

DIECEZJALNY OŚRODEK KULTURY PRAWOSŁAWNEJ ELPIS

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΚΕCSKEMÉT

international conference:

Christian family in present-day society

(theological-sociological-biblical-pedagogical view)



st. Maxim 2. street, GORLICE, Poland

Date: 13.12. 2016

Diecezjalny ośrodek Kultury Prawosławnej ELPIS
w Gorlicach

CHRISTIAN FAMILY IN PRESENT – DAY SOCIETY

**(theological – sociological – biblical – pedagogical
view)**

**Almanach contribution of the International Scientific
Conference**

Doc. ThDr. Štefan ŠAK, PhD.

ThDr. Pavol KOCHAN, PhD.

Mgr. Ján Pilko, PhD.

(eds.)

Gorlice

2017

Title: Christian family in present – day society

Published With blessing of His Eminence Paisjusz, archbishop of
Premyśl and Gorlice

Subtitle: Almanach contribution of the International
Scientific Conference

Editors: Štefan ŠAK, Pavol KOCHAN, Ján PILKO

Reviewers: Ks. biskup ThDr. Paisjusz (Piotr Martyniuk), PhD.
Ks. ThDr. Roman Dubec, PhD.
PhDr. Bohuslav Kuzyšin, PhD.

All rights reserved. This publication nor any part of it must not be reproduced in anyway without written permission of the publisher. Authors are responsible for content and linguistic revision of contributions.

Publisher: Diecezjalny ośrodek Kultury Prawosławnej ELPIS
w Gorlicach

Issue: 1st

ISBN: 978-83-63055-31-8

OBSAH

OBSAH	3
PROLOGUE.....	5
<i>Paisjusz (Martyniuk)</i>	
WARTOŚĆ CZYSTOŚCI PRZEDMAŁŻEŃSKIEJ I WIERNOŚĆ W MAŁŻEŃSTWIE	6
<i>Štefan ŠAK</i>	
CHRISTIAN EDUCATION IN THE SECULAR SOCIETY	16
<i>Pavol KOCHAN</i>	
HOLY MATRIMONY IN HOLY FATHER'S LITERATURE	27
<i>Ján PILKO</i>	
PITFALLS AND DANGERS AFFECTING ON CHRISTIAN FAMILY'S LIFE.....	34
<i>Radim PULEC</i>	
СВЯТООТЕЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О ПРОИСХОЖДЕНИИ И НАЗНАЧЕНИИ БРАКА	40
<i>Mária MACHALOVÁ</i>	
„WEWNĘTRZNE DZIECI” W DOROSŁYM CZŁOWIEKU ORAZ ZACHOWANIA ZALEŻNOŚCIOWE	50
<i>Miroslav ŽUPINA</i>	
УСЫНОВЛЕНИЕ КАК „ЛЕКАРСТВО” ОТ ПРОБЛЕМЫ БЕЗДЕТНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ.....	68
<i>Ján HUSÁR</i>	
WIDOWS AND ORPHANS IN THE GOSPEL	80
<i>Lucia DROTÁROVÁ</i>	
ADAPTABILITY WITHIN FAMILY AS A PERSONALITY FACTOR OF FOT STUDENTS	92
<i>Lenka ŽUPINOVÁ</i>	
ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ЭДУКАЦИЮ ЦЫГАНСКИХ УЧЕНИКОВ	100
<i>Vasil VASILEV</i>	
ХРИСТИАНСКИЙ БРАК В НЕСПОКОЙНЫХ УСЛОВИЯХ АТЕИЗМА В БОЛГАРИИ	111

<i>Marián DERCO</i>	
RAISING CHILDREN FROM VIEW OF SAINTS	118
<i>Maroš ŠIP</i>	
METHODS OF RECRUITMENT OF POTENTIAL	
MEMBERS TO NEW RELIGIOUS MOVEMENTS	126
<i>Олег СОСКИН</i>	
ХРИСТИАНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ СЕМЬЯ — БАЗОВАЯ	
ЯЧЕЙКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ	
УКРАИНЫ)	138
<i>Tomáš HANGONI</i>	
PROFESSIONAL WORK WITH THE FAMILY	169

Prologue

This collection of scientific papers from the international conference on “Christian marriage nowadays” contributes to precious observations of the basic entity of social life and it is family.

It is widely known that family as well as marriage, as in the past and same in the present, is a foundation stone of our society. By a destruction of a family, subsequently, our society is being destructed. Devil, aware of this simple life equation is making an effort to distract a family and to lead it to decay, namely to divorce which damages harmonic coexistence of a family.

From the Orthodox Christian Church point of view is family understood as “home church”, Church at home. In case that “home church” changes into a hotel, where members come only to get food and to have a sleep, this family is on its way do destruction and decay. This is one of the most appealing problem of the family nowadays.

Moreover, we can observe that modern technologies play a negative part in family life and also contribute to the destruction of relationships among family members. For instance, when sitting at a Sunday table surrounded by smartphones or tablets wrapped up with social networks. These steal their precious time from them, which they could have spent communicating with their family members.

In the end, I would like to thank all the conference participants for their tenacity and expertness, as well as for their contribution to clarification of Christian marriage, its standing and sense nowadays. Appreciation of particular organizers for smooth course of the conference, which has fulfilled expectations and goals.

doc. ThDr. Štefan Šak, PhD.

WARTOŚĆ CZYSTOŚCI PRZEDMAŁŻEŃSKIEJ I WIERNOŚĆ W MAŁŻEŃSTWIE

Biskup ThDr. Paisjusz (Martyniuk), PhD.

Wież małżeńska to najsilniejszy, najbardziej intymny i zarazem najbardziej niezwykły związek między mężczyzną i kobietą. Chrystus podkreślił wagę tego związku i jego niezwykłość stwierdzeniem, że małżonkowie opuszczają awoich najbliższych i staną się jednym ciałem. Ponieważ więc małżeńska – właśnie dlatego, że jest więzią najsilniejszą – opiera się na miłości wiernej i wyłącznej, to również najbardziej intymne przejawy czułości między ludźmi powinny być okazywane wyłącznie w małżeństwie.

Wzajemna wierność małżonków odnosi się nie tylko do współżycia, lecz także do wszelkich form fizycznej bliskości i czułości, jakie mogą zaistnieć między mężczyzną a kobietą.

Bóg otoczył szczególną czcią pierwsze małżeństwo. Ta instytucja została ustanowiona przez Stwórcę wszechświata *Małżeństwo niech będzie we czci u wszystkich*¹. Było ono jednym z pierwszych darów dla człowieka i jedną z dwu instytucji, które praojciec Adam po swym upadku wyniósł poza bramy raj.

¹ Hebr. 13, 4.

Małżeństwo staje się błogosławieństwem Bożym, kiedy opiera się na wskazaniach Bożych, a prawa Boże są w tym związku zachowane.

Czystość jest cnotą chrześcijańską. Nakłada ona pewne rygory ludzkiemu postępowaniu, które to wypływają ze świadomości przebóstwienia ciała przez Chrystusa. Ciało ludzkie jest świątynia Świętego Ducha. Jest więc ona chwałą ciała ludzkiego przed Bogiem. Jezus Chrystus odnawiając prawo czystości moralnej¹ wskazał na przymioty czystości, jaka winna cechować wzajemne odniesienia mężczyzny i kobiety w małżeństwie i poza nim. W kazaniu na Górze „czystość” weszła w treść ośmiu błogosławieństw: *Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą*².

Źródła czystości i nieczystości znajdują się w sercu. Każde moralne dobro jest przejawem czystości, natomiast każde zło – przejawem nieczystości. Święty Apostoł Paweł mówi, iż czystość polega także na opanowaniu i przewyciężeniu „pożądliwej namiętności”³. Do jej istoty należy umiejętność powściągnięcia pożądliwych poruszeń zmysłowości. Czystość jako wstrzemięźliwość dojrzewa w sercu człowieka, który ją pielęgnuje.

Zadaniem czystości, w nauczaniu Apostoła Narodów, jest także utrzymanie ciała w świętości i czci.

Te dwie funkcje:

1. powstrzymanie,
2. utrzymanie w świętości są ściśle ze sobą powiązane.

¹ Mk 7, 1-23.

² Mt 5, 8.

³ 1 Tes 4, 3-5.

Czystość jest także wyrazem mądrości i postępowania w niej. Cnota służy mądrości, a mądrość dysponuje do przyjęcia daru, który pochodzi od Boga. On to pozwala radować się w mądrości owocami czystego życia i postępowania.

Na przestrzeni całej historii Kościoła, Chrystus był dla wielu znakiem „sprzeciwu”. To, co dla Niego było mądrością, inni uznawali za głupstwo. Urągano temu, co On nakazywał, a chwalono to, co zakazywał. Zawsze byli tacy, którzy nazywali modlitwę – stratą czasu, pychę – poczuciem wolności, posłuszeństwo wobec Kościoła – niewolnictwem... Ostatnio określają oni rozwiążość – „wolnością i postępem”, obojętność wobec zła – „tolerancją”, zabijanie dzieci – „przerywaniem ciąży”, psychiczne kaleczenie dzieci i młodzieży- „edukacją seksualną”. Toczy się odwieczna walka Światła z ciemnością, Ewangelii z antyewangelią, Kościoła z antykościołem. Powinniśmy zdać sobie sprawę z istnienia wokół nas zupełnie przeciwstawnych sobie systemów wartości, a w konsekwencji diametralnie różnych dróg życia. Stale powinniśmy podejmować decyzje: ze „światem” czy z Chrystusem. Stale realizują się słowa: *...kładę przed wami życie i śmierć, błogosławieństwo i przekleństwo¹, ogień i wodę, co zechcesz, po to wyciągniesz rękę².*

A więc każdy stan praktykuje czystość w odpowiedniej postaci. Czystość przedmałżeńska polega więc na wstrzemięźliwości od poruszeń zmysłowych organicznie związanych z aktem małżeńskim. Jest to dar okresu przedmałżeńskiego.

Czystość przedmałżeńska jest także przygotowaniem na przyjęcie w pełni obecności Chrystusa w Sakramencie Małżeństwa.

¹ Pwt 30, 19.

² Syr 15, 16.

Zachowana czystość jest wyrazem prawdziwości wzajemnej pełni. Pełnym darem możemy nazwać jedynie to co ofiarowane jest w stanie nietkniętym. Oczekiwanie natomiast zakłada otrzymanie czegoś pełnowartościowego, czegoś, na co warto poczekać.

Okres przedślubny, to czas przebywania ze sobą i dla siebie. Wzajemne zafascynowanie się sobą wymaga od narzeczonych umiejętności zapanowania nad miłością zmysłową. Oboje powinni więc przestrzegać zasad, które wiążą się z roztropnością i wzajemnym poszanowaniem.

Wymóg niepodejmowania współżycia seksualnego służy temu, aby nabyć sprawności przekształcania tego, co jest zmysłowe, w wymiar duchowy, w wymiar serca, nie eliminując jednak wymiaru zmysłowego, ale oczyszczając go.

Okres narzeczeństwa jest szansą budowania klimatu przyjaźni duchowej, która pomoże przetrwać trudne chwile w małżeństwie. Jest także przygotowaniem na przyjęcie daru życia. Uświadomienie sobie tego, że ona w przyszłości będzie matką, a on ojcem, jest wyrazem dojrzałości ich dwojga do małżeństw.

Niestety bardzo często staje się stwierdzenie, iż nieczystość przedmałżeńska jest jedynie zdradą „fizyczną” a nie „psychiczną”. Tego typu rozróżnianie nieczystości jest absurdalne od strony merytorycznej, gdyż człowiek to przecież jedność psychofizyczna oraz duchowa i dlatego tylko ludzie z zaburzeniami psychicznymi mogą się łudzić, że jakiegoś działania dokonało wyłącznie ich ciało, a nie oni sami. Ponadto sugerowanie, że istnieje jakaś różnica między zdradą „fizyczną” a „psychiczną” okazuje się groźne również od strony wychowawczej. Jest bowiem wykorzystywane do cynicznego usprawiedliwiania także zdrad małżeńskich oraz do

naiwnego pocieszania zdradzonego współmałżonka poprzez sugerowanie, że w danym przypadku chodzi „tylko” o zdradę „fizyczną”.

Im większa wartość – a czystość przedmałżeńska jest wielką wartością – tym większego wysiłku wymaga jej osiągnięcie.

Dlatego też dla jej zachowania potrzebne jest:

- **wytrwale poszukiwanie spotkania z Chrystusem, które możemy osiągnąć poprzez Sakramenty Spowiedzi i Św. Eucharystii oraz w swej indywidualnej modlitwie.** Chrystus umocni, pocieszy i natchnie Swą mądrością.

- **poznawanie Chrystusa i życie Jego Ewangelią.** Zachowanie czystości wymaga wiele wewnętrznej walki. Często taki człowiek jest wyśmiewany, smagany drwiną a nawet wyłączony z grupy przyjaciół. Może doświadczyć zniechęcenia, niepewności, samotności i własnej słabości, lecz powinien pamiętać słowa Ewangelii: *...świat ich znienawidził za to, że nie są ze świata, jak i Ja nie jestem ze świata*¹. Postanowienie czystości często więc słabnie pod wpływem środowiska – wygrasz jeśli będziesz z Chrystusem.

- **rozwijanie zainteresowań i talentów.** Młodość to czas budowania fundamentu na całe życie. Zaangażowanie w pracę twórczą czyni życie piękniejszym, szczęśliwszym i zapobiega marnowaniu go na bezsensowne czy nawet szkodliwe działania.

- **umacnianie woli i unikanie wszelkich okazji do grzechu.** Powiedzieć „nie” czemuś przyjemnemu, wymaga silnej woli. Dlatego też mądrą rzeczą jest ćwiczenie jej w sobie. Często możemy usłyszeć „nie mam silnej woli”. Silna wola nie jest dana człowiekowi. Trzeba ją w sobie wypracować. Rezygnowanie z różnych, nawet drobnych, przyjemności jest sposobem na jej umacnianie.

¹ J 17, 1.

Natomiast uleganie wszystkim swoim kaprysom, ma odwrotny skutek.

- **roztropność w każdej sytuacji.** Roztropność jest wielką cnotą. Lepiej jest zachować bezpieczny dystans od wszystkiego, co doprowadzić może nas do upadku. Pokusy przeciwko czystości są silne. Pożar też jest najłatwiej ugasić w zarodku!

- **uważne dobieranie przyjaciół.** Jeżeli będziesz przebywać w złym towarzystwie, to w końcu ulegniesz jego wpływowi.

- **unikanie pornografii.** Pornografia jest wyjątkowo „jadowita”, ponieważ niszczy naturalną wstydliwość, która chroni przed nadużyciami seksualnymi. Uczy patrzeć na seks jak na zabawę. Zamyka człowieka w jego własnym egoizmie. Uzależnia i zniewala. Przyczynia się do powstawania perwersji.

Prawidłowemu rozwojowi każdego chłopca i dziewczyny powinna towarzyszyć czystość. Odnosi się ona do ducha człowieka. W związku z czystością mówi się często o zdrowiu moralnym. Rozumiana nie tylko jako powściągnięcie niektórych działań czy tendencji związanych ze sferą płciowości, szerzej oznacza umiowanie konkretnych wartości. Człowiek czysty to ktoś, kto posiada właściwą postawę w odniesieniu do drugiego człowieka, do samego siebie, do własnego ciała, do świata. Fundamentem jej jest więc stan przyjaźni z Bogiem i ludźmi. Postawa czystości rozwija się w dziecku już od najwcześniejszych lat. Bywa często zagrożona pod wpływem środowiska w którym rośnie dziecko. W związku z tym młodzież często szuka autorytetów poza domem rodzinnym. Dlatego też rodzice powinni wyprzedzić ten czas zagrożeń, stać się oparciem dla dzieci i uczyć ich wartości etycznych i zasad moralnych.

Jak widzimy, bardzo ważną rolę w zachowaniu czystości przedmałżeńskiej odgrywa aspekt wychowawczy.

W przypadku dziewcząt – od najwcześniejszych lat w ich wychowywaniu do czystości powinno rozwijać się takie cechy jak:

- umiejętność służenia innym,
- wrażliwość dla drugiego człowieka,
- umiejętność współodczuwania,
- rozumienie innych,
- ofiarność,
- skromność zachowania i ubioru,
- przekształcenie spontanicznej uczuciowości (kokieterii i lekkomyślności) w służbę i miłość wobec bliźniego.

-

W przypadku chłopców:

- rycerskość wobec dziewcząt,
- opiekuńczość,
- uprzejmość,
- chęć niesienia pomocy bliźnim.

-

Małżeństwo jest jedyną formą więzi mężczyzny i kobiety, gdzie płciowość , jako składnik ich wzajemnej relacji, uzyskuje swój autentycznie ludzki i osobowy charakter, przez umieszczenie jej w kontekście bezinteresownego, całkowitego i bezwarunkowego daru osób, wyrażającego współodpowiedzialność za pełny sens powołania każdej z osób, jak i samej wspólnoty. Małżeństwo jako norma musi oczywiście być rozumiane jako prawda określona wcześniej przez Boga, czyli jako instytucja, a więc rzeczywistość obiektywna, jako uniwersalna prawda antropologiczna, do której męskość i kobiecość zostają na mocy aktu stworzenia odniesione wewnętrznie, istotowo i transcendentnie.

Czystość pojawia się w małżeństwie jako składnik miłości, jako jej istotna cecha, a także w pewnym sensie jako absolutny warunek i kryterium rozstrzygające o bezinteresownym charakterze relacji łączącej dwie osoby, mężczyznę i kobietę. Miłość podnosi samą rangę czystości, a czystość sprawia, że relacja miłości staje się prawdziwa etycznie, dzięki czemu osoba jest afirmowana dla niej samej, a nie jest przedmiotem pożądania, używania, czy jakiejś innej formy uprzedmiotowienia.

Miłość możemy rozpatrywać także z aspektu świętości. Jako owoc konsekracji sakramentalnej, poddaje Bogu całe człowieczeństwo, wraz z całą sferą ciała i płci, czyniąc całą osobę ludzką podmiotem chwały Boga, zgodnie z duchem tajemnicy Paschalnej. W tym kontekście czystość należy do owoców Świętego Ducha i polega na zjednoczeniu z ofiarą Miłością Chrystusa i na przeżywaniu obecności Boga w ludzkim ciele. Wobec tego etos ciała i płci posiada nie tylko wymiar sakralny, ale także sakramentalny. Dzięki temu obdarowaniu, którego szafarzem jest Święty Duch, jak też dzięki współpracy z łaską, możliwe jest przezwyciężenie niewoli pożądliwości. Chrześcijanin poprzez cnotę czystości wyraża także w wymiarze ciała prawdę o świętości ludzkiej egzystencji. W tym kontekście czystość nie jest tylko cnotą moralną, jest ona także cnotą religijną, ponieważ polega na oddaniu Bogu swego ciała przez posłuszeństwo Jego woli objawionej w akcie ofiary Paschalnej.

Prawdziwe małżeństwo jest nie tylko związkiem fizycznym, ale i duchowym. Ci dwoje powinni być uosobieniem harmonii, szczęścia i odblaskiem utraconego raju.

Prawdziwa miłość małżeńska to cudowne, zniewalające wyobrażenie ludzką zjawisko.

Mężczyzna i kobieta w swoim wzajemnym oddaniu stają się jednym ciałem. Owo oddanie powinno być uczciwe i godne.

Czystość małżeńska, aby być pełną i całkowitą, winna zachować w sobie podwójny znak jedności i rodzicielstwa. Czystość małżeńska, przejawiająca się w znaku jedności, odzwierciedla zasadę personalistyczną, mówiącą o tym, iż osoba jest takim dobrem, że właściwym i pełnowartościowym odniesieniem do niej jest tylko miłość. Czystość wyklucza użycie osoby jako środka celu. Wartość osoby przewyższa wartość przyjemności. Pożądliwość ciała przeciwstawia się czystości.

Zarówno w Starym jak i Nowym Testamencie małżeństwo jest symbolem związku, jaki łączy Chrystusa z Jego ludem. Nigdy też nie powinno być ono powodem odłączenia od Chrystusa. W jednej ze Swych przypowieści Jezus mówił o człowieku, który odmawiał pójścia na wesele, na które został zaproszony¹. Bóg powinien być na pierwszym miejscu w naszym życiu, a uczyni to małżeństwo doskonałym.

Uczciwość, wierność, szlachetność – to rzeczy fundamentalne, gwarantujące szczęśliwe pożycie małżeńskie. Współmałżonkowie nie powinni mieć przed sobą żadnej tajemnicy. Prawdziwe, szczęśliwe małżeństwo to przystań wśród życiowych burz.

Literatura:

- JOHN MEYENDORFF, *Małżeństwo w Prawosławiu, Liturgia, Teologia, Życie*, Lublin 1995.
PAUL EVDOKIMOV, *Prawosławie*, PAX 1964.
ANTONIJ MITROPOLIT SUROŻSKIJ, *Trudy*, Praktika 2002.

¹ Łuk. 14, 20

- HIEROMNICH GABRIEL, *Mnisi Góry Atos o duchowości prawosławnej*, Hajnówka 1995.
- SVIASZCZENNIK JEVGIENIJ SZESTUN, *Pravoslavnaja pedagogika*, Samar 1998.
- ABP. SAWA HRYCUNIAK, *Prawosławne pojmowanie małżeństwa*, Białystok 1994.
- OLIVER CLEMENT, *Ciało śmiertelne i chwalebne*, Warszawa 1999.
- J. BILEWICZ, *Radość czystej miłości*, Poznań 1993.
- M.D. PHILIPPE, *W sercu miłości*, Poznań 1997.

CHRISTIAN EDUCATION IN THE SECULAR SOCIETY¹

doc. ThDr. ŠAK Štefan, PhD.

Scientific-technological progress that is associated with almost every aspect of the life of society as well as of individual, brings people in this secular society to an unimaginable isolation, hollowness², laziness, nuisance, and mutual separation. Thus, mainly young people, instead of making spiritual and personal progress and laying basis for the future, escape to a nonsense animosity, which is regarded as a misunderstanding of the filthy and sin-blemished spiritual environment which they live in.

¹ This study is one of the results of scientific-resurch project solutions „Christian upbringing and family“ (VGA PC č. 3/2014)

² See: Ephrem the Syrian prayer, „Κύριε και Δέσποτα της ζωής μου, πνεύμα αργίας, περιεργείας, φιλαρχίας και αργολογίας μη μοι δως.“ that we pray in the period of great fasting, in which we plead the God, not to give us „ spirit of hollowness. Gr. πνεύμα αργίας. csl. **дyxъ празности.**“ Protojerej ĎAČENKO in his dictionary translated it as „ spirit of laziness“ or „inactivity“. In Greek dictionaries, as well as in explanations of the saint Ephrem the Syrian prayer, we encounter the word „η ακηδία,“ which is described in a detailed way by Jan Sinajský in his book Klimax, where he mentions that „ it is the spirit tiredness and brain exhaustion, neglecting spiritual practice, a resistance towards own profession, confirmation of the secular matters, slandering the God by claiming that he is ruthless and does not love people.“ ΙΩΑΝΝΟΥ ΤΟΥ ΣΙΝΑΙΤΟΥ: Κλίμαξ, vyd. Ιερα μονη Παρακλητου. Ωρος Αττικής 2006, p. 181.

Predominantly young, but also mid-generation people, full of stress, insecure feeling and worldwide boredom - not only economic but also spiritual, directly address words to the responsible people, words „*Help us*”¹ that made young Macedonian turn to apostle Paul in dream. As a result, service to the Church in the education sector and mainly in Christian education² has immense impact on present day secular society.

Main mission of the Orthodox Church, as of a good mother,³ was, is, and will be to accept and have all the world embraced in its arms, with a mission to sanctify it and bind into the unity with a God. And even despite the fact that in this world, one can still observe efforts, that can be classified as tendencies of secularisation and worldly thinking, which, in our environment, has a mission to reach a minimalization or negation of the orthodoxly-oriented education - shortage, or rather total absence of the Christian attitude in the contemporary, predominantly mass-communication

¹ Sk. Ap 16, 9. See ŠAK, Š.: *God's word incarnation as a basis for church mission*. In: "BIBLIA A WSPÓŁCZESNOŚĆ" - TEOLOGICZNE, KANONICZNE, SOCJALNE I SPOŁECZNE PRZESŁANIE BIBLII DLA WSPÓŁCZESNOŚCI, wyd. Diecezjalny Ośrodek Kultury Prawosławnej „ELPIS”. Gorlice 2016, p.150-151, http://www.okp-elpis.pl/book,open,245-7,0,Biblia_a_wsp%C3%B3%C5%82czesno%C5%9B%C4%87.html

² See: PILKO, J.: *Kresťanská výchova detí v predškolskom veku*. In: *Kresťanské manželstvo ako veľké mystérium v komunikácii s kresťansko-sociálno-pedagogickým poslaním integrovanej rodiny v súčasnom modifikovanom svete* : (medzinárodná vedecká konferencia 21. apríl 2015). Kecskemét : Elliniki autodikisi, 2015, p. 88-93.

³ See: KUZMYK, V., KOCHAN, P.: *Biblicko-teologické ponímanie úlohy ženy v kresťanskom manželstve*. In: *Kresťanské manželstvo ako mystagógia lásky* : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov, 5. máj 2016, Prešov : Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2016, p. 97-102.

methods, as well as in examining of word and act opposites. This tendency of secularisation in the world we live in is being constantly emphasized and continuously powered by the newest discoveries and breakthroughs in technology, economic life, and state power, which, unfortunately, is often outside the sphere of Christian life and mission.

But even despite this significant, and visible-to-everyone disadvantages, service for the Church in didactical sphere is determined by words: „*Live in God*“ and „*Follow Him*“. This is realised through live word embedded in evangelic teaching, merciful, but constant fight of the Church to set a piece, justice, turning people away from the violence by modest upbringing, focused on sanctifying and restoration of whole mankind, mainly through the divine services and constant prayer. Apostle Paul developed and explained didascaly – teaching of „*new human*“¹, restored human, whom he compares to „the old one“. Human, through God’s mercy, has a possibility of return to the celestial father with a proper use of the faith and sacramental life of Church. He restores in the Christ, who is „*second Adam*“.²

By resurrection of the Jesus Christ, new period and epoch begins. However, there is also a special reference of apostle Paul, concerning child upbringing. This has to be done while bearing in mind words „*upbring and educate in God*“ and by study of the saint word „*since childhood*“³, because, as apostle Paul mentions in letter for Jews: „*God threaded you as His sons. Where would be son, not educated by father?*“.⁴

¹ Ef 4, 24; Kol 3, 10.

² 2 Kor 5, 17.

³ 2 Tim 4, 15.

⁴ Jew 12, 7.

Obviously, Church methods of education¹ are determined by basic conditions, which allow reaching its practical execution as well as its respective meaning. Based on that, Church Christian upbringing faces an important task, which is to help the society with upbringing predominantly children and adolescents, but also young families,² to get rid of their egocentrism, which causes spiritual death and, on the contrary, to finally implement into the united Church, which is fully lived only in The Sacrament of the Holy Eucharist and absents totally in sacramental life. The Church Christian upbringing should not only strive to provide theoretical teaching, but also its practical use in life, which we can see mainly in biographic texts.

Society does not need Christians theoreticians, but practitioners, real witnesses of God's Gospel. Because human is not individual, but social being in the first place, who lives in the world where he or she helps societal development by creating societal order for nature protects and generally in culture development.

Didascaly of the Church and in Church is predominantly ecclesiological liturgy. Holy Gospel is stored on Holy Table – Altar.

¹ See: ŽUPINA, M., ŽUPINOVÁ, L.: *Súčasný formy edukácie osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v teologicko-antropologickom kontexte*. Nová sociálna edukácia človeka (?) (Duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty výchovy, vzdelávania a poradenstva dneška): zborník príspevkov z medzinárodnej inter-disiplinárnej vedeckej konferencie. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2012, p. 52-58.

² See: KOCHAN P.: *Svätootcovská teológia ako ukazovateľ pre svätú tajinu manželstva v súčasnosti*. In: Kresťanské manželstvo ako veľké mystérium v komunikácii s kresťansko-sociálno-pedagogickým poslaním integrovanej rodiny v súčasnom modifikovanom svete : (medzinárodná vedecká konferencia 21. apríl 2015). Kecskemét : Elliniki autodikisi, 2015, p. 104-110.

Harmonic unity in love of all the believers, expressed by discipline and obedience towards bishop, who represents head of the Church and is warranty of the truth „*truthfully spreading word of Your truth...*”¹ as we pray on every saint liturgy.

As because bishop is, by nature, a guardian of the quality and correctness of each method of the didactical effort. In the opposite case, ecclesiological-central way of existing of believer in the Church, on which his own life is based, will be changed by fixed religious egocentrism, individual faith and selfishness, which we can often witness.

Christian upbringing in Orthodox Church is predominantly eucharistic. The Sacrament of Holy Eucharist is centre of all The Holy Sacraments as well as of the church life. This is the fact that Church expresses, teaches and testifies in its life. Thus, Church unimaginable without Holy Eucharist and, on the contrary, Holy Eucharist is not imaginable without the Church.² And this is how the Christian upbringing is an expression of Holy Eucharist Spirit, which is a love, friendship with God as well as philanthropy, modesty and subjection to God's will. Today, when baptism of the children dominates the Church, these children as students, listeners of the religious education, together with catechist closely connects in Holy Eucharist.³ So catechist, together with students not only observes Holy Eucharist, but he is, simply said, not only an observer, but direct participant of this saint Eucharist. And that is why this authentic and actual content of the education process and education norms and their acceptance or refusal by students,

¹ Saint liturgy of Ján Zlatoustý, Prešov 1996, p. 93.

² See: ΖΗΣΙΟΥΛΑΣ, Ι.: *Η ενότης της Εκκλησίας εν τη Θεία Ευχαριστία και τω Επισκόπῳ κατὰ τοὺς τρεῖς πρώτους αἰῶνας*, ΑΘΗΝΑ, 1965, p. 37.

³ See: SCHMEMMAN, A.: *Για να ζήσει ο κόσμος*, Αθήνα 1970, p. 55.

listeners, mirrors in their vigour participation in liturgical orthodox life.¹

That is why it is not random, that the retained Church, for the first eight centuries and its subsequent continuation on East constantly supported Christian education, predominantly on the divine services. We can only telegraphically mention prayers for catechumens during Saint Liturgy. Also the name of this part of the Eucharist gathering – Liturgy of Catechumens or Liturgy of the Word, describes this reality. These prayers were historically set and implied to liturgical practice in time, when the Church not only implemented and accepted degree of catechumens, but also really considered itself as the one, which is focused on this world with an objective of its restoration in Christ.

