

Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove



**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ
FAKULTY PU V PREŠOVE ZA ROK 2010**

Prešov 2011

Výročnú správu o činnosti Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2010 vypracovanú v zmysle § 20 ods. 1 písm. b) a ods. 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov schválil Akademický senát PF PU v Prešove dňa 12. 07. 2011

Prešov 12. 07. 2011

**Prof. PhDr. Milan Portik, PhD., v. r.
dekan Pedagogickej fakulty PU v Prešove**

**Spracoval:
Doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.**

Obsah

1 ÚVOD

1.1 Poslanie a charakteristika Pedagogickej fakulty PU v Prešove	5
1.2 Organizačná štruktúra Pedagogickej fakulty PU v Prešove	7

2 ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV PEDAGOGICKEJ FAKULTY PU V PREŠOVE

2.1 Akademickí funkcionári	8
2.2 Kolégium dekana	8
2.3 Vedecká rada	8
2.4 Akademický senát	9

3 LEGISLATÍVA PEDAGOGICKEJ FAKULTY PU V PREŠOVE

3.1 Vnútorné predpisy	10
3.2 Zmeny vnútorných predpisov a zmeny v akademických orgánoch Pedagogickej fakulty v roku 2010	10

PREHLAD ČINNOSTÍ V ROKU 2010 SÚVISIACICH S PLNENÍM POSLANIA PEDAGOGICKEJ FAKULTY PU V PREŠOVE

4 OBLASŤ VZDELÁVANIA

4.1 Prijímacie pohovory v roku 2010	11
4.2 Počet študentov, ktorí ukončili štúdium	13
4.3 Počet študentov na PF v roku 2010	13
4.4 Sociálna podpora študentov.....	13
4.5 Školné.....	14
4.6 Hodnotenie kvality	14
4.7 Celoživotné vzdelávanie	14

5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

5.1 Vedeckovýskumné projekty	16
5.2 Najvýznamnejšie vedecké konferencie, semináre, výstavy a ďalšie odborné, umelecké a športové podujatia	25
5.3 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PF PU	29
5.4 Doktorandské štúdium	31
5.5 Edičná a publikačná činnosť	38

6 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ROZVOJOVÉ PARTNERSTVÁ UNIVERZITY

6.1 Účasť v medzinárodných projektoch	46
6.2 Mobility učiteľov a študentov v zahraničí.....	49
6.4 Ďalšie medzinárodné aktivity	53

7 OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV

7.1 Riadenie ľudských zdrojov	57
7.2 Počet zamestnancov a ich kategorizácia	57

8. MATERIÁLNO - TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA

8.1 Priestorové podmienky	58
---------------------------------	----

8.2 Didaktické prostredie	58
8.3 Stav budovania informačných a komunikačných systémov	59
8.4 Personálne zabezpečenie IT.....	60
8.5 Rozvojové projekty v rámci štrukturálnych fondov a IT.....	60
 9 FINANČNÁ OBLASŤ	
9.1 Zdroje financovania a ich štruktúra	62
9.2 Zhrnutie	62
 10 OBLASŤ ORGANIZÁCIE, RIADENIA A LOGISTIKY	
10.1 Doterajšie organizačné usporiadanie a systém toku informácií vo vzťahu k efektívnosti riadenia.....	63
10.2 Systém hodnotenia kvality práce a štúdia	63
10.3 Podnikateľská činnosť, jej zásady a prínos	63
10.4 Vnútorná komunikácia v rámci Pedagogickej fakulty PU, komunikácia s ostatnými fakultami a pracoviskami v rámci PU	63
 11 OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU	
11.1 Podľa jednotlivých pracovísk a partnerov	64
11.2 Podľa druhu a oblastí	64
11.3 Celkové hodnotenie a závery	65
 12 ZÁVER	
13.1 SWOT analýza (silné stránky, slabé stránky, príležitosti, hrozby)	66

1 ÚVOD

1.1 POSLANIE A CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKEJ FAKULTY PU V PREŠOVE

Vznik Prešovskej univerzity a vznik jej jednotlivých fakúlt je odrazom mnohých zmien v novodobých dejinách nášho štátu. Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity (ďalej aj PF PU) vo svojej 60-ročnej histórii s viac ako 18000 absolventmi prešla niekoľkými zásadnými zmenami. Jej súčasnú podobu výrazne ovplyvnil rok 1997, v ktorom sa začala kreovať jej súčasná tvár. Z pôvodnej podoby fakulty zameranej na prípravu učiteľov základných a stredných škôl sa konštituovali dve fakulty – Pedagogická a Fakulta humanitných a prírodných vied PU v Prešove.

V zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako aj v súlade so Štatútom PF PU, poslanie PF PU možno vyjadriť v nasledujúcich bodoch.

1. Poslaním fakulty je zúčastňovať sa na plnení úloh univerzity, poskytovať vzdelávanie v študijných odboroch, vykonávať v súlade so svojím zameraním vedeckú, výskumnú, vývojovú alebo ďalšiu tvorivú činnosť, rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti.
2. PF PU uskutočňuje tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú a kultúrnu činnosť. Pedagogická činnosť na fakulte je založená na najnovších poznatkoch vedy, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania.
3. Fakulta poskytuje vzdelávanie v študijných programoch všetkých troch stupňov, ako aj ďalšie vzdelávanie podľa osobitných predpisov.
4. PF zodpovedá za rozvoj vzdelanosti v duchu národných, humanitných, kresťanských, demokratických a etických tradícií a hodnôt.
5. Fakulta spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami, podporuje spoločné medzinárodné projekty a vytvára podmienky pre účasť členov akademickej obce na tejto spolupráci. Formy a spôsoby tejto spolupráce sú upravené zmluvami.

Pedagogická fakulta sa orientuje na tieto študijné odbory: učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ, špeciálna pedagogika, predškolská pedagogika. Transformačný proces je prirodzenou odpoveďou na prebiehajúce zmeny vzdelávania v novom európskom priestore. Otvára sa trhovému mechanizmu, súťaž o študentov, o finančné prostriedky. V neúprosnom konkurenčnom prostredí obstoja iba tá inštitúcia, ktorá uchádzačom o štúdium i študentom ponúkne také podmienky štúdia, ubytovania i voľnočasových aktivít, ktoré budú príťažlivé, zaujímavé a prilákajú i udržia študentov.

Významne sa to dotýka aj oblasti vedy na vysokých školách. Zapájanie sa do grantových projektov KEGA, VEGA, získavanie štátnych objednávok, účasť v programoch PHARE, možnosť zapájania sa do európskych grantov, grantov aplikovaného výskumu pomáha rozvíjať odborný rast zamestnancov a prispieva k získavaniu finančných zdrojov pre fakultu. Tieto axiomy sú pre ďalšie fungovanie fakulty určujúce. Vedenie fakulty na túto výzvu reaguje a pripravuje v strategickom rozvoji fakulty potrebné kroky. Hlavným cieľom je posilniť pozíciu našej fakulty vo zväzku fakúlt univerzity i v prostredí fakúlt podobného zamerania na Slovensku ako fakulty univerzitného typu, ktorá ponúka akreditované študijné

odborníci a programy v oblasti pregraduálnej a postgraduálnej prípravy učiteľov. Fakulta je pripravená na novú štrukturalizáciu študijných odborov.

V roku 2010 kontinuálne pokračovala príprava v týchto študijných odboroch: predškolská a elementárna pedagogika vo všetkých stupňoch (bakalársky, magisterský, doktorandský) a špeciálna pedagogika (bakalársky a magisterský stupeň). Taktiež sme pokračovali v zavedenom kreditovanom systéme ECTS.

Štruktúra študijných programov a pracovísk fakulty si vyžaduje úzku spoluprácu s ostatnými fakultami. Pri naplňaní obsahu našich študijných programov sa podieľajú aj odborníci z Filozofickej fakulty a Fakulty humanitných a prírodných vied PU. Vytvárame personálne, materiálno-technické, priestorové i finančné podmienky pre úspešnú realizáciu našich zámerov. Nové dimenzie obsahovej prestavby štúdia predpokladajú zmeny v orientácii na tvorivú prácu študentov. Znižuje sa rozsah priamej kontaktovej výučby a zvyšuje sa miera samoštúdia, tvorba projektov, semestrálnych a ročníkových projektov i účasť na ŠVK.

Naplnenie tohto cieľa predpokladá nový pohľad na využívanie moderných informačných technológií, efektívny prístup k zdrojom informácií, k literatúre, k časopisom, k novým formám štúdia. Univerzitná knižnica disponuje bohatým knižným fondom i modernými technológiami na získavanie informačných zdrojov. Učitelia pripravujú učebné texty, ktoré sú na CD nosičoch a sú cenovo dostupné. V roku 2010 bola využívaná dištančná forma štúdia prostredníctvom e-learningu s využitím prostredia MOODLE. Tento systém sme začali pripravovať už v roku 2004 a od roku 2006 túto formu externého štúdia využívame a neustále zdokonaľujeme. Je to moderné, ale náročné vzdelávacie prostredie, ktoré si vyžaduje úsilie tak zo strany učiteľov ako aj študentov.

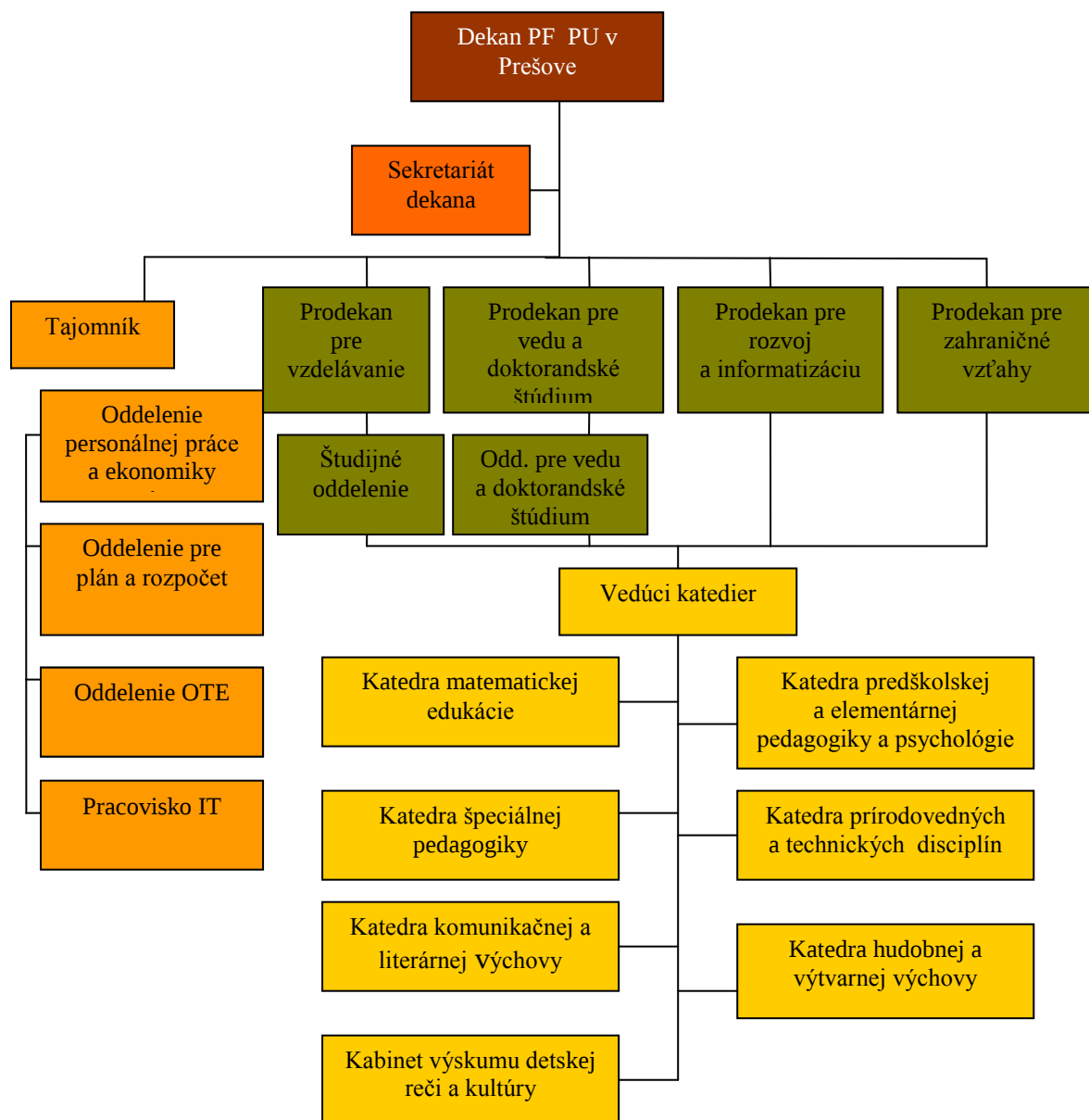
V roku 2010 sme už v plnej miere využívali informačný systém MAIS. Pre zdravý rozvoj fakulty sa užitočným ukazuje nastavenie zrkadla, ktoré ukáže rezervy, úskalia i nové cesty zlepšenia našej práce. Tým zrkadlom je spätná väzba od študentov prostredníctvom hodnotenia učiteľov i štúdia, formou dotazníkov, ale aj bezprostrednými stretnutiami vedenia fakulty so zástupcami študentov jednotlivých ročníkov (Čaj s dekanom).

Byť univerzitným pracoviskom, akým sme a chceme byť, si vyžaduje aj realizáciu kvalitnej vedeckej činnosti. Jej rozmery zasahujú odborný vedecký rast pracovníkov fakulty, garancie štúdia, významne ovplyvňujú rozvoj samotnej vedy. Merateľným výstupom vedeckej činnosti je zverejňovanie výsledkov výskumu vo vydávaní monografií, vedeckých štúdií, organizovaní vedeckých konferencií, seminárov.

Významné miesto v činnosti fakulty má spolupráca s pracoviskami podobného zamerania u nás i v zahraničí. Tu vidíme priestor pre akceptáciu našich aktivít, výmenu informácií učiteľov i študentov, odborných skúseností, umeleckých a športových aktivít. V tomto smere máme veľmi dobré kontakty so všetkými pedagogickými fakultami na Slovensku, z českých s PF v Olomouci, Brne, Ostrave, Českých Budějoviciach, s Belgickom, Švédskom, Portugalskom, Tureckom a Japonskom. Mobilita študentov i učiteľov v medzinárodnom kontexte si vyžaduje dobrú jazykovú pripravenosť.

Vieme o rezervách a všetci sa musíme usilovať o ich odstraňovanie. Skvalitňovanie práce fakulty si vyžaduje skvalitnenie práce jej jednotlivých súčastí. Fungovanie katedier ako samostatných jednotiek systému znamená prenos kompetencií na ne. Život katedier, to je život fakulty. Tu sa majú možnosť presadzovať tvoriví ľudia, tvorivé myšlienky.

1.2 ORGANIZAČNÁ ŠTRUKTÚRA PEDAGOGICKEJ FAKULTY PU V PREŠOVE



2 ZLOŽENIE AKADEMICKÝCH ORGÁNOV PEDAGOGICKEJ FAKULTY PU V PREŠOVE

2.1 AKADEMICKÍ FUNKCIONÁRI

Dekan: prof. PhDr. Milan PORTIK, PhD.

Prodekani: doc. RNDr. Renáta BERNÁTOVÁ, PhD.
prodekanka pre vzdelávanie
doc. PaedDr. Ján KANCÍR, PhD.
prodekan pre rozvoj fakulty a informatiku
prof. PhDr. Zuzana STANISLAVOVÁ, CSc.
prodekanka pre vedu, výskum a doktorandské štúdium
PhDr. PaedDr. Monika KRAJČOVIČOVÁ, PhD.
prodekanka pre zahraničné vzťahy

2.2 KOLÉGIUM DEKANA

prof. PhDr. Milan PORTIK, PhD.
doc. RNDr. Renáta BERNÁTOVÁ, PhD.
doc. PaedDr. Ján KANCÍR, PhD.
PhDr. PaedDr. Monika KRAJČOVIČOVÁ, PhD.
doc. PhDr. Ľudmila BELÁSOVÁ, PhD.
PaedDr. Anna DEREVJANÍKOVÁ, PhD.
prof. PaedDr. Jozef LIBA, PhD.
PaedDr. Martin KLIMOVIČ, PhD.
doc. RNDr. Iveta SCHOLTZOVÁ, PhD.
prof. PhDr. Zuzana STANISLAVOVÁ, CSc.
Mgr. Jarmila ŽOLNOVÁ, PhD.
Mgr. Hedviga KOCHOVÁ, PhD.
Mgr. Katarína BURGROVÁ, PhD.
PaedDr. Monika MIŇOVÁ, PhD.
Mgr. Lenka VRABĽOVÁ ROHÁĽOVÁ
Ing. Pavol KOPČÁK
Valéria ADAMKOVIČOVÁ
Mgr. Alžbeta SABOLOVÁ

2.3 VEDECKÁ RADA

Predseda: prof. PhDr. Milan PORTIK, PhD.
Členovia: prof. RNDr. Ivan BERNASOVSKÝ, DrSc.
prof. PhDr. Rudolf DUPKALA, CSc.
prof. PhDr. Bronislava KASÁČOVÁ, CSc.
prof. PaedDr. Jozef LIBA, PhD.
prof. PaedDr. Pavol ODALOŠ, CSc.
prof. PhDr. Gabriela PORUBSKÁ, CSc.
prof. PhDr. Zuzana STANISLAVOVÁ, CSc.

Dr.h.c. prof. PhDr. Miron ZELINA, DrSc.
doc. PhDr. Ľudmila BELÁSOVÁ, PhD.
doc. RNDr. Renáta BERNÁTOVÁ, PhD.
doc. PaedDr. Ladislav HORŇÁK, PhD.
doc. PaedDr. Ján KANCÍR, PhD.
doc. PhDr. Iveta KOVALČÍKOVÁ, PhD.
doc. PhDr. Mária PODHÁJECKÁ, PhD.
doc. PaedDr. Daniel ŠIMČÍK, PhD.
doc. RNDr. Dušan ŠVEDA, CSc.
doc. PhDr. Michal TOKÁR, PhD.

2.4 AKADEMICKÝ SENÁT

Predseda: Prof. PaedDr. Jozef LIBA, PhD.
Členovia: Mgr. Tatiana DUBAYOVÁ, PhD.
PaedDr. Klaudia KOŠALOVÁ, PhD.
doc. PhDr. Mária PODHÁJECKÁ, PhD.
doc. RNDr. Alena PRÍDAVKOVÁ, PhD.
doc. PhDr. Ľuba SIČÁKOVÁ, CSc.
PaedDr. Zuzana SLÁVIKOVÁ, PhD.

Študentská časť:
Valentín MIKITA
Bc. Gabriela ONDERČOVÁ
Mgr. Lenka VRABĽOVÁ ROHÁĽOVÁ

3 LEGISLATÍVA PEDAGOGICKEJ FAKULTY PU V PREŠOVE

3.1 VNÚTORNÉ PREDPISY

V súlade s ustanovením § 33 zákona o vysokých školách fakulty vydávajú svoje vlastné vnútorné predpisy. Podmienkou je, aby vnútorné predpisy fakúlt boli v súlade so zákonom a s vnútornými predpismi univerzity.

Dokumenty, ktoré boli v platnosti a ktorými sa riadila PF PU v Prešove v roku 2010.

- Študijný a skúškový poriadok PF PU v Prešove. Tento poriadok tvorí súčasť Štatútu PF PU v Prešove.
- Disciplinárny poriadok PU v Prešove pre študentov z roku 2006. Podľa § 15 ods. 1 písm. j) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Rokovací poriadok disciplinárnej komisie PF PU v Prešove. Podľa § 15 ods. 1 písm. j) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
- Smernica pre výber školného a poplatkov spojených so štúdiom – schválená AS PU v Prešove pre rok 2010.

Všetky uvedené dokumenty sú v plnom rozsahu uvedené v študijnom poriadku PF PU v Prešove.

3.2 ZMENY VNÚTORNÝCH PREDPISOV A ZMENY V AKADEMICKÝCH ORGÁNOCH PU PF V PREŠOVE V ROKU 2010

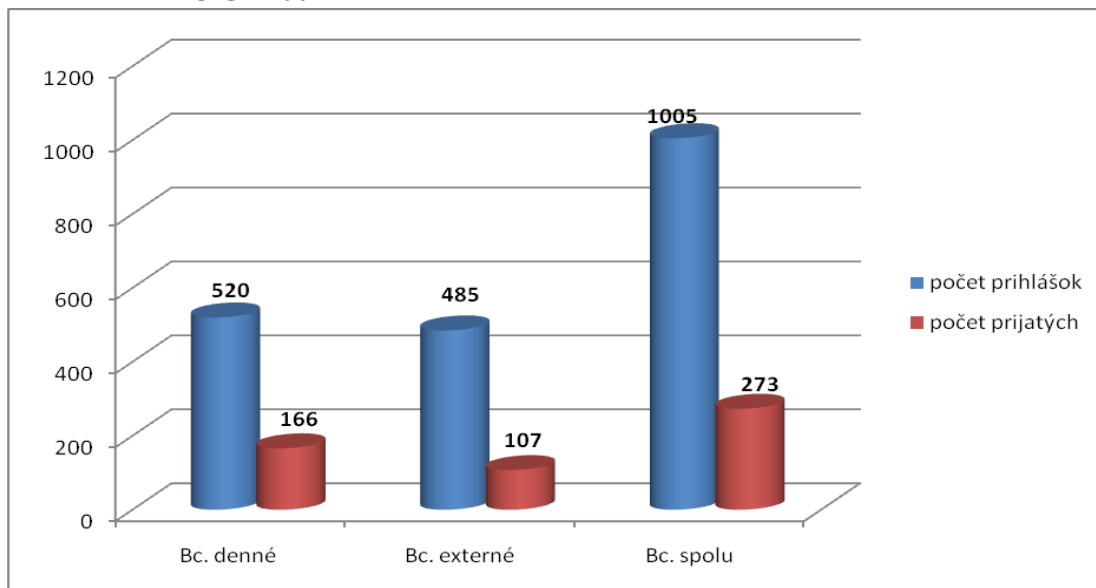
V roku 2010 v oblasti vnútorných predpisov PU PF v Prešove a v akademických orgánoch nenastali oproti predošlému obdobiu žiadne podstatné zmeny. V roku 2010 PF PU v plnej miere rešpektovala vnútorné predpisy PU v Prešove ako vyššiu normu, čo vyplývajú zo zákonných ustanovení. Tieto predpisy sú dostupné na webovej stránke PU.

