickej spolupráce. Uvedený fakt je podmienený najmä rozdielnosťou nášho vedecko-výskumného zamerania a pedagogického pôsobenia, a teda nižšou mierou familiarity s vedecko-výskumnými a pedagogickými výstupmi uchádzača. Tento „deficit“ však bolo možné kompenzovať uznanlivými vyjadreniami významných medzinárodných osobností z oblasti sociálnych vied/sociálnej práce (prof. M. Paynea, prof. M. Podkowinski, doc. P. Kuchařa) podloženými doterajšou intenzívnou spoluprácou s uchádzačom.

Na základe podkladov obsiahnutých v inauguračnom spise, v kombinácii so skúsenosťami z odbornej spolupráce s uchádzačom (aj keď limitovanej z dôvodov uvedených vyššie) a s vyjadreniami medzinárodne uznávaných osobností, vyzdvihujem tematickú konzistentnosť jeho vedeckej školy, diverzifikovanú skúsenosť z pôsobenia na viacerých univerzitných pracoviskách (vrátane medzinárodnej univerzity), osobnostnú a odbornú integritu uchádzača v rámci jeho pedagogického pôsobenia, rovnako projektovú aktivitu vyvíjanú v rámci národných aj medzinárodných tímov. Aj vďaka týmto expertízam ho možno v študijnom odbore sociálna práca v súčasnosti považovať za uznávanú vedeckú osobnosť s medzinárodným uznaním (najmä v česko-slovenskom vedecko-vzdelávacom priestore). Za vyústenie tejto diverzifikovanej expertízy považujem jeho kompetenciu aktívne ovplyvňovať mechanizmy ďalšej inštitucionalizácie sociálnej práce v národných podmienkach (vrátane ovplyvňovania príslušnej profesijnej legislatívy), a to nielen cez doterajšie manažérske pôsobenie na individuálnych univerzitách, ale aj v pozícii súčasného predsedu Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci na Slovensku.

Záver

Na základe uvedených skutočností možno konštatovať, že uchádzač spĺňa všetky kritériá na vymenovanie za profesora a po úspešnom inauguračnom konaní a splnení všetkých legislatívnych požiadaviek v zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. odporúčam **vymenovať** uchádzača **doc. PhDr. Ladislava Vasku, PhD. za profesora** v odbore habilitačného a inauguračného konania **sociálna práca**.

V Bratislave, dňa 20.12.2021

Prof. PhDr. Kvetoslava Repková, CSc.