

NÁVRH HABILITAČNEJ KOMISIE

V zmysle § 76 ods. 1, 3, 4 a 6 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, v zmysle § 1 ods. 15 vyhlášky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a podľa Zásad habilitačného konania o udelenie titulu docent a vymenúvacieho konania za profesora na Prešovskej univerzite v Prešove.

Uchádzačka: **Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.**

Odbor habilitačného a inauguračného konania: **všeobecná a experimentálna psychológia**

1. Zoznam členov habilitačnej komisie a oponentov

Predseda: prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.

Členovia: prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD.
prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.

Oponenti: prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.
doc. Mgr. Marcel Martončík, PhD.

2. Vyhodnotenie plnenia kritérií uchádzačky

Pedagogická činnosť uchádzačky

Mgr. Tatiana Dubayová PhD., zamestnaná na Katedre špeciálnej pedagogiky PF PU v Prešove na 100% pracovný úväzok, pôsobí ako vysokoškolská učiteľka kontinuálne od roku 2006, celkom 15 rokov.

Od nástupu na pracovisko viedla prednášky a semináre v bakalárskom a magisterskom študijnom programe Psychológia z týchto predmetov: Patopsychológia, Patopsychológia psychosociálne narušených, Základy patopsychológie, Sociálna patológia, Metodológia špeciálnopedagogického výskumu a matematicko-štatistické metódy, Problémové správanie detí s mentálnym postihnutím, Základy riešenia konfliktov, Psychológia prosociálneho správania a v rámci mobility pre študentov ERAZMUS+ Basics of Abnormal Psychology, Communication with pupils and parents in the context of mental vulnerability, Mentoring of Students from Socially Disadvantaged Background.

Počas 15 ročného obdobia viedla 202 záverečných prác, z toho 113 bakalárskych, 85 obhájených diplomových prác a 4 rigorózne práce. Napísala jednu vysokoškolskú učebnicu: Dubayová, T. (2016). Patopsychológia detí so psychosociálnym narušením pre pedagógov. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 83 s., ISBN 978-80-555-1621-9 a je spoluautorkou troch ďalších učebníc:

Dubayová, T., Kochová, H. (2016). Mentor ako facilitátor školskej úspešnosti žiakov z rómskeho etnika na strednej škole. Roma education fund, 84 s. ISBN 978-80-972434-7-0;
Kožárová, J., Mikurčíková, L., Dubayová, T. (2016). Education of students with special educational needs in inclusive settings. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 151 s. ISBN 978-80-555-1679-0
Kožárová, J., Hučík, J., Dubayová, T., Lada, I., Tkáč, V., Mikurčíková, L. (2018). Špeciálna pedagogika pre pomáhajúce profesie 1. Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 127 s., 978-80-555-2175-6.

Vedecko-výskumná a expertízna činnosť uchádzačky

Je autorkou 3 monografií, autorkou 1 vysokoškolskej učebnice a spoluautorkou ďalších 3 učebníc, publikovala spolu 43 vedeckých prác (stanovený počet pre odbor Všeobecná a experimentálna psychológia 20 prekračuje dvojnásobne) z toho karentovaných v zahraničí 7 (stanovený počet 3 prekračuje dvojnásobne). Má spolu 96 citácií (stanovený počet 25 prekračuje takmer 4-násobne), z toho je 38 citácií na vedecké práce indexovaných v databázach CC alebo WoS alebo Scopus (stanovený počet 5 prekračuje sedemnásobne).

Vedeckú činnosť habilitantky dokumentuje kontinuálne riešenie výskumných projektov: bola zodpovednou riešiteľkou úspešne ukončeného výskumného projektu APVV a projektu International Visegrad Fund, spoluriešiteľkou projektov VEGA, KEGA a spoluriešiteľkou medzinárodných projektov 2009-1-AT-LEO05-01199 a NIL-II-022-d. V súčasnosti je spoluriešiteľkou medzinárodného projektu Erasmus+ a projektu VEGA.

V posledných 5 rokoch prezentovala výsledky svojej práce na 10 medzinárodných vedeckých konferenciách a ďalších 3 vedeckých konferenciách formou pozvaných prednášok.

3. Závery oponentských posudkov na habilitačnú prácu

Prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc., Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia

„Habilitačnú prácu *„Non-kognitívne faktory školskej úspešnosti žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami“* habilitantky Mgr. Tatiany Dubayovej, PhD., odporúčam prijať na obhajobu a po úspešnej obhajobe odporúčam udeliť akademický titul docentka v odbore habilitačného konania a inauguračného konania Všeobecná a experimentálna psychológia.“

Prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc., Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové

„Predloženou habilitační práci doporučuji k obhajobě a po její úspěšné obhajobě **doporučuji**, aby Mgr. Tatiane Dubayové, Ph.D. byl **udělen titul docentky v oboru Všeobecná a experimentální psychologie.**“

Doc. Mgr. Marcel Martončík, PhD., Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Inštitút psychológie

„V závere chcem konštatovať, že predložená habilitačná práca je spracovaná na dobrej úrovni, dokumentuje odbornosť uchádzačky o habilitačné konanie, jej bohaté teoretické vedomosti o analyzovanej problematike, spôsobilosť realizovať výskum akceptovateľný a publikovateľný v akademickom priestore.

