

COURSE DESCRIPTION

Code: IIGE/JACV2/15**Course title:** Conversation in German 2**Field of study:****Guarantor:** doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.**Lectured by:** Institute of German Studies

Mgr. Marián Fedorko, PhD., PhDr. Júlia Paračková, PhD.

Semester:**Contact lessons:** Seminar**Number
of
ECTS
credits:**

6

ST

Recommended course load (in lessons):**Weekly:** 4**Per course:** 52**Course assessment and completion:** Exam**Continuous assessment:**

During the semester, students actively participates in seminars and perform preliminary tests.

Final assessment:

During the exam period, students perform the exam. To obtain an A rating (excellent), a student must obtain at least 90%, to obtain a B rating 80%, to a C rating at least 70%, to a D rating 60%, to an E rating at least 50%. A student who obtains less than 50% will be graded FX. The final evaluation is calculated as the average of the evaluation of work in seminars and exams.

Course objective:

Graduates of the course:

- understand the essence of the text as a communication unit in written and oral form,
- thanks to the practice of the most important grammatical phenomena and the general improvement of language skills in all four skills (reading, writing, listening, speaking), the graduate is ready for further study.

Course content:

Types of texts and their peculiarities: improving the knowledge.

Recognizing key information in the text and creating own texts based on that.

Type of text: Summary.

The role of the author.

Understanding and describing text grammar and redundancy.

Deictic means and their grammatical and semantic functions.

Dictionaries: exercises focused on working with monolingual dictionaries.

Listening with comprehension and speaking: exercises in order to improve the knowledge, means of expression of argumentation.

Textbooks and references:

ADAMZIK, Kirsten / KRAUSE, Wolf-Dieter (Hrsg.): Text-Arbeiten. Textsorten im fremd- und muttersprachlichen Unterricht an Schule und Hochschule. 2. überarb. u. erw. Aufl. 2009. Tübingen: Narr 2009. ISBN 978-3823361558.

BOHN, Rainer. Probleme der Wortschatzarbeit. Berlin, München u.a.: Langenscheidt 7. Aufl. 2009. ISBN 978-3-468-49652-3.

DREYER, Hilke und SCHMITT, Richard. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - aktuell: Lehrbuch. Ismaning: Hueber 2012. ISBN-13 978-3193072559.

FIX, Ulla. Stand und Entwicklungstendenzen der Textlinguistik. In: Deutsch als Fremd-sprache. 46. Jg., H.1, 2009, S. 11–20. ISSN 0011-9741.

GLABONIAT, Manuela / MÜLLER, Martin / Rusch, Paul et al. Lernzielbestimmungen, Kannbeschreibungen und kommunikative Mittel für die Niveaustufen A1, A2, B1, B2, C1 und C2 des "Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen". Berlin, München u. a.: Langenscheidt 2010. ISBN 978-3-468-49410-9.

GÖTZ, Dieter, HAENSCH, Günther, WELLMANN, Hans (Hrsg.): Langenscheidt Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Berlin und München: Langenscheidt 2010. ISBN 978-3-468-49038-5.

GROTJAHN, Rüdiger. Testen und Bewerten des Hörverstehens. In: Micheál Ó Dúill; Rosemary Zahn a Kristina D. C. Höppner (Hrsg.), Zusammenarbeiten: Eine Festschrift für Bernd Voss (S. 115-144). Bochum: AKS-Verlag 2005. ISBN 978-3925453458.

LODEWICK, Klaus. Halit. Bd 1. Deutsch für Fortgeschrittene. Göttingen: Fabouda 2012. Kursbuch ISBN 978-3-930861-40-8, Übungsbuch ISBN 978-3-930861-41-5.

ROCCO, Goranka. DSH-Prüfungstraining. Textproduktion, Hörverstehen. Niveau C1. Meckenheim: Liebaug-Dartmann 2007. ISBN 978-3-922989-66-0.

TRIM, John L. M. / NORTH, Brian und COSTE, Daniel in Zusammenarbeit mit Joseph Sheils: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen. Berlin, München u.a.: Langenscheidt 2001. ISBN 3-468-49469-6.

WESTHOFF, Gerard J. Fertigkeit Lesen. Fernstudienangebot Deutsch als Fremdsprache u. Germanistik. Berlin: Langenscheidt, 9. Aufl. 2007. ISBN 978-3-468-49663-9.

Language of instruction:

**Guarantor's signature and the date of
course description's last modification:**
01.09.2020