



Exekutívne fungovanie, sebaúčinnosť a sebaponímanie žiakov vo vzájomných súvislostiach

Medzinárodný vedecký seminár

Miesto a dátum konania:

14. - 15. novembra 2024, Hotel Piwniczna, Piwniczna-Zdrój, Poľsko

Organizátori:

Výskumné centrum kognitívnej edukácie, Pedagogická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove,
Slovenská republika,

Inštitút psychológie, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, Slovenská republika

Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Poľsko

Humanitas University v Sosnowci, Akademia Humanitas, Poľsko



Vedecký výbor seminára:

prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.

prof. Olena Bocharova,

doc. PhDr. Gabriela Mikulášková, PhD.

Organizačný výbor seminára:

vedúca organizačného výboru: **doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD.**

Členovia: Mgr. Marta Adamczyk, Mgr. Matej Hrabovský

Koncepčné vymedzenie seminára:**Zámerom seminára je:**

- iniciovať interdisciplinárny diskurz v oblasti psychologických vied, *pedagogických vied, učiteľstva*, týkajúci sa teoretických súvislostí, diagnostiky, intervencií
- adresujúcich kognitívne a afektívne charakteristiky žiaka ako determinantov školského výkonu,
- oboznámenie riaditeľov a pedagógov škôl zapojených do projektu VEGA 1/0699/23 s výsledkami výskumu na konkrétnych školách.

Uvítame účasť výskumných pracovníkov, psychológov, učiteľov, špeciálnych pedagógov, terapeutov, odborníkov v predmetnej oblasti.

Program:**14. 11. 2024 - 15:00 – 17:00**

Iveta Kovalčíková: *Exekutívne fungovanie ako kognitívny determinant školského výkonu*

Gabriela Mikulášková, Marta Adamczyk: *Sebaponímanie a sebaúčinnosť ako determinanty školského výkonu*

Jana Lukáčová, Monika Kačmárová: *Sebaponímanie na projektových školách v komparatívnom rámci*

Alena Prídavková: *Výsledky TKS – matematická batéria na projektových školách*

15.11.2024 - 09:00 – 12:00

Olena Bocharova: *Rola edukacji wielokulturowej w kształtowaniu kompetencji poznawczych i afektywnych uczniów — perspektywa interdyscyplinarna*

Iveta Kovalčíková: *Analýza vzťahov medzi kognitívnymi a afektívnymi charakteristikami žiakov*

Matej Hrabovský: *Mindfulness pilotná experimentálna intervencia*