Habilitačnú prácu Non-kognitívne faktory školskej úspešnosti žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami Mgr. Tatiany Dubayovej, PhD. odporúčam prijať na obhajobu a po úspešnej obhajobe odporúčam udeliť akademický titul docentka v odbore habilitačného konania a inauguračného konania všeobecná a experimentálna psychológia.“

4. Odborné posúdenie úrovne habilitačnej prednášky a obhajoby habilitačnej práce – Záver habilitačnej komisie

V habilitačnej prednáške s názvom *Možnosti využitia skriningových diagnostických metód pedagógom v kontexte ochrany duševného zdravia žiaka (nielen) so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami* položila dôraz na otázku prevencie negatívnych javov týkajúcich sa psychosociálneho vývinu jedinca. A pretože jedným zo základných pilierov efektívnej prevencie je včasná identifikácia a diagnostika potencionálneho problému, považuje za dôležité, aby učitelia disponovali validnými nástrojmi, ktorými by dokázali včasné prejavy problému odhaliť. Objasnila rozhodujúcu úlohu skriningového testu - identifikovať problémy v oblasti duševného zdravia skôr, než sa objavia samotné symptómy ochorenia a prostredníctvom jeho aplikácie na širokú populáciu je možné identifikovať deti, u ktorých je vyššia miera ohrozenia. V prednáške prezentovala skriningové metódy ako nástroj ochrany duševného zdravia žiakov už na základných školách. Na základe vlastného výskumu zistila rozdiely medzi žiakmi neurotypickej populácie a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v oblastiach, ktoré by mohli indikovať zhoršenie duševného zdravia v budúcnosti. Upozornila na potrebu identifikovať pomocou monitoringu duševného zdravia žiakov ťažkosti pred tým, ako sa náznaky rozvinú do závažnejších symptómov, čo považuje za žiaduce práve v tomto období, kedy je evidovaný u detí a adolescentov, ako na Slovensku, tak

v celej Európe, nárast výskytu duševných porúch. Čo sa týka štruktúry habilitačnej prednášky, išlo o tieto základné body: 1. Úvod do problematiky – prevalencia a incidencia duševných ochorení u žiakov základných škôl. 2. Skriningové testy, ich kvalitatívna charakteristika a funkcia v psychologickom a edukačnom kontexte. 3. Dotazník predností a nedostatkov (Strenghts and Difficulties Questionnaire, Goodman, 1997) ako jedna z metód skríningu problémov v oblasti duševného zdravia žiakov a skúsenosti s jeho využitím na Slovensku. 4. Výsledky skriningového procesu ako integrálnej súčasti diagnostického posúdenia žiaka. 5. Výzvy v oblasti vývoja funkčných a efektívnych nástrojov skríningu duševného zdravia žiakov základných škôl.

Po ukončení prednášky pokračovala obhajobou habilitačnej práce – zoznámila prítomných s obsahom a hlavnými výsledkami práce s názvom „Non-kognitívne faktory školskej úspešnosti žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.“ Čo sa týka obhajoby habilitačnej práce, reagovala na všetky poznámky, pripomienky a otázky oponentov a v následnej rozprave vysvetlila formulované požiadavky.

Záver habilitačnej komisie. Habilitačnú prednášku a obhajobu habilitačnej práce Mgr. Tatiany Dubayovej, PhD. hodnotí komisia ako kvalitne spracovanú po obsahovej a formálnej stránke a prezentovanú na adekvátnej didaktickej a odbornej úrovni. Na základe tejto skutočnosti formuluje komisia svoj návrh udeliť uchádzačke titul docent.

5. Návrh udeliť uchádzačke titul docent

Habilitačná komisia postupovala v súlade s § 76 ods. 1, 3, 4 a 6 zákona a č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a na základe predložených dokladov, oponentských posudkov, odborného posúdenia úrovne prednesenej habilitačnej prednášky, výsledku obhajoby habilitačnej práce celkovo zhodnotila pedagogickú, vedeckú a publikačnú činnosť uchádzačky.

Na základe uvedeného a v súlade s § 1 ods. 15 vyhlášky č. 246/2019 Z. z o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor a v zmysle Zásad habilitačného konania o udelenie titulu docent a vymenúvacieho konania za profesora na Prešovskej univerzite v Prešove habilitačná komisia predkladá predsedníčke Vedeckej rady Filozofickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove tento návrh s odporúčaním **udeliť** uchádzačke **Mgr. Tatiane Dubayovej, PhD.** titul **docent** v odbore habilitačného konania a inauguračného konania **všeobecná a experimentálna psychológia**.

V Prešove, dňa 30. 09. 2021

Predseda habilitačnej komisie:

prof. PhDr. Jozef Džuka, CSc.

Podpis:

prítomný

Členky habilitačnej komisie:

prof. Mgr. Andrea Madarasová Gecková, PhD.

prítomná

prof. PhDr. Eva Sollárová, CSc.

prítomná online

Oponenti/ky habilitačnej práce:

prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

prítomná online

prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.

prítomný online

doc. Mgr. Marcel Martončík, PhD.

prítomný