

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

ŠTUDIJNÝ PROGRAM: Geografia a manažment krajiny

Stupeň: druhý

Slovenská verzia

Antropogénna transformácia krajiny	3
Demografické analýzy a prognózy	5
Diaľkový prieskum Zeme	7
Diplomový seminár 1	9
Diplomový seminár 2	11
Exkurzia v zahraničí	13
Geografia a manažment inovácií	15
Geografia európskej integrácie	17
Geografia miest a urbanizácie	19
Geografia svetových makroregiónov	21
Integrovaný manažment krajiny	23
Koncepcie regionálneho rozvoja	25
Konkurencieschopnosť regiónov Slovenska	27
Manažment odpadového hospodárstva	29
Obhajoba diplomovej práce s rozpravou	31
Odborná prax	34
Odborný anglický jazyk 1	35
Odborný anglický jazyk 2	37
Odborný anglický jazyk 3	39
Ochrana a udržateľnosť krajiny	41
Práca s geoporiestorovými dátami v praxi	43
Priestorová ekonomika a realitný trh	45
Priestorová štruktúra krajiny	47
Priestorové analýzy v GIS	49
Regionálne disparity a ich meranie	51
Terénne praktikum z regionálnej geografie Slovenska	53
Územné plánovanie	55
WebGIS technológie	58

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKATK/24	Názov predmetu: Antropogénna transformácia krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava zadaní na seminár: 40 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 30 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie zadaní – každý študent musí korektne a do stanoveného termínu vypracovať jednotlivé zadania na vopred pripravené témy, ktoré tvoria kurikulum predmetu Antropogénna transformácia reliéfu. 2. Hodnotenie – písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá zadania v primeranej kvalite a stanovenom termíne a pri písomnom teste získa menej ako 50%. Dvakrát zistená neospravedlnená neúčast' na seminároch je dôvodom pre celkové hodnotenie známku FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Študent vie definovať a interpretovať objekt a predmet antropogénnej geomorfológie. Vymenovať základné črty a rozdiely prírodnej a kultúrnej krajiny. Opíše stručný prehľad historických etáp vplyvu človeka na krajinu a reliéf. Objasní jednotlivé prístupy ku systematizácii a klasifikácii antropogénnych foriem reliéfu. Charakterizuje jednotlivé antropogénne formy reliéfu podľa genetickej klasifikácie. <i>Zručnosti:</i> Aplikuje nadobudnuté vedomosti pri hodnotení intenzity vplyvu a stupňa premeny krajiny a reliéfu. Samostatne interpretuje informácie z literatúry a iných zdrojov viažuce sa na oblasť antropogénnej geomorfológie. Identifikuje javy a procesy vznikajúce a prebiehajúce v krajine vplyvom ľudskej aktivity a interpretuje ich vo vzťahových súvislostiach. <i>Kompetencie:</i> Vie odborne a zrozumiteľne formulovať závery, ktoré vyplývajú z analýzy premeny krajiny a reliéfu ľudskou aktivitou. Identifikuje procesy a opíše jednotlivé antropogénne formy reliéfu, ktorých vznik je výsledkom týchto procesov.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Antropogénna geomorfológia ako vedná disciplína. 2. Terminológia a prehľad systematizácie a klasifikácie antropogénnej geomorfológie 3. Stručný prehľad historických etáp vplyvu človeka na krajinu a reliéf. 4. Metódy hodnotenia premeny krajiny a reliéfu. 5. Banské a priemyselné antropogénne formy reliéfu. 6. Poľnohospodárske a lesohospodárske antropogénne formy reliéfu. 7. Sídlné antropogénne formy reliéfu. 8. Dopravné a telekomunikačné antropogénne formy reliéfu. 9. Vodohospodárske antropogénne formy reliéfu. 10. Vojenské a pohrebné antropogénne formy reliéfu. 11. Oslavné, rekreačné a športové antropogénne formy reliéfu. 12. Antropogénne formy reliéfu slúžiace na vedecké a edukačné účely. 13. Záverečné hodnotenie. Osnova seminárov: 1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia). 2. Rozdelenie zadaní podľa tematického zamerania a časovej osnovy.	

3. Spracovanie zadania č. 1: Orientácia v literatúre, zhromažďovanie a spracovanie prameňov k danej téme z oblasti antropogénnej geomorfológie.
4. Spracovanie zadania č. 2: Prípadová štúdia vybranej skupiny antropogénnych foriem reliéfu podľa geneticko-morfologickej klasifikácie a jej aplikácia na konkrétne príklady vo svete.
5. Prezentácia zadania č.2, diskusia a odporúčania.
6. Prezentácia zadania č.2, diskusia a odporúčania.
7. Spracovanie zadania č. 3: Prípadová štúdia vybranej skupiny antropogénnych foriem reliéfu podľa geneticko-morfologickej klasifikácie a jej aplikácia na konkrétne príklady na Slovensku.
8. Prezentácia zadania č.3, diskusia a odporúčania.
9. Prezentácia zadania č.3, diskusia a odporúčania.
10. Spracovanie zadania č. 4: Hodnotenie antropogénnej premeny krajiny na príklade konkrétneho územia.
11. Prezentácia zadania č.4, diskusia a odporúčania.
12. Záverečné kolokvium a hodnotenie výsledkov zadanií.
13. Záverečný písomný test.

Odporúčaná literatúra:

BIZUBOVÁ, M. - ŠKVARČEK, A. 2009. Geomorfológia. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009, 228 s.
 BROWN, E. H. 1970. Man Shapes the Earth. The Geographical Journal, 136, 1970, s. 74-85. ČECH, V. – KROKUSOVÁ J, 2013. Antropogénna geomorfológia: (antropogénne formy reliéfu), 1. vyd. - Prešov: Fakulta humanitných a prírodných vied PU, 2013. - 179 s. - ISBN 978-80-555-1037-8. ČERVINKA, P. 1995. Antropogénne transformácie prírodnej sfery. UK Praha: Karolinum, 1995, 68 s. GERMAN, R. 1977. Anthropogenic Geomorphological Features in Central Europe, Mitteilungen, Nr. 8, Tübingen. 43, 1977. GOUDIE, A. S. 2004. Anthropogeomorphology. In: Goudie, A.S. ed.: Encyclopedia of geomorphology I. (A-I), London: Routledge, 2004, s. 25-27. HAVRLANT, M. 1980. Antropogénne formy reliéfu a životní prostředí v ostravské průmyslové oblasti. Praha: SPN, 1980, 153 s. ISBN 14-054-80. KIRCHNER, K. – SMOLOVÁ, I. 2010. Základy antropogénnej geomorfologie. Olomouc: Univerzita Palackého Olomouc, 2010, 287 s. ISBN 978-80-244-2376-0. LACIKA, J. 1999. Antropogénna transformácia reliéfu ako indikátor trvalej udržateľnosti. Banská Bystrica: FPr UMB, 1999, s. 128 – 137. ISBN 80-8055-471-4. LÓRÁNT, D. 2012. Introduction to Anthropogenic Geomorphology. In: Piacentini, P. ed.: Studies on Environmental and Applied Geomorphology, 2012, s. 267-280. SZABÓ, J., DÁVID, L., LÓCZY, D. eds. (2010): Anthropogenic geomorphology. Springer, 298 s. ZAPLETAL, L. 1968. Geneticko-morfologická klasifikace antropogenních forem reliéfu. In: Acta facultatis Palackianae Olomouensis Facultas rerum Naturalium Tom 23 Geographica – geologica VIII, Praha: SPN, 1968, s. 239 - 427. ZAPLETAL, L. 1969. Úvod do antropogénnej geomorfologie. Olomouc: UP, 1969.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: RNDr. Juliana Krokusová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKDAP/24	Názov predmetu: Demografické analýzy a prognózy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 40 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 2 hodiny týždenne = 20 hodín Samostatná príprava na seminár: 50 hodín Samostatná príprava na skúšku: 60 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie seminárnej práce, ktorá bude pozostávať z demografickej analýzy a syntézy modelového územia. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 1. Príprava prezentácie na seminár (každý študent si pripraví počas semestra 1 ppt prezentáciu (rozsah min. 12 snímkov) podľa dohodnutého časového harmonogramu o demografickej problematike vybraného javu. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdal kompletne vypracovanú seminárnu prácu alebo študentovi, ktorý za prezentáciu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil seminárnu prácu a prezentáciu podľa vopred stanoveného časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov podľa bodov 1 a 2. Dvakrát neospravedlnená neúčast' na seminároch je dôvodom k hodnoteniu stupňom FX. Pod celkovým hodnotením sa rozumie splnenie podmienok zápočtu podľa stanoveného harmonogramu a pravidiel (spracovanie seminárnej práce a prezentácie) a úspešné vykonanie záverečného písomného testu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Študent vie definovať a interpretovať vedomosti o základných teoretických koncepciách v demografii a interpretovať jednotlivé demografické a geodemografické javy ako aj kauzalitu medzi jednotlivými demografickými dátami a ukazovateľmi v súvislosti so všeobecnými, špecifickými a štandardizovanými mierami. Rozlišuje základné atribúty, priestorové aspekty a časovú diferencovanosť prirodzeného pohybu obyvateľstva, priestorového pohybu so zreteľom na vnútornú migráciu, migračné väzby a dochádzku do zamestnania a interpretuje vzájomné súvislosti medzi uvedenými parciálnymi zložkami celkového pohybu obyvateľstva. Opisuje a zatrieduje systematické vedomosti o priestorovej diferenciacii obyvateľstva podľa štruktúrnych znakov ako sú vek, pohlavie, národnosť, náboženstvo a vzdelanie. Syntetizuje poznatky o parciálnych indikátoroch kvality života a jej dimenzií. Rozumie populačným prognózam vývoja obyvateľstva na základe vstupných predpokladov prognózy plodnosti, úmrtnosti a migrácie a demonštruje ich verifikáciu na konkrétnych príkladoch. <i>Zručnosti:</i> Aktívnym spôsobom vyhľadáva štatistické dáta z jednotlivých zdrojov. Aplikuje základné kvantitatívne a kvalitatívne metódy a postupy pri spracovaní získaných štatistických dát. Samostatne interpretuje informácie z literatúry a iných odborných zdrojov viažuce sa na oblasť demografickej analýzy regiónu a metód demografického výskumu. <i>Kompetencie:</i> Aplikuje získané poznatky a vedecké postupy pri participácii na príprave demografických analýz a prognóz vybraného regiónu pre potreby štátnej, verejnej správy a podnikateľských subjektov.	
Stručná osnova predmetu: 1. Objekt a predmet demografie. Demografia ako vedný odbor. Vnútorná diferenciacia demografie. Demografické dáta a ukazovatele. 2. Čas v demografickej analýze. Demografická sieť (súbory priesečníkov, súbory udalostí). Základné prístupy v demografickej analýze.	

3. Úmrtie a úmrtnosť. Jednoduché ukazovatele úmrtnosti. Mužská nadúmrtnosť. Úmrtnosť detí v prvom roku života (dojčenská úmrtnosť). Rozloženie úmrtnosti dojčiat podľa veku. Úmrtnosť nenarodených (prenatálna úmrtnosť). 4. Pôrod, pôrodnosť a plodnosť. Ukazovatele pôrodnosti. Jednoduché, špecifické ukazovatele plodnosti. Špeciálne ukazovatele plodnosti. 5. Potrat a potratovosť. Ukazovatele potratovosti. Špecifická potratovosť. Diferenčná potratovosť. 6. Sobáš a sobášnosť. Jednoduché ukazovatele sobášnosti. Diferenčné a špecifické ukazovatele sobášnosti. 7. Rozvod a rozvodovosť. Základné ukazovatele rozvodovosti. Špecifické ukazovatele rozvodovosti. Redukované miery rozvodovosti. 8. Celkové charakteristiky prirodzenej reprodukcie. Jednoduché charakteristiky prirodzenej reprodukcie miery celkovej reprodukcie (hrubá a čistá miera reprodukcie). 9. Demografická analýza a regionalizácia Slovenska. Indikátory a dimenzie kvality života. 10. Druhy demografických prognóz. 11. Matematické modely populačného rastu. 12. Populačná prognóza a jej vstupné predpoklady – plodnosť, úmrtnosť, migrácia. 13. Scenáre očakávaného populačného vývoja – prírastku, zloženia a ekonomického zaťaženia obyvateľstva.					
Odporúčaná literatúra: BAŠOVSKÝ,O., MLÁDEK,J: Geografia obyvateľstva a sídiel. Skriptá. PF UK Bratislava, 1985. KALIBOVÁ, K.: Úvod do demografie. Učebné texty Univerzity Karlovy v Praze. Karolinum, Praha, 2005, 52 s., ISBN 80-246-0222-9. KLUFOVÁ, R. a POLÁKOVÁ R., 2010. Demografické metody a analýzy: demografie české a slovenské populace. Bratislava: Wolters Kluwer. 978-80-7357-546-5. KROKUSOVÁ, J. – JEVIČOVÁ, S. 2019. Priestorová analýza demografického správania obyvateľov Európskej únie na príklade kohabitácií. In: Mladá veda-Young Science, Roč. 7, č. 1, s. 11-24, ISSN 1339-3189, (online), Dostupné na: http://www.mladaveda.sk/casopisy/2019/01/01_2019_02.pdf . MATLOVIČ, R.: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. FHPV PU Prešov, 2005, 332 s. MLÁDEK, J. a kol.: Demogeografia Slovenska. UK Bratislava, 1998. MLÁDEK, J. a kol., 2006. Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Vydavateľstvo UK. ISBN 80- 223- 2191- 5. MAIK,W.: Podstawy geografii miast. UMK Toruń, 1992. HOLZER, J.Z.: Demografia. PWE Warszawa, 2003, 364 s. MATULNÍK, J.: Pokles pôrodnosti na Slovensku. Sociologická perspektíva. FH TU Trnava, 1998, 161 s. MLÁDEK, J.,: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava, 1992. PAVLÍK, Z., RYCHTAŘÍKOVÁ, J., ŠUBRTOVÁ, A.: Základy demografie. Academia Praha, 1986. VAŇO, B.: Obyvateľstvo Slovenska 1945-2000. Infostat, Výskumné demografické centrum, Bratislava, 2001, 74 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: -					
A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-
Vyučujúci: RNDr. Juliana Krokusová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKDPZ/24	Názov predmetu: Diaľkový prieskum Zeme
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 60 hodín Samoštúdium a spracovanie domácich zadaní: 60 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety:-	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Spracovanie domácich zadaní 2. Absolvovanie záverečného teoreticko-praktického testu. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá všetky domáce zadania a záverečný test bude hodnotený stupňom FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne hlboko a prierezovo definovať objekt a predmet DPZ, objasní súvislosti a vzťahy DPZ ku geografickému výskumu ako významnému zdroju priestorových údajov pre spracovanie v prostredí geografických informačných systémov. Vysvetlí podstatu DPZ, jeho metódy a postupy spracovania údajov DPZ v procese analýzy objektov a javov v krajine a opíše spôsoby ich kartografickej vizualizácie. <i>Zručnosti:</i> aktívnym spôsobom vyhľadávať zdroje údajov DPZ, aplikovať postupy spracovania digitálnych bezkontaktných záznamov počítačovými nástrojmi, navrhne a použije vhodné metódy ich kartografickej vizualizácie. <i>Kompetencie:</i> riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy priestorových údajov a ich spracovaním nástrojmi priestorových analýz. Samostatne alebo v tímoch využíva nástroje a metódy DPZ pri skúmaní vlastností objektov a zákonitostí javov prebiehajúcich na zemskom povrchu. Vie odborne a zrozumiteľne formulovať informácie o aplikovaných postupoch spracovania údajov DPZ a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod, základné pojmy, historický prehľad – základné východiská, rozdelenie metód diaľkového prieskumu Zeme (DPZ). 2. Fyzikálna podstata DPZ – elektromagnetické žiarenie, atmosférické okná, základné oblasti spektra, využiteľné v DPZ. 3. Spektrálne chovanie objektov – vybraných druhov povrchov, vegetácie, vody, snehu a ľadu, pôd, minerálov a hornín. 4. Konvenčné (fotografické) metódy snímania zemského povrchu – letecké snímkovanie, fotografické materiály, farebné snímky, filtre, vlastnosti leteckej fotografie. 5. Základy analógovej interpretácie snímok a letecké snímkovanie – základy interpretácie snímok, interpretačné znaky, interpretačné kľúče, fotografické komory, digitálne kamery, letecké snímkovanie, snímkový let. 6. Nekonvenčné metódy snímania zemského povrchu – televízne systémy, skenery, družicové systémy, digitálne obrazy a ich vlastnosti, základné spôsoby vizualizácie. 7. Nekonvenčné metódy snímania zemského povrchu – prehľad súčasných družicových systémov (LANDSAT, SENTINEL, SPOT, IRS, IKONOS...). 8. Diaľkový prieskum Zeme mimo optickú časť spektra. 9. Praktické ukážky získavania priestorových údajov metódami DPZ.	

