**Vedecko-pedagogická charakteristika uchádzača**

**o udelenie titulu profesor**

**v odbore habilitačného konania a inauguračného konania predškolská a elementárna pedagogika**

**na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Základné údaje** | | | | | | | |
| **Priezvisko, meno, tituly** | | | | *doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.* | | | |
| **Rok narodenia** | | | | *1958* | | | |
| **E-mailová adresa** | | | | *vladimirklein27@gmail.com* | | | |
| **II. Informácie o vysokoškolskom vzdelaní a ďalšom kvalifikačnom raste** | | | | | | | |
|  | | **Názov vysokej školy alebo inštitúcie** | | | | **Rok** | **Odbor a program** |
| **Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa** | | Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Košice, Pedagogická fakulta v Prešove  Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta v Trnave | | | | 1981  1985 | Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ.  Psychopédia - rozširujúce štúdium. |
| **Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa** | | Univerzita Komenského, Pedagogická fakulta v Bratislave | | | | 2005 | Pedagogika. |
| **Titul docent** | | Prešovská univerzita Pedagogická fakulta v Prešove | | | | 2010 | Predškolská a elementárna pedagogika. |
| **Doktor vied** | |  | | | |  |  |
| **Ďalšie vzdelávanie** | | Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Košice, Pedagogická fakulta v Prešove - rigorózne skúšky | | | | 1981 | Učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ. |
| **III. Zamestnanie a funkčné zaradenie** | | | | | | | |
| **Názov a adresa pracoviska:** Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta Ružomberok | | | | | | | |
| **Funkčné zaradenie:** Riaditeľ Inštitútu Juraja Páleša Levoča /od roku 2016/, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín - vedúci katedry 2010-2018/. | | | | | | | |
| **Študijný odbor, v ktorom uchádzač pôsobí:** Predškolská a elementárna pedagogika | | | | | | | |
| **Zoznam doterajších pracovných pomerov (počnúc posledným):** | | | | | | | |
| **pracovisko** | | | **funkčné zaradenie** | | **od – do** | | |
| Katolícka univerzita Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín | | | docent, riaditeľ Inštitútu Juraja Páleša v Levoči | | 2010-trvá | | |
| Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva v Nitre | | | docent,  riaditeľ Výskumno-vzdelávacieho a poradenského centra v Spišskej Novej Vsi | | 2002-2015 | | |
| Okresný úrad, odbor školstva, mládeže a telesnej kultúry Spišská Nová Ves | | | vedúci odboru | | 1996-2002 | | |
| Školská správa Spišská Nová Ves | | | riaditeľ | | 1990-1996 | | |
| Osobitná škola Letanovce | | | riaditeľ | | 1982-1989 | | |
| **Súčasný pracovný úväzok na vysokej škole: 1.00** | | | | | | | |
| **Téma dizertačnej práce:** Edukácia rómskych žiakov prostredníctvom asistenta učiteľa a nultých ročníkov. | | | | | | | |
| **Téma habilitačnej práce:**Asistent učiteľa v procese primárneho vzdelávania rómskych žiakov. | | | | | | | |
| **IV. Pedagogická činnosť** | | | | | | | |
| **Aktuálna pedagogická činnosť** *(uvádza sa zoznam aktuálne vyučovaných predmetov vo forme názov predmetu, stupeň štúdia, pre ktorý je predmet určený, typ zabezpečovanej vzdelávacej činnosti)*:  Pedagogika I. a Pedagogika II. 1. stupeň. Prednáška.  Inkluzívna pedagogika. 1. stupeň. 3. stupeň. Prednáška.  Aktuálne trendy v sociálno-edukačnej práci s rómskymi žiakmi. 1. stupeň, 3. stupeň. Prednáška.  Metodológia pedagogického výskumu. 2. stupeň. Prednáška. | | | | | | | |
| **Predchádzajúca pedagogická činnosť** *(uvádza sa zoznam najviac piatich v minulosti vyučovaných predmetov, uvádza sa názov predmetu, stupeň štúdia, pre ktorý bol predmet určený, akademický rok, v ktorom bol predmet vyučovaný, typ zabezpečovanej vzdelávacej činnosti)*:  Predškolská pedagogika. 1. a 2. stupeň. Prednáška. 2015-2017.  Metodológia pedagogického výskumu. 2. stupeň. Prednáška. 2010-2017.  Sociálna pedagogika. 1. stupeň. Prednáška. 2008-2017.  Inkluzívna špeciálna pedagogika. 2. a 3. stupeň. Prednáška. 2012-2017.  Filozofia a teória výchovy. 2. stupeň. Prednáška. 2010-2017. | | | | | | | |
| **Garantované študijné programy** *(uvádza sa zoznam študijných programov, ktoré uchádzač garantuje alebo spolugarantuje aktuálne alebo ktoré garantoval resp. spolugarantoval v uplynulom období)*:  1. Predškolská a elementárna pedagogika - doktorandské štúdium na KU PF v Ružomberku. Spolugarant - od r. 2018-trvá.  2. Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - bakalárske štúdium Katolícka univerzita, Pedagogická fakulta, Inštitútu Juraja Páleša v Levoči - garant od r. 2012 do 2018. | | | | | | | |
| **V. Profil kvality tvorivej činnosti** | | | | | | | |
| **Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť výstupov** *(uviesť bibliografické údaje výstupu a kategóriu výstupu zhodnú s kategóriou v predloženom zozname publikačnej činnosti).* | | | | | | | |
| **1.** | **AAA** KLEIN, VLADIMÍR. 2020. *Aktuálne problémy inklúzie sociálne a zdravotne znevýhodnených detí a žiakov.* Druk i Wydavnictvo POLIANNA. Krasnystav, Polska. ISBN 978-83-951390-3-1. 92 s. 100%. 4AH. | | | | | | |
| **2.** | **AAB** KLEIN, VLADIMÍR: 2007. *Edukácia rómskych žiakov prostredníctvom asistentov učiteľov a nultých ročníkov*. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2007. 115 s. ISBN 978-80-8084-176-8. 100%. 5AH. | | | | | | |
| **3.** | **AAB** KLEIN, VLADIMÍR: 2008. *Asistent učiteľa v procese primárneho vzdelávania rómskych žiakov.* Nitra: UKF, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8094-348-6. 100%. 10AH. | | | | | | |
| **4.** | **AAB** KLEIN, VLADIMÍR: 2008. *Multikultúrna výchova a Rómovia.* Nitra: UKF, 2008. 170 s. ISBN 978-80-8094-333-2. 100%. 8AH. | | | | | | |
| **5.** | **AAB** KLEIN, VLADIMÍR - RUSNÁKOVÁ, JURINA - ŠILONOVÁ, VIERA*.* 2013*. Zero Grade and Education of Roma Pupils.* First Cover. Spišská Nová Ves. Civil Association Spetcrum-East. 2013. 274 pages. ISBN 978-80-971181-1-2. EAN 9788097118112. 40%. 5AH. | | | | | | |
| **Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných päť rokov. Maximálne päť výstupov** *(uviesť bibliografické údaje výstupu a kategóriu výstupu zhodnú s kategóriou v predloženom zozname publikačnej činnosti).* | | | | | | | |
| **1.** | **AAB** ŠILONOVÁ, VIERA - KLEIN, VLADIMÍR. 2018. *Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými poruchami učenia.* Druhé rozšírené vydanie. VERBUM - vydavateľstvo KU v Ružomberku. 2018. 274 s. ISBN 978-80-561-0558-0. 50%. 7AH. | | | | | | |
| **2.** | **ADM** DUDEK, M. - DOLINSKÁ, E. - V KLEIN, V. - ŠILONOVÁ, V. 2019. *The impact of family environment on children’s anxiety level / Šeimos aplinkos poveikis vaiko nerimo lygiui.* In Special education – Specialusis ugdymas. Baltic journal of special education. 38 - vol 1 /2018/. Databáza WoS. Dostupné na: <http://www.socialwelfare.eu/index.php/SE/article/view/395>. Dostupné na: https: //doi.org/10.33225/pec/19.77. 25%. | | | | | | |
| **3.** | **ADM** ROCHOVSKÁ, I. – HUĽOVÁ, Z. – KLEIN, V. – GAŠPAROVÁ, M. 2019. *The Options of pre-primary Education Teachers on the Advantages and Disanvantages of Heterogeneous age Groups.* In Problems educationin the 21st. Century. Vol 77, No.3, 2019. ISSN 2538-7864 /Print/. ISSN 2538-7111 /Online/. s. 424-436. 25%. | | | | | | |
| **4.** | **ACB** ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. – ŠINKOVÁ, ARSLAN, P. 2019. *Depistážno-stimulačný program pre 3-4 ročné deti v materskej škole.* Ministerstvo vnútra SR – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Bratislava, 2019. 147 strán. ISBN: 978-80-89051-21-2. EAN: 9788089051212. 33%. 2AH. | | | | | | |
