

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

ŠTUDIJNÝ PROGRAM: Geografia a manažment krajiny

Stupeň: prvý

Slovenská verzia

Anglický jazyk 1.....	4
Anglický jazyk 2.....	6
Anglický jazyk 3.....	8
Anglický jazyk 4.....	10
Anglický jazyk 5.....	12
Digitálne prístupy v krajinnom mapovaní	14
Faktory regionálneho rozvoja.....	17
Fyzická geografia svetadielov a oceánov.....	20
Geoekológia a environmentalistika.....	22
Geografia dopravy, cestovného ruchu, služieb a zahraničného obchodu	24
Geografia kultúr a civilizácií.....	26
Geografia obyvateľstva a sídiel	28
Geografia poľnohospodárstva a priemyslu	30
Geografia religií	32
Geografia Slovenskej republiky	34
Geografia verejnej správy.....	37
Geomorfológia.....	39
Globálne problémy sveta	41
Humánna geografia svetadielov.....	43
Klimageografia a hydrogeografia	45
Kurz geografických informačných systémov	47
Manažment prírodných rizík	50
Manažment prírodných zdrojov	54
Metódy geografického výskumu	56
Obhajoba bakalárskej práce s rozpravou	58
Odborná prax v inštitúcii	61
Pedogeografia a biogeografia	62
Planetárna geografia a geológia.....	64
Politická a regionálna geografia	67
Projekt rozvoja regiónu	69
Regionálna politika EÚ a SR.....	71
Regionálny rozvoj vo vybraných svetových makroregiónoch	73
Seminár k bakalárskej práci 1	75
Seminár k bakalárskej práci 2	77
Správne právo.....	79
Strategické regionálne plánovanie	81

Štatistické metódy v geografii	83
Terénne praktikum z fyzickej geografie	85
Turistické regióny	87
Tvorba a manažment projektov	89
Úvod do geografie	91
Zahraničná exkurzia.....	93
Základy geoinformatiky	95
Základy kartografie.....	98
Základy manažmentu v geografii.....	100

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 9UJK/ANJ1G/24	Názov predmetu: Anglický jazyk 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 26 hodín za semester Metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 1. Semester	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkovo je študent hodnotený na základe ústnej prezentácie na vybranú tému, odovzdaných písomných prác počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru záverečného testu nasledovne: A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. záťaž študenta 90 h = 19,5 h /70,5 h (samostatná práca)	
Výsledky vzdelávania Absolvent predmetu je schopný: - používať slová, slovné spojenia a jednoduché vetné modely, - komunikovať v jednoduchých situáciách, ktoré vyžadujú výmenu informácií - komunikovať na témy uvedené v osnove predmetu, - používať osvojenú slovnú zásobu tak, že vyjadrí vlastný názor, postoje, opis deja a udalosti - vytvoriť text, ktorý obsahuje prítomné, minulé deje a udalosti všeobecného charakteru, správne používané nominálne kategórie, definície, číselné údaje, adjektívne a adverbálne formy a slovosled v písomnej aj hovorenej forme, - samostatne napísať sumár z jednoduchého audio textu a napísaného textu, - porozumieť kratším zvukovým záznamom a samostatne ich interpretovať, - porozumieť pokynom informatívneho charakteru a pochopiť slová, slovné frázy a vety, ktoré sa ho priamo týkajú, - vyhľadať informácie v materiáloch/textoch, - pochopiť význam niektorých neznámych slov z kontextu prečítaného textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia jazyka. 2. DOUBLE LIVES Slovná zásoba. Gramatika: Prítomný čas. Slovesá, ich významy a použitie. Statické a dynamické slovesá. Podmetové a predmetové otázky. Konverzácia: Rozprávanie o sebe. Vlastnosti človeka. Vzhľad osoby. 3 JOURNEYS Slovná zásoba. Gramatika: Frázové slovesá. Slovesné kolokácie. Predprítomný a minulý jednoduchý čas. Konverzácia: Cestovanie. Plánovanie cesty. Rozprávanie o navštívených mestách/miestach. Niektoré vybrané geografické názvy. 4 THE EARTH/THE RESTLESS EARTH (Geografia) Slovná zásoba. Konverzácia: Z čoho je vytvorená Zem? Pohyby Zeme - zemetrasenia, vulkány, činnosť vulkánov. Gramatika: gramatické časy používané v opise dejov a udalostí.	

6 ROCKS (Geografia)

Slovná zásoba.

Konverzácia: Skaly - ich typy, vyvrelé horniny a iné typy hornín. Význam hornín. Hory a pohoria vo svete a na Slovensku. Geografické názvy pohorí.

6 Opakovanie.

Odporúčaná literatúra:

KELLY, K.: Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan. 2009. ISBN 978-0-230-71974. Units 1 – 2.

KERR, P., JONES, C. Straightforward. Intermediate. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan. 2006. ISBN 978-0-230-02078-8. Units 1 – 2.

ALEXANDER, L.G.: Longman English Grammar. London: Longman, 1995. 374 s. ISBN 0-582-55892-1.

MURPHY, Raymond: English Grammar in Use. Cambridge: University Press, 1997.

OXFORD Advanced Learner's Dictionary, 8th edition, Oxford, ISBN: 978-0-19-479900-3.

POLLÁKOVÁ, Nadežda – CIMERMANOVÁ, Ivana: SLOVENSKO–ANGLICKÝ, ANGLICKO – SLOVENSKÝ SLOVNÍK PRE VEREJNÚ SPRÁVU. Impreso. Prešov, ISBN 80-8068-135X.

Aktuálne internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

PaedDr. Erika Kofritová, PhD.

Mgr. Barbora Laputková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

31.10.2024

Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 9UJK/ANJ2G/24	Názov predmetu: Anglický jazyk 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 26 hodín za semester Metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2 Semester	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkovo je študent hodnotený na základe ústnej prezentácie na vybranú tému, odovzdaných písomných prác počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru záverečného testu nasledovne: A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. záťaž študenta 90 h = 19,5 h /70,5 h (samostatná práca)	
Výsledky vzdelávania Absolvent predmetu je schopný: - používať slová, slovné spojenia a jednoduché vetné modely, - komunikovať v jednoduchých situáciách, ktoré vyžadujú výmenu informácií - komunikovať na témy uvedené v osnove predmetu, - používať osvojenú slovnú zásobu tak, že vyjadrí vlastný názor, postoje, opis deja a udalosti - vytvoriť text, ktorý obsahuje prítomné, minulé deje a udalosti všeobecného charakteru, správne používané nominálne kategórie, definície, číselné údaje, adjektívne a adverbálne formy a slovosled v písomnej aj hovorenej forme, - samostatne napísať sumár z jednoduchého audio textu a napísaného textu, - porozumieť kratším zvukovým záznamom a samostatne ich interpretovať, - porozumieť pokynom informatívneho charakteru a pochopiť slová, slovné frázy a vety, ktoré sa ho priamo týkajú, - vyhľadať informácie v materiáloch/textoch, - pochopiť význam niektorých neznámych slov z kontextu prečítaného textu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia jazykov. 2. UNIT 6 Soil Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Vocab activities. Soil activity. UNIT 8 Population Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Vocab activities. Population in the world /Slovakia UNIT 9 Settlements Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities. Classification words	

Speaking – Settlements in the towns and countryside/world – Slovakia

UNIT 10 Urbanization

Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities.

Speaking – Urban locations

UNIT 11 Description of a place (+ phrases)

Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic.

Prepositions of place.

Language activities.

Description of a place.

Opakovanie.

Odporúčaná literatúra:

KELLY, Keith.: Geography. Macmillan Vocabulary Practice Service. Macmillan, ISBN 978-0-230-71976-7. 2009. U 3- 4.

MURPHY, Raymond: English Grammar in Use. Cambridge University Press, ISBN 0-521-53762-2. 2004.

OXFORD Advanced Learner's Dictionary. 8th edition, Oxford, ISBN 978-0-19-479900-3. 2010.

FRONEK, Josef – MOKRÁŇ, Pavel: Anglicko-slovenský slovník. Nová práca, ISBN 80-88929-80-6, 2006.

POLLÁKOVÁ, Nadežda – CIMERMANOVÁ, Ivana: Slovesko-anglický, Anglicko-slovenský slovník pre verejnú správu. Impreso. Prešov, ISBN 80-8068-135X.

Aktuálne internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

PaedDr. Erika Kofritová, PhD.

Mgr. Barbora Laputková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

31.10.2024

Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 9UJK/ANJ3G/24	Názov predmetu: Anglický jazyk 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 26 hodín za semester Metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 3 Semester	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkovo je študent hodnotený na základe ústnej prezentácie na vybranú tému, odovzdaných písomných prác počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru záverečného testu nasledovne: A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. <i>záťaž študenta 90 h = 19,5 h /70,5 h (samostatná práca)</i>	
Výsledky vzdelávania Zvýšenie úrovne jazykového prejavu študenta v danej neodbornej aj odbornej problematike. Rozšírenie lexikálnej zásoby z všeobecného jazyka a odbornej lexikálnej zásoby z odboru geografia; porozumenie odborných termínov súvisiacich s relevantnými témami a ich správne používanie v danom kontexte. Schopnosť popisu všeobecných aktivít aj prírodných javov a spôsob ich vysvetlenia. Zdokonalenie jazykových zručností prostredníctvom systému praktických jazykových cvičení.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do jazykovej problematiky. 2. HARD SELL Gramatika: porovnávanie v angličtine. Podstatné mená vyjadrujúce porovnávanie vecí. Adjektíva a adjektívne prefixy vyjadrujúce negatívnu entitu. Konverzácia: Prezentovanie inzerátu. Výskum trhu. Objednanie zásob. Relevantná slovná zásoba a jej rozvíjanie v texte. 3. SUMMER HOLIDAY Gramatika: Spôsoby vyjadrenia budúcnosti v angličtine. Nepriame otázky. Konverzácia: Dovolenka. Plánovanie dovolenky. Spôsoby využitia voľného času. 4. ICE ACTION Ľadovce na planéte. Formy ľadovcov v prírode. Činnosť ľadovcov. Geografická terminológia relevantná k tejto téme. Konverzácia: Najväčšie ľadovce na planéte. Výskyt a ich činnosť v prírode. 5. SOIL Pôda a jej funkcia. Typy pôdy. Pôda a vegetácia. Prírodná vegetácia. Pôdne podmienky. Konverzácia: Využitie pôdy v prospech človeka. Dopad ľudskej činnosti na pôdny systém. 6. Opakovanie tematických celkov.	
Odporúčaná literatúra: Kelly, K.: Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan. 2009. ISBN 978-0-230-71974 . U 5 - 6. Kerr, P., Jones, C. Straightforward. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan. 2006. ISBN 978-0-230-02078-8. U 5 - 6.	

ALEXANDER, L.G.: Longman English Grammar. London : Longman, 1995. ISBN 0-582-55892-1.
MURPHY, R.: English Grammar in Use. Cambridge : University Press, 1997. ISBN 0-521-28723-5.
Fronek, J, Mokráň, P.: Anglicko-slovenský slovník. Bratislava: Nová práca, 2006. ISBN 80-88929-80-6.
Internetové zdroje.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

PaedDr. Erika Kofritová, PhD.

Mgr. Barbora Laputková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

31.10.2024

Schválil: *Mgr. Lenka Gogová, PhD.*

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 9UJK/ANJ4G/24	Názov predmetu: Anglický jazyk 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 26 hodín za semester Metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 2 Semester	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkovo je študent hodnotený na základe ústnej prezentácie na vybranú tému, odovzdaných písomných prác počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru záverečného testu nasledovne: A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. záťaž študenta 90 h = 19,5 h /70,5 h (samostatná práca)	
Výsledky vzdelávania Zvýšenie úrovne jazykového prejavu študenta v danej neodbornej aj odbornej problematike. Rozšírenie lexikálnej zásoby z všeobecného jazyka a odbornej lexikálnej zásoby z odboru geografia; porozumenie odborných termínov súvisiacich s relevantnými témami a ich správne používanie v danom kontexte. Schopnosť popisu všeobecných aktivít aj prírodných javov a spôsob ich vysvetlenia. Zdokonalenie jazykových zručností prostredníctvom systému praktických jazykových cvičení.	
Stručná osnova predmetu: Introduction to language UNIT 6 Soil Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Vocab activities. Soil activity. UNIT 8 Population Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Vocab activities. Population in the world /Slovakia UNIT 9 Settlements Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities. Classification words Speaking – Settlements in the towns and countryside/world – Slovakia UNIT 10 Urbanization Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic. Language activities. Speaking – Urban locations UNIT 11 Description of a place (+ phrases) Key vocabulary. Vocabulary development: words and word phrases activities related to the topic.	

Prepositions of place.
Language activities.
Description of a place.

Review of units.

Odporúčaná literatúra:

Kelly, K.: Geography. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan. 2009. ISBN 978-0-230-71974 . U 7 - 8
Kerr, P., Jones, C. Straightforward. Macmillan Vocabulary Practice Series, Macmillan. 2006. ISBN 978-0-230-02078-8. U 8-9.

ALEXANDER, L.G.: Longman English Grammar. London : Longman, 1995. ISBN 0-582-55892-1.

MURPHY, R.: English Grammar in Use. Cambridge : University Press, 1997. ISBN 0-521-28723-5.

Fronek, J, Mokráň, P.: Anglicko-slovenský slovník. Bratislava: Nová práca, 2006. ISBN 80-88929-80-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský a anglický jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

PaedDr. Erika Kofritová, PhD.

Mgr. Barbora Laputková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

31.10.2024

Schválil: Mgr. Lenka Gogová, PhD.

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: <i>Prešovská univerzita v Prešove</i>	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 9UJK/ANJ5G/24	Názov predmetu: Anglický jazyk 5
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 26 hodín za semester Metóda kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester štúdia: 4 Semester	
Stupeň vysokoškolského štúdia: 1.	
Podmieňujúce predmety: <i>žiadne</i>	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: predmet končí priebežným hodnotením „PH“. Seminár: V zápočtovom týždni študenti realizujú písomný test z prebraného učiva. Úspešnosť študenta musí byť minimálne 50,00 % z testu. Celkovo je študent hodnotený na základe ústnej prezentácie na vybranú tému, odovzdaných písomných prác počas semestra a vypočítania percentuálneho priemeru záverečného testu nasledovne: A: 100,00 – 90,00 %, B: 89,99 – 80,00 %, C: 79,99 – 70,00 %, D: 69,99 – 60,00 %, E: 59,99 – 50,00 %, FX: 49,99 a menej %. záťaž študenta 90 h = 19,5 h /70,5 h (samostatná práca)	
Výsledky vzdelávania Vzhľadom na geografický ráz študijného odboru, v návaznosti na predchádzajúce semestre rozvíjať a prehĺbiť jazykové kompetencie študentov, osvojiť si geografickú terminológiu cestou práce s autentickým a odborným textom. Ústne prezentovať poznatky prevažne humánnogeografického a ekonomickogeografického charakteru.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do jazyka. Opakovanie už nadobudnutých vedomostí. 2. SHOPS AND SHOPPERS Gramatika: Členy. Kvantifikátory. Determinujúce činitele. Predložkové frázy. konverzácia: Nakupovanie. Návšteva nákupných centier. Výhody a nevýhody nákupných centier. 3. SECRETS Gramatika: Modálne slovesá vyjadrujúce predpoklad a domnienku. Slovesá s infinitívom. Idiomy. Konverzácia: tajomstvá ľudí. Konšpiračné teórie dneška. 4. URBANIZATION Terminológia relevantná k téme. Využitie pôdy a jej hodnota. Rozvoj miest a ich rozširovanie. Pozitíva a negatíva života v mestách. 5. PRIMARY ECONOMIC ACTIVITY Terminológia relevantná k danej téme. Poľnohospodárstvo a jeho systém. Dôležitosť poľnohospodárstva. Vplyvy na poľnohospodárstvo a vplyv poľnohospodárstva na ostatné odvetvia ekonomiky. 6. Opakovanie tematických celkov.	
Odporúčaná literatúra: Keith, Kelly: Geography. Student's book, Macmillan, Between Town Road, Oxford, 2009. ISBN: 0-230-71974-3. Units 10-11. Kerr, Phillip; Jones, Ceri: Straitforward, Intermediate. Students' book, Macmillan, Between Town Road, Oxford, 2006. ISBN: 0-230-02078-8. Units 9-10. Internetové zdroje	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský a anglický jazyk</i>	
Poznámky:	

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

PaedDr. Erika Kofritová, PhD.

Mgr. Barbora Laputková, PhD.

Dátum poslednej zmeny:

31.10.2024

Schválil: *Mgr. Lenka Gogová, PhD.*

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKDPM/24	Názov predmetu: Digitálne prístupy v krajinnom mapovaní
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 70 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety:-	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie: • Záverečný teoretický test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. • Výsledné hodnotenie sa stanoví ako súhrn hodnotenia záverečného teoretického testu, aktívnej práce na seminároch a dochádzky študenta počas semestra. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý bude hodnotený stupňom FX v záverečnom teoretickom teste.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - vysvetliť základné pojmy a koncepty digitálneho mapovania a význam otvorených technológií v geografii a manažmente krajiny; - popísať históriu, princípy a dátový model platformy OpenStreetMap (OSM) a princíp fungovania jej komunity; - identifikovať a rozlíšiť softvérové nástroje pre prácu s OSM; - opísať význam mapathonov v humanitárnych a rozvojových projektoch a základné kroky organizácie mapathonu; - pochopiť úlohu dronov a fotogrametrických metód v mapovaní krajiny a zber údajov pomocou mobilných aplikácií ako StreetComplete a Mapillary; - identifikovať etické zásady a problémy ochrany údajov v digitálnom mapovaní. <i>Zručnosti:</i> - používať iD Editor a JOSM pre základné aj pokročilé úpravy a prispievanie do OSM; - plánovať a realizovať mapathon; - používať aplikácie ako StreetComplete a Mapillary na zber terénnych údajov a ich spracovanie pre pridávanie do OSM; - importovať a analyzovať OSM dáta v QGISe a vytvárať tematické mapy s využitím základných analytických nástrojov; - používať Field Papers na prípravu a anotáciu papierových máp pre terénny zber údajov a následnú digitalizáciu; - pracovať s nástrojmi Leaflet a Mapbox na tvorbu interaktívnych a tematických máp vrátane ich vlastného dizajnu. <i>Kompetencie:</i> - samostatne a zodpovedne riešiť geografické problémy využitím otvorených digitálnych technológií a zapájať sa do komunitných mapovacích projektov; - kriticky zhodnotiť a overiť kvalitu príspevkov do OSM a správne riešiť otázky ochrany osobných údajov v súlade s etickými zásadami; - integráciou rôznych druhov geografických údajov navrhnuť a realizovať komplexné projekty, ktoré využívajú prístup otvorených dát a digitálnych technológií v manažmente krajiny; - flexibilne adaptovať nové digitálne prístupy a open source nástroje pre mapovanie a analýzu dát v kontexte súčasných výziev v manažmente krajiny.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Úvod do digitálneho mapovania a digitálnych prístupov – význam otvorených digitálnych technológií v manažmente krajiny.	

2. Úvod do OpenStreetMap (OSM) – história a princípy fungovania OSM.
3. Základy prispievania do OSM – dátový model OSM, komunita OSM.
4. Softvérové nástroje pre prácu s OSM – iD Editor a JOSM.
5. Mapathony – význam mapathonov v humanitárnych a rozvojových projektoch.
6. Kľúčové kroky pri organizácii mapathonu.
7. Použitie dronov a fotogrametrie v mapovaní – využitie dronov a fotogrametrických metód v manažmente krajiny.
8. Mobilné aplikácie na zber terénnych údajov – StreetComplete, MapComplete, Mapillary.
9. Etické aspekty a ochrana údajov v mapovaní – etické zásady v mapovaní, ochrana súkromia a riešenie citlivých údajov.
10. Integrácia OSM s GIS softvérom – import a analýza OSM dát v softvéri QGIS.
11. Tematické a komunitné mapovanie – prípadové štúdie využitia OSM pri mapovaní komunit, infraštruktúry a ekologických tém. Význam participatívneho mapovania pri riešení lokálnych problémov.
12. Open Source nástroje na vizualizáciu dát - základy dizajnu mapy s využitím otvorených kartografických riešení.
13. Budúcnosť digitálneho mapovania - nové trendy a výzvy; perspektívy a budúcnosť participatívneho mapovania.

Osnova seminárov:

1. Úvod do OSM - registrácia na platforme OSM, orientácia v prostredí a prehľad základných nástrojov. Úpravy jednoduchých mapových objektov (body, línie, polygóny) pomocou iD Editoru.
2. Editovanie a pokročilé funkcie v iD Editore - práca s atribútmi a pokročilé možnosti editácie; detailná úprava vybraných prvkov a pridávanie informácií podľa aktuálnych dát.
3. Práca v JOSM - základné nastavenie a konfigurácia JOSM, import údajov, editovanie, využitie pluginov.
4. Organizácia mapathonu – plánovanie a realizácia.
5. Úvod do mobilných aplikácií na zber dát - práca s aplikáciami StreetComplete a MapComplete, zber údajov v teréne.
6. Praktické využitie Mapillary na terénne údaje - zber a nahrávanie fotiek z terénu, fotodokumentácia objektov a ich sprístupnenie pre komunitu.
7. Základy analýzy OSM dát v QGIS - import a úprava údajov z OSM v QGISe; prehľad základných analytických nástrojov, vytvorenie tematickej mapy s použitím OSM dát v QGISe.
8. Použitie Field Papers na terénny zber údajov - príprava papierových máp, ich anotácia a digitalizácia údajov.
9. Pokročilé prístupy k validácii údajov v OSM - techniky validácie a overovania kvality dát v OSM.
10. Práca s Leaflet - tvorba interaktívnej mapy pomocou Leaflet a integrácia OSM údajov.
11. Práca s Mapbox - použitie Mapbox na vizualizáciu priestorových dát a ich štylovanie. tvorba tematickej mapy s vlastným dizajnom pomocou Mapbox Studio.
12. Príprava a prezentácia záverečného projektu, ktorý zahŕňa použitie OSM dát, terénny zber a vizualizácie.
13. Diskusia a zhodnotenie: prínosy a výzvy digitálneho mapovania.

Odporúčaná literatúra:

SOLÍS, P. - ZEBALLOS, M., 2023: Open Mapping towards Sustainable Development Goals: Voices of YouthMappers on Community Engaged Scholarship. Cham, Springer Nature.

SOLÍS, P. - ANDERSON, J. - RAJAGOPALAN, S., 2020: Open geospatial tools for humanitarian data creation, analysis, and learning through the global lens of YouthMappers. Journal of Geographical Systems. Dostupné na: <https://doi.org/10.1007/s10109-020-00339-x>

ŠTAMPACH, R. - HERMAN, L. - TROJAN, J. - TAJOVSKÁ, K. - ŘEZNÍK, T., 2021: Humanitarian mapping as a contribution to achieving sustainable development goals: Research into the motivation of volunteers and the ideal setting of mapathons. Sustainability, 13(24), 13991. Dostupné na: <https://doi.org/10.3390/su132413991>

MICHALKOVÁ, J. - MICHALKO, M. (Eds.), 2023: Mapping Our World With Open Geospatial Tools: A Practical Guide for High School Teachers. Prešov, University of Prešov. Dostupné na: <https://euthmappers.gitbook.io/euthmappers-handbook/>

HAKLAY, M. - WEBER, P., 2008: OpenStreetMap: User-Generated Street Maps. IEEE Pervasive Computing, 7(4), s. 12–18.

GOODCHILD, M.F., 2007: Citizens as Sensors: The World of Volunteered Geography. GeoJournal, 69, s. 211–221.

DENWOOD, T. - HUCK, J. - LINDLEY, S., 2022: Participatory Mapping: A Systematic Review and Open Science Framework for Future Research. Annals of the American Association of Geographers, 112, s. 1–20.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., Mgr. Jana Michalková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKFRR/24	Názov predmetu: Faktory regionálneho rozvoja
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodina týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 40 hodín Samostatná príprava semestrálnej práce: 30 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 20 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkej prezentácie na seminár (rozsah 10-12 min.) podľa dohodnutého časového harmonogramu o: vybranom faktore regionálneho rozvoja. 4. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu na základe pripravenej prezentácie (stručne v rozsahu 3000-3500 slov charakterizuje daný faktor regionálneho rozvoja vo vybranom území). Hodnotenie seminárnej práce: • Hodnotenie A získa študent ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na vynikajúcej úrovni, štruktúra práce je logická, text je doplnený vlastnými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je správne použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú korektne citované, v závere študent formuluje argumentačne podložené vlastné myšlienky. • Hodnotenie B získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na dobrej úrovni, štruktúra práce je logická, text je doplnený upravenými prevzatými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú korektne citované, v závere študent formuluje vlastné myšlienky. • Hodnotenie C získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na priemernej úrovni, štruktúra práce je logická, text je doplnený prevzatými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je zväčša správne použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú citované, v závere študent sumarizuje prevzaté myšlienky. • Hodnotenie D získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na priemernej úrovni, štruktúra práce je vcelku logická, text je doplnený prevzatými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je s chybami použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú citované, práci chýba záver. • Hodnotenie E získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na podpriemernej úrovni, štruktúra práce je čiastočne logická text nie je doplnený grafickými a kartografickými prílohami, v texte je s chybami použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú citované, práci chýba záver. • Hodnotenie FX získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na podpriemernej úrovni, štruktúra práce je nelogická text nie je doplnený grafickými a kartografickými prílohami, v texte nie je alebo je so závažnými chybami použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce nie je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné	

informačné zdroje sú nesprávne, práci chýba záver. Hodnotenie FX dostane študent, ktorý neodovzdá seminárnu prácu v požadovanom termíne podľa vopred dohodnutého harmonogramu.

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý za seminárnu prácu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý absentoval na 2 a viacerých seminároch. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie krátkej prezentácie, seminárnej práce a absolvovanie priebežného testu.

Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za seminárnu prácu, priebežný a záverečný písomný test.

Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže:

Vedomosti:

Dokáže zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať termín faktor rozvoja. Zvládne vymenovať, rozoznať a interpretovať faktory regionálneho rozvoja. Jednotlivé faktory bude schopný roztriediť a klasifikovať podľa príslušných vybraných klasifikácií. Zároveň bude vedieť charakterizovať a popísať jednotlivé faktory regionálneho rozvoja a ich význam. Bude poznať javy a procesy majúce rozhodujúci vplyv na vývoj jednotlivých faktorov regionálneho rozvoja. Dokáže identifikovať a opísať postup hodnotenia vybraného faktora regionálneho rozvoja v konkrétnom území.

Zručnosti:

Aplikuje postup pri hodnotení jednotlivých faktorov rozvoja pri analýze, plánovaní a príprave konkrétnej geografickej charakteristiky vybraného územia. Samostatne získava geografické informácie pri hodnotení významu a dôležitosti vybraných faktorov regionálneho rozvoja. Zvládne aplikovať získané poznatky pri tvorbe prác vyžadujúcich geografickú analýzu a expertízu.

Kompetencie:

Dokáže interpretovať a spracovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov. Tieto výsledky, spolu so schopnosťou použiť a interpretovať databázové zdroje používa v odbornej diskusii k prezentovaným výsledkom.

Stručná osnova predmetu:

1. Faktor regionálneho rozvoja ako základný pojem.
2. Rôzne prístupy ku klasifikácii faktorov regionálneho rozvoja.
3. Prírodný potenciál.
4. Polohový potenciál.
5. Ľudské zdroje – demografická zložka.
6. Ľudské zdroje – ekonomická zložka.
7. Ekonomická štruktúra – odvetvová štruktúra.
8. Ekonomická štruktúra – kapitálové zdroje a cena.
9. Technická infraštruktúra.
10. Sociálna infraštruktúra.
11. Inštitucionálne podmienky.
12. Ostatné faktory – inovácie.
13. Mäkké lokalizačné faktory.

