

# Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby<sup>1</sup> Research/art/teacher profile of a person<sup>2</sup>

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie prílohy žiadostí SAAVŠ.  
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

|   |            |
|---|------------|
| Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: | 27.10.2021 |
|---|------------|

## I. Základné údaje / Basic information

|  |   |
|--|---|
| I.1 Priezvisko / Surname   | Mrosková  |
| I.2 Meno / Name  | Slávka  |
| I.3 Tituly / Degrees   | PhDr. Ph.D.   |
| I.4 Rok narodenia / Year of birth  | 1977  |
| I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace   | Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov                                      |
| I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace   | Partizánska 1, 080 01 Prešov  |
| I.7 Pracovné zaradenie / Position  | odborný asistent  |
| I.8 E-mailová adresa / E-mail address  | <a href="mailto:slavka.mroskova@unipo.sk">slavka.mroskova@unipo.sk</a>                              |
| I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff | <a href="https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6660">https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6660</a> |
| I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university     | Ošetrovateľstvo   |
| I.11 ORCID iD <sup>3</sup>   | ORCID.ORG/0000-0002-5070-0027   |

## II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

|   | II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie /<br>Name of the university or institution | II.b Rok / Year | II.c Odbor a program /<br>Study field and programme |
|---|--|-----------------|---|
| II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education   |  |                 |   |
| II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education | Univerzita Komenského v Martine, Jesseniova lekárska fakulta                         | 2001            | ošetrovateľstvo                                     |
| II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education | Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. v Bratislave          | 2012            | ošetrovateľstvo                                     |
| II.4 Titul docent / Associate professor   |  |                 |   |
| II.5 Titul profesor / Professor   |  |                 |   |
| II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)                                    |  |                 |   |

## III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

| III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position | III.b Inštitúcia / Institution                                 | III.c Časové vymedzenie / Duration |
|--|--|------------------------------------|
| vysokoškolský pedagóg/odborný asistent                     | Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov | 10/2002 - trvá                     |
| učiteľ odborných predmetov                                 | Stredná zdravotnícka škola v Prešove                           | 1/2002 - 9/2002                    |
| sestra na ambulancii                                       | Neštátne zdravotnícke zariadenie, Spišská Nová Ves             | 1995-1996                          |
|  |  |                                    |
|  |  |                                    |
|  |  |                                    |

## IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

| IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné /<br>Activity description, course name, other | IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution                | IV.c Rok / Year |
|--|--|-----------------|
| Masáž Shantala   | Policealna Szkoła Medycznych, Nowy Targ                        | 2020            |
| Rigorózne konanie  | Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta zdravotníckych odborov | 2012            |

|                                |   |      |
|--------------------------------|---|------|
| Doplňujúce pedagogické štúdium | Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta | 2004 |
|                                |   |      |

## V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

| V.1.a Názov profilového predmetu /<br>Name of the profile course | V.1.b Študijný program /<br>Study programme | V.1.c Stupeň /<br>Degree | V.1.d Študijný odbor / Field of<br>study |
|--|---|--------------------------|--|
| Potreby človeka a ošetrovateľský proces                          | Ošetrovateľstvo                             | I.                       | Ošetrovateľstvo/Nursing                  |
| Pediatria a pediatrické ošetrovateľstvo                          | Ošetrovateľstvo                             | I.                       | Ošetrovateľstvo/Nursing                  |
| Klinické cvičenia  | Ošetrovateľstvo                             | I.                       | Ošetrovateľstvo/Nursing                  |
|  |   |                          |  |
|  |   |                          |  |
|  |   |                          |  |

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočnenie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year<sup>4</sup>

| V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme | V.2.b Stupeň /<br>Degree | V.2.c Študijný odbor / Field of<br>study |
|---|--------------------------|--|
|   |                          |  |
|   |                          |  |
|   |                          |  |
|   |                          |  |
|   |                          |  |
|   |                          |  |
|   |                          |  |

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

| V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania /<br>Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure | V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený /<br>Study field to which it is assigned |
|---|--|
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

|   | V.4.a Bakalárske (prvý stupeň)<br>/ Bachelor's (first degree) | V.4.b Diplomové (druhý stupeň)<br>/ Diploma (second degree) | V.4.c Dizertačné (tretí stupeň)<br>/ Dissertation (third degree) |
|---|---|---|--|
| V.4.1 Počet aktuálne vedených prác<br>/ Number of currently supervised theses | 4   | 3   | 0  |
| V.4.2 Počet obhájených prác<br>/ Number of defended theses                    | 36  | 7   | 0  |