| **5.** | **ADM** HUĽOVÁ, Z. & ROCHOVSKÁ, I. & KLEIN, V. (2018). *The Issue of Age Homogenity in Groups from the Kindergarten Teachers Perspective.* The New Educational Review*.* ISSN 1732-6729, Vol. 53. 33%. | | | | | | |
| **Výstupy v oblasti poznania príslušného študijného odboru s najvýznamnejšími ohlasmi a prehľad ohlasov na tieto výstupy. Maximálne päť výstupov a desať najvýznamnejších ohlasov na jeden výstup** *(uviesť bibliografické údaje výstupu a kategóriu výstupu zhodnú s kategóriou v predloženom zozname publikačnej činnosti, ku každému výstupu uviesť max. 10 ohlasov, kategórie ohlasov uvádzať v zhode s predloženým zoznamom ohlasov na publikačnú činnosť)*. | | | | | | | |
|  | 1. **AAB KLEIN, VLADIMÍR: *Asistent učiteľa v procese primárneho vzdelávania rómskych žiakov.* Nitra: UKF, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8094-348-6. 100%. 10AH.**   **Ohlasy:**  2008 [3] LELKES, G. - TÓTH, K. Nemzeti és etnikai kisebbégek nyelvén megjelent folyóiratok és konyvek. 2007 ban Szlovákiában. Fórum Kisebbségkutató Intézet. 2008. Budapest. 248 p.  2010 [3] HORŃÁK, L. Romské etnikum. In LECHTA, V. (edit.). Základy inkluzivní pedagogiky. Portál, s.r.o. Praha. 2010. ISBN 978-80-7367-679-7. 440 s.  2009 [3] LELKES, G. - TÓTH, K. Nemzeti és etnikai kisebbégek Szlovákiában 2008. Fórum Kisebbségkutató Intézet. 2009. Fórum Kisebbségkutató Intézet, Somorja 248 p. ISBN 978-80-89249-31-2.  2010 [3] HORŃÁK, L. Romské etnikum. In LECHTA, V. (edit.). Základy inkluzivní pedagogiky. Portál, s.r.o. Praha. 2010. ISBN 978-80-7367-679-7. 440 s.  2010 [3] LIPČÁKOVÁ, M. The social situation as a factor of Roma pipils school success. In Damean, D.-Roth, M.-Dégi, C.L.,-Vaetisi, L. (edit.) The social ecology of school success. Clujeana: Presa Clujeana, 2010. s. 325. ISBN 978-793-595-218-1.  2012 [3] BALVÍN, J. Andragogika a filozofie v aplikaci na romsku kulturu. Praha: Hnutí R, 2012. S. 107. ISBN 978-80-86798-15-8.  2012 [4] PAVLOV, I. Základy pedagogiky pre pedagogických asistentov. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. 2012. s. 67. ISBN 978-80-8052-454-8  2012 [3] HORŇÁK, L. Špecifiká inkluzívnej edukácie rómskych žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Speciální pedagogika, časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky. KU Praha. 2012. č. 4. ISSN1211-2720.  2011  [4] ROSINSKÝ, R. 2011. Formálne vzdelávanie a zamestnateľnosť Rómov. In Pokrízová obnova SR: zvyšovanie zamestnanosti a inklúzia Rómov. Prešov: Prešovská univerzita, 2011. ISBN 978-80-89356-30-0, s. 214.  2011 [4] ROSINSKÝ, R. Analýza determinantov edukácie Rómov a realizácia multikultúrnej výchovy v Slovenskej republike. In: Sociálne posolstvo Jána Pavla II. Integrácia marginalizovaných skupín do spoločnosti / Červan, M. - Ambrozy, M. - Gallik, M. (edit.). KU Ružomberok: Ružomberok, 2011. ISBN 978-80-8084-737-1, (2011), s. 826.   1. **AAB KLEIN, VLADIMÍR: *Multikultúrna výchova a Rómovia.* Nitra: UKF, 2008. 170 s. ISBN 978-80-8094-333-2. 100%. 8AH.**   **Ohlasy:**  [3] LIPČÁKOVÁ, M. The social situation as a factor of Roma pipils school success. In Damean, D.-Roth, M.-Dégi, C.L.,-Vaetisi, L. (edit.) The social ecology of school success. Clujeana: Presa Clujeana, 2010. s. 325. ISBN 978-793-595-218-1.  2014 [3] BALVÍN, J. Pedagogika, andragogika a multikulturalita J. Balvín. Praha: Hnutí R, 2012. s. 236. ISBN 978-80-86798-07-3.  2014 [1] ROSINSKÝ, R. – ČEREŠNÍKOVÁ, M. – RUSNÁKOVÁ, J. INTERCULTURE EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS IN SLOVAKIA. In Proceedings of ICERI2014 Conference 17th-19th November 2014, Seville, Spain. ISBN: 978-84-617-2484-0. s. 4401 - 4409.  2014 [4] SKYBA, M. Školská sociálna práca. 2014. Filozofická fakulta PU Prešov. 2014. 214 s. ISBN 978-80-555-1153-5.  2016 [4] Michaela MINKSOVÁ, Tomáš PIPA, Gabriela ŠARNÍKOVÁ. MII projekt (multikultura, integrace, inkluze). In Gabriela Šarniková, Veronika Hašková /eds./. Edukace dětí a mládeže III. 2016. VERBUM KU Ružomberok. ISBN 978-80-561-0348-7.  2014 [1] [ROSINSKY, R](http://apps.webofknowledge.com/DaisyOneClickSearch.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&colName=WOS&SID=X2e852j99oY1eDRvfrK&author_name=Rosinsky,%20R&dais_id=70811700&excludeEventConfig=ExcludeIfFromFullRecPage); [CERESNIKOVA, M](http://apps.webofknowledge.com/DaisyOneClickSearch.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&colName=WOS&SID=X2e852j99oY1eDRvfrK&author_name=Ceresnikova,%20M&dais_id=14413895&excludeEventConfig=ExcludeIfFromFullRecPage); [RUSNAKOVA, J](http://apps.webofknowledge.com/DaisyOneClickSearch.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&colName=WOS&SID=X2e852j99oY1eDRvfrK&author_name=Rusnakova,%20J&dais_id=71509780&excludeEventConfig=ExcludeIfFromFullRecPage); [SAMKO, M](http://apps.webofknowledge.com/DaisyOneClickSearch.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&colName=WOS&SID=X2e852j99oY1eDRvfrK&author_name=Samko,%20M&dais_id=72590825&excludeEventConfig=ExcludeIfFromFullRecPage). *INTERCULTURE EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS IN SLOVAKIA*. Edited by: [Chova, LG](http://apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do?product=WOS&search_mode=OneClickSearch&excludeEventConfig=ExcludeIfFromFullRecPage&colName=WOS&SID=X2e852j99oY1eDRvfrK&field=ED&value=Chova,%20LG); [Martinez, AL](http://apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do?product=WOS&search_mode=OneClickSearch&excludeEventConfig=ExcludeIfFromFullRecPage&colName=WOS&SID=X2e852j99oY1eDRvfrK&field=ED&value=Martinez,%20AL); [Torres, IC](http://apps.webofknowledge.com/OneClickSearch.do?product=WOS&search_mode=OneClickSearch&excludeEventConfig=ExcludeIfFromFullRecPage&colName=WOS&SID=X2e852j99oY1eDRvfrK&field=ED&value=Torres,%20IC).ICERI2014: 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION. Book Series: ICERI Proceedings. Pages: 4401-4409 Published: 2014. Conference: 7th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI). Location: Seville, SPAIN. Date: NOV 17-19, 2014.  2017[4] HLEBOVÁ, B. - VOJTEKOVÁ, G. Dynamické testovanie v kontexte rozvíjania čitateľskej kompetencie sociálne znevýhodnených žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím. Štúdie zo špeciálnej pedagogiky – medzinárodný vedecký recenzovaný časopis. 6. ročník, 2017, č. 2. ISSN 1338-6670. s. 9-43.  2018 [4] HLEBOVÁ, B. - VOJTEKOVÁ, G. 2018. Diagnostika a stimulácia čitateľskej kompetencie žiakov z marginalizovaných rómskych komunít. 2018. Prešov. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2003-2.  2017 [4] HLEBOVÁ, B. - VOJTEKOVÁ, G. 2017. *Dynamic Assessment (ACFZ-CZ) in The Context of Improving Reading Competencein socially disadadvantaged Pupils with mild Intellectual disabilities.* 2017. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky. Ročník 6, číslo 2. Prešovská univerzita Prešov.  2018 [3] BIBIÁNA HLEBOVÁ. *Stimulation Programme for Development of Cognitive Functions of Pupils From Marginalized Romany Communities in Slovakia.* Asian Education Studies; Vol. 3, No. 2; 2018 ISSN 2424-8487. E-ISSN 2424-9033. Published by July Press. Received: February 28, 2018 Accepted: April 6, 2018 Online Published: April 11, 2018, doi:10.20849/aes.v3i2.360, URL: <https://doi.org/10.20849/aes.v3i2.360>. | | | | | | |
