



Eperjesi Egyetem
... több mint képzés





TARTALOM

Eperjesi Egyetem	4
Bölcsészettudományi Kar	6
GörögkatolikusTeológiaKar	8
Humán- és Természettudományi Kar	10
Menedzsment Kar	12
Pedagógiai Kar	14
Pravoszláv Hittudományi Kar	16
Sporttudományi Kar	18
Egészségtudományi Kar	20
Egyéb szervezeti egységek	22
Tudomány	24
Művészet	26
Művészcsoportok	28
Sport	30
Nemzetközi kapcsolatok	32
Kollégium és Menza	34

Eperjesi Egyetem

... több mint képzés

A közelmúltban ünnepeltük az Eperjesi Egyetem alapításának **20. évfordulóját**. Az egyetem kiváló előrehaladásáról a 2015-ös átfogó akkreditáció eredményei is tanúskodtak, amelyek ismételten megerősítették az egyetem státuszát és a felsőoktatási intézmények legmagasabb kategóriájába való besorolását. Az egyetemi hallgatók száma alapján **Szlovákia harmadik legnagyobb egyetemeként** tartjuk számon. Az Eperjesi Egyetem stabil oktatási intézményként működik Kelet-Szlovákia Eperjesi kerületében.

Az egyetem nyolc karnak és számos egyetemi szervezetnek ad otthont (Bölcsészettudományi Kar, Görögkatolikus Teológia Kar, Humán- és Természettudományi Kar, Menedzsment Kar, Pedagógiai Kar, Pravoszláv Hittudományi Kar, Sporttudományi Kar és Egészségtudományi Kar).

Az egyetem a szakok és képzési formák széles skáláját kínálja, amelyek közül több páratlannak mondható a szlovákiai egyetemek körében. A tudományterületek és programok különböző alcsoportokra oszthatók. Ide sorolhatjuk a pedagógiai, a humán és társadalomtudományokat, a tömegkommunikációt, a közgazdaságtant, a menedzsmentet, az élettelen természet tudományát, az élő természet tudományát, az egészségügyi tudományokat, valamint a környezeti és környezetvédelmi tudományokat. Az egyetem legfőbb célja, hogy felkészült szakembereket képezzen, miközben fejleszti a diákok kreatív és kritikai gondolkodását, tanulási módszereiket, értelmező készségeket, és egyúttal a tudományterületük iránti személyes elkötelezettségre ösztönözi őket. Az egyetem különös figyelmet szentel a speciális igényű diákoknak, de kiemelt figyelem irányul a tehetséges diákokra is, akik a kiváló tanulás eredményeként ösztöndíjban részesülnek.

A hagyományos tanítási formák mellett innovatív oktatási és tanulási technikákat is alkalmaznak az egyetemen. Az elmélet és a gyakorlat összekapcsolásával a diákok felkészülnek arra, hogy az egyetem befejezése után zökkenőmentesen gyakorolják hivatásukat. A diákok az Erasmus+ program keretében külföldön is megismerkedhetnek a szakterületük által felkínált lehetőségekkel.

A diákok szabadidejüket az egyetemi könyvtárban is eltölthetik, amely jelentős könyvtármánnyal rendelkezik. Az egyetem biztosítja a diákok zavartalan pihenését is. A kollégiumok 2-4 ágyas szobákban kínálnak szállást a diákok számára. Az étkezési lehetőséget a menza és az egyetem különböző épületeiben található büfék biztosítják.

Az egyetem gondoskodik a hallgatók szabadidős tevékenységéről. Az erre hivatott intézmények közé sorolhatjuk a fedett uszodát, a tornatermeket és a stadionokat. A hallgatók csatlakozhatnak az egyetemi sportklubokhoz, pl. a Szláviához, a Foci miniligához és az UNIPO Warriors hoki klubhoz. A kulturális tevékenységekre olyan művészegyüttesek kínálnak lehetőséget, mint pl. a Tarca folklór együttes vagy a diákszínház. A hallgatók aktívan részt vehetnek az egyetemi folyóirat (NA PULze) vagy akár az egyetemi online magazin (UNIPO PRESS) szerkesztésében. A PaF kollégiumi rádió és a Mediálka diákTV remek lehetőséget kínál a gyakorlatszerzésre a tömegkommunikációt hallgató diákok számára. A fesztiválok, mint pl. az Akadémiai Eperjes, az Egyetemi Nyitó Éjszaka, az UNIPODAY, valamint az UNIPOFEST gondoskodnak a jó hangulatról, és hozzájárulnak az egyetemi élet gazdagításához.



Bölcsészettudományi Kar

Az Eperjesi Egyetem Bölcsészettudományi Kara a legnagyobb humán- és társadalomtudományi karnak számít Kelet-Szlovákiában, hallgatói érdeklődés szempontjából pedig országos szinten a Szlovákia TOP 10 karaihoz sorolható. A komplex akkreditáció 2015-ben elért eredménye megerősítette, hogy hosszú ideje a szlovák egyetemek legjobbjaihoz tartozik. A humán tudományok területén a szlovák egyetemek közül a legjobb minősítést érte el. Felsőfokú oktatást biztosít a szaktudományos és pedagógiai tantárgyak terén különféle szakpárosításokban, valamint a humán tudományokkal foglalkozó diszciplináris programokban. Ezek keretében képezzük a fordítókat, tolmácsokat, pszichológusokat, média szakembereket, levéltárosokat, történészeket, nyelvészeket, tanárokat és további szakembereket. A Bölcsészkar jelenleg 14 intézetből és a Tolmácsképző Központból áll. A diákok lehetőséget kapnak arra, hogy kutatást végezzenek a különböző tudományágakban és aktívan részt vegyenek a hallgatói tudományos konferenciákon. A hazai és nemzetközi kutatási projektek mellett két kiválósági központ is működik a karon: a Nyelvészeti és Tolmácsképző Kiválósági Központ, valamint a Társadalomtörténeti és Kulturálistörténeti Kiválósági Központ. Ezen kívül a kar ad otthont az UNESCO Bioetikai Tanszékének is (UNESCO Chair in Bioethics).

Az oktatás olyan gyakorlatok végzését is biztosítja, amelyek hozzájárulnak a hallgatók tanulási módszereinek javításához. A diákoknak lehetőségük van tapasztalt szakemberek irányítása alatt a gyakorlatban alkalmazni elméleti tudásukat. A diákok külföldi egyetemeken is tanulhatnak az Erasmus+ program segítségével, mivel a kar kétoldalú megállapodást írt alá több külföldi egyetemmel, ami lehetővé teszi a diákok mobilitását és gyakorlati tapasztalatszerzését. A karon több művészeti testület működik, mint pl. a Bölcsészettudományi Kar Diákszínháza, a IUVENTUS PEDAGOGICA női énekkórus, a Tarca folklór együttes, a CAMERATA ACADEMICA kamarazenekar és a NOSTRO CANTO vegyes énekkórus. Ezen kívül a karon tevékenykedik a Mediálka TV, az UniPress egyetemi lap, a Vitaklub, a Történelmi Vívó Klub, de vannak más kulturális és sporttevékenységek is.

MIT GONDOL BC. PAVOL KUŠNÍR A BÖLCÉSZETTUDOMÁNYI KARRÓL?

„A Bölcsészettudományi Kar a gondolkodás fejlődésének szimbóluma. Nemcsak a fizikai teret nyújtja a hallgatóknak, hanem a szabad, kritikus gondolkodás pszichés terét is, amely generációkat és generációkat oktat a tevékeny életre és a fejlődésre. A Bölcsészettudományi Kar a kulturális tudatosság, a társadalmi élet és a kreatív ismeretszerzés hajtóereje.”

Oktatási programok:

Bc. Alapképzés

Nem tanárképző programok: nyelvi kommunikációs tanulmányok, kulturális örökség, szociális munka

Tanárképző programok: szociális munka

Bc./Mgr. Alapképzés és mesterképzés

Nem tanárképző programok: angol nyelv és anglofón kultúra, levéltár, esztétika, etika, etika-szociális munka, filozófia, történelem, médiaismeret, politikatudomány, pszichológia, orosz tanulmányok, szociális munka, közép-európai tanulmányok, fordítás és tolmácsolás kombinációban a következőkkel: angol nyelv és irodalom, német nyelv és irodalom, francia nyelv és irodalom, orosz nyelv és irodalom, szlovák nyelv és irodalom

Tanárképző programok: angol nyelv és irodalom, szlovák nyelv és irodalom, kombinációban: angol nyelv és irodalom, történelem, esztétika, etika, filozófia, német nyelv és irodalom, orosz nyelv és irodalom, szlovák nyelv és irodalom, ukrán nyelv és irodalom, zeneművészet

PhD. Doktori képzés

szisztematikus filozófia, filozófiatörténet, etika, esztétika, általános történelem, szlovák történelem, szlovák irodalom elmélete és története, szlovák nyelv, szlavisztika, általános nyelvészet, fordítás és tolmácsolás, politológia, általános pszichológia, szociális munka, tömegkommunikáció, angol nyelv és anglofón kultúra.



Nem tanárképző programok

A végzett hallgató a tanulmányozott nyelvterület és a célkultúra történelmének mesétere, általános áttekintést kap a vizsgált nyelvterületek irodalmáról, valamint ezek hazai szakirodalmáról. Elsajátítja az alapvető lépéseket, készségeket és a gyakorlati értelmezés stratégiáit. A jogi, gazdasági és politikai tudományok alapjait olyan mértékben sajátítja el, hogy képes fordítani, valamint tolmácsolni a választott nyelveken. A tanulmányi programon végzett hallgató az alábbi pályákon helyezkedhet el: fordító és tolmács, ezen belül, mint pl. szakfordító, műfordító, korrektor, nyelvi szerkesztő kiadónál, tolmács, művészi fordítások kritikusa, szótárszerkesztő.