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku  
/ Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

| V.5.a Názov predmetu<br>/ Name of the course  | V.5.b Študijný program<br>/ Study programme | V.5.c Stupeň /<br>Degree | V.5.d Študijný odbor<br>/ Field of study |
|---|---|--------------------------|--|
| Základy dietetiky                             | Ošetrovateľstvo                             | I.                       | Ošetrovateľstvo/Nursing                  |
| Základy administratívnej vedy v zdravotníctve | Ošetrovateľstvo                             | I.                       | Ošetrovateľstvo/Nursing                  |
|   |   |                          |  |
|   |   |                          |  |
|   |   |                          |  |

## VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

| VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations                                    |                          |   |
|--|--------------------------|---|
|  | VI.1.a Celkovo / Overall | VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years |
| VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs  | 177                      | 63  |
| VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases | 15                       | 14  |
| VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs   | 70                       | 28  |
| VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases                 | 16                       | 15  |
| VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level  | 1                        | 1   |

| VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs <sup>5</sup> |  |
|---|--|
| 1.  | ADM. Mroská S, Lizáková Ľ. Nutrition myths - The factor influencing the quality of children's diets. Central European journal of nursing and midwifery. ISSN 2336-3517. Vol. 7, no. 1 (2016), s. 384-389.  |
| 2.  | ADM. Gurková E, Žiaková K, Cibíriková S, Magurová D, Hudáková A, Mroská S. Factors influencing the effectiveness of clinical learning environment in nursing education. Central European journal of nursing and midwifery. ISSN 2336-3517. Vol. 7, no. 3 (2016), s. 470-475. |
| 3.  | ADM. Mroská S, Schlosserová A, Magurová D. Age of the introduction of the first complementary food and determinants of its early introduction by Slovak mothers. Central European journal of nursing and midwifery. ISSN 2336-3517. Vol. 7, no. 1 (2016), s. 368-376.        |
| 4.  | ACB. Mroská S, Schlosserová A. Špecifická posudzovania v neonatológií. 1. vyd. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove, 2014. 196 s. ISBN 978-80-555-1121-4.   |
| 5.  | AAB. Schlosserová A, Mroská S. Vybrané aspekty preventívnej starostlivosti o novorodenca a dojča v Prešove a jeho okolí z pohľadu edukácie. 1. vyd. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2013. 140 s. ISBN 978-80-555-0916-7.   |

| VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years <sup>6</sup> |  |
|---|--|
| 1.  | ADC. Mroská, S., Klimová, E., Majerníková, Ľ., Tkáčová, Ľ. Quality of life of children and adolescents with multiple sclerosis-a literature review of the quantitative evidence. In: International journal of environmental research and public health [elektronický dokument, print] : open access journal. ISSN 1661-7827. ISSN 1660-4601. Roč. 18, č. 16 (2021), s. 1-16. |
| 2.  | ADM. Mroská, S, Schlosserová, A, Kováč, J, Refovská, M. The impact of ethnicity and the degree of integration/segregation of Roma ethnicity on anthropometric parameters in their newborns, born in northeastern Slovakia. In: Česko-slovenská pediatrie. ISSN 0069-2328. Roč. 74, č. 6 (2019), s. 359-365.  |
| 3.  | ADM. Mroská, S, Refovská, M, Kuripachová, G, Schlosserová, A. Eating habits and food composition of stroke survivors as a form of secondary prevention. In: Kontakt. ISSN 1212-4117. Roč. 23, č. 3 (2021), s. 178-186.   |
| 4.  | ADM. Mroská, S, Schlosserová A, Refovská M. Analysis of selected determinants of intention to breastfeed. In: Central European Journal of Nursing and Midwifery. ISSN 2336-3517. Roč. 9, č. 4 (2018), s. 939-946.  |
| 5.  | ADM. Mroská S, Schlosserová A, Refovská M, Lizáková Ľ. School nutrition program about fruits and its impact on knowledge, fruit preference and fruit intake in 8–10 year old Slovak children. In: Kontakt: Journal of Nursing and Social Sciences related to Health and Illness. ISSN 1804-7122. Roč. 19, č. 3 (2017), s. 219-225.   |