In old catechises we have beautiful theology of icons, explanation of the Symbol of the faith, as well as of the particular parts of the divine services. Also Sunday prayer „Our Father...” has had its

¹Through our saint baptism tajin and chrismation, everyone, who enters the Church, consecrate to the sacramental life. Prayer of the saint myro unction emphasizes this, when we plead:,, „O Master and compassionate King of All, do Thou also grant upon him/her the seal of the gift of Thine omnipotent and venerable Spirit, and the communion of the Holy Body and Precious Blood of Thy Christ. Preserve him/her in Thy holiness; confirm him/her in the Orthodox Faith; deliver him/her from the evil one and all his devices, and through Thy saving fear, in purity and righteousness, do Thou preserve his/her soul: that being pleasing before Thee in every work and word, he/she may become a son/daughter and heir of Thy heavenly kingdom..“ In this prayer of the saint myro unction, we ask for a way, in which we should live: „Thou also grant upon him/her the seal of the gift of Thine omnipotent and venerable Spirit, and the communion of the Holy Body and Precious Blood of Thy Christ..“ It is the Eucharistic way of life: „whoever eats my flesh and drinks my blood, has an eternal lifes...“, that is also demanded by our Saviour. ŠAK, Š.: *Eucharistia v katechizácii, katechizácia v eucharistii*. In.: PTZ XXIX/14 r. 2005, p. 60.

central place in Christian education of the Church in the first three centuries. Thus theological content of this prayer creates a summary of whole theology of the Church, summary of the Holy Gospel.

At our participation at God's service and predominantly during Divine Liturgy, everything transforms and sanctifies by Holy Spirit. In mystagogical catechises of St. Cyril of the Jerusalem, there is a beautiful expression of Church conviction that in the Divine Liturgy and Holy Sacraments, there exists real human sanctification, as well as perfection of the creation.¹

The old catechises considered Divine Liturgy as a summary of the whole God's salvation iconomy. And that is why, strong mystagogical character made catechises liturgical means of the salvation, how to live salvation life.

In other words, there is a Christian education, which functions in the framework of the divine service life, which is powered and enriched by Holy Sacraments,² so we talk about an education, that is fully functional. We can see, how cleverly this system is organised, which can be also seen on richness of the spiritual diet, included in divine services, which is able to spread this satisfying message – Holy Gospel to whole world, even in times of external or internal Church crisis.

This reality has its great significance and importance, because our present day catechesis is often very idealistic. Much more often,

¹ See: st. CYRIL JERUZALEMSKY: *Mystagogické katechéze*. Velehrad 1997, p. 62 – 66.

² See: KOCVÁR, V.: *Manželstvo duchovenstva a podľa kánonov Pravoslávnej cirkvi*. Kresťanské manželstvo ako mystagógia lásky : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie, Prešov, 5. máj 2016. Prešov : Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2016, p. 90-96.

it mentions ideological, philosophical and societal questions, than reality of the Church and spiritual life, which is, in such a wonderful way, expressed in the prayers and church vocals. It feeds catechumens, students with more questions about general ethics and cultural and societal life, than with affairs, concerning salvation and way of life, that helps us to reach this salvation in liturgical and sacramental life of the Church. Catechisation must find its place in divine services again. But, we do not talk solely about simple education, or teaching, but about mystagogy.¹ That means, about sanctifying ourselves in truths of the Church, which means our presence on its way of life, on sacramental gatherings of the faithful believers and on reality of victory over death.

Church community – parish is epicentre of sacramental life, where God's grace forms the piece of salvation. Outside of the catechist reality lives everyone, who forgets, that teaching takes place as a liturgical practice in the church community and predominantly in the Holy Liturgy, which aims to build Christ's body – Church.

But unfortunately, out of many things and events, happening in the life of the church community – parishes and of catechist practice and overall pastoration, we can see, that spirituality and believers, catechists and catechumens, are little influenced by non-eucharistic theology. Impact of this theology does not help us to find Eucharistic experience in our life and in the tradition of saint ones and in this way to understand correctly and truthfully and live dogmatic teaching and tradition of our Saint Church. Because when Church writes Holy Gospel and forms dogma, it expresses fullness of the new life, which it embodies. That is why, Evangelic is not

¹ ΜΑΞΙΜΟΥ ΟΜΟΛΟΓΗΤΟΥ: *Μυσταγωγία*, PG 91, 704 D.

understandable outside the Church, and similarly dogma is not understandable outside divine service life, outside the Holy Liturgy. This internal unity of the Life and Truth, is power and characteristic feature of the Church.

Truth of the contemporary reality is also that modern human, surrounded by new regulations and norms, does not incline towards this Eucharistic way of life, but rather the opposite. Form and way of this non-eucharistic attitude towards the world, as well as non-eucharistic life in this world and also non-eucharistic use of the life, which lays basis for secularisation, leads people to identify and unite with this world. Living in a secular way, they manage to successfully create a great difference between understanding of the liturgical life and its real objective, which results in puzzled feeling in one's soul, which is reflected in life of the individual, families as well as of the society.¹ This puzzled feeling emerges from the difference between what we do, and what we should do according to the God's word: „ Do not assimilate with this world, but rather change by mind recovery, to judge, what is God's will, what is good, nice and perfect.”²

A solution to this pastorlike problem is not easy at all in practice. It requests tremendous pastorlike and catechumen effort that is need in Church district - temple. Catechumen teaching should focus not only on rational understanding of God's word, but also on empirical perception of divine services experience, predominantly by strong faith and believe, empowered by personal experience.

¹ ŠAK, Š.: *Kresťanská rodina ako základný článok života Cirkvi i spoločnosti*, In.: PTZ XXV/10 Prešov 2002, p. 165 – 180.

² Rim 12, 2.

Our catechumenate is also a life evidence. Elderly people and mainly children are very sensitive to everything that we express and spread around us with our behaviour. Our fight, that we fight against a sin is also an effort to express theology, teaching God's word in real life. Because we cannot talk and act in a different way. There can be no difference between our everyday life and teaching of the Church. God's word has to become our part. We are obliged to protect the faith and save our hope for the salvation. Christian education does not defend the truth, but on the contrary, witnesses it. Christian education is not polemic, but faith. If this is not done in catechumen practice, I am worried that it is rather personal, individual matter than spiritual. But we shall not forget that none form of individualism has its place in tradition of the orthodox religion, not speaking of orthodox theology.

References:

CYRIL JERUZALEMSKY: *Mystagogické katechéze*. Velehrad 1997

ΜΑΞΙΜΟΥ ΟΜΟΛΟΓΗΤΟΥ: *Μυσταγωγία*, PG 91, 704 D.

KUZMYK, V., KOCHAN, P.: *Biblicko-teologické ponímanie úlohy ženy v kresťanskom manželstve*. In: *Kresťanské manželstvo ako mystagógia lásky : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie*. Prešov, 5. máj 2016, Prešov : Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2016.

KOCVÁR, V.: *Manželstvo duchovenstva a podľa kánonov Pravoslávnej cirkvi*. *Kresťanské manželstvo ako mystagógia lásky : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie*, Prešov, 5. máj 2016. Prešov : Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2016,

- PILKO, J.: *Kresťanská výchova detí v predškolskom veku*. In: Kresťanské manželstvo ako veľké mystérium v komunikácii s kresťansko-sociálno-pedagogickým poslaním integrovanej rodiny v súčasnom modifikovanom svete : (medzinárodná vedecká konferencia 21. apríl 2015). Kecskemét : Elliniki autodikisi, 2015.
- SCHMEMMAN, A.: *Για να ζήσει ο κόσμος*, Αθήνα 1970.
- ŠAK, Š.: *Kresťanská rodina ako základný článok života Cirkvi i spoločnosti*, In.: PTZ XXV/10 Prešov 2002.
- ŽUPINA, M., ŽUPINOVÁ, L.: *Súčasná formy edukácie osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v teologicko-antropologickom kontexte. Nová sociálna edukácia človeka (?) (Duchovné, antropologické, filozofické, psychologické a sociálne aspekty výchovy, vzdelávania a poradenstva dneška): zborník príspevkov z medzinárodnej interdisciplinárnej vedeckej konferencie*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2012.
- ZΗΣΙΟΥΛΑΣ, Ι.: *Η ενότης της Εκκλησίας εν τη Θεία Ευχαριστία και τω Επισκόπω κατά τους τρεις πρώτους αιώνας*, ΑΘΗΝΑ, 1965.

HOLY MATRIMONY IN HOLY FATHER'S LITERATURE¹

ThDr. Pavol KOCHAN, PhD.

In orthodox theology we meet with idea that ideal Christian family is home-born Church which helps to everyone from its members to reach the theosis. For better understanding we have to notice, that holy father's ecclesiology characterises Church as two or three people united in Christ name, which is present in-between them. Saint John Chrysostom says that the man, woman and children which are united by virtuous life in love are creating home-born Church where is Jesus Christ present.² Family life bring also lot of danger which can be dual nature: inner and outer. By inner nature we understand relationships between particular members within the family. Outer are usually connected with material assecuration of family. Family become graven image³ when the man in the family, because of the sorrows about his relatives, forget about the God, when he is interesting only about the family and nothing around.

¹ This study is one of the results of scientific-resurch project solutions „Christian upbringing and family“ (VGA PC č. 3/2014)

² See Творения иже во святых отца нашего Иоанна Златоуста. Т. 4. СПб., 1898. p. 770.

³ See НИКОЛАЙ СЕРБСКИЙ, святитель. Десять Божиих заповедей. Вторая заповедь. Владимир: Издательство Владимирской епархии 2002. s. 2.

We would like to put attention on one of the inner matter, which especially in present day, represents serious problem, which disturbs functionality of Christian family. It is relationship children toward their parents. In Old Testament God gave through the Moses laws to the chosen nation where is designated relationship of child toward the parent. New Testament didn't cancel this commandment, but rather keep it up today days and, by the mouth of holy fathers, specify this relationship. The main task of the child toward the parent is love and awe, to which are added compliance and gratitude. For example, Ambrose of Milan indicate when he says, that if the children thought about what the parents did for them, they would be wondering about measureless debt toward them.¹ Because, from the parents we have present life and also from the parents we have beginning of way to the eternal life through Christian education.

Saint Tikhon of Zadonsk is talking about correct relationship of Christian child toward his parents. He appeals on biblical appointments, where he explains and fills up understanding of mother and father in New Testament. He says, that awe toward the parents is the most expressed in true and honest love, talking about them with awe, standing in front of them² and giving priority to them in everything. When father or mother talks, child has to be quiet and listen them, child shouldn't foolishly interrupt their speech and shouldn't start any job without their belief and blessing, shouldn't do anything what could harm their name and put them in

¹ See ШИМАНСКИЙ, Гермоген. *Христианская добродетель целомудрия и чистоты по учению святых Отцов и подвижников Церкви. Часть 3. Христианская семья - училище благочестия*. Москва 1997. p. 412.

² Rise up in front of the grey hair, honour older man and fear of your God.. 3Mjž 19,32.

shame. 'By the act and word honour your father so the blessing descend from him on you.'¹

Children swear against the honour toward parents, when they despise them, when they abuse them, when they retort them, when they burlesque their thoughts and advisements. In Moses law we read, that rise the hand on own father or mother is hateful and nasty sin. In that time it was subject of capital punish.²

Thankfulness to parents supposed to be to help them in what they need, in old age and in illness to feed them and dress them, to cheer them up and cover and excuse their faults. Christian compliance toward parents should become from belief, that in face of parent God himself is asking for it. Will of parents should be rule of children's life in parent's house. There was a knowledge in past, or rather appeal, for children to respect father with all heart and do not forget on mother's birth pangs. Nobody should forget that he got born from his parents. Compare with it, what child can do for them?³ Who fear of Master, will serve them as his masters.⁴

How much parents were suffering until they brought up their child? How carefully mother defended and carried her child under the heart? With which pain she gave him a birth? How kindly she washed him, she dressed him, she fed him, how many insomniuous nights she spent with her child? How tirelessly father worked to ensure the food and everything what was needed? The man should (by the words of Tikhon of Zadonskis) be happy if he gets

¹ Sir 3,8.

² Who rise up his hand on his father or mother, he has to die. Who revile to his father or to his mother, he has to die. 2Mjž 21, 15 a 17.

³ See Sir 7, 29-30.

⁴ See Sir 3, 7.

opportunity to pay back to his parents for the effort which they did for him.

Will of the parents has to be numinous for child, awe and compliance has to be demonstrated always until it is not against belief and codes. Apostle Paul says: Children, be obedient in everything to your parents, because this appeals to Master.¹ Parent's blessing is like a God's blessing. God gave the life to man through his parents. Noel and his son Japhet are examples of blessing - even after thousands years Japhet's children are rich of blessing in building the cities and spreading in all world, in business and power ...

It is a great blessing when child can pass on its parents in old age. We read in proverbs: Listen to your father, he begot you, and do not despise your mother when she got old.² If they did something in their disability of mind, son, neither daughter, should not despise them, because father's pray is strong and can obtain by praying forgiveness of sins. Sirach knowledge preach us about it: 'My child, take care about your father in his old age and do not make him sad during his life. And if he starts to lose his judgement, do have regard to him, do not profane him, when you are in full strength, because mercy toward father will not be forgotten, it will be count in to your good for atonement of your sins.'³ Noel and his sons are example, when they didn't look on the drunkenness of their father and they covered his nudity.

Saint Tikhon is adding warning, that as we behave toward our parents, so our children will behave to us, by the words of Christ: 'By which judge you are judging so you will be judged. By which

¹ See Kol 3,20.

² See Prisl 23,22.

³ Sir 3, 12-14.

measure you are measuring so will be measured to you.¹ Apostle Paul says about repudiation from parents as about sign of repudiation from God, as about mischievous behaviour. He is describing in his era, that people are gossipers, they hate the God, they override themselves, they are pride, they are flourish, they make up bad things, they do not listen their parents.² And then he adds description of the future things: 'In the last days hard times become. People will be selfish, they will love money, they will swank, they will be uppish, blasphemers, naughty toward parents, they will be ungrateful, godless, unkind, merciless, defilers, without abstemiousness, reckless, without the love to good ...'³

We read in Moses code: 'If somebody has peevish and obstinate son, which doesn't listen his father and mother and doesn't care about their preach, let his father and mother catch him up and bring him to the elders at town's gates and let them say: This our son is peevish and obstinate, he doesn't listen us and he is libertine and drinker. Let than all men of the town stone him to the death. You will clear out the evil from your centre by his death. Let whole Israel listen it and fear of it.'⁴

Saint John Chrysostom explains this Moses code by following: Father alone leads his son into the centre of the town (he become claimant) and he is respected and faithful without any argument: and this is fully fair. Who is ready to spend money for his son, for his life and health and everything he has, couldn't become a

¹ Mt 7,2.

² See Rim 1,30.

³ 2Tim 3, 1-4. See ШИМАНСКИЙ, Гермоген. *Христианская добродетель целомудрия и чистоты по учению святых Отцов и подвижников Церкви. Часть 3. Христианская семья - училище благочестия*. Москва 1997. p. 421.

⁴ 5Mjž 21, 18-21.

claimant unless he became a victim of multiple dishonour. All invited from the town are not only viewers but also participants. It is because of two reasons:

1. Such participation has educative character, because everybody who threw the stone is fully aware, that the same punishment is awaiting for him, unless he does improve.

2. Abuse of parent is abuse of all. Who dishonoured father and mother, dishonoured whole man's nature and as some horrible and corruptive illness, plague, is banished not only from the town, but also from the world. This kind of the man becomes an enemy of the God, nature, code and man's life. For this reason, participation on punishment is like expurgation of whole nation.¹

Respect of the child toward the parent begins in education and education is reflection of the own activity. Child nourish its respect toward the parent as much as it was lead to it in education. Education has its importance in that, as it reflect itself in very life of the child. As the parent personally lives, as he acts, as he makes decision, as he works and as he forms his relationship toward the child, so the child gradually adopts it and later express in its own life in relationship with parent, eventually with its own children. Holy matrimony is the beginning of education of incoming children and for this reason, it is very serious subject in documents of saints Fathers. As Saint John Chrysostom writes, in matrimony is important to sacrifice to all and to bear everything to sustain mutual love. If the love is lost, everything is lost.

¹ See Творения иже во святых отца нашего Иоанна Златоуста. Т. 4. СПб., 1898. p. 748-749.

References:

- НИКОЛАЙ СЕРБСКИЙ, святитель. *Десять Божиих заповедей. Вторая заповедь*. Владимир: Издательство Владимирской епархии 2002.
- PILKO, J. Kresťanská výchova detí v predškolskom veku. In: *Kresťanské manželstvo ako veľké mystérium v komunikácii s kresťansko-sociálno-pedagogickým poslaním integrovanej rodiny v súčasnom modifikovanom svete* (medzinárodná vedecká konferencia 21. apríl 2015). Kecskemét: Elliniki autodikisi, 2015. s. 88-93. ISBN 978-963-12-2945-5.
- ШИМАНСКИЙ, Гермоген. *Христианская добродетель целомудрия и чистоты по учению святых Отцов и подвижников Церкви. Часть 3. Христианская семья - училище благочестия*. Москва 1997. ISBN 5-89101-024-0.
- ŠAK, Š. Výchova detí v kresťanskej rodine v súčasnosti. In: *Kresťanské manželstvo ako mystagógia lásky: zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie*, Prešov, 5. máj 2016. Prešov: Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2016. s. 7-15. ISBN 978-80-555-1600-4.
- Творения иже во святых отца нашего Иоанна Златоуста. Т. 4.* Санкт-Петербург 1898.

PITFALLS AND DANGERS AFFECTING ON CHRISTIAN FAMILY'S LIFE¹

Mgr. Ján PILKO, PhD.

Introduction

In today's overly technical world, the Christian family faces ruthless temptations and difficulties which will in many cases distort or completely destroy the family. Today, many parents seek and give their children only "the very best", but this does not mean that it is also right and good for their proper mental and psychical growth. Elder Porphyry would tell parents of a child with a very difficult personality who came to him and talked about their child raising problems and asked him for advice that they should turn their attention to their own spiritual life. While the elder talked about their Christian and parental duties, the parents would often change the topic back to talking about their child. When this happened, the parents would say, "Geronta, we did not come here for ourselves, but for our child." The elder would reply to them: "I have talker all this time not about you, but about your child. Do you really not understand that saving your child depends on your

¹ This study is one of the results of scientific-resurch project solutions „Christian upbringing and family“ (VGA PC č. 3/2014)

personal enlightenment? Not a theoretical enlightenment, but a practical one.”¹

Nowadays, the family life often starts unhappily and badly, often ending with the termination of the marriage. In some cases, even getting married itself is very ill-considered, flippant and without proper responsibility for a married life. Entering the marriage is often preceded by aims where love is not taken into consideration, which leads to the inability of both partners in married life to fulfill the basic principles of marital coexistence. Some of the aims we can often see include egoism, guile, the pursuit of joy and delights of a personal character or a desire for greater comfort.²

Alcoholism

Alcoholism is one of the most common issues which cause family breakdowns. Today there are not a lot of families where we couldn't find any alcohol. There are families where alcohol is consumed more often than not, even in excess. In these families, it is not only the consumer who suffers, be it mother or father, but mainly the child. Life in such a family threatens not only the baby's development of personality, but also their spiritual side. The child at home sees the perfidy, deception and aggressiveness of the alcoholic parent who only thinks about his drinking and does not care about his family's needs. The child is very badly affected by frequent quarrels, full of slander and rough and vulgar expressions which are often initiated by the alcoholic parent. In the worst case scenario,

¹See O výchove, deťoch a vzájomných vzťahoch. Duchovné rady starca Porfirija. In: Prameň č. 2, 2016, s. 4.

²KORMANÍK, P.: *Pravoslávne dušpastierstvo II*. Gorlice 2009, s. 123.

alcoholism can lead to a physical attack on a wife or children, or even incest with one's own child.

It is almost impossible to imagine all the evil caused by alcoholics to themselves and their families. Saint John Chrysostom says this very clearly: "Drunkenness is nothing but an unnatural insanity, a perversion of the mind, a lack of judgment, an absence of perception." The child living in such a family also attains hatred towards the oppressing parent who terrorizes the whole family. Most of these children do not confide to anyone about their problems and hide their own problems. As a result of constant distress and fear at home, different mental disorders appear in children, such as bed wetting, nightmares or stammering. Most of the behavioral disorders in children from families with alcoholics are indiscipline, aggressivity, defiance, disobedience, and running away from home.

Parents themselves, too, contribute a lot to family breakdowns via alcoholism, whether or not are alcoholic beverages presented to the children. Then, due to the positive attitudes of parents towards alcohol, their children are also presented, on different occasions, weddings or social events, with wine or spirits. If a child begins to drink alcohol with parental assistance or under his direct supervision, he will begin to build a positive attitude towards alcohol and view it as something positive and natural. Also, some parents do not consider it wrong when their child accompanies them to a pub, since "he will be only drinking lemonade". However, it is important to remember the great impact that the child gets when in direct contact with alcohol or vulgar expressions. Therefore, it should be remembered that this place is not suitable for children, no matter how many see-saws are there in a establishment. Unfortunately, you can hardly find a pub or a bar or a restaurant

today where there is no children's area, where the children are entertained while their parents are drinking.

Superstitions and celebrations of various "pagan" festivals Halloween

Today, the so called American festival – Halloween – is starting to be celebrated even in Slovakia. Overjoyed children dressed as witches, demons, ghosts and other monsters go from house to house and shout "Trick or Treat", which means: "Give us something or we will do something to you." Many of those who disagree with celebrating this festival and refuse to give anything to them will discover an unpleasant surprise in the morning in the form of an egg-bombarded facade of their house. (This happens mostly in England and the U.S.) More and more often our schools are hosting costume balls and parties with ghost stories, stories about skeletons, witches or abnormal people and carve various decorative halloween pumpkins. Unfortunately, many Christian families are beginning to celebrate this "holiday" arguing that "it's harmless, it's just fun for kids," unaware of the detrimental effect they inflict on the souls of their little children.

Halloween is a religious holiday, but not a Christian one. Tom Sanguinet, who was the former high priest in the Celtic tradition of Wicca (witchcraft), said that this holiday, while appearing modern, has its origins in the full moon which is closest to November 1 and is also the New Year of witches. It was at this time when the spirits (demons) came to the peak of their power and returned to Earth. Halloween is pure and absolutely evil at its source, and there is nothing about it that would ever have anything to do with Jesus

Christ.¹ This former priest also points out that the words "give us something or we will do something to you" are a modernization of druid sacrifices. Human sacrifices have been replaced with sweets, but satisfying of the voracious evil spirits has remained. Those who are not given something will render evil as a revenge.

Thousands of adherents of the Wicca movement, who still practice the ancient Celtic rituals, still call Halloween by its old name Samhain, and consider it the most sacred night of the year. A certain reputable warlock said for the *US Today* newspaper that Christians "*do not realize it, but they celebrate our holiday with us ... This pleases us.*" The carving of pumpkins also originates from pagan practices. At first glance the unusual pumpkin with a burning candle and the cut-out face was originally a symbol of a cursed soul. Therefore, it is absolutely clear that this very dangerous pagan holiday is rooted in the worst of pagan rituals. Apostle Paul in the Epistle to Ephesians expressly says "And have no fellowship with the unfruitful works of darkness, but rather reprove them." It is clearly a pagan sacrificial day, and the Sacred Scripture clearly warns Christians that: „But the things which the heathens sacrifice, they sacrifice to devils, and not to God. And I would not that you should be made partakers with devils.“².

In today's world where there is so little love, the family is a tranquil port, an oasis where people are relieved of all the worries and torments of this passing world. Committing love to God and the neighbor is primarily grounded in the family. Who do we have to love more if not our closest - children, wife, family? Through love for them, one also teaches love to God.

¹MARETTA, J.: *Poverý ničiacie rodiny*. Vydavateľstvo PETRA, Prešov 2013, s. 73 – 74.

²1 Kor 10, 20.

References:

- MARETTA, J.: *Poverý ničiace rodiny*. Vydavateľstvo PETRA, Prešov 2013. ISBN 978-80-8099-068-8
- KORMANÍK, P.: *Pravoslávne dušpastierstvo II*. Gorlice 2009.
- KORMANÍK, P.: *Pravoslávne dušpastierstvo III*. Prešovská univerzita v Prešove, Prešov 2010
- KOCHAN, P.: *Svätootcovská teológia ako ukazovateľ pre svätú tajinu manželstva v súčasnosti*. In: Kresťanské manželstvo ako veľké mystérium v komunikácii s kresťansko-sociálno-pedagogickým poslaním integrovanej rodiny v súčasnom modifikovanom svete : (medzinárodná vedecká konferencia 21. apríl 2015), Kecskemét : Elliniki autodikisi, 2015, s. 104-110. ISBN 978-963-12-2945-5
- O výchove, deťoch a vzájomných vzťahoch. Duchovné rady starca Porfirija. In: Prameň č. 2, 2016, s. 4.
- ŠAK, P.: *Výchova detí v kresťanskej rodine v súčasnosti*. In: Kresťanské manželstvo ako mystagógia lásky : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie, Prešov, 5. máj 2016, Prešov : Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2016, S. 7-15. ISBN 978-80-555-1600-4
- ŠIP, M.: *Marošociálno-patologické javy v rodine s dieťaťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*. In: *Kedy myslimy rodzina...* Kraków : Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, 2016, s. [217]-229. ISBN 978-83-7438-5108-4
- ŽUPINA, M.: *Súčasný bioetický problémy determinujúce život kresťanskej rodiny. Kedy myslimy rodzina...*In: Kraków : Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, 2016, S. [61]-71. ISBN 978-83-7438-5108-4

СВЯТООТЕЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О ПРОИСХОЖДЕНИИ И НАЗНАЧЕНИИ БРАКА

Prof. ThDr. Radim PULEC, PhD. (епископ Кристофер)

Семья – один из важнейших общественных институтов. Она – и ячейка общества, и поддержка для человека. Момент вступления в брак почти всегда поворотный этап в жизни людей, после которого начинается новое существование. Это существование изменяет жизнь человека: он по-другому начинает относиться к своему любимому человеку, перед ним теперь стоят новые задачи, в его жизни появляются новые радости и новые заботы. Одним словом, семья – важнейшая часть жизни почти любого человека.

Для православных христиан это тоже так. На важность семейных отношений указывает даже обращение православных христиан к Богу. Два из трех лиц Пресвятой Троицы, Отец и Сын, определяются терминами семейной жизни. Для верующих семья вписывается в общую картину мироздания и занимает там важное место. Разумеется, феномен брачной жизни человека уже много веков назад был подвергнут осмыслению святыми отцами и церковными писателями. На основании Божественного откровения им удалось истолковать как обстоятельства установления института брака в человеческой истории, так и определить значение семьи для каждого из людей в отдельности. Нужно отметить, что учение о браке в

православном богословии – интересный и довольно сложный отдел, поскольку требует знания многих разделов православного богословия, такие как: антропология, сотериология, экзегетика и даже каноническое право.

Как и вся человеческая история, существование семьи берет свое начало от Адама. В первых главах ветхозаветной книги Бытия повествуется о создании первой семьи: *«И сказал Господь Бог: не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему. Господь Бог образовал из земли всех животных полевых и всех птиц небесных, и привел к человеку... но для человека не нашлось помощника, подобного ему. И навел Господь Бог на человека крепкий сон; и, когда он уснул, взял одно из ребр его, и закрыл то место плотию. И создал Господь Бог из ребра, взятого у человека, жену, и привел ее к человеку. И сказал человек: вот, это кость от костей моих и плоть от плоти моей; она будет называться женою, ибо взята от мужа. Потому оставит человек отца своего и мать свою и прилепится к жене своей; и будут одна плоть»* (Быт. 2:18–24).

Итак, в этих словах просматриваются несколько важных моментов, связанных с богословием брака. Во-первых, создание женщины, по словам свт. Иоанна Златоуста, уже говорит о появлении первой семейной пары¹. Во-вторых, уровень отношений людей между собой в браке бытописателем определяется выше любой степени родства. Муж и жена должны быть настолько близки друг другу, что образовывать практически одно тело. Наконец, уже в раю люди вместе со всеми остальными

¹ Цит. по: Троицкий С. В. Философия христианского брака. Киев, 1996. С. 64.

творениями Бога получают важнейшую семейную заповедь, заповедь размножения (Быт. 1:22).

Говоря об этом блж. Августин писал: «...мы нисколько не сомневаемся, что благословение Божие растихся и наполнять землю даровано браку, который Бог установил до греха человеческого, когда творил мужа и жену, которых пол имеет очевидные признаки в плоти. К этому творению приурочено и самое благословение. Ибо после того как сказало Писание: “мужа и жену сотворил их”, оно тотчас прибавляет: “и благослови их Бог, глаголя: раститесь и множитесь и наполняйте землю, и господствуйте ею” и так далее. Можно пожалуй без несообразности толковать все это и в смысле духовном, и находить нечто подобное и в одном человеке, так как в нем де одно управляет, а другое управляется, но в виду яснейшего полового различия тел отвергать, что муж и жена сотворены так, чтобы рождая детей, растились и множились, и наполнили землю, великая нелепость».¹

В святоотеческом понимании брака деторождение занимает важное место и определяется ни чем иным как основными догматическими истинами Православия. Многие церковные авторы писали свои труды в античном мире, где философия долгое время прививала людям презрение не только к плотским отношениям между полами, в результате которых и появляются дети, но и к человеческому телу вообще. Не только функции воспроизведения, но и само разделение на мужчин и женщин время от времени мыслилось такими авторами не как задуманное Богом, а как некое следствие грехопадения.

¹ Августин Иппонский, блж. О граде Божием. Киев, 1882. С. 50.

Поэтому довольно обширная часть учения святых отцов о семье носит характер защиты идеи об изначальной задумке Богом этого вида сосуществования людей. Так, свт. Григорий Нисский¹ отвергает якобы неизбежную связь между разделением на два пола и грехопадением. Он говорит, что Бог создал пол в предвидении возможности греха, чтобы сохранить человечество после грехопадения. Таким образом, половая поляризация давала человеческой природе определенную защиту, не налагая на нее никакого принуждения. Эта возможность становится актуальной лишь с того момента, когда в результате греха, который сам по себе не имеет ничего общего с полом, человеческая природа пала. Только в падшем состоянии, когда расплатой за грех становится смерть, возможное становится необходимым. В этом контексте пол есть не причина смертности, но как бы относительное ее противоядие². Т.е. для свт. Григория Нисского физиологическая, низшая сторона пола не была принадлежностью человеческой природы, как она была замыслена Богом от начала, в Его первоначальном плане создания человека, но введена в него в предвидении падения, чтобы человеческий род, утратив бессмертие, не угас, но сохранился путем деторождения³.