Odporúčaná literatúra: KOCO, Š., 2021: Teoretické základy diaľkového prieskumu Zeme, Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 106 s.; DOBROVOLNÝ, P., 1998: Dálkový průzkum Země. Digitální zpracování obrazu. Skripta PřF MU Brno.; HALOUNOVÁ, L., PAVELKA, K. 2008. Dálkový průzkum Země. Praha: České vysoké učení technické, 182 s.; CHUDÝ, F. 2013. Mapovanie a diaľkový prieskum Zeme. Zvolen: Technická univerzita vo Zvolene, 201 s.; JENSEN, J.R. 2015. Introductory digital image processing : a remote sensing perspective (4th ed.). Glenview: Pearson Education, 658 s.; KOCO, Š., DUBRAVSKÁ, A., VILČEK, J., GRUEOVÁ, D. 2021, Geospatial approaches to monitoring the spread of invasive species of Solidago spp. Remote Sensing, vol. 13 (23), pp1-19; LILLESAND, T.M., KIEFER, R.W., CHIPMAN, J.W. 2015. Remote Sensing and Image Interpretation (7th ed.). New Jersey: John Wiley & Sons, 726 s.; REES, W.G. 2012. Physical Principles of Remote Sensing (3th ed.). Cambridge: Cambridge University Press, 492 s.; TÁTOŠOVÁ, L. 2017. Diaľkový prieskum Zeme. Nitra: Slovenská poľnohospodárska univerzita, 114 s.; ŽELEZNÝ, M. 2012: Dálkový průzkum Zeme (skriptá), Západočeská univerzita v Plzni, Katedra kybernetiky. 93 s. URL: <http://www.kky.zcu.cz/cs/courses/dpz>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., Mgr. Miloslav Michalko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: Prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKDS1/24	Názov predmetu: Diplomový seminár 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na seminár: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Priebežné hodnotenie prípravy a prezentácia výstupov na jednotlivých seminároch (dvakrát zistená nepripravenosť na seminár je dôvodom na celkové hodnotenie FX) - Hodnotenie výstupu „teoreticko-metodologický úvod do diplomovej práce“ (v súčinnosti s vedúcim práce) - Hodnotenie výstupu - prezentácie (ppt) „teoreticko-metodologický úvod do diplomovej práce“ <i>Záverečné hodnotenie:</i> hodnotený zápočet, výsledné hodnotenie sa vypočíta ako aritmetický priemer priebežných hodnotení výstupov a hodnotenia výstupu „teoreticko-metodologický úvod do diplomovej práce“. Ak je hodnotenie výstupu „teoreticko-metodologický úvod do diplomovej práce“ FX, potom aj celkové hodnotenie je FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - bude poznať základné všeobecne záväzné a vnútorné predpisy upravujúce písanie a formálne úpravy diplomovej práce a upravujúce citačné normy a ochranu duševného vlastníctva, - bude poznať a interpretovať etické aspekty vedeckej činnosti, - bude poznať zásady prípravy metodologického dizajnu diplomovej práce, - bude poznať základné bibliografické databázy, - bude schopný interpretovať problematiku moci a spravovania miest, <i>Zručnosti:</i> - bude schopný aplikovať získané poznatky pri príprave a spracovaní diplomovej práce bude schopný samostatne spracovať kvalifikačnú prácu, - bude schopný aplikovať získané poznatky pri práci s textom a dátovými súborami, <i>Kompetencie:</i> - bude schopný správne vedeckým spôsobom štylizovať svoje myšlienky a argumentovať v odbornej diskusii,	
Stručná osnova predmetu: Úvodný seminár (1. týždeň) - oboznámenie s režimom práce a požiadavkami na úspešné absolvovanie predmetu a kritériami hodnotenia, - úvod do problematiky predpisov upravujúcich problematiku diplomových prác a určenie povinnej lektúry na nasledujúci seminár, Všeobecne záväzné a vnútorné právne predpisy upravujúce diplomové práce (2. týždeň) - Študijný poriadok Prešovskej univerzity v Prešove - Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Prešovskej univerzite v Prešove - Zásady k témam, rozsahu, kvalitatívnym štandardom, kritériám hodnotenia a obhajobám bakalárskych, diplomových a rigorózných prác na katedre geografie a regionálneho rozvoja FHPV PU - určenie povinnej lektúry na nasledujúci seminár Vedecká etika, ochrana duševného vlastníctva, citačné normy (3. týždeň) - základné zásady vedeckej etiky a ochrany duševného vlastníctva - citačné normy - určenie výstupov na nasledujúci seminár Bibliografické databázy (4. týždeň) - práca s plnotextovými elektronickými databázami (Scopus, Web of Science, Google Scholar a pod.) - určenie výstupov na nasledujúci seminár Téma diplomovej práce (5. týždeň)	

- začlenenie práce do kategórie podľa zamerania (teoretické, teoreticko-empirické, teoreticko-aplikačné) - zdôvodnenie výberu a aktuálnosti témy diplomovej práce, - povinné súčasti diplomovej práce z hľadiska jej kategorizačného začlenenia - určenie výstupov na nasledujúci seminár 6. Vymedzenie výskumného problému diplomovej práce (6. – 7. týždeň) - vymedzenie výskumného problému - vymedzenie skúmaného územia - určenie výstupov na nasledujúci seminár 7. Súčasný stav spracovania problematiky diplomovej práce (8. týždeň) - spracovanie aktuálneho stavu spracovania problematiky v literatúre domácej a zahraničnej proveniencie - vymedzenie výskumného problému - určenie výstupov na nasledujúci seminár 8. Harmonogram spracovania diplomovej práce (9. - 10. týždeň) - návrh podrobného harmonogramu spracovania práce s uvedením jednotlivých etáp a úloh podľa mesiacov so základným náčrtom metodologického dizajnu - výskumné ciele, otázky, hypotézy, metódy a techniky zberu a spracovania dát. - určenie výstupov na nasledujúci seminár 9. Štruktúra diplomovej práce (11. týždeň) - návrh štruktúry diplomovej práce (povinné časti, členenie do kapitol) 10. Záverečné hodnotenie (hodnotenie teoretickej časti práce v súčinnosti so školiteľmi) (12. – 13. týždeň)																	
Odporúčaná literatúra: Blunt, A., Souch, C., eds., Publishing in Geography. A Guide for New Researchers. London: Royal Geographical Society. www.rgs.org. Čmejrková, S., Daneš, F., Světlá, J., (1999): Jak napsat odborný text. Praha: Leda. Katusčák, D. (2008): Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vydanie. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. Meško, D., Katusčák, D., Findra, J. a kol. (2005): Akademická príručka. Martin: Osveta, ISBN 80-8063-200-6. Kimlička, Š., 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre klasické aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 82s. Skalka, J. a kol. (2009): Prevencia o odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 126 s., ISBN 978-80-8094-612-8. Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [online]. Prešov: PU. [cit.15.12.2021]. Dostupné na: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2021.pdf Zásady k témam, rozsahu, kvalitatívnym štandardom, kritériám hodnotenia a obhajobám bakalárskych, diplomových a rigorózných prác. [online]. Prešov: PU, FHPV, Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky [cit.15.12.2021]. Dostupné na: https://www.unipo.sk/public/media/30510/ZasadyZaverecnychPrac.pdf																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., Prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024																	
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.																	

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKDS2/24	Názov predmetu: Diplomový seminár 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 30 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 1 hodín Samostatná príprava na seminár: 60 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: 2GAG/MKDS1/24 Diplomový seminár 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na seminároch. Študent môže mať najviac 2 ospravedlnené absencie. Pre absolvovanie predmetu je študent povinný odovzdať výkaz o konzultáciách k diplomovej práci podpísaný školiteľom diplomovej práce. Ak študent nebude priebežne konzultovať postup, výsledky svojej práce so školiteľom, nebudú mu udelené kredity (hodnotenie FX). V priebehu semestra je študent povinný spracovať čiastkové úlohy – vedecky správne formulovať problém, cieľ výskumu, stanoviť hypotézy, navrhnúť a zostrojiť výskumnú metódu (dotazník, test, anketu), pripraviť prezentáciu vzťahujúcu sa na diplomovú prácu, v ktorej naznačí základné teoretické východiská práce, cieľ a metodologický postup spracovania výskumného problému. V závere výučbovej časti semestra študent odovzdá školiteľovi predbežnú pracovnú verziu diplomovej práce, ktorá bude obsahovať všetky náležitosti diplomovej práce po obsahovej aj formálnej stránke. Na návrh školiteľa vyučujúci predmetu udelí študentovi kredity.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: - vytvoriť a zdôvodniť štruktúru diplomovej práce a význam jej jednotlivých častí, - popísať základné náležitosti formálnej úpravy práce a dodržať ich pri jej písaní, - formulovať výskumný problém, hypotézy, realizovať výber vo vzťahu k zvolenej téme, - definovať metódy triedenia a spracovania dát a použiť ich vo vlastnom výskume, Zručnosti: - prakticky realizovať jednotlivé fázy kvantitatívneho skúmania, - realizovať interpretáciu výskumných zistení s využitím rôznych myšlienkových postupov, uskutočňovať vyvodzovanie, zovšeobecňovanie, formulovanie záverov, Kompetencie: - pripraviť sa na obhajobu diplomovej práce, navrhnúť spôsob prezentovania základných téz s uplatnením rôznych vzorov pre usporiadanie prezentácie, - efektívne sa vysporiadať s rečníckymi obavami pri prezentácii práce, - kriticky zhodnotiť prezentáciu a fundovane argumentovať v odbornej diskusii.	
Stručná osnova predmetu: - Príprava diplomovej práce, časový plán realizácie a konzultácií. - Zhromažďovanie a spracovanie potrebných informačných a štatistických zdrojov. - Realizácia výskumu, zaznamenávanie výsledkov, závery, ilustrácie, tabuľky, grafy a mapy. - Priebežná práca na textovej časti diplomovej práce. - Formálna úprava diplomovej práce, formálna úprava textu, číslovanie, ilustrácie, tabuľky, grafy a mapy. - Odovzdanie diplomovej práce. - Príprava na obhajobu a tvorba prezentácie.	
Odporúčaná literatúra: Blunt, A., Souch, C., eds., Publishing in Geography. A Guide for New Researchers. London: Royal Geographical Society. www.rgs.org. Čmejrková, S., Daneš, F., Světlá, J., (1999): Jak napsat odborný text. Praha: Leda. Katuščák, D. (2008): Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 5. nezmenené vydanie. Nitra : Enigma, 162 s. ISBN 978-80-89132-45-4. Meško, D., Katuščák, D., Findra, J. a kol. (2005): Akademická príručka. Martin: Osveta, ISBN 80-8063-200-6. Kimlička, Š., 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO 690 pre klasické aj elektronické zdroje. Bratislava: Stimul, 82s. Skalka, J. a kol. (2009): Prevencia o odhaľovanie plagiátorstva. Nitra: UKF, 2009. 126 s., ISBN 978-80-8094-612-8. Smernica o náležitostiach záverečných prác,	

ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní. [online]. Prešov: PU. [cit.15.12.2021]. Dostupné na: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2021.pdf>
 Zásady k témam, rozsahu, kvalitatívnym štandardom, kritériám hodnotenia a obhajobám bakalárskych, diplomových a rigorózných prác. [online]. Prešov: PU, FHPV, Katedra geografie a aplikovanej geoinformatiky [cit.15.12.2021]. Dostupné na: <https://www.unipo.sk/public/media/30510/ZasadyZaverecnýchPrac.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., Prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKEXZ/24	Názov predmetu: Exkurzia v zahraničí
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 110 hodín Samoštúdium a príprava na absolvovanie predmetu: 10 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje predmet, pokiaľ sa zúčastní 10 dňovej zahraničnej exkurzie do vybraného európskeho alebo svetového regiónu, bude aktívne vystupovať pri prezentácii vopred zadanej témy týkajúcej sa navštívenej destinácie in situ a verbálne obháji pripravený exkurzný itinerár po návrate z expedície. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa nezúčastní zahraničnej exkurzie alebo študentovi, ktorý nevypracuje podrobný itinerár podľa časového a lokalizačného harmonogramu, alebo študentovi, ktorý neobháji tento itinerár na verbálnom vyhodnotení po návrate z expedície, alebo vážne poruší pravidlá realizácie zahraničnej exkurzie, ktoré sú nariadením vedenia Katedry geografie a aplikovanej geoinformatiky - „Pokyny pre terénne praktiká“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - dostatočne definovať terminológiu logistickej prípravy zahraničnej exkurzie; - objasniť súvislosti a vzťahy regionálnych špecifik navštívených európskych a svetových regiónov; - vysvetliť a stmeliť teoreticky nadobudnuté poznatky vo vyučovacom procese s reálnymi poznatkami v predmetnom regióne; - komplexne uvažovať a orientovať sa v mimoslovenských regiónoch na báze teoretickej a praktickej prípravy. <i>Zručnosti:</i> - aplikovať získané poznatky a postupy pri plánovaní, tvorbe a koordinácii prípravy zahraničnej exkurzie; - samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov a navrhnúť vhodné metódy pri spracovaní podkladov potrebných pri organizovaní zahraničnej exkurzie; - navrhnúť vhodné metódy kartografickej vizualizácie pri spracovaní výstupov po absolvovaní zahraničnej exkurzie. <i>Kompetencie:</i> - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním; - samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní jednotlivých zahraničných destinácií; - odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.	
Stručná osnova predmetu: Exkurzia v zahraničí sa realizuje formou študentskej expedície vo vopred vybranom európskom, alebo svetovom regióne. Doprava sa realizuje autobusovou formou, v prípade vzdialenejšej destinácie sa zvolí primeraný druh dopravného prostriedku (lietadlo, vlak). Ubytovanie sa realizuje v ubytovacích zariadeniach, kempoch alebo vo voľnej prírode na známych miestach. Stravovanie sa uskutočňuje individuálnym spôsobom. Študenti získajú po absolvovaní exkurzie komplexné poznatky z fyzickej a humánnej geografie, z kultúrnej a historickej geografie, ako aj z problematiky turizmu predmetného regiónu. Tieto svoje poznatky využijú v ďalšom vzdelávacom procese, podobne ako aj skúsenosti s pobytom v zahraničnej destinácii.	
Odporúčaná literatúra: BAAR, V., ŠINDLER, B.: Regionální geografie světadílů a oceánů I. a II. díl, PdF Ostrava, 1989. BATEMAN, G., EGANOVÁ, V.: Encyklopedie Zeměpis světa, Columbus Praha, s.512, 1994. BIČÍK, I. a kol.: Makroregiony světa, Nakladatelství české geografické společnosti, s.r.o. Praha, s. 148, 2011. BOROVSKÝ, J., SMOLKOVÁ, E., NIŇAJOVÁ, I.: Cestovný ruch trendy a perspektívy. Iura Edition, spol. s r.o. Bratislava, s.280, 2008. BRADSHAW, M.: A world Regional Geography. The New Global Order. WCB McGraw-Hill, Boston, 1997. COLE, J.: Geography of the World's Major Regions. New York, 1996. GAJDOŠ, A. a kol.: Regionálna geografia Európy. VEDA Bratislava, s. 592, 2013. JĘDRUSIK, M., MAKOWSKI, J., PLIT, F.: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. WUW Warszawa, s. 383, 2010. KOL.: Geografický místopisný slovník. Academia Praha, s. 924, 1993. KOL.: Lexikon Zemí 2003, Fortuna Print Praha, s. 503, 2002. KOPŠO, E.:	

