



**Dlhodobý zámer Fakulty športu
PU v Prešove na roky 2017 – 2020
s výhľadom do roku 2021**

PREŠOV

2017

OBSAH

SWOT ANALÝZA	3
1. OBLASTI STRATEGICKEJ VÍZIE.....	4
A. Oblasť vzdelávania.....	4
C. Oblasť ľudských zdrojov	10
D. Oblasť vonkajších vzťahov a marketingu.....	12
E. Oblasť priestorového, infraštruktúrneho rozvoja a informatizácie	14
F. Oblasť financovania	16
G. Oblasť organizácie, manažmentu a logistiky.....	17
2. KONTROLA PLNENIA PREDCHÁDZAJÚCEHO DLHODOBÉHO ZÁMERU	18
2.1 Oblasť vzdelávania.....	18
2.2 Oblasť vedy a výskumu	21
2.3 Oblasť ľudských zdrojov.....	24
2.4 Oblasť medzinárodných vzťahov	26
2.5 Oblasť materiálno-technického vybavenia	29
2.6 Oblasť organizácie, riadenia a logistiky.....	31
2.7 Oblasť vzťahov s verejnosťou a marketingu.....	32
2.8 Oblasť financovania	34

SWOT ANALÝZA

Silné stránky: • pomerne vysoký záujem študentov o štúdium • dobré uplatnenie absolventov v praxi • neustále sa zlepšujúce materiálo-technické vybavenie • kvalifikovaný personál • vytvorená adekvátne softvérová a hardvérová základňa pre tvorbu e-learningových modulov • funkčný systém zapájania študentov do vedecko-výskumnej činnosti prostredníctvom študentskej vedeckej konferencie	Slabé stránky: • obmedzený kvalitatívny výber študentov na prijímacom konaní • nízka vedomostná pripravenosť študentov • nedostatočná (aj finančná) motivácia pedagógov • nedostatočné sa zapojenie do medzinárodných výskumných projektov s externou finančnou dotáciou • kvalifikačná štruktúra pracovníkov fakulty
Príležitosti: • zefektívnenie propagácie fakulty a jej aktivít • akreditácia nových študijných programov v súlade s požiadavkami trhu práce • vytvorenie študijného programu v anglickom jazyku • využívanie moderných trendov v technológiách (forma e-learningového štúdia) • efektívnejšie získavanie financií z externého prostredia a z tzv. tretieho sektora • využitie Diagnostického centra FŠ na spoluprácu s externým prostredím	Ohrozenia: • aktuálny negatívny demografický vývoj • zvýšenie konkurenčného tlaku • nízka spoločenská atraktivita a postavenie učiteľského povolania • vysoké administratívne zaťaženie učiteľov

1. OBLASTI STRATEGICKEJ VÍZIE

A. Oblasť vzdelávania

Fakulta športu Prešovskej univerzity v Prešove (ďalej len „FŠ“) poskytuje vysokoškolské vzdelanie telovýchovného zamerania pre učiteľov, trénerov, metodikov a odborníkov v oblasti telesnej výchovy a športu na všetkých troch stupňoch štúdia. Jej hlavným poslaním je pripraviť erudovaných odborníkov v nadväznosti na potreby trhu práce a to najmä:

- učiteľov telesnej a športovej výchovy s uplatnením na druhom stupni základných škôl a na stredných školách, perspektívne sa pokúsiť legislatívnou zmenou rozšíriť možnosť uplatnenia aj na prvom stupni základných škôl,
- trénerov športovej školy a športovej triedy,
- trénerov športu pre všetkých,
- trénerov športových špecializácií,
- inštruktorov telesnej prípravy v bezpečnostných zložkách.

Strategický cieľ: A.1 Kontinuálne zvyšovať kvalitu vzdelávania

Opatrenia:

A.1.1 Ciele v oblasti študijných programov:

A1.1.1 Udržať existujúcu ponuku akreditovaných študijných programov aj z pohľadu garančného krytia.

Z: dekan fakulty
vedúci katedry

T: priebežne

A.1.1.2 Zahájiť výučbu nového bakalárskeho študijného programu špeciálna pohybová príprava v bezpečnostných zložkách v dennej a externej forme, ktorý má FŠ akreditovaný od júla 2017.

Z: prodekan pre vzdelávanie
garant študijného programu

T: od AR 2018/2019

A.1.1.3 Akreditovať magisterský študijný program šport a zdravie na zabezpečenie kontinuity štúdia.

Z: garant študijného programu

T: r. 2017

A.1.1.4 Priebežne analyzovať ponuku študijných programov v súvislosti s uplatniteľnosťou absolventov a na základe toho zvážiť prípadne prípravu akreditačných spisov nových študijných programov.

Z: garanti študijných programov
prodekan pre vzdelávanie
dekan

T: priebežne

A.1.2 Ciele v oblasti propagácie štúdia:

A.1.2.1 Kontinuálnou propagáciou na stredných školách, obzvlášť na športových gymnáziách, ako aj cez športové zväzy a kluby a organizovaním fakultného dňa otvorených dverí neustále zvyšovať informovanosť a záujem maturantov o akreditované študijné programy, čo umožní aj selekciu uchádzačov s pohybovými predpokladmi úspešne zvládnuť štúdium telovýchovného zamerania.

Z: prodekan pre rozvoj
prodekan pre vzdelávanie

T: každoročne

A.1.2.2 Zintenzívniť propagáciu rozširujúceho štúdia, rigorózných skúšok a kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov cez Klub absolventov, sociálne siete a zasielaním propagačného materiálu na základné a stredné školy.

Z: prodekan pre vzdelávanie
prodekan pre rozvoj

T: priebežne

Strategický cieľ: A.2 Edukačný proces

Opatrenia:

A.2.1 Ciele v oblasti štúdia na bakalárskom a magisterskom stupni:

A.2.1.1 Udržať, resp. zvýšiť počet študentov na bakalárskom a nadväzujúcom magisterskom stupni štúdia.

Z: dekan
prodekan pre vzdelávanie
prodekan pre rozvoj

T: priebežne

A.2.1.2 Inovovať výučbu z pohľadu implementácie najnovších trendov do vzdelávacieho procesu, vrátane skvalitnenia výučby teoretických a praktických predmetov postupnou implementáciou inovatívnych softvérových technológií a aplikácií do vyučovacieho procesu.

Z: garanti študijných programov
vedúci katedier

T: priebežne

A.2.1.3 Otvoriť priestor pre dištančné metódy vzdelávania (e – learning).

Z: koordinátor pre e-learning

T: priebežne

A.2.1.4 Podporovať publikačnú činnosť vysokoškolských učiteľov s cieľom zabezpečiť dostupnosť vysokoškolských učebníc, skript a učebných textov a tým skvalitňovať vzdelávací proces.

Z: vedúci katedier

T: priebežne

A.2.1.5 Priebežne inovovať materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu.

Z: vedúci katedier

T: priebežne

A.2.1.6 Zvyšovať kvalitu záverečných prác zapájaním študentov do vedeckého výskumu a kvalitu obhajob záverečných prác aktívnou účasťou študentov v končiacom roku štúdia na fakultnom, prípadne národnom kole Študentskej vedeckej, umeleckej a odbornej činnosti.

Z: vedúci katedier
škoolitelia ZP

T: priebežne

A.2.1.7 Podporovať duálne vzdelávanie športovcov, najmä športových reprezentantov SR.

Z: koordinátor pre športovú reprezentáciu

T: priebežne

A.2.1.8 Skvalitnenie ponuky vzdelávania pre zahraničných študentov postupným dopĺňaním a rozširovaním predmetov v anglickom jazyku v e-learningovej podobe s dlhodobým zámerom vytvorenia a realizácie uceleného študijného programu.

Z: koordinátor pre mobility
vedúci katedier

T: priebežne

A.2.1.9 Zapájať študentov do organizovania športových podujatí pre študentov PU v Prešove a širokú verejnosť a tým podporovať rozvíjanie ich komunikačných a manažérskych zručností.

Z: vedúci katedier
prodekan pre rozvoj

T: priebežne

A.2.2 Ciele v oblasti štúdia na doktorandskom stupni:

A.2.2.1 Klásť už v rámci prijímacieho konania dôraz na výber študentov doktorandského štúdia a to aj v oblasti jazykových kompetencií a z hľadiska perspektívy pre ďalšie pôsobenie na fakulte.

Z: garant študijného programu
odborová komisia

T: každoročne

A.2.2.2 Podporovať doktorandov v ich študijnom, resp. výskumnom pobyte na zahraničnom vysokoškolskom, resp. vedecko-výskumnom pracovisku.

Z: školitelia
garant študijného programu

T: priebežne

A.2.2.3 Zapájať doktorandov do pedagogickej činnosti s cieľom rozvíjať ich pedagogické a komunikačné zručnosti

Z: školitelia
vedúci katedier

T: priebežne

A.2.2.4 Zvýšiť kvalitu publikačných výstupov doktorandov v súlade s kritériami komplexnej akreditácie.

Z: školitelia
garant študijného programu
odborová komisia

T: priebežne

A.2.3 Ciele v oblasti pedagogických praxí:

A.2.3.1 V prípade reálneho zapojenia do národného projektu „Inovácia praktickej prípravy budúcich učiteľov pre vzdelávanie v modernej škole prostredníctvom siete Centier inovačného vzdelávania (CIV)“ bude snahou: zvýšiť úroveň praktickej pripravenosti študentov fakúlt pripravujúcich budúcich učiteľov, overiť inováciu praktickej prípravy a vytvoriť model Praktickej prípravy budúcich učiteľov v súlade s aktuálnymi a budúcimi požiadavkami a potrebami škôl a školských zariadení a pedagogickej praxe, zvýšiť úroveň technickej a technologickej podpory pedagogických praxí.

