



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

**AKTUALIZÁCIA DLHODOBÉHO ZÁMERU
PEDAGOGICKEJ FAKULTY
PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY V PREŠOVE
NA ROKY 2014 – 2018 S VÝHLADOM DO ROKU
2020
NA ROKY 2019 – 2021**

PREŠOV 2019

OBSAH

PREDSLOV	3
ÚVOD.....	5
STRATEGICKÁ VÍZIA PEDAGOGICKEJ FAKULTY PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY V PREŠOVE NA ROKY 2019 – 2021	6
A. OBLASŤ VZDELÁVANIA A SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV	6
B. OBLASŤ VEDY, VÝSKUMU A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA	9
C. OBLASŤ ROZVOJA A VONKAJŠÍCH VZŤAHOV	11
D. OBLASŤ PRIESTOROVÉHO A INFRAŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA, OBLASŤ FINANCOVANIA.....	13
E. OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV, OBLASŤ ORGANIZÁCIE, MANAŽMENTU A LOGISTIKY	14
KONTROLA AKTUALIZÁCIE DLHODOBÉHO ZÁMERU	15

PREDSLOV

Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej aj ako fakulta) je historicky jednou z pilierových fakúlt Prešovskej univerzity a rovnako fakultou, ktorá prešla za uplynulých sedemdesiat rokov najväčšími zmenami. Pedagogická fakulta prešla viacerými transformáciami nielen čo sa týka prípravy učiteľov, ale aj samotného názvu: Pedagogická fakulta (1949), Vyššia pedagogická škola (1953), Pedagogický inštitút (1959) a opäť Pedagogická fakulta (1964). Rozhodujúce je, že vo väčšine prípadov mali všetky premeny progresívny charakter.

Počas existencie Pedagogickej fakulty nastal významný medzník v roku 1996, v ktorom sa Zákom č. 361 Národnej rady Slovenskej republiky z 10. decembra 1996 Univerzita Pavla Jozefa Šafárika rozdelila na dve vysoké školy – existujúcu Univerzitu Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Prešovskú univerzitu v Prešove. Na základe vyššie spomenutého zákona, s účinnosťou od 1. januára 1997, došlo aj k rozdeleniu vtedajšej Pedagogickej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika na Pedagogickú fakultu Prešovskej univerzity a Fakultu humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. Rok 1997 bol prelomovým aj preto, že Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity sa začala prioritne orientovať na prípravu učiteľov pre primárne vzdelávanie (1. stupeň základných škôl).

Od roku 1997 je Pedagogická fakulta ako jediná vysokoškolská inštitúcia na Slovensku výhradne špecializovaná na prípravu pedagógov pre predprimárne vzdelávanie (materské školy), primárne vzdelávanie (1. stupeň základných škôl) a pre vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. S uvedenou špecializáciou súviseli aj študijné odbory, ktoré boli na fakulte akreditované. V rámci akreditovaných študijných odborov na Pedagogickej fakulte sa v tejto súvislosti rámcovo vymedzujú tri obdobia:

1. obdobie rokov 1997 – 2004,
2. obdobie rokov 2005 – 2019,
3. obdobie rokov 2019 – súčasnosť.

V rokoch 1997 až 2004 boli na Pedagogickej fakulte akreditované študijné odbory:

- učiteľstvo pre 1. stupeň základných škôl bez špecializácie a so špecializáciami: výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná výchova, anglický jazyk a literatúra,
- špeciálna pedagogika so špecializáciami: školská logopédia, psychopédia, etopédia,
- predškolská pedagogika (od roku 1999).

V roku 2005 došlo k úprave študijných odborov, ktoré sú akreditované do súčasnosti. Ide o študijné odbory:

- predškolská a elementárna pedagogika,
- špeciálna pedagogika.