|  | 1. **KLEIN, VLADIMÍR - RUSNÁKOVÁ, JURINA - ŠILONOVÁ, VIERA: *Nultý ročník a edukácia rómskych žiakov.* prvé vyd. Spišská Nová Ves: Roma education fund. 2012. 264 s. ISBN 978-80-971181-0-5**. 40%. 5AH.   **Ohlasy**  2015 [1] ČEREŠNÍKOVÁ, M. 2015. *Socio-cultural problems in the assessment of the roma children school preparedness (in the context of the social network of the marginalised roma community habitants).* In PHD EXISTENCE 2015. Olomouc : Univerzita Palackého, pp. 179-189. ISBN 978-80-244-4694-3.  2017 [4] BUGELOVÁ, T. – LACKOVÁ, D. *Vzťah ku škole a školskej práci z pohľadu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z rómskeho etnika*. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky – medzinárodný vedecký recenzovaný časopis. 6. ročník, 2017, č. 1. ISSN 1338-6670. s. 38-48.  2015 [3] GAŽOVIČOVÁ, T. 2015. *Romani pupils in Slovakia: Trapped between Romani and Slovak languages.* In ZEP: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, vol. 38, no.1, pp. 18-23. ISSN 1434-4688.  2019 [3] DIHENEŠČÍKOVÁ, L. 2019. *Možnosti a efekty inštitucionálnej kresťanskej výchovy rómskych detí v multikultúrnom edukačnom prostredí.* 2019. Vydavateľstvo Polianna, Krasnystaw. Poľsko. ISBN 978-83-951391-6-1. s. 174.  2018 [4] HLEBOVÁ, B. – VOJTEKOVÁ, G*. Diagnostika a stimulácia čitateľskej kompetencie žiakov z marginalizovaných rómskych komunít*. 2018. Prešov. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2003-2.  2017 [3] [JURINA RUSNÁKOVÁ](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/contributor/02fb6b7672b12710fb391792e1822441) , [JÚLIUS RUSNÁK](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/contributor/70aaeff66bd08bf93336ef7839fe774e) , [RASTISLAV ROSINSKÝ](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/contributor/fc51a8fe8095d7bd1060f2a7c6872dd7) , [ALENA ROCHOVSKÁ](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/contributor/48b306772605aea4828136e91817b4db) , [BARBORA ODRÁŠKOVÁ](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/contributor/6f9d2972739a6f84913658a29b66fab1). 2017. *Co rodzice uczniów myślą o segregacji dzieci w szkołach?* 2017. [Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-publisher-2a92548f-8196-3d9a-aaa3-63553da394a3). Journal. Volume [21](http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.ojs-issn-1733-165X-volume-21). Dates published. 2017. online 2018-08-28. DOI [10.14746/p.2017.21.14567](http://dx.doi.org/10.14746/p.2017.21.14567). YADDA identifier bwmeta1.element.ojs-doi-10\_14746\_p\_2017\_21\_14567. s. 269-283.  2019 [3] MARIANNA ŠRAMKOVÁ. 2019. *Sociálna opora u žiakov rómskeho etnika.* In Psychológie pro praxi. U n i v e r z i t a K a r l o v a. Praha. N a k l a d a t e l s t v í K a r o l i n u m. 2/19. ISSN 1803-8670 (Print), ISSN 2336-6486 (Online).  2012 [4] PAVLOV, I. *Základy pedagogiky pre pedagogických asistentov.* Prešov: Metodicko-edagogické centrum Bratislava. 2012. s. 67. ISBN 978-80-8052-454-8.  2018 [4] HORŇÁK, L. – FUDALYOVÁ, D. 2018. *Rozvíjanie reči rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v špeciálnej základnej škole.* 2018. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2134-3.  2017 [4] VANČÍKOVÁ, K. A KOL. 2017. *Inklúzia Rómov od raného detstva+ Správa o inklúzii Rómov vo vzdelávaní a starostlivosti v ranom detstve*. Slovenská republika. 2017. Open Society Foundations. ISBN: 978-80-89571-16-1. 99 s. | | | | | | |
| **3.** | **4. VLADIMÍR KLEIN. 2006. Motivácia k celoživotnému vzdelávaniu. Školiaci program o multitulturalizme a motivácii pre učiteľov žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného a výchovne menej podnetného prostredia. Žilina: EUROFORMES, 2006. 60 s. ISBN 80-89266-07-X. 100%.**  2016. [1] ROBERT TOMŠIK*. Choosing Teaching as a Career: Importance of the Type of Motivation in Career Choices.* TEM Journal. Volume 5, Pages 396-400, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM53-21, August 2016.  2017 [1] ROBERT TOMŠIK, MICHAL ČEREŠNÍK. *Differences in Motivation of Choosing Teaching as a Profession Among Teacher Trainees of STEMN and Non-Stem Study Programs.* TEM Journal. Volume 6, Pages 400-406, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/tem62-27, May 2017.  2016 [1] TOMSIK, ROBERT; VERESOVA, MARCELA. *In* [*THE SCALE OF MOTIVATIONS FOR CHOOSING TEACHING AS A CAREER SMVUP2.*](http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=CitingArticles&qid=13&SID=X2e852j99oY1eDRvfrK&page=1&doc=2) Edited by: Maierova, E; Viktorova, L; Dolejs, M. Sponsor(s): Univ Palackeho Olomouci, Filozoficka Fakulta, Katedra Psychologie PHD EXISTENCE 2016: CZECH AND SLOVAK PSYCHOLOGICAL CONFERENCE   Pages: 260-268   Published: 2016. Conference: 6th PhD Existence Conference- Czech and Slovak Psychological Conference (Not Only) for Postgraduates and about Postgraduates Location: Olomouc, CZECH REPUBLIC Date: FEB 08-09, 2016.  2017 [4] LOBOTKOVÁ, A. 2017. *Motiváciu k učeniu a rozvoj kognitívnych funkcií u žiakov ako predpoklad skvalitnenia edukácie*. In Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae. KU Ružomberok. Roč. XVI., č. 1 (2017). s. 187, 191. ISSN 1335-2232.  2006 [4] GEJDOŠ, M. *Rómovia a multikultúrna výchova.* In Disputationes scientificae. Ružomberok: Katolícka univerzita Ružomberok, 2006. ISSN 1335-9185.  2007 [3] BABIARZ, M. *Motywacja romskich uczniów do pracy w szkole.* In Wybrane zagadnienia edukacji XXI. wieku: praca zbiorowa. Kielce 2007, ISBN 978-83-89590-22-0.  2007 [3] BALVÍN, J. *Metody výuky rómskych žáků.* Praha: Radix, 2007. 200 s. ISBN 978-80-86031-73-6.  2007 [4] KOTRČ, D. *Podpora integrovaného vzdelávania Rómov.* In ACTA HUMANICA 2/2007 Multikultúrne aspekty edukácie v učiacej sa spoločnosti. Žilina: Žilinská univerzita, 2007. ISSN1336-5126.  2008 [3] BALVÍN, J. Filozo*fie výchovy a metody výuky romského žáka.* Praha: Radix, 2007. 200 s. ISBN 978-80-86031-74-8.  2012 [4] ŽIAKOVÁ, E., BALOGOVÁ, B. 2012. *Vonkajšia a vnútorná motivácia k štúdiu sociálnej práce.* ISBN 978-80-555-0613-5.   1. **AAB ŠILONOVÁ, VIERA – KLEIN, VLADIMÍR: *Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia.* Prvé vydanie. Verbum – vydavateľstvo KU Ružomberok. 2015. 225 s. ISBN 978-80-561-0262-6. 50%. 5AH.**   **Ohlasy:**  2015 [4] ZELINA, M. Recenzia na vedeckú monografiu: Špeciálny pedagóg – časopis pre špeciálnopedagogickú teóriu a prax. 2015. 4. ročník, č. 2. PU PdF Prešov. ISSN 1338-6670. s. 82-85.  2016 [4] ZELINA, M. Recenzia na vedeckú monografiu: In Pedagogické diskusie – časopis vysokoškolských pedagógov, študentov a mladých výskumníkov na IJP v Levoči, Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. č. 1/2016. ISSN 1339-9217. s. 101-104.  2019 [3] DIHENEŠČÍKOVÁ, L. 2019. Možnosti a efekty inštitucionálnej kresťanskej výchovy rómskych detí v multikultúrnom edukačnom prostredí. 2019. Vydavateľstvo Polianna, Krasnystaw. Poľsko. ISBN 978-83-951391-6-1. s. 174.  2017[4] HLEBOVÁ, B.-VOJTEKOVÁ, G. Dynamické testovanie v kontexte rozvíjania čitateľskej kompetencie sociálne znevýhodnených žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím. Štúdie zo špeciálnej pedagogiky – medzinárodný vedecký recenzovaný časopis. 6. ročník, 2017, č. 2. ISSN 1338-6670. s. 9-43.  2018 [4] HLEBOVÁ, B.-VOJTEKOVÁ, G. 2018. Diagnostika a stimulácia čitateľskej kompetencie žiakov z marginalizovaných rómskych komunít. Prešov. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2003-2.  2018 [4] ZELINA, M. 2018. Názory učiteliek 1. ročníka základnej školy na inkluzívne vzdelávanie. In Rochovská, I. – Šilonová, V. /edit./. 2018. Podpora inklúzie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Zborník vedeckých štúdií. VERBUM – vydavateľstvo KU v Ružomberku.  2018 [4] HLEBOVÁ, B. 2019*. Edukácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.* 2018. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2089-6.  2018 [4] HORŇÁK, L. – FUDALYOVÁ, D. 2018. *Rozvíjanie reči rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v špeciálnej základnej škole.* 2018. Vydavateľstvo Prešovskej univerzity. ISBN 978-80-555-2134-3.  2018 [4] HLEBOVÁ, B. – VOJTEKOVÁ, G. 2017. *Dynamic Assessment (ACFZ-CZ) in The Context of Improving Reading Competencein socially disadadvantaged Pupils with mild Intellectual disabilities.* 2017. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky. Ročník 6, číslo 2. Prešovská univerzita Prešov.  2018 [3] BIBIÁNA HLEBOVÁ. *Stimulation Programme for Development of Cognitive Functions of Pupils From Marginalized Romany Communities in Slovakia.* Asian Education Studies; Vol. 3, No. 2; 2018 ISSN 2424-8487. E-ISSN 2424-9033. Published by July Press. Received: February 28, 2018 Accepted: April 6, 2018 Online Published: April 11, 2018, doi:10.20849/aes.v3i2.360, URL: https://doi.org/10.20849/aes.v3i2.360. | | | | | | |
