

Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta
Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov

**CELKOVÉ ZHODNOTENIE VEDECKO-PEDAGOGICKEJ ČINNOSTI
HABILITANTKY PaedDr. Ingrid Ružbarskej, PhD.,
HABILITAČNOU KOMISIOU**

podľa § 1 ods. 15 vyhlášky č. 6/2005 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor

VYHODNOTENIE PLNENIA KRITÉRIÍ HABILITANTKOU

Habilitačná komisia v zložení: predsedníčka – *prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc.*, Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta; členky a člen – *prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc.*, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta; *doc. PaedDr. Elena Bendíková, PhD.*, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta; *doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D.*, Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotníckych vied; schválená Vedeckou radou PF PU dňa 17. 10. 2018 (uznesením č. 9/2018) a vymenovaná predsedníčkou vedeckej rady doc. Ing. Janou Burgerovou, PhD., dňa 5. 11. 2018, vyhodnotila plnenie kritérií stanovených Prešovskou univerzitou v Prešove na získanie titulu docent v študijnom odbore 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika¹ a vypracovala dňa 4. 12. 2018 túto správu:

Habilitačné konanie *PaedDr. Ingrid Ružbarskej, PhD.*, sa začalo podaním žiadosti dňa 30. 8. 2018. Habilitačná komisia zhodnotila plnenie kritérií na získanie vedecko-pedagogického titulu docent na základe preložených dokladov: profesijný životopis, vedecko-pedagogická charakteristika, zoznam publikačnej činnosti a zoznam ohlasov na publikačnú činnosť. Informácie uvedené v podkladoch sú overené internou komisiou Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na posúdenie plnenia kritérií na začatie habilitačného konania v študijnom odbore 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika pod vedením garantky habilitačných a vymenúvacích konaní na PF PU prof. PaedDr. Ľ. Liptákovvej, CSc. Bibliografický výpis publikačnej činnosti a ohlasov na publikačnú činnosť je potvrdený Univerzitnou knižnicou Prešovskej univerzity v Prešove (PU je aktuálnym akademickým pracoviskom habilitantky) ako výstup z univerzitnej databázy publikačnej činnosti. Habilitantka predložila aj výpis publikačnej činnosti a ohlasov na publikačnú činnosť z rokov 2005 – 2010, keď pôsobila na Vysokej škole medzinárodného podnikania ISM Slovakia v Prešove, ako aj zoznam knižnične neregistrovaných publikačných jednotiek.

Hodnotenie plnenia kritérií habilitantkou bolo aktualizované pred konaním habilitačnej prednášky a obhajoby habilitačnej práce dňa 15. 5. 2019.

¹ Podľa Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedecko-pedagogických titulov alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor na Prešovskej univerzite v Prešove s účinnosťou od 1. 7. 2014.

A. Všeobecné povinné kritériá

Habilitantka spĺňa všetky stanovené kritériá v rámci všeobecných povinných kritérií.

- Akademický titul *philosophiae doctor* získala v roku 2006.
- Pedagogickú činnosť od získania titulu PhD. vykonáva 12 rokov, z toho v odbore 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika kontinuálne 4 roky (min. požiadavka je 3 roky).
- Je autorkou, resp. spoluautorkou dvoch vysokoškolských učebníc a jedných vysokoškolských učebných textov, teda spolu troch vysokoškolských študijných zdrojov (vyžaduje sa jeden).
- Pri kritériu minimálne jedného publikačného výstupu kategórie A (podľa Kritérií na hodnotenie úrovne výskumnej činnosti pre oblasť výskumu 1. pedagogické vedy) habilitantka vykazuje štyri výstupy (vyžaduje sa jeden). Ide o: (1) zahraničnú vedeckú monografiu z roku 2017 v spoluautorstve (autorský podiel 80 %) vydanú v nemeckom vydavateľstve RAM-Verlag; (2) domácu vedeckú monografiu z roku 2007 v spoluautorstve (autorský podiel 50 %), ku ktorej dokladá 34 ohlasov, z toho 25 domácich a 9 zahraničných ohlasov; (3) vedeckú prácu v zahraničnom karentovanom časopise *Central European Journal of Public Health* z roku 2017 (impakt faktor pre rok 2017 je 0,800) v spoluautorstve (autorský podiel 17 %); (4) vedeckú prácu z roku 2016 v zahraničnom časopise *Acta Gymnica* registrovanom v databáze Scopus (autorský podiel 100 %).