Odporúčaná literatúra:

BELAJOVÁ, A., FÁZIKOVÁ.: Regionálna ekonomika. SPU, Nitra, s. 187, 2002. HAMPL, M., BLAŽEK, J., ŽÍŽALOVÁ, P.: Faktory – mechanizmy – procesy v regionálnom rozvoji: aplikácie konceptu kritického realizmu. Ekonomický časopis, 56, č. 7, 696-711, 2008. KLAMÁR, R.: Vývoj regionálnych disparít na Slovensku s osobitným zreteľom na regióny východného Slovenska. FPHV PU, Prešov. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Univesitatis Prešovensis, Prírodné vedy, Folia Geographica 18, 89-170, 2011. KOREC, P.: Regionálny rozvoj Slovenska v období 1989 – 2004. Geografika, Bratislava, 228 s. ISBN 80-969338-0-9, 2005. LUKNIŠ, M.: Regionálne členenie Slovenskej socialistickej republiky z hľadiska jej racionálneho rozvoja. Geografický časopis, roč. 37, č. 2-3, 137-163, 1985. MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R., KLAMÁR, R., HOFIERKA, J., MINTÁLOVÁ, T., MITRÍKOVÁ, J.: Regionálny rozvoj pre geografov. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, Prešov, 717 s., 2010. RAJČÁKOVÁ, E.: Regionálny rozvoj a regionálna politika, UK, Bratislava, s. 133, 2005. RUPEL, P., SLACH, O., KOUTSKÝ, J.: Mäkké faktory regionálneho rozvoja. Ostravská univerzita, Ostrava, s. 186, 2008. TVRDON, J., HAMALOVÁ, M., ŽÁRSKA, E.: Regionálny rozvoj. Ekonomická univerzita, Bratislava, s. 174, 1995.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., RNDr. Martin Angelovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKFSO/24	Názov predmetu: Fyzická geografia svetadielov a oceánov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 90 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Príprava krátkych prezentácií na cvičenie. Študent, resp. skupina študentov si pripraví prezentáciu o vybranej problematike podľa dohodnutého časového harmonogramu. 2. Aktivita na cvičeniach. Študent, resp. skupina študentov sa aktívne zapája do priebehu cvičení podľa zamerania cvičenia. 3. Absolvovanie písomných previerok pozostávajúcich zo zaznačenia vybraných geoným do obrysových máp jednotlivých oceánov a svetadielov. 4. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nepripravil povinné prezentácie podľa dohodnutých podmienok, alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na cvičeniach (priebežne sa nepripravoval, nediskutoval, resp. absentoval na cvičeniach viackrát ako je uvedené v študijnom poriadku), alebo neabsolvoval písomné previerky obrysových máp. Podmienkou účasti na skúške je splnenie podmienok dohodnutých na cvičeniach. Celkové hodnotenie predmetu je na základe hodnotení cvičení a záverečného písomného testu. Ak získa študent menej ako 50%, kredity mu nebudú udelené, rovnako ak sa nedostaví na skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne prierezovo zadefinovať pojmy oceán, kontinent, svetadiel, platforma, štít a orogén, opíše a charakterizuje fyzickogeografické pomery konkrétneho oceánu, resp. kontinentu, identifikuje základné fyzickogeografické procesy a javy v oceánoch a na kontinentoch, vysvetlí fyzickogeografické špecifiká oceánov a kontinentov. Definuje a opíše vzájomné vzťahy medzi prvkami krajiny na kontinentoch. <i>Zručnosti:</i> aktívnym spôsobom získavať fyzickogeografické informácie z rôznych informačných zdrojov, aplikovať získané poznatky pri prezentácii fyzickogeografickej problematiky jednotlivých kontinentov a oceánov. <i>Kompetencie:</i> dokáže samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti o fyzicko-geografických podmienkach kontinentov a oceánov, rieši odborné úlohy samostatne alebo v tíme, zapája sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom, rozvíja sociálne a komunikačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Úvod. (základná terminológia, kontinent, svetadiel, ...) 2. Fyzickogeografická charakteristika Svetového oceánu. 3. Fyzickogeografická charakteristika Arktídy. 4. Fyzickogeografická charakteristika Antarktídy. 5. Fyzickogeografická charakteristika Austrálie. 6. Fyzickogeografická charakteristika Afriky 1. časť. 7. Fyzickogeografická charakteristika Afriky 2. časť. 8. Fyzickogeografická charakteristika Ázie 1.časť. 9. Fyzickogeografická charakteristika Ázie 2.časť. 10. Fyzickogeografická charakteristika Severnej Ameriky 1.časť. 11. Fyzickogeografická charakteristika Severnej Ameriky 2.časť. 12. Fyzickogeografická charakteristika Južnej Ameriky 1. časť.	

13. Fyzickogeografická charakteristika Južnej Ameriky 2. časť.

Odporúčaná literatúra: ANDĚL, J., BIČÍK, I., BLÁHA, J. D.: Makroregiony světa – Nová regionální geografie. Karolinum, Praha 2019. BAAR, V., Šindler, P.: Regionální geografie světadílů a oceánů I. a II. Ped. Fak. Ostrava 1989. CASTAGNO, J. M., ed.: World Geography: North America & The Caribbean. Grey House Publishing, America, NY, 2020. CASTAGNO, J. M., ed.: World Geography: Australia, Antarctica & Pacific Islands. Grey House Publishing, America, NY, 2020. GURŇÁK, D. a kol.: Geografia Ázie. Univerzita Komenského, Bratislava 2014. Dostupné na: http://www.regionálnageografia.sk/publikacie/pub/GA/GA_cela.pdf. GURŇÁK, D. a kol.: Geografia Afriky. Univerzita Komenského, Bratislava 2021. Dostupné na: http://www.regionálnageografia.sk/publikacie/pub/GA/GAf_cela.pdf. MAKOWSKI, J.: Geografia fizyczna świata, PWN 2004. VEBLEN, T. T., YOUNG, K. R., ORME, A. R.: The Physical Geography of South America. Oxford University Press, 2007. VOTÝPKA, J., JANOUŠOVÁ, J.: Severní Amerika, SPN Praha 1987. VITÁSEK, F.: Fyzický zeměpis I., II., Praha 1987.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: Mgr. Matúš Maxin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGAE/24	Názov predmetu: Geoeológia a environmentalistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Cvičenie: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samoštúdium a príprava na hodiny/hodnotenie: 40 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Minimálne 80 %-ná účasť na prednáškach i cvičeniach. 2. Vypracovanie tematickej seminárnej práce a jej prezentácia. 3. Záverečný písomný test, ktorý je možné doplniť ústnym doskúšaním. • Hodnotenie A získa študent ak jeho práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na vynikajúcej úrovni a obsahovo a významovo vysoko koreluje s odprednášanou problematikou. • Hodnotenie B získa študent ako jeho ak jeho práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na dobrej úrovni a obsahovo a významovo vysoko vystihuje odprednášanú problematiku. • Hodnotenie C získa študent ako jeho ak jeho práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na priemernej úrovni a obsahovo a významovo veľmi dobre koreluje s odprednášanou problematikou. • Hodnotenie D získa študent ako jeho ak jeho práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na priemernej úrovni a obsahovo a významovo dobre koreluje s odprednášanou problematikou. • Hodnotenie E získa študent ako jeho ak jeho práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na podpriemernej úrovni, a obsahovo a významovo dostatočne koreluje s odprednášanou problematikou. • Hodnotenie FX získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na podpriemernej úrovni a obsahovo a významovo nedostatočne koreluje s odprednášanou problematikou. Doplnujúca ústna skúška je možná na základe rozhodnutia skúšajúceho, resp. v sporných prípadoch na základe žiadosti študenta. 4. Na základe žiadosti študenta je možné skúšku absolvovať osobným pohovorom.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu preukáže: <i>Vedomosti:</i> - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať objekt a predmet ekológie, environmentalistiky i geografie, ich špecifiká a význam; - pochopiť a vyjadriť sa k aktuálnym ekologickým a environmentálnym problémom na Slovensku i vo svete; - nadobudnuté vedomosti aplikovať a interpretovať v krajine všeobecne i konkrétne v jednotlivých oblastiach; - kategorizovať krajinu z hľadiska jej stability, zaťaženia, potenciálu i únosnosti; - orientovať sa v problematike ochrany životného prostredia <i>Zručnosti:</i> - interpretácia problematiky ochrany prírody a krajiny - aplikácia relevantnej legislatívy v oblasti ochrany pôd, vôd a ovzdušia; - aplikácia získaných poznatkov pri uchádzaní sa o zamestnanie vyžadujúce geoeologické expertízy; <i>Kompetencie:</i> - prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov; - zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. O čom je geoeológia a environmentalistika (pojmy a definície) – úvod do prednášok 2. Globálna environmentálna kríza a východiska jej riešenia 3. Trvalo udržateľný rozvoj – základ riešenia globálnej environmentálnej krízy 4. Krajinná ekológia, krajinný priestor, krajinný obraz, antropogénne zmeny v krajine 5. Stabilita krajiny, antropogénne zmeny v krajine	

6. Zaťaženie a zaťažiteľnosť krajiny
7. Potenciál krajiny
8. Únosnosť krajiny
9. Ochrana prírody a krajiny (územná, druhová) – manažment, princípy, legislatíva, inštitúcie
10. Znečisťovanie životného prostredia – ochrana ovzdušia
11. Znečisťovanie životného prostredia – ochrana vôd
12. Znečisťovanie životného prostredia – ochrana pôd
13. Znečisťovanie životného prostredia – odpady

Odporúčaná literatúra:

Vilček, J., Bedrna, Z., Hronec, O. Environmentálna pedológia. SPU, Nitra, 2005, 297 s. ISBN: 80-8069-501-6.
 Hronec, O., Vilček, J., Tomáš, J. a kol. Kvalita zložiek životného prostredia v problémových oblastiach Slovenska, Mendelova univerzita v Brne, 2010, 225 s., ISBN: 978-80-7375-387-0
 Drdoš, J., 1999: Geoekológia a environmentalistika I časť., Vysokoškolské učebné texty. FHPV PU Prešov.
 Čech, V., Drdoš, J.: Geoekológia a environmentalistika I: náuka o krajine, jej predmet a metodika skúmania. - 1. vyd. - Prešov, FHPV PU Prešov, 2009. - 181 s. - ISBN 978-80-8068-981-0.
 Tremboš, P., Mičian, L., Minár, J., Hradecký, J. Geoekológia, UK Bratislava, 2009, 111 s.
 Zákon č. 543/2002 o ochrane prírody a krajiny
 Zákon 478/2002 o ochrane ovzdušia v znení novších predpisov
 Zákon 364/2004 o vodách v znení novších predpisov
 Zákon 220/2004 o ochrane a využívaní poľnohospodárskej pôdy v znení novších predpisov
 Zákon 223/2001 o odpadoch v znení novších predpisov

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:
 slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD., doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGDC/24	Názov predmetu: Geografia dopravy, cestovného ruchu, služieb a zahraničného obchodu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 20 hodín Samostatná príprava seminárnej práce: 30 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 70 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test: na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkej prezentácie na seminár (rozsah 10-15 min.) podľa dohodnutého časového harmonogramu o vybranom štáte z hľadiska dopravy, zahraničného obchodu a cestovného ruchu. 4. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu na základe pripravenej prezentácie v rozsahu 3500-4000 slov, v ktorej charakterizuje dopravu, zahraničný obchod a cestovný ruch vybraného štátu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30% bodov alebo študentovi, ktorý za seminárnu prácu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý absentoval na 3 a viacerých seminároch. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie krátkej prezentácie a seminárnej práce. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za seminárnu prácu, priebežný a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: Vedomosti: - dostatočne hlboko a prierezovo definovať pojmy dopravy, cestovného ruchu, služieb a zahraničného obchodu; - objasniť súvislosti a vzťahy medzi jednotlivými segmentmi dopravy, cestovného ruchu, služieb a zahraničného obchodu; - poznať javy a procesy, ktoré majú rozhodujúci vplyv na vývoj dopravy, cestovného ruchu, služieb a zahraničného obchodu a vedieť vysvetliť ich podstatu; - vysvetliť metodický postup hodnotenia vybraného segmentu dopravy, cestovného ruchu, služieb a zahraničného obchodu vo vybranom štáte sveta. Zručnosti: - aktívnym spôsobom aplikovať postup pri hodnotení jednotlivých segmentov dopravy, cestovného ruchu, služieb a zahraničného obchodu pri analýze, plánovaní a príprave konkrétnej geografickej charakteristiky vybraného územia; - samostatne získavať geografické informácie pri hodnotení významu a dôležitosti vybraných segmentov dopravy, cestovného ruchu, služieb a zahraničného obchodu; - navrhnúť vhodné metódy kartografickej vizualizácie pri spracovaní predmetných zadanií. Kompetencie: - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním; - samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní segmentov dopravy, cestovného ruchu, služieb a zahraničného obchodu; - odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.	

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Doprava – základná terminológia.
2. Geografia druhov dopravy a tendencie vývoja dopravy.
3. Cestovný ruch – základná terminológia.
4. Druhy a formy cestovného ruchu, funkcia a význam cestovného ruchu.
5. Predmet a úloha geografie cestovného ruchu.
6. Lokalizačné predpoklady cestovného ruchu.
7. Cestovný ruch európskych štátov, mimoeurópskych štátov a SR.
8. Služby – základná terminológia.
9. Klasifikácia služieb a princípy usporiadania služieb v priestore.
10. Zahraničný obchod – základná terminológia.
11. Význam zahraničného obchodu.
12. Vybrané komodity zahraničného obchodu.
13. Zahraničný obchod SR.

Odporúčaná literatúra:

BOROVSKÝ, J., SMOLKOVÁ, E., NIŇAJOVÁ, I.: Cestovný ruch trendy a perspektívy. Iura Edition, spol. s r.o. Bratislava, s.280, 2008. BRINKE, J.: Úvod do geografie dopravy. UK Praha, s. 98, 1983. DUBCOVÁ, A. a kol.: Geografia Slovenska. FPV UKF Nitra, s.351, 2008. GAJDOŠ, A. a kol.: Regionálna geografia Európy. VEDA Bratislava, s. 592, 2013. HALÁS, M.: Zahraničný obchod SR s ČR. Geographical Studies 7, Constantine the Philosopher University Nitra, 98-107, 2000. JAKOBY, M., KRAUTMANNOVÁ, I.: Zahraničný obchod. In: Služby a realita. Slovenská ekonomika 1995-1998. M.E.S.A. 10, Nadácia otvorenej spoločnosti, Inštitút pre verejné otázky, 95-101, 1998. JĘDRUSIK, M., MAKOWSKI, J., PLIT, F.: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. WUW Warszawa, s. 383, 2010. KORČMÁROŠ, J.: Medzinárodný obchod. In: Ekonomia. Všeobecná ekonomická teória, NHF EU Bratislava, 387-399, 1998. KOREC, P.: Humánna geografia I.: Metódy, priemysel, doprava, regióny. PF UK Bratislava, s.161, 1994. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 1. WN PWN Warszawa, s.329, 2012. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. LAUKO, V., TOLMÁČI, L., KRIŽAN, F., GURŇÁK, D., CÁKOCI, R.: Geografia Slovenskej republiky. Humánna geografia. Geo-grafika, Bratislava, s. 289, 2013. MARIOT, P.: Geografia cestovného ruchu. Veda Bratislava, s.248, 1983. MLÁDEK, J. a kol.: Cvičenia zo socioekonomickej geografie. PF UK Bratislava, s. 192, 1983. ORIEŠKA, J.: Služby v cestovnom ruchu 1.časť. SST Banská Bystrica, s.139, 2011. ORIEŠKA, J.: Služby v cestovnom ruchu 2. Časť. SST Banská Bystrica, s.150, 2011. OTRUBOVÁ E.: Humánna geografia II. Geografia zahraničného obchodu. Geografia cestovného ruchu. Prírodovedecká fakulta, Ústav geografie UPJŠ Košice, s.108, 2003. SZCZYRBA, Z.: Geografie obchodu – se zaměřením na současné trendy v maloobchodě. PFUP v Olomouci, 2006. TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol.: Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o. Plzeň, s. 411, 2008. VAŠKO, M.: Cestovní ruch a regionální rozvoj. VŠE, Praha, 2002

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., Mgr. Anton Fogaš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024**Schválil:** prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGKC/24	Názov predmetu: Geografia kultúr a civilizácií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 5 hodín Samostatná príprava seminárnej práce: 10 hodín Samoštúdium a samostatná príprava na priebežné hodnotenie: 55 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Priebežné hodnotenie – záverečný písomný test: na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkej prezentácie na seminár (rozsah 10-15 min.) podľa dohodnutého časového harmonogramu o vybranom svetovom kultúrnom a civilizačnom centre, alebo o vybranom historickom regióne Slovenska. 4. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu v rozsahu 3500-4000 slov, v ktorej charakterizuje jedno vybrané svetové kultúrne a civilizačné centrum, alebo jeden z historických slovenských regiónov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30% bodov alebo študentovi, ktorý za seminárnu prácu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý absentoval na 3 a viac seminároch. Podmienkou účasti na písomnom teste k hodnotenému zápočtu je spracovanie krátkej prezentácie a seminárnej práce. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za seminárnu prácu, priebežný a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - dostatočne hlboko a prierezovo definovať základné poznatky týkajúce sa kategorizácie kultúry podľa rôznych modelov; - objasniť a stručne charakterizovať základné kultúrne elementy – jazyk, písmo, náboženstvo; - vysvetliť kultúrnocivilizačné strety v minulosti a súčasnosti; - poznať javy a procesy, ktoré majú rozhodujúci vplyv na vývoj vo svetových makroregiónoch z pohľadu kultúrnej rôznorodosti ; - komplexne uvažovať v relevantných historickogeografických a kultúrnogeografických súvislostiach v konkrétnych svetových makroregiónoch. <i>Zručnosti:</i> - aktívnym spôsobom aplikovať primeraný postup pri analýze vybraného svetového alebo slovenského regiónu z kultúrnogeografického hľadiska pomocou základných elementov geografie kultúr a civilizácií; - samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov a navrhnúť vhodné metódy pre spracovanie daných podkladov. <i>Kompetencie:</i> - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním; - samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní kultúrnocivilizačných fenoménov; - odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Geografia kultúr a civilizácií – vymedzenie a základné pojmy.	

2. Prierez základnými historickými udalosťami vo vývoji ľudskej spoločnosti.
3. Najstaršie svetové kultúrne a civilizačné centrá.
4. Jazyk a písmo – základné elementy geografie kultúr a civilizácií.
5. Národy a etniká sveta – vývojové znaky a zákonitosti.
6. Religie – základný element geografie kultúr a civilizácií – hlavné svetové náboženstvo – filozofické smery.
7. Svetové kultúrne dedičstvo – prierez najvýznamnejšími svetovými lokalitami zaradenými do zoznamu UNESCO.
8. Svetové kultúrne a civilizačné regióny a ich špecifiká.
9. Svetové teórie dialógu a stretu kultúr a civilizácií.
10. Kolaps a regenerácia svetových kultúr a civilizácií.
11. Prierez kultúrnymi dejinami Slovenska a kultúrne – geografické regióny Slovenska.
12. Svetové kultúrne dedičstvo na Slovensku.
13. Aktuálne problémy súčasného sveta so zameraním na kultúrnocivilizačné aspekty (napr. migračná politika EÚ, etnické a náboženské konflikty vo svete, svetové pandémie – covid 19 ai.)

Odporúčaná literatúra:

ANDĚL, J.: Kulturní geografie. Jazyk, národy, náboženství, kulturní dědictví. FP UJEP Ústí nad Labem, s.146, 1998.
 BAAR, V.: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostravská univerzita. Nakladatelství Tilia, Ostrava, s. 415, 2002. BARTA, M., KOVÁŘ, M. a kol.: Kolaps a regenerace: cesty civilizací a kultur. Minulost, současnost a budoucnost komplexních společností. Academia Praha, s. 813, 2011. BARTA, M., KOVÁŘ, M. a kol.: Civilizace a dějiny. Historie světa pohledem dvaceti českých vědců. Academia Praha, s.557, 2013. BATEMAN, G., EGANOVÁ, V.: Encyklopedie Zeměpis světa, Columbus Praha, s. 512, 1994. BLEHOVÁ, I.: Kultura jako faktor politického života v islámských společnostech arabských zemí. Mezinárodní vztahy, 3, Praha, s.45-63, 2002. BRADSHAW, M., : A world Regional Geography. The New Global Order. WCB McGraw-Hill, Boston, 1997. BUREŠ, J.: Dialog kultur a civilizací v režii nově vzniklé Nadace Anny Lindhové. Bulletin Společnosti přátel Afriky a Společnosti česko- arabské, 2-3, Praha, s.8-11, 2005. COLE, J.: Geography of the World's Major Regions. New York, 1996. DE BLIJ, H.J., MULLER, P.O.: Geography. Regions, Realms, and Concepts. John Wiley and Sons, New York, 2001. DIAMOND, J.: Osudy lidských společností. Columbus, Praha, s. 525, 2000. FUKUYAMA, F.: Konec dějin a poslední člověk. Rybka Publishers, Praha, s. 379, 2002. GAJDOŠ, A. a kol.: Regionálna geografia Európy. VEDA Bratislava, s. 592, 2013. GEISS, I.: Dějiny světa v souvislostech. Ivo Železný, Praha, s. 529, 2005. HUNTINGTON, S.P.: Sřet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu. Rybka Publishers, Praha, s. 447, 2001. JĘDRUSIK, M., MAKOWSKI, J., PLIT, F.: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. WUW Warszawa, s. 383, 2010. JOHNSON, P.: Dějiny 20. století. Rozmluvy, Praha, s. 845, 1991. KOL.: Geografický místopisný slovník. Academia Praha, s. 924, 1993. KOL.: Lexikon Zemí 2003, Fortuna Print Praha, s. 503, 2002. KOLLÁR, D., LACIKA, J., PODOLÁK, P.: Slovensko. Putovanie po regiónoch. Dajama Bratislava, s. 454, 2003. KOMOROVSKÝ, J a kol.: Religionistika a náboženská výchova. Terminologický a výkladový slovník 3. zvázok edície. F.R.& G.spol. s.r.o., Bratislava, s. 420, 1997. KREJČÍ, J.: Civilizace Asie a Blízkého východu náboženství a politika v souhrě a střetání. Univerzita Karlova. Vydavatelství Karolinum, Praha, s. 307, 1993. KREJČÍ, J.: Postižitelné proudy dějin. Civilizace a sociální formace, struktury a procesy, kultura a politika, revoluce a renesance, náboženství, národy a státy. Slon, Praha, s. 563, 2002. KROPÁČEK, L.: Islám a Západ. Historická paměť a současná krize. Vyšehrad, Praha, s. 197, 2002. KRUPA, V., GENZOR, J.: Jazyky sveta v priestore a čase. VEDA Bratislava, s. 356, 1996. KRUPA, V. (ed.): Orient a okcident v kontaktoch a konfrontáciách. VEDA Vydavateľstvo SAV, Bratislava, s. 116, 1999. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 1. WN PWN Warszawa, s.329, 2012. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. LIŠČÁK, V.: Státy a území světa. Libri Praha, s.896, 2009. MATLOVIČ, R.: Geografia religii. FH a PV PU v Prešove, s. 375, 2001. PAVLINCOVÁ, H. a kol.: Slovník-judaismus, křesťanství, islám. Mladá fronta, Praha, s. 469, 1994. ZUBRICZKÝ, G.: Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia Bratislava, s. 254, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: Mgr. Anton Fogaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGOS/24	Názov predmetu: Geografia obyvateľstva a sídiel
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodina týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava zadání na seminár: 50 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 70 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Vypracovanie zadání – každý študent musí korektne a do stanoveného termínu vypracovať jednotlivé zadania na vopred pripravené témy, ktoré tvoria kurikulum predmetu. Rozsah jedného zadania je limitovaný 600 – 700 slovami. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá zadania v primeranej kvalite a stanovených termínoch. Dvakrát zistená neospravedlnená neúčast' na seminároch je dôvodom pre celkové hodnotenie známkou FX. Účast' na záverečnom písomnom teste je podmienená odovzdaním všetkých zadání v stanovenom termíne, ktoré budú vyučujúcim skontrolované a akceptované.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Študent vie definovať a interpretovať objekt a predmet demografie a geografie sídiel, postavenie disciplíny v systéme geografických vied, interpretovať rozdiel medzi demografiou a demogeografiou. Objasní súvislosti a vzťahy medzi jednotlivými demografickými ukazovateľmi a demografickými procesmi. Opíše najdôležitejšie ukazovatele v rámci štruktúry obyvateľstva. Definuje a interpretuje geografiu sídiel ako vednú disciplínu a jej základné termíny. Opíše sídelný vývoj a územné zmeny v sídelnej štruktúre na Slovensku. Vysvetlí sídelné procesy, urbanizáciu a vývoj urbanizácie na Slovensku. <i>Zručnosti:</i> Aktívnym spôsobom vyhľadáva štatistické dáta z jednotlivých zdrojov. Aplikuje základné kvantitatívne a kvalitatívne metódy a postupy pri spracovaní získaných štatistických dát. Samostatne interpretuje informácie z literatúry a iných zdrojov viažuce sa na oblasť demografickej a sídelnej analýzy regiónu a metód demografického výskumu. <i>Kompetencie:</i> Vie spracovať štatistické dáta na primeranej úrovni a získané výsledky vhodným spôsobom prezentovať ako grafické a kartografické výstupy. Vie odborne a zrozumiteľne formulovať závery, ktoré vyplývajú z analýzy a syntézy skúmaných demografických ukazovateľov.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Úvodná prednáška všeobecne o demografii – definícia demografie, objekt a predmet demografie, členenie demografie, vzťah demografie k ostatným vedným odborom, spoločenský význam demografie. 2. Historický prehľad, demografická terminológia, ukazovatele a demografická symbolika. Zdroje demografických údajov – sčítanie obyvateľov, evidencia pohybu obyvateľstva, register obyvateľstva, špeciálne zisťovania. 3. Demografické procesy a ich charakteristiky I (pôrodnosť, sobášnosť, rozvodovosť). 4. Demografické procesy a ich charakteristiky II (úmrtnosť, potratovosť, migrácia). Celkový pohyb obyvateľstva, Webbova typológia. 5. Štruktúra obyvateľstva podľa pohlavia, veku, rodinného stavu. Domácnosť a rodina. 6. Súčasný vývoj obyvateľstva – teoretické východiská súčasného demografického vývoja, súčasný populačný vývoj sveta a Slovenska. 7. Demografické projekcie a prognózy – matematické metódy, komponentná metóda, stochastické a štruktúrne metódy. 8. Študijná literatúra a zdroje informácií o sídlach – študijná literatúra, štatistické a prehľadné materiály, encyklopedické diela, monografie miest a obcí, atlasy a kartografické diela so sídelnou problematikou, sčítanie obyvateľov.	

9. Geografia sídiel ako vedná disciplína, základné termíny, jednotky územnej a sídelnej štruktúry, klasifikácie obcí a miest.
10. Sídelný vývoj, územné zmeny v sídelnej štruktúre, geografická poloha sídiel.
11. Veľkostná štruktúra a dynamika rastu sídiel, morfológia a materiálna zložka sídiel, funkcie sídiel.
12. Sídelné procesy, urbanizácia a jej ekonomický, demografický, priestorový a sociálny aspekt, vývoj urbanizácie sveta a SR.
13. Priestorová štruktúra mesta (morfológická, funkčno-priestorová, demografická a sociálna intraurbánna štruktúra) a jej geografická interpretácia.

Osnova seminárov:

1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia).
2. Rozdelenie zadanií a pridelenie okresov (každému študentovi je pridelený jeden okres SR, pre ktorý spracuje všetky tematické zadania).
3. Spracovanie zadanie č. 1: Orientácia v literatúre, zhromažďovanie a spracovanie prameňov k danej téme z oblasti demografie, resp. geografie sídiel.
4. Spracovanie zadanie č. 2: Komplexná geografická charakteristika vybraného štatistického okresu SR.
5. Spracovanie zadanie č. 3: Analýza a prognóza vývoja počtu obyvateľov zvoleného mesta v Slovenskej republike v rokoch 1900 - súčasnosť.
6. Kontrola zadanií č.1 až 3, analýza nedostatkov, korekcie a odporúčania.
7. Spracovanie zadanie č. 4: Analýza rozmiestnenia obyvateľstva vybraného štatistického okresu SR v roku XX.
8. Spracovanie zadania č. 5: Analýza pohybu obyvateľstva vybraného mesta SR v rokoch XX.
9. Spracovanie zadania č. 6: Analýza a štruktúra obyvateľstva podľa pohlavia a veku vybraného štatistického okresu v roku XX.
10. Spracovanie zadania č. 7: Analýza sídelnej siete vybraného štátu podľa pravidla poradie-veľkosť (Zipfovo pravidlo).
11. Kontrola zadanií č.4 až 7, analýza nedostatkov, korekcie a odporúčania.
12. Záverečné kolokvium a hodnotenie výsledkov zadanií.
13. Ukončenie seminárov a príprava na záverečný písomný test.

Odporúčaná literatúra:

BAŠOVSKÝ, O., MLÁDEK, J.: Geografia obyvateľstva a sídiel. Skriptá. PF UK Bratislava, 1985. BAŠOVSKÝ, O., BARAN, V.: Geografia sídiel. Vysokoškolské skriptá. FVP UMB Banská Bystrica, 1998, 169 s., ISBN 80-8055-182-0. KALIBOVÁ, K.: Úvod do demografie. Učebné texty Univerzity Karlovy v Praze. Karolinum, Praha, 2005, 52 s., ISBN 80-246-0222-9. KLUFOVÁ, R. a POLÁKOVÁ R., 2010. Demografické metódy a analýzy: demografie české a slovenské populácie. Bratislava: Wolters Kluwer. 978-80-7357-546-5. KROKUSOVÁ, J. – JEVIČOVÁ, S. 2019. Priestorová analýza demografického správania obyvateľov Európskej únie na príklade kohabitácií. In: Mladá veda, Roč. 7, č. 1, s. 11-24, ISSN 1339-3189, (online), Dostupné na: http://www.mladaveda.sk/casopisy/2019/01/01_2019_02.pdf. MATLOVIČ, R.: Geografia obyvateľstva Slovenska so zreteľom na rómsku minoritu. FHPV PU Prešov, 2005, 332 s. MLÁDEK, J. a kol.: Demogeografia Slovenska. UK Bratislava, 1998. MLÁDEK, J. a kol., 2006. Demografická analýza Slovenska. Bratislava: Vydavateľstvo UK. ISBN 80- 223- 2191-5. MAIK, W.: Podstawy geografii miast. UMK Toruń, 1992. HOLZER, J.Z.: Demografia. PWE Warszawa, 2003, 364 s. MATULNÍK, J.: Pokles pôrodnosti na Slovensku. Sociologická perspektíva. FH TU Trnava, 1998, 161 s. MLÁDEK, J.: Základy geografie obyvateľstva. SPN Bratislava, 1992. PAVLÍK, Z., RYCHTAŘÍKOVÁ, J., ŠUBRTOVÁ, A.: Základy demografie. Academia Praha, 1986. VAŇO, B.: Obyvateľstvo Slovenska 1945-2000. Infostat, Výskumné demografické centrum, Bratislava, 2001, 74 s. PACIONE, M.: Urban Geography. A Global Perspective. Routledge, London, 2001. VOTRUBEC, C.: Lidská sídla, jejich typy a rozmístění ve světě. Academia Praha, 1980.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. R. Klamár, PhD., RNDr. Juliana Krokusová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGPP/24	Názov predmetu: Geografia poľnohospodárstva a priemyslu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava a vypracovanie programov na seminár: 50 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 70 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Príprava a vypracovanie 6 programov na seminároch podľa vopred dohodnutej štruktúry na vybranú tému. Študent odovzdáva spracované programy načas podľa stanoveného harmonogramu. 2. Skúška – písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné programy podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý absentoval na 2 a viac seminároch. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov v podobe programov v rámci semináru.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Jasne zadefinovať a interpretovať základné pojmy ako geografia poľnohospodárstva a geografia priemyslu, objasniť dôležitosť vývoja poľnohospodárstva a priemyslu v histórii ľudskej spoločnosti a kategorizovať lokalizačné faktory ovplyvňujúce poľnohospodársku a priemyselnú výrobu. Zároveň dokáže opísať základnú typológiu poľnohospodárstva vo svete a základné princípy poľnohospodárskej politiky ako aj geografický prehľad priemyselných odvetví. V kontexte podmienok Slovenska vie objasniť vzťah medzi poľnohospodárstvom a vidieckou krajinou. <i>Zručnosti:</i> Samostatne vyhľadávať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov ako aj štatistické údaje pri hodnotení poľnohospodárskej a priemyselnej štruktúry vo vybranom regióne, spracovať ich a navrhnúť vhodné metódy ich kartografickej vizualizácie a interpretácie. <i>Kompetencie:</i> Riešiť samostatne alebo v tíme problémy so získavaním a spracovaním adekvátnych geografických informácií súvisiacich s poľnohospodárskou a priemyselnou produkciou. Vie odborne a jasne prezentovať získané výsledky a zapojiť sa do odbornej diskusie vo vzťahu k riešenej problematike.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vývoj geografie poľnohospodárstva, vývoj poľnohospodárstva v histórii ľudskej spoločnosti. 2. Faktory ovplyvňujúce poľnohospodársku výrobu. 3. Mapa využívania zeme a oceňovanie poľnohospodárskeho pôdneho fondu. 4. Typológia poľnohospodárstva. 5. Rastlinná a živočíšna výroba. 6. Poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka. 7. Poľnohospodárstvo a ochrana krajiny. 8. Vývoj geografie priemyslu. 9. Charakteristické črty priemyselnej výroby. 10. Lokalizačné faktory a základné geografické metódy hodnotenia priemyslu. 11. Teória lokalizácie priemyslu. 12. Geografický prehľad vybraných priemyselných odvetví I. 13. Geografický prehľad vybraných priemyselných odvetví II.	

