

**Univerzita J. Selyeho**  
**Prehľad publikačnej činnosti**  
**pracovníka Puskás, Andrea, UJSPFKAJ**  
**za všetky roky**

**Skupina A1 - Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA, AAB, ABA, ABB, ABC, ABD)**

Počet záznamov: 5

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (3)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (2)

**Skupina A2 - Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ, FAI)**

Počet záznamov: 4

ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách (3)

FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy...) (1)

**Skupina B - Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a autorské osvedčenia, patenty a objavy (ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC, CDD, AGJ)**

Počet záznamov: 0

**Skupina C - Ostatné recenzované publikácie (ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH, BBA, BBB, BCK, BDA, BDB, BDE, BDF, BEC, BED, BFA, BFB, BGH, CDE, CDF)**

Počet záznamov: 36

ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (2)

ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (3)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (2)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (2)

AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách (1)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (3)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (10)

AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií (1)

BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (10)

BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...) (1)

**Skupina N - Ostatné recenzované publikácie (ADM, ADN, AEM, AEN, BDM, BDN, CBA, CBB)**

Počet záznamov: 0

**Skupina D - Ostatné - mimo kategórií MŠSR**

Počet záznamov: 5

BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných) (1)

EDJ Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem; odborné preklady v časopisoch, zborníkoch (4)

**Počet záznamov spolu: 50**

**Štatistika ohlasov:**

[1] Citácie, resp. recenzie v zahr. publ. registrované v cit. indexoch (WoS, Scopus) (5)

[3] Citácie v zahr. publikáciách, neregistrované v cit. indexoch (21)

[4] Citácie v domácich publ., neregistrované v cit. indexoch (22)

[5] Recenzie v zahraničných publikáciách (1)

[6] Recenzie v domácich publikáciách (7)

**Spolu: 56**

**Menný zoznam publikácií:**

**AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách**

Počet záznamov: 3

1. AAA 001 PUSKÁS, Andrea. *Female Identity in Feminist Adaptations of Shakespeare*. 1. vyd.

Budapest: Tinta, 2014. 134 s. [6,7 AH]. ISBN 978-615-5219-74-0.

**Ohlasy:**

- 1.1. 2019 [1] ŠENKÁR, P. Cultural and literary concretizations of language specifics from the national minority aspect. In AD ALTA-Journal of Interdisciplinary Research. ISSN 1804-7890, 2019, vol. 9, no. 1, p. 259-262. WoS
- 1.2. 2016 [3] SZŐKÖL, I. Educational evaluation in contemporary schools. Szeged : Belvedere Meridionale, 2016. ISBN 978-615-5372-60-5, p. 156.
- 1.3. 2015 [1] HORVÁTHOVÁ, K. Decentralization in the Sphere of Public Education : The Comparison of the Educational Systems of Slovakia and Hungary. In Proceedings of ICERI2015 Conference. Seville : IATED Academy, 2015. ISBN 978-84-608-2657-6, p. 868-875. WoS
- 1.4. 2015 [6] ZÁHORSKY, A. Andrea Puskás: Female Identity in Feminist Adaptations of Shakespeare. In Eruditio - Educatio. ISSN 1336-8893, 2015, roč. 10, č. 3, s. 129-132.
- 1.5. 2015 [6] SZITÁS, P. Shakespeare és a feminizmus : Puskás Andrea: Female Identity in Feminist Adaptations of Shakespeare. In Opus. ISSN 1338-0265, 2015, roč. VII, č. 4, s. 72-74.
- 1.6. 2015 [6] ZOLCZER, P. Finding Female Identity Through Shakespeare) - Review. In Katedra. ISSN 1335-6445, 2015, roč. XXII, č. 8, s. 29.

2. **AAA 002** PUSKÁS, Andrea. *Assessing Young Learners in the English Language Classroom*. 1. vyd. Szeged: Belvedere Meridionale, 2017. 139 s. ISBN 978-615-5372-82-7.

**Ohlasy:**

- 2.1. 2021 [3] HAWANTI, S. Ular Naga: A traditional Game for Teaching English for Young Learners and Building Their Characters. In Book Chapter. Empowering Human Development Through Science and Education. Purwokerto : UM Purwokerto Press, 2021. ISBN 978-602-6697-64-6, p. 202.
- 2.2. 2020 [3] SZARKA, K. - FEHÉR, Z. - SOTÁKOVÁ, I. - et al. Prediction Cards as a Formative Assessment Tool in Chemistry Education in the Upper Grades of Primary School. In ICERI2020 Proceedings. Valencia : IATED, 2020. ISBN 978-84-09-24232-0, p. 3218.
- 2.3. 2019 [3] SZŐKÖL, I. - HORVÁTH, K. Introducing of new teaching methods in teaching informatics.. In The challenges of the digital transformation in education. ICL 2018. Cham : Springer, 2019. ISBN 978-3-030-11931-7, p. 542-551.
- 2.4. 2018 [4] SZARKA, K. - BRESTENSKÁ, B. - VARGOVÁ, A. - et al. Web-alapú on-line osztálytermi válaszadó rendszer alkalmazása a kémiaoktatásban. In Zborník X. medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho : Sekcia: webové aplikácie vo vzdelávaní. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2018. ISBN 978-80-8122-251-1, p. 56-61.