B. Špecifické povinné kritériá

V rámci špecifických povinných kritérií habilitantka takisto spĺňa stanovené kritériá.

- Požadovaný minimálny počet 10 záverečných prác habilitantka prekračuje, doteraz viedla 27 bakalárskych a diplomových prác.
- Habilitantka publikovala šesť vedeckých monografií v spoluautorstve (s autorským podielom 80 %, 50 %, 50 %, 10 %, 10 % a 6 %), z toho tri domáce a tri zahraničné monografie. Všetky tri zahraničné monografie vyšli v nemeckom vydavateľstve RAM-Verlag, a to v rokoch 2015, 2017 a 2018. V kritériách sa požaduje jedna monografia.
- Pri kritériu autorstvo vedeckých prác je minimálne kritérium 20 prác prekročené trojnásobne. Z doložených 90 vedeckých prác dr. Ružbarská publikovala 54 prác v zahraničí (minimálne kritérium je 5 prác), z toho dve práce sú registrované v databázach CC a Scopus (nevyžadujú sa).
- Habilitantka vysoko prekračuje požadovaný počet ohlasov na vedecké práce. Vo výpise ohlasov z databázy Univerzitnej knižnice Prešovskej univerzity a databázy Vysokej školy medzinárodného podnikania ISM v Prešove vykazuje spolu 112 ohlasov (požaduje sa 30), z toho 52 zahraničných ohlasov (požaduje sa 10) a 6 ohlasov indexovaných vo WoS (nevyžadujú sa).
- Habilitantka je riešiteľkou piatich ukončených výskumných projektov (požaduje sa jeden) a dvoch aktuálne riešených výskumných projektov (požaduje sa jeden).

C. Špecifické voliteľné kritériá

V rámci špecifických voliteľných kritérií musí uchádzač o získanie titulu docent preukázať plnenie minimálne troch kritérií. Habilitantka dr. Ružbarská dokladuje plnenie štyroch kritérií: (1) členstvo v redakčnej rade vedeckého časopisu (členka redakčnej rady zahraničného recenzovaného vedeckého časopisu *Journal of Sport and Recreation*); (2) členstvo v národných a medzinárodných vedeckých spoločnostiach (napr. *Európska spoločnosť primárnej telesnej výchovy*, národná delegátka *Medzinárodnej federácie pre*

telesnú výchovu, členka predmetovej komisie pre telesnú a športovú výchovu pri ŠPÚ); (3) expertízna a posudzovateľská činnosť (odborné posudky vedeckých publikácií a grantových projektov); (4) zahraničné a domáce pozvané prednášky a pobyty (habilitantka dokladuje pozývacím listom dve zahraničné a jednu domácu vyžiadajú prednášku).

Záver

Vedecká tvorba habilitantky je tematicky homogénna a korešponduje so študijným odborom 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika. Výskumné projekty a publikačné jednotky dr. Ružbarskej kontinuálne sledujú výskumnú líniu pohybových schopností dieťaťa predškolského a mladšieho školského veku a didaktiky telesnej výchovy v primárnom vzdelávaní. Pedagogická činnosť habilitantky realizovaná na akademickej pôde výrazne korešponduje s odborom v rokoch 2002 – 2005 a kontinuálne od roku 2015. Pozitívom je aj jej priame pôsobenie v edukačnej praxi základnej školy v rokoch 1996 – 2002, resp. pozícia odbornej konzultantky pre 1. stupeň základných škôl pri Štátnom pedagogickom ústave v Bratislave v roku 2000.