4 OBLASŤ VZDELÁVANIA

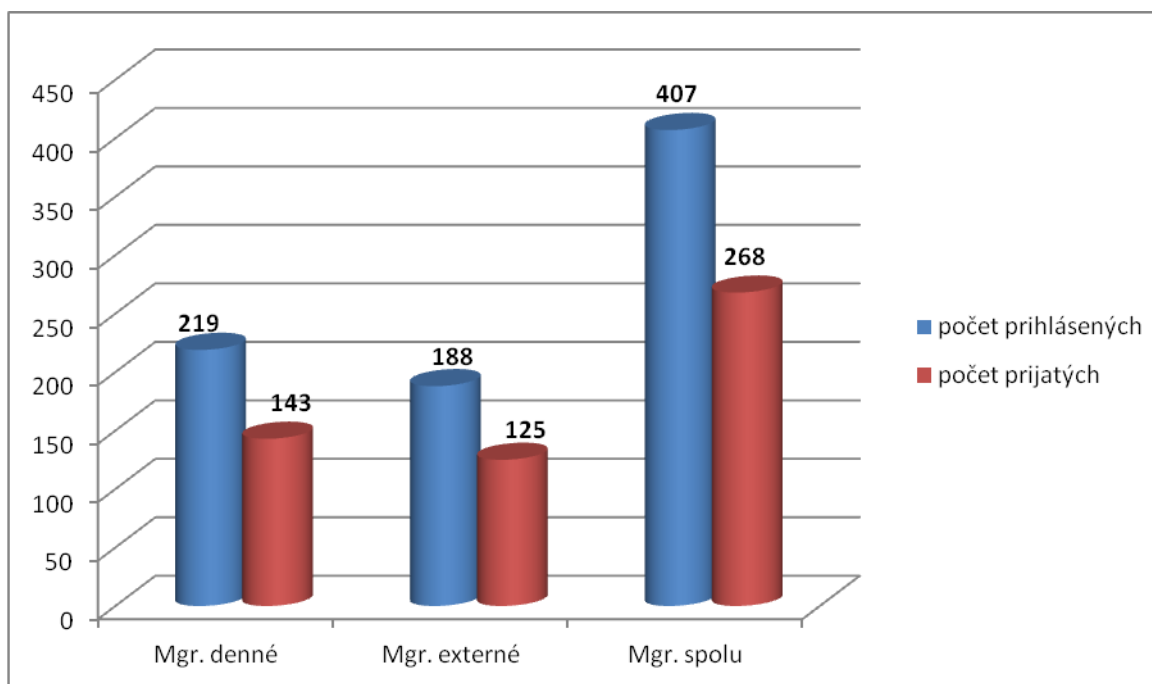
4.1 PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2010

V akademickom roku 2009/2010 sa absolventi stredných škôl uchádzali o štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove, Pedagogickej fakulte prostredníctvom prihlášok podaných v termíne do 28. 2. 2010. Potešil nás zvyšujúci sa počet záujemcov, ktorí sa zúčastnili dňa otvorených dverí na pôde fakulty. Prijímacie skúšky sa konali v júni 2010.

Graf 1 Počet prihlášok na bakalárske štúdium a počet prijatých študentov na Prešovskej univerzite v Prešove, Pedagogickej fakulte v akademickom roku 2009/2010



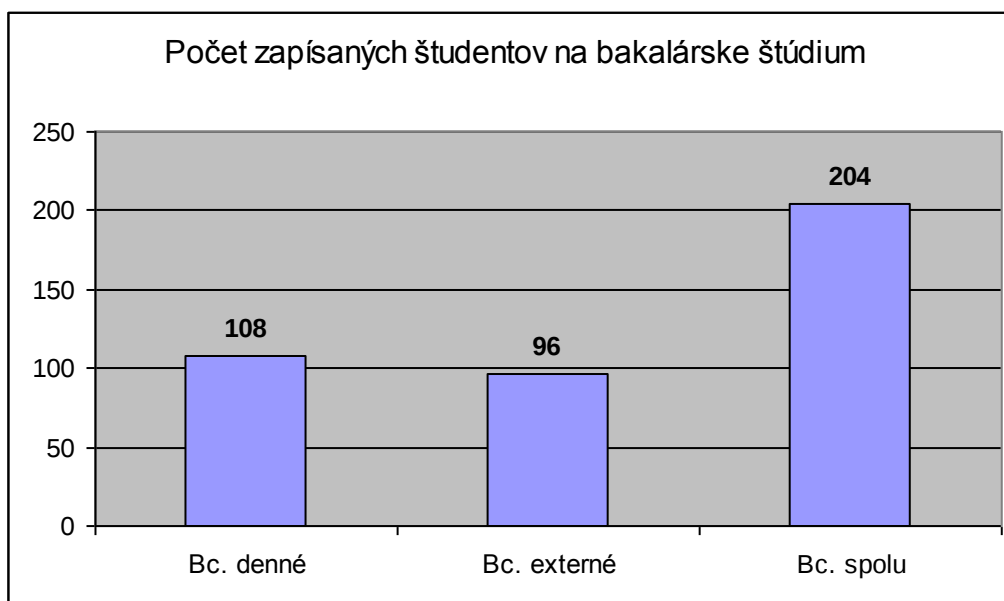
Graf 2 Počet prihlášok na magisterské štúdium a počet prijatých na Prešovskej univerzite v Prešove, Pedagogickej fakulte v akademickom roku 2009/2010



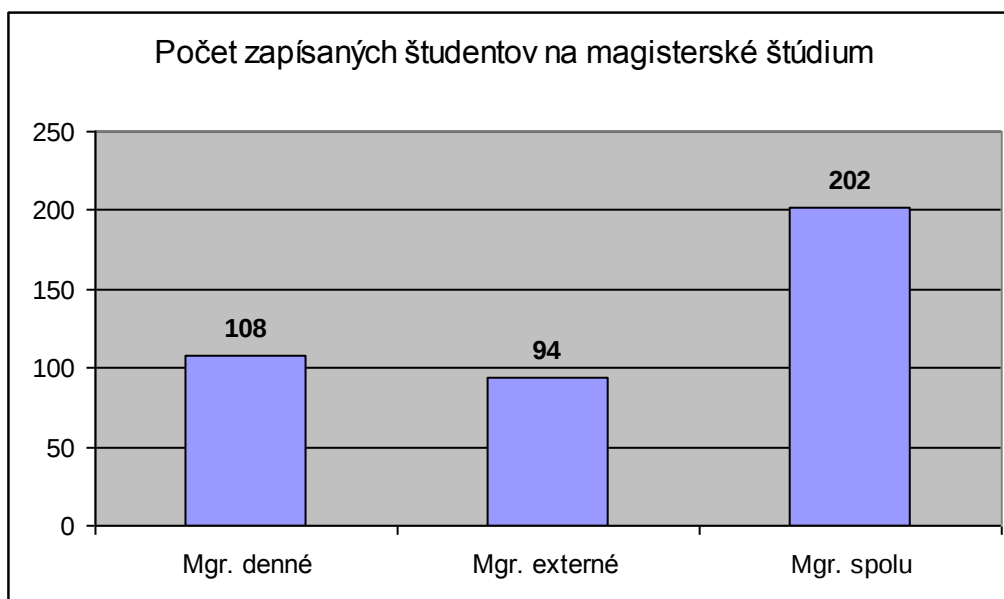
V akademickom roku 2009/2010 si podalo prihlášku na dennú formu štúdia 739 študentov (520 na bakalársky stupeň štúdia a 219 na magisterský), na externú 673 študentov (485 na bakalársky a 188 na magisterský stupeň). Na doktorandské štúdium sa prihlásilo v dennej forme 13 a v externej 11 uchádzačov.

Na dennú formu bakalárskeho štúdia bolo prijatých 166 študentov, na externú 107 študentov. Spolu bolo do prvého roka bakalárskeho štúdia prijatých 273 študentov. Na dennú formu magisterského štúdia bolo prijatých 143 študentov, na externú 125 študentov. Do prvého roka magisterského štúdia bolo prijatých 268 študentov. Spolu sme prijali na bakalárske a magisterské štúdium 541 študentov.

Graf 3 Počet zapísaných študentov na bakalárske štúdium



Graf 4 Počet zapísaných študentov na magisterské štúdium



Na bakalársky stupeň štúdia sa v septembri zapísalo 108 študentov v dennej forme a 96 v externej forme. Na magisterský stupeň sa zapísalo 108 študentov v dennej a 94 v externej forme štúdia. Na štúdium sa spolu zapísalo do prvého roka štúdia 406 študentov.

Na rozširujúce štúdium pedagogiky mentálne postihnutých bolo prijatých 48 študentov.

Na doktorandské denné štúdium bolo prijatých 6 študentov, na externé 8 študentov.

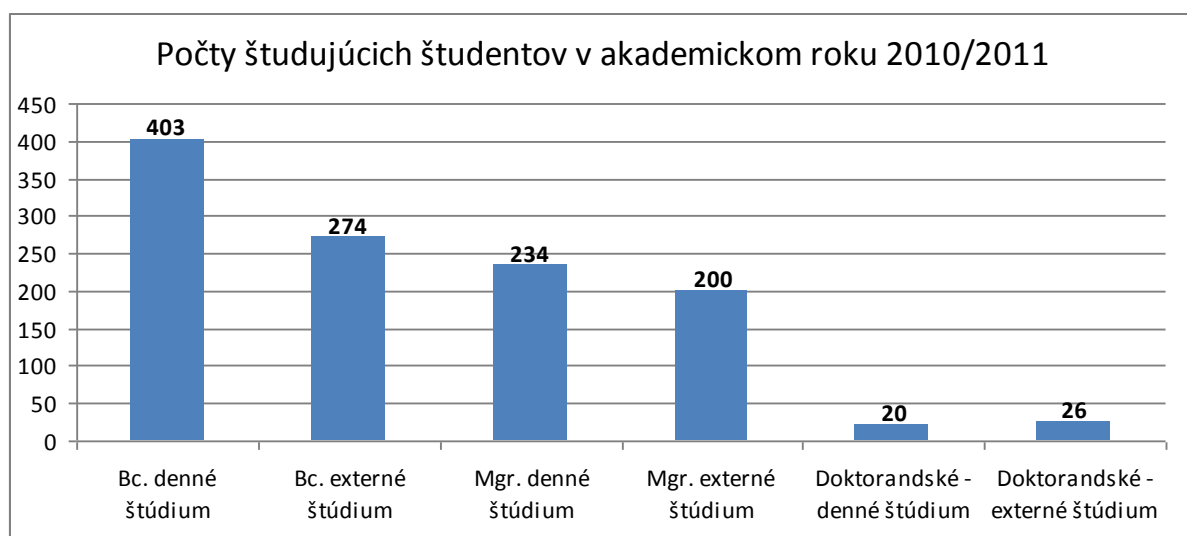
4.2 POČTY ŠTUDENTOV, KTORÍ UKONČILI ŠTÚDIUM

K 31. 8. 2010 ukončilo štúdium na Pedagogickej fakulte 202 denných a 145 externých študentov v bakalárskej forme štúdia. Magisterskú formu štúdia ukončilo 101 študentov v dennej a 191 v externej forme štúdia. Doktorandské štúdium ukončilo 16 študentov, z toho 5 v dennej forme.

4.3 POČET ŠTUDENTOV NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE V ROKU 2010

V akademickom roku 2009/2010 študovalo 535 študentov v bakalárskej dennej forme, 367 v bakalárskej externej forme, 246 študentov v dennej magisterskej forme a 342 v externej magisterskej forme. V dennej forme doktorandského štúdia študovalo 14 doktorandov a v externej forme 30 doktorandov. V bakalárskej a magisterskej forme študovalo v akademickom roku 2009/2010 1 534 študentov (údaje k 31.10.2009). V rozširujúcom štúdiu v danom akademickom roku študovalo 202 študentov. V akademickom roku 2010/2011 študovalo 403 študentov v bakalárskej dennej forme, 274 v bakalárskej externej forme, 234 študentov v dennej magisterskej forme a 200 v externej magisterskej forme. V dennej forme doktorandského štúdia študovalo 20 doktorandov a v externej forme 26 doktorandov. V bakalárskej a magisterskej forme študovalo v akademickom roku 2010/2011 1 157 študentov (údaje k 31.10.2010). V rozširujúcom štúdiu v danom akademickom roku študovalo 136 študentov.

Graf 5 Počty študujúcich študentov k 31.10.2010 na Prešovskej univerzite v Prešove, Pedagogickej fakulte



4.4 SOCIÁLNA PODPORA ŠTUDENTOV

V akademickom roku 2009/2010 sme poskytli sociálnu podporu v týchto oblastiach:

- sociálne štipendiá poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č.102/2006
- štipendiá pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v internej forme štúdia
- motivačné štipendiá členené ďalej na prospechové a mimoriadne štipendiá

Študentom Pedagogickej fakulty bolo v akademickom roku vyplatené sociálne štipendium v hodnote 285 955,00 EUR. Sociálne štipendium bolo priznané 196 študentom. Prospechové štipendium získalo 185 študentov v hodnote 36 845,00 EUR. Mimoriadne štipendium získalo 31 študentov v hodnote 3343 EUR.

4.5 ŠKOLNÉ

V akademickom roku 2010/2011 bolo vyžiadané školné od 74 študentov za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a súbežné štúdium. Výška školného bola pre akademický rok 2010/2011 stanovená na 700 EUR.

V zmysle § 96 ods. 16 zákona o vysokých školách môže rektor školné a poplatky spojené so štúdiom znížiť, odpustiť alebo odložiť termíny ich splatnosti s prihliadnutím na študijné výsledky, sociálnu a zdravotnú situáciu študenta, alebo na iné skutočnosti hodné osobitného zreteľa podľa zásad uvedených v štatúte vysokej školy.

4.6 HODNOTENIE KVALITY

V akademickom roku 2007/2008 Prešovská univerzita v Prešove prvýkrát spustila elektronickú verziu dotazníka spätnej väzby. Návratnosť dotazníka bola veľmi nízka, čo mohlo byť zapríčinené aj identifikáciou študenta na základe čísla jeho študentského preukazu. Táto identifikácia bola zavedená kvôli zabezpečeniu istoty, že jeden študent nebude hodnotiť ten istý predmet v konkrétnom akademickom roku viac než raz. Študenti boli informovaní, že systém odfiltruje ich identifikáciu. Vzhľadom na nízku návratnosť (87) sa v zimnom semestri akademického roka 2008/2009 odstránila aj identifikácia študenta podľa jeho študentského preukazu. Aj napriek tejto skutočnosti, zapojenosť študentov do hodnotenia kvality vzdelávania ešte poklesla (65). Preto sme sa rozhodli na našej fakulte umožniť študentom realizovať spätnú väzbu aj printovou formou. V Moodli v sekcii oznamy pre študentov je zverejnený formulár na hodnotenie kvality, ktorý si študent môže vytlačiť a vyplnený odovzdať na študijné oddelenie fakulty. V roku 2010 túto možnosť nevyužil ani jeden študent fakulty. Aj zástupcovia študentskej časti AS PF PU v Prešove majú možnosť vyjadrovať sa k činnosti fakulty.

4.7 CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE

Fakulta poskytovala v akademickom roku 2009/2010 učiteľom z praxe možnosť ich ďalšieho vzdelávania v dvoch študijných programoch: pedagogika mentálne postihnutých a anglický jazyk, ktorý je určený pre absolventov učiteľstva pre I. stupeň základných škôl.

V júli 2010 sa na Prešovskej univerzite realizoval 3. ročník Prešovskej detskej univerzity (PDU). PDU organizoval Kabinet výskumu detskej reči a kultúry a Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania PU, v spolupráci s ostatnými fakultami. Projekt umožnil týždenné vzdelávanie pre žiakov vo veku 7 – 15 rokov (žiaci 1. – 9. ročníka základných škôl, resp. zodpovedajúcich tried osemročných gymnázií), v dvoch študijných stupňoch: „bakalárček“ pre deti vo veku 7 – 10 rokov a „magisterček“ pre deti vo veku 11 – 15 rokov. Prednášky, ktoré viedli VŠ - pedagógovia i hosťujúci lektori, boli tento rok

tematicky zamerané na VýLET do poznania - čiže na problematiku lietania sa deti pozreli z rôznych vedných odborov - fyziky, leteckej archeológie, prírodovedy, literatúry, ľudových remesiel a rôznych druhov umení. Prednášajúcim hosťom bol kozmonaut Ivan Bella. Na prednášky tematicky nadväzovali semináre a tvorivé dielne. V závere študenti vypracovali „bakalárčekovskú“, resp. „magisterčekovskú“ prácu a na slávnostnej promócii im bol udelený titul „bakalárček“ a „magisterček“. Oproti 1. ročníku sa PDU zúčastnil dvojnásobný počet frekventantov. 2. ročník absolvovalo 180 detí z Prešovského a Košického kraja (90 v stupni „bakalárček“, 90 v stupni „magisterček“).

5 VEDECKÁ, VÝSKUMNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ

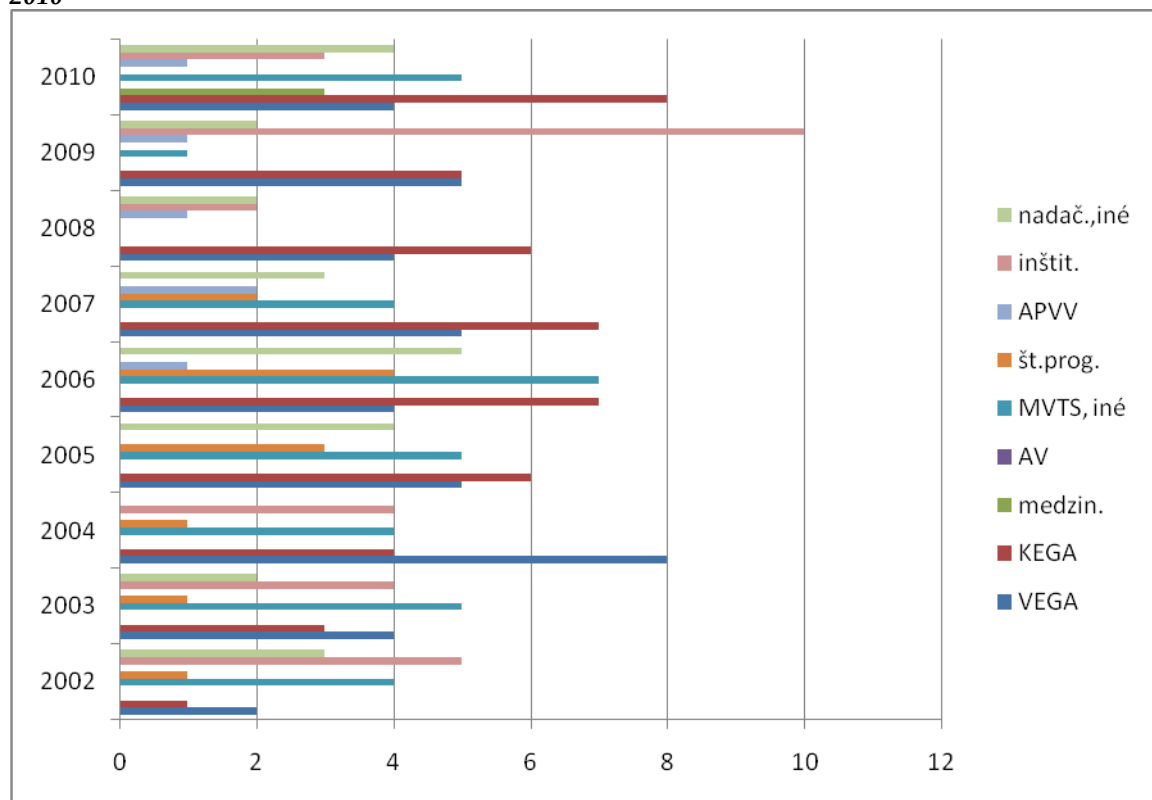
5.1 VEDECKOVÝSKUMNÉ PROJEKTY

Grantové projekty (VEGA, KEGA a ostatné)

Tabuľka č.1: Vývoj riešenia úloh a projektov vedeckého výskumu a umenia na fakulte v r. 2002-2010

Typ projektu		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
VEGA	vlastné	2	4	8	5	4	5	4	5	4
	participačné							5	2	5
KEGA	vlastné	1	3	4	6	7	7	6	5	8
	participačné							3	4	2
Medzin.výskum.		0	0	0	0	0	0	0	0	3
projekty aplikovaného výskumu		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projekty MVTs a iné medzinárodné projekty	vlastné	4	5	4	5	7	4	0	1	5
	participačné								1	2
projekty štátneho programu	vlastné	1	1	1	3	4	2	0	0	0
	participačné.							1		
projekty APVT/APVV	vlastné	0	0	0	0	1	2	1	1	1
	participačné							1	1	0
inštitucionálne projekty	vlastné	5	4	4	0	0	0	2	10	3
	participačné								1	2
nadačné a iné projekty	vlastné	3	2	0	4	5	3	2	2	4
	participačné							2	1	6
SPOLU	vlastné	16	19	21	23	28	23	14	24	25
	participačné							12	10	17
	celkom							26	36	42

Graf č. 1: Vývoj riešenia výskumných a projektov vedeckého výskumu a umenia na PF PU v rokoch 2002-2010



Tabuľka č. 2: Prehľad financovania grantových projektov a iných projektov vedeckého výskumu s externou finančnou dotáciou v tis. Sk na PF PU v r.2002-2010