Geografia cestovného ruchu. SPN Bratislava, s. 328, 1992. KRÁL, V.: Fyzická geografia Evropy. Academia Praha, s. 350, 2001. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 1. WN PWN Warszawa, s. 329, 2012. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. LIŠČÁK, V.: Státy a území světa. Libri Praha, s.896, 2009. MAKOWSKI, J.: Geografia regionalna świata. WN PWN Warszawa, s. 399, 2013. MAZŮREK, J.: Európske štúdie. Wist Martin, s. 623, 2003. OTRUBOVÁ E.: Humánna geografia II. Geografia zahraničného obchodu. Geografia cestovného ruchu. Prírodovedecká fakulta, Ústav geografie UPJŠ Košice, s.108, 2003. TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol.: Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o. Plzeň, s. 411, 2008. VAŠKO, M.: Cestovní ruch a regionální rozvoj. VŠE, Praha, 2002. ZUBRICZKÝ, G.: Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia Bratislava, s. 254, 2009. Turistickí sprievodcovia - Lonely Planet, Rough Guides, Nelles Guide, Olympia a iné Časopisy – GEO, National Geographic, Země světa, Lidé a země, Geografické rozhledy, Trend a iné

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: Mgr. Anton Fogaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGMI/24	Názov predmetu: Geografia a manažment inovácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 40 hodín Samostatná príprava na test: 60 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Príprava prezentácie na seminár (rozsah 10 min.) podľa dohodnutého časového harmonogramu o vybranom štáte/regióne a jeho inovačných prístupoch. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý absentoval na 2 a viacerých seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Používať zaužívaný teoreticko-metodologický aparát v oblasti manažmentu inovácií. Porozumie zovšeobecneným teoretickým poznatkom, ktoré sú na prednáškach prezentované prostredníctvom analýz príkladov z praxe ako aj problematike geografickej teórie vzniku a difúzie inovácie, najčastejším lokalizačným faktorom vzniku nových areálov vysokých technológií a ich úlohe v regionálnom rozvoji. <i>Zručnosti:</i> Získavať samostatne relevantné geografické informácie z literatúry. Dokáže samostatne analyzovať priestorovú organizáciu technopolitárnych území a procesy formovania technologických parkov, inkubátorov a priemyselných parkov v SR. Je schopný k tomu získať a spracovať aj dáta či informácie potrebné prípravu stratégie rozvoja VTP konkrétneho územia. Bude schopný kriticky posúdiť možnosti smerovania ďalšieho rozvoja už existujúcich VTP. <i>Kompetencie:</i> Kriticky posúdiť možnosti aplikácie a prínosy uplatňovania inovačnej politiky v praxi. Dokáže samostatne vyhľadať a analyzovať úspešné príklady praxe vo svete a identifikovať kľúčové faktory potrebné pre zvyšovanie konkurencieschopnosti regiónu na rôznych úrovniach, prostredníctvom podpory vedy, výskumu, prelievaníu znalostí v rámci regiónov či medzi nimi, vzniku inovačných sietí a inovačne zameranej rozvojovej politiky.	
Stručná osnova predmetu: 1. Inovácia - vymedzenie a kľúčové atribúty inovácií. 2. Inovácia, invencia, informácia. 3. Stupňovanie inovácií (Valentovo inovačné spektrum). 4. Inkrementálne inovácie. 5. Disruptívne inovácie. 6. Variantné typy inovácií. 7. Cristensenova teória disruptívnej inovácie. 8. Schumpeterov inovačný cyklus. 9. Typy difúzií – relokačná a expanzná. 10. Hägerstrandov indukčný model šírenia difúzných vln. 11. Regersonov indukčný model difúzie inovácie. 12. Difúzne vlny v priestore a čase. 13. Inštitucionálna infraštruktúra výskumu a vývoja (spin-off, start-up, podnikateľský inkubátor, vedecko-technologický park, centrá excelentnosti a kompetenčné centrá v oblasti výskumu a vývoja, technologický inkubátor, technologické klastre)	

Odporúčaná literatúra: HAGGETT, P.: Geography, A Globale Synthesis (časť IV, kapitola 16), Prentice Hall, England. 2001. MATLOVIČOVÁ, K., MATLOVIČ, R.: Geografia inovácií a technopolí. Úvod do problematiky. Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, prvé vydanie, ISBN 978-80-555-1574-8, 107 s., 2016. TIDD J., BESSANT J., PAVITT K.: Řízení inovací. Computer Press, Brno, 2007. KLASS A KOL.: Technologický a inovačný rozvoj v Slovenskej republike, Ústav slovenskej a svetovej ekonomiky SAV, Bratislava, 2005. TROMMSDORFF V., STEINHOF F.: Marketing inovací, C.H.Beck, Praha, 291 s., 2009.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGEI/24	Názov predmetu: Geografia európskej integrácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na seminár: 40 hodín Samostatná príprava na skúšku: 80 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test a ústna skúška: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkych prezentácií na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra 2 ppt prezentácie (rozsah min. 8 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu o vývoji a aktuálnom stave fungovania a kompetencií inštitúcií EÚ. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 % bodov alebo študentovi, ktorý za krátku prezentáciu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov podľa bodov 3. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za priebežný písomný test, záverečný písomný test a ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> definovať dostatočne hlboko základnú terminológiu európskej integrácie a myšlienku jej vzniku v historickogeografickom a priestorovom kontexte. Vie opísať politickogeografické a geopolitické aspekty začiatku európskej integrácie v rokoch 1945 až 1952 a jej ďalší vývoj až do súčasnosti. Zároveň vie vysvetliť vznik, vývoj a súčasné kompetencie hlavných inštitúcií Európskej únie so zohľadnením ich geopolitického aspektu a analyzovať postavenie Európskej únie v globálnom kontexte so zreteľom na ekonomickogeografické, politickogeografické a geopolitické aspekty. <i>Zručnosti:</i> aplikovať získané poznatky v profesionálnej praxi. <i>Kompetencie:</i> samostatne získavať relevantné informácie pre výskum vývoja a súčasného stavu európskej integrácie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základné terminologické aspekty európskej integrácie v geografických kontextoch. 2. Historickogeografické kontexty vzniku myšlienky európskej integrácie (obdobie do konca 19. storočia). 3. Historickogeografické kontexty vzniku myšlienky európskej integrácie (obdobie 1900 do roku 1945). 4. Politickogeografické aspekty vzniku európskej integrácie po skončení druhej svetovej vojny. 5. Politickogeografické aspekty vývoja európskej integrácie v rokoch 1952 až 1957. 6. Politickogeografické aspekty vývoja európskej integrácie v rokoch 1957 až 1973. 7. Politickogeografické aspekty vývoja európskej integrácie v rokoch 1973 až 1992. 8. Politickogeografické aspekty vývoja európskej integrácie v rokoch 1992 až 2004. 9. Politickogeografické aspekty vývoja európskej integrácie po roku 2004. 10. Inštitúcie európskej integrácie a ich pôsobnosť – politickogeografický aspekt (Európska komisia, Európska rada). 11. Inštitúcie európskej integrácie a ich pôsobnosť – politickogeografický aspekt (Európsky parlament, Hospodársky a sociálny výbor, Výbor regiónov). 12. Politickogeografické a geopolitické aspekty postavenia Európskej únie v globálnom kontexte.	

13. Perspektíva vývoja Európskej únie z hľadiska prehľbovania integračných procesov a jej rozširovania.

Odporúčaná literatúra:

BLOUET, B. W.: The EU and Neighbors: A Geography of Europe in the Modern World. Wiley, Hoboken 2012.
 FIALA, P., KUTÍLEK, O., PITROVÁ, M.: Evropská unie. Centrum pro studium demokracie a kultury. Brno 2018.
 FIALA, P., PITROVÁ, M.: Evropská unie. CDK, Brno 2003. KARLAS, J.: Mezinárodní organizace. Systémy spolupráce mezi státy. Sociologické nakladatelství, Praha 2015. KLAMÁR, R., ROSIČ, M., MADZIKOVÁ, A., KROKUSOVÁ, J., PASTERNAK, T., KOZON, J.: Regionálny rozvoj - faktory, disparity a cezhraničná spolupráca. Prešov: Prešovská univerzita, 318 s., ISBN 978-80-555-2326-2, 2019. KONIG, P., LACINA, L., PŘENOSIL, J.: Učebnice evropské integrace. Barrister a Principal, Brno 2011. LACINA, L., BLÍŽKOVSKÝ, P., STREJČEK, P.: Učebnice evropské integrace. Barrister a Principal, Praha 2016. LIPKOVÁ, E. A KOL.: Európska únia. Sprint, Bratislava 2011. ROSPUTINSKÝ, P.: Úvod do štúdia medzinárodných organizácií. UMB, Banská Bystrica 2011. RUMPEL, P. a KOL.: Geografické aspekty evropské integrace. OU, Ostrava 2007.
 Odborné periodiká a zborníky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX

.

Vyučujúci: prof. RNDr. Robert Ištók, PhD., doc. RNDr. R. Klamár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGMU/24	Názov predmetu: Geografia miest a urbanizácie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 70 hodín Samostatná príprava na skúšku: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Príprava krátkych prezentácií na seminár (každý študent pripraví počas semestra 2 ppt prezentácie (rozsah min. 10 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu o problematike vybraného mesta a vybraného urbanizačného procesu. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Dvakrát zistená neospravedlnená neúčast na seminároch je dôvodom pre celkové hodnotenie známku FX. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za prezentácie a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Študent vie definovať a interpretovať vedomosti o základných teoretických koncepciách vysvetľujúcich vznik miest a interpretovať jednotlivé etapy a aspekty urbanizácie a súvislosti urbanizácie s ďalšími environmentálnymi, sociálnymi a ekonomickými procesmi. Vysvetľuje základné atribúty a priestorové aspekty vnútornej diferenciacie mestského priestoru z morfológického, funkčného a sociálno-demografického hľadiska a určuje vzájomné súvislosti medzi uvedenými parciálnymi intraurbánnymi štruktúrami. Syntetizuje poznatky o parciálnych intraurbánných štruktúrach s využitím konceptu kvality života. Vysvetľuje poznatky o geografických koncepciách funkčno-priestorového usporiadania mestskej siete a funkčnej klasifikácie miest. <i>Zručnosti:</i> Samostatne interpretuje informácie z literatúry a iných zdrojov viažuce sa na oblasť geografie miest. Interpretuje javy a procesy prebiehajúce v rámci súčasných miest, porovnáva tieto procesy z časového aj priestorového hľadiska a usudzuje ďalšie vývojové zmeny v mestách. <i>Kompetencie:</i> Aplikuje získané poznatky pri participácii na príprave rozvojových dokumentov mesta. Plánuje a navrhuje možnosti lepšieho a efektívnejšieho využitia mestského priestoru.	
Stručná osnova predmetu: 1. Teórie vzniku a rozvoja miest. 2. Etapy a aspekty urbanizácie. 3. Globálny kontext súčasnej urbanizácie. 4. Manažment mesta. 5. Urbánna morfológia – interurbánna perspektíva. 6. Urbánna fyziológia – intraurbánna perspektíva. 7. Suburbanizácia – vznik, vývoj a priestorové formy. 8. Koncepcia mestsko-vidieckeho kontinua. 9. Prejavy revitalizácie a komercializácie v súčasných mestách. 10. Gentrifikácia. 11. Segregácia a separácia - prejavy a formy. 12. Duálne mesto. 13. Koncepcia inteligentných miest a regiónov – Smart City.	

Odporúčaná literatúra:

GAJDOŠ, P. a K. MORAVSKÁ, 2011. Suburbanizácia a jej podoby na Slovensku. Bratislava: SAV. ISBN 978-80-85544-67-1. HARVEY, D.: Rebel Cities. New Left Books, New York 2012., JACOBS, J.: Ekonomiemest. Mox Nox, Dolní Kounice 2012. JALOWIECKI, B., SZCZEPANSKI, M.S.: Miasto i przestrzen w perspektywie socjologicznej. Scholar Warszawa 2006. KROKUSOVÁ, Juliana, MAXIN, Matúš, PASTERNAK, Tomáš. 2018. Zmeny priestorovej štruktúry mesta Prešov v kontexte revitalizácie a komercializácie, In: Mladá veda Young science, Roč. 6, č. 5 (2018), s. 80-91, ISSN 1339-3189. LANDRY, Ch.: The Creative City. Taylor&Francis, London 2008. KIM, J. 2022. Smart city trends: A focus on 5 countries and 15 companies. CITIES, roč. 123, DOI10.1016/j.cities.2021.103551. LISZEWSKI, S., ed., Geografia urbanistyczna. WUL Lodz, 2008. MATLOVIČ, R.: Geografia priestorovej štruktúry mesta Prešov. FHPV PU Prešov 1998. OŤAHEL, Ján; SOLÁR, Vladimír; MATLOVIČ, René; KROKUSOVÁ, Juliana; PAZÚROVÁ, Zuzana; IVANOVÁ, Monika. 2020. Prímestská krajina: analýza premien vplyvom suburbanizačných procesov v zázemí Prešova. In: Geografický časopis, Roč. 72, č. 2 (2020), s. 131-155, ISSN 0016-7193 – ISSN (online) 2453-8787. PACIONE, M.: Urban Geography – a global perspective. Routledge, London, 2009. POUŠ, Richard, 2013. Geografia mesta. Banská Bystrica: Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela. ISBN 9788055706269. PRYOR, Robin J. 1968. Defining the rural-urban fringe. Social Forces, 47, 202-215. STANILOV, K., a B. C., SCHEER, 2003. Suburban form: an international perspective. London: Routledge. ISBN 9780203561263. SÝKORA, Luděk, 1993. Gentrifikace: mění se tvář vnitřních měst. In: Teoretické přístupy a vybrané problémy v současné geografii. Praha: Karlová Univerzita Praha. SÝKORA, Luděk, 2003. Suburbanizace a její společenské důsledky. Sociologický časopis, r. 39, č. 2, 217-233. SZYMANSKA, D.: Urbanizacja na swiecie. PWN Warszawa 2007. ŠVÉDA, M. a R. PAZÚR, 2018. Priestorové formy rezidenčnej suburbanizácie v zázemí Bratislavy. Bratislava: Geografický časopis, č. 70, 231-258. VAN KEMPEN, Ronald, 2003. Segregation and housing conditions of immigrants in Western European cities. Eurex. ISBN 9781405121330. WHITEHAND, Jeremy W. R. 1967, Fringe belts a neglected aspects of urban geography. Transactions Institute of Geographers, 41, 223-233.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: RNDr. Juliana Krokusová, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024**Schválil:** prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGSM/24	Názov predmetu: Geografia svetových makroregiónov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 40 hodín Samostatná príprava na skúšku: 80 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test a ústna skúška: na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkych prezentácií na seminár - každý študent pripraví počas semestra prezentáciu podľa dohodnutého časového harmonogramu o problematike vybraného svetového makroregiónu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30 % bodov alebo študentovi, ktorý za krátku prezentáciu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Podmienkou účasti na skúške je úspešné absolvovanie priebežného písomného testu a krátka prezentácia. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za priebežný písomný test, záverečný písomný test a ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - dostatočne hlboko a prierezovo definovať základnú regionálnogeografickú terminológiu týkajúcu sa jednotlivých makroregiónov sveta; - objasniť súvislosti a vzťahy historicko – politického a ekonomického vývoja, demografickej štruktúry, sídelných systémov, ako aj problémov súčasnosti aplikovaných na modelové územia študovaných makroregiónov sveta; - vysvetliť javy a procesy, ktoré majú rozhodujúci vplyv na vývoj v predmetných makroregiónoch sveta; - komplexne uvažovať v relevantných historickogeografických, kultúrnogeografických a politickogeografických súvislostiach v konkrétnych študovaných makroregiónoch sveta. <i>Zručnosti:</i> - aplikovať postup podľa Hettnerovej schémy geografickej systematiky pri plánovaní, tvorbe a koordinácii prípravy komplexnej geografickej charakteristiky vybraného územia; - samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov a navrhnúť vhodné metódy pre spracovanie daných podkladov; - navrhnúť vhodné metódy kartografickej vizualizácie pri spracovaní predmetných zadanií. <i>Kompetencie:</i> - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním; - samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní jednotlivých predmetných makroregiónov sveta; - odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Makroregionálna diferenciácia. 2. Juhozápadná Ázia.	

3. Južná Ázia.
4. Juhovýchodná Ázia.
5. Východná Ázia.
6. Severná Eurázia.
7. Severná Amerika.
8. Latinská Amerika.
9. Severná Afrika.
10. Subsaharská Afrika.
11. Európa.
12. Austrália a Oceánia.
13. Globálne problémy svetových makroregiónov.

