

KE- KATEDRA EKOLÓGIE **okruhy tém na štátne záverečné skúšky**

program Ekológia a Učiteľstvo akademických predmetov - Ekológia v kombinácii
II. stupeň, (Mgr.)

1. Biodiverzita a fungovanie ekosystémov.
2. Životné prostredie rastlín.
3. Fylogenéza a evolúcia rastlín.
4. Úrovne integrácie ekologickej metodológie rastlín.
5. Popíšte príčiny a dôsledky skleníkového efektu a uveďte možnosti riešenia tohto globálneho problému.
6. Aké sú príčiny vzniku kyslých dažďov a aký je ich vplyv na živé organizmy? Aké možné riešenia tohto problému životného prostredia poznáte ?
7. Ako vznikajú ozónové diery? Aké sú dôsledky a možné riešenia tohto problému životného prostredia ?
8. Popíšte základné metódy čistenia plyných emisií vypúšťaných do ovzdušia od toxických látok po antropogénnej činnosti.
9. Didaktika ekológie a environmentálna výchova.
10. Zákonitosti fungovania prírody (zákony, princípy, pravidla,...).
11. Regulačné mechanizmy v prírode (v populácii, v spoločenstve, v ekosystéme,...).
12. Postavenie človeka v prírode.
13. Čo je to vymieranie druhov? Je normálnou súčasťou evolúcie života na Zemi ? Prečo sa o ňom učíme na ochrane prírody, ekológii ?
14. Ostrovná biogeografia – teória, využitie v ochrane prírody, dôsledky pre vznik a udržiavanie biodiverzity, metapopulácie.
15. Prečo sú v ekológii a ochrane prírody dôležité poznatky o malých populáciách? Aké javy v nich prebiehajú, je to dobre alebo zle ?
16. Čo je biodiverzita, jej úrovne, je dôležitá? Ako vzniká, aké sú globálne vzory biodiverzity, hotspots, blackspots.