V roku 2019 došlo k zmene názvu študijných odborov na jeden študijný odbor:

- učiteľstvo a pedagogické vedy, v rámci ktorého sú akreditované študijné programy:
 - predškolská a elementárna pedagogika,
 - predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených,
 - špeciálna pedagogika,
 - predškolská pedagogika,
 - učiteľstvo pre primárne vzdelávanie,
 - učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených.

Zámerom fakulty je poskytnúť svojim študentom a pracovníkom stimulujúce prostredie pre osobný rozvoj, ktoré popri jadrových akademických aktivitách zahŕňajú aj kultúrne a spoločenské vyžitie v rámci tradičných fakultných podujatí ako je Deň Pedagogickej fakulty, Deň základných škôl, Deň materských škôl a pod. V oblasti vedy a výskumu sa fakulta zameriava na základný i aplikovaný výskum. V súlade s osobitým profilom fakulty sú riešené aktuálne výskumné problémy súvisiace s prípravou učiteľa predprimárneho, primárneho a špeciálneho vzdelávania. Ďalšou oblasťou výskumu sú konceptuálne východiská edukácie v rámci pedagogicko-psychologických vied a v rámci vedných odborov, ktoré sú teoretickou bázou jednotlivých obsahových oblastí predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácie. Aplikovaný výskum je venovaný zefektívňovaniu edukačného systému v jednotlivých predmetových didaktikách, inovácii metodických postupov a stratégií a tvorbe učebných materiálov pre predprimárne, primárne a špeciálne vzdelávanie a tvorbe vysokoškolských printových i elektronických študijných zdrojov.

ÚVOD

Aktualizácia Dlhodobého zámeru Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2018 s výhľadom do roku 2020 na roky 2019 – 2021 (ďalej ADZ PF PU v Prešove alebo Aktualizácia dlhodobého zámeru) nadväzuje na Dlhodobý zámer Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2018 s výhľadom do roku 2020, ktorý nadobudol platnosť schválením v Akademickom senáte Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove dňa 13. februára 2014. Vypracovanie ADZ PF PU v Prešove je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade s Dlhodobým zámerom Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022.

STRATEGICKÁ VÍZIA PEDAGOGICKEJ FAKULTY PREŠOVSKÉJ UNIVERZITY V PREŠOVE NA ROKY 2019 – 2021

A. OBLASŤ VZDELÁVANIA A SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV

A.1 STRATEGICKÝ CIEĽ

Zabezpečovať kvalitu vzdelávania cez komplex synergicky pôsobiacich oblastí: propagácia štúdia a prijímacie pokračovanie, edukačný proces a podmienky štúdia, spätná väzba, odborný a kvalifikačný rast pedagógov. Kvalitu vzdelávania projektovať a realizovať ako integrálnu súčasť budovania značky Pedagogickej fakulty PU v Prešove.

A.1.1 CIEĽ:

Vyhľadávať a aktualizovať nové, účinné stratégie pre propagáciu štúdia a prijímacie konanie na Pedagogickej fakulte PU v Prešove. Vytvárať podmienky pre získanie kvalitných záujemcov o štúdium.

Opatrenia:

- Prezentovať Pedagogickú fakultu v masovokomunikačných prostriedkoch, na webovom sídle univerzity a fakulty, na konferenciách, v univerzitnom a fakultnom časopise, v reprezentatívnych publikáciách, v reklamných a propagačných materiáloch.
- Participovať na celouniverzitnom Dni otvorených dverí. Organizovať fakultný Deň otvorených dverí. Na jeho propagáciu použiť moderné komunikačné siete, ktoré dokážu osloviť potenciálnych záujemcov.
- Zintenzívniť prezentovanie študijných programov Pedagogickej fakulty na stredných školách formami, ktoré oslovia a motivujú uchádzačov o štúdium.
- Skvalitňovať ponuku existujúcich študijných programov a kreovať nové študijné programy v kombinovanej metóde štúdia. Vytvárať tak priestor pre poskytovanie vysokoškolského vzdelávania pre záujemcov o štúdium, pre ktorých by bolo prezenčné vzdelávanie problematické (zamestnaní študenti, študenti so špecifickými potrebami a pod.).
- Skvalitňovať konzultačné služby poskytované študentom v prvom roku štúdia prostredníctvom študijných poradcov z radov pedagógov fakulty.

