

Opis študijného programu	
Názov vysokej školy	Prešovská univerzita v Prešove
Sídlo vysokej školy	17. novembra 3724/15, 080 01 Prešov
Identifikačné číslo vysokej školy	IČO 17070775
Názov fakulty	Fakulta humanitných a prírodných vied
Sídlo fakulty	17. novembra 1, 080 01 Prešov
Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:	a. Orgány schvaľovania do 31.3.2021: Rektor PU po prerokovaní v kolégiu rektora (návrh ŠP) a Vedecká rada FHPV PU (zdokumentované informácie ŠP) v súlade s metodickým pokynom č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31.3.2021. b. Orgány schvaľovania po 31.3.2021: Rada pre vnútorný systém kvality PU v súlade so štatútom rady schváleným Vedeckou radou PU dňa 2.11.2021 a v súlade so smernicou č. 2 – Smernica č. 2/2021 na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove schválenou rektorom PU.
Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:	Jednotlivé dátumy schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu sú uvedené v opisoch jednotlivých študijných programoch, ktorých súčasťou je aj tento priložený Učiteľský základ.
Dátum ostatnej zmeny ¹ opisu študijného programu:	
Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:	
Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. ² :	
1. Základné údaje o študijnom programe	
a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.	Učiteľský základ je obligatórne supplementum ku učiteľským aprobáciám (je povinnou súčasťou učiteľských aprobácií).
b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.	7605T00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED-F kód 767 – vysokoškolské vzdelanie II. stupeň – magisterské
c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.	717000000 Prešovská univerzita v Prešove / 717050000 Fakulta humanitných a prírodných vied 17. novembra 1, 080 01 Prešov
d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získava vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získava vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov ³ .	7605T00 Učiteľstvo a pedagogické vedy, ISCED-F kód 767 – vysokoškolské vzdelanie II. stupeň – magisterské; 0114 Príprava pre učiteľov s predmetovou špecializáciou Magisterské štúdium pokračujúce po bakalárskom štúdiu.
e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania,	7605T00 Učiteľský kombinačný študijný program; aprobácie: anglický jazyka a literatúry, biológia, dejepis, estetika, francúzsky jazyk a literatúra, fyzika, geografia, hudobné umenie, maďarský jazyk a literatúra, nemecký jazyk a literatúra, pedagogika, technika, telesná výchova, rómsky jazyk, literatúra a reálie, rusínsky jazyk a literatúra, ruský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, výchova k občianstvu, výtvarné umenie.

¹ Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

² Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

	spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.	
f)	Udeľovaný akademický titul.	Mgr.
g)	Forma štúdia ⁴ .	Denná forma (§ 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách: https://www.unipo.sk/public/media/0190/ZZ_2002_131_20210401.pdf
h)	Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).	Študijný program nie je spoločný s inou vysokou školou.
i)	Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje ⁵ .	Učiteľský základ – slovenský jazyk
j)	Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.	2 roky
k)	Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.	Počty uchádzačov sú uvedené v opise jednotlivých študijných magisterských programoch. Kapacita pri dennej forme Mgr. štúdia je do 500 študentov. Skutočný počet uchádzačov v roku 2021 bol 656 uchádzačov, v roku 2020/21 je zapísaných 407 študentov.
2. Profil absolventa a ciele vzdelávania		
a)	Popis cieľov vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania ⁶ .	
V magisterskom stupni vzdelávania sú identifikované tieto základné ciele vzdelávania: 1. Adekvátne pripraviť absolventa na výkon povolania definujúceho v nasledujúcom bode 2b. 2. Kvalitne pripraviť absolventa kombinačného učiteľského študijného programu na celoživotné vzdelávanie v súlade s vlastným profesijným rozvojom (resp. na pokračovanie v doktorandskom štúdiu). 3. Podľa zákona č. 138/2019 Z.z. pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov §11 vyžadovaným stupňom vzdelania pre učiteľa základnej školy a učiteľa strednej školy je najmenej vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Všeobecná charakteristika profilu absolventa Absolvent študijného programu: - má hlboké a prierezové vedomosti z učiteľského základu a špecializovanej oblasti učiteľského kombinačného študijného programu, vrátane poznania súvislostí a vzťahov k súvisiacim disciplinám a odborom; - disponuje rozvinutými poznatkami o biologických, psychologických a sociálnych aspektoch vývinu jednotlivca; - pozná a chápe koncept inštitucionálneho socializačného procesu v širších sociálnovedných súvislostiach; - má komplexný prehľad v sociálnej štruktúre spoločnosti, jej statike a dynamike; - rozumie vzdelávacím a ďalším relevantným potrebám i špecifikám rôznorodých sociálnych skupín; - ovláda problematiku pedagogickej práce v kontexte diverzity vzdelávanej populácie; - disponuje rozsiahlymi poznatkami o odlišnostiach vývinu jednotlivcov vyplývajúcimi z ich zdravotných alebo sociálnych znevýhodnení, alebo nadania a talentu tak, aby dokázal pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach inkluzívneho vzdelávania efektívne kooperovať so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a ďalšími odborníkmi a riadiť sa ich odbornými odporúčaniami a závermi; - disponuje rozsiahlym vedeckým poznaním v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách jeho pôsobenia; - pozná aktuálne štátne vzdelávacie programy, ovláda teoretické základy projektovania, realizácie a hodnotenia výchovy a vzdelávania; - ovláda rozsiahle teoretické a praktické súvislosti obsahu vzdelávania a odborej didaktiky alebo didaktiky a metodiky v profilových vzdelávacích oblastiach a špecializáciách svojho pôsobenia; - disponuje rozsiahlymi psychologickými a didaktickými vedomosťami umožňujúcimi porozumieť vzťahu medzi procesmi učenia a vyučovania, vzdelávania a výchovy jednotlivca i dynamike sociálnej skupiny; - pozná široký repertoár vyučovacích stratégií a metód; - orientuje sa v systéme výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike, v právnych predpisoch a kurikulárnych kontextoch výkonu učiteľskej profesie, pozná štruktúru profesie, profesijné zázemie odboru, princípy profesijnej etiky, možnosti ďalšieho sebarozvoja v kontexte profesijného rastu; - pozná metodologické súvislosti empirického výskumu v pedagogických vedách.		

⁴ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁵ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

⁶ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Absolvent učiteľských študijných programov samostatne a autonómne:

- identifikuje vývinové a individuálne charakteristiky a individuálne vzdelávacie potreby jednotlivca, akceptuje individualitu žiaka; má praktické skúsenosti s identifikáciou psychologických a sociálnych faktorov učenia sa jednotlivca, akceptuje diverzitu žiakov v sociokultúrnom kontexte;
- orientuje sa vo všeobecne záväzných právnych predpisoch vzťahujúcich sa k práci učiteľa, v pedagogickej a ďalšej dokumentácii, v ostatných koncepcných a strategických dokumentoch a materiáloch školy;
- aplikuje pedagogicko-psychologické a odborovo-didaktické poznanie vo výchovno-vzdelávacom procese;
- dokáže samostatne hodnotiť rôznorodé pedagogické situácie a procesy, flexibilne na ne reagovať a optimálne ich riešiť;
- dokáže samostatne zaznamenať, analyzovať a riešiť rôznorodé pedagogické situácie, má zručnosti efektívneho plánovania, projektovania, riadenia a organizácie výchovno-vzdelávacieho procesu v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách;
- disponuje rozsiahlymi metodickými spôsobilosťami v profilových vzdelávacích oblastiach alebo špecializáciách vrátane zručností v oblasti informačno-komunikačných technológií;
- uskutočňuje samostatne a primeraným spôsobom pedagogické hodnotenie a evalváciu, je spôsobilý hodnotiť seba samého a zabezpečovať svoj ďalší profesijný rozvoj;
- vie efektívne komunikovať a kooperovať s externým prostredím (rodičia, pestúni, komunita a podobne);
- je spôsobilý realizovať skúmanie pedagogických javov v prostredí výchovy a vzdelávania, formulovať závery vlastného skúmania a disponuje spôsobilosťou akademického písania.

Podľa opisu č. 38 ŠO Učiteľstvo a pedagogické vedy, dostupné z: <https://www.aspi.sk/products/lawText/1/92289/1/2/vyhlasaka-c-244-2019-zz-o-sustave-studijnych-odborov-slovenskej-republiky/vyhlasaka-c-244-2019-zz-o-sustave-studijnych-odborov-slovenskej-republiky>

Praktické zručnosti a spôsobilosti:

Absolvent študijného programu:

- vie aktívnym spôsobom získavať informácie a využívať ich na riešenie špecifik žiakov;
- využíva vhodné diagnostické nástroje vo výchove a vzdelávaní;
- je schopný plánovať, projektovať výučbu, vie stanoviť ciele, je schopný vybrať vhodné vyučovacie formy a metódy;
- aplikuje vhodnú metodiku hodnotenia priebehu a výsledkov vyučovania a učenia sa žiakov;
- aplikuje do prípravy vyučovacej hodiny vhodné nástroje utvárania pozitívnej klímy v triede;
- dokáže vhodnými stratégiami podporiť personálny rozvoj žiaka;
- aplikuje stratégie rozvoja sociálnych zručností;
- identifikuje základné znaky prístupov k rozmanitým skupinám jednotlivcov;
- je schopný riešiť praktické úlohy v rámci spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu s kritickým posúdením ich vhodnosti a primeranosti;
- je spôsobilý efektívne komunikovať, argumentovať a prezentovať sa.

Absolvent má **doplňujúce vedomosti, zručnosti, kompetencie a postoje:**

- kriticky a tvorivo rieši problémové situácie,
- disponuje fázou autonómneho spravodlivého kritického myslenia s plnou morálnou zodpovednosťou smerom k výkonu profesie,
- je digitálne zručný a mediálne gramotný,
- je schopný samostatne získavať nové poznatky, aktívne rozširovať svoje vedomosti o procese kariérového plánovania, rozvoja a ich hodnotenia a integrovať v kariérovej pozícii.
- tímovo spolupracuje a má manažérske zručnosti.

Profil absolventa a ciele vzdelávania v zmysle Opisu študijného odboru (38) Učiteľstvo a pedagogické vedy sú orientované na profesijný štandard začínajúceho učiteľa.

Špecifický profil absolventa a ciele vzdelávania učiteľského kombinačného študijného programu (Mgr., denná forma)

Absolvent ŠP Učiteľstvo kombinačného študijného programu je predovšetkým spôsobilý byť učiteľom predmetov prislúchajúcim jeho špecializácii na úrovni nižšieho a vyššieho stredného vzdelávania. Je spôsobilý projektovať, realizovať a reflektovať vyučovací proces a spolupodieľať sa na kreovaní kurikulárnych dokumentov.