Odporúčaná literatúra:

BENEŠ, J.: Počátky zemědělství ve starém světě. České Budějovice: Jihočeská univerzita, ISBN 978-80-7394-697-5, 351 s., 2018. BIELEK, P., ŠURINA, B., ILAVSKÁ, B., VILČEK, J.: Naše půdy (poľnohospodárske), Bratislava: VÚPÚ, ISBN 80-85361-42-6, 80 s., 1998. KLAMÁR, R., KROKUSOVÁ, J.: Štruktúra priemyslu v Prešovskom kraji. Folia Geographica 8, ISSN 1336-6157, 34-65, 2005. KLAMÁR, R., ROSIČ, M.: Regional disparities in Prešov region according to the structure of industry. Folia Geographica 14, ISSN 1336-6157, 121-154, 2009. MLÁDEK, J.: Teritoriálne priemyselné útvary Slovenska. UK Bratislava, 290 s., 1990. POPJAKOVÁ, D.: Základné kapitoly z geografie priemyslu. FHPV PU Prešov, 141 s., 1997. SPIŠIAK, P.: Základy poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Bratislava: UK, ISBN 80-223-2022-6, 152 s., 2000. POPJAKOVÁ, D., MINTÁLOVÁ, T.: Teoreticko-metodologické kapitoly z geografie priemyslu: priemysel ako objekt výskumu geografie. In Geografická revue, 15, 2, ISSN 2585-8947, 74-93, 2019. SPIŠIAK, P. a kol.: Agorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Bratislava: Geo-grafika, 183 s., 2005. VILČEK, J., ZVERKOVÁ, M.: Pedogeografia. Prešov: vydavateľstvo PU, ISBN 978-80-555-1384-3, 200 s., 2015.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGER/24	Názov predmetu: Geografia religií
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Príprava prezentácie: 20 hodín Samoštúdium a príprava na záverečný písomný test: 30 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Realizácia tematicky zameranej prezentácie (PowerPoint, prípadne OpenSource program) s časovou dotáciou na jednu prezentáciu 10-12 minút. Tematické zameranie prezentácie bude pozostávať z genézy religióznych systémov, definície doktríny, kultu a organizácie vybranej národnej, resp. univerzálnej relígie. 2. Záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý si nepripraví prezentáciu podľa časového harmonogramu. Dvakrát zistená neospravedlnená neúčast' na seminári je dôvodom pre celkové hodnotenie známku FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Študent vie definovať a interpretovať štruktúru relígie (doktrína, kult a organizácia) a vymenovať hlavné smery empirických religiózno-geografických výskumov, klasifikovať relígie a vymedziť vzťahy medzi relígiami. Vie uviesť národné a univerzálne relígie a prírodné (rodové) relígie v súčasnom svete. Opisuje genézu religií a koncepcie vzniku náboženstva. Interpretuje súčasnú religióznu štruktúru Slovenska a identifikuje štátom registrované cirkvi na Slovensku. <i>Zručnosti:</i> Aplikuje postup podľa Hettnerovej schémy geografickej systematiky pri vzťahu religióznych systémov a geografickej sféry (prírodné prostredie, obyvateľstvo, sídla, hospodárstvo, politika, regionálny rozvoj); Samostatne interpretuje informácie z literatúry a iných zdrojov viažuce sa na oblasť Geografie religií. <i>Kompetencie:</i> Vie odborne a zrozumiteľne formulovať závery, ktoré vyplývajú z analýzy vzťahov medzi jednotlivými náboženstvami v regiónoch sveta. Identifikuje konfliktné oblasti a zóny medzi jednotlivými relígiami.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geografia religií ako vedná disciplína. 2. Vývin geografie religií, hlavné smery empirických religióznogeografických výskumov, inštitucionálne zázemie geografie religií vo svete, geografia religií na Slovensku. 3. Pojem, štruktúra a klasifikácia religií - definícia relígie ako predmetu geografického výskumu, štruktúra relígie (doktrína, kult, organizácia). 4. Klasifikácia religií, vzťahy medzi relígiami, ateizmus a jeho formy. 5. Geografické aspekty rodových religií. 6. Geografické aspekty národných religií -judaizmus a zoroastrizmus. 7. Geografické aspekty národných religií -hinduizmus, džinizmus a sikhizmus 8. Geografické aspekty národných religií - konfuciánstvo, taoizmus a šintoizmus. 9. Geografické aspekty univerzálnych religií - budhizmus. 10. Geografické aspekty univerzálnych religií - kresťanstvo. 11. Geografické aspekty univerzálnych religií - islam. 12. Geografické aspekty novej religiozity. 13. Geografia religií SR.	
Odporúčaná literatúra: BOYETT, J. 2016. 12 Major World Religions: The Beliefs, Rituals, and Traditions of Humanity's Most Influential Faiths, Berkeley: Zephyros Press, s. 302, ISBN 978-1-62315-692-3. BOWKER, J. 2006. World Religions: The Great Faiths Explored & Explained, London: DK, 216 s., ISBN 978-0-7566-1772-1. MATLOVIČ, R.: Geografia religií. Náčrt problematiky. FHPV PU Prešov, 2001. KOKAISI, P.: Geografie náboženství Úvod do problematiky studia světových náboženských systémů. ČZU UK-Ekonomická fakulta, 265 s. DUÉ, A., LABOA, J.M.: Obrazový	

atlas dějín křesťanství. Portál, Praha, 1988. JACKOWSKI, A.: Zarys geografii pielgrzymek. Zeszyty Naukowe UJ, Prace Geograficzne UJ, z. 85, UJ Kraków, 1991. JACKOWSKI, A., SOŁJAN, I., BILSKA-WODECKA, E.: Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe. Wielka encyklopedia geografii świata, tom XV. Kurpisz, Poznań, 1999, 360 s. MARGUL, T.: Religia a przestrzeń i krajobraz. Skrypty Uczelniane nr. 526, Instytut Religioznawstwa, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, 1986, 144 s. PARK, Ch. C.: Sacred Worlds. An Introduction to Geography and Religion. Routledge, London-New York, 1994, 332 s. POLÁČIK, Š. (ed.): Atlas cirkví, náboženských společností a religiozity Slovenska. Chronos, Bratislava, 2000.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: RNDr. Juliana Krokusová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGSR/24	Názov predmetu: Geografia Slovenskej republiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Individuálne príprava na seminár, príprava prezentácie, príprava seminárnej práce, príprava na skúšku: 120 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň štúdia v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkych prezentácií na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra prezentáciu (rozsah min. 5 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu o fyzickogeografickej štruktúre ľubovoľnej geomorfologickej jednotke Slovenskej republiky alebo o vybranej samostatnej téme. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30 % bodov alebo študentovi, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý nebol aktívny 3 a viac krát na seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka).	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: - zdefinovať topickú polohu Slovenskej republiky, vlastnými slovami interpretovať chorickú polohu štátu - objasniť historicko-geografický vývoj územia Slovenskej republiky, - charakterizovať základné znaky geologicko-tektonickej stavby a geologický vývoj územia Slovenska - interpretovať vývoj reliéfu územia Slovenskej republiky podľa morfoštruktúr a podľa modelačného média vo vzťahu k životnému prostrediu, - popísať klimatické pomery územia Slovenska - charakterizovať povodia hlavných tokov na území Slovenska a určiť vodnosť hlavných vodných tokov z aspektu režimu odtoku - charakterizovať typy podzemných vôd, určiť ich výskyt a zdôvodniť bohatstvo výskytu minerálnych prameňov na území Slovenska a ich vlastností - získať prehľad o pôdnych druhoch a typoch a ich rozšírení na území Slovenska a zákonitostiach ich rozšírenia - charakterizovať vývoj flóry a fauny na našom území, popísať floristické oblasti a hlavné biotopy živočíšstva - spoznať zákonitosti vertikálnej diferenciácie lesnej a nelesnej vegetácie a hlavné spoločenstvá na území Slovenska - charakterizovať faunu Slovenska a stanoviť jej súčasný charakter a význam niektorých druhov pre hospodárstvo. - popísať vývoj administratívneho členenia a vývoj počtu obyvateľov - charakterizovať štruktúru obyvateľstva Slovenska a jeho priestorové rozloženie - poznať vývoj osídlenia SR a vedieť charakterizovať mestské a vidiecke sídla - získať prehľad v oblasti hospodárstva Slovenska a jeho odvetvovej štruktúre - charakterizovať základné črty zahraničného obchodu Slovenska - popísať vývoj, odvetvovú a veľkostnú štruktúru priemyslu Slovenska - získať prehľad o doprave a cestovnom ruchu na území Slovenska Zručnosti: - aplikovať poznatky na regióny Slovenska.	

- aplikovať získané poznatky v spoločenskej praxi, - využiť získané poznatky pri podávaní projektov - získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov, Kompetencie: - prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov, - zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom, - využiť poznatky získané štúdiom predmetu pri expertíznej činnosti (SAŽP) a pri prezentácii k získania pracovného miesta.
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Formovanie územia Slovenska a vývoj jeho hraníc a jeho geografická poloha. 2. Geologický vývoj a geologická stavba Západných Karpát. 3. Vývoj georeliéfu Západných Karpát. 4. Morfoskulptúrne typy georeliéfu podľa modelačného média. Rizikové faktory vybraných typov reliéfu vo vzťahu k životnému prostrediu. 5. Klíma – charakteristika klimatických prvkov. Klimatická regionalizácia. Vodstvo - povrchové a podzemné vody, geotermálne vody - ich využitie v hospodárstve a minerálne vody. 6. Pôdy- pôdne druhy a typy. Zákonitosti diferenciácie pôdných typov. Úrodnosť pôd. 7. Rastlinstvo - vývoj rastlinstva v holocéne. Fytogeografické členenie. Živočíšstvo – vývoj fauny. Zoogeografické členenie. 8. Vývoj a súčasné administratívne členenie SR. 9. Obyvateľstvo Slovenska – vývoj počtu obyvateľov, štruktúra obyvateľstva, pohyb obyvateľstva a priestorové rozšírenie obyvateľstva. 10. Sídla – vývoj osídlenia, urbanizácia mestské a vidiecke sídla. 11. Hospodárstvo SR – vývoj a odvetvová štruktúra, poľnohospodárstvo; Lesné, vodné a odpadové hospodárstvo. 12. Priemysel a zahraničný obchod SR. 13. Doprava, cestovný ruch a školstvo na Slovensku. Osnova seminárov: 1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia, harmonogram prezentácií). 2. Atlas krajiny Slovenskej republiky 2002 a Atlas Slovenskej socialistickej republiky 1980. 3. On-line databázy a iné zdroje geografických informácií a fyzickogeografických pomeroch územia Slovenska (napr. mapový portál ŠGÚDŠ, mapový portál VÚPOP), Geologická stavba Slovenskej republiky, mapy 1:50 000 ŠGÚDŠ a Geomorfologické členenie Slovenskej republiky, mapy a atlasy 4. Vodstvo a klimatické pomery Slovenskej republiky 5. Krajinná pokrývka Slovenskej republiky, veľkoplošné zmeny tejto štruktúry, kalamity. Kontaminácia pôdnej pokrývky. 6. Prezentácie fyzickogeografických charakteristík vybraných geomorfologických celkov I, resp. monotematických prác. 7. On-line databázy pre získanie voľne dostupných zdrojov o obyvateľstve, sídlach a hospodárstve SR. 8. Prezentácia monotematických prác o obyvateľstve, sídlach a hospodárstve Slovenska. 9. Vypracovanie analýzy obyvateľstva SR vo vybranom území. 10. Vypracovanie analýzy hospodárstva a priemyslu vo vybranom území. 11. Stručné prezentácie vypracovaných analýz. 12. Stručné prezentácie vypracovaných analýz. 13. Hodnotenie
Odporúčaná literatúra: LUKNIŠ, M., 1972: Slovensko 2. Príroda, Obzor Bratislava, 817 p., MICHAELI, E., 2008: Regionálna geografia Slovenskej republiky I. Vysokoškolské učebné texty. Prešovská univerzita v Prešove, FHPV, Prešov, 240 s. Atlas Slovenskej socialistickej republiky, 1980, úvodné mapy, mapy fyzickogeografickej štruktúry. Atlas krajiny Slovenskej republiky – Landscape Atlas of the Slovak Republic, 2002, mapy z kapitol 1,3,4,5,7,8,10. LAUKO, V. a kol., 2013: Geografia Slovenskej republiky – humánna geografia; Geo-grafika Bratislava, 289 p. KLAMÁR, R. a kol., 2019: Regionálny rozvoj. Faktory, disparity a cezhraničná spolupráca. Prešov: PU v Prešove, 318 p. LAUKO, V. a kol., 2014: Regionálne dimenzie Slovenska. Bratislava Univerzita Komenského v Bratislave, 524 p.
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: Slovenský jazyk
Poznámky: predmet sa otvára v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD., RNDr. Martin Angelovič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024**Schválil:** prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGV5/24	Názov predmetu: Geografia verejnej správy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava seminár: 40 hodín Samostatná príprava na skúšku: 80 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava prezentácií na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra ppt prezentáciu (rozsah min. 8snímkov) podľa dohodnutého časového harmonogramu k problematike teoretických aspektov verejnej správy a aktuálnych otázok modernizácie verejnej správy v Slovenskej republike. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30 % bodov alebo študentovi, ktorý za krátku prezentáciu získal hodnotenie FX, ako aj študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu, resp. nebol aktívny na troch a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupu podľa bodu 3. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za priebežný a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne prierezovo zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať pojem verejnej správy a charakterizovať jej štruktúru, charakterizuje základné pojmy súvisiace s verejnou správou a jej organizáciou, opíše územno-správne členenie v kontexte organizácie verejnej správy, pozná význam administratívnej funkcie z hľadiska rozvoja mesta a teoretické aspekty inštitucionálnej a priestorovej reformy verejnej správy. Charakterizuje základné črty jednotlivých období vývoja priestorovej organizácie verejnej správy na území Slovenska do roku 1989, pozná špecifiká inštitucionálnej organizácie verejnej správy na území Slovensku v období socializmu v kontexte ovplyvňovania sídelnej štruktúry a vývoj inštitucionálnej reformy verejnej správy v rokoch 1990 až 1996. Definuje základné črty súčasného územno-správneho členenia Slovenskej republiky v kontexte kritických hodnotení, pozná vývoj organizácie verejnej správy na Slovensku po roku 1996. Opíše súčasnú inštitucionálnu organizáciu verejnej správy v Slovenskej republike v kontexte štátnej správy, ako aj regionálnej a miestnej samosprávy, pozná odborné východiská pre realizáciu komunálnej reformy na Slovensku a základné črty organizácie verejnej správy v susedných krajinách a vo vybraných štátoch Európy. <i>Zručnosti:</i> aktívnym spôsobom aplikovať získané poznatky v ďalšom štúdiu a v profesionálnej praxi, samostatne získava relevantné informácie pre výskum vývoja a súčasného stavu inštitucionálnej a priestorovej organizácie verejnej správy, prezentuje výsledky štúdia literatúry a iných prameňov a zapája sa do odbornej diskusie k problematike verejnej správy. <i>Kompetencie:</i> dokáže samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z problematiky verejnej správy, riešiť odborné úlohy samostatne alebo v tíme, zapájať sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom, rozvíjať sociálne a komunikačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Verejná správa, jej štruktúra a základné pojmy. 2. Postavenie geografie vo výskume verejnej správy. Základné výskumné východiská geografie pri analýze priestorových aspektov verejnej správy.	

3. Teoretické aspekty územno-správneho členenia štátu so zameraním na jeho priestorové vyjadrenie.
4. Mesto ako sídlo orgánov verejnej správy. Administratívna funkcia mesta.
5. Ciele reformy verejnej správy. Inštitucionálna a priestorová reforma verejnej správy.
6. Priestorové aspekty územno-správneho členenia štátu v kontexte realizácie inštitucionálnej reformy verejnej správy.
7. Vývoj priestorovej organizácie verejnej správy na Slovensku od najstarších čias do súčasnosti.
8. Hlavné črty reformy verejnej správy na Slovensku v rokoch 1990 až 1996 z hľadiska jej obsahu a priestorových súvislostí.
9. Súčasný územno-správny členenie Slovenskej republiky.
10. Vývoj organizácie verejnej správy na Slovensku po roku 1996 – inštitucionálne a priestorové aspekty.
11. Zhodnotenie súčasného stavu organizácie verejnej správy na Slovensku.
12. Komunálna reforma na Slovensku.
13. Geografické aspekty medzištátnej komparácie systémov územno-správneho členenia.

Odporúčaná literatúra:

GAJDOŠ, P., MORAVANSKÁ, K., FALTAN, L.: Špecifiká sídelného vývoja na Slovensku. Typologická analýza sídiel. Sociologický ústav SAV, Bratislava 2009. IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E.: *Geografia verejnej správy*. FHPV PU, Prešov 1999. JÁČ, I.: Jedinečnosť obce v regionu. Professional Publishing, Praha 2010. KLIMOVSKÝ, D.: *Základy verejnej správy*. WoltersKluwer, Bratislava 2014. KOL.: *Úvod do regionálnych a správnych ved a verejnej správy*. Plzeň 2007. KOREC, P. a KOL.: Kraje a okresy Slovenska. Nové administratívne členenie. Q111, Bratislava 1997. *Slovensko. Súhrnná správa o stave spoločnosti*. IVO, Bratislava (vychádza každoročne). NIŽŇANSKÝ, V.: Decentralizácia na Slovensku. Úrad vlády Slovenskej republiky, Bratislava 2005. NIŽŇANSKÝ, V.: Verejná správa na Slovensku. Úrad vlády Slovenskej republiky, Bratislava 2006. ŠPROCHA, B., TEŠLIAR, P.: Lexikóny obcí pre územie Slovenska. Vybrané úradné lexikóny z rokov 1920 – 2002. Infostat, Bratislava 2009. ŽUDEĽ, J.: Stolice na Slovensku. Obzor, Bratislava 1984.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: prof. RNDr. Robert Ištók, PhD., RNDr. M. Angelovič, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGEO/24	Názov predmetu: Geomorfológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava projektov na seminár: 26 hodín Samostatná príprava seminárnej práce: 30 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 64 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test a ústna skúška: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Spracovanie a odovzdanie projektov, ktoré budú realizované na seminároch. 4. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu (stručná fyzicko-geografická charakteristika vybraného geomorfologického celku – rozsah 3500-4000 slov). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30 % bodov alebo neodovzdá spracované všetky projekty. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov podľa bodov 3 a 4. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za priebežný písomný test, záverečný písomný test a ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať objekt a predmet geomorfológie; - charakterizovať základné metódy geomorfologického výskumu; - pomenovať významné osobnosti geomorfológie a stručne charakterizovať ich prínos pre rozvoj vednej disciplíny; - popísať sily a procesy, ktoré sa podieľajú na modifikácii reliéfu, klasifikovať ich podiel na tvorbe reliéfu v rôznych etapách vývoja; - popísať geomorfologické procesy a formy; - popísať dlhodobý vývoj reliéfu; - charakterizovať použitie GIS technológií v geomorfológii; <i>Zručnosti:</i> - aplikovať postup tvorby profilov na zvolenom území; - samostatne získavať informácie o georeliéfe z mapových podkladov; <i>Kompetencie:</i> - prezentovať výsledky štúdia rôznych geomorfologických foriem; - zapojiť sa do odbornej diskusie pri identifikovaní foriem reliéfu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Geomorfológia ako veda - objekt, predmet, metódy výskumu. 2. Geomorfologické členenie Slovenskej republiky. 3. Hlavné elementy reliéfu Zeme. 4. Geomorfologické sily a procesy 1. 5. Geomorfologické sily a procesy 2. 6. Nová globálna tektonika. 7. Exogénne sily a procesy (zvetrávanie, erózia, transport, akumulácia). 8. Morfoštruktúrny reliéf pevnín. 9. Morfogenetická činnosť exogénnych síl	

10. Formy fluviaálnej modelácie
11. Formy krasovej modelácie
12. Formy nivačnej a glaciálnej modelácie.
13. Formy colickej, biogénnej a antropogénnej modelácie.

Odporúčaná literatúra:

MICHAELI, E., SOLÁR, V., BOLTIŽIAR, M. 2023. MORFOGENETICKÉ PÔSOBNIE EXOGÉNNYCH SÍL Reliéf podľa modelačného média, II. časť. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. Grafotlač Prešov. 506 s., ISBN 978-80-555-3188-5, KLIMASZEWSKI, M., 1981. Geomorfológia, PAN Warszawa. DEMEK, J., 1982-84. Obecná geomorfológia I. – IV., SPN Praha KETTNER, R., 1952-55. Všeobecná geológia I. – IV., Melantrich Praha DZUROVČIN, L., 2000. Geomorfológia. Vysokoškolské učebné texty. FHPV PU, Prešov. TARBUCK, E. J., LUTGENS, F.K., 1984. The Earth: An Introduction to Physical Geology. Ch. E. Merrill Publishing Company. Columbus, Ohio. STRAHLEN, Q. N., 1973. Introduction to Physical Geography. Wiley International Edition. New York – London. ČECH, V., KROKUSOVÁ, J. 2013. Antropogénna geomorfológia-antropogénne formy reliéfu. Vysokoškolská učebnica. FHPV PU Prešov. 179 p. LACIKA, J. 1997. Geomorfológia. Technická univerzita vo Zvolene. Fakulta geoekológie a environmentalistiky. Skriptum, Zvolen.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD., doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKGPS/24	Názov predmetu: Globálne problémy sveta
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 20 hodín Samoštúdium a samostatná príprava na priebežné hodnotenie: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie - záverečný písomný test: na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného záverečného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nevypracuje požadovanú prezentáciu, alebo absentuje na 3 a viac seminároch. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za prezentáciu na seminári a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - dostatočne hlboko a prierezovo definovať základnú terminológiu týkajúcu sa globalizácie a globálnych problémov sveta; - objasniť súvislosti a vzťahy globálnych problémov súčasnosti aplikovaných na modelové územia študovaných makroregiónov sveta; - vysvetliť javy a procesy, ktoré majú rozhodujúci vplyv na vývoj globalizácie a globálnych problémov sveta. <i>Zručnosti:</i> - samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov a navrhnúť vhodné metódy pre spracovanie daných podkladov; - navrhnúť vhodné metódy kartografickej vizualizácie pri spracovaní predmetných zadanií. <i>Kompetencie:</i> - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním; - samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní globálnych problémov sveta; - odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Globalizácia a globálne problémy sveta – úvod do problematiky. 2. Historické aspekty vývoja globalizácie. 3. Typy globalizácie. 4. Hlavní aktéri globalizácie. 5. Pozitíva a negatíva globalizácie. 6. Globalizácia, národné štáty a politické systémy. 7. Globalizácia a ekonomické procesy. 8. Globalizácia a sociálne procesy. 9. Globálne problémy životného prostredia. 10. Turizmus vo vzťahu ku globalizačným procesom. 11. Bohatý Sever – chudobný Juh. 12. Svetové konflikty a ich dopad na globalizáciu. 13. Vývoj globalizácie.	

Odporúčaná literatúra:

BALÁŽ, P., VERČEK, P.: Globalizácia a nová ekonomika. Sprint vŕa Bratislava, s.175, 2002. BAUMAN, Z.: Globalizácia. Dôsledky pre ľudstvo. Kalligram Bratislava, s.123, 2000. CIHELKOVÁ, E. a kol.: Světová ekonomika. Regiony a integrace. Grada Publishing, Praha, s.244, 2002. BOROVSÝ, J., SMOLKOVÁ, E., NIŇAJOVÁ, I.: Cestovný ruch trendy a perspektívy. Iura Edition, spol. s r.o. Bratislava, s.280, 2008. IVANIČKA, K.: Globalistika: poznávanie a riešenie problémov súčasného sveta. Iura Editions Bratislava, s. 283, 2006. JĘDRUSIK, M., MAKOWSKI, J., PLIT, F.: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. WUW Warszawa, s. 383, 2010. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 1. WN PWN Warszawa, s.329, 2012. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. MEZRICKÝ, V.(ed.): Globalizace. Portál Praha, s. 147, 2003. NORBERG, J.: Globalizace. Alfa Publishing a Liberální institut Praha, s.203, 2006. STANĚK, P.: Globalizácia svetovej ekonomiky. Epos Bratislava, s. 221, 1999. STANĚK, P.: Fakty a mýty globalizácie (vybrané aspekty).Ekonom Bratislava, s. 319, 2005

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: Mgr. Anton Fogaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKHGS/24	Názov predmetu: Humánna geografia svetadielov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodina týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 20 hodín Samostatná príprava seminárnej práce: 20 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test: na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkej prezentácie na seminár (rozsah 10-15 min.) podľa dohodnutého časového harmonogramu o vybranom štáte Ameriky, Austrálie alebo Oceánie podľa vopred určenej témy. 4. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu v rozsahu 3500-4000 slov, v ktorej charakterizuje na základe Hettnerovej schémy vybraný štát alebo provinciu v predmetných makroregiónoch Ameriky, Austrálie, Oceánie a Antarktídy. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30% bodov alebo študentovi, ktorý za seminárnu prácu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý absentoval na 3 a viac seminároch. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie krátkej prezentácie a seminárnej práce. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za seminárnu prácu, priebežný a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: Vedomosti: - dostatočne hlboko a prierezoivo definovať základnú humánnogeografickú terminológiu týkajúcu sa Ázie, Ameriky, Afriky, Európy, Austrálie, Oceánie a Antarktídy; - objasniť súvislosti a vzťahy historicko – politického a ekonomického vývoja, demografickej štruktúry, sídelných systémov, ako aj problémov súčasnosti aplikovaných na modelové územia Ázie, Ameriky, Afriky, Európy, Austrálie, Oceánie a Antarktídy; - vysvetliť javy a procesy, ktoré majú rozhodujúci vplyv na vývoj v jednotlivých makroregiónoch sveta; - komplexne uvažovať v relevantných humánnogeografických súvislostiach v konkrétnych študovaných makroregiónoch sveta. Zručnosti: - aplikovať postup podľa Hettnerovej schémy geografickej systematiky pri plánovaní, tvorbe a koordinácii prípravy humánnogeografickej charakteristiky vybraného územia; - samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov a navrhnúť vhodné metódy pre spracovanie daných podkladov; - navrhnúť vhodné metódy kartografickej vizualizácie pri spracovaní predmetných zadanií. Kompetencie: - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním; - samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní Ázie, Ameriky, Afriky, Európy, Austrálie, Oceánie a Antarktídy; - odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.	

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Geografické vymedzenie makroregiónov Ázie.
2. Historicko – politický a kulúrne – geografický vývoj makroregiónov Ázie.
3. Humánnogeografická charakteristika (obyvateľstvo, sídla, priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, zahraničný obchod, cestovný ruch) makroregiónov Ázie.
4. Geografické vymedzenie makroregiónov Ameriky.
5. Historicko – politický a kulúrne – geografický vývoj makroregiónov Ameriky.
6. Humánnogeografická charakteristika (obyvateľstvo, sídla, priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, zahraničný obchod, cestovný ruch) makroregiónov Ameriky.
7. Geografické vymedzenie makroregiónov Afriky.
8. Historicko – politický a kulúrne – geografický vývoj makroregiónov Afriky.
9. Humánnogeografická charakteristika (obyvateľstvo, sídla, priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, zahraničný obchod, cestovný ruch) makroregiónov Afriky.
10. Geografické vymedzenie makroregiónov Európy.
11. Historicko – politický a kulúrne – geografický vývoj makroregiónov Európy.
12. Humánnogeografická charakteristika (obyvateľstvo, sídla, priemysel, poľnohospodárstvo, doprava, zahraničný obchod, cestovný ruch) makroregiónov Európy.
13. Austrália, Oceánia, Antarktída – humánnogeografická charakteristika.