A.1.2 CIEĽ:

Zefektívňovať proces prijímania študentov na štúdium na Pedagogickej fakulte PU v Prešove.

Opatrenia:

- Poskytovať relevantné informácie o podmienkach prijatia na štúdium v študijných programoch na Pedagogickej fakulte – webové sídlo fakulty, médiá.
- Exaktne definovať kritériá pre prijatie uchádzačov o štúdium, pre prijímacie konanie, spracovanie výsledkov a informovanosť uchádzača o priebehu a výsledkoch prijímacieho konania.
- Modifikovať ponuku študijných programov a prispôbovať počet prijímaných študentov v jednotlivých akademických rokoch na základe aktuálnych informácií o trhu práce a uplatnení absolventov v praxi.

A.2 STRATEGICKÝ CIEĽ

Edukačný proces a podmienky štúdia chápať ako priestor na budovanie značky Pedagogickej fakulty v rámci univerzity.

A.2.1 CIEĽ:

Permanently zabezpečovať kvalitu vzdelávania prostredníctvom kvality študijných programov.

Opatrenia:

- Revidovať všetky študijné programy so zámerom optimalizovať ich vo vzťahu k potrebám praxe, záujmu o študijný program v kontexte fakultného a individuálneho profilu so zohľadnením vlastných ľudských zdrojov.
- Kurikulárna transformácia študijných programov (plošné aplikovanie kompetenčno-odborného vzdelávania, precizovanie modulárneho usporiadania učiva), aktualizácia existujúcich študijných programov so zohľadnením aktuálnych spoločenských potrieb (napr. študijné programy zamerané na prácu so sociálne odkázanými občanmi, s deťmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, na potreby multikultúrnej a vzdelanostnej spoločnosti a pod.), racionálne štrukturalizovať trojstupňový model štúdia.
- Aktualizovať a rozširovať ponuku vzdelávania s podporou e-learningu.
- Pripraviť študijné programy v cudzom jazyku pre zahraničných študentov.
- Kvalitné výsledky vzdelávania dosahovať modernizáciou edukačného procesu v intenciách najnovších didaktických poznatkov, moderných technológií v procese aktívneho učenia sa a dynamicky sa meniacich potrieb študentov.
- Uplatňovať interný vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávania prostredníctvom fakultnej Rady pre hodnotenie kvality vzdelávania.
- V kontexte celoživotného vzdelávania zisťovať potreby trhu práce a ponúkať študijné programy na rozširovanie vzdelania, resp. doplnenie vzdelania.

A.2.2 CIEĽ:

Skvalitňovať podmienky štúdia.

Opatrenia:

- Permanentne modernizovať výučbové priestory najnovšími technológiami, ktoré zefektívnia prácu učiteľa, poskytnú priestor pre modernizáciu učebného procesu, vytvoria podmienky pre samoštúdium.
- Sledovať, podporovať a oceňovať študentské aktivity.

A.2.3 CIEĽ:

V súlade s Národným programom rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020 vytvárať podmienky a podporovať inkluzívne, ako aj celoživotné vzdelávanie osôb so zdravotným postihnutím.

Opatrenia:

- Reflektovať súčasné trendy inkluzívnej edukácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zaradiť ich do vysokoškolskej prípravy učiteľov pre predprimárne a primárne vzdelávanie.
- Podporiť vzdelávanie fakultného koordinátora pre študentov so špeciálnymi potrebami.
- Zlepšovať podmienky pre štúdium študentov so špecifickými potrebami.
- Zriadiť centrum na podporu študentov so špecifickými potrebami.

A.3 STRATEGICKÝ CIEĽ

Získavať spätné informácie od študentov a absolventov fakulty a využívať ich na zvyšovanie kvality procesov edukácie.

A.3.1 CIEĽ:

Vytvárať podmienky pre monitorovanie názorov študentov a absolventov.