3. **AAA 003** PUSKÁS, Andrea. *Improving Creativity in the EFL Classroom*. 1. vyd. Brno: Tribun EU, 2020. 164 s. ISBN 978-80-263-1605-3.

**AAB Vedecké monografie vydané v domácích vydavatelstvách**

**Počet záznamov: 2**

4. **AAB 001** PUSKÁS, Andrea. *The Challenges and Practices of Teaching Young Learners*. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016. 90 s. ISBN 978-80-8122-178-1.

**Ohlasy:**

- 4.1. 2021 [3] PRIHATIN, Y. - EKAWATI, Y. N. - ROSDIANA, I. - et al. Challenges in Teaching English to Young Learners in Southern Thailand (A Case Study of Indonesian Pre-Service Teachers' Perspectives). In Psychology and Education. ISSN 0033-3077, 2021, vol. 58, no. 2, p. 6099, 6103, 6105.

- 4.2. 2020 [3] LIBHI, K. S. S. - NITIASIH, P. K. - BUDIARTA, L. Gd. R. Investigating the Effect of Gamified Balinese Local Stories as a Teaching Media on Young Learners' Writing Skill. In JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran. [online]. 2020, vol. 7, no. 1 [cit. 2021-03-03]. Dostupné na internete: . ISSN 2654-7953.
- 4.3. 2019 [4] KÁSA, V. Az értő olvasás fejlesztése a gyakorlatban. In Katedra. ISSN 1335-6445, 2019, vol. XXVI, no. 9, p. 27-28.
- 4.4. 2019 [3] PRAWIRO, I. Y. - ANGGRARINI, N. An Exploration of Potential Rewards in English for Young Learner (EYL) Classroom. In WEJ. ISSN 2622-4100, 2019, vol. 3, no. 2, p. 329.
- 4.5. 2019 [3] WAHYUDI, Y. A. - MADYA, S. Teaching EFL for Young Learners in Islamic Elementary Boarding School. In Advances in Social Science, Education and Humanities Research. Proceedings of the 1st International Conference on Language, Literature, and Arts Education (ICLLAE 2019). ISSN 2352-5398, 2019, vol. 461, p. 88.
- 4.6. 2018 [3] NINGSIH, E. - FITRAWATI The Use of Reciprocal Teaching Technique in Teaching Vocabulary to Elementary School Students. In Journal of English Language Teaching. ISSN 2302-3198, 2018, vol. 7, no. 1, p. 69.
- 4.7. 2018 [3] HIMA, A. N. - GUSDIAN, R. I. Employing Local Wisdom Based Short Stories for Teaching English at Elementary School. In LET: Linguistics, Literature and English Teaching Journal. ISSN 2086-9606, 2018, vol. 8, no. 1, p. 25.
- 4.8. 2018 [3] SEHAN, Z. An investigation on the last year EFL university students' ideas on using story in teaching English to young learners. In Journal of Language and Linguistic Studies. ISSN 1305-578X, 2018, vol. 14, no. 1, p. 126, 130, 133.
- 4.9. 2018 [3] ZULHERMINDRA Promoting English Club as an Extracurricular Activity for Young Learners: Suggested Procedure. In Proceeding the 3rd International Conference on Education. Batusangkar : Proceeding IAIN Batusangkar, 2018. ISBN 978-602-329-073-4, p. 392.
- 4.10. 2017 [6] KATONA, N. Andrea Puskás: The Challenges and Practices of Teaching Young Learners. In Eruditio - Educatio. ISSN 1336-8893, 2017, vol. 3, no. 12, p. 123-125.
- 4.11. 2017 [1] HORVÁTHOVÁ, K. Redundancy in the verbal communication of teachers in primary education. In JOURNAL OF LANGUAGE AND CULTURAL EDUCATION. ISSN 1339-4045, 2017, vol. 5, no. 3, p. 93-107. WoS
- 4.12. 2017 [6] PETRES CSIZMADIA, G. Puskás Andrea: The Challenges and Practices of Teaching Young Learners. Komárom: Selye János Egyetem, 2016. ISBN 978-80-8122-178-1. In Eruditio - Educatio. ISSN 1336-8893, 2017, roč. 12, č. 1, s. 135-136.
- 4.13. 2017 [4] MAROSI, R. Combining Literature and Drama Techniques to Enhance Learners' Language and Social Skills. In Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho 2017 : „Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť - výzvy 21. storočia”. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2017. ISBN 978-80-8122-223-8, p. 289, 300.
- 4.14. 2017 [4] ZOLCZER, P. Improving Learner Autonomy with the Help of Techniques Used by Polyglots. In Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho 2017 : „Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť - výzvy 21. storočia”. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2017. ISBN 978-80-8122-223-8, p. 336, 345.
- 4.15. 2017 [3] FRISTIARA, C. Analyzing the Picture of EYL Textbook Through Multimodal Discourse Perspective. In LET: Linguistics, Literature and English Teaching Journal. ISSN 2086-9606, 2017, vol. 7, no. 2, p. 174.
- 4.16. 2016 [4] PETRES CSIZMADIA, G. Hangzás és élmény a tanórán : Kortárs gyermekversek feldolgozása élménypedagógiai módszerek segítségével. In Katedra. ISSN 1335-6445, 2016, XXIV. évf., 4. sz., p. 14-16.
- 4.17. 2016 [6] ZOLCZER, P. Fiatal nyelvtanulók - Mit és hogyan tanítsunk? In Katedra. ISSN