Absolvent 2. stupňa Učiteľského kombinačného študijného programu v rámci učiteľského základu:

- vysvetliť širšie sociálno-kultúrne aspekty výchovy a vzdelávania, kriticky ich analyzovať a hodnotiť, zaujať vlastné stanovisko,
- popísať, analyzovať a komparovať rôzne modely kognitívneho, personálneho a sociálneho vývinu jedinca,
- interpretovať zákonitosti kognitívneho, sociálneho a personálneho vývinu z hľadiska edukačného procesu, najmä školského edukačného procesu,
- analyzovať poruchy psychického vývinu v kontexte edukácie, najmä školskej edukácie,
- uplatniť zručnosti súvisiace s projektovaním, realizáciou a reflexiou edukačného procesu v škole, ako aj kreovaním kurikulárnych dokumentov na úrovni učiteľa nižšieho či vyššieho sekundárneho vzdelávania,
- popísať, analyzovať a navrhnuť metodologický a metodický postup skúmania výchovných javov a javov pedagogickej reality,
- dokáže svoje vedomosti, myšlienky a závery jednoznačne prezentovať odborníkom aj laikom,
- je schopný ďalšieho vzdelávania so značnou mierou samostatnosti a autonómie.

Absolvovaním ŠP Učiteľského kombinačného študijného programu absolvent v rámci predmetovej (odbornej) špecializácie získa potrebné kompetencie pre výkon učiteľa daného učebného predmetu na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania. Absolvent je kvalifikovaným odborníkom vo svojej špecializácii. Zvláda teoretické základy v odboroch spoločensko-vedného a pedagogicko-psychologického základu, disponuje základnými zručnosťami odboru a prislúchajúcimi základnými, aplikovanými a hraničnými disciplínami daného odboru. Absolvent študijného programu ovláda ciele o obsah vzdelávania v nižšom a vyššom sekundárnom vzdelávaní, má hlboké a prierezové vedomosti z odbornej didaktiky. Disponuje schopnosťou využívať prostriedky IKT a digitálne zručnosti tak vo výučbe, ako aj pri tvorbe vzdelávacích obsahov a učebných pomôcok (vrátane interaktívnych prostriedkov a grafických softvérov). Je schopný tvorivo

navrhovať a aplikovať pracovné námety z tradičných i netradičných materiálov, tvoriť metodické materiály a učebné pomôcky pre výučbu. Má dobre vedomosti z oblasti metodológie výskumu, čo vytvára predpoklady pokračovať v celoživotnom vzdelávaní a v štúdiu na 3. stupni vysokoškolského štúdia.

Absolvent sa profiluje absolvovaním predmetov, ktoré rozvíjajú jeho teoretické vedomosti a zručnosti, praktické zručnosti, schopnosti a kompetencie tak, ako uvádzajú informačné listy študijných predmetov magisterského štúdia, ktoré sú dostupné na verejnom portáli systému MAIS: <https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais;jsessionid=2544DDDA91EC54DFD28389F06353EE34>

Súvisiace odkazy:

- <https://www.minedu.sk/slovensky-kvalifikacny-ramec-a-narodna-sustava-kvalifikacii/>
Existencia učiteľského základu v nadväznosti na príslušné učiteľské kombinačné študijné programy (uvedené v bode 1e) vyplynula aj z potreby inovácie predošlého študijného programu v nadväznosti na prijatý Štátny vzdelávací program pre nižšie a vyššie stredné vzdelávanie (MŠ SR, 2008) – dostupné z: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/>).

V zmysle Opisu študijného odboru 38 – Učiteľstvo a pedagogické vedy, magisterský Učiteľský kombinačný študijný program nadväzuje na bakalársky študijný program Učiteľské kombinačné študijné programy so štandardnou dĺžkou 2 roky.

b) Zoznam povolání, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

233 Učítelia v stredných školách
2330 Učítelia v stredných školách
2330001 Učítel' strednej odbornej školy
2330002 Učítel' konzervatória
2330003 Učítel' gymnázia

2341 Učítelia v základných školách
2341001 Učítel' základnej umeleckej školy
2341002 Učítel' základnej školy
2359006 Učítel' pre kontinuálne vzdelávanie

2353 Lektori jazykov a učítelia jazykových škôl
2353001 Učítel' jazykovej školy
2353002 Lektor jazyka

2359 Pedagogickí a odborní pracovníci vo výchove a vzdelávaní inde neuvedení
2359999 Iný pedagogickí a odborní pracovníci vo výchove a vzdelávaní inde neuvedený
2351002 Metodik v oblasti výchovy a vzdelávania

Uvedené povolania indikujeme na základe Prílohy k Vyhláške č. 516/2011 Z.z. Štatistická klasifikácia zamestnaní SK ISCO-08, ktorá je dostupná na: https://www.kvalifikacie.sk/sites/nsk/files/employers/sk_isco-08_0.pdf

Po ukončení magisterského vzdelávania je absolvent pripravený na výkon povolania (vyššie uvedené) podľa Vyhlášky č. 1/2020 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov. Absolvent magisterského študijného programu je pripravený na výkon povolanie, resp. na pokračovanie v nadväzujúcom doktorandskom stupni vzdelávania. Konkrétne uplatnenie absolventov je uvedené v jednotlivých učiteľských študijných programoch.

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁷.

Meno a priezvisko (tituly)	Postavenie zainteresovanej osoby	Zamestnávateľ – názov	Zamestnávateľ – adresa
Mgr. Viera Kundřová	zástupca zamestnávateľa alebo iného reprezentanta z praxe	Gymnázium Jána Adama Raymana	Gymnázium Jána Adama Reymana, Mudroňova 20, 080 01 Prešov
Mgr. Richard Jurčišin	zástupca zamestnávateľa alebo iného reprezentanta z praxe	Základná škola s materskou školou – Obec Svinia	Základná škola s materskou školou, Záhradnícka 83/19, 082 32 Svinia
Mgr. Martina Burdová	absolvent	ZŠ Galileo, Bratislava	ZŠ Galileo, Bratislava
Mgr. Boris Havlík	absolvent	ZŠ Svinia	ZŠ Svinia
Michaela Havrilová	študent	FHPV PU v Prešove	Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov
Bc. Rebeka Segečová	študent	FHPV PU v Prešove	Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov

⁷ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

3. Uplatniteľnosť absolventa
a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu. Absolvent učiteľského kombinačného študijného programu pre 2. stupeň je pripravovaný tak, aby získal komplexnejšie vedomosti, zručnosti, schopnosti, vlastnosti, postoje, hodnoty, ktoré svojím obsahom a zameraním pokrývajú štruktúru profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca (učiteľa s predmetovou špecializáciou, pedagogického zamestnanca špecialistu – so zameraním na výchovné poradenstvo, profesijnú orientáciu a kariérové poradenstvo, špecialistu – koordinátora prevencie sociálno-patologických javov pre žiakov základných a stredných škôl) a profesijné štandardy, ktoré sa viažu na ich pedagogickú činnosť v škole, ale i v školských a mimoškolských zariadeniach. Štruktúra vedomostí, schopností, zručností, vlastností a postojov je konkretizovaná v profile absolventa študijného programu, vo výsledkoch vzdelávania jednotlivých vyučovacích jednotiek viazujúcich sa na jadro odborov a ďalších predmetov, ktoré im umožňujú získať komplexnejší pohľad na podstatu výchovno-vzdelávacieho procesu a chápať ho v širších súvislostiach. Absolvovaním povinných a povinne voliteľných predmetov študijného programu absolvent nadobudne spôsobilosť samostatne projektovať a realizovať výučbu absolvovaného študijného programu na úrovni nižšieho a vyššieho sekundárneho vzdelávania, adaptovať vzdelávacie programy na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, analyzovať a posudzovať alternatívne programy sekundárneho vzdelávania, aplikovať poznatky z oblasti teoretických základov edukácie, porozumieť podstatným súvislostiam, princípom a teóriám edukácie v súčasnom spoločenskom kontexte, formulovať výskumné problémy viažuce sa na aprobačný predmet, projektovať a realizovať ich empirické skúmanie, reflektovať sociálny kontext rozvoja osobnosti edukáciou, porozumieť systémovým procesom edukácie, ich kvalite a efektívnosti, samostatne a kvalifikovane riešiť pedagogické problémy, reflektovať svoju prácu a posudzovať jej kvalitu a efektívnosť, tvorivo uplatňovať princípy a procedúry spojené s plánovaním, organizovaním a vyhodnocovaním výchovnej starostlivosti a poradenskej služby, kooperovať s pracovníkmi príbuzných profesií (učiteľ, riaditeľ, školský psychológ), efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky, riadiť prácu malých skupín pedagogických pracovníkov, využívať informačné a komunikačné technológie vo vzdelávaní, e-learning, reflektovať vývin svojho odboru v zahraničí, akceptovať kultúrno- a sociálno-antropologické súvislosti výchovy a vzdelávania, diagnostikovať poruchy v personálnom a sociálnom vývine detí a mládeže, prejavíť jazykovú kultúru, samostatný postoj, schopnosť sebareflexie. Absolvent učiteľského kombinačného študijného programu bude predovšetkým kvalifikovaný ako učiteľ základných a stredných škôl rôzneho typu, kde v rámci školského vzdelávacieho poriadku bude zaradený daný predmet, ktorý absolvuje. Má možnosť uplatniť sa na klasických postoch pedagogických zamestnancov – učiteľov. Uplatnenie absolventov Učiteľských kombinačných študijných programov je detailne rozpracované v opisoch predkladaných jednotlivých študijných programov, ku ktorým sa tento opis Učiteľského základu prikladá.
b) Úspešní absolventi študijného programu. Ako úspešných absolventov doterajšieho učiteľského kombinačného študijného programu možno uviesť: - Mgr. Miroslava Hovancová ukončila úspešne vysokoškolské vzdelanie na Prešovskej univerzite v Prešove, čím bola aj ocenená cenou rektora za vynikajúci prospech a diplomovú prácu. V súčasnosti pôsobí ako stredoškolská učiteľka na Strednej odbornej škole pedagogickej, Bullova 2, Bratislava, kde vyučuje predmety: pedagogika, nemecký jazyk a anglický jazyk. Úspešne reprezentuje Prešovskú univerzitu na rôznych odborných podujatiach a kurzoch súvisiacich s rozširovaním si profesijných kompetencií. - PaedDr. Tímea Faltinová, Spišská Nová Ves – po absolvovaní vysokoškolského štúdia absolvovala na FHPV PU v Prešove doktorské štúdium v odbore Pedagogika s inovatívnou problematikou integrity kritického a morálneho myslenia. V súčasnosti je zamestnaná ako učiteľka anglického jazyka a literatúry v Základná školy, Komenského 3, Smižany. Úspešne reprezentuje Prešovskú univerzitu na rôznych odborných podujatiach a kurzoch súvisiacich s rozširovaním si profesijných kompetencií. - Mgr. Miroslava Klocová – je úspešnou absolventkou Prešovskej univerzity v Prešove. V súčasnosti pracuje ako stredoškolská učiteľka na Bilingválnom štúdiu gymnázium, Dominika Tatarku 4666/7, Poprad. Úspešne reprezentuje Prešovskú univerzitu na rôznych odborných podujatiach a kurzoch súvisiacich s rozširovaním si profesijných kompetencií.
c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba). O hodnotenie kvality predkladaného spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu v rámci učiteľského kombinačného študijného programu sme požiadali zamestnávateľov našich absolventov. Svoje hodnotenia a stanoviská nám poskytli: - PaedDr. Richard Jurčišin – riaditeľ základnej školy s MŠ obec Svinia, - Mgr. Viera Kundlová, - zástupkyňa Gymnázium Jána Adama Reymana. - Mgr. Martina Burdová – základná škola Galileo Bratislava, - Mgr. Boris Havlík – základná škola Svinia, - Michaela Havrilová – študent FHPV PU v Prešove, Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov, - Bc. Rebeka Segečová – študent FHPV PU v Prešove, Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov. Súčasťou pracoviska ÚPAP je sekcia Oddelenie pre pedagogickú prax, ktoré zabezpečuje realizáciu pedagogických praxí na celouniverzitnej úrovni. Aj prostredníctvom tohto úseku prebieha neustála komunikácia medzi ZŠ a SŠ so štatútom cvičnej školy, kde naši študenti absolvujú jednotlivé druhy praxí. Informácia zverejnená na: https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/opp/. Hodnotenie kvality študijného programu je možné získať aj z realizácie stretnutí na akademickej pôde Prešovskej univerzity v Prešove s didaktikmi predmetov, cvičnými učiteľmi a učiteľmi Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie (ÚPAP). Rozbor a reflexia prebiehajúcich praxí pomáhajú skvalitniť pregraduálnu prípravu v otázkach týkajúcich sa kontaktu študenta priamo s reálnymi situáciami v praxi napr. práca s kurikulárnymi dokumentmi; plánovanie, pozorovanie, diagnostika vyučovacieho procesu v reálnych podmienkach, prispôsobenie úloh vývinovému obdobiu skupiny, ktorú študenti analyzujú a pod. - správy dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/kpap/prax/rozne/stretnutia/stretnutie/.