Opatrenia:

- Používať elektronický dotazník spätnej väzby ako nástroj získavania informácií od študentov o študijných programoch a o výučbe jednotlivých predmetov.
- Mapovať a implementovať systém spätnej väzby od absolventov o uplatňovaní znalostí a zručností získaných vysokoškolských štúdiom z pohľadu praxe.

A.4 STRATEGICKÝ CIEĽ

Odborný a kvalifikačný rast pedagógov ako podmienka zvyšovania kvality procesov edukácie.

A.4.1 CIEĽ:

Vytvárať podmienky pre odborný rast učiteľov.

Opatrenia:

- Vytvárať podmienky pre zintenzívnenie procesov získavania jazykových kompetencií pre potreby výučby študijných programov v cudzích jazykoch.

B. OBLASŤ VEDY, VÝSKUMU A DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA

B.1 STRATEGICKÝ CIEĽ

Dosahovať medzinárodne akceptované výskumné výsledky, produkovať poznanie prostredníctvom výskumu.

B.1.1 CIEĽ:

Zapojiť sa do riešenia národných a medzinárodných vedeckovýskumných a edukačných projektov a uspieť pri získavaní finančných prostriedkov na výskum.

Opatrenia:

- Informovať tvorivých pracovníkov fakulty o aktuálnych grantových výzvach.
- Iniciovať a podporovať riešenie interdisciplinárnych tímových projektov s vyšším objemom získaných finančných prostriedkov.
- Evidovať podané žiadosti o grant a riešené výskumné a edukačné projekty.
- Odmeňovať úspešných žiadateľov o národné a medzinárodné výskumné granty v súlade s koncepciou odmeňovania zamestnancov fakulty.

B.1.2 CIEĽ:

Prezentovať výsledky riešenia vedeckovýskumných projektov v národnom a medzinárodnom kontexte.

Opatrenia:

- Prezentovať vedeckú expertízu tvorivých pracovníkov fakulty na národných a medzinárodných vedeckých podujatiach.
- Organizovať na Pedagogickej fakulte vedecké podujatia národného a medzinárodného charakteru.

B.1.3 CIEĽ:

Vo väčšej miere zapojiť do výskumných aktivít mladých tvorivých pracovníkov, doktorandov a študentov a vytvoriť vedeckovýskumné postdoktorandské miesta.

Opatrenia:

- Iniciovať a podporovať zapojenie mladých tvorivých pracovníkov do tímových vedeckovýskumných projektov.
- Zapájať študentov doktorandského štúdia do riešenia vedeckovýskumných projektov ich školiteľov.
- Organizovať prehliadky Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti a Študentské vedecké konferencie s medzinárodnou účasťou na katedrách a na fakultnej úrovni.
- Vytvárať podmienky na zriadenie vedeckovýskumných postdoktorandských miest v rámci riešenia vedeckovýskumných projektov.

B.1.4 CIEĽ:

Skvalitniť publikačnú činnosť tvorivých pracovníkov Pedagogickej fakulty a študentov doktorandského štúdia – zvýšiť podiel vedeckých monografií, vedeckých prác v karentovaných a v ostatných vedeckých časopisoch.

Opatrenia:

- Spájať riešenie vedeckovýskumných projektov a úloh s publikovaním ich výsledkov vo vedeckých monografiách a vo vedeckých prácach v karentovaných i v nekarentovaných vedeckých časopisoch.

- Odmeňovať autorov vedeckých monografií a ostatných vedeckých prác v súlade s koncepciou odmeňovania zamestnancov fakulty.
- Podporovať vydávanie vedeckých monografií a vedeckých časopisov v rámci edičnej činnosti Pedagogickej fakulty.

B.2 STRATEGICKÝ CIEĽ

Aplikovať výsledky vedeckého výskumu pri vzdelávaní študentov a pri profilovaní absolventov v akreditovaných študijných programoch.