Z: prodekan pre vzdelávanie
koordinátor pedagogických praxí

T: priebežne po spustení projektu

A.2.3.2 Posilnenie spätnej väzby o úrovni pripravenosti budúcich absolventov pre prax (spolupráca koordinátora pedagogických praxí s cvičnými školami, realizácia hospitácií pedagogických praxí odborovým didaktikom a hospitácií praxí v rámci športových špecializácií).

Z: prodekan pre vzdelávanie
koordinátor pedagogických praxí

T: priebežne

Strategický cieľ: A.3 Získavať spätné informácie od študentov a absolventov ako prostriedok zvyšovania kvality procesov edukácie

Opatrenia:

A.3.1 Ciele v oblasti monitorovania názorov študentov a absolventov:

A.3.1.1 Formou elektronického dotazníka spätnej väzby a organizovaním stretnutí vedenia fakulty a vedúcich katedier so zástupcami študentskej časti Akademického senátu FŠ, prípadne študentskou časťou akademickej obce FŠ, získať spätnú väzbu od študentov o kvalite vzdelávacieho procesu.

Z: vedúci katedier
prodekan pre vzdelávanie

T: priebežne

A.3.1.2 Zapájať aktívne zástupcov študentov do tvorby odporúčaných študijných plánov v rámci akreditácie študijných programov.

Z: garant študijného programu

T: priebežne

A.3.1.3 Cestou Klubu absolventov získavať informácie o uplatnení znalostí a zručností získaných vysokoškolským štúdiom z pohľadu praxe.

Z: koordinátor Klubu absolventov
prodekan pre vzdelávanie
odborný didaktik

T: priebežne

A.3.1.4 Vytvoriť a aplikovať elektronický dotazník spätnej väzby v slovenskom a anglickom jazyku v rámci e-learningových modulov s cieľom získavania informácií od tuzemských, ako aj zahraničných študentov o kvalite, respektíve možnostiach zlepšenia procesu výučby.

Z: koordinátor pre e-learning

T: priebežne po spustení e-learningových modulov

Strategický cieľ: A.4 Podporiť európsky rozmer vysokoškolského vzdelávania najmä pri návrhoch obsahu študijných programov, v spolupráci s domácimi a zahraničnými vysokými školami a v akademickej mobilitě

A.4.1 Cieľ vytvárať spoločné študijné programy:

Je predpoklad, že v plánovanom období fakulta nebude schopná vytvárať spoločné študijné programy so zahraničnými vysokými školami.

V oblasti vytvárania spoločných študijných programov s domácimi vysokými školami je toto kontraproduktívne v zmysle financovania verejných vysokých škôl MŠVVaŠ SR.

V rámci akademickej mobility FŠ sa permanentne snaží zvyšovať svoj podiel v rámci prijatých a vyslaných študentov na zahraničné univerzitné inštitúcie.

Strategický cieľ: A.5 Odborný a kvalifikačný rast učiteľov ako podmienka zvyšovania kvality procesov edukácie

A.5.1 Cieľ v oblasti vytvárania podmienok pre kvalifikačný rast učiteľov:

V súlade s opatreniami 5.1.1 a 5.1.2 Dlhodobého zámeru PU v Prešove poskytnúť učiteľom možnosť ďalšieho vzdelávania v oblasti vysokoškolskej pedagogiky a zintenzívniť procesy získavania jazykových kompetencií pre potreby výučby študijných programov v cudzích jazykoch.

Z: dekan
vedúci katedry

T: priebežne

B. Oblasť vedy a výskumu

Strategický cieľ: B.1 Vytvoriť podmienky na dosahovanie medzinárodne akceptovaných výskumných výsledkov.

Opatrenia:

B.1.1 Udržať, resp. navýšiť relatívne vysoký objem získaných externých finančných prostriedkov na vedecko-výskumnú činnosť z domácich a zahraničných grantových schém.

Z: dekan

T: ročne

B.1.2 Zapájať do výskumných aktivít viac študentov.

Z: vedúci katedier

T: priebežne

B.1.3 Medziročné zvyšovanie najmä kvality publikačných výstupov tvorivých pracovníkov a doktorandov v kategóriách skupín A1, A2, B a C podľa kategórie publikačnej činnosti rozdelených do skupín podľa MŠVVaŠ SR (platné od r. 2015).

Z: prodekan pre vedu a rozvoj

T: priebežne

B.1.4 Vytvoriť efektívny systém hodnotenia kvality nielen vedecko-výskumnej činnosti, pričom dôraz bude potrebné klásť na zmenu medzinárodných štandardov hodnotenia výskumu a vývoja nielen v oblasti vied o športe.

Z: dekan

vedúci katedier

prodekan pre vedu a rozvoj

T: priebežne

B.1.5 Modernizácia a zvyšovanie infraštruktúry vedeckého výskumu na FŠ prostredníctvom modernizácie a zakúpenia medzinárodne akceptovateľných diagnostických prístrojov z rozpočtových, grantových aj mimorozpočtových prostriedkov.

Z: dekan

tajomník

T: priebežne

C. Oblasť ľudských zdrojov

Strategický cieľ: C.1 Pokračovať v budovaní vyváženej kvalifikačnej štruktúry tvorivých pracovníkov Fakulty športu a optimalizácia činnosti administratívnych pracovníkov.

Opatrenia:

C.1.1 Personálne riešiť koordinátora pre e-learning.

Z: vedúci katedier

T: koniec roka 2018

C.1.2 Personálne zabezpečiť prípravu a spravovanie Klubu absolventov v rámci kontaktu s verejnosťou.

Z: dekan

vedúci katedier

T: koniec roka 2018

C.1.3 Zvýšiť kvalitu činností administratívnych a riadiacich pracovníkov fakulty prostredníctvom zahraničných stáží a školení (staff mobility).

Z: dekan

tajomník

T: priebežne

C.1.4 Zefektívniť prácu administratívy zmenou organizačnej štruktúry administratívnych zamestnancov (zrušenie pozície sekretárky dekanátu a snaha vytvoriť nové administratívne miesto) a efektívnym prerozdelením práce.

Z: dekan FŠ a tajomník FŠ

T: marec 2018

C.1.5 Kontinuálna realizácia prípravy pedagogických zamestnancov fakulty v oblasti online systému riadenia výučby.

Z: dekan

prodekan pre vzdelávanie a vonkajšie vzťahy

T: priebežne

C.1. 6 Zvýšenie kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov FŠ s cieľom, aby všetci pedagogickí zamestnanci mali vedecko-pedagogický titul PhD.

Z: vedúci katedier

T: 2020

C.1.7 Zvýšenie počtu tvorivých pracovníkov s vedecko-pedagogickou hodnotou doc. a prof. spolu o minimálne 4 pracovníkov a s tým spojená úprava vekovej štruktúry tejto kategórie tvorivých pracovníkov.

Z: dekan

vedúci katedier

T: 2020

C.1.8 Zvýšenie jazykových kompetencií súčasných, ale aj novo prijímaných tvorivých pracovníkov.

Z: dekan
prodekan pre vzdelávanie a vonkajšie vzťahy
tajomník

T: priebežne

D. Oblasť vonkajších vzťahov a marketingu

Strategický cieľ: D.1 Zlepšiť, prehĺbiť a rozšíriť vzájomnú kooperáciu s partnerskými zahraničnými inštitúciami na bilaterálnej a multilaterálnej úrovni. Vytvoriť kvalitnejšie podmienky a možnosti vzdelávania pre zahraničných študentov a lektorov. Intenzifikovať aktivity akademickej obce fakulty športu v rámci propagácie fakulty a odborného respektíve kvalifikačného rastu v zahraničí.

Opatrenia:

D. 1. 1 Kontinuálne zvyšovať informovanosť študentov na všetkých troch stupňoch štúdia, ako aj pedagógov a nepedagogických zamestnancov o možnostiach zahraničných študijných mobilit a stáží, respektíve o procesoch ich zabezpečovania.

Z: koordinátor pre mobility

T: priebežne

D. 1. 2 Sprostredkovať informácie tvorivým pracovníkom o možnostiach využívania finančných dotácií národných grantových schém na tvorbu, akreditáciu a implementáciu študijných programov v cudzom jazyku.

Z: koordinátor pre mobility

T: priebežne

D. 1. 3 Skvalitniť propagáciu možností štúdia na FŠ v rámci medzinárodnej univerzitnej komunity prostredníctvom sociálnych sietí, inovovanej webstránky a zriadením online systému riadenia výučby.

Z: koordinátor pre mobility
prodekan pre vedu a rozvoj

T: priebežne

D. 1. 4 Pravidelne aktualizovať webovú stránku fakulty, skvalitniť a doplniť webovú stránku v stránku v anglickom jazyku.

Z: správca webovej stránky

T: priebežne

D. 1. 5 Pripraviť a pravidelne aktualizovať propagačné materiály vo forme upútaviek a propagačných videí. Udržať efektívnu a flexibilnú komunikáciu cez sociálne siete (facebook).