Súčasťou pracoviska ÚPAP je tiež Oddelenie pre vzdelávanie v profesijnom rozvoji a atestáciu. Jedným z prioritných cieľov tejto sekcie je zvyšovanie profesijných kompetencií učiteľov v praxi. Informácie dostupné na: <https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap/opra/>.

Zdokumentované výsledky hodnotenia sú umiestnené v časti IV. 8 Ďalšie prílohy žiadosti o akreditáciu.

Spätná väzba so zameraním na skúmanie kvality učiteľského základu sa realizuje priebežne a sporadicky učiteľmi zabezpečujúcimi Observačnú pedagogickú prax. Realizuje sa individuálnou formou počas pracovných návštev učiteľov v rámci kontrol študentov pri realizácii pedagogických praxí na základe štruktúrovaných rozhovorov medzi učiteľmi ZŠ a SŠ, vedúcimi pracovníkmi ZŠ a SŠ, pracovníkmi MPC a CVČ a učiteľmi katedry so zameraním na kvalitu skladby študijného programu a kvalitu profilujúcich zložiek absolventov zabezpečujúcich výučbu. Získané informácie sú vyhodnocované počas zasadnutí Oddelenia Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie.

Ku skladbe OŠP a kvalite absolventov sme nezaznamenali žiadne zásadné pripomienky. Požiadavky externého prostredia sa v predošlom období týkali skôr zosúladenia profilu absolventa a profilujúcich zložiek s aktuálnymi platnými legislatívnymi zmenami v oblasti vzdelávania.

Poznamenávame, že všetky aktuálne legislatívne zmeny a požiadavky z nich vyplývajúce boli bezodkladne v študijnom programe zapracované. Skladba predmetov v OŠP všeobecnovzdelávacieho a pedagogicko-psychologického základu učiteľského kombinačného študijného programu plne pokrýva aj požiadavky stanovené Vzdelávacím štandardom pre nižšie a vyššie stredné vzdelávanie (Dostupné z: <https://www.statpedu.sk/sk/svp/inovovany-statny-vzdelavaci-program/>) ako aj s nastavenými kritériami platnej verzie profesijných štandardov týkajúcich sa pozícií, ktoré absolvent 1. vysokoškolského stupňa učiteľských študijných programov môže vykonávať – a to profesijný štandard príloha č. 9 – Vychovávateľ, profesijný štandard príloha č. 10 – Pedagogický asistent. Informácie dostupné na: <https://mpc-edu.sk/sk/project/teachers/profesijne-standardy>.

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁸

a) Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Študent si volí predmety v súlade s vyhláškou 614/2002 Z.z. o kreditovom systéme štúdiu a študijným poriadkom PU

(1) Zápisom si študent určuje, akú časť povinností predpísanú študijným programom chce absolvovať v nasledujúcom období štúdia, na ktorý sa zápis vzťahuje (trimester, semester alebo akademický rok).

(2) Študent si zapisuje predmety tak, aby mu počet kreditov, ktoré môže získať ich úspešným absolvovaním, stačil v danom období na splnenie podmienky na pokračovanie v štúdiu.

(3) Študent si môže počas štúdia opakovanne zapísať povinný predmet, ktorý absolvoval neúspešne. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie povinného predmetu je študent vylúčený zo štúdia [§ 66 ods.1 písm. c) zákona].

(4) Študent si môže počas štúdia opakovanne zapísať povinne voliteľný predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže zapísať namiesto neho iný povinne voliteľný predmet. Po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného povinne voliteľného predmetu je študent vylúčený zo štúdia [§ 66 ods. 1 písm. c) zákona].

(5) Študent si môže počas štúdia opakovanne zapísať výberový predmet, ktorý absolvoval neúspešne, alebo si môže namiesto neho zapísať iný výberový predmet alebo povinne voliteľný predmet spomedzi doteraz neabsolvovaných povinne voliteľných predmetov. Ak študent dosiahol dostatočný počet kreditov, nemusí si zapísať žiadny výberový predmet. Ak študent nedosiahol dostatočný počet kreditov, po druhom neúspešnom pokuse o absolvovanie vybraného výberového predmetu je vylúčený zo štúdia [§ 66 ods. 1 písm. c) zákona].

b) Odporúčaný študijný plán pre jednotlivé cesty v štúdiu⁹.

Odporúčaný študijný plán je samostatnou prílohou Opisu, kde v rámci povinne voliteľných predmetov sa môže študent špecializovať v oblasti metodiky, literatúry a lingvistiky.

c) V študijnom pláne uvedené:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,

Odporúčaný študijný plán je samostatnou prílohou Opisu žiadosti.

- v študijnom programe **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),

V OŠP ŠP Učiteľský základ sú profilové predmety vyznačené * (hviezdíčkou).

- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definované výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),

Výstupy vzdelávania, kritériá a pravidlá hodnotenia jednotlivých predmetov a vzdelávacích častí uvádzajú Informačné listy predmetov v častiach Výsledky vzdelávania a Podmienky absolvovania predmetu.

Informačné listy: <https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais.jsessionid=2544DDDA91EC54DFD28389F06353EE34>

- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,

Podmieňujúce predmety, t.j. prekvizity, ktorých úspešné absolvovanie podmieňuje zápis a štúdium nadväzujúceho predmetu sú uvedené v Informačných listoch predmetov v časti Podmieňujúce predmety a študentom sú sprístupnené v MAIS PU.

⁸ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

⁹ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Predmety vzájomne vytvárajúce väzby (väzobné súvislosti), t.j. vyžadujúce kontinuitu v rozvoji vedomostí, schopností a najmä praktických zručností sú doplnené prerekvizitami. Prerekvizita predmetu je uvedená v MAIS s odkazom na informačný list. Povinnosť, daná prerekvizitou musí byť splnená pred zápisom ďalšieho predmetu. Informačný list (MAIS) predmetu uvádza ten predmet, ktorého riadne absolvovanie je podmienkou na zápis daného predmetu. Informačné listy: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais;jsessionid=2544DDDA91EC54DFD28389F06353EE34 Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania, Vzdelávacie činnosti, formy a metódy pre každý predmet a pre každú vzdelávaciu činnosť sú uvedené v Informačných listoch predmetov v časti Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností a študentom sú sprístupnené v MAIS PU. Informačné listy: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais;jsessionid=2544DDDA91EC54DFD28389F06353EE34
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov), Metódy realizácie vzdelávacích činností uvádzajú Informačné listy: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais;jsessionid=2544DDDA91EC54DFD28389F06353EE34
- osnovu/ sylaby predmetu¹⁰, Osnova každého predmetu je uvedená v Informačnom liste predmetu. Učiteľia zabezpečujúci predmety počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k ostatným študijným materiálom predmetov a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹¹, Pracovné zaťaženie študenta v rámci jednotlivých predmetov a vzdelávacích činností (kontaktná aj nekontaktná výučba a činnosti) OŠP ŠP učiteľský základ uvádzajú jednotlivé informačné listy študijných predmetov. OŠP ŠP zohľadňuje systém kreditov na princípe posudzovania záťaže učiaceho sa. Využíva pritom odporúčania systému ECTS na zhromažďovanie a prenos kreditov, ktorý je založený na princípe transparentnosti procesov učenia sa, vyučovania a hodnotenia. ECTS Users' Guide 2015: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1 Informačné listy: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais;jsessionid=2544DDDA91EC54DFD28389F06353EE34 Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia, Počet kreditov pridelených jednotlivým predmetom, dosahovaným výstupom a vzdelávacím činnostiam prislúcha záťaženosti študenta. Počet kreditov a záťaženosť študenta uvádza každý informačný list predmetu osobitne. Pri určovaní pracovnej záťaže študenta sa vychádzalo z pravidla 1 kredit zodpovedá 30 hodinám práce študenta. Informačné listy: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais;jsessionid=2544DDDA91EC54DFD28389F06353EE34
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹²) s uvedením kontaktu, Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP Učiteľského základu uvádzajú informačné listy predmetov. Informačné listy: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais;jsessionid=2544DDDA91EC54DFD28389F06353EE34
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov), Mená učiteľov zabezpečujúcich jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti v zmysle OŠP Učiteľského základu uvádzajú informačné listy predmetov. Informačné listy: https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais;jsessionid=2544DDDA91EC54DFD28389F06353EE34
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách). Okrem stáží študentov vykonávaných v rámci realizácie pedagogických praxí v školách (Súvislá pedagogická prax 1, 2, 3) sa všetky ostatné predmety a vzdelávacie činnosti OŠP ŠP Učiteľský základ realizujú v učebniach, laboratóriách a špecializovaných učebniach FHPV PU a Ústavu PAP FHPV PU v Prešove.
d) Počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

¹⁰ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹¹ Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹² Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Počet kreditov, ktorých dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, pre študijný program prvého/druhého/tretieho stupňa so štandardnou dĺžkou štúdia je najmenej 120 kreditov. Štúdium podľa študijného poriadku nesmie presiahnuť jeho štandardnú dĺžku o viac ako dva roky.