B.2.1 CIEĽ:

Implementovať výsledky vedeckej expertízy tvorivých pracovníkov fakulty do jednotlivých študijných programov Pedagogickej fakulty.

Opatrenia:

- Profilovať študijné programy v súlade s vedeckou expertízou tvorivých pracovníkov fakulty.
- Vytvárať kurikulum študijných predmetov na základe najnovších vedeckých poznatkov a s uplatnením výsledkov vedeckovýskumnej činnosti tvorivých pracovníkov fakulty.
- Navrhovať témy záverečných prác (bakalárskych, magisterských, dizertačných) a kvalifikačných prác (rigorózných) na základe najnovších vedeckých poznatkov a v súlade s vedeckou expertízou tvorivých pracovníkov fakulty.

B.2.2 CIEĽ:

Vytvárať študijné zdroje v súlade s najnovšími poznatkami vedy a s využitím vedeckovýskumnej expertízy tvorivých pracovníkov fakulty.

Opatrenia:

- Podporovať vydávanie vysokoškolských učebníc a učebných textov v rámci edičnej činnosti fakulty.
- Odmeňovať autorov vysokoškolských učebníc a učebných textov v súlade s politikou odmeňovania zamestnancov fakulty.

C. OBLASŤ ROZVOJA A VONKAJŠÍCH VZŤAHOV

C.1 STRATEGICKÝ CIEĽ

Posilňovať pozíciu Pedagogickej fakulty v rámci zväzku fakúlt Prešovskej univerzity v Prešove, ako aj vo vzťahu k vonkajšiemu prostrediu.

C.1.1 CIEĽ:

Skvalitniť marketingové činnosti a aktivity fakulty tak, aby systém dokázal pružne reagovať na dynamicky sa meniace vonkajšie prostredie.

Opatrenia:

- Skvalitňovať obsah fakultného časopisu a zabezpečiť jeho elektronickú distribúciu aj na relevantné stredné školy v snahe vytvoriť funkčný systém propagácie štúdia ponúkaného Pedagogickou fakultou.
- Zabezpečiť propagačné materiály o Pedagogickej fakulte PU v Prešove a možnostiach štúdia na nej aj v iných jazykových mutáciách.
- Skvalitňovať a rozšíriť elektronickú prezentáciu fakulty a jej pracovísk aj v anglickej mutácii webového sídla.
- Pokračovať v prevádzke elektronického Klubu absolventov Pedagogickej fakulty PU v Prešove pre nadviazanie spolupráce s pedagógmi z praxe a pre získanie spätnej väzby o uplatnení znalostí a zručností získaných vysokoškolským štúdiom z pohľadu praxe.

C.2 STRATEGICKÝ CIEĽ:

Posilniť a dynamizovať medzinárodné vzťahy na Pedagogickej fakulte v záujme zvýšenia kvality pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti.

C.2.1 CIEĽ:

Rozšíriť sieť nových partnerov z EÚ, udržiavať a podporovať medzinárodné partnerstvo fakulty v rámci interinštitucionálnych dohôd programu Erasmus+ a programu CEEPUS.

Opatrenia:

- Rozšíriť interinštitucionálne dohody Pedagogickej fakulty aj o doteraz absentujúci akademický priestor nemecky a maďarsky hovoriacich krajín, ako aj pobaltských krajín.
- Iniciovať a podporovať nadväzovanie nových kontaktov v rámci príbuzných akademických pracovísk v EÚ formou Erasmus Staff Trainingu.

C.2.2 CIEĽ:

Iniciovať a podporovať zapájanie sa jednotlivých pracovísk Pedagogickej fakulty do mobilného programu pre učiteľov.

Opatrenia:

- V dostatočnom predstihu informovať tvorivých pracovníkov Pedagogickej fakulty o aktuálnych termínoch na podávanie prihlášok na učiteľskú mobilitu.
- Podporovať propagáciu a prospešnosť učiteľských mobilit aj prostredníctvom správ a príspevkov učiteľov, ktorí sa zúčastnili na mobilite, v univerzitnom časopise.