Kategória/rok		2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009 EURO / SK tis.	2010 EURO / SK tis.
MVTS	BT KT spolu	0	0	29	29	0	0	0	0	0
Medzinárodné výskumné (DAPHNE)	BT KT spolu	0	0	0	0	0	0	0	0	27011 / 814
VEGA	BT KT spolu	337 167 504	81 0 81	371 37 408	144 0 144	117 30 147	351 125 476	399 125 524	11087 / 334 4150 / 125 15237 / 459	5563 / 168 1936 / 58 7499 / 226
KEGA	BT KT spolu	100 120 220	63 0 63	135 18 153	163 60 223	365 50 415	398 97 495	656 272 928	21842/ 658 4119/ 124 25961/ 782	42585 / 1283 8131 / 245 50716 / 1528
projekty AV		0	0	0	0	0	0	0	0	0
APVT/APVV	BT KT spolu	0	0	0	0	0	0	2149 0 2149	61781/1861 0 61781/1861	0
nadačné projekty a iné projekty	BT KT spolu	75 0 75	0	0	0	6 0 6	44 0 44	0	3802/ 114,5 0 3802/ 114,5	24132 / 727
štátne programy	BT KT spolu	125 0 125	950 0 950	725 0 725	700 0 700	0	0	0	0 0 0	0
SPOLU	BT KT celk.	637 287 92	1094 0 1094	1260 550 1315	1036 60 1096	488 80 568	2637 845 3482	3200 397 3597	98512/2.968 8269/ 249 106781/3.217	109358 / 3295

BT - bežné transfery, KT - kapitálové transfery

Tabuľka č. 3: Vývoj prínosu finančných prostriedkov z grantov na fakulte v prepočte na 1 tvorivého pracovníka na PF PU v r. 2002-2010

Rok	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Prínos (v E a tis. Sk) celkom	29741,- EUR (896)	34986,- EUR (1054)	43650,- EUR (1315 SK)	36381,- EUR (1096 SK)	18854,- EUR (568 SK)	115780,- EUR (3482 SK)	119532,- EUR (3601 SK)	116312,- EUR (3216 SK)	109358,- EUR=(3295)
Prínos (v E a tis. Sk) na 1 pracovníka	465,-EUR (14)	564,- EUR (17)	716,- EUR (21557 SK)	568,- EUR (17125 SK)	684,- EUR (20680 SK)	2105,- EUR (63309 SK)	2135,- EUR (64304 SK)	2153,- EUR (59556,-SK)	1885,- EUR (56810,-SK)

Tabuľka č.4 : Počet riešených projektov a získaných finančných prostriedkov na PF PU v roku 2002-2010 (vo všetkých typoch projektov)

Typ projektu	Rok 2004		Rok 2005		Rok 2006		Rok 2007		Rok 2008		Rok 2009	
	Počet projekt. výskumu	Získaná finančná podpora (v E a tis. Sk)	Počet projekt. výskumu	Získaná finančná podpora (v E a tis. Sk)	Počet projekt. výskumu	Získaná finančná podpora (v E a tis. Sk)	Počet projekt. výskumu	Získaná finančná podpora (v E a tis. Sk)	Počet projektov výskumu	Získaná finančná podpora (v E a tis. Sk)	Počet projektov výskumu	Získaná finančná podpora (v E a tis. Sk)
DOMÁCE VÝSKUMNÉ GRANTY												
VEGA	8	13543,- (408)	5	4780 (144)	4	4880 (147)	5	15800 (476)	9	17394 (524)	5	15800 (476)
KEGA ¹	4	5079 (153)	6	7402 (223)	7	13775 (415)	7	16630 (495)	9	30804 (928)	5	25804 (771)
MVTS MŠ SR	1	963 (29)	1	963 (29)								
APVV (APVT)							1	81889 (2467)	2	71334 (2149)	1	71334 (2149)
ŠP, ŠO	1	24066,- (725)	1	23236 (700)					1	0		
Ostatné					1	199,- (6)	1	1461,- (44)	5	0	1	3000 (90)
ZAHRANIČNÉ VÝSKUMNÉ PROJEKTY												
INÉ ZAHRANIČNÉ PROJEKTY (projekty, ktoré nepatria k výskumným)												
SPOLU/ 1 ZAMES	43650,- EUR (1315 SK) 716,-EUR (21557 SK)		36381,-EUR (1096 SK) 568,-EUR (17125 SK)		18854,- EUR (568 SK) 684,-EUR (20680 SK)		115780,-EUR (3482 SK) 2105,-EUR (63309 SK)		119532,-EUR (3601 SK) 2135,-EUR (64304 SK)		116312,-EUR (3216 SK) 2153,-EUR (59556,-SK)	
6. RP EÚ												

Vysvetlivky: AV (aplikovaný výskum), ŠO (štátna objednávka zadaná MŠ SR), 6. RP (6. rámcový program), COST (European COoperation in the field of Scientific and Technical Research)

¹ Finančné prostriedky na ten istý projekt riešený v rámci univerzity sú u zodpovedného riešiteľa pridelené reálne (po odpočítaní prídely na iné participujúce pracoviská).

Tab. č. 5: Prehľad projektov VEGA riešených na PF PU v r. 2010

ČÍSLO PROJ.	NÁZOV PROJEKTU	VEDÚCI PROJEKTU	DOBA RIEŠENIA	OSTATNÍ RIEŠITELIA Z PF PU
VEGA 1/0754/09	Rómovia v literatúre pre deti a mládež na Slovensku	Doc. Bibina Hlebová, PhD.	2009-2011	Mgr. M. Andričíková, PhD., Mgr. A. Mitrová, PhD., Mgr. R. Rusňák, PhD., prof. Z. Stanislavová, CSc.
VEGA 1/0302/08	Efektívne stratégie podporujúce učenie sa z náučného textu a hypertextu v kontexte celoživotného vzdelávania	Doc. Jana Burgerová, PhD.	2008-2010	Doc. Alica Petrasová, PhD.
VEGA 2/0110/10	Tematické aspekty stvárnenia fenoménu premeny v umení pre deti a mládež	Mgr. Markéta Andričíková, PhD.	2010 - 2011	Prof. Z. Stanislavová, PhD., dr. A. Mitrová, dr. Z. Sláviková, PhD., doc. B. Hlebová, PhD., dr. R. Rusňák, PhD. dr. T. Bachurová, PhD.
VEGA 2/0026/10	Hudba ako kultúrny fenomén v dejinách Spiša	Mgr. Katarína Burgrová, PhD.	2010 - 2011	

Tab. č. 6: Prehľad projektov KEGA riešených na fakulte v r. 2010

ČÍSLO PROJ.	NÁZOV PROJEKTU	VEDÚCI PROJEKTU	DOBA RIEŠENIA	OSTATNÍ RIEŠITELIA Z PF PU
KEGA 3/6535/08	Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1960	Prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.	2008-2010	Doc. M. Tokár, PhD., Mgr. A. Mitrová, PhD.
KEGA 3/7082/09	E-learningová podpora výchovy k zdraviu v edukácii rómskych žiakov primárnej školy	Prof. Jozef Liba, PhD.	2009 – 2011	Doc. J. Burgerová, PhD., doc. A. Petrasová, PhD., doc. L. Horňák, PhD., doc. J. Kancír, PhD.

KEGA 3/7270/09	Integrovaná didaktika slovenského jazyka a literatúry pre primárne vzdelávanie	Doc. Ľudmila Liptáková, CSc.	2009-2011	Mgr. M. Andričíková, PhD., Mgr. V. Fedorko, PhD., Mgr. P. Harčariková, PhD., doc. B. Hlebová, PhD., Mgr. M. Hybalová, PaedDr. M. Klimovič, PhD., Mgr. M. Kohútová, PhD., Mgr. A. Mitrová, PhD., Mgr. R. Rusňák, PhD., doc. Ľ. Sičáková, CSc., Mgr. A. Sochovičová, PhD., prof. Z. Stanislavová, CSc., PhDr. K. Vužňáková, PhD.,
KEGA 3/7083/09	Rozširovanie, modernizácia a aktualizácia edukačných kompetencií pedagogických pracovníkov	Doc. Iveta Šebeňová, PhD.	2009-2011	Mgr. A. Sedláková, PhD. (a riešitelia z FHPV PU)
KEGA 165-016PU-4/2010	Matematika pre život – cesty rozvíjania matematickej gramotnosti žiakov primárnej školy v kontexte medzinárodných výskumov OECD PISA a IEA TIMSS	Doc. Alena Pridavková, PhD.	2010 - 2011	Dr. V. Zeľová, PhD., doc. I. Scholtzová, PhD., dr. M. Mokriš, PhD., dr. E. Šimčíková, PhD., dr. B. Tomková, PhD., Mgr. A. Vašutová, Mgr. J. Laceková
KEGA 163-009PU-4/2010	Implementácia Learning Managment System do matematickej a odborovodidaktickej prípravy budúcich učiteľov preelementaristov a elementaristov	Doc. Iveta Scholtzová, PhD.	2010 - 2011	Dr. V. Zeľová, PhD., doc. A. Pridavková, PhD., dr. M. Mokriš, PhD., dr. E. Šimčíková, PhD., dr. B. Tomková, PhD., Mgr. A. Vašutová, Mgr. J. Laceková
KEGA 026-018PU-4/2010	Analýza hudobno-pedagogických systémov a koncepcií v kontexte súčasnej tvorby skladateľov pre deti a mládež	Mgr. Zuzana Sláviková, PhD.	2010 - 2011	
KEGA 200-030PU-4/2010	Prírodoveda v appletoch a logických oporách (pre výučbu na ZŠ)	Doc. Renáta Bernátová, PhD.	2010 - 2011	Doc. I. Šebeňová, PhD., dr. H. Kochová, PhD., doc. J. Kancír, PhD., Mgr. A. Timčíková

Tabuľka č. 7: Riešiteľské aktivity pracovníkov fakulty PU v domácich grantových projektoch VEGA a KEGA a iných projektoch na iných pracoviskách v r. 2010

NÁZOV PROJEKTU	VEDÚCI PROJEKTU	PRACOVISKO	DOBA RIEŠENIA	RIEŠITELIA	TYP
VEGA 1/0192/08 Analýza matematickej prípravy študentov odboru Predškolskej a elementárnej pedagogiky z pohľadu rozvoja matematickej gramotnosti	prof. Pavol Hanzel, CSc.	FPV UMB Banská Bystrica	2008-2010	doc. I. Scholtzová, PhD., Mgr. M. Mokriš, PhD., PaedDr. V. Zeľová, PhD.	VEGA
VEGA 1/0642/09 Výskum zvyšovania efektívnosti vyučovania prírodovedných a technických predmetov na 1. stupni ZŠ pomocou multimediálneho experimentálneho spôsobu vizualizácie procesov a javov	Doc. M. Bernát, PhD.	FHPV PU	2009-2011	zást. ved.proj. doc. R. Bernátová, PhD., doc. I. Šebeňová, PhD., Mgr. H. Kochová, PhD.	VEGA
KEGA 3/5014/07 Hudobná pedagogika na Slovensku a jej aproximácia s edukačným priestorom vyšehradských a nemecky hovoriacich krajín	Doc. Irena Medňanská, CSc.	FHPV PU Prešov	2007-2010	Mgr. K. Burgrová, PhD.	KEGA
KEGA 3/7127/09 Elektronická učebnica didaktiky technickej výchovy	Prof. M. Kožuchová, PhD.	PdF UK Bratislava	2009-2011	Doc. PaedDr. I. Šebeňová, PhD.	KEGA
VEGA 1/0183/10 Súčasná fantastická próza a jej špecifické výrazové prostriedky v kontexte prekladu a čitateľskej recepcie na Slovensku	PhDr. Michal Vančo, PhD.	FF UKF Nitra	2010 - 2011	Mgr. M. Andričíková, PhD.	VEGA
VEGA 1/0027/10 Filozofické dedičstvo I. Kanta a súčasnosť III.	Doc. PhDr. Ľubomír Belás, PhD.	FF PU Prešov	2010-2011	Doc. Belášová, PhD.	VEGA
VEGA 1/0204/08 Onymické modely literárnych v prozaickej literatúre	Prof. Pavol Odaloš, CSc.	PF UMB Banská Bystrica	2008 - 2010	doc. B. Hlebová, PhD.	VEGA
Iný Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s koncepciou vyučovania CJ na ZŠ (kód 26110130001, 26140130001)		Štátny pedagogický ústav, Bratislava	2007 - 2013	PhDr. S. Mat'ková, PhD.	Iný, OPERAČNÝ PROGRAM VZDELÁVANIE

Ostatné projekty (AV, štátne programy VaV, APVV, medzinárodné projekty, projekty financované nadáciami, iné projekty)

Tabuľka č. 8: Projekty APVV riešené na PF PU, resp. spoluriešitelia z PF PU na iných pracoviskách v r. 2010

NÁZOV PROJEKTU	VEDÚCI PROJEKTU	PRACOVISKO	DOBA RIEŠENIA	RIEŠITELIA
06K1103 Dynamické testovanie latentných učebných kapacít detí zo sociálne znevýhodneného prostredia	doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD	PF PU	2007-2010	E. Liptáková, M. Klimovič, B. Hlebová, I. Scholtzová, A. Prídavková, E. Šimčíková, B. Tomková,

Tabuľka č. 9: Riešiteľské aktivity v zahraničných grantových projektoch

NÁZOV PROJEKTU	VEDÚCI PROJEKTU	PRACOVISKO	DOBA RIEŠENIA	RIEŠITELIA
DAPHNE3 An indirect harmful effect of violence: Victimizing the child and Re-victimizing the women-mother her child's exposure to violence against herself JLS/2008/DAP3/AG/1157	Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	KPRPP	December 2009 – december 2011	(Dr. Peter Babinčák, PhD. (FF) Dr. Gabriela Mikulášková, PhD. (FF) Dr. Katarína Fuchsová, PhD. (FF) Dr. Slávka Michančová PhD. (GTF)
MyUniversity Decision making for a united higher education FUNDING SCHEME: CIP-Pilot actions PROJECT REFERENCE: 256216	Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	KPEPaPs PF PU	2010-2012	Doc.. J. Burgerová, PhD.
Revialization of Community Life by Local Initiatives in the Transformed and Globalized Environment: A Sociological Study in Czech and Slovak Cases.	Koordinátor Slovensko: Doc. Daniel Šimčík, PhD.	Hlavný koordinátor: Soochow University Taipei, Taiwan Koordinujúce pracov. Na Slovensku: KHVV	2010 - 2012	

Tabuľka č. 10: Projekty financované nadáciami

NÁZOV PROJEKTU	VEDÚCI PROJEKTU	NÁZOV NADÁCIE	DOBA RIEŠENIA	RIEŠITELIA
Rovnaká šanca Norway Grands SK 0037 „Multikultúrna výchova“	PhDr. Eva Končoková	G/55/08/80000/5508/62Z. Nadácia Škola dokorán	2008-2010	doc. Alica Petrasová, PhD.
„Škola, ktorej to myslí“	Stredoeurópska nadácia; Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní	2007 - 2010	doc. Alica Petrasová, PhD.
Školstvo a otázky multikulturalizmu		Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť	2009-2010	doc. Alica Petrasová, PhD.
„Japonská pohánková kuchyňa“	Doc. Daniel Šimčík, PhD.	Japan World Exposition '70, č. 392	2009-2010	PaedDr. P. Schneiderová, Mgr. M. Marchevská, Phd.

Tabuľka č. 11a: Iné projekty - zahraničné

NÁZOV PROJEKTU	VEDÚCI PROJEKTU	PRACOVISKO	DOBA RIEŠENIA	RIEŠITELIA
NIL-II-022-d Professional ethics as a part of professional competence of supporting	Doc. I. Kovalčíková, PhD	KŠPp	2009-2011	PaedDr. L. Hrebeňárová, Mgr. T. Dubayová,

professions				PhD.
Development of artistic and individuality values in the opened system of music education, PF UK Praha	Doc. Miloš. Kodejška, CSc.	Pedagogická fakulta UK Praha	2009-2011	Doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.
Rakúsko, Kids Stenghts – Transfer of Innovation. Kids in the context of mental Disorders: Skill training to empower Teachers, Health Professionals and Social Workers. S.I.N.N. (Social Innovative Network). 2009-1-AT-LEO05-01199. Leonardo da Vinci	Koordinátor za slovenskú stranu prof. M. Portik, PhD. Poverená Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.	KŠpP	2009-2011	PhDr. M. Krajčovičová, PhD., Mgr. T. Dubayová, PhD., Mgr. J. Žolnová, PhD., Mgr. J. Hučík, PhD., PaedDr. L. Hrebeňárová,
Projekt Visegradského fondu Social capital in Visegrad context (výskumný)	Za Slovensko doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	KPEPP	2009-2011	Zo zahraničia Marta Fulop, Jelena Petrucijová, Beáta Rynkiewicz
Projekt Visegradského fondu “The Obsessed”	Za Slovensko doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	KPEPP	2009-2011	Zo zahraničia Atilla Linum, Lucia Vaľová (FF)
Schéma Tempus “To-gather”	Za Slovensko doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	KPEPP	2009-2011	Zo zahraničia 12 univerzít Mgr. Vladimír Fedorko, PhD. PaedDr. Monika Miňová, PhD.
The best practice of training methodologies and learning techniques in adult education. Projekt Sokrates, Grundvig Číslo projektu: 502374-LLP-1-RO-GRUDTVIG-GMP	Medzinárodné konzorcium RWCT	Združenie Orava pre demokraciu vo vzdelávaní.	2010-2011	doc. Alica Petrasová, PhD.

Tabuľka č. 11b: Iné projekty – domáce

NÁZOV PROJEKTU	VEDÚCI PROJEKTU	PRACOVISKO	DOBA RIEŠENIA	RIEŠITELIA
Vianočné koncerty	Doc. D. Šimčík, PhD.	KHVV PF PU	2008-2011	PaedDr. A. Derevjaniková, PhD., PaedDr. E. Šimčík, PhD., Mgr. M. Dzurilla, PaedDr. K. Košalová, PhD., Mgr. A. Sedláková, PhD., Mgr. M. Marchevská, Mgr. P. Gajdošová, Mgr. K. Burgrová, PhD., PaedDr. B. Balcárová, PhD., Mgr. T. Bilančíková, PhD., J. Jackanič, ak.mal
Vedecký krúžok študentov	Mgr. H. Kochová, PhD.	KPTD PF PU	2008-2011	Doc. R. Bernátová, PhD., doc. D. Holoušová, CSc., dr. S. Wloch, dr. G. Kryk
Hra v kontexte predškolskej edukácie	Doc. M. Podhájecká, CSc.	KPEPP PF PU	2009-2011	PaedDr. V. Gmitrová, PhD., PaedDr. M. Dobiasová, PaedDr. K. Guziová, PhD.,

<i>Výstupy prieskumu o postavení asistenta učiteľa v školskom systéme v Slovenskej republike. CD-2005-5380/8306-1:097</i>	Katarína Ondrášová	Poverenie MPC v Prešove generálnym riaditeľom sekcie regionálneho školstva MŠ SR	2008-2010	doc. A. Petrasová, PhD.
Centrum pre komercializáciu výstupov výskumu a manažment duševného vlastníctva Prešovskej univerzity -	doc. Jana Burgerová, PhD	R PU	2009 - 2012	doc. J. Kancír, PhD.
Modernizácia IKT a infraštruktúry Prešovskej univerzity	Ing. Mária Nováková	RPU	2009 - 2012	doc. J. Burgerová, PhD
II. etapa Modernizácie hmotnej infraštruktúry a IKT systémov PU	Ing. Mária Nováková	RPU	2010 – 2012	doc. J. Burgerová, PhD.
Otvorenie vzdelávacieho priestoru PU vytvorením cudzojazyčnej ponuky študijných programov v e-learningu	PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.	RPU	2010 – 2013	doc. J. Burgerová, PhD.
Modernizácia a zefektívnenie manažmentu univerzity	Ing. Mária Nováková	RPU	2010 – 2013	doc. J. Burgerová, PhD.
Projekt SLO 031 <i>Pod'me spolu do školy.</i>	Mgr. Edita Kovářová	- Občianské združenie "Vyrovnávanie šancí" so sídlom v Prešove - Rómsky vzdelávací fond (REF) so sídlom v Budapešti. - PFPU	2009 - 2010.	PhDr. M. Krajčovičová, PhD. PaedDr. M. Miňová, PhD.