Všetky informácie požadované v bode d) uvádzajú články 10 až 22 (pre Mgr.) Študijného poriadku PU v Prešove z r. 2018.

Odkaz: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvádza podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

Podľa OŠP ŠP Učiteľský základ to je 16 kreditov.

- počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

V 2.,3. semestri štúdia si študent zapisuje povinne voliteľné predmety v celkovej dotácii min. 4. kredity.

- počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,

Výberové predmety si študent volí z celouniverzitnej ponuky predmetov, a to tak, aby ich kreditová dotácia tvorila max. 5% celkovej kreditovej dotácie (max. 6 kreditov) potrebnej na absolvovanie bakalárskeho stupňa štúdia.

Výberové predmety absolvované, resp. uznané nad počet 5% sa do počtu kreditov potrebných pre riadne skončenie štúdia nezarátajú.

Všetky absolvované predmety sa uvádzajú v dodatku k diplomu

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

- počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,

Počet kreditov za Učiteľský základ je 20 a počet kreditov za jednu aprobáciu je 50 kreditov

- počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,

Celkový počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby je 14. Za predmet Obhajoba diplomovej práce získa študent 14 kreditov. 4 kredity získa po absolvovaní Diplomový seminár 1 (4 kredity, 3. semester) a Diplomový seminár 2 (4 kredity, 4. semester).

- počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,

Celkový počet kreditov za odbornú prax (Súvislá pedagogická prax 1, 2, 3) je 14 kreditov.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,

Nejedná sa o inžiniersky študijný program.

- počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Nejedná sa o študijný program s umeleckým zameraním.

f) Opísané pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu uvádzajú:

- Čl. 15 až 22 Študijného poriadku PU v Prešove z r. 2018:
<https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

- Disciplinárny poriadok PU v Prešove - https://www.unipo.sk/public/media/files/docs/u/svk/disciplinarny_poriadok_08.pdf

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Podmienky, za ktorých sú uznávané predmety štúdia, resp. kredity uvádza čl. 20 ŠP. Žiadosť o uznanie predmetu a priznanie kreditov za príslušný predmet predkladá študent na študijnom oddelení kmeňovej fakulty alebo univerzity.

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

h) Témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Fakulta každoročne v súlade so Študijným poriadkom PU v Prešove prostredníctvom jednotlivých pracovísk zverejňuje zoznam tém záverečných prác, najneskôr do 15. novembra daného akademického roka. Témy záverečných prác schvaľuje vedúci zamestnanec vedecko-pedagogického pracoviska a to tak, aby súčet záverečných prác na prvom a druhom stupni štúdia, vedených jedným zamestnancom nepresiahol v jednom akademickom roku desať. Pri schvaľovaní tém musí byť zároveň dodržaná podmienka, aby školiteľ záverečnej práce mal aspoň o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikáciu, ako je vedená záverečná práca (jedinú výnimku tvoria odborníci z praxe), ako aj to, aby vypísaná téma zodpovedala vedecko-pedagogickej profilácii školiteľa. Vzhľadom k priemernému počtu prijímaných študentov v jednotlivých akademických rokoch a počtu študentov realizujúcich záverečné práce na pracovisku žiadateľa predpokladáme, že udržateľnosť plnenia kritéria bude bezproblémová. Témy záverečných prác sú pravidelne zverejňované v MAIS PU (<https://www.unipo.sk/cvtpu/hlavne-sekcie/MAIS/intro/>) a na internetových stránkach pracovísk fakulty resp. učiteľov.

Študenti inej kombinácie ako Učiteľstvo pedagogiky v kombinácii si nevolia témy záverečných prác z ponuky Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie.

i) Opis alebo sa odkaz na:
- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
Univerzita má vypracovaný ucelený systém procesov zabezpečujúcich postup pre prípravu a organizáciu záverečných prác vo všetkých stupňoch štúdia. Základným dokumentom je Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní, vydaná rektorom PU v r. 2019. Smernica spresňuje všeobecné ustanovenia, základné pojmy, charakteristiku a formálnu úpravu záverečných prác, etiku a techniku citovania a bibliografických odkazov, štruktúru práce, odovzdávanie, kontrolu originality a sprístupňovanie, pôsobnosť univerzity, jej súčasť a pôsobnosť autora záverečnej práce, informácie o centrálnom registri záverečných prác a o pôsobnosti ministerstva a univerzity, záverečné ustanovenia. Konkrétne postupy pre vymedzenie záverečných prác v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajoba a hodnotenie sú uvedené v Študijnom poriadku PU v článku 28 v odsekoch 1-30. Postupy spracovania rigorózných prác a ich obhajoba sú uvedené v čl. 30 Študijného poriadku PU v odsekoch 9 až 19. Postupy pre vymedzenie dizertačných prác v doktorandskom stupni štúdia, ich spracovanie, obhajoba a hodnotenie sú uvedené v Študijnom poriadku PU v článku 34 až 38. Celkový počet kreditov za záverečnú prácu vrátane obhajoby je 14. Za predmet Obhajoba diplomovej práce získa študent 14 kreditov. 4 kredity získa po absolvovaní Diplomový seminár 1 (4 kredity, 3. semester) a Diplomový seminár 2 (4 kredity, 4. semester). Dostupné z: https://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica2019.pdf
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
Študijný poriadok PU v časti o organizácii vzdelávacej činnosti rieši právo študenta absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Súhlas mobility udeľuje dekan/rektor, príp. prorektor pre vonkajšie vzťahy a marketing. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Opatrenie rektora „Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobility v rámci programu Erasmus+“ je na Prešovskej univerzite v Prešove (PU) vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Týmto opatrením rektora vedenie PU určuje priebeh aktivít jednotlivých aktérov súvisiacich s realizáciou študentských mobility do zahraničia v rámci programu Erasmus+. Úvodné ustanovenia Opatrenie rektora reaguje na hlavné myšlienky Bolonského procesu. PU pri koncipovaní kvality vzdelávania aplikuje prístupy deklarované v súčasných koncepciách určovania a hodnotenia výsledkov vzdelávania. Opatrenie rektora je s pracované v súlade s § 87a zákona o vysokých školách. U prichádzajúcich študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t.j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade zhody sú kredity uznávané, resp. neabsolvovanú výučbu je možné doplniť v rámci požiadaviek daného študijného programu. Študentskú mobilitu zabezpečuje a usmerňuje rektorom, resp. dekanom menovaný koordinátor. Jeho úlohou je pripraviť a realizovať program medzinárodnej spolupráce vo vzdelávacej oblasti, riešenie úloh spojených s vysielaním a prijímaním študentov, poskytovanie poradenských služieb študentom o možnostiach štúdia na iných vysokých školách v Slovenskej republike a v zahraničí. Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf Stránka PU: https://www.unipo.sk/search/?q=mobility Stránka FHPV PU: https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/vyzvy-mob-stud/ Opatrenie rektora PU: https://www.unipo.sk/public/media/10602/Opatrenie-rektora-8-05-31.pdf
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov uvádza dokument Etický kódex PU v Prešove. Vedecká integrita a etika dostupný z: https://www.unipo.sk/public/media/38250/Etick%C3%BD%20k%C3%B3dex%20Pre%C5%A1ovskej%20univerzity%20v%20Pre%C5%A1ove.pdf a Zákon o sťažnostiach 2009: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/9/
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
Rozmanitosť potrieb študentov (špeciálne potreby) je akceptovaná v rozsahu dokumentu Metodický sprievodca. Dokument v súlade s § 100 ods. 11 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o VŠ“) a Vyhlášky č. 458/2012 Z. z. o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami bez znížovania požiadaviek na ich študijný výkon. Metodický sprievodca: https://www.unipo.sk/public/media/0190/METODIKA_%C5%A0%C5%A0P_april2017.pdf
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.
Pri podávaní podnetov a odvolaní zo strany študentov sa postupy týkajúce sa: - prijatia na školu, - skúšok, - ubytovania, - trestnej činnosti riadia zákonom o sťažnostiach č. 9/2010 Z.z. a jeho novelou č. 94/2017 Z.z. (https://www.aspi.sk/products/lawText/1/88314/1/2/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov/zakon-c-94-2017-zz-ktorym-sa-meni-a-doplna-zakon-c-9-2010-zz-o-staznostiach-v-zneni-neskorsich-predpisov). Na základe odôvodneného prípadu má študent možnosť požiadať o nápravu výsledkov hodnotenia. Študent má z daného predmetu v akademickom roku, v ktorom je predmet zapísaný, právo na dva opravné termíny skúšky v rámci vypísaných termínov skúšok a harmonogramu akademického roku. Na žiadosť študenta umožní skúšajúci opravnú skúšku aj v prípade, že riadny termín skúšky študent absolvoval úspešne. Do MAIS sa zapíše opravný termín skúšky. Ak študent o to požiada, môže prodekan/prorektor pre vzdelávanie povoliť

v odôvodnených prípadoch vykonať skúšku v opravnom termíne pred komisiou, ktorú menuje dekan/rektor. O komisionálnu skúšku je možné požiadať na študijnom oddelení fakulty najneskôr do piatich pracovných dní po uskutočnení riadneho termínu alebo prvého opravného termínu skúšky.

Študenti môžu podávať podnety prostredníctvom „čiernej skrinky“, t.j. v podobe elektronického anonymného formulára. Podnety sú evidované prostredníctvom zástupcov študentskej časti AS FHPV, ktorí ich následne delegujú na príslušné oddelenia podľa obsahu podnetu.

Študijný poriadok PU: <https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf>

Čierna skrinka FHPV: <https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/informacie-pre-studentov/cierna-skrinka/>

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy všetkých predmetov študijného programu Učiteľský základ sú umiestnené v časti IV. 7. Ďalšie doplňujúce informácie žiadosti o akreditáciu a sú dostupné z:

<https://student.unipo.sk/maisportal/studijneProgramy.mais;jsessionid=2544DDDA91EC54DFD28389F06353EE34>

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

Aktuálny harmonogram akademického roka sa nachádza na stránke FHPV PU v časti – študenti. Dostupné z:

<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/vzdelavanie/harmonogram/>

Aktuálny rozvrh študijného programu Učiteľský základ ak. roka 2021/2022 sa nachádza v informačnom systéme MAIS – verejný portál.