5. **AAB 002** PUSKÁS, Andrea. *Teaching English Creatively in the Primary Classroom* [elektronický zdroj]. 1. vyd. [s.l.]: Tomáš Katona - bymoon, 2017. CD-ROM, 108 s. [3,7 AH]. ISBN 978-80-972711-0-7.

**Ohlasy:**

- 5.1. 2019 [4] KÁSA, V. Az értő olvasás fejlesztése a gyakorlatban. In Katedra. ISSN 1335-6445, 2019, vol. XXVI, no. 9, p. 27-28.
- 5.2. 2017 [1] HORVÁTHOVÁ, K. Redundancy in the verbal communication of teachers in primary education. In JOURNAL OF LANGUAGE AND CULTURAL EDUCATION. ISSN 1339-4045, 2017, vol. 5, no. 3, p. 93-107. WoS

**ACB Vysokoškolské učebnice vydané v domácích vydavatelstvách**

**Počet záznamov: 3**

6. **ACB 001** PUSKÁS, Andrea. *History of English Literature I.: a textbook for university students of English as a foreign language*. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015. 113 s. ISBN 978-80-8122-137-8.

**Ohlasy:**

- 6.1. 2016 [3] PETRES CSIZMADIA, G. Kortárs lírai mesék. In Semper Reformare. Győr : Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Kar, 2016. ISBN 978-615-5391-97-2, p. 209, 213.
- 6.2. 2016 [3] SZÖKÖL, I. Educational evaluation in contemporary schools. Szeged : Belvedere Meridionale, 2016. ISBN 978-615-5372-60-5, p. 156.

7. **ACB 002** PUSKÁS, Andrea. *Teaching Young Learners* [print]: *A textbook for EFL teacher trainees*. 1. vyd. Žihárec: Tomáš Katona - bymoon, 2018. 178 s. [9,55AH]. ISBN 978-80-972711-1-4.

**Ohlasy:**

- 7.1. 2021 [3] MAROSI, R. Developing cognitive and language skills through visual arts. In Opus et Educatio [online]. 2021, vol. 8, no. 1, p. 39 [cit. 2021-03-11]. Dostupné na internete: . ISSN 2064-9908.
- 7.2. 2020 [4] MAROSI, R. Fairy Tales in the EFL Classroom. In 12th International Conference of J. Selye University. Pedagogical Sections. Conference Proceedings. Komárno : J. Selye University, 2020. ISBN 978-80-8122-373-0, p. 116.
- 7.3. 2019 [3] NAGY, M. - PORÁČOVÁ, J. - ZAHATŇANSKÁ, M. - et al. A biológia szakos diákok elvárásainak vizsgálata a tanári kompetenciák, valamint a tananyagok és tankönyvek fejlesztése szempontjából. In Fejlődés és partnerség a felsőoktatásban határok nélkül. Budapest : BME - Műszaki Pedagógia Tanszék, 2019. ISBN 978-963-421-810-4, p. 472-482.
- 7.4. 2019 [4] NAGY, M. - SZABÓOVÁ, E. - KANCZNÉ NAGY, K. -et al. Természettudományokhoz köthető tanári kompetenciák a biológia szakos és más tanulmányi programokba beiratkozott hallgatóknál. In 11th International conference of J. Selye University: Pedagogical sections. Komárno : J. Selyeho University, 2019. ISBN 978-80-8122-333-4, p. 35-43.

8. **ACB 003** PUSKÁS, Andrea. *An Introduction to Literature: a textbook for university students of English as a foreign language*. 1. vyd. Žihárec: Tomáš Katona - bymoon, 2019. 152 s. ISBN 978-80-972711-2-1.