Odporúčaná literatúra:

BAAR, V., ŠINDLER, B.: Regionální geografie světadílů a oceánů I. a II. díl, PdF Ostrava, 1989. BAAR, V.: Národy na prahu 21. století. Emancipace nebo nacionalismus? Ostravská univerzita. Nakladatelství Tilia, Ostrava, s. 415, 2002. BATEMAN, G., EGANOVÁ, V.: Encyklopedie Zeměpis světa, Columbus Praha, s.512, 1994. BIČÍK, I. a kol.: Makroregiony světa, Nakladatelství české geografické společnosti, s.r.o. Praha, s. 148, 2011. BRADSHAW, M.: A world Regional Geography. The New Global Order. WCB McGraw-Hill, Boston, 1997. COLE, J.: Geography of the World's Major Regions. New York, 1996. GAJDOŠ, A. a kol.: Regionálna geografia Európy. VEDA Bratislava, s. 592, 2013. KOL.: Geografický miestopisný slovník. Academia Praha, s. 924, 1993. KOL.: Lexikon Zemí 2003, Fortuna Print Praha, s. 503, 2002. KRUPA, V., GENZOR, J.: Jazyky sveta v priestore a čase. VEDA Bratislava, s. 356, 1996. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 1. WN PWN Warszawa s. 329, 2012. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. LIŠČÁK, V.: Státy a území světa. Libri Praha, s.896, 2009. MAKOWSKI, J.: Geografia regionalna świata. WN PWN Warszawa, s. 399, 2013. ZUBRICZKÝ, G.: Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia Bratislava, s. 254, 2009.

Časopisy – GEO, National Geographic, Země světa, Lidé a země, Geografické rozhledy, Trend a jiné

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: Mgr. Anton Fogaš, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024**Schválil:** prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKKLH/24	Názov predmetu: Klimageografia a hydrogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 40 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 80 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Príprava krátkych prezentácií na cvičenie. Študent, resp. skupina študentov si pripraví prezentáciu o vybranej problematike podľa dohodnutého časového harmonogramu. 2. Aktivita na cvičeniach. Študent, resp. skupina študentov sa aktívne zapája do priebehu cvičení podľa zamerania cvičenia. 3. Priebežný písomný test. Študent absolvuje priebežné testovanie vo vopred dohodnutých termínoch z problematiky, ktorá bude aktuálne preberaná na cvičeniach a prednáškach. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 4. Skúška – ústna/písomná: Študent získava FX ak je jeho odpoveď štylisticky a odborne na podpriemernej úrovni, nevie adekvátne reagovať na otázky, jeho odpoveď je nelogická, nevie vysvetliť vybranú problematiku, resp. sa nedostaví na skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nepripravil povinné prezentácie podľa dohodnutých podmienok, alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na cvičeniach (priebežne sa nepripravoval, nediskutoval, resp. absentoval na cvičeniach viac krát ako je uvedené v študijnom poriadku), alebo získal FX z priebežného testovania. Podmienkou účasti na skúške je splnenie podmienok dohodnutých na cvičeniach. Celkové hodnotenie predmetu je na základe hodnotení cvičení a ústnej/písomnej odpovede. Ak získa študent menej ako 51%, kredity mu nebudú udelené.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: Vedomosti: dostatočne široko a prierezovo zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať objekt a predmet meteorológie, klimatológie a klimageografie, charakterizuje základné meteorologické prvky, zadefinuje a opíše procesy prebiehajúce v atmosfére, charakterizuje postup tvorby predpovede počasia, zadefinuje a vlastnými slovami vysvetlí tlakové útvary a pohyby v atmosfére, opíše hlavné črty rôznych klasifikácií podnebia. Zadefinuje a vlastnými slovami interpretuje objekt a predmet hydrológie a hydrogeografie, vysvetlí vzájomné vzťahy medzi prvkami hydrosféry, objasní postup získavania a analýzy hydrologických dát, vysvetlí základné charakteristiky a vlastnosti Svetového oceánu a jeho význam. Zručnosti: aktívnym spôsobom získavať fyzickogeografické informácie z rôznych informačných zdrojov a aplikovať získané poznatky pri prezentácii fyzickogeografickej problematiky. Kompetencie: dokáže samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z klimageografie a hydrogeografie, riešiť odborné úlohy samostatne alebo v tíme, zapájať sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom, rozvíjať sociálne a komunikačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Predmet a metódy meteorológie a klimageografie. 2. Tlak a hustota vzduchu. Žiarenie. 3. Teplotné pomery v atmosfére. Skleníkový efekt. 4. Voda v atmosfére. 5. Prúdenie vzduchu v atmosfére.	

6. Podnebie. Klasifikácia podnebných pásem. Zmeny klímy.
7. Úvod do štúdia hydrológie a hydrogeografie.
8. Rozmiestnenie zásob vody na Zemi. Problémy nedostatku vody.
9. Povrchová voda.
10. Podpovrchová voda.
11. Močiare a umelé vodné nádrže.
12. Analýza hydrologických dát.
13. Svetový oceán. Zvyšovanie hladiny svetového oceánu. Význam oceánov a ich ochrana.

Osnova seminárov:

1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia, harmonogram práce na cvičeniach).
2. Charakteristika vybranej osobnosti meteorológie a hydrológie (práca s rôznymi informačnými zdrojmi, prezentácia, práca v tíme, jazykové kompetencie).
3. Štruktúra predpovede počasia vo vybranom médiu (odborná analýza).
4. Charakteristika vybranej meteorologickej spoločnosti (práca s rôznymi informačnými zdrojmi, prezentácia, práca v tíme, jazykové kompetencie).
5. Spracovanie a prezentácia odborného textu (práca z textom a jeho spracovanie priamo na hodine).
6. Pozorovanie počasia (práca v teréne, tímová spolupráca, analýza).
7. Tvorba veternej ružice (spracovanie získaných údajov).
8. Klasifikácia riečnej siete (rôzne klasifikačné systémy).
9. Povodne (odborná rozprava).
10. Základné metódy hydrologického výskumu.
11. Odborná rozprava na vybranú problematiku.
12. Simulácia vedeckého seminára o vybranej problematike z hydrológie.
13. Zápočtový týždeň – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra: DOERR, A.H.: Fundamentals of physical geography. Wm.C.Brown Communications, Inc. 9, 1993. DUB, O.: Hydrológia, hydrometria. Bratislava, 1960. DUBA, D.: Hydrológia podzemných vôd. SAV Bratislava, 1968. HORNÍK, S. a kol.: Základy fyzické geografie. SPN Praha, 1982. CHROMOV, S. P.: Meteorológia a klimatológia. Leningrad, 1983. KOLEKTÍV AUTOROV: Meteorologický slovník výkladový terminologický. Academia, MŽP ČR, Praha 1993. RUDA, A.: Klimatologie a hydrologie pro učitele, Masarykova univerzita, Brno, 2014. ŠAMAJ, F.: Meteorológia včera a dnes. Pokroky meteorológie a ich aplikácie. VEDA, Bratislava, 2001. TRIZNA, M.: Klimageografia a hydrogeografia, Bratislava 2004. VITÁSEK, F.: Fyzický zeměpis 1. Ovzdušie a vodstvo. Praha, 1956. WOŚ, A.: Meteorologia dla geografów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., Mgr. Matúš Maxin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKKGS/24	Názov predmetu: Kurz geografických informačných systémov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 40 hodín Samoštúdium a príprava na absolvovanie predmetu: 110 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: Základy geoinformatiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na úspešné absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na všetkých praktických cvičeniach počas kurzu a vypracovanie záverečného projektu, ktorý zahŕňa kompletne spracovanie GIS zadania. Študent musí preukázať schopnosť samostatne pracovať s nástrojmi softvéru QGIS, spracovať a vizualizovať geografické dáta a vytvoriť mapový výstup so všetkými požadovanými náležitosťami. Hodnotenie bude založené na presnosti, komplexnosti a prezentácii výsledného projektu.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - popísať prostredie QGIS, jeho základné funkcie, vrátane inštalácie; - rozlíšiť vektorové a rastrové dáta, ich vlastnosti a možnosti vizualizácie; - opísať význam súradnicových systémov a ich aplikácie v GIS; - vysvetliť koncept webových služieb OGC (WMS, WFS) a ich funkčnosť; - popísať geoprocessingové nástroje a ich využitie v základných GIS analýzach; - identifikovať možnosti rozšírenia funkcionality QGIS prostredníctvom pluginov. <i>Zručnosti:</i> - samostatne pracovať s vektorovými a rastrovými dátami, vrátane ich importu, editácie, vizualizácie a exportu; - vykonávať georeferencovanie rastrových dát; - správne nastavovať súradnicové systémy a transformovať dáta medzi projekciami; - efektívne pracovať s webovými službami (WMS, WFS) na integráciu externých geografických údajov do projektu; - vytvoriť mapový výstup v Print Layoute, vrátane pridania všetkých formálnych prvkov mapy a exportu do rôznych formátov; - využívať geoprocessingové nástroje; - používať terénne aplikácie, ako Mergin Maps a QField, na zber a spracovanie dát v teréne; - pracovať s dátami z OpenStreetMap. <i>Kompetencie:</i> - samostatne riešiť úlohy v softvéri QGIS, spravovať a analyzovať rôzne druhy geografických dát podľa potrieb projektu; - flexibilne aplikovať rôzne GIS nástroje a techniky v rámci zadaných projektov; - efektívne spolupracovať pri zdieľaní a prezentácii projektov, prijímať a využiť spätnú väzbu na ďalšie zlepšenie; - kriticky hodnotiť geografické dáta s cieľom vytvoriť presné, zrozumiteľné a prakticky použiteľné mapové výstupy; - aplikovať získané vedomosti a zručnosti v ďalšom štúdiu alebo profesijnej praxi v oblasti geografie a manažmentu krajiny.	
Stručná osnova predmetu: Deň 1: Opakovanie poznatkov z predmetu Základy geoinformatiky. Pokročilá práca s vektorovými údajmi: • Import údajov z CSV súborov a GPS zariadení. • Dopytovacie nástroje pre analýzu údajov na základe atribútov a polohy. • Atribútové výpočty a manipulácia s tabuľkou: Použitie kalkulačky polí pre tvorbu a úpravu nových atribútov, ako sú výpočty plochy, dĺžky alebo logické výrazy. • Vytváranie a editácia nových vrstiev (bodových, líniových a plošných objektov).	

- Práca s topológiou vektorových dát: Základné pravidlá topológie, ako napríklad eliminácia prázdnych priestorov alebo prekryvajúcich sa objektov, a ich aplikácia pri tvorbe a editácii vrstiev.
- Pokročilé možnosti vizualizácie vektorových dát: Prispôbenie štýlov podľa atribútových hodnôt pre efektívnu vizualizáciu.

Deň 2:

Práca s rastrovými údajmi:

- Práca s rastrami, základné úpravy a export.
- Vlastnosti rastrovej vrstvy.
- Použitie nástroja Georeferencer.
- Raster Processing – reprojekcia, využitie rastrovej kalkulačky na prácu s rastrovými údajmi.
- Základné terénne analýzy a generovanie vrstevníc.
- Vizualizácia rastrových dát prostredníctvom symbolov a štýlov.

Deň 3:

Práca s webovými službami OGC:

- Webové služby poskytujúce rastrové dáta.
- Webové služby poskytujúce vektorové dáta.
- Pripojenie a vizualizácia údajov z WMS a WFS služieb.
- Podkladové mapy vo forme tiles.
- Prehľad zdrojov voľne dostupných geografických dát.

Rozšírenie funkcionality QGIS:

- Processing Toolbox.
- Pluginy.
- Geoprocessing nástroje pre vektorové dáta (Dissove, Buffer, Clip, Intersect).
- Práca s OpenStreetMap: Import a vizualizácia OpenStreetMap dát, jednoduché analýzy.

Deň 4:

Aplikácie pre field mapping:

- Mergin Maps a QField: Úvod do terénnych aplikácií, nastavenie a synchronizácia dát pre zber údajov v teréne.

Tvorba mapového výstupu:

- Popis rozhrania pre tvorbu mapových výstupov (Print Layout).
- Prvky mapového výstupu: názov, legenda, mierka, textové pole, smerová ružica, tabuľka, ...
- Možnosti exportu mapy.
- Generovanie mapových výstupov pomocou nástroja Atlas.

Deň 5: Samostatná práca a vyhodnotenie

Kompletné GIS zadanie:

- Študenti aplikujú naučené zručnosti na komplexné zadanie, od importu dát po finalizáciu mapového výstupu.

Hodnotenie a diskusia:

- Prezentácia prác študentov, spätná väzba a diskusia o dosiahnutých výsledkoch.

Odporúčaná literatúra:

MENKE, K., 2022: Discover QGIS 3.x - Second Edition: A Workbook for Classroom or Independent Study. Locate Press, 432 p. ISBN-13: 978-0986805257;

GISMENTORS.CZ, 2023: Školení QGIS pro začátečníky. Dostupné na: <https://training.gismentors.eu/qgis-zacatecnik/skoleni-qgis-zacatecnik.pdf>

GIS4SCHOOLS, 2021: Basics of QGIS. Dostupné na: <https://gis4schools.thinkific.com/courses/Basics-of-QGIS>
PRAVDA, J., KUSEDOVÁ, D., 2004: Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF UK. 248 s.;

KLAUČO, M. - WEIS, K. - GREGOROVÁ, B. - ANSTEAD, L., 2014: Geografické informačné systémy 1. Vysokoškolské učebné texty. Banská Bystrica, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, Belianum. 71 s., ISBN 978-80-557-0679-5.

HOFIERKA, J. - KAŇUK, J. - GALLAY, M., 2014: Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica. Košice, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. 194 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., Mgr. Jana Michalková, PhD., Mgr. Miloslav Michalko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKMPR/24	Názov predmetu: Manažment prírodných rizík
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Samoštúdium, príprava seminárnych prác, príprava na skúšku: 70 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Priebežné hodnotenie – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkych prezentácií na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra 2 ppt prezentácie (rozsah min. 5 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu o: vybranej environmentálnej záťaži alebo inom type environmentálneho riziká v Slovenskej republike. 4. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu, ktorá bude obsahovať úvodnú teoretickú kapitolu o environmentálnych rizikách a ich vplyve na životné prostredia a zdravie obyvateľstva, či ohrozenie života a majetku obyvateľstva. Následne v druhej kapitole práce študent pripraví rozbor konkrétnej environmentálnej rizikovej lokality istého typu. Študent si môže zvoliť aj prácu, v ktorej spracuje vybranú záťažbu súvisiacu s životným prostredím, resp. prácu o potenciálnom zaťažení životného prostredia budúcou ťažbou surovinného zdroja, ktorá by ohrozila životné prostredie a zdravie obyvateľstva vo veľkej miere. (4000 slov). Hodnotenie seminárnej práce: • Hodnotenie A získa študent ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na vynikajúcej úrovni, štruktúra práce je logická a rešpektuje zadanú schému seminárnej práce, text je doplnený vlastnými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je správne použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú korektne citované, v závere študent formuluje argumentačne podložené vlastné názory na závažnosť danej problematiky • Hodnotenie B získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na dobrej úrovni, štruktúra práce je logická a rešpektuje zadanú schému seminárnej práce, text je doplnený upravenými prevzatými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú korektne citované, v závere študent formuluje vlastný názor na predmetnú problematiku. • Hodnotenie C získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na priemernej úrovni, štruktúra práce je logická a rešpektuje zadanú schému seminárnej práce, text je doplnený prevzatými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je zväčša správne použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú citované, v závere študent sumarizuje prevzaté myšlienky. • Hodnotenie D získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na priemernej úrovni, štruktúra práce je logická a s určitými odchýlkami rešpektuje zadanú schému seminárnej práce, text je doplnený prevzatými grafickými a kartografickými prílohami, v texte je s chybami použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú citované, študent sumarizuje prevzaté názory.	

- **Hodnotenie E** získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na podpriemernej úrovni, štruktúra práce je logická a aspoň rámcovo rešpektuje zadanú schému seminárnej práce, text nie je doplnený grafickými a kartografickými prílohami, v texte je s chybami použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú citované, v práci chýba sumarizácia problému.
- **Hodnotenie FX** získa študent ako jeho ak jeho seminárna práca: je štylisticky a gramaticky spracovaná na podpriemernej úrovni, štruktúra práce je nelogická a nerešpektuje zadanú schému seminárnej práce, text nie je doplnený grafickými a kartografickými prílohami, v texte nie je alebo je so závažnými chybami použitá odborná geografická terminológia, rozsah práce nie je v požadovanom intervale, použitá literatúra a iné informačné zdroje sú nesprávne, práci chýba záver. Hodnotenie FX dostane študent, ktorý neodovzdá seminárnu prácu v požadovanom termíne podľa vopred dohodnutého harmonogramu.

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30 % bodov alebo študentovi, ktorý za seminárnu prácu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na 3 a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov podľa bodov 1, 3 a 4. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za seminárnu prácu, priebežný a záverečný písomný test.

Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže:

Vedomosti:

- zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať objekt a predmet vyučovaného predmetu environmentálnych rizík
- zdefinovať charakter jednotlivých typov environmentálnych rizík,
- charakterizovať úlohu geografie a príbuzných vied pri riešení problémov poškodzovania životného prostredia jednotlivými typmi rizík,
- charakterizovať vplyv jednotlivých typov environmentálnych rizík na životné prostredie,
- charakterizovať vznik rizík a ich pôvod,
- interpretovať zákon o environmentálnych záťažoch a úlohy, ktoré z neho vyplývajú pre dotknuté osoby, napr. pre súkromných majiteľov environmentálnych záťaží,
- charakterizovať enviro riziká, ktoré ohrozujú väčšinu územia Slovenska,
- navrhnúť riešenie pre základné typy enviro riziká z aspektu ochrany životného prostredia,
- určiť podmienky pre prieskumy a rozborov k územným plánom a ich prílohám z hľadiska akceptácie enviro riziká vo vzťahu ku konfliktu záujmov,
- poznať všetky dostupné databázy o enviro rizikách a ich priestorovom rozšírení na území Slovenska a o ich pasportizácii,
- popísať význam riešenia enviro riziká z aspektu kvality životného prostredia a zdravia obyvateľstva,

Zručnosti:

- vytvoriť pasport pre jednotlivé typy environmentálnych rizík pre terénny výskum s možnosťou aplikácie k územným a krajinným plánom,
- samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov pre danú problematiku,
- využiť získané poznatky pri svojej prezentácii pri uchádzaní sa o zamestnanie vyžadujúce tento typ geografickej expertízy,

Kompetencie:

- prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov;
- zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Geografia a životné prostredie, environmentálne riziká v životnom prostredí, úloha geografie pri riešení tejto problematiky.
2. Definícia environmentálneho rizika, vznik a charakter rizika, metódy výskumu rizík.
3. Identifikácia environmentálnych rizík podmienených prírodnými faktormi.
4. Zemetrasenie, sopečná činnosť, dopady meteoritov, tsunami, cyklóny, hurikány, veterné smršte, prívalové zrážky, snehové kalamity, veterná a vodná erózia
5. Gravitačné svahové deformácie, povodne, lavíny, veterná a vodná erózia atď.
6. Identifikácia environmentálnych rizík prírodného charakteru na území Slovenska.
7. Identifikácia environmentálnych rizík vyvolaných činnosťou človeka.

8. Identifikácia rizík spojených s ťažbou nerastných surovín, ropy, rádioaktívnych surovín, metalurgických surovín a drahých kovov aj potenciálne rizika v tejto oblasti.
9. Identifikácia environmentálnych rizík, ktoré vznikli pri priemyselnej výrobe poľnohospodárskej výrobe, doprave, hluk a vibrácie, požiare.
10. Identifikácia environmentálnych biorizík.
11. Kontaminácia pôd.
12. Kontaminácia povrchových a podzemných vôd, znečistenie ovzdušia,
13. Environmentálne riziká v odpadovom hospodárstve, environmentálne zaťažené oblasti SR.

Osnova seminárov:

1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia, harmonogram prezentácií).
2. On-line databázy a iné zdroje informácií o environmentálnych rizikách.
3. Environmentálne riziká pri ťažbe nerastných surovín.
4. Environmentálne riziká – svahové deformácie.
5. Environmentálne zaťažené oblasti Slovenskej republiky.
6. Pasportizácia environmentálnych záťaží, klady a nedostatky.
7. Hodnotenie vplyvu starých environmentálnych záťaží na životné prostredie a zdravie človeka.
8. Priebežná písomná preverka.
9. Zákon o starých environmentálnych záťažiach.
10. Hodnotenie zdravotného rizika (Health Risk Assessment) a hodnotenie environmentálneho rizika (Environmental Risk Assessment)
11. Prezentácie environmentálnych záťaží.
12. Prezentácie environmentálnych záťaží.
13. Hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

MICHAELI E., BOLTÍŽIAR M. (2009): Geoeologická štruktúra krajiny a haldy hutníckeho odpadu lúženca pri Sereď. Geografické informácie 13, Katedra geografie a regionálneho rozvoja FPV UKF Nitra, s. 129 – 144.

MICHAELI E., BOLTÍŽIAR M. (2010): Vybrané lokality environmentálnych záťaží v Slovenskej republike. In: Geographia Cassoviensis. Ústav geografie, Prirodovedecká fakulta UPJŠ Košice., roč. IV., č.2, s. 214 – 219.

MICHAELI E., BOLTÍŽIAR M., IVANOVÁ, M. (2009): Geoeological structure of the dump of technological waste (Fe-concentrate) at Sereď. In: Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis, Prírodné vedy, roč.XLIX, ISSN 1336 6149, Folia Geographica 14, Special Issue for the 2nd EUGEO CONGRESS Bratislava 2009, p. 180 – 197.

MICHAELI, E., BOLTÍŽIAR, M. 2010: The dump of metallurgical waste – lúženc and its impact of the landscape at Sereď in Slovak republic. The 9th Alps Adria Scientific Workshop 2010. Špičák, Czech republic.

MICHAELI E., BOLTÍŽIAR M. 2010. Vybrané lokality environmentálnych záťaží v zaťažených oblastiach Slovenska. Constantine the Philosopher University in Nitra Geographical Studies 1/14, Nitra, pp.4 – 48.

ANDREJKOVÁ M. KNIEŽO D., PISOŇOVÁ M., LUMNITZER E. 2012. Analýza a hodnotenie environmentálnych rizík. Global existential risk. In: Zborník z medzinárodnej konferencie, November 29- 30 2012., pp. 35 – 41, Bratislava. VYSOCKÝ, M. - LUMNITZER, E. - LIPTAI, P. 2008. Meranie hluku v mestských aglomeráciách. Technická univerzita Zvolen. Projekt SAŽP.

Systematická identifikácia environmentálnych záťaží Slovenskej republiky. 2006 – 2008. Štátny program sanácie environmentálnych záťaží 2010 – 2015. MŽP SR, Sekcia geológie a prírodných zdrojov, SAŽP. 2010.

MAJERNÍK, M. – BOSÁK, M.: Posudzovanie vplyvov na životné prostredie, Viena, Košice, 2003.

MAJERNÍK, M. CHOVANCOVÁ J. 2007. Odstraňovanie starej environmentálnej záťaže – Prípadová štúdia. Environmental Burden Elimination – Case Study. In: RUSKO, M. – BALOG, K. [Eds.] 2007: Manažérstvo životného prostredia 2007 Management of Environment 2007, pp. 334 – 339. Proceedings of the International Conference, Jaslovské Bohunice, 5-6 January 2007 Žilina: Strix et VeV. Prvé vydanie. NEMČOK A. 1982. Zosuvy v slovenských Karpatoch. VEDA SAV, 1982, pp. 318.

BOHUŠ P. DUDASOVÁ J. 2010. Zaťažené oblasti životného prostredia v Slovenskej republike, MŽP SR, SAŽP, pp. 36.

BOHUŠ P. KLINDA J. 2010. Environmentálna regionalizácia Slovenskej republiky. MŽP SR, SAŽP pp. 102.

HRONEC O., VILČEK J., TOMÁŠ J. 2010. Kvalita zložiek životného prostredia v problémových oblastiach Slovenska. Brno, pp. 225.

LAL9K V. 2010 Emisie znečisťujúcich látok zo spaľovacích procesov. TU vo Zvolene, Fakulta ekológie a environmentalistiky, pp. 157.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára iba v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKMPZ/24	Názov predmetu: Manažment prírodných zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 13 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 47 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Priebežné hodnotenie – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkych prezentácií na seminár (každý študent pripraví počas semestra 2 ppt prezentácie v rozsahu min. 8 snímok). 4. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu (charakteristika vybraného prírodného zdroja). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30 % bodov alebo študentovi, ktorý za seminárnu prácu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov podľa bodov 3 a 4. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za seminárnu prácu, priebežný a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: - zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať prírodné zdroje; - charakterizovať a klasifikovať prírodné zdroje; - vymenovať a lokalizovať prírodné zdroje v rámci Slovenskej republiky a v rámci sveta; - popísať významnosť prírodných zdrojov z aspektu plánovania a manažmentu krajiny; - popísať dlhodobý vývoj hospodárenia s prírodnými zdrojmi; Zručnosti: - aplikovať získané poznatky pri participácii na príprave rozvojových dokumentov; - samostatne získavať informácie o prírodných zdrojoch; Kompetencie: - prezentovať rozmiestnenie a existenciu prírodných zdrojov na Slovensku ako i vo svete; - zapojiť sa do odbornej diskusie o hospodárení s prírodnými zdrojmi.	
Stručná osnova predmetu: 1. Prírodné zdroje, ich definícia a klasifikácia. 2. Problematika práva a manažmentu v oblasti prírodných zdrojov. 3. Obnoviteľné prírodné zdroje. 4. Pôda ako prírodný zdroj. 5. Voda ako prírodný zdroj. 6. Energetické suroviny 1. 7. Energetické suroviny 2. 8. Metalurgické suroviny 1. 9. Metalurgické suroviny 2. 10. Nerudné suroviny 1. 11. Nerudné suroviny 2.	

12. Exploatácia prírodných zdrojov v súčasnosti.					
13. Ekonomické a etické aspekty využívania prírodných zdrojov.					
Odporúčaná literatúra: HRONEC, O. a kol. 2010. Manažment a oceňovanie prírodných zdrojov. Stredoeurópska vysoká škola v Skalici, 202 s. ISBN: 978-80-89391-19-6. BARTALSKÝ, J., 1990. Nerastné suroviny Slovenska, stav ich poznania, využívanie a ďalší možný rozvoj. Geologický prieskum – Mineralia Slovaaca. Spišská Nová Ves. TRÉGER, M., BALÁŽ, P. eds. 2000. Nerastné suroviny Slovenskej republiky. Ročenka 2000 Spišská Nová Ves. MICHAELI, E. 2007. Nerastné bohatstvo Slovenskej republiky, Vysokoškolské učebné texty. PU v Prešove, FHPV, Prešov, 2007, 77 s. VOLOŠČUK, I., 2005. Ochrana prírody a krajiny. 2. vyd. Technická univerzita, Zvolen, 245 s.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: -					
A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKMGV/24	Názov predmetu: Metódy geografického výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácie na seminár: 12 hodín Samostatná príprava seminárnej práce: 28 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test a ústna skúška: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava prezentácie na seminár (každý študent pripraví počas semestra prezentáciu v rozsahu min. 10 snímkov) podľa dohodnutého časového harmonogramu o použití vybranej metódy fyzicko-geografického výskumu v praxi. 4. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu (aplikácia súboru metód na konkrétnom území). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30 % bodov alebo študentovi, ktorý za prezentáciu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý neodovzdá seminárnu prácu. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov podľa bodov 3 a 4. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za priebežný písomný test, záverečný písomný test a ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - charakterizovať pozíciu geografie v systéme vied; - charakterizovať metódy fyzicko-geografického a humánno-geografického výskumu; - popísať jednotlivé metódy fyzicko-geografického a humánno-geografického výskumu; - charakterizovať použitie GIS v rámci geografie; <i>Zručnosti:</i> - aplikovať metódy geografického výskumu v praxi; - samostatne získavať informácie použitím vhodných metód výskumu; <i>Kompetencie:</i> - prezentovať výsledky použitých výskumných metód geografického výskumu; - zapojiť sa do odbornej diskusie pri posudzovaní výberu metód na zvolenom území.	
Stručná osnova predmetu: 1. Vymedzenie a postavenie geografie v rámci vied o Zemi a vesmíre, klasifikácia jej metód výskumu. 2. Metódy litogeografického a geomorfologického výskumu 3. Metódy hydrologického výskumu 4. Metódy pedogeografického výskumu 5. Metódy klimatologického a biogeografického výskumu 6. Metódy geoekologického výskumu 7. Metódy výskumu využívania krajiny a jej zmien 8. Metódy výskumu komplexnej fyzickej geografie 9. GIS ako nástroj geografického výskumu 10. Metódy výskumu v humánnej geografii 1	

11. Metódy výskumu v humánnej geografii 2 12. Metódy výskumu v regionálnej geografii 1 13. Metódy výskumu v regionálnej geografii 2						
Odporúčaná literatúra: BIZUBOVÁ, M., PACHEROVÁ, M.: Vybrané aspekty tvorby litogeografických máp. In: Geografické štúdie : Prírodné prostredie stredného Slovenska - jeho tvorba a ochrana. Banská Bystrica, 1997, s. 24-27.· MINÁR, J.: Geografické prístupy k výskumu teritoriálnej diferenciácie litosféry. In: Vybrané problémy súčasnej geografie a príbuzných disciplín. PRIF UK Bratislava, 1995, s. 75-79.· ZEMAN, A.: Geochronologické metódy k určovaniu stáří čtvrtohor. ÚÚG Praha, 1972, 55 s. NOSEK, M. Metody v klimatologii. Praha : Academia, 1972.· Návod pre pozorovateľov meteorologických staníc ČSSR. Bratislava : HMÚ, 1976.· Atlas krajiny Slovenskej republiky. 1. vyd. Bratislava : Min. živ. prostr. SR; Banská Bystrica : Slov. agent. živ. prostr., 2002. 344 s. DUB, O.: Hydrológia, hydrometria, hydrografia. SVTL, Bratislava, 1957.· TRIZNA, M.: Cvičenia z hydrológie I. Skriptá PRIF UK, Bratislava, 1996.· KRÍŽ, V. a kol.: Hydrometrie. SPN, Praha, 1988. HRAŠKO, J. a kol., 1962: Rozbory pôd. SVPL Bratislava, 342 s.· NĚMEČEK, J. a kol., 1966: Prieskum poľnohospodárskych pôd ČSSR. Súborná metodika, časť A, 3. vyd. ÚV ÚRV, Praha, 161 s. MIČIAN, L.: Cvičenia z fyzickej geografie. In: ZAŤKO, M. a kol., 1986, Skriptum PRIF UK, Bratislava, s. 121-170. GOMEZ, B., JONES, J.P. 2010. Research methods in geography. WILEY-BLACKWELL, 481 p. ISBN 978-1-4051-0710-5. KOREC, P., RUSNÁK, J. 2018. Prístupy humánnej geografie. Univerzita komenského 247 s.. ISBN 978-1-4051-0710-5, KRÍŽOVÁ, E. Fytocenológia. Návod na cvičenia. Skriptum TU Zvolen, 1998. MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R. a kol. 2010. Regionálny rozvoj pre geografov Vydavateľstvo Prešovskej univerzity 718 s. ISBN 978-80-555-0065-2, RUŽIČKA, M. a kol.: Biotopy Slovenska. Bratislava, 1986. MINÁR, J. a kol. 2001. Geoekologický (komplexný fyzickogeografický) výskum a mapovanie vo veľkých mierkach. In: Geografické spektrum 3, Bratislava : Geografika. 209 s. RICHLING, 1982: Metody badań kompleksowej geografii fizycznej. PWN, Warszawa						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk						
Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri						
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: -						
A		B		C		D
-		-		-		-
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024						
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.						