Tanárképző programok

A végzett hallgató elsajátítja a pedagógiai és pszichológiai tudományok alapjait, a didaktikát és a tanítás módszertanát, valamint képes a tanítási folyamat megtervezésére, megvalósítására, elemzésére és innovációjára. Elsajátítja a tanulmányi program tudományágának alapjait, megismeri szakirányának módszertani problémáit, és képes megoldást találni a szakágban felmerülő problémákra. A végzett hallgató elsősorban általános iskolákban, gimnáziumokban, nyolcévfolyamos gimnáziumokban, középiskolákban és szakközépiskolákban kaphat munkát.

Görögkatolikus Teológia Kar

Az Eperjesi Egyetem Görögkatolikus Teológia Kara a Teológiai Akadémia utódaként, több mint 130 éves történettel rendelkezik. Elsődleges célja, hogy a görögkatolikus egyház igényeinek megfelelően gondoskodjon a papi hivatásra vagy a különböző egyházi és szociális szolgálatokra készülő hallgatók tudományos és teológiai felkészítéséről. A Katolikus Pedagógiai Gyülekezet Rómában egyházi karrá nyilvánította a Görögkatolikus Teológia Kart. A karon a kreatív-filozófiai és tudományos ismeretek ötvöződnek, amelyek az iskolai gyakorlatok révén kapcsolódnak a tudományterületekhez. A komplex akkreditáció elmúlt két periódusának értékelésekor a Görögkatolikus Teológia Kar a szlovákiai teológiai karok között első helyezést ért el kutatás területén. A kar egy a közelmúltban felújított könyvtárral is rendelkezik, ahol a diákok a gazdag és értékes történelmi könyvállományból válogathatnak. A karnak kellemes az akadémiai környezete, így a diákok lelkiileg feltöltődhetnek a tanév során. Szintén kellemes környezetet nyújt a Boldog Gojdics Pál Péterről elnevezett kápolna is. Pedagógusaink tudományos kutatási tevékenységeik eredményeit évente bemutatják a karon szervezett nemzetközi tudományos konferenciákon, valamint más hazai és külföldi tudományos eseményeken. Ezeket az eredményeket a kar bőséges kiadói és publikációs tevékenysége is igazolja. A kar kiadói tevékenysége keretén belül jelenik meg a Theologos nevezetű teológiai szemle, továbbá a doktoranduszok folyóirata, az Acta theologica et religionistica, valamint számos tudományos monográfia és tankönyv. A kar szoros kapcsolatban áll a Boldog Gojdics Pál Péter püspök nevét viselő papi szemináriummal. Tevékenységeinek fontos része a külföldi intézményekkel való együttműködés is, különösen a közép-európai iskolákkal. Ennek révén kiegészíti a felsőoktatást azzal a szemlélettel, hogy a társadalom fejlődése nemcsak a tudományos és technológiai fejlődésen alapul, hanem az erkölcsi értékeken is. A kritikus és független gondolkodás képességét a kulturális pluralizmus határozza meg. Segít abban, hogy megtaláljuk a motivációt, a spiritualitást, az érzelmi intelligenciát, és hozzájárul a belső értékek kialakulásához.

MIT JELENT A SZABADIDŐ-SZERVEZÉST TANULÓ BC. BARBORA SAKALIKOVÁNAK A GÖRÖGKATOLIKUS TEOLÓGIA KAR?

„A kar nemcsak a szakok széles skáláját kínálja, hanem a diákok rendelkezésére álló különféle szabadidős tevékenységek spektrumát is gazdagítja, akár az ifjúsági lelkipásztori központunkban, akár spirituális módon. A karon végzett tanulmányok szorosan kapcsolódnak az egyházhoz, nemcsak a teológia, hanem a többi tudományág esetében is. Evangelizáció révén az egyház segít nekünk erkölcsi elveink kialakításában, ami nélkülözhetetlen lesz úgy a jövőbeli szakmai életünk során, mint a magánéletünkben is. Ennek köszönhetően a karunkon átfonódik a tanáraink szakmai hozzáállása és az emberi környezet, ami gyakran visszatükröződik a tanárok és hallgatók együttműködésében, megértésében és jóakaratában.”

Oktatási programok:

- Bc. Alapképzés**
multikulturális európai tanulmányok, szabadidő-szervezés, religionisztika
- Mgr. Mesterképzés**
religionisztika, katolikus teológia, felügyelői és közvetítői tevékenységek
- PhD. Doktori képzés**
katolikus teológia, religionisztika



Szabadidős tevékenységek szervezése (Bc.)

A végzett hallgató szabadidő-szervezőként és szociális munkásként érvényesül, az államigazgatás és az önkormányzat szervezetének alacsonyabb szintjein.

Religionisztika (Bc.)

A végzett hallgatók a kulturális és vallási intézményekben, az egyházak és vallási egyesületek létesítményeiben, múzeumokban, levéltárakban és az államigazgatás területén tudnak elhelyezkedni.

Felügyelői és közvetítői tevékenység (Mgr.)

A végzett hallgató (mint felügyelő, probátor) képes képzett munkavállalóként részt venni a vádlottak felügyeletében, annak szervezésében, ellenőrizheti a börtönbüntetéssel nem járó ítélet végrehajtását. A végzett hallgató (mint közvetítő, mediátor) a bíróságon kívüli perekben közvetítőként rendezheti a sértett és a vádlott közötti vitákat. Tisztviselőként, tanácsadóként, valamint menedzserként alkalmazható állami és nem állami létesítményekben és egyházaknál.

Religionisztika (Mgr.)

A végzett hallgató dolgozhat menedzserként kulturális-vallási intézményekben, szakosodott állami és közigazgatási intézményekben, múzeumokban, valamint kormányzati, politikai és társadalmi intézmények számára szakmai tanácsadóként a világ vallási rendszereivel kapcsolatosan.

Katolikus teológia (Mgr.)

A végzett hallgató ismeri azoknak a diszciplínáknak elméletét és gyakorlatát, amelyek szükségesek a papi és tanári hivatás végzéséhez katolikus vallási nevelésnél. A hallgató készen áll az egyházi szolgálatra a katekézis és a prédikáció, a liturgikus kultusz és a szentségek ünneplése területén, képes kreatív módon felhasználni a lelkipásztori tevékenységben és a tanítási folyamatban szerzett tudást.

Multikulturális európai tanulmányok

A végzett hallgató dolgozhat az állami közigazgatásban és önkormányzati szervezetekben, politikai pártokban, nemzetközi intézményekben, uniós szervezetekben, harmadik szektorban, kulturális-szociális és oktatási intézményekben vagy szerkesztőségekben.

Humán- és Természettudományi Kar

Az Eperjesi Egyetem Humán- és Természettudományi Kara speciális oktatási és tudományos orientációjú intézmény. A kar tevékenysége tudományos-pedagógiai alapon, modern tereken és a legmodernebb infrastruktúrán alapul. A kar az olyan alapvető és alkalmazott kutatásokat fejleszti, amelyek kapcsolódnak a világgazdaság kiemelt területeihez. Az itt végzett hallgatók nagy lehetőségekkel rendelkeznek, könnyen el tudnak helyezkedni a munkaerőpiacon, vagy akár saját vállalkozást is indíthatnak. A biológia, ökológia, fizika, földrajz, matematika, pedagógia és a technológia kombinációja garanciát jelent arra, hogy a tanárszakosok, pedagógusok nemcsak az oktatásügyben tudnak majd elhelyezkedni. Az itt végzett diákok kiváló kommunikációs és prezentációs képességekkel rendelkeznek. A munkaerőpiacon és az üzleti életben is nagyra értékelik a csapatmunkát, amelyet az itt végzett hallgatók probléma nélkül elsajátítanak. A kar hagyományosan arra összpontosít, hogy a diákokat képzett pedagógussá nevelje. A hallgatók nemcsak elméletben, hanem a gyakorlatban is elsajátítják a tananyagot az erre a célra kijelölt intézményekben. Ide tartozik a kutatási infrastruktúra is. A kar magában foglalja a modern laboratóriumokat, az Ökológiai Központot, az Ipari és Szolgáltatási Rendszerek Innovációs Technológiáinak Kompetenciaközpontját (a kassai Műszaki Egyetem és a Zsolnai Egyetem együttműködésében). Ebben az értelemben beszélhetünk csúcstechnológiákról a molekuláris genetika területén, gondolunk ilyenkor a biológiailag aktív anyagok kivonására és elemzésére, a szilárd anyagok mágneses, hő- és elektromos tulajdonságainak fizikai mérésére alacsony hőmérsékleten, a földrajzi információs rendszerekre, a földkutatásra és a 3D-s modellezésre. A kar intenzív nemzetközi együttműködést alakított ki olyan programok révén, amelyek lehetővé teszik a diákok és a tanárok mobilitását (ERASMUS, CEEPUS).

MIT GONDOL A PEDAGÓGIÁT ÉS SZLOVÁK NYELVET TANULÓ BC. DENCIOVÁ NATÁLIA A HUMÁN- ÉS TERMÉSZETTUDOMÁNYI KARRÓL?

„A humán- és természettudományok ismerete nagy segítség az ember számára. A tanárok szakmai hozzáállása barátságos, a hallgatók örömmel vesznek részt a szemináriumokon és az előadásokon, ahol nagyon sok mindent megtanulhatnak. Ennek a karnak a nagy pozitívuma, hogy rendkívül gazdagon felszerelt, nagyszerű laboratóriumokban dolgozhatunk, amelyek alkalmasak arra, hogy felkészítsenek minket a gyakorlatra.”

Oktatási programok:

Bc. Alapképzés

Nem tanárképző programok: andragógia, nevelőképzés (levelező)

Bc./Mgr. Alapképzés és mesterképzés

Nem tanárképző programok: biológia, ökológia, földrajz, alkalmazott geoinformatika, szociálpedagógia (levelező Mgr.)