Habilitantka PaedDr. Ingrid Ružbarská, PhD., spĺňa kritériá stanovené Prešovskou univerzitou v Prešove na získanie titulu docent v študijnom odbore 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika a vo všetkých troch kategóriách kritérií minimálne požiadavky výrazne prekračuje. Habilitačná komisia odporúča predsedníčke Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove pokračovať v habilitačnom konaní PaedDr. Ingrid Ružbarskej, PhD., habilitačnou prednáškou a obhajobou habilitačnej práce.

ZÁVERY OPONENTSKÝCH POSUDKOV HABILITAČNEJ PRÁCE

Oponentské posudky habilitačnej práce PaedDr. Ingrid Ružbarskej, PhD., vypracovali títo oponenti:

prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta; ocenil aktuálnosť témy habilitačnej práce, konštatuje jej korešpondenciu so študijným odborom 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika; oceňuje dôslednosť teoretického rozboru problematiky a rozsah citovaných bibliografických zdrojov; odporúča konkretizáciu výskumného problému a formulácie hypotéz; polemizuje s veľkosťou použitej výskumnej vzorky, pripomienkuje chýbajúci časový harmonogram meraní; oceňuje výsledky empirického výskumu, napr. preukázanie významného vzťahu medzi telesnou hmotnosťou a úrovňou vytrvalostných schopností; konštatuje všeobecnosť záverov pre rozvoj odboru a pre športovú prax, navrhuje ich konkretizáciu; formuluje niekoľko pripomienok a otázok k habilitačnej práci: napr., ako bola dodržaná objektivita testovania, ako boli deti motivované, prečo sa nepodarilo definovať dynamiku pohybových schopností.

doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc., Univerzita Karlova v Prahe, Pedagogická fakulta; konštatuje šírku teoretického rozboru problematiky; oceňuje kapitolu o diagnostike v mladšom školskom veku; odporúča skrátenie informácií z teórie pohybových schopností a, naopak, uvedenie poznatkov o vzťahu schopností a výkonnosti; vyjadruje pripomienky k formulácii cieľa práce; konštatuje absenciu hypotézy, ktorá by sa vzťahovala k hlavnému cieľu práce; oceňuje prehľadnosť a detailnosť metodologickej časti práce; oceňuje vysokú orientovanosť autorky v danej problematike; za cenné považuje výsledky empirického výskumu; vyzdvihuje prínos práce pre vedný odbor i pre edukačnú prax; formuluje niekoľko pripomienok a otázok k habilitačnej práci: napr., ktoré deti boli vylúčené z výskumnej vzorky

(na základe neudelenia súhlasu zákonným zástupcom), či nešlo práve o tie skupiny detí, ktoré by výsledky výskumu ovplyvnili.

doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD., Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta športu; oceňuje aktuálnosť problematiky habilitačnej práce a autorkinu snahu o jej komplexný a precízny rozbor; navrhuje rozdeliť štvrtú kapitolu na výsledkovú časť a diskusiu, čo by autorke umožnilo zhrnutie hlavných tendencií zistených výsledkov; vyslovuje názor, že hoci je práca formálne ukončená závermi pre vedný odbor a prax, obohatilo by ju subjektívne zamyslenie autorky; oceňuje rozsah zdrojovej literatúry; pripomienkuje nezaradenie informácie o hodnotení pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka základných škôl v rámci nového zákona o športe; vysoko oceňuje obsah 3. kapitoly, podrobnosť a rozsiahlosť opisu metodiky výskumu; polemizuje s cieľom podkapitoly 4.1, v ktorej autorka štatisticky preukazuje vzťah veku a vývinu somatických a motorických parametrov; s novosťou získaných poznatkov polemizuje aj pri podkapitole 4.2 a 4.3; ako veľmi zaujímavé hodnotí výsledky prezentované v podkapitole o korelačnej analýze somatických a motorických ukazovateľov; za vrchol autorkinho výskumu považuje podkapitolu 4.5 *Pohybová výkonnosť ako multidimenzionálny konštrukt*; pozitívne hodnotí závery pre vedný odbor i závery pre prax telesnej a športovej výchovy v primárnom vzdelávaní; odporúča ešte explicitne uviesť niektoré problémové oblasti, ktoré sa pri výskume objavili.