| **Výstupy kategórie A** (podľa vysvetlivky č. 5; bibliografické údaje, autorský podiel, autorské hárky) | | | | | | | |
| **ADM** ROSINSKÝ, RASTISLAV - KLEIN, VLADIMÍR - ŠRAMOVÁ, BLANDÍNA: *The INSETRom project In Slovakia.* In: Intercultural education. ISSN 1467-5986. Vol. 20, no. 6 (2009), p. 559-564. 33%. | | | | | | | |
| **ADM** DUDEK, M. - DOLINSKÁ, E. - V KLEIN, V. - ŠILONOVÁ, V. 2019. *The impact of family environment on children’s anxiety level / Šeimos aplinkos poveikis vaiko nerimo lygiui.* In Special education – Specialusis ugdymas. Baltic journal of special education. 38 - vol 1 /2018/. Databáza WoS. Dostupné na: <http://www.socialwelfare.eu/index.php/SE/article/view/395>. 25%. | | | | | | | |
| **ADM** ROCHOVSKÁ, I. – HUĽOVÁ, Z. – KLEIN, V. – GAŠPAROVÁ, M. 2019. *The options of pre-primary education teachers on the advantages and disanvantages of heterogeneous age groups.*In Problems educationin the 21st. Century. Vol 77, No.3, 2019. ISSN 2538-7864 /Print/. ISSN 2538-7111 /Online/. s. 424-436. Dostupné na: https: //doi.org/10.33225/pec/19.77. 25%. | | | | | | | |
| **ADM** HUĽOVÁ, Z. & ROCHOVSKÁ, I. & KLEIN, V. (2018). *The Issue of Age Homogenity in Groups from the Kindergarten Teachers Perspective.* The New Educational Review*.* ISSN 1732-6729, Vol. 53. 33%. | | | | | | | |
| **Publikované vedecké monografie** (bibliografické údaje, autorský podiel, autorské hárky) | | | | | | | |
| **1.** | **AAA** Klein, Vladimír. 2020. *Aktuálne problémy inklúzie sociálne a zdravotne znevýhodnených detí a žiakov.* Druk i Wydavnictvo POLIANNA. Krasnystav, Polska. ISBN 978-83-951390-3-1. 92 s. 100%. 4AH. | | | | | | |
| **2.** | **AAB** KLEIN, VLADIMÍR: *Asistent učiteľa v procese primárneho vzdelávania rómskych žiakov.* Nitra: UKF, 2008. 198 s. ISBN 978-80-8094-348-6. 100%. | | | | | | |
| **3.** | **AAB** KLEIN, VLADIMÍR: *Multikultúrna výchova a Rómovia.* Nitra: UKF, 2008. 170 s. ISBN 978-80-8094-333-2. 100%. | | | | | | |
| **4.** | **AAB** KLEIN, VLADIMÍR: *Edukácia rómskych žiakov prostredníctvom asistentov učiteľov a nultých ročníkov*. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2007. 115 s. ISBN 978-80-8084-176-8. 100%. | | | | | | |
| **5.** | **AAB** ROSINSKÝ, RASTISLAV - ŠRAMOVÁ, BLANDÍNA - KLEIN, VLADIMÍR - VANKOVÁ, KATARÍNA: *Pedagogicko - psychologické a interkultúrne aspekty práce učiteľov žiakov z odlišného sociokultúrneho prostredia*. Nitra UKF. 2009. 209 s. ISBN 978-80-8094-589-3. 35%. 2AH. | | | | | | |
| **6.** | **AAB** KLEIN, VLADIMÍR - RUSNÁKOVÁ, JURINA - ŠILONOVÁ, VIERA*: Nultý ročník a edukácia rómskych žiakov.* Prvé vyd. Spišská Nová Ves: Roma Education Fund. 2012. 264 s. ISBN 978-80-971181-0-5. 50%. 6AH. | | | | | | |
| **7.** | **AAB** KLEIN, VLADIMÍR - RUSNÁKOVÁ, JURINA - ŠILONOVÁ, VIERA*: Zero Grade and Education of Roma Pupils.* First Cover. Spišská Nová Ves. Civil Association Spetcrum-East. 2013. 274 pages. ISBN 978-80-971181-1-2. EAN 9788097118112. 50%. 6AH. | | | | | | |
| **8.** | **AAB** ŠILONOVÁ, VIERA – KLEIN, VLADIMÍR: *Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia.* Prvé vydanie. Verbum – vydavateľstvo KU Ružomberok. 2015. 225 s. ISBN 978-80-561-0262-6. 50%. 5AH. | | | | | | |
| **9.** | **AAB** ŠILONOVÁ, VIERA - KLEIN, VLADIMÍR. 2018. *Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými poruchami učenia.* Druhé rozšírené vydanie. VERBUM - vydavateľstvo KU v Ružomberku. 2018. 274 s. ISBN 978-80-561-0558-0. 50%. 6AH. | | | | | | |
| **Publikované vysokoškolské učebnice** (bibliografické údaje, autorský podiel, autorské hárky) | | | | | | | |
| **1.** | **ACB** VLADIMÍR KLEIN, RASTISLAV ROSINSKÝ: *Sociálna pedagogika pre pomáhajúce profesie.* Nitra: UKF, 2010. 168 s. ISBN 978-80-8094-835-1. 50%. 4AH. | | | | | | |
| **2.** | **ACB** ROSINSKÝ, RASTISLAV - KLEIN, VLADIMÍR: *Základy pedagogiky pre pomáhajúce profesie.* Prvé vyd. Nitra: UKF, FSVaZ Nitra, 2011. 211 s. ISBN 978-80-8094-856-6. 50%. 5AH. | | | | | | |
| **3.** | **ACB** VLADIMÍR KLEIN, RASTISLAV ROSINSKÝ: *Sociálna pedagogika pre pomáhajúce profesie.* Vysokoškolská učebnica. 2013. Druhé rozšírené vydanie. Vydavateľstvo GARMOND. 272 s. ISBN 978-80-89148-98-1. EAN 9788089148981. 50%. 6AH. | | | | | | |
| **4.** | **ACB** ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. – ŠINKOVÁ, ARSLAN, P. 2019. *Depistážno-stimulačný program pre 3-4 ročné deti v materskej škole.* Ministerstvo vnútra SR – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Bratislava, 2019. 147 strán. ISBN: 978-80-89051-21-2. EAN: 9788089051212. 50%. 2AH. | | | | | | |
| **Publikované vysokoškolské učebné texty** (bibliografické údaje, autorský podiel, autorské hárky) | | | | | | | |
| **1.** | **BCI** KLEIN, VLADIMÍR - ROSINSKÝ, RASTISLAV: *Aktuálne sociálno-psychologické problémy v škole:* slovenský učiteľ kompetentný pre Európu. Nitra: UKF, 2008. 87 s. ISBN 978-80-8094-272-4. 50%. 2AH. | | | | | | |
| **2.** | **BCI** ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. 2019. *Metodická príručka inkluzívneho predprimárneho vzdelávania.* Ministerstvo vnútra SR – Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. Bratislava, 2019. 108 strán. ISBN 978-80-89051-25-0. 50%. 2AH. | | | | | | |
| **Zoznam všetkých riešených projektov výskumu a vývoja za posledných 10 rokov ako vedúci riešiteľ.** | | | | | | | |
| **1.** | **Projekt KEGA č. 032KU – 4/2016** *Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny.* Pozícia: vedúci riešiteľského kolektívu. Trvanie projektu: 2016-2018.Žiadateľ: KU Ružomberok /IJP Levoča/. | | | | | | |
| **2.** | **Projekt** **VEGA 1/0206/132013-2015***. Percipovaná sociálna opora a spokojnosť so sociálnou sieťou u obyvateľov rómskych osídlení.* Pozícia: vedúci riešiteľského kolektívu.Trvanie projektu: 2013 – 2015.Žiadateľ: FSVaZ UKF Nitra. | | | | | | |
| **3.** | **PROJEKT VEGA 1/0596/10***Voľby životných stratégií obyvateľov chudobných a sociálne vylúčených rómskych osídlení*.Pozícia: vedúci riešiteľského kolektívu.Trvanie projektu: 2010 – 2012***.*** Žiadateľ: FSVaZ UKF Nitra. | | | | | | |
| **4.** | **PROJEKT** **VEGA 1/4511/07** *Kultúrne kontexty sociálnej interakcie a sociálnej komunikácie v etnicky zmiešaných lokálnych spoločenstvách (výberovo v lokalitách osídlených nerómskymi a rómskymi spoločenstvami).* Pozícia: vedúci riešiteľského kolektívu.Trvanie projektu: 2007 – 2009.Žiadateľ: FSVaZ UKF Nitra. | | | | | | |
| **Zoznam všetkých riešených projektov výskumu a vývoja za posledných 10 rokov ako riešiteľ.** | | | | | | | |
| **1.** | **Projekt VEGA:  1/0522/19|11** *Tvorba inkluzívneho prostredia v materskej škole a inkluzívne prístupy v diagnostike a v stimulácii vývinu sociálne znevýhodnených detí.*Pozícia: zástupca vedúceho riešiteľského kolektívu.Trvanie projektu: 2019-2022.Žiadateľ: KU Ružomberok /IJP Levoča/. | | | | | | |