#### **Ohlasy:**

- 8.1. 2019 [3] NAGY, M. - PORÁČOVÁ, J. - ZAHATŇANSKÁ, M. - et al. A biológia szakos diákok elvárásainak vizsgálata a tanári kompetenciák, valamint a tananyagok és tankönyvek fejlesztése szempontjából. In *Fejlődés és partnerség a felsőoktatásban határok nélkül*. Budapest : BME - Műszaki Pedagógia Tanszék, 2019. ISBN 978-963-421-810-4, p. 472-482.
- 8.2. 2019 [4] NAGY, M. - SZABÓOVÁ, E. - KANCSNÉ NAGY, K. -et al. Természettudományokhoz köthető tanári kompetenciák a biológia szakos és más tanulmányi programokba beiratkozott hallgatóknál. In 11th International conference of J. Selye University: Pedagogical sections. Komárno : J. Selyeho University, 2019. ISBN 978-80-8122-333-4, p. 35-43.

#### **ACC Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v zahraničných vydavateľstvách**

**Počet záznamov: 1**

9. **ACC 001** PUSKÁS, Andrea. Webové aplikácie v príprave budúcich učiteľov cudzích jazykov. In: *Inovácie v pregraduálnej príprave učiteľov s využitím webových aplikácií*. Szarka Katarína. Komárom: KOMPRESS Nyomdaipari Kft., 2018, s. 51-62 [1,16 AH] [print]. ISBN 978-615-00-2597-1.

#### **Ohlasy:**

- 9.1. 2021 [4] NAGY, M. - PORÁČOVÁ, J. - BALÁZS, P. - et al. Odovzdávanie poznatkov z farmakognózie a legislatívneho pozadia doplnkovej a ľudovej medicíny vo svetle nových štandardov vo vzdelávaní budúcich učiteľov na Slovensku. In *Inovatívne metódy a formy vzdelávania. Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou [Innovative Methods and Forms of Education. Proceedings of scientific contributions with international participation ]*. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. ISBN 978-80-553-3886-6, p. 135.

#### **ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch**

**Počet záznamov: 2**

10. **ADE 001** SZARKA, Katarína, Beáta BRESTENSKÁ a Andrea PUSKÁS. Didactical Aspects of Virtual Wall in Education. *Education & Science Without Borders*. Vol. 7, no. 14 (2016), p. 75-79. ISSN 1804-2473.

#### **Ohlasy:**

- 10.1. 2018 [4] TÓTH-BAKOS, A. On-line nástenky a aplikácia padlet vo vzdelávaní budúcich pedagógov. In *Zborník X. medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho : Sekcia: webové aplikácie vo vzdelávaní*. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2018. ISBN 978-80-8122-251-1, p. 62-77.
11. **ADE 002** SZARKA, Katarína, Beáta BRESTENSKÁ a Andrea PUSKÁS. Didactical aspects of virtual wall in education. *Education and Science without borders : Science-educational Journal*. Roč. 7, č. 14 (2018), s. 75-79. ISSN 1804-2473.

#### **ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch**

**Počet záznamov: 3**

12. **ADF 001** PUSKÁS, Andrea. Shakespeare és a feminizmus. *Partitúra*. Roč. 8, č. 2 (2013), s. 23-42. ISSN 1336-7307.
13. **ADF 002** PUSKÁS, Andrea. Postmodern Humour in Woody Allen's Short Stories. *Eruditio - Educatio*. Vol. 9, no. 3 (2014), p. 64-72. ISSN 1336-8893.

#### **Ohlasy:**

- 13.1. 2015 [6] PÁLDI, K. Eruditio-Educatio: Humour in Contemporary Societies 9, 2014/3, 144 p.

- 13.2. 2015 [5] L. NEMESI A. Book review : Zolczer, P., Litkovkina, T., Barta, A., Puskás, A. (eds.) Humour in Contemporary Societies. Eruditio - Educatio 2014/3. Volume 9. 144 pp. In European Journal of Humour Research [online]. 2015, vol. 3, no. 1 [cit. 2015-10-22]. Dostupné na internete: . ISSN 2307-700X.

14. **ADF 003** PUSKÁS, Andrea. Biblical Allusions in Shakespeare's King Lear: Echoing the Book of Job. *Eruditio - Educatio*. Vol. 10, no. 3 (2015), p. 77-83. ISSN 1336-8893.

**AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**  
**Počet záznamov: 2**

15. **AEC 001** PUSKÁS, Andrea. What is a woman?: Female Identity in the Mirror of Feminist Criticism. *Narrative construction of identity in female writing*. S. 9-38.
16. **AEC 002** PUSKÁS, Andrea. Posztmodern humor Woody Allen novelláiban. In: *A humor nagytón keresztül*. Budapest: Tinta, 2016, P. 176-184. ISBN 978-963-409-061-8.

**AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**  
**Počet záznamov: 1**

17. **AED 001** PUSKÁS, Andrea. Újragondolt kollektív női identitás Paula Vogel Desdemona: Színmű egy zsebkendőről című drámájában = Collective Female Identity Reconsidered in Paula Vogel's Desdemona: A Play About a Handkerchief. In: *Nőképek kisebbségben III.: Tanulmányok a kisebbségben (is) élő nőkről*. = Obrazy žien menšiny III. - Zborník štúdií o ženách žijúcich (aj) v menšine Bratislava: Phoenix PT, 2015, P. 90-96. ISBN 978-80-89748-04-4.
18. **AED 002** PUSKÁS, Andrea. Improving Creativity in the Digital Space: Engaging the online Learner. In: *Inovatívne metódy a formy vzdelávania = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou: Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou*. Renáta Tkáčová, Mária Konečná, Vladyslav Mirutenko. = Innovative Methods and Forms of Education Košice: Technická univerzita v Košiciach, 2021, s. 158-166 [print]. ISBN 978-80-553-3886-6.

**AFB Publikované pozvané príspevky na domácich vedeckých konferenciách**  
**Počet záznamov: 1**

19. **AFB 001** PUSKÁS, Andrea. Using Literature for Teaching Language in the EFL Classroom. In: *Trendy a výsledky v biologických vedách a v edukácii biológie: vedecký zborník*. = Trends and Results in Biological Sciences and Education - scientific proceedings Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016, CD-ROM, s. 94-101. ISBN 978-80-8122-197-2.

**Ohlasy:**

- 19.1. 2020 [4] MAROSI, R. Fairy Tales in the EFL Classroom. In 12th International Conference of J. Selye University. Pedagogical Sections. Conference Proceedings. Komárno : J. Selye University, 2020. ISBN 978-80-8122-373-0, p. 111-126.

**AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách**  
**Počet záznamov: 3**

20. **AFC 001** PUSKÁS, Andrea. Assessing Young Learners in the ELT Classroom: The Challenges of Alternative Assessment. In: *20. Apáczai-napok Tudományos Konferencia*. Győr: Széchenyi István Egyetem, 2017, P. 176-182. ISBN 978-615-5391-97-2.

#### Ohlasy:

- 20.1. 2020 [3] SZARKA, K. - FEHÉR, Z. - SOTÁKOVÁ, I. -et al. Prediction Cards as a Formative Assessment Tool in Chemistry Education in the Upper Grades of Primary School. In ICERI2020 Proceedings. Valencia : IATED, 2020. ISBN 978-84-09-24232-0, p. 3218.
- 20.2. 2019 [1] DOBAY, B. Measuring body composition among junior section schoolchildren in Slovakia. In Proceedings of the international conference of computational methods in sciences and engineering 2019. Paphos : AIP Publishing, 2019. ISBN 978-0-7354-1933-9. SCOPUS
- 20.3. 2019 [3] DOBAY, B. Testösszetétel mérés lehetősége alsó tagozatos gyermekek körében Komárnóba. In "Mozgással az egészségért" a fizikai aktivitás jelentősége a jövő munkavállalóinak egészségmegőrzésében. Debrecen : Debreceni Egyetem, 2019. ISBN 978-963-490-074-0, p. 8-17.
21. **AFC 002** PUSKÁS, Andrea. Higher education challenges: Improving cooperation and creativity by using drama techniques in EFL teacher training. In: *IMCIC'19 : The 10th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics: The 10th International Multi-Conference on Complexity, Informatics and Cybernetics*. Nagib Callaos, Hsing-Wei Chu, Jeremy Horne. Orlando: International Institute of Informatics and Systematics, 2019, P. 153-158. ISBN 978-1-941763-97-1. SCOPUS.

#### Ohlasy:

- 21.1. 2021 [4] NAGY, M. - PORÁČOVÁ, J. - BALÁZS, P. - et al. Odovzdávanie poznatkov z farmakognózie a legislatívneho pozadia doplnkovej a ľudovej medicíny vo svetle nových štandardov vo vzdelávaní budúcich učiteľov na Slovensku. In *Inovatívne metódy a formy vzdelávania. Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou [Innovative Methods and Forms of Education. Proceedings of scientific contributions with international participation]*. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. ISBN 978-80-553-3886-6, p. 135.
22. **AFC 003** BRESTENSKÁ, Beáta, Zoltán FEHÉR, Ladislav JARUSKA, György JUHÁSZ, Andrea PUSKÁS a Katarína SZARKA. Teacher trainees attitude towards the implementation of selected web-based applications in teacher training. In: *CBU International Conference Proceedings 2019 : Innovations in Science and Education : March 20-22, 2019, Prague, Czech Republic: Innovations in Science and Education : March 20-22, 2019, Prague, Czech Republic*. Petr Hájek, Ondřej Vít. Praha: CBU Research Institute, 2019, S. 387-392. ISBN 978-80-907722-0-5.