Z: prodekan pre vedu a rozvoj

T: priebežne

D. 1. 6 Inicializovať a vytvoriť spoluprácu v oblasti spoločného vzdelávacieho zázemia so zahraničnými univerzitami v Českej republike a Poľsku s možnosťou vzájomného sprístupnenia portfólia e-modulov teoretických a praktických predmetov študentom.

Z: koordinátor pre mobility

T: priebežne

D. 1. 7 Progresívne uskutočňovať produktívnu výmenu vedomostí a skúseností prostredníctvom výmenných pobytov a stáží študentov, pedagógov, ako aj administratívnych zamestnancov fakulty v zahraničí, na základe bilaterálnych dohôd v rámci programu Erasmus+.

Z: koordinátor pre mobility

T: priebežne

D. 1. 8 Inicializovať a vytvárať nové možnosti spolupráce so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami v rámci štátov Európskej únie, ako aj mimo nej. Vyhodnocovať dopad jednotlivých bilaterálnych zmlúv, zvážiť ich prolongáciu, resp. utlmenie

Z: koordinátor pre mobility

T: priebežne

D. 1. 9 Vytvoriť adekvátne zázemie pre komunikáciu a spoluprácu s absolventmi FŠ zriadením Klubu absolventov ako virtuálnej komunity v rámci intranetovej sociálnej siete.

Z: koordinátor pre e-learning

T: r. 2017

D. 1. 10 Nadalej prezentovať fakultu na popularizačných podujatiach v regióne Východného Slovenska, ako aj v celonárodnom kontexte.

Z: prodekan pre vedu a rozvoj

T: priebežne

D. 1. 11 Vytvorenie a spustenie služieb pre verejnosť (komerčné využitie športovej infraštruktúry PU v Prešove so zabezpečením odborného vedenia inštruktormi z radov študentov FŠ).

Z: prodekan pre vedu a rozvoj

T: priebežne

D. 1. 12 Udržať aktívnu organizáciu športových táborov a mimoškolských pohybových aktivít pre deti školského veku.

Z: prodekan pre vedu a rozvoj

T: priebežne

E. Oblasť priestorového, infraštruktúrneho rozvoja a informatizácie

Fakulta športu vo svojej vzdelávacej činnosti realizuje študijné programy, v ktorých jadre je zaradená edukácia praktických predmetov. Dôležitým momentom je aj vnímanie neustále sa meniaceho trhu s potrebou sledovania vývojových trendov v oblasti pohybovej prípravy. Na druhej strane, je citeľný opodstatnene zvyšujúci sa tlak na kvalitatívnu úroveň vedeckých výstupov a publikovanie vedeckých výsledkov v renomovaných periodikách čoho predpokladom je dostupnosť adekvátnych diagnostických prostriedkov. Preto je zabezpečenie materiálno-technického vybavenia nevyhnutným a prioritným aspektom fungovania inštitúcie.

Strategický cieľ: E. 1 Budovanie infraštruktúry pre pohybové aktivity ako nevyhnutnej súčasti realizácie akreditovaných študijných programov a budovanie výskumnej infraštruktúry ako predpokladu pre vedeckú činnosť a prezentáciu výsledkov výskumov tvorivých pracovníkov v národnom, európskom ako aj celosvetovom kontexte.

Opatrenia:

E.1.1 Riešenie rekonštrukcie nevyhovujúceho stavu atletického štadióna a rekonštrukcie havarijného stavu vonkajšieho plášt'a športovej haly.

Z: dekan
tajomník

T: priebežne

E.1.2 Postupne modernizovať a zrekonštruovať posilňovňu a strelnicu FŠ.

Z: tajomník

T: priebežne

E.1.3 Pokračovať v zabezpečení materiálnych požiadaviek vzhľadom k novým trendom v oblasti rozvoja pohybových schopností. Zabezpečiť športové náradie na výučbu netradičných športových hier, raketových športov, basketbalu, atletiky.

Z: tajomník

T: priebežne

E.1.4 Vytvoriť predpoklady a vyvinúť snahu pre získanie nenávratného finančného príspevku na budovanie vedecko-výskumnej infraštruktúry z prostriedkov štrukturálnych fondov.

Z: tajomník

T: priebežne

E.1.5 Rozšírenie audiovizuálneho a softvérového portfólia fakulty s cieľom skvalitniť prípravu vzdelávacích obsahov teoretických a praktických predmetov v rámci prípravy a tvorby e-learningových modulov, elektronických skrípt atď.

Z: koordinátor e-learningu

T: priebežne

E.1.6 Kontinuálne zabezpečiť a implementovať špecifické softvérové a hardvérové vybavenie pre efektívnejšiu realizáciu výučby teoretických a praktických predmetov.

Z: dekan

T: priebežne

E.1.7 Vytvoriť priestor pre vlastnú fakultnú knižnicu a archív.

Z: tajomník

T: priebežne

E.1.8 Dať do dlhodobého prenájmu Lodenicu Šírava a budovu multifunkčného ihriska, čím sa zabezpečí ich rekonštrukcia a modernizácia.

Z: tajomník
dekan

T: priebežne

F. Oblasť financovania

Strategický cieľ: F.1 Revitalizácia finančnej politiky FŠ a snaha o vyrovnaný rozpočet.

Opatrenia:

F.1.1. Snaha o zmenu metodiky rozdeľovania dotačných prostriedkov pre jednotlivé fakulty.

Z: tajomník

T: priebežne

F.1.2 Motivácia vedecko-pedagogických zamestnancov k vyššiemu výkonu v oblasti vedy, publikačnej činnosti a projektov, čím by sa zvýšil podiel na dotačných prostriedkoch pridelených univerzite.

Z: dekan
tajomník

T: priebežne

F.1.3 Vytvárať nové kontakty, kontrakty a projekty s rôznymi domácimi i zahraničnými vedecko-výskumnými a vývojovými centrami a firmami, zameranými na zdravie, výživu, výrobu športovej obuvi, oblečenia a športové náradia. Prípadná úspešná spolupráca môže zabezpečiť implementáciu výstupov výskumu na trh a nový zdroj financií.

Z: dekan
tajomník

T: priebežne

F.1.4 Získavať sponzorov a partnerov z komerčnej sféry pre skvalitnenie materiálneho vybavenia vedeckých pracovísk.

Z: tajomník

T: priebežne

F.1.5 Vytvorenie neziskovej organizácie pôsobiacej pri FŠ na podporu jej aktivít.

Z: tajomník

T: priebežne

F.1.6 Diverzifikovať možnosti viaczdrojového financovania vytváraním pohybových modulov pre rôzne vekové skupiny, športovo-vzdelávacích táborov, ako aj systematickej pohybovej prípravy, resp. vzdelávaním trénerov a podobne.

Z: dekan
tajomník

T: priebežne

G. Oblasť organizácie, manažmentu a logistiky

Strategický cieľ: F. 1 Stabilizovať a rozvíjať základný profil Fakulty športu s dôrazom na kontinuálne zvyšovanie kvality jednotlivých katedier.

Opatrenia:

G.1.1 Zabezpečiť systematickú kontrolu kvalifikačného rastu a pracovného výkonu pedagogických zamestnancov aj prostredníctvom výpočtovej techniky (nový softvér na hodnotenie zamestnancov).

Z: dekan

tajomník

vedúci katedier

prodekani

T: priebežne

G.1.2 Priebežne hodnotiť plnenie kritérií komplexnej akreditácie v oblastiach vzdelávania, vedy a výskumu.

Z: dekan

T: priebežne

G.1.3 Vykonávať pravidelný audit využívania priestorov na výučbu a kancelárskych priestorov

Z: prodekan pre vzdelávanie

tajomník

T: priebežne

2. KONTROLA PLNENIA PREDCHÁDZAJÚCEHO DLHODOBÉHO ZÁMERU

2.1 Oblasť vzdelávania

A. Oblasť ponuky vzdelávania pre absolventov stredných a vysokých škôl

- **úspešná komplexná akreditácia:** FŠ má rozhodnutím Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky z 30. októbra 2015 priznané práva uskutočňovať štúdium na všetkých troch stupňoch štúdia:
 - v troch študijných odboroch (1.1.3 učiteľstvo umelecko - výchovných a výchovných predmetov, 8.1.2 šport a 8.1.3 športová edukológia),
 - v štyroch študijných programoch bakalárskeho stupňa (učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii, šport a zdravie, trénerstvo),
 - v troch študijných programoch magisterského stupňa (učiteľstvo telesnej výchovy, učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii, trénerstvo),
 - v jednom študijnom programe doktorandského stupňa (športová edukológia)
- **akreditácia nového študijného programu:**
 - *bakalársky študijný program šport a zdravie* v dennej forme v rámci komplexnej akreditácie v r. 2015 a v externej forme v r. 2016,
- **možnosť získania odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti tréner zvolenej športovej špecializácie a príslušného kvalifikačného stupňa** študentmi učiteľských študijných programov v súlade so zákonom o športe
- **možnosť rigorózných skúšok** v študijných odboroch: 1.1.3 učiteľstvo umelecko - výchovných a výchovných predmetov a 8.1.2 šport
- **možnosť rozširujúceho štúdia** na získanie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova
- **v rámci kontinuálneho vzdelávania** v spolupráci s Ústavom pedagogiky, andragogiky a psychológie možnosť aktualizácie – prípravného atestačného vzdelávania pre prvú a druhú atestáciu v študijnom programe telesná a športová výchova a možnosť vykonania prvej a druhej atestácie v kategórii učiteľ predmetu telesná a športová výchova
- **ponuka predmetov v anglickom jazyku v rámci medzinárodných programov Erasmus+ pre zahraničných študentov**