Celkové hodnotenie riešenia vedeckovýskumných a umeleckých projektov a úloh

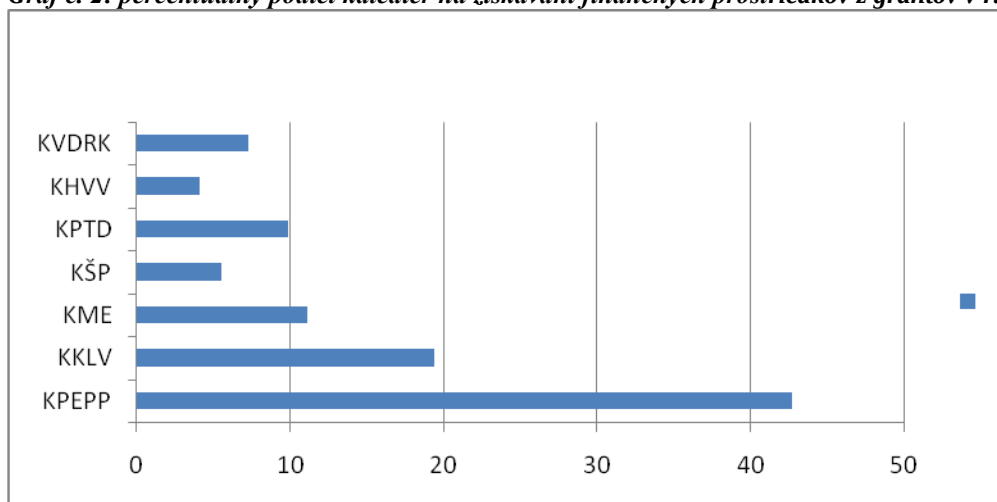
Tabuľka č. 12: Participácia tvorivých pracovníkov PF PU na riešení grantov a na riešení vedeckovýskumných úloh v r. 2010

Katedra	Prepočítaný počet tvorivých pracovníkov	podiel riešiteľov grantov z celkového počtu tvorivých pracovníkov	podiel zapojených pracovníkov do riešenia projektov vedeckého výskumu z celkového počtu tvorivých pracovníkov	Počet členov katedry zapojených do výskumu
KPEPP	15	4	5	9
KKLV	8	2	5	7
KME	7	2	5	7
KŠP	7	1	5	6
KPTD	6	5	1	6
KHVV	10	2	5	7
KVDRK	5	3	2	5
S P O L U	58	19	28	47

Tabuľka č. 13: Podiel katedier PF PU na získavaní finančných prostriedkov na vedecké a umelecké projekty v r. 2010

Katedra	Bežné transfery	Kapitálové transfery	Finančný prínos spolu	Finančný prínos na 1 tv. prac. (tis. Sk)	Podiel katedry na finančnom prínose pre fakultu (%)
KPEPP	46522,56	214,52	46737,08	3115,08	42,7%
KKLV	17033,02	4152,77	21185,79	2648,22	19,4%
KME	12171,98	0	12171,98	1738,85	11,1%
KŠP	6033	0	6033	861,86	5,5%
KPTD	9871,3	957	10828,3	1804,72	9,9%
KHVV	2467,22	1936	4403,22	440,32	4,1%
KVDRK	7468,55	512,6	7981,15	1596,23	7,3%
SPOLU	101.567,63	7.790,89	109.358	1885,5	100%

Graf č. 2: percentuálny podiel katedier na získavaní finančných prostriedkov z grantov v r. 2010



5.2 NAJVÝZNAMNEJŠIE VEDECKÉ KONFERENCIE, SEMINÁRE, VÝSTAVY A ĎALŠIE ODBORNÉ, UMELECKÉ A ŠPORTOVÉ PODUJATIA

Tabuľka č. 14: Organizácia vedeckých, odborných a umeleckých podujatí

	Počet / katedra							
	KPEPP	KKLV	KME	KŠpP	KPTD	KHVV	KVDRK	spolu
Kongres: – svetový – európsky – medzinárodný – národný								
Sympózium (v svetovom jazyku)								
Konferencia, kolokvium, seminár	4				1		1	
Letná škola			1				1	
Umelecké (športové) podujatie: – medzinárodné – národné – regionálne								
	1					2		
	1							
					1	2		

- Názov podujatia: MEDZI NAMI
Význam podujatia: medzinárodný
Typ podujatia: Mgr. Tatiana Bachúrová, PhD. a Slavomír Capek
Termín konania: 4. marec 2010 – 20. apríl 2010
Hlavný organizátor: Spolok Slovákov v Poľsku
Odborní, organizační garanti: Slovenský inštitút vo Varšave
Počet účastníkov: 120
Forma výstupu: olejomaľby
- Názov podujatia: PERCEPTUÁLNO-MOTORICKÉ UČENIE SA V PREDPRIMÁRNEJ
EDUKÁCII V KONTEXTE SÚČASNEJ KURIKULÁRNEJ
REFORMY
Význam podujatia: medzinárodný
Typ podujatia: vedecko - odborná konferencia s medzinárodnou účasťou
Termín konania: 14. - 15. máj 2010
Hlavný organizátor: SV OMEP
Odborní, organizační garanti: PF PU v Prešove, MŠ VV a Š SR,
Počet účastníkov: 200
Forma výstupu: zborník príspevkov
Spôsob financovania: vložné od účastníkov a dotácia MŠ VV a Š SR
- Názov podujatia: TRVALO UDRŽATEĽNÝ ROZVOJ OČAMI DETÍ
PREDŠKOLSKÉHO VEKU
Význam podujatia: medzinárodný
Typ podujatia: vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou
Termín konania: 2. jún 2010
Hlavný organizátor: SV OMEP
Odborní, organizační garanti: PF PU v Prešove, MŠ VV a Š SR, Úrad vlády SR
Počet účastníkov: 100
Forma výstupu: zborník príspevkov
Spôsob financovania: vložné od účastníkov a dotácia MŠ VV a Š SR
- Názov podujatia: MULTIKULTURALIZMUS V SPOLOČNOSTI
Význam podujatia: medzinárodný
Typ podujatia: prednáška pre domácich a zahraničných študentov
Termín konania: 3. november 2010
Hlavný organizátor: Katedra prírodovedných a technických disciplín
Odborní, organizační garanti: Odborný garant – veľvyslanectvo Veľkej Británie v SR;
organizačný garant - doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.
Počet účastníkov: 17
Forma výstupu: prezentované vystúpenia
Spôsob financovania: Nadácia otvorenej spoločnosti – Open Society Foundation
a British Embassy Slovakia
- Názov podujatia: MEDZI NAMI
Význam podujatia: medzinárodný
Typ podujatia: Mgr. Tatiana Bachúrová, PhD. a Slavomír Capek
Termín konania: 4. november 2010 – 15. december 2010
Hlavný organizátor: Spolok Slovákov v Poľsku

Odborní, organizační garanti: Galéria umenia Spolku Slovákov v Poľsku v Krakove
Počet účastníkov: 90
Forma výstupu: olejomalby

Názov podujatia: 15. ROČNÍK MEDZINÁRODNÉHO TURNAJA
V HÁDZANEJ VYSOKOŠKOLÁČOK

Význam podujatia: medzinárodný
Typ podujatia: športový
Termín konania: 14. – 15. november 2010
Hlavný organizátor: PF PU, TJ PU
Odborní, organizační garanti: prof. PhDr. Rudolf Horváth, PhD.
Počet účastníkov: 60
Spôsob financovania: ponzori

Názov podujatia: PROFESSIONAL ETHICS AS A PART OF SUPPORTING
PROFESSIONS

Význam podujatia: medzinárodný
Typ podujatia: vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou
Termín konania: 22.-23. november 2010
Hlavný organizátor: PU
Odborní, organizační garanti: Iveta Kovalcikova, Sturla Sagberg, Einar Aadland
Počet účastníkov: 150
Forma výstupu: zborník abstraktov, zborník príspevkov, workshopy,
videokonferencia
Spôsob financovania: z projektu NIL

Názov podujatia: VÝSTUPNÁ KONFERENCIA PROJEKTU APVV – 0073-06
DYNAMICKE TESTOVANIE LATENTNÝCH UČEBNÝCH
KAPACÍT ŽIAKOV ZO SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÉHO
PROSTREDIA

Význam podujatia: národný
Typ podujatia: vedecká konferencia
Termín konania: 22. jún 2010
Hlavný organizátor: PU, KPEPP
Odborní, organizační garanti: Iveta Kovalčíková, Iveta Scholtzová, Ľudmila Liptáková
Počet účastníkov: 50
Forma výstupu: konferenčný manuál
Spôsob financovania: z projektu NIL

Názov podujatia: NA ZELENÝ ŠTVRTOK

Význam podujatia: regionálny
Typ podujatia: autorská výstava Mgr. Alena Sedláková, PhD.
Termín konania: 1. apríl 2010 (do konca apríla)
Hlavný organizátor: Šarišské osvetové stredisko
Odborní, organizační garanti: Anna Hirková, kurátorka výstavy, pracovníčka Šarišského
osvetového strediska
Počet účastníkov: 60
Forma výstupu: olejomalby, kresby a kombinované techniky

Názov podujatia: OPERA PRE DETI
 Význam podujatia: (regionálny)
 Typ podujatia: Koncerty pre školy – vzdelávacia aktivita
 Termín konania: 22. a 23. november 2010
 Hlavný organizátor: Prešovský hudobný spolok Súzvuk
 Odborní, organizační garanti: Mgr. Katarína Burgrová, PhD.
 Počet účastníkov: 2 000
 Forma výstupu: koncert, učebný text
 Spôsob financovania: z projektu

Názov podujatia: CESTY POZNANIA – CESTY K POZNANIU
 Význam podujatia: regionálny
 Typ podujatia: v edecká konferencia, domáca
 Termín konania: 2. 12. 2010
 Hlavný organizátor: Oddelenie pre vedu, výskum a doktorandské štúdium PF PU
 Kabinet výskumu detskej reči a kultúry
 Odborní, organizační garanti: odborný garant - prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.;
 organizační garanti- Mgr. Viera Fabianová,
 Mgr. P. Harčariková, PhD., PaedDr. Zuzana Slviková, PhD.,
 Mgr. Adela Mitrová, PhD., Mgr. Markéta Andričíková, PhD.
 Počet účastníkov: 37
 Forma výstupu: prezentácia výskumných projektov

Názov podujatia: MULTIKULTURALIZMUS VO VZDELÁVANÍ
 Význam podujatia: regionálny
 Typ podujatia: workshop
 Termín konania: 7. december 2010
 Hlavný organizátor: Katedra prírodovedných a technických disciplín
 Odborní, organizační garanti: Odborný garant – prof. Arthur R. Ivatts (OBD – Order of
 British Empire – Veľká Británia); organizačný garant - doc.
 PaedDr. Alica Petrasová, PhD.
 Počet účastníkov: 22 – seminár; 150 - prednáška
 Forma výstupu: prezentované vystúpenia
 Spôsob financovania: Nadácia otvorenej spoločnosti – Open Society Foundation
 a British Embassy Slovakia

Názov podujatia: VIANOČNÝ KONCERT
 Význam podujatia: regionálny
 Typ podujatia: cyklický hudobný koncert študentov a pedagógov KHVV PF P
 Termín konania: 12. december 2010
 Hlavný organizátor: KHVV PF PU PU
 Odborní, organizační garanti: doc. PaedDr. D. Šimčík, PhD., PaedDr. Ľ. Šimčík
 Počet účastníkov: 150
 Forma výstupu: verejný koncert
 Spôsob financovania: inštitucionálny projekt PF PU

Názov podujatia: MATEMATICKÉ SÚSTREDENIE PRE ÚČASTNÍKOV
KRAJSKÉHO KOLA MATEMATICKEJ OLYMPIÁDY
V KATEGÓRII Z9

Význam podujatia: regionálny; odborná príprava žiakov postupujúcich do
Krajského kola súťaže – matematická olympiáda v kategórii Z9

Typ podujatia: letná škola – týždňové sústredenie

Termín konania: 15.-19. marec 2010

Hlavný organizátor: KME PF PU, Krajská komisia MO – Prešovský kraj, JSMF –
pobočka Prešov

Odborní, organizační garanti: doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD.

Počet účastníkov: 29 žiakov, 5 lektori, 2 doktorandi; spolu 36

Forma výstupu: portóliá účastníkov, časopis Sústred'ák – v elektronickej forme

Spôsob financovania: poplatky účastníkov

Názov podujatia: PREŠOVSKÁ DETSKÁ UNIVERZITA

Význam podujatia: regionálny

Typ podujatia: letná škola

Termín konania: 6. – 10. júl 2010

Hlavný organizátor: CCKV PU, Mgr. Adela Mitrová, PhD.

Odborní, organizační garanti: Prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc., PaedDr. Zuzana
Sláviková, PhD. Mgr. Markéta Andričíková, PhD., Mgr. Petra
Harčaríková, PhD.

Počet účastníkov: 180

Forma výstupu: workshopy, prednášky, exkurzie

Spôsob financovania: poplatky účastníkov, sponzorské

Názov podujatia: PÍSMENKOVÝ PREŠOVSKÝ KRAJ

Význam podujatia: medzinárodný

Typ podujatia: vlastná tvorba detí

Termín konania: 2010

Hlavný organizátor: KPEPP (KHVV)

Odborní, organizační garanti: doc. PhDr. Ľ. Belášová, PhD., Mgr. J. Pochanič, PhD., Mgr. T.
Bachurová, PhD.

Počet účastníkov: 1230

Forma výstupu: zborník literárnych prác, výstava výtvarných prác, workshopy,
informácia v masmédiách

5.3 KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA VYSOKOŠKOLSKÝCH UČITEĽOV PF PU

Na vedeckovýskumnej činnosti sa v roku 2010 podieľalo celkom **54** pedagogických zamestnancov a **4** vedeckí pracovníci. Kvalifikačnú a vekovú štruktúru tvorivých zamestnancov na PF PU v roku 2010 a jej vývoj konkretizujú nasledujúce tabuľky.

Tabuľka č. 15: Kvalifikačná a veková štruktúra tvorivých pracovníkov fakulty k 31.12.2010

Kategória	Celkový počet / Priemerný vek	Podiel na celkovom počte
Profesori*	4 / 59	6,9 %
Docenti	15 / 49	25,9%
Odborní asistenti a vedeckí pracovníci s CSc., PhD.	29 / 41	50,0%

Odborní asistenti a vedeckí pracovníci bez PhD.	10 / 50	17,2%
SPOLU	58 / 49,8	100 %

* titulární profesori

Tab. č. 16: Vývoj kvalifikačnej štruktúry tvorivých pracovníkov fakulty v r. 2010

Kvalifikačná štruktúra PF PU	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Profesori	3	2	2	2	2	2	2	3	4
Docenti	8	13	11	12	12	14	14	13	15
Odborní asistenti a vedeckí pracovníci s CSc., PhD.	20	14	15	11	11	15	20	23	29
Odborní asistenti a vedeckí pracovníci bez PhD.	33	35	33	28	27	24	20	15	10
SPOLU	64	64	61	53	52	55	56	54	58

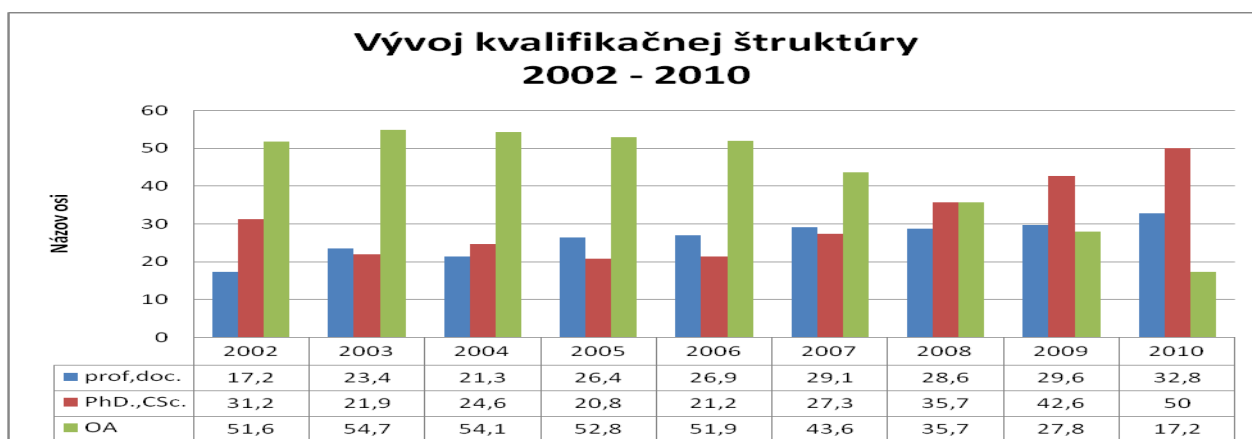
Tabuľka č. 17. : Kvalifikačná štruktúra podľa katedier k 31.12. 2010 - absolútne údaje

Katedra	Profesori	DrSc.	Doc.	Odborní asistenti a vedeckí pracovníci s CSc./PhD./ArtD.	Odborní asistenti a vedeckí pracovníci bez vedeckej hodnosti	SPOLU
KPEPP	2		3	8	2	15
KKLV	1		2	5	1	9
KME			2	4	1	7
KŠP			1	2	4	7
KPTD	1		5	0	0	6
KHVV			2	6	2	10
KVDRK				4		4
SPOLU	4	0	15	25	10	58

Tabuľka č.18: Kvalifikačná štruktúra podľa katedier k 31.12. 2010 - relatívne ukazovatele

Katedra	podiel profesorov a docentov		podiel pracovníkov s ved. hodnosťou CSc., PhD., ArtD		podiel pracovníkov bez vedeckej hodnosti	
	2009	2010	2009	2010.	2009	2010
KPEPP	38,5%	33,3	23 %	53,4	38,5%	13,3
KKLV	42,9 %	33,3	42,9 %	55,6	14,2 %	11,1
KME	33,4 %	28,6	33,3%	57,1	33,3 %	14,3
KŠP	14,3 %	14,3	28,6 %	28,6	57,1 %	57,1
KPTD	66,7%	100	33,3%	0	0%	0
KHVV	8,3%	20	66,7%	60	25%	20
KKDRK	0%	0	100%	100	0%	0
SPOLU	29,6	32,8	42,6	50,7	27,8	16,5

Graf č. 3: Vývoj kvalifikačnej štruktúry PF PU v rokoch 2002 - 2010



Vedecko-akademické hodnosti zamestnancov PF PU získané r. 2010:

Profesori: **prof. PhDr. Milan Portik, PhD.,** PF PU v Prešove,

1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, účinnosť dekrétu od 25.1.2010

Docenti: 3

doc. PaedDr. Iveta Šebeňová, PhD., (PF PU v Prešove)

1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, účinnosť dekrétu od 30.3.2010

doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD., (PF UKF Nitra),

1.1.4 Pedagogika, účinnosť dekrétu od 25.02.2010

doc. PaedDr. Bibiána Hlebová, PhD., (PF PU v Prešove)

1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, účinnosť dekrétu od 29.11.2010

Ostatní docenti habilitovaní na PF PU: 3

doc. PhDr. Eva Hájková, CSc., (PF UK v Prahe)

1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, účinnosť dekrétu od 13.10.2010

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD., (UKF Nitra)

1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, účinnosť dekrétu od 11.1.2010

doc. RNDr. Jana Příhoňská, Ph.D., (TU v Liberci)

1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, účinnosť dekrétu od 13.1.2010

Philosophiae doctor (PhD.)

Mgr. Tatiana DUBAYOVÁ, PhD.

Psychológia, Holandsko – Univerzita Groningen, účinnosť dekrétu: 06. 12. 2010

Mgr. Petra HARČARÍKOVÁ, PhD.

73-01-9 Všeobecná jazykoveda, FF UK Bratislava, účinnosť dekrétu: 09. 12. 2010

PaedDr. Martin KLIMOVIC, PhD.

1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, termín obhajoby: 23.03.2010, PF PU,
účinnosť dekrétu: 15.4.2010

Mgr., Hedviga KOCHOVÁ, PhD.

75-02-9.1.1 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy
v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl, termín obhajoby:
24.8.2010, PF PU, účinnosť dekrétu: 22.9.2010

Mgr. Stanislava MIHOKOVÁ, PhD.

1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, termín obhajoby a účinnosť dekrétu: 23.8. 2010
, PF PU

PaedDr. Edita ŠIMČÍKOVÁ, PhD.

1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika, termín obhajoby a účinnosti dekrétu: 06.10.
2010, PF PU

5.4 DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM NA FAKULTE V ROKU 2010

Tabuľka č.19: Doktorandi školení na fakulte PU k 31.12.2010

Študijný program	Denní študent	Externí študenti	Rok štúdia	Dizertačná skúška plánovaná/ realizovaná
1.1.5 predškol. a element. pedagogika				
ADAMKOVIČOVÁ Martina	áno		1	
FILIČKOVÁ Marta	áno		1	
KOŠALOVÁ Renáta	áno		1	
KUBUŠOVÁ Dominika	áno		1	
SEKELSKÁ Katarína	áno		1	
URBANOVÁ Júlia	áno		1	
FRANKOVIČOVÁ Jana		áno	1	
KALINOVÁ Mária		áno	1	
KRAJČOVIČOVÁ Veronika		áno	1	
KRUK Dariusz		áno	1	
ŠTUCKOVÁ Daniela		áno	1	
TELUS Joanna		áno	1	
ZVIRINSKÝ Marek		áno	1	
ADAMČÍKOVÁ Ľubica	áno		2	2011
CIBÁKOVÁ Dana	áno		2	2011
FRANKOVÁ Erika	áno		2	2011
ROPOVIK Ivan	áno		2	2011
ŠEPELÁKOVÁ Lucia	áno		2	2011
VRÁBELOVÁ ROHAĽOVÁ Lenka	áno		2	2011
DZURILLA Martin		áno	2	
FEDORKO Vladimír		áno	2	2.7.2010
FEDURCOVÁ Ivana		áno	2	
JARNÁ Karolína		áno	2	
LENZOVÁ Lucia		áno	2	
SEPEŠIOVÁ Michaela		áno	2	
TIRPÁKOVÁ Jana		áno	2	
LACEKOVÁ Jana	áno		3	29.6.2010
MARCHEVSKÁ Monika	áno		3	25.10.2010
SCHNEIDEROVÁ Patricia	áno		3	2.7.2010
TIMČÍKOVÁ Adriana	áno		3	2.7.2010
TKAČOVÁ Mária	áno		3	2.7.2010
ZELINKOVÁ Miroslava	áno		3	2.7.2010
BURGER Tomáš		áno	3	
SUCHÁ Ivana		áno	3	
VAŠUTOVÁ Anna		áno	3	25.10.2010
DOBIASOVÁ Miroslava		áno	4	1.7.2010
HOMZA Jozef		áno	4	
HOREČNÝ Martin		áno	4	
KAŠČÁKOVÁ Lenka		áno	4	
LUKSAJOVÁ Daša		áno	4	
PORTIKOVÁ Zuzana		áno	4	29.6.2010
PUŠKAŠOVÁ Emília		áno	4	
TAIŠOVÁ Lýdia		áno	4	29.6.2010
KROSNEROVÁ Mária		áno	5	23.6.2008
PAGÁČOVÁ Miroslava		áno	5	2.7.2010
KRIŠKOVÁ Andrea		áno	6	23.6.2008
1.1.6. špeciálna pedagogika				
ARTIM Vladislav		áno	1	

ŠILONOVÁ Viera		áno	1	
BABIČOVÁ Eva		áno	3	
MANDZÁKOVÁ Stanislava		áno	3	16.11.2010
SPOLU	18	32		

Absolventi doktorandského štúdia na PF PU v roku 2010:

Počet predložených prác: 17

Počet obhájených prác: 16

Počet školiteľov prác: 12

- Meno a priezvisko: PaedDr. Martin KLIMOVÍČ, PhD.
Študijný program: 1.1.5 Predškolská a element. pedagogika
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 23.03.2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 15.4.2010
- Meno a priezvisko: Mgr. Jaroslav ONDO, PhD.
Vedný odbor: 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 23.03.2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 15.4.2010
- Meno a priezvisko: Mgr. Stanislava MIHOKOVÁ, PhD.
Študijný program: 1.1.5 Predškolská a element. pedagogika
Forma DŠ: denná
Termín obhajoby: 23.8. 2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 23.8. 2010
- Meno a priezvisko: Mgr. Martina KOHÚTOVÁ, PhD.
Študijný program: 1.1.5 Predškolská a element. pedagogika
Forma DŠ: denná
Termín obhajoby: 24.8. 2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 24.8. 2010
- Meno a priezvisko: Mgr., Hedviga KOCHOVÁ, PhD.
Vedný odbor: 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 24.8.2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove

Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 22.9.2010

6. Meno a priezvisko: Mgr., Zuzana HORSKÁ MARIANČÍKOVÁ, PhD.
Vedný odbor: 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
Forma DŠ: denná
Termín obhajoby: 24.8.2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 22.9.2010
7. Meno a priezvisko: Mgr., Milan CIESLAR, PhD.
Vedný odbor: 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 22.09.2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 22.9.2010
8. Meno a priezvisko: Mgr., VLASTA GMTROVÁ, PhD.
Vedný odbor: 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 6.10.2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 24.11.2010
9. Meno a priezvisko: Mgr., KATARÍNA GUZIOVÁ, PhD.
Vedný odbor: 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 6.10.2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 24.11.2010
10. Meno a priezvisko: Mgr., ALENA DAVIDOVÁ, PhD.
Vedný odbor: 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 06.10.2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 24.11.2010

11. Meno a priezvisko: PaedDr. Edita ŠIMČÍKOVÁ, PhD.
Študijný program: 1.1.5 Predškolská a element. pedagogika
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 06.10. 2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 06.10. 2010
12. Meno a priezvisko: PaedDr. Andrea TRIBUSOVÁ, PhD.
Študijný program: 1.1.5 Predškolská a element. pedagogika
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 06.10. 2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 06.10. 2010
13. Meno a priezvisko: Alena LONGAUEROVÁ, PhD.
Študijný program: 1.1.5 Predškolská a element. pedagogika
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 06.10. 2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 06.10. 2010
14. Meno a priezvisko: PaedDr. Anna HRICOVÁ, PhD.
Študijný program: 1.1.5 Predškolská a element. pedagogika
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 09.11. 2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 09.11. 2010
15. Meno a priezvisko: Mgr., Martina HOLOVKOVÁ, PhD.
Vedný odbor: 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
Forma DŠ: externá
Termín obhajoby: 09.11.2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 24.11.2010
16. Meno a priezvisko: Mgr., Michal PANKEVIČ, PhD.
Vedný odbor: 75-02-9 Teória vyučovania predmetov všeobecnovzdelávacej a odbornej povahy v špecializácii: teória vyučovania predmetov na 1. stupni základných škôl
Forma DŠ: denná
Termín obhajoby: 09.11.2010
Názov pracoviska, na ktorom sa kvalifikačný postup realizoval: Pedagogická fakulta PU v Prešove
Začiatok účinnosti menovacieho dekrétu: 24.11.2010

Menný zoznam schválených škooliteľov doktorandského štúdia v roku 2010

Študijný program 1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika

Školitelia interní (19)

prof. PhDr. Rudolf Horváth, PhD.
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.
prof. PhDr. Milan Portik, PhD.
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.
doc. PhDr. Ľudmila Belásová, PhD.
doc. RNDr. Renáta Bernátová, PhD.
doc. Ing. Jana Burgerová, PhD.
doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.
doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.
doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
doc. PaedDr. Ľudmila Liptáková, PhD.
doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.
doc. PhDr. Mária Podhájecká, PhD.
doc. RNDr. Alena Pridavková, PhD.
doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD.
doc. PhDr. Ľuba Sičáková, CSc.
doc. PaedDr. Iveta Šebeňová, PhD.
doc. PaedDr. Daniel Šimčík, PhD.
doc. PhDr. Michal Tokár, PhD.

Školitelia externí (11):

doc. PaedDr. Viera Bebcáková, CSc. (Fakulta športu PU)
doc. PaedDr. Peter Beisetzner, PhD. (FHPV PU)
doc. Ing. Milan Bernát, PhD., FHPV PU
doc. Vladislav Grešlík, Art.D. (FHPV PU)
prof. RNDr. Pavol Hanzel, CSc. (FPV UMB)
doc. RNDr. Pavel Klenovčan, CSc. (FPV UMB)
doc. PaedDr. Miloš Kodejška, CSc. (PedF UK Praha, ČR)
doc. Eva Koval'ová, PhD. (FZ PU)
doc. Dušan Srvátka, akad. mal. (FHPV PU)
doc. Zuzana Straková, PhD. (FHPV PU)
doc. PaedDr. Vladimír Strečko, PhD., FHPV PU

Študijný program 1.1.6 Špeciálna pedagogika

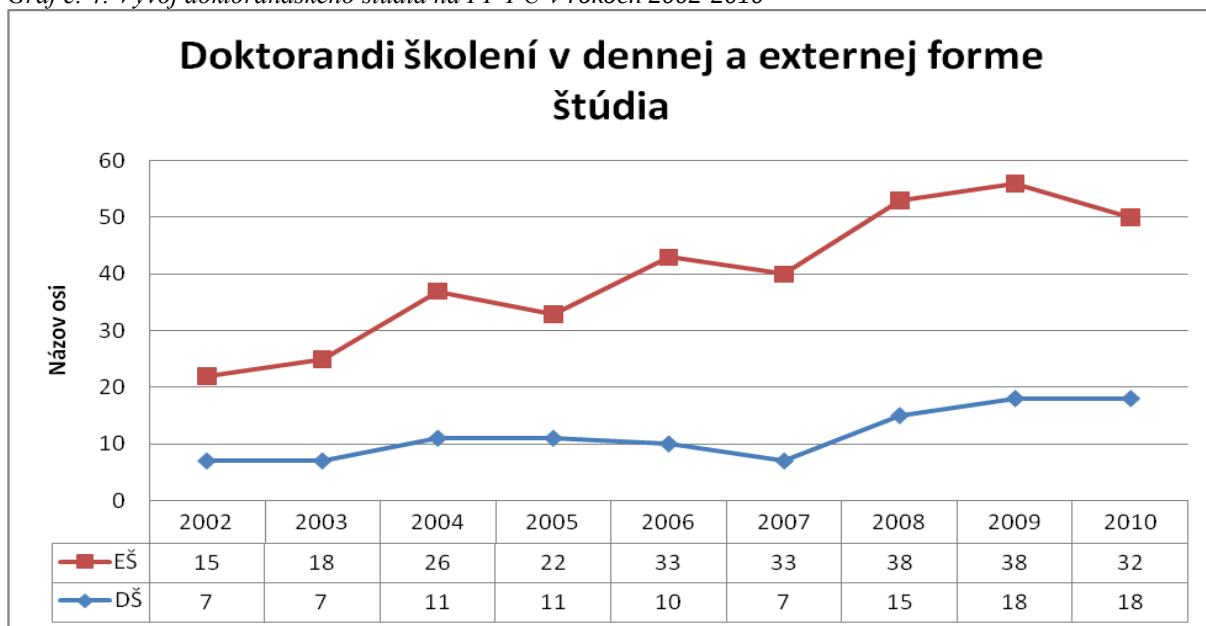
Školitelia interní (3):

prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. - PF PU Prešov
doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD. - PF PU Prešov
doc. PhDr. Mária Podhájecká, PhD. - PF PU Prešov

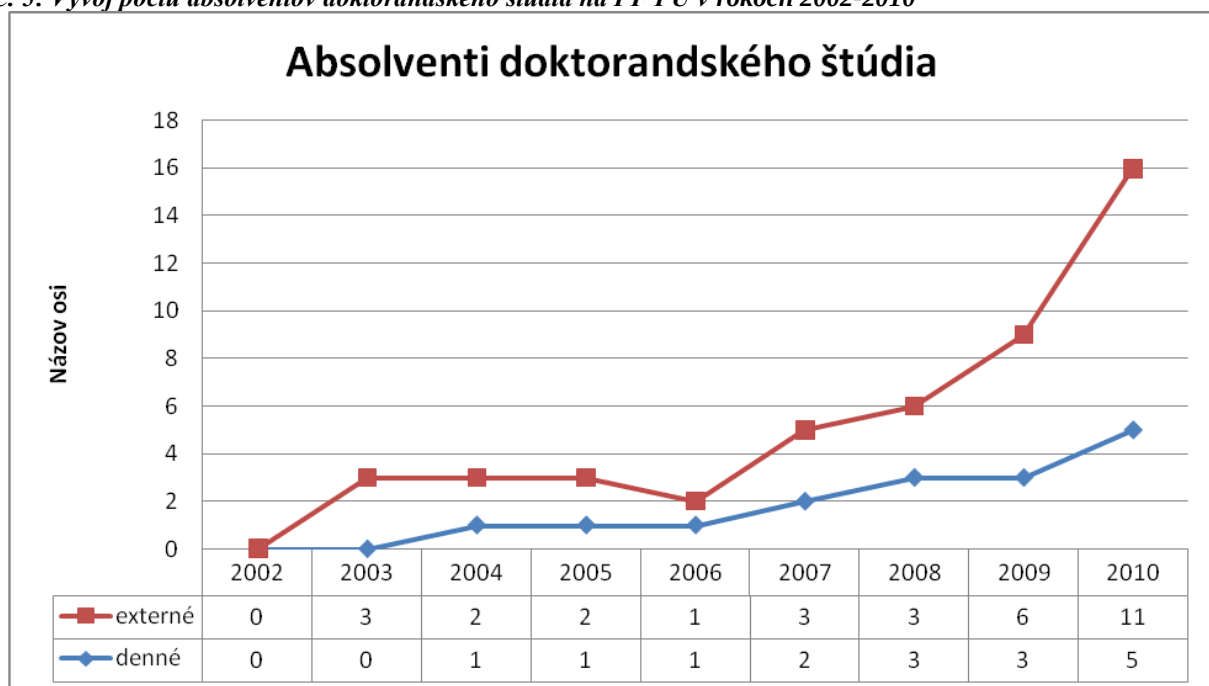
Školitelia externí (1):

Prof. PaedDr. Alica Vančová, CSc., PdF UK Bratislava

Graf č. 4: Vývoj doktorandského štúdia na PF PU v rokoch 2002-2010



GRAF Č. 5: Vývoj počtu absolventov doktorandského štúdia na PF PU v rokoch 2002-2010



5.5 EDIČNÁ A PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

Publikačná činnosť, citácie a ohlasy

Tabuľka č. 20: Prehľad publikačnej činnosti tvorivých pracovníkov fakulty za rok 2010 (podľa katedrií)

Publikačná činnosť	KPEPP	KKLV	KME	KŠpP	KPTD	KHVV	KVDRK	spolu
Monografie	2	2		1	1	3	3	12
Vysokoškolské učebnice		3	2	1		2		8
Skriptá a učebné texty	1							1
Iné knižné práce	8	1		3	1	1		14
Vedecké práce - celkom*	77	35	35	13	26	24	27	237
- vedecké práce v zahraničí	31	13	15	6	18	10	9	102
- vedecké práce v karentovaných časopisoch				1				1
Celkový počet publikačných jednotiek**	102	45	38	25	33	51	33	327
Počet publikačných jednotiek/1 tv. prac.	6,80	5,63	5,43	3,57	5,50	5,10	6,60	5,64
Citácie a ohlasy*	135	35	30	12	34	14	20	280
- citácie a ohlasy v zahraničí	38	3	5	4	19	6	5	80
- indexované	1							1
počet citácií a ohlasov/ 1 tvor. Prac.	9,0	4,38	4,29	1,71	5,67	1,4	4,0	4,83

Zdroj: Univerzitná knižnica PU

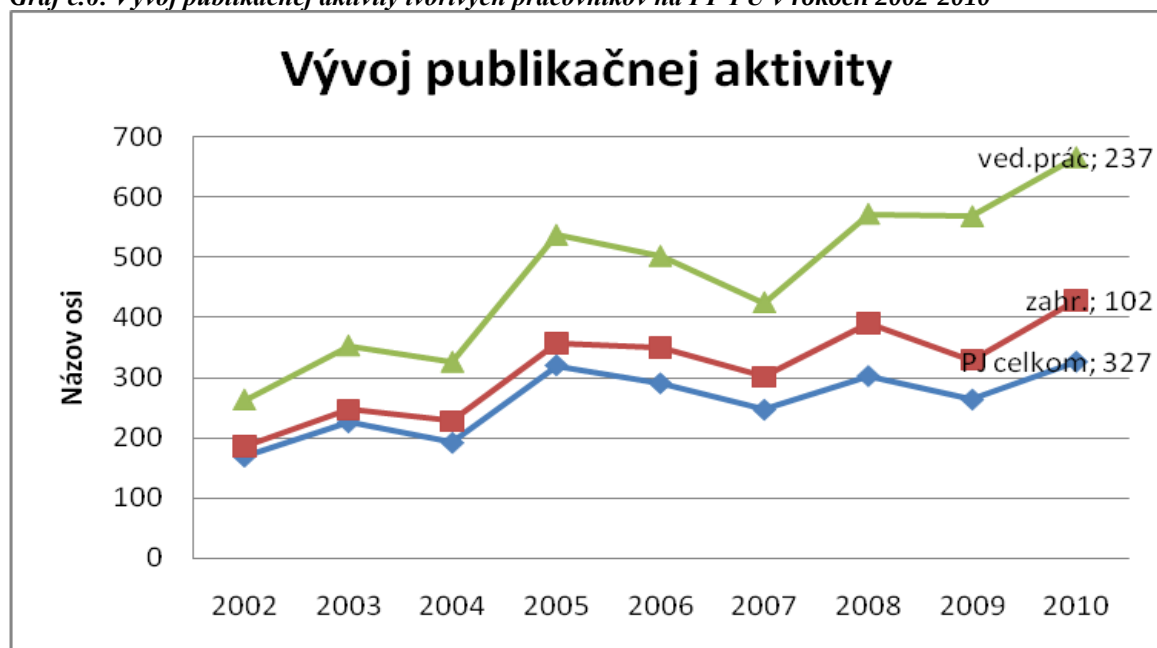
*Len práce kategórie A

** Publikované práce všetkých kategórií

Tabuľka č. 21: Prehľad publikačnej činnosti tvorivých pracovníkov fakulty za rok 2010 v kontexte

Publikačná činnosť v rokoch 2002 - 2010	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Monografie	4	7	3	3	5	7	7	5	12
Vysokoškolské učebnice	1	4	1	0	5	2	2	5	8
Skriptá a učebné texty	0	2	0	1	2	0	7	6	1
Iné knižné práce	0	2	2	0	2	0	5	10	14
Vedecké práce - celkom	77	106	98	179	152	123	182	238	237
vedecké práce v zahraničí	17	21	36	37	59	55	87	66	102
- vedecké práce v karent.	0	0	0	0	0	2	2	7	1
Celkový počet publikač. j.	169	226	192	321	291	247	303	264	327
Počet publikačných j./1 tv. prac.	2,64	3,53	3,15	6,06	5,6	4,49	5,41	4,90	5,64
Citácie a ohlasy*	7	38	98	150	180	145	199	247	280
-citácie a ohlasy v zahraničí	2	15	29	25	64	48	77	52	80
-indexované	0	0	0	0	0	0	0	1	1
počet citácií a ohlasov/ 1 tvor. Prac.	0,11	0,59	1,61	2,83	3,46	2,64	3,55	4,6	4,83

Graf č.6: Vývoj publikačnej aktivity tvorivých pracovníkov na PF PU v rokoch 2002-2010



Tabuľka č. 21: Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov fakulty (podľa katedier a spolu) v r. 2010 podľa jednotlivých kategórií UK PU●

Kat.	Názov	KPEP P	KKLV	KME	KŠpP	KPTD	KHVV	KVDRK	spolu PF
AAA	Vedecké monografie v zahraničných vydavateľstvách				1				1
AAB	Vedecké monografie v domácich vydavateľstvách	2	1			1	3	3	10
ABA	štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru ved. monografie v zahraničných vyd.								
ABB	štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru ved. monografie v domácich vydav.								
ABC	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách		1						1
ABD	Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách								
ACA	vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách								
ACB	vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách		3	2	1		1		7
ACD	kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v domácich vydavateľstvách		1						1
ADC	vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch				1				1
ADD	vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch								
ADE	vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	2			1	1		1	3
ADF	vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	6			2	1	2	8	19
AEC	vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (nekonferenčných)	8	7		3	6	2	6	32
AED	vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (nekonferenčných)	9	11	5			1	3	29
AEE	vedecké práce v zahraničných nerecenzovaných zborníkoch (nekonferenčných)								
AEF	vedecké práce v domácich nerecenzovaných vedeckých zborníkoch (nekonfer.)								
AFA	pozvané referáty na medzinárodných vedeckých konferenciách	3				1	1		5
AFB	pozvané referáty na domácich vedeckých konferenciách	5							5
AFC	príspevky na medzinárodných vedeckých konferenciách	16	6	11	2	8	7	2	52
AFD	príspevky na domácich vedeckých konferenciách	25	6	13	2	7	7	4	64
AFE	abstrakty pozvaných referátov z medzinárodných konferencií								
AFG	abstrakty vedeckých prác v zborníkoch z medzinárodných konferencií			4					4
AFH	abstrakty vedeckých prác v zborníkoch z domácich konferencií				2				2
AFI	preprinty vedeckých prác vydané v zahraničných vydavateľstvách								
AFJ	preprinty vedeckých prác vydané v domácich vydavateľstvách								
AFL	postery v zborníkoch z domácich konferencií								
AGI	správy o vyriešených vedecko-výskumných úlohách								
AHG	vedecké práce zverejnené na internete - zahraničné								

AHI	Vedecké práce zverejnené na internete - domáce								
BAA	odborné knižné práce vydané v zahraničných vydavateľstvách								
BAB	odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách	1					1		2
BBB	kapitoly v odborných knihách vydané v domácich vydavateľstvách								
BCB	stredoškolské učebnice a učebnice ZŠ	1	1	1		1	3		7
BCI	skriptá a učebné texty (prednášky)	1							1
BCJ	skriptá a učebné texty (semináre, cvičenia, laboratória)								
BCK	Kapitoly v učebniciach a učebných textoch								
BDB	heslá v domácich slovníkoch a encyklopédiách								
BDC	odborné práce v zahraničných karentovaných časopisoch								
BDD	odborné práce v domácich recenzovaných časopisoch								
BDE	odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch	1				2			3
BDF	odborné práce v ostatných domácich časopisoch	10		2	1	2	6		21
BEC	odborné práce v recenzovaných zahraničných zborníkoch								
BED	odborné práce v recenzovaných zborníkoch z domácich podujatí	2			4	2	4	2	14
BEE	odborné práce v nerecenzovaných zahraničných zborníkoch								
BEF	odborné práce v nerecenzovaných zborníkoch z domácich podujatí								
BGG	štandardy, normy, odporúčania								
BHG	odborné práce zverejnené na internete								
CAA	umelecké monografie, preklady a autorské katalógy vydané v zahraničných vydavateľstvách	1							1
CAB	umelecké monografie a preklady vydané v domácich vydavateľstvách								
CAH	Audiovizuálne diela natočené v domácej produkcii						2		2
CDD	umelecké práce a preklady v domácich karentovaných časopisoch								
CDF	umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	2					1		3
CEC	umelecké práce a preklady v zborníkoch a skupinových katalógoch vydané v zahraničných vydavateľstvách								
CED	umelecké práce v zborníkoch a katalógoch vydaných v domácich vydavateľstvách								
CIB	Skladačka k výstave (menej ako 8 s.) vydaná doma								
CGD	umelecké a architektonické štúdie a projekty – domáce								
CHG	umelecké práce zverejnené na internete								
DAI	kvalifikačné práce								
EAI	prehľadové práce – knižné								
EAJ	odborné preklady publikácií								
EDI	recenzie v odborných časopisoch a zborníkoch		5		1		4	2	12
EDJ	prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch							1	1
FAI	redakčné a zostavovateľské práce	7	1		3				11
GAI	výskumné štúdie a priebežné správy								
GHG	práce zverejnené na internete					1	4		5

GII	rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do predchádzajúc. kategórií		2		1		2	1	6
RPR	rigorózne práce								
	SPOLU	102	45	38	25	33	51	33	327

- Čiernou sú vyznačené kategórie požadované MŠ SR

Tabuľka č. 22: Citácie a ohlasy v r. 2010

Kategória	2010
citácie v zahraničných publikáciách registrované v citačných indexoch	1
citácie v domácich publikáciách registrované v citačných indexoch	0
citácie v zahraničných publikáciách neregistrované v citačných indexoch	80
citácie v domácich publikáciách neregistrované v citačných indexoch	195
recenzie v zahraničných publikáciách	
recenzie v domácich publikáciách	4
umelecké kritiky domáce	
SPOLU	280

Zdroj: Univerzitná knižnica PU

Tabuľka č. 23: Prehľad celkových publikačných jednotiek podľa katedier ¹

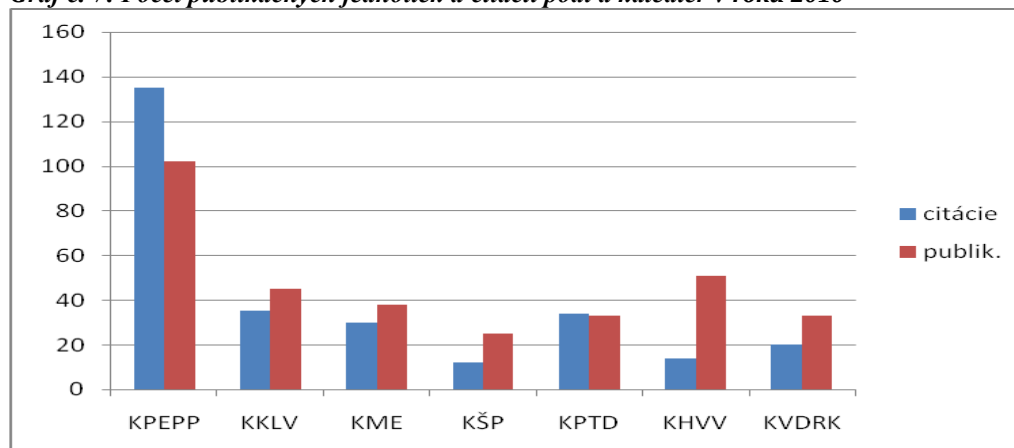
Katedra	2010	Počet p.j. na 1 tvorivého pracovníka (za rok 2009)
KPEPP	102	6,80
KKLV	45	5,63
KME	38	5,43
KŠP	25	3,57
KPTD	33	5,50
KHVV	51	5,10
KKDRK	33	6,60
SPOLU	327	5,64