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKOBP/24	Názov predmetu: Obhajoba bakalárskej práce s rozpravou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: - Obhajoba záverečnej práce - Kolokviálna rozprava	
Počet kreditov: 16	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: Seminár k bakalárskej práci 1, Seminár k bakalárskej práci 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: • Pri vypracovaní bakalárskej práce sa študent riadi pokynmi svojho školiteľa a Smernicou o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní vydanou Prešovskou univerzitou v Prešove. Rozsah práce môže určiť školiace pracovisko, pričom odporúčaný rozsah je bez príloh (od úvodu po záver vrátane) 30 až 40 normostrán (54 000 – 72 000 znakov). Štruktúru práce a formálnu úpravu práce určuje po dohode so školiteľom Smernica o náležitostiach záverečných prác. Konečný variant bakalárskej práce zviazaný v pevnej väzbe odovzdá študent na katedre, ktorá vypísala tému práce. Termín odovzdania bakalárskych prác je stanovený v harmonograme príslušného akademického roka. • Bakalárska práca sa odovzdáva v dvoch vytlačených exemplároch, jej elektronickú verziu, ktorá musí byť identická s tlačенou verziou vloží študent do systému evidencie záverečných prác vo formáte PDF, a to najneskôr do siedmich dní od odovzdania tlačenej verzie. V centrálnom registri záverečných prác sa posudzuje originalita práce. O výsledku kontroly originality sa vyhotovuje protokol o originalite záverečnej práce. Kontrola originality je nevyhnutnou podmienkou obhajoby. Na základe výsledku prekrývania práce s inými prácami školiteľ rozhodne, či práca môže byť predmetom obhajoby. • Súčasťou odovzdania práce je uzatvorenie licenčnej zmluvy o použití digitálnej rozmnoženiny práce medzi autorom a Slovenskou republikou v zastúpení univerzity. Po vložení práce do EZP PU predloží autor bezodkladne školiacemu pracovisku ním podpísaný návrh licenčnej zmluvy, ktorý do 30 dní od zaslania práce do CRZP musí byť podpísaný povereným zástupcom univerzity (vedúcim zamestnancom školiaceho pracoviska). • Bakalársku prácu posudzuje školiteľ práce a oponent, ktorí vypracujú posudky podľa stanovených kritérií. Komisia pre štátne záverečné skúšky na neverejnom zasadnutí zhodnotí priebeh obhajoby a rozhodne o klasifikácii. Pri klasifikácii komplexne posudzuje kvalitu práce a jej obhajobu, s prihliadnutím na posudky a priebeh obhajoby a hodnotí jednou spoločnou známku. Výsledné hodnotenie môže byť rovnaké ako v posudkoch, ale môže byť aj lepšie, resp. horšie, v závislosti od priebehu obhajoby. Rozhodnutie o výsledku obhajoby vyhlási predseda komisie verejne spolu s výsledkom príslušnej štátnej záverečnej skúšky.	
Výsledky vzdelávania:	
Profil absolventa bakalárskeho študijného programu Geografia a manažment krajiny	
<i>Vedomosti:</i>	
- absolvent má prierezové vedomosti o komponentoch fyzickogeografického a humánnogeografického subsystému krajiny a ich vzájomných vzťahoch; - pozná základné teoretické koncepty geografie; - má prierezové vedomosti o zákonitostiach priestorovej diferenciácie krajinskej sféry, o horizontálnych a vertikálnych vzťahoch v regionálnych komplexoch; - pozná základné postupy a metódy analýzy vývoja, štruktúry a procesov v geografických komplexoch rozličných taxonomických (mierkových) úrovni; - má hlbšie vedomosti v oblasti plánovania a manažmentu krajiny, turizmu a teritoriálneho marketingu ako i v regionálnom rozvoji a regionálnej politike, vrátane poznania praktických súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom.	
<i>Zručnosti:</i>	
- absolvent vie aktívnym spôsobom získavať geografické informácie a využívať ich na riešenie praktických úloh; - dokáže riešiť praktické úlohy v odbore s využitím geografických, geoinformatických (GIS) a štatistických metód a techník kamerálneho a terénneho výskumu, pričom dokáže posúdiť vhodnosť a primeranosť ich použitia; - vie používať IKT pri vizualizácii geografických poznatkov v grafickej a kartografickej podobe; - dokáže integrovať prírodné a ľudské zdroje do vývoja kreatívnych a inovatívnych riešení priestorových	

problémov.

- dokáže analyzovať všetky procesy na miestnej, regionálnej a národnej úrovni a výsledky výskumu porovnávať s ich hlavnými trajektóriami v Európe a vo svete.

Kompetencie:

- absolvent dokáže riešiť odborné úlohy a koordinovať čiastkové činnosti a niesť zodpovednosť za výsledky tímu;
- vie identifikovať etické, sociálne a ekonomické súvislosti riešených problémov;
- vie samostatne získavať informácie a ich spracovávať a týmto aktívne rozširovať svoje vedomosti;
- dokáže prezentovať problémy, výsledky ich riešení a zapojiť sa do diskusie o nich v slovenskom a na základnej úrovni i v anglickom jazyku.

Stručná osnova predmetu:

Obhajoba bakalárskej práce má ustálený priebeh:

1. Predseda komisie predstaví uchádzača a uvedie tému bakalárskej práce.
 2. Uchádzač v časovom rozsahu max. 10 minút predstaví podstatné časti bakalárskej práce a zdôrazní svoj vlastný prínos; uchádzač si pripraví túto prezentáciu výsledkov vopred v elektronickej podobe (napr. v *PowerPointe* a i.).
 3. Predsedajúci vyzve vedúceho práce a oponenta, aby predniesli posudky (v prípade neprítomnosti niektorého z posudzovateľov predsedajúci určí člena komisie, ktorý posudok prednesie).
 4. Uchádzač odpovedá na otázky a reaguje na pripomienky posudzovateľov (túto časť si taktiež vopred pripraví vo forme elektronickej prezentácie).
 5. Predsedajúci osloví posudzovateľov, aby sa vyjadrili k odpovediam uchádzača.
 6. Predsedajúci otvorí všeobecnú rozpravu k bakalárskej práci, ktorej sa môžu zúčastniť ostatní členovia komisie a ďalší prítomní; počas rozpravy uchádzač priebežne odpovedá na otázky alebo reaguje na pripomienky diskutujúcich z oblasti obsahovej náplne študijného predmetu Geografia a manažment krajiny.
 7. Po rozprave predsedajúci obhajobu ukončí a následne ju komisia vyhodnotí na neverejnej časti zasadnutia.
- na obhajobu môže byť prijatá aj bakalárska práca s jedným posudkom s hodnotením „nevyhovet“ (4, FX).

Bakalársku prácu má komisia počas obhajoby k dispozícii. Prezentácia by mala obsahovať predovšetkým tieto body:

1. Stručné zdôvodnenie výberu témy, jej aktuálnosti a praktického prínosu.
2. Objasnenie cieľov, hypotéz a metód použitých pri spracovaní bakalárskej práce.
3. Hlavné obsahové problémy práce, vhodne doplnené aj o grafické a kartografické výstupy.
4. Závěry a praktické odporúčania, ku ktorým autor práce dospel.

Komisia pri hodnotení obhajoby berie do úvahy:

- správne ovládanie odbornej terminológie
- logickú štruktúru prezentácie
- dodržanie časového limitu
- využívanie prostriedkov názornosti
- využívanie základných prostriedkov rétoriky
- zrozumiteľnosť prezentácie
- výstižnosť prezentácie
- pútavosť prezentácie
- spoľahlivosť komunikovaných výsledkov
- presvedčivosť argumentácie.

Dokumenty a tlačivá, ktoré má mať uchádzač k dispozícii pri obhajobe bakalárskej práce:

- posudok školiteľa bakalárskej práce
- posudok oponenta bakalárskej práce
- 2-krát vytlačenú a podpísanú licenčnú zmluvu
- vlastná kópia záverečnej práce.

Odporúčaná literatúra:

GAVORA, P.: Úvod do pedagogického výskumu. Bratislava: Univerzita Komenského, 1999. ISBN 80-223-1342-4. GONDA, V.: Ako napísať a úspešne obhájiť diplomovú prácu. Bratislava: Iura Edition, spol.s.r.o. ISBN 978-80-8078-472-0. KATUŠČÁK, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Ako písať seminárne práce, ročníkové práce, práce ŠVOČ, diplomové práce, záverečné a atestačné práce a dizertácie. Bratislava: Stimul, 1998. ISBN 80-85697-57-2. ŠVEC, Š. a kol.: Metodológia vied o výchove. Bratislava: IRIS, 1998. ISBN 80-88778-73-5. VIŠŇOVSKÝ, E., ZOLYOMIOVÁ, P., BRINCKOVÁ, J.: Metodika diplomovej práce. 2007. ISBN 978-80-8083-374-9.

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.26.3.2014]. Dostupné z: <http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2013.pdf>

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove		Informačný list predmetu			
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied					
Kód predmetu: 2GAG/MKOPI/24		Názov predmetu: Odborná prax v inštitúcii			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 0 hodín Trvanie praxe: 10 pracovných dní Denná dotácia: 8 hodín Príprava správy z praxe, kolokvium: 40 hodín Metóda: kombinovaná					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň štúdia študijnom programe Geografia a manažment krajiny					
Podmieňujúce predmety: -					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Študent pripraví správu z praxe, ktorá musí obsahovať: 1. Úvod, v ktorom študent spracuje charakteristiku pracoviska na ktorom praxoval. Charakteristika pracoviska musí byť podrobná a musí obsahovať všetky údaje o pracovisku (okrem utajovaných skutočností). 2. Druhá kapitola správy z praxe bude obsahovať podrobnú charakteristiku podľa jednotlivých dní (musí byť uvedený dátum) prác, ktoré vykonával za 10 pracovných dní s hodinovou dotáciou 6 hodín denne na danom pracovisku. Študent môže pripraviť alternatívne aj prezentáciu svojej práce na praxi. 3. Musí obsahovať hodnotenie praxe vedúcim pracovníkom inštitúcie praxe a musí byť signovaná jeho podpisom. Rozsah správy z praxe je 3500-4000 slov. 4. Záver správy z praxe musí obsahovať argumentačne podložené vlastné myšlienky k praxi v inštitúcii, v ktorej praxoval a zároveň danú inštitúciu z aspektu svojich skúsenosti v nej. Predmet sa hodnotí podľa správy z praxe a podľa hodnotenia študenta inštitúciou. 5. Hodnotenie FX získa študent, ktorý sa praxe nezúčastnil alebo vôbec nevypracoval správu, prípadne správa nemala predpísanú štruktúru.					
Výsledky vzdelávania: : - oboznámiť sa s inštitúciou praxe, - získať informácie o oblasti riadenia a o význame inštitúcie pre región, - oboznámiť sa s charakterom práce v inštitúcii, - účasť študenta na vypracovaní úloh zadáných vedúcim pracovníkom oddelenia, ktorý riadi prax prípadne inštitúciu, - prezentovať v inštitúcii vedomosti, ktoré študent získal štúdiom doposiaľ - prezentovať zručnosti v GIS technológiách, - prezentovať schopnosť spracovať geografickú analýzu problému , ktorý inštitúcia potrebuje, - spracovať dáta z dotazníkov alebo ankiet, - prezentovať svoje vedomosti a zručnosti s možnosťou získať pracovné miesto.					
Stručná osnova predmetu: -					
Odporúčaná literatúra: -					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk, anglický jazyk ak študent praxuje v zahraničí					
Poznámky: predmet sa poskytuje v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: Podmienkou hodnotenia praxe je účasť na praxi v danej inštitúcii a prezentácia správy na kolokviu . Hodnotenie: prospel – neprospel FX					
A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD., prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKPAB/24	Názov predmetu: Pedogeografia a biogeografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 30 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 90 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Príprava krátkych prezentácií na cvičenie. Študent, resp. skupina študentov si pripraví prezentáciu o vybranej problematike podľa dohodnutého časového harmonogramu. 2. Aktivita na cvičeniach. Študent, resp. skupina študentov sa aktívne zapája do priebehu cvičení podľa zamerania cvičenia. 3. Priebežný písomný test. Študent absolvuje priebežné testovanie vo vopred dohodnutých termínoch z problematiky, ktorá bude aktuálne preberaná na cvičeniach a prednáškach. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 4. Skúška – ústna/písomná: Študent získava FX ak je jeho odpoveď štylisticky a odborne na podpriemernej úrovni, nevie adekvátne reagovať na otázky, jeho odpoveď je nelogická, nevie vysvetliť vybranú problematiku, resp. sa nedostaví na skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nepripravil povinné prezentácie podľa dohodnutých podmienok, alebo študentovi, ktorý nebol aktívny na cvičeniach (priebežne sa nepripravoval, nediskutoval, resp. absentoval na cvičeniach viac krát ako je uvedené v študijnom poriadku), alebo získal FX z priebežného testovania. Podmienkou účasti na skúške je splnenie podmienok dohodnutých na cvičeniach. Celkové hodnotenie predmetu je na základe hodnotení cvičení a ústnej/písomnej odpovede. Ak získa študent menej ako 51%, kredity mu nebudú udelené.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: Vedomosti: dostatočne prierezoivo zdefinovať a vlastnými slovami interpretovať objekt a predmet pedológie a pedogeografie, vysvetlí a opíše základné pedogenetické procesy, charakterizuje postup získavania a spracovania údajov v teréne, vysvetlí základné charakteristiky a vlastnosti pôdy, opíše hlavné črty rôznych klasifikačných systémov pôd a definuje informačný systém o pôde. Zadefinuje a vlastnými slovami interpretuje objekt a predmet biogeografie, opíše vzájomné vzťahy medzi prvkami biosféry. Charakterizuje metódy výskumu biogeografie, definuje zónobiómy sveta a ich charakteristiky a opíše jednotlivé ekologické faktory a podmienky. Zručnosti: aktívnym spôsobom získavať fyzickogeografické informácie z rôznych informačných zdrojov a aplikuje získané poznatky pri prezentácii fyzickogeografickej problematiky. Kompetencie: dokáže samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti z pedogeografie a biogeografie, rieši odborné úlohy samostatne alebo v tíme, zapája sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom, rozvíja sociálne a komunikačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Objekt pedogeografie, definícia pôdy, výskumné inštitúcie. 2. Pedogenetické procesy. 3. Morfológia pôdy. 4. Pôdotvorné faktory a podmienky. 5. Základné charakteristiky a vlastnosti pôdy. 6. Klasifikačné systémy pôd. Informačný systém o pôde.	

7. Objekt biogeografie. Metódy výskumu biogeografie. Biocenóza.
8. Postavenie a funkcia organizmov v krajine.
9. Ekofaktory.
10. Zónobiómy.
11. Areály.
12. Zonálnosti.
13. Človek a biosféra.

Osnova seminárov:

1. Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce a kritériami hodnotenia, harmonogram prezentácií).
2. Fyzickogeografická charakteristika tropického dažďového pralesa.
3. Fyzickogeografická charakteristika púšte.
4. Fyzickogeografická charakteristika stepi.
5. Fyzickogeografická charakteristika tajgy.
6. Fyzickogeografická charakteristika tundry.
7. Pedogenetické procesy.
8. Pôdny portál.
9. Informačný systém o pôde.
10. Terénna vychádzka.
11. Terénna vychádzka.
12. Terénna vychádzka.
13. Zápočtový týždeň – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra: BARABAS, D., LABUNOVÁ, A.: Vybrané kapitoly z biogeografie pre geografov. PF UPJŠ, Košice, 2009. BEDRNA, Z., JENČO, M.: Pedogeografia. Zákonitosti priestorovej diferenciácie pedosféry. Univerzita Komenského, Bratislava, 2016. BUCHAR, J.: Zoogeografie. SPN Praha, 1983. DOERR, A.H.: Fundamentals of physical geography. Wm.C.Brown Communications, Inc.9, 1993. HENRYCH, R.: Fytogeografie. SPN Praha 1984. HORNÍK, S. a kol.: Fyzická geografia II. SPN Praha 1986. MIČIAN, L.: Všeobecná pedogeografia. Skriptá, PriFUK, Bratislava, 1977. NĚMEČEK, J., SMOLÍKOVÁ, L., KUTÍLEK, M.: Pedologie a paleopedologie. Academia Praha, 1990. PLESNÍK, P.: Všeobecná biogeografia. UK, Bratislava 2004. ŠIMANSKÝ, V. a kol.: Pôdoznalectvo. SPU, Nitra, 2018. VANKOVÁ, V. a kol.: Biogeografia. FHPV UKF, Nitra, 2008. VILČEK, J., ZVERKOVÁ, M.: Pedogeografia. Vysokoškolská učebnica. FHPV PU, Prešov, 2015. VITÁSEK, F.: Fyzický zeměpis III. Rostlinstvo a živočišstvo. Praha, 1965. ZATKALÍK, F.: Biogeografia. Skriptá, PriFUK, Bratislava, 1992.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD., Mgr. Matúš Maxin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKPLG/24	Názov predmetu: Planétarna geografia a geológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava seminárnych cvičení: 15 hodín Samostatná príprava seminárnej práce: 25 hodín Poznávačka hornín v laboratóriu a v teréne: 35 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 45 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Seminárna práca – spracovanie a odovzdanie seminárnej práce, zameranej na prácu s regionálnymi geologickými mapami Slovenska 1:50 000 (tlačená i online forma mapy) podľa časového plánu. 2. Poznávačka hornín-úspešné absolvovanie poznávania horninovej zbierky vybraných 67 hornín vyskytujúcich sa na území Slovenska v geologickom laboratóriu a v teréne. 3. Príprava 5 seminárnych cvičení – spracovanie a odovzdanie 5 seminárnych cvičení s tematikou Planétarnej geografie podľa časového plánu. 4. Aktívna účasť na 1 seminárnom cvičení v priestoroch Hvezdárne a planetária. 5. Skúška – ústna skúška: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za seminárnu prácu a poznávačku hornín získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil všetky seminárne cvičenia podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý sa nezúčastnil na seminárnom cvičení v priestoroch Hvezdárne a planetária. Podmienkou účasti na skúške je splnenie podmienok uvedených v bodoch 1-4. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za seminárnu prácu, poznávačku hornín a ústnu skúšku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - bude schopný definovať a interpretovať základné javy a objekty vo vesmíre a slnečnej sústave, - bude schopný analyzovať a interpretovať základné atribúty a aspekty planéty Zem, jej pohyby a dôsledky, - bude schopný interpretovať pojem čas a časové pásma, identifikovať miestny čas na Zemi - bude schopný vysvetliť základné hypotézy a teórie vzniku a vývoja litosféry Zeme, stavby a vlastnosti zemského telesa, - bude schopný vysvetliť priebeh základných vonkajších procesov na Zemi a vnútorných geologických procesov, - bude schopný definovať a vysvetliť pojmy minerál, hornina, nerast - bude schopný definovať vplyv človeka ako geologického faktora <i>Zručnosti:</i> - bude schopný aplikovať získané poznatky pri orientácii na nočnej a dennej oblohe - bude schopný realizovať analýzu základných hornín v teréne <i>Kompetencie:</i> - bude schopný pracovať s regionálnymi geologickými mapami a geologickým informačným systémom - bude schopný komplexne textovo aj kartograficky spracovať geologické pomery vybraného územia	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia vied o Zemi, rozdelenie vied 2. Vznik vesmíru a slnečnej sústavy, objekty a javy vo vesmíre 3. Slnečná sústava-slnko a planéty 4. Slnečná sústava - Mesiac 5. Zem ako naša planéta, stavba a vlastnosti	

6. Pohyby Zeme a ich dôsledky
7. Geotektonické hypotézy a teórie
8. Vonkajšie geologické procesy na Zemi
9. Vnútrotné geologické procesy 1
10. Vnútrotné geologické procesy 2
11. Horniny a minerály 1
12. Horniny a minerály 2
13. Antropogénny impakt a geológia

Odporúčaná literatúra:

1. Arbogast, A. F. (2010). *Discovering Physical Geography*. 2th edition, Wiley and Sons, Inc., 639 p;
2. Bizubová, M. (2009). *Základy geológie pre geografov*. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, PriF UK, Bratislava, 140 p;
3. Brázdil, R. et al. (1988): *Úvod do štúdia planéty Země*. Praha: SPN, 220 p;
4. Carlson, D.H., Plummer, Ch.C., Hammersley, L. (2011). *Physical Geology-Earth Revealed*. 9th edition. McGraw-Hill Companies, Inc. 645 p;
5. Condie, K.C. (2011). *Earth as an Evolving Planetary System*. 2th edition, Elsevier. 574 p;
6. Čabalová, D., Baliak, F., Kopecký, M. (1999). *Geológia*. Skriptá. STU Bratislava;
7. Čech, V., Krokusová, J. (2013). *Antropogénna geomorfológia*. FHPV PU Prešov.
8. Činčura, J. et al. (1983). *Encyklopédia Zeme*. Obzor. Bratislava;
9. Davis, G.H., Reynolds, S.J., Kluth, Ch. F. (2012). *Structural Geology of Rocks and Regions*. 3nd edition, Wiley and Sons, Inc;
10. Elkins-Tanton, L.T. (2010). *The Earth and the Moon*. 2th edition. Facts on File, Inc., 302 p;
11. Holec, P. (2004). *Vývoj prírody*. PriF UK Bratislava;
12. Hók, J., Kahan, Š., Aubrecht, R. (2001). *Geológia Slovenska*. PriF UK Bratislava;
13. Hrašna, J. (2002). *Úvod do štúdia environmentálnej geológie*. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, PriF UK, Bratislava;
14. Kachlík, K., Chlupáč, I. (2003). *Základy geológie, historická geológia*. Karolinum, UK Praha;
15. Keller, E.A. (2012). *Introduction to Environmental Geology*. 5th edition. Prentice Hall. 801 p;
16. Lukáč, B. et al. (2005). *Astronomické minimum*. Hurbanovo: SÚH, 170 p;
17. Lutgens, F.K., Tarbuck, E.J. (2012). *Essentials of Geology*. 11th edition. Prentice Hall. 554 p;
18. Makarová, E. (1987). *Základné poznatky o Zemi a vesmíre*. Banská Bystrica: PdF UMB, 130 p;
19. Marshak, S. (2008). *Earth-Portrait of a Planet*. 3th edition. W.W. Norton and Company, Inc. New York, London, 957 p;
20. Marshak, S. (2013). *Essentials of Geology*. 4th edition, W. W. Norton & Company, Inc. New York, London, 650 p;
21. Michaeli, E., Kandráčová, V. (1989, 1990). *Krajinná sféra Zeme*. Přírodní vědy ve škole, roč. 41, č. 1, SPN Praha, pp. 32 – 36.
22. Mišík, M., Chlupáč, I., Cicha, I. (1984). *Historická a stratigrafická geológia*. SPN, Bratislava, 541 p;
23. Monroe, J.S., Wicander, R. (2006). *The Changing Earth-Exploring Geology and Evolution*. 4th edition. Brooks-Cole. 754 p;
24. Monroe, J.S., Wicander, R., Hazlett, R. (2007). *Physical Geology. Exploring the Earth*. 6th edition. Thompson.Brooks-Cole. 725 p;
25. Montgomery, C.W. (2011). *Environmental Geology*. 9th edition. McGraw-Hill Companies, Inc;
26. Murck, B.W., Skinner, B.J. (2012). *Visualizing Geology*. 3th edition, Wiley and Sons, Inc., 592 p;
27. Prokešová, R. (1998). *Základy všeobecnej geológie*. FPV UMB, Banská Bystrica;
28. Reichwalder, P., Jablonský, M. (2003). *Všeobecná geológia I*. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, PriF UK, Bratislava;
29. Reichwalder, P., Jablonský, M. (2003). *Všeobecná geológia II*. Vydavateľstvo Univerzity Komenského, PriF UK, Bratislava;
30. Seeds, M.A., Backman, D.E. (2011). *Foundations of Astronomy*. 11th edition. Brooks-Cole. 674 p;
31. Seeds, M.A., Backman, D.E. (2011). *Stars and Galaxies*. 7th edition. Brooks-Cole. 482 p;
32. Seeds, M.A., Backman, D.E. (2011). *The Solar System*. 7th edition. Brooks-Cole. 646 p;
33. Seeds, M.A., Backman, D.E. (2012). *Horizons. Exploring the Universe*. 12th edition. Brooks-Cole. 535p;
34. Seeds, M.A., Backman, D.E. (2012). *Universe-Solar System, Stars and Galaxies*. 7th edition. Brooks-Cole. 514 p;
35. Skinner, B.J., Murck, B. (2011). *The Blue Planet-An Introduction to Earth System Science*. 3th edition. Wiley and Sons, Inc., 656 p;
36. Tarbuck, E.J., Lutgens, F.K. (2012). *Earth Science*. 13th edition. Prentice Hall. 769 p;
37. Tillery, B. W. (2014). *Physical Science*. 10th edition. The McGraw-Hill Companies.780 p;

38. Wicander, R., Monroe, J.S. (2010). Historical Geology-Evolution of Earth and Life Through Time. 6th edition. Brooks-Cole. 463 p.					
39. Zacharov, M. (2003). Historická geológia a regionálna geológia Západných Karpát. FBERG, Košice.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: <i>uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu</i>					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., RNDr. Juliana Krokusová, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKPRG/24	Názov predmetu: Politická a regionálna geografia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 40 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 80 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 92%, na získanie hodnotenia B 84%, na hodnotenie C najmenej 76%, na hodnotenie D 65%, na hodnotenie E najmenej 51%. Študent, ktorý získa menej ako 51% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkych prezentácií na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra 2 ppt prezentácie (rozsah min. 8 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu k problematike analýzy vybraných aspektov, pôsobiacich na vývoj globálnej priestorovo-politickej štruktúry a tiež spracuje prípadovú štúdiu riešenia vybraného regionálno-taxonického problému. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30 % bodov alebo študentovi, ktorý za krátku prezentáciu získal hodnotenie FX, ako aj študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu, resp. nebol aktívny na troch a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupu podľa bodu 3. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za priebežný a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: - interpretovať politickú geografiu a poznať objekt a predmet jej štúdia; - opísať národný štát s dôrazom na politickogeografické aspekty jeho terminologického vymedzenia, poznať základné atribúty samostatného štátu, interpretovať jeho charakteristiku v súčasnom svete; - rozoznať politickogeografické typológie štátov, charakterizovať ich typy s prepojením na súčasnú globálnu priestorovo-politickú štruktúru; - opísať základné faktory, pôsobiace na fungovanie súčasnej priestorovo-politickej štruktúry sveta a premietnuť vedomosti do náčrtu globálnych trendov vývoja; - použiť základné priestorové aspekty medzinárodného práva verejného vo vzťahu k súčasnej globálnej priestorovo-politickej štruktúre; - charakterizovať základné etapy vývoja regionálnej geografie a jej kľúčové osobnosti vo svete a na Slovensku; - uviesť objekt a predmet regionálnej geografie; - klasifikovať región podľa rôznych klasifikácií a poznať zásadné zákonitosti a pravidlá ich vyčleňovania. Zručnosti: - aplikovať získané vedomosti v kontexte aktuálneho svetového vývoja; schopnosť zapojiť sa do odbornej diskusie k aktuálnemu globálnemu vývoju medzinárodných vzťahov a politiky; - zvládnuť problematiku delimitácie typologických a individuálnych regiónov a jej využitie v praxi,	
Stručná osnova predmetu: 1. Teoretické aspekty politickej geografie. Objekt a predmet štúdia. 2. Národný štát ako model politickej organizácie spoločnosti. Politickogeografický kontext. 3. Vnútoraná štruktúra štátov ako východisko pre ich typológiu. 4. Forma vlády, kompetencie jej zložiek a úroveň politickej plurality ako východisko pre typológiu štátov. 5. Súčasná priestorovo-politická štruktúra sveta. Faktory, ovplyvňujúce jej kreovanie a fungovanie. 6. Medzinárodnoprávne aspekty súčasnej priestorovo-politickej štruktúry sveta.	

7. Trendy vývoja globálnej priestorovo-politickej štruktúry.
8. Vývoj regionálnej geografie vo svete a na Slovensku.
9. Pojem regiónu – objekt a predmet regionálnej geografie.
10. Klasifikácia regiónov. Homogénne, nodálne a komplexné regióny.
11. Regionalizácia – jej obsah, formy, metódy a pravidlá.
12. Regionálna taxonómia.
13. Región ako predmet plánovania.