C.2.3 CIEĽ:

Pokračovať v rozvíjaní partnerstva so zahraničnými univerzitnými pracoviskami na platforme Erasmus+.

Opatrenia:

- Okrem učiteľských mobilití naďalej podporovať zintenzívnenie študentských mobilití a stáží prostredníctvom pravidelnej propagácie: webové sídlo fakulty, plazmová obrazovka fakulty, facebook Pedagogickej fakulty, facebook ŠR Pedagogickej fakulty.
- Vyhodnocovať produktívnosť a funkčnosť interinštitucionálnych zmlúv Pedagogickej fakulty: odporúčať ich prolongáciu, rozšírenie, resp. utlmenie.
- Získavať spätnú väzbu od zahraničných Erasmus študentov a využiť ju na skvalitnenie štúdia na fakulte v rámci študijného modulu poskytovaného fakultou (Teacher Training).

C.2.4 CIEL:

Posilniť medzinárodnú dimenziu aktivít Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove, kooperovať so zahraničnými partnermi za účelom zvýšenia kvality vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Opatrenia:

- Podporovať zintenzívnenie študentských mobilití aj prostredníctvom iných schém ako je Erasmus+.
- Vytvárať podmienky pre vstup univerzitných pracovísk do rôznych grantových schém.
- Využívať možnosti a nástroje eTwinningu pre zvýšenie kvality vzdelávacej činnosti spoluprácou so zahraničnými univerzitami.
- Pokračovať v spolupráci s univerzitami v rámci V4 a Karpatského euroregiónu.

D. OBLASŤ PRIESTOROVÉHO A INFRAŠTRUKTÚRNEHO ROZVOJA, OBLASŤ FINANCOVANIA

D.1 STRATEGICKÝ CIEĽ

Zabezpečiť priestorový štandard s perspektívou zvyšovania kultúry výučby a štúdia na fakulte.

D.1.1 CIEĽ:

Kultivovať priestorové vybavenie Pedagogickej fakulty PU.

Opatrenia:

- Podávať rozvojové projekty, resp. projekty zo Štrukturálnych fondov EÚ riešiacie materiálne vybavenie (napr. PC učební) a rekonštrukciu priestorov (aula). Zamerať sa na zvyšovanie kvality pracovného prostredia a zvyšovanie kvality vybavenia učební modernou didaktickou technikou a učebnými pomôckami s prihliadnutím na stav finančných prostriedkov fakulty.
- Prehodnocovať a vytvárať optimálnu vnútornú organizáciu fakulty v súlade so zásadami efektívneho plnenia úloh vyplývajúcich z jej základného poslania a profilu v zmysle akreditácie.
- Utlmovať a rušiť pracoviská fakulty, ktoré nepreukazujú dostatočnú aktivitu, efektivitu a akreditáciu vo vzdelávacej, výskumnej a umeleckej činnosti a neinovujú ponuku študijných programov v súlade s potrebami trhu práce.

D.2 STRATEGICKÝ CIEĽ:

Rozvinúť model viaczdrojového financovania.

D.2.1 CIEĽ:

Efektívnejšie využívať všetky dostupné finančné zdroje a znižovať neproduktívne náklady.

Opatrenia:

- V rámci viaczdrojového financovania činnosti Pedagogickej fakulty získavať finančné prostriedky aj z iných zdrojov, než je dotácia zo štátneho rozpočtu:
 - realizovať spolpatnené vzdelávacie aktivity,
 - získavať domácich externých a zahraničných doktorandov,
 - organizáciou pregraduálnych a postgraduálnych vzdelávacích aktivít vytvárať podmienky na realizáciu zmlúv nadväzujúcich na vedeckovýskumnú činnosť fakulty s inými organizáciami na plnenie ich úloh alebo vyplývajúcich z potrieb praxe,
 - získavať finančné prostriedky z domácich a zahraničných grantových agentúr, mať na zreteli zapájanie sa do medzinárodných projektov.
- Efektívne a uvažlivo hospodáriť so všetkými získanými finančnými prostriedkami:
 - maximálnu pozornosť venovať znižovaniu neproduktívnych nákladov,
 - dbať na hospodárnosť pri nákupe tovarov a služieb.

