

COURSE DESCRIPTION

Code: IIGE/JAZS2/15**Course title:** Language skills 2**Field of study:****Guarantor:** doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.**Lectured by:** Institute of German Studies

PhDr. Júlia Paračková, PhD.

Semester:**Contact lessons:** Seminar

**Number
of
ECTS
credits:**
6

ST

Recommended course load (in lessons):**Weekly:** 4**Per course:** 52**Course assessment and completion:** Exam**Continuous assessment:**

During the term a student takes actively part in seminars and writes continual tests.

Final assessment:

Exam

The course is completed by an exam. A student needs to pass an exam during an exam period. A student needs at least 90% for evaluation A, at least 80% for evaluation B, at least 70% for evaluation C, at least 60% for evaluation D and at least 50% for evaluation E. A student reaching less than 50% receives an FX. Final evaluation is an average of the work at seminars and exam.

Course objective:

The graduate of the course can:

understand the meaning of the text as a communication unit in written and spoken form 

a student is prepared for further study thanks to the exercises concerning the most important grammar phenomena and general improvement of language skills in all four areas (reading, writing, listening and speaking)

Course content:

Sorts of texts and their particularities: enhancing of knowledge.

Key information in texts and making own texts from them.

Sort of the text: summary.

The role of the author.

Understanding and describing of text grammar and redundancy.

Deictic tools and their grammar and semantic functions.

Dictionaries: work with monolingual dictionaries.

Listening with understanding and speaking: enhancing exercises, means of expression of argumentation.

Textbooks and references:

ADAMZIK, K. – KRAUSE, W.-D. (Hrsg.), 2009. Text-Arbeiten. Textsorten im fremd- und muttersprachlichen Unterricht an Schule und Hochschule. 2. überarb. u. erw. Aufl. 2009. Tübingen: Narr, 2009. ISBN 978-3823361558.

BOHN, R., 2009. Probleme der Wortschatzarbeit. Berlin, München u.a.: Langenscheidt 7. Aufl. 2009. ISBN 978-3-468-49652-3.

DREYER, H. – SCHMITT, R., 2012. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch. Ismaning: Hueber, 2012. ISBN-13 978-3193072559.

FIX, U., 2009. Stand und Entwicklungstendenzen der Textlinguistik. In: Deutsch als Fremd-sprache. 46. Jg., H.1, 2009, S. 11–20. ISSN 0011-9741.

GLABONIAT, M. – MÜLLER, M. - RUSCH, P. et al., 2010. Lernzielbestimmungen, Kannbeschreibungen und kommunikative Mittel für die Niveaustufen A1, A2, B1, B2, C1 und C2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen". Berlin, München u. a.: Langenscheidt, 2010. ISBN 978-3-468-49410-9.

GÖTZ, D. – HAENSCH, G. – WELLMANN, H. (Hrsg.), 2010. Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Berlin und München: Langenscheidt, 2010. ISBN 978-3-468-49038-5.

GROTJAHN, R., 2005. Testen und Bewerten des Hörverstehens. In: Micheál Ó Dúill; Rosemary Zahn a Kristina D. C. Höppner (Hrsg.), Zusammenarbeiten: Eine Festschrift für Bernd Voss (S. 115-144). Bochum: AKS-Verlag, 2005. ISBN 978-3925453458.

LODEWICK, K., 2012. Halit. Bd 1. Deutsch für Fortgeschrittene. Göttingen: Fabouda, 2012. Kursbuch ISBN 978-3-930861-40-8, Übungsbuch ISBN 978-3-930861-41-5.

ROCCO, G., 2007. DSH-Prüfungstraining. Textproduktion, Hörverstehen. Niveau C1. Meckenheim: Liebaug-Dartmann,

2007. ISBN 978-3-922989-66-0.

TRIM, J. L. M. – NORTH, B. – COSTE, D. in Zusammenarbeit mit Joseph Sheils, 2001. Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen. Berlin, München u.a.: Langenscheidt, 2001. ISBN 3-468-49469-6.

WESTHOFF, G. J., 2007. Fertigkeit Lesen. Fernstudienangebot Deutsch als Fremdsprache u. Germanistik. Berlin: Langenscheidt, 9. Aufl. 2007. ISBN 978-3-468-49663-9.

Language of instruction:

**Guarantor's signature and the date of
course description's last modification:**
01.09.2020