Odporúčaná literatúra:

BAAR, V., ŠINDLER, B.: Regionální geografie světadílů a oceánů I. a II. díl, PdF Ostrava, 1989. BAAR, V.: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostravská univerzita. Nakladatelství Tilia, Ostrava, s. 415, 2002. BATEMAN, G., EGANOVÁ, V.: Encyklopedie Zeměpis světa, Columbus Praha, s.512, 1994. BIČÍK, I. a kol.: Makroregiony světa, Nakladatelství české geografické společnosti, s.r.o. Praha, s. 148, 2011. BRADSHAW, M.: A world Regional Geography. The New Global Order. WCB McGraw-Hill, Boston, 1997. COLE, J.: Geography of the World's Major Regions. New York, 1996. GAJDOŠ, A. a kol.: Regionálna geografia Európy. VEDA Bratislava, s. 592, 2013. KOL.: Geografický místopisný slovník. Academia Praha, s. 924, 1993. KOL.: Lexikon Zemí 2003, Fortuna Print Praha, s. 503, 2002. KRUPA, V., GENZOR, J.: Jazyky sveta v priestore a čase. VEDA Bratislava, s. 356, 1996. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 1. WN PWN Warszawa s. 329, 2012. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. LIŠČÁK, V.: Státy a území světa. Libri Praha, s.896, 2009. MAKOWSKI, J.: Geografia regionalna świata. WN PWN Warszawa, s. 399, 2013. ZUBRICZKÝ, G.: Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia Bratislava, s. 254, 2009.

Časopisy – GEO, National Geographic, Země světa, Lidé a země, Geografické rozhledy, Trend a jiné

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: prof. RNDr. Robert Ištók, PhD., Mgr. Anton Fogaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKIMK/24	Názov predmetu: Integrovaný manažment krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 50 hodín Samostatná príprava na priebežné hodnotenie: 70 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Priebežné hodnotenie – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkych prezentácií na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra prezentáciu v rozsahu min. 7 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu o problematike krajinného plánovania vybraného územia. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 % bodov alebo študentovi, ktorý za prezentáciu získal hodnotenie FX. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za priebežný písomný test, záverečný písomný test a prezentáciu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - vedomosti o základných paradigmách a princípoch integrovaného poznávania krajiny, - definovať a interpretovať atribúty a rozmery krajiny, - vedomosti o geoekologických metódach výskumu krajiny, - popísať fungovanie prírodného subsystému krajiny, procesy v krajine a využívanie ekosystémových služieb, - poznať metódy výskumu krajiny pokrývky a využívania krajiny, - syntetizovať poznatky o systéme prírodnej a kultúrnej krajiny a priestorovo ich klasifikovať, - interpretovať účelové vlastnosti krajiny pre manažment krajiny ako životného prostredia; <i>Zručnosti:</i> - aplikovať získané poznatky o diagnóze krajiny pre návrh krajinného projektu ako relevantného podkladu pre krajinné plánovanie a manažment.	
Stručná osnova predmetu: 1. Paradigmy a princípy integrovaného poznávania krajiny. 2. Pojem a rozmery krajiny. 3. Geoekologické metódy výskumu krajiny. 4. Prírodná krajina, subsystém zdrojov a ekosystémových služieb. 5. Procesy v krajine. 6. Identifikácia povodňového rizika a integrovaný manažment povodia. 7. Metódy výskumu využitia krajiny a krajiny pokrývky. 8. Postupy krajinnno-ekologického plánovania – LANDEP. 9. Priestorová klasifikácia prírodnej a kultúrnej krajiny. 10. Účelové vlastnosti krajiny a ich hodnotenie. 11. Krajinná syntéza – geografický prístup krajinného plánovania. 12. Optimalizácia využitia krajiny, trvalo udržateľný rozvoj a krajinný projekt. 13. Manažment krajiny ako životného prostredia.	
Odporúčaná literatúra: OŤAHEL, J., SOLÁR, V., MICHAELI, E. 2022. KRAJINA: Integrované prístupy a metódy výskumu. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Grafotlač Prešov. 218 s., ISBN 978-80-555-3043-7	

DRDOŠ, J. Geoekológia a environmentalistika. I. časť. Vysokoškolské učebné texty. FHPV, Prešovská univerzita, 1999. DRDOŠ, J., MICHAELI, E.: (ed.): Geoekológia a environmentalistika. Environmentálne plánovanie v regionálnom rozvoji. II. časť. Vysokoškolské učebné texty. FHPV, Prešovská univerzita, 2005. FARINA, A. Landscape ecology in action. Kluwer Academic Publishers. Dordrecht, 2000. FERANEC, J., OŤAHEL, J.: Krajinná pokrývka Slovenska. Veda, Bratislava, 2001. GERGEL, S.E., TURNER, M.G. eds. Learning landscape ecology. A practical guide to concepts and techniques. Springer, New York, 2002. MINÁR, J. et al.: Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. Geografické spektrum, 3, Bratislava, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD., prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKKRR/24	Názov predmetu: Koncepce regionálneho rozvoja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 40 hodín Samostatná príprava na skúšku: 80 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety:-	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Skúška – písomný test a ústna skúška: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Príprava prezentácií na seminár (rozsah min. 10 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu o problematike zhodnotenia prístupov v rámci regionálneho rozvoja. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomnej previerky získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý za prezentáciu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý absentoval na 2 a viac seminároch. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov v podobe prezentácií.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Vysvetliť a porovnať ekonomický rámec fungovania teórií a koncepcií regionálneho rozvoja. Vie opísať jednotlivé vývojové etapy ako aj rozdiely medzi základnými prístupmi v rámci teórií regionálneho rozvoja. Objasní mechanizmus fungovania konkrétnych teórií regionálneho rozvoja, princípy ich vzniku a kritický pohľad na nich aj v kontexte aktuálnych prístupov regionálneho rozvoja. <i>Zručnosti:</i> Aplikovať získané poznatky a princípy vychádzajúce z teoretických prístupov v rámci regionálneho rozvoja pre potreby plánovania rozvojových aktivít pri rôznych plánovacích dokumentoch rozvoja. <i>Kompetencie:</i> Komunikovať, prezentovať a kriticky zhodnotiť výsledky štúdia literatúry a viesť odbornú diskusiu k prezentovaným výsledkom.	
Stručná osnova predmetu: 2. Hlavné ekonomické teórie – základný prehľad. 3. Hlavné vývojové etapy regionálneho rozvoja a klasifikácia teórií regionálneho rozvoja. 4. Lokalizačné teórie. 5. Nová ekonomická geografia a nová teória rastu. 6. Teória exportnej bázy, teória rastových pólov, teória kumulovaných príčin. 7. Teória nerovnomerného rozvoja, teória polarizovaného rozvoja. 8. Teória nerovnomernej zmeny, teória mezoekonomiky. 9. Teória výrobných cyklov, teória ziskových cyklov, regulačné teórie. 10. Teória územných delieb práce, diskusia o lokalitách. 11. Teória výrobných okrskov a flexibilnej špecializácie, teória učiacich sa regiónov. 12. Sieť kontaktov a regionálne „zakorenenie“. 13. Regionálne inovačné systémy a triple helix. 14. Klastre, globálne komoditné reťazce a globálne hodnotové reťazce.	
Odporúčaná literatúra: BLAŽEK, J., UHLÍR, D.: Teorie regionálního rozvoje. Nástin, kritika, implikace. Praha: Karolinum, ISBN 978-80-246-4566-7, 362 s., 2021. KLAMÁR, R., ROSIČ, M., MADZIKOVÁ, A., KROKUSOVÁ, J., PASTERNÁK, T., KOZON, J.: Regionálny rozvoj - faktory, disparity a cezhraničná spolupráca. Prešov: Prešovská univerzita, 318	

s., ISBN 978-80-555-2326-2, 2019. MAIER, G., TÖDTLING, F.: Regionálna a urbanistická ekonomika – Regionálny rozvoj a regionálna politika.. Bratislava: Elita, ISBN 80-8044-049-2, 314 s., 1998. MATLOVIČ, R., MATLOVIČOVÁ, K.: Geografické myslenie. Prešov: Prešovská univerzita, ISBN 978-80-555-1416-1, 321 s., 2015. MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J.: Regionálny rozvoj pre geografov. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov, 717 s., 2010. RUPEL, P., SLACH, O., KOUTSKÝ, J.: Měkké faktory regionálního rozvoje. Ostrava: Ostravská univerzita, 186 s., 2008. RUSNÁK, J., KOREC, P.: Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov. Bratislava: Univerzita Komenského, ISBN 978-80-223-5059-4, s. 211, 2020.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., Mgr. Miloslav Michalko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKKRS/24	Názov predmetu: Konkurencieschopnosť regiónov Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 20 hodín Príprava semestrálneho projektu: 50 hodín Samostatná príprava na skúšku: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test a ústna skúška: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava jednej prezentácie na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra 1 ppt prezentáciu (rozsah min. 10 - 12 snímok), podľa dohodnutého časového harmonogramu, zameranú na problémové otázky z oblasti regionálnej geografie Slovenskej republiky – konkurencieschopnosť regiónov SR, problémové regióny SR, príčiny ich vzniku, dôsledky ich existencie, možnosti znižovania regionálnych disparít. Viac ako 50% hodnotenie priebežného písomného testu umožňuje postúpiť študentovi k záverečnej skúške. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neúspešne absolvuje priebežný alebo záverečný písomný test a ústnu skúšku, ktorý za prezentáciu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Dvakrát zistená neúčast' na seminári je dôvodom na nepripustenie k záverečnému hodnoteniu. Celkové hodnotenie predmetu závisí od úspešnosti študenta v záverečnom písomnom teste a následnej ústnej skúške (bod 2).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže:	
Vedomosti: - porozumie a dokáže zhrnúť poznatky o teóriách, metódach a indikátoroch hodnotenia regionálnych rozdielov na Slovensku, - bude schopný analyzovať pojem konkurencieschopnosť regiónov v aplikácii na podmienky SR, - dokáže analyzovať a hodnotiť základné regionálne štruktúry SR, - bude schopný identifikovať súčasný stav regionálnych štruktúr v priestorovom geografickom kontexte Slovenskej republiky, - dokáže vysvetliť a určiť vývoj regionálnych štruktúr SR a hlavné faktory, ktoré ich ovplyvňujú; - dokáže zatriediť a vysvetliť zákonitosti a vnútorné väzby medzi jednotlivými štruktúrami, - bude schopný identifikovať hlavné skupiny faktorov vplývajúcich na nerovnomerný socio-ekonomický vývoj v jednotlivých regiónoch Slovenska., - bude schopný na základe analýzy jednotlivých faktorov, odhadnúť a určiť možné ďalšie smerovania vývoja regionálnych disparít, - bude vedieť aplikovať vedomosti o hlavných problémových regiónoch SR pri analytických pracovných postupoch vedúcich k vyvodeniu vzťahov a súvislostí v konkrétnom území,	
Zručnosti: - aplikovať získané poznatky pri svojej prezentácii pri uchádzaní sa o zamestnanie vyžadujúce geografickú expertízu; - samostatne získavať a interpretovať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov, - aplikovať postup podľa Hettnerovej schémy geografickej systematiky pri plánovaní, tvorbe a koordinácii prípravy komplexnej geografickej charakteristiky vybraného územia;	

Stručná osnova predmetu:

1. Pojem konkurencieschopnosť, rôzne pohľady na tento pojem
2. Zhodnotenie doterajších prác venovaných danej problematike, základná charakteristika regionálnych štruktúr SR a rozdielov medzi regiónmi.
3. Slovensko a regionálne rozdiely - Teórie, regióny, indikátory, metódy 1
4. Slovensko a regionálne rozdiely - Teórie, regióny, indikátory, metódy 2
5. Index regionálneho podnikateľského prostredia – prehľad indikátorov, hodnotenie subindexov v regiónoch SR
6. Faktory ovplyvňujúce regionálne štruktúry a ich vplyv na rozdiely medzi regiónmi: primárny potenciál územia,
7. Faktor územno-správneho členenia štátu, faktor sídelnej hierarchie, faktor charakteru osídlenia,
8. Faktor makropolitohovej atraktivity, faktor depresnosti priľahlých regiónov susedných štátov, faktor (nevýhodnej) ekonomickej špecializácie regiónov, faktor „veľkej“ dopravnej infraštruktúry
9. Faktor osobitostí demografických štruktúr,
10. Faktor historickej marginality,
11. Identifikácia konkrétnych problémových oblastí v SR a dôvody ich problémovosti,
12. Znižovanie regionálnych disparít a zvyšovanie konkurencieschopnosti regiónov v kontexte SR,
13. Ďalšie možnosti problémových regiónov a smerovanie ich vývoja.

Odporúčaná literatúra:

KOREC, P. (2005): Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004, Geografika, Bratislava, s.219.
 MICHÁLEK, A. (2004): Meranie chudoby v regiónoch (okresoch SR), Sociológia, roč.36, č.1, s.7-30, ISSN 0049-1225.
 LUKNIŠ, M. (1985): Regionálne členenie Slovenskej socialistickej republiky z hľadiska jej racionálneho rozvoja, Geografický časopis, roč.37, č.2-3, s.137-163.
 HAMPL, M. a kol., (1996): Geografická organizace společnosti a transformační procesy v České republice, Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, s. 394.
 RAJČAKOVÁ, E. (2005): Regionálny rozvoj a regionálna politika, UK Bratislava, 120s., ISBN 80-223-2038-2.
 HAJKO, J., KLÁTIK, P., TUNEGA, M., (2011): Konkurencieschopné regióny 21 - 2010, Podnikateľská aliancia Slovenska, Bratislava, 450 s.
 SLOBODA, D., (2006): Slovensko a regionálne rozdiely – teórie, regióny, indikátory, metódy, Komzervatívny inštitút M.R.Štefánika, Bratislava, 49 s.
 MORVAY, K., MARUŠINEC, J., (2009): Monitoring konkurencieschopnosti regiónov SR, M. E. S. A. 10, Analýzy – Argumenty – Názory, č.5, 2009, Bratislava, 36 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., RNDr. Martin Angelovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKMOH/24	Názov predmetu: Manažment odpadového hospodárstva
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava záverečnej práce: 50 hodín Samoštúdium a samostatná príprava na priebežné hodnotenie: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Príprava a odovzdanie záverečnej práce na tému problematika tuhého komunálneho odpadu vo vybranom územnom celku. 2. Aktívna účasť na terénnom cvičení zameranom na problematiku odpadového hospodárstva. 3. Záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý podľa časového harmonogramu neodovzdal záverečnú prácu a nezúčastnil sa na terénnom cvičení. Podmienkou účasti na záverečnom písomnom teste je splnenie požiadaviek uvedených v bodoch 1 a 2. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za záverečný písomný test a záverečnú prácu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - bude vedieť definovať a interpretovať základné druhy a koncepcie nakladania s odpadmi na Slovensku a vo svete; - bude schopný sa orientovať v základných právnych predpisoch, normách a programoch z oblasti odpadového hospodárstva, - bude vedieť vysvetliť základné spôsoby zhodnocovania a zneškodňovania odpadov, - bude schopný zhodnotiť nové tendencie v odpadovom hospodárstve. <i>Zručnosti:</i> - bude schopný najmä na úrovni obcí navrhnúť kompletný systém nakladania s komunálnymi odpadmi, <i>Kompetencie:</i> - bude schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti z oblasti odpadového hospodárstva v regionálnom rozvoji, - bude schopný presadzovať systém minimalizácie tvorby odpadov v plánovacej praxi	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do problematiky odpadového hospodárstva, základné pojmy. 2. Legislatíva v oblasti odpadového hospodárstva. 3. Vznik a druhy odpadov. 4. Koncepcie hospodárenia s odpadmi. 5. Systémy separovaného zberu. 6. Komunálne odpady. 7. Spôsoby zhodnocovania, recyklácie a zneškodňovania odpadov. 8. Skládkovanie odpadov 9. Biologické spracovanie odpadov 10. Tepelné spracovanie odpadov 11. Energia z odpadu 12. Nové tendencie v odpadovom hospodárstve 13. Na ceste k minimálnemu odpadu	
Odporúčaná literatúra:	