¹ Флоровский Г., прот. Преподобный Максим Исповедник. Предисловие // Дионисий Ареопагит, свт. О небесной иерархии. СПб., 1997. С. XLVII.

² Лосский Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991. С. 246–247.

³ Василий (Кривошеин), архиеп. Преподобный Симеон Новый Богослов (949–1022). Нижний Новгород, 1996. С. 407–408.

Таким образом отцы старались вернуть человеку ощущение единства, утраченное при провозглашении плоти темницей духа, души – нашим настоящим «я», стремящимся к благу. Поэтому вопрос рождения детей в браке для христианского богословия стал вопросом о самом человеке.

Положение это нашло свое отражение в аскетической литературе. Так свт. Василий Великий, также пишет о связи человека с остальным животным миром: «Бог сотворил человека животным, получившим повеление стать Богом».¹ Таким образом, согласно Священному Писанию, связь человека, в сфере его растительной и животной жизни, с остальным животным миром входит в план мироздания, а потому и сходство размножения человека с размножением животных вовсе не является показателем его ненормальности и греховности.

Климент Александрийский указывает, что между рождением и грехом нет зависимости и что если бы люди не согрешили, рождение имело бы место в раю, так как к этому вела природа. Если рождения в раю фактически не было, то это потому, что люди были сотворены, согрешили и изгнаны из рая в юном возрасте. Вместе с тем он опровергает мнение еретика Кассиана, что брак возник вследствие обмана змея. «Рождение, которым стоит мир свято», – провозглашает он в произведении «Строматы»². А брачную жизнь он ставит выше жизни одинокой, ибо здесь совершенство любви к Богу, возвышаясь

¹ Цит. по: Лосский В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991. С. 243.

² Цит. по: Троицкий С. В. Философия христианского брака. Киев, 1996. С. 61.

через страдания, выражается лучше, и учит, что девственники не должны презирать брак¹.

Наконец, нормальное восприятие брака как союза направленного на деторождение и не связанного с грехом закрепились и в церковном законодательстве. Согласно 51 правилу святых апостолов, священнослужители, осуждавшие брак как таковой подвергались жестким наказаниям: «Аще кто, епископ, или пресвитер, или диакон, или вообще из священного чина, удаляется от брака,... не ради подвига воздержания, но оп причине гнушения, забыв, что вся добра зело, и что Бог, созидавая человека, мужа и жену сотворил их, и таким образом хуля клеветает на создание: или да исправится, или да будет извержен из священнаго чина, и отвержен от Церкви»².

Однако цели брака в церковном учении не ограничиваются только деторождением, ведь есть люди, не имеющие потомства в браке. Тем не менее, их союз так же благословляется Церковью.

Дело в том, что на все стороны человеческой жизни святые отцы привыкли смотреть через призму вечности, т.е. определять плохие и хорошие качества предметов и явлений относительно человеческого спасения. Поэтому и брак воспринимается ими не только как исполнение заповеди Бога о размножении, но и как способ предохранения от греха. «Брак изобретен как утешение для смертных», – пишет свт. Григорий Нисский в слове «О девстве»³. Иными словами, для отцов была

¹ Троицкий С. В. Философия христианского брака. Киев, 1996. С. 61.

² Книга правил святых апостол, святых соборов Вселенских и поместных, и святых отец, М., 1992. С. 21.

³ Григорий Нисский, свт. О девстве // Что значит имя христианин. М., 2000. С. 139.

очевидна потребность человека в общении с противоположным полом. Но это общение может привести к греху блуда. В честном же браке они видели ни что иное как способ направить желания в благочестивое русло. Свт. Иоанн Златоуст даже наставлял родителей не медлить с организацией женитьбы своих детей: «Большая часть юношей, предавшись страстям, скачут и прыгают необузданно, носясь всюду и нimalo не заботясь о должном. А всему причиною их отцы, которые на детей своих долгое время не обращают никакого внимания, когда они живут необузданно, не имея целомудрия, бесчестят себя, предаваясь любодеянию, играм, посещая бесчестные зрелища; тогда как для предупреждения любодеяния надлежало бы соединить сына брачным союзом с женою целомудренною и разумною»¹.

Вместе с этим, семейная жизнь несколько не отвлекает человека от благочестивой жизни. В другом размышлении тот же свт. Иоанн говорил: «Разве брак препятствие [к добродетели]? – спрашивает он и отвечает – Жена дана нам помощницей, а не вредительницею. Разве не имел жены пророк? И однако брак не был препятствием для Духа; он и жил с женою и был пророком. Разве Моисей не имел жены?... Разве не имел жены Авраам?... Петр?... Филипп?... Христос, хотя и родился от Девы, но приходил на брак, и принес дар... Он обратил воду в вино (Ин. 2:1–11), почтив свою девственностью брак и своим даром одоблив дело, чтобы ты не отвращался брака, а ненавидел прелюбодеяние. Я, хотя и с опасностью, но обещаю тебе спасение, если ты и будешь иметь

¹ Иоанн Златоуст, свт. Беседа 50 на Евангелие от Матфея // Мысли святого Иоанна Златоуста о христианском браке. СПб., 1998. С. 89.

жену... А что, если [жена] недобрая? Сделай ее доброй. Худа она? Исправь ее. Она, скажешь, лишила меня рая? Но она возвела тебя и на небо»¹.

Наконец, те же сотериологические размышления привели отцов к мысли о том, что брак – это не только инструмент борьбы со грехом, но и метод достижения Царствия Божия для человека. Поэтому некоторыми из отцов семья называется малой Церковью². Целью человеческой жизни является возвращение в себе божественного чувства любви. А такое чувство, по словам отцов Церкви, рождается в брачном союзе. «Не может быть такой близости у мужа с мужем, – пишет свт. Иоанн Златоуст любви в семейной паре, – Брачная любовь есть сильнейший тип любви. Сильны и другие влечения, но это влечение имеет такую силу, которая никогда не ослабевает. Ничто так не украшает нашу жизнь, как любовь мужа и жены... Любовь, начавшись надлежащим образом, пребывает всегда, как любовь к красоте душевной»³.

Еще один оттенок в понимании семейной жизни в христианстве, который часто ускользает от внимания в современном мире – это восприятие брака как подвига. Живущие вместе на протяжении многих лет супруги каждый день вынуждены одновременно мириться с недостатками своего

¹ Иоанн Златоуст, свт. Беседа 4 на слова пророка Исаии: «И бысть в лето, в неже умре Озия царь, видех Господа сядяща на престоле висоце и превознесенне»; похвала городу Антиохии и вдохновенное обличение запрещающих брак // Полное собрание творений. Т. 6. Кн. 1. СПб., 1900. С. 408–409.

² Там же. С. 411.

³ Иоанн Златоуст, свт. Беседа 20 на Послание к Ефессянам // Мейендорф Иоанн, прот. Брак в Православии. М., 1995. С. 265–267.

партнера и исправлять свои собственные, т.е. отказываться от собственного «я», что и является важнейшим основанием приобретения истинной любви. В этой борьбе с самим собой, сопровождающейся иногда тяжелым притиранием к характеру и особенностям личности супруга и проходит семейная жизнь, наградой за которую для человека будет не только чувство любви и счастья на земле, но и спасение после смерти. Один из святых отцов именно поэтому указывает, что хорошие супруги не меньше монахов, и даже иногда они оказываются более добродетельными чем монашествующие. Говоря о персонажах книги Деяний св. апостолов, Акиле и Прискиле, свт. Иоанн Златоуст констатирует: «Вот и здесь были муж и жена... показали любомудрие гораздо более совершенное, чем живущие в монастырях»¹.

Итак, святоотеческое учение о браке связано со многими сторонами Православного богословия и представляет собой целостное восприятие феномена семейной жизни. От самого сотворения мира, людям был дарован брак как способ совместного существования, размножения и, в конечном итоге, достижения спасения. Во всех аспектах семейной жизни и в рождении, и в воспитании детей, и в каждодневном общении с супругом человек проходит подвиг смирения своих страстей и достижения любви, о которой учил Господь Иисус Христос.

¹ Иоанн Златоуст, свт. Беседа на слова: «Целуйте Акилу и Прискилу» // Полное собрание творений. Т. 3. Кн. 1. СПб., 1897. С. 184.

Список литературы:

- БИБЛИЯ. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. М., 2013.
- АВГУСТИН ИППОНСКИЙ, блж. О граде Божием. Киев, 1882.
- ВАСИЛИЙ (КРИВОШЕИН), архиеп. Преподобный Симеон Новый Богослов (949–1022). Нижний Новгород, 1996.
- ГРИГОРИЙ НИССКИЙ, свт. О девстве // Что значит имя христианин. М., 2000.
- ИОАНН ЗЛАИОУСТ, свт. Беседа 20 на Послание к Ефесянам // Мейендорф Иоанн, прот. Брак в Православии. М., 1995.
- ИОАНН ЗЛАТОУСТ, свт. Беседа 4 на слова пророка Исаии: «И бысть в лето, в неже умре Озия царь, видех Господа сядуща на престоле высоце и превознесенне»; похвала городу Антиохии и вдохновенное обличение запрещающих брак // Полное собрание творений. Т. 6. Кн. 1. СПб., 1900.
- ИОАНН ЗЛАТОУСТ, свт. Беседа 50 на Евангелие от Матфея // Мысли святого Иоанна Златоуста о христианском браке. СПб., 1998.
- ИОАНН ЗЛАТОУСТ, свт. Беседа на слова: «Целуйте Акилу и Прискилу» // Полное собрание творений. Т. 3. Кн. 1. СПб., 1897.
- Книга правил святых апостол, святых соборов Вселенских и поместных, и святых отец. М., 1992.
- ЛОССКИЙ В. Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие. М., 1991.
- ТРОИЦКИЙ С. В. Философия христианского брака. Киев, 1996.
- ФЛОРОВСКИЙ Г., прот. Преподобный Максим Исповедник. Предисловие // Дионисий Ареопагит, свт. О небесной иерархии. СПб., 1997.

„WEWNĘTRZNE DZIECI” W DOROSŁYM CZŁOWIEKU ORAZ ZACHOWANIA ZALEŻNOŚCIOWE

prof. PhDr. Mária MACHALOVÁ, PhD.

Abstract: In this paper we explain the life importance of a direct link between lack of emotional care of parents on child survival in his young age and genesis of pathological dependent survival and behavior in adulthood of this child.

It is important to care about child with love from his early childhood. The less emotional care about a child results in lifetime to psychological deprivation which later can discover in the impaired mental development of the child's personality. The consequence of long-term psychological deprivation and emotional frustration in early childhood are often the cause of substance or non-substance pathological dependent of the individual in his adult life.

Wstęp

W związku z tematem zależności psychologicznej w kontekście seksualności człowieka, jest właściwym i potrzebnym poświęcić szczególną uwagę anamnezie dotyczącej działania systemu rodzinnego, a w szczególności stosunku i zachowania matki (bądź osoby, która pełni jej rolę) wobec dziecka. W centrum zainteresowania

niniejszej pracy znajduje się sensytyzacja charakteryzująca się nasiloną reakcją jednostki na powtarzające się bodźce psychiczne. Wszystkie dotychczasowe badania świadczą o tym, że *sensytyzacja psychiczna* jest jedną z głównych przyczyn powstawania zależności, jak również psychicznego regresu oraz ma związek z pragnieniem obiektu zależności.¹

Na podstawie licznych badań dotyczących zaburzeń procesów rozwojowych u dzieci we wczesnym wieku, można analogicznie i hipotetycznie wnioskować o zależności między zakłóceniami społeczno-psychicznej adaptacji, deprywacji psychicznej, frustracji, konfliktami potrzeb dzieci we wczesnym wieku oraz ich *psychiczną sensytywnością* – jako uzyskanym w dzieciństwie potencjałem seksualnej zależności. Determinowaną w ten sposób zależność rozumiemy jako formę psychicznej zależności od matki, która występuje na tle „wiecznego głodu” z nienasycenia potrzeb emocjonalnych dziecka we wczesnym dzieciństwie i może trwać u jednostki w dorosłym wieku. Jednakże sensytywność psychiczna odgrywa rolę przy powstawaniu i trwaniu zależności jakiegokolwiek rodzaju tylko wtedy, gdy działa więcej czynników obecnych w danej sytuacji. Wyzwalaczami zależności seksualnej są psychiczne bodźce w postaci zachowań innych osób, stymulacja medialna w prasie, radiu, telewizji, nośnikach medialnych, następnie jest to opinia publiczna oraz wpływ grup odniesienia jednostki, która identyfikuje się ze środowiskiem społeczno-kulturowym, jak również systemem wartości społeczeństwa, w którym żyje.

Psychicznie sensytywna jednostka może stać się zależna tylko wtedy, gdy w jej otoczeniu znajdują się bodźce związane z

¹ J. Tkáč, *Patologické závislosti*, Institut mezioborových studií, Brno 2008.

seksualnością człowieka, które będą jejz określoną częstotliwością i intensywnością oferowane i wdrukowywane (imprinting) do świadomości oraz podświadomości, jako możliwość i sposób emocjonalnego uspokojenia za pomocą zachowań seksualnych.

Dzieci we wczesnym wieku

W procesie fizycznego, psychicznego i społecznego rozwoju i kształtowania osobowości, dziecko przechodzi od odczuć fizycznych aż do poczucia własnego Ja, zaczyna rozumieć swoje potrzeby i domaga się od otoczenia tego, co jest bardzo ważne dla jego życia. W pierwszych miesiącach po narodzeniu nieświadomie korzysta ze swojego *prawa do życia*. Jakikolwiek zagrożenie fizycznej i psychicznej integralności dociera do podświadomości w postaci frustrujących doświadczeń niezaspokojonej potrzeby stałości i bezpieczeństwa.

Co jest dla dziecka niezbędne?¹

Niezbędne dla dziecka w pierwszych miesiącach i latach (głównie do piątego roku życia) jest *zaspokojenie potrzeb* komfortu emocjonalnego oraz odżywienia ciała. Urodziło się do świata związków z innymi ludźmi i tylko przy pomocy tych związków może poznawać siebie i swoje potrzeby, ciało, umysł oraz ducha. Człowiek jest potrójnym bytem i zjednoczoną całością *ciała, umysłu i ducha*. Stymulacja we wczesnym dzieciństwie musi pochodzić od innych ludzi. Tylko wtedy małe dziecko powoli uświadamia sobie swoje istnienie. Bez kontaktu z ludźmi nie można poradzić sobie z zadaniami rozwojowymi jednostki ludzkiej. *Osobiste relacje* są

¹ M. Machalová i in., *Dialógy o závislostiach. Kvalita života*, n.o., Bratysława 2010, 66-67.

niezbędne dla rozwoju człowieka w ogóle, przy czym najważniejszy jest stosunek do własnego Ja. Dziecko uczy się go za pośrednictwem obecności i bliskości stabilnej osoby, która się nim opiekuje. Matka, ojciec lub inny człowiek jest dla dziecka modelem ludzkich zachowań. Jeśli dorosły człowiek, który przebywa z dzieckiem w jego wczesnym dzieciństwie, nie lubi siebie i negatywnie przeżywa swoją osobę, nie może być pomocny we wspieraniu zdrowia i dobrostanu dziecka. Uwidacznia się tu stara mądrość, że zintegrowanej osobowości nie może pomóc ukształtować osoba, która sama jej nie ma.

Nawet jeśli małe dziecko wydaje się bezradne w oczach dorosłych, jest jednostką ludzką i ma *prawo do swojej wyjątkowości* w sposobie oraz podejściu do zaspokajania swoich potrzeb, bez podporządkowywania się temu, czego potrzebują jego opiekunowie. W okresie poniemowlęcym, około osiemnastego miesiąca życia, prawidłowo rozwinięte dziecko zaczyna wyraźnie prezentować się otoczeniu i realizuje swoją wrodzoną potrzebę przeżycia – *potrzebę bycia fizycznie i psychicznie względnie samostanowiącą jednostką. Ma prawo chcieć, wymagać i zaspokajać swoje potrzeby bezpośrednio i otwarcie.* Prawo to jest związane z obowiązkiem opiekunów dziecka, by wytwarzać mu warunki do formowania jego osobowości oraz umożliwić mu dorosnięcie do „pierwszych narodzin osobowości”, które są bardzo indywidualne i są widoczne u dzieci około trzeciego roku życia.

Niezaspokojenie życiowych potrzeb dziecka powoduje nieodwracalne psychiczne oraz fizyczne szkody w jego rozwoju. Rozwój psychiczny, który zmierza w kierunku powstania, kształcenia i pielęgnowania osobowości jest zakłócony i spowolniony. We wczesnym dzieciństwie występuje z powodu psychicznej i społecznej niedojrzałości rodziców lub opiekunów, wiele

znaczących konfliktów emocjonalnych między interesami dzieci a interesami dorosłych, ich wychowawców. Prowadzą one do różnego rodzaju zaburzeń psychicznych i naruszają proces psychicznej i społecznej integracji dziecka. Niedostatecznie zintegrowana dziecięca osobowość będzie prawdopodobnie w dorosłym wieku bardziej zagrożona zależnością niż dobrze zintegrowana osobowość. Psychiczna zależność dziecka, jak pokażemy w dalszej części, stanowi przedpole zależności jednostki wobec czegośkolwiek w dalszych okresach jej życia, w adolescencji i dorosłości.

Znaczenie negatywnych doświadczeń z dzieciństwa w dorosłości

Każdy człowiek posiada również w dorosłym wieku emocjonalnie i racjonalnie nierozwiązane negatywne przeżycia i doświadczenia, które jako „ciemna plama” nazwana w psychologii głębi „cień”, zacierają jego spostrzeganie rzeczywistości, przeżywanie związków z ludźmi, jego sposoby komunikowania się, przekonania, postawy oraz ocenę własnej życiowej rzeczywistości. Charakter procesu adaptacyjnego z dzieciństwa odzwierciedla się w psychice i zachowaniu dorosłego człowieka, który często jest zablokowany emocjonalnie.

Z praktyki terapeutycznej wiadomo, że osoby odrzucone przez matkę we wczesnym dzieciństwie, przeżywały to odrzucenie jako zagrożenie swojej egzystencji w ogóle.¹ W studiach przypadków takich osób można znaleźć informacje o tym, że w dzieciństwie brakowało im serdeczności matki (ojca), nie mieli poczucia bezpieczeństwa i przeżywali niewiele radości. W czasie snu prześladowały

¹ D.N. Stern, The interpersonal world of the infant. Basic Book, Inc. Publishers, 1985.

ich koszmary związane ze stanami lękowymi. Według A. Lowena „dziecko nie miało innego wyjścia niż oddzielić się od rzeczywistości (życie w świecie fantazji) i odłączyć się od swojego ciała (inteligencja abstrakcyjna), aby przeżyć”.¹

Zakłócenie psychicznej i społecznej adaptacji w dzieciństwie

Za względu na fakt, że głównymi emocjami, z którymi dziecko nie dawało sobie rady były paniczny strach czy złość, stłumiło za pomocą psychicznych mechanizmów obronnych wszystkie swoje negatywne i pozytywne odczucia. Przeżywanie w dorosłym wieku, w którym jest „zabudowane” „wewnętrzne dziecko” osoby dorosłej, jest naznaczone naruszeniem integralności w dzieciństwie. Taki człowiek nie odbiera siebie jako całościowej osobowości w obszarze myśli, uczuć oraz zachowań. Zakłócony przebieg adaptacji psychicznej i społecznej we wczesnym dzieciństwie przejawia się jako zdolność lub niezdolność do optymalnej psychicznej i społecznej adaptacji w dorosłym wieku, co ma również związek z życiem seksualnym.

Według A. Lowena do naruszenia adaptacji mogą przyczynić się różne czynniki, których skutki opisał:

- Dziecko jest przedwcześnie „odstawione” od matki i swoje doświadczenia frustracji demonstruje nieświadomie w dorosłym wieku w ten sposób, że jest psychicznie zależne od innych osób (dodajmy, że może to być zależność w obszarze życia seksualnego).
- Jedno lub oboje rodziców zaspokajają za pośrednictwem dziecka własne potrzeby narcystyczne w ten sposób, że ściągają uwagę dziecka na swoją osobę. Dorosły człowiek z takim

¹ A. Lowen, Bioenergetika – terapie duše pomocí práce s tělem. Středisko psychologických služeb, Brno 1992, 117.

doświadczeniem rodzinnym ma skłonność do zaprzeczania swoim uczuciom, obracania się przeciwko swojemu ciału i odczuciom, dlatego że w dzieciństwie potrzeby jednego z jego rodziców miały pierwszeństwo przed jego własnymi (dodajmy, że w dorosłości może odrzucać emocjonalną i fizyczną stronę swojej seksualności lub odwrotnie, kompensować swoją frustrację z dzieciństwa podkreślaniem swojej seksualności wyglądem i zachowaniem).

- W rodzinie dominuje matka, natomiast ojciec pozostaje pasywny i podporządkowuje się. Możliwe, że dziecko jest frustrowane lub czuje się winne, kiedy próbuje uzyskać coś w rodzinie. Jest wówczas przeważnie uciszane wyrzutami oraz władzą rodzicielską. Ignoruje się u niego potrzebę niezależności. Dla tych dzieci według A. Lowena typowa jest fiksacja na jedzeniu i wydalaniu, a ze strachu przed rodzicami reagują tłumioną nienawiścią i gniewem. W dorosłym życiu sięgając po cokolwiek odczuwają obawę, ponieważ oczekują nacisku na swoją osobę, w związku z czym wolą same z góry się podporządkować innym osobom lub okolicznościom. Na głębszym poziomie emocjonalnym przeżywają jednak nienawiść, wrogość i aby wytrzymać, wywyższają się w swoich oczach. Swoich prawdziwych odczuć i emocji nie wyjawiają ze strachu, że są destrukcyjne.¹

Pogląd na rzeczywistość z punktu widzenia deprywowanego, frustrowanego dziecka utrzymuje się w psychice oraz ciele, kiedy jest już w dorosłym wieku. Człowiek, który zgodnie z wiekiem powinien być już dorosły, pozostaje zranionym dzieckiem, które same siebie krytycznie ogląda w „krzywym zwierciadle”, które stworzyło. Przeszłe, ale stale obecne zranienia duszy z dzieciństwa, przeszkadzają mu w wielu korzystnych sytuacjach życiowych i

¹ A. Lowen, op.cit., Brno 1992.

sięgają również związków partnerskich oraz zachowań seksualnych. Ma zahamowaną otwartość odnośnie przejawiania swoich potrzeb, poglądów, postaw w obszarze własnej seksualności oraz seksualności innych osób. Nie kieruje się zatem tym, czego potrzebuje, ale tym czego od niego chcą i potrzebują inni. Można przypuszczać, że dostosuje się również do wymuszonych zachowań seksualnych, jeśli ktoś tego od niego wymaga. Jednakże niezadowolenie wynikające z takiego stanu rzeczy, odciska się na jego czy jej równowadze psychicznej oraz zdrowiu. Wiadomo jednak, że w dorosłym wieku osoba powinna być odpowiedzialna za swoje zachowanie i zdrowie.

Niezaspokojone potrzeby w dzieciństwie – wewnętrzny konflikt w dorosłości

Dorośli pozwalają zwyciężyć swoim nieświadomym konfliktom własnych niezaspokojonych dziecięcych potrzeb w konfrontacji z realiami życiowymi, łącznie z obszarem seksualności, która oczekuje od nich dorosłego sposobu zachowania. Taki konflikt uwidacznia się u dorosłego człowieka przeważnie tym, że dana osoba zachowuje się przesadnie niezależnie lub wyraźnie demonstrowuje swoją niezależność lub przejawia się w nadmiernej aktywności w jakiejkolwiek sferze, również seksualnej. Jednakże nie jest niezależna psychicznie i bardzo wyczerpują ją aktywności przekraczające jej możliwości. Zachowuje się w ten sposób, aby zagłuszyć obawy i strach przed samotnością, obawę przed izolacją od otaczającego ją świata ludzi. Wydaje się, że w danej sytuacji nie jest w stanie albo w ogóle nie jest wystarczająco dojrzała do tego, aby poradzić sobie z dziecięcą formą zależności, która była w dzieciństwie spowodowana antycypowanym strachem przed tym,

że opuści je matka lub inna osoba pełniąca jej funkcję, na której się „zawiesza”.

Osobowość w przebiegu jednostkowej indywidualnej historii oraz drogi życiowej, od narodzin do śmierci, jest stale wzbogacana o nowe warstwy pozytywnych i negatywnych doświadczeń. Przejścia z dzieciństwa zachowują się na całe życie i znacząco wpływają również na związki partnerskie oraz seksualność dorosłego człowieka.

Doświadczenia ważne dla człowieka

W związku z tematem ludzkiej seksualności należy wyszczególnić:

1. ***Doświadczenie przeżywania*** miłości i przyjemności, które są niezbędne dla noworodka.
2. ***Doświadczenie twórczości*** i wyobraźni, charakterystyczne dla okresu wczesnego dzieciństwa (od narodzin do rozpoczęcia szkoły).
3. ***Doświadczenie radości*** i zabawy typowe dla wieku szkolnego.
4. ***Doświadczenie romansu*** i pragnienia przygód dominujące w wieku dojrzewania i adolescencji.
5. ***Doświadczenie przeżywania*** rzeczywistości i odpowiedzialności związane z wiekiem dorosłym.

Każda warstwa powstawania osobowości człowieka wraz ze związanymi z nią przeżyciami, stanowi nowy rodzaj przeżywania własnego Ja oraz postaw jednostki wobec świata. Trudno jest zrozumieć zachowania i działania człowieka w sferze seksualnej, jeśli nie sięgniemy do jego *osobistej historii*, która rozszerza się jak kręgi na wodzie, i jeśli nie poznamy również jego pochodzenia społecznego i otoczenia. Potrzeb życiowych, w tym potrzeb dotyczących seksualności człowieka, nie można ograniczyć żadnym

przedziałem wiekowym – z jednej strony ukryte i potencjalne potrzeby, a z drugiej strony aktualne potrzeby człowieka dotyczące całego jego życia, trwają nieprzerwanie. Dlatego potrzeba miłości u dorosłej osoby nie różni się od potrzeby miłości u dziecka nawet, jeśli emocjonalność i seksualność człowieka jest inaczej determinowana na różnych etapach życia oraz przejawia się i realizuje inaczej.¹

„Wewnętrzne dziecko,” które żyje w dorosłym człowieku

Dorosły człowiek, świadomy tego lub nie, jest stale symbiotycznie połączony ze swoim „wewnętrznym dzieckiem” i jest mu bliskie zarówno uczucie miłości, jak również odrzucenia czy chłodu emocjonalnego, który przeżył w swoim dzieciństwie. Psychicznie i społecznie zdrowy człowiek integruje swoje odczucia, emocje i myśli ze wszystkich okresów życiowych, które przeszedł. Stale pozostaje w kontakcie z twórczą wyobraźnią dziecka w sobie, jak również z radością czy romantycznym postrzeganiem świata, które zachowuje w sobie od okresu młodości. Gdyby odłączył się od swojego wewnętrznego dziecka, mógłby się potem stać psychicznie usztywnionym, małostkowym i zgorzkniałym człowiekiem.

Doświadczenie odłączenia (alienacji) w różnych formach dotyka wiele osób. Jednostka odłączona sama od siebie (swojej natury, swojego Ja) broni się przed uporczywą i nieokreśloną obawą przed samotnością, poczuciem lęku przed ważnymi zadaniami życiowymi i sytuacjami. Zamyka się, nie ufa i unika otoczenia. Przedstawiony sposób zachowania dotyczący psychicznej, a czasem również społecznej izolacji człowieka, stał się obecnie cechą

¹ M. Machalová, Psychologia biodromalna w zawodach wspomagających: tekst naukowy, ELPIS, Gorlice 2011.

charakterystyczną ludzi.¹ Stosując obrony psychologiczne, jednostka stara się chronić swoje zdrowie psychiczne, jednak rezultat jest odwrotny od zamierzonego. Psychologiczne bariery i mury chronią ją tak sztywno, że powodują więcej szkód niż pożytku w jej ciele i psychice. Staje się w ten sposób biegaczem, który ocknął się na drodze, gdzie grozi mu wiele chorób psychosomatycznych. Dziecięce doświadczenia, których dorośli chcą się pozbyć działają tu, jako silny bodziec do *wytwarzania psychologicznych barier w dorosłym wieku, również w obszarze ich seksualności*. Bariery psychiczne internalizują się w myślach i uczuciach człowieka, w jego zależności od okoliczności, ludzi, przedmiotów, myśli, uprzedzeń i przekonań. Podobnie odnajduje to odzwierciedlenie w stanie jego ciała w postaci usztywniania mięśni, zaburzenia funkcjonowania organów wewnętrznych czy chorób psychosomatycznych.

Kluczowa relacja matki z dzieckiem

Największe znaczenie dla rozwoju dziecka ma związek z matką lub osobą pełniącą jej rolę. Relacja ta ma zasadnicze znaczenie dla zdrowego rozwoju człowieka, zwłaszcza w okresie od pierwszego do piątego roku życia. W jaki sposób to działa?

Zaraz po porodzie dziecko potrzebuje ścisłego kontaktu ze skórą matki. Wytwarza się w ten sposób podstawa jego kontaktu z życiem. *Dziecięca potrzeba poznawania przez dotykanie i patrzenie na matkę jest podstawowym warunkiem rozwoju jego tożsamości. Przeżywanie przez matkę obecności dziecka, a przez dziecko obecności matki są ważnymi momentami rozpoczynającego się procesu personalizacji, tj. rozwoju unikalnej istoty ludzkiej. Zdolność do kochania, życia w związkach z innymi, również w dorosłości, zależy od wspomnianego dziecięcego*

¹ A. Lowen, op.cit., Brno 1992.

kontaktu i doświadczeń. W objęciach matki i w zasięgu jej wzroku dziecko uczy się, poznaje swoje granice oraz swoją pozycję wśród ludzi. Dla dziecka jest ważne, aby matka świadomie poświęcała mu uwagę, głaskała je, uśmiechała się do niego, rozmawiała z nim, a w ten sposób wywoływała u niego poczucie bezpieczeństwa. Brak emocjonalnego przywiązania do matki niesie za sobą nieodwracalne psychiczne następstwa, apatię, obniżoną gotowość reagowania na bodźce, strachliwość, problemy z przystosowaniem, odrętwienie emocjonalne oraz inne poważne psychiczne i społeczne skutki, które utrzymują się przez całe życie oraz zmieniają stan uczuciowego i seksualnego życia dorosłego człowieka.

Kiedy następują psychologiczne narodziny dziecka?