B. Oblasť propagácie štúdia

- realizácia fakultného dňa otvorených dverí
- účasť na univerzitnom dni otvorených dverí
- účasť na veľtrhoch vzdelávania
- účasť na festivaloch vedy - Európska Noc výskumníkov
- osobná propagácia na vybraných stredných školách Prešovského a Košického kraja
- zasielanie propagačných materiálov na stredné školy, športové zväzy a kluby

C. Analýza počtu študentov v porovnaní s r. 2012

- **celkový počet študentov** na všetkých troch stupňoch štúdia sme zvýšili o 121 študentov, čo predstavuje nárast o 34,2 %
- **na dennej forme bakalárskeho a magisterského stupňa** sme zaznamenali každoročne zvýšenie počtu študentov, pričom celkový počet študentov na bakalárskom stupni vzrástol oproti roku 2012 o 103 študentov (o 37,9 %) a na magisterskom stupni o 35 študentov (o 53,8 %), pričom najvýraznejší nárast sme zaznamenali v roku 2016 v porovnaní s rokom 2015 (o 67 študentov na Bc. stupni a 15 študentov na Mgr. stupni)
- **na externej forme bakalárskeho a magisterského stupňa** sme zaznamenali naopak najvýraznejší pokles počtu študentov (v roku 2012 bolo zapísaných 69 študentov, kým v roku 2016 20 študentov), pričom ostatné roky je zreteľný pokles záujmu o externú formu štúdia súvisiaci pravdepodobne aj s predĺžením štandardnej dĺžky štúdia v súlade so zákonom o vysokých školách, čo spôsobilo, že FŠ v ostatných rokoch neotvorila bakalárske štúdium v externej forme študijných programov trénerstvo a šport a zdravie, ktoré má akreditované
- **na doktorandskom stupni** sme taktiež každoročne zaznamenali nižší počet študentov (v roku 2012 sme mali zapísaných 17 a v roku 2016 9 doktorandov), čo súvisí hlavne s poklesom záujmu o externú formu štúdia (v roku 2012 sme mali zapísaných 13 a v roku 2016 už len 4 externých doktorandov), zatiaľ čo na dennej forme si ostatné roky udržujeme stabilný počet interných doktorandov, a to 5.

D. Oblasť praxí

- **Pedagogické praxe v učiteľských študijných programoch – podpisom Memoranda o spolupráci** v roku 2016 fakulta prejavila záujem zapojiť sa do národného pripravovaného projektu „Inovácia praktickej prípravy budúcich učiteľov pre vzdelávanie v modernej škole prostredníctvom siete Centier inovačného vzdelávania (CIV)“
- **Realizácia inštruktorsko – metodických praxí** v neučiteľskom študijnom programe šport a zdravie a **odborných praxí** v rámci športových špecializácií v učiteľských študijných programoch **v spolupráci s fitnesscentrami a športovými klubmi**

E. Podmienky výučby

Pozitíva:

- primeraný počet študentov v študijných skupinách,
- pešia dostupnosť športových objektov na výučbu praktických a teoretických disciplín,
- skvalitnenie materiálno- technického zabezpečenia praktickej výučby inováciou náradia a náčinia.

Negatíva:

- nevyhovujúci atletický štadión

F. Ponuka pohybových aktivít pre študentov PU

- **Všeobecná TV** - napriek snahe sa FŠ nepodarilo v rámci komplexnej akreditácie zaradiť predmet telesná výchova aspoň do ponuky povinne voliteľných predmetov pre študentov PU v Prešove, vzhľadom aj na obmedzené personálne a priestorové zabezpečenie a najmä nedostatočné finančné krytie výučby všeobecnej TV. FŠ

v súčasnosti v každom semestri ponúka v rámci výberových predmetov aerobik, fitness, plávanie, futbal, volejbal a teoretický predmet zdravý životný štýl pre študentov PU v Prešove

- v každom semestri prebieha pre študentov PU v Prešove **Vysokoškolská liga PU v mix volejbale, futbalová miniliga PU a stolnotenisová liga PU**, ktorú organizačne zabezpečujú študenti FŠ pod odbornou garanciou vysokoškolských učiteľov FŠ

G. Podpora duálneho vzdelávania

- Opatrenie dekana o individuálnej účasti na kontaktnej výučbe pre športových reprezentantov SR a hráčov najvyšších ligových súťaží bez zníženia nárokov na splnenie podmienok záverečného hodnotenia predmetov
- Podpora študentov v športovej reprezentácii SR a PU v Prešove (priznanie motivačného mimoriadneho štipendia za mimoriadnu športovú činnosť, udelenie Ceny rektora pri slávnostnom otvorení akademického roka, udelenie Ceny dekana pri slávnostnej promócii úspešným športovým absolventom)

2.2 Oblasť vedy a výskumu

Strategickým cieľom bolo dôsledné uplatňovanie jasne definovaných príležitostí kvalifikačného a kariérneho rastu pracovníkov fakulty v intenciách možností akreditovania nových i realizovaných študijných programov a realizácie výskumných zámerov a úloh. Tento strategický cieľ sme sa snažili naplniť cez jednotlivé parciálne úlohy.

- **Bezpodmienečné zvýšenie podielu docentov a profesorov v kvalifikačnej štruktúre fakulty, v zmysle zabezpečenia akredibility študijných programov.**

V rámci rokov 2013-2016 sa nám podarilo udržať kvalifikačnú štruktúru fakulty. Aj napriek tomu sa na fakulte podarilo zabezpečiť akreditáciu nielen starých, ale aj nových študijných programov.

- **Dobudovanie a vybavenie Diagnostického centra Fakulty športu, napr. v rámci projektu Operačného programu Výskum a vývoj v opatrení 1.1, ktoré vypisuje agentúra MŠVVaŠ SR, pre potreby realizácie výskumných projektov tvorivých pracovníkov, ako aj študentov doktorandského štúdia pracoviska.**

V hodnotenom období sa nepodarilo dobudovať a zlepšiť výskumnú infraštruktúru cez Operačný program Výskum a vývoj. Napriek tomu sa nám podarilo zlepšiť výskumnú infraštruktúru pomocou projektov ako VEGA, KEGA a rovnako z vlastných zdrojov fakulty.

- **Kontinuálna vedecko-výskumná činnosť a aplikácia jej výsledkov v praxi, následná prezentácia a rozšírenie poznatkov v oblasti vied o športe na národnej a medzinárodnej úrovni.**

Splnenie tejto úlohy vystihuje najmä výsledok dosiahnutý na medzinárodnej úrovni, keď v rokoch 2008-2012 bol na fakulte publikovaný 1 karentovaný článok a v rokoch 2013-2016 boli publikované 2 články v karentovaných časopisoch a 8 článkov v databázach WoS a Scopus.

- **Získavanie domácich grantových vedecko-výskumných úloh a projektov, ktorých koordinátormi budú učitelia fakulty.**

V sledovanom období dokázala fakulta získať externé finančné prostriedky od 2 882,88 € do 5 103,69 € na jedného tvorivého pracovníka. Pre potvrdenie úspešnosti fakulty je možné použiť hodnotenie fakúlt vysokých škôl z roku 2015 agentúrou ARRA, podľa ktorého je Fakulta športu najlepšou v celkovej sume grantov (priemer na tvorivého pracovníka za roky 2012-2014) v rámci pedagogických vied.

- **Orientácia na spoluúčasť v zahraničných grantových úlohách, ktorými bude možné etablovať fakultu s možnosťou jej začlenenia do európskeho výskumného priestoru.**

Fakulta participovala v sledovanom období na 2 projektoch cezhraničnej spolupráce Poľsko - Slovenská republika a na jednom projekte v rámci Vyšehradského fondu:

- rok 2013 - Diagnostika v športe kľúčom k úspechu poľských a slovenských akademických klubov (PLSK/KAR/IIP/III/87),
- rok 2014 - Program pohybovej aktivity u starších ľudí z poľsko-slovenského pohraničia (PL-SK/KAR/IIP/III/87),
- rok 2015 - Physical and recreational activity as well as diet of young people from V4 countries - SPF 374-5/2014-6(257).

- **Zlepšenie spolupráce s podobnými vysokoškolskými pracoviskami pri riešení medzinárodných vedecko-výskumných projektov s možnosťou využitia interdisciplinárnych prístupov a potenciálu univerzitného zázemia.**

Fakulta intenzívne spolupracovala na zahraničných projektoch, najmä so svojou partnerskou Fakultou telesnej výchovy, Rzeszowskej univerzity v Rzeszowe. Veľmi dobrá spolupráca počas sledovaného obdobia vznikla s Fakultou telesnej výchovy a športu Karlovej univerzity v Prahe v spolupráci s ktorou sme vypracovali projekt identifikácie talentov ako súčasť štátnej politiky v oblasti športovej úspešnosti. Tento projekt Sekcia štátnej starostlivosti o šport MŠVVaŠ SR zaradila do Koncepcie práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015-2020. Následne celú koncepciu práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015-2020 prijala Vláda Slovenskej republiky na jej 180. schôdzi dňa 14. októbra 2015.