¹Podľa podkladov doplnených o kategórie neakceptované MŠ SR

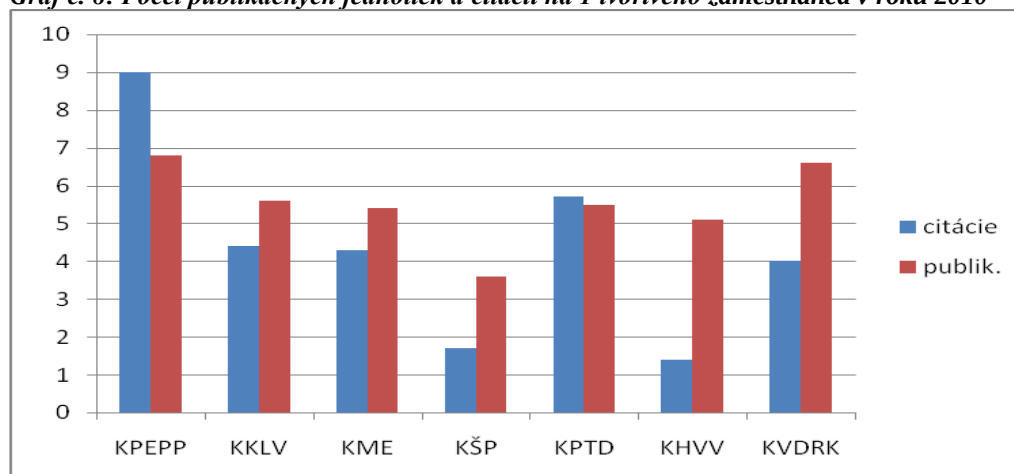
Tabuľka č. 24: Prehľad citácií a ohlasov podľa katedier v r. 2010

Katedra	2010	Počet citácií na 1 tvorivého pracovníka (za rok 2009 + dodatky)
KPEPP	135	9,0
KKLV	35	4,38
KME	30	4,29
KŠP	12	1,71
KPTD	34	5,67
KHVV	14	1,4
KKDRK	20	4,0
SPOLU	280	4,83

Graf č. 7: Počet publikačných jednotiek a citácií podľa katedier v roku 2010



Graf č. 8: Počet publikačných jednotiek a citácií na 1 tvorivého zamestnanca v roku 2010



Prezentácia fakulty na vedeckých a odborných podujatiach

Tabuľka č. 25 : Referáty, postery a prednášky na konferenciách, seminároch a odborných podujatiach v r. 2010

Katedra	referáty na konferenciách v zahraničí	referáty na domácich konferenciách	prednášky na odborných podujatiach	vystúpenia na umeleckých podujatiach		SPOLU	Počet vystúp. na 1 tv. pracovn.
				doma	zahr.		
KPEPP	15	21	35			71	4,73
KKLV	6	10	8			24	3,0
KME	12	24	16			52	7,4
KŠpP	2	6	0			8	1,14
KPTD	6	7	1			14	2,33
KHVV	6	11	18	64	15	(35) 114	(3,5) 11,4
KVDRK	2	11	3	4	1	(16) 21	(3,2) 4,2
spolu	49	90	81	68	16	(220)* 302	(3,79)* 5,21

* Údaj vyjadruje len vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach (analogicky minulým rokom).

Tabuľka č. 26: Vývoj počtu vystúpení na konferenciách v prepočte na tvorivého pracovníka na fakulte v r. 2010

Rok	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Počet vystúpení	69	38	36	102	68	95	217	191	(223*) 302
prepočet na 1 tv. prac.	1,08	0,59	0,59	1,92	1,31	1,73	3,86	3,6	(3,88*) 5,21

* Údaj vyjadruje len vystúpenia na vedeckých a odborných podujatiach (analogicky minulým rokom).

Expertízna činnosť

Tabuľka č. 27 : Vyžiadaná posudzovateľská a recenzná činnosť podľa katedier v r. 2010

Katedra	Vyžiadané recenzie rukopisov v zahraničí	Vyžiadané recenzie rukopisov doma	Recenzie kvalifikačných prác (od úrovne PhD.)	Posudky vedeckých a umeleckých projektov	SPOLU	Počet posudkov na 1tv. Pracovn.
KPEPP	2	10	12	6	30	2
KKLV	0	1	7	4	12	1,5
KME	4	10	1	1	16	2,3
KŠPp	0	4	2	0	6	0,86
KPTD	1	0	7	9	17	2,8
KHVV	4	6	8	22	40	4
KVDRK	3	7	3	4	17	3,4
spolu	14	38	40	46	138	2,38

Sumár výstupov podľa katedier

Tabuľka č. 28: Sumárny prehľad výstupov na fakulte podľa katedier v r. 2010

Typ výstupu	KPEPP	KKLV	KME	KŠPp	KPTD	KHVV	KVDRK	spolu
referáty na konferenciách v zahraničí	15	6	12	2	6	6	2	49
referáty na domácich konferenciách	21	10	24	6	7	11	10	89
postery na domácich konferenciách							1	1
odborné prednášky v domácich inštitúciách (MC a pod.)	35	8	16	0	1	18	3	81
Umelecké a architektonické štúdie a projekty v zahraničí								
umelecké a architektonické projekty doma						1	2	3
ocenené umelecké súťaže v zahraničí						2		2
Zahraničné výstavy						2		2
domáce výstavy s medzinárodnou účasťou								
domáce výstavy s celoštátnou účasťou						1		1
zahraničné koncerty (festivaly)						15		15
domáce koncerty (festivaly) s medzinárodnou účasťou	6					14	2	22
domáce koncerty (festivaly) bez medzinárodnej účasti						50	5	55
Ceny a uznania na medzinárodnej úrovni	2					2		4
Ceny a uznania na domácej úrovni	3			2		4	2	11
Vyžiadané recenzie rukopisov monografií, štúdií v zahraničí	2	0	4	0	1	4	3	14
Vyžiadané recenzie rukopisov monografií, štúdií doma	10	1	10	4	0	6	7	38
Vyžiadané recenzie a oponentúry kvalifikačných prác od úrovne PhD.	12	7	1	2	7	8	3	40
Vyžiadané oponentúry vedeckých a umeleckých projektov	6	4	1	0	9	22	4	46
Súťaže – medzinárodné (členstvo)	3							3

v odbornej komisii)								
Súťaže – celoslovenské (členstvo v odbornej komisii)	1					1	1	3
Súťaže – regionálne (členstvo v odbornej komisii)	2	1	2	1	2		6	14
SPOLU:	118	37	70	17	33	167	51	493
Na 1 pracovníka:	7,67	4,63	10	2,43	5,5	16,7	10,2	8,5

Členstvá vo vedecko-umeleckých a odborných grémiách

Tabuľka č. 29: Členstvá v zahraničných a domácich odborných grémiách a spoločnostiach v r. 2010

Katedra	Členstvá v zahraničných grémiách	Členstvá v domácich grémiách	SPOLU	Počet členstiev 1 tv. pracovn.
KPEPP	7	19	26	1,73
KKLV	1	10	11	1,37
KME	0	9	9	1,29
KŠPp	0	3	3	0,43
KPTD	0	8	8	1,33
KHVV	4	17	21	2,10
KVDRK	4	11	15	3
spolu	16	77	93	1,60

6 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA A ROZVOJOVÉ PARTNERSTVÁ

Za kalendárny rok 2010, v oblasti zahraničných vzťahov na Pedagogickej fakulte PU opätovne **zaznamenávame**: nárast prijatých zahraničných pedagógov a študentov, aktívne zapojenie sa členov akademickej obce do medzinárodných projektov a medzinárodnej spolupráce, ako aj stabilný počet denných doktorandov, ktorí absolvovali pobyt v zahraničí.

Pre nasledujúci kalendárny rok **očakávame**: zvýšenie počtu členov akademickej obce zapojených do medzinárodných výskumných projektov, účasť na mobilitách na zahraničných univerzitách, ako aj efektívnejšie výstupy mobilit učiteľov, využívanie nových medzinárodných schém pre študentov, doktorandov a pedagógov, nárast počtu študentov a doktorandov, ktorí absolvujú pobyt v zahraničí.

6.1 ÚČASŤ V MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTOCH

Typ: Erasmus (nie mobility) napr. ERASMUS IP – intenzívny program, letné školy, Erasmus multilaterálne projekty apod.	
Názov: <i>(v pôvodnom jazyku a preklad do SJ + číslo projektu)</i>	Participácia na projekte EILC – Erasmus Intensive Language Competences PU – za PF PU participovali – L. Liptáková, R. Rusňák, M. Hybalová
Vedúci projektu /koordinátor:	doc. PhDr. J. Stašková, CSc.
Koordinátor na PU: <i>(ak nie je zhodný s vedúcim projektu)</i>	PhDr. N. Polláková
Zúčastnené inštitúcie:	
Výška finančných prostriedkov určených na projekt: <i>(schválená suma)</i> <i>Celková suma na projekt*</i>	
Výška finančných prostriedkov určených na projekt: <i>(schválená suma)</i> <i>Suma pridelená PU, resp. príslušnej fakulte*</i>	
Doba riešenia projektu	18. 1. 2010 – 5. 2. 2010

Typ: Leonardo (nie stáže administrované na rektoráte PU), ide o konkrétny projekt, ktorý prešiel schvaľovacím pokračovaním v národnej kancelárii SAIAC	
Názov: <i>(v pôvodnom jazyku a preklad do SJ + číslo projektu)</i>	Kids strengths: Kids in the context of mental disorders: Skill training to empower teachers, health professionals and social workers. (2009-1-AT-LEO05-01199)
Vedúci projektu /koordinátor:	Dr. Manfred Pretis, Rakúsko
Koordinátor na PU: <i>(ak nie je zhodný s vedúcim projektu)</i>	Prof. PhDr. Milan PORTIK, PhD.
Zúčastnené inštitúcie: <i>(v pôvodnom jazyku)</i>	
Výška finančných prostriedkov určených na projekt: <i>(schválená suma)</i> <i>Celková suma na projekt</i>	
Výška finančných prostriedkov určených na projekt: <i>(schválená suma)</i> <i>Suma pridelená PU, resp. príslušnej fakulte</i>	9.507 eur
Doba riešenia projektu	01.10.2009 – 30.09.2011
Rektorát OVVaM, PF, FF, GTF, FZ	

Typ: Iný typ projektu	
Názov: (v pôvodnom jazyku a preklad do SJ + číslo projektu)	NIL-II-022-d - Profesijná etika ako súčasť odbornej spôsobilosti pomáhajúcich profesií.
Vedúci projektu /koordinátor“	Doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
Koordinátor na PU: (ak nie je zhodný s vedúcim projektu)	Doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
Zúčastnené inštitúcie: (v pôvodnom jazyku)	Diakonhjemmet Høgskole, Oslo, Nórsko Queen Maud's University College of Early Childhood Education and Care Trondheim, Nórsko
Výška finančných prostriedkov určených na projekt: (schválená suma) Celková suma na projekt	152.606 Eur
Výška finančných prostriedkov určených na projekt: (schválená suma) Suma pridelená PU, resp. príslušnej fakulte	152.606 Eur
Doba riešenia projektu	1.9.2009-28.2.2011

Rektorát OVVaM, PE, FM Typ: Pilotný rámcový projekt EÚ	Program podpory politiky v oblasti IKT rámcového programu pre konkurencieschopnosť a inovácie (CIP-ICT PSP-2009-3bis)
Názov: (v pôvodnom jazyku a preklad do SJ + číslo projektu)	256216 - My University - Rozhodovacie procesy pre spoločné vysokoškolské vzdelávanie
Vedúci projektu /koordinátor“	GFI NV, Belgium
Koordinátor na PU: (ak nie je zhodný s vedúcim projektu)	Doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
Zúčastnené inštitúcie: (v pôvodnom jazyku)	Gov2u (Grécko), Scytl Secure Electronic Voting S.A. (Španielsko), Centre de Supercomputació de Catalunya (Španielsko), Slovenská Poľnohospodárska univerzita v Nitre (SR), Rey Juan Carlos University (Španielsko), Stockholm University (Švédsko), International Business School (Bulharsko), University of National and World Economy (Bulharsko), University of Leon (Španielsko), University of Vilnius (Litva), Slovenská technická univerzita v Bratislave (SR) Polytechnic University of Catalonia (Španielsko), Autonomous University of Barcelona (Španielsko), University of Barcelona (Španielsko), University of Lleida(Španielsko), University of Girona (Španielsko).
Výška finančných prostriedkov určených na projekt: (schválená suma) Celková suma na projekt	2,3 mil. eur /príspevok EU – 1,15 mil. eur
Výška finančných prostriedkov určených na projekt: (schválená suma) Suma pridelená PU, resp. príslušnej fakulte	24.000 eur
Doba riešenia projektu	1.10.2010 – 31. 3. 2013

Rektorát OVVaM, FF, PF, GTF Typ: Medzinárodný výskumný	Výskumný projekt DAPHNE III – program na zamedzenie a potlačanie násilia páchaných na deťoch, mladých ľuďoch a ženách a na ochranu obetí a ohrozených skupín
Názov: (v pôvodnom jazyku a preklad do SJ + číslo projektu)	An indirect harmful effect of violence: Victimizing the child and re-vitalizing the women – mother through her child's exposure to violence against herself. Nepriamy škodlivý účinok násilia: prenasledovanie dieťaťa a ženy – matky cez jej dieťa vystavené násiliu na sebe.
Vedúci projektu /koordinátor“	Doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
Koordinátor na PU: (ak nie je zhodný s vedúcim projektu)	Doc. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.
Zúčastnené inštitúcie: (v pôvodnom jazyku)	University of Cyprus, Cyprus University of Prešov, Slovakia Roma Tre University, Italy University of Oradea, Romania
Výška finančných prostriedkov určených na projekt: (schválená suma) Celková suma na projekt	489 761,28 € - táto suma je uvedená v rozpočte príjmov a výdavkov vrátane oprávnených nepriamych výdavkov (457 892 + 31 869,28 = 489 761,28 €) (457 892,00 €) – táto suma je uvedená ako total direct costs. Z tejto sumy je pre PU priradených 50 227 €
Výška finančných prostriedkov určených na projekt: (schválená suma) Suma pridelená PU, resp. príslušnej fakulte	50 227,00 €
Doba riešenia projektu	December 2009 – december 2011

Iné

Účasť na grantovej a projektovej činnosti: doc. Alica Petrasová

Dátum od-do	Gestor	Názov	Pozícia	Op
január 2008 – jún 2010	Nadávka Škola dokorán; Norway Grands SK0037	Rovnaká šanca	- lektorka - zostavovateľka obsahu vzdelávacích manuálov	• • •
január 2010 – január 2012	Medzinárodné konzorcium RWCT Projekt Sokrates, Grundig Číslo projektu: 502374-LLP-1-RO-GRUDTVIG-GMP	The best practice of training methodologies and learning techniques in adult education.	- riešiteľka - medzinárodná lektorka	• •

• Projekty aktuálne v procese prípravy

Erasmus Mundus „Counseling for integrative education“	jún 2011	partner v projekte
---	----------	--------------------

6.2 MOBILITY UČITEĚOV A ŠTUDENTOV V ZAHRANIČÍ

Program ERASMUS

- Prehľad mobilít v rámci programu Erasmu

Mobility		Mobility	
Vyslaní študenti	Prijatí študenti	Vyslaní učítelia	Prijatí učítelia
3	10	4	19

- Vyslaní študenti

Vyslaní študenti	Počet podľa krajín
3	ČR-1, IT-2

Vyslaní študenti	Krajina	Univerzita
3	Česká republika	Západočeská univerzita, Plzeň
	Taliansko	Universita degli studi Roma Tre

- Prijatí študenti

Prijatí študenti	Počet podľa krajín
10	ES-5, PL-1, TR-4

Prijatí študenti	Počet podľa krajín	
10	Poľsko	Uniwersytet Rzeszowski
	Španielsko	Universidad Alcala
	Turecko	University Akdeniz

- Vyslaní učítelia

Vyslaní učítelia	Počet podľa krajín
4	ČR-2, PL-1, NO-1

Vyslaní učítelia	Počet podľa krajín	
4	Nórsko	Queen Mauds University College, Trondheim
	Poľsko	College of Economics, Turism and Social Sciences, Kielce
	Česká republika	Západočeská univerzita, Plzeň Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem

- **Prijatí učítelia**

Prijatí učítelia	Počet podľa krajín
19	ČR-11, PL-7, NO-1

Prijatí učítelia	Počet podľa krajín	
19	Česká republika	Ostravská univerzita Univerzita Palackého, Olomouc Univerzita Hradec Králové Masarykova univerzita, Brno
	Poľsko	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Nowy Sacz College of Economics, Tourism and Social Sciences, Kielce Akademia Podlaska, Siedlce Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa
	Nórsko	Dronning Mauds Minne, Trondheim

Mobilita učiteľov v rámci iných programov medzinárodnej spolupráce

- **Pedagógovia fakulty PU, okrem lektorov a okrem štipendijných pobytov uvedených v predchádzajúcom bode, ktorí prednášali v zahraničí v roku 2010**

Doc.Iveta Kovalčíková	UK, Hope University Liverpool	Apríl 2010 5 hodín	Projekt Together
-----------------------	-------------------------------	--------------------	------------------

- **Jednorázove, krátkodobé študijné a pracovné pobyty, návštevy pedagógov v zahraničí, ktoré nemožno zaradiť do predchádzajúcej štruktúry, inak ako cez siete**

PhDr. PaedDr. Monika Krajčovičová, PhD.	Fínsko	24.10.2010 – 28.10.2010	National Institute for Health and Welfare (THL), Helsinki	projekt Kids Strengths (2009-1-AT-LEO05-01199)
PhDr. PaedDr. Monika Krajčovičová, PhD.	Austrália	30.08.2010 – 15.09.2010	Pracovný pobyt, Monash University, Melbourne	Vlastné financovanie
Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.	Nórsko	14.02.2010 - 21.02.2010	Queen Maud University College, Trondheim	projekt NIL–II-022 –d
PaedDr. Lucia Hrebeňárová	Nórsko	14.02.2010 - 21.02.2010	Queen Maud University College, Trondheim	projekt NIL–II-022 –d
Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.	Portugalsko	27.04.2010 – 30.04.2010	University of Minho, School of Nursing, Braga	projekt Kids Strengths (2009-1-AT-LEO05-01199)
PaedDr. Lucia Hrebeňárová	Portugalsko	27.04.2010 – 30.04.2010	University of Minho, School of Nursing, Braga	projekt Kids Strengths (2009-1-AT-LEO05-01199)

PaedDr. Lucia Hrebeňárová	Fínsko	24.10.2010 – 28.10.2010	National Institute for Health and Welfare (THL), Helsinki	projekt Kids Strengths (2009-1-AT-LEO05-01199)
Doc. Alica Petrasová, PhD.	Taliansko	5.09.2010. – 9.09.2010	Group Cooperation with Rules. Create-Motivate-Learn. Workshop „Collection of best practices of training methodologies and learning techniques in adult education“. Italy, Palermo,	projekt Sokrates, Grundig Číslo projektu: 502374-LLP-1-RO-GRUDTVIG-GMP
Doc. Alica Petrasová, PhD.	Česká republika	22. 04. 2010 – 24. 4. 2010	Multicultural education. Vzdělávací program: Aplikace klíčových kompetencí pedagogy ZŠ a SŠ. Modul 6. ČR, Praha, Dum dětí a mládeže hlavního města Prahy.	Projekt Hlavího města Prahy
Doc. Ludmila Liptáková, PhD.	Česká republika	13.6.2010 – 19.6.2010	Výskumný; Ostravská univerzita v Ostravě, Univerzita Jána Evangelistu Purkyně Ústí nad Labem, Univerzita Palackého Olomouc	Grantový projekt KEGA č. 3/7270/09
Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	Cyprus	Marec 2010	University of Cyprus Meeting of research team	Grantový projekt DAFNE III
Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	Belgicko	November 2010	SCYLT Meeting of research team	Grantový projekt My university
Doc. Jana Burgerová, PhD.	Belgicko	November 2010	SCYLT Meeting of research team	Grantový projekt My university
Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	UK	Apríl 2010	Hope University Liverpool Meeting of research team Teaching	Grantový projekt Together
Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	Španielsko	Máj 2010	Barcelona Meeting of national coordinators Conference participation	CiCe thematic network, UK Hradené London Metroplitan University
Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	Rakúsko	Október 2010	Global Salzburg Seminar	Hradené US Embassy, SR

- **Pedagógovia a vedeckí pracovníci z Prešovskej univerzity, prijímatelia štipendia**

Meno	Krajina	Dátum štipendijného pobytu od DDMMRR do DDMMRR	Typ pobytu (výskumný.....,)	Typ štipendijnej schémy napr. A:Fulbright scholarship program B: SAIA – štipendium na základe bilaterálnych dohôd
Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	Nemecko University of Osnabruck	Od 1.12. 2010 do 31.01 2011	výskumný	DAAD

Mobilita študentov v rámci iných programov medzinárodnej spolupráce

- **Študenti PhD. študijných programov, prijímatelia štipendia**

Dana Cibáková	Nórsko	21. 10. 2010 – 20. 11. 2010	výskumný	Projekt NIL
Marta Filičková	Nórsko	21. 10. 2010 – 20. 11. 2010	výskumný	Projekt NIL
Erika Franková	Estónsko	29. 9. 2010 – 17. 12..2010.	edukačný	Štipendium Estonskej vlády

- **Študenti PhD. študijných programov zo zahraničia, ktorí absolvovali štipendijný pobyt na fakulte PU**

Meno	Krajina pôvodu	Dátum štipendijného pobytu od DDMMRR do DDMMRR	Typ pobytu (výskumný.....,)	Typ štipendijnej schémy napr. A:Fulbright scholarship program B: SAIA – štipendium na základe bilaterálnych dohôd C: Štipendia Visegradského fondu D: Národný štipendijný program
Baris Can Yilmaz	Turecko	02/2010 – 05/2010	Výskumný	NŠP