1. Badida, M. et al. (2007). Recyklácia a recyklačné technológie, Strojnícka fakulta TU Košice, 623 p;
2. Báreková, A., Sklenár, Š., Tátošová, L. (2011). Metodika nakladania s tuhým komunálnym odpadom v podmienkach vidieckej zástavby. 1. vyd. Nitra : Slovenská poľnohospodárska univerzita, 115 p;
3. Blackmann, W. C. (2001). Basic Hazardous Waste Management. 3th edition, CRC, 489 p;
4. Čermák, O. (2007). Odpadové hospodárstvo: Spôsoby zberu a odstraňovania odpadov, 1.vydanie, STU Bratislava 106 p;
5. Haghi, A. K. (ed.).(2011). Waste Management: Research Advances to Convert Waste to Wealth. Nova Science Publishers, 244 p;
6. Hreusík, S. (2007). Environmentálna ekonomika a manažment. 1.vydanie, Žilina: Žilinská univerzita, 179 p;
7. Chmielewska, E. (1997). Odpady. 1. vyd. Bratislava: Rilmex spol. s r. o., 149 p;
8. Christensen, T. H. (ed.).(2011). Solid Waste Technology & Management. Volume I., II., Blackwell Publishing Ltd., 1022 p;
9. Murray, R. (2002). Zero Waste. Greenpeace Environmental Trust, 213 p;
10. Nag, A., Vizayakumar, K. (2005). Environmental Education and Solid Waste Management. New Age International Pvt Ltd Publishers, 106 p;
11. Nemerow, N. L. (2011). Industrial Waste Treatment. Elsevier Science & Technology Books, 565 p;
12. Pichtel, J. (2014). Waste Management Practices: Municipal, Hazardous, and Industrial. 2nd edition. CRC Press, 676 p;
13. Popov, V., Pusch, R. (2006). Disposal of Hazardous Waste in Underground Mines. Wit Press, 284 p;
14. Rebellon, L. F. M. (ed.).(2012). Waste Management: An Integrated Vision. Intech, 360 p;
15. Smith, P. G., Scott, J. G. (2005). Dictionary of Water and Waste Management. 2nd edition, Elsevier Butterworth-Heinemann, 493 p;
16. Šooš, Ľ. (2007). Odpady 1 – Environmentálne technológie, STU Bratislava, 165 p;
17. Tchobanoglous, G., Kreith, F. (2002). Handbook of Solid Waste Management. 2nd edition, McGraw-Hill, 834 p;
18. Tölgyessy, J., Melicherčík, M. (2000). Globálne problémy životného prostredia a trvalo udržateľný rozvoj: Tuhé odpady. 1.vydanie, Fakulta prírodných vied UMB, Banská Bystrica, 117 p;
19. Watson, J. S. (1999). Separation Methods for Waste and Environmental Applications. Marcel Dekker, Inc., 614 p;
20. Williams, P. T. (2005). Waste Treatment and Disposal. 2nd edition, John Wiley & Sons Inc., 388 p;
21. Worrell, W. A., Vesilind, P. A. (2012). Solid Waste Engineering. 2nd edition. Cengage Learning, 427 p;
22. Zákon č.223/2001 Z. z. o odpadoch v znení neskorších predpisov
23. Zákon č. 416/2001 Z. z. o prechode niektorých kompetencií z orgánov štátnej správy na
a. obce a vyššie územné celky
24. Zákon č. 582/2004 Z.z. o miestnych daniach a o miestnom poplatku za komunálny odpad drobný stavebný odpad a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKODP/24	Názov predmetu: Obhajoba diplomovej práce s rozpravou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: - Obhajoba záverečnej práce - Kolokviálna rozprava	
Počet kreditov: 20	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: Diplomový seminár 1, Diplomový seminár 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Pri vypracovaní diplomovej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní vydanou Prešovskou univerzitou v Prešove. Rozsah práce môže určiť školiace pracovisko, pričom odporúčaný rozsah (od úvodu po záver, vrátane) je 50 až 70 normostrán (90 000 až 126 000 znakov). Štruktúru práce a formálnu úpravu práce určuje po dohode so školiteľom Smernica čl. 6. • Konečný variant diplomovej práce zviazaný v pevnej väzbe odovzdá diplomant na katedre, ktorá vypísala tému práce. Termín odovzdania diplomových prác je stanovený v harmonograme príslušného akademického roka. • Diplomová práca sa odovzdáva v dvoch vytlačených exemplároch, jej elektronickú verziu, ktorá musí byť identická s tlačенou verziou vloží študent do systému evidencie záverečných prác vo formáte PDF, a to najneskôr do siedmich dní od odovzdania tlačenej verzie. V centrálnom registri záverečných prác sa posudzuje originalita práce. O výsledku kontroly originality sa vyhotovuje protokol o originalite záverečnej práce. Kontrola originality je nevyhnutnou podmienkou obhajoby. Na základe výsledku prekrývania práce s inými prácami školiteľ rozhodne, či práca môže byť predmetom obhajoby. • Súčasťou odovzdania práce je uzatvorenie licenčnej zmluvy o použití digitálnej rozmnoženiny práce medzi autorom a Slovenskou republikou v zastúpení univerzity. Po vložení práce do EZP PU predloží autor bezodkladne školiacemu pracovisku ním podpísaný návrh licenčnej zmluvy, ktorý do 30 dní od zaslania práce do CRZP musí byť podpísaný povereným zástupcom univerzity (vedúcim zamestnancom školiaceho pracoviska). • Diplomovú prácu posudzuje vedúci diplomovej práce a oponent, ktorí vypracujú posudky podľa stanovených kritérií. Komisia pre štátne skúšky na neverejnom zasadnutí zhodnotí priebeh obhajoby a rozhodne o klasifikácii. Pri klasifikácii komplexne posudzuje kvalitu diplomovej práce a jej obhajobu, s prihliadnutím na posudky a priebeh obhajoby a hodnotí jednou spoločnou známku. Výsledné hodnotenie môže byť rovnaké ako v posudkoch, ale môže byť aj lepšie, resp. horšie, v závislosti od priebehu obhajoby. Rozhodnutie o výsledku obhajoby vyhlási predseda komisie verejne spolu s výsledkom príslušnej štátnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania: Profil absolventa magisterského študijného programu Geografia a manažment krajiny <i>Vedomosti:</i> Absolvent má hlboké vedomosti o komponentoch fyzickogeografického a humánnogeografického subsystému krajiny a ich vzájomných vzťahoch, pozná a rozumie základným teoretickým konceptom geografie, má hlboké vedomosti o zákonitostiach priestorovej diferenciácie krajinnej sféry, o horizontálnych a vertikálnych vzťahoch v geografických komplexoch rozličných dimenzií, pozná a rozumie postupom a metódam analýzy vývoja, štruktúry a procesov v geografických komplexoch rozličných taxonomických (mierkových) úrovni pozdĺž lokálno-globálneho kontinua. Má hlbšie vedomosti v oblasti plánovania krajiny ako i v regionálnom rozvoji, rozumie praktickým súvislostiam a vzťahom k príbuzným odborom. <i>Zručnosti:</i> Absolvent vie aktívnym spôsobom získavať geografické informácie, integrovať a využívať ich na riešenie akademických problémov a praktických úloh. Dokáže riešiť tvorivým a originálnym spôsobom praktické úlohy v odbore s využitím geografických, geoinformatických (GIS) a štatistických metód a techník kamerálneho a terénneho výskumu, pričom dokáže hodnotiť vhodnosť a primeranosť ich použitia. Vie používať IKT pri vizualizácii geografických poznatkov v grafickej a kartografickej podobe a dokáže využívať GIS ako analytický nástroj v rámci priestorových analýz. Dokáže integrovať prírodné a ľudské zdroje do vývoja kreatívnych a	

inovatívnych riešení priestorových problémov. Dokáže syntetizovať procesy riadenia krajiny a krajinotvorby na miestnej, regionálnej a národnej úrovni a výsledky výskumu zapracovať do širších aj medzinárodných súvislostí.

Kompetencie:

Absolvent dokáže samostatne riešiť odborné úlohy a koordinovať činnosti kolektívu a niesť za ne zodpovednosť. Vie identifikovať a syntetizovať etické, sociálne a ekonomické súvislosti riešených problémov. Vie aktívne rozširovať svoje vedomosti a tieto dokáže fundovane prezentovať v slovenskom i v anglickom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Obhajoba diplomovej práce má ustálený priebeh:

1. Predseda komisie predstaví uchádzača a uvedie tému diplomovej práce.
 2. Uchádzač v časovom rozsahu max. 10 minút predstaví podstatné časti diplomovej práce a zdôrazní svoj vlastný prínos; uchádzač si pripraví túto prezentáciu výsledkov vopred v elektronickej podobe (napr. v *PowerPointe* a i.).
 3. Predsedajúci vyzve vedúceho práce a oponenta, aby predniesli posudky (v prípade neprítomnosti niektorého z posudzovateľov predsedajúci určí člena komisie, ktorý posudok prednesie).
 4. Uchádzač odpovedá na otázky a reaguje na pripomienky posudzovateľov (túto časť si taktiež vopred pripraví vo forme elektronickej prezentácie).
 5. Predsedajúci osloví posudzovateľov, aby sa vyjadrili k odpovediam uchádzača.
 6. Predsedajúci otvorí všeobecnú rozpravu k diplomovej práci, ktorej sa môžu zúčastniť ostatní členovia komisie a ďalší prítomní; počas rozpravy uchádzač priebežne odpovedá na otázky alebo reaguje na pripomienky diskutujúcich z oblasti obsahovej náplne študijného predmetu Geografia a manažment krajiny.
 7. Po rozprave predsedajúci obhajobu ukončí a následne ju komisia vyhodnotí na neverejnej časti zasadnutia.
- na obhajobu môže byť prijatá aj diplomová práca s jedným posudkom s hodnotením „nevyhovel“ (4, FX).

Diplomovú prácu má komisia počas obhajoby k dispozícii. Prezentácia by mala obsahovať predovšetkým tieto body:

1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti a praktického prínosu.
2. Objasnenie cieľov, hypotéz a metód použitých pri spracovaní diplomovej práce.
3. Hlavné obsahové problémy práce, vhodne doplnené aj o grafické a kartografické výstupy.
4. Závěry a praktické odporúčania, ku ktorým autor práce dospel.

Komisia pri hodnotení obhajoby berie do úvahy:

- správne ovládanie odbornej terminológie
- logickú štruktúru prezentácie
- dodržanie časového limitu
- využívanie prostriedkov názornosti
- využívanie základných prostriedkov rétoriky
- zrozumiteľnosť prezentácie
- výstižnosť prezentácie
- pútavosť prezentácie
- spoľahlivosť komunikovaných výsledkov
- presvedčivosť argumentácie.

Dokumenty a tlačivá, ktoré má mať uchádzač k dispozícii pri obhajobe diplomovej práce:

- posudok školiteľa diplomovej práce
- posudok oponenta diplomovej práce
- 2-krát vytlačenú a podpísanú licenčnú zmluvu
- vlastná kópia diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského, 1999. ISBN 80-223-1342-4. GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition, spol.s.r.o. ISBN 978-80-8078-472-0. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce ŠVOČ, diplomové práce, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 80-85697-57-2. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5. VIŠŇOVSKÝ, L., ZOLYOMIOVÁ, P., BRINCKOVÁ, J.: Metodika diplomovej práce. 2007. ISBN 978-80-8083-374-9. Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.3.2014]. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: -					
A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-
Vyučujúci: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove					
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied					
Kód predmetu: 2GAG/MKODP/24			Názov predmetu: Odborná prax		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín praxe vo vybranej inštitúcii. Trvanie praxe: 10 pracovných dní Denná dotácia: 6 hodín Metóda: kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň štúdia v študijnom programe Geografia a manažment krajiny					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent pripraví správu z praxe, ktorá bude obsahovať: 1. Úvod, v ktorom študent spracuje charakteristiku pracoviska na ktorom praxoval. Charakteristika pracoviska musí byť podrobná a musí obsahovať všetky údaje o pracovisku (okrem utajovaných skutočností). 2. Druhá kapitola správy z praxe bude obsahovať podrobnú charakteristiku podľa jednotlivých dní (musí byť uvedený dátum) prác, ktoré vykonával za 10 pracovných dní s hodinovou dotáciou 6 hodín denne na danom pracovisku. Študent môže pripraviť alternatívne aj prezentáciu svojej práce na praxi. 3. Správa z praxe musí obsahovať hodnotenie praxe vedúcim pracovníkom inštitúcie praxe a musí byť signovaná jeho podpisom. Rozsah správy z praxe je 3500-4000 slov. 4. Hodnotenie FX získa študent ktorý nevypracoval správu z praxe na zodpovedajúcej úrovni, prípadne sa praxe nezúčastnil. Predmet sa hodnotí podľa správy z praxe a podľa hodnotenia študenta inštitúciou.					
- Výsledky vzdelávania: oboznámiť sa s inštitúciou praxe, - získať informácie o oblasti riadenia a o význame inštitúcie pre región, resp. vyšší územný celok, resp. na úrovni štátu, - oboznámiť sa s charakterom práce v inštitúcii, - účasť študenta na vypracovaní úloh zadaných vedúcim pracovníkom oddelenia, ktorý riadi prax prípadne inštitúciu, - prezentovať v inštitúcii vedomosti, ktoré študent získal štúdiom doposiaľ, - prezentovať zručnosti v GIS technológiách, mapy, digitálne modely, grafy - prezentovať schopnosť spracovať geoekologickú analýzu problému , ktorý inštitúcia potrebuje, - prezentovať schopnosť spracovať geoekologickú syntézu na mikro- mezo- a makro- úrovni, - vytvoriť výskumný dotazník pre inštitúciu praxe, - spracovať dáta z dotazníkov alebo ankiet, - prezentovať svoje vedomosti a zručností s možnosťou získať pracovné miesto.					
Stručná osnova predmetu: -					
Odporúčaná literatúra: -					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, prípadne anglický jazyk ak študent praxuje v zahraničnej inštitúcii					
Poznámky: predmet je v rozvrhu iba v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: Podmienkou hodnotenia stáže je účasť na stáži v danej inštitúcii a prednesenie správy na kolokviu (hodnotenie: prospel, neprospel).					
A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD., prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta humanitných a prírodných vied</i>	
Kód predmetu: 9UJK/ OAGJ1/24	Názov predmetu: Odborný anglický jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 26 hodín za semester Metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 1. Semester	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkovo je študent hodnotený na základe ústnej prezentácie na vybranú tému, odovzdaných písomných prác počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru záverečného testu nasledovne: A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. záťaž študenta 90 h = 19,5 h /70,5 h (samostatná práca)	
Výsledky vzdelávania Absolvent predmetu je schopný: - používať slová, slovné spojenia a zložitejšie vetné modely, - komunikovať v situáciách, ktoré vyžadujú výmenu informácií, - používať jazykové prostriedky na získanie a poskytnutie rôznych informácií, - komunikovať na odborné témy uvedené v osnove predmetu, - používať osvojenú slovnú zásobu tak, že vyjadrí vlastný názor, postoje, súhlas a nesúhlas, pravdepodobnosť dejov a javov, , - uvádzať príklady a argumentácie - súvisle porozprávať príbeh, - vytvoriť text, ktorý obsahuje prítomné, minulé a budúce deje a udalosti odborného charakteru - samostatne vytvoriť profesijný životopis - napísať úradnú žiadosť - napísať krátku esej, - samostatne napísať sumár z audio textu a napísaného textu, - porozumieť dlhším zvukovým záznamom a samostatne ich interpretovať - porozumieť pokynom informatívneho charakteru a pochopiť slová, slovné frázy a vety, ktoré sa ho priamo týkajú, - vyhľadať informácie v odborných printových materiáloch/textoch - pochopiť význam niektorých neznámych slov z kontextu prečítaného odborného textu.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia jazyka. Opakovanie - vedomostný kvíz. Konverzácia na danú tému. 2. NATURAL RESOURCES Terminológia relevantná k téme. Terminologické aktivity. Konverzačné témy: Prírodné zdroje vo svete/ na Slovensku a ich (využívanie/nevyužívanie/nadmerné vyčerpávanie). Príčiny a následky. Budúcnosť prírodných zdrojov na planéte/Slovensku. Obnoviteľné a neobnoviteľné prírodné zdroje. 3. SECONDARY ECONOMIC ACTIVITY Terminológia relevantná k téme. Lexikálne cvičenia.	

Konverzačné témy: Štruktúra priemyslu - ľahký a ťažký priemysel vo svete a na Slovensku a rozdiely medzi nimi. Výroba ako systém. Budúcnosť priemyslu.

4. TERTIARY ECONOMIC ACTIVITY

Terminológia relevantná téme. Lexikálne aktivity.