Odporúčaná literatúra:

FLINT, C., TAYLOR, P.: Political Geography. Wprld-Economy, Nation State and Locality. Routledge, London – New York 2011. GLASSNER, M. I., FAHRER, CH.: Political Geography. Wiley & Sons, Hoboken 2004. GURŇÁK, D., BLAŽÍK, T., LAUKO, V.: Úvod do politickej a regionálnej geografie. UK, Bratislava 2007. INTERNATIONAL ENCYCLOPAEDIA OF HUMAN GEOGRAPHY. Elsevier, Amsterdam 2009 (heslá: Political Geography, State, World-System). IŠTOK, R.: Štát na politickej mape sveta. Politickogeografické a geopolitické aspekty. FHPV PU, Prešov 1997. IŠTOK, R.: Politická geografia a geopolitika. FHPV PU, Prešov 2004. IŠTOK, R.: Priestorovo-politická štruktúra sveta a jej vývojové tendencie v období globalizácie. In: Ištók, R. (ed.): Transformácia politicko-priestorových systémov a systémov demokracie. FHPV PU, Prešov 2006. BUČEK, J., PLEŠIVČÁK, M. PRZYBYLA, V.: Politická geografia – politické ideológie, demokracia a voľby. Univerzita Komenského, Bratislava 2017. MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R. a kol.: Regionálny rozvoj pre geografov. PU, Prešov 2010. BAŠOVSKÝ, O., LAUKO, V.: Úvod do regionálnej geografie. SPN, Bratislava 1990. BEŽÁK, A.: Problémy a metódy regionálnej taxonómie. Geographica Slovaca, 3, SAV, Bratislava 1993. Odborné periodiká a zborníky.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. RNDr. Robert Ištók, PhD., Mgr. Miloslav Michalko, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKPRR/24	Názov predmetu: Projekt rozvoja regiónu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 30 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 20 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. - Príprava krátkych prezentácií na seminár – študent pripraví počas semestra 1 prezentáciu (rozsah 15-20 min.) podľa dohodnutého časového harmonogramu o: vybranej časti procesu prípravy rozvojového dokumentu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z písomného testu získa menej ako 50% bodov alebo študentovi, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý vynechal 2 a viac seminárov. Študentovi, ktorý bude mať najlepšie pripravenú prezentáciu v rámci seminárnej skupiny bude písomný test odpustený.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne prierezovo definovať a vlastnými slovami interpretovať pojmy regionálny rozvoj a plánovanie, poznať význam dôležitosti prípravy rozvojových dokumentov na lokálnej i regionálnej úrovni, opíše štruktúru prípravy programu rozvoja na lokálnej a regionálnej úrovni prostredníctvom jednotlivých čiastkových krokov, charakterizuje jednotlivé zložky v analytickej časti plánovacieho procesu. Rozlíši a zaradí jednotlivé faktory rozvoja medzi silné a slabé stránky a príležitosti a ohrozenia v rámci SWOT analýzy a definuje základné ciele a opatrenia v rozvoji územia na lokálnej a regionálnej úrovni. <i>Zručnosti:</i> aktívnym spôsobom aplikovať metodický postup pri analýze a plánovaní rozvoja určitého územia, samostatne získava geografické informácie z literatúry a iných zdrojov potrebné pre spracovanie programu rozvoja a aplikuje získané poznatky pri svojej prezentácii pri uchádzaní sa o zamestnanie vyžadujúce geografickú expertízu. <i>Kompetencie:</i> dokáže samostatne prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov pre potreby analytickej a plánovacej časti projektu rozvoja územia, samostatne získava nové poznatky a aktívne rozširuje svoje vedomosti o regionálnom rozvoji, identifikuje problémy územia samostatne alebo v tíme a zapája sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom.	
Stručná osnova predmetu: - Úvodný seminár (oboznámenie so systémom práce, kritériami hodnotenia, harmonogram prezentácií). - Všeobecná charakteristika a význam rozvojových plánov na lokálnej a regionálnej úrovni. - Analytická časť projektu – základná charakteristika územia a regionálne súvislosti. - Analytická časť projektu – analýza fyzicko-geografických pomerov územia. - Analytická časť projektu – analýza humánno-geografických pomerov územia. - Analytická časť projektu – funkčno-priestorové využitie územia a prieskum názorov obyvateľstva. - Analytická časť projektu – SWOT analýza a problémová analýza. - Plánovacia časť projektu – strategická vízia rozvoja územia, definovanie strategických a špecifických cieľov. - Plánovacia časť projektu – určenie opatrení a priorít. - Plánovacia časť projektu – definovanie časového harmonogramu realizácie opatrení vo forme priorít. - Program rozvoja regiónu v praxi – prezentácia plánovacieho procesu odborníkom z praxe I. - Program rozvoja regiónu v praxi – prezentácia plánovacieho procesu odborníkom z praxe II. - Zápočtový týždeň – hodnotenie.	

Odporúčaná literatúra:

DOBRUCKÁ, L., COPLÁK, J., JAMEČNÝ, Ľ., JAŠŠO, M., LADZIANSKA, Z. Tvorba strategického rozvojového plánu obce. Bratislava: Univerzita Komenského, 150 s., 2007. HAJASOVÁ, K., 2000. *Vybrané názory na pojem región a regionálny rozvoj*. Geografické štúdie 7, Prírodovedecká fakulta UKF, Nitra, s. 89 – 97.

KLAMÁR, R. Strategické plánovanie rozvoja mikroregiónu Ptava. *Geografické práce* 12, Prešov, s. 210. 2007.

KLAMÁR, R., ROSIČ, M., MADZIKOVÁ, A., KROKUSOVÁ, J., PASTERNAK, T. a KOZOŇ, J. 2019. *Regionálny rozvoj – faktory, disparity a cezhraničná spolupráca*. Prešov, Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. 318 s.

LABOUNKOVÁ, V. a kol. *Metodická príručka pro zpracování strategických rozvojových dokumentů mikroregionů*. Výskumná správa. Ústav územního rozvoje, Brno, s. 15, 2004. Metodika tvorby a implementácie programov hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja regiónov, programov rozvoja obcí a skupín obcí s uplatnením princípov udržateľného smart (inteligentného, rozumného) rozvoja. Bratislava, 2020. Dostupné na: https://www.mirri.gov.sk/wp-content/uploads/2020/09/Metodika_PHRSR2020.pdf

MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R. 2010. *Regionálny rozvoj pre geografov*. Prešovská univerzita, Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešov. Vysokoškolská učebnica. 717 s. ISBN 978-80-555-0065-2.

NAVRÁTILOVÁ, A., MARKVART, J. Programy rozvoje, strategické plány a jiné rozvojové dokumenty obcí ČR. Urbanismus a územní rozvoj 1/1999, 8-10, 1999.

PATŘIČNÝ, V., VÁŠA, J. Integrované projekty venkovských mikroregionů. Veřejná správa 8/1999, 23-25, 1999.

PERLÍN, R. *Strategický plán mikroregionu*. Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy, Praha, s. 65, 2007.

Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Prešovského samosprávneho kraja na obdobie 2014-2020, Prešov, 2015. Dostupné na: <https://www.po-kraj.sk/sk/samosprava/kompetencie-psk/regionalny-rozvoj/phsr-psk-2014-2020/>.

SPIŠIAK, P., KLAMÁR, R., MICHAELI, E. Udržateľnosť vybraného mikroregiónu (prípadová štúdia mikroregiónu Ptava - južná časť okresu Humenné). Folia geographica 7, Prešov, 104-126, 2004.

TÖDLING, F., MAIER, G. 1998. *Regionálna a urbanistická ekonomika – Regionálny rozvoj a regionálna politika*. Bratislava: Elita.

TVRDOŇ, J., HAMALOVÁ, M., ŽÁRSKA, E. 1995. *Regionálny rozvoj*. Vysokoškolské skriptá. Národnohospodárska fakulta, Ekonomická univerzita Bratislava, s.174.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., RNDr. Martin Angelovič, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKRPE/24	Názov predmetu: Regionálna politika EÚ a SR
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 30 hodín Samoštúdium a samostatná príprava na skúšku: 60 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava prezentácií na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra ppt prezentáciu (rozsah min. 8 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu k problematike finančných nástrojov regionálnej politiky Európskej únie a realizácie regionálnej politiky v Slovenskej republike. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 % bodov alebo študentovi, ktorý za krátku prezentáciu získal hodnotenie FX, ako aj študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu, resp. nebol aktívny na troch a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupu podľa bodu 3. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za priebežný a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> dostatočne hlboko definovať piliere regionálnej politiky Európskej únie, hlavné špecifiká a vývoj v jej jednotlivých etapách. Vie vysvetliť hlavné zásady regionálnej politiky Európskej únie v programovom období 2014 až 2020, charakterizovať subjekty regionálnej politiky Európskej únie, ich funkciu a kompetencie, kategorizovať nástroje a princípy vrátane fungovania základných finančných nástrojov. Vysvetlí základné východiská Slovenskej republiky pre regionálny rozvoj z hľadiska jej primárneho a sekundárneho potenciálu v kontexte špecifik vývoja regionálnej politiky do roku 1990. Vie analyzovať východiská Slovenskej republiky pre uplatňovanie regionálnej politiky na jej území v programovom období 2014 až 2020 ako aj inštitucionálne, legislatívne a programové zabezpečenie fungovania regionálnej politiky v Slovenskej republike v súčasnosti. Dokáže popísať podstatu a obsah základných dokumentov regionálneho rozvoja a regionálnej politiky v Slovenskej republike. <i>Zručnosti:</i> sa odborne orientovať v relevantných dokumentoch, týkajúcich sa regionálnej politiky na úrovni Európskej únie a Slovenskej republiky a samostatne získavať informácie, týkajúce sa regionálnej politiky a regionálneho rozvoja v Európskej únii a v Slovenskej republike. <i>Kompetencie:</i> riešiť problémy so získavaním potrebných informácií týkajúcich sa regionálnej politiky v Európskej únii a v Slovenskej republike a aplikovať získané informácie a poznatky do tvorby projektov. Vie sa aktívne zapojiť sa do odbornej diskusie k problematike regionálnej politiky na Slovensku a v Európskej únii.	
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do štúdia regionálnej politiky Európskej únie. Piliere regionálne politiky Európskej únie. 2. Vývoj európskej regionálnej politiky v rokoch 1957 až 1991. 3. Vývoj európskej regionálnej politiky v rokoch 1992 až 2013. 4. Vývoj európskej regionálnej politiky v rokoch 1992 až 2006. 5. Regionálna politika Európskej únie v rokoch 2007 až 2013. 6. Regionálna politika Európskej únie v rokoch 2014 až 2020.	

7. Subjekty európskej regionálnej politiky.
8. Nástroje európskej regionálnej politiky.
9. Princípy európskej regionálnej politiky.
10. Bilancia primárneho a sekundárneho potenciálu územia Slovenskej republiky v kontexte regionálneho rozvoja a regionálnej politiky.
11. Vývoj a regionálnej politiky v Slovenskej republike s dôrazom na programové obdobie 2014 – 2020.
12. Základné aspekty fungovania regionálnej politiky v Slovenskej republike v súčasnosti (inštitucionálne, legislatívne a programové zabezpečenia).
13. Základné dokumenty regionálneho rozvoja a regionálnej politiky v Slovenskej republike.

Odporúčaná literatúra:

HÁJEK, O., NOVOSÁK, J.: Kohezní politika v širších souvislostech. Georg, Žilina 2010. KLAMÁR, R., KOZOŇ, J., IVANOVÁ, M.: Regional inequalities in the Visegrad group countries, Serbia and Croatia. Geographica Pannonica, 24, 3-3, 187-204, 2020. KONIG, P., LACINA, L., PŘENOSIL, J.: Učebnice evropské integrace. Barrister a Principal, Brno 2011. KOREC, P.: Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004: Identifikácia menej rozvinutých regiónov Slovenska. Geo-grafika, Bratislava 2005. MAIER, G., TÖDTLING, F.: Regionálna a urbanistická ekonomika – Regionálny rozvoj a regionálna politika.. Bratislava: Elita, ISBN 80-8044-049-2, 314 s., 1998. MATLOVIČ, R., KLAMÁR, R., KOZOŇ, J., IVANOVÁ, M., MICHALKO, M.: Spatial polarity and spatial polarization in the context of supranational and national scales: regions of Visegrad countries after their accession to the EU. Bulletin of geography: Socio-economic series, 41, 59-78, 2018. MATLOVIČ, R., KLAMÁR, R., MATLOVIČOVÁ, K.: Vývoj regionálnych disparít začiatkom 21. storočia na Slovensku vo svetle vybraných indikátorov. Regionální studia, 2, ISSN 1803-1471, 2-12, 2008. MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTOK, R. A KOL.: Regionálny rozvoj pre geografov. Vydavateľstvo PU, Prešov 2010. PAVLÍK, M. a kol.: Regiony budúcnosti – spolupráce, bezpečí, efektívnosť. Grada, Praha 2019. RAJČÁKOVÁ, E.: Regionálny rozvoj a regionálna politika Európskej únie a Slovenska. Geo-grafika/Extern, Bratislava 2009. STEJSKAL, J., KOVÁRNÍK, J.: Regionální politika a její nástroje. Portál, Praha 2011. WOKOUN, R., MALINOVSKÝ, J., DAMBORSKÝ, M., BLAŽEK, J. a KOL.: Regionální rozvoj. (Východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování.) Linde, Praha 2008.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: prof. RNDr. Robert Ištók, PhD., Mgr. Jana Michalková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKRRM/24	Názov predmetu: Regionálny rozvoj vo vybraných svetových makroregiónoch
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na seminár: 30 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 40 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkych prezentácií na seminár (každá dvojica študentov pripraví počas semestra 2 ppt prezentácie (rozsah min. 5 snímkov) podľa dohodnutého časového harmonogramu k problematike regionálneho rozvoja a politiky vybraných štátov Európy a ďalších makroregiónov sveta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 50 % bodov alebo študentovi, ktorý za krátku prezentáciu získal hodnotenie FX, ako aj študentovi, ktorý nepripravil všetky povinné prezentácie podľa časového harmonogramu, resp. nebol aktívny na troch a viac seminároch. Pod aktivitou sa rozumie prednesenie prezentácie a zapojenie sa do diskusie (otázka, poznámka, komentár, kritická pripomienka). Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupu podľa bodu 3. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za priebežný a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne prierezovo charakterizovať špecifiká Európy z hľadiska jej primárneho a sekundárneho potenciálu pre regionálny rozvoj, pozná primárny a sekundárny potenciál Českej republiky z hľadiska jej regionálneho rozvoja, základné črty regionálnych disparít v Českej republike a inštitucionálne a programové zabezpečenie regionálnej politiky v Českej republike. Definuje primárny a sekundárny potenciál Poľska z hľadiska jeho regionálneho rozvoja inštitucionálne a programové zabezpečenie regionálnej politiky v Poľsku. Charakterizuje základné črty regionálnej politiky vo Veľkej Británii, Nemecku, Taliansku, USA a v Rusku, resp. v iných vybraných makroregiónoch a krajinách vo svete (Blízky východ, Subsaharská Afrika, JV Ázia, Latinská Amerika, Austrália a Oceánia). Opíše a vysvetlí problémy realizácie regionálnej politiky v rozvojových krajinách. <i>Zručnosti:</i> aktívnym spôsobom získavať informácie týkajúce sa regionálnej politiky a regionálneho rozvoja v zahraničí a komparovať fungovanie regionálnej politiky vo vybraných krajinách s realizáciou regionálnej politiky na Slovensku. <i>Kompetencie:</i> dokáže samostatne získavať nové poznatky a aktívne rozširovať svoje vedomosti o regionálnom rozvoji a regionálnej politike vybraných makroregiónov a štátov sveta, rieši odborné úlohy samostatne alebo v tíme, zapája sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom, rozvíja sociálne a komunikačné kompetencie.	
Stručná osnova predmetu: 1. Bilancia primárneho a sekundárneho potenciálu Európy z hľadiska regionálneho rozvoja. 2. Regionálny rozvoj a regionálna politika v Českej republike – primárny a sekundárny potenciál. 3. Regionálny rozvoj a regionálna politika v Českej republike – regionálne disparity. 4. Regionálny rozvoj a regionálna politika v Českej republike – inštitucionálne zabezpečenie regionálnej politiky. 5. Regionálny rozvoj a regionálna politika v Českej republike – programové zabezpečenie, stratégie regionálneho rozvoja Českej republiky.	

6. Regionálny rozvoj a regionálna politika v Poľsku – primárny a sekundárny potenciál, regionálne disparity.						
7. Regionálny rozvoj a regionálna politika v Poľsku – inštitucionálne a programové zabezpečenie.						
8. Základné črty regionálnej politiky vo Veľkej Británii.						
9. Základné črty regionálnej politiky v Nemecku.						
10. Základné črty regionálnej politiky v Taliansku.						
11. Základné črty regionálnej politiky v USA.						
12. Základné črty regionálnej politiky v Rusku.						
13. Problémy realizácie regionálnej politiky v rozvojových krajinách.						
Odporúčaná literatúra:						
CIHELKOVÁ, E. A KOL.: Světová ekonomika: regiony a integrace. Grada, Praha 2002. HAVLÍK, V.: Tvorba a implementaceregionální politiky v Německu. In: V. Dočkal (ed.): Regionální politika EU a naplňováníprincipupartnerství. Masarykova univerzita, Brno 2006.						
Politykaregionalna w Polsce. Ministerstworozwojuregionalnego, Warszawa 2013 [http://www.mir.gov.pl/konferencje/Poznan/pl/Documents/Polityka_regionalna.pdf].SMĘTKOWSKI, M.: Rozwójregionów i politykaregionalna w krajachEuropyŚrodkowo-Wschodniej w okresietransformacji i globalizacji. Scholar, Warszawa 2013. RegionalDevelopmentPolicies in OECD Countries. OECD 2010 [http://www.oecd-ilibrary.org].ROSS, C. (ed.): Regionalpolitics in Russia. Manchester University Press, Manchester 2002. Strategieregionálního rozvoje České republiky na období 2014 až 2020. Ministerstvo promístní rozvoj České republiky, Praha 2013. WOKOUN, R., MALINOVSKÝ, J., DAMBORSKÝ, M., BLÁŽEK, J. A KOL.: Regionální rozvoj. (Východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování.) Linde, Praha 2008. WOKOUN, R., PĚLUCHA, M., KOUŘILOVÁ, J.: Obecníregionální politika. VŠE, Praha 2012.						
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:						
slovenský jazyk						
Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri						
Hodnotenie predmetov						
Celkový počet hodnotených študentov: -						
A	B	C	D	E	FX	
-	-	-	-	-	-	
Vyučujúci: prof. RNDr. Robert Ištók, PhD.						
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024						
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.						

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKSB1/24	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 1
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na priebežné hodnotenie a príprava portfólia: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Odovzdanie portfólia na základe požiadaviek vyučujúceho (náležitosti obsahovej a formálnej úpravy budú oznámené študentom na prvej kontaktnej hodine). Odovzdanie portfólia, ktoré spĺňa požadované kritériá je podmienkou študenta pre udelenie priebežného hodnotenia. - Hodnotenie portfólia bude prebiehať v súčinnosti so školiteľom záverečnej práce. Vyučujúci bude v hodnotení prihliadať na formálnu stránku portfólia a školiteľ na jeho obsahovú stránku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: - bude mať vedomosti o základných právnych predpisoch a smerniciach upravujúcich náležitosti záverečných prác, - bude poznať a bude schopný charakterizovať jednotlivé typy záverečných prác, - bude mať systematické vedomosti o štruktúre záverečnej práce, - bude schopný interpretovať vzájomné súvislosti a logickú nadväznosť medzi jednotlivými časťami prípravy vedeckého výskumu, - bude schopný porozumieť významu dôkladnej prípravy vedeckého výskumu, Zručnosti: - zhodnotiť a interpretovať voľné dostupné zdroje poznatkov pre potreby záverečnej práce, - aplikovať získané poznatky pri tvorbe portfólia, - aplikovať získané poznatky pri tvorbe osnovy vlastnej záverečnej práce, - aplikovať získané poznatky v návrhu metodologického postupu výskumu v záverečnej práci.	
Stručná osnova predmetu: - Úvodná prednáška (oboznámenie so systémom práce, kritériami hodnotenia, harmonogramom práce počas semestra, odporúčanou literatúrou, náležitosťami portfólií, termínom odovzdania portfólií). - Základné informačné zdroje k formálnym náležitostiam záverečných prác. - Charakteristika záverečnej práce: Bakalárska práca, Diplomová práca, Dizertačná práca. Formálne náležitosti práce. Zadanie na nasledujúcu hodinu. - Kontrola a hodnotenie spracovaných zadanií z predošlej hodiny. Formálne a obsahové požiadavky Bc. práce: abstrakt, predhovor, úvod, jadro, záver, bibliografia. - Ukážky abstraktov – prečítať a zhodnotiť, či sú napísané v súlade s požiadavkami na abstrakt. Zadanie na nasledujúcu hodinu. - Kontrola abstraktov, citačné normy, ukážky citácií a parafrázovania. Zadanie na nasledujúcu hodinu. - Kontrola citácií, metódy geografického výskumu. - Ukážky metodologických častí Bc., Mgr., PhD. prác, zadanie na nasledujúcu hodinu. - Kontrola zadanií. Typy prác a ich základné charakteristiky – teoretická práca, teoreticko-empirická práca, teoreticko-aplikačná práca. - Harmonogram práce a výskumný záznamník. Osnova práce. - Kontrola spracovaných osnov, resp. zadanií. Formálne náležitosti odovzdania prác, tlačaná verzia práce a vkladanie elektronickej verzie do systému EZP. - Spracovanie teoretickej časti práce v predpísanom rozsahu. Odovzdanie portfólia. - Záverečné zhodnotenie práce študenta vyučujúcim a školiteľom práce a udelenie priebežného hodnotenia.	
Odporúčaná literatúra: <i>Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.[online]. Prešov: PU. [cit.03.10.2024]. Dostupné na: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2019.pdf</i>	

Zásady k témam, rozsahu, kvalitatívnym štandardom, kritériám hodnotenia a obhajobám bakalárskych, diplomových a rigorózných prác. [online]. [cit. 03.10.2024]. Dostupné z: <http://www.unipo.sk/public/media/2623/zp.pdf>

HENDL, J. 2008. *Kvalitatívny výskum. Základné teórie, metódy a aplikácie.* Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-485-4.

KATUŠČÁK, D., 2013. *Ako písať záverečné a kvalifikačné práce.* Bratislava: ENIGMA. ISBN 978-80-89132-45-4.

REICHEL, J. 2009. *Kapitoly metodológie sociálnych výskumov.* Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3006-6

SPOUSTA, V., 2009. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce humanitního a sociálního zaměření.* Brno: Akademické nakladatelství CERM. ISBN 978-80-7204-617-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKSB2/24	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci 2
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 60 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 10 hodín Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava na priebežné hodnotenie a príprava portfólia: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: - Odovzdanie portfólia na základe požiadaviek vyučujúceho (náležitosti obsahovej a formálnej úpravy budú oznámené študentom na prvej kontaktnej hodine). Odovzdanie portfólia, ktoré spĺňa požadované kritériá je podmienkou študenta pre udelenie priebežného hodnotenia. - Hodnotenie portfólia bude prebiehať v súčinnosti so školiteľom záverečnej práce. Vyučujúci bude v hodnotení prihliadať na formálnu stránku portfólia a školiteľ na jeho obsahovú stránku.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: - na základe osvojených poznatkov formulovať text s logickým a presným formulovaním myšlienok, vytvoriť kvalitný abstrakt, napísať úvod, záver k článku, k ZP rešpektujúc stanovené požiadavky. - správne používať jednotlivé spôsoby citovania a odkazovania, záznamu bibliografických odkazov. Zručnosti: - pracovať s odbornou literatúrou (s primárnymi a sekundárnymi zdrojmi, vyhľadávať informácie v informačných knižných databázach). - v teoretickej a praktickej rovine vytvoriť (naplánovať, spracovať) záverečnú prácu so všetkými potrebnými náležitosťami. - pripraviť prezentáciu na obhajobu záverečnej práce v súlade so stanovenými požiadavkami Kompetencie: - študent si uvedomí potrebu a dôležitosť dodržiavania „akademického bontónu“ (t.j. slušnosti, zdvorilosti, taktnosti) pre jeho študentský ako aj budúci učiteľský život. - dodržiavať etiku citovania pri písaní ZP. - vyjadriť svoje presvedčenie a názory priamo a úprimne, no zároveň dokáže uznávať, že aj druhá strana má právo na vlastný názor. - nieť dôsledky, prijať zodpovednosť za svoje konanie.	
Stručná osnova predmetu: - Rozbor všeobecných požiadaviek na tvorbu záverečnej práce. Analýza štruktúry a obsahu a záverečnej práce, analýza použitej literatúry. - Rozbor skúmaných pedagogických javov v BP, použitých metód zhromažďovania údajov v ZP, analýza použitých metód kvantitatívneho a kvalitatívneho spracovania výsledkov ZP. - Príprava študenta na obhajobu bakalárskej práce.	
Odporúčaná literatúra: <i>Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a prístupňovaní.</i> [online]. Prešov: PU. [cit. 03.10.2024]. Dostupné na: http://www.pulib.sk/web/data/pulib/subory/stranka/ezp-smernica-2019.pdf <i>Zásady k témam, rozsahu, kvalitatívnym štandardom, kritériám hodnotenia a obhajobám bakalárskych, diplomových a rigorózných prác.</i> [online]. [cit. 03.10.2024]. Dostupné z: http://www.unipo.sk/public/media/2623/zp.pdf HENDL, J. 2008. <i>Kvalitatívny výskum. Základné teórie, metódy a aplikácie</i>. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-485-4. KATUŠČÁK, D., 2013. <i>Ako písať záverečné a kvalifikačné práce</i>. Bratislava: ENIGMA. ISBN 978-80-89132-45-4. REICHEL, J. 2009. <i>Kapitoly metodológie sociálnych výskumov</i>. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3006-6 SPOUSTA, V., 2009. <i>Vádemékum autora odborné a vedecké práce humanitného a sociálneho zaměření</i>. Brno: Akademické nakladatelství CERM. ISBN 978-80-7204-617-1.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:					
slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: -					
A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-
Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKSPR/24	Názov predmetu: Správne právo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 90 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Samoštúdium, príprava seminárnej práce, príprava na skúšku: 70 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
<i>Priebežné hodnotenie:</i> Spracovanie a odovzdanie zadaných úloh podľa pokynov vyučujúceho vo vyhovujúcom stave. <i>Záverečné hodnotenie:</i> Záverečný písomný test, resp. ústne preskúšanie. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí študent získať najmenej 90%, na hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. V prípade ústneho preskúšania musí zvládnuť učivo minimálne na 50%, v opačnom prípade je klasifikovaný stupňom FX. Percentuálne bodové rozpätie hodnotenia pre záverečný písomný test ostáva v platnosti aj pre ústne preskúšanie.	
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá všetky seminárne úlohy podľa časového harmonogramu alebo napíše záverečný test na FX.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> - získa základné vedomosti z vybraných oblastí správneho práva, - ovláda potrebný pojmový aparát. <i>Zručnosti:</i> - osvojí si prácu s právnym textom, - ovláda selektovať dôležité informácie. <i>Kompetencie:</i> - vie prezentovať výsledky, - zapája sa do odbornej diskusie, - je schopný pracovať v tíme.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Právo, právny systém, odvetvia práva, právne normy a ich hierarchia, právne princípy. Pojmové vymedzenie správneho práva. 2. Orgány verejnej správy. 3. Správa školstva. Základné právne pojmy a poznatky v oblasti vysokého školstva. Orgány akademickej samosprávy verejnej vysokej školy. Orgány akademickej samosprávy fakulty. 4. Oblasť vnútornej správy. Zabezpečenie osobného stavu obyvateľstva, matrika, štátne občianstvo, evidencia obyvateľstva. 5. Správa územného plánovania a stavebného poriadku. Územnoplánovacie podklady. 6. Základné právne pojmy v oblasti správy katastra (kataster nehnuteľností, parcela, geometrický plán, list vlastníctva). Zápis práv k nehnuteľnostiam do katastra nehnuteľností. 7. Správa poľnohospodárstva, lesného a vodného hospodárstva. 8. Správne konanie. 9. Územná ochrana prírody a krajiny a jej stupne. Chránené územia a ich ochranné pásma. Právna úprava týkajúca sa starostlivosti o životné prostredie. 10. Postavenie obcí. Názov, symboly obce, zlučovanie a rozdeľovanie obce, pričleňovanie obce, účasť obyvateľov na správe obce.	