Bc./Ing. Alapképzés és mérnökképzés

Tanárképző programok kombinációban: biológia, ökológia, fizika, földrajz, matematika, pedagógia
technika progresszív anyagok fizikai mérnöki tudománya

PhD. Doktori képzés

antropológia, környezetvédelmi ökológia, regionális földrajz és regionális fejlődés



Tanárképző programok

A végzett hallgató a szakterületen tájékozott, pedagógiai-pszichológiai és kommunikációs kompetenciával rendelkezik, aki pedagógusként is dolgozhat.

Nem tanárképző programok

A végzett hallgató kutatásban igazi csapatmunkás, készen áll önálló tudományos kutatási feladatok végzésére a Szlovák Tudományos Akadémián, az egyetemeken, az egészségügyben, a mezőgazdaságban, az erdészetben, az élelmiszeriparban, a környezetvédelemben, a közigazgatásban, az önkormányzatokban stb. Képes a környezeti és környezetvédelmi problémák megoldására úgy terepen, mint magánvállalatokban is.

Fizikai mérnöki végzettséget szerzett hallgatók a termelő szférában, a termékmegbízhatóságának területén és a gyártási folyamatok irányításában alkalmazhatják. Ide sorolhatjuk a nem-feldolgozóipari ágazat fejlesztési központjait, diagnosztikai és vizsgálati központokat, technológiai üzemeket, a biológiai és orvosbiológiai munkahelyeken, a környezetvédelmi területen, az űrkutatásban és ezek alkalmazásában, valamint kísérleti berendezéseket technikusaként is. A tanulmányi programon végzett diákok szakoktatóként, szabadidős nevelőként dolgozhatnak, valamint munkát találhatnak az állami közigazgatásban és a szociális szolgáltatások területén is.

Az alkalmazott geoinformatika szakon diplomát szerzett hallgatók az állami közigazgatásban, a helyi és regionális önkormányzatokban, az EU-intézményeiben, különösen a helyi és regionális fejlesztési részlegekben, a területrendezésben, a turizmusban, a marketing szakmában, az emberi erőforrások területein, a környezetvédelemben és nonprofit szervezetekben, ingatlan- és utazási irodákban, közvélemény-kutató intézetekben, intézményesített klaszterekben és a médiában kaphat munkát.

Menedzsment Kar

Az Eperjesi Egyetem Menedzsment Kara stabilan tartja pozícióját, továbbra is az egyik legkeresettebb kar Szlovákiában. Ez az egyetlen gazdasági jellegű kar az Eperjesi Kerületben. A kar sikeresen és dinamikusan fejlődik, ami napjainkban egyedülálló és pótolhatatlan helyet biztosít számára nemcsak az Eperjesi Egyetem szervezetében, hanem a munkaerőpiacon, különösen a regionális munkaerőpiacon. Az oktatás színvonalát és a kutatást kulcsfontosságú tényezőnek tekinti. A tudományos kutatás a következő kutatási területekre összpontosul: gazdaság és menedzsment, turizmus, szálloda- és gyógyfürdővezetés, valamint környezetgazdálkodás. A kar célja az, hogy hozzájáruljon a vállalkozások versenyképességéhez és ezáltal az ország bruttó hazai termékének növekedéséhez, gyarapítva az erőforrásokat az állami szektor számos területén, például a társadalmi szférában, a közoktatásban, a közegészségügyben stb. Jelentősen hozzájárul a régió fejlődéséhez és ezáltal a munkanélküliség csökkentéséhez. A kar rendszeresen szervez nemzetközi tudományos konferenciákat, részt vesz másutt rendezett nemzetközi konferenciák szervezésében, valamint a munkatársak szlovákiai és külföldi tudományos konferenciákon vesznek részt. A hallgatóknak lehetőségük van szakmai gyakorlatok megszerzésére. A kar intenzíven együttműködik a gazdasági élet és a közélet vezető képviselőivel, valamint számos vállalkozással. A kar saját tudományos folyóiratot ad ki (Journal of Management and Business).

MIT JELENT AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK SZAKIRÁNYON TANULÓ BC. SIMONA FIDZINOVÁ SZÁMÁRA A MENEDZSMENT KAR?

„A Menedzsment Kar nemcsak a közgazdaságtan, a menedzsment és a pszichológia területén nyújt oktatást, hanem fejleszti az ember személyiségét és képességeit is. Lehetőséget teremt a hallgatók tapasztalatszerzésére, bankokban és más intézményekben végzett gyakorlatra. A kari képzés nemcsak a tudásról, hanem a motivációról és a tehetségfejlesztésről is szól.”

Oktatási programok:

Bc. Alapképzés

menedzsment, környezetvédelmi menedzsment, turizmus, szálloda- és gyógyfürdővezetés

Mgr. Mesterképzés

menedzsment, környezetvédelmi menedzsment

PhD. Doktori képzés

menedzsment



Menedzsment

A végzett hallgató ismeri a menedzsment alapvető funkcióját, képes rugalmasan kezelni a problémákat, valamint a kijelölt területeken képes azonosítani és elemezni az irányítási és érdemi problémákat, ezekre gyakorlati megoldásokat javasolni és megvalósítani. A mesterképzésen végzett hallgatók elegendő ismerettel rendelkeznek ahhoz, hogy egy szervezet vezetése során képesek legyenek helyesen dönteni, tekintetbe véve a nemzetközi gazdasági jelenségeket. Ha személyiségük megfelelő és kellő tapasztalatra is szert tesznek, a magánszektorban, valamint a közszektorban működő szervezetek magasabb gazdasági és vezetői pozícióit is betölthetik. A doktori végzettséggel rendelkezők dolgozhatnak az egyetemeken és a szervezeti menedzsment felsőbb szintű szakmai pozícióiban.

Turizmus, szálloda- és gyógyfürdővezetés

A végzett hallgató készen áll arra, hogy képzett szakemberként dolgozzon a turizmus, szálloda- vagy gyógyfürdő szakterületen működő vállalatoknál. Különös hangsúlyt fektetnek a gazdasági, pszichológiai, jogi és a marketingtevékenységgel kapcsolatos szakismeretekre, amelyek elengedhetetlenek az idegenforgalmi vállalkozások üzleti vezetéséhez.

Környezetvédelmi menedzsment

A végzett hallgató elhelyezkedhet mint környezetvédelmi menedzser, de a környezettel kapcsolatos gazdaságtan más területén is. A hallgató olyan kifejlesztett képességekkel rendelkezik, amelyek szükségesek az ökológiai vállalkozások létrehozásához és irányításához. A mesterképzést elvégző hallgatók magasabb gazdasági és vezetői pozíciókban is helytállnak. A végzett hallgató képes megoldani a környezetvédelmi problémákat, kiváló döntéshozó és ellenőrző képességekkel rendelkezik, és ismeri a környezetirányítási rendszereket. A doktori végzettséggel rendelkező hallgatók érvényesülhetnek az egyetemeken és más tudományos-kutatói intézetekben, de pályázhatnak egyes szervezeteknél a legmagasabb szintű szakmai pozíciókra is.

Pedagógiai Kar

Az Eperjesi Egyetem Pedagógiai Kara reagál az iskolai rendszerben megjelenő társadalmi szükségletekre és az új trendekre, ezeknek megfelelően alakítja tevékenységét. Jelenleg az egyetlen olyan kar Szlovákiában, amely kizárólag óvodapedagógusokat oktat, és az általános iskolák, valamint a speciális iskolák tanárait képezi. A kar felkészíti a pedagógiai munkatársakat az iskolát megelőző köznevelési intézményekben való munkára, az iskolában végzendő oktatói tevékenységre, illetve a szabadidős központokban végzendő munkára. A kevésbé motivált társadalmi és kulturális környezetből származó gyermekek kompenzációs előkészítő és alapfokú oktatásának szakértőit is itt képezzük. A végzett diákok munkát kaphatnak a különleges oktatási létesítményekben, egészségügyi intézményekben, szociális ellátó intézményekben, a fiatalok számára létesített büntetés-végrehajtási létesítményekben és a mentálisan sérült emberek részére létesített intézetekben. A Pedagógiai Kar folyamatosan megteremti a céljainak sikeres megvalósításához szükséges személyi, tárgyi, technikai és pénzügyi feltételeket. A tanítási folyamat keretein belül csökken a közvetlen tanár-diák kapcsolat dominanciája, és egyre nagyobb teret kap az önálló tanulás, projektteremtés, valamint a diákkonferenciákra való részvétel. A kar tudományos és akadémiai tevékenységét a dinamikus fejlődés biztosítja. A kar érdekes szabadidős tevékenységeket és társadalmi eseményeket kínál. Megemlíthető, a P.A.D.A.K hallgatói színház, a Vedko tudományos diákkör, a Pedagógiai Kar Diáktanácsa, a diákok és tanárok lapja (Artuš), valamint a Moyzesiana nemzetközi énekverseny. A kar a gyermekekkel is foglalkozik, az egyetem fontos részét képezi a nemzetközi Gyermkegyetem láncnak. Nemzetközi kapcsolatai kiterjedtek, kétoldalú megállapodásokat kötött számos nemzetközi intézménnyel, így a diákok aktívan részt vehetnek az Erasmus+ programokban. Az említett program biztosítja a diákok és a tanárok mobilitásának lehetőségét és anyagi feltételeit, valamint a külföldön szerzett szakmai gyakorlatot. A program szervezi és irányítja a külföldi hallgatók tanulmányait, valamint kapcsolatot tart fenn a külföldi egyetemekkel annak érdekében, hogy növelje az egyetem oktatói és kutatói tevékenységének színvonalát.

AZ ÓVÓNŐNEK TANULÓ MÁRIA ONDRUŠOVÁ SZÁMÁRA MIT JELENT A PEDAGÓGIAI KAR?