Dostupné z: <https://student.unipo.sk/maisportal/rozvrhy.mais>

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Meno a priezvisko (s titulmi):	prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA
Funkcia:	profesorka
Telefonický kontakt:	051/7570741
E-mail:	lenka.pasternakova@unipo.sk
Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov VŠ:	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
Odkaz na VUPCH zamestnanca:	https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/upap-fhpv/ludia/katedra-pedagogiky/Lpastern/

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Osoba kontakt	Profilové predmety	Odkaz na RZVS
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA, profesorka Email: lenka.pasternakova@unipo.sk Telefón: 051/7570741 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Sociálnokultúrne aspekty edukácie Pedagogická psychológia Súvislá pedagogická prax 1 Súvislá pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax 3 Obhajoba diplomovej práce	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD., docentka Email: martina.kosturkova@unipo.sk Telefón: 051/7570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Sociálnokultúrne aspekty edukácie Súvislá pedagogická prax 1 Súvislá pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax 3 Obhajoba diplomovej práce	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8075
doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., docentka Email: ivana.cimermanova@unipo.sk Telefón: 051/7570 762 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Súvislá pedagogická prax 1 Súvislá pedagogická prax 2 Súvislá pedagogická prax 3 Obhajoba diplomovej práce	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6472
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD., docent Email: eduard.lukac@unipo.sk Telefón: 051/7570208 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Sociálnokultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6394
doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD., docent Email: ladislav.hornak@unipo.sk Telefón: 051/7570751	Sociálnokultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/883

Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov		
doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD., výskumný pracovník Email: nadezda.krajcova@unipo.sk Telefón: 051/7570280 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Sociálnokultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6503
Mgr. Silvia Lukáčová, PhD., odborný asistent Email: silvia.lukacova@unipo.sk Telefón: 051/7570248 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Sociálnokultúrne aspekty edukácie	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25789
Mgr. Jana Kapová, PhD., odborný asistent Email: jana.kapova@unipo.sk Telefón: 051/7570366 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6695
Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD., odborný asistent Email: miroslava.bozoganova@unipo.sk Telefón: 051/7570360 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25426
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD., odborný asistent Email: marianna.berinssterova@unipo.sk Telefón: 051/7570360 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24609
PhDr. Katarína Fuchsová, PhD., odborný asistent Email: katarina.fuchsova@unipo.sk Telefón: 051/7570269 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14878
Mgr. Monika Magdová, PhD., odborný asistent Email: monika.magdova@unipo.sk Telefón: 051/7570751 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Pedagogická psychológia	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24631

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety tvoria prílohy akreditačného spisu študijného programu a Žiadosti o udelenie akreditácie. Zároveň študentom sprístupňujeme informácie na osobných profiloch zamestnancov pod hlavičkami príslušných katedier. Aktuálne ide o členov a členky z Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie:

- *prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/ludia/katedra-pedagoiky/Lpastern/>
- *doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD.*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/kpap/andr/clenovia/Lukac/>
- *doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD.*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/ludia/katedra-pedagoiky/Mkostur/>
- *doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.*
<https://www.unipo.sk/filozoficka-fakulta/iaa-ff/ludia/docenti/ivana-cimermanova>
- *PhDr. Marek Lukáč, PhD.*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/ludia/katedra-andragogiky/MLukac/>
- *doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD.*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/ludia/katedra-pedagoiky/Lhornak/>
- *doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD.*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/ludia/katedra-pedagoiky/Nkrajcova/>
- *Mgr. Silvia Lukáčová, PhD.*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/ludia/katedra-andragogiky/SLukacova/>
- *Mgr. Jana Kapová, PhD*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/ludia/katedra-pedagoiky/Jkapova/>

- *Mgr. Miroslava Bozogárová, PhD.,*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/ludia/katedra-pedagogiky/Mbozoa/>
- *Mgr. Marianna Berinšterová, PhD.,*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/ludia/katedra-pedagogiky/Mberin/>
- *PhDr. Katarína Fuchsová, PhD.*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/ludia/katedra-pedagogiky/Kfuchs/>
- *Mgr. Monika Magdová, PhD.*
<https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/ludia/katedra-pedagogiky/Mmaqd/>

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Osoba kontakt	Predmety	Odkaz na RZVS
doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., docentka Email: ivana.cimermanova@unipo.sk Telefón: 051/7570 762 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Diplomový seminár 1 Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6472
doc. PaedDr. Ladislav Horňák, PhD., docent Email: ladislav.hornak@unipo.sk Telefón: 051/7570751 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Sociálnokultúrne aspekty edukácie Metodológia spoločenskovedného výskumu Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/883
Mgr. Imrich Istvan, PhD., odborný asistent Email: imrich.istvan@unipo.sk Telefón: 051/7570366 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17865
doc. PhDr. Nadežda Krajčová, PhD., výskumný pracovník Email: nadezda.krajcova@unipo.sk Telefón: 051/7570280 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Sociálnokultúrne aspekty edukácie Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6503
Mgr. Silvia Lukáčová, PhD., odborný asistent Email: silvia.lukacova@unipo.sk Telefón: 051/7570248 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25789
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA, profesorka Email: lenka.pasternakova@unipo.sk Telefón: 051/7570741 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6520
doc. PhDr. PaedDr. Martina Kosturková, PhD., docentka Email: martina.kosturkova@unipo.sk Telefón: 051/7570713 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Metodológia spoločenskovedného výskumu Rozvoj kritického a morálneho myslenia Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8075
doc. PhDr. Eduard Lukáč, PhD., docent Email: eduard.lukac@unipo.sk Telefón: 051/7570208 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Metodológia spoločenskovedného výskumu Metodológia kritického myslenia, poznávania a bádania Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6394
PhDr. Marek Lukáč, PhD. odborný asistent Email: marek.lukac@unipo.sk Telefón: 051/7570248 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6397
PhDr. Valentína Šutáková, PhD., odborný asistent Email: valentina.sutakova@unipo.sk Telefón: 051/7570260	Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6533

Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov		
PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD., odborný asistent Email: maria.zahatnanska@unipo.sk Telefón: 051/7570260 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6713
Mgr. Jana Kapová, PhD., odborný asistent Email: jana.kapova@unipo.sk Telefón: 051/7570366 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Poruchy psychického vývinu Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6695
Mgr. Miroslava Bozogánová, PhD., odborný asistent Email: miroslava.bozoganova@unipo.sk Telefón: 051/7570360 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Poruchy psychického vývinu Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/25426
Mgr. Marianna Berinšterová, PhD., odborný asistent Email: marianna.berisnsterova@unipo.sk Telefón: 051/7570360 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Poruchy psychického vývinu Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24609
PhDr. Katarína Fuchsová, PhD., odborný asistent Email: katarina.fuchsova@unipo.sk Telefón: 051/7570269 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Poruchy psychického vývinu Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14878
Mgr. Monika Magdová, PhD., odborný asistent Email: monika.magdova@unipo.sk Telefón: 051/7570751 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Poruchy psychického vývinu Diplomový seminár 2	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/24631
prof. PhDr. Viera Bilasová, CSc., profesor Email: viera.bilasova@unipo.sk Telefón: 051/7570804 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Učiteľská etika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6245
doc. PhDr. Gabriela Platková-Olejárová, PhD., docent Email: gabriela.platkova-olejarova@unipo.sk Telefón: 051/7570277 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Učiteľská etika	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6336
RNDr. František Franko, PhD., odborný asistent Email: frantisek.franko@unipo.sk Telefón: 051/7725308 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Didaktika technických prostriedkov vzdelávania	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6484
PaedDr. Erika Kofritová, PhD., odborný asistent Email: erika.kofritova@unipo.sk Telefón: 051/7563177 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 (anglický jazyk) Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2 (anglický jazyk)	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17863
PaedDr. Zdenka Uherová, PhD., odborný asistent Email: zdenka.uherova@unipo.sk Telefón: 051/7563173 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 (nemecký jazyk) Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2 (nemecký jazyk)	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/6649
Mgr. Lenka Gogová, PhD., odborný asistent Email: lenka.gogova@unipo.sk Telefón: 051/7563177 Adresa: Ul. 17. novembra 1, 080 01 Prešov	Odborná komunikácia v cudzom jazyku 1 (anglický jazyk) Odborná komunikácia v cudzom jazyku 2 (anglický jazyk)	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17888
e) Zoznam školiťelov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).		
Učítelia zabezpečujúci výučbu v rámci učiteľského základu nebudú školiťelmi diplomových prác..		
f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiťelov záverečných prác.		

Učiteľia zabezpečujúci výučbu v rámci učiteľského základu nebudú školiteľmi diplomových prác (okrem študijného programu - učiteľstvo pedagogiky v kombinácii).	
g)	Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
Členovia AS FHPV za študentskú časť: - Bc. Daniel Kamenský - daniel.kamensky@smail.unipo.sk - Mgr. Katarína Fogašová - katarina.fogasova@smail.unipo.sk - Mgr. Vladislava Košová - vladislava.kosova@smail.unipo.sk - Mgr. Monika Lörincová - monika.lorincova@smail.unipo.sk - Ing. Július Varga - julius.varga@smail.unipo.sk Členovia AS PU za FHPV (študentská časť): - Ing. Hedviga Vašková - hedviga.vaskova@smail.unipo.sk Členovia akademických senátov zastupujú záujmy študentov bez ohľadu na príslušnosť k študijnému programu.	
h)	Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
V rámci učiteľského základu študijnými poradcami v Mgr. štúdiu sú: - 1. ročník (Mgr.): PaedDr. PhDr. Martina Kosturková, PhD. - 2. ročník (Mgr.): PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD. Zoznam študijných poradcov jednotlivých učiteľských kombinačných študijných programov na FHPV PU: https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/vzdelavanie/informacie/poradcovia/	
i)	Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).
Mgr. Anna Boldižárová, referentka študijného oddelenia, Telefón: (+421)0517570621, Email: anna.boldizarova@unipo.sk Ing. Miroslav Ganaj, vedúci CVT, Telefón: (+421)0517570610, Email: miroslav.ganaj@unipo.sk Janka Ganajová, administratívna pracovníčka, Telefón: (+421)0517570600, Email: janka.ganajova@unipo.sk Ing. Peter Halčo, riaditeľ univerzitnej knižnice, Telefón: (+421)0517570144, Email: peter.halko@unipo.sk Mária Husárová, ubytovacia referentka, Telefón: (+421)05177 22 851, kl. 101, Email: maria.husarova@unipo.sk	
8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora	
a)	Zoznam a charakteristika učebných študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).
<i>Priestorové zabezpečenie študijného programu</i> Prešovská univerzita v Prešove zabezpečuje činnosť jednotlivých súčastí univerzity vo vlastných priestoroch alebo v priestoroch prenajatých. Najväčšie fakulty univerzity Filozofická fakulta a Fakulta humanitných a prírodných vied, sú situované v najväčšom objekte, a to vo Vysokoškolskom areáli na Ul. 17. novembra 1, Prešov. Celý komplex budov sa skladá z piatich navzájom prepojených častí, v ktorých prebieha výučba a zázemie fakúlt, prednáškové sály, poslucháreň a odborné pracoviská. Objekt zabezpečuje všetku činnosť potrebnú pre zabezpečenie kvalitnej výučby jednotlivých programov. Celková úžitková plocha objektu je 25 060 m². Jedná sa o objekt postavený v 80-tých rokoch min. storočia, priestory sa priebežne opravujú v kontexte potrieb študijných odborov a fakúlt. V objekte sa nachádzajú laboratória a centrá excelentnosti pre vedu a výskum. <i>Zabezpečenie knižničných služieb v mieste uskutočňovania študijného programu</i> Univerzitná knižnica PU je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom univerzity, ktoré poskytuje knižnično-informačné služby predovšetkým študentom a zamestnancom univerzity a v rámci svojich možností aj ďalšej odbornej verejnosti. UK PU rozvíja svoju činnosť na historickom základe rozvoja vzdelanosti a knižničnej kultúry regiónu a nadväzuje na tradície založené Kolegiálnou knižnicou a Eparchiálnou knižnicou. Poslaním knižnice je predovšetkým zabezpečovať slobodný prístup k informáciám; napomáhať uspokojovaniu kultúrnych, informačných, vedeckovýskumných a vzdelávacích potrieb a záujmov univerzity; podporovať celoživotné vzdelávanie a duchovný rozvoj univerzity. Za týmto účelom knižnica poskytuje tieto základné a špeciálne knižnično-informačné služby: výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, konzultantské služby, reprografické služby a ostatné služby (spracovanie evidencie publikačnej činnosti zamestnancov univerzity; bibliografická registrácia záverečných a kvalifikačných prác; prevádzkovanie Digitálnej knižnice UK PU; usporiadanie výstav vedeckej literatúry, výstav umeleckých diel, koncertov, prezentácií, odborných knižníckych podujatí a pod.). Knižničný fond obsahuje spolu takmer 225 000 knižničných jednotiek (ročný prírastok knižničného fondu je cca 4 000 kn. j. a 250 titulov periodík, pričom nákup dokumentov je realizovaný na základe požiadaviek fakúlt s cieľom rovnomerného nákupu pre potreby všetkých študijných programov na PU). Od roku 2004 knižnica buduje Digitálnu knižnicu (databázu elektronických plnotextových publikácií vytvorených zamestnancami univerzity, ktorá obsahuje vyše 800 publikácií. Od roku 1997 buduje databázu publikačnej činnosti PU, v ktorej registruje vyše 66 000 dokumentov. Knižnica poskytuje ročne takmer 280 000 výpožičiek, z toho je väčšia časť elektronických. Celková plocha knižnice je vyše 2 600 m², z toho pre používateľov 1 150 m². V 6 študovniach (z toho 2 sú databázové) je k dispozícii 303 študijných miest. Každoročne navštívi knižnicu vyše 70 000 čitateľov a webové stránky knižnice vyše 500 000 čitateľov. Knižnica disponuje vlastnou počítačovou sieťou (PULIBnet) so 4 servermi, 84 počítačmi, z toho pre používateľov je vyhradených 45 počítačov. Každoročne vydáva bibliografiu publikačnej	