| **2.** | **PROJEKT** **VEGA 1/0666/10** *Multikultúrna výchova a postoje učiteľov k rómskym žiakom.* Pozícia: zástupca vedúceho riešiteľského kolektívu.Trvanie projektu: 2010 – 2012.Žiadateľ: FSVaZ UKF Nitra. | | | | | | |
| **3.** | **PROJEKT KEGA 3/5268/07** *Rozvoj sociálno-psychologických a interkultúrnych zručností študentov z odlišného socio–kultúrneho prostredia.* Pozícia: zástupca vedúceho riešiteľského kolektívu.Trvanie projektu: 2007 – 2009.Žiadateľ: FSVaZ UKF Nitra. | | | | | | |
| **4.** | **PROJEKT** **VEGA 1/4489** *Ľudský kapitál u marginalizovaných Rómov z aspektu edukácie a potrieb znalostného trhu.* Pozícia: člen riešiteľského kolektívu.Trvanie projektu: 2007 – 2009.Žiadateľ: FSVaZ UKF Nitra. | | | | | | |
| **5.** | **PROJEKT COMENIUS** (Multilateral project) LLP Application: Call EAC/61/2006*. INSETRom, Teacher In-Service Training for Roma Inclusion.* Pozícia: člen riešiteľského tímu – expert.Trvanie projektu: október 2007 – júl 2009.Žiadateľ: FSVaZ UKF Nitra. | | | | | | |
| **Funkcie a členstvo vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach** | | | | | | | |
| * Posudzovateľ akreditácií VŠ – Slovenská akreditačná agentúra SR pre vysoké školstvo (od r. 2020). * Predseda atestačnej komisie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v Bratislave pre 2. atestáciu v kategórii učiteľ pre primárne vzdelanie a učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie na PU PdF v Prešove (od r. 2012 - trvá). * Člen Vedeckej rady FSVaZ UKF Nitra (2007 - trvá). * Člen Vedeckej rady PF KU Ružomberok (od r. 2017 - trvá). * Člen odborovej komisie v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika. KU PF v Ružomberku (od 2018 - trvá). * Člen odborovej komisie v študijnom programe Špeciálna pedagogika. PU PF v Prešove (od 2019 - trvá). * Člen redakčnej vedeckej rady časopisu *Špeciálny pedagóg* (PU PF Prešov od r. 2016). * Člen redakčnej vedeckej rady časopisu *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae. Universitas Catoholica* Ružomberok (od 2017 - trvá). * Člen Tematickej pracovnej skupiny pre prípravu akčného plánu pre oblasť D.2.1 Oblasť vzdelávanie. Ministerstvo vnútra - Úrad splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity. * Člen - Platforma výskumu a vzdelávania v oblasti romológie. UKF FSVaZ – Ústav romologických štúdií v Nitre (od 2019 - trvá). * Mimoriadny člen Asociácie sociálnych pedagógov. UMB Banská Bystrica (od 2018 – trvá). * Člen expertnej skupiny MŠ SR „Profesijný štandard asistenta učiteľa, vychovávateľa na 1. kariérnom stupni“ (2007). * Člen rozšírenej Rady expertov MŠ SR pre výchovu a vzdelávanie Rómov (od r. 2004). * Člen pracovnej skupiny na prípravu národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“. MŠ SR (od r. 2008). * Člen Poradného orgánu splnomocnenca vlády SR pre rómske komunity (od r. 2009). * Člen Atestačnej komisie pre periodické atestácie vedeckých pracovníkov FSVaZ UKF v Nitre (od roku 2011). * Člen Poradnej skupiny splnomocnenca vlády pre rómske komunity pre prípravu revízie a aktualizácie Stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020 (od r. 2015-trvá). | | | | | | | |
| **Expertízna a posudzovacia činnosť** | | | | | | | |
| **Školiteľ ukončených dizertačných prác:**  Mgr. Lenka Jalilah Hrušková: *Individuálna a kolektívna identita v kontexte davového správania rómskeho etnik*a. FSVaZ UKF Nitra, 2014.  Mgr. Daniela *Gumanová Inkluzívne vzdelávanie ako edukačná stratégia zlepšovania školských výsledkov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*. PU PF Prešov, 2019.  **Aktuálne vedenie doktorandov:**  PaedDr. Petra Arslan-Šinková: *Diagnostika a náprava deficitov čiastkových funkcií u detí predškolského veku.* PF KU Ružomberok. PhDr. Paula Maliňáková: *Aktuálne problémy inkluzívnej edukácie na primárnom stupni školskej sústavy.* PF KU Ružomberok. Mgr. Oleh Dorozhovets: *Školský špeciálny pedagóg v základnej škole - jeho kompetencie, profesiogram a špecifiká pôsobenia na primárnom stupni vzdelávania*. PF KU Ružomberok.  **Oponentské posudky dizertačných prác:**  PaedDr. Dušan Gábor: *Kultúra školy v sociálne znevýhodnenom prostredí.* UK PdF Bratislava. 24. 8. 2012.  Mgr. Daniela Šandorová: *Experimentálne zisťovanie mastery learningu žiakov s ADHD*.  UK PdF Bratislava, 2015.  PhDr. Iveta Strážiková: *Násilie na starých ľuďoch.* KU PdF Ružomberok, 2014.  Mgr. Miriama Pačnárová: *Rola otca a matky z pohľadu dospievajúceho člena rodiny v súčasných sociálnych premenách v Slovenskej republike*. KU PdF Ružomberok, 2017.  PaedDr. Helena Choborová: *Realizácia profesijných ašpirácií absolventov sociálnej pedagogiky.* UMB PdF Banská Bystrica, 2018.  PaedDr. M. Birkner: *Identifikácia učebných štýlov žiakov primárneho vzdelávania zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a prispôsobenie výučby koučovacím prístupom pedagóga*. PU PdF Prešov, 2019.  PhDr. Michaela Lietavová: *Súčasný stav a problémy preventívnej a sociálno-výchovnej práce sociálnych pedagógov v základných školách v Slovenskej republike*. UMB PdF Banská Bystrica, 2019.  Mgr. Kačmárová: *Výskum školských vzdelávacích programov so zameraním na princípy inkluzívneho vzdelávania*. PU PdF Prešov, 2019.  PaedDr. Veronika Vrabcová: *Analýza pregraduálnej prípravy učiteľov pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základných školách na Slovensku*. UMB PdF Banská Bystrica, 2019.  Školiteľ a oponent rigoróznych prác: spolu 38 študentov a posudkov.  Školiteľ a oponent bakalárskych prác: spolu 62 študentov a posudkov.  Školiteľ a oponent magisterských prác: spolu 74 študentov a posudkov.   * Člen komisie na dizertačnú skúšku. PU PdF a FHaPV Prešov. 2012 – 2019. 19 krát. * Školiteľ rigoróznych prác KU Ružomberok 32x. * Oponentské posudky rigoróznych prác FSVaZ Nitra 6x, PdF KU 16x. * Člen oponentskej rady pri vstupnej oponentúre projektu KEGA *Tvorba východísk pre konštrukciu nového kultúrneho modelu školy,* PdF UMB Banská Bystrica*.* 2010. * Odborné posudky k žiadosti o dotáciu na projekty VEGA, KEGA. 2015 - 2019 (8 posudkov). * Člen habilitačnej komisie v rámci habilitačného konania PhDr. Renáty Šikulovej, PhD. PU PdF Prešov. 2010. * Predseda komisie rigorózneho konania. KU PdF Ružomberok – 14x. * Člen skúšobnej komisie doktorandov PU PdF Prešov, UKF FSVaZ Nitra, UMB PF Banská Bystrica – spolu 19x. * Recenzent zborníka *Pedagogika Specialis XXIV.* Universitas Comeniana acta Facultatis paedagogicae. 2010. Bratislava. * Vypracovanie akreditačného spisu - bakalársky študijný program:Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupínv študijnom odbore:1.1.5 Predškolská a elementárna pedagogika. KU PdF Ružomberok. * Recenzent zborníka Šilonová, Viera - Szitová, Miroslava (edit.). *Stop drogám v našom meste II.* Zborník príspevkov z odborného seminára. Spišská Nová Ves, 10. december 2010. 91 strán. ISBN 978-80-970559-5-0. * Recenzent PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.: *Základy pedagogiky pre pedagogických asistentov*. Bratislava 2013. ISBN 978-80-8052-454-8. * Recenzent. Miroslav Meier, Jan Jihlavec, Ilona Pešatová, Bohumil Stejskal/edit./ *Inkluzivní trendy ve speciální pedagogice.* Sborník příspěvků ze závěrečného mezinárodního semináře projektu. Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice. reg. č. projektu CZ.1.07/2.2.00/15.0088. Technická univerzita v Liberci. 2013. * Recenzent príspevkov zborníka *Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii*. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 15. výročia založenia Prešovskej univerzity v Prešove. 