„A Pedagógiai Kar a tanév során nagyon sok változatos programot kínál számunkra. Különböző események megrendezésére kerül sor, mint például az általános iskolai napok, középiskolai napok, az óvodai napok, a karácsonyi piac és a Pedagógiai Kar napja. Sok élményben van részünk a karnak köszönhetően. Felkészít minket a való életre, a tanároknak köszönhetően pedig új ismereteket sajátíthatunk el. A mi karunkon az álmaink valóra válnak, mert tanárainkkal együtt olyanok vagyunk, mint egy nagy család”.

Oktatási programok:

Bc. Alapképzés

óvodai és elemi pedagógia, óvodai és elemi pedagógia a társadalmilag hátrányos helyzetű csoportok számára, óvodai és elemi pedagógiaa pszicho-szociális zavarokkal rendelkező gyermekekszámára, speciális pedagógia, munkanevelésre irányuló speciális pedagógia

Mgr. Mesterképzés

tanárképzés alapfokú oktatásra, tanárképzés alapfokú oktatásraés pszicho-szociális zavarokkal rendelkezőoktatása, óvopedagógia, speciális pedagógia

PhD. Doktori képzés

óvodai és elemipedagógia, speciális pedagógia



Óvodai és elemi pedagógia

A végzett hallgató dolgozhat óvodában óvodapedagógusként, gyermekotthon óvodapedagógusaként, pedagógiai asszisztensként. Az angol nyelvű államvizsgával rendelkező végzett hallgató angol taníthat az óvodában, pedagógusként és pedagógiai asszisztensként angol nyelvet oktathat az iskolai klubokban és szabadidős központokban. Továbbá dolgozhat óvodavezetőként, iskola-előkészítési metodistaként, inspektorként, valamint kutatóként.

Óvodai és elemi pedagógia a társadalmilag hátrányos helyzetű csoportok számára

A hallgató a szociálisan hátrányos helyzetű környezetben élő gyermekek kompenzációs előkészítő és általános iskolai képzésével foglalkozik, meghatározó hangsúlyt fektetve a roma gyermekek csoportjaira. Óvodai tanárként, a beiskolázás előtt állói és kisiskolás gyermekek tanítójaként dolgozhat (különösen az iskolai klubokban, szabadidős központokban, napköziben és más iskolai létesítményekben).

Óvodai és elemi pedagógia a pszicho-szociális zavarokkal rendelkező gyermekek számára

A diplomás dolgozhat óvodákban, iskolai klubokban, szabadidős központokban és más speciális oktatási intézményekben.

Speciális pedagógia

A végzett hallgató speciális óvónőként, speciális alapiskolák iskolai klubjainak oktatójaként, speciális alapiskolákban, gyermekotthonokban, speciális oktatási létesítményekben (oktatási prevencióos létesítményekben), egészségügyi intézményekben (pszichiátriai kórházakban, kábítószerkezelő létesítményekben), valamint szociális gondozói létesítményekben és nevelőtáborokban dolgozhat.

Tanárképzés általános iskolai oktatásra

A hallgató tanárként dolgozhat az alsó tagozatban (ha rendelkezik angol nyelvvizsgával, akkor angol nyelvet is taníthat az általános iskolákban), metodistaként, valamint az államigazgatás alkalmazottjaként, akinek tevékenysége összefüggésben áll a gyermekek alapiskolai nevelésével és oktatásával.

Tanárképzés általános iskolai oktatásra és pszicho-szociális zavarokkal rendelkezők oktatására

A végzett hallgató általános iskolai tanárként, metodistaként, diagnosztikai központban, egészségügyi-oktatási szanatóriumokban, pszicho-szociális zavarokkal küzdő gyermekgondozó intézményekben speciális iskolai pedagógusként dolgozhat (viselkedési, tanulási zavarokkal küzdők), hogy segítsen a fogyatékkal küzdő tanulóknak.



Pravoszláv Hittudományi Kar

Az Eperjesi Egyetem Pravoszláv Hittudományi Karát 1950-ben alapították, így Eperjes legrégebbi felsőfokú iskolái közé tartozik. 1950-ben az akkori Csehszlovákia teológiai főiskolájaként alakult meg. Jelenleg ez az egyetlen pravoszláv hittudományi kar Közép-Európában. A kar két tudományterületen végez kutatásokat: a pravoszláv hittudomány és a szociális munka területén. A Pravoszláv Hittudományi Kar mindkét területen kiváló színvonalat ért el, erről tanúskodnak a támogatási projektek és a karon folyó egy főre eső publikációs tevékenység. 2012-ben létrejött a Görög Nyelv és Kultúra Intézete, ami egyetlen ilyen jellegű intézet Szlovákia területén. A program célja a görög nyelv és kultúra oktatása, a görög történelem, filozófia, teológia és kultúra elmélyült bemutatása az ókortól egészen napjainkig. A kar alapítása óta több száz teológust, egyházi alkalmazottat és szociális munkást képzett, akik az egyházat Szlovákiában és külföldön egyaránt képviselik. Megalakulása óta jelentős figyelmet fordít a tudományos és kutatási tevékenységre. A karon rendszeresen közzéteszik a tanárok és doktoranduszok tudományos munkáinak gyűjteményét, a Pravoszláv teológiai évkönyvet. A Bibliai Tanulmányok Tanszékén rendszeresen kiadásra kerül a Pravoszláv bibliai évkönyv és a specializált monográfiákat a Patrisztikus könyvtár sorozataként adják ki. A Gyakorlati és Szisztematikus Teológiai Tanszék jelenteti meg az Actapatristica tudományos folyóiratot. A Keresztény Antropológia és Szociális Munka Tanszéke pedig a lelki kérdésekről szóló folyóiratot szerkeszti, amely a szociális munka elméletének és gyakorlatának kérdéseivel foglalkozó tanulmányokat ad közre. A kar tudományos és teológiai tevékenységének legfontosabb elismerése az „Pravoszláv Nemzetek Nemzetközi Egyesületének Alapja” díj elnyerése volt.

A kar szociálpszichológiai laboratóriumai a legmodernebb felszerelésekkel rendelkeznek. A vezető külföldi teológiai iskolákkal és tudományos intézményekkel kiépített aktív kapcsolatoknak köszönhetően a hallgatók külföldi teológiai oktatási intézményekbe is ellátogathatnak tanulmányaik során. A kar rendszeresen szervez tudományos konferenciákat itthon és külföldön egyaránt, amelyek a teológiai, az egyházi, a társadalmi és a kulturális élet aktuális kérdéseivel foglalkoznak.

MIT JELENT A PRAVOSZLÁV TEOLÓGIA SZAKON TANULÓ MARIANA KNAPIKOVÁ SZÁMÁRA A PRAVOSZLÁV HITTUDOMÁNYI KAR?

„A pravoszláv teológia megerősítette a hitem és bővítette ismereteimet az egyháztörténelem terén. A liturgikus nyelv érthetővé vált számomra és ma már nagyon közel áll hozzám. A teológia nagyon összetett és kiterjedt tudományterület - ami egy egész életen át tartó tanulást jelent”.

Oktatási programok:

Bc. **Alapképzés**

preventív szociális munka, jótékonyági és szociális munka

Mgr./PhD. **Mesterképzés és doktori képzés**

jótékonyági és szociális munka, pravoszláv teológia



Jótékonyági és szociális munka (Bc.)

A végzett hallgató képes elemezni a szociális szféra különböző területein jelentkező problémákat és lehetőségeket, képes a szociális segítségnyújtás formáira és konkrét rendszereire javaslatot tenni. Tudja, hogyan kell dolgozni a menedzserekkel, a rendszerhasználókkal és más területek szakembereivel. Rendelkezik a szükséges ismeretekkel a jótékonyági és szociális munkák elvégzéséhez, figyelemmel kíséri az állam és egyház szociálpolitikáját, a fejlődés tendenciáit. Önállóan tervezheti, fejlesztheti, terjesztheti, adaptálhatja és lokalizálhatja a szociális munka formáit és módszereit.

Jótékonyági és szociális munka (Mgr.)

A végzett hallgató ismeri a társadalomtudományi kutatás minőségi módszereit, alapos ismeretekkel rendelkezik a család körében és az intézmények keretei között végzett jótékonyági és szociális szolgáltatáshoz szükséges speciális területeken. Megfelelő tudással rendelkezik a jótékonyági és szociális munka formáiról és módszereiről, az állam és az egyház szociálpolitikájáról, fejlődési tendenciáiról, a szociális munka elméletéről, valamint a lélektani dimenzióiról. A diplomás képes önállóan tervezni, fejleszteni, megvalósítani, terjeszteni, adaptálni és lokalizálni a szociális munka formáit és módszereit.

Pravoszláv teológia (összekapcsolva az 1. és a 2. szint – Mgr.)

A diplomás hallgató képes teljesíteni a pravoszláv egyház lelki, katekizáló, tanácsadó, szervezeti, társadalmi és missziós szolgálatait. Az egyházi élet területén ellátja a hívők lelki szükségleteit a liturgia, szentség és imádság területén. Az oktatásügyi szektorban is dolgozhat, valamint a nevelés folyamatában együttműködhet az oktatási és tanítási folyamat résztvevőivel.

Preventív szociális munka

A végzett hallgatók a gyakorlatban is érvényesülni tudnak a szociális munka és a szociális szolgáltatások rendszerében. Speciális szakmai tevékenységet végezhetnek – preventív (edukációs) szociális munkát.

Sporttudományi Kar

Az Eperjesi Egyetem Sporttudományi Kara egyike annak a Szlovákiában található két központnak, amelyek egyetemi oktatást nyújtanak a testnevelést és sporttudományt tanulni kívánó hallgatók számára. A kar célja mindig is az olyan diákok képzése volt, akiknek szakmai kompetenciája megfelel a munkaerőpiac igényeinek. A kar kutatási eredményeinek elismeréseként jelentős pénzügyi támogatásban részesül. Kiemelt kutatási tevékenységei közé tartozik a fiatal sportolók képzésének diagnosztikája, az iskolai oktatásnak a gyermekek fizikai állóképességét érintő kérdései, a sporttudomány didaktikai problémái, a gyermekek hiperkinetikai rendellenességeinek javítási módszerei, az idősek fizikai aktivitása, valamint a sportpszichológia és szociológia. A kar modern felszereltségű diagnosztikai központtal rendelkezik. A mobilitás és a nemzetközi együttműködés keretében a kar számos egyetemmel tart kapcsolatot hazánkban és külföldön egyaránt. Portugáliában, Horvátországban, Lengyelországban, Csehországban 11 partnerintézettel írtak alá kétoldalú megállapodást. A Sporttudományi Kar együttműködik az olimpiai, paralimpiai és egyéb sportmozgalmakkal, valamint a nemzeti és nemzetközi sportegyesületekkel, a Szlovák Sportegyesületek Szövetségével, a Szlovák Olimpiai Bizottsággal, a Nemzeti Sportközponttal és különböző sportszakemberekkel. A Sporttudományi Karon folyó szerkesztői tevékenység az Acta Facultatis Exercitationis Corporis Universitatis Presoviensis folyóirat kiadásában, valamint monográfiák és egyetemi tankönyvek kiadásában tükröződik. Hagyománnyá vált, hogy a kar nemzetközi tudományos konferenciákon mutatja be a sport és az antropomotorika diagnosztikájára vonatkozó kutatási eredményeit országos és nemzetközi kontextusban.

MIT JELENT A TESTNEVELÉST TANULÓ BC. JARKA VITOVÍČOVÁ SZÁMÁRA A SPORTTUDOMÁNYI KAR?

„A Sporttudományi Kar egy életstílus, egészen más, mint a többi kar. Különösen azért, mert mindannyian egy dolgot szeretünk - a sportot, ami az embereket összetartóbbá, ellenállóbbá teszi az agresszióval szemben. Azokat a dolgokat, amiket itt tanulunk, a diákok sehol máshol nem tudják megtapasztalni. A sok gyakorlati órának, a különböző játékoknak, versenyeknek köszönhetően a testünk sok endorfint termel, ezért vagyunk mi, a sporttudomány hallgatói mindig boldogok”.

Oktatási programok:

Bc. Alapképzés

testnevelőtanár, testnevelőtanár kombinációban, sport és egészség, edző

Mgr. Mesterképzés

testnevelőtanár, testnevelőtanár kombinációban, edző

PhD. Doktori képzés

sport edukológia



Testnevelőtanár (Bc.)

A diplomás hallgató készségesen alkalmazza a megszerzett szakmai és pedagógiai-pszichológiai ismereteket. Részt vesz az iskolarendszerű nevelési folyamat tervezésében és megvalósításában. Képes önállóan megszervezni a testnevelési programot, amely függ az életkortól, nemtől és a teljesítménytől. Szakmai kompetenciát szerez a választott sportszakmában.

Testnevelőtanár (Mgr.)

A hallgató testnevelőtanárként taníthat általános iskolák második fokán és középiskolákban. Szakmai és pedagógiai képesítéssel rendelkezik a testnevelés, a sport minden formájának tervezésében és vezetésében. A sporttörvény szerint szakmai kompetenciát szerez a választott sportszakmában.

Edző (Bc.)

A hallgató szakmai képesítést szerez az IV. képzettségi szintű edzői tevékenységre (második legmagasabb edzői minősítés), összhangban a sportszakemberek képzésének EU-országokban elfogadott rendszerével. Metodikusként, menedzserként és tisztviselőként is elhelyezkedhet a sportegyesületek struktúráiban.

Edző (Mgr.)

A hallgató szakmai képesítést szerez az V. képzettségi szintű edzői tevékenységre (legmagasabb edzői minősítés), amely feljogosítja az edzői szakmai tevékenységre. Képes irányítani a tréningeket a sportágak legmagasabb szintjén is, valamint metodikusként, menedzserként és tisztviselőként is elhelyezkedhet a sportszövetségi struktúrákban.

Sport és egészség (Bc.)

A diplomás szakmai képesítést szerez a IV. képzettségi szintű edzői tevékenységre. Alkalmazható a nagyközönség számára rendezett fizikai és sporttevékenységek megszervezésére, különböző sportprogramok irányítására és végrehajtására.

Egészségtudományi Kar

Az oktatás területén az Eperjesi Egyetem Egészségtudományi Kara folyamatosan fejleszti és bővíti a tanulmányi programokat az egészségügyi szakmák munkaerő-piaci igényei alapján. Olyan akkreditált tanulmányi programokat biztosít, amelyek teljes mértékben megfelelnek az Európai Unióban kiadott diplomák követelményeinek. A kar célja, hogy hozzájáruljon az oktatás, a tudomány, a kultúra és az egészség fejlődéséhez, valamint a társadalom egészének jólétéhez. Feladata az oktatás fejlesztése a nemzeti, a humanitárius, a keresztény, a demokratikus és az etikai hagyományok és értékek szellemében. A kar nemcsak a pedagógiai, hanem a tudományos kutatás területén is fejlődik. Tevékenysége a releváns tanulmányi területek fejlesztésére összpontosul, különös tekintettel az egészségfejlesztésre, a betegségmegelőzésre és az életminőség javításának kérdéseire. A kar együttműködik a tudományos kutatóintézetekkel és más szlovákiai egyetemekkel, mint pl. a Kassai Pavol Jozef Safárik Egyetem Orvostudományi Karával, a Kassai Műszaki Egyetem Gépészmérnöki Kar Orvosbiológiai Műszaki Tanszékével. Nemzetközi projektek megvalósítása érdekében az oktatás területén részt vesz a TEMPUS, az ERASMUS és a Leonardo da Vinci programokban. A nemzetközi együttműködés területén a kar számos olyan oktatási intézménnyel teremtett kapcsolatot, amelyek nem orvosi szakmákra specializálódtak. Az ERASMUS+ program keretében kilenc EU-országban 24 egyetemmel működik együtt. A pedagógiai és tudományos tevékenységekkel összhangban a kar saját infrastruktúráját új laboratóriumok építésével, a didaktikai eszközök és az információs technológiák folyamatos kiépítésével és korszerűsítésével fejleszti. A karhoz tartozik egy fogászati-higiéniai laboratórium is, amely a fogászati berendezésekkel kapcsolatos gyakorlati készségekre összpontosít, valamint egy szimulációs terhességi modell a visszhangok meghallgatására és külső szülési érintések bemutatására, rendelkezik egy korszerűen felszerelt laboratóriummal is, amely a fizioterápiás diagnózis és a fizioterápiás eljárások biztosítására szolgál.

MIT JELENT A BETEGÁPOLÁST TANULÓ MIROSLAVA KUSINOVÁ SZÁMÁRA AZ EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KAR?

„Az egyik legszebb szakma egészségügyi dolgozónak lenni. Az Egészségtudományi Karon végzett tanulmányok során a hallgató sok ismeretet szerez a diagnosztikai és terápiás módszerekről, miközben segítséget nyújt az embereknek. A mosoly és az őszinte köszönet jól esik az egészségügyi szakembereknek.”

Oktatási programok:

Bc. Alapképzés

betegápolás, szülészasszisztencia, fizioterápia, fogászati higiénia, sürgős egészségügyi ellátás, laboratóriumi és vizsgálati módszerek az egészségügyben, radiológiai technika

Mgr. Mesterképzés

szülészasszisztencia, fizioterápia, betegápolás (levelező)



Fogászati higiénia

A fogászati higiénikus szakképzett egészségügyi dolgozó, aki a fogorvos felügyelete mellett önállóan képes dolgozni a fogászati higiénia, a rehabilitáció, a fogászat, a parodontológia, az ortodoncia és a diabetológia területén.

Fizioterápia

A diplomával rendelkező végzett hallgató fizioterapeuta túlnyomórészt mozgásszervi megbetegedésekkel, illetve ezek megelőzésével, diagnosztizálásával és terápiájával foglalkozik saját specifikus eszközökkel.

Betegápolás

A diplomás hallgató magas szakmai szinten segíti a betegeket, az ügyfeleket, a családokat és a közösségeket egészségük helyreállításában.

Szülészasszisztencia

A diplomával rendelkező szakember önállóan tud dolgozni, felelősséget vállal a terhesség és a szülés lefolyásáért, valamint ápolja az anyát, és segíti a kismama és családja közötti kommunikációt.

Sürgős egészségügyi ellátás

A diplomával rendelkező hallgató képes gyorsan és megfontoltan cselekedni a vészhelyzetekben. Képes dönteni, kockáztatni, felelősséget vállalni, tudja mikor kell improvizálnia. Ismerni az egészségügyi ellátással kapcsolatos jogszabályokat. Kríziskor és az életveszélyes helyzetekben megfontoltan cselekszik, képes elsősegélyt nyújtani.

Laboratóriumi vizsgálati módszerek az egészségügyi ellátásban

A diplomás képes laboratóriumi vizsgálatokat végezni szabványos analitikai módszerek alkalmazásával a fiziológiai és kóros körülmények között bekövetkező változások meghatározására.

Radiológiai technika

A radiológiai technikus jogosult a radiológiai képalkotó vizsgálatok elvégzésére és az ionizáló sugárkezelés alkalmazására a különböző radioterápiás eljárások során, szakorvosi elrendelés alapján.

Egyéb szervezeti egységek

KOMPETENCIA ÉS EGÉSZ ÉLETEN ÁT TARTÓ OKTATÁS KÖZPONT

Olyan tevékenységeket szervez az egyész életen át tartó tanulás összefüggésében, amelyek alkalmazzák és elmélyítik a már elsajátított ismereteket a megfelelően kiválasztott módszerek, szervezeti formák és didaktikai elvek segítségével, főként a human- és természettudományok szakterületen.

NEMZETI KISEBBSÉGEK NYELVE ÉS KULTÚRÁJA KÖZPONT

Három egyetemi tanszék: a Ruszin Nyelv és Kultúra Intézete, a Roma Nyelv és Kultúra Intézete és a Magyar Nyelv és Kultúra Intézete egyesülésével jött létre. A központ különleges feladatot tölt be regionális, országos és nemzetközi szinten egyaránt. A kelet-szlovákiai régió etnikai és társadalmi vonatkozásaira összpontosít, melyeket hazai és nemzetközi üléseken mutat be. A Ruszin Nyelv és Kultúra Intézete lehetőséget kínál a ruszin nyelv és irodalom tanulmányozására (kombinációban) alap és mesterképzésen egyaránt. Hasonlóképpen a Magyar Nyelv és Kultúra Intézete lehetőséget kínál arra, hogy a magyar nyelvet és irodalmat a hallgatók (kombinációban) mindkét tanulmányi szinten tanulhassák.

SZÁMÍTÁSTECHNIKAI KÖZPONT

Az egyetem tanácsadói, információs, szolgáltató és irányító központjaként működik az információs rendszerek, a számítógépes hálózatok és a számítástechnika területén. Ezeket a tevékenységeket központi szinten és a helyi igényeknek megfelelően az egyes szervezeti egységek szintjén is végzi.

EGYETEMI KÖNYVTÁR

Tevékenységet a régió oktatási és kulturális tradícióira alapozza, a Kollegiális Könyvtár és az Eparchiális Könyvtár hagyományait követi. Alapvető és speciális könyvtári szolgáltatásokat kínál, mint pl. a kölcsönzés, tanácsadás, bibliográfiai, reprográfiai és egyéb információk. Több mint 300.000 könyvkötettel rendelkezik. A könyvtár helyiségeiben szakmai szemináriumokat, művészeti kiállításokat és a könyvbemutatókat tartanak, illetve különböző olyan programokat szerveznek, amelyek még inkább színesítik a könyvtár tevékenységét.

AZ EPERJESI EGYETEMI KIADÓ

Biztosítja a kreatív egyetemi munkatársak tudományos kutatási eredményeinek megismertetését a szakmai nyilvánossággal, valamint az egyes tudományágakhoz kapcsolódó folyóiratok és tudományos kiadványok megjelenését. A kiadó szerkesztői tevékenysége a tudományos folyóiratok, tudományos monográfiák, egyetemi tankönyvek és monotematikus tudományos gyűjtemények kiadására összpontosít.



GOJDICS PÁL PÉTER PÜSPÖK GÖRÖGKATOLIKUS PAPI SZEMINÁRIUM

Ennek a papi szemináriumnak az a feladata, hogy a jövő lelkipásztorait képezze. A szemináriumban folyó képzés átfogja az egyház teljes életét. 1992 óta a papi szeminárium adja ki a görögkatolikus teológusok folyóiratát Prameň címmel. Hagyomány, liturgia és az ünnepek emelkedett hangulata jellemzik a Szent Roman Sládkopevec nevét viselő egyházi kórust. Modern zenéjével az Anastasis színházi csoport evangelizációs feladatra vállalkozik. A teológusok a halláskárosult gyermekekkel, a betegekkel és az idősekkel is foglalkoznak.

PRAVOSZLÁV PAPI SZEMINÁRIUM

A szeminárium feladata az, hogy felkészítse a teológusokat a lelki és a gyakorlati papi szolgálatra, az egyházi és társadalmi közegben folytatott jótékonyági tevékenységre. Olyan gyakorlatokat végeznek, mint a liturgia, az egyházi ének, az ortodox szellemiség és a lelkipásztorként való élet. Az oktatási folyamat arra ösztönözi a diákokat, hogy fejlesszék lelkiiségüket és tudásuk színvonalát, imádkozzanak a templomban, és olyan természetes emberi értékekre tegyenek szert, amelyek megfelelő kiindulópontot nyújtanak az emberek körében folytatott valamennyi tevékenységükhöz. A diákok önkéntes jótékonyági és kulturális tevékenységet végeznek a gyermekotthonokban, nyugdíjas otthonokban és kórházakban. A szemináriumi komplexum központja a Keresztelő Szent János Plébánia.

Tudomány

Az Eperjesi Egyetem stratégiai célja, hogy az egyetemet nemzetközileg is magas színvonalú tudományos és oktatási intézményként tartsák számon, amely kiemelkedő teljesítményt nyújt a pedagógia, a humán tudományok, a társadalomtudományok és természettudományok területén. A tudományos kutatás terén elsősorban az oktatás első, második és harmadik szintjét képező tanulmányi programokhoz kapcsolódó szervezeti egységekre összpontosít. 2015-ben az egyetem különböző hazai és külföldi projektbe kapcsolódott be. Ide tartoznak főként a VEGA, a KEGA, az APVV támogatási programok, a külföldi támogatási projektek, az EU SF projektjei, az alapítványok által finanszírozott intézményi projektek stb. 2007 után a tudományos képzés és a kutatás fellendülésével fokozott hangsúlyt kaptak a tudomány intézményi alapjainak bővítésére és a teljesítmény növelésére irányuló ösztönző intézkedések, aminek eredményeként megduplázódott a projektek száma, és még intenzívebbé vált az egyetemen folyó kiadói tevékenység. A további fejlődéshez szükséges feltételek és eszközök a karokon biztosítva vannak. Az eszközök többsége az egyetemen található, valamennyi egyetemi polgár használhatja őket. Az egyetem munkatársai számos nemzetközi kutatási projektben vesznek részt. A többi egyetemmel összehasonlítva a hatalmas sikernek tekinthető, hogy az egyetem három központot is létrehozott, amelyek közül kettő természettudományi jellegű.

Egyetemi Kiválósági Központok

Az Eperjesi Egyetem egyik hosszú távú célja, hogy további kiválósági központokat hozzon létre. Nemcsak kiváló kutatóintézetekről van szó ebben az esetben, hanem olyan eszközparkokról is, amelyek javítják a tanulási folyamatok minőségét, mivel segítségükkel a diákok bevonhatók a központok aktív tevékenységébe.

Az Eperjesi Egyetemen jelenleg 3 ilyen központ található:

Állati és Emberi Ökológiát Vizsgáló Kiválósági Központ

A Természettudományi Karon működő kutatóintézet célja az egyetem tudományos színvonalának növelése az állatok és az emberek ökológiai kutatásának területén. A központban kilenc laboratóriumot hoztak létre: a Humán Molekuláris Ökológia Laboratóriumát, az I. és II. Szekvenciaelemző Laboratóriumot, az I. és II. Környezetvédelmi Biotechnológiai Laboratóriumot, az Állat- és Növénykiegészítő Laboratóriumot, a Biodiverzitás Laboratóriumát, az Állati Sokféleség Laboratóriumát és az Információs és Kommunikációs Laboratóriumot.

Társadalomtörténeti és Kultúrtörténeti Központ

A Társadalomtörténeti és Kultúrtörténeti Központ az egyetem kutató-fejlesztő központja a történeti tudományok terén. Kiváló kutatást és fejlesztést végez a történettudományok, az egyháztörténet és a kapcsolódó humán tudományok területén egyaránt. Ezek közé tartozik például a dokumentumok elemzése és digitalizálása, ami a hazai és külföldi levéltárakból és könyvtárakból gyűjtött forrásokat halmozza. A központ valójában egy multimédiás levéltár, mikrofilmek modern böngészőjével van felszerelve. Találhatók olyan helyiségek is, ahol 3D-s szkennerek és nyomtatók találhatók a már megjelent tudományos folyóiratok és egyéb kiadványok (monográfiák, tankönyvek stb.) nyomtatása céljából. A központ speciális részét egy olyan szerver képezi, amely egy számítógép és egy modern adatközpont irányítása alatt áll. A központban olyan helyiség is található, amely alkalmas videokonferenciák rendezésére.



Nyelvészetkultúra, Fordító és Tolmács Központ

A Bölcsészettudományi Karon létrehozott csúcstechnológiájú kutatóintézet célja az, hogy korszerűsítse és hatékonyabbá tegye a nyelvtanulást. A központ kutatási területe a nyelvészet, a fordítás, a tolmácsolás, a fonetika, a fonológia, a tömegmédia és a gyermekek beszédének vizsgálatát képező tudományterületekre terjed ki. A központ a telefonos laboratóriumból, a tömegmédia laboratóriumból, a fordítási és tolmácsolási laboratóriumból, a gyermek beszéd laboratóriumából és egy adatközpontból áll. A központban a kar és az egyetem filológiai tanszékeinek legmagasabb szintű kutatási és fejlesztési potenciálja összpontosul. Más hasonló tudományos intézményekkel összehasonlítva megállapítható, hogy nemzetközi színvonalon működik. A fonetikai laboratórium nemcsak az egyetlen Szlovákiában, hanem speciális kutatási területre szakosodott, nemzetközileg elismert munkahelyként is tartják számon, amely remek lehetőséget kínál a doktoranduszok számára.

Művészet

A művészeti egyesületek jelentős mértékben hozzájárulnak az Eperjesi Egyetem kedvező felsőoktatási pozíciójának fenntartásához, tevékenyen részt vesznek az alma materen kívül zajló, a szlovákiai oktatásügyi intézmények közegében rendezett művészeti eseményekben. A művészeti egyesületek tevékenysége hozzájárul a tanítás minőségének javításához, mint a zenei művészet tanítása, a vizuális művészetek tanítása, továbbá az esztétika, az óvodai, az elemi pedagógia és a médiatanulmányok területén. Az egyetemen folyó művészi tevékenység pozitív eredményei elsősorban a a szlovákiai egyetemeken rendezett akadémiai versenyeken mutatkoznak meg. A felsőoktatási versenyeken művészeti csoportjaink az amatőr művészi kreativitás, a felsőoktatási népművészeti csoportok versenyén és az egyetemi kórusok versenyén gyakran érnek el előkelő helyezést. Olyan nemzetközi sikereket is elértünk, amelyek növelik egyetemünk hírnevét, itthon és külföldön egyaránt. A művészeti tevékenységek és az együttműködések előkészítése és megvalósítása az oktatók felelőssége, akiknek hozzáértése garantálja a minőségi munkát. Az Egyetemen folyó művészeti tevékenységgel kapcsolatban azt is megemlíthetjük, hogy az Eperjesi Egyetemről rengeteg művész került ki: rendezők, zenészek, énekesek, színészek és írók. Az egyetemi művészeti egyesületek gazdagítják a kulturális és társadalmi örökséget. Ezt a tanév megnyitásakor, a rektor ünnepélyes beiktatásakor, az Egyetemi Tanács ülésezésekor, az egyetemi bálakon és a koncertek alkalmával is tapasztaljuk.



Képzőművészet

A képzőművészeti és művészeti oktatás területén végzett tevékenységek szintén fontosak, mint pl. a számos kiállítás és a kollektív gyűjtemények sorozata, amelyeket szlovákiai és külföldi galériákban, múzeumokban találhatunk meg.

Az Eperjesi Egyetem művészei figyelemmel kísérik a gyerekek tevékenkedéseit is, zsűritagként vesznek részt az ilyen típusú rendezvényeken, s itt szerzett tapasztalataikat később az oktatási és képzési folyamat során kamatoztatják.

Érdemes említést tenni továbbá a galéria látogatásokról, a tudományos konferenciákról, a szemináriumokról, illetve a múzeumokkal és galériákkal való együttműködésről. Fontos megemlíteni az őrmezői Szlovák Nemzeti Galériát és a mezőlaborci Andy Warhol Modern Művészetek Múzeumot, amely húsz éves fennállása során kétszer is Andy Warhol Díjjal jutalmazta tanszékünket a múzeummal folytatott aktív együttműködés elismeréseként.

Emellett további erőfeszítéseket szeretnénk tenni a művészet, a művészetoktatás, a kreativitás fejlesztése terén.

Művészcsoportok

Eperjesi Egyetem Diákszínháza

Az egyesület a szlovákiai alternatív színháztudomány egyik vezető intézménye. Eleinte költészetek színházként működött (a 20. század 60-as éveiben), később preferálták a drámát, a szórakoztatás kis színpadi formáit, miközben megteremtettek egy különleges stílust fizikai színház elemeivel.

Torysa Egyetemi Folklor Együttes

A Torysa táncegyüttes dramaturgiájának és koreográfiájának alapja első sorban a kelet-szlovákiai hagyományos népi kultúrán, néptáncokon és népszokásokon alapul.

Camerata Academica Kamarazenekar

A Camerata Academica kamarazenekar a reneszánsz és a barokk korszak zenéjét kelti életre. A zenekaron belül hagyományosan kis kamaraegyüttesek működtek és működnek ma is: fúvós trió, gitár trió és zongora trió.

Iuventus Paedagogica Női Kórus

A kórus repertoárját reneszánsz, romantikus és 20. századi kompozíciók alkotják. Az említett stílusok kompozícióját adja elő és bemutatja a szlovák zeneszerzők munkáit is.

Nostro Canto Vegyeskórus

Az énekkórus repertoárja reneszánsz, barokk és romantikus jellegű, felidéz a kortárs szerzők műveit, a világ minden tájáról származó népdalokat, valamint jazz és musical evergreeneket.

Canto Vero Kórus

Az énekkórus a Senior Oktatási és Kutatási Központ felelőssége alatt tevékenykedik, ami egyedülálló szenior kutatóközpontként működik Szlovákiában. Az énekkórus tevékenysége kiterjed a karácsonyi, az iskolai és az éves koncertekre.

Piano Vocal Énekcsoport

A csoport művészi tevékenysége a tehetséges hallgatók vokális ének-készségeinek fejlesztésére irányul. A kamara vokális énekegyüttes repertoárját a szlovák és a külföldi zeneszerzők meghatározó alkotásai alkotják.

A Pravosláv Hittudományi Kar Kórusa

Bemutatja a különböző egyházzenei vokális stílusokat, az orosz, ukrán és görög szerzők műveit, hangsúlyozva e zenei irányzat spirituális dimenzióit.

Szent Roman Sladkopevec Énekkar

A kórus repertoárja az ismert zeneszerzők liturgiai műveiből, a Boldogságos Szűz Máriához szóló énekekből, a karácsonyi énekekből, a görög énekekből és anonim szerzeményekből áll.

Akordeón Kvartett

Az együttes repertoárját különböző műfajok ismert alkotóinak életműveiből állítja össze. Ezek közé tartoznak például Johann Sebastian Bach, Dietrich Buxtehude művei, különösen Michael Galian szerzeményei, valamint Astor Piazzolla alkotásai.

P.A.D.A.K Diákszínház

A színház célja, hogy tehetséges fiatalokat fedezzen fel, akik szeretik a kultúrát, és szabadidejüket ennek jegyében szeretnék eltölteni. A színház a Pedagógiai Karon működik és főként ezen kar diákjaiból áll, akikhez azonban más karok hallgatói is csatlakoznak.



Akadémiai Eperjes

A szlovákiai egyetemi hallgatók művészi kreativitásának versenye. Ez egyedi események közé tartozik Szlovákia (illetve korábban Csehszlovákia) területén.

Egykor

1966-ban alapították, működésének első időszakában olyan konfrontációs fórummá vált, ahol a szlovák értelmiség volt a hangadó. A múlt század 70-es és 80-as éveiben szembement az akkori hivatalos művészettel. A főiskolai végzettségű művészek tevékenysége 1989-ben az alternatív művészet részévé vált, majd az 1989-es éveket követően, miután a művészi szabadságért folytatott küzdelem elvesztette értelmét, jelentősége nagy mértékben csökkent. Ezután a diákok átvették az irányítást és a rendezvény jövője ígéretesnek látszott. 1993-ban azonban úgy tűnt, hogy a fesztivál megszűnik. Ekkor a felelősséget magukra vállalták az Eperjesi Egyetem Bölcsészettudományi Karának Esztétikai Tanszéke tanárai. A fesztivál igazgatója prof. Mgr. K. Horak, CSc. így vélekedett a fesztiválról: „Tudtam, hogy az egyetemisták visszatérnek ahhoz, ami számunkra érdekes. Egyéni módon akarják tükrözni a valóságot. Nem elégednek meg a hivatalos verzióval, nem akarnak csak megfelelni.”

Napjainkban

Az Akadémiai Eperjes volt a szlovák egyetemisták művészeti tevékenységének elindítója és ambícióik bemutatásának színtere. A fesztiválon több száz versenyző különböző kategóriákban mutathatja be munkája eredményeit: diákszínház, művészi előadások, költészet, prózai alkotás, színházi improvizáció (retorika). A fesztiválnak fontos részét képezik a workshopok, művészeti szemináriumok, színházi és nem színházi térben rendezett előadások, melyeket szlovák és külföldi szakemberek (színészek, írók, szerkesztők, tudósok) is látogatnak. Az egyetemisták és a szakértők véleménye egy térben helyezkedik el. Ez a fesztivál teret nyit a vitának, a múltra és a világ jövőbeni haladására irányuló kérdések terén.

Sport

A hallgatóknak lehetőségük van az Eperjesi Egyetem szabadidős létesítményeinek használatára, tehát használhatják az úszómedencét, a sportdiagnosztikai központot, sportcsarnokokat, tornatermeket, az atlétikai stadiont és a műfűvel ellátott többfunkciós tornatermet. A diagnosztikai központ lehetővé teszi a funkcionális terhelésdiagnosztikát, az anaerob képességek diagnosztikáját, a légzési paraméterek egyszerű és gyors diagnosztizálását digitális spirometria segítségével, a mozgásteljesítmény szintjének tesztelését és értékelését a FITRONiC sorozatból származó modern berendezésekkel, illetve a laktát szintjének ellenőrzését. A sporttevékenységek nagy része a sportklubokban zajlik:

Slávia, Eperjesi Egyetem tornaegyesülete

Jelenleg 340 tagja van és magába foglalja az alábbi szakosztályokat: atlétikai, labdarúgó, judo, tornász, úszó, speeddown tollaslabda, sakk, taekwondo, tenisz, vízilabda, röplabda, női kézilabda és a nehézatlétikai szakosztály.

BK Akademik, Eperjesi Egyetem kosárlabdaklubja

A klub az Eperjesi Egyetem első férfi kosárlabda csapata, amelyet a 2012/2013-as tanév elején hoztak létre. Szakmai felelőse Jaroslav Hrabčák, aki 2009-ben létrehozta az ifjúsági sportklubot. Lányával, Blanka Hympanovával négy szekciót vezetnek: az ifjúsági sport akadémiát, a Shorttracket, a jégkorcsolyát és a görkorcsolyát. 2012-ben a kosárlabda klub is a sportklub része lett. A BK Akademik lendületesen fejlődik – tagjainak száma mára meghaladta a 110 főt, 26 gyerek és 25 férfi igazolt játékosal rendelkezik, köztük az Eperjesi Egyetem hallgatóival. A kosárlabda csapat célja az volt, hogy a játékosok mind játéktudásban, mind egyetemi tanulmányaikban fejlődjenek. A projekt célja, hogy segítse a BK Akademik klubot és a Szlovák Kosárlabda Szövetség színvonalának emelését.

Technikai Sportklub, Eperjesi Egyetem

A technikai sportklub célja, hogy a hallgatók minél magasabb teljesítményt érjenek el az élsportokban és teljesítményversenyeket szervezzenek. A tagok véleményének figyelembevételével, illetve terveik megvalósításával hozzájárulnak a technikai és sporttevékenységek fejlesztéséhez annak érdekében, hogy anyagi, módszertani és promóciós lehetőségeket teremtsenek. 27 éves fennállása alatt a klub rengeteg kitűnő sportolót képzett. Jelenleg 70 tagja van – akik biatlonban, sportlövészetben, bűvarkodásban, siklóernyőzésben és ejtőernyőzésben versenyeznek.



MIRAD, Eperjesi Egyetem röplabda klubja

Eperjesen a férfi röplabda története az 1930-as évekre nyúlik vissza, ekkor alakultak meg az első röplabda csapatok. A röplabda játékosok a TJ Sokol-ban és a középiszolákban kezdtek játszani. 1949-től rendszeres sportversenyeket rendeztek, melyeken az alábbi csapatok vettek részt: Sokol, Sparta, Dukla, KNV, TJ Slávia, TJ ZVL, TJ Tatran. Az 1997-1998-as szezont megelőzően a VTJ Sokol megállapodást írt alá az Eperjesi Egyetem klubjával, így megalakult az első egyetemi csapat. Ez azt jelentette, hogy a klub otthonra talált az Eperjesi Egyetemen. A csapatok először a VK PU néven futottak, a következő időszakban, az egyetem kiválóságának és intézményi háttérének köszönhetően Szlovákia legjobb csapatai közé emelkedtek. A klubnak ebben az időszakban volt a legtöbb tagja. 2010-ben egy új partner, a MIRAD csatlakozott az eperjesi röplabda sporthoz. A férfi és ifjúsági csapatok neve megváltozott a Slávia VK PU MIRAD névre, majd később, a VK MIRAD PU-ra.

Warriors, Eperjesi Egyetem jégkorong klubja

A Eperjesi Egyetem jégkorongozói a 2015/2016 tanévben csatlakoztak az Európai Egyetemi Hoki Ligához – EUHA (European University Hockey Association). A csapatok nemcsak a szlovák, hanem a cseh és a lengyel egyetemeken is a liga szlogenjének szellemében működnek – „a jégkorong jövője az oktatásban rejlik”. Oktatás, fejlődés, szórakozás. Erre törekednek az Eperjesi Egyetem jégkorong-játékosai mind a jégkorong, mind a tanulmányaik terén.

Nemzetközi kapcsolatok

Az egyetem internacionalizálása fontos stratégiai elv a minőség javítása érdekében, egyben hozzájárul az innovatív tanulási folyamatok meghonosításához. Az Eperjesi Egyetem teljes mértékben tisztában van azzal, hogy a hallgatók és az egyetemi oktatók nemzetközi mobilitása fontos szerepet játszik a nemzetközivé válásban, amelyet támogatni és fejleszteni kell. Az egyetem legfontosabb mobilitási programja az Erasmus+ program.

A 2013-ban jóváhagyott új Erasmus+ program egyesíti az EU oktatási, képzési, ifjúsági és sportprogramjait, mint például az Erasmus, a Leonardo da Vinci, a Comenius, az Erasmus Mundus, a Tempus stb. Az Erasmus+ lehetővé teszi az Eperjesi Egyetem hallgatóinak, oktatóinak és alkalmazottainak, hogy uniós pénzügyi támogatással külföldre utazzanak. A hallgatóknak lehetőségük nyílik arra, hogy külföldi egyetemeken tanulhassanak, vagy szakképzettséget szerezzenek, ezzel is javítva munkaerőpiaci pozíciójukat. A szakmai gyakorlatok segítik a tanulókat, hogy könnyebben alkalmazkodni tudjanak az európai munkaerőpiac igényeihez, és hogy jobban megértsék a befogadó ország gazdasági és társadalmi viszonyait. Az Erasmus+ gyakornoki programok nemcsak a hallgatók, hanem az egyetemet végzett hallgatók részére is kedvező lehetőségeket nyújtanak, mivel ez kiváló alkalmat jelent arra, hogy a manapság általánosan megkövetelt gyakorlatot megszerezzék. Az Eperjesi Egyetem hallgatói és alkalmazottai általában a Cseh Köztársaságot és Lengyelországot részesítik előnyben a külföldi egyetem kiválasztásakor. Ugyanakkor egyre kedveltebbek a távolabbi országok is, mint Portugália, Spanyolország, Németország és a skandináv országok. Az Erasmus+ program keretében az Eperjesi Egyetem több mint 160 egyetemmel kötött szerződést a világ 26 országában. Az Erasmus+ program mellett 340 másik



szerződést kötöttünk külföldi egyetemekkel.

Az Eperjesi Egyetem nem csak a küldő, hanem a befogadó intézmény szerepét is betölti. A közelmúltban a külföldről érkező diákok száma több mint 550-re emelkedett. Az Egyetem földrajzi elhelyezkedése miatt különösen népszerű az ukrán diákok körében. Az Erasmus+ mobilitási programban évente átlagosan 40 külföldi diák vesz részt. A legképzettebb külföldi diákok Törökországból, Lengyelországból, Portugáliából és Spanyolországból érkeznek hozzánk. A legnagyobb érdeklődés a Bölcsészettudományi Karon tapasztalható, különösen az Angol és Amerikai Tanulmányok Intézetében, de a Pedagógiai Karon és a Menedzsment Karon is jelentős az érdeklődés. Annak érdekében, hogy a külföldi hallgatók minél könnyebben beilleszkedjenek, az Eperjesi Egyetem együttműködik az Erasmus Diákhálózattal (ESN), amely gondoskodik a külföldi hallgatókról. Különböző kirándulásokat, rendezvényeket, kulturális és szórakoztató programokat szervez, valamint alkalmazza a "buddy rendszert", amely alatt az értendő, hogy mindegy egyes külföldi diák kap egy eperjesi diákot, aki mindenben a segítségére lesz.

2017-ben az európai Erasmus program 30. évfordulóját ünnepeltük. Az ünnepi rendezvények célja a program sikerének és további lehetőségeinek bemutatása volt. 1987-es indulása óta a program egyre ismertebb lett, manapság már több mint 9 millió egyetemi polgárnak kínál ösztöndíj lehetőséget. Az első hallgató Szlovákiából 1998-ban utazott külföldre a program jóvoltából. 1998 óta az Eperjesi Egyetem több, mint 3000 hallgatónak és tanárnak segített a nemzetközi mobilitási programon keresztül külföldre utazni.

Az Erasmus programot harminc évvel ezelőtt indították el Európában a diákmobilitás előmozdítására irányuló projektként. A program túlszárnyalta a célkitűzéseket, és az európai egyetemisták egész generációját nevelte fel. Az Európai Unión belül ez a legeredményesebb program, amely konkrét példát nyújt az európai integráció és a nemzetközi együttműködés pozitív hatásairól.

Kollégium és Menza

A Kollégium és Menza (KÉM) egy speciális célú létesítmény az Eperjesi Egyetemen, ami az egyetem részét képezi. A Kollégiumra az egyetemi jogokról szóló rendelkezések vonatkoznak.

A KÉM legfőbb feladata, hogy otthont teremtsen a nappali tagozatos hallgatóknak, a külföldi hallgatóknak és előadóknak egyaránt, továbbá célja, hogy biztosítsa az étkezési lehetőséget. A kollégium megteremti a szükséges feltételeket ahhoz, hogy a hallgatók kényelmesen érezzék magukat a szobákban, valamint hozzájárul a kulturális, szociális és sportélet fejlesztéséhez, illetve a diákok érdeklődésének felkeltéséhez is.

A KÉM épületei az alábbi címeken találhatók:

- Ul. 17. Novembra 11
- Ul. 17. Novembra 13
- Nám. mládeže 2
- Exnárova 36

A legrégebbi kollégium a November 17 utca, 13-as szám alatt található, amelynek építése 1956-ban kezdődött és 1960-ban fejeződött be. Az épülethez konyha és étkező is tartozott. A November 17 utca, 11-es szám alatt található létesítmény 1968-1969-ben épült. Ebben az időben a konyha és az étkező kapacitása 2000 főre emelkedett, továbbá megnövelték a kazánház teljesítményét is, hogy az egyetem kitudja fűteni a kollégium szobáit. Az Eperjesi Egyetem megalakulása után két további épületet vásárolt meg a diákok zavartalan elhelyezése érdekében, 1998-ban a Námestie mládeže 2-es szám alatti épületet, 2000-ben pedig az Exnárová utca 36-os szám alatti épületet.



Napjainkban a papi szemináriumok nélkül a kollégiumok kapacitása 1918 férőhelyre becsülhető, ebből 873 helyet biztosít a November 17 utca 11-es szám alatti kollégium, 685 helyet a November 17 utca 13-as szám alatti kollégium, további 183 helyet biztosít Nám. mládeže 2-es szám alatti kollégium, végül az Exnárova utca 36-os szám alatti kollégium további 177 férőhellyel rendelkezik. A görögkatolikus papi szeminárium kapacitása 62 férőhely, a pravoszláv papi szemináriumé pedig 87.

A kollégium épületei két-, három- és négyágyas szobákban biztosítanak otthont a diákok számára. Minden emeleten a hallgatók rendelkezésére áll egy TV-szoba, mosoda, konyha, valamint számítógépes szobák internet-hozzáféréssel. A diákok közvetlenül a szobájukból is rácsatlakozhatnak az internetre. A recepción vasalót és porszívót is kérhetnek. A kollégiumok szobáiban a PaF rádió szól, valamint a kollégiumokban működik a Diák Önkormányzati Testület is, amely az Eperjesi Egyetem diákjait képviseli.

A diákok étkezőjét a Magister-Prešov cég béreli, amely gondoskodik az Eperjesi Egyetem hallgatóinak és alkalmazottainak étkeztetéséről. Több gyorséttermi központ és büfé is található az egyetem területén, ahol a diákok választhatnak a hidegétel kínálatból és cukrásztermékek közül. Két elegáns társalgó is található az étkezőben, melyek különféle társadalmi események megszervezésének lehetőségét kínálják. Minden évben számos tudományos konferencia, különféle társadalmi és családi ünnep, diákbálok megrendezésére kerül sor az említett helyiségekben.



Eperjesi Egyetem
több mint képzés



Fordítás a szlovák nyelvről: Bc. Noémi Haraszthyová
Lektorálta: doc. Gintli Tibor, PhD.