činnosti PU. Knižnica poskytuje prístup do 9 platených plnotextových databázových centier (EBSCO, Gale, ProQuest, Science Direct, Scopus, Springer, Taylor and Francis, Web of Knowledge, Wiley).

Materiálne a technické zabezpečenie študijného programu

Od roku 2008 na Prešovskej univerzite prebehla rozsiahla modernizácia učební. Nové vybavenie bolo inštalované v celkovo 165 seminárnych, prednáškových a odborných učebniach. Išlo konkrétne o 136 počítačov do prednáškových a seminárnych miestností, ďalších 406 počítačov do počítačových a odborných učební, ďalej o 132 dataprojektorov a elektrických plátien, 17 interaktívnych tabúl a ďalšie drobné vybavenie. V roku 2020 prebehla ďalšia modernizácia 25 najväčších učební na univerzite, bola inovovaná IKT vybavenie a video-prezentačná technika.

Od roku 2008 sa v rámci projektov zo ŠF vybudovali a rozšírili moderné metalické a optické počítačové rozvody v 14 objektoch univerzity, vrátane prvotných rozvodov na izbách ubytovaných študentov v ŠDJ PU. Celkovo bolo nainštalovaných 1 694 počítačových zásuviek. Vo všetkých objektoch sú vysokorychlostné siete, ktoré pracujú typicky rýchlosťou 1 Gbit/s, ale sú pripravené aj na zavedenie rýchlosti 10 Gbit/s v budúcnosti. V rokoch 2017 až 2020 na univerzite prebehla kompletná výmena a rekonštrukcia centrálna riadenej WiFi siete v hodnote 154 000 EUR, bolo nainštalovaných celkovo 298 nových prístupových bodov vo všetkých objektoch.

Vedecko-pedagogické pracovisko Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie disponuje v rámci vzdelávania študentov rozsiahlym a technickým zabezpečením, ktoré aktuálne slúži predovšetkým na výučbu a vedecko-výskumnú činnosť v rámci zabezpečenia učiteľského základu. Pracovisko disponuje nasledujúci zázemím:

Aula Weberiana č. m. 103.

- Aula je jedna z najmodernejších učební na Prešovskej univerzite v Prešove, ktorá prešla kompletnou rekonštrukciou v roku 2017. Je plne multifunkčne vybavená najmodernejšou technikou, má premietareň, moderné inteligentné osvetlenie, klimatizáciu a pod. Aula (s kapacitou cca 400 miest) okrem prednášok povinných predmetov učiteľského základu plní aj reprezentatívnu funkciu. Využíva sa najmä na rokovania s odbornými didaktikmi, cvičnými učiteľmi, garantmi pedagogických praxí a učiteľmi Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie, ktoré zabezpečuje pedagogickú prax na celouniverzitnej úrovni. Miestnosť spĺňa vysoké technické a estetické nároky zodpovedajúce modernej výučbe (<https://www.unipo.sk/aktuality/27359/>).

Aula č. m. 100

- Aula 100 je ďalší s modernejšie vybavených komplexov s kapacitou 100 miest, ktorá slúži na prednášky, semináre, pedagogické a psychologické výcviky. Je vybavená modernou dataprojekciou, veľkým premietacím plátnom, veľkou katedrou, počítačom s nainštalovaným sieťovým operačným systémom Windows XP spravovaný serverom; počítač je pripojený na internet, študenti majú možnosť pripojenia cez wifi sieť. Umožňuje realizovať prednášky aj semináre povinných a povinne voliteľných študijných predmetov učiteľského základu, rovnako slúži aj na výcvikové aktivity a rozvoj potrebných kompetencií budúcich učiteľov.

Učebňa pedagogickej komunikácie č. m. 415 a č. m. 158

- Učebňa pedagogickej komunikácie je vybavená počítačom a kvalitnou obrazovkou s kamerovým systémom, dataprojektorom, premietacím plátnom, interaktívnou tabuľou s prístupom na internet. Slúži na prípravu, realizáciu a nácvik pedagogických zručností. V učebni je možné prevádzať výstupy študentov (tzv. obrátené vyučovanie) a rozbor týchto výstupov. Miestnosť spĺňa požiadavky kladené na modernú výučbu, slúži aj na výcvikové aktivity a podporu digitálnej gramotnosti študentov.

Učebňa psychologického výcviku č. m. 79.

- Učebňa psychologického výcviku je vybavená dataprojektorom, počítačom s nainštalovaným sieťovým operačným systémom Windows XP spravovaný serverom; počítač je pripojený na internet, študenti majú možnosť pripojenia cez wifi sieť. Miestnosť je vybavená aj vlastnými výtvarmi študentov z realizácie psychologických výcvikov.

Učebne rozvoja pedagogických techník osobnosti č. m. 238 a č. m. 239.

- Učebne podpory pedagogických techník rozvoja osobnosti sú cca pre 50 študentov. Sú vybavené počítačom s nainštalovaným sieťovým operačným systémom Windows XP spravovaný serverom; počítač je pripojený na internet, študenti majú možnosť pripojenia cez wifi sieť. Miestnosti č. 238 a č. 239 je určená na pedagogický výcvik študentov. V učebniach je možné prevádzať výstupy študentov (tzv. obrátené vyučovanie) a rozbor týchto výstupov. Miestnosti spĺňajú požiadavky kladené na modernú výučbu, slúžia aj na rôzne výcvikové aktivity, podporu digitálnej gramotnosti študentov; využívajú sa aj na prednášky a seminárne vyučovacie hodiny a podporu psychodidaktických kompetencií študentov.

ÚPAP disponuje desiatimi metodickými kabinetmi tvorivých pracovníkov. Každý kabinet obsahuje vlastné multifunkčné zariadenie, počítač a notebook (na každého tvorivého pracovníka 1 ks) a menšiu knižnicu. Kabinet č. m. 411 disponuje vlastnou knižnicou ÚPAP s titulmi domácich a zahraničných odborníkov v pedagogicko-psychologickej oblasti. V súčasnosti boli zakúpené desiatky najnovších titulov podporujúcich kritickú, tvorivú, disciplinovanú, etickú a tolerantnú myseľ jedinca. Knižnica má vlastný katalóg a študenti si môžu tituly vypožičať po dohode so zodpovedným pedagógom za knižnicu. Metodický kabinet č. 410 obsahuje desiatky najnovších titulov z oblasti kritického a morálneho myslenia. Každý tvorivý pracovník má vlastný počítač, monitor s kamerovým systémom notebook a ďalšiu potrebnú techniku, vlastnú knižnicu. Kabinety slúžia okrem konzultácií a realizácie dištančnej výučby aj na tímovú činnosť tvorivých pracovníkov.

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Všetky pracoviská a všetky učebne FHPV sú pripojené do univerzitnej siete. Fakulta má riešením projektu IKT novo vybudovanú počítačovú sieť na báze manažovateľných switchov s rýchlosťou 1Gbit/s, nová štruktúrovaná UTP kabeláž umožňuje prechod na rýchlosť až 10 Gbit/s. Všetky učebne sú vybavené dataprojektorom, elektrickým plátnom a počítačom pripojeným na počítačovú sieť,