E. OBLASŤ ĽUDSKÝCH ZDROJOV, OBLASŤ ORGANIZÁCIE, MANAŽMENTU A LOGISTIKY

E.1 STRATEGICKÝ CIEĽ

Posilňovať pozíciu Pedagogickej fakulty PU v Prešove v rámci konkurencie ponuky študijných programov všetkých stupňov štúdia.

E.1.1 CIEĽ:

Zvýšiť kvalifikačnú štruktúru tvorivých pracovníkov Pedagogickej fakulty s cieľom garančného potenciálu.

Opatrenia:

- V rámci katedier sledovať a vyhodnocovať kvalifikačné postupy tvorivých pracovníkov.
- Motivovať a podporovať tvorivých pracovníkov pri aktivitách potrebných pre ich odbornú graduáciu.

E.2 STRATEGICKÝ CIEĽ

S akcentom na rozvoj konkurencieschopnosti Pedagogickej fakulty PU v Prešove rozvíjať existujúce a budovať nové pracoviská.

E.2.1 CIEĽ:

Rozvíjať a zabezpečiť kvalifikačný rast na Katedre špeciálnej pedagogiky s cieľom garantovať nové študijné programy reflektujúce potrebu praxe.

Opatrenia:

- Podporovať kvalifikačný rast pracovníkov katedry – habilitačné a inauguračné postupy.
- Rozšíriť personálne zloženie katedry, vytvoriť podmienky pre vznik špeciálnopedagogického laboratória, podporovať vedeckovýskumné a iné vedecké a odborné aktivity Katedry špeciálnej pedagogiky.

E.2.2 CIEĽ:

Systémovo budovať pracovisko zabezpečujúce jazykové kompetencie študentov Pedagogickej fakulty PU v cudzom jazyku.

Opatrenia:

- Analyzovať a navrhnuť model jazykovej prípravy študentov Pedagogickej fakulty PU v Prešove.

KONTROLA AKTUALIZÁCIE DLHODOBÉHO ZÁMERU

Kontrola plnenia ADZ PF PU v Prešove predstavuje priebežný proces. Za jeho realizáciu je zodpovedná prodekanica pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality. Kontrola plnenia ADZ PF PU v Prešove je priebežná a záverečná.

Priebežná kontrola sa realizuje periodicky k 31.12. príslušného roka a predstavuje nástroj možnej aktualizácie dlhodobého zámeru. Výsledky priebežnej kontroly plnenia sa premietajú do Výročnej správy fakulty. Odpočet priebežného plnenia je predmetom rokovania vedenia fakulty.

Záverečná kontrola plnenia ADZ PF PU v Prešove sa realizuje v poslednom roku platnosti aktualizácie dlhodobého zámeru a spočíva v dôslednom audite splnenia stanovených opatrení. Dokument zo záverečnej kontroly plnenia aktualizácie dlhodobého zámeru vo forme vyhodnotenia plnenia je predmetom rokovaní vedenia univerzity, kolégia dekanke a akademického senátu.

Aktualizáciu Dlhodobého zámeru Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2018 s výhľadom do roku 2020, na roky 2019 - 2021 vypracovaná v zmysle § 20 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov:

prerokovala a berie na vedomie Vedecká rada Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove dňa 11. 12. 2019,
schválil Akademický senát Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove dňa 17. 12. 2019.

doc. RNDr. Iveta SCHOLTZOVÁ, PhD.
dekanka Pedagogickej fakulty PU v Prešove

Aktualizáciu dlhodobého zámeru na základe podkladov vedenia fakulty spracovala:
PaedDr. Lucia MIKURČÍKOVÁ, Ph.D., BCBA
*prodekanka pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality
Pedagogickej fakulty PU v Prešove*