Všetci traja oponenti v závere svojich posudkov explicitne formulovali **odporúčanie na prijatie habilitačnej práce na obhajobu a odporúčanie udeliť habilitantke PaedDr. Ingrid Ružbarskej, PhD., po úspešnej obhajobe habilitačnej práce vedecko-pedagogický titul docentka** v študijnom odbore 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika.

POSÚDENIE ÚROVNE HABILITAČNEJ PREDNÁŠKY

V habilitačnej prednáške sa I. Ružbarská venovala diagnostike pohybovej výkonnosti v primárnej telesnej a športovej výchove. Cieľom prednášky bolo vymedziť kľúčové edukačné a metodologické aspekty diagnostikovania pohybovej výkonnosti žiakov v primárnej telesnej a športovej výchove. Išlo o tieto aspekty: pohybová výkonnosť v kurikule primárnej telesnej a športovej výchovy; pohybová výkonnosť ako multidimenzionálny konštrukt; edukačné aspekty diagnostikovania pohybových schopností žiakov mladšieho školského veku; perspektívy diagnostikovania pohybovej výkonnosti v primárnej telesnej a športovej výchove. Habilitantka prednášku predniesla kultivovaným vedeckým štýlom; verbálnu zložku dopĺňala vizualizáciou.

VÝSLEDOK OBHAJOBY HABILITAČNEJ PRÁCE

Po stručnom predstavení habilitačnej práce a po prednesení oponentských posudkov habilitantka reagovala na pripomienky a otázky formulované v posudkoch oponentov, a to fundovaným a vedecky kultivovaným spôsobom. Uznala opodstatnenosť väčšiny formulovaných pripomienok a usilovala sa objasniť a argumentačne podložiť zvolenú teoreticko-metodologickú koncepciu svojej práce. Vo verejnej rozprave diskutovali členovia komisie, oponenti a ďalší prítomní členovia vedeckej rady. Habilitantka reagovala na otázky pohotovo a aj v rozprave potvrdila vysokú odbornú erudíciu v predmetnej oblasti vedeckého výskumu. (Poznámka: protokol o kontrole originality habilitačnej práce ukazuje prekryv s indexom prác korupusu CRZP 23,04 %, pričom najvyššia zhoda 6,40 % je s magisterskou záverečnou prácou).

**NÁVRH NA UDELENIE TITULU DOCENTKA V ŠTUDIJNOM ODBORE 1.1.5
PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA**

Habilitačná komisia na základe predložených dokladov, oponentských posudkov, posúdenia úrovne habilitačnej prednášky a výsledku obhajoby habilitačnej práce celkovo zhodnotila vedecko-pedagogickú činnosť habilitantky a predkladá predsedníčke Vedeckej rady Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove **návrh s odporúčaním udeliť PaedDr. Ingrid Ružbarskej, PhD., vedecko-pedagogický titul docentka v študijnom odbore 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika.**

V Prešove 16. 5. 2019

Predsedníčka habilitačnej komisie:	
prof. PaedDr. Ľudmila Liptáková, CSc., Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	PRÍTOMNÁ
Členky a člen habilitačnej komisie:	
prof. PhDr. Gabriela Petrová, CSc., Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta	OSPRÁVLDENÁ
doc. PaedDr. Elena Bendíková, PhD., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Filozofická fakulta	PRÍTOMNÁ
doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotníckych vied	PRÍTOMNÝ