6.3 ĎALŠIE MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

- Spolupráca fakulty so zahraničnými partnermi**

Monash University Melbourne, Austrália	Priprava výskumého projektu	Získanie výskumneho grantu Endeavour Awards Dr. Monika Krajčovičová, PhD.
Národná pedagogická univerzita N. P. Dragomanova, Kyjev, Ukrajina	vedecká konferencia	aktívna účasť na medzinárodnej konferencii 25. 5. – 29. 5. 2010, doc. Šebeňová, PhD.
Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita; Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého, Olomouc; Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha; Pedagogická fakulta, Západočeská univerzita, Plzeň; Pedagogická fakulta J. E. Purkyně, Ústí nad Labem; Česká republika	Spolupráca (autorská, recenzentská) pri zostavovaní zborníka KKL V PF PU Slovo o slove	Príprava a vydanie zborníka Slovo o slove 16

- Medzinárodné podujatia**

Perceptuálno-motorické učenie sa v predprimárnej edukácii v kontexte súčasnej kurikulárnej reformy	Vedecko-odborná konferencia s medzinárodnou účasťou		14.-15.5.2010
„Professional ethics as a part of professional competence of supporting professions“ Mgr. Tatiana Dubayová, PhD. PaedDr. Lucia Hrebeňárová Slovensko, Nórsko, Ukrajina, Česká republika, Poľsko	konferencia	projekt NIL– II-022 -d	22.-23.11.2010
Kontroverzné témy v spoločnosti Organizácia a koordinácia za PF: Doc. Alica Petrasová, PhD.	Diskusia za okrúhlym stolom s veľvyslancom Veľkej Británie pre študentov PF fakulty, zahraničných študentov a doktorandov.	Hradené NOS Bratislava	19. 04. 2010 PF PU v Prešove
Multikulturalizmus vo vzdelávaní Organizácia a koordinácia za PF: Doc. Alica Petrasová, PhD.	Seminár prof. Arthura Ivanttsa z University of London pre študentov PF fakulty, zahraničných študentov a doktorandov.	Hradené NOS Bratislava	07.12.2010 PF PU v Prešove
Multikulturalizmus vo vzdelávaní Organizácia a koordinácia za PF: Doc. Alica Petrasová, PhD.	Prednáška prof. Arthura Ivanttsa z University of London pre denných študentov PF fakulty, zahraničných študentov a doktorandov.	Hradené NOS Bratislava	07.12.2010 PF PU v Prešove

- Členstvo v medzinárodných organizáciách a redakčných radách**

Prof. PhDr. Rudolf Horváth, PhD.	Člen Vedeckej rady FSS- Masarykova univerzita Brno	
Prof. PhDr. Rudolf Horváth, PhD.	Člen opoňenských komisií PhD a habilitačných komisií FSS – MU Brno	
Prof. PhDr. Rudolf Horváth, PhD.	Organizátor 15. ročníka hádzanárskeho turnaja vysokoškoláčok s medzinárodnou účasťou „Deň študentstva“ účasť družstiev univerzít zo zahraničia	
Doc. Mária Podhájecká, PhD.	Predškolská výchova, Odborný celoštátny časopis, s pôsobnosťou pre Českú a Slovenskú republiku	Č
Doc. Ľudmila Liptáková, PhD.	International Association for Cognitive Education and Psychology	Členka
Doc. Ľudmila Liptáková, PhD.	IMEN – International Mother Tongue Education Network	Členka
Dr. Monika Krajčovičová, PhD.	Sloan, Work and Family Research Network Boston College	členka http://wfnetwork.bostoncollege.edu/a=business
Doc. Alica Petrasová, PhD.	Council for Exceptional Children, USA	
Doc. Alica Petrasová, PhD.	Medzinárodná komisia na posudzovanie projektov: "Scholarship for Roma students". OSF, Maďarsko, Budapešť	Členka
Doc. Ľudmila Liptáková, PhD.	International Association for Cognitive Education and Psychology - členka	
	IMEN – International Mother Tongue Education Network - členka	
Doc. Ľudmila Liptáková, PhD.		Didaktické studie, členka redakčnej rady
Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, supported by the European Commission's Lifelong Learning Programme, London Metropolitan University	Národný koordinátor
Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	International Association for Cognitive Education and Psychology	členka
Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	International Association for Crosscultural Psychology	členka
Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	Educational Research Association of Singapore	členka
Doc. Iveta Kovalčíková, PhD.	World Council for Curriculum and Instruction, U.S.A.	členka

- Členstvo v zahraničných odborných komisiách (pre PhD. štúdium, habilitačné a inauguračné pokračovania...)**

Doc. Iveta Scholtzová, PhD.	Komise pro obhajobu disertační práce v oboru pedagogika – PF UP Olomouc	Oponent – člen komisie s právom hlasovať
-----------------------------	---	--

- Tvoriví pracovníci na fakulte, ktorí získali vedecko-pedagogický titul v zahraničí v roku 2010**

Mgr. Tatiana Dubayová	PhD.	University of Groningen, Groningen, Holandsko
-----------------------	------	---

- Získané medzinárodné ocenenia v roku 2010**

PaedDr. Ján Pochanič, PhD.	pedagóg	Hlavná cena v literárnej súťaži O cenu	Liberec	Centrum pre zdravotne postihnutých
----------------------------	---------	--	---------	------------------------------------

PaedDr. Ján Pochanič, PhD.	pedagóg	Modrého slona Čestné uznanie v literárnej súťaži Literárna vysočina	Chotěboř	Občianske združenie Literárna vysočina

- Študijný modul pre incoming ERASMUS študentov v anglickom jazyku

MODULE II. - TEACHER TRAINING

Code	Name of the courses	Language	Number of hours /per a week/	Credits	Teacher (Name, email)
BASLOV1	BASIC SLOVAK	Slovak English	2	3	Ass.Prof. Ludmila Liptakova ludmila.liptakova@pf.unipo.sk
CHILIT2	CHILDREN LITERATURE	English	2	3	Dr. Radoslav Rusnak radoslav.rusnak@pf.unipo.sk
OBSPRAC3	CLASSROOM MANAGEMENT Observation and practice in schools (Kindergartens or Primary schools)	English	4weeks	6	Dr. Hedviga Kochova hedviga.kochova@pf.unipo.sk
COGNSTM4	COGNITIVE STIMULATION OF INDIVIDUAL EDUCATIONAL NEEDS	English	2	3	Ass.Prof. Iveta Kovalcikova iveta.kovalcikova@pf.unipo.sk
CREAT5	CREATIVITY	English	2	3	Dr. Monika Krajcovicova monika.krajcovicova@pf.unipo.sk
VULNER6	COMMUNICATION WITH PUPILS AND PARENTS IN THE CONTEXT OF MENTAL VULNERABILITY	English	1	3	Dr. Tatiana Dubayová tatiana.dubayova@pf.unipo.sk Dr. Lucia Hrebenárová, lucia.hrebenarova@pf.unipo.sk
DRAMA7	DRAMA IN EDUCATION	English	2	4	Ass.Prof. Iveta Kovalcikova iveta.kovalcikova@pf.unipo.sk
EDUDISBL8	EDUCATION OF PUPILS WITH MULTIPLE DISABILITIES	English	2	2	Dr. Lucia Hrebenarova lucia.hrebenarova@pf.unipo.sk
ROMA9	EDUCATION OF ROMA (GYPSY) (Included field trips to Romany (Gypsy) communities and schools)	English	2 4 field trips	6	Dr. Monika Krajcovicova monika.krajcovicova@pf.unipo.sk
MATH1	MATHEMATICS AS A GAME I.	English	2	2	Ass.Prof. Dr. Alena Pridavkova alena.pridavkova@pf.unipo.sk
MATH2	MATHEMATICS AS A GAME II.	English	2	2	Ass.Prof. Dr. Alena Pridavkova alena.pridavkova@pf.unipo.sk
RESRCH11	METHODOLOGY OF RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES	English	2	3	Ass.Prof. Iveta Kovalcikova iveta.kovalcikova@pf.unipo.sk
MOTNG12	MOTHER TONGUE EDUCATION	English	1	2	Ass.Prof. Ludmila Liptakova ludmila.liptakova@pf.unipo.sk
MULCU13	MULTICULTURAL	English	2	2	Ass. Prof. Alina Petrasova

	EDUCATION				alica.petrasova@pf.unipo.sk
	MUSIC EDUCATION Didactics of Teaching Music	English	2	2	Mgr. Monika Marchevská monika.marchevska@pf.unipo.sk
PATOPSY14	PATOPSYCHOLOGY	English	2	2	Mgr. Tatiana Dubayova tatiana.dubayovat@pf.unipo.sk
REGION15	REGIONAL EDUCATION IN THEORY AND PRACTISE (Presov district)	English	2	4	Ass.Prof. Alica Petrasova Alica.petrasova@pf.unipo.sk Ass.Prof. Jan Kancir jan.kancir@pf.unipo.sk
SCHMNG16	SCHOOL ORGANIZATIONS AND MANAGEMENT	Slovak (Translated to English and Spanish)	2	2	Dr. Monika Miňová monika.minova@pf.unipo.sk
LRNTHO R7	THEORIES OF LEARNING	English	2	3	Ass.Prof. Iveta Kovalcikova iveta.kovalcikova@pf.unipo.sk
INPRET20	THEORETICAL AND DIDACTICAL ASPECTS OF THE INTERPRETATION (literary texts for children and youth).	English	2	3	Dr. Marketa Andricikova marketa.andricikova@pf.unipo.sk
ENGLISH					
ENG1	LANGUAGE SKILLS	English	2	3	Mgr. Zuzana Portikova zuzana.portikova@pf.unipo.sk
ENGTECH2	TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS	English	2	3	Dr. Svetlana Matkova svetlana.matkova@pf.unipo.sk
STORY3	STORY TELLING WITH YOUNG LEARNERS	English	2	3	Dr. Svetlana Matkova svetlana.matkova@pf.unipo.sk
CEF4	COMMON EUROPEAN FRAMEWORK	English	1	3	Dr. Svetlana Matkova svetlana.matkova@pf.unipo.sk
Added subjects – Faculty of Sport					
BASKET1	BASKETBALL	English	1	2	Ass.Prof. Marian Vojcik marian.vojcik@unipo.sk
FIGHTSP2	FIGHTING SPORTS	English	1	2	Dr. Terezia Slancova terezia.slancova@unipo.sk
FOOTBAL3	FOOTBALL	English	1	2	Dr. Juraj Mihalcin juraj.mihalcin@unipo.sk
SKI4	SKIING	English	1 week (January)	2	Mgr. Klaudia Zusková klaudia.zuskova@unipo.sk
SWIM5	SWIMMING	English	1	2	Dr. Pavel Ruzbarsky pavel.ruzbarsky@unipo.sk

7 OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV

7.1 RIADENIE ĽUDSKÝCH ZDROJOV

V súvislosti s transformáciou súčasných študijných odborov na študijné programy v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách bola vytvorená štruktúra funkcií profesorov, docentov a ostatných vysokoškolských učiteľov. Na funkcie profesorov, docentov, odborných asistentov, asistentov a lektorov fakulta vypisuje výberové konanie v zmysle zásad výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkcií profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov Prešovskej univerzity v Prešove.

Štruktúra a obsadenie funkcií profesorov, docentov a ostatných vysokoškolských učiteľov k 31.12.2010:

Počet pedagógov celkom	54
z toho profesorov	4
docentov	12
ost. vysokoškolských učiteľov	38
z toho odb. asistentov	30
z toho PhD.	25
asistentov	1
lektorov	4

7.2 POČET ZAMESTNANCOV A ICH KATEGORIZÁCIA

	Počet zamestnancov k 31.12.2010	Počet zamestnancov k 31.12.2009
Počet zamestnancov celkom	74	69
Vysokoškolskí učitelia spolu, z toho	54	51
vysokoškolskí učitelia s ved. ped. titulom „profesor“	4	3
vysokoškolskí učitelia s ved. ped. titulom „docent“	15	14
vysokoškolskí učitelia s titulom PhD. resp. CSc.	25	19
vysokoškolskí učitelia bez titulu PhD. resp. CSc.	10	15
Odborní zamestnanci	2	2
Vedeckí zamestnanci	4	3
Administratívni zamestnanci	14	13

8 MATERIÁLNO–TECHNICKÁ OBLASŤ, INFORMATIZÁCIA

8.1 PRIESTOROVÉ PODMIENKY

PF PU mala v roku 2010 k dispozícii rekonštruované priestory pri budove ZŠ 17. novembra v Prešove. Tu je situovaný dekanát fakulty, študijné oddelenie a nasledujúce pracoviská:

- [Katedra komunikačnej a literárnej výchovy](#)
- [Katedra matematickej edukácie](#)
- [Katedra špeciálnej pedagogiky](#)
- [Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a psychológie](#)
- [Katedra prírodovedných a technických disciplín](#)
- [Katedra hudobnej a výtvarnej výchovy](#)
- [Oddelenie pedagogickej praxe](#)
- [Kabinet výskumu detskej reči a kultúry](#)

Vzhľadom na rekonštrukčné práce, ktoré prebehli od septembra roku 2003, keď za účelom uvoľnenia trinástich priestorových jednotiek pre FHPV a FF PU sme pristúpili k zriadeniu dekanátu a študijného oddelenia v priestoroch PF PU. Boli na tento účel upravené priestory, ktoré dovtedy slúžili ako učebne a dielne PF PU v Prešove. Deficit týchto priestorov pociťujeme akútne. Išlo o špecializované učebne (dielne) pre technickú výchovu, výtvarnú výchovu, pestovateľské práce a viaceré nešpecializované učebne. Zastrešením bývalej Katedry výtvarnej výchovy je priestorová situácia ešte stiesnenejšia. Riešenie tejto situácie očakávame zo strany rektorátu PU v krátkej budúcnosti. V závere roku 2010 sa začali rekonštrukčné práce na treťom podlaží budovy PF PU, ktoré by mali riešiť priestorovú situáciu pracovníkov dvoch katedier (KPEPP a KPTD). V severnej časti nového komplexu PU na ulici 17. novembra budeme mať k dispozícii 6 učební a priestory pre Katedru špeciálnej pedagogiky i miestnosť pre doktorandov. Tým by mal byť stav priestorových požiadaviek na našej fakulte saturovaný v primeranej miere.

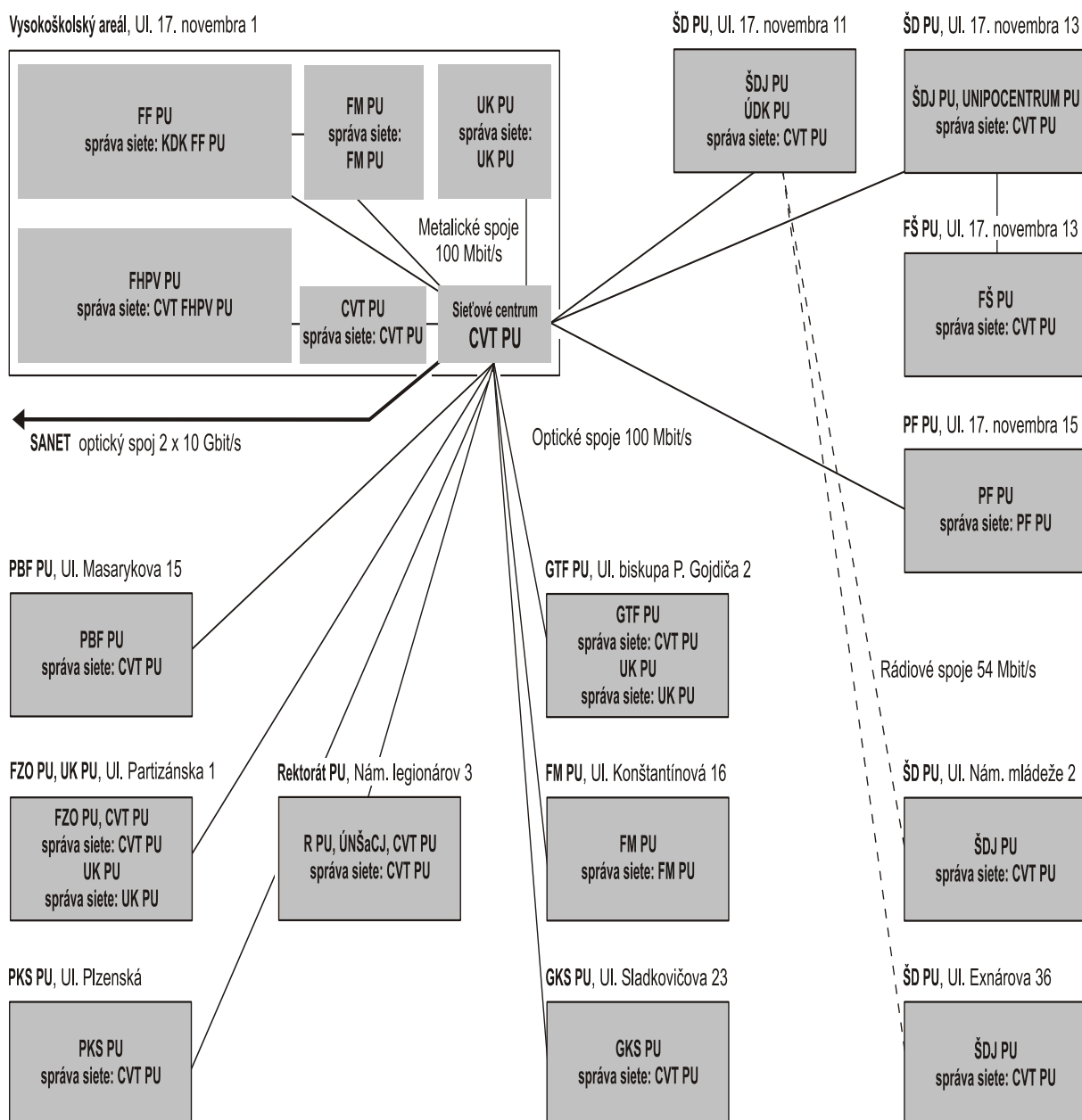
8.2 DIDAKTICKÉ PROSTREDIE

PF PU v Prešove zabezpečuje v rámci svojich študijných programov komplexnú prípravu učiteľov 1. stupňa ZŠ a zároveň aj odborníkov z oblasti špeciálnej pedagogiky. Disponujeme pomerne širokou škálou pracovísk a študijných predmetov – od prírodovedných, polytechnických, humanitných až po výchovné. Ako vyplýva z kategorizácie ekonomickej i personálnej náročnosti týchto disciplín je dôležité i patričné vybavenie didaktickou a výpočtovou technikou. Fakulta má zriadené špecializované učebne pre jednotlivé katedry. V roku 2010 začal v rámci projektu EF zameraného na rozvoj IKT proces inovácie a modernizácie výučbových priestorov fakulty. V roku 2010 mala PF PU celkovo 203 počítačov. Pre potreby výučby z nich slúžilo 46. Všetky kancelárie katedier, dekanát a študijné oddelenie sú pripojené na internet. V budove a priestoroch pred vstupom je funkčný WIFI systém pripojenia na internet. Fakulta má vlastnú webovú stránku s pomerne širokou škálou informácií o fakulte a jej jednotlivých pracoviskách ako aj aktuálnymi správami pre komunikáciu so širším akademickým prostredím a s verejnosťou. PF má zriadené dve špecializované učebne s výpočtovou technikou. Miestnosť č. 103 a 104 sú vybavené celkom 38 počítačmi. V spoločných priestoroch budovy je 15 PC staníc pre študentov (prístup k AIS, teraz MAIS). Fakulta eviduje v rámci uvedeného počtu PC 72 notebookov a k dispozícii je tiež 10 dataprojektorov a päť interaktívnych tabúl. Pedagogická fakulta spravuje svoju

informačnú sieť prostredníctvom šiestich serverov. O správu výpočtovej techniky a sieti sa starajú dvaja technici.

8.3 STAV BUDOVANIA INFORMAČNÝCH A KOMUNIKAČNÝCH SYSTÉMOV

Schéma sieťového prepojenia objektov PU a správy sietí



V roku 2004 bola PF PU v skúšobnej prevádzke napojená na univerzitný AIS.
Informácie o stave IS PU:

Informačný systém PU je budovaný na architektúre klient/server s prepojením všetkých prvkov cez počítačové siete a sieťové služby. Priložená schéma zobrazuje stav vzájomného sieťového prepojenia objektov PU v Prešove a správcov jednotlivých lokálnych sietí.

Informačnú infraštruktúru na PU spravuje 5 samostatných výpočtových stredísk pôsobiach na CVT PU, UK PU, FHPV PU a FF PU.

Pedagogická fakulta má väčšinu pracovísk umiestnených v novej budove, kde je vybudovaná kompletná sieťová kabeláž na báze tienenej krútenej dvojlinky. Sieť je prepojená s CVT PU pomocou optických spojov 10 - 100 Mbit/s. Celé pripojenie a jeho funkčnosť zabezpečuje správa siete PF PU. Významným medzníkom rozvoja počítačových sietí bolo pripojenie univerzity na vysokorýchlostnú sieť SANET 2 optickým spojom 1 Gbit/s. Od roku 2002, keď začala výstavba akademickej metropolitnej siete v Prešove, sa postupne prepojili jednotlivé objekty PU a FVT TU a ďalších inštitúcií najmodernejšou optickou technológiou.

Informačná štruktúra bola v roku 2008 preladzovaná na nový informačný systém – MAIS. Taktiež sa začalo s prestavbou a zmenou webovej stránky univerzity a fakúlt. Dá sa povedať, že rok 2009 bol rokom doladovania nového informačného systému so všetkými problémami súvisiacimi s jeho nábehom na akademické prostredie a podmienky PF PU v Prešove. V roku 2010 došlo k modernizácii infraštruktúry pasívnych a aktívnych sieťových prvkov a k dobudovaniu didaktického prostredia prostredníctvom IKT projektu z ESF..