11. Samospráva obce: orgány obce (starosta a obecné zastupiteľstvo), referendum, zhromaždenie obyvateľov obce. Hlavný kontrolór obce. Združenie obcí. Vyhlásenie obce za mesto. Práva a povinnosti poslancov. 12. Pôsobnosť samosprávnych krajov. Orgány samosprávneho kraja. 13. Správa informácií – slobodný prístup k informáciám, ochrana osobných údajov. Ochrana utajovaných skutočností. Ochrana zdravotnej dokumentácie (poučenie, informovaný súhlas, biomedicínsky výskum). Oznamovanie protispoločenskej činnosti. Zákaz diskriminácie. Osnova seminárov: 1. Úvod do práva pre geografov – práca s pracovnými listami. 2. Orgány verejnej správy – riešenie testových úloh. 3. Správa školstva – disciplinárne konanie. 4. Oblasť vnútornej správy – riešenie praktických úloh. 5. Správa územného plánovania a stavebného poriadku. Oboznámenie sa s územným plánom. Práca v skupinách na zadanej úlohe. 6. Geoportál, kataster nehnuteľností, ZBGIS – obsah stránky a možnosti jej využitia . Návrh na vklad do katastra. 7. Správa poľnohospodárstva, lesného a vodného hospodárstva – diskusia, riešenie testových úloh. 8. Správne konanie – príklady z praxe. 9. Územné, stavebné a kolaudačné konanie. Ohlásenie drobnej stavby. Stavebné povolenie. 10. Ochrana prírody a krajiny. Manažment krajiny. Identifikácia a charakteristika environmentálne zaťažených oblastí v SR– prezentácie spojené s diskusiou. 11. Vybrané environmentálne problémy – prezentácie spojené s diskusiou. 12. Pôsobnosť obcí a samosprávnych krajov – riešenie testových úloh. 13. Zápočtová písomka.																	
Odporúčaná literatúra: Nariadenie (EÚ) 2016/679 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov. TEKELI, J. a kol. 2017. Správne právo hmotné. Právnická fakulta: UPJŠ, 294 s. ISBN 978-80-8152-561-2. Zákon č. 50/1976 Zb. o územnom plánovaní a stavebnom poriadku v znení neskorších právnych predpisov. Zákon č. 369/1990 Zb. o obecnom zriadení v znení neskorších predpisov. Zákon č. 17/1992 o životnom prostredí. Zákon č. 40/1993 Z. z. o štátnom občianstve Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 162/1995 o katastri nehnuteľností a o zápise vlastníckych a iných práv k nehnuteľnostiam (katastrálny zákon) v znení neskorších predpisov. Zákon č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov (zákon o samosprávnych krajoch) v znení neskorších predpisov. Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon).																	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk																	
Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri																	
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
Vyučujúci: JUDr. RNDr. Monika Ivanová, PhD., doc. RNDr. Štefan Koco, PhD.																	
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024																	
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.																	

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKSRP/24	Názov predmetu: Strategické regionálne plánovanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 20 hodín Samostatná príprava seminárnej práce: 25 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 55 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Skúška – písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Príprava prezentácie na seminár (rozsah min. 10 snímok) podľa dohodnutého časového harmonogramu o vybranej etape strategického plánovania v rámci vybraného mesta/regiónu. 3. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu (rozpracovanie vybranej etapy strategického plánovania na príklade vybraného mesta alebo regiónu). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý za seminárnu prácu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý absentoval na 2 a viac seminároch. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie výstupov v podobe aktívnej prezentácie a odovzdania seminárnej práce.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: <i>Vedomosti:</i> Jasne zadefinovať termín strategické regionálne plánovanie a vysvetliť pojmy stratégia a strategické myslenie v rámci strategického plánovania. Vie objasniť proces strategického plánovania v zmysle jednotlivých na seba nadväzujúcich krokov, rámci ktorých dokáže kategorizovať hlavných aktérov v regionálnom rozvoji a zdôvodniť dôležitosť partnerstva a participácie týchto aktérov ako aj verejnosti. Vie zdôvodniť význam a dôležitosť prepojenia strategického a územného plánovania. <i>Zručnosti:</i> Aplikovať postup strategického plánovania pri príprave a tvorbe rozvojového dokumentu vybraného územia, aktívne získavať relevantné podkladové údaje a informácie potrebné pri analýze v procese strategického plánovania a získané poznatky zhodnotiť pri svojej prezentácii pri uchádzaní sa o zamestnanie vyžadujúce geografickú expertízu. <i>Kompetencie:</i> Komunikovať a kriticky prezentovať získané výsledky (vlastné alebo v tíme) a zapojiť sa aktívne do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom.	
Stručná osnova predmetu: 1. Základný terminologický rámec – rozvoj, rast, regionálny rozvoj, zložky rozvoja. 2. Základný terminologický rámec – plánovanie ako termín, plánovanie ako proces. 3. Rôzne prístupy k plánovaniu a vzťahy medzi rôznymi druhmi plánovania. 4. Základné princípy územného plánovania a jeho význam v rámci regionálneho rozvoja. 5. Stratégia a strategické myslenie. 6. Základné črty a princípy strategického plánovania. 7. Základní aktéri rozvoja v plánovacom procese a ich význam. 8. Partnerstvo v plánovacom procese. 9. Participácia verejnosti v plánovacom procese. 10. Strategický plán ako výsledok plánovacieho procesu – analytická časť. 11. Strategický plán ako výsledok plánovacieho procesu – programovacia časť.	

12. Vzťah medzi územným a strategickým plánovaním.					
13. Priestorové plánovanie ako prístup koordinujúci územné a strategické plánovanie.					
Odporúčaná literatúra: DOBRUCKÁ, L., COPLÁK, J., JAMEČNÝ, Ľ., JAŠŠO, M., LADZIANSKA, Z.: Tvorba strategického rozvojového plánu obce. Bratislava: Univerzita Komenského, 150 s., 2007. JEŽEK, J., SLACH, O., ŠILHÁNKOVÁ a kol.: Strategické plánovanie obcí, miest a regiónu. Vybrané problémy, výzvy a možnosti riešení. Praha: Wolters Kluwer ČR, ISBN 978-80-7552-263-4, 216 s., 2015. KLAMÁR, R.: Strategické plánovanie rozvoja mikroregiónu Ptava. Geografické práce 12, Prešov, 210 s., 2007. KLAMÁR, R., ROSIČ, M., MADZIKOVÁ, A., KROKUSOVÁ, J., PASTERNAK, T., KOZOŇ, J.: Regionálny rozvoj - faktory, disparity a cezhraničná spolupráca. Prešov: Prešovská univerzita, 318 s., ISBN 978-80-555-2326-2, 2019. MAIER, K.: Paralely odlišností medzi územným a strategickým plánovaním. In: Belčáková, Gál (ed.) Nástroje priestorového plánovania v kontexte transformácie a európskej integrácie. Bratislava: Road, 66-75, 2010. MIČKA, P. a kol.: Metodika participácie aneb jak zapojiť občany do rozhodování. Praha: Agora CE, ISBN 978-80-906397-1-3, 84 s., 2016. PERLÍN, R.: Strategický plán mikroregionu. Praha: PřířF UK, 65 s., 2007. RUSNÁK, J., KOREC, P.: Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov. Bratislava: Univerzita Komenského, ISBN 978-80-223-5059-4, s. 211, 2020.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., RNDr. Martin Angelovič, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024					
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.					

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKSMG/24	Názov predmetu: Štatistické metódy v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 2 hodiny týždenne = 20 hodín Samostatná príprava na seminár: 60 hodín Samoštúdium a príprava na spracovanie projektu a priebežné hodnotenie: 60 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežné hodnotenie: Spracovanie semestrálneho projektu zameraného na analýzu, popis a spracovanie štatistických dát doplnený o grafickú vizualizáciu dát. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Záverečný písomný test alebo ústne preskúšanie. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý nespracuje semestrálny projekt a neabsolvuje záverečný písomný test alebo ústne preskúšanie v požadovanej kvalite. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer za priebežný písomný test, respektíve ústne preskúšanie a semestrálny projekt.	
Výsledky vzdelávania: <i>Vedomosti:</i> - pochopiť význam štatistických charakteristík (stredných hodnôt, mier variability, ...), - roztriediť a klasifikovať štatistické dáta, - interpretovať štatistické dáta, - vedieť porovnať rozdiely medzi analyzovanými skupinami dát, - riešiť konkrétne úlohy, - graficky znázorniť analyzované dáta. <i>Zručnosti:</i> - samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov; - aplikovať získané poznatky pri spracovaní projektu (posúdiť odlišnosti v štruktúre obyvateľstva sledovania vybraných stredných hodnôt a mier variability, na základe miery podobnosti rozdeliť štáty sveta do skupín, ...); <i>Kompetencie:</i> - zapojiť sa do odbornej diskusie a vedieť zaujať vlastné stanovisko k preberaným témam; - schopnosť tvorivo myslieť.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Pojem štatistika, štatistický súbor a štatistická jednotka, štatistické znaky a ich triedenie. Etapy štatistického výskumu. 2. Štatistické rady a početnosti. 3. Stredné hodnoty (aritmetický, geometrický a harmonický priemer). 4. Stredné hodnoty (medián a modus). 5. Kvantily. 6. Mier variability (absolútne a relatívne). 7. Závislosti medzi kvantitatívnymi štatistickými znakmi. Personov korelačný koeficient. 8. Priebeh závislosti, lineárna regresia. 9. Exploratórna analýza dát. Ukážka tvorby profilových diagramov v programe Statistica.	

10. Zhluková analýza												
11. Metóda hlavných komponentov.												
12. Faktorová analýza.												
13. Korešpondenčná analýza.												
Osnova seminárov:												
1. Vedieť vytvoriť štatistický súbor, určiť, čo bude štatistickou jednotkou vytvoreného súboru, určiť a klasifikovať štatistické znaky.												
2. Na konkrétnom príklade vedieť vytvoriť frekvenčnú tabuľku v programe Excel a Statistica transformovať jednoduché rozdelenie početnosti v skupinovú, vypočítať optimálne intervaly, zostrojiť histogram a polygón, popísať typy rozdelenia početností (2 hodiny).												
3. Riešenie praktických úloh na výpočet aritmetického, geometrického a harmonického priemeru.												
4. Riešenie praktických úloh na výpočet mediánu a modusu. Ukážka výpočtu stredných hodnôt v programe Statistica.												
5. Riešenie praktických úloh na výpočet kvantilov.												
6. Riešenie praktických úloh na výpočet absolútnych a relatívnych mier variability (jednoduché i skupinovú rozdelenie početnosti).												
7. Riešenie príkladov na korelačnú a regresnú analýzu.												
8. Exploratívna analýza dát v konkrétnych príkladoch.												
9. Zhluková analýza.												
10. Metóda hlavných komponentov.												
11. Faktorová analýza.												
12. Korešpondenčná analýza												
13. Preverka vedomostí – záverečný test alebo ústne preskúšanie.												
Odporúčaná literatúra:												
Bačík, M. 2007. Základy štatistiky pre geografov I. Banská Bystrica: UMB, ISBN 978-80-8083-502-6.												
Gregorová, G., Fillová, V. 2004. Štatistické metódy v geografii. Bratislava: UK, 2004, 117 s. ISBN 80-968146-6-4.												
Chajdiak, J. 2004. Štatistika jednoducho. Bratislava: Statis, 194 s.												
Ivanová, M., Hofierka, J. 2009. Základy štatistických metód v geografii. Prešov: FPPV PU, 2009, 144 s. ISBN 978-80-555-0091-1.												
Lichner, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách. Košice: ŠafárikPress, 83 s. ISBN 978-80-8152-925-2.												
Meloun, M., Militký, J., Hill, M. 2012. Štatistická analýza vícerozmerných dat v příkladech. Praha: Academia, 2012, 750 s., ISBN 978-80-200-2071-0.												
Vojtková, M., Stankovičová, I. 2007. Viacrozmerné štatistické metódy s aplikáciami. Bratislava: Iura Edition spol. s.r.o., 2007, 261 s., ISBN 978-80-8078-152-1.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:												
slovenský jazyk												
Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri.												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: -												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	-	-	-	-	-	-
A	B	C	D	E	FX							
-	-	-	-	-	-							
Vyučujúci: JUDr. RNDr. Monika Ivanová, PhD., doc. RNDr. Štefan Koco, PhD.												
Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024												
Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.												

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKPFG/24	Názov predmetu: Terénne praktikum z fyzickej geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 90 hodín Samostatná príprava na terénne praktikum: 30 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou účasti na stacionári je príprava podkladových materiálov do terénu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa nezúčastní stacionára alebo sa nezúčastní exkurzie, alebo si nepripraví prezentáciu podľa dohodnutých podmienok, alebo nebude aktívny pri terénnom výskume (nepoužije adekvátne metódy fyzickogeografického výskumu, nezíska údaje priamym výskumom konkrétneho areálu), alebo sa študent vyjadruje štylisticky a odborne na podpriemernej úrovni, nevie primerane reagovať na otázky, resp. nevie argumentovať, alebo vážne poruší pravidlá realizácie terénneho praktika, ktoré sú nariadením vedenia katedry - „Pokyny pre terénne praktiká“ .	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu dokáže: Vedomosti: - identifikovať základné prvky krajiny - pozorovať procesy a javy v krajine - popísať vzájomné vzťahy medzi základnými prvkami krajiny - použiť adekvátne bádateľské metódy a techniky Zručnosti: - aplikovať celú škálu metód a techník fyzickogeografického výskumu - získať údaje dôkladne analyzovať a hodnotiť - naplánovať kvalitný fyzickogeografický výskum - skoordinať potrebné fázy terénneho výskumu - aplikovať získané poznatky pri prezentácii výsledkov výskumného projektu - zhodnotiť stav skúmaného územia Kompetencie: - prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných informačných prameňov; - zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom - získať odborné kompetencie - rozvíjať sociálne a komunikačné kompetencie	
Stručná osnova predmetu: Osnova - stacionár: Študenti na konkrétnom území tvorbou samostatného projektu (fyzickogeografická analýza skúmaného areálu) aplikujú informácie získané štúdiom rôznych informačných zdrojov, informácie z terénu získané prostredníctvom metód geologického, geomorfologického, klimatologického, hydrogeografického, pedogeografického a biogeografického výskumu do samostatného výstupu, ktorý prezentujú na záverečnom kolokviu priamo v teréne. Súčasťou stacionára je práca s GPS a vypracovanie výstupov v GIS. Osnova - exkurzia: Cieľom exkurznej časti je oboznámenie sa s fyzickogeografickými pomermi na Slovensku a v okolitých štátoch, na základe poznávania viacerých rôznych prírodných krajinných typov. Počas praktika študenti navštívia glaciálnu vysokohorskú krajinu, krasovú krajinu, krajinu vulkanických štruktúr, nížinný a kotlinový typ krajiny a pod. Špeciálne si študenti všimajú rôzne typy a formy georeliéfu, ktoré sú často hlavným diferenciálnym faktorom v prírodnej štruktúre krajiny. Pohybujeme sa väčšinou vo veľkoplošných chránených územiach – národných parkoch a chránených krajinných oblastiach. Následne spracujú lokálne poznámky z navštívených krajinných typoch v textovej a kartografickej podobe v prostredí GIS.	
Odporúčaná literatúra: ČECH, V. 2015. Geografické aspekty ochrany prírody a krajiny. Vysokoškolská učebnica. FHPV PU Prešov, 221 s. ČURLÍK, J.-ŠURINA, B. 1998. Príručka terénneho prieskumu a mapovania pôd. Bratislava: VÚPÚ 1998. KOLEKTÍV AUTOROV 2000. Morfogenetický klasifikačný systém pôd Slovenska. Bratislava, VÚPOP, 2000.	

KOŠŤÁLIK, J.-ŠTECOVÁ, E.-NOVODOMEČ, R. 1985. Metódy geografického výskumu. Košice: UPJŠ, 1985. LACIKA, J. 1999. Geomorfológia. Návod na cvičenia. Zvolen: TU, 1999. MATLOVIČ, R., KANDRÁČOVÁ, V., MICHAELI, E., 1998. Trasy za poznaním Slovenska. ATA, Prešov, 500s.. ZAŤKO, M. a i. 1986. Cvičenia z fyzickej geografie. Bratislava: UK, 1986. Literatúra z jednotlivých odborov fyzickej geografie v závislosti od práce v teréne.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., doc. RNDr. Vladimír Solár, PhD., doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., Mgr. Matúš Maxin, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKTUR/24	Názov predmetu: Turistické regióny
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodiny týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 20 hodín Samostatná príprava seminárnej práce: 20 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežný písomný test: na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 2. Skúška – záverečný písomný test: na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. 3. Príprava krátkej prezentácie na seminár (rozsah 10-15 min.) podľa dohodnutého časového harmonogramu o vybranej turistickej destinácii sveta. 4. Príprava seminárnej práce – každý študent pripraví seminárnu prácu na základe pripravenej prezentácie v rozsahu 3500-4000 slov, v ktorej charakterizuje vybraný turistický región a turistické destinácie sveta. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý z niektorej písomnej previerky získa menej ako 30% bodov alebo študentovi, ktorý za seminárnu prácu získal hodnotenie FX alebo študentovi, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý absentoval na 3 a viac seminároch. Podmienkou účasti na skúške je spracovanie krátkej prezentácie a seminárnej práce. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer hodnotení za seminárnu prácu, priebežný a záverečný písomný test.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - dostatočne hlboko a prierezoivo definovať pojmy týkajúce sa turizmu; - objasniť súvislosti a vzťahy medzi jednotlivými segmentmi turizmu vo svete a na Slovensku, ako aj vo vzťahu k iným odvetviam službového sektora; - poznať javy a procesy, ktoré majú rozhodujúci vplyv na vývoj turizmu vo svete a na Slovensku a vedieť vysvetliť ich podstatu; - vysvetliť metodický postup hodnotenia vybraného segmentu turizmu vo vybranom štáte sveta a na Slovensku. <i>Zručnosti:</i> - aktívnym spôsobom aplikovať postup pri hodnotení jednotlivých segmentov turizmu pri analýze, plánovaní a príprave konkrétnej geografickej charakteristiky vybraného územia; - samostatne získavať geografické informácie pri hodnotení významu a dôležitosti vybraných segmentov turizmu; - navrhnuť vhodné metódy kartografickej vizualizácie pri spracovaní predmetných zadání. <i>Kompetencie:</i> - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním; - samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní segmentov turizmu; - odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Ázia – fyzickogeografická a humánnogeografická charakteristika. 2. Turistické regióny – Juhozápadná Ázia - Južná Ázia.	

3. Turistické regióny – Juhovýchodná Ázia - Východná Ázia.
4. Turistické regióny – Stredná Ázia - Severná Ázia.
5. Amerika - fyzickogeografická a humánnogeografická charakteristika.
6. Turistické regióny – Severná Amerika - Južná Amerika – Stredná Amerika.
7. Afrika - fyzickogeografická a humánnogeografická charakteristika.
8. Turistické regióny – Severná Afrika – Západná Afrika – Stredná Afrika – Východná Afrika – Južná Afrika.
9. Európa – fyzickogeografická a humánnogeografická charakteristika.
10. Turistické regióny – Európa.
11. Austrália, Oceánia, Antarktída - fyzickogeografická a humánnogeografická charakteristika.
12. Turistické regióny – Austrália – Oceánia - Antarktída.
13. Turistické regióny Slovenska.

Odporúčaná literatúra:

BAAR, V., ŠINDLER, B.: Regionální geografie světadílů a oceánů I. a II. díl, PdF Ostrava, 1989. BATEMAN, G., EGANOVÁ, V.: Encyklopedie Zeměpis světa, Columbus Praha, s.512, 1994. BIČÍK, I. a kol.: Makroregiony světa, Nakladatelství české geografické společnosti, s.r.o. Praha, s. 148, 2011. BOROVSKÝ, J., SMOLKOVÁ, E., NIŇAJOVÁ, I.: Cestovný ruch trendy a perspektívy. Iura Edition, spol. s r.o. Bratislava, s.280, 2008. BRADSHAW, M.: A world Regional Geography. The New Global Order. WCB McGraw-Hill, Boston, 1997. COLE, J.: Geography of the World's Major Regions. New York, 1996. JEĎRUSIK, M., MAKOWSKI, J., PLIT, F.: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. WUW Warszawa, s. 383, 2010. KOL.: Geografický místopisný slovník. Academia Praha, s. 924, 1993. KOL.: Lexikon Zemí 2003, Fortuna Print Praha, s. 503, 2002. KOPŠO, E.: Geografia cestovného ruchu. SPN Bratislava, s. 328, 1992. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata część 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. LIŠČÁK, V.: Státy a území světa. Libri Praha, s.896, 2009. MAKOWSKI, J.: Geografia regionalna świata. WN PWN Warszawa, s. 399, 2013. OTRUBOVÁ E.: Humánná geografia II. Geografia zahraničného obchodu. Geografia cestovného ruchu. Prírodovedecká fakulta, Ústav geografie UPJŠ Košice, s.108, 2003. TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol.: Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o. Plzeň, s. 411, 2008. VAŠKO, M.: Cestovní ruch a regionální rozvoj. VŠE, Praha, 2002. ZUBRICZKÝ, G.: Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia Bratislava, s. 254, 2009.

Turistické sprievodcovia - Lonely Planet, Rough Guides, Nelles Guide, Olympia a iné
Časopisy – GEO, National Geographic, Země světa, Lidé a země, Geografické rozhledy, Trend a iné

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:-

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: Mgr. Anton Fogaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKTMP/24	Názov predmetu: Tvorba a manažment projektov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 40 hodín Samostatná príprava na priebežné hodnotenie: 60 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Od študentov sa očakáva aktívne zapájanie sa do diskusií k jednotlivým témam a samostatné štúdium určených materiálov na jednotlivé prednášky a cvičenia. Očakáva sa tiež pochopenie základnej teórie pre zvládnutie napísania špecifického projektu v tíme. Priebežné hodnotenie bude udelené na základe vypracovaného projektu, ktorý zahŕňa tímové spracovanie skrátenej štúdie uskutočniteľnosti projektu, žiadosti o NFP, opisu projektu, logickej matice a stručnej finančnej analýzy projektu (100% váhy hodnotenia), pričom finálna práca bude prezentovaná na konci semestra. Na získanie hodnotenia A (výborne) až E musí študent v tíme spracovať všetky dokumenty projektu: skrátená štúdia uskutočniteľnosti projektu, žiadosť o NFP, opis projektu, logická matica a stručná finančná analýza projektu. Hodnotený je jednotnou známku celý projektový tím za kvalitu spracovania projektu. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí študent (projektový tím) získať najmenej 90% kvalitatívneho vyhodnotenia projektu, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C min. 70%, na hodnotenie D min. 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Projektový tím, resp. študent, ktorý získa menej ako 50% kvalitatívneho vyhodnotenia projektu, bude hodnotený stupňom FX. Kredity nebudú udelené študentovi – projektovému tímu, ktorý taktiež nespracoval niektorú z častí projektu, ktorý nepripravil povinnú prezentáciu podľa časového harmonogramu alebo študentovi, ktorý vynechal 2 a viac seminárov.	
Výsledky vzdelávania: absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> dostatočne prierezovo zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať objekt a predmet projektového manažmentu, opíše základné postupy projektového manažmentu, vrátane organizačnej štruktúry projektu, životného cyklu projektu, procesy projektového manažmentu a pod. Charakterizuje základné metodologické atribúty tvorby a manažmentu projektov, pozná kľúčové termíny súvisiace s tvorbou a manažmentom projektov, opíše postup tvorby projektu, vrátane prípravnej fázy a tiež fáz nasledujúcich po ukončení projektu (reporting, evaluácia), vysvetlí hlavné atribúty spoločenskej relevancie tvorby a manažmentu projektov nielen pre potreby fondov EÚ, ale aj pre procesný manažment v súkromnom i verejnom sektore. <i>Zručnosti:</i> aktívnym spôsobom aplikovať postupy projektového manažmentu do vytvorenia špecifického projektu, ktorý zahŕňa spracovanie štúdie uskutočniteľnosti projektu, žiadosti o NFP, opisu projektu, logickej matice a stručnej finančnej analýzy projektu, prakticky zanalyzuje výzvu na podávanie projektov a na základe inštrukcií správne spracuje projekt, samostatne získava informácie z literatúry a iných zdrojov o tvorbe a manažmente projektu a aplikuje získané poznatky pri svojej prezentácii pri uchádzaní sa o zamestnanie vyžadujúce expertízu v oblasti projektového manažmentu. <i>Kompetencie:</i> dokáže samostatne prezentovať výsledky štúdia literatúry a iných prameňov, zapája sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom a samostatne spracuje jednoduchý návrh projektu.	
Stručná osnova predmetu: 1. Všeobecná teória riadenia projektu - Definícia projektového riadenia, projektu a jeho charakteristických rysov - Typy projektov - Strom problému ako východisko k identifikácii projektu 2. Proces riadenia projektov - Základný procesný model - Hlavné skupiny procesov PM	

- Integrované riadenie projektov
- Najčastejšie problémy tvorby a riadenia projektu
- Definícia projektových cieľov
- 3. Metodológia nastavenia cieľov, nástroje a tvorba koncepcie riadenia projektu
- 4. Plánovanie projektu
 - Popis procesov
 - Časový rozpis
 - Projektový tím: vedenie ľudí pracujúcich na projekte
 - Techniky projektového riadenia
 - Ukončenie a vyhodnotenie projektu
- 6. Posudzovanie relevancie projektu k národným a regionálnym stratégiám a vplyvov na životné prostredie
- 7. Implementácia projektu
 - Reporting, monitorovanie a príprava správ
 - Finančné riadenie
 - Evaluácia projektu
- 8. Tímová práca na vybranom projekte – vypracovanie skrátenej štúdie uskutočniteľnosti projektu
- 9. Tímová práca na vybranom projekte – žiadosť o NFP
- 10. Tímová práca na vybranom projekte – opis projektu
- 11. Tímová práca na vybranom projekte – logická matica projektu
- 12. Tímová práca na vybranom projekte – finančná analýza projektu (vrátane rozpočtu projektu)
- 13. Prezentácia a obhajoba projektov

Odporúčaná literatúra:

KORENKO, M., MÁCHAL, P.: Riadenie projektov. SPU, Nitra, 2020. ZÁVODNÝ, P.: Riadenie projektov. Ekonóm, Bratislava, 2013. BUTORACOVÁ ŠINDLEROVÁ, I., GBUROVÁ, J., KOMAROVÁ, M.: Manažment projektov – vybrané oblasti, Prešovská univerzita, Prešov, 2010. DUPAL, A., MAJTÁN, M.: Manažment projektov. Ekonóm, Bratislava, 2003. MAJTÁN, M.: Projektový manažment. Bratislava: Sprint dva, 2009. SVOZILOVÁ, A.: Projektový management. Praha: Grada Publishing, 2006. NEWTON, R.: Úspešný projektový manažér. Praha: Grada Publishing, 2008. BARKER, S., COLE, R.: Projektový management pro praxi. Praha: Grada Publishing, 2009. ŠIPIKAL, M.: Tvorba projektov a programov, Bratislava, Ekonóm, 2010. IVANIČKOVÁ, A.: Tvorba programov a projektov, Bratislava, Ekonóm, 2006. HULLOVÁ, D. – FINDRA, T. – KOŠŤAN, P.: Projektový manažment. 1. vyd. Banská Bystrica: Centrum vzdelávania neziskových organizácií, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., Mgr. Jana Michalková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKUDG/24	Názov predmetu: Úvod do geografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava prezentácií na seminár: 30 hodín, príprava seminárnej práce: 50 hodín, samoštúdium a príprava na skúšku: 40 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí študent získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Ústna skúška alebo záverečný písomný test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí študent zvládnuť učivo na minimálne 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý nezvládne učivo aspoň na 50%, bude hodnotený stupňom FX. Príprava krátkej prezentácie na seminár podľa pokynov vyučujúceho.	
Výsledky vzdelávania: <i>Vedomosti:</i> - formulovať a vlastnými slovami interpretovať jednotlivé vedecké kategórie: objekt, predmet geografie, obsah geografie, paradigmu geografie, funkcie geografie, metódy a spôsoby výskumu geografie, - popísať vnútornú štruktúru systému geografických vied podľa schém jednotlivých autorov, charakterizovať jednotlivé geografické disciplíny, zatriediť ich do systému geografických vied a identifikovať vzťahy medzi nimi a príbuznými negeografickými vednými disciplínami, z ktorých geografia čerpá niektoré poznatky a úzko s nimi spolupracuje, - charakterizovať základné metodologické znaky predmetu geografie, - charakterizovať vývoj geografického myslenia, - vymenovať a stručne charakterizovať univerzitné a vedecké geografické pracoviská na Slovensku, - pomenovať významné osobnosti geografie a stručne charakterizovať ich prínos pre rozvoj geografie, - zadefinovať a vlastnými slovami interpretovať základné termíny geografie (priestor, krajina, región, mierka), - poznať dôležité domáce a zahraničné geografické periodiká a mať prehľad o iných zdrojoch geografických informácií, - vytvoriť schému geografickej charakteristiky vybraného územia, napr. podľa A. Hettnera, - určiť význam geografie pre spoločenskú prax. <i>Zručnosti:</i> - získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov, - aplikovať získané poznatky v pedagogickej praxi. <i>Kompetencie:</i> - dokáže samostatne prezentovať výsledky štúdia geografickej literatúry a iných zdrojov, - je schopný zapojiť sa do odbornej diskusie k prezentovaným výsledkom a uviesť vlastný názor na pertraktovanú problematiku.	
Stručná osnova predmetu: Osnova prednášok: 1. Geografia ako vedná disciplína – objekt geografie, predmet geografie, pozícia geografie v systéme vied. 2. Vnútorná štruktúra geografie podľa schém jednotlivých autorov, určenie príbuzných vedných disciplín geografie. 3. Metodologické znaky geografie (priestorovosť, syntetickosť), poznávacia funkcia jednotlivých analytických vedných disciplín geografie, algoritmus regionálnej geografie podľa A. Hettnera. 4. Vývoj paradigmy geografie ako kategórie meniacej sa v priebehu historického vývoja, geografické školy. 5. Vývoj geografie, geografického myslenia a poznávania v staroveku.	

6. Vývoj geografie, geografického myslenia a poznávania v stredoveku.
7. Vývoj geografie, geografického myslenia v novoveku a konštituovanie modernej geografie (nemecká a francúzska geografická škola a jej predstavitelia).
8. Základné vedecké smery súčasnej geografie.
9. Geografické hypotézy a teórie, príklady a vysvetlenie.
10. Metódy geografického výskumu.
11. E. Neff - axiomatické základy geografie, axiómy a vety z nich vyplývajúce.
12. Geografické dimenzie.
13. Význam geografie pre pedagogickú a spoločenskú prax.