počítače na učebniach sú centrálné spravované, centrum výpočtovej techniky je vybavené novými výkonnými servermi. To vytvára technické podmienky pre využívanie moderných informačných technológií pracovníkmi a študentmi FHPV. Študenti sa musia prihlasovať do fakultnej siete, každý študent má vlastné heslo a vlastné prístupové práva. FHPV má 4 fakultné učebne výpočtovej techniky, z toho jednu slúžiacu na voľný prístup študentov a 6 katedrových učebni a laboratórií vybavených výpočtovou technikou. K celouniverzitným informačným systémom patrí Modulárny akademický informačný systém (MAIS), ktorý slúži pre správu štúdia. Všetky potrebné informácie majú študenti k dispozícii na webovej stránke fakulty, resp. jednotlivých katedier. Vyučujúci poskytujú študentom učebné materiály aj v digitalizovanej forme, komunikujú a konzultujú so študentmi aj prostredníctvom elektronickej komunikácie, príp. prostredníctvom webovej stránky. Výučba na FHPV PU v Prešove sa realizuje v kvalitne vybavených učebniach a laboratóriách pre výučbu a odborné aktivity študentov a doktorandov. Na fakulte je 32 učebni vybavených počítačom pripojeným na sieť, dataprojektorom a elektrickým plátom, 4 učebne s interaktívnou tabuľou a jedna miestnosť je ozvučená. Všetky pracoviská a všetky učebne sú pripojené na univerzitnú sieť, k dispozícii je špeciálne programové vybavenie (štatistický softvér, e-learningové systémy, internetové média, prostriedky umožňujú zdravotne postihnutým zúčastňovať sa riadneho vyučovacieho procesu.) V rámci edukačnej činnosti sú využívané viaceré špecializované zariadenia ako mikroskopy, streomikroskopy, optické prístroje, analyzátory, vzorkovacie zariadenia, GNSS prístroje, UAV zariadenia, hlukomery, luxometry, multimetre merajúce rôzne fyzikálne a chemické premenné, GPS, zariadenia na obrábanie dreva a kovov atď. spolupracujúce (ovládanie, komunikácia a prenos dát) s výpočtovou technikou. Vedecko-pedagogické pracovisko Ústav pedagogiky, andragogiky a psychológie, ktoré zabezpečuje učiteľský základ garantuje, že základná a odporúčaná literatúra uvádzaná v informačných listoch študijných predmetov z povinného učiteľského základu je dostupná v univerzitnej knižnici. V súvislosti so zavedením dištančnej výučby mnohé študijné tituly sú už dostupné aj v online podobe. Pracovisko ÚPAP je vybavené vlastnou pedagogicko-psychologickou knižnicou, ktorá je v m. č. 411. V miestnosti č. 410 je ďalšia knižnica, ktorá je špecializovaná na literatúru týkajúcu sa kritického a morálneho myslenia. Aj táto literatúra je po dohode so zodpovedným pracovníkom za knižnicu k dispozícii ako študijná literatúra. Celá univerzita má zabezpečený prístup na profesijné databázy, ktoré môžu slúžiť študentom na doplnenie a rozšírenie si vedomostí z celého sveta. Univerzitná knižnica poskytuje priestor aj na vzdialený prístup k databázam cez knižničnú službu „Infodroje – Prihlásenie do EzProxy“.	c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.
Prešovská univerzita v Prešove používa systém e-learning pre podporu výučby online vzdelávania v prostredí Moodle. Je dostupný na adrese https://elearning.unipo.sk/ a nachádzajú sa tam základné informácie, kurzy a príručky. Elektronický systém e-learning v prostredí Moodle je k dispozícii všetkým študentom, učiteľom a zamestnancom Prešovskej univerzity pre zlepšenie kvality výučby. Celouniverzitný e-learning zabezpečuje kurzy pre FZO PU, PBF PU a FŠ PU. Ostatné fakulty, vrátane FHPV prevádzkujú vlastný e-learningový server. V študijnom programe plánujeme v prípade kritických podmienok pre prezenčnú formu vzdelávania realizovať čiastočný prechod na dištančnú formu vzdelávania. Z doterajšej praxe Covid študijného obdobia sa nám najviac osvedčila jeho nasledujúca realizácia – Interaktívna forma prednášok pomocou MS Teams a spätná väzba pomocou didaktických testov MS Forms. Predmety, ktorých obsah má praktické zameranie, sa realizujú v zmysle a za dodržania aktuálnych epidemiologických opatrení. Moodle PU: https://elearning.unipo.sk/ Moodle FHPV: https://e.fhvp.unipo.sk/	d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.
Medzi najdôležitejších partnerov patria základné a stredné školy so štatútom „Cvičná škola“, kde študenti pregraduálnej prípravy učiteľstva realizujú rôzne druhy pedagogických praxí. Partnerskú spoluprácu s Prešovskou univerzitou v Prešove má: - 68 škôl s udelením štatútu „Cvičná škola Prešovskej univerzity v Prešove“ a „Cvičné školské zariadenie Prešovskej univerzity v Prešove“ - dostupné na: https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/oppp/statut/ - 121 základných a základných umeleckých škôl mimo Prešova, 57 gymnázií a stredných škôl mimo Prešova, 19 základných a základných umeleckých škôl v Prešove a 25 gymnázií a stredných škôl v Prešove - všetky so zmluvou o spolupráci pre pedagogické praxe študentov - zoznam dostupný na: https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/katedry/upap-fhvp/oppp/zoznam-skol/ - Študenti učiteľstva realizujú v 5. semestri Observačnú pedagogickú prax. Jej realizácia prebieha výlučne v školách so štatútom „Cvičná škola“ priamo v Prešove z dôvodu kontroly študenta, realizácie rozboru pedagogickej praxe priamo v škole a následne na Prešovskej univerzite v Prešove, kde prebiehajú pravidelné konzultácie k výstupu pedagogickej praxe, t. j. pedagogický denník. - harmonogram realizácie praxí je dostupný na: https://www.unipo.sk/public/media/32946/harmonogram_ped_praxi_ucitelske_SP_2021_2022.pdf V študijnom programe plánujeme participovať pri zabezpečovaní a skvalitňovaní učiteľského základu aj týmito vzdelávacími činnosťami: Akademické pracoviská: - Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici; - Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre; - Slavistický ústav Jána Stanislava Slovenskej akadémie vied v Bratislave; - Katedra spoločenských vied, Teologická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku; - Katedra pedagogických štúdií, Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita v Trnave; - Katedra pedagogiky, Filozofická fakulta, Univerzita Karlova v Prahe; - Katedra pedagogiky, Teologická fakulta, Juhočeská univerzita v Českých Budějoviciach; - Katedra andragogiky a managementu vzdelávania, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Prahe;	

- Spoluprácu plánujeme realizovať formou: organizácia prednášok renomovaných odborníkov; študentské stáže a mobility, výskumná publikačná a projektová činnosť, účasť študentov na vedeckých a odborných podujatiach.

Centrum pre štúdium biblického a blízkovýchodného sveta:

- <https://biblia.abuke.sk/>
- Hlavná 91, 042 03 Košice
- Prednášky a workshopy pre študentov, prístup študentov k odbornej literatúre, možnosti realizácie výskumných aktivít v rámci písania záverečných prác študentov, pedagogicko-psychologické poradenstvo, možnosť rozšíriť si jazykové kompetencie – hebrejčina a gréčtina, sýrčina, latinčina, staroslovenčina, akkadčina. Link už z prebiehajúcich akcií:
- <https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aYbzmyFApUrh6Ru3bKGSNOSrGNtm6My55b95oqK2Xkis1%40thread.tacv2/c%2Fonversations?groupId=7e9cc3d9-6bd9-478d-9355-136e546da8ce&tenantId=0cd103af-62fc-4208-a029-de5818de1d80>

Ústav experimentálnej psychológie SAV:

- <https://psychologia.sav.sk/o-nas/ludia/>
- Centrum spoločenských a psychologických vied SAV, Dúbravská cesta 9, 841 04 Bratislava
- Prednášky a Webináre pre študentov, prístup študentov k odbornej literatúre, možnosti realizácie výskumných aktivít v rámci písania záverečných prác študentov, pedagogicko-psychologické poradenstvo.

Inspire Academy Slovensko:

- <https://tootoot.fm/sk/60b781787219fe0e882f302c>
- Karpatské námestie 10 A, 831 06 Bratislava
- Webináre pre študentov, prístup študentov k odborným témam zo spoločenskovedného a pedagogicko-psychologického základu, ktoré podporujú kompetencie vo vzťahu k žiakovi, edukačnému procesu a sebarozvoju.

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Študentom PU je ubytovanie poskytované v štyroch samostatných zariadeniach (ŠD – Ul. 17. novembra č.11; ŠD – Ul. 17. novembra č.13; ŠD – Nám. Mládeže č. 2; ŠD – Exnárova č. 36) a 2 špecializovaných pracoviskách (Pravoslávny kňazský seminár; Gréckokatolícky kňazský seminár). Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a pre rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. Ubytovanie študentov PU je riešené v dvoj - štvorlôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD 17. novembra 11 a 13, ktorá bola ukončená koncom roka 2019. V roku 2021 bola ukončená rekonštrukcia ŠD Nám. Mládeže č. 2. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo na izbách. Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, práčovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.

Študenti univerzity majú možnosť voľnočasového športového využitia v športových objektoch PU ako sú plaváreň, posilňovňa, viacúčelový športový areál, či multifunkčné ihrisko. V oboch semestroch kalendárneho roka 2019 FŠ organizovala pre študentov univerzity Vysokoškolskú mix-volebalovú ligu a Futbalovú miniligu PU, o ktoré je neustály záujem. Dlhoročnú tradíciu majú aj Univerzitné dni športu organizované FŠ, do ktorých bolo v roku 2019 aktívne zapojených takmer 600 študentov. Študenti univerzity môžu svoje športové záujmy rozvíjať aj v niekoľkých športových oddieloch a kluboch TJ Slávia PU Prešov. Jej členskú základňu tvorí každoročne okolo 300 športovcov. FŠ každoročne organizuje aj viacero periodických i neperiodických športových a športovo-vzdelávacích aktivít nielen pre študentov, ale aj pre širokú verejnosť rôzneho veku (Jarný beh; Detská športová olympiáda materských škôl; Olympijský päťboj seniorov; Beh olympijského dňa; Športčiči; pohybový program ProSenior a iné). Pri realizácii týchto aktivít FŠ organizačne spolupracuje so študentmi, Olympijským klubom Prešov a mestom Prešov.

Na PU v Prešove pôsobia 11 umeleckých súborov, ktoré sú členmi Rady pre umeleckú činnosť univerzity. Pôsobia pri jednotlivých fakultách univerzity, ktorých odbornými garantmi sú umeleckí vedúci. Členmi súborov sú prevažne študenti univerzity. Umelecké súbory univerzity sú príkladom využitia voľného času vysokoškolákov, reprezentujú univerzitu na domácich a zahraničných umeleckých podujatiach ako: akademické súťaže, prehliadky, festivaly, televízne a rozhlasové vystúpenia, nahrávky, významnou mierou ovplyvňujú kultúrno-spoločenský život na univerzite vystúpeniami samostatnými aj na celouniverzitných a fakultných slávnostných podujatiach, reprezentujú a vytvárajú imidž univerzity v rámci mesta Prešov, Prešovského kraja, v celoštátnom aj medzinárodnom meradle.

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC) <http://upc.unipo.sk/> je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV. GRÉCKOKATOLÍCKE MLÁDEŽNÍCKE PASTORAČNÉ CENTRUM Na pôde PU vyvíja aktivity v duchovnej oblasti aj Gréckokatolícke mládežnícke pastoračné centrum (GMPC) www.gmpc.grkatpo.sk, ktorého zriaďovateľom je Arcibiskupský úrad v Prešove. GMPC veľmi intenzívne spolupracuje s GTF PU a ponúka rôzne voľnočasové aktivity. Úlohou tohto centra je ponúknuť zväčša mladým ľuďom pôsobiacim a študujúcim v meste Prešov priestor na spoločné stretávanie sa, nadväzovanie dialógu, plnšie prežívanie svojej viery ako aj vzájomnosti medzi sebou a svetom. Uskutočňuje sa to na báze priateľstva, rozhovorov, besied, pozvaných prednášok, duchovných i voľnočasových aktivít.

