

COURSE DESCRIPTION

Code: 1IESP/SKOSP/15**Course title:** School social work**Field of study:****Guarantor:** doc. Mgr. Michaela Skyba, PhD.**Lectured by:** Institute of Educology and Social Work
doc. Mgr. Michaela Skyba, PhD.**Semester:****Contact lessons:** Lecture, Seminar**Number
of
ECTS
credits:**

3

WT

Recommended course load (in lessons):**Weekly:** 1/1**Per course:**

13,13

Course assessment and completion: Priebežné hodnotenie**Continuous assessment:**

Within ongoing evaluation student processes, presents and submit seminar paper.

Final assessment:

The final assessment is calculated as sum of points obtained from the evaluation of seminar paper and knowledge test. Evaluation scale: A - 100,00 – 90,00 %, B - 89,99 – 80,00 %, C - 79,99 – 70,00 %, D - 69,99 – 60,00 %, E - 59,99 – 50,00 %, FX - 49,99 and less %.

Course objective:

The student is able to:

- define and interpret with own words the basic concepts from the field of education and education policy;
- describe the historical development and identify the important personalities in the field of school social work;
- characterize the the functions and activities of the social worker in the school environment;
- describe the activities of the subjects participating in the solving the problems of students in the school environment in accordance with the current legislation of the SR;
- reflect the importance of prevention programs within elementary schools;
- characterize and provide examples on the current state of the possibilities of social workers in the education sector in the Slovak Republic;
- characterize the the selected current problems of pupil population;
- discuss the process of activities of the school social worker within solving of selected problems of the students and argue own opinion;
- describe the possibilities of using specific methods of social work at school.

Course content:

Basic terminology in the field of education.

Education policy as the basis for school social work.

History and present of school social work in selected countries.

The school as a social system.

Pupil population as a target group of school social work.

Selected social problems in the school environment.

The current state of the possibilities of social workers in the education sector in the Slovak Republic in comparison with selected countries of the world.

Textbooks and references:

ALLEN-MEARES, Paula, ed., 2004. Social work services in schools. Boston: Allyn a Bacon. ISBN 0-205-38109-X.

DUPPER, David R., 2003. School social work. Skills and interventions for effective practice. Hoboken, New Jersey:

JOHN WILEY AND SONS, INC. ISBN 978-0-471-39571-3.

GABURA, Ján, 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava: OZ Sociálna práca. ISBN 80-89185-10-X.

GAJDOŠOVÁ, Eva a Gabriela HERÉNYIOVÁ, 2002. Škola rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov. 1. vyd.

Bratislava: Príroda. ISBN 80-07-01177-3.

LEVICKÁ, Jana et al., 2004. Sociálna práca s rodinou I. Trnava: Mosty, n. f., Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce TU. ISBN 80-89074-93-6.

LEVICKÁ, Jana, 2008. Školská sociálna práca. Zborník z konferencie s medzinárodnou účasťou z dňa 20.06. 2006.

Trnava: FZaSP. ISBN 978-80-8082-246-0.

LIPČAKOVÁ, Michaela, 2011. Sociálna práca v slovenských školách. In: Anna TOKÁROVÁ, ed. Fenomén premeny vo vzdelávaní, kvalifikácii a sociálnej pomoci. Prešov: Potenciál. ISBN 978-80-969073-4-2.

LIPČAKOVÁ, Michaela, 2012. História školskej sociálnej práce v USA - výskum ako jeden z kľúčových faktorov jej etablovania. In: Výskum v sociálnej práci [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z II. doktorandskej konferencie

konanej dňa 04. novembra 2011 na Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 40-46. ISBN 978-80-555-0593-0.

MATOUŠEK, Oldřich et al., 2003. Metódy a formy řízení sociální práce. Praha: Portál. ISBN 80-7178-548-2.

MÁTEL, Andrej, Lucia JANECHOVÁ a Ladislav ROMAN eds., 2011. Sociálna patológia a intervencia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. ISBN 978-80-8132-018-7.

MATULAYOVÁ, Tatiana a Nataša MATULAYOVÁ, 2006. Školská sociálna práca – potreba a perspektívy. In: Sociální práce/Sociálna práca. Roč. 6, č. 1, s. 101-108. ISSN 1213 – 6204.

PEŠATOVÁ, Ilona, 2007. Sociálně patologické jevy u dětí školního věku. Technická univerzita v Liberci. ISBN 978-80-7372-291-3.

ŘÍČAN, Pavel, 1998. Agresivita a šikanovanie medzi deťmi. Bratislava: EDUCATIO. ISBN 80-967532-2-3.

Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch č. 317/2009 Z.z.

Language of instruction:

**Guarantor's signature and the date of
course description's last modification:**
01.09.2020