| VI.4. Najvýznamnejšie ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs <sup>7</sup> |   |
|---|---|
| 1.  | Gurková, E. (40%), Žiaková, K. (20%), Cibíriková, S. (10%), Magurová, D. (10%), Hudáková, A. (10%), Mroská, S. (10%). Factors influencing the effectiveness of clinical learning environment in nursing education. In: Central European journal of nursing and midwifery, vol. 7, no. 3 (2016), pp. 470-475.<br>[3] PUTRANTI, W.S.D., DEWANTO, I., KURNIASIH, I. et al. 2018. Factors influencing requirement's implementation of clinical dental student of Muhammadiyah university of Yogyakarta. In Jurnal of Indonesian dental association, ISSN 2621-6183. 2018, vol. 1, no. 1, s. 6.<br>[1] KHAN, A., BEHUM, H., REHMAN, A.U. et al. 2020. Experiences of healthcare students and the challenges posed by their clinical learning environment. In Central european journal of nursing and midwifery, ISSN 2336-3517. 2020, vol. 11, no. 1, s. 19-24.<br>[3] MAŽIONIENĖ, A., STANIULIENĖ, V., GERIKIENĖ, V. 2018 [cit. 2020-09-11]. The clinical learning environment: the attitude of undergraduate student nurses towards mentorship at hospitals in Lithuania. In CBU interantional conference on innovations in science and education [online]. 2018 [cit. 2020-09-11], vol. 6, s. 666. Dostupné na internete<br>[1] MEYER, R., VAN SCHALKWYK, S.C., ARCHER, E. 2020. The influence of context on the teaching and learning of undergraduate nursing students: A scoping review. In African journal of health professions education, ISSN 2078-5127. 2020, vol. 12, no. 3, s. 124-129.<br>[1] ZIBA, F.A., YAKONG, V.N., ALI, Z. 2021. Clinical learning environment of nursing and midwifery students in Ghana. In BMC nursing, ISSN 1472-6955. 2021, vol. 20, no. 1.<br>[1] TOOSI, M., MODARRES, M., AMINI, M., GERANMAYEH, M. 2021. A survey of midwifery graduates' opinions about midwifery education in Iran: a cross sectional study. In: BMC Medical Education. 2021, vol. 21, no. 1. |
| 2.  | Mroská S (75%), Lizáková Ľ. (25%) Nutrition myths - The factor influencing the quality of children's diets. Central European journal of nursing and midwifery. ISSN 2336-3517. Vol. 7, no. 1 (2016), s. 384-389.<br>[1] KIMMER, D., BÁRTLOVÁ, S. 2017. Stravovací zvyklosti adolescentů a edukace sestrů v rámci primární prevence. In Kontakt, ISSN 1212-4117. 2017, vol. 19, no. 3, s. 204.   |
| 3.  | Mroská S (85%), Schlosserová A (10%), Magurová D. (5%). Age of the introduction of the first complementary food and determinants of its early introduction by Slovak mothers. Central European journal of nursing and midwifery. ISSN 2336-3517. Vol. 7, no. 1 (2016), s. 368-376.<br>[1] EGAYANTI, Y., PALUPI, N.S., PRANGDIMURTI, E. 2018. Profile of complementary food consumption during the first year of life based on Indonesia Individual Food Consumption Survey 2014. In Malaysian journal of nutrition, ISSN 1394-035X. 2018, vol. 24, no. 1, s. 53-61.   |