- **Zvýšenie konkurencieschopnosti vysokoškolských učiteľov zapojením do medzinárodnej spolupráce a realizáciou krátkodobých a dlhodobých zahraničných študijných pobytov.**

V sledovanom období sme nezaznamenali nárast záujmu o realizáciu krátkodobých a dlhodobých študijných pobytov tvorivých pracovníkov FŠ. Niektorí učelia každoročne využívajú možnosti realizácie zahraničných mobilit učiteľov v rámci programu Erasmus a Erasmus+. Dlhoročne sa vybraní zástupcovia FŠ zúčastňujú krátkodobých pobytov a stretnutí učiteľov a zástupcov a riaditeľov športových inštitúcií v Olympii, kde je vytvorený veľmi podnetný priestor na vytváranie budúcej spolupráce účastníkov.

- **Publikovanie výsledkov vedecko-výskumnej činnosti najmä v zahraničných karentovaných periodikách, v citačných databázach WoK (Web of Knowledge).**

Výrazné zvýšenie publikovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti v databázach WoS, špeciálne CCC databáz (karentované časopisy) a databáz Scopus. Keď v rokoch 2008-2012 sme na fakulte evidovali 1 takúto publikáciu, tak v rokoch 2013-2016 to bolo už 10 takýchto publikačných výstupov.

- **Zameranie sa na zvýšenie podielu výskumnej kapacity doktorandov pri realizácii vedeckovýskumnej činnosti vedeckého pracoviska a následné zvýšenie podielu publikačných jednotiek mladých vedeckých pracovníkov fakulty.**

Keď v roku 2012 sme konštatovali "len" 66,6% percentné zapojenie interných doktorandov do vedecko-výskumných projektov, tak v roku 2016 to bolo už 100% zapojenie. Vo výraznej miere sa následne zvýšil aj počet "A" a "B" výstupov podľa Akreditačnej komisie interných, ako aj externých doktorandov. Dôvodom okrem zapojenia do výskumných projektov bola zmena v programe doktorandského štúdia v rámci komplexnej akreditácie, kde jednou z minimálnych podmienok na ukončenie doktorandského štúdia bola vedecká práca minimálne na úrovni "B" výstupov podľa Akreditačnej komisie. K zvýšeniu kvality publikačných výstupov prispelo aj Opatrenie rektora z roku 2015, ktoré rovnako limitovalo ukončenie doktorandského štúdia výstupmi na úrovni "A" a "B" výstupov v rámci Akreditačnej komisie jednotlivých študijných odborov.

- **V súvislosti s narastajúcimi požiadavkami na publikovanie na medzinárodnej úrovni zvýšiť jazykové kompetencie pracovníkov fakulty.**
Jazykové kompetencie na fakulte sa nepodarilo vylepšiť cez OP Vzdelávanie v rámci projektu "Otvorenie vzdelávacieho priestoru PU v Prešove vytvorením cudzojazyčnej ponuky študijných programov e-learningu". Jedinou cestou na zvýšenie jazykových kompetencií pracovníkov fakulty je pravdepodobne prijímanie nových pracovníkov a interných doktorandov už s aktívnou znalosťou anglického jazyka.
- **Zabezpečiť vydávanie vedeckého zborníka Acta Facultatis exercitationis corporis universitatis Presoviensis jedenkrát, podľa potreby dvakrát ročne.**
V sledovanom období sa pravidelne vydával vedecký zborník "Acta Facultatis exercitationis corporis universitatis Presoviensis". V prípade, keď sa neorganizovala pravidelne organizovaná konferencia v dvojročnom cykle "Diagnostika v športe", či iné konferencie, tak zborník vychádzal minimálne raz ročne. V prípade konania konferencií to bolo 2-3 krát ročne.
- **Organizovať pravidelne medzinárodnú vedeckú konferenciu Diagnostika v športe, ako jednu z možností prezentovania výsledkov výskumných zámerov a projektov.**
V sledovanom období 2013-2016 sme pravidelne v dvojročnom intervale organizovali medzinárodnú vedeckú konferenciu "Diagnostika v športe", na ktorej ako pozvaní prednášajúci, prezentovali svoje výsledky poprední výskumní pracovníci z USA, Ruska, Poľska, Českej republiky a Slovenska.
- **Kompatibilita vypisovaných tém záverečných prác s riešenými výskumnými projektami na katedre/fakulte.**
Témy záverečných prác sa podarilo v sledovanom období zosúladiť s výskumnými úlohami na fakulte. Komplexná akreditácia však poukázala na prioritnejšiu potrebu zosúladiť vypisované témy s akreditovanými študijnými programami.
- **Podpora doktorandov pri podávaní a riešení vlastných vedeckovýskumných projektov.**
Podporu doktorandov pri podávaní vlastných vedeckovýskumných projektov vyriešila samotná Prešovská univerzita v Prešove, keď vytvorila na univerzite "Grantovú agentúru PU v Prešove", kde sa mohli interní doktorandi uchádzať o podávanie inštitucionálnych projektov.

2.3 Oblasť ľudských zdrojov

- Pravidelné analyzovanie súčasných a budúcich potrieb ľudských zdrojov, vzhľadom na stratégiu a očakávania zainteresovaných strán.
- Premyslene a perspektívne variovat' zloženie členov Fakulty športu podľa potrieb, aby boli rešpektované aktuálne požiadavky a generačná výmena z pohľadu športových špecializácií.

Prijatí zamestnanci na uvoľnené pracovné pozície boli vyberaní na základe aktuálnych potrieb fakulty, aby bol zabezpečený plynulý chod výučby v akreditovaných študijných programoch. Dbalo sa pri tom na adekvátnu profiláciu a odbornú pripravenosť uchádzačov. Podobne pri prijímaní interných doktorandov je reflektovaná budúca potreba fakulty v zmysle odborovej profilácie.

- Zabezpečiť v rámci personálnej politiky a riadenia ľudských zdrojov zvyšovanie podielu docentov a profesorov.

Tento parciálny cieľ sa nepodarilo v hodnotenom období 2012-2016 naplniť. Dôvodom je pomerne vysoká fluktuácia pracovníkov fakulty s potenciálom kariérneho rastu a predloženia habilitačného spisu. V sledovanom období na vlastnú žiadosť odišiel do starobného dôchodku jeden pracovník s vedecko-pedagogickou hodnotou docent a jeden profesor. Novoprijatý bol jeden profesor.

Kvalifikačná štruktúra vedecko-pedagogických zamestnancov:

Titl./Rok	2016	2015	2014	2013	2012
Vysokoškolskí zamestnanci	20	21	22	20	20
Prof.	2	2	2	2	2
Doc.	5	6	6	5	5
PhD.	12	12	13	12	12
Bez PhD.	1	1	1	1	1

- Zohľadňovať významne vedecko-výskumnú, publikačnú činnosť a vedľajšiu pedagogickú činnosť (školiťskú a posudzovateľskú činnosť, publikačnú výkonnosť) z hľadiska naplnenia pracovných úväzkov, vedenia výskumných úloh a neustále motivovať tvorivých pracovníkov.

V sledovanom období bol na FŠ implementovaný vnútorný systém hodnotenia, ktorý do celkového hodnotenia zaťaženia tvorivých pracovníkov zarátoval okrem priamej pedagogickej činnosti a vedecko-výskumnej činnosti aj ďalšie ukazovatele vzťahujúce sa k nepriamej pedagogickej činnosti (posudzovanie a vedenie kvalifikačných prác, účasť v redakčných radách časopisov, členstvo v odborných spolkochoch, zastávanie vedúcich funkcií a pod.).

- Dodržiavať kritéria zaťaženia a hodnotenia pracovného výkonu učiteľov.

Na začiatku každého akademického roka prebieha audit úväzkového zaťaženia s ich následnou úpravou pre vyvážené prerozdelenie činnosti tvorivých pracovníkov.

- **Vytvoriť pozitívnu pracovnú klímu, funkčnú organizačnú štruktúru, optimálne pracovné prostredie na zvyšovanie kvalifikácie a profesionálny rozvoj tvorivých pracovníkov fakulty.**
- **Riadenie ľudských zdrojov s cieľom využitia pozitívnych stránok a vlastností ich osobností s minimalizovaním ich nedostatkov.**
- **Zaangažovať zamestnancov byť spoluzodpovedný za činnosť katedry, resp. fakulty.**

Všetky tri vyššie stanovené ciele za sledované obdobie sa po preskúmaní súčasnej situácie začali realizovať v roku 2016 výberom nových riadiacich pracovníkov, ktorí by mali mať lepšie schopnosti riadiť LZ s cieľom využitia ich pozitívnych stránok a vlastností vytvoriť funkčnú OŠ. V novom sledovanom období bude situácia monitorovaná a priebežne korigovaná.

- **Aktualizovať pracovné náplne zamestnancov podľa požiadaviek, potrieb a zabezpečovaných činností pracoviska s definovaním úloh a rozsahom právomocí.**
- **Nevyhnutnosť personálneho riešenia garanta Diagnostického centra, ktoré je zriadené na FŠ.**

V roku 2014 prešlo Diagnostické centrum štrukturálnou prestavbou a úpravou činnosti čoho súčasťou bolo určenie osoby, ktorá má centrum v správe a koordinuje jeho činnosť.

2.4 Oblasť medzinárodných vzťahov

Strategickým cieľom v oblasti medzinárodných vzťahov bolo rozvíjať medzinárodnú spoluprácu so zahraničnými partnermi tak na bilaterálnej a multilaterálnej úrovni, ako aj intenzifikovať aktivity fakulty v oblasti zmluvnej spolupráce, nielen v rámci krajín strednej a východnej Európy. Tento strategický cieľ bol z väčšej časti naplnený prostredníctvom bližšie špecifikovaných parciálnych úloh.