2012. ISBN 978-80-555-0664-7. * Recenzent vedeckých monografií autorky prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD. Názvy publikácií: *Kultúrne dedičstvo a prírodné bohatstvo šarišského regiónu v kontexte vzdelávania* a *Kultúrne dedičstvo a prírodné bohatstvo šarišského regiónu v kontexte vzdelávania.* * Recenzný posudok na publikáciu autorov Čerešníková, M. – Rosinský, R. – Samko, M. – Vanková, K. s názvom *„Bariéry.“* UKF FSVaZ Nitra.November 2017. * Recenzný posudok na publikáciu Ladislav Horňák, Stanislava Lištiak Mandzáková (edit.). *Špeciálna pedagogika v reflexii pracovnej výchovy.* Zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. PdF Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1960-9. * Recenzný posudok na publikáciu Rosová, D. *Prevencia v školských zariadeniach*. Košice 2018. ISBN: 978-80-8143-220-0. * Recenzný posudok na publikáciu Rosová, D. *Preventívny program pre žiakov s poruchami správania.*  Košice 2018. ISBN: 978-80-8143-218-7. * Oponentský posudok a člen oponentskej rady projektu KEGA č. 068PU-4/2016. FPaHV PU v Prešove. 11.01.2019. * Recenzný posudok na publikáciu Diheneščíková, L. 2019. *Možnosti a efekty inštitucionálnej kresťanskej výchovy rómskych detí v multikultúrnom edukačnom prostredí.* Vydavateľstvo Polianna, Krasnystaw. Poľsko. ISBN 978-83-951391-6-1. s. 174.   ***Ďalšie významné národné edukačné projekty:***  **NÁRODNÝ PROJEKT** *Projekt inklúzie v materských školách - PRIM.* ITMS kód projektu: NFP3120500354. Pozícia: spoluautor a expert. Trvanie projektu: 07/2018 - 10/2022. Žiadateľ: Ministerstvo vnútra SR.  **NÁRODNÝ PROJEKT** Kód projektu ITMS2014+: 312011D079. *Škola otvorená všetkým (ŠOV).* Pozícia: expert, metodik. Trvanie projektu: 2017 – 2020. Žiadateľ: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava.  **NÁRODNÝ PROJEKT** *Inkluzívny model výchovy na predprimárnom stupni školskej sústavy.* ITMS kód projektu: 26130130095. Pozícia: odborný garant. Trvanie projektu: 02/2013 - 11/2015. Žiadateľ: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava  **NÁRODNÝ PROJEKT** č. 26130130051 *Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít*. Pozícia: Expert a konzultant. Doba riešenia:  2011 – 2013. Žiadateľ:  MŠ SR. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava.  **NÁRODNÝ PROJEKT** *Projekt inkluzívnej edukácie PRINED.* Pozícia: odborný garant. Doba riešenia:  2014 – 2015. Žiadateľ:  MŠVVaŠ SR. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Zahraničné a domáce pozvané prednášky a pobyty** (dokladované pozývacím listom) | | | | | | | |
| * **Pozvaná prednáška**. Organizátor**:** Research Institute for Child Psychology and Pathopsychology, (VÚDPaP) & Education Section - Slovak Commission for UNESCO. Názov podujatia: International SeminarEQUAL APPROACH TO QUALITY EDUCATION for Children from Socially Disadvantaged Settings. Bratislava 13. – 14. marca 2008. Vyžiadaná prednáška na tému: *Socially Disadvantaged Environment and Roma people in the Context of Quality Education.* * **Pozvaná prednáška.** Európska konferencia o vzdelávaní Rómov *„Vzdelávanie a výchova rómskych detí a mládeže: pohľad dopredu.“* Bratislava, 8. – 9. apríl 2008. Vyžiadaná prednáška na tému *„Aktuálne trendy v sociálno-edukačnej práci s rómskymi deťmi.“* * **Pozvaná prednáška.** Vedecká konferencia „Zlepšenie prístupu Rómov k vzdelávaniu.“ UMB PdF Banská Bystrica. 10. a 11. september 2008. Vyžiadaná prednáška na tému *“Súčasné postavenie asistenta učiteľa v edukácii rómskych detí.“* * **Pozvaná prednáška.** *Edukácia rómskych žiakov a (rómsky) asistent učiteľa.* Medzinárodná vedecká konferencia Rómovia–Roma–Romanies: kultúra a vzdelávanie Rómov. Štátna vedecká knižnica v Košiciach. Veľvyslanectvo USA v SR. Goetheho inštitút Bratislava. Košice. 25. – 26. marec 2009. * **Pozvaná prednáška.** Vladimír Klein. *Problémy detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia v preprimárnej edukácii a možnosti ich eliminácie.* Tvorivosť a inovácia vo vzdelávaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia - Medzinárodný odborný seminár. Ministerstvo školstva SR, úrad vlády SR, Rómsky vzdelávací fond. Poprad 19. - 20. november 2009. * **Pozvaná prednáška.**Vladimír Klein. *Problémy detí pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia v preprimárnej edukácii a možnosti ich eliminácie.* Seminár Efektívnosť využívania nástrojov na začleňovanie marginalizovaných rómskych komunít do spoločnosti. Fond sociálneho rozvoja, OZ Priatelia zeme a Člověk v tísni. Spišská kapitula, 28. október 2010. * **Pozvaná prednáška.** Šilonová, Viera - Klein, Vladimír. *Výskyt špecifických porúch učenia žiakov základných škôl v okresoch Spišská Nová Ves a Gelnica*. In Rochovská, I., Akimjaková, B. Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie V. Zborník z II. medzinárodnej vedeckej konferencie. Katolícka univerzita Pedagogická fakulta. Ružomberok. 10. – 11. november 2010. * **Pozvaná prednáška.** Klein, Vladimír - Šilonová, Viera. *Inkluzívne vzdelávanie v Slovenskej republike.* 6. medzinárodná vedecká konferencia Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie VI. Katolícka univerzita Pedagogická fakulta a spolupracujúce inštitúcie Wyższą Szkołę Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity v Ostrave, Akademia "Ignatianum" w Krakowie, Humanitná spoločnosť Prijatie – centrum psychosociálnej prevencie Spiš, University of Miskolc, Szent István University, Szarvas, Wyzsza Szkoła Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych w Łodźi, Univerzita St. Klimenta Ohridskeho, Sofia, Prikarpatská národná univerzita Vasyľa Stefanyka, Ivano-Frankivsk, Academy "Kokshe" v Kazachstane, Akademia Morska w Szczecinie, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie. Levoča 8. november 2012. * **Pozvaná prednáška:** Klein, Vladimír - Šilonová, Viera. *Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia.* Medzinárodná vedecká konferencia Kurikulárna reforma a perspektívy základnej školy. UMB Banská Bystrica 23.-24. september 2015. * **Pozvaná prednáška:** Klein, Vladimír: *Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín.* Prvý mimoriadny kongres katolíckych pedagógov: Systém katolíckej univerzity – šanca pre nové časy. Ružomberok. 24. november 2015. KU Ružomberok. * **Pozvaná prednáška:** Klein, Vladimír - Šilonová, Viera*. Inkluzívna edukácia – výzva k pozitívnym zmenám súčasnej školy.*Medzinárodná vedecká konferencia Inkluzívna škola a rodina. UK PF Bratislava. 9.11.2017. * **Pozvaná prednáška:** Klein, Vladimír. *Od segregácie k inklúzii v školskom systéme SR.* Projekt Podpora aktívnej participácie a konzultačných procesov v oblasti implementácie a monitoringu rómskych integračných a rómskych mládežníckych politík na Slovensku. Ministerstvo vnútra SR, Úrad splnomocnenca vlády pre rómske komunity. Prešov 23.11.2017. * **Pozvaná prednáška:** Medzinárodná vedecká konferencie *,,Aktuálne otázky predškolského a inkluzívneho vzdelávania.“* 3. - 4. mája 2018. Ľvovská štátna univerzita Ivana Franka (Ľvov, Ukrajina). Vladimír Klein: *Tvorba inkluzívneho prostredia v materskej a v základnej škole.* * **Pozvaná prednáška:** VIERA ŠILONOVÁ - VLADIMÍR KLEIN. 2018.*THE DIAGNOSTICS OF SOCIALLY DISADVANTAGED PUPILS WITH LEARNING DIFFICULTIES – INCLUSIVE APPROACH.* In Nadja Bilousova, Larisa Dubrojevska, Tamara Gordjenko.Valerij Dubrovskij. Visnik Ľvivskogo universitetu. Seria pedagogična. 2017. Vypusk 32. УДК 37.09.212-027.543](73):[37.012.31 : 17.022.1]. ISSN 2078-5526. s. 488-500. * **Pozvaná prednáška:** VLADIMÍR KLEIN. 2018*. Inkluzívna edukácia v Slovenskej republike.* Vedeckákonferencia *„*Stav a perspektívy v realizácii inkluzívneho a integrovaného vzdelávania v Charkovskej oblasti v obraze nového zákona Ministerstva školstva Ukrajiny.