#### **AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách**

**Počet záznamov: 10**

23. **AFD 001** PUSKÁS, Andrea. Narrative Constructions of Victimization in I stand here ironing by Tillie Olsen. In: *Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2014: "Vzdelávanie a veda na začiatku XXI. storočia" - Sekcie teologických vied a humanitných vied*. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2014, CD-ROM, p. 308-316. ISBN 978-80-8122-104-0.
24. **AFD 002** PUSKÁS, Andrea. Choosing a Coursebook for the English Language Classroom. In: *Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2015: "Inovácia a kreativita vo vzdelávaní a vede" - Sekcie teologických a humanitných vied*. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2015, CD-ROM, p. 363-371. ISBN 978-80-8122-145-3.

#### Ohlasy:

- 24.1. 2016 [4] VESELÁ, M. Nevšedné myšlienky z nevšednej konferencie. In *Eruditio-Educatio*. ISSN 1336-8893, 2016, roč. 11., č. 2, s. 115.
- 24.2. 2016 [4] ZOLCZER, P. The integration of translation and audiovisual media into language learning. In *A Selye János Egyetem 2016-os „Korszerű szemlélet a tudományban és az oktatásban”*. Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete : Pedagógiai szekciók. ISBN 978-80-8122-187-3, s. 446, 455.

25. **AFD 003** PUSKÁS, Andrea. Using Drama Techniques and Games in Teaching Grammar to Young Learners in the EFL Classroom. In: *Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2016: "Súčasný aspekty vedy a vzdelávania" - Sekcie pedagogických vied.* = A Selye János Egyetem 2016-os "Korszerű szemlélet a tudományban és az oktatásban" Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete - Pedagógiai szekciók Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2016, CD-ROM, s. 389-404. ISBN 973-80-8122-187-3.

26. **AFD 004** PUSKÁS, Andrea. Motivational Strategies in English Teacher Training. In: *Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2017: "Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť - výzvy 21. storočia" - Sekcie pedagogických vied.* Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2017, CD-ROM, s. 185-192. ISBN 978-80-8122-222-1.

**Ohlasy:**

26.1. 2021 [4] NAGY, M. - PORÁČOVÁ, J. - BALÁZS, P. - et al. Odovzdávanie poznatkov z farmakognózie a legislatívneho pozadia doplnkovej a ľudovej medicíny vo svetle nových štandardov vo vzdelávaní budúcich učiteľov na Slovensku. In *Inovatívne metódy a formy vzdelávania. Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou [Innovative Methods and Forms of Education. Proceedings of scientific contributions with international participation]*. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. ISBN 978-80-553-3886-6, p. 135.

26.2. 2019 [4] ZOLCZER, P. Using video games as sources for story-based english classes. In 11th international conference of J. Selye University : Section on language - culture - intercultural relationships. Komárno : Komárno : J. Selyeho University, 2019. ISBN 978-80-8122-331-0, p. 231-241.

27. **AFD 005** PUSKÁS, Andrea. Teaching Creatively and Teaching for Creativity: Drama Techniques in English Teacher Training. In: *Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2017: "Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť - výzvy 21. storočia" - Sekcie humanitných vied.* Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2017, CD-ROM, s. 316-324. ISBN 978-80-8122-223-8.

**Ohlasy:**

27.1. 2021 [4] NAGY, M. - PORÁČOVÁ, J. - BALÁZS, P. - et al. Odovzdávanie poznatkov z farmakognózie a legislatívneho pozadia doplnkovej a ľudovej medicíny vo svetle nových štandardov vo vzdelávaní budúcich učiteľov na Slovensku. In *Inovatívne metódy a formy vzdelávania. Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou [Innovative Methods and Forms of Education. Proceedings of scientific contributions with international participation]*. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. ISBN 978-80-553-3886-6, p. 135.

27.2. 2019 [4] ZOLCZER, P. Using video games as sources for story-based english classes. In 11th international conference of J. Selye University : Section on language - culture - intercultural relationships. Komárno : Komárno : J. Selyeho University, 2019. ISBN 978-80-8122-331-0, p. 231-241.

27.3. 2019 [4] ZOLCZER, P. A nyelvtanulást elősegítő általános készségek. In *Katedra*. ISSN 1335-6445, 2019, vol. XXVI, no. 9, p. 29.

28. **AFD 006** TÓTH-BAKOS, Anita, Andrea VARGOVÁ, Ladislav JARUSKA, Andrea PUSKÁS a Attila MÉSZÁROS. Webové aplikácie v príprave budúcich učiteľov - hodnotenie ich didaktických aspektov. In: *Zborník medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2017: "Hodnota, kvalita a konkurencieschopnosť - výzvy 21. storočia" - Sekcia informatických vied a IKT.* Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2017, CD-ROM, s. 105-119. ISBN 978-80-8122-221-4.