- **Pre študentov všetkých troch stupňov štúdia umožniť pravidelné sprostredkovanie informácií o možnostiach zahraničných študijných pobytov a mobilit a zabezpečovania ich účasti.**

Sprostredkovanie informácií o možnostiach zahraničných pobytov a mobilit bolo v rokoch 2013 až 2016 kontinuálne realizované v rôznych formách: pravidelným zverejňovaním aktuálnych informácií pre študentov a učiteľov prostredníctvom fakultnej webovej stránky, zverejňovaním propagačných materiálov na sociálnych sieťach, prezentáciami pre študentov na prednáškach v rámci všetkých ročníkov prvého a druhého stupňa štúdia ako aj u doktorandov.

- **Vytvorenie finančných a materiálnych predpokladov pre tvorbu a účasť tvorivých pracovníkov a doktorandov na medzinárodných vzdelávacích a vedecko-výskumných projektoch.**

FŠ v spolupráci so zahraničnými inštitúciami participovala v rokoch 2014 až 2016 na cezhraničných projektoch v spolupráci krajín V4, ako aj krajinami EÚ. Táto spolupráca sa odzrkadlila okrem adekvátneho finančného zabezpečenia participantov projektu aj na vytvorení adekvátnych vedeckovýskumných, ako aj kultúrno-spoločenských výstupov na ktorých sa podieľali študenti a pedagógovia FŠ.

- **Vytvoriť databázu súvisiacu s činnosťou Fakulty športu PU v oblasti zahraničných vzťahov – mobilita študentov a pedagógov, oblasti spolupráce, platné zmluvy a doba ich plnenia.**

Zo strany kompetentných pracovníkov manažmentu fakulty a koordinátorky pre mobility boli v rokoch 2013-2016 pravidelne monitorované a vyhodnocované procesy, výsledky a charakter partnerstiev. Priebeh a timing plnenia zmlúv, vedeckovýskumných aktivít, ako aj pedagogických procesov, bol stimulovaný a hodnotený priebežne, podľa potreby boli tieto vzťahy aktualizované. Zároveň bola pravidelne aktualizovaná webstránka fakulty, ktorá poskytovala najdôležitejšie informácie týkajúce sa činnosti FŠ v oblasti zahraničných vzťahov.

- **Pre výučbu zahraničných študentov pripraviť a realizovať aspoň jeden ucelený študijný program. S tým súvisí príprava a sumarizácia materiálov pre študentov v cudzom jazyku a prípadná ich e-learningová podpora.**

Príprava predmetov vo forme e-modulov v anglickom jazyku začala úspešným podaním projektu KEGA v roku 2015. Po ukončení projektu v roku 2018 budú mať zahraniční študenti k dispozícii prvých 9 teoretických, ako aj praktických predmetov vo forme e-learningových modulov. V nadväznosti na spomenutý projekt bol podaný ďalší projekt KEGA, ktorý by mal rozšíriť portfólio o ďalších 6 praktických predmetov.

- **Nadviazať a vytvárať nové možnosti spolupráce so zahraničnými vysokoškolskými inštitúciami.**

Aj v rokoch 2013-2016 Fakulta športu kládla dôraz na spoluprácu s partnerskými vysokoškolskými pracoviskami v zahraničí a aj na Slovensku: Univerzita Palackého v

Olomouci, Fakulta telesnej kultúry; Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sportovních studií. V rámci medzinárodnej spolupráce boli podpísané tri nové oficiálne dohody o spolupráci: Štátna vyššia odborná škola Raciborz, Inštitút telesnej kultúry; Štátna vyššia odborná škola pápeža Jána Pavla II. Biala Podlaska; Univerzita Karlova v Prahe, Fakulta telesnej výchovy a športu. V akademickom roku 2015/2016 a 2016/2017 boli na základe efektívnej vzájomnej spolupráci inter-inštitucionálne zmluvy prolongované. Bola podpísaná nová inter-inštitucionálna zmluva so Štátnou vysokou odbornou školou v Nyse v Poľsku pre študentov na prvom stupni štúdia. Študijný program je obsahovo zameraný na novo akreditovaný študijný program šport a zdravie. Taktiež sa rozšírila zmluva s FTVS UK Praha o možnosť praktických stáží pre študentov 1. a 2. stupňa štúdia, ako aj doktorandov.

- Stimulovanie a organizovanie partnerstiev so špecifickými úlohami, rozvoj, zavádzanie a koordinácia spoločných projektov s inými zahraničnými subjektami.** Efektívna spolupráca sa odzrkadlila v realizácii a participácii na niekoľkých významných projektoch a výstupoch: V roku 2014 FŠ organizovala medzinárodnú vedeckú konferenciu Antropomotorika 2014 a v rámci spolupráce so zahraničnými partnermi z Poľska (UR Rzeszow) boli výstupy z konferencie publikované v poľskom časopise Scientific Review of Physical Culture. V roku 2014 participácia na programe: Program pohybovej aktivity u starších ľudí z poľsko-slovenského pohraničia. Podhlaňska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu – Instytut Fizjoterapii. V roku 2015 sa FŠ podieľala na riešení výskumného projektu v spolupráci s krajinami V4. Partneri projektu: PWSZ Biala Podlaska, Poľsko, Palackého univerzita, Česká republika, Univerzita v Pécsi, Maďarsko. V rokoch 2015 a 2016 v rámci Slovensko-poľskej cezhraničnej spolupráce uskutočnil Festival akademického športu v Rzesowe, Poľsko-Slovensko Diagnostika v športe kľúčom k úspechu poľských a slovenských akademických klubov v spolupráci s PWSZ v Krosne z Poľskej republiky. V roku 2016 sa Fakulta športu podieľala na riešení medzinárodného výskumného projektu Mini Recreation Olympic „RecreaOlympic“. Partneri projektu: AWF Warszawa, Poľsko; Gerlev Sports Academy, Dánsko; Institute of Sport Science, Magdeburg, Nemecko; Lithuanian Sports University in Kaunas, Lotyšsko; University of Physical Education, Poznaň, Poľsko; University of Rzeszow, Faculty of Physical Education, Poľsko; Masaryk University, Faculty of Sport Studies, Brno, Česká republika
- Uskutočňovať produktívnu výmenu vedomostí, skúseností prostredníctvom výmenných pobytov študentov a pedagógov v zahraničí, na základe bilaterálnych dohôd v rámci programu LLP – Erasmus.** FŠ uskutočňovala produktívnu výmenu vedomostí a skúseností prostredníctvom výmenných pobytov (mobilit a stáží) študentov, pedagógov a administratívnych pracovníkov v zahraničí na základe bilaterálnych dohôd v rámci programov LLP – Erasmus a Erasmus+. Vyslaní pedagógovia a vedeckí pracovníci: 2014 (8 pedagógov - Poľsko), 2015 (6 pedagógov - Poľsko, Chorvátsko, Estónsko, Španielsko, Portugalsko), 2016 (2 pedagógovia - Česko, Poľsko); prijatí pedagógovia a vedeckí pracovníci: 2014 (2 učitelia - Česká republika), 2015 (9 pedagógov - Česko, Poľsko), 2016 (7 pedagógov - Česko, Poľsko, Veľká Británia); vyslaní študenti: 2014 (9 študentov - Česká republika, Portugalsko), 2015 (9 študentov - Česko, Poľsko, Portugalsko), 2016 (3 študenti - Česko, Chorvátsko, Portugalsko); prijatí študenti: 2014 (1 študent - Poľsko), 2015 (4 študenti - Portugalsko, Chorvátsko), 2016 (1 študent - Portugalsko). V ďalšom období očakávame reálne zintenzívnenie zahraničnej spolupráce ako aj iniciatívy v oblastiach propagácie zahraničných mobilit, podpory

tvorby cezhraničných projektov, reprezentácie v zahraničí či už na úrovni vedeckých výstupov respektíve športových úspechov.

2.5 Oblasť materiálno-technického vybavenia

Strategickým cieľom fakulty bolo zlepšovanie priestorových podmienok, športového a didaktického prostredia a modernizácia IKT vybavenia fakulty. Tento cieľ sme sa v súlade s Dlhodobým zámerom 2013 – 2016 snažili dosiahnuť plnením parciálnych úloh:

- **Priebežná obnova amortizovaného náradia, náčinia, učebných pomôcok, didaktickej techniky, doplnenie inventára o nové náčinie a náradie.**

Naplnenie tejto parciálnej úlohy sa v dostatočnej miere podarilo kedy sa z rozpočtových prostriedkov FŠ podarilo obnoviť náčinie pre zabezpečenie realizácie praktickej výučby disciplín hádzaná, basketbal, futbal. V rámci spolupráce so Slovenským atletickým zväzom sme pre potreby fakulty získali sadu Detskej atletiky pre realizáciu pohybovej atletickej prípravy detí so sledovaním cieľa vytvoriť možnosti pre ďalší odborový rozvoj študentov v športovej špecializácii atletika ako aj možnosťou využitia pre potreby realizácie pohybovej prípravy detí.