“ Ministerstvo školstva Ukrajiny, Charkovská štátna pedagogická univerzita G. Skovorodina. Charkov, 31. október 2018. * **Pozvaná prednáška:** ŠILONOVÁ, V. - KLEIN, V. *Inklúzia ako edukačná výzva súčasnosti a budúcnosti.* Medzinárodná vedecká konferencia „Edukačné výzvy súčasnosti a budúcnosti – 3.“ KU PF Ružomberok – 24. októbra 2018. * **Pozvaná prednáška:** KLEIN, V., ŠILONOVÁ, V. GLADUSH, V. *Actual problems inclusion, integration of social and healthy disabled pupils in the Slovak Republic.* Medzinárodná vedecká konferencia. «Спеціальна освіта: супровід без обмежень». Kamenec-Podolski. Ukrajina. 18-19 квітня 2019.МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ. КАМ’ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА. НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. М.П. ДРАГОМАНОВА. АКАДЕМІЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ІМ. МАРІЇ ГЖЕГОЖЕВСЬКОЇ. ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ. * **Pozvaná prednáška:** KLEIN, V*. Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – edukačná výzva 21. storočia.* Prednáška pre absolventov podiplomového štúdia pedagogiky a pre učiteľov základných škôl. Szkola glowna Krajowa Warszava. 31. august 2019. Warszava – Wolowie. * **Pozvaná prednáška:** KLEIN, V. *Spolupráca rodičov autistických detí s učiteľmi základnej školy.* Medzinárodná vedecká konferencia Autizmus – pochop a dovoľ mi žiť. Wysza Szkola Nauk Pedagogicznych w Warszawie oraz Universytet „Ukrajina“. Odessa. 23.09.2019. * **Pozvaná prednáška:** KLEIN, V. *Školský špeciálny pedagóg v prostredí materskej školy v Slovenskej republike.* Medzinárodná vedecká konferencia: Súčasné východiská vo formovaní profesijných kompetencií v oblasti terapií. Ministerstvo vedy a vzdelávania. Užhorodská štátna univerzita. Užhorod 17.- 18. októbra 2019. * **Pozvaná prednáška**: KLEIN, V., ŠILONOVÁ, V*.* 2019. *Технологія раннього втручання в інклюзивному дошкільному закладі освіти Словаччини: досвід, перспективи.* Včasná intervencia v inkluzívnej predškolskej edukácii na Slovensku: skúsenosti, perspektívy. Міжнародна науково-практична конференція «КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ТА СВІТОВОМУ ВИМІРІ» 20 листопада 2019 року. До 95-тої річниці Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка Суми. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Absolvované domáce a zahraničné študijné a výskumné pobyty** | | | | | | | |
| * **Študijný pobyt.** *Realizácia pedagogicko–inovačného programu Krok za krokom (Step by Step)* v rámci projektu Open Society Institute New York a nadácie Škola dokorán Žiar nad Hronom. Maďarsko, Balaton, Budapešť, 1997. Rusko, Krasnojarsk, 1999. * **Študijný pobyt.** *Rómska komunita v Španielsku a na Slovensku – postupy a stratégie činnosti (oblasť vzdelávanie*) v rámci projektu M-50847-2001 ASGG (Asociación Secretariado General Gitano) v Madride a úradu vlády SR v Bratislave. Španielsko, Madrid, máj 2001. * **Študijný pobyt.** Tvorba stratégií vzdelávania Rómov v rámci projektu PHARE SK 0002/SK00/IB-OT-01 TWINNING COVENANT *Zlepšenie postavenia Rómov v Slovenskej republike.* Francúzsko Paríž, Lyon, máj 2003. * **Študijný pobyt.** Belgicko február 2012. *Oboznámenie sa s pedagogickým modelom celodenného výchovného systému v Belgicku (Nemecku). Získať a vymieniť si skúsenosti s realizáciou modelu CVS. Zabezpečiť zahraničné materiály a podklady k tvorbe modelu CVS v SR.* Národný projekt ESF kód 26130130051 *Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít.* MŠVVaŠ SR. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. * **Študijný pobyt.** Ukrajina marec 2012. *Oboznámenie sa s pedagogickým modelom celodenného výchovného systému na Ukrajine (Užhorod). Získať a vymieniť si skúsenosti s realizáciou modelu CVS. Zabezpečiť zahraničné materiály a podklady k tvorbe modelu CVS v SR.*  Národný projekt ESF kód 26130130051 *Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít.* MŠVVaŠ SR. Metodicko-pedagogické centrum Bratislava. * **AGMA mobility.** Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. 25.05. - 27.05.2017. Pozvané prednášky študentom bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia PF MU v Brne na tému *Inkluzívne vzdelávanie v medzinárodnom kontexte a medzinárodná spolupráca a inkluzívne dimenzie v procese internacionalizácie*. Účasť na medzinárodnej konferencii *Inklúzia ako cesta ku kvalite života* na magistráte mesta Brno. * **AGMA mobility.** Užhorod. 12. - 16.03.2018. 1. Štátna akadémia pedagogických vied. Univerzita manažmentu vzdelávania, Kyjev. 2. Ľvovská štátna univerzita Ivana Franka, Ľvov. 3. Užhorodská štátna univerzita Užhorod. * **Študijná stáž.** Kyjev, Charkov. *Inkluzívna edukácia v podmienkach Ukrajiny*. Ministerstvo školstva Ukrajiny, Charkovská štátna pedagogická univerzita G. Skovorodina. 25. október 2018 – 3. november 2018. * **Študijná stáž.** Vyššia ŠkolaNauk Pedagogičných. Varšava. 20.05.2018 - 01.06.2018. Realizácia prednášok študentom bakalárskeho a magisterského stupňa. Účasť na prednáškach profesorov VŠ. * **Čiastočný pracovný pomer** (úväzok 0,5) na Katedre špeciálnej a inkluzívnej pedagogiky - Charkovská štátna pedagogická univerzita G. Skovorodina. Október 2018 - jún 2019. * **ERASMUS - študijný pobyt.** Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Prednášky a workshopy so študentmi doktorandského štúdia na tému Inkluzívne vzdelávanie. Olomouc, február 2020. * **Dohoda o pracovnej činnosti -** Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych w Koszalinie. Prednášky Inkluzívna špeciálna pedagogika. 2015-2017. * Dánsko Arhus,1993. * Holandsko Enschede, Utrecht, Amsterdam, 2000, 2003. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Uznanie a ocenenie vedeckej činnosti uchádzača** | | | | | | | |
| * Ocenenie Najlepší projekt v EÚ – EU projects in favour of the Roma community. *„Futher Education on Marginalised Groups for Teachers and Teaching Assistants.“* Zodpovedný riešiteľ: KLEIN, V. In Exhibition cataloque Education, Culture, Youth best practices. Conference Brussels. 10. 11. march 2010. European Commission. Brussels. ISBN 978-92-79-15020-3. s.60- 62. * Cena rektora UKF v Nitre *za publikačné a iné tvorivé aktivity za rok 2010* v kategórii monografie: Rosinský, Rastislav - Šramová, Blandína - Klein, Vladimír - Vanková, Katarína: *Pedagogicko-psychologické a interkultúrne aspekty práce učiteľov žiakov z odlišného sociokultúrneho prostredia*. Nitra. UKF, 2009. 209 s. ISBN 978-80-8094-589-3. * Udelenie *ceny primátora mesta* Spišská Nová Ves za výrazný prínos pri rozvoji mesta v oblasti vzdelávania detí a mládeže za etablovanie a rozvoj vysokého školstva v meste i za participovanie na tvorbe školskej legislatívy (Spišská Nová Ves, 27. 3. 2008). * The University of managment in Legnica (Poland) - Zlatá medaila udelená za vedeckú činnosť a za spoluprácu. Legnica, 31. marec 2017. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Informácie o spolupráci s Pedagogickou fakultou PU vo vedeckovýskumnej alebo umeleckej činnosti** | | | | | | | |
| * Predseda atestačnej komisie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v Bratislave pre 2. atestáciu v kategórii učiteľ pre primárne vzdelanie a učiteľ pre nižšie stredné vzdelanie na PF PU v Prešove (od r. 2012 - trvá). * Člen redakčnej vedeckej rady časopisu Špeciálny pedagóg (PU PF Prešov od r. 2016 - trvá). * Oponent dizertačných prác a člen skúšobných komisií – doktorandské štúdium a habilitačné konania na Pedagogickej fakulte PU v Prešove /od r. 2010 – trvá/. | | | | | | | |
| **V. Doplňujúce informácie** | | | | | | | |
| **Iné mimoriadne významné vedecké, odborné alebo umelecké aktivity** | | | | | | | |