**Ohlasy:**

28.1. 2018 [3] SZARKA, K. Teoretické východiská pre implementáciu web-based aplikácií do prípravy budúcich učiteľov. In *Inovácie v pregraduálnej príprave učiteľov s využitím webových aplikácií*. Komárom : KOMPRESS Nyomdaipari Kft, 2018. ISBN 978-615-00-2597-1, p. 7-11.

29. **AFD 007** PUSKÁS, Andrea. Using Information and Communication Technology in the Training of Future English Teachers. In: *Zborník 10. medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity J. Selyeho - 2018 = A Selye János Egyetem 2018-as 10. Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete: Web-alapú alkalmazások az oktatásban szekció : Sekcia: Webové aplikácie vo vzdelávaní: Sekcia: Webové aplikácie vo vzdelávaní*. Szarka Katarína, Gubo Štefan, Bukor József. = A Selye János Egyetem 2018-as 10. Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete: Web-alapú alkalmazások az oktatásban szekció Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2018, S. 49-55 [CD-ROM]. ISBN 978-80-8122-251-1.

**Ohlasy:**

- 29.1. 2021 [4] NAGY, M. - PORÁČOVÁ, J. - BALÁZS, P. - et al. Odovzdávanie poznatkov z farmakognózie a legislatívneho pozadia doplnkovej a ľudovej medicíny vo svetle nových štandardov vo vzdelávaní budúcich učiteľov na Slovensku. In *Inovatívne metódy a formy vzdelávania. Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou [Innovative Methods and Forms of Education. Proceedings of scientific contributions with international participation]*. Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. ISBN 978-80-553-3886-6, p. 135.

30. **AFD 008** PUSKÁS, Andrea. Creativity in Teaching English as a Foreign Language: Establishing a Theoretical Framework. DOI 10.36007/3334.2019.139-149 In: *11. International Conference of J. Selye University : Pedagogical Sections: Pedagogical Sections*. Bukor József, Nagy Melinda, Pukánszki Béla István, Csehiová Agáta, Józsa Krisztián, Szókö István. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2019, online, s. 139-149. ISBN 978-80-8122-333-4.

**Ohlasy:**

- 30.1. 2020 [4] ZOLCZER, P. Hungarian and Slovak Translations of English Film Titles. In 12th International Conference of J. Selye University. Language and Literacy Section. Conference Proceedings. Komárno : J. Selye University, 2020. ISBN 978-80-8122-376-1, p. 163.

31. **AFD 009** FEHÉR, Zoltán, Ladislav JARUSKA, György JUHÁSZ, Katarína SZARKA, Andrea VARGOVÁ, Andrea PUSKÁS, Anita TÓTH-BAKOS a Beáta BRESTENSKÁ. Využitie webových aplikácií vo vyučovaní. In: *Inovatívne trendy v odborových didaktikách : prepojenie teórie a praxe výučbových stratégií kritického a tvorivého myslenia. Zborník štúdií z medzinárodnej vedeckej konferencie, Nitra 21. november 2018: prepojenie teórie a praxe výučbových stratégií kritického a tvorivého myslenia. Zborník štúdií z medzinárodnej vedeckej konferencie, Nitra 21. november 2018*. Jana Duchovičová, Dominika Hošová, Rebeka Koleňáková. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2019, S. 261-267. ISBN 978-80-558-1408-7.
32. **AFD 010** PUSKÁS, Andrea. Creative Teaching, Creative Assessment: Learner-Centred Assessment Tools in the EFL Classroom. DOI 10.36007/3778.2020.107 In: *12th International Conference of J. Selye University : Sections of Pedagogy and Informatics: Sections of Pedagogy and Informatics*. Szókö István, Horváth Kinga, Tóth Péter, Gubo Štefan. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2020, online, s. 107-116. ISBN 978-80-8122-377-8.

**AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií**

**Počet záznamov: 1**

33. **AFG 001** SZÓKÖL, István a Andrea PUSKÁS. Basic Pillars of the Concept and Strategy of Teaching Slovak Language and Slovak Literature in Primary Schools with Hungarian as the Language of Instruction. In: *LLCE2020 = International Conference Language, Literature and Culture in Education 2020 : book of abstracts : 10.-12.12.2020 Rome, Italy. book of abstracts : 10.-12.12.2020 Rome, Italy*. Silvia Pokrivčáková. = International Conference Language, Literature and Culture in Education 2020 Nitra: SlovakEdu, 2020, online, p. [48]. ISBN 978-80-89864-21-8.

**BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch**

**Počet záznamov: 10**

34. **BDF 001** PUSKÁS, Andrea. "The Case for the Defence"... of Literature in the Language Classroom: Teaching Crime and Punishment Through Literature. *KATEDRA*. roč. 20., č. 1. (2012), s. 22-23. ISSN 1335-6445.
35. **BDF 002** PUSKÁS, Andrea. Hey, Teacher, Wake Those Kids up!: Warming up and concentration activities in the English Classroom. *KATEDRA*. roč. 20., č. 2. (2012), s. 22-23.
36. **BDF 003** PUSKÁS, Andrea. Cat in the Rain. *Katedra*. Roč. 21, č. 2 (2013), s. 28-30. ISSN 1335-6445.
37. **BDF 004** PUSKÁS, Andrea. English with Laughter. *Katedra*. Roč. 21, č. 3 (2013), s. 32-33. ISSN 1335-6445.
38. **BDF 005** PUSKÁS, Andrea. Miracles Lesson Plan. *KATEDRA*. Roč. 20, č. 5, (2013), s. 31-32. ISSN 1335-6445.
39. **BDF 006** PUSKÁS, Andrea. Othello and the Feminists. *Katedra*. Roč. 20, č. 8 (2013), s. 31-33. ISSN 1335-6445.
40. **BDF 007** PUSKÁS, Andrea. Shakespeare, the feminist?. *Katedra*. Roč. 20, č. 7 (2013), s. 32-33. ISSN 1335-6445.
41. **BDF 008** PUSKÁS, Andrea. The Private and the Public in The Great Gatsby. *Eruditio - Educatio*. Roč. 8, č. 3 (2013), s. 3-12. ISSN 1336-8893.
42. **BDF 009** PUSKÁS, Andrea. Warming-up Activities for Primary School Pupils. *Katedra*. Évf. 22, sz. 6 (2015), p. [21]. ISSN 1335-6445.
43. **BDF 010** PUSKÁS, Andrea. Nyelvtan tanítása az idegennyelv-órán az alapiskola alsó tagozatán: A drámapedagógia alkalmazási lehetőségei. *Katedra*. Évf. 24, sz. 4 (2016), p. 18-20. ISSN 1335-6445.

**BEF Odborné práce v domácich zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)**

Počet záznamov: 1

44. **BEF 001** PUSKÁS, Andrea. Feminizmus és irodalom. In: *Nőképek kisebbségben II.: Tanulmányok a kisebbségben (is) élő nőkről*. Bratislava: OZ Phoenix, 2014, P. 53-57. ISBN 978-80-89748-02-0.

**BFA Abstrakty odborných prác zo zahraničných podujatí (konferencie...)**

Počet záznamov: 1

45. **BFA 001** SZARKA, Katarína, Andrea PUSKÁS, Zoltán FEHÉR, Beáta BRESTENSKÁ a György JUHÁSZ. Web-based applications in the undergraduate training of 21st century teachers. In: *International Congress on Education Sciences and Learning Technology : book of abstracts: book of abstracts*. [bez zostavovateľa]. Ankara: Nobel Science and Research Center, 2018, P. [25].

**EDJ Prehľadové práce, odborné práce, preklady noriem; odborné preklady v časopisoch, zborníkoch**

Počet záznamov: 4

46. **EDJ 001** PUSKÁS, Andrea. Anikó N. Tóth: "If there is no given identity". *Narrative construction of identity in female writing*. (2013), s. 185-213.
47. **EDJ 002** PUSKÁS, Andrea. Gabriella Petres Csizmadia: Identity Construction Through Therapeutic Writing. *Narrative construction of identity in female writing*. (2013), s. 129-151.
48. **EDJ 003** PUSKÁS, Andrea. Kathleen McLuskie: A patriarchális bárd: A feminista kritika és Shakespeare - a Lear király és a Szeget szeggel. *Partitúra*. roč. 8, č. 2 (2013), s. 3-22. ISSN 1336-7307.

49. **EDJ 004** PUSKÁS, Andrea. Zsófia Bárczi: The novels of Piroska Szenes. *Narrative construction of identity in female writing*. (2013), s. 67-95.

**FAI Zostavovateľské práce knižného charakteru (bibliografie, encyklopédie, katalógy, slovníky, zborníky, atlasy...)**

**Počet záznamov: 1**

50. **FAI 001** PUSKÁS, Andrea. *Teaching Creatively: Practical Ideas for EFL Teachers*. 1. vyd. Brno: Tribun EU, 2020. 228 s. [6,04AH]. ISBN 978-80-263-1604-6.

**UNIVERZITA J. SELYEHO  
SELYE JÁNOS EGYETEM**  
Univerzitná knižnica -1-  
Egyetemi Könyvtár  
Hradná 2, 945 01 Komárno

15. apríla 2021 v Komárne

.....  
PaedDr. Andrea Valach  
Riaditeľka Univerzitnej knižnice UJS