Konverzačné témy: Súčasti TEA. Pracovná sila v TEA. Turizmus a jeho rozvoj. Budúcnosť turizmu. Turizmus na Slovensku.

5. WEALTH, AID AND DEVELOPMENT

Terminológia súvisiaca s témou. Lexikálne aktivity.

Konverzačné témy: Ekonomický rozvoj krajín - rozvinuté a rozvojové krajiny (mapa sveta). Neférové trhové praktiky.

Medzinárodná pomoc - zdroje pomoci, typy pomoci, poskytovatelia a príjemcovia pomoci.

6. Opakovanie tém.

Odporúčaná literatúra:

KELLY, Keith.: Geography. Macmillan Vocabulary Practice Service. Macmillan, ISBN 978-0-230-71976-7. 2009.

MURPHY, Raymond: English Grammar in Use. Cambridge University Press, ISBN 0-521-53762-2. 2004.

OXFORD Advanced Learner’s Dictionary. 8th edition, Oxford, ISBN 978-0-19-479900-3. 2010.

FRONEK, Josef – MOKRÁŇ, Pavel: Anglicko-slovenský slovník. Nová práca, ISBN 80-88929-80-6, 2006.

POLLÁKOVÁ, Nadežda – CIMERMANOVÁ, Ivana: Slovensko-anglický, Anglicko-slovenský slovník pre verejnú správu. Impreso. Prešov, ISBN 80-8068-135X.

Internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

PaedDr. Erika Kofritová, PhD.

Mgr. Barbora Laputková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

31.10.2024

Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta humanitných a prírodných vied</i>	
Kód predmetu: 9UJK/ OAGJ2/24	Názov predmetu: Odborný anglický jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 26 hodín za semester Metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2 Semester	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkovo je študent hodnotený na základe ústnej prezentácie na vybranú tému, odovzdaných písomných prác počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru záverečného testu nasledovne: A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. záťaž študenta 90 h = 19,5 h /70,5 h (samostatná práca)	
Výsledky vzdelávania Zvýšenie úrovne jazykového prejavu študenta v danej neodbornej aj odbornej problematike. Rozšírenie lexikálnej zásoby z všeobecného jazyka a odbornej lexikálnej zásoby z odboru geografia; porozumenie odborných termínov súvisiacich s relevantnými témami a ich správne používanie v danom kontexte. Schopnosť popisu všeobecných aktivít aj prírodných javov a spôsob ich vysvetlenia. Zdokonalenie jazykových zručností prostredníctvom systému praktických jazykových cvičení..	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do jazyka. Opakovanie získaných vedomostí. Vedomostný kvíz. UNIT 17/18 Weather and climate Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities. 2. INDIVIDUAL SELECTED MATERIALS UNIT 1 The Earth Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities. UNIT 2 Continents, countries, nationalities and languages Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities. UNIT 3 Europe Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities. UNIT 4 America Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities.	

UNIT 5 Africa

Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities.

UNIT 6 Asia

Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities.

UNIT 7 Geography of Slovakia

Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities.

Opakovanie tém.

Odporúčaná literatúra:

KELLY, Keith.: Geography. Macmillan Vocabulary Practice Service. Macmillan, ISBN 978-0-230-71976-7. 2009.

MURPHY, Raymond: English Grammar in Use. Cambridge University Press, ISBN 0-521-53762-2. 2004.

OXFORD Advanced Learner's Dictionary. 8th edition, Oxford, ISBN 978-0-19-479900-3. 2010.

FRONEK, Josef – MOKRÁŇ, Pavel: Anglicko-slovenský slovník. Nová práca, ISBN 80-88929-80-6, 2006.

POLLÁKOVÁ, Nadežda – CIMERMANOVÁ, Ivana: SLOVENSKO-ANGLICKÝ, ANGLICKO – SLOVENSKÝ SLOVNÍK PRE VEREJNÚ SPRÁVU. Impreso. Prešov, ISBN 80-8068-135X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

PaedDr. Erika Kofritová, PhD.

Mgr. Barbora Laputková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

31.10.2024

Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: <i>Fakulta humanitných a prírodných vied</i>	
Kód predmetu: 9UJK/ OAGJ3/24	Názov predmetu: Odborný anglický jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 26 hodín za semester Metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2 Semester	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 2.	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkovo je študent hodnotený na základe ústnej prezentácie na vybranú tému, odovzdaných písomných prác počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru záverečného testu nasledovne: A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. záťaž študenta 90 h = 19,5 h /70,5 h (samostatná práca)	
Výsledky vzdelávania Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu je schopný: - používať slová, slovné spojenia a zložité vetné modely, - komunikovať v bežných situáciách, ktoré vyžadujú výmenu odborných informácií, a komunikovať na odborné témy uvedené v osnove predmetu, - používať osvojenú slovnú zásobu a ostatné jazykové prostriedky tak, že opíše odborný problém, vyjadrí vlastný názor a postoje k odbornému problému, uvádza príklady a argumentácie, - používať jazykové prostriedky na získanie a poskytnutie informácií a údajov, - porozumieť pokynom informatívneho charakteru a pochopiť slová, vety a výrazy, ktoré sa ho priamo týkajú - porozumieť význam neznámych slov z kontextu prečítaného odborného textu. - vyhľadať informácie v printových materiáloch a spracovať ich.	
Stručná osnova predmetu: Osnova predmetu: 1. Úvod do jazyka. Opakovanie získaných vedomostí. Geografické kvízy. 2. SCIENCE Terminológia súvisiaca s témou. Lexikálne aktivity. Konverzačné témy: Veda v súčasnosti. Stav a úlohy. Trendy. Najväčšie vedecké objavy za posledné storočie vo svete a ich prínos pre ľudstvo. Najznámejší vedci a ich vedecký prínos (svet/Slovensko). 3. GEOGRAPHY OF SLOVAKIA Terminológia súvisiaca s témou. Konverzačné témy: Geografia jednotlivých regiónov Slovenska. Regionálna politika a regionálny rozvoj. Podobnosti a odlišnosti jednotlivých regiónov Slovenska. Porovnanie. Najnaliehavejšie ekonomické/sociálne/iné problémy regiónov Slovenska. Cezhraničná spolupráca Slovenska a susedných krajín. Výhody a nevýhody. Kultúrne dedičstvo a jeho zachovanie. Najhodnotnejšie regionálne monumenty na Slovensku z pohľadu geografie/histórie/kultúry. 3. GEOGRAPHY OF EUROPE Terminológia súvisiaca s témou. Konverzačné témy: Geografia Európy. Špecifiká.	

Najvýznamnejšie geografické regióny Európy.

4. GEOGRAPHY OF AMERICA

Terminológia súvisiaca s témou.

Konverzačné témy: Geografické regióny Ameriky - delenie. Špecifiká.

Najvýznamnejšie regióny amerického kontinentu.

5. GEOGRAPHY OF ASIA

Terminológia súvisiaca s témou.

Konverzačné témy: Geografické regióny Ázie. Špecifiká.

Najvýznamnejšie regióny ázijského kontinentu.

6. OTHER CONTINENTS OF THE WORLD

Terminológia súvisiaca s témou.

Konverzačné témy: Ostatné kontinenty a ich špecifiká.

Najvýznamnejšie regióny týchto kontinentov.

7. WORK INTERVIEW

Terminológia a frazeológia súvisiaca s témou.

Pracovný pohovor.

8. Opakovanie tém. Záver kurzu.

Odporúčaná literatúra:

KELLY, Keith.: Geography. Macmillan Vocabulary Practice Service. Macmillan, ISBN 978-0-230-71976-7. 2009.

MURPHY, Raymond: English Grammar in Use. Cambridge University Press, ISBN 0-521-53762-2. 2004.

FRONEK, Josef – MOKRÁŇ, Pavel: Anglicko-slovenský slovník. Nová práca, ISBN 80-88929-80-6, 2006.

OXFORD Advanced Learner's Dictionary. 8th edition, Oxford, ISBN 978-0-19-479900-3. 2010.

POLLÁKOVÁ, Nadežda – CIMERMANOVÁ, Ivana: Slovensko-anglický, Anglicko-slovenský slovník pre verejnú správu. Impreso. Prešov, ISBN 80-8068-135X.

Vybrané odborné texty a jazykové aktivity.

Internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

PaedDr. Erika Kofritová, PhD.

Mgr. Barbora Laputková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

31.10.2024

Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKOUK/24	Názov predmetu: Ochrana a udržateľnosť krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodina týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava záverečnej práce: 30 hodín Samostatná príprava na terénne cvičenie: 30 hodín Samostatná príprava na priebežný písomný test: 30 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 30 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Príprava a odovzdanie záverečnej práce na tému komplexná geografická charakteristika vybraného veľkoplošného chráneného územia – národného parku, alebo chránenej krajinnej oblasti, alebo spracovanie inventarizačného listu maloplošného chráneného územia. 2. Aktívna účasť na terénnom cvičení vo vybranom národnom parku Slovenska. 3. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 4. Skúška – ústna skúška: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z priebežnej písomnej previerky získa menej ako 30 % bodov alebo študentovi, ktorý podľa časového harmonogramu neodovzdal záverečnú prácu a nezúčastnil sa na terénnom cvičení. Podmienkou účasti na skúške je splnenie požiadaviek uvedených v bodoch 1-3. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za priebežný písomný test, záverečnú prácu a ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: - bude schopný popísať vývoj ochrany prírody a krajiny na Slovensku a vo svete - bude schopný interpretovať základné právne predpisy, normy a programy ochrany prírody a krajiny, - zdefinovať a interpretovať potrebu udržateľného systému využívania prírodných zdrojov; - bude schopný kategorizovať typy chránených území na Slovensku a vo svete, - bude vedieť analyzovať a syntetizovať atribúty a aspekty ochrany prírody a krajiny v jednotlivých národných parkoch a chránených krajinných oblastiach - bude schopný interpretovať pojem NATURA 2000 a jeho obsah, Zručnosti: - bude schopný pracovať s informačným systémom štátnej ochrany prírody - bude schopný spracovať inventarizačný list maloplošného chráneného územia - navrhovať opatrenia smerujúce k udržateľnosti krajiny. Kompetencie: - bude schopný aplikovať získané poznatky o ochrane prírody a krajiny a trvalo udržateľného rozvoja v plánovacích a rozhodovacích procesoch,	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do ochrany prírody a krajiny, definície trvalo udržateľného rozvoja. 2. Vývoj územnej ochrany na Slovensku a vo svete. 3. Orgány a organizácie ochrany prírody a krajiny na Slovensku a vo svete. 4. Zákon č. 543/2002 Z. z. o ochrane prírody a krajiny. 5. Agenda 21, environmentálne riziká	

6. Stav životného prostredia, príčiny a dôsledky jeho zmien v SR.
7. Kategorizácia chránených území a stupne ochrany prírody.
8. Národné parky na Slovensku.
9. Chránené krajinné oblasti na Slovensku
10. Ochrana abiotických zložiek krajiny na Slovensku
11. Ochrana fauny a flóry na Slovensku
12. Program NATURA 2000, Náčrt pre uplatňovanie princípov trvalo udržateľného rozvoja: opatrenia na riešenie lokálnych, regionálnych a globálnych problémov.
13. Geografia a ochrana prírody v regionálnom rozvoji a manažmente krajiny.

Odporúčaná literatúra:

1. Ambróz, L. et al. (2009). Chránené krajinné oblasti Slovenska. DAJAMA. Bratislava, 128 p;
2. Ambróz, L. et al. (2009). Národné parky Slovenska. DAJAMA. Bratislava, 128 p;
3. Čech, V. (2015). Geografické aspekty ochrany prírody a krajiny. Vysokoškolská učebnica. FHPV PU Prešov, 221 s.
4. Čech, V., Drdoš, J. (2009). Geoekológia a enviromentalistika I: náuka o krajine, jej predmet a metodika skúmania. Prešov, FHPV PU Prešov, 181 s. ISBN 978-80-8068-981-0.
5. Demo, M., Hronec, O., Tóthová, M. et al. (2007). Udržateľný rozvoj. SPU Nitra, 439 s.
6. Eagles P. F. J., McCool S. F. (2002). Tourism in national parks and protected areas: planning and management. CABI, Oxon, New York, 320 p;
7. Maglocký, Š. et al. (2000). Ochrana flóry v Slovenskej republike. Nitra: SPU, skriptá, 204 p;
8. Mike, A. (2013). Management Planning for Nature Conservation. A Theoretical Basis & Practical Guide. 2nd edition. Springer, 522 p;
9. Mose, I. (ed.) (2007). Protected Areas and Regional Development in Europe: Towards a New Model for the 21st Century. Ashgate Publishing, 249 p;
10. Noskovič, J. et al. (2011). Ochrana a tvorba životného prostredia, Nitra: SPU, 116 p;
11. Sláviková, D., Jančová, G. (2003). Ochrana prírody a krajiny (skriptá). TU Zvolen;
12. Šeffler, J., Lasák, R., (eds.) (2004). Natura 2000 na Slovensku – metodika identifikácie území. DAPHNE – Inštitút aplikovanej ekológie, Štátna ochrana prírody SR, Bratislava, 107 p;
13. Šíbl, J. et al. (2002). Ochrana fauny v Slovenskej republike. Nitra: SPU, skriptá, 204 p;
14. Šíbl, J. et al. (2006). Územná ochrana prírody a starostlivosť o chránené územia. SPU Nitra, 127p;
15. Vološčuk, I. (2001). Starostlivosť o chránené územia. Zvolen : FEE TU, 178 p;
16. Vološčuk, I. (2003). Ochrana prírody a krajiny. TU Zvolen, 234 p;
17. Zákon NR SR č. 543/2002 Z. z. o ochrane prírody a krajiny

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., RNDr. Juliana Krokusová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKPGD/24	Názov predmetu: Práca s geopriestorovými dátami v praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 20 hodín Samostatná príprava seminárnej práce: 40 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 40 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Príprava krátkych prezentácií na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra 2 ppt prezentácie (rozsah min. 5 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu (návrh vlastnej WebGIS aplikácie podľa vybranej témy). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečného písomného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý za seminárnu prácu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov podľa bodov 2 a 3. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za seminárnu prácu a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže:	
<i>Vedomosti:</i> - Pochopiť základné koncepty zberu a analýzy geopriestorových dát; - Identifikovať a používať open-source GIS nástroje a softvérové platformy na spracovanie geopriestorových dát; - Opísať reálne aplikácie geopriestorových dát v oblasti regionálneho plánovania, environmentálneho manažmentu a krízového manažmentu.	
<i>Zručnosti:</i> - Zbierať, spracovávať a analyzovať rôzne typy geopriestorových dát (napr. satelitné snímky, topografické dáta, klimatické dáta a komunitné dáta); - Používať GIS nástroje na tvorbu máp, návrh relačných databáz a interpretáciu priestorových údajov pre konkrétne aplikácie; - Aplikovať open-source softvér v praktických geopriestorových projektoch s reálnym dopadom.	
<i>Kompetencie:</i> - Spolupracovať na reálnych projektoch zameraných na zber a analýzu geopriestorových dát; - Kriticky interpretovať priestorové dáta a efektívne komunikovať výsledky prostredníctvom vizualizácií;	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Úvod do geopriestorových dát a ich aplikácií 2. Praktický exkurz do open-source GIS nástrojov 3. Metódy zberu dát (terénne dáta, diaľkový prieskum, komunitné dáta) 4. Analýza satelitných snímok a topografických dát 5. Práca s environmentálnymi a klimatickými dátami	

6. Tvorba relačných databáz pre geopriestorové projekty
7. Vizualizačné techniky pre geopriestorové dáta
8. Aplikácia GIS v regionálnom plánovaní
9. GIS pre environmentálny manažment
10. Krízový manažment a odozva na katastrofy pomocou GIS
11. Praktické prípadové štúdie: reálne geopriestorové projekty I
12. Praktické prípadové štúdie: reálne geopriestorové projekty II
13. Príprava a prezentácia záverečných projektov

Osnova seminárov:

1. Zber geopriestorových dát a práca s terénnymi záznamami
2. Validácia a čistenie geopriestorových dát
3. Analýza bodových a čiarových dát pre priestorové rozhodovanie
4. Práca s rastrovými dátami (napr. satelitné snímky)
5. Vizualizácia a interpretácia topografických a klimatických dát
6. Aplikácia klimatických dát v environmentálnych analýzach
7. Práca s relačnými databázami a prepojenie s geodátami
8. Tvorba tematických máp pre regionálne plánovanie
9. Príprava interaktívnych máp pre zdieľanie výsledkov
10. Priestorové analýzy a optimalizácia pre dopravu a logistikou
11. Analýza dát získaných z komunity a ich integrácia
12. Simulácia krízovej situácie a reakcia pomocou GIS nástrojov
13. Prezentácia a interpretácia záverečného projektu

