

University, Faculty

University of Prešov in Prešov

Faculty of Arts

COURSE DESCRIPTION

Code: 1IESP/SELE/15**Course title:** Service-learning**Field of study:****Guarantor:** doc. Mgr. Michaela Skyba, PhD.**Lectured by:** Institute of Educology and Social Work
doc. Mgr. Michaela Skyba, PhD.**Semester:****Contact lessons:** Lecture, Seminar**Number
of
ECTS
credits:**

3

WT

Recommended course load (in lessons):**Weekly:** 0/2**Per course:** 26**Course assessment and completion:** Completion**Continuous assessment:****Final assessment:**

Condition for completing the subject is processing and presenting of three projects: first and final reports, project presentation in PPT. The condition for completing the course is also active participating at preparation and implementation of service and participation in the final colloquium evaluation.

Course objective:

After completing the subject student will:

- become familiar with practical forms of working with clients in specific organizations of social work
- become familiar with the mission and activities of the selected organizations with their organizational structure, organization and content of activities
- confronts theoretical knowledge of social work with practice, develop the ability to apply theoretical knowledge also in other courses and so to solve problems of communities
- develops the ability to collaborate with other professionals of social and health care
- develop their own understanding of citizenship
- Identify relevant methods of teaching service-learning
- characterize, describe and give examples of teaching methods of service-learning
- describe the different phases of the service-learning to identify the key characteristics of the different phases and apply knowledge in the processing of the project proposal
- argue the importance of planning, evaluation and reflection in this process and also to describe these processes and identify their key characteristics
- reflect the questions of morality and ethics
- formulate and evaluate personal and working goals
- describe the organizational structure and activities to characterize specifics of social work in the selected organization
- identify real social needs and social problems in the community
- suggest a project of improving services and discuss about it with your opinion
- review the benefits of the project for the organization, clients and the community
- process and present monitoring report in front of the group, formulate and discuss issues arising out of the topic
- assess the contribution of individual learning service for their own professional development

Course content:

Service-learning for social workers education.

Specifics of volunteering in social services – introduction of involved organizations.

Making the expectations, goals, tasks and benefits clear.

Preparation for the activity of the selected organization - project design, preparation of contract - the clarification of teaching, professional and personal goals.

Approving the project by tutor.

Volunteering performance in selected organizations - the implementation of the project.

In the mid-semester students will submit the monitoring report and take part in seminars where will be discussed the project and its realization and also its threats, weaknesses and problems.

Evaluation and self-evaluation of volunteering.

Textbooks and references:

BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, A., 2009. Uplatnenie prvkov service-learning pri výučbe problematiky tretieho sektora. In: A. BROZMANOVÁ GREGOROVÁ, et al. Tretí sektor a mimovládne organizácie. Banská Bystrica: PF UMB. ISBN 978-80-8083-805-8.

- FRIČ, P., ed., 2001. Dárcovství a dobrovolnictví v České republice. Praha: NROS a AGNES. ISBN 978-809026-337-6.
- FURUTO, S., 2007. The Components of Service-Learning as Pedagogy in Social Work Education. In: NADEL, M., V. MAJEWSKI, a M. SULLIVAN-COSETTI, eds., 2007. Social Work and Service-Learning: Partnership for Social Justice. USA: Rowman a Littlefield Publisher. ISBN 978-0742559462.
- GOJOVÁ, A., 2006. Teorie a modely komunitní práce. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostrave. ISBN 80-7368-154-4.
- HANEČÁKOVÁ, M., M. SKYBA a D. ŠOLTÉSOVÁ, 2012. Service-learning v Prešove: metodická příručka pre učiteľov a učiteľky. Prešov: PDC, o.z. ISBN 978-80-971239-0-1.
- LIPČÁKOVÁ, M. a T. MATULAYOVÁ, 2012. Service-learning vo vzdelávaní v sociálnej práci. In: B. BALOGOVÁ a E. KLIMENTOVÁ, eds. Výzvy a trendy vo vzdelávaní v sociálnej práci. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej v dňoch 26.-27. apríla 2012 v Prešove, s. 183 – 191. ISBN 978-80-555-0540-4.
- MATULAYOVÁ, Tatiana, 2007. Dobrovoľníctvo v sociálnych službách v kontexte andragogiky a sociálnej práce. 1. vyd. Prešov: Filozofická fakulta PU. ISBN 978-80-8068-697-0.
- MATOUŠEK, O. et al. 2003. Metódy a formy řízení sociální práce. 1. vyd. Praha: Portál. ISBN 80-7178-548-2.
- MÁTEL, Andrej, Lucia JANECHOVÁ a Ladislav ROMAN, eds., 2011. Sociálna patológia a intervencia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-8132-018-7.
- MCCURLEY, S. a R. LYNCH, 2000. Manažment dobrovoľníkov : vybrané kapitoly. Bratislava: SAIA-SCTS 2000. ISBN 80-88928-42-7.
- MYDLÍKOVÁ, E., M. GYMERSKÁ, E. KOPCOVÁ a L. VASKA, 2007. Dobrovoľníctvo – efektívna študentská prax. Bratislava: ASVSP. ISBN 978-80-968713-4-6.
- NADEL, M., V. MAJEWSKI a M. SULLIVAN-COSETTI, 2007. Social work and service-learning: Partnerships for social justice. Lanham. MD: Rowman a Littlefield. ISBN 978-0742559462.
- NAVRÁTIL, P. a I. ŠIMÍKOVÁ, 2003. Komunitní sociální práce jako nástroj boje proti sociálnímu vyloučení: příklad „Strategie sociální inkluze Romů v Brně“. In: Sociální práce/Sociálna práca. Roč. 3, č. 4/2003, s. 76-104. ISSN 1213-6204.
- RÁKOZCYOVÁ, M., 2003. Komunitní sociální práce jako jeden z nástrojů řešení problému sociální exkluze. In: Sociální práce/Sociálna práca. Roč. 3, č. 1/2003, s. 69-82. ISSN 1213-6204.
- SKYBA, M. a D. ŠOLTÉSOVÁ, 2012. Service-learning v Prešove : Manuál pre organizácie. Prešov : PDC, o.z. ISBN 978-80-971138-0-3.
- SKYBA, M. a D. ŠOLTÉSOVÁ, 2013. Service-learning ako súčasť pregraduálnej prípravy sociálnych pracovníkov a pracovníčok. In: B. BALOGOVÁ, M. SKYBA a D. ŠOLTÉSOVÁ, eds., 2013. Pregraduálna príprava sociálnych pracovníkov, pracovníčok a sociológov, sociologičiek a možnosti ich uplatnenia v praxi. Zborník príspevkov z vedeckého seminára konaného dňa 7. decembra 2012 v Prešove. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 89 – 99. ISBN 978-80-555-0970-9.
- Sociální práce/Sociálna práca (Komunitní práce). Roč. 4, č. 3/2004. ISSN 1213-6204.
- Sociální práce/Sociálna práca (Komunitní plánování). Roč. 9, č. 1/2009. ISSN 1213-6204.
- TOŠNER, J. a O. SOZANSKÁ, 2002. Dobrovolníci a metodika práce s nimi v organizacích. Praha: Portál. ISBN 80-73671-78-6.
- WOLEKOVÁ, H., ed., 2002. Dobrovoľníctvo vo svetle výskumu. Bratislava: SPACE. ISBN 80-88991-16-1.

Language of instruction:

**Guarantor's signature and the date of
course description's last modification:**
01.09.2020