## Kvantitatívne plnenie minimálnych podmienok získania vedecko-pedagogického titulu profesor podľa Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok schválených Vedeckou radou Prešovskej univerzity v Prešove dňa 19. 5. 2014 (s účinnosťou od 1. 7. 2014)

**Prehľadná tabuľka plnenia minimálnych kritérií na získanie titulu profesor**

**v odbore 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **VŠEOBECNÉ POVINNÉ KRITÉRIÁ** | **požadované** | **uchádzač** |
| **A.1. Vedecká hodnosť PhD. (rok získania)** |  | 2005 |
| **A.2. Titul docent (rok získania)** |  | 2010 |
| **A.3. Vykonávanie pedagogickej činnosti (počet rokov)** | 5 rokov po získaní titulu docent | 10 |
| **A.4. Vedenie úspešne ukončených doktorandov (počet)** | 2 | 2 |
| **A.5. Aktuálne vedenie doktorandov (počet)** | 1 | 3 |
| **A.6. Autorstvo vysokoškolskej učebnice (počet)1** | 1 | 4 |
| **A.7. Autorstvo skrípt alebo učebných textov (počet)2** | 2**4** | 2 |
| **A.8. Autorstvo výstupov kategórie A (počet)5** | 3 | 4 |
| **A.9. Pozitívne písomné referencie od zahraničných odborníkov** | 3 | 3 |
| 1. **ŠPECIFICKÉ POVINNÉ KRITÉRIÁ** |  |  |
| **B.1. Vedenie úspešne ukončených záverečných prác na prvom alebo druhom stupni štúdia (počet prác)** | 20 | 120 |
| **B.2. Autorstvo vedeckej monografie (počet)6** | 2 | 8 |
| **B.3. Autorstvo vedeckých prác spolu (počet)7** | 40 | 87 |
| **B.4.a. Autorstvo vedeckých prác v zahraničí (počet)8 alebo**  **B.4.b. Autorstvo vedeckých prác registrovaných v databázach (CC alebo WoS alebo Scopus) (počet)9, 10** | 10 | 21 |
| 5 | 4 |
| **B.5. Citácie alebo ohlasy na vedecké práce spolu (počet)** | 80 | 347 |
| **B.6.a. Citácie na vedecké práce v zahraničí (počet) alebo**  **B.6.b. Citácie na vedecké práce indexované vo WoS (počet)10** | 30 | 88 |
| 15 | 16 |
| **B.7. Riešiteľ úspešne ukončeného výskumného projektu (počet)** | 2 | 10 |
| **B.8. Vedúci riešiteľ úspešne ukončeného výskumného projektu (počet)** | 1 | 4 |
| **B.9. Aktuálne riešenie výskumného projektu ako riešiteľ (počet)** | - | 1 |
| **B.10. Aktuálne riešenie výskumného projektu ako vedúci riešiteľ (počet) –** *zástupca vedúceho* | 1 | 1 |
| **B.11. Aktívna spolupráca s PF PU v oblasti vedeckovýskumnej alebo umeleckej činnosti11** | áno | áno |
| 1. **ŠPECIFICKÉ VOLITEĽNÉ KRITÉRIÁ12** | 7 | 10 |
| **C.1. Členstvo v redakčnej rade vedeckého časopisu registrovaného v databáze CC alebo WoS alebo Scopus** | áno |  |
| **C.2. Členstvo v redakčnej rade domáceho alebo zahraničného vedeckého časopisu** | áno | áno |
| **C.3. Členstvo vo vedeckých spoločnostiach na národnej alebo medzinárodnej úrovni** | áno |  |
| **C.4. Členstvo vo vedeckej rade fakulty alebo vysokej školy** | áno | áno |
| **C.5. Členstvo v odborovej komisii doktorandského štúdia a členstvo** | áno | áno |
| **v inom expertnom grémiu na národnej alebo medzinárodnej úrovni** |  | áno |
| **C.6. Členstvo v rade, komisii alebo grémiu grantovej agentúry (APVV, VEGA, KEGA atď.)** | áno |  |
| **C.7. Expertízna a posudzovateľská činnosť (posudzovanie projektov, recenzovanie knižných publikácií, oponovanie kvalifikačných prác od úrovne PhD. a pod.)** | áno | áno |
| **C.8. Redakčná a zostavovateľská činnosť** | áno | áno |
| **C.9. Zahraničné a domáce pozvané prednášky a pobyty** | áno | áno |
| **C.10. Získanie grantu a absolvovanie študijného/výskumného pobytu na vysokej škole alebo vo výskumnej inštitúcii v zahraničí** | áno |  |
| **C.11. Získané ocenenie na národnej alebo medzinárodnej úrovni** | áno | áno |
| **C.12. Budovanie výskumnej infraštruktúry (projektový manažér alebo odborný koordinátor v projektoch financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ)** | áno | áno |
| **C.13. Garantovanie alebo spolugarantovanie študijného programu** | áno | áno |
| **C.14. Iná významná aktivita z hľadiska rozvoja daného študijného odboru 13** | áno |  |

**Vysvetlivky:**

1 Ide o  kategórie ACA a ACB definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel je v rozsahu 3 AH. V rámci kritéria A.6. sa zohľadňujú aj kategórie výstupov ACC a ACD za predpokladu, že ich súčet dosiahne aspoň rozsah 3 AH autorského podielu uchádzača.

2 Ide o kategóriu BCI definovanú podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel pre každý výstup je v rozsahu 3 AH.

3 Pri kritériách A.6 a A.7 na získanie titulu docent je možná alternácia: minimálne jedny skriptá a učebné texty (BCI) alebo minimálne jednavysokoškolská učebnica (ACA, ACB) .

4 Pri kritériu A.7 na získanie titulu profesor je možná alternácia: minimálne dva učebné texty alebo minimálne jedna vysokoškolská učebnica a jeden učebný text.

5Ide o výstupy definované v Kritériách na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy pre oblasť výskumu 1. pedagogické vedy. Patria tu: vedecké práce evidované v profesijných databázach s IF ≥ 0,14 (kategórie ADC, ADD, ADM a ADN); vedecké monografie zásadného významu pre oblasť výskumu vydané v zahraničných alebo domácich vydavateľstvách (kategórie AAA, AAB); kapitoly vo vedeckých monografiách zásadného významu pre oblasť výskumu vydaných v zahraničných alebo domácich vydavateľstvách (kategórie ABC, ABD); štúdie charakteru vedeckej monografie zásadného významu pre oblasť výskumu v časopisoch a zborníkoch vydaných v zahraničných alebo domácich vydavateľstvách (kategórie ABA, ABB). Posúdenie skutočnosti, či ide o výstup zásadného významu pre oblasť výskumu, je v kompetencii habilitačnej alebo vymenúvacej komisie. Spresňujúce kategórie sú definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.

6Ide o kategórie AAA, AAB, ABA, ABB definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel je v rozsahu 3 AH.

7 Ide o  kategórie ABC, ABD, ADC, ADD, ADE, ADF, ADM, ADN, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AGJ definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti. Do celkového počtu v rámci plnenia kritéria B.3. sa zohľadňujú aj výstupy kategórií AAA, AAB, ABA a ABB.

8 Ide o  kategórie AAA, ABA, ABC, ADC, ADE, ADM, AEC, AFA a AFC definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.

9 Ide o  kategórie ADC, ADD, ADM a ADN definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti. Ide o vedecké práce evidované v profesijných databázach s IF ≥ 0,14. Okrem nich sa v rámci plnenia kritéria B.4.b. zohľadňujú aj publikované príspevky z významných konferencií (Proceedings), ktoré sú evidované v databáze Web of Science.

10 Kritériá B.4.a. a B.4.b. alternujú. Kritériá B.6.a. a B.6.b. alternujú.

Ak uchádzač doloží vedecké práce, resp. citácie z oboch skupín, teda B.4.a. a B.4.b., resp. B.6.a. a B.6.b., v súčte sa vedecké práce zo skupiny B.4.b. a citácie zo skupiny B.6.b. počítajú s dvojnásobnou hodnotou.

11 Uchádzač o titul docent/profesor z inej slovenskej vysokej školy alebo zo zahraničnej vysokej školy predloží relevantný doklad o aktívnej spolupráci s Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v oblasti vedeckovýskumnej alebo umeleckej činnosti.

12 Uchádzač o udelenie titulu docent musí preukázať plnenie aspoň 3 a uchádzač o udelenie titulu profesor aspoň 7 zo súboru 14 kritérií (C.1. až C.14.). Za plnenie kritéria sa považuje nenulová hodnota daného indikátora v rámci sledovaného kritéria.

13 O významnosti aktivity z hľadiska daného študijného odboru rozhodne príslušná habilitačná alebo vymenúvacia komisia.

**Podpis uchádzača/uchádzačky:** ...........................................

Dňa:

**Podpis zamestnávateľa:** ........................................................

Dňa: