

Prešovská univerzita v Prešove

Pedagogická fakulta



Vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou

**PREMENY ŠKOLY A UČITEĽSKÉ VZDELÁVANIE
V HISTORICKOM KONTEXTE A NOVÉ PERSPEKTÍVY**

organizovaná pri príležitosti

70. výročia založenia

Pedagogickej fakulty v Prešove

6. – 7. február 2019

Prešov, Slovenská republika

PROGRAM KONFERENCIE

6. február 2019 – 1. deň konferencie

Historická budova Divadla Jonáša Záborského v Prešove, Hlavná ulica 48

15.00 Slávnostné otvorenie konferencie

Rozšírené zasadnutie Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity

doc. Ing. Jana Burgerová, PhD., dekanka Pedagogickej fakulty
príhovor

Ing. Andrea Turčanová, primátorka mesta Prešov
príhovor

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD., rektor Prešovskej univerzity
príhovor

Ocenenia pri príležitosti 70. výročia Pedagogickej fakulty v Prešove

Hudobný program

17.00 Slávnostná recepcia

7. február 2019 – 2. deň konferencie

Pedagogická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Ul. 17. novembra 15

8.00 – 8.50 Registrácia

9.00 – 10.30 Plenárne rokovanie – Aula Mikuláša Moyzesa (b204)

Otvorenie rokovania

prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD.

Škola a pedagogika v kontexte výziev 21. storočia

prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.

(Ne)myslím, teda (nie) som. Behaviorálna vs. kognitívna paradigma edukácie

10.30 – 10.55 Coffee break

Časový harmonogram rokovania a priradenie miestností

Sekcia/Sympózium	Miestnosť	Čas
História, súčasnosť a perspektívy predprimárnej edukácie	b111	11.00-13.00, 14.00-16.00
História, súčasnosť a perspektívy primárnej edukácie	b204	11.00-13.00, 14.00-16.00
	b212	11.00-13.00, 14.00-16.00
	b113	11.00-13.00, 14.00-16.00
	E140	14.00-16.00
História, súčasnosť a perspektívy špeciálnej edukácie	E143	11.00-13.00, 14.00-16.00
Experimentálne overovanie programov na stimuláciu exekutívnych funkcií slaboprosievajúceho žiaka (na konci 1. stupňa školskej dochádzky) – kognitívny stimulačný potenciál matematiky a slovenského jazyka	E140	11.00-12.00
Experimentálne overovanie vplyvu športovej činnosti na exekutívne a kognitívne fungovanie žiakov s poruchou ADHD	E140	12.00-13.00
Jazyk a umenie pre deti a mládež v hodnotových a didaktických pohľadoch	E141	11.00-12.30, 14.00-17.30
	E142	09.00-13.00, 14.00-18.00

11.00 – 13.00 Rokovanie v sekciách – 1. časť

História, súčasnosť a perspektívy predprimárnej edukácie – b111

Rokovanie vedie: prof. PhDr. Mária Podhájecká, PhD.

Anna Reho, doc., PhD.

Možnosti získania diplomu špecialistov z predprimárnej edukácie na konci XIX. – začiatku XX. storočia pre vychovateľov z Berežskej, Ugočskej, Užskej a Marmarošskej župy

Anna Klim-Klimaszewska, dr hab., prof. nadzw. – Małgorzata Bujno, dr

História vzdelávania učiteľov pre materské školy na Univerzite prírodných a humanitných vied v Siedlce (Poľsko)

Katarína Guziová, PaedDr., PhD.

Materská škola a dieťa v metamorfózach času

Mirosława Socha, dr – Marzena Kielbasa

Zabawa w kształceniu przyszłych nauczycieli

Anna Derevjaniková, PaedDr., PhD.

Hudobná výchova vo vzdelávacích programoch pre materské školy verzus vysokoškolská príprava učiteľov

Aleksandra Kruszewska, dr

Umiejętności społeczne i emocjonalne przyszłych pierwszoklasistów

Vladimír Fedorko, Mgr., PhD.

Prosociálna výchova v outdoorovej edukácii v podmienkach materskej školy

Daniel Šimčík, doc., PaedDr., PhD.

Hudobno-dramatické aktivity detí v predškolskom veku

História, súčasnosť a perspektívy primárnej edukácie – b204

Rokovanie vedie: prof. PhDr. Ľudmila Belásová, PhD.

Beata Kosová, Dr. h. c., prof., PhDr., CSc.

Výzvy pre prípravu učiteľov vo svetle medzinárodných trendov vo vede a univerzitnom vzdelávaní

Leonid Vakhovsky, dr. hab., prof.

The history of education as an intellectual history

Ilona Gillernová, doc., PhDr., CSc.

Sociální dovednosti učitele a jejich místo v edukačních procesech a vztazích

Olena Bykovska, prof., DrSc.

Pedagogics of after-school education for a modern teacher training

Marta Czechowska-Bieluga, prof., dr hab.

Academic preparation of social workers in Poland

Tetjana Molnar, assoc. prof., PhD. – Marija Lavrenova, assoc. prof., PhD.

Speech culture as a component of the professional competence of future primary school teacher

Ivan Ropovik, Mgr., PhD.

Prečo býva pretest v pedagogických experimentoch metodologickým nezmyslom?

Marianna Horvat, assoc. prof., PhD. – Maria Kuzma-Kachur, assoc. prof., PhD.

Influence of pedagogical conditions on the formation of effective practical knowledge of natural science of primary schoolchildren

História, súčasnosť a perspektívy primárnej edukácie – b212

Rokovanie vedie: doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.

Ivan Pavlov, doc., PaedDr., PhD.

Premeny učiteľskej kariéry a jej nové perspektívy

Iva Košek Bartošová, PhDr., Ph.D. – Martina Maněnová, doc., PaedDr., Ph.D.

Pedagogická komunikace a interakce v rámci praxí studentů 1. stupně základní školy

Oleksiy Karamanov, dr., doc.

Multicultural discourse of educational practices of Slovakia museums

Katarína Vančíková, doc., PaedDr., PhD.

Je tvorivé a kritické myslenie témou našich škôl?

Artur Aleksiejuk, dr

Organizacja procesu nauczania w Domu Swobodnego Dziecka Konstantina N. Wentcela (1857 – 1946)

Eva Šírová, PhDr., Ph.D.

Rozvíjení sociálních dovedností začínajících učitelů pomocí metody VTl

Bogusława Gawel, mgr – Zdzisława Załona, dr hab., prof. nadzw.

Tutoring – perła z lamusa czy perła do lamusa

Olha Bilyakovska, doc., dr.

The pedagogical interaction as important part of future teacher's "soft skills"

História, súčasnosť a perspektívy primárnej edukácie – b113

Rokovanie vedie: doc. PaedDr. Ján Kancír, PhD.

Ingrid Ružbarská, PaedDr., PhD.

Index telesnej hmotnosti a pohybové schopnosti žiakov mladšieho školského veku

Milica Sabolová, Mgr., PhD.

Uplatnenie myšlienkových máp v environmentálnej výchove

Hedviga Hafičová, Mgr., PhD.

Sociálne siete v živote detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

Renáta Bernátová, doc., RNDr., PhD.

Informačno-komunikačné technológie a výchova k zdraviu žiakov mladšieho školského veku zo sociálne znevýhodneného prostredia

Iveta Šebeňová, doc., PaedDr., PhD.

Technické vzdelávanie v príprave učiteľov materskej školy, učiteľov primárneho stupňa základnej školy a špeciálnych pedagógov

Daniela Gumanová, Mgr.

Škola pre život, od vzdelania k múdrosti

Svitlana Ivanchykova, dr.

Sports and recreational activities in the educational institutions of Ukraine (20-ies. XX c.)

Renata Pater, PhD.

Children education in museum and new perspectives of education in context of school transformation

História, súčasnosť a perspektívy špeciálnej edukácie – E143

Rokovanie vedie: prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD.

Bibiána Hlebová, doc., PaedDr., PhD.

Genderové a kultúrne odlišnosti v prežívaní emócií detských literárnych postáv zo sociálne znevýhodneného prostredia

Mieczysław Dudek, prof. ucz., dr hab.

Aktualnosť koncepcji wychowania Marii Grzegorzewskiej nestorki polskiej pedagogiki specjalnej

Radoslava Ristovská, Mgr., PhD. – Zuzana Lopatková, doc., PhDr., PhD.

Slovenské učiteľské organizácie v medzivojnovom období vo svetle dobovej pedagogickej tlače

Dorota Chimicz, PhD. – Agnieszka Lewicka-Zelent

Teacher education for special educational needs – proposals for changes

Ladislav Horňák, doc., PaedDr., PhD.

Realita a perspektívy inkluzívneho vzdelávania v slovenskom školstve

Ivana Trellová, Mgr., BCBA – Lucia Mikurčíková, PaedDr., Ph.D., BCBA

Teoretické východiská Skinnerovej analýzy jazyka

Jana Ruščáková, Mgr. – Iveta Šebeňová, doc., PaedDr., PhD.

Predprofesijná príprava a špeciálne motorické zručnosti žiakov s mentálnym postihnutím

Bibiána Hlebová, doc., PaedDr., PhD.

Rozvíjanie komunikačnej kompetencie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v mladšom školskom veku

13.00 – 13.55 Obed

14.00 – 16.00 Rokovanie v sekciách – 2. časť

História, súčasnosť a perspektívy predprimárnej edukácie – b111

Rokovanie vedie: dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, prof. nadzw.

Mária Podhájecká, prof., PhDr., PhD. – Vladimír Gerka, Mgr., Ing.

Z histórie Ústavu pre výchovu detských opatrovateliek v Prešove (1893 - 1907) a jeho odkaz pre súčasnú predškolskú edukáciu

Katarzyna Sadowska, dr

Nauczyciel dziecka do lat trzech – nowe wyzwania dla polskiej edukacji

Vladimír Fedorko, Mgr., PhD. – Hedviga Hafičová, Mgr., PhD. – Ján Kancír, doc., PaedDr., PhD. – Monika Miňová, PaedDr., PhD. – Milica Sabolová, Mgr., PhD.

Environmentálna výchova v materskej škole

Renáta Gumanová, PaedDr.

Edukačná platforma MŠ Bajkalská 31 v Prešove a jej koncepcie moderného predškolského vzdelávania

Anna Vašutová, Mgr., PhD.

Kurikulum predškolského vzdelávania vo Švédsku

Blanka Tomková, Mgr., PhD.

Komparácia kurikulárnych dokumentov pre predprimárnu edukáciu (oblasť matematika) v frankofónnych krajinách

Jana Hnatová, RNDr., PhD. – Marek Mokriš, Mgr., PhD. – Jakub Lipták, Mgr.

Študenti predškolskej pedagogiky a ich sebahodnotenie na začiatku profesijnej matematickej prípravy

Jakub Lipták, Mgr.

Podnecovanie žiakov ku kladnému vzťahu k matematike prostredníctvom špecifických literárnych diel

Iveta Scholtzová, doc., RNDr., PhD. – Edita Šimčíková, PaedDr., PhD.

Matematika v predprimárnej edukácii v historickom kontexte

Monika Miňová, PaedDr., PhD.

Kompetencie a profesijné činnosti učiteľky materskej školy

Lucia Šepeláková, PaedDr., PhD.

Osobnosť učiteľa outdoorovej edukácie v materskej škole

História, súčasnosť a perspektívy primárnej edukácie – b204

Rokovanie vedie: doc. PaedDr. Petra Vančíková, PhD.

Ľudmila Belásová, prof., PhDr., PhD.

Elementárna gramotnosť – história, súčasnosť a perspektívy

Denisa Selická, PaedDr., PhDr., PhD. – Monika Štrbová, PhDr., PhD.

Prezentácia čiastkových výsledkov sociologického výskumu: Podpora čitateľskej gramotnosti v materinskom a cudzom jazyku

Martina Rímska, Mgr., PhD. – Janka Kurajová Stopková, PaedDr., PhD.

Obťažnosť testových položiek pre chlapcov a dievčatá v národnom meraní – Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl v roku 2017

Ivana Runčáková, Mgr.

Stimulácia exekutívnych funkcií – výsledky pilotážnej intervencie prostredníctvom metakognitívneho kurikula SMARTS

Štefan Petrik, Mgr., PhD.

Autorita učiteľa z hľadiska jeho profesijných kompetencií

Joanna Jachimowicz, dr

Komunikacja antyautorytarna T. Gordona a teoria aktów mowy J. Austina i J. R. Searla na zajęciach edukacyjnych w szkole podstawowej

Jiří Novotný, Mgr.

Vzdělávání v Čechách 10. století

Oksana Surmach, PhD. – Olha Sulym

Pedagogical College of L'viv Ivan Franko National University in the system of pan-European pedagogical education

História, súčasnosť a perspektívy primárnej edukácie – b212

Rokovanie vedie: doc. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Erika Novotná, PaedDr., PhD. – Alica Petrasová, doc., PaedDr., PhD.

Rozvíjanie kritického myslenia vo vysokoškolskej príprave budúcich učiteľov

Eva Dvořáková Kaněčková, Mgr., Ph.D.

Profesionalizace žen učitelek jako důsledek institucionalizace primární edukace

Lenka Krejčová, PhDr., Ph.D.

Pedagogická diagnostika jako nedílná součást profesních kompetencí učitele

Leo Vaniš, PhDr., PaedDr.

Prvotní průměty vyšší kultury u žáků v hodinách výtvarné výchovy

Hedviga Hafičová, Mgr., PhD. – Tatiana Dubayová, Mgr., PhD.

Mentoring ako forma podpory dieťaťa

Tatiana Dubayová, Mgr., PhD. – Hedviga Hafičová, Mgr., PhD.

Analýza životných príbehov študentov vysokých škôl z rómskeho etnika – príklady dobrej praxe mentoringu

Grażyna Gramza, mgr

„Jak odnaleźć się w holenderskim systemie edukacji?” – PROJEKT „MENTOR” jako przykład pomocy polskim uczniom i rodzicom

Hanna Tovkanets, prof., DrSc. – Oksana Tovkanets, assoc. prof., PhD.

Cross-border cooperation between Ukraine and Slovakia and its role in development European education

História, súčasnosť a perspektívy primárnej edukácie – b113

Rokovanie vedie: doc. RNDr. Alena Prídavková, PhD.

Oksana Liba, assoc. prof., PhD. Application of innovational technologies of mathematics education in school

Šárka Pěchoučková, PhDr., Ph.D.

Matematika v primární škole

Marija Lavrenova, assoc. prof., PhD. – Tetjana Molnar, assoc. prof., PhD.

Modern computer technologies at elementary school lessons

Milica Sabolová, Mgr., PhD.

Účinnosť elektronických myšlienkových máp vo vyučovaní prírodovedy

Tatyana Mochan, assoc. prof., PhD. – Oksana Liba, assoc. prof., PhD.

Information and communication technologies as the means of increasing of education efficiency in primary school

Monika Gregušová, PaedDr.

Aplikácia vybraných čitateľských stratégií do vyučovania matematiky na primárnom stupni vzdelávania

Jana Burgerová, doc., Ing., PhD.

Otázky vzdelávania digitálnej generácie

Vladimír Piskura, Mgr., PhD.

E-learningové technológie v kontexte výsledkov vzdelávania na Pedagogickej fakulte PU

Martina Drobná, PaedDr.

Schéma doučovania v primárnej škole v Írskej republike a jej vplyv na rozvoj matematického vzdelávania

História, súčasnosť a perspektívy primárnej edukácie – E139

Rokovanie vedie: doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.

Jozef Liba, prof., PaedDr., PhD.

Perspektívy zvyšovania účinnosti výchovy k zdraviu rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Ján Kancír, doc., PaedDr., PhD.

Integrované tematické vyučovanie v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

Silvia Bratková, Mgr.

Analýza programov podpory zdravia u rómskych žiakov na primárnom stupni vzdelávania

Tatiana Glittová, Mgr.

Tvorba testových úloh v predmete prírodoveda 3. roč. ZŠ

Zuzana Fečíková, Mgr.

Vedomosti o prvej pomoci v pregraduálnej príprave učiteľov primárneho stupňa vzdelávania

Ján Kancír, doc., PaedDr., PhD.

Tvorba a implementácia edukačných modulov v environmentálnej výchove

Hedviga Hafičová, Mgr., PhD. – Vladimír Fedorko, Mgr., PhD. – Ján Kancír, doc., PaedDr., PhD. – Monika Miňová, PaedDr., PhD.

Postgraduálne vzdelávanie učiteľov pre predprimárne a primárne vzdelávanie v oblasti environmentálnej výchovy

Silvia Bratková, Mgr. – Ján Kancír, doc., PaedDr., PhD.

Environmentálna výchova ako súčasť výchovy k zdraviu v kurikule predprimárneho a primárneho vzdelávania

Milica Sabolová, Mgr., PhD. – Vladimír Fedorko, Mgr., PhD. – Hedviga Hafičová, Mgr., PhD. – Ján Kancír, doc., PaedDr., PhD. – Monika Miňová, PaedDr., PhD.

Rozvoj environmentálnej gramotnosti v skautingu

História, súčasnosť a perspektívy primárnej edukácie – E140

Rokovanie vedie: PaedDr. Anna Derevjaníková, PhD.

Božena Balcárová, doc., PaedDr., PhD.

Tranzitívne obdobie a jeho význam v primárnej hudobnej výchove

Klaudia Košalová, PaedDr., PhD.

Rozvoj prosociálnych zručností prostredníctvom aktívnych a receptívnych techník muzikoterapie u žiakov s poruchou aktivity a pozornosti v primárnej edukácii

Martin Dzurilla, Mgr., PhD.

Multimediálne softvéry a aplikácie v praxi učiteľa hudobnej výchovy

Daniela Marčoková, dr. – Janko Ramač, prof., dr.

Dolnozemska vojvodinska evanjelicka a. v. skola v Kysáci (koniec 19. a začiatok 20. storočia)

Liubov Nos, assoc. prof., PhD.

Future teachers training for providing innovative activity

Lucia Šepeľáková, PaedDr., PhD.

Metódy podporujúce aktívne učenie sa

Natalija Lalak, assoc. prof., PhD. – Lubov Fenchak, assoc. prof., PhD.

Teacher's pedagogical freedom in the context of the new Ukrainian school

Sofiya Chovriy, senior lecturer

Training primary school teachers-to-be for professional activity in a polyethnic region

História, súčasnosť a perspektívy špeciálnej edukácie – E143

Rokovanie vedie: doc. PaedDr. Bibiána Hlebová, PhD.

Agnieszka Lewicka-Zelent – Dorota Chmicz, PhD.

Potentials and weaknesses of teachers from Polish schools in working with students with special educational needs

Jarmila Žolnová, Mgr., Ph.D.

Analýza individuálnych vzdelávacích programov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Łukasz Piś, MSc Eng.

Special Educational Needs in the Polish Educational System

Lucia Mikurčíková, PaedDr., Ph.D., BCBA – Miriama Šoltisová

Aktuálne otázky profesijnej etiky špeciálneho pedagóga

Grzegorz Błasik, MSc Eng.

AI in Special Education

Patrícia Šimková, Mgr. – Bibiána Hlebová, doc., PaedDr., PhD.

Stimulácia perцептно-kognitívnych funkcií žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia v staršom školskom veku

Joanna Rusinkiewicz, mgr

A student with special educational needs from the perspective of the school pedagogue's office

Jana Kačmárová, Mgr.

Kultúra, politika a prax školy smerom k inkluzívnemu vzdelávaniu

Patrícia Mirdalíková, Mgr. – Tatiana Dubayová, Mgr., PhD.

Vzťah medzi empatiou a syndrómom vyhorenia u špeciálnych pedagógov na Slovensku

16.00 Ukončenie konferencie (b204)

Záverečné slovo: doc. Ing. Jana Burgerová, PhD., dekanka PF PU

**Sympóziu 1: Experimentálne overovanie programov na stimuláciu
exekutívnych funkcií slaboprosievajúceho žiaka (na konci 1.
stupňa školskej dochádzky) – kognitívny stimulačný potenciál
matematiky a slovenského jazyka
(APVV-15-0273)**

11.00 – 12.00 (E140)

Rokovanie vedie: prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.

Iveta Kovalčíková, prof., PhDr., PhD.

Kognitivizácia edukačného procesu: výsledky experimentálneho overovania kognitívnych stimulačných programov v doméne matematika a slovenský jazyk

Martin Klimovič, doc., PaedDr., PhD. – Eva Gogová, Mgr., PhD. – Marta Kopčíková, Mgr., PhD. – Juraj Kresila, Mgr., PhD.

Metodický materiál ako podpora slaboprosievajúceho čitateľa

Nikoleta Izdenczyová, PhDr., PhD.

Exekutívne funkcie dieťaťa v mladšom školskom veku: prehľad súčasných poznatkov o vývine exekutívnych funkcií a ich vzťahu k školskému výkonu

Alena Prídavková, doc., RNDr., PhD. – Edita Šimčíková, PaedDr., PhD. – Blanka Tomková, Mgr., PhD.

Kognitívne plánovanie ako determinant úspešnosti riešenia úloh z matematiky

**Sympóziu 2: Experimentálne overovanie vplyvu športovej činnosti na
exekutívne a kognitívne fungovanie žiakov s poruchou ADHD
(VEGA 1/0691/16)**

12.00 – 13.00 (E140)

Rokovanie vedie: prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.

Iveta Kovalčíková, prof., PhDr., PhD.

Analýza výsledkov experimentálneho výskumu – Sixball a ADHD

Iveta Boržíková, PaedDr., PhD.

Determinanty motorických prejavov detí s poruchami pozornosti a hyperaktivitou

Ingrid Ružbarská, PaedDr., PhD.

Vedecké prístupy v skúmaní interakcie pohybovej aktivity a kognitívnych funkcií žiakov mladšieho školského veku s ADHD

Marta Kopčíková, Mgr., PhD.

Súčasný prístup v liečbe a intervencii žiaka s ADHD

Sympózium 3: Jazyk a umenie pre deti a mládež v hodnotových a didaktických pohľadoch

Sekcia: Axiologické aspekty literatúry a umenia pre deti a mládež (E142)

9.00 – 11.00

Rokovanie vedie: prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc.

Jana Migašová, Mgr., PhD.

Súčasný stav diskurzu o fenoméne gýča vo vizuálnom umení

Iveta Gal Drzewiecka, Mgr., PhD.

Estetická (ne)hodnota ilustrácií umeleckých naratívnych textov v kontexte kognitívneho rozvoja

Zuzana Sláviková, doc., PaedDr., PhD.

Hodnotové aspekty v hudbe pre deti a mládež

Radoslav Rusňák, Mgr., PhD.

Umelecká hodnota a jej miesto v literatúre pre deti a mládež

Adela Mitrová, Mgr., PhD.

Hodnota a gýč v dramatickom umení pre deti a mládež

11.30 – 13.00

Rokovanie vedie: Mgr. Markéta Andričíková, PhD.

Rosangela Libertini, PaedDr., PhD. – Zuzana Chanasová, doc., PhD.

Filmové a literárne premeny drevenej bábky a ich aplikácia v primárnom vzdelávaní

Peter Karpinský, PhDr., PhD.

Detský aspekt v komiksoch Ladislava Csurmu (Tajomstvo starého domu)

Michal Tokár, doc., PhDr., PhD.

Charakteristika ilustračnej tvorby pre deti a mládež v päťdesiatych rokoch 20. storočia

Slavomír Capek, Mgr.

Imaginatívne aspekty trópu v architektonickom motíve v ilustráciách pre deti mladšieho školského veku

14.00 – 16.00

Rokovanie vedie: Mgr. Iveta Gal Drzewiecka, PhD.

Timotea Vráblová, Mgr., PhD.

Na pomedzí únosnosti. K niektorým bytostným otázkam a ich hodnotovému korelátu v súčasnej literatúre pre deti a mládež

Markéta Andričíková, Mgr., PhD. – Dominika Petáková, Mgr.

Traumatizujúce témy v textoch pre deti a ich umelecké stvárnenie

Radoslav Rusňák, Mgr., PhD.

Stvárnenie motívu bolesti a smrti v literárnych dielach pre deti

Tatiana Bachurová, Mgr., PhD.

Existenciálne otázky vo vizuálnom spracovaní obrazových kníh pre deti

Simona Balogová, Mgr.

Inakosť v obrazovo-textových naratívoch Kataríny Macurovej

16.30 – 18.00

Rokovanie vedie: Mgr. Timotea Vráblová, PhD.

Dana Lešková, Mgr., PhD.

Putovanie fikčných postáv odlišnými fikčnými svetmi. Transtextualita z hľadiska literárnej hodnoty

Alexandra Brestovičová, PhDr., PhD.

Hra s fiktívnym čitateľom v dystopickom dievčenskom románe Insomnia od Vladimíry Šebovej

Nina Kollárová, Mgr., PhD.

Veľryby, more a životné prostredie – „ekologická“ detská literatúra?

Dávid Dziak, Mgr.

Hodnotové variácie animálnej postavy veľryby v slovenskej rozprávke

Zuzana Stanislavová, prof., PhDr., CSc.

K problému inštruktívnej literatúry v tvorbe pre deti a mládež

Zuzana Čížiková, doc., PhD.

K hodnotám slovenskej vojvodinskej literatúry pre deti a mládež

Beata Panáková, PhDr., CSc.

Dáme vám to, čo chceme, aby ste od nás chceli

Sekcia: Didaktika jazykovej, literárnej a výtvarnej výchovy (E141)

11.00 – 12.30

Rokovanie vedie: prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc.

Eva Pršová, Mgr., PhD.

Literárna výchova v hodnotových premenách (Obraz o človeku a zmysle života v povinnom čítaní pre deti)

Ján Gallik, PhDr., PhD.

Od čítania k čítaniu s porozumením

Vladěna Šnoblová, Mgr.

Význam čtenářských dovedností v edukačním procesu

Tomáš Telepák, Mgr., PhD.

Premeny výtvarnej výchovy v digitálnom prostredí a perspektívy jej udržania

Alena Sedláková, Mgr., PhD.

Dyspínxia a výtvarný prejav mentálne postihnutých v primárnom vzdelávaní

14.00 – 15.30

Rokovanie vedie: doc. PaedDr. Martin Klimovič, PhD.

Stanislav Štěpáník, PhDr., Ph.D.

Proměny didaktiky českého jazyka

Kinga Kuszak, prof., UAM, dr hab.

Language education in Poland. Selected aspects

Agnieszka Steur, mgr

Edukacyjna rola dwujęzycznych książek na przykładzie polsko-niderlandzkich bajek „Niespodziewane spotkania Kwaska”

Liudmyla Vasylyeva, prof., PhDr., CSc.

Tematické slovníky vo výučbe slovanských jazykov ako cudzích jazykov

16.00 – 17.30

Rokovanie vedie: PhDr. Stanislav Štěpáník, Ph.D.

Ľudmila Liptáková, prof., PaedDr., CSc.

Výskum implicitných jazykových znalostí dieťaťa mladšieho školského veku

Katarína Vužňáková, doc., Mgr., PhD.

Implicitné a explicitné znalosti dieťaťa mladšieho školského veku o význame lexikálnych jednotiek

Katarína Drozdová, Mgr.

Filozoficko-metodologické východiská skúmania osvojovania si slovotvornej stránky reči detí predškolského veku

Martin Klimovič, doc., PaedDr., PhD.

Spracovanie učiva o vybraných slovách v učebniciach slovenského jazyka pre primárne vzdelávanie od 80. rokov 20. storočia po súčasnosť

Eliška Doležalová, Mgr.

Charakteristika souvětne skladby u žáků 6. – 9. ročníku základní školy

18.30 – Recepčia pre účastníkov Sympózia 3, Jedáleň Študentského domova PU

Vedecký výbor konferencie

doc. Ing. Jana Burgerová, PhD. (dekanka PF PU v Prešove)
doc. RNDr. Iveta Scholtzová, PhD. (PF PU v Prešove)
Dr. h. c. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc. (UMB v Banskej Bystrici)
prof. PhDr. Ľudmila Belásová, PhD. (PF PU v Prešove)
prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. (UMB v Banskej Bystrici)
prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD. (PF PU v Prešove)
prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. (PF PU v Prešove)
prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc. (PF PU v Prešove)
prof. dr. hab. Božena Muchacka (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN v Krakove)
prof. PhDr. Erich Petlák, CSc. (KU v Ružomberku)
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc. (UKF v Nitre)
prof. PhDr. Mária Podhájecká, PhD. (PF PU v Prešove)
prof. PhDr. Milan Portik, PhD. (PU v Prešove)
prof. PhDr. Zuzana Stanislavová, CSc. (PF PU v Prešove)
doc. PaedDr. Martina Maněnová, Ph.D.(UHK v Hradci Králové)

Organizačný výbor konferencie

Mgr. Radoslav Rusňák, PhD.
Mgr. Tatiana Bachurová, PhD.
PhDr. Alexandra Brestovičová, PhD.
Mgr. Hedviga Hafičová, PhD.
PaedDr. Monika Miňová, PhD.
Mgr. Vladimír Piskura, PhD.
Mgr. Anna Vašutová, PhD.
PhDr. Tatiana Čekanová
Zdenka Babylonská
Peter Holdok