Zgodnie z teorią M.S. Mahler psychologiczne narodziny dziecka następują w przebiegu procesu *separacji i indywiduacji*. Są to dwa komplementarne procesy rozwojowe, przy czym separacja oznacza wyłonienie się dziecka z symbiotycznego zespoleńia z matką, a indywiduacja formowanie własnych indywidualnych charakterystyk dziecka.¹

Proces separacji – indywiduacji rozpoczyna się około czwartego – piątego miesiąca po narodzinach dziecka. Przebiega w czterech fazach, które krótko przypomnimy:

1. **Tworzenie obrazu własnego ciała** (mniej więcej do dziesiątego miesiąca życia), dziecko rozpoznaje swoje ciało.

2. **Praktyka** (od około dziesiątego do osiemnastego miesiąca życia), dziecko uświadamia sobie swoje ciało i jego odrębność od matki, jest zajęte działaniem i otaczającym je światem.

¹ M.S. Mahler, F. Pine, A. Bergman, *The psychological birth of the human infant: symbiosis and individuation*, Maresfield Library, Londyn 1975.

3. *Konsolidacja rezultatów rozwoju z poprzedzających faz* (od około 15 do 22 miesiąca życia), dziecko wypracowało pierwsze poczucie własnej tożsamości i przejawia próby oddzielenia się od matki, którym towarzyszy niepokój. Odpowiedź matki w tym stadium jest bardzo ważna. Reaguje na dziecko w ten sposób, że daje mu wolność, żeby mogło samodzielnie się kształtować, pozwala dziecku od siebie odejść lub przywiązuje je do siebie i zabrania mu wyjść do otoczenia, innych ludzi, środowiska. Matka kreuje sytuację tak, że „uwalnia dziecko ze sztywnych objęć” albo boi się o nie, nie wypuszcza na większą odległość, obrazowo mówiąc, „zamyka w objęciach”. Dziecko nie ma zatem wystarczająco dużo miejsca na ruch czy manipulowanie zabawkami, przedmiotami, np. matka wkłada je do kojca lub łóżeczka ograniczając wolność jego ruchów. Dziecko nie ma możliwości zdobycia odwagi do tego, aby oddalić się od matki i uczy się zależności najpierw od pomocy matki, a następnie innych ludzi, rzeczy, sytuacji, itp.

4. *Konsolidacja jednostki i emocjonalne przeżywanie stałości obiektów* (od około 24 do 36 miesiąca życia dziecka), zdolność matki doświadczania potrzeb dziecka i umiejętność dostarczania mu odpowiedniej ilości bodźców fizycznych do stworzenia jego cielesnego Ja jest pierwszym warunkiem stworzenia jego Ja psychicznego w dzieciństwie i dorosłości. Jeśli matka lub osoba pełniąca jej rolę nie dostarczy dziecku niezbędnych bodźców uczuciowych i fizycznych, jego rozwój jest zablokowany i nie ma ono możliwości zdobywania doświadczeń w obszarze poznawania samego siebie, rozpoznawania swoich potrzeb, nie otrzymuje tego, co jest mu potrzebne w nabywaniu samoświadomości. Z powodu niedostatecznej ilości doświadczeń w przeżywaniu własnej osoby, nie dowiaduje się, kim jest. Tożsamość dziecka nie tworzy się

adekwatnie do stadium rozwoju, co będzie widoczne w przyszłości, w wieku dorosłym. Osoba taka ma nierzeczywisty obraz siebie, nieadekwatną samoocenę oraz zaburzenia samoświadomości. Jeśli dziecko nie ma możliwości przeżycia wystarczającej ilości pozytywnych fizycznych, zmysłowych i emocjonalnych odczuć w pierwszych pięciu latach życia, prawdopodobnie będzie miało problem z ich przeżywaniem w dorosłości, również w związku partnerskim i sferze seksualnej.¹

Jak się to wszystko ma do zależności w związku partnerskim oraz relacji seksualnej?

Pierwsze założenie dotyczące powstania zależności Zakładamy, że jeśli w okresie niemowlęcym (do dwunastu miesięcy) oraz ponimowlęcym (do trzeciego roku życia) nie umożliwi się dziecku zaspokojenia jego wrodzonych *potrzeb fizycznej i uczuciowej bliskości* z matką lub osobą występującą w jej roli, która się nim regularnie opiekuje, powoduje to u dziecka stan oraz efekty deprywacji psychicznej. Skutki są widoczne w jego psychicznym, fizycznym i społecznym rozwoju w różnych obszarach jego życia, w dzieciństwie, adolescencji oraz w wieku dorosłym, jako pewien rodzaj zależności. Współoddziaływanie czynników osobowych, wpływów środowiska społecznego oraz dostępność obiektu zależności może pozwalać takiej osobie na zaspokojenie braków emocjonalnych z dzieciństwa. Jest przyzwyczajona tworzyć swój obraz bazując na opiniach innych, czego nauczyła się na podstawie reakcji matki, ojca czy innej bliskiej osoby. Podobnie w późniejszym wieku widzi swoją odrębność nie swoimi oczami, lecz oczami innych. Samoocena i samoświadomość dziecka, które stanie się dorosłym, zależy

¹ M.S. Mahler, F. Pine, A. Bergman, op.cit., Londyn 1975.

od tego, co kto o nim myśli, co o nim powie, a ponadto często jest ono w stanie bez większego zastanowienia zrobić to, czego chcą od niego inni ludzie. Taki człowiek staje się podatny na zranienia, ponieważ ma w zwyczaju bardziej ufać innym osobom niż sobie. Jest zależny najpierw od rodziców, potem kolegów, grupy, partnerki/partnera, przedmiotów, sytuacji, czynności, itd. Powstaje kołowrotek uzależnienia, które zależnie od okoliczności przenosi się z jednego obiektu zależności na inny.

Drugie założenie dotyczące powstania zależności

Zakładamy, że znaczenie stymulacji w pierwszym roku życia, kiedy dziecko jest bardzo podatne na fizyczne i psychiczne bodźce, ma duże znaczenie dla powstawania zależności w późniejszym okresie życia. Dlatego należy zwracać uwagę matek oraz innych opiekunów na to, by unikali wszelkich skrajności w opiece nad małym dzieckiem. Przyczynią się w ten sposób do jego optymalnego rozwoju. Skrajna opieka dotyczy dwóch sytuacji: mamy na myśli *psychiczną deprywację*, czyli niedostarczenie dostatecznej dla psychicznego i fizycznego rozwoju stymulacji oraz sytuację *nadmiernej stymulacji*, czyli przeciążenia dziecka bodźcami, których nie jest w stanie przetworzyć. W obu przypadkach dochodzi do zakłócenia psychicznego rozwoju dziecka, czego skutkiem może być unikowe zachowanie w późniejszym wieku, w przypadku, jeśli znajdzie się w sytuacji deprywacji czy frustracji lub kiedy jest zestresowane i przeciążone. *Dziecko może czuć się zagrożone zarówno z powodu braku, jak i nadmiaru stymulacji, traci wtedy pewność oraz poczucie równowagi i bezpieczeństwa.* Sposób, w jaki wspieramy dziecko w rozwoju wpływa bezpośrednio na jego tworzenie *obrazu własnej osoby*, a od tego obrazu zależy samoświadomość, samoocena

i poczucie własnej wartości w dalszych stadiach życia, również w obszarze seksualności.

Stosunek do dziecka we wczesnym wieku jako zapobieganie zależności

Zachowywać się z miłością w stosunku do dziecka nie znaczy pozwalać mu na wszystko, dlatego wyznaczenie granic, co może a czego mu nie wolno, stanowi ważne zadanie wychowawcze. Dobrze i potrzebne jest komunikowanie dziecku za pośrednictwem uczuć, ponieważ *uczucia są językiem duszy*.¹ Nie wszyscy rodzice uświadamiają to sobie podczas wychowywania dzieci. Wielu kieruje się tym, czego doświadczyli sami będąc dziećmi. W wyniku doświadczeń, jakie otrzymali od swoich rodziców mają głęboko w podświadomości zakorzenione własne poczucie ważności lub nieważności, bezpieczeństwa albo zagrożenia. Sami doświadczyli zrozumienia lub jego braku ze strony rodziców, wychowawców, otoczenia. Jak pieczęć zachowały się w ich myślach i sercu przeżycia z dzieciństwa, kiedy inni ich akceptowali, odrzucali, szanowali, poniżali. W podobny sposób o swoich doświadczeniach wypowiadają się uzależnieni od narkotyków klienci ośrodków resocjalizacyjnych.²

Niektórzy dorośli mogą mieć problem, jeśli rola rodziców małego dziecka wymaga od nich, aby byli autentyczni, suwerenni, żeby mieli jasność, kim są, czego chcą i czego się od nich wymaga. Przekonanie na temat tego, jak pełnić rolę rodzicielską jest zniekształcone i sami mają problem z przejawianiem uczuć i emocji. Sami od swoich rodziców, których kochali, słyszeli różnego rodzaju

¹ N.D. Walsch, Hovory s Bohem. Neobvyklý dialog, PRAGMA, Praga 1998.

² L. Šírová, Resocializácia aktuálne abstínujúcich drogovu závislých z aspektu sociálnej andragogiky, Alkoholizmus a drogové závislosti, 1999,4, 239-248.

wyrzuty, byli pouczeni i karani, niejednokrotnie również wtedy, gdy czuli się szczęśliwi. Przyjęli od swoich rodziców obok pozytywnych, również negatywne informacje o sobie, które wywoływały w nich poczucie winy i niższości. W sytuacji, kiedy sami są rodzicami, przenoszą nieświadomie na swoje dzieci informacje, które uzyskali od swoich rodziców oraz przejmują ich sposoby zachowania.

Czy można się nauczyć zależności?

Kołowrotek *uczenia się przez doświadczenie*, które w rodzinie przenosi się z generacji na generację, toczy się coraz dalej. Jeśli pominiemy niektóre genetyczne uwarunkowania pewnych rodzajów uzależnień, należy zaakcentować rolę uczenia się dzieci we wczesnym wieku oraz podczas całego dzieciństwa i dorostania. Mechanizm uczenia się przez doświadczenie, czyli uczenia się przez imitowanie – naśladowanie oraz przez interioryzację – uwewnętrznienie doświadczenia stanowi u dzieci podstawę wyuczonego zachowania. Jest to również sposób powstania wyuczonego zależnego zachowania, które w dorosłym wieku jest niepożądane. Powód jest oczywisty, wyuczenie zależnego zachowania jednostki w dzieciństwie umożliwia powstanie zależności osoby od czegokolwiek również w dorosłości.

Jak wychowywać dzieci, aby chronić je przed osobistym i społecznym problemem zwanym zależnością?

Swoje podejście wyrazimy następującym cytatem N.D. Walscha: *„Każda ludzka działalność opiera się na miłości i strachu... jakakolwiek wolna decyzja, jaką podejmiecie pochodzi z jednej z dwóch możliwych idei: idei miłości lub idei strachu. Strach jest energią, która ogranicza, zamyka, ukrywa, gromadzi i niszczy. Miłość jest energią, która poszerza, otwiera,*

*odkrywa, dzieli i leczy. Strach trzyma się wszystkiego, co mamy, miłość rozdaje wszystko, co mamy. Strach budzi w nas nienawiść, miłość uspokaja. Strach atakuje, miłość leczy. Każda ludzka myśl opiera się na jednej z tych dwóch emocji. W związku z tym nie mamy wyboru, ponieważ żadne inne emocje nie istnieją”.*¹

Możemy wybrać strach lub miłość również w emocjonalnym i intelektualnym wychowaniu dzieci, co znajduje odzwierciedlenie również w seksualnym obszarze życia dorosłych ludzi. Nie wątpimy, że siła miłości stanowi najskuteczniejszą podstawową profilaktykę jakiegokolwiek zależności człowieka, włączając w to zależność w obszarze seksualności.

Literatura:

- GIBRAN,K. *Prorok*. Bratislava : Nestor, 1999, s.67-68.
- LOWEN, A. *Bioenergetika – terapie duše pomocí práce s tělem*. Brno : Středisko psychologických služeb, 1992.
- MAHLER,M.S. – PINNE,F. – BERGMAN,A. *The psychological birth of the human infant: symbiosis and individuation*. London : Maresfield Library, 1975.
- STERN,D.N. *The interpersonal world of the infant*. London : Basic Books, Inc. Publishers, 1985.
- ŠÍROVÁ,L.*Resocializácia aktuálne abstínujúcich drogovzo závislých z aspektu sociálnej andragogiky*. In: *Alkoholizmus a drogové závislosti*, roč. 34, 1999, č.4, s. 239-248.
- TKÁČ,J. *Patologické závislosti*. Brno : Instirut mezioborových studií, 2008.
- WALSCH,N.D. *Hovory s Bohem. Neobvyklý dialóg*. Praha : Pragma,1998.

¹ Walsch N.D., Hovory s Bohem, op.cit., Praga 1998, 31.

УСЫНОВЛЕНИЕ КАК „ЛЕКАРСТВО“ ОТ ПРОБЛЕМЫ БЕЗДЕТНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Doc. ThDr. Miroslav ŽUPINA, PhD.

Abstract: The present article examines the question of how to face the problem of childlessness of a contemporary family. The Church recognizes that infertility and consequent childlessness may become a real cross that somebody has to bear, which could lead to intense psychological distress and disrupt the harmonious coexistence of the spouses. We do point to the fact that the conception, which is realized in a laboratory instead of inside the mother's body, is clearly deprived of a character of mystery and sacredness. An intervention reproduction in its totality, although it proposes some solutions to the examined issue, is from the theological point of view deemed questionable. Therefore, adoption as a possibility to solve this problem, is considered from the viewpoint of the Church as a more appropriate therapeutical alternative, and what is more, in addition to the actual solution of childlessness it also brings a great act of love that involves and embraces orphaned or abandoned children.

Интервенционное репродуктивное¹ (как его иногда неправильно называют - *вспомогательное репродуктивное* или *искусственное оплодотворение*) стало первым решением, в вопросе бесплодия одного из супругов. Современные репродукционные технологии могут с одной стороны соответствовать ожиданиям бесплодных супругов, успокоить их глубокую нужду быть родителем, а также усилить их семейное единство и создать семейную гармонию, но также могут способствовать другим проблемам этического, лекарственного, психологического, правового и социального характера. Эти проблемы являются как результат использования современных технологий в самом личном и глубоко духовном священном акте. Их масштабы, разнообразие и тяжесть зависят от применяемых методов и условий, при которых они реализуются и, конечно же, по ряду других сопутствующих факторов. Таким образом, следующие строки будут сосредоточены на вопросе о том, как не столкнуться с проблемой бездетности нынешних семей, чтобы мы „не вышли за пределы“ православного учения и традиции.

Основным элементом православной антропологии является определение святости человеческой жизни, которая связана с существованием материального и духовного мира. Цель человеческой жизни, которая создается по образу Божьему, получить статус „по подобию Божьему“,² таким образом, достичь

¹ См.: ΜΑΝΤΖΑΡΙΔΗΣ, Γ., 2009. *Χριστιανική Ηθική II*. Θεσσαλονίκη: Π. Πουρνάρα, 2009. С. 579.

² *Быт.* 1:26.

святости и обожения.¹ С помощью этой высшей цели человек работает, чтобы создать семью; культивирует искусство и науку, в организованном обществе. Поэтому, если кто-то манипулирует с человеком или даже экспериментирует с ним, он входит в священный акт и должен делать это со страхом и уважением перед Богом. Кроме того, человек не является причиной его собственного существования. Поэтому любое воспоминание с начала жизни должно быть с уважением, а не с высокомерием. Либо мы обращаемся к Богу, как к тому, кто дает жизнь, и приближаемся к нему со страхом, либо игнорируем Бога и действуем, как будто бы мы были «боги».

Конечно, человеческое желание иметь детей, естественно, и можно сказать, священно. Церковь признает в своем плане Бога - Творца, Который создал человека, Который принимал участие в его блаженстве. Анатомия, физиология, менструальный цикл, гормональный баланс и общая женская психология ориентированы на материнство. Во время беременности женщина в качестве потенциальной матери в самой крайней степени может выявить особенности своего пола и характера. Основная функция женского тела, на которую сосредоточена вся жизнь женщины - это женская репродуктивность. Женщина существует анатомически, физиологически и эмоционально для плода, беременности и родов - то есть для рождения новой жизни. Эквивалентом потребности материнства также является потребность в отцовстве. По этой причине Церковь признает, что бесплодие и последующая бездетность могут стать трудным

¹ См.: ŽUPINA, M., 2013. *Svätootcovská skúsenosť ako ukazovateľ pravoslávnej teológie*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2013. С. 98-100.

кризисом, который часто приводит к интенсивным душевным страданиям. Иногда трудно иметь дело с проблемами, которые могут повлиять на гармоничную жизнь супругов. Но с другой стороны, Церковь видит в каждом человеке, без исключения, естественную идентичность и его бесконечные духовные возможности. Таким образом, очевидно: она выступает против мнения, что бесплодие является одним из видов „наказания“, инвалидности или социальной „слабости“. С другой стороны, пары, которые испытывают трудности с зачатием ребенка, часто имеют правильную духовную ориентацию и особенно активны в различных областях социальной и духовной жизни.¹

Следуя современному научно-технологическому развитию, Церковь признает, что желания человека, которые были когда-то только на уровне мечты, теперь можно осуществить. Она приветствует такую надежду с пониманием, но и воспринимает, что развитие технологии часто превращает желания в потребности и тем самым затрудняет борьбу за духовную свободу. Усилия Церкви должны в значительной степени устранить нездоровые взгляды и несанкционированное социальное давление. Вместе с тем должно существовать мнение, что рождение ребенка - это великое благо, а бесплодие и бездетность, в свою очередь, не будут автоматически означать потерю благословения. Эта пара ни в коей мере не „хуже“ и это никак „не наносит ущерба“ в их взаимную супружескую жизнь.

Для Православной Церкви оплодотворение каждого человека является уникальным случаем большой важности.

¹ См.: NIKOLAOS, митр., 2008. The Greek Orthodox position on the ethics of assisted reproduction. In: *Ethics, Bioscience and Life*. Т. III, № 3. 2008. С. 26.

Божественная цель и перспектива вечного царства придает моменту зачатия уникальность и неповторимость, которая выходит за пределы биологической идентичности и эфемерной жизни. Встреча Богородицы и Елизаветы, реакция Иоанна Крестителя в теле последней после того, как тот признал Иисуса, не только демонстрируют биологическую „подвижность“ плода, но и духовное выражение человеческой души в нем.¹ Апостол Павел в Послании к Галатам говорит, что его призыв восходит уже от периода беременности: *„Когда же Бог, избравший меня из утробы матери моей и призвавший благодатью Своею...“*;² таким образом, Бог призывает, освящает, и обеспечивает пророков и апостолов уже в их эмбриональном состоянии.

Церковь смотрит на рождение каждого человека в контексте тайны брака. Следовательно, считает, что начало человеческой жизни должно происходить в атмосфере моногамных гетеросексуальных контактов, благословенных святым Таинством Брака, объединяющего двоих в *„одну плоть“*.³ Оплодотворение, которое реализуется либо в лаборатории, либо в других местах, вместо супружеского контакта, в таких семьях явно лишено характера тайны и сакральности. Освящение человека не является чисто деторождением. Церковь благословляет рождение, но также признает целостность и „функциональность“ бездетных браков. Биологическое бесплодие может стать стимулом для богатой духовной плодотворности супругов, если они смиренно примут в свою жизнь волю Божию. Тем не менее,

¹ См.: Лук. 1:44.

² Гал. 1:15.

³ Еф. 5:31.

если вы упрямо хотите иметь детей, это означает, наоборот, духовную незрелость.

Той рамкой, в которую ставит православное богословие рождение и человека, является любовь. Человек является плодом Божьей любви и любви двух людей - мужчины и женщины, которые соединяется с Богом и друг с другом после таинства бракосочетания.¹ Любовь не только начало, стимул или мотив для жизни, но и ее центральная ось, а также ось всей семейной жизни. Отец, мать, братья или сестры и вся расширенная семья, безусловно, имеют большое значение для жизни, образования и характера каждого человека. Которое не связано с какой-либо моральной, правовой, психологической или социальной ячейкой общества и природной среды как для правильного психосоматического развития человека, а также его духовного роста и самосовершенствования.

Современные технологии, несомненно, внесли свой вклад в исследования в области здравоохранения, и также в области репродукции. Это можно рассматривать как исключительность Божьего благословения. Использование технологии с вмешательством человека, который защищает и продвигает неприкосновенность оплодотворения не только приемлемо, но и желательно, и угодно Богу. Тем не менее, технологические разработки также могут быть разрушительными, если они навязывают неестественные способы, которые оказывают негативное влияние на единство семьи, разрушают взаимодействие духовных и физических законов и в конечном счете способны

¹ См.: ŽUPINOVÁ, L., 2005. Tajomstvo lásky a sexuality medzi mužom a ženou. In: *Pravoslávny teologický zborník*. T. XXIX (14). Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. С. 179-180.

заменить Бога. Церковь, чем бы это не казалось, не боится перемен, новых открытий и достижений. Но решительно отвергает неуважение к созданию человека, и принципиально против осквернения семьи. Как справедливо говорит митрополит Николаос, что оплодотворение представляет собой „священный алтарь жизни“, и, чтобы войти в него, требуется уважение и страх Божий.¹

Весь христианский мир по вопросу вмешательства в оплодотворение с самого начала имеет мнение, которое движется от повышенного внимания до исключений по отказ. В том же духе, „реагирует“ и Православная церковь. Некоторые православные теологи выразили страх и исключения, или явное несогласие с такими медицинскими процедурами. Вообще говоря, вопросы о вмешательстве в репродукцию влияют на весь спектр вопросов, начиная от принятия или донорства спермы или яйцеклетки к отбору эмбрионов, а также от предимплантационной диагностики до генетического вмешательства. Размножение в сотрудничестве с медицинскими технологиями является неестественным вмешательством, которое влияет на человеческую жизнь и выглядит механистически и нескромно. Так, с христианской точки зрения, есть не только этическое соответствие, но и антропологические, духовные или чисто богословские беспокойства.²

В целом, репродукционное вмешательство предлагает решения, касающиеся некоторых аспектов человеческих вопросов, с

¹ См.: NIKOLAOS, митр., 2008. The Greek Orthodox position on the ethics of assisted reproduction. In: *Ethics, Bioscience and Life*. Т. III, № 3. 2008. С. 30.

² См.: MANTZAPIΔΗΣ, Γ., 2009. *Χριστιανική Ηθική II*. Θεσσαλονίκη: Π. Πουρναρα, 2009. С. 580.

точки зрения богословия рассматриваются проблемы. Причина этого не в предвзятости или жесткости, или строгости теологии, но с точки зрения на человека и его жизнь. Церковь не может универсально, без знания важных вопросов, касающихся жизни реальных людей, живущих в супружеских отношениях и многих других факторов, предлагать или запрещать вмешательство и репродукцию в качестве лекарственного средства в ответ на проблему бездетности.

Существуют члены Церкви, которые не могут нести бремя бездетности, и для них естественно соблазниться возможностями, предоставляемыми репродукционным вмешательством. Если это понимается как общее терапевтическое вмешательство, то весьма вероятно, что принять решение о применении искусственного оплодотворения у них не вызовет какой-либо особой проблемы. Если, однако, они начинают спрашивать о природе „обычной процедуры“, начнут думать об этом и рассматривать его с разных точек зрения, чтобы не противостоять Библии, церковным традициям, богословскому учению, канонам, то это часто приводит к переоценке мнения и их отношение меняется. По этой причине основная объективная информация с медицинской или богословской точки зрения является очень важным аспектом и может в значительной степени помочь исправить решение.¹ Правда, что мы живем в эпоху секуляризации и релятивизма традиционных ценностей, что „носить“ христианскую религиозную точку зрения «не модно», но только подробное знание о путях

¹ См.: BRECK, J., 2000. Bioetické dilemy a pravoslávie. In: *Pravoslávny kalendár 2001*. Prešov: Metropolitná rada Pravoslávnej cirkvi na Slovensku, 2000. С. 130.

осуществления репродукционного вмешательства, может направить многих людей действовать ответственно и надлежащим образом сортировать приоритеты в жизни.

Литургическая и личная молитва, участие в Святых Таинствах, духовное руководство, растущая любовь, молитвы к святым и другие средства лечения вновь стали частью жизни верующих.¹ Когда Церковь просит от супругов, чтобы те избежали определенных методов репродукции для увеличения надежды рождения ребенка, она должна также помочь вселить уверенность в Божью волю и помочь верующим испытать другую "логику" молитвы и чуда. Церковь указывает на метод лечения, но и заботится о падении своих детей, даже если они по разным причинам в какой-то момент не в состоянии жить в соответствии с ее учением, но искренне раскаиваются в этом.

Церковь, кроме того, уже рассматривала вопрос о репродукции человека с более широкой перспективы. Хотя дети - подарок и благословение от Бога, родители должны сосредоточиться на гораздо более важных вопросах: вместе со своим собственным внутренним улучшением, родители также должны сосредоточиться на христианском воспитании своих детей и на их духовном росте, чтобы потом могли правдиво и ответственно заявить: *„Вот я и дети, которых дал мне Бог.“*²

Проблема бесплодия у некоторых пар может быть решена путем усыновления. Церковь должна поощрять совершенствовать, продвижение и упрощение усыновления. Помимо всего прочего, *„психологически усыновление более прозрачное, в нем*

¹ См.: ŠAK, Š., 2009. Antropologická obnova spoločnosti. In: *Cesta obnovy človeka v súčasnej pluralitnej spoločnosti*. Gorlice: Diecezjalny ośrodek Kultury Prawosławnej ELPIS, 2009. С. 126.

² *Евр.* 2:13.

меньше двусмысленности, чем в медицинском искусственном оплодотворении, о чем свидетельствует полное бескорыстие по отношению к ребенку.”¹ Таким образом, можно успокоить боль многих бесплодных пар, ограничивая риск неудачных беременностей и победить человеческую волю любовью.

Очевидно, путь к оплодотворению ребенка, который не находится в соответствии с намерением Животворящего Творца, Церковь не может морально оправдать. Так что, если мужчина или женщина не имеют возможности иметь ребенка, а терапевтические или хирургические методы лечения бесплодия не являются эффективными, они должны принять бездетность как их конкретный жизненный вызов. Церковь рекомендует в таких случаях усыновление ребенка, конечно же, по взаимному согласию обоих супругов. Усыновление как возможность решить проблему бесплодия является правильной, по мнению Церкви, альтернативой и „усовершенствованной терапией“, потому что это не только решение проблемы бездетности супругов, но и великое дело милосердия, которое может помочь брошенным детям-сиротам обрести семью.²

Свою статью закончу словами святейшего патриарха Кирилла: „Мы должны помнить: чем больше добра мы делаем людям, тем больше добра возвращается нам, тем счастливее мы становимся... И я хотел бы призвать в первую очередь наших православных людей усыновлять сирот, не бояться этого. Никогда тот, кто усыновляет или удочеряет, кто отдает себя

¹ SUAUDEAU, J., 1999. *Umelé oplodnenie*. Bratislava: Serafín 1999. С. 93.

² См.: ŽUPINA, M., 2014. *Od smrti k životu. Teologický a duchovný pohľad na vybrané bioetické otázky*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2014. С. 59-73.

этим детям, не бывает несчастлив — он сторицей получает доброе... Воспитание детей — это не потеха, это всегда огромный труд. Но если берем того, у кого какой-то недостаток врожденный или приобретенный, некая болезнь, — мы делаем великое и святое дело.”¹

Библиография:

- BANTΣOΣ, M., 2004. Η σημασία της ορολογίας στη Βιοηθική. In: *Επιστημονική επετηρίδα θεολογικής σχολής*. Τ. IX. Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, 2004. С. 147-160. ISSN 1108-4758.
- BRECK, J., 2000. Bioetické dilemy a pravoslávie. In: *Pravoslávny kalendár 2001*. Prešov: Metropolitná rada Pravoslávnej cirkvi na Slovensku, 2000. С. 121-130. ISBN 80-968134-3-9.
- БРЕК, И., 2004. *Священный дар жизни. Православное христианство и биоэтика*. Москва: Паломникъ, 2004. ISBN 5-88060-024-6.
- MANTZAPIΔΗΣ, Γ., 2009. Χριστιανική Ηθική II. Θεσσαλονίκη: Π. Πουρναρά, 2009. ISBN 960-242-272-6.
- NIKOLAOS, metr., 2008. The Greek Orthodox position on the ethics of assisted reproduction. In: *Ethics, Bioscience and Life*. Τ. III, № 3. 2008. С. 25-33.
- Слово Святейшего Патриарха Кирилла на Рождественском празднике в Московском Кремле // Русская Православная Церков. Официальный сайт Московского Патриархата / [Электронный ресурс] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3503639.html>

¹ Слово Святейшего Патриарха Кирилла на Рождественском празднике в Московском Кремле // Русская Православная Церков. Официальный сайт Московского Патриархата / [Электронный ресурс] URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3503639.html>

- SUAUDEAU, J., 1999. *Umelé oplodnenie*. Bratislava: Serafín, 1999. ISBN 80-88944-12-0.
- ŠAK, Š., 2009. Antropologická obnova spoločnosti. In: *Cesta obnovy človeka v súčasnej pluralitnej spoločnosti*. Gorlice: Diecezjalny ośrodek Kultury Prawosławnej ELPIS, 2009. C. 122-131.
- Základy sociální koncepce Ruské pravoslavné církve*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2009. ISBN 978-80-86818-91-7.
- ŽUPINA, M., 2013. *Svätootcovská skúsenosť ako ukazovateľ pravoslávnej teológie*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2013. ISBN 978-83-63055-13-4.
- ŽUPINA, M., 2014. *Od smrti k životu. Teologický a duchovný pohľad na vybrané bioetické otázky*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2014. ISBN 978-80-555-1235-8.
- ŽUPINOVÁ, L., 2005. Tajomstvo lásky a sexuality medzi mužom a ženou. In: *Pravoslávny teologický zborník*. T. XXIX (14). Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. C. 170-189. ISBN 80-8068-399-9.

WIDOWS AND ORPHANS IN THE GOSPEL

Doc. ThDr. Ján HUSÁR, PhD.

*„Be like a father to the fatherless
and as good as a husband to their mothers!“
Sirach 4:10¹*

Introduction

According to Saint John Chrysostom the Bible offers us many interesting lessons.² We can not only learn from it but we can also receive comfort and advice from it. The Bible speaks not only about the history of salvation but also speaks about the life struggles of each and every one of us. Through revelation God teaches us his will. His will is that in the world he created there should be love, peace, happiness and justice (see Rom. 14:17). For all this to happen the human being was given the Law. Initially through requests expressed through his chosen servants and later through the written word through Moses. Thus nobody can state, that he or she has not heard about the law or does not know about it.

God's law touched on every aspect of human behaviour. It had configured the relationship with God, but also the relationships among people. The Decalogue itself can be divided along these

¹ Chapters and verses are numbered according to the LXX.