8.4 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE INFORMAČNÝCH TECHNOLOGIÍ

Informačné technológie sú na PU PF v Prešove zabezpečené na viacerých úrovniach. Prvú úroveň pre študentov tvoria disciplíny všeobecného základu: Didaktika IKT v predškolskej a elementárnej pedagogike, Didaktika IKT pre asistenta učiteľa a pod. Druhú úroveň tvoria povinne a nepovinne voliteľné predmety napr.: Metodika využitia systémových a aplikačných výučbových programov. V roku 2010 pokračoval proces rozvíjania digitálnych kompetencií študentov a zamestnancov fakulty, kde prvú úroveň zabezpečovala: Doc. Ing. J. Burgerová, PhD. Aplikačné edukačné projekty sa rozvíjali spolu s didaktikmi predmetov.

Prípravu a ďalšie vzdelávanie učiteľov sme zabezpečovali cez školenia učiteľov v práci s výpočtovou technikou, ktoré zabezpečovala PF PU v Prešove pre všetkých záujemcov. V roku 2010 to boli hlavne školenia v súvislosti s dobudovaním didaktického prostredia fakulty – externí pracovníci - interaktívne tabule. Fakultní technici zabezpečovali opakovane aj školenia v práci s vybranou didaktickou technikou, ktorou disponuje PF PU v Prešove a ktorú majú možnosť využívať naši učitelia v reálnych podmienkach fakulty.

8.5 ROZVOJOVÉ PROJEKTY V RÁMCI ŠTRUKTURÁLNYCH FONDŮ A IT.

V roku 2010 bola PF PU zapojená do viacerých projektov PU podporovaných z fondov EÚ.

Jedným z nich je projekt cez operačný program: Výskum a vývoj, Opatrenie 5.1: Budovanie infraštruktúry vysokých škôl a modernizácia ich vnútorného vybavenia za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu. Názov projektu: Modernizácie hmotnej infraštruktúry a IKT systémov Prešovskej univerzity. Druhým projektom je projekt z opatrenia 2.2: Prenos poznatkov a technológií získaných výskumom a vývojom do praxe. Názov projektu: Centrum pre komercializáciu výstupov výskumu a manažment duševného vlastníctva Prešovskej univerzity. Cieľom projektu je vybudovať centrum, ktoré vytvorí komplexnú informačnú infraštruktúru, ktorou sa zabezpečí prenos a komercializácia duševného vlastníctva a technológií vznikajúcich v prostredí Prešovskej univerzity. Posledným projektom na ktorom participuje PF PU je projekt z operačného programu vzdelávanie a opatrenie: 1.2 Vysoké školy a výskum a vývoj ako motory rozvoja vedomostnej spoločnosti.

Názov projektu: Otvorenie vzdelávacieho priestoru PU vytvorením cudzojazyčnej ponuky študijných programov v e-learningu. Cieľ projektu: Prostredníctvom využitia informačných technológií inovovať formy vzdelávania a prispôsobiť vysokoškolské vzdelávanie potrebám vedomostnej spoločnosti.

9. FINANČNÁ OBLASŤ

Výšku pridelených finančných prostriedkov je možné charakterizovať ako permanentne nepostačujúcu pre zabezpečovanie všetkých činností vyplývajúcich z poslania fakulty.

Fakulty PU sú dotované podľa kritérií a metodiky vypracovanej MŠ SR a Rektorátu PU. Uvedenú metodiku zo strany Rektorátu PU nepovažujeme za vhodnú pri prerozdeľovaní finančných prostriedkov, nakoľko len minimálne zohľadňuje kvalitatívne ukazovatele prerozdeľovania.

Nedostatok pridelených finančných prostriedkov sa prejavil v roku 2010 hlavne v oblasti bežných výdavkov na tovary a služby, a v mzdovej oblasti. Tento finančný deficit prostriedkov z dotácie fakulta vykryla finančnými prostriedkami získanými z iných zdrojov. Iné zdroje tvorili poplatky za prijímacie konanie, poplatky za rozširujúce vzdelávanie, poplatky za podporné kurzy a dary fakulte.

9.1 ZDROJE FINANCOVANIA A ICH ŠTRUKTÚRA

Dotácia fakulty

Celkový objem finančných prostriedkov pre rok 2010 pridelených fakulte na základe dotačnej zmluvy zo štátneho rozpočtu prostredníctvom dotácie predstavoval výšku **856 444 .-** €, z toho bežné výdavky boli pridelené vo výške 847 614.- €. Sk a kapitálové výdavky vo výške 8 830.- €

Kapitálové výdavky boli poskytnuté len na projekty VEGA a KEGA

V súlade s ustanovením § 89 ods. 2 zákona o vysokých školách pozostáva finančná podpora zo štátneho rozpočtu z nasledovných dotácií poskytovaných na základe dotačnej zmluvy.

- a) dotácia na poskytovanie vysokoškolského vzdelávania predstavovala výšku 761 242.- € na bežné výdavky, z tejto dotácie bola na štipendiá doktorandov pridelená finančná hodnota vo výške 86 372.- €.
- b) dotácia na výskumnú a vývojovú činnosť predstavovala výšku 48 795.- €, z toho kapitálové aktíva predstavovali 8 830.- € / vrátane projektov VEGA, KEGA

9.2 ZHRNUTIE

Je zrejmé, že úsilie udržať vyvážené hospodárenie fakulty je možné len za cenu zníženého tempa rozvoja vo vzťahu k základným úlohám a vo vzťahu k poslaniu, ktorý fakulta vo zväzku univerzity má zo zákona plniť.

Vedenie fakulty pristúpilo v sledovanom roku k viacerým racionalizačným a organizačným opatreniam s cieľom prehĺbiť efektivitu a účelnosť využívania zdrojov, ktoré malo k dispozícii. Išlo o opatrenia v oblasti mzdového zaradovania pracovníkov, v oblasti prehodnotenia pracovných úväzkov pedagógov a oblasti personálnej práce. Osobitná pozornosť bola venovaná efektívnemu využitiu finančných prostriedkov na tovary a služby.

Na základe uvedených faktov vedenie fakulty muselo pre zabezpečenie chodu fakulty zabezpečiť príjmy z iných, ako dotačných zdrojov.

10 OBLASŤ ORGANIZÁCIE, RIADENIA A LOGISTIKY

10.1 DOTERAJŠIE ORGANIZAČNÉ USPORIADANIE A SYSTÉM TOKU INFORMÁCIÍ VO VZŤAHU K EFEKTÍVNOSTI RIADENIA

Pedagogickú fakultu Prešovskej univerzity tvorilo v roku 2010 6 katedier, 1 kabinet výskumu, 1 pracovisko pedagogickej praxe a pracovisko správy sietí a výpočtovej techniky.

Organizačné usporiadanie a systém toku informácií znázorňuje schéma na strane 7.

10.2 SYSTÉM HODNOTENIA KVALITY PRÁCE A ŠTÚDIA

Konkrétnym nástrojom hodnotenia kvality práce je obsadzovanie pracovných miest asistentov a lektorov výberovým konaním bez predlžovania pracovnej zmluvy) a funkčných miest profesorov a docentov na základe schválených kritérií a kvalitatívnych ukazovateľov. Spôsobom hodnotenia kvality štúdia je systém hospitácií uplatňovaný v rámci pedagogickej praxe študentov. Súčasťou tohto systému hodnotenia je aj kontrola organizácie a priebehu štúdia. Kontrola a hodnotenie kvality pedagogickej činnosti prebieha v posledných rokoch aj pomocou anonymných študentských dotazníkov, kde študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na úroveň a kvalitu práce našich pedagógov. S hodnotením kvality práce súvisí aj vypracovaný systém auditu jednotlivcov i pracovísk.

10.3 PODNIKATEĽSKÁ ČINNOSŤ, JEJ ZÁSADY A PRÍNOS

Podnikateľská činnosť PF PU je v súlade s hlavnou činnosťou fakulty, ktorou je vyučovací proces v externej forme štúdia. Podnikateľská činnosť PF PU len kompenzuje nedostatočnosť rozpočtových finančných prostriedkov na zabezpečovanie MTZ, tak v externej ako aj v dennej forme štúdia.

10.4 VNÚTORNÁ KOMUNIKÁCIA V RÁMCI PEDAGOGICKEJ FAKULTY PU, KOMUNIKÁCIA S OSTATNÝMI FAKULTAMI A PRACOVISKAMI V RÁMCI PU

Nutnosť intenzívnej vnútornej komunikácie v rámci Pedagogickej fakulty PU je daná funkčnosťou organizácie, riadenia a logistiky. Princíp štruktúry pracovísk a toku informácií znázorňuje schéma (str.7). Riadenie je realizované cez komunikačné toky formálne zastrešené od zasadnutí vedenia fakulty, kolégií dekana cez zasadnutia katedier, VR PF PU, akademického senátu až po stretnutia akademickej obce.

Komunikácia s ostatnými fakultami a pracoviskami PU je na úrovni spolupráce pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu, realizácii vedeckovýskumných aktivít (riešenie spoločných inštitucionálnych úloh, grantových projektov VEGA, KEGA, štátnych objednávok prípadne iných aj medzinárodných projektov) a organizácie spoločných podujatí vzdelávacieho aj vedeckého zamerania (kongresy, konferencie, vedecké semináre...).

Štruktúra Pedagogickej fakulty je stabilizovaná a vyvážená. Zodpovedá potrebám zabezpečovania poslania PF PU v aktuálnych študijných odboroch a programoch. V poslednom období sa intenzívnejšie rozvíja spolupráca s inými fakultami a pracoviskami na PU, ale i mimo nej.

11 OBLASŤ VZŤAHOV S VEREJNOSŤOU

11.1 PODĽA JEDNOTLIVÝCH PRACOVÍSK A PARTNEROV

Jednotlivé vedecko-pedagogické pracoviská PF PU spolupracujú s orgánmi štátnej správy, základnými školami a strednými školami, vedeckovýskumnými inštitúciami, občianskymi združeniami a podnikateľskými subjektmi SR v závislosti od svojej odbornej profilácie a špecifických potrieb. Z orgánov štátnej správy udržiavame spoluprácu s obecnými a mestskými úradmi, osobitne s MsÚ v Prešove, odbormi školstva VÚC v Prešove, VÚC v Košiciach, školským inšpektorátom v Prešove, Štátnym pedagogickým centrom v Bratislave, Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou v Prešove a Košiciach, Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, Štátnym pedagogickým ústavom v Bratislave, Okresným úradom v Prešove, Krajským úradom v Prešove a v Košiciach, Generálnym konzulátom Ukrajiny, centrami voľného času a taktiež širšou škálou predškolských, ako aj špeciálnych školských zariadení.

Spolupráca sa týka tak oblasti pedagogickej ako aj odborno-vedeckej (vypracovanie expertíz, riešenie projektov, pôsobenie v grémiách, výboroch, správnych radách, lektorská činnosť...). Spolupráca s verejnosťou je spojená aj s množstvom podujatí, kde PF PU prezentuje výsledky svojej práce – výchovné koncerty, výstavy umeleckých diel, recitačné vystúpenia, vystúpenia speváckych zborov apod. Naši pracovníci sa angažujú v práci s umeleckými telesami aj mimo PF – Šarišan, spevácky zbor pri GKF PU. Spolupráca s podnikateľskými subjektmi je hlavne v oblasti pomoci pri zabezpečovaní organizácie podujatí a publikačnej aktivite celofakultného charakteru. S mimovládnyimi organizáciami spolupracujú pracoviská PF PU najmä pri realizácii rôznych vedeckovýskumných projektov (Združenie Orava, Súzvuk). Spolupráca s nadáciami napr. s nadáciou Petra Dvorského – Slávik Slovenska. Spolupráca so širokou sieťou základných škôl, predškolských a špeciálnych zariadení prebieha aj cez realizáciu pedagogických praxí našich študentov.

11.2 PODĽA DRUHU A OBLASTÍ

Vzťahy s verejnosťou možno rozdeliť na vzťahy s inštitúciami a organizáciami, ktoré rozvíja a využíva viacero pracovísk a na také vzťahy, ktoré sú previazané cez určité špecifické zameranie či záujmy pracovísk a jednotlivcov. Medzi tie prvé patria už spomínané orgány štátnej správy a samosprávy, obecné a mestské úrady, osobitne MsÚ v Prešove, odbory školstva VÚC v Prešove, VÚC v Košiciach, školský inšpektorát v Prešove, Štátne pedagogické centrum v Bratislave, Krajská pedagogicko-psychologická poradňa v Prešove a Košiciach, Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, Štátny pedagogický ústav v Bratislave, Okresný úrad v Prešove, Krajský úrad v Prešove a v Košiciach, Generálny konzulát Ukrajiny, centrá voľného času a taktiež pomerne široká škála základných škôl a predškolských zariadení.

Kontakty s verejnosťou založené na špecifických činnostiach a záujmoch, sú spojené, napr. s niektorými umeleckými aktivitami: Moyzesiana, koncerty, vystúpenia speváckych zborov, telies a jednotlivcov, spolok Súzvuk, PKO, DJZ, DAD, ZUŠ v Prešove, tvorba kultúrnych programov pre rôzne inštitúcie. Umelecká spolupráca sa rozvíja aj so zborom sv. Cecílie v Košiciach v spolupráci so zahraničnými umeleckými telesami (Rakúsko, Anglicko). Súbor Piano – vokál pravidelne účinkuje v Bardejovských Kúpeľoch aj pre mesto Prešov, spolupráca so Šarišským osvetovým strediskom, výtvarné výstavy, sympóziá apod. Patria tu tiež telovýchovné súťaže a vystúpenia pre širšiu verejnosť. K špecifickým zaraďujeme aj spoluprácu so Združením Orava pre demokraciu vo vzdelávaní, Slovenskou asociáciou učiteľov Sj, Okresnou knižnicou P. O. Hviezdoslava v Prešove – pobočka Slniečko a

viacerými ďalšími. PF PU spolupracuje aj s neštátnymi organizáciami napr.: Nadácia Milana Šimečku, Nadácia škola dokorán, Združenie Orava pre demokratizáciu vo vzdelávaní, Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť, OSF – Open Society Foundation. Významný vplyv na verejnú mienku má organizovanie Prešovskej detskej univerzity, ktorej iniciátorom a hlavným organizátorom je PF PU v Prešove.

11.3 CELKOVÉ HODNOTENIE A ZÁVERY

PF PU a jej jednotlivé pracoviská rozvíjajú a využívajú pomerne širokú škálu vzťahov s verejnosťou. Partnermi sú orgány štátnej správy, samosprávy, podnikateľské subjekty, občianske združenia, školské a mimoškolské zariadenia, vedecké pracoviská a mnoho ďalších organizácií a inštitúcií. Spolupráca má rôzne podoby. Od priameho podielu na vyučovacom procese (externá výučba, lektorovanie, odborné praxe) cez prípravu a organizáciu konferencií a odbornovo-vedeckých podujatí až po účasť našich zamestnancov v rôznych oblastiach spoločenského života. Vzhľadom na svoju profiláciu má PF PU veľmi široký diapazón aktivít prírodovedno-spoločenskovedného, polytechnického ale aj umeleckého a výchovného zamerania v celospoločenskom kontexte.

12 ZÁVER

12.1 SWOT ANALÝZA (SILNÉ STRÁNKY, SLABÉ STRÁNKY, PRÍLEŽITOSTI, HROZBY)

SWOT ANALÝZA

PEDAGOGICKEJ FAKULTY PU

LOKALIZÁCIA FAKTORA	DRUH FAKTORA	
	PRIAZNIVÝ	NEPRIAZNIVÝ
INTERNÉ FAKTORY	STRENGTHS Silné stránky	WEAKNESSES Slabé stránky
EXTERNÉ FAKTORY	OPPORTUNITIES Príležitosti	THREATS Ohrozenia

STRENGTHS:

(Silné stránky)

- veľmi dobré predpoklady (skúsenosti učiteľov a kvalifikačná štruktúra) pre profilovanie študentov prostredníctvom didaktík predmetov, ktoré patria v štruktúre 1. stupňa ZŠ k dominantným,
- koncepčne premyslené, metodicky prepracované, systematicky riadené oddelenie pedagogických praxí,
- dlhodobá systematická spolupráca s cvičnými školami, pravidelné stretnutia cvičných učiteľov a metodikov katedier,
- aktualizovaná možnosť cvičných učiteľov podieľať sa na výučbe vybraných disciplín a tém,
- dlhoročná tradícia vo výučbe študijných odborov (predškolská pedagogika – viac než 30-ročná tradícia),
- vysoká úroveň obsahových a procesuálnych aspektov výučby, prejavujúca sa v integrácii aktuálnych pedagogických koncepcií a trendov do obsahu vzdelávania,
- odpovedajúca kompetencia vo zvládaní využitia informačno-komunikačných technológií v edukácii aj vo výskumnej činnosti,
- spolupráca s bývalými absolventmi fakulty v rovine personálneho zabezpečenie tvorivých dielní pre učiteľov a študentov fakulty,
- možnosti vytvárania programov podpory zdravého životného štýlu, napr. prostredníctvom bezkreditových predmetov telesnej výchovy (atraktívne pohybové aktivity, sezónne činnosti, pohybové programy),
- fakulta v súčasnosti realizuje štúdium len v akreditovaných študijných odboroch,
- v programoch odboru Učiteľstvo pre špeciálne školy neevidujeme absolventov na úrade práce, spoločenská prospešnosť absolventov, dostatočné prepojenie odborov s politikou zamestnanosti,
- kvalitná a obojstranne podnetná spolupráca so zahraničnými partnermi,
- záujem zahraničných partnerov o fakultu v rovine prednáškových pobytov a vedeckej spolupráce,
- potenciál fakulty riešiť problematiku edukácie Rómov,
- prepojenosť učiteľov fakulty s praxou aj v podobe lektorovania pre učiteľov a externej spolupráce s MPC Prešov,
- narastajúci podiel nositeľov titulu doc. a PhD. – dobrý predpoklad kvalitnej vedeckovýskumnej činnosti,
- rozvinutá vedeckovýskumná a umelecká spolupráca so zahraničnými partnermi podobného zamerania v Európe i zámorí (USA, Japonsko),
- saturácia vyučovacích programov kvalifikovanými zamestnancami,
- dostatočný počet študentov doktorandského štúdia v akreditovaných študijných programoch,
- dosiahnuté výsledky študentov a pedagógov v oblasti umeleckých aktivít (hudba, výtvarné umenie),
- súčasná profilácia študijných odborov a programov, ktorá vytvára špecifické postavenie v rámci univerzity a zamedzuje prípadným problémom duplicity a ohrozenia inými fakultami s podobným zameraním,
- dobré ekonomické ukazovatele fakulty (v rámci PU) pri získavaní rozpočtových prostriedkov – vysoké výkonové parametre (optimalizovaný pomer počtu študentov na učiteľa v rámci ukazovateľa KZU-6),

- vybudovaná infraštruktúra PF PU s ponukou využitia voľného času študentov - plaváreň, telocvičňa, športová hala, posilňovňa, sauna a iné.
- komplex ďalších služieb pre študentov: študentský domov, jedáleň, bufety, kníhkupectvá, centrum študentských služieb,
- vytvorenie anglickej verzie webovej stránky PF PU v Prešove (vzhľadom na stúpajúci počet zahraničných študentov a našu snahu zapojiť sa aj do zahraničných vedeckovýskumných projektov).

WEAKNESSES:

(Slabé stránky)

- stále nedostatočne prepracovaný a optimalizovaný edičný systém,
- kapacitne predimenzované telovýchovné priestory, z toho vyplývajúce obmedzenia v rámci tvorby rozvrhu a synchronizácie výučby denného a diaľkového štúdia,
- vysoké pracovné zaťaženie učiteľov administratívnymi činnosťami, ktoré limitujú aktivity v oblasti vedeckovýskumnej činnosti,
- nerovnomerné výkony jednotlivcov a katedier,
- absencia docenta z odboru psychológia,
- nedostatočné zapojenie študentov externej formy doktorandského štúdia do riešenia vedecko-výskumných úloh a grantových úloh v rámci fakulty i mimo nej,
- relatívne zastarané technické vybavenie – technická a výtvarná výchova,

OPPORTUNITIES

(Príležitosti)

- ponúkať študijné programy zvyšujúce možnosť uplatnenia absolventa na trhu práce (napr. koordinátor prevencie závislostí a ďalších sociálno-patologických javov),
- zvyšovať mieru účasti študentov na projektovaní svojej študijnej i profesijnej cesty prostredníctvom účasti na príprave učebných textov (metodických materiálov) s didaktickým využitím,
- vytvoriť študijné programy pre saturovanie požiadavky celoživotného (aj) alternatívneho vzdelávania,
- vytvárať priestor pre prezentovanie vedeckých a umeleckých aktivít pedagógov a študentov v zahraničí,
- zvýšiť participáciu študentov na výskumných aktivitách katedier prostredníctvom obnovenia inštitútov pomocnej vedeckej a pedagogickej sily,
- jedinečnosť súčasného zamerania a študijnej orientácie fakulty v rámci regiónu a Slovenska,
- poskytovanie celoživotného vzdelávania absolventom fakulty,

- riešenie cielených strategických vedecko-výskumných úloh s medzinárodným aspektom,
- výmenné študijné a prednáškové pobyty študentov a pedagógov s pracoviskami podobného zamerania v zahraničí,
- práca s umelecky nadanými študentmi, možnosti prezentácie jej výsledkov a reprezentácie fakulty a univerzity v celoštátnom i medzinárodnom meradle,
- pozitívne trendy využívania potenciálu informačných a komunikačných technológií v edukácii a výskume,
- možnosť zapojiť sa do výskumných projektov hlavne v oblasti základného výskumu.

THREATS

(Ohrozenia)

- všeobecná pasivita a rezignácia učiteľskej verejnosti súvisiaca s nízkym spoločenským statusom a materiálnym ohodnotením učiteľov,
- nedostatočná kompetencia učiteľov komunikovať v cudzom jazyku,
- znižovanie počtu materských a základných škôl v súvislosti s normatívmi Ministerstva školstva SR,
- obmedzený počet študijných programov na fakulte vzhľadom na štruktúru PF PU,
- obmedzené možnosti publikovania v karentovaných pedagogických časopisoch,
- pokles záujmu o spoluprácu pri realizácii akčného výskumu zo strany škôl z dôvodu nedostatočného finančného ohodnotenia,
- pribúdanie administratívnych, evidenčných, kontrolných, výučbových a ďalších nešpecifikovaných povinností, ktoré obmedzujú časový priestor a tvorivý potenciál učiteľov pre realizáciu inovátnych edukačných vstupov a publikačné aktivity,