Odporúčaná literatúra:

Coetzee, S., Ivánová, I., Mitsova, H., & Brovelli, M. A. (2020). Open geospatial software and data: A review of the current state and a perspective into the future. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, 9(2), 90. <https://doi.org/10.3390/ijgi9020090>

Zatelli, P., Gobbi, S., Tattoni, C., Cantiani, M. G., La Porta, N., Rocchini, D., Zorzi, N., & Ciolli, M. (2019). Relevance of the cell neighborhood size in landscape metrics evaluation and free or open source software implementations. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, 8(12), 586. <https://doi.org/10.3390/ijgi8120586>

Pirotti, F., Neteler, M., & Rocchini, D. (2017). Preface to the special issue "Open science for earth remote sensing: Latest developments in software and data". *Open Geospatial Data, Software and Standards*, 2, Article 26. <https://doi.org/10.1186/s40965-017-0039-y>

Assis, L. F. F. G., Ferreira, K. R., Vinhas, L., Maurano, L., Almeida, C., Carvalho, A., Rodrigues, J., Maciel, A., & Camargo, C. (2019). TerraBrasilis: A spatial data analytics infrastructure for large-scale thematic mapping. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, 8(11), 513. <https://doi.org/10.3390/ijgi8110513>

Arias de Reyna, M., & Simoes, J. (2016). Empowering citizen science through free and open source GIS. *Open Geospatial Data, Software and Standards*, 1, Article 7. <https://doi.org/10.1186/s40965-016-0007-0>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., Mgr. Miloslav Michalko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKPER/24	Názov predmetu: Priestorová ekonomika a realitný trh
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 40 hodín Samostatná príprava na skúšku: 80 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Skúška – písomný test a ústna skúška: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Príprava prezentácií na seminár (rozsah min. 10 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu o problematike priestorovej ekonomiky a fungovania trhu nehnuteľností. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý za prezentáciu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý absentoval na 2 a viac seminároch. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov v podobe prezentácií.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Vysvetliť a porovnať rôzne chápanie pojmu priestor v matematickom, geografickom a ekonomickom pojatí. Vie opísať a interpretovať jednotlivé etapy vývoja priestorovej ekonomiky v širších súvislostiach a vysvetliť význam a dôležitosť lokalizačných faktorov v zmysle lokalizačných teórií, pri ktorých vie zhodnotiť mechanizmy ich fungovania. Vie definovať a analyzovať faktory a politiky ovplyvňujúce trh nehnuteľností, aktérov a zdroje na trhu nehnuteľností ako aj vysvetliť princíp cenovej mapy a jej významu. <i>Zručnosti:</i> Integrovať získané poznatky o priestorovej lokalizácii aktivít a zákonitostí ich rozmiestnenia pri rôznych dokumentoch rozvoja. Vie aplikovať získané poznatky o trhu nehnuteľností pri zabezpečovaní vlastného bývania v budúcnosti. <i>Kompetencie:</i> Kriticky zhodnotiť a komunikovať výsledky štúdia literatúry ako aj priestorové údaje spojené s realitným trhom a viesť odbornú diskusiu k prezentovaným výsledkom smerom k odbornému i laickému publiku.	
Stručná osnova predmetu: 1. Priestor a jeho chápanie (matematický, geografický, ekonomický priestor). 2. Vznik a vývoj priestorovej ekonomiky. 3. Vznik lokalizačnej teórie. 4. Lokalizačná teória a lokalizačné faktory. 5. Všeobecná lokalizačná teória, nové trendy a tendencie v lokalizácii firiem. 6. Trh nehnuteľností – termín, základná charakteristika a priestorové súvislosti. 7. Vlastnosti trhu nehnuteľností (dopyt a ponuka, segmentácia trhu). 8. Fyzické a sociálne faktory trhu nehnuteľností, klasifikácia trhu nehnuteľností. 9. Štrukturálne politiky na trhu nehnuteľností a zdroje informácií. 10. Hlavní aktéri na trhu nehnuteľností. 11. Financovanie kúpy nehnuteľností. 12. Nehnuteľnosti a kritéria ich výberu. 13. Trh nehnuteľností a jeho fungovanie v praxi.	

Odporúčaná literatúra:

ADAMUŠČIN, A., IVANIČKA, K.: Charakteristika a vlastnosti realitných trhov. Nehnuteľnosti a Bývanie, 1, 23-31, 2011. CÁR, M.: Realitný trh v súvislostiach. Bratislava: STU, ISBN 978-80-227-4266-5, 80 s., 2014. ČAPO, M.: Kupujeme nehnuteľnosť, predávame nehnuteľnosť. Roberts&Boyd, 208 s., 2010. GLOS, M. a kol.: Realitná príručka. Piešťany: MGM & Partners, ISBN 978-80-970-9251-1, 69 s., 2012. HAMALOVÁ, M. a kol.: Priestorová ekonomika. Bratislava: Ekonomická univerzita, 143 s., 1996. IVANIČKA, K. a kol.: Trh nehnuteľností a developerský proces. Bratislava: STU, 199 s., 2007. MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J.: Regionálny rozvoj pre geografov. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 717 s., 2010. PIERUŽEK, T.: Investovanie do nehnuteľností od A po Z. 131 s., 2016. ŠPIRKOVÁ, D., RAKŠÁNYI, P.: Príčiny a dôsledky hypotekárnej krízy. Nehnuteľnosti a Bývanie, 2, 1-8, 2011. TVRDON, J.: Trh nehnuteľností. Bratislava: Ekonóm, ISBN 978-80-225-3569-4, 129 s., 2013.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., Mgr. Miloslav Michalko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKPSK/24	Názov predmetu: Priestorová štruktúra krajiny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 2 hodiny týždenne = 20 hodín Samostatná príprava na seminár: 40 hodín Samoštúdium a príprava semestrálneho projektu: 80 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v štúdiom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Semestrálna projekt - vytvorenie máp za príslušné časové horizonty v prostredí GIS, naloženie vrstiev, vyhodnotenie zmien v krajinnej štruktúre a ich popis, resp. znázornenie zmien v heterogenite krajiny. Stručná FG charakteristika územia. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá semestrálny projekt alebo zaň získa hodnotenie FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - vedieť čo je krajina, krajinná štruktúra, ekologická stabilita, únosnosť krajiny, potenciál krajiny; - vysvetliť rozdiel medzi krajinou pokrývkou a využitím zeme; - poznať základné faktory a procesy, ktoré determinujú priestorové usporiadanie krajiny ; - vedieť popísať vývoj mapovania krajiny pokrývky a charakterizovať zmeny v krajiny pokrývke a využívaní krajiny; - poznať základné podkladové dáta pre mapovanie krajiny pokrývky; <i>Zručnosti:</i> - aplikovať teoretické poznatky pri riešení praktických úloh; - schopnosť vytvárať a nakladať vrstvy krajiny pokrývky; - schopnosť správne vyhodnotiť a interpretovať získané dáta. <i>Kompetencie:</i> - spracovať výsledky analýz; - zapojiť sa do odbornej diskusie k získaným výsledkom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Pojem krajiny, krajiny štruktúry (definície v zmysle krajiny-ekologickej metodiky LANDEP – primárna, sekundárna a terciárna), členenie krajiny na prírodnú (v stave pred neolitickou revolúciou a antropogénnu). 2. Antropogénna premena a hemeróbia krajiny. Nedotknuté, slabo dotknuté až antropogénne premenené komplexy. Reverzibilný a ireverzibilný charakter javov v krajine. Stupne intenzity zásahu do krajiny v zmysle Mazúra (1971) a stupne antropogénnej premeny krajiny. 3. Krajinná pokrývka a využitie krajiny (definícia, rozdiely). Metodika Corine Land Cover. Vývoj mapovania krajiny pokrývky. 4. Objekt, subjekt, forma, spôsoby, orientácia a výsledky vo využívaní krajiny. Faktory a procesy determinujúce priestorové usporiadanie foriem využitia krajiny. Smer, intenzita, prognóza vo využívaní krajiny, typizácia a regionalizácia využívania krajiny. Funkcia areálov krajiny pokrývky. Vývoj krajiny – krátkodobé, strednodobé a dlhodobé zmeny vo vyžívaní krajiny, dimenzie využívania krajiny (priestorová, časová, sociálno-kultúrna, ekonomická, technická, ekologicko-environmentálna).	

5. Tvorba a úprava podkladových vrstiev v GIS-e (skenovanie, georeferencovanie, vektorizácia). Nakladanie vrstiev, hodnotenie zmien v krajinskej pokrývke a využívaní krajiny. Výpočet indexov zmien. 6. Heterogenita a diverzita krajiny. 7. Možnosti využitia GIS v krajinnno-ekologickom výskume. Problémy súvisiace s aplikáciou GIS v krajinnno-ekologickom výskume. 8. Vybrané metódy krajinnno-ekologického výskumu využívajúce GIS (Potenciálna výhľadovosť v krajine hodnotená pomocou GIS, výpočet morfometrických parametrov reliéfu v prostredí GIS a ich uplatnenie pri stanovení potenciálnej vodnej erózie, identifikácia miest vzniku lavín). 9. Potenciál krajiny ako schopnosť plniť požiadavky na jej využitie. Pojem a druhy potenciálu krajiny. Možnosti hodnotenia potenciálu krajiny na báze krajinskej pokrývky v prostredí GIS. 10. Ekologická stabilita krajiny. Únosnosť krajiny, druhy únosnosti (prírodná, sociálna, environmentálna, priestorová). Zaťaženie a zaťažiteľnosť krajiny. Koeficient ekologickej stability krajiny. Možnosti hodnotenia ekostabilizačnej schopnosti krajiny na báze krajinskej pokrývky v GIS. 11. Štruktúra plôšok a krajinnnoekologické indexy. 12. Trendy vývoja krajiny. 13. Krajinný obraz.					
Odporúčaná literatúra:					
Beylich, A. A. 2021. Landscapes and Landforms of Norway. Springer Nature Switzerland AG, 2021, 288 s. ISBN: 3030525627.					
Feranec, J., Oľahel, J. 1999. Mapovanie krajinskej pokrývky metódou CORINE v mierke 1: 50 000: návrh legendy pre krajiny programu Phare. In: Geografický časopis, roč. 51, 1999, č. 1.					
Feranec, J., Oľahel, J. 2001. Krajinná pokrývka Slovenska. Land Cover of Slovakia (in English). Bratislava: Veda, 2001, 124 s. ISBN 80-224-0663-5.					
Ivanová, M. 2013. Zmeny krajinskej pokrývky zázemia Zemplínskej šíravy v rokoch 1956-2009. In: Geografické práce 15, Prešov: FHPV PU, 2013, 233 s. ISBN 978-80-555-0728-6.					
Kolejka, J. a kol. (ed). 2011. Krajina Česka a Slovenska v súčasnom výzkumu. Brno: Masarykova univerzita, 2011, 342 s. ISBN 978-80-210-5420-2.					
Kozová, E. Pauditšová, M. Finka (Eds). Krajinné plánovanie. Bratislava: katedra krajinskej ekológie, Univerzita Komenského v Bratislave, 2010, 326 s. ISBN: 978-80-227-3354-0.					
Žigrai, F. 2000. Dimenzie a znaky kultúrnej krajiny. In: Životné prostredie, roč. 34, 2000, č. 5, s. 229-233.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: JUDr. RNDr. Monika Ivanová, PhD., doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKPAG/24	Názov predmetu: Priestorové analýzy v GIS
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 180 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 40 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 2 hodiny týždenne = 20 hodín Samostatná príprava na cvičenie: 50 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 90 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety:-	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Spracovanie zadaných priebežných úloh na seminári. 2. Absolvovanie praktického testu spracovania priestorových údajov: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. 3. Skúška – záverečný písomný test alebo ústna skúška: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá niektorú zo zadaných priebežných prác na seminári a hodnotenie z praktického testu alebo skúšky bude FX. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za záverečný praktický test a skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne hlboko a prierezoivo definovať ciele a zameranie priestorových analýz v GIS a objasniť význam priestorových analýz v geografickom výskume. Zdôvodniť a opísať oblasti využitia priestorových analýz v geografii. Vymenovať a opísať metódy a postupy využívané v rámci priestorových analýz geografických údajov. <i>Zručnosti:</i> vybrať vhodné nástroje GIS a aplikovať ich pri analýze priestorových údajov. Navrhnuť postupy riešenia analýzy geografických údajov pri riešení konkrétnych problémov a úloh v geografickom výskume. <i>Kompetencie:</i> analyzovať väzby, súvislosti, procesy priestorových javov a objektov, ktoré sú ukryté v analyzovaných údajoch. Jasne a vecne prezentovať navrhované postupy riešenia problémov a úloh a očakávané výsledky. Využívať nástroje GIS v procese priestorového rozhodovania a optimalizácie územia samostatne alebo v koordinovaných pracovných tímoch. Má dostatočnú vedomostnú bázu na získavanie nových informácií a postupov riešenia problémov a úloh nástrojmi priestorových analýz v GISe.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Vymedzenie a klasifikácia priestorových analýz. 2. Konceptuálne modely a digitálna reprezentácia krajiny. 3. Mapová algebra 4. Výbery z priestorových databáz. 5. Analytické prekrývanie priestorových údajov. 6. Klasifikácia priestorových údajov. 7. Vzdialenostné analýzy. 8. Sieťové analýzy. 9. Priestorové interpolácie. 10. Digitálny model reliéfu a morfometrické analýzy. 11. Modelovanie a simulácie. 12. Využitie priestorových analýz v manažmente krajiny	

Odporúčaná literatúra: BURIAN, L., JENČO, M., RUSNÁK, M. 2015. GRASS GIS: Geovedné aplikácie. Bratislava: Univerzita Komenského, dostupne na: https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/geog/kfg/O_katedre/Publik_fulltexty/BurianJencoRusnak2015_GRASS-GISGeovedneAplikacie.zip ; FARKAS, G. 2017. Practical GIS. Birmingham: Packt Publishing Ltd.; FISCHER, MM., GETTIS, A. (eds)., 2010: Handbook of applied spatial analysis: software tools, methods and applications. Berlin, Springer.; GALLAY, M., 2015. Digitálne modelovanie reliéfu v Open-Source GIS. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika; HLÁSNY, T., VIZI, L.; 2007: Geografické informačné systémy - priestorové analýzy. Zephyros a Národné lesnícke centrum, Zvolen; KAŇUK, J. 2015. Priestorové analýzy a modelovanie. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika; KRCHO, J. 1990. Morfometrická analýza a digitálne modely georeliéfu. Bratislava: Veda; LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2015: Geographic Information Systems and Science, , 4th Edition. Hoboken: John Wiley & Sons.; MENKE, K., SMITH jr., R., PIRELLI, L., Van HOESEN, J. 2015. Mastering QGIS, 2nd edition. Birmingham: Packt Publishing Ltd.; STILLWELL, J., CLARKE, G. 2003. Applied GIS and Spatial Analysis. Hoboken: John Wiley & Sons; TORMA, S., KOCO, Š., VILČEK, J., 2020, Nitrogen and phosphorus transport as a criterion for soil categorisation. Soil Science Annual, vol. 71 (2), 2020, pp. 174-181; VILČEK, J., KOCO, Š. 2018. Integrated index of agricultural soil quality in Slovakia. Journal of Maps, vol. 14 (2), pp. 68-76.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: -					
A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-
Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, Mgr. Miloslav Michalko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKRDM/24	Názov predmetu: Regionálne disparity a ich meranie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na seminár: 30 hodín Samostatná príprava na test: 40 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Príprava krátkej prezentácie na seminár (rozsah 10 min.) podľa dohodnutého časového harmonogramu o vybranom regióne a jeho disparitách. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý absentoval na 2 a viacerých seminároch.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Dokáže zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať pojem disparita a regionálna disparita. Bude schopný vymenovať a charakterizovať prístupy k identifikácii a hodnoteniu regionálnych disparít a bude poznať pozíciu regionálnych disparít v rámci teórií regionálneho rozvoja. Zároveň zvládne vymenovať a stručne charakterizovať základné indikátory a metódy slúžiace na hodnotenie regionálnych disparít v kontexte vo vybraných krajinách EÚ, V4 a v rámci Slovenska. <i>Zručnosti:</i> Dokáže samostatne získavať adekvátne informácie z literatúry a iných zdrojov pre potreby hodnotenia regionálnych disparít. Aplikuje metodický postup pri hodnotení regionálnych disparít vo vybranom regióne. <i>Kompetencie:</i> Dokáže prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov a bude schopný sa zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom.	
Stručná osnova predmetu: 14. Definícia pojmu disparita a regionálna disparita, základne rozdelenie. 15. Prístupy k identifikácii a hodnoteniu regionálnych disparít. 16. Základné atribúty regionálnych disparít. 17. Regionálne disparity v teóriách regionálneho rozvoja. 18. Klasifikácia regionálnych disparít. 19. Zdroje informácií pre sledovanie regionálnych disparít. 20. Indikátory pre hodnotenie regionálnych disparít. 21. Metódy hodnotenia regionálnych disparít I. 22. Metódy hodnotenia regionálnych disparít II. 23. Regionálne disparity vo vybraných krajinách EÚ. 24. Regionálne disparity V4. 25. Regionálne disparity a ich hodnotenia na Slovensku I. 26. Regionálne disparity a ich hodnotenia na Slovensku II.	
Odporúčaná literatúra: KLAMÁR, R.: Vývoj regionálnych disparít na Slovensku s osobitným zreteľom na regióny východného Slovenska. Folia Geographica 18, 89-170, 2011. KLAMÁR, R., ROSIČ, M., MADZIKOVÁ, A., KROKUSOVÁ,	