² ИОАНН ЗЛАТОУСТ, св.: IV. беседа о Лазаре. In: Творения. Том I. Почаевская Лавра 2005, p. 934.

lines. The commandments to believe in one God, not to serve idols or create idols, not to take Gods name in vain and to keep the Sabbath, are the true commandments, which harmonise our relationship with God. The other commandments: to revere our parents, not to kill, not to commit adultery, not to steal, not to give false testimony, not to desire something which is not ours-these commandments, are here to help to build a harmonious and socially coherent society.

Unfortunately from the beginning, the human being has not kept the law. Thus there were conditions for the emergence of syncretism and for non-stability in society. Thus God had offered more commandments, which in terms of the social areas dealt with issues of ownership, inheritance, courts, commerce, salaries, loans, deposits, slaves, widows, orphans, poor people, foreigners and others. In this contribution we look at the role of widows and orphans in the Biblical records.

In the beginning I have to state, that there are natural and unnatural causes due to which orphans and widows exist. Natural causes include the death of the man (i.e. woman), but not through violent means. Unnatural causes can include the loss of a man (i.e. woman) through murder or suicide. The second cause was especially criticised by the prophets, who saw in the murder of the man-provider a way of claiming his share in the inheritance and the beginning of a an uneasy social and economic situation for his wife and children, who on many occasions ended up as slaves of the new owner (see Isa. 10:1; Jer. 7:6; 22:3; Ezek. 22:7.25; Mal. 3:5 and others). It was also a serious violation of the sixth commandment of the Decalogue: *Thou shalt not kill!* (Ex. 20:13).

Widows

The term „widow“ occurs often in the Bible (according to LXX in the Old Testament 72 times; in the New Testament 28 times). This term in the Bible usually denotes women who had lost her husband. Already two hundred years before Moses, widows who after the death of their husbands were left childless, had the right to marry his younger unmarried Brother, in order to supply children to their dead husband (Matt. 22:24–30). Thus for example, Tamar married the other two sons of the Patriarch Juda and also the third son Shelah was promised to her (Gen. ch. 38). According to the code of Moses these marriages had a purpose (Deut. 25:5–6). This could apply even to more distant relatives such as was the case in the story of Ruth and Boaz (Ruth chapter 4), the ancestors of King David. The only exception was in relation to the high priest: the high priest could not marry a widow (Lev. 21: 14). The Hebrews considered children to be a great blessing which meant that a younger widow had a particularly difficult position (Isa. 4:1; 44:4). The social constitution of Moses law about widows was similar to the constitution about the poor and un-wealthy. They were partly taken care of by relatives and partly by the entire community (Ex. 22:22; Deut. 10:18 and other passages) – they had a share from sacrifices and tenths and other products, which were provided every three years (Deut. 14:28-29), they received the sheaf's, which remained on the field after harvest (Deut. 24:19)¹, also the un-gathered olives and vineyard (Deut. 24:21) or the remains of the feast (Deut. 16:11-17). It was forbidden to take from widows as a pledge their raiment (Deut. 24:17) and children of widows could not become slaves and engage in slave

¹ Ruth also went to gather ears from fields (Ruth 2:2-3).

work (Lev. 25:39–40). The law was especially strict in its prescriptions regarding injustices towards widows (Ex. 22:22).

Even in the early church widows had their place (Acts 6:1–6), they received help on a daily basis under the supervision of appointed persons/deacons/deaconesses (1 Tim. 5:3-16; Rom. 16:1; Acts 6:1–6). The Apostle Paul offers special prescriptions regarding widows- issues orders for help to be given to true widows, abandoned and god Fearing persons (1 Tim. 5:1-16; Rom. 16:1; 1 Cor 7:39). The practice of the early church included an elevated position for God fearing widows, which were to guide younger women and girls, similarly to the practice of how older priests guided younger men.

The Holy Writings could also understand a widow in terms of an allegorical meaning, which would indicate an abandoned soul. Not a soul which was abandoned by God, but a soul which itself abandoned God. The Blessed Theophylact of Bulgaria also indicates, „that every soul, which has departed from its former husband-the Old Testament, but yet not able to unite with the God Word and which offers only a „thin“ (small) faith and pure consciousness, that is a pure and just life is also in a way a widow. Who comes to God with faith and with pure consciousness, offers God more, than anyone else.”¹

People took care of widows not only because the law demanded this from them, but the Holy Writings indicate that there were many instances of care towards widows outside the confines of the law especially in relation to pious and God fearing ones. We cannot forget the widow from Zarepath who took care of Eliah. God

¹ ФЕОФИЛАКТ БОЛГАРСКИЙ, бл.: *Толкование на Евангелие от Луки*. Киев 2008, p. 288-289.

through this prophet had resurrected her only son (see 1 Kings 18:7-24). The story of the God fearing widow Judith is an example of a virtuous and God fearing life, for which God had listened to her prayer for the liberation of Israel from the hands of the Assyrians (see Judith, chs. 8 – 15). Further there is the event in the city of Nain, where the Saviour himself Jesus Christ had shown great mercy to the local widow and had resurrected her only son (See Luke 7:11-17).

Since we have mentioned the Saviour, He himself often criticised especially the Pharisees and scribes that they infringe on the rights of widows: *„Woe unto you, scribes and Pharisees, hypocrites! for ye devour widows' houses, and for a pretence make long prayer: therefore ye shall receive the greater damnation.“* (Matt. 23:14; compare Mark 12:39; Luke 20:47). The Saviour also mentioned a parable in which he states the necessity to pray incessantly in which he also mentions a widow. She asked until the judge granted her petitions (see Luke 18:1-8). And of course, Christ much praised the widow which brought her gift to the temple treasury and who gave her only possessions out of pure love and sincerity. The Saviour thus could teach the disciples about true sacrifice and true gifts. (see Mark 12:41-44; Luke 21:1-4).

Orphans

The Holy writings also mention orphans on a number of occasions (according to the LXX in the Old Testament at least 44 times; in the New Testament only 2 twice). In most cases orphans are mentioned in connection with widows, about their bad economic situation and the protection of rights, but there are also expressions from the Holy Writings, which speak about orphans in a more general sense of our relationship with God. This (God) on

some occasions speaks about the fact that he will not leave the human being alone, he will not leave him or her, he will not make him or her an orphan so to speak, but on the contrary will take care of him her, and protect him or her. The most expressive in this regard is the statement from Christ in relation to the promise of the Holy Spirit *„I will not leave you comfortless: I will come to you.“* (John 14:18). In the Psalms we read similarly, that God is *„a father of the fatherless, and a judge of the widows, is God in his holy habitation“* (Ps. 67:6); *„The Lord preserveth the strangers; he relieveth the fatherless and widow: but the way of the wicked he turneth upside down.“* (Ps. 145:9) *„and will be a Father unto you, and ye shall be my sons and daughters, saith the Lord Almighty“* (2 Cor. 6:18). But from the mouths of the prophets we also hear warnings, which were aimed at the chosen people due to social and religious problems: *„Ye shall not afflict any widow, or fatherless child. If thou afflict them in any wise, and they cry at all unto me, I will surely hear their cry; And my wrath shall wax hot, and I will kill you with the sword; and your wives shall be widows, and your children fatherless“* (Ex. 22:22-24)¹. Because God *„He doth execute the judgment of the fatherless and widow, and loveth the stranger, in giving him food and raiment; love ye therefore the stranger: for ye were strangers*

¹ Compare Ps. 93:3-6 – *„Lord, how long shall the wicked, how long shall the wicked triumph? How long shall they utter and speak hard things? and all the workers of iniquity boast themselves? They break in pieces thy people, O Lord, and afflict thine heritage. They slay the widow and the stranger, and murder the fatherless“* and Isa. 1:17 – *„Learn to do well; seek judgment, relieve the oppressed, judge the fatherless, plead for the widow!“* and Isa. 10:1-2 – *„Woe unto them that decree unrighteous decrees, and that write grievousness which they have prescribed; To turn aside the needy from judgment, and to take away the right from the poor of my people, that widows may be their prey, and that they may rob the fatherless!“* and also Isa. 1:23; 9:16-17; Jer. 7:3-7; 22:3; 49:11; Epistle of Jer. 1:37; Ezek. 22:6-8; Ezek. 22:25-29; Zech. 7:8-10; Mal. 3:5.

in the land of Egypt“ (Deut. 10:18-19)¹ and *„thou shalt not pervert the judgment of the stranger, nor of the fatherless; nor take a widow’s raiment to pledge!”* (Deut. 24:17)² and also *„cursed be he that perverteth the judgment of the stranger, fatherless, and widow!”* (Deut. 27:19)³. God not only protects the rights of the widows, but through Moses offers many social commandments relating to the care of orphans, not only by relatives, but by the entire community *„At the end of three years thou shalt bring forth all the tithe of thine increase the same year, and shalt lay it up within thy gates: And the Levite, (because he hath no part nor inheritance with thee,) and the stranger, and the fatherless, and the widow, which are within thy gates, shall come, and shall eat and be satisfied; that the Lord thy God may bless thee in all the work of thine hand which thou doest”* (Deut. 14:28-29, compare Deut. 26:12-13).

The widows, orphans and foreigners, the poor or the Levites not only partook from tithes, but also from feasts and important feasts—the feast of unleavened breads, the feast of the weeks and the feast of the tabernacles: *„Seven weeks shalt thou number unto thee: begin to number the seven weeks from such time as thou beginnest to put the sickle to the corn. And thou shalt keep the feast of weeks unto the Lord thy God with a tribute of a freewill offering of thine hand, which thou shalt give unto the Lord thy God, according as the Lord thy God hath blessed thee: And thou shalt rejoice before the Lord thy God, thou, and thy son, and thy*

¹ Compare Prov. 15:25 – *„The Lord will destroy the house of the proud: but he will establish the border of the widow”* and Prov. 23:10-11 – *„Remove not the old landmark; and enter not into the fields of the fatherless: For their redeemer is mighty; he shall plead their cause with thee.”*

² Compare Ps. 81:2-4 – *„How long will ye judge unjustly, and accept the persons of the wicked? Selah. Defend the poor and fatherless: do justice to the afflicted and needy. Deliver the poor and needy: rid them out of the hand of the wicked.”*

³ Compare Ps. 108:8-9 – *„Let his days be few; and let another take his office. Let his children be fatherless, and his wife a widow.”*

daughter, and thy manservant, and thy maidservant, and the Levite that is within thy gates, and the stranger, and the fatherless, and the widow, that are among you, in the place which the Lord thy God hath chosen to place his name there. And thou shalt remember that thou wast a bondman in Egypt: and thou shalt observe and do these statutes. Thou shalt observe the feast of tabernacles seven days, after that thou hast gathered in thy corn and thy wine: And thou shalt rejoice in thy feast, thou, and thy son, and thy daughter, and thy manservant, and thy maidservant, and the Levite, the stranger, and the fatherless, and the widow, that are within thy gates. Seven days shalt thou keep a solemn feast unto the Lord thy God in the place which the Lord shall choose: because the Lord thy God shall bless thee in all thine increase, and in all the works of thine hands, therefore thou shalt surely rejoice. Three times in a year shall all thy males appear before the Lord thy God in the place which he shall choose; in the feast of unleavened bread, and in the feast of weeks, and in the feast of tabernacles: and they shall not appear before the Lord empty: Every man shall give as he is able, according to the blessing of the Lord thy God which he hath given thee“ (Deut. 16:9-17; compare 2 Macc. 8:27-30 – a share in the spoils for orphans, widows, the elderly and those affected by war). Apart from this the harvest which is blessed by God, has to be food for orphans, widows, the poor, travellers and foreigners. God tells the Israelites „...therefore I command thee to do this thing. When thou cuttest down thine harvest in thy field, and hast forgot a sheaf in the field, thou shalt not go again to fetch it: it shall be for the stranger, for the fatherless, and for the widow: that the Lord thy God may bless thee in all the work of thine hands. When thou beatest thine olive tree, thou shalt not go over the boughs again: it shall be for the stranger, for the fatherless, and for the widow. When thou gatherest the grapes of thy vineyard, thou shalt not glean it afterward: it shall be for the stranger, for the fatherless, and for the widow“ (Deut. 24:18-21).

A beautiful example, of how it was possible to fulfil Gods commandments about widows or orphans, is the suffering Patriarch Job. Due to his inner justice which was a blessing for the entire society, the Holy Scriptures call him the eyes of the blind, the legs of the lame, the father of the poor, spring rain, the road and the helper (see Job, chapter 29). In the book itself there is conflict in relation to his (friends of Job) which is finally settled in favour of Job by God himself. The foolish friend Eliphaz accuses Job: *„Thou hast sent widows away empty, and the arms of the fatherless have been broken“* (Job 22:9). Job however argues, that sinners *„they drive away the ass of the fatherless, they take the widow’s ox for a pledge.“* (Job 24:3), but he *„Because I delivered the poor that cried, and the fatherless, and him that had none to help him. The blessing of him that was ready to perish came upon me: and I caused the widow’s heart to sing for joy“* (Job 29:12-13), *„if I have withheld the poor from their desire, or have caused the eyes of the widow to fail; Or have eaten my morsel myself alone, and the fatherless hath not eaten thereof... If I have seen any perish for want of clothing, or any poor without covering; If his loins have not blessed me, and if he were not warmed with the fleece of my sheep; If I have lifted up my hand against the fatherless, when I saw my help in the gate: Then let mine arm fall from my shoulder blade, and mine arm be broken from the bone“* (Job 31:16-22).

Another bright example regarding the care of orphans, widows and those in need was Tobias. He was an Israelite, who lived as a captive in the city of Nineveh, in the Assyrian land and who became rich through commerce. While he was still living in the land of Israel, he alone from the entire tribe of Nephtali did not sacrifice in Dan (the second unlawful altar was in Bethel), but according to the law in Jerusalem and had expressed a sincere loyalty towards Gods law: *„Often I was quite alone in making the pilgrimage to Jerusalem, fulfilling the Law that binds all Israel perpetually. I would hurry to*

Jerusalem with the first yield of fruits and beasts, the tithe of cattle and the sheep's first shearings. I would give these to the priests, the sons of Aaron, for the altar. To the Levites ministering at Jerusalem I would give my tithe of wine and corn, olives, pomegranates and other fruits. Six years in succession I took the second tithe in money and went and paid it annually at Jerusalem. I gave the third to orphans and widows and to the strangers who live among the Israelites; I brought it them as a gift every three years. When we ate, we obeyed both the ordinances of the law of Moses and the exhortations of Deborah the mother of our ancestor Ananias; for my father had died and left me an orphan" (Tobit 1:6-8).

How did the early Christians treat orphans, widows and the poor? Apart from the above mentioned New Testament passages (from the Acts of the apostles and from the epistles of the apostles) we have the testimony of the holy martyr Justin the Philosopher (†167) (one of the oldest non Biblical passages regarding the life of early Christians) about the assemblies of believers, which all gathered on Sundays, read from the epistles of the apostles and prophets, the leader offered lessons and encouragement, after which prayers followed. They then offered bread and wine and the deacons took them to those not present. Then a sacrifice followed for all the poor and the leader divided the offerings among the widows, orphans, foreigners and the imprisoned.¹

Even in this way in the early Church, the needs of all the members of the society were taken care of, the poor, widows and orphans, and in this way the most important commandment of Christ in relation to ones neighbour was fulfilled, a commandment

¹ ВИХЛЯНЦЕВ, В. П.: *Библейский словарь к русской канонической Библии Синодального перевода 1816-76 гг.* Коптево 1994.

which can only be fulfilled by a form of mercy and true mercy never speculates on where it expresses itself or to whom it offers help.¹

Instead of an ending

„Water puts out a blazing fire, almsgiving expiates sins“ (Sirach 3:30).

„If any man among you seem to be religious, and bridleth not his tongue, but deceiveth his own heart, this man’s religion is vain. Pure religion and undefiled before God and the Father is this, To visit the fatherless and widows in their affliction, and to keep himself unspotted from the world“ (James 1:26-27).

References:

Biblia – Septuaginta. Vivliki etairia odos, Nikodimou 3, Athinai, 1935.

Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового завета на церковнославянском языке. Российское библейское общество. Москва, 1993.

Catholic Bible. From: <http://www.catholic.org/bible/>

Standard (Cambridge) King James Version Bible. From: <http://www.kingjamesbibleonline.org/>

ФЕОФИЛАКТ БОЛГАРСКИЙ, бл.: *Толкование на Евангелие от Луки*. Киев 2008. ISBN 966-96582-0-9.

ИОАНН ЗЛАТОУСТ, св.: IV. Беседа о Лазаре. In: *Творения*. Том I. Почаевская Лавра 2005.

ГРИГОРИЙ БОГОСЛОВ: *Слово 18, сказанное в похвалу отцу и в путешествие матери Нонне...* Творения. Т. 1. Полное

¹ See ГРИГОРИЙ БОГОСЛОВ: *Слово 18, сказанное в похвалу отцу и в путешествие матери Нонне...* Творения. Т. 1. Полное собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе (Т. 1.). Москва 2007, с. 232.

- собрание творений святых отцов Церкви и церковных писателей в русском переводе (Т. 1.). Москва 2007. ISBN 978-5-91362-007-1.
- CAP, A.: Dobročinnosť z pohľadu biblistiky a svätých otcov. In: *Pravoslávny teologický zborník xxxii/17 – 2007*. Prešov 2007. isbn 978-80-8068-688-8.
- ГРИГОРИЙ (ЛЕБЕДЕВ), еп.: Толкование на Евангелие (от Марка и Луки). Москва 2006, ISBN 5-89101-190-5, с. 185-186.
- KOCHAN, P.: Význam filantropie podľa svätého Jána Zlatoústeho. In: *Kresťanské východiská sociálnej práce a jej misijný rozmer [elektronický zdroj]*. Prešov 2009. ISBN 978-80-555-0076-8.
- НИКИФОР, архимандрит: *Библейская энциклопедия*. Москва 1891. Репринтное издание 1990 г.
- PRUŽINSKÝ, Š.: Milosť a milosrdenstvo v živote kresťana v súvislosti s večným životom alebo smrťou jeho duše. In: *Pravoslávny teologický zborník XLI (26) : k 65. výročiu založenia Pravoslávnej bohosloveckej fakulty*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2015. ISBN 978-80-555-1337-9. S. 33-44.
- PRUŽINSKÝ, Š.: *Všeobecný list svätého apoštola Jakuba : (historicko-kritický úvod a výklad 1. kapitoly)* 1. vyd. Gorlice : Diecezjalny osrodek kultury prawoslawnej ELPIS, 2009. 219 s. (Pravoslávne biblické komentáre 19/1). ISBN 978-83-928613-8-6.
- PRUŽINSKÝ, Š.: *Všeobecný list svätého apoštola Jakuba : (exegéza 2. kapitoly)* 1. vyd. Gorlice : Diecezjalny osrodek kultury prawoslawnej ELPIS, 2015. 206 s. ISBN 978-83-63055-25-7.
- ВИХЛЯНЦЕВ, В. П.: *Библейский словарь к русской канонической Библии Синодального перевода 1816-76 гг.* Коптево 1994.

ADAPTABILITY WITHIN FAMILY AS A PERSONALITY FACTOR OF FOT STUDENTS

Mgr. Lucia DROTÁROVÁ, PhD.

Social workers should have the competence for working with families – helping them, improving relationships within families, reduce conflict levels within family environments etc. This competence is even more desirable in those students who graduate from Christian theological faculties, when we consider that *family* is – or should be – an important Christian value.

This is why we attempted to measure the family *situation* of students of *social work* at the Faculty of Orthodox Theology.

The big challenge was: How to measure someone's stance towards family, considering it is a core personality value (Gaborova and Gaborova, 2005)? Measuring this is problematic (Drotarova, 2016). It would be possible to work with qualitative tests, based on projection, but realization of such tests would be very time consuming, and it is suitable for individual work with a client, rather than for mapping of a representative sample of our students.

We rejected the idea of using simple questionnaires (surveys) for measuring this. It is obvious that results of these surveys are

distorted, as respondents provide *good* and *desired* answers, rather than honest answers.

We decided on using one of the subtests of Vonkomeer's 350 items long test "VAPO", in particular subtest 4, "Adaptability within family".

The score (result) in this subtest reflects, for young people such as our students, their relationship to parents and to family. For older respondents it also reflects the relationship of their children to them, or, more precisely, how this relationship is viewed by the respondents (the parents).

A high score in this subtest indicates that respondent's family ties are based on more than just trust – these ties provide a feeling of certainty and assurance. Therefore, even if the parents are strict or if they deny a request, the child accepts it thanks to respect it feels for the parents. The feeling of certainty formally manifests itself by comparably low levels of conflict within the family.

A child with low score in the subtest will understand a denied request as an insult, or, alternatively, only accepts such parental decision to gain other benefits.

In contrast, a child with high score in the subtest accepts parental *bans* (forbidding rules) without demanding something in exchange. This child will consequently reduce behavior that leads to repression from parents, but still develops healthy self-confidence and works towards self-reliance.

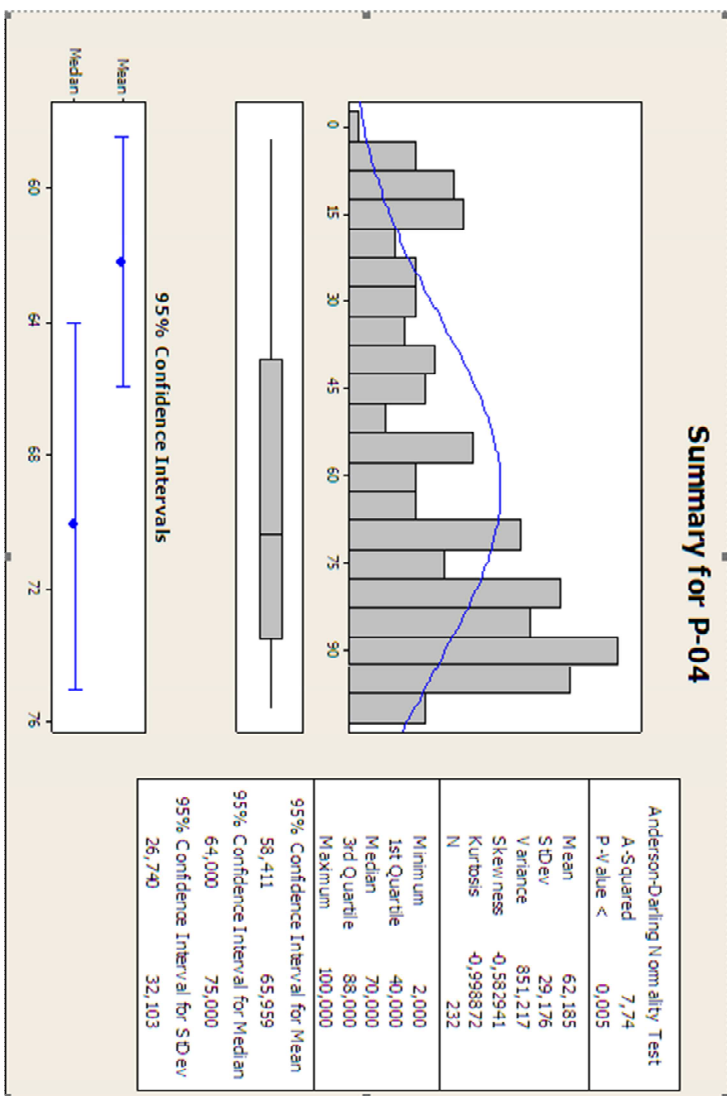
Family adaptability factor, evaluated by this subtest, is also interesting for another reason (when considering working with

students and their personalities): According to the test's author, there is a strong correlation between *family adaptability* and *school success*, for elementary, secondary and tertiary schools – similarly to correlation between cognitive competencies tests and school success. Similar correlation was confirmed also when evaluating success in adapting to new (changed) conditions, especially job conditions.

We realized the VAPO test on 232 students of social work at OTF. We will focus solely on the subtest 4 - Family adaptability, in all following charts and tables.

In the charts, raw scores of respondents were converted to percentiles. Results below 31st percentile can be clearly considered as low score, results above 68th percentile as high score. To further differentiate in these two regions, results below 7th percentile and above 93rd percentile are considered extreme (extremely low or extremely high).

Chart 1: Family adaptability (VAPO subtest 4)

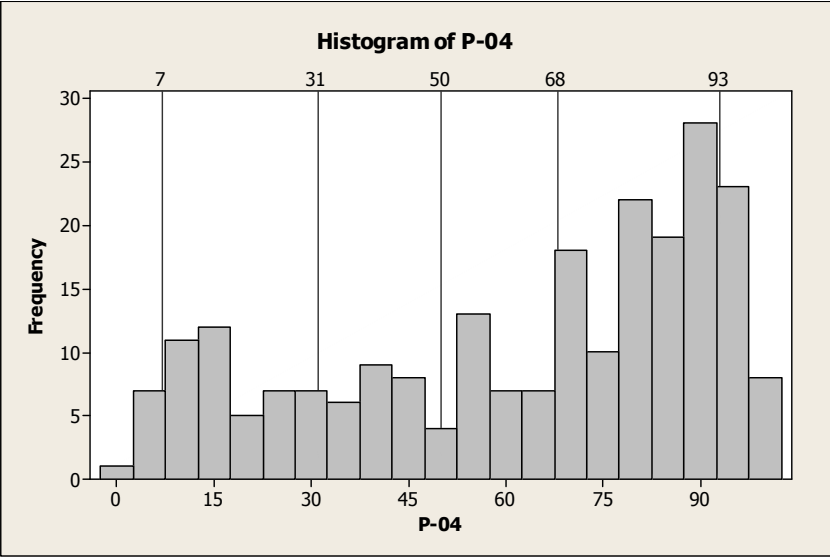


The average (**mean**) result is 62 with high **standard deviation** (29). Since the data is not normally distributed, it makes more sense to evaluate it using **median**. **The median is 70**, first quartile is 40, and third quartile 88.

This allows us to state that half of the respondents, our students, have a high family adaptability, which is a personality value we would want to see in contemporary Christian families.

At the same time, a significant group has low score in family adaptability, as is shown in chart 2.

Chart 2: Family adaptability (VAPO subtest 4) – histogram



Interviews which we conducted with select respondents confirm the results of the subtest.

When looked at from the perspective of a Christian family, we should consider results of 68 and above as ideal (desirable), as this correlates with the Christian view of a family.

When looked from the perspective of healthy personality, normality, within contemporary western culture, results between 31 and 68 are acceptable. An individual with such results “objectively evaluates relationships within a family, and adequately approaches relationships to their parents and siblings” (Vonkomer, 1992, p. 54), “doesn’t feel as being slighted, doesn’t complain, considers their family as a source of support”.

A result below 31 is clearly a negative signal – both from a Christian point of view and from the point of view of contemporary European society.

When we look at the histogram (Chart 2), we can see a significant group of students with low result, and even few students with extremely low result.

If they don’t have balanced relationship *with* (as well as *to*) their own family, how are they supposed to perform quality work with the families of strangers (their clients)? Considering the young age of the students of the daily program, we cannot expect that their low family adaptability scores could be compensated by gaining personal life experience (this is perhaps why some authors, such as Matulay and Matulayova, 2009, consider that personal life experience is one of the basic requirements for the personality of a social worker).

As we have found out, some (but not all) of these low-scoring students were originally clients of Children’s Homes.

It is of course impossible – both from Christian perspective and because of the government’s effort for integration – to deny such (low-scoring) people the opportunity to study a program oriented

towards providing help and assistance to families. On the contrary, we have to offer these students additional support. Provide them not only with knowledge and competencies necessary for the job, support them not only materially. We have to help them in other ways as well – and start a wide discussion about this. This has to be done in a sensitive way, as these individuals often feel stigmatized - some of our students categorically refuse to talk about their Children's Homes origins, and if this information is revealed, they react highly negatively.

But this over-sensitivity is at the same time a signal, it points out a problem that needs to be addressed. Therefore, we need to analyze options that a contemporary college or university has – what are the options for working with the student's personality, as well as for identifying students that actually need such work (as we've already mentioned, low and very low results in the test were not limited to students who lived in Children's Homes, so identifying all students who need assistance is not as straightforward as checking who comes from these institutions).

As an example of a non-stigmatizing form of assistance, consider e.g. offering a psychological seminar, which is officially advertised as a course that teaches how to work with clients – this way, students want to attend it, and the help provided to the student is seemingly a by-product of such course.

There are some options that each school has at its disposal already, other options could be the subject of pilot projects and research projects (we would like to execute some of these projects within our Socio-psychological laboratory at the OTF). It is clear that there is significant demand within society that justifies such activities.

References:

- DROTÁROVÁ, L: Možnosti sociálnopsychologickej podpory rozvoja osobnosti študentov pomáhajúcich profesií. Epoque: Praha 2016. ISBN 9788075570031.
- GÁBOROVÁ, Ľ. A Z. GÁBOROVÁ: Človek v sociálnom kontexte. Lana, Prešov 2005. ISBN 80-969053-8-4
- MATULAY, S. a MATULAYOVÁ, E., 2009. Kresťanské kompendium sociálneho a spoločenského poradcu. Prešov: Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl. P. P. Gojdiča, Prešov, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. Bratislava. ISBN 978-80-89271-47-4
- VONKOMER, J., 1992. Vlastnosti a prejav osobnosti (VAPO). Príručka. Psychodiagnostika spol s.r.o., Bratislava.

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ЭДУКАЦИЮ ЦЫГАНСКИХ УЧЕНИКОВ

PhDr. Lenka ŽUPINOVÁ, PhD.

Abstract: This article deals with the question of family impact on the education of Roma pupils. We state that the Roma family upbringing is different from the non-Roma family education, so typical of the majority society, and as such it has a qualitatively different character, as analysed in the given article. In addition, most Roma population attaches relatively little importance to education. We consider it necessary to draw attention within the examined issue to the fact that education needs to acquire a status of significant value, which would also be reflected in the value of life for next generations. The main aim of this work is to highlight the search for the ways, which would help us to realize the real need for education when considering the Roma ethnic group.

Важность воспитания ребенка в семье, как и прежде, имеет очень большой смысл. Воспитание детей и уход за ними – обязанность и одна из функций родителей, и этому надо уделять внимание уже с рождения младенца. По словам А. Никулина, у каждого ребенка с рождения есть пять основных потребностей, а именно: потребность стимуляции, потребность осмысленного мира, потребность гарантии и безопасности, личной индивидуальности и открытого будущего. Также он считает, что

именно „семья обеспечивает основные потребности ребенка, для ребенка является источником знаний, опыта, но прежде всего гарантий, безопасности и любви.“¹ Родители, прежде всего, должны создать для детей любящую среду, полную положительного подхода и хороших действий, которые привили бы ребенку хорошее поведение и, в дальнейшем, все положительные качества только бы увеличивались, ускоряли и направляли их к полноценной жизни, которая будет благословлена Богом. „Если такие дети, рожденные от тебя, получают необходимое воспитание и уход, а также будут научены скромности, это станет началом и фундаментом твоего спасения, и кроме вознаграждения за собственные хорошие дела, получишь вознаграждение и за достойное их воспитание.“²

Важно знать, например, какую музыку слушают ваши дети, какие фильмы смотрят, какие слова употребляют или каким языком разговаривают, потому что, как говорит старец Пайсий, „«кассеты» маленьких детей порожние, не имеют хорошее или плохое содержание, но постепенно заполняются тем что видят и слышат у себя вблизи, у своих родителей.“³

Несмотря на вышесказанное, воспитание является неотделимой частью каждой семьи, в том числе цыганской. По

¹ NIKULIN, A., 2012. Východiská psychologické starostlivosti o deti z detského domova. In: *Nová sociálna edukácia človeka (?)*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2012. C. 59.

² MIROLJUBOV, N., 1995. Systematický výklad pedagogických názorov svätých otcov a učiteľov Cirkvi. In: *Pravoslávny teologický zborník*. T. XVIII (3). Košice: UPJŠ v Košiciach, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 1995. C. 137.

³ CHRISTODOULOS SVÄTOHORSKÝ, 1999. *Starec Paisij*. Prešov: Cuper, 1999. C. 184.

имеющейся литературе, воспитание цыганской семьи существенно отличается от воспитания детей вне цыганской семьи, что типично для большинства семей. Детей приучают уважать старших и общество, соучаствовать в каждодневной жизни обществ. Они учатся повторением, и изучают только то что им нужно для нормальной жизни в их семье или обществе.

Цыганский ребенок живет не только в контакте со своей самой близкой семьей, в которой обычно несколько поколений, но и внутри всего широкого общества. Цыганские дети учатся правильному поведению, подражая своим родителям и следуя их семейной традиции. Так как цыганская семья многочисленная, ребенок живет в богатом семейном и социальном обществе. Дети постоянно контактируют с людьми всех возрастных категорий, и имеют возможность контактировать с другими нормами поведения и вступать в различные отношения. Они участвуют не только в принятии важных решений, но и в играх. С детства воспитываются уважать старших. Их воспитание заключается в наблюдении и собственном примере, а не учебе, «теории», как это есть у большинства населения. *„Традиционное видение цыганской семьи такое: семьи большие, и их методы воспитания придерживаются принципа «все всем». Также цыганские дети учатся любви к этике и морали. В классических цыганских семьях учит барон; связывает их социальная сплоченность. Своих детей любят, и их любовь по большому счету на грани избалованности и наказаний. Относительно быстро взрослеют социально и сексуально.“*¹

¹ KUZÝŠIN, B., 2010. Špecifika rómskeho rodinného prostredia – širokospektrálna analýza. In: *Sociálna a duchovná revue*. № 1/2010. Prešov: Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2010. С. 63.

Для цыганских семей типично то, что дети не знают как выглядит реальное детство, потому что оно не представляет собой какой-нибудь особенный этап жизни, они с раннего возраста учатся самостоятельности. Ребенок очень быстро должен повзрослеть чтобы мог воспитывать младших братьев и сестер, в любое время когда это нужно. Цыганская мама заботится о своем новорожденном ребенке, так что можно позавидовать. Эта забота кончается, когда рождается следующий ребенок, о котором заботится старшая сестра. В большинстве случаев, это несовершеннолетний ребенок, девушка, которая еще сама ребенок. Цыганские мамы в воспитании не принципиальны, и своим детям не гарантируют безопасность. Цыганский ребенок может делать все, что хочет, но кроме заботы о младших, от него требуется выполнение некоторых обязанностей, что способствует тому что у него не развивается сила воли и ответственность за сделанную работу. Цыганским детям все равно, каков будет результат работы, потому что их этому никто не учил. Даже в школе от ученика требуется в первую очередь результат, где они в этом смысле находятся в невыгодном положении.

Со стороны семейного воспитания в цыганских семьях можем сказать, что воспитание в цыганской семье имеет преимущественно другой характер, отличающийся тем, что:

- несмотря на большую любовь родителей к своим детям, прежде всего в раннем детстве, отсутствует воспитание в таком периоде, когда в нем больше всего нуждаются. Также не хватает более глубоких интимно — чувствительных отношений, стабильной среды семейного круга, которая предложила бы им возможность положительной идентификации с примера родителей,

- для воспитания в цыганской семье для детей не типична ответственность за себя самого, и создание собственной идентичности, что приводит к неудовлетворенной потребности признания и наград, а также результатом чего является неполноценность цыганских детей, их недоверие к себе и ощущение себя бесполезным. Эмоциональная функция выражена, в основном, в спонтанном и более экстремальном выживании и выражении своих чувств,

- цыганский ребенок очень скоро перестает быть настоящим ребенком и становится „маленьким взрослым“, который имеет права каждого взрослого члена сообщества. Такую „зрелость“ приносит уход за братьями и сестрами, затягивающий во взрослую жизнь с их проблемами, которая в большинстве случаев идет как подготовка к школе, игра и отдых одновременно,

- для образования характерна свобода, вседозволенность с минимальным управлением от лица родителей, минимальных пределов и достаточно большой свободой. Дети учатся смотреть, слушать и наблюдать за другими членами сообщества. Их образ жизни характеризуется нарушениями с неожиданными и спонтанными действиями, с нехваткой в семье гарантийной структуры, дифференциацией ежедневной программы и определением своей собственной территории и имущества,

- семья цыган живет сегодняшним днем, чтобы представить свои идеи о безопасности детей и развития карьеры, с точки зрения их будущего, являются немотивирующим элементом, то есть собственные карьерные устремления не имеют для них большого значения.

Дисфункция среды воспитания влияет на образование цыганских детей и имеет такое же влияние на успеваемость в

школе. Эти дети в подавляющем большинстве выходцы из семей с низким уровнем дохода, чьи родители не заинтересованы в результатах школьного образования своего ребенка. Все это также оказывает значительное влияние на успеваемость в школе и билингвизм социальной среды, и на то, что цыганский язык является меньшинством в обществе и языке большинства Словакии.

„Цыганские дети начинают говорить позже, а цыганская мама в большинстве случаев не исправляет ошибки.“¹ Она разговаривает с ребенком только тогда, когда хочет что-то сказать или если что-то нужно от него. Это результат того что „Цыгане являются от рождения „тактильными“ и чаще они используют для общения вербальный метод, при котором не нужны слова. Мать с маленьким ребенком имеет очень сильную связь, в дополнение к физическому контакту, есть много эмпатии и даже телепатии. Такие отношения, естественно, обходятся без слов.“²

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что знание цыганского языка может являться у этих детей недостаточным, поскольку словарный запас, отчасти, в связи с нежеланием родителей, является маленьким, а понятия - расплывчатыми и неопределенными. Также необходимо отметить неисправленные нарушения речи и смещение акцента. Помимо этого, знаний цыганского языка в обществе достаточно для существования функционирования в общине, и это для цыган и их детей гораздо более существенно. Тем не менее, с точки зрения

¹ MAGDOLENOVÁ, K., 2006. *So vakeres? Alebo Metodická príručka ako porozumieť svojejmu susedovi*. Košice: Rómska tlačová agentúra, 2006. С. 62.

² ŠIŠKOVÁ, T., ed., 2008. *Výchova k tolerancii a proti rasismu*. Praha: Portál, 2008. С. 215.

образования цыганских учеников, это неудовлетворительно, поскольку он не является языком большинства общества.

Самое важное значение в жизни традиционной цыганской общины является семья, которая рассматривается как единое целое, основанное на семейных отношениях. Они живут, как сплоченная группа, для которой очень важна коллективная сплоченность сообщества и взаимная безопасность. Индивидуальный успех или неудача не имеет существенного значения в семье цыган, если, конечно, в какой-то мере не вносят вклад в общее благосостояние и преимущества существования всей семьи. Сам ребенок в семье не имеет индивидуального значения, и не концентрируется все внимание на него и не предоставляется ему столько внимания, сколько необходимо, потому что в общине он является одним из многих. Таким образом, они не имеют видимости, и по этой причине, в них не развивается большей конкурентоспособности, мотивации, чтобы преуспеть в группе и достичь более высоких личных устремлений. Такая тенденция не поддерживается ни семьей, ни общиной, и его успех ни в чем для них не имеет смысла. При отсутствии акцента на индивидуальную идентичность, эти дети ни имеют малейшего желания преуспевать среди других, и они не амбициозны.

Отсутствие личной жизни в отношении к образованию затрагивает главным образом тот факт, что в переполненной квартире ребенок не имеет свое собственное пространство, где мог бы играть или учиться. Иметь собственное пространство для цыганских семей не является ценностью, и кажется, что это для них не является необходимым и важным, поскольку в настоящее время мы видим несколько цыганских семей, проживающих в однокомнатной квартире.

Типичная характеристика цыган по отношению к достигнутому уровню образования выражается в том, что оно не будет иметь смысла совсем, либо имеет, но очень маленький. Родители видят, что те, у кого есть образование, в своем обществе все равно не имеют возможностей, поэтому образование не является необходимым. До сих пор они в состоянии прокормиться без образования, даже если живут в условиях нищеты. Из-за сиюминутной выгоды, которую имеют благодаря пособиям, родители предпочитают возможность дальнейшего дохода перед поощрением ребенка к необходимости

Правда то, что в условиях долгосрочной безработицы и получения пособий, человек привыкает к такой жизни, что является большим минусом. Если люди видят, что выгодно не работать и жить в обществе, получая социальные льготы, вполне вероятно и логично, что и их дети не будут иметь необходимость в образовании и уважении к самой работе. Таким образом, ребенок растет, а вокруг него настроенное социальное окружение не производит положительного отношения к жизненным ценностям, и это является существенным недостатком для других детей. И, конечно же, в том числе и возникают другие проблемы, например, в отношениях со сверстниками в школе, прогулах, пассивности в школе и отсутствии интереса к достижению высоких академических результатов и их собственный успех. *„Дети, рожденные в такой культуре учатся адаптироваться к неблагоприятностям жизни. Их экологические отношения, стратегии и ценности получены с помощью механизмов адаптации, чтобы справиться с маргинальной*

ситуацией, в которой они находятся. Эта культура воспроизводится в поколениях.”¹ Другими словами, пока в этой культуре образование не достигнет статуса существенного значения, оно не будет являться ценностью и в жизни будущих поколений.

Но не у всех цыганских семей такое легкомысленное отношение к образованию детей. Некоторые цыганские семьи имеют большую заинтересованность в том, чтобы их дети достигли максимально высокого уровня образования, так как они понимают, что только квалификация поможет им и даст возможности получить хорошую работу. Но проблема в том, что большинство цыганской молодежи не оцениваются положительно и не принимаются в качестве квалифицированной рабочей силы, несмотря на оконченное образование. Основной причиной плохого отношения во многих случаях являются предрассудки и недоверие к цыганам.

И, наконец, И. Фацуну отметил, что *„каждый человек без какого бы то раздела рождается и живет в культурной среде. Всю свою жизнь, с раннего детства до поздней старости зависит от культуры, осознаем мы это или нет. Для того, чтобы понять человека, ранее нам надо понять его культуру и окружающую среду, в которой он живет. Понять его речь, взгляды на жизнь, идеалы любви и добра, чтобы понять ценности, обычаи и традиции.“*² Понимание остается фундаментальной человеческой деятельностью, без которых человеческая жизнь стала бы бессмысленной, потому что никто не поймет нас и наши отношения, а

¹ MOMOT, A., KUZYŠIN, B., 2012. *Inkluzívne služby na Slovensku v kontexte vylúčených komúnit. Analytické pohľady na terénnu a komunitnú sociálnu prácu*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2012. С. 11.

² FACUNA, J., 2012. *Vzdelávanie ako predpoklad inklúzie Rómov do spoločnosti*. In: *Vzdelávanie – kultúra – duchovnosť. Od homo loquens k homo spiritualis*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: CUBE consulting, 2012. С. 391.

также, соответственно, и мы не могли бы понять людей, с которыми мы вступаем в контакт. Поэтому необходимо, избавиться от ненужных предрассудков и искать решения и пути, чтобы помочь семьям цыган. Ведь без участия этнической группы цыган в целом будет невозможно достичь желаемой цели, поскольку она должна быть результатом синергетического взаимодействия, чтобы цыгане не видели это, как приказание. В нашем случае необходимо найти способ, с помощью которого мы достигли бы цыганской этнической осведомленности о их реальных потребностях в обучении.

Библиография:

- FACUNA, J., 2012. Vzdelávanie ako predpoklad inklúzie Rómov do spoločnosti. In: *Vzdelávanie – kultúra – duchovnosť. Od homo loquens k homo spiritualis*. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: CUBE consulting, 2012. С. 391-400. ISBN 978-80-89519-01-9.
- CHRISTODOULOS SVÄTOHORSKÝ, 1999. *Starec Paisij*. Prešov: Cuper, 1999. ISBN 80-88890-04-7.
- KUZYŠIN, B., 2010. Špecifika rómskeho rodinného prostredia – širokospektrálna analýza. In: *Sociálna a duchovná revue*. № 1/2010. Prešov: Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, 2010. С. 61-66. ISBN 978-80-555-0156-7.
- MAGDOLENOVÁ, K., 2006. *So vakeres? Alebo Metodická príručka ako porozumieť svojmu susedovi*. Košice: Rómska tlačová agentúra, 2006. ISBN 80-969301-3-3.
- MIROLJUBOV, N., 1995. Systematický výklad pedagogických názorov svätých otcov a učiteľov Cirkvi. In: *Pravoslávny teologický zborník*. T. XVIII (3). Košice: UPJŠ v Košiciach,

- Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 1995. C. 126-147. ISBN 80-7097-330-7.
- MOMOT, A., KUZYŠIN, B., 2012. *Inkluzívne služby na Slovensku v kontexte vylúčených komunit. Analytické pohľady na terénnu a komunitnú sociálnu prácu*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2012. ISBN 978-80-555-0684-5.
- NIKULIN, A., 2012. Východiská psychologickéj starostlivosti o deti z detského domova. In: *Nová sociálna edukácia človeka (?)*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2012. C. 59-64. ISBN 978-80-555-0641-8.
- ŠIŠKOVÁ, T., ed., 2008. *Výchova k tolerancii a proti rasizmu*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-182-2.
- ŽUPINA, M., ŽUPINOVÁ, L. Súčasný formy edukácie osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v teologicko-antropologickom kontexte. In: *Nová sociálna edukácia človeka (?)*. Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2012. C. 52-58. ISBN 978-80-555-0641-8.

ХРИСТИАНСКИЙ БРАК В НЕСПОКОЙНЫХ УСЛОВИЯХ АТЕИЗМА В БОЛГАРИИ

Vasil VASILEV (Bulgaria)

Abstract: Nowadays, marriage and family are in a deep crisis as a result of the practice of atheism and the dramatic relations between the Church and the State during the communist times.

Аннотация - В нашей современности брак и семья испытывают глубокий кризис в результате поддержки атеизма и сложных отношений между церковью и государством во время коммунизма.

Христианство со своим нравственным кодексом придает особое значение браку и семье, делает их неотъемлемой составной частью христианской культуры и цивилизации, так как между религиозной верой, браком и семьей существует глубокая взаимная зависимость - там, где религиозная вера сильна, есть здоровый стабильный брак, и нет брошенных на произвол чад Божиих.

Христианский брак – это одно из семи таинств, в которое молодожены сочетаются в браке добровольно и торжественно обещают перед священником и Церковью не нарушать супружескую верность, им дается благодать от Бога через

благословение священника - это и есть главное отличие от любой известной нам брачной институции. Для верующего Божье благословение и благодатное освящение придают прочность и возвышенность браку и семье.

Вступающие в брак помогают созиданию Церкви, так как брак - это союз для взаимного спасения супругов. Эта цель четко выражена Святым Апостолом Павлом, который определяет семью как *домашнюю церковь* (срв. Рм 16:3-4; 1 К 16:19). В нравственном аспекте семья и Церковь взаимно помогают друг другу, потому что в семье воспитываются будущие прихожане Церкви, которая их благословляет и помогает вступающим в брак достичь духовной сути и единства и иметь благословенных детей, которые - подобно им - превратятся в *живые камни*, которые из самих себя возводят духовный дом (срв. 1 Пт 2:5).

В нашей современности брак и семья находятся в глубоком кризисе, который является результатом отношения и практики атеизма к браку и семье.

Теперь почти везде христиане живут в условиях законодательно отделенной Церкви от государства и Церковь должна приспособиться к этой ситуации, сохраняя свою миссию совести, чей голос звучит свободно и обращается к свободе за пределами императивов благодаря суверенной независимости ее слова.

Исторический период коммунизма переполнен драматическими отношениями между Церковью и государством и характеризуется неприкрытой репрессией в начале, и более тонченной, но более подавляющей в 70-е и 80-е годы. Между этими периодами нет четкой границы, а в итоге наступила маргинализация общественной значимости Церкви.

С точки зрения Церкви более трудным был период после установления коммунистического режима 9 сентября 1944 г., характеризующийся физическими репрессиями, которые затронули более чем десяти процентов приходских священников, которые были подвержены репрессиям и отправлены в трудовые воспитательные общежития.

Тогда же были изготовлены характеристики всем священникам и их разделили на девять категорий, в зависимости от их отношения к „народной власти“.

В тот исключительно трудный для Церкви период был убит один из архиереев Святого Синода - Неврокопский митрополит Борис. Это произошло 8-го ноября 1948 г., в день его 60-летия.

Угроза возобновления этих репрессий продолжала существовать до конца коммунистического режима. В следующие годы политика становилась не такой строгой, но имела значительно большее влияние на публичный образ Церкви и на ее историю после 1989 г. Тогда было время административных репрессий, запретов на строительство новых храмов, ограничения посещений пасхальных богослужений, часто церкви и монастыри превращались в памятники культуры, наступило время утверждения новых гражданских обрядов. Идея сформировать систему таких обрядов стала законом с возникновением официального брака в 1945 г. В самом начале - до конца 60-х годов - государство толерантно относилось к существующим религиозным ритуалам и традициям, а за их распространением следил Комитет по церковным делам. Просматривая архивы, открываем данные, которые четко и по епархиям дают возможность проследить тенденцию совершаемых религиозных ритуалов, более конкретно, и насчет

численности заключивших церковный брак. В архивах Министерства иностранных дел в Софийской духовной волости (за исключением Софии) число совершаемых венчаний: в 1968 г. - 329, 1969 г. - 906, 1970 г. - 242.¹

На тот же период в городе София открываем данные, которые более всеохватные и касаются всех лет с 1965 г. по 1972 г., за исключением 1970 г., когда заметна восходящая градация совершаемых венчаний. В 1965 г. их 173, в 1966 г. - 205, в 1967 г. - 269, в 1968 г. - 312, в 1969 г. - 430, в 1971 г. - 441, в 1972 г. - 554.²

В других епархиях - Сливенской и Старозагорской, в различные годы не наблюдается тенденция к увеличению числа людей, заключивших церковный брак. В Старозагорской епархии в 1967 г. состоялись 83 венчания, а в 1969 г. - 60.³ В Сливенской епархии в 1967 г. венчаний 100, в 1968 г. - 114, в 1969 г. - 107, в 1970 г. - 87.⁴

Число совершаемых венчаний показывает „лицемерие” болгарского общества по отношению к религиозным традициям - крестины и религиозные похороны значительно превышают число венчаний. В городе София, например, соотношение венчаний и крестин составляет 430 - 444⁵ в 1969 г. В Софийской волости в тот же год составляет 906 - 6480, в Старозагорской епархии - 60 - 2733, а в Сливенской епархии -

¹ Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.141

² Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.478,1032

³ Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.1032

⁴ Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.141

⁵ Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.141

107 - 3803. Из тех же источников число религиозных похорон также значительно превышают число венчаний - София - 5522, Сливенская епархия - 3369, Старозагорская епархия - 3053, Софийска духовная волость (за исключением города София) - 5261. Кроме вышеприведенных примеров, в архивах ставропигиальных монастырей хранятся „сведения о численности совершаемых крестин и венчаний и проданных свечей“, отправляемые каждой епархией. Интересна та тенденция, что в середине 60-х годов возросло число венчаний, что подтверждает укрепление позиций Церкви по причине все еще либерального отношения государства к религиозным ритуалам до начала 70-х годов. Так как власть контролировала в первую очередь столицу, православные ритуалы сохранились в основном в провинции и в небольших городах. Из справки Комитета по церковным делам от 1 марта 1982 г. соотношение венчаний и заключенных официальных браков в 1977 г. - 6, 59 %, 1978 г. - 5,53 %, 1979 - 4,72 %, 1980 г. - 4,52 %.¹

На основании приведенных данных можно прийти к заключению, что процесс навязывания гражданских обрядов государством и коммунистической властью за счет религиозных привело к некоторому результату. Существовала тенденция, что число венчаний останется по традиции невысоким по отношению к другим религиозным ритуалам, так как меры государства затрагивали меньше всего пожилых людей, которым нечего было терять из-за неподчинения решениям партии.

¹ Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.589

Такое наследство сегодня, в условиях социальной трансформации, заставляет переосмыслить исконные ценности брака и семьи.

В браке, в такой *`домашней церкви`* (Рм 16:3-4; 1 К 16:19), любое взаимоотношение между мужем и женой должно носить характер священнодействия. Здесь присутствуют и духовные радости и блага, которые приносит христианский супружеский союз. Его особенная ценность и моральная структура обуславливаются как отношениями между супругами, так и отношениями между родителями и их детьми. Именно под влиянием христианства было признано и утвердилось человеческое достоинство детей, которое не уступает достоинству взрослых.

Церковь со своим учением может сыграть особенно важную роль для колеблющихся и ищущих новых духовных ценностей совместного существования, потому что в исполнении своей миссии по изменению окружающего мира нельзя не учитывать влияние самого этого мира, так как сегодня существует ряд психологических и социальных особенностей, которые определяют характеристику современной христианской семьи и сказываются на мышлении и поведении сторонников христианской веры.

Использованные архивные единицы:

Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.141

Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.478,1032

Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.1032

Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.141

Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.141

Архив МИД, ф.10,оп.12,а.е.589

RAISING CHILDREN FROM VIEW OF SAINTS

Mgr. Marián DERCO

A Family is the cornerstone of the whole society, region, state. Christ is the Bridegroom of the Church. He is foundation of the family, otherwise known as domestic church. We can already read about the family in the first book of Moses. *"So God created man in His own image; the image of God he created him; male and female he created them. Then God blessed them and said unto them, be fruitful, and multiply, and replenish the earth; "*¹

Therefore the family is composed of a man and a woman. Each family member has got his, her place, their rights but also obligations. As it was in the past, today's parents come to the conclusion that nascency is easier than upbringing itself. Lives of people in the past were very difficult and raw. Opportunities for living, employment, health protection, were not as many as it is today, but the education of children and good manners were part of the culture of many civilizations. Today, however, time is a little different.

Orthodox monk Father Seraphim Rose describes this as follows: *"Everyone who looks at today in the perspective of normal life which led people in the past can not be surprise how far from normal has become today life. The concept of authority and obedience, politeness and respect,*

¹ 1M 1, 27-28.

*behavior in society and personal life - everything has changed rapidly, it stood from foot to head. This abnormal life, we can characterized as spoiled and pampered."*¹

Each new day, month, year, the world somewhere like barreling into perdition. A man is in a hurry but a little thin. Many new and unnecessary we hear, but few will remember. If a person is filled with unnecessary information, *"does not have time to pray, read something spiritual, poven with your loved ones or to perform useful work. And this is very serious. Our relationship with our neighbor at home should be big and beautiful. As to God as well as to the people we should have a relationship honest, spontaneous, warm and temperamental. It means that we should be glade, with our fellowman willingly and do not search common consolation somewhere else."*²

Orthodox Christians should pray every day. St. Fathers teach that parents should pray in daily various of situations and to be in contact with children to turn prayer to God for advice. And even if only briefly, without words. But the idea is to listen to what the Lord will answer in parents' heart. It will thus be able to respond properly, correctly treat the child, or solve the problem. *"The solution or reaction do not have to be only the fruit of thought, but rather the fruit of heart and prayers. When answering children's questions an adult should*

¹ Роуз, С. иеромонах. (2012). *Православное воспитание и окружающий мир*. Малая Церковь, 2012, 317.

² PRUŽINSKÝ, Š.: O vplyve médií a populárnej hudby na človeka. In: *Aktuálne otázky pravoslávia*. Dobročinný spolok svätého Jána Šanghajskeho a San Franciského, Bardejovské Kúpele 2011, 1. vydanie, s. 64. ISBN 978-80-89440-15-3.

*be governed by prayer, confessing to God that only He knows what is right for the child in a given situation. "*¹

Therefore it is important to make ourselves to pray because only in this way we gain experience. Our Savior Jesus Christ point out in the Holy Gospel of Mark that children are worthy His teaching. *"They brought children to Him to bless them. The disciples persuaded parents not do so. When He saw it, He told them: Let the children come to me and do not forbid them, for of such is the kingdom of God. Truly I say to you, whoever does not receive the Kingdom of God as a little child, he shall not enter it. And he took them in his arms, put his hands on them and blessed them. "*²

The fact that Jesus Christ told the apostles to let the small children come to Him, means that children can understand his teachings more than we adults. The example clearly shows Christian upbringing is necessary from the early life. *"The Gospel teaches us that our spiritual nature is the foundation of our personality, so it is essential to develop children's soul under the influence of spiritual impressions. The spiritual experience of the Church is expressed in the amount of rites and customs associated with children. Among the most basic religious ceremonies, which the Fathers considered as positive resources for education, belong holy mystery, worship and learning the truths of the faith. "*³

St. Fathers require that parents christen there children, because the aim of education is salvation of souls. This is because the parents, as St. Gregory the Theologian says, *"do not give children time*

¹ MAGDALÉNA, : Úvahy o deťoch v pravoslávnej cirkvi v súčasnosti. Prešov 2002, s. 20.

² Mk 10, 13-16.

³ LEWCZUKOVÁ, M.: Rodina a výchova detí podľa učenia svätých otcov. Moskva 2003, s.18.

*to step up their moral mistakes, but parent should reveal the facts about Holy Spirit."*¹

St. Fathers encourages us to teach our children to pray, to worshipping acts connected with divine service, to the implementation of means of the Holy Cross. St. John Chrysostom says: *"From a very early age protect children with spiritual weapons and teach them to cross themselves. Until they are able to do it on their own, you parents do it. As soon as the child begins to understand teach them the Symbol of Faith, prayers, singing songs in worship ceremonies."*²

Blissful Hieronimos advises *"for Christian mother should be happy to teach a child pronounce sweetest name of Jesus even when his, her voice is weak and even tweet language."*³ St. John Chrysostom says, *"that, as in the teaching of correct speech, it is important in all aspects of Christian education on one point: "Everything is based on personal example. "Words and language peculiarities of parents certainly have impact on children's language. St. John Chrysostom says if children hear offensive or aggressive voices of parents, they will learn this negative phenomenon."*⁴

Holy Ephrem the Syrian in his lessons says: *"It is essential that the older provide examples to the younger in all virtues and not to take offence at any reason. Because if we adults are not humble, how can we show obedience to children? If we are not restrained in food or if we are mean how can we lead children to restrain in behaviour and to sincerity? If we*

¹ LEWCZUKOVÁ, M.: Rodina a výchova dětí podľa učenia svätých otcov. Moskva 2003, s.19.

² LEWCZUKOVÁ, M.: Rodina a výchova dětí podľa učenia svätých otcov. Moskva 2003, s.19-20.

³ MAGDALÉNA, : Úvahy o deťoch v pravoslávnej cirkvi v súčasnosti. Prešov 2002, s. 21.

⁴ MAGDALÉNA, : Úvahy o deťoch v pravoslávnej cirkvi v súčasnosti. Prešov 2002, s. 21.

*are distracted, abundant in speech and unstable, how can we teach the younger prudence, firmness and silence? "*¹

In the book about John The Wonderworker of Shanghai and San-Francisko we can read about the care of orphans in Shanghai. *"For the children who had come to the orphanage, the Bishop became a father. First nursing orphanage Valentine Diatroptova recalls: "Bishop John was gracious Father and reliable friend for us orphans, truly understanding our position. We could always come to him and ask help. Not to be stressed, he often joked with us. Margarita Zinčenkova also nursing old orphanage writes: "Bishop visited the orphanage every single day. Even at night, at whatever weather, he came to visit us. Bishop entered every room, he prayed briefly, blessed all and went on. Because I was a sickly child, I often lay on the isolation room. Bishop's never passed by my "grith" - isolation room, he always encouraged me and made belief in my recovery. "*²

In the orphanage there was a boy named Paul whose parents the communists killed in front of him. Because of this terrible spiritual trauma, the boy lost his gift of speech, he could not even pronounce his name. He resembled a trapped animal that is scared of people. He trusted only his fists and hissing. *"They brought him to the orphanage, which was already crowded and there was no place for more. The fact that the boy was so scared made them decide that he is abnormal and they refused to accept him not to scary other children. When Archbishop John heard about it, he asked to accept the boy. He insisted on his personal encounter with the boy. Previously it was not know the boy was Russian, because he only muttered something and hissed as if an animal in a cage. When, Bishop John sat down opposite the still trembling*

¹ LEWCZUKOVÁ, M.: Rodina a výchova dětí podľa učenia svätých otcov. Moskva 2003, s.21-22.

² Перекрестов, П.: Владыка Иоанн – святой Русского зарубежья. Москва. 2008. С. 64.

boy he said, "I know that you lost your father, but now you have found him again – I am your father." And he embraced him. In these words there was so much love that Paul had made a burst of cry and began to talk! "¹

Saint Ambrosij of Optina says on education of children that these days more than ever "to direct the education of children in Christian spirit and according to the the Holy Orthodox Church. There is one way to come to God, ask Him for help and advice and to make our best, according to our understanding abilities. All the rest should be left into God's will even if other people do not act as we behave would like them to act behave. "²

Saint Nile of Sinai says the following lessons: "Who wants to educate their children carefully, bring them up in great austerity and in difficult teaching he has earned in science, even morality, could, over time, rather the fruits of their effort." ³

Elder Paisios says "if the child is still located in the belly of the mother, the parents pray, live spiritually, so the baby is born sanctified. If it helps him spiritually and becomes a sanctified man, and for a while will help the society: to be serving in the Church, enters the service of the Office, or will do any job. We all have to help children to become the right people to the coming generations remained a piece of sourdough. "⁴

Finally, we lists another example of Christian education, which describes a good example of parents in childhood of Theodosius incoming abbot of Glina monastery Filaret. "From very early childhood at a small Thomas particularly strongly and very honor action should Mother Feodosia, wise and God-fearing woman. She first developed in him a religious affection and woke up into his young heart hot love for God's

¹ Герман, : Цена святости. Москва. 2010. С. 29.

² http://verappravoslavnyaya.ru/?Svyatye_o_vospitanii.

³ <https://azbyka.ru/deti/svyaty-e-ottsy-o-duhovnom-vospitanii-detej>.

⁴ https://azbyka.ru/otechnik/Paisij_Svjatogorets/semeynaja-zhizn-slova-tom4/.

temple. Every Sunday and feast day, Thomas mother took him to the temple and after returning home, asks him what he heard during the service the reading in the day of the Apostles and abound Gospel. In case of unsatisfactory response, she explained in an understandable way the son of content ecclesial reading. He very good remember the moral lessons of his beloved mother. ”¹

Raising children is a very serious and important matter. View of the saints, their advice and recommendations for the education of our children, help us to avoid and avoid problems. The words of our Savior *”Let the children come unto me and forbid them, for of such is the kingdom of God”²* are currently in progress. Nowadays, however, even a bit more.

Bibliography:

BIBLIA, Evanjelická cirkev a.v. na Slovensku, Tranoscius Liptovský Mikuláš a Slovenská biblická spoločnosť Banská Bystrica, 1999. ISBN 80-7140-182-X.

ГЕРМАН, : *Цена святости*. Москва. 2010. ISBN 5-98644-011-0.

LEWCZUKOVÁ, M.: *Rodina a výchova detí podľa učenia svätých otcov*. Moskva 2003.

ЛОЗИНСКИЙ, М.: *Отечник проповедника*. Свято-Успенская Почаевская лавра. 2010. ISBN 978-5-7533-0497-1.

MAGDALÉNA, : *Úvahy o deťoch v pravoslávnej cirkvi v súčasnosti*. Prešov 2002. ISBN 80-967875-8-6.

¹ Лозинский, М.: *Отечник проповедника*. Свято-Успенская Почаевская лавра. 2010. С. 503.

² Mk 10, 13-16.

- ПЕРЕКРЕСТОВ, П.: *Владыка Иоанн – святитель Русского зарубежья*. Москва. 2008.
- PRUŽINSKÝ, Š.: O vplyve médií a populárnej hudby na človeka. In: *Aktuálne otázky pravoslávia*. Dobročinný spolok svätého Jána Šanghajskeho a San Franciskeho, Bardejovské Kúpele 2011, 1. vydanie, s. 64. ISBN 978-80-89440-15-3.
- Роуз, С. иеромонах. (2012). *Православное воспитание и окружающий мир*. Малая Церковь, 2012.
- Семейная жизнь (online) In: https://azbyka.ru/otechnik/Paisij_Svjatogorets/semajnaja-zhizn-slova-tom4/
- Святые отцы о духовном воспитании детей (online) In: <https://azbyka.ru/deti/svyaty-e-ottsy-o-duhovnom-vospitanii-detej>
- Святые отцы о воспитании (online) In: http://verappravoslav-naya.ru/?Svyaty_e_o_vospitanii

METHODS OF RECRUITMENT OF POTENTIAL MEMBERS TO NEW RELIGIOUS MOVEMENTS

PhDr. et ThDr. Maroš ŠIP, PhD.

Introduction

Every person in his or her life can feel insecure which could be misused by the persistent pressure of the cult leader. The cult leader always identifies the person's insecurities in order to use them for his or her own purposes. Thanks to a skilful manipulation of the insecurities of a given person, the cult leader as well as the cult can lead the person in question to the conviction that the cult¹ is the only family he or she has. The cult can convince a person that his former life was a sinful one and that the only way how to liberate oneself from this life of sin is to release oneself from this former life and to terminate all links to this former life. The reward for this severance

¹ The Cult information Centre (CIC) defines a cult as a group, which has the following five characteristics: 1. It uses psychological coercion to recruit and indoctrinate potential members. 2. It forms an elitist totalitarian society. 3. Its founder leader is self-appointed, dogmatic, messianic, not accountable and has charisma. 4. It believes 'the end justifies the means' in order to solicit funds or recruit people. 5. Its wealth does not benefit its members or society. *Cult Concerns: An Overview of Cults and their Harmful Methods in the UK* (online). [cit. 2016-12-11]. Available on the internet: <<http://cultinformation.org.uk>>

of ties to one's former life is a new life in the cult, which supposedly brings happiness and harmony.

The technologies of how to control the mind of the cult member are various but the main aim is to isolate the individual from his family or friends and so on, and to produce a dependence on the cult itself.

The most common methods of recruitment include the following suggestive processes:¹

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Hypnosis | 14. Chanting |
| 2. Peer Pressure | 15. Confession |
| 3. Love Bombing | 16. Financial Commitment |
| 4. Rejection of Old Values | 17. Finger Pointing |
| 5. Confusing Doctrine | 18. Flaunting Hierarchy |
| 6. Metacommunication | 19. Isolation |
| 7. Removal of Privacy | 20. Controlled Approval |
| 8. Time Sense Deprivation | 21. Change of Diet |
| 9. Disinhibition | 22. Games |
| 10. Uncompromising Rules | 23. No Questions |
| 11. Verbal Abuse | 24. Guilt |
| 12. Sleep Deprivation | 25. Fear |
| 13. Replacement of Relationships | 26. Dress Codes |

Methods of recruitment of new members into new religious movements

The manipulative techniques of the cult leader directly attack the immune system of the potential member. According to Hassan² a simple conversation and friendly discussion can lead to a seemingly innocent invitation to the cult's meeting or gathering. It

¹ Ibid.

² HASSAN, S.: *Jak čelit psychické manipulaci zhoubných kultů*. Nakladatelství Tomáše Janečka 1994.

can also lead the person to accept new values and a new identity. The next step in the recruitment of the member into a New Religious Movement is the transformation of the individual into a relatively passive subject, who becomes fully dependent and unable to make basic decisions which is also accompanied by an emotional paralysis. This can result in a paralysis of basic skills, which is exemplified by many individuals who have left a cult and can show difficulties in such basic skills such as shopping, or going to the doctor or visiting a cinema etc.

According to Nowakowsky¹ the methods of recruitment into a New Religious Movement are the following:

1. „**Methods of emotional influence** – In the first category one can find the methods of emotional influence. The process of recruitment can be successfully performed thanks to relatives and friends engaged in the cult. But in most cases the recruiter is a stranger and has to earn the confidence of a potential adherent. One of the most widespread and efficient ways of gaining new members is the well-known method called love bombing. Its mechanism is very simple. The chosen person becomes cherished (simply bombarded) with affection, warm-heartedness, and solicitude. At first, the cult offers nearly everything, requiring nothing in return. Thus, step by step it gains larger and larger confidence of the potential adherent.
2. **Methods of camouflage** – To the next category belong the methods of camouflage which express themselves particularly in founding front (or parallel) organizations by cults. These apparently independent enterprises are in practice supported and controlled by a cult. Under the

¹ NOWAKOWSKI, P. T.: *Methods of recruitment to cults: the social influence perspective*. (online). [cit. 2016-12-11]. Available on the internet: <https://www.kul.pl/files/803/biblioteczka_cyfrowa/Nowakowski_-_Methods_of_recruitment.pdf>

facade of science, therapy, humanitarianism, charity, pro-family values, ecology, Christianity and etc. cult members hide the initiatives that are to help the mother cult in its activity and in its recruitment undertakings.

3. **Methods of authority** – The third category includes the methods of authority. As a general rule, we treat someone's behaviour as correct so far as we see other people who behave in the same way. Analogously, we tend to forejudge the rightness of a particular doctrine or idea by referring simply to other people's opinions about a given subject. Cults turn this natural human disposition to their advantage, showing evidence that others identify with them or support them. In this way the mechanism of gaining credibility is set in motion. Not only people of public confidence (artists, actors, scientists, politicians, priests, journalists and etc.) can belong to those 'others' but also institutions of prestige (schools, universities, community centres and etc.).“

Similar methods are described by the former member of esthetical realism¹ Michael Bluejay² who in the following lines identifies the specifics of recruiting new members:

1. **Invitation to a non-threatening event** – cult recruiters never give you the hard sell right off the bat. After all, if the pitch were, „Come be a part of our group, have it control most to all aspects of your life, possibly cut off ties with those you can't recruit into the group, and make the group the focal point of your life until you die,“ then most of us

¹ BLUEJA, M.: *What is Aesthetic Realism?* (online). [cit. 2016-12-11]. Available on the internet: <<http://michaelbluejay.com>>

² *How cults recruit & indoctrinate their members* (online). [cit. 2016-12-11]. Available on the internet: <<http://michaelbluejay.com/x/how-cults-recruit.html>>

would run the other way screaming. So instead, a potential recruit is invited to a workshop, a poetry reading, a „party“, a performance, or some other seemingly innocuous event. The invitation might incorporate some other tricks. For example, famed ex-cult member Steve Hassan originally accepted the invitation from the Moonies because the Moonies used attractive young women as the recruiters.

2. **Love-bombing** – at the event, cult members shower the potential recruit with attention and praise. Psychologists call this "love-bombing". The cult people are trying to create a positive association in your mind between attending the event and having a good feeling. So when you're invited to the next event, you'll be more likely to accept because of the good feeling they instilled in you on your first visit. The love-bombing might continue for a while. As one AR recruit later said, "Those first months, all my new friends from the AR Foundation were unusually kind to me... Little did I realize, that within a short time, I would cave in to their pressure to be outwardly expressive of a gratitude that I just didn't feel and they didn't deserve." Another ex-member, commenting on that story, said, "You really got it right as you explained how warm and friendly everyone can seem when they're in recruitment mode..."
3. **Dangling „The Prize“ in front of you** – at some point, cult members will suggest that if you join or study with them, you can attain something special, such as, depending on the cult, happiness (most cults), the answer's to the world's mysteries (Scientology), a "cure" for homosexuality (Aesthetic Realism), or fantastic wealth (various multi-level marketing groups). This offer could come before, during, or after that initial event you were invited to, but it'll be there, because they need you to want something from them, otherwise they have no leverage over

you. At the event, the members will all seem very happy, and you'll probably be introduced to some „success stories“, people whose lives have supposedly been totally turned around since joining the group, maybe either attaining the prize or being close to doing so. Now, so these success stories say, they're finally really happy, or they understand how the world works, or they're no longer gay/alcoholic/whatever, or they've made lots and lots of money, etc. You're supposed to look at them and imagine yourself attaining that same prize.

- 4. Extracting an agreement from you that you want the prize**
– after introducing the prize, they get you to agree that you want it. This is actually pretty easy, because the prize is usually attractive (who wouldn't want it?), and because admitting your interest in it seems safe because you don't see any obligation attached. The pitch might sound like any of these:

- a) "You *do* want to become financially independent, don't you?"
- b) "Wouldn't it be exciting to *really* know the secrets of the meaning of life?"
- c) "Would your life be better if you were no longer [gay/addicted to alcohol/etc.]?"
- d) "Is it one of your goals to find a way to truly help the world?"
- e) "What have you got to lose? Isn't it worth [\$x or y action] to find out whether this can really change your life?"

Once you agree, the cultists have sunk an important hook into you, and they'll use it. By the way, notice some of the psychology here: They don't tell you what you should want, they get *you* to articulate it. They're trying to get you to feel that the idea came from *you*. In the future, you'll be less likely to argue, because you'd feel like you'd be arguing with yourself. Once you say what you feel

out loud, that becomes part of your identity. Unfortunately, that means you've taken the first big step into identifying with the cult.

5. **Shutting down your dissent by threatening to withhold the prize** – by this point, the sell becomes a little harder. You'll be encouraged to do things that you might rather not, like devote more of your time to the group, start recruiting for them, pay for expensive programs or study materials, or adopt more extreme beliefs. Naturally, you might protest. But the cultists are ready for that. When you show any resistance, they simply threaten you that you'll never attain the prize if you keep up that kind of attitude.
6. **Establishment of guilt** – okay, so the recruit is in the door, and no longer asking difficult questions. The next step is to make the recruit feel guilty. Yale professor Robert Lifton called this shaming *the establishment of guilt* in the landmark book about the brainwashing of prisoners of war. The prisoners had so successfully been made to feel guilty that they came to blame themselves for their own incarceration. Cult leaders shame their recruits because that makes the recruits feel vulnerable and more susceptible to further manipulation. It's also used to guilt-trip recruits into getting more involved with the group.
7. **Carrot/Stick** – behavior is reinforced by rewarding „good“ behavior and punishing „bad“ behavior. Since we naturally seek to minimize pain, this is a pretty powerful tool.
8. **Control of identity, information, environment** – once a recruit is firmly in, more advanced techniques can be used to keep them in. One of the most powerful is getting members to disassociate from the previous family and friends.

Symptoms of personality disorder

The recruitment into the cult requires a certain period of time. If the potential victim falls for the pathological techniques of the cult leader after he or she becomes a member of the cult, this individual departs from his former values and beliefs, he becomes a “baptised” and “renewed” person who begins a new life. The psychologist B. Sagarin¹ in relation to the symptoms of the changing personality, characterises nine key changes of character which occur after the acceptance of the new doctrines (cult doctrine):

1. **Personality changes** – do you find yourself saying, „He’s a different person,” or, „I don’t know her anymore?” Destructive cults successfully replace their members’ personalities with new identities.
2. **Dramatic shifts of values or beliefs** – of course, values and beliefs change gradually over a lifetime – but psychological research has shown that beliefs and values are highly resistant to dramatic short-term change. Such radical changes require extreme situational influences such as those provided by skilled cult leaders.
3. **Changes in diet or sleep patterns** – cults will often restrict the diet and sleep of members, possibly in an effort to hamper normal, rational thought processing. In addition, the vegetarian diets commonly required by cult leaders allow the cults to feed members cheaply.
4. **Refusal to attend important family events** – family members pose a strong threat to the influence of the cult. As such, many cults refuse to allow members to attend family events such as marriages, sick relatives, graduations, etc.

¹ SAGARIN, B.: *Cult influence tactics. Working Psychology: Introduction to Influence* (online). [cit. 2016-12-07]. Available on the internet: <www.workingpsychology.com/cultdef.html>

5. **Inability to make decisions without consulting a cult leader or guru** – one of the signs of dependency upon a cult leader is the loss of personal autonomy.
6. **Sudden use of a new ideology to explain everything** – like a harpist playing an instrument with a single string, a cult member uses his or her new ideology to explain the entire world – even when it's wildly inappropriate.
7. **Black and white, simplistic reasoning** – underneath all the complicated jargon, you'll find a cult recruit dividing his or her world into „good“ and „bad“. The shades of grey in which we all live are usually intolerable to a cult member.
8. **New vocabulary** – is the person suddenly using complex jargon to obscure irrational or simplistic thinking? (Although this could merely be a sign of attending graduate school!).
9. **Insistence that you do what they are doing** – recruitment is one of the first duties a new cult member is given. It consolidates the recruits beliefs while it inflates the cult's ranks.

Sudden changes in the personality according to Martinez¹ and Kareaga² could lead to a general anxiety disorder, which is clinically shown by an extreme form of anxiety and fear of public activities and events which could continue for six months. Anxiety and fear can be accompanied by the three (or more) following symptoms: 1. Uneasiness. 2. Fatigue. 3. Difficulties in concentration or an empty mind. 4. Fractiousness. 5. muscle tension. 6. Sleep disorders

¹ MARTÍNEZ, B. – J. CARLOS.: *Lavado de Cerebro y su Desprogramación Psicológica*. (online). [cit. 2016-12-11]. Available on the internet: <<http://www.mundogestalt.com>>

² KAREAGA, A. A.: Estrategias de manejo del estrés: el papel de la relajación. In: *C. Med. Psicosom*. Spanish 2002. Editorial Médica, vol. 62, no. 63.

(difficulties in falling asleep or a difficult sleep or difficulties in waking up).

Conclusion

The contribution aimed to identify the basic elements in the recruitment of members into New Religious Movements. One of the reasons for the association with cults can be a lack of love or understanding experienced by the person¹ who is attracted to a cult (For example the lack of love towards children from the parents²). Further the reasons can include the search for one's identity, powerlessness or the search for the meaning of life. Generally, it is valid, that the best prevention against a socio-pathological phenomenon is critical thought, being informed, the analysis of the cult and its relation to mainstream society, and last but not least the value given to the human and to human dignity by the cult or the individual as such.

BIBLIOGRAPHY

- BLUEJA, M.: *How cults recruit & indoctrinate their members*, 2013. (online). [cit. 2016-12-11]. Available on the internet: <<http://michaelbluejay.com/x/how-cults-recruit.html>>
- BLUEJA, M.: 2015. *What is Aesthetic Realism?* (online). [cit. 2016-12-11]. Available on the internet: <<http://michaelbluejay.com/x/whatisar.html>>

¹ See more HANGONI, T.: Christianity as a foundation for the spiritual and social care the human being. In: *Charity, Philanthropy and Social Work*. 2015, vol. 2, s. 79-86.

² See more PASTERÁKOVÁ, L.: Analýza metód hodnotenia aplikovaných v rodinnej výchove. In: *Edukácia [elektronický zdroj] : vedecko-odborný časopis*, roč. 1, č. 1 (2015), online, s. 210-216.

- Cult Concerns: An Overview of Cults and their Harmful Methods in the UK.* (online). [cit. 2016-12-11]. Available on the internet: <http://cultinformation.org.uk/pdf/article_1.pdf>
- DUDA, M.: Praca socjalna zorientowana na wartości. In: *Sloboda. Viera. Autenticita (Zbornik prispevkow z medzinarodnej vedeckej konferencie)*, pr. zb. pod red. A. Blascikova, P. Kondrla, Wyd. Univerzita Konstantina v Nitre, Nitra 2010, s. 60–75.
- HANGONI, T.: Christianity as a foundation for the spiritual and social care the human being. In: *Charity, Philanthropy and Social Work*. 2015, vol. 2, s. 79-86. ISSN 2353-4605.
- HASSAN, S.: *Jak čelit psychické manipulaci zhoubných kultů.* Nakladatelství Tomáše Janečka 1994. ISBN 80-85880-03-2.
- JEŽEK, V.: *Christianity and the development of culture : zborník prispevkow z medzinárodnej vedeckej konferencie 20.-21. máj 2013 v Prešove.* Prešov : Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2013. ISBN 978-80-555-1034-7.
- KAREAGA, A. A.: Estrategias de manejo del estrés: el papel de la relajación. In: *C. Med. Psicosom.* Spanish 2002, vol. 62, no. 63, pp. 19-31. ISSN 1695-4238.
- KOCHAN, P.: Význam teologických východísk chápania slobody ako vlastnosti Božieho obrazu v človeku pre súčasnú spoločnosť. In: *Hodnota slobody vo svetových kultúrach : recenzovaný zborník vedeckých článkov.* Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, 2013. ISBN 978-80-558-0488-0.
- MARTÍNEZ, B. a J. CARLOS.: *Lavado de Cerebro y su Desprogramación Psicológica*, Universidad Gestalt de América Recuperado el 31 de Julio de 2007. (online). [cit. 2016-12-11]. Available on the internet: <<http://www.mundogestalt.com>>
- NOWAKOWSKI, P. T.: *Methods of recruitment to cults: the social influence perspective.* (online). [cit. 2016-12-11]. Available on the

- internet:<https://www.kul.pl/files/803/biblioteczka_cyfrowa/Nowakowski_-_Methods_of_recruitment.pdf>
- PASTERNAKOVÁ, L.: Analýza metód hodnotenia aplikovaných v rodinnej výchove. In: *Edukácia [elektronický zdroj] : vedecko-odborný časopis*, roč. 1, č. 1 (2015), online, s. 210-216. ISSN 1339-8725.
- PILKO, J.: Poslušnosť ako cnosť skutočného pravoslávneho kresťana. In: *Pravoslávny kalendár 2014 : ročenka s kalendárom a duchovným čítaním*. Prešov : Metropolitná rada Pravoslávnej cirkvi, 2013. ISBN 978-80-89643-01-1.
- SAGARIN, B.: *Cult influence tactics. Working Psychology: Introduction to Influence* (online). [cit. 2016-12-11]. Available on the internet: <<http://www.workingpsychology.com/cultdef.html>>
- ŠIP, M.: Resocializácia bývalých členov alternatívnej religiozity za pomoci rodinných príslušníkov. In: *Ecoletra.com [elektronický zdroj]*, vol. 2, no. 2 (2016), online, s. 119-137. ISSN 2377-9848.
- ŠIP, M.: *Sociálno-patologické javy v sektách a nových náboženských hnutiach : deti ako riziková skupina*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2013. ISBN 978-80-555-0742-2.
- ŠIP, M.: *Spiritualita v kontexte fenoménu siekt a nových náboženských hnutí*. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2010. ISBN 978-80-555-0031-7.
- WOJTANOWICZ, K.: *System wspierania i formy pracy z rodziną*. ROPS w Krakowie. 2013. ISBN 978-83-60242-76-6.

ХРИСТИАНСКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ СЕМЬЯ — БАЗОВАЯ ЯЧЕЙКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ УКРАИНЫ)

Олег СОСКИН (Ukraine)

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные вопросы жизнедеятельности в современных условиях христианской православной семьи на примере Украины. Раскрыты основные проблемы, трудности, негативные явления, которые мешают функционированию данного Божьего организма. Показаны объективные процессы в экономической сфере, в глобальной экономике, в мировом информационном пространстве, которые влияют на функционирование христианской православной семьи. Делаются выводы о том, какие действия надо предпринять, чтобы христианская православная семья в Украине могла позитивно развиваться, и какие негативные причины нужно устранить, чтобы среда обитания христианской православной семьи стала благоприятной

Постановка проблемы

Дефиниция «христианская семья» - одно из наиболее давно существующих системных объективных понятий. Сколько существует человеческое общество, столько же - и понятие семьи. Естественно, что семья функционировала и в дохристианские времена у язычников и евреев. Уже в тех обществах было много разных мыслей, анализов, системных изучений данной категории. Но по-настоящему дефиницию семьи стали осмысливать после того, как на нашу грешную Землю пришел Иисус Христос. Именно Его учение изменило сами характеристики семьи и уклад жизни всего человеческого общества на Земле. Именно после того, как появилось христианство, смысл категории «семья» получает завершенный, осмысленный, обожествленный характер. После прихода Иисуса Христа и Его Евангелий по созданию христианской семьи, по ее жизнедеятельности, которое было объяснено и развито в различных посланиях апостолов, прежде всего первоапостола Павла. Тогда было сформулировано полнообъемное целостное понятие христианской семьи и брака, как базальных фундаментальных основ существования человека и человеческого общества.

Бесчисленное множество работ разных авторов, научных исследований, анализов, художественных произведений посвящено анализу сущности и жизнедеятельности христианской семьи. Но от этого тема исследований и обобщения новых тенденций и фактов о христианской семье тем более в условиях современного мира, особенно в XXI столетии и сильнейшей атеизации мирового человеческого сообщества, развития неоязычества, разных черных культов, не только не утратила

своей востребованности, но обрела еще большую актуальность. Тем более в условиях формирования информационного общества, бурного развития компьютерных технологий, био-, нанотехнологий, когда люди стали говорить о каких-то элементах андронидных процессов, искусственном разуме, клонировании. С другой стороны, невероятно бурно развивается противостояния традиционной христианской семье так называемых однополых «браков» и «семей», созданных персонами одного пола и закрепления этой тенденции даже на уровне правового поля. Развитие передовых технологий в компьютерных, биологических и химических науках позволило осуществлять искусственное зачатие, появляются дети, которые не были выношены естественным путем. Все это создает серьезнейшие вызовы и угрозы христианской семье, как системному Божьему процессу существования и развития человеческого сообщества по Божьему Плану.

Очень важной составляющей в понимании христианской семьи и ее жизнедеятельности является социально-экономическая доктрина мировой цивилизации. Потому что христианская семья является базовой хозяйственной ячейкой любой нации, народа, страны, государства. Именно на уровне семьи формируется первичная модель целостного финансово-экономического общества страны и мировой глобальной экономики в целом. Поэтому в современных условиях мирового глобального падения, формирования и развития хаоса, когда усиливается финансово-экономический кризис и тенденции энтропии, распада среди человеческой мировой цивилизации, когда христианская семья держит оборону, когда ценности христианской семьи каждый день подвергаются жесточайшей критике и деструктивному воздействию, очень

важно все-таки показать Божественный промысел, которым предопределено существование и жизнедеятельность христианской семьи и брака. Не зря брак является одним из таинств христианского вероисповедания.

Одним из аспектов данной проблемы является то, что само христианство разделилось на разные ветви, существуют разные толкования в понимании христианской семьи, ее роли, значения, связи с Иисусом Христом и Божественной Неделимой Троицей, роли Царицы Небесной. В связи с этим очень важным является ортодоксальное апостольское понимание христианской семьи, на котором зиждется именно православная доктрина, исповедующая не искривленное евангелистическое понимание, данное Иисусом Христом, христианской семьи и твердо базирующаяся на тех постулатах, которые были кристаллизованы апостолами Иисуса Христа, в частности первоапостолом Павлом.

Таким образом, актуальность глубокого исследования христианской православной семьи в современных условиях нашего нестабильного энтропийного теряющего христианскую веру человеческого социума и его экономического аспекта функционирования христианской православной семьи в условиях глобальной экономики и технологической современной информационной интернет-революции становится чрезвычайно важным и необходимым.

Анализ последних исследований и публикаций.

Исследование тематики христианской православной семьи находится в центре внимания многих украинских и зарубежных ученых, среди которых – К. Ранер (Ранер, 2006), В. Каспер (Casper, 2005), К. И. Никонов (Никонов, 1983), В.С. Соловьев

(Соловьев, 1990), Н. Етерович (Етерович, 2001), З. Колесник (Колесник, 2013). Наличие значительного количества философских и религиозных тестов, а также научных работ, посвященных анализу христианской православной семьи, в том числе и кризисных явлений, с которыми она встречается в современном мире, позволяют вычлениить ее ключевые характеристики и особенности.

Одним из самых древних и достоверных источников информации о христианском браке является Библия. Как в Ветхом, так и в Новом Завете есть много мест, в которых говорится о браке, чистоте, отношениях мужа и жены, измене и послушании (Послание к Ефесянам, Бытие, Послание к Римлянам, Евангелие от Матфея). Библия говорит о браке как о тайне полного единства: «Посему оставит человек отца своего и мать и прилепится к жене своей, и будут двое одна плоть. Тайна сия велика; я говорю по отношению ко Христу и к Церкви» (Еф. 5, 31-32).

Так, А. Анисин (Анисин, 2004) раскрывает религиозно-нравственный смысл христианского брака и утверждает, что брак – это истинный символ единства Церкви со Христом. Именно он имеет сакральное значение и существовал с самых древних времен, которые упоминаются в Библии. Автор предполагает, что «брак существует, прежде всего, не на индивидуальном уровне, а на уровне всего народа».

Р. К. Кемпбелл в книге «Семья христианская в свете Писания» указывает, что в практической жизни божественные порядки, Слово Бога и Его воля игнорируются и попираются. Такие действия полностью противоречат воле Бога, а также ставят под сомнение освященный брак, который мы должны высоко чтить, ведь Бог положил его в основание очага

человечества. «Брак - это самое древнейшее установление, данное Богом человечеству для полноценной жизни. Брачный союз был в плане Бога для человечества с начала его истории. Первый союз соединил сам Бог в Едемском саду и в его слове сказано: "Брак у всех да будет чист" (Евр.13:4). Поэтому и назначение брака носит печать божественного авторитета», - пишет автор. Более того, Кемпбелл называет союз Адама и Евы примером для всех современных браков, которые должны строиться на любви, уважении и скромности. Автором были выделены ключевые элементы христианского брака: истинная любовь и Богом данное расположение.

Зоряна Колесник в статье «Основы христианской семьи» рассматривает украинскую традиционную христианскую семью и после ее детального анализа она дает ответ на вопрос, что же лежит в основе прочной христианской семьи. «Настоящая христианская семья строится на фундаменте безоговорочной любви, смирения, терпения, принятия друг друга и единства - единства мнений, целей и желаний. Это и есть совместная работа и мужа, и жены».

Цель исследования

Целью данной статьи является анализ существующих современных тенденций по жизнедеятельности христианских семей православной традиции в такой стране европейского пространства, как Украина. Это тем более важно, учитывая, что Украина является транзитивной страной, освободившейся от коммунистического атеистического ига, которая восстановила свою государственность после столетий колониального гнета, будучи колонией Российской империи и коммунистической России. Важным аспектом данного исследования является то,

что в Украине было прервано естественное развитие частнособственнической модели функционирования экономики. Институт частной собственности в период существования Советского союза был уничтожен. Владение частной собственностью было переведено в разряд криминальных преступлений и его носители массово физически уничтожались миллионами. В современный период перед Украиной стоит стратегически генеральная задача — не просто восстановление христианской православной семьи, поскольку православная традиция является господствующей в разных ее формах в Украине, но и созидание и развитие этой базовой христианской системы, определяющей развитие человеческого социума на основе частной собственности, которая должна носить трудовой и продуктивный характер. Эта задача еще более усложняется тем, что Украина, как и вся человеческая цивилизация постепенно движется в мейнстриме формирования информационной экономики, в которой главенствующую стратегическую роль играет человеческий капитал. Как известно, именно христианская, а тем более православная, семья является главным продуцентом нового человека. Поэтому очень важным аспектом данного исследования является демонстрация того, что христианская православная семья должна утверждать себя как абсолютное явление в этом жестко конкурентном антихристианском мировом сообществе, где борются между собой разные цивилизации, базирующиеся на различных фундаментальных духовных религиозных воззрениях с все более преобладающими энтропийными сатанинскими и неоязыческими культами.

1. Картина духовно-моральной деградации украинского сообщества

Украинский социум находится в фазе системного кризиса. Данный процесс протекает в Украине в форме энтропийной воронки. Условия существования семьи в целом как института в Украине чрезвычайно неблагоприятны, и тем более условия существования христианской православной семьи. Духовные скрижали украинского общества подорваны, оно находится в деморализованном посткоммунистическом, атеистическом, атавистическом состоянии.

Данный постулат характеризуется определенными деструктивными энтропийными явлениями. К ним можно отнести:

- 1) количество людей, злоупотребляющих алкоголем, в том числе являющимися латентными или открытыми алкоголиками, объемы потребления алкогольных напитков разной степени крепости;
- 2) употребление табачных изделий и производных от них разными возрастными группами и социальными категориями;
- 3) употребление и отношение общества к наркотикам в разных их формах — легких и тяжелых;
- 4) факторы здоровья населения, определяющими его состояние являются такие социально-физические болезни, как туберкулез, онкозаболевания, психические и сердечно-сосудистые болезни.

К сожалению в официальной украинской статистике в публичном доступе отсутствуют полные данные по всем этим негативным драматическим структурным явлениям. Поэтому в некоторых случаях в нашем исследовании приходится

опираться на оценочные характеристики, выстраивая динамические линии существования и бурного роста негативных процессов, разрушающих украинский социум и его базовое начало — христианскую православную семью.

Силы энтропии, которые заинтересованы в том, чтобы как можно больше распространить в украинском обществе деструктивные, дегенеративные явления действуют с использованием модели «окна Овертона».

Алкоголизм

Алкоголизм является устойчивым социальным явлением, пустившим глубокие корни в украинском социуме. Это подтверждают статистические данные и экспертные оценочные показатели.

Еще один показатель деструктивных явлений в социуме — объем потребления чистого алкоголя на душу населения в год. Украина находится на первом месте в мире по уровню детского алкоголизма и на пятом месте в мире по объему потребления чистого алкоголя на душу населения в год. Укреплению и структуризации данного дегенеративного явления содействует массовое бесконтрольное потребление алкоголя в разных его формах. Особенно опасным является привыкание детей и молодежи к слабоалкогольным напиткам. Алкоголь в Украине продается повсеместно, в любых киосках, специально создаются слабоалкогольные смеси. Продажа алкоголя осуществляется 24 в сутки, в том числе в любое время ночи в небольших магазинах и малых архитектурных формах, даже на разлив. В любой торговой точке можно купить и тут же употребить алкоголь любой крепости. Данная отрасль находится в руках частного капитала. Здесь произошло слияние интересов государства и кланово-олигархических групп. Вышел симбиоз

заинтересованности в спаивании широких масс украинского населения. В результате сложилась ситуация, когда в Украине потребляют 15 литров чистого алкоголя в год на человека. То есть даже на младенца приходится 103 грамма 40-градусной водки каждый день.

Год	Место Украины в мире по потреблению чистого алкоголя на душу населения
2011	5
2012	3
2013	5
2014	4
2015	5

Таким образом, можно говорить, что в Украине проводятся системные элементы геноцидной политики по уничтожению украинского социума правящими кланово-олигархическими группами. Это подтверждает неоднократное утверждение многих исследователей, что в Украине кланы выстроили государство, известное в мировой социально-экономической науке под названием государство стационарного бандита. [Olson, 2000, Соскин, 2015]

Табачокурение

Сопутствующим алкоголизму негативным явлением можно считать употребление табачных изделий, внедрение

табакокурения в любые слои и возрастные группы социума. Внедряется мода на курение табачных изделий, в том числе и среди женской части населения, происходит приобщение к данной привычке детей и молодежи. Распространяется мысль среди членов социума, что курение табака — не вредная привычка, а модное занятие. В результате Украина занимает третье место в мире по количеству выкуриваемых сигарет в день на взрослого человека.

Год	Потребление сигарет из расчета на одного взрослого человека в день, шт.
2008	10
2009	9
2010	8
2011-2012	7
2013	6
2014	7

Наркомания

Наркотики — мощнейший разрушитель социума и христианской православной семьи как главного оплота украинской нации. Семья - это защитная структура и системообразующая

ячейка любой нации. Наркомания, как энтропийное явление начала быстро развиваться еще во времена коммунистической советской империи, в первую очередь в индустриальных регионах, городах, но постепенно распространилось на все слои общества и сегодня несет большую угрозу украинского генофонда, превратилась в очень массовое явление. С одной стороны, наркотики формируют перманентную зависимость. С другой стороны, наркомания финансово выгодна для финансово-корпоративных групп, поскольку является одним из самых прибыльных бизнесов наряду с торговлей оружием и человеческими органами.

Год	Количество инъекционных наркоманов в Украине
2003	560 тыс
2005	425 тыс
2010	387 тыс
2013	425 тыс
2015	435 тыс

Естественно, что наркотики несут в себе антибожье начало, поскольку ввергают человека в прямую связь с силами преисподней, разрушается барьер между видимым и невидимым миром, человек вступает в непосредственный контакт с демоном.

Наиболее эффективно использование модели «окна Овертона» проявляется тогда, когда в социум вбрасывается вопрос легализации легких наркотиков, использования их в лечебных целях.

Факторы здоровья населения

Следствием выше перечисленных деструктивных явлений, секторов ада, ведь за каждым из них закреплены демоны, является группа социально-физических заболеваний. К ним можно отнести туберкулез, онкологические, сердечно-сосудистые, нервно-психические болезни. По сути, вредные привычки ломают защиту человека от сил ада, тогда семья становится беззащитной, она лишается Божьей защиты и становится зависимой от сил ада. Как следствие, как наказание возникают данные болезни.

Год	Количество больных на активный туберкулез
2011	34.612
2012	35.169
2013	33.986
2014	30.236
2015	30.151

Заболеваемость населения по видам болезней, тыс

Болезни	1990	2000	2010	2015 (без АР Крым и Севастополя)
Онкологичес- кие	310	382	418	366
Болезни нервной системы	2.640	745	750	653
Болезни системы кровообращ- ения	1.149	2.338	2.390	1.844

2. Элементы картины упадка семьи

Выше изложенные негативные явления и процессы соответствующим образом приводят к подрыву и деградации христианской православной семьи, рушится геном семьи, она не может быть христианской, православной, поскольку ее носители уже обременены и осеменены сатанинскими явлениями зла, распада и энтропии. В результате семья выходит в мир ослабленной, даже если она создается не на атеистической, а на христианской основе. Для таких семей в Украине очень характерны соответствующие дегенеративные процессы, которые выражаются в распространении СПИДа, массовых венерологических заболеваний, в разводах, абортах и

проституции. Они становятся генеральными явлениями, присущими украинской семье, в том числе, к сожалению, и христианской, православной.

Венерические заболевания

Еще в советские времена в Украине были очень распространены венерические болезни. Тогда семьи жили как биологические организмы, поскольку действовал атеистический принцип, люди вели себя как существа животного мира, вступающие в неразборчивые сексуальные связи. К сожалению, такая же ситуация сохранилась и после восстановления независимости Украины.

Год	Количество больных сифилисом на 100 тыс. населения
1991	10,1
1996	151,6
2001	77,4
2006	10,4
2009	9,8
2014	11,7

В стране преобладает линия, характерная для так называемой сексуальной революции, упрощение сексуальных контактов, переводение сексуального партнерства на бытовой уровень, в том числе с использованием групповых половых

связей. Это привело к тому, что венерические заболевания не только не исчезли, но стали еще более распространены.

СПИД

Ситуация с венерическими заболеваниями усугубилась чумой XX века — СПИДом. В Украине эпидемия СПИДа после восстановления независимости носит углубленный характер и распространяется на все более широкие социальные группы, в том числе и детей. Как известно, СПИД переносится половым путем либо путем заражения крови.

Год	Количество официально зарегистрированных новых случаев заражения СПИДом
2002	8.756
2005	13.770
2010	20.489
2015	15.869

Разводы

Большой угрозой для семьи являются разводы, которые в Украине стали массовым явлением. Молодые люди не понимают значения семьи, брака, не идут путем воцерковления, приобщения к христианским ценностям.

Год	Дети, рожденные женщинами, которые не пребывают в официально зарегистрированном браке
1991	11,9%
2000	17,3%
2010	21,9%
2015 (без АР Крым и Севастополя)	20,6%

Год	Количество браков, тыс	Количество разводов, тыс	Количество браков на 1000 населения	Количество разводов на 1000 населения
1991	493,1	200,8	9,5	3,9
2000	274,5	197,3	5,6	4,0
2010	305,9	126,1	6,7	2,7
2015 (без АР Крым и Севастополя)	299	129,4	7,8	3,3

Проституция

Особенно широкое распространение приобретает проблема проституции, которая носит как коммерческий, так и бытовой характер. Проституция превратилась в повсеместное явление,

присущее во всех социальных слоях. Особенно этому благоприятствует война и массовое обнищание населения, распространение люмпенизации, нищеты. Наиболее распространена проституция в прифронтовых зонах, что ведет к росту количества венерических заболеваний и подрыву семей, ведь военные таким образом утрачивают супружескую верность.

Аборты

Самым страшным последствием уничтожения социума в Украине является такая антибожья форма, как убийство младенцев в лоне матери и тем более использование нерожденного плода для получения определенных вытяжек, которые якобы продлевают здоровье и долголетие нуворишей-олигархов. К сожалению, аборты являются в Украине очень опасной и распространенной проблемой, которая приобретает масштабы девятого вала, уничтожает христианскую православную семью, вызывает Гнев Божий.

Год	Количество официально зарегистрированных абортов
2005	242.343
2010	164.467
2011	156.193
2012	141.396
2013	91.877
2014	70.694

Деградация демографических условий

Следствием энтропийных и деструктивных явлений можно считать сокращение населения Украины, снижение рождаемости и повышение смертности. Происходит огромная депопуляция украинской нации. Бог сказал человеку: Плодитесь и размножайтесь. Но мы не плодимся и не размножаемся, таким образом не выполняем Его заповеди, украинское общество, украинская семья отпали от Бога.

Сокращение количества населения Украины (Без учета временно оккупированных АР Крым и Севастополя)

Дата	Количество населения Украины, млн
1 ноября 2016	42,62
1 января 2016	42,76
1 января 2015	42,93
1 января 2014	43,07

Смертность превышает рождаемость (Без учета временно оккупированных АР Крым и Севастополя)

Год	Количество рожденных, тыс	Количество умерших, тыс	Природный прирост, тыс
2016 (январь- октябрь)	332,2	479,9	- 147,7
2015	411,8	594,8	- 183

2014	465,9	632,7	- 166,8
2013	475,1	630	- 158,7

3. Причины уничтожения семьи

В Украине, как и во всем мире, христианская семья сегодня находится в состоянии кризиса, упадка, деградации и уничтожения. Почему? Существует целый ряд причин, формирующих данный негативный процесс:

1. Разобщенность, индивидуализация, фрагментация, атомизация общества, рост изоляционизма, отчуждения среди членов общества, желание уйти от социальной ответственности, нежелание продолжать род и создавать семью, тем более православную, через таинство христианского брака, как совместный путь двух супругов по пути Божьего совершенствования и сознания.

2. Коммерционализация, жажда наживы, погоня за золотым тельцом, возведение в абсолют служения мамоне, деньгам, мирским благам и наслаждениям, мощнейшее развитие гедонизма, эпикурейства, рост бездуховности, культивирование примитивных потребностей. Удовлетворение животных инстинктов ветхого человека.

3. Секуляризация, устранение из жизни социума, и это очень характерно для украинского сегмента общества, христианской религии как таковой и ее постулатов, изничтожение Евангелия, атеизация.

4. Украина находится в серой зоне, не определилась с выбором своей духовной парадигмы. Государство отделено от церкви и является материалистическим, соответственно и общество тоже является материалистическим. На верхних

этажах власти закрепляются персоны, не живущие по моральным христианским догматам и заповедям. У многих из них присутствует сознательное служение силам зла.

5. Украина превратилась в заповедник и полигон огромного количества сект, в том числе харизматических и деструктивных, которые дезориентируют общество и уничтожают христианскую семью, ее базальтовые ценности.

В Украине появилась и быстро расширяется разрушающая ценности семьи модель ЛГБТ (лесбиянки, геи, трансгендеры, бисексуалы). По сути, формируется сатанинский комплекс Содома и Гоморры, общество теряет прививку от данного греховного явления.

6. Разобщённость церквей. В Украине присутствует Украинская православная церковь Киевского патриархата, Украинская Православная Церковь Московского патриархата, Украинская Автокефальная церковь, Украинская Греко-Католическая церковь, Римо-Католическая церковь, а также много других христианских конфессий, в том числе протестантских.

	Количество религиозных громад	Количество монастырей	Количество священников	Количество духовных учебных заведений
--	-------------------------------	-----------------------	------------------------	---------------------------------------

УПЦ МП	12.334	207	10.169	19
УПЦ КП	4.921	67	3.332	18
УАПЦ	1.188	9	688	7
Русская Православная старообрядческая церковь	53	2	30	0
Русская Православная церковь за границей	28	2	17	0
Русская Истинно Православная церковь	29	0	26	0
УГКЦ	3.597	105	2.347	15
Римо-Католическая церковь	904	96	566	8
Армянская Апостольская церковь	27	0	19	0
Евангелисты и баптисты	6.125	0	7.879	93
Адвентисты	1.041	0	1.218	4
Другие харизматические организации	416	0	421	4
Закарпатская реформаторская церковь	114	0	76	0
Лютеране	58	0	49	2
Пресвитериане	70	0	74	2
Мормоны	34	0	436	0
Свидетели Иеговы	676	0	2.558	0
Иудеи	164	0	97	3
Хабад	106	0	72	4
Мусульмане	463	0	503	8
Буддисты	52	1	41	0

Кришнаиты	32	0	43	3
Язычники	109	0	97	3

Отдельно хотелось бы выделить глобальное деструктивное явление, которое надо преодолеть одним из первых. Это явление состоит в том, что украинская нация, украинский социум не определился со своим духовным состоянием. Поэтому Украина является страной серой зоны, где разные базовые цивилизации разрывают нашу территорию, наш народ, создавая здесь свои базовые цивилизационные духовные анклавы, вводя украинский социум в сегментарный процесс перманентной социальной, духовной, гражданской войны. В чем это проявляется? В засилии культов, создании антихристианских анклавов цивилизаций в Украине. Каждая антихристианская цивилизация старается навязать нам свои нормы и традиции, расширить их на территорию Украины, тем самым разрушая семью как базовую ячейку, системную крепость, лежащую в основе украинской нации. Можно выделить такие мировые базовые цивилизации, создающие в Украине свои анклавы:

Китайская цивилизация. Она присутствует в разных сферах общества — это китайские рестораны, системы услуг, китайская культура, китайский способ жизни, китайская музыка, фильмы, гимнастики. Распространено такое явление, как китайский сексуальный туризм, когда китайские мужчины приезжают сюда для удовлетворения своей похоти, используя украинских женщин, как объект получения животного наслаждения.

Латиноамериканская цивилизация навязывает нам свои духовные парадигмы — языческие и неоязыческие культы,

имеющие ацтекские традиции или традиции майя. Распространяются латиноамериканские танцы самба, румба, ламбада, капоэйра, карнавалы.

Африканская цивилизация — культы вуду, то есть вызывание мертвых, реп-культура, африканские ритмы, тамтамы, растафарианство.

Индийская цивилизация — засилие йоги в разных ее ипостасях под прикрытием оздоровления, переход к духовно-мистической составляющей, заход в невидимый мир, культивирование нирваны, соединение с миром воздушных духов, отход от активной социальной жизни и жизнедеятельности громады, создание сект кришнаитов, как одного из самых опасных явлений, разрушающих украинский социум, его жизненную здоровую силу кооперативных сообществ.

Социально-экономические условия функционирования семьи

Социальное, духовное, физическое разрушение христианской православной семьи ведет к социально-экономической деградации украинского общества, уничтожению православной парадигмы. Это особенно опасно в условиях жесткой конкурентной борьбы, глобальной экономики, информационной революции. В этой связи очень важно понять экономическую парадигму украинской семьи. Для того, чтобы охарактеризовать нынешний процесс жизнедеятельности семьи, в частности христианской православной семьи, попробуем сделать небольшой ретроспективный анализ.

Как известно, Украина до 1991 года была составной частью советской коммунистической Российской империи и находилась в колониальном коммунистическом атеистическом

состоянии. В результате украинская семья приобрела коммунистические черты бездуховности, аморальности. В тело семьи вошел культ примитивного секса. Сексуальная революция, которая происходила во всем мире, у нас проявилась в примитивизации сексуальной жизни человека, в чисто животном ее проявлении на уровне семьи. Это выразилось в формировании господствующего мнения, что нет ничего плохого в том, что мужчина или женщина вступают в короткие и беспорядочные половые связи, что они могут носить в том числе групповой характер. Характерным проявлением данной деградации стало формирование модели супружеской неверности в условиях летних отпусков, командировок и разных корпоративных вечеринок и выездных празднований. Стали формироваться неоязыческие формы своеобразных демонических групповых совокуплений, которые можно обобщить через такое явление как вакханалии и сатурналии. Такие процессы даже культивировались Коммунистической партией во времена Советского Союза. Этому способствовало наличие атеистическо-коммунистических комсомольских форм поведения, когда совместное праздное времяпровождение в виде ресторанных и прочих оргий, особенно использование для этого саун и банных заведений, закрытых пространств домов отдыха и пансионатов превращалось в групповое животное совокупление. Данные негативные процессы, ориентированные на укрепление греховных привычек, сознательное или бессознательное служение силам зла не только укрепились в посткоммунистической Украине, но и достроились так называемыми формами шведской «семьи», когда супружеские пары для получения гедонических удовольствий выстраивают

модель обмена партнерами, уничтожая базовую основу христианской православной семьи на первичном фундаментальном уровне.

Таким образом, во времена Советского союза и коммунистической оккупации Украина стала повсеместно атеистической. В этих коммунистических условиях семья была подорвана не только духовно и морально, но и экономически, ей не давали возможности создаться полноценно как самостоятельному социально-экономическому субъекту. Более того, семья была по сути уничтожена, поскольку был ликвидирован институт частной собственности и рыночных отношений. Частная собственность была заменена обезличенной государственной собственностью. Семья превращалась в элемент концлагерного пространства, барака, стада, коллективного общака, лишалась индивидуальной собственности как таковой. В результате все элементы, необходимые для индивид ума и семьи, превратились в коллективные вплоть до зубной щетки и полотенца, общей обуви и одежды. Фактически происходила биологизация семьи, развивалась ее тварная составляющая, уничтожалась духовная Божья монада человека и семьи как совокупности двух Божьих монад — женской и мужской. В результате возникли серьезные проблемы для существования семьи как таковой в условиях Советского Союза и существования украинской нации как коллективного проявления стратегической цели совокупности семей и их защиты от враждебного окружающего геополитического и геоэкономического пространства. По сути, Украина была превращена в объект игры мировых цивилизационных геополитических и геоэкономических сил.

В условиях Советского Союза украинская семья боролась за выживание, и ставила главной задачей выжить материально. Был создан в период так называемого развитого социализма в 1970-1980-е годы набор экономических материальных атрибутов благополучия советской семьи, который характеризовался наличием мебели, холодильника, телевизора, стиральной машины и других средств длительного использования, набора обуви и одежды, набора продуктов питания. Были созданы своеобразные фетиши. Благополучие семьи определялось употреблением импортных товаров, экзотических заморских фруктов, икры, дорогого алкоголя. Христианские православные ценности были выброшены за территорию семьи. Они считались не просто не нужными, а вредными и опасными для существования семьи. Христианская православная церковь была выброшена из жизни общества.

Выводы

Таким образом, во времена СССР институт семьи, как союза мужчины и женщины, был подорван, в нем преобладало животное начало, как в стаях обезьян. Партия специально осуществляла искусственные проекты, которые способствовали биологизации населения и разрушению семьи, каковыми являлись освоение целины, азиатской части европейско-азиатского континента, масштабные стройки огромных заводов, комбинатов, гидроэлектростанций, Байкало-Амурской магистрали, где люди жили в вагончиках, и половые связи возводились в абсолют. В этих условиях семья как таковая вообще не могла складываться и функционировать. Большой удар по семье также нанесли две мировых войны. После

восстановления независимости Украины стала восстанавливаться христианская православная церковь, институт семьи начал реанимироваться, возрождаться.

Реанимация семьи произошла и в экономической сфере, поскольку была восстановлена частная собственность. Очень позитивным стало то, что семьи смогли приватизировать квартиры, появилось частное жилье, семья смогла обрести свое постоянное место обитания, были созданы условия для функционирования малого и среднего бизнеса, начало бурно развиваться предпринимательство, это стало залогом повышения социально-экономического статуса семьи. Восстановилась традиция таинства брака, люди снова смогли приобщиться к животворному источнику, к христианской православной церкви, к Обожеествлению семьи и формированию ее по подобию союза Христа с Церковью. Вышло на поверхность массовое крещение детей, хотя оно осуществлялось и во времена Советского Союза и ни на момент не прекращалось, но теперь приняло устойчивый и открытый характер.

Данные позитивные процессы развивались в последнее десятилетие XX века и в первом десятилетии XXI века. К сожалению, в нынешних условиях структурирования Украины как государства стационарного бандита и власти кланово-олигархических групп, прихода на верхние этажи властной пирамиды бездуховных сил зла, служителей золотого тельца и мамоны, данный позитив остановился. Укрепление христианской православной семьи стало буксировать в силу всех выше изложенных негативных тенденций, явлений, причин. Сегодня перед украинским социумом и чего членами стоит задача перейти к новой модели развития. Таковой может быть

разработана мной модель народного капитализма в экономической, социальной, геополитической и геоэкономической сферах, и достройка данной модели через систему христианской православной теократии, внедрение христианской православной доктрины во все клетки украинского сообщества, прежде всего формирование христианской православной семьи, как базовой ячейки процветающего украинского сообщества. Только мощная христианская православная семья, выстроенная на базе евангельских учений Иисуса Христа, может обеспечить процветание украинского социума и выживания в условиях межцивилизационной конкуренции. Именно такая доктрина, которая будет носить стратегический универсальный характер креативного типа, изживающая деструктивные энтропийные явления некроза и некрофилии, сможет дать возможность украинской семье, украинскому социуму, украинскому государству победить силы зла и исторгнуть их из своего лона, превратив Украину в мощную процветающую европейскую страну.

Литература:

- АНИСИН А. Религиозно-нравственный смысл христианского брака [Электронный ресурс] / Андрей Анисин. – 2004. – Режим доступа до ресурсу: <http://www.pravoslavie.ru/192.html>.
- Етерович М. Християнська сім'я – відповідь на сучасну кризу [Електронний ресурс] / Микола ЕТЕРОВИЧ // Дивен світ. –

2001. – Режим доступу до ресурсу: <http://old.dyvensvit.org/articles/2203.html>.
- Каспер В. Бог Иисуса Христа. / [Пер. с нем. Анны Петровой]. – Москва: Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, 2005. – 462 с.
- Колісник. З. Основи християнської сім'ї [Електронний ресурс] / Зоряна Колісник. // Александрийская епархия. – 2013. – Режим доступу до ресурсу: <http://alexandria-eparhia.org.ua/ru/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8>
- Кемпбелл Р. К. Семья христианская в свете Писания [Електронний ресурс] / Р. К. Кемпбелл. – 1940. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.pukhovachurch.org.ua/-library/Library/Family/Semja%20hristianskaja%20v%20svete%20Pisanija.htm>.
- Національний звіт за 2016 рік щодо наркотичної ситуації в Україні (за даними 2015 року). Поглиблений огляд наркоситуації в Україні. Київ, 2016. - 177 с.
- Никонов К. Современная христианская антропология: опыт философского критического анализа. / Кирил Иванович Никонов. – Москва: Изд-во МГУ, 1983. – 184 с.
- Ранер К. Основание веры. Введение в христианское богословие. / Карл Ранер [Пер. с нем. В. Витковского] – Москва: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2006. – 662 с. – (Современное богословие).
- Соловьев В.С. Сочинения в 2 т. Т. 2. – М., Мысль, 1990. – с. 537.
- Соскін О.І. Народний капіталізм: Економічна модель для України. - К., 2015.
- Троицкий С. Христианская философия брака// В. Соловьев. Смысл любви. С. Троицкий. Христианская философия

брака, прот. Иоанн Мейендорф. Брак в православии. – М.:
Путь, 1995. – с. 79.

Християнська сім'я: Що і Хто має бути її основою?
[Електронний ресурс] // Католицька Спільнота "Теотокос". –
2010. – Режим доступу до ресурсу: http://comunita-cattolica.ua.blogspot.com/2011/01/blog-post_30.html.

Buss A. (1989a) The Economic Ethics of Russian-Orthodox
Christianity: Part I. *International Sociology*, vol. 4, pp. 235–258.

Olson M. *Power and Prosperity: Outgrowing Communist and
Capitalist Dictatorships*. New York: Basic Books. 2000.

Zabaev I. The Economic Ethics of Contemporary Russian Orthodox
Christianity: A Weberian Perspective. \ " *Journal of Economic
Sociology* / Ivan Zabaev. // *Journal of Economic Sociology*. – pp.
148–168.

PROFESSIONAL WORK WITH THE FAMILY

Doc. PhDr. Tomáš HANGONI, PhD.

In social theory and in social practice there is a new emphasis on the family as a unit of reference instead of an emphasis on the individual as was the case until recently. This is so, because it is becoming increasingly obvious, that many social problems and issues of the individual stem from his or her family context and also because it is often the case that the natural context of the client is the family. We are speaking here about the so-called proclaimed holistic approach of complexity and wholeness. In social work, in relation to their sanitation, families are often referred to as clinical families. Clinical families due to civilizational issues are on the increase, and also thanks to various social problems. Today we distinguish a number of different types of clinical families:

- A family with a neglected, abused and terrorised child
- A family with an abused, neglected and terrorised adult
- A family with a handicapped member
- A family with a member with a psychological disorder
- A family with a member with a combination of psychological, physical and sensory disabilities
- A family with a youth delinquent
- A family with an unmarried mother
- A family with a member who is dependent on drugs, or a pathological gambler

- A family with divorce issues
- A reconstructed family
- A family with debt
- A family in material need
- A family from a weaker social background
- A family with a strange lifestyle /sects/
- A family with an unemployed member
- A family with a decreased reproductive ability

In relation to these families we have a number of instruments of social help and state assistance which are capable of helping such families. There is a legal framework which constitutes a legislative basis for assistance, which offers regimes of concrete help, an institutional framework which offers institutional care, and of course social work itself which offers assistance to families. Effective help towards families is linked to attitudes to the family. This approach also resembles Christian attitudes.

“The Christian dimensions of social work are indisputable. The history of Social work convinces us of this and also the history of social care. Love your neighbour as you love yourself is the basis of any altruistic help of a human being aimed at another human being.”¹ If we base ourselves on the model of a Christian family, which fulfils the norms of social expectation, it is the aim of social intervention to adapt the behaviour of a family to this context. The professional preparation of Christian orientated social workers is being developed on the Orthodox theological faculty of the Presov University in Presov in

¹ VAVREČKOVÁ, V.: kresťanské dimenzie vzdelávania sociálnych pracovníkov-supervízia v odbornej praxi študentov. In: *Sociálna práca a jej kresťanské dimenzie. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Prešov 2005, s. 150 – 151.

the context of the discipline and area *Charitable and social work*. Christian principles in relation to clients in the context of social events are also being adopted on the Hussite faculty of the Charles University in Prague. Other major universities are also treading this path. An example is the University of Clement of Ochrid in Sophia, which is developing social theology, and also the National Capadistriac University in Athens, which is also developing social theology, but also the same tendency is seen in the Reformed Academy of Sharoshpatak in Hungary. A development of Christian attitudes towards the family and also towards the client in social work is part of the agenda of the North American association of Christian Social workers in New York. All these educational institutions are united in the conviction that the best socialisation pattern is related to Christianity. This enables the development of values which thanks to various globalisation forces are otherwise being destroyed. The family in the 21st century is in crisis, it is being slowly destroyed. The family in the 21st century is in crisis and it is losing its original character, it is losing its Christian values, human dignity and the social conditionality of the human being. There is an increase in divorce rates, divorce rates in Slovakia are for example around 47 per cent. Christian work with the family is needed especially due to the following reasons:

1. Social immaturity of the partners even in progressed age, which is caused by the longer period spent in their formative families.
2. Money has become the measure of things, there is a fluctuation of values, and values are being associated with material gain and money.
3. There is a tendency to establish families without being married
4. A tendency to have children in later years.

5. A tendency not to have children at all.
6. The existence of total individualisation, which is becoming slowly a form of life philosophy.
7. Impotency of the partners to have children caused by natural means.
8. The need to organise substitute forms of family care.
9. The need to create instruments, which prevent undesirable educational developments in families on the basis of societal and negative socialisation of children.
10. There is a wider social need to organise a system of social and state assistance, especially in relation to lower income families and also in relation to various life events, which are reflected in state concerns.
11. The need to protect members of the family, with legal means, and also the protection of public order and the protection of weaker members of the family, especially in relation to seniors, ill people and so on.
12. The need to address the issue of lower birth rates and to create means to improve the birth rate in relation to state issues.

These goals can be attained on the state level and by state welfare policies, but also on the level of social work by means of Christian based values combined with modes of social work in relation to the individual. In relation to clinical families, there are relevant guides, in relation to how families can help their members but also in relation to how the Social Christian worker can help in these areas.

The personality of the Christian social worker, who realises his or her social work in the family has to be underlined by love to God and also to ones neighbour, we are speaking of a love, which is natural to the human being, which internally springs forth, from his or her personal and other characteristics. Only this true love

towards God, can help us to overcome the trials and challenges of this world, and can change the human being and change him towards the better.¹ The Christian social worker also needs to know, that the great benefits of the belief in Christ, for this world and for people in it, is associated with the fact that it does not pressure people into particular forms of life or life itself, but offers common and general guidelines and moral and spiritual systems of life and behaviour.² In the context of Christian social work, we have to keep in mind these introductory values and to adapt these principles in our dealings with the client and the family. Due to the above given constellations, we would be inclined to emphasise the Christian dimensions of future social work and in relation to family issues and social work.

References:

- HANGONI, T.: *Osobnosť kresťanského sociálneho pracovníka*. Gorlice 2011.
- KORMANÍK, P.: Niektoré aspekty sociálnej služby cirkvi. In: *Sociálna práca a jej kresťanské dimenzie. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Prešov 2005, s. 76.
- VAVREČKOVÁ, V.: kresťanské dimenzie vzdelávania sociálnych pracovníkov-supervízia v odbornej praxi študentov. In: *Sociálna práca a jej kresťanské dimenzie. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Prešov 2005.

¹ Pozri HANGONI, T.: *Osobnosť kresťanského sociálneho pracovníka*. Gorlice 2011, s. 51.52.

² Pozri KORMANÍK, P.: Niektoré aspekty sociálnej služby cirkvi. In: *Sociálna práca a jej kresťanské dimenzie. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Prešov 2005, s. 76.

References:

Doc. ThDr. Štefan ŠAK, PhD. ThDr. Pavol KOCHAN, PhD.

Mgr. Ján Pilko, PhD.

(eds.)

CHRISTIAN FAMILY IN PRESENT – DAY SOCIETY

**(theological – sociological – biblical – pedagogical
view)**

**Almanach contribution of the International Scientific
Conference**

Technical editor: Mgr. Ján PILKO, PhD.

Diecezjalny ośrodek Kultury Prawosławnej ELPIS
w Gorlicach
Issue 1.

Authors are responsible for content and language of contributions.

ISBN 978-83-63055-30-1