- **Dovybavenie Diagnostického centra Fakulty športu**

Z vlastných prostriedkov a prostriedkov grantových schém MŠVaV SR sme v sledovanom období realizovali nákup diagnostických prostriedkov v súlade s realizovanými vedecko-výskumnými projektami (tímová sada na meranie a záznam pulzovej frekvencie Polar team 2, spolu 7 ks snímačov pulzovej frekvencie Polar a Garmin, 2 ks wearles fotobunkových systémov, digitálny tlakomer, digitálny spirometer, 3 ks kaliper Best II, 20 ks snímačov pohybovej aktivity, 3 ks analyzátorov telesnej kompozície, výskokový ergometer Optogate, Biochemický analyzátor krvných vzoriek Biosen C-line a Reflotron+), ako aj údržbu a obnovu stávajúcej diagnostickej techniky.

- **Hľadať možnosti zabezpečenia edukačného procesu cestou projektov, viaczdrojového financovania**

Z mimorozpočtových prostriedkov, z grantov vypísaných tretím sektorom (nadácia SPP, nadácia Slovenskej sporiteľne), boli realizované nákupy prostriedkov pre realizáciu netradičných športových aktivít, nordic walkingu a inovatívnych prostriedkov používaných v tréningovom procese a oblasti fitness.

- **Systémové riešenie rekonštrukcie atletického štadióna a údržby gymnastickej telocvične na Jarkovej ulici**

V hodnotenom období 2013-2016 sa systémové riešenie tohto nedostatku napriek vynaloženému úsiliu nepodarilo nájsť. V roku 2015 bola možnosť rekonštrukcie atletického štadióna pozastavená a následne prerušená z dôvodu neakceptovania refundačného charakteru vypísanej výzvy. Z hľadiska rozvoja infraštruktúry pre pohybové aktivity sa v tomto období zrealizovala oprava športového povrchu v Tenisovej hale FŠ na ul. 17. Novembra 13 z prostriedkov rozpočtu PU v Prešove a sponzorských darov.

- **Realizácia poradenského Centra zdravého pohybu**

Túto parciálnu úlohu sa v komplexnej podobe nepodarilo splniť nakoľko vo vypísanej výzve na budovanie výskumnej infraštruktúry (budovanie centier excelentnosti) nebol predložený projekt úspešný. Navyše snaha o spustenie centra aspoň v obmedzenej

podobe bola zablokovaná zistením havarijného stavu priestorov v budove FŠ, v ktorých bolo predmetné centrum plánované (prepádajúca s podlaha a havarijný stav priečok predeľujúcich priestor). Aspoň z časti úlohu centra prebralo na seba Diagnostické centrum FŠ, ktoré od roku 2014 na základe dopytu zabezpečuje diagnostiku a poradenstvo v oblasti diagnostiky pohybových predpokladov pre širokú športujúcu aj nešportujúcu verejnosť.

- **Starostlivosť o komunikačné prostredie, internetovú stránku fakulty ako jedného z komunikačných kanálov z vonkajším prostredím.**

Vzhľadom k zmene vizuálu webového sídla PU v Prešove prešla výraznými úpravami aj webová stránka FŠ. Pri jej úpravách sa kládol dôraz na vytvorenie userfriendly prostredia s logickým a prehľadným usporiadaním textu. Okrem toho bol v tomto období vytvorený aj profil fakulty na sociálnej sieti ako nástroj na priamu formálnu aj neformálnu komunikáciu a prezentáciu fakulty smerom k vonkajšiemu prostrediu.

- **Efektívne a rovnomerné využívanie kapacity priestorov telovýchovných objektov, v rámci tvorby rozvrhu, zabezpečenia a realizovania edukačného procesu fakulty a činnosti univerzitných klubov.**

Telovýchovne objekty v správe FŠ sú v súčasnosti využívané v plnej miere. Okrem priamej výučby je v nich realizovaný tréningový proces univerzitných telovýchovných subjektov (TJ Slávia PU).

- **Voľnú kapacitu telovýchovných objektov ponúknuť športujúcej verejnosti v rámci možností zabezpečenia viaczdrojového financovania fakulty**

Táto úloha v rámci dlhodobého zámeru bola naplnená. Jednotlivé telovýchovné objekty sú mimo priamej výučby ponúkané aj na prenájom tretím stranám v zmysle pravidiel podnikateľskej činnosti PU v Prešove.

2.6 Oblasť organizácie, riadenia a logistiky

Fakulta športu Prešovskej univerzity v Prešove vznikla v roku 2004. Jej hlavné poslanie zachytáva Štatút Fakulty športu PU v Prešove. Organizácia a štruktúra fakulty je definovaná v Organizačnom poriadku Fakulty športu PU v Prešove.

Fakultu riadi a navonok zastupuje dekan fakulty v súčinnosti s vedením fakulty. Z organizačného hľadiska je tvorená dekanátom, tromi katedrami, a to Katedra športovej kinantropológie, Katedra edukológie športov a Katedra športovej edukológie a humanistiky, na čele ktorých stoja vedúci katedier a odborným pracoviskom – Diagnostické centrum Fakulty športu PU v Prešove.

Na fakulte pôsobi 20 vedecko-pedagogických zamestnancov a 6 administratívnych zamestnancov.

Počet zamestnancov celkovo:

Rok	2016	2015	2014	2013	2012
Počet pedagogických zamestnancov	20	21	22	20	20
Počet administratívnych zamestnancov	6	6	6	6	6

Aj keď sa fakulta vyznačuje navonok stabilným počtom zamestnancov, z hlbkového vnútorného pohľadu možno počas sledovaného obdobia pozorovať značnú fluktuáciu vedecko-pedagogických zamestnancov. Táto fluktuácia následne ovplyvňuje stabilitu, rast a rozvoj fakulty. Z tejto stručnej analýzy vyplýva pre riadenie (manažment fakulty) úloha vytvoriť také pracovné prostredie, ktoré bude motivačne zaujímavé pre odborných zamestnancov, s plynulým tokom informácií, kvalitným materiálno-technickým vybavením a pozitívnou pracovnou klímou. Ďalšou úlohou riadenia fakulty je vytvoriť a zaviesť také kritéria a stanoviť nároky pre vedecko-pedagogických zamestnancov, aby boli neustále nútení zvyšovať svoju kvalifikačnú a odbornú úroveň tak, aby výstupy ich činnosti boli na trhu vedecko-edukačnej oblasti konkurencieschopné a dosahovali medzinárodne uznávanú a požadovanú kvalitu.

Dôležitým manažérskym nástrojom je efektívna administratíva. V októbri 2016 bola zrealizovaná analýza efektívnosti využívania pracovného času administratívnych zamestnancov, z ktorej vyplynula potreba prerozdeliť administratívnu činnosť z dôvodu neefektívneho využívania pracovného času jednou skupinou zamestnancov a preťaženosťou iných. Na základe tohto zistenia sa plánuje zrušiť pracovnú pozíciu sekretárky dekanátu a vytvoriť novú, ktorá by kumulovala prácu ekonomického zamestnanca a referenta pre vedu, výskum, doktorandské štúdium a vonkajšie vzťahy. Súčasná pozícia referenta pre vedu, výskum, doktorandské štúdium a vonkajšie vzťahy už v sebe kumuluje aj funkciu referenta pre vzdelávanie, keďže referentka pre vzdelávanie spravuje takmer 500 študentov.

2.7 Oblasť vzťahov s verejnosťou a marketingu

- **Prehľbovať aktívne kontakty s akademickými pracoviskami doma i v zahraničí na základe zmlúv o vzájomnej spolupráci.**
Spolupráca FŠ so zahraničnými partnermi je uvedená v časti 4.
- **Rozvinúť mechanizmus spolupráce s orgánmi štátnej správy, miestnej samosprávy, PSK a tretím sektorom.**
Dlhodobú spoluprácu pri organizovaní podujatí a ich propagácii má FŠ zmluvne doložené s mestom Prešov. V roku 2015 FŠ podpísala dohodu o spolupráci so Zariadením pre seniorov Náruč, kde sa študenti aktívne podieľajú na tvorbe a realizácii pohybových aktivít pre seniorov.
- **Identifikovať potenciálnych strategických partnerov a definovať vzájomný vzťah (odberateľ-poskytovateľ).**
V sledovanom období boli naďalej udržiavané pracovné vzťahy s SOV, športovými klubmi, zväzmi a federáciami.
- **Zviditeľňovanie činnosti FŠ rôznymi komunikačnými kanálmi vo vzťahu k širokej verejnosti v rámci regiónu, kraja, Slovenska.**
Prezentácia fakulty na popularizačných podujatiach v regióne Východného Slovenska, ako aj v celonárodnom kontexte.
- **Vyvinúť maximálnu snahu pri získavaní kvalitných potencionálnych uchádzačov o štúdium na FŠ, propagovať možnosti štúdia v akreditovaných študijných odboroch a programoch cez masmediálny priestor, rôzne formy propagácie štúdia...**
V posledných rokoch začala fakulta klásť dôraz na propagovania a zviditeľňovanie svojich prevažne športových činností. Na propagáciu aktivít v rámci PU sú využívané najmä obrazovky umiestnené v celom areáli PU v Prešove, univerzitný časopis, univerzitné rádio a podobne. Pri práci vo vzťahu k verejnosti majú najväčšiu dostupnosť a ohlas sociálne siete.
- **Vytvárať podmienky celoživotného vzdelávania pedagogických pracovníkov ako kľúčového aspektu rozvoja potenciálu jednotlivcov.**
Cieľom v tejto oblasti bolo vytvoriť na FŠ akreditované programy kontinuálneho vzdelávania. Do praxe sa však tieto programy nepodarilo plnohodnotne zaviesť.
V hodnotenom období bolo pripravené rozširujúce vzdelávanie pedagogických zamestnancov na získanie kvalifikačných predpokladov na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova.
- **Úzko spolupracovať s jednotlivými športovými zväzmi a federáciami pri realizovaní školení rozhodcov a trénerov.**
Vzhľadom k legislatívnym zmenám (Zákon Z.z. č. 440/2015, Zákon Z.z. č. 354/2016, Vyhláška MŠVaV SR č. 110/2015) bol vytvorený priestor na rozvoj spolupráce medzi fakultou a národnými športovými zväzmi (asociáciami), federáciami. Fakulta na tieto zmeny operatívne reagovala, čoho výsledkom je realizácia vzdelávania odborníkov v športe a podpísané dohody o vzájomnej spolupráci s 10 národnými športovými zväzmi.

- **Podporovať členstvo pracovníkov FŠ vo vedeckých spoločnostiach, redakčných radách, expertných komisiách a iných odborných grémiách.**
V sledovanom období bolo snahou vedenia FŠ podporovať pracovníkov v zapájaní sa do takýchto odborných aktivít. V interných hodnotiacich smerniciach bolo a naďalej je možné získavať za takúto činnosť bonifikácie.
- **Aktívne prezentovať výsledky činnosti na vedeckých konferenciách a seminároch doma a v zahraničí. Zúčastňovať sa prednáškových, lektorských aktivít na metodických a odborných seminároch a školeniach.**
Súčasťou vedeckovýskumnej činnosti tvorivých pracovníkov FŠ sú aj prednáškové aktivity v rámci vyžiadaných, pozvaných prednášok a referátov, prezentácia výsledkov výskumu na seminároch, konferenciách a odborných podujatiach doma i v zahraničí.
- **Realizovať poradenstvo, konzultácie pre športujúcu i nešportujúcu verejnosť v oblastiach výskumu, uskutočňovaných výskumných projektov.**
Diagnostické centrum FŠ má v súčasnosti vytvorené podmienky na realizáciu takejto služby pre verejnosť.
- **Prakticky realizovať pohybové aktivity špecifických skupín napr. seniorov, zdravotne oslabených jedincov a podobne.**
V uplynulom období naďalej fakulta vytvárala priestor pre realizáciu pohybového programu pre seniorov. Od roku 2014 organizuje pre túto vekovú kategóriu súťaže.
- **Rozvíjať neustálu komunikáciu a obojstranné prepojenie FŠ s pedagogickou, telovýchovnou a športovou praxou v oblasti vzdelávacej, vedecko-výskumnej a odbornej.**
- **Poradenstvo a podpora vzťahov s učiteľskou, trénerskou komunitou pri aktualizácii edukačných postupov a implementácii výstupov a poznatkov z oblasti výskumu vied o športe do podmienok edukačnej a športovej reality.**
Prvotný zámer realizácie tematicky zameraných školení pre pedagógov nebol realizovaný v pôvodne plánovanom rozsahu. Realizovali sa školenia najmä zo zdravotnej telesnej výchovy.

2.8 Oblasť financovania

- **Snaha o prácu s vyrovnaným rozpočtom a zabezpečenie mzdových prostriedkov pre zamestnancov FŠ.**

FŠ zaznamenáva záporný hospodársky výsledok už od roku 2013. Tento stav pravdepodobne súvisí so zmenou metodiky del'by dotačných finančných prostriedkov a zrušením Fondu solidarity PU. Nepriaznivá finančná situácia sa počas sledovaného obdobia každoročne zhoršovala a bola snaha riešiť tento stav finančnou pôžičkou od rektorátu PU v Prešove. Potreba dofinancovania sa týka iba mzdových prostriedkov. Predpokladáme, že pri súčasnej metodike prerozdelenia finančných prostriedkov bude naša potreba na vykrytie miezd pravdepodobne stáť. Keďže pôžičky nie sú a nemôžu byť dlhodobým a konečným riešením, je nevyhnutné hľadať iné spôsoby zlepšenia finančnej situácie FŠ.

Pri zvýšenom výkone v oblasti vzdelávania v rámci uskutočňovaných akreditovaných študijných programoch, ako aj pri zvýšenom výkone v oblasti výskumnej, vývojovej činnosti, fakulta nedokáže pri tak nastavenej metodike rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu pre verejné vysoké školy pracovať s vyrovnaným rozpočtom.

Napriek zlej finančnej situácii, fakulta dokáže svojím príjmom vykryť všetky náklady týkajúce sa administratívneho chodu fakulty (poštovné, telefóny, služobné cesty a podobne), materiálno-technické vybavenie a kurzy pre študentov, čo je finančne značne náročné. Fakulta má tiež včas uhradené všetky odvody do univerzitných fondov, stravné pre zamestnancov a ostatné výdavky vznikajúce počas akademického roka.

- **Úsilie FŠ k zlepšeniu zlej finančnej situácie bolo zamerané najmä na:**

- Postupné zvyšovanie počtu študentov na II. stupni štúdia, čo by opäť mohlo napomôcť vylepšiť výkon v oblasti vzdelávania. Tento zámer sa realizuje formou cieľenej propagácie štúdia nielen medzi školami, ale aj športovými klubmi a otváraním nových študijných programov. Bol otvorený študijný program šport a zdravie.
- Na 101. zasadnutí Akreditačnej komisie v dňoch 21. júna 2017 - 22. júna 2017 v Trenčianskych Tepliciach schválili Fakulte športu PU v Prešove jedinečný bakalársky študijný program v internej, ako aj externej forme štúdia, v Slovenskej republike pod názvom „Špeciálna pohybová príprava v bezpečnostných zložkách“ v študijnom odbore 8.1.2 Šport. Po otvorení tohto programu pre študentov, očakávame znova stúpajúcu tendenciu záujemcov o štúdium a tým aj zvýšený podiel na dotačných prostriedkoch.
- Keďže fakulta má veľmi nízky koeficient odboru – dlhodobo žiadame ministerstvo o navýšenie tohto koeficientu spoločne s Fakultou telesnej výchovy a športu UK v Bratislave. Zatiaľ žiaľ neúspešne.

Súčasnú zaradenie:

Skupina	koeficient	študijné odbory I. a II. stupňa	
7	1,88	Šport	8.1.2.
7	1,88	Telesná výchova	1.1.3.
Skupina	koeficient	študijné odbory III. stupňa	
20	1,74	Športová edukológia	
		Športová humanistika	
		Športová kinantropológia	

- Získavanie dodatočných finančných zdrojov z podnikateľskej činnosti. Všetky aktivity v rámci viaczdrojového financovania (vzdelávanie trénerov, Diagnostické centrum, denné tábory Športáčik) sú schopné zatiaľ len zabezpečovať samotný chod Diagnostického centra, ktoré fakulta nutne potrebuje pre výskumnú činnosť a obmenu materiálno-technického zabezpečenia, ktoré je v prípade učiteľského programu telesná výchova a študijných programov v študijnom odbore Šport relatívne finančne náročné. V tomto akademickom roku otvárame ďalšiu aktivitu v rámci viaczdrojového financovania a tou je rozširujúce vzdelávanie v rámci telesnej výchovy.
- Od nového akademického roku zavedieme nový softvér na hodnotenie činnosti vedecko-pedagogických zamestnancov, čím sa pokúsime zintenzívniť a zefektívniť ich výkonnosť najmä v oblasti publikačnej činnosti. Zvýšenie výkonnosti v oblasti vedy a výskumu znamená aj zvýšený príliv dotačných i mimodotačných príjmov.
- Zmena organizačnej štruktúry administratívnych zamestnancov a prerozdelenie práce (zrušenie pozície sekretárky dekanátu a snaha vytvoriť nové administratívne miesto) predpokladá zefektívnenie práce administratívy.
- Metodike rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu pre FŠ by výrazne pomohlo zaradiť hodnotenie výsledkov v praxi, rovnako ako je to v prípade umeleckej činnosti. Do dnešného dňa nemôžeme vykazovať prípravu slovenských reprezentantov a ich výkony, ktoré dosiahli na majstrovstvách sveta, majstrovstvách Európy, či olympijských hrách.
- Fakulte športu by pravdepodobne pomohlo zmeniť metodiku rozpisu dotácií na univerzite. Navrhujeme časť rozpočtu nastaviť na pomerné čísla vo výkone. V prípade, že by nebola ochota meniť metodiku rozpisu dotácií na jednotlivé fakulty, tak z pohľadu fakulty je potrebné otvoriť na univerzite tému znovuzriadenia fondu solidarity.

Dlhodobý zámer Fakulty športu Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2017-2020
s výhľadom do roku 2021.

Predkladá: doc. PaedDr. Pavel Ružbarský PhD.
dekan Fakulty športu

Spracovali: MUDr. Bibiána Vadašová, PhD.
prodekanka pre vzdelávanie a vonkajšie vzťahy
Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.
prodekanka pre vedu a rozvoj

Dlhodobý zámer Fakulty športu Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2017-2020
s výhľadom do roku 2021:

- prerokovala a berie na vedomie: Vedecká rada Fakulty športu Prešovskej univerzity v Prešove dňa 16. októbra 2017
- schválil: Akademický senát Fakulty športu Prešovskej univerzity v Prešove dňa 27. októbra 2017.

doc. Mgr. Rút Lenková, PhD.
predsedníčka AS FŠ PU v Prešove

doc. PaedDr. Pavel Ružbarský PhD.
dekan Fakulty športu