Osnova seminárov:

1. Úvodný seminár (stanovenie systému práce a kritérií hodnotenia, harmonogram prezentácií).
2. Cvičné testové úlohy.
3. Práca s pracovnými listami.
4. Aplikácia Hettnerovej schémy regionálno-geografickej systematiky na vybrané územie. Geografické periodiká. Atlasové a iné kartografické diela a s názornými ukážkami z depozitu knižnice Katedry geografie a aplikovanej geoinformatiky FHPV PU. On-line databázy a iné zdroje geografických informácií (napr. mapový portál GUDŠ, VÚPOP a iné databázy) a práca s nimi.
5. Riešenie cvičných testových úloh.
6. Geografické univerzitné a vedecké pracoviská na Slovensku.
7. Priebežná písomná previerka.
8. Osobnosti geografie vo svete I. Prezentácie spojené s riešením tvorivých úloh.
9. Osobnosti geografie vo svete II. Prezentácie spojené s riešením tvorivých úloh.
10. Osobnosti geografie vo svete III. Prezentácie spojené s riešením tvorivých úloh.
11. Osobnosti geografie vo svete IV. Prezentácie spojené s riešením tvorivých úloh.
12. Osobnosti geografie na Slovensku.
13. Zápočtový týždeň – hodnotenie.

Odporúčaná literatúra:

DEMEK, J.: Úvod do štúdia teoretickej geografie. SPN, Bratislava, 1987.

HORÁK, B.: Dějiny zeměpisu I. Starověk a středověk, ČSAV Praha 1954.

HORÁK, B.: Dějiny zeměpisu II. Doba velkých objevů 15. a 16. století. ČSAV Praha 1958.

HORÁK, B., TRÁVNÍČEK, D., HONL, I. : Dějiny zeměpisu III. Novověk od 17. století. Academia, Praha 1968.

MATLOVIČ, R.: Geografia-hľadanie tmelu. Acta Facultatis Studiorum Humanitatis et Naturae Universitatis Prešovensis, Prírodné vedy, XLIV., Folia Geographica, 9, 2006, s. 6-43.

MATLOVIČ, R.: K problematike novej systemizácie regionálno-geografických poznatkov. Acta Geographica Universitatis Comenianae, 53, 2009, s. 11-18.

MATLOVIČ, R., MATLOVIČOVÁ, K.: Spoločenská relevancia a budovanie značky geografie. Geografie, 117,1, 2012, s. 33-51.

MEČIAR, J.: Úvod do štúdia geografie. Masarykova univerzita Brno, 2005.

MICHAELI, E., IVANOVÁ, M.: Geografická tektológia - metageografia (Úvod do štúdia geografie): Prešov, PU, 2015, 252 s.

MICHAELI, E., KANDRÁČOVÁ, V., 1989/90: Krajinná sféra Zeme. In: Přírodní vědy ve škole, roč.41, č. 1, SPN Praha, p. 32 – 36.

PAULOV, J.: Základné paradigmy v rozvoji geografie ako vedy: pokus o stručnú identifikáciu. Geografický časopis, 64, 2, 2012, s. 111-120.

RIEDLOVÁ, M. a kol.: Úvod do štúdia geografie a dejiny geografie. SPN, Praha, 1980.

URBÁNEK, J.: Hypotéza v slovenskej geomorfológii NEEF, E. (1967) Die theoretischen Grundlagen der Landschaftlehre. Leipzig, Gotha.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: JUDr. RNDr. Monika Ivanová, PhD., doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKZAE/24	Názov predmetu: Zahraničná exkurzia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 80 hodín Samoštúdium a príprava na absolvovanie predmetu: 40 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent absolvuje predmet, pokiaľ sa zúčastní 10 dňovej zahraničnej exkurzie do vybraného európskeho alebo svetového regiónu, bude aktívne vystupovať pri prezentácii vopred zadanej témy týkajúcej sa navštívenej destinácie in situ a verbálne obháji pripravený exkurzný itinerár po návrate z expedície. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa nezúčastní zahraničnej exkurzie alebo študentovi, ktorý nevypracuje podrobný itinerár podľa časového a lokalizačného harmonogramu, alebo študentovi, ktorý neobháji tento itinerár na verbálnom vyhodnotení po návrate z expedície, alebo vážne poruší pravidlá realizácie zahraničnej exkurzie, ktoré sú nariadením vedenia Katedry geografie a aplikovanej geoinformatiky - „Pokyny pre terénne praktiká“.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - dostatočne definovať terminológiu logistickej prípravy zahraničnej exkurzie; - objasniť súvislosti a vzťahy regionálnych špecifik navštívených európskych a svetových regiónov; - vysvetliť a stmeliť teoreticky nadobudnuté poznatky vo vyučovacom procese s reálnymi poznatkami v predmetnom regióne; - komplexne uvažovať a orientovať sa v mimoslovenských regiónoch na báze teoretickej a praktickej prípravy. <i>Zručnosti:</i> - aplikovať získané poznatky a postupy pri plánovaní, tvorbe a koordinácii prípravy zahraničnej exkurzie; - samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov a navrhnúť vhodné metódy pri spracovaní podkladov potrebných pri organizovaní zahraničnej exkurzie; - navrhnúť vhodné metódy kartografickej vizualizácie pri spracovaní výstupov po absolvovaní zahraničnej exkurzie. <i>Kompetencie:</i> - riešiť problémy spojené so získavaním vhodnej bázy údajov a ich spracovaním; - samostatne alebo v tímoch využívať nástroje a metódy pri skúmaní jednotlivých zahraničných destinácií; - odborne a zrozumiteľne formulovať poznatky o aplikovaných postupoch a prezentovať dosiahnuté výsledky vo vzťahu k riešenej problematike.	
Stručná osnova predmetu: Študent absolvuje predmet, pokiaľ sa zúčastní 10 dňovej zahraničnej exkurzie do vybraného európskeho alebo svetového regiónu, bude aktívne vystupovať pri prezentácii vopred zadanej témy týkajúcej sa navštívenej destinácie in situ a verbálne obháji pripravený exkurzný itinerár po návrate z expedície. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý sa nezúčastní zahraničnej exkurzie alebo študentovi, ktorý nevypracuje podrobný itinerár podľa časového a lokalizačného harmonogramu, alebo študentovi, ktorý neobháji tento itinerár na verbálnom vyhodnotení po návrate z expedície, alebo vážne poruší pravidlá realizácie zahraničnej exkurzie, ktoré sú nariadením vedenia Katedry geografie a aplikovanej geoinformatiky - „Pokyny pre terénne praktiká“.	
Odporúčaná literatúra: BAAR, V., ŠINDLER, B.: Regionální geografie světadílů a oceánů I. a II. díl, Pdf Ostrava, 1989. BATEMAN, G., EGANOVÁ, V.: Encyklopedie Zeměpis světa, Columbus Praha, s.512, 1994. BIČÍK, I. a kol.: Makroregiony světa, Nakladatelství české geografické společnosti, s.r.o. Praha, s. 148, 2011. BOROVSKÝ, J., SMOLKOVÁ, E., NIŇAJOVÁ, I.: Cestovný ruch trendy a perspektívy. Iura Edition, spol. s r.o. Bratislava, s.280, 2008. BRADSHAW, M.: A world Regional Geography. The New Global Order. WCB McGraw-Hill, Boston, 1997. COLE, J.: Geography of the World's Major Regions. New York, 1996. GAJDOŠ, A. a kol.: Regionálna geografia Európy. VEDA Bratislava, s. 592, 2013. JEĐRUSIK, M., MAKOWSKI, J., PLIT, F.: Geografia turystyczna świata.	

Nowe trendy. Regiony turystyczne. WUW Warszawa, s. 383, 2010. KOL.: Geografický místopisný slovník. Academia Praha, s. 924, 1993. KOL.: Lexikon Zemí 2003, Fortuna Print Praha, s. 503, 2002. KOPŠO, E.: Geografia cestovného ruchu. SPN Bratislava, s. 328, 1992. KRÁL, V.: Fyzická geografie Evropy. Academia Praha, s. 350, 2001. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata częśc 1. WN PWN Warszawa, s. 329, 2012. KUREK, W. a kol.: Regiony turystyczne świata częśc 2. WN PWN Warszawa, s.344, 2012. LIŠČÁK, V.: Státy a území světa. Libri Praha, s.896, 2009. MAKOWSKI, J.: Geografia regionalna świata. WN PWN Warszawa, s. 399, 2013. MAZŮREK, J.: Európske štúdie. Wist Martin, s. 623, 2003. OTRUBOVÁ E.: Humánna geografia II. Geografia zahraničného obchodu. Geografia cestovného ruchu. Prírodovedecká fakulta, Ústav geografie UPJŠ Košice, s.108, 2003. TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol.: Ekonomická a sociální geografie. Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, s.r.o. Plzeň, s. 411, 2008. VAŠKO, M.: Cestovní ruch a regionální rozvoj. VŠE, Praha, 2002. ZUBRICZKÝ, G.: Geografia štátov sveta. Mapa Slovakia Bratislava, s. 254, 2009. Turistickí sprievodcovia - Lonely Planet, Rough Guides, Nelles Guide, Olympia a iné Časopisy – GEO, National Geographic, Země světa, Lidé a země, Geografické rozhledy, Trend a iné

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v letnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: Mgr. Anton Fogaš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKZGE/24	Názov predmetu: Základy geoinformatiky
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín Seminár: 2 hodiny týždenne = 20 hodín Samostatné spracovanie domácich заданий: 60 hodín Samoštúdium a príprava na skúšku: 30 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety:-	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Domáce zadania – musia byť odovzdané podľa časového harmonogramu, ktorý stanoví vyučujúci. V prípade, že študent neodovzdá zadanie v stanovenom termíne, má vyučujúci právo požadovať od neho zadanie navyše. Ak zadanie nebude spĺňať všetky náležitosti, ktoré od neho vyučujúci očakáva (podmienky ako aj formu hodnotenia uvedie vyučujúci na vyučovacej hodine pri špecifikácii zadania), môže dať študentovi toto zadanie prepracovať. 2. Skúška: - Záverečný teoretický test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. - Záverečné praktické zadanie: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. - Výsledné hodnotenie sa stanoví ako súhrn hodnotenia záverečného teoretického testu, záverečného praktického zadania, domácich заданий a dochádzky študenta počas semestra. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá niektoré z domácich заданий alebo študentovi, ktorý bude hodnotený stupňom FX v záverečnom teoretickom teste alebo v záverečnom praktickom zadani.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent predmetu vie: <i>Vedomosti:</i> - zdefinovať a charakterizovať geoinformatiku ako samostatnú vedeckú disciplínu; - popísať a vysvetliť pojem geografický informačný systém; - vysvetliť základné pojmy a terminológiu v oblasti geografických informačných systémov; - popísať technickú infraštruktúru GIS, vrátane softvérových a hardvérových komponentov; - rozlišovať medzi rôznymi typmi údajov v GIS, ako sú vektorové a rastrové dátové modely, a vysvetliť ich využitie v rôznych aplikáciách; - identifikovať a popísať zdroje geografických údajov a metódy ich získavania a spracovania; - vlastnými slovami interpretovať možnosti využitia GIS v praxi; - pochopiť a interpretovať vizualizačné techniky v GIS, vrátane tvorby kartogramov, kartodiagramov a iných foriem vizualizácie údajov. <i>Zručnosti:</i> - načítať a spracovať geografické informácie v GIS softvéri, vrátane vektorových a rastrových vrstiev; - vytvoriť a upraviť mapové vrstvy podľa špecifických požiadaviek projektu, vrátane georeferencovania a vektorizácie; - využiť pokročilé funkcie GIS softvéru, ako sú spojenia (Joins) a relácie, pre integráciu a analýzu dát z rôznych zdrojov; - správne použiť kartografické a analytické techniky pre vizualizáciu a prezentáciu geografických dát podľa kartografických pravidiel. <i>Kompetencie:</i> - samostatne riešiť geografické problémy využitím GIS technológií na základe existujúcich údajových zdrojov; - integráciou rôznych druhov geografických údajov navrhnuť a vypracovať komplexné GIS projekty;	

- adaptovať GIS technológie pre riešenie špecifických problémov v manažmente krajiny a iných aplikovaných oblastiach.

Stručná osnova predmetu:

Osnova prednášok:

1. Geoinformatika ako samostatná vedecká disciplína
2. Úvod do geografických informačných systémov (GIS) – Terminológia; Základné princípy práce GIS
3. Historický prehľad vývoja GIS
4. Technická infraštruktúra GIS – Softvérové a hardvérové vybavenie
5. Údaje v GIS – Geografické informácie
6. Údaje v GIS – Databázové rozhranie; Topológia; Mierka
7. Dátové modely v GIS – Vektorové dátové modely
8. Dátové modely v GIS – Rastrové dátové modely
9. Geografická poloha údajov – Projekcie, Súradnicové systémy
10. Súradnicové systémy používané na Slovensku
11. Vizualizácia a kartografická prezentácia v GIS – Princípy a zásady; Tvorba mapového výstupu
12. Voľné dostupné zdroje geografických dát – Geoportál ÚGKK, Natural Earth Data, OpenStreetMap, ...
13. Aplikácia GIS v manažmente krajiny.

Osnova seminárov:

1. Zoznámenie sa s prostredím softvéru QGIS - Popis hlavných častí používateľského rozhrania, možnosti nastavenia prostredia, načítanie vektorových a rastrových vrstiev, práca so základnými nástrojmi, nastavenie súradnicového systému.
2. Tvorba novej mapovej vrstvy na základe výberu prvkov z existujúcej vrstvy/atribútovej tabuľky. Úprava vlastností mapovej vrstvy. Možnosti vizualizácie geografických informácií.
3. Základná úprava a tvorba mapového výstupu so všetkými potrebnými náležitosťami. Špecifikácia domáceho zadania č. 1.
4. Funkcia Joins v softvéri QGIS (časť 1) - Možnosti prepájania externých zdrojov s vrstvami v GISe. Vizualizácia geografických informácií (kartogramy).
5. Funkcia Joins v softvéri QGIS (časť 2) - Možnosti prepájania externých zdrojov s vrstvami v GISe. Vizualizácia geografických informácií (kartodiagramy). Špecifikácia domáceho zadania č. 2.
6. Tvorba vlastných geografických informácií - Úvod do vektorizácie. Vytvorenie nových bodových, líniových a plošných objektov v softvéri QGIS. Špecifikácia domáceho zadania č. 3.
7. Precvičenie vektorizácie tematických máp - Vektorizácia mapy geologickej štruktúry vybraného územia.
8. Využitie rastrových podkladov pri tvorbe a spracovaní vlastných geografických informácií Georeferencovanie. Ukážka procesu georeferencovania v softvéri QGIS.
9. Precvičovanie georeferencovania na konkrétnom zadaní. Vytvorenie kompletného mapového výstupu.
10. Kombinované využitie existujúcich geografických informácií s tvorbou vlastných vrstiev pri riešení projektovo orientovaných úloh v manažmente krajiny.
11. Opakovanie. Spracovanie kompletného GIS zadania od načítania vrstvy po kompletný mapový výstup so všetkými potrebnými náležitosťami. Špecifikácia domáceho zadania č. 4.
12. Záverečný teoretický test a záverečné praktické zadanie.
13. Vyhodnotenie - Diskusia o dosiahnutých výsledkoch a získaných skúsenostiach.

Odporúčaná literatúra:

KLAUČO, M. - WEIS, K. - GREGOROVÁ, B. - ANSTEAD, L., 2014: Geografické informačné systémy 1. Vysokoškolské učebné texty. Banská Bystrica, Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela, Belianum. 71 s., ISBN 978-80-557-0679-5.

HOFIERKA, J. - KAŇUK, J. - GALLAY, M., 2014: Geoinformatika. Vysokoškolská učebnica. Košice, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika. 194 s.

HOFIERKA, J., 2003: Geografické informačné systémy a diaľkový prieskum Zeme. Vysokoškolské učebné texty. Prešov, FHPV PU. 106 s.;

NIŽŇANSKÝ, B., 2000: Základy geoinformatiky. Vysokošk. učebné texty. Prešov, FHPV PU. 232 s.;

TUČEK, J., 1998: Geografické informační systémy. Principy a praxe. Computer Press, Praha, 424 s.;

LONGLEY, P. A., GOODCHILD, M. F., MAGUIRE, D. J., RHIND, D. W., 2001: Geographic Information Systems and Science. John Wiley & Sons.;

PRAVDA, J., KUSEDOVÁ, D., 2004: Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF UK. 248 s.;

MENKE, K., 2022: Discover QGIS 3.x - Second Edition: A Workbook for Classroom or Independent Study. Locate Press, 432 p. ISBN-13: 978-0986805257;

NETELER, M., MITASOVA, H., 2004: Open Source GIS: A GRASS GIS Approach. Second Edition. Boston: Kluwer Academic Publisher, 401 s.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Štefan Koco, PhD., Mgr. Jana Michalková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKZKG/24	Názov predmetu: Základy kartografie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 120 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 20 hodín • Prednáška: 1 hodina týždenne = 10 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava máp a zadaných cvičení: 50 hodín Samoštúdium a príprava na priebežné hodnotenie: 50 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1. Priebežné písomné testy. Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX. Uvedené hodnotenie sa netýka priebežných písomných testov na mapové značky a mierku mapy, ktoré musí študent zvládnuť na 70%. 2. Seminárne úlohy – musia byť odovzdané podľa časového harmonogramu, ktorý stanoví vyučujúci. V prípade, že študent neodovzdá úlohu v stanovenom termíne, má vyučujúci právo požadovať od neho úlohu navyše. Ak úloha nebude spĺňať všetky náležitosti, ktoré od nej vyučujúci očakáva (podmienky ako aj formu hodnotenia uvedie vyučujúci na vyučovacej hodine pri zadaní úlohy), môže dať študentovi túto úlohu prepracovať. Niektoré seminárne úlohy budú hodnotené podľa škály uvedenej v bode 1, iné len formou absolvoval - neabsolvoval. 3. Záverečný písomný test (Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50% bude hodnotený stupňom FX) resp. ústna skúška (Študent, ktorý nevyhovel, je hodnotený stupňom FX). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neabsolvuje všetky písomné previerky vedomostí v stanovenom percentuálnom rozpätí, neodovzdá všetky seminárne úlohy (napr. zostrojené mapy, profil reliéfom a pod.) podľa časového harmonogramu. Podmienkou účasti na priebežnom hodnotení je spracovanie výstupov podľa bodov 1 a 2. Celkové hodnotenie predmetu sa vypočíta ako aritmetický priemer z hodnotení za prácu na seminároch (to bude tvoriť 30%) a záverečný písomný test resp. ústne preskúšanie (70 %).	
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: - zadefinovať a vlastnými slovami charakterizovať čo je kartografia a aké má postavenie v systéme vied; - popísať vojenské mapovania a poznať najvýznamnejšie osobnosti z oblasti kartografie; - vymenovať základné obsahové a formálne prvky mapy; - poznať spôsob tvorby máp; - charakterizovať mapové zobrazenia; - popísať jednotlivé typy skreslení; - poznať základné kartografické metódy a porovnať ich; - vedieť charakterizovať štátne mapové dielo. Zručnosti: - aplikovať teoretické vedomosti pri tvorbe kartografických výstupov (tvorba kartogramu, kartodiagramu, hypsometrickej mapy, mapy využitia zeme a pod.); - samostatne získavať geografické informácie z literatúry a iných zdrojov; - aplikovať získané poznatky pri riešení praktických úloh (nájsť vhodnú trasu v teréne, správne sa zorientovať, vyriešiť príklady na mierku mapy...). Kompetencie: - zapojiť sa do odbornej diskusie a vedieť zaujať vlastné stanovisko k preberaným témam.	
Stručná osnova predmetu:	

Osnova prednášok:

1. Kartografia ako vedná disciplína, subdisciplíny kartografie, kartografické metódy.
2. Základné formálne a obsahové prvky mapy.
3. Zobrazovanie Zeme, referenčné telesá.
4. Základné kartografické pojmy (zemepisná šírka a dĺžka, poludník, rovnobežka a pod.), významné krivky na referenčných plochách. Zobrazovacie rovnice, súradné systémy.
5. Skreslenia.
6. Kartografické zobrazenia.
7. Mapové vyjadrovacie metódy.
8. Pôvodné a odvodené mapy. Postup tvorby základných máp. Kartografická generalizácia.
9. Štátne mapové dielo – civilné.
10. Štátne mapové dielo – vojenské.
11. Kartografia v minulosti a dnes. Významní kartografi.
12. Vojenské mapovania. Samuel Mikovíni – významný kartograf.
13. Prienik kartografie s inými vednými disciplínami.

Osnova seminárov:

1. Zoznámiť sa s mapovými značkami. Orientácia na rôznych typoch máp.
2. Orientácia na topografickej mape (nájsť sedlo, dolinu, chrbát, vybrať najvhodnejšiu trasu, odčítať nadmorskú výšku,...). Písomná previerka vedomostí na mapové značky v rozsahu 10 min.
3. Písomná previerka vedomostí na základnú orientáciu na mape. Základné prvky mapy. Vedieť zostrojiť mapu využitia zeme.
4. Výpočet mierky mapy. Klad mapových listov.
5. Písomná previerka vedomostí na mierku mapy v rozsahu 10 min. Zostrojiť lomený profil reliéfom.
6. Vytvoriť hypsometrickú mapu.
7. Priebežná previerka vedomostí (priebežný písomný test z obsahu prednášok).
8. Vytvoriť mapu hustoty riečnej siete.
9. Vytvoriť mapu stredného uhla sklonu.
10. Vytvoriť kartogram.
11. Vytvoriť kartodiagram.
12. Merania na mapách a práca s buzolou (určovanie azimutu).
13. Merania v teréne, práca s GPS, laserovým diaľkomerom a buzolou.

Odporúčaná literatúra:

HOJOVEC, V. A KOL.: Kartografie. GKP Praha, 1987.
 JAKUBÍK, J.: Základy kartografie a topografie. Fakulta prírodných vied UMB, Banská Bystrica, 2010.
 NOVÁK, V., MURDYCH, Z.: Kartografie a topografie. SPN Praha, 1988.
 NIŽŇANSKÝ, B.: Základy geoinformatiky. Vysokoškolské učebné texty. Prešov, FHPV PU, 2000.
 PRAVDA, J., KUSEDOVA, D.: Počítačová tvorba tematických máp. Vysokoškolské učebné texty. Bratislava, PRIF, UK, 2004.
 ROBINSON, A. H. ET AL.: Elements of Cartography. Wiley a Sons, 1995.
 TOLMÁČI, L.: Školský atlas Slovensko, 2019.
 TOLMÁČI, L., MAGULA, A.: Školský geografický atlas Svet, 2021.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri.**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci: JUDr. RNDr. Monika Ivanová, PhD., doc. RNDr. Štefan Koco, PhD.**Dátum poslednej zmeny:** 31.10.2024**Schválil:** prof. RNDr. Jozef Vilček, PhD.

Vysoká škola: Prešovská univerzita v Prešove	
Fakulta: Fakulta humanitných a prírodných vied	
Kód predmetu: 2GAG/MKZMA/24	Názov predmetu: Základy manažmentu v geografii
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Celkový počet hodín: 150 hodín Počet kontaktných hodín výučby: 30 hodín • Prednáška: 2 hodiny týždenne = 20 hodín • Seminár: 1 hodina týždenne = 10 hodín Samostatná príprava seminárneho zadania: 40 hodín Samostatná príprava na skúšku: 80 hodín Metóda: kombinovaná	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň v študijnom programe Geografia a manažment krajiny	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Seminárne zadanie – spracovanie (podľa pokynov vyučujúceho) a odovzdanie komplexného projektu riešiaceho reálny problém súvisiaci s manažmentom krajiny.	
Skúška: • Záverečný teoretický test: Na získanie hodnotenia A (výborne) musí získať najmenej 90%, na získanie hodnotenia B najmenej 80%, na hodnotenie C najmenej 70%, na hodnotenie D najmenej 60%, na hodnotenie E najmenej 50%. Študent, ktorý získa menej ako 50%, bude hodnotený stupňom FX. • Výsledné hodnotenie sa stanoví ako súhrn hodnotenia záverečného teoretického testu, seminárneho zadania, aktívnej práce na seminároch a dochádzky študenta počas semestra.	
Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý neodovzdá seminárne zadanie alebo ktorý bude hodnotený stupňom FX v záverečnom teoretickom teste.	
Výsledky vzdelávania: absolvent predmetu vie:	
Vedomosti: - vysvetliť základné pojmy a koncepty manažmentu a jeho význam v geografickom kontexte a manažmente krajiny. - popísať historický vývoj manažérskych teórií a rozlíšiť klasické a moderné prístupy k manažmentu; - definovať hlavné manažérske funkcie a ich aplikáciu v geografii; - pochopiť základy strategického plánovania a jeho význam pri riadení projektov v krajine; - identifikovať a vysvetliť procesy a nástroje rozhodovania v manažmente; - uviesť princípy tímovej práce, komunikácie a riadenia ľudských zdrojov; - opísať projektový cyklus, plánovanie zdrojov a význam dokumentácie v projektovom manažmente; - vysvetliť princípy rizikového a udržateľného manažmentu a ich aplikáciu v krajinárskych a environmentálnych projektoch; - popísať základné princípy finančného manažmentu, rozpočtovania a nákladového plánovania v geografických projektoch. - porozumieť aplikáciám GIS technológií v manažmente a ich prínosu pre efektívne riadenie projektov.	
Zručnosti: - vytvoriť základný strategický a projektový plán pre geografické a krajinné projekty; - aplikovať manažérske funkcie v praxi, vrátane efektívneho plánovania, organizácie, vedenia a kontroly tímu; - realizovať rozhodovacie procesy v geografickom kontexte a efektívne využívať rozhodovacie nástroje; - využiť princípy tímovej práce a vedenia pre efektívne riadenie ľudských zdrojov v projektoch; - identifikovať a analyzovať riziká v projektoch a navrhnúť stratégie ich riadenia; - implementovať zásady udržateľného manažmentu do konkrétnych projektov s dôrazom na ekologické riešenia; - vytvoriť základný rozpočet a pripraviť finančný plán pre geografický projekt; - používať GIS nástroje na analýzu geografických údajov a ich integráciu do manažérského procesu.	
Kompetencie: - samostatne a zodpovedne navrhovať a riadiť geografické projekty s dôrazom na udržateľný manažment; - kriticky hodnotiť a adaptovať moderné manažérske prístupy a rozhodovacie nástroje v súlade s potrebami geografických projektov; - riadiť projektový tím a efektívne alokovať zdroje na splnenie cieľov projektov;	

- kombinovať manažérske a geografické prístupy pri identifikácii a riešení rizík v projektovom manažmente;
 - integrovať GIS technológie a nástroje do riadenia projektov, čím zvyšuje ich efektívnosť a prispôsobenie moderným výzvam v geografii.

Stručná osnova predmetu:

1. Úvod do manažmentu v geografii - Definícia manažmentu, jeho význam v geografii a manažmente krajiny. Prehľad manažérskych prístupov v geografickom kontexte.
2. Základné manažérske koncepty a terminológia - Kľúčové pojmy v manažmente, vrátane riadenia zdrojov, procesov a cieľov.
3. Historický vývoj manažmentu - Vývoj manažérskych teórií, od klasických prístupov po súčasné metódy.
4. Manažérske funkcie - Plánovanie, organizovanie, vedenie a kontrola.
5. Strategické plánovanie v geografii - Základy strategického plánovania a jeho aplikácia v manažmente krajiny.
6. Rozhodovanie v manažmente - Typy rozhodnutí, proces rozhodovania a nástroje.
7. Manažment ľudských zdrojov - Tímová práca, komunikácia a vedenie tímu v projektoch zameraných na krajinu.
8. Projektový manažment v geografii - Projektový cyklus, riadenie zdrojov a projektová dokumentácia.
9. Rizikový manažment - Identifikácia a riadenie rizík v krajinárskych a environmentálnych projektoch.
10. Udržateľný manažment - Integrácia princípov udržateľnosti do manažérskych praktík.
11. Finančný manažment pre geografov - Rozpočtovanie, náklady a finančné plánovanie projektov v geografii.
12. Využitie GIS v manažmente - Aplikácia GIS technológií pre efektívne riadenie geografických projektov.
13. Aplikácie manažmentu v geografii - Prípadové štúdie a praktické príklady aplikácie manažérskych prístupov.

Osnova seminárov:

Študenti budú v priebehu semestra pracovať na návrhu komplexného projektu, ktorý ponúkne riešenie reálneho problému súvisiaceho s manažmentom krajiny (napr. ochrana prírodných zdrojov, zlepšenie infraštruktúry v komunite, adaptácia na klimatické zmeny). Projekt by mal zohľadňovať environmentálne, sociálne a ekonomické aspekty a mal by byť založený na udržateľných princípoch. Návrh projektu bude zahŕňať všetky aspekty osvojené počas prednášok: *Identifikácia problému a cieľov projektu; Analýza prostredia; Strategické plánovanie a harmonogram; Tímová štruktúra a úlohy; Rizikový manažment; Udržateľné riešenia; Finančný plán; Aplikácia GIS a technológií; Prezentácia a dokumentácia projektu.*

Odporúčaná literatúra:

BUTORACOVÁ ŠINDLEROVÁ, I., GBUROVÁ, J., KOMAROVÁ, M., 2010: Manažment projektov – vybrané oblasti, Prešovská univerzita, Prešov.
 DUPAL, A., MAJTÁN, M., 2003: Manažment projektov. Ekonóm, Bratislava.
 MEREDITH, J. R. - MANTEL, S. J., 2017: Project Management: A Strategic Managerial Approach. 10. vyd. Wiley. 544 s.
 MANJO, Y., 2024: Fundamental of Project Management. UNILORIN Press. ISBN 978-978-8556-32-9.
 VAN MAARSEVEEN, M. - MARTINEZ, J. - FLACKE, J. (Eds.), 2018: GIS in Sustainable Urban Planning and Management: A Global Perspective. 1. vyd. CRC Press.
 GAREIS, R. - HUEMANN, M. - MARTINUZZI, A., 2013: Project Management & Sustainable Development Principles. Project Management Institute.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Slovenský jazyk

Poznámky: predmet sa otvára len v zimnom semestri

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: -

A	B	C	D	E	FX
-	-	-	-	-	-

Vyučujúci: doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., Mgr. Jana Michalková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 31.10.2024

Schválil: prof. Ing. Jozef Vilček, PhD.