|    |  |
|----|--|
| 4. | Mrosková, S (80%), Schlosserová, A (15%), Žultáková, S. (5%). Anxiety of pregnant women - importance, risk factors, consequences. In Praktický Lekar, 2020, 100(2): 55-58.<br>[1] LIŠKA, Dávid, ZÁHUMENSKÝ, Jozef 2020. Výhody cvičenia v prenatálnom a poštatálnom období. In Česká gynekologie : print, elektronický dokument, ISSN 1210-7832; 1805-4455. Praha, 2020, Roč. 85, č. 4, s. 288-292.<br>[1] LIŠKA, Dávid, ZÁHUMENSKÝ, Jozef 2020. Konzervatívne možnosti liečby syndrómu polycystických ovárií. In Česká gynekologie : print, elektronický dokument, ISSN 1210-7832; 1805-4455. Praha, 2020, Roč. 85, č. 6, s. 430-435.   |
| 5. | Gurková, E (50%), Žiaková, K (10%), Soósová, M.S. (10%), Haroková, S (10%), Šerfelová, R (10%), Mrosková, S. (10%). Subjective well-being and intention to leave among czech and slovak nurses. In Ošetrovateľstvo a Porodní Asistence. 2013, 4(4): 664-669.<br>[1] ŠKODOVÁ, Z., LAJČIAKOVÁ, P. 2015. Impact of psychological training on burnout, engagement and resilience among students. In Central European Journal of Nursing and Midwifery, ISSN 23363517, 2015, vol. 6, no. 3, s. 318.<br>[1] VÉVODA, J., VÉVODOVÁ, Š., BUBENÍKOVÁ, Š. et al. 2016. Datamining techniques - Decision tree: New view on nurses' intention to leave. In Central European journal of nursing and midwifery, ISSN 2336-3517. 2016, vol. 7, no. 4, s. 518-526.<br>[1] MAJERNÍKOVÁ, L., OBROČNÍKOVÁ, A. 2017 [cit. 2017-11-20]. Personality predictors and their impact on coping with burnout among students preparing for the nursing and midwifery profession. In Kontakt : časopis pro ošetrovateľstvo a sociálne vedy ve zdraví a nemoci [online], ISSN 1212-4117. 2017 [cit. 2017-11-20], roč. 19, č. 2, s. e93-e98.<br>[1] PAŠKOVÁ, L. 2018. Chosen aspects of current psychological condition in relation to coping strategies of nurses in Slovakia. In Central European Journal of Nursing and Midwifery, ISSN 23363517. 2018, vol. 9, no. 3, pp. 857-865.<br>[1] DIMUNOVÁ, L., BÉREŠOVÁ, A., KRISTOVÁ, J., MOHNVÁNSZKI, F., MICHLAKOVÁ, J. 2021. Personla wellbeing and stress coping strategies among nurses working at the departments of anesthesiology and intensive care. In. Pielęgniarstwo XXI Wieku. 2021, vol. 20, no. 2, pp. 100-104. |

| VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years <sup>8</sup> |  |
|--|--|
| 1.   | Projekt KEGA č.: 031PU-4/2021 – vedúci projektu. Intermediálna učebňa na nácvik ošetrovateľských postupov u dojčiat ako prostriedok zvýšenia kvality vzdelávacieho procesu a prepájania teórie s praxou. |
| 2.   | Projekt KEGA č.: 002PU-4/2020 – spoluriešiteľ. Návrh metodiky hodnotenia kvality života pacientov so sclerosis multiplex.  |
| 3.   |  |
| 4.   |  |
| 5.   |  |

| <b>VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností <sup>9</sup> /</b><br><b>Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities</b> |  |  |
|---|--|--|
| VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position  | VII.b Názov inštitúcie, grémia /<br>Name of the institution, board | VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration |
| člen  | Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek, Bratislava       | 2015 - trvá                                  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

**VIII. Prehľad zahraničných mobilít a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study**

| VIII.a Názov inštitúcie<br>/ Name of the institution                     | VIII.b Sídlo inštitúcie<br>/ Address of the institution | VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu<br>(uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) /<br>Duration (indicate the duration of stay) | VIII.d Mobilitná schéma,<br>pracovný kontrakt, iné (popísať)<br>/ Mobility scheme,<br>employment contract, other<br>(describe) |
|--|---|---|--|
| Univerzita Palackého, Fakulta zdravotníckych vied, Ústav ošetrovateľství | Olomouc   | 21. - 25.10.2019  | pedagogická mobilita   |
| Univerzita Palackého, Fakulta zdravotníckych vied, Ústav ošetrovateľství | Olomouc   | 6. - 9.11.2018  | pedagogická mobilita   |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |
|  |   |   |  |

**IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts <sup>10</sup>**

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /  
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Príprava akreditačných spisov pre študijný program Ošetrovateľstvo  
Recenzie vedeckých a odborných publikácií, vysokoškolských učebnic  
Člen sekcie na domácich odborných konferenciach  
Člen skúšobnej komisie pre štátne skúšky magisterského a bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstvo