

IV MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA

Edukacja – nauczyciel – uczeń/dziecko w zmieniającej się przestrzeni społecznej



Kraków, 21maja 2018 roku



Patronat Honorowy

Prof. zw. dr hab. Kazimierz Karolczak Rektor Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
Prof. UP, dr hab. Ireneusz M. Światała Dziekan Wydziału Pedagogicznego
Polskie Towarzystwo Pedagogiczne



Komitety programowy

Prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
Dr hab. Prof. UP, Iwona Czaja- Chudyba, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
Dr hab. prof. UP Agata Popławska, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

Komitety naukowy

Prof. PhDr. Iveta Kovalcikova, Prešovská Univerzita
Prof. zw. dr hab. Krystyna Chałas, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II
Prof. zw. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak, Uniwersytet Warszawski
Prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, Uniwersytet w Białymstoku
Ks. prof. zw. dr hab. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski im. Jana Pawła II
Prof. zw. dr hab. Urszula Ostrowska, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi
Prof. PhDr. Milan Portik, Prešovská Univerzita
Prof. zw. dr hab. Beata Przyborowska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
Dr hab. prof. UP, Iwona Czaja- Chudyba, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
Doc. PaedDr. Radmila Burkovičová, Ph.D., Ostravska Univerzita
Ph.D. Associate Professor Olena Bykovska, Nacjonalny Uniwersytet Pedagogiczny w Kijowie
Dr hab. prof. UP, Michał Głazewski, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
Dr hab. prof. UP, Krzysztof Kraszewski, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie
Dr hab. prof. UKW, Ewa Kubiak-Szyborska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
Dr hab. prof. UP, Joanna Łukasik, Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie

PROGRAM KONFERENCJI

8.30 - 9.00 Rejestracja uczestników

Foyer przed Aulą na II piętrze w budynku Wydziału Pedagogicznego, przy ul. Ingardena 4

9.00 - 9.20 Otwarcie Konferencji - Aula – II piętro

Wystąpienia okolicznościowe - **Władze Uczelni i Wydziału oraz Instytutu**

Wprowadzenie do problematyki - **dr hab. Agata Popławska, prof. UP**

Uwikłania edukacji w zmieniającej się przestrzeni społecznej

9.20 - 11.20 I SESJA PLENARNA - Aula (II piętro)

Przemiany przestrzeni społecznej i ich implikacje pedagogiczne

Przewodniczą: Prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka, Dr hab. prof. UP Iwona Czaja-Chudyba

9.20 - 9.40

Prof. zw. dr hab. Urszula Ostrowska - Akademia Humanistyczno- Ekonomiczna w Łodzi

Edukacja wobec wyzwań współczesności. Refleksje aksjologiczne między nadzieją a zwątpieniem

9.40–10.00

Prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański - Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

Szkoła i nauczyciel w okresie gwałtownej zmiany społecznej

10.00 - 10.20

Prof. zw. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak – Uniwersytet Warszawski

Kompetencje nauczyciela w zmieniającej się przestrzeni społecznej

10.20 – 10.40

Prof. PhDr. Iveta Kovalcikova – Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Behawioralny vs kognitywny paradygmat interpretacji procesu uczenia się

10.40 – 11.00

Dr hab. prof. UKW Ryszarda Cierzniewska – Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Wyzwania i inspiracje dla pomyślenia o edukacji inaczej- w świetle teorii i badań, obok dyskursu jakości

11.00- 11.20

Dr hab. prof. UAM Tomasz Gmerek – Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Selekcyjna funkcja edukacji, procesy deracjalizacji i nierówności edukacyjne w RPA

11:20- 11:50 Przerwa na kawę

Sala 321

11.50 - 13.40 II SESJA PLENARNA- Aula (II piętro)

Uczestnicy procesu kształcenia w zmieniającym się środowisku

Przewodniczą: Prof. PhDr. Iveta Kovalcikova, Dr hab. prof. UP Agata Popławska

11:50- 12:10

Doc. PaedDr., Ph.D. Radmila Burkovičová – Ostravská Univerzita, Česká republika

Postawy rodziców dzieci i nauczycieli do przyjęcia dwuletnich dzieci do przedszkola w Republice Czeskiej

12:10 – 12:25

Dr hab. prof. UKW Anna Jakubowicz-Bryx - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Poczucie bezpieczeństwa dziecka w środowisku szkolnym

12:25 – 12:40

Dr hab. prof. UMCS Urszula Oszwa - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Stymulatory i inhibitory wczesnej edukacji matematycznej

12:40 – 12:55

Dr hab. prof. UP Jolanta Baran, Dr Danuta Baraniewicz - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Sukces ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w refleksji nauczycieli

12:55- 13:10

Dr hab. prof. UP Joanna M. Łukasik - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Trudności w pracy nauczycieli w świetle badań pamiętnikarskich

13:10 - 13:25

Dr hab. prof. UP Grażyna Gunia, Mgr Agnieszka Ochman, Mgr Izabella Gałuszka - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Profesjonalizm nauczyciela/wychowawcy w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zmieniającej się przestrzeni społecznej- doniesienie z badań

13:25 – 13:40

Dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk – Uniwersytet w Białymstoku

Produktywna versus konstruktywna strategia kształcenia w kontekście przemian edukacyjnych współczesności

13:40 – 14:40 Obiad

„Bakalarz”

14:40 – 16:20 Obrady w sekcjach (1-5 równolegle)

Sekcja 1. SZKOŁA I PODMIOTY EDUKACJI W TRAKCIE ZMIANY – Sala 203

Przewodniczą: Dr hab. prof. UP Agata Popławska, Dr Kinga Orzeł-Dereń

Prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka, Dr hab. prof. UP Iwona Czaja-Chudyba - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Założenia nowej koncepcji kształcenia nauczycieli

Dr Karolina Reinhard - Dolnośląska Szkoła Wyższa

Szkoła- uczeń- życie. Niepokoje i nadzieje

Dr Anna Mazurowska - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Środowisko społeczne prywatnych szkół podstawowych. Perspektywa rodziców- uczestników prywatnej edukacji

Dr Kinga Orzeł-Dereń - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Edukacja dzieci romskich w Polsce

Dr Aneta Baranowska - Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Dzieci cudzoziemskie w polskiej szkole jako wyzwanie dla nauczycieli

- Dr Anna Kwatera** - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Good behavior game/ Gra w dobre zachowania- skuteczna strategia zarządzania zachowaniem w klasie. Założenia i implementacja
- Dr Anna Górka-Strzałkowska** - Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddz. Integrac. w Warce
Funkcja opiekuńczo-wychowawcza szkoły – nowe stanowiska i obszary działania
- Mgr Aneta Wojnarowska** - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Konstruowanie środowiska wychowawczego w rodzinach polsko-włoskich (komunikat z badań)
- Mgr Kinga Turek** - Ośrodek Rehabilitacyjno- Edukacyjno- Wychowawczy w Myślenicach
Partnerstwo edukacyjne- współpraca rodziny i szkoły
- Mgr Iwona Pasławska-Smęder** – KOSTKA Liceum Ogólnokształcące Jezuitów im. św. St. Kostki
Face to face czy Facebook? - czyli jak wspierać młodzież w rozwiązywaniu dylematów życiowych w zmieniającym się świecie?

Sekcja 2. NAUCZYCIELE WOBEC WSPÓŁCZESNYCH WYZWAŃ – Sala 209

Przewodniczą: Dr hab. prof. UP Joanna Łukasik, Dr Agata Jacewicz

- PaedDr. Jana Navrátilová** - Ostravská univerzita v Ostravě
Dovednost učitelek mateřských škol identifikovat svou vzdělávací potřebu
- PhDr. Bc. PhD. Karin Fodorová** - Ostravská univerzita v Ostravě
Východiska vzdělávacích potřeb učitelek mateřské školy – významný faktor pro směr jejich dalšího vzdělávání.
- Dr Małgorzata Mikołajczak-Woźniak** - Dolnośląska Szkoła Wyższa
Inny uczeń/ten sam nauczyciel?- refleksje pedagogiczne
- Dr Katarzyna Wajszczyk** – Uniwersytet Gdański
(Nie)kompetentni nauczyciele i (nie)kompetentni uczniowie we wspólnej przestrzeni społecznej
- Dr Agata Jacewicz** - Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku
Pedagogiczne drogowskazy na drodze do profesjonalizmu nauczyciela wczesnej edukacji w koncepcjach Marii Montessori i Helen Parkhurst
- Doc. dr Tatiana Anishevich**, Brzeski Państwowy Uniwersytet im. A.S. Puszkina
Twórczy rozwój osobowości przyszłego nauczyciela jako element profesjonalizacji edukacji
- Dr Barbara Kutrowska** - Dolnośląska Szkoła Wyższa
Nauczyciel nowicjusz na ścieżkach swojego profesjonalnego rozwoju
- Dr Sabina Lucyna Zalewska** - Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Kondycja i efektywność nauczyciela. Badania narracyjne kadry nauczycielskiej we współczesnej szkole
- Dr Maria Katarzyna Grzegorzewska** - Akademia Górniczo- Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
Stres w zawodzie nauczyciela wynikający ze zmian w przestrzeni edukacyjnej i rzeczywistości społecznej
- Dr Katarzyna Jagielska** - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Edukacja do starości jako wyzwanie do kształcenia nauczycieli
- Dr Ewa Żmijewska** – Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
Wielokulturowość w sieci?- analiza wybranej nauczycielskiej grupy dyskusyjnej

Sekcja 3. WYBRANE OBSZARY EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ– Sala 204

Przewodniczą: Dr hab. prof. UP Krzysztof Kraszewski, Dr Lucyna Smółka

Dr hab. Jolanta Andrzejewska - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Dynamiczna przestrzeń edukacji dziecka

Dr hab. prof. UP Krzysztof Kraszewski, Mgr Urszula Dworska-Kaczmarczyk - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Możliwości realizacji edukacji regionalnej dzieci w wieku przedszkolnym w opiniach nauczycieli przedszkola

Dr Katarzyna Kmita-Zaniewska – Uniwersytet Gdański

Przestrzeń i edukacja. O przedszkolu w obliczu zmian

Mgr, PhD. Simona Hendrychová - *Rozvíjení sociálních dovedností dětí předškolního věku v přípravné třídě*

Dr Ewa Jędrzejewska – Uniwersytet Opolski

Samodzielność społeczna dzieci 5 i 6 letnich w ocenie nauczycieli przedszkola

Dr Edyta Szyska - Akademia Ignatianum w Krakowie

Rozumienie pojęć sprawiedliwość i niesprawiedliwość w grupie dzieci w wieku przedszkolnym

Dr Lucyna Smółka - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

O odpowiedzialności u dzieci

Mgr Anna Schmidt - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Współpraca środowisk na rzecz wspierania rozwoju dziecka- przykłady dobrych praktyk

Mgr Agnieszka Wierchosławska – Przedszkole nr 9 w Bydgoszczy

Aktywne uczenie się języka obcego w przedszkolu metodą storyline

Mgr Beata Kuca - Klub dziecięcy „Radosne bąbelki” Wrocław/ Przedszkole Fantazja Wrocław

Wychowawca małego dziecka w oczekiwaniach rodziców

S. mgr Adria Mariola Bach CSFN – Instytut Zarządzania Wiedzą w Krakowie

Znaczenie projektu edukacyjnego „Przedszkolak w świecie nauki i techniki” w wychowaniu dla przyszłości

Sekcja 4. TEORIA I PRAKTYKA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ- Sala 212

Przewodniczą: Dr hab. prof. UP Jolanta Baran, Dr Bożena Pawlak

Dr Renata Reclik – Uniwersytet Opolski

O znaczeniu mowy egocentrycznej, dialogu i dyskusji w edukacji matematycznej uczniów w młodszych latach szkolnych

Dr Małgorzata Drost-Rudnicka – Uniwersytet Opolski

Postrzeganie roli kobiety i mężczyzny przez dzieci w młodszych latach szkolnych

Dr Bożena Pawlak - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Współdziałanie nauczycieli i rodziców w zmieniającej się przestrzeni społecznej

Dr Jolanta Machowska-Goc - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Uczeń zwierciadłem wykreowanego przez siebie świata na płaszczyźnie dyskursu pisanego

Dr Barbara Nawolska - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

(Nie)profesjonalizm adeptów do zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej

Dr Ingrid Paśko - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Uczeń w młodszych latach szkolnych jako uczestnik edukacji dla zrównoważonego rozwoju

Dr Inga Matycyna, Brzeski Państwowy Uniwersytet im. A.S. Puszkina

Specyfika manipulacji w działalności profesjonalnej pedagoga

Dr Joanna Żądło-Treder - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Jak uczyć matematyki, aby jej nauczyć- czyli kilka uwag na temat edukacji matematycznej w klasach I- III

Mgr Ewa Sosnowska-Bielicz - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Optymizm nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej

Mgr Katarzyna Podgórska - Akademia Ignatianum w Krakowie

Otwierający styl myślenia i inspiracja w komunikacji z uczniem

Sekcja 5. POSTRZEGANIE EDUKACJI PRZEZ STUDENTÓW PEDAGOGIKI – Sala 205

Przewodniczą: Dr hab. prof. UP Grażyna Gunia, Dr Magdalena Grochowalska

Ph.D. Associate Professor Olena Bykovska, Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny w Kijowie

Organizacja czasu wolnego dzieci w młodszych wiekach szkolnych w opinii przyszłych nauczycieli

Dr Ewa Tłuczek-Tadla - Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno- Ekonomiczna w Jarosławiu

Profesjonalizm nauczyciela/ wychowawcy – oczekiwania przyszłych pedagogów

Dr Mariusz Garbiec – Uniwersytet Opolski

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w percepcji studentów pedagogiki

Dr Magdalena Grochowalska - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Namysł nad wychowaniem z perspektywy studentów przygotowujących się do roli nauczyciela

Mgr Magdalena Andrys - Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu

Szkolny repertuar wokalny na lekcji muzyki w perspektywie ucznia, rodzica, nauczyciela i praktykanta

Mgr Marta Wawrzyniak - Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Autorefleksje studentów pedagogiki nad edukacją emocjonalną będącą warunkiem profesjonalizmu nauczyciela

Mgr Agnieszka Kosek, Mgr Monika Kowalska - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Nadzieje i obawy studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej związane z wizją szkoły przyszłości

Lic. Justyna Ciapała - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Walory poznawcze pytań dzieci w wieku wczesnoszkolnym

Lic. Emilia Kolanko - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Przygotowanie nauczycieli i studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej do twórczej pracy z uczniem

Lic. Diana Durlak - Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Satysfakcja z (zawodu) nauczyciela- korelaty i uwarunkowania

16.20 - 16.40 Przerwa na kawę

Sala 321

16.40 – 17.00 Podsumowanie obrad sekcji i zamknięcie Konferencji

Sala 212