J., PASTERNAK, T., KOZON, J.: Regionálny rozvoj – faktory, disparity a cezhraničná spolupráca. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, ISBN 978-80-555-2326-2, 318 s., 2019. KUTSCHERAUER, A. a kol.: Regionální disparity. Disparity v regionálním rozvoji České republiky - pojetí, teorie, klasifikace a hodnocení, VŠB-Technická univerzita, Ekonomická fakulta, Ostrava, s. 151, 2010. MATLOVIČ, R., KLAMÁR, R., MATLOVIČOVÁ, K.: Vývoj regionálnych disparít začiatkom 21. storočia na Slovensku vo svetle vybraných indikátorov. Regionální studia č. 2, Vysoká škola ekonomická v Praze, Praha, 2-12, 2008. MATLOVIČ, R., MATLOVIČOVÁ, K.: Regionálne disparity a ich riešenie na Slovensku v rozličných kontextoch. Folia Geographica 18, 8-88, 2011. MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J.: Regionálny rozvoj pre geografov. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov, 717 s., 2010. MICHÁLEK, A.: Teoreticko-konceptuálne východiská výskumu priestorových a regionálnych disparít. Acta Geographica Universitates Comenianae, Vol. 56, No. 1, 25-43, 2012. SVOBODA, D.: Slovensko a regionálne rozdiely. Teórie, regióny, indikátory, metódy. Konzervatívny inštitút M. R. Štefánika, Bratislava, s. 49, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a český jazyk alebo
anglický jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKTPS/24	Názov predmetu: Terénne praktikum z regionálnej geografie Slovenska
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 5 dní/ 40 hodín – terénne praktikum Samostatná príprava na terénne praktikum: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje predmet, ak sa zúčastní 5 dňového terénneho praktika so zameraním na regionálnu geografiu Slovenskej republiky, bude aktívne vystupovať pri prezentácii vopred zadanej témy týkajúcej sa navštívenej destinácie in situ a verbálne obháji pripravený exkurzný itinerár, ktorého súčasťou bude lokálna mapa a poznámky, po návrate z terénneho praktika. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa nezúčastní terénneho praktika alebo študentovi, ktorý nevypracuje podrobný itinerár podľa časového a lokalizačného harmonogramu, alebo študentovi, ktorý neobháji tento itinerár na verbálnom vyhodnotení po návrate z terénneho praktika, alebo študentovi, ktorý nespracuje a neodprezentuje zadanú tému na konkrétnej lokalite, alebo vážne poruší pravidlá realizácie terénneho praktika, ktoré sú nariadením vedenia Katedry geografie - „Pokyny pre terénne praktiká“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: - dokáže spracovať a použiť vedomosti pri logistickej príprave terénneho praktika; - zvládne opísať a interpretovať jednotlivé regionálne špecifiká navštívených slovenských regiónov; - bude schopný analyzovať, usporiadať a vysvetliť teoreticky nadobudnuté poznatky vo vyučovacom procese s reálnymi poznatkami v predmetnom regióne; - bude mať schopnosť orientovať sa v slovenských regiónoch na báze teoretickej a praktickej prípravy; - bude mať komplexné poznatky z fyzickej a humánnej geografie, z kultúrnej a historickej geografie, ako aj z problematiky turizmu predmetného regiónu - bude schopný definovať a analyzovať procesy prebiehajúce v obyvateľstve, sídlach, poľnohospodárstve, priemysle, doprave a cestovnom ruchu v priestorovom geografickom kontexte a prakticky tieto poznatky identifikovať a verifikovať v prostredí konkrétnych regiónov Slovenska; Zručnosti: - aplikovať získané poznatky pri participácii na príprave kompatibilných exkurzií po Slovensku; - aplikovať teoretické poznatky v konkrétnom regióne Slovenskej republiky, napríklad pri tvorbe územnoplánovacích dokumentov	
Stručná osnova predmetu: Terénne praktikum sa realizuje vo vopred vybratých regiónoch a lokalitách, predovšetkým stredného a západného Slovenska. Doprava sa realizuje exkurznou autobusovou formou. Hlavnou náplňou terénneho praktika je oboznámenie sa s fyzickogeografickými a humánogeografickými javmi na Slovensku a ich priestorovou distribúciou v reálnom prostredí Slovenskej republiky a jej rôznorodých regiónov. Počas exkurzie sa navštívia typické sídelné útvary, navštívia sa oblasti s atypickým národnostným zložením, priemyselný závod, poľnohospodársky podnik s príslušným výkladom, špecifické, prípadne vzácne a atraktívne, prírodné formy a lokality. Študenti vypracujú záverečnú správu.	
Odporúčaná literatúra: MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998, Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Prešov, 500 s. príslušná literatúra z jednotlivých odborov fyzickej a humánnej geografie v závislosti od práce v teréne Knižné edície vydavateľstva Dajama – S batohom po Slovensku, Prírodné krásy Slovenska, Kultúrne krásy Slovenska	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky:	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: -	

	A	B	C	D	E	FX	
	-	-	-	-	-	-	
Vyučujúci: prof. RNDr. Róbert Ištók, PhD., RNDr. Martin Angelovič, PhD.							
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024							
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.							

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKUZP/24	Názov predmetu: Územné plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne: 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne: 10 hodín Príprava seminárnej práce, príprava prezentácií, samoštúdium a príprava na skúšku: 120 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkych prezentácií na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra prezentáciu (rozsah min. 5 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu o krajinnoekologickom pláne napr. o krajinnoekologickom plánovaní v jeho rodnom alebo inom meste Slovenskej republiky. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý nebol aktívny 3 a viac krát na seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - poznať základné princípy a koncepty územného plánovania, vrátane využitia územia. - oboznámiť sa s legislatívnym a regulačným rámcom, ktorý riadi územné plánovanie, s dôrazom na slovenské normy (napr. Zákon č. 200/2022 Z. z., Vyhláška č. 392/2023 Z. z.). - rozumieť významu a úlohe geopriestorových dát v územnom plánovaní, vrátane metód zberu, validácie a dokumentácie. - formulovať krajinnoekologické plánovanie vo vzťahu k životnému prostrediu a k občanom, - určiť prioritnú úlohu inštitúcie, ktorá je vo vzťahu ku krajinnoekologickému plánovaniu najdôležitejšia, - zdefinovať súbor všetkých faktorov, ktoré majú význam pre živé bytosti a ich spoločenstvá a dokáže navrhnúť ochranu médií pred znečistením (ovzdušie, voda, pôda), - vypracovať environmentálnu inventarizáciu územia, predikovať vplyvy a určiť vhodnosť a konflikt záujmov ako aj únosnosť krajiny na základe výskumu Land use a Land utilisation. <i>Zručnosti:</i> - aplikovať relevantnú legislatívu a normy na interpretáciu požiadaviek územného plánovania pre rôzne typy využitia územia a rozvoja. - používať praktické nástroje, vrátane GIS softvéru, na tvorbu máp, analýzu priestorových dát a vypracovanie dokumentov územného plánovania. - aplikovať krajinnoekologické poznatky na vybrané regióny, - využiť získané poznatky v pedagogickej praxi, - aplikovať poznatky na terénnych kurzoch z geografie, - využiť získané poznatky pri podávaní projektov OP na modernizáciu výučby geografie na všetkých typoch škôl, - získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov; <i>Kompetencie:</i> - prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov na kolokviách, - zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom.	

- robiť informované a zodpovedné rozhodnutia v procesoch územného plánovania, ktoré zohľadňujú environmentálne, sociálne a ekonomické faktory.
 - efektívne spolupracovať v multidisciplinárnych tímoch, prispievať geografickými a urbanistickými poznatkami k spoločným cieľom projektov.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Úvod do princípov územného plánovania
2. Legislatívny a regulačný rámec
3. Dáta a dokumentácia v územnom plánovaní
4. Praktické nástroje územného plánovania pre geografov
5. Analýza priestorových dát pre rozhodovanie v územnom plánovaní
6. Detaily šablóny a popis dátového modelu podľa predpisu „Štandardy a metodika ÚPD 153/2024 Z. z.“
7. Budúce trendy a udržateľnosť v územnom plánovaní
8. Vznik a vývoj krajinnoekologického plánovania
9. Zameranie a hlavná úloha krajinnoekologického plánovania, krajinnoekologické plánovanie a vzťah človek príroda.
10. Využitie zeme ako základ krajinnoekologického plánovania. Súvislosť medzi Land use, Land cover a Land utilisation.
11. Súčasť krajinnoekologického plánovania, krajinnoekologické plánovanie a krajina
12. Územný systém ekologickej stability.
13. Posudzovanie vplyvov na životné prostredie EIA. Strategické environmentálne hodnotenie SEA.

Osnova seminárov:

1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia).
2. Aplikácia legislatívy a regulácií v územnom plánovaní
3. Validácia a šandardizácia dát pre dokumentáciu územného plánovania
4. Použitie GIS nástrojov pri tvorbe územných plánov
5. Priestorová analýza pre podporu rozhodovania v územnom plánovaní
6. Štruktúra dátového modelu a šablóny pre územnoplánovacie dokumentácie
7. Prístupy k udržateľnému územnému plánovaniu
8. Prezentácia literárnych a iných zdrojov k problematike krajinnoekologického plánovania.
9. Vývoj mapovania a máp využitia zeme.
10. Prezentácia metodiky spracovania ÚSES a súvislosti medzi NR-ÚSES, RUSES a MUSES.
11. Prezentácia problematiky EIA. Prezentácia problematiky SEA.
12. Delenie stresových faktorov v krajine. Prírodné a antropogénne stresové faktory. Primárne a sekundárne stresové faktory.
13. Hodnotenie.

Odporúčaná literatúra: DRDOŠ, J. Geoekológia a environmentalistika. I. časť. Vysokoškolské učebné texty. FHPV, Prešovská univerzita, 1999. DRDOŠ, J., MICHAELI, E.: (ed.): Geoekológia a environmentalistika. Environmentálne plánovanie v regionálnom rozvoji. II. časť. Vysokoškolské učebné texty. FHPV, Prešovská univerzita, 2005. FERANEC, J., OŤAHEL, J.: Krajinná pokrývka Slovenska. Veda, Bratislava, 2001. KOZOVÁ, M. et al. (eds.): Krajinné plánovanie. Bratislava, STU, PrirFUK, 2010. MIKLÓS, L., IZAKOVIČOVÁ, Z.: Krajina ako geosystém, Veda, Bratislava, 1997. OŤAHEL, J. et al.: Krajinná štruktúra okresu Skalica: hodnotenie zmien, diverzity a stability. Geographia Slovaca, 19, Geografický ústav SAV, Bratislava, 2004. OŤAHEL, J. et al. Environmental planning: proposal of procedures. In Ekológia (Bratislava), 16, 1997, 403-420. WIENS, J.A., MOSS, M.R. (eds.). Issues and Perspectives in Landscape Ecology (Cambridge Studies in Landscape Ecology), Cambridge University Press, 2005. Zákon o územnom plánovaní. (2022). Zákon č. 200/2022 Z. z. o územnom plánovaní.

Vyhláška o obsahu a spôsobe spracovania územnoplánovacej dokumentácie. (2023). Vyhláška č. 392/2023 Z. z. o obsahu a spôsobe spracovania ÚPD a všeobecných požiadavkách na priestorové usporiadanie a funkčné využívanie územia. Formuláre územnoplánovacej dokumentácie. (2024). Vyhláška č. 54/2024 Z. z., ktorou sa ustanovujú vzory formulárov používané v informačnom systéme územného plánovania a výstavby. Štandardy a metodika územnoplánovacej dokumentácie. (2024). Vyhláška č. 153/2024 Z. z., ktorou sa ustanovujú štandardy a metodika spracovania ÚPD. Zakladacie šablóny pre QGIS. Úrad pre územné plánovanie a výstavbu SR. Dostupné na <https://uupv.sk>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa otvára v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD., Mgr. Miloslav Michalko, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: Prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKWGT/24	Názov predmetu: WebGIS technológie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 20 hodín Samostatná príprava seminárnej práce: 40 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 40 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Príprava krátkych prezentácií na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra 2 ppt prezentácie (rozsah min. 5 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu (návrh vlastnej WebGIS aplikácie podľa vybranej témy). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý zo záverečného písomného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý za seminárnu prácu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov podľa bodov 2 a 3. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za seminárnu prácu a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže:	
<i>Vedomosti:</i> - klasifikovať najmodernejšie webové technológie v GIS; - vysvetliť frameworky webových technológií; - definovať open webmapping; - opísať mapserverové služby a vysvetliť ich spôsoby fungovania; - vysvetliť informačné systémy o území a ich použite vo verejnej správe a súkromnom sektore;	
<i>Zručnosti:</i> - navrhnuť špecializovanú webovú aplikáciu pre účely GIS; - aplikovať nadobudnuté poznatky pri snahe o uplatnenie na trhu práce, ktorý sa stáva stále viac informačno-komunikačne orientovaný s dôrazom na online mapové služby.	
<i>Kompetencie:</i> - prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov; - zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do webových technológií v GIS. 2. Možnosti webových technológií. Framework. 3. Open Source Framework 1. 4. Open Source Framework 2. 5. Cloudový Framework. 6. Proprietárny Framework.	

7. Lokalizačné mapové služby.
8. Úvod do Open Web Mapping.
9. Mapové servery a ich možnosti.
10. Web Map Service (WMS). Web Feature Service (WFS).
11. Možnosti vytvorenia vlastného mapového serveru.
12. Základné vlastnosti a ciele informačných systémov o území pre potreby verejnej správy, správcov inžinierskych, sietí, priemyselné podniky a poskytovateľov služieb.
13. Príklady informačných systémov o území vo verejnej správe a vybraných organizáciách.

Odporúčaná literatúra:

FU, Pinde, SUN, Jiulin. 2010. *Web GIS: Principles and Applications*. Esri Press. 2010. 312 p. ISBN-13: 978-1589482456;

Geoserver: <https://docs.geoserver.org/>

Geonetwork: <https://geonetwork-opensource.org/>

HOFIERKA, J.: Geografické informačné systémy a diaľkový prieskum Zeme. Vysokoškolské učebné texty. Prešov, FHPV PU, 2003;

Introduction to OpenGeo Suite. Dostupné na: <http://workshops.boundlessgeo.com/suiteintro/>;

TUČEK, J.: Geografické informační systémy. Principy a praxe. Computer Press, Praha, 1998.

Getting started with OSGeoLive: https://live.osgeo.org/en/quickstart/osgeolive_quickstart.html

Muriuki, C. M., & Kenduiywo, B. 2021. A multimedia web GIS portal for promotion of tourism in Kenya.

Journal of Geographic Information System, 13(1), 1–15. <https://doi.org/10.4236/jgis.2021.131001>

Leaflet. 2014. Leaflet—A JavaScript library for interactive maps. <https://leafletjs.com>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., Mgr. Miloslav Michalko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.