ŠDaj PU: <https://www.unipo.sk/sdj>

Výročná správa PU (2020):

<https://www.unipo.sk/public/media/9653/Vyrocn%C3%A1%20spr%C3%A1va%20o%20cinnosti%20Presovskej%20univerzity%20v%20Presove%20za%20rok%202020.pdf>

f)	Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania. Účasť študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania a atď. je organizačne a právne zabezpečená Úsekom zahraničia a vonkajších vzťahov PU (https://www.unipo.sk/zahranicne-vztahy/erasmus/studenti) a Oddelením pre vonkajšie vzťahy FHPV PU (https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/zahranicne-vztahy/oddelenie). Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou. Mobility upravuje Študijný poriadok v časti o organizácii vzdelávacej činnosti. Súhlas mobility udeľuje dekan/rektor, príp. prodekan/prorektor pre vonkajšie vzťahy. Časť štúdia je uznávaná v súlade so zmluvou, s európskym štandardom a Európskym systémom transferu kreditov. Opatrenie rektora „Postup realizácie odchádzajúcich študentských mobility v rámci programu Erasmus+“ je na Prešovskej univerzite v Prešove (PU) vydávané na základe ustanovenia § 15 ods. 1 písm. l) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. U vyslaných študentov sú posudzované kredity na základe ich získania, t.j. garantom štúdia je hodnotená miera zhody absolvovanej výučby s daným študijným programom. V prípade záujmu si študent môže zapísať predmety i na domovskej inštitúcii a absolvovať ju v dištančnej metóde, ak to povaha predmetu umožňuje. Motivačné videá, procesy, postupy a návody pre prihlasovanie, výber a realizáciu mobility sú zverejnené na webových stránkach: - https://www.unipo.sk/public/media/15742/outgoing_student_mobility_uvv.jpg, - https://www.youtube.com/watch?v=ZRmnQ08NMfg, - https://www.unipo.sk/public/media/15172/Var%C5%A1ava_E+.mp4, - https://www.facebook.com/Presovskauniverzita/videos/1143643639391766. Študijný poriadok PU: https://www.unipo.sk/public/media/0190/STUD%2024.9.18%20pdf.pdf Opatrenie rektora: https://www.unipo.sk/public/media/10602/Opatrenie-rektora-8-05-31.pdf
9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu	
a)	Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.
Dlhodobým zámerom a strategickým cieľom univerzity je pripraviť kvalitných absolventov v akreditovaných študijných programoch. Predpokladom dosiahnutia tohto cieľa je prijať na štúdium tých študentov, ktorí spĺňajú náročné kritériá kvality. Univerzita má vypracovaný systém postupov pre prijímanie študentov rozpracovaný v Študijnom poriadku PU v čl. 3 až 9 a v Opatrení rektora Prijímacie konanie. Konkrétne podmienky prijímacieho konania, zodpovedajúce špecifikám a osobitostiam študijných programov, má vypracované každá fakulta. Na FHPV PU sú na všetky bakalárske študijné programy prijímaní uchádzači bez prijímacej skúšky na základe výsledkov získaných počas stredoškolského štúdia (priemer koncoročných vysvedčení a maturitného vysvedčenia). Ak počet uchádzačov prevyší kapacitné možnosti fakulty, budú uprednostnení uchádzači s lepším študijným priemerom. Pri stanovení poradia na prijatie bude výsledný priemer vynásobený koeficientom za strednú školu: gymnázium 0,6, stredná odborná škola 0,8 a stredné odborné učilište 1,0.) Mimoriadnu možnosť prijatia získava uchádzač, ktorého priemer (1.-3. ročník strednej školy) neprekročí hranicu 1,70 na gymnáziu, 1,40 na ostatných stredných školách (bez vynásobenia koeficientom za strednú školu). Prijímacie konanie sa pre uchádzača o štúdium začína doručením jeho písomnej prihlášky na štúdium na fakultu, prípadne na univerzitu, ktorá uskutočňuje príslušný študijný program. Okrem písomnej prihlášky, ktorá je povinná, fakulta umožní doručiť aj prihlášku v elektronickej forme bez zaručeného elektronickeho podpisu, použitím informačného systému, ktorý umožňuje uchádzačovi o štúdium overenie jej zaevidovania v informačnom systéme odo dňa jej podania do dňa skončenia prijímacieho konania. Dekan môže rozhodnúť, či súčasťou prijímacieho konania bude prijímacia skúška, alebo uchádzači o štúdium budú prijatí bez prijímacej skúšky. V odôvodnených prípadoch dekan fakulty môže vypísať druhé kolo prijímacieho konania. Ak ide o študijný program uskutočňovaný na univerzite, vo veciach, v ktorých rozhoduje dekan, rozhoduje v tomto prípade rektor. Pribež a harmonogram prijímacej skúšky určí dekan fakulty. Fakulta určí formu a obsah prijímacej skúšky. Dekan vymenováva predsedov skúšobných komisií a prijímacích komisií. Prijímacia skúška sa koná v určenom termíne, fakulta však môže určiť aj náhradný termín. O mimoriadny termín konania prijímacej skúšky môžu dekana požiadať uchádzači, ktorí v príslušnom roku absolvujú strednú školu v zahraničí. O prijatí na štúdium rozhoduje dekan. Poradným orgánom dekana je prijímacia komisia, ktorej členov vymenúva dekan. O prijatí na štúdium študijného programu uskutočňovanom na univerzite rozhoduje rektor. Poradným orgánom rektora je prijímacia komisia, ktorej členov vymenúva rektor. Rozhodnutie o výsledku prijímacieho konania sa musí vyhotoviť písomne do 30 dní od overenia splnenia podmienok prijatia na štúdium. Rozhodnutie musí obsahovať výrok, odôvodnenie a poučenie o možnosti podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia. Uchádzač, ktorý nepreukáže splnenie základných podmienok prijatia na štúdium v čase overovania splnenia podmienok na prijatie, môže byť na štúdium prijatý podmienene s tým, že je povinný preukázať splnenie základných podmienok prijatia na štúdium najneskôr v deň určený na zápis na štúdium. Opatrenie rektora PU č. 5/2021 Prijímacie konanie: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf	
b)	Postupy prijímania na štúdium.
Postupy prijímania na štúdium na PU v Prešove sú po organizačnej a právnej stránke ukotvené v Opatrení rektora č. 5/2021 a dostupné sú z: https://www.unipo.sk/public/media/0190/OR_prijimacie_konanie-2.docx.pdf pod bodom 5.1. Informácie o procese prijímacieho konania. Konkrétne a podrobné informácie o prijímacom konaní na študijné programy FHPV sú dostupné na stránke: https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodných-vied/informacie-pre-uchadzakov/pk/	
c)	Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.
Výsledky prijímacieho konania sú uvedené v jednotlivých študijných programoch.	
10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania	

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
Organizačná a právna stránka postupov monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu je zverejnená na : https://www.unipo.sk/search/?q=sp%C3%A4tn%C3%A1+v%C3%A4zba https://www.unipo.sk/rozvoj/MIKT/dotaznik/ <u>Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania je realizovaná na pravidelnej báze (každý semester) prostredníctvom dotazníka v systéme MAIS.</u>
b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
Výsledky spätnej väzby študentov sú prezentované a konzultované na zasadnutí Kolégia dekana FHPV. Dôkaz: Zápisnice z kolégia dekana FHPV (súčasť prílohy žiadosti).
c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.
<i>Výsledky spätnej väzby absolventov k ŠP predkladanému na akreditáciu realizovanej na univerzitnej úrovni boli prezentované a konzultované na zasadnutí Kolégia dekana FHPV. Výsledky spätnej väzby absolventov k ŠP poskytuje zápis zo stretnutia s absolventmi, ktorý je súčasťou prílohy. Výsledky spätnej väzby zamestnávateľov k ŠP predkladanému na akreditáciu poskytujú Hodnotiace správy (súčasť prílohy žiadosti).</i> <i>Opatrenia súvisiace so zvyšovaním kvality študijného programu v zmysle pripomienok študentov budú prijaté na zasadnutí členov Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU a v súlade s dokumentmi „Východiskové princípy zabezpečovania a hodnotenia vnútorného systému kvality Prešovskej univerzity v Prešove“ dostupné na:</i> https://www.unipo.sk/public/media/37750/Opatrenie%20rektora%20C4%8D_1_2021_V%C3%BDchodiskovy%C3%A9%20principy%20zabezpe%C4%8Dovania%20VSK%20PU.pdf <i>Smernica na vytváranie, úpravu, schvaľovanie, zrušenie študijných programov a podávanie žiadostí o udelenie akreditácie študijných programov a odborov habilitačného konania a inauguračného konania na Prešovskej univerzite v Prešove</i> https://www.unipo.sk/public/media/38257/Smernica%20C5%A0P_%20HK_%20IK%20PU.docx.pdf. <i>Výsledky spätnej väzby je možné registrovať aj prostredníctvom cvičných škôl, kde pravidelne prebiehajú konzultácie medzi zástupcami cvičnej školy a pedagógmi zabezpečujúcimi prípravu, plánovanie, realizáciu a reflexiu absolvovania. Observačnej pedagogickej praxe študentov a ďalších druhov Súvislej pedagogickej praxe 1, 2, 3. Na tejto aktivite sa podieľajú všetci pedagógovia Ústavu pedagogiky, andragogiky a psychológie.</i> <i>Výsledky spätnej väzby registrujeme aj u záujemcov, ktorí si opätovne po absolvovaní štúdiu rozširujú svoje kompetencie – či to už v procese rigorózneho vzdelávania alebo profesijného vzdelávania a absolvovania atestácií.</i> <i>Dlhodobú spoluprácu preukazujeme prostredníctvom Metodicko-pedagogického centra, ktorá tkvie v participácii pedagógov ÚPAP na školeniach, spoločných vedeckých podujatiach, vykonávaní expertíznych posudzovateľských činnostiach pri tvorbe podporných materiálov a metód pre učiteľ ZŠ a SŠ. Referencie o týchto činnostiach na: prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD. – generálny riaditeľ Metodicko-pedagogického centra, Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava; tel. (+421) 248 209 453.</i> <i>Pedagógovia ÚPAP rovnako participujú na tvorbe programov aktualizácie vzdelávania v ZŠ a vykonávajú lektorskú činnosť. Spätná väzba z praxe ponúka dostatok príležitostí na posilnenie tých kompetencií v pragrafuálnej príprave študentov učiteľského základu, ktoré dokážu lepšie pripraviť absolventa na výkon svojej práce v praxi.</i>
11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).
Relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu sú dostupné z: https://www.unipo.sk/ https://www.unipo.sk/vzdelavanie/ https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/hlavne-sekcie/vz/ https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/hlavne-sekcie/VSK/ https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/AS-FHPV/ https://www.unipo.sk/informacie-o-univerzite/ouniverzite/dokumenty/ https://www.unipo.sk/vsk/dvsk/ https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/biologia/ https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/ekologia/ https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/kfmt-fhpv/ https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/geografia/ https://www.unipo.sk/fakulta-humanitnych-prirodnch-vied/katedry/upap/