

**VEDECKO-PEDAGOGICKÁ CHARAKTERISTIKA
UCHÁDZAČA/KY O VYMENOVANIE ZA PROFESORA/KU
NA PREŠOVSKÉJ UNIVERZITE V PREŠOVE**

a) Osobné údaje:

Meno a priezvisko, tituly a hodnosti: Peter Babinčák, doc. Mgr. PhD.

Dátum a miesto narodenia: 15.4.1977, Prešov

b) Zamestnanie a funkčné zaradenie

Názov a adresa pracoviska: Inštitút psychológie, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, 17.novembra 1, 08001 Prešov

Funkčné zaradenie: docent

Študijný odbor, v ktorom uchádzač/ka pôsobí, názov: Všeobecná a experimentálna psychológia

c) Vzdelanie, kvalifikačný rast a doterajšie pôsobenie (názov, škola, fakulta, rok):

Magisterské štúdium - vysoká škola:	študijný odbor:	rok ukončenia:
Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	psychológia	2001

Akademický titul (PhDr.) - vysoká škola:	vedný/študijný odbor:	rok ukončenia:

Názov rigorózneho práce:

Vedecká hodnosť/ akademický titul (PhD., CSc., DrSc.) - vysoká škola:	vedný/študijný odbor:	rok ukončenia:
PhD. / Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	psychológia	2008

Názov kandidátskej/dizertačnej práce:

Spokojnosť so životom ako psychologická dimenzia kvality života

Vedecko/umelecko-pedagogický titul (doc.) vysoká škola:	vedný/študijný odbor:	rok ukončenia:
Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	Všeobecná a experimentálna psychológia	2013

Názov habilitačnej práce:

Morálne usudzovanie ako východiskový konštrukt pre meranie v rámci psychológie morálky

Priebeh a zoznam doterajších pracovných pomerov a doterajšieho vedecko-pedagogického a odborného pôsobenia (počnúc posledným):

pracovisko:	funkčné zaradenie:	od – do:
Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	Docent	2013 - doteraz
Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	odborný asistent	2002-2013
Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove	Asistent	2002

Súčasný pracovný úväzok na vysokej škole (ustanovený týždenný pracovný čas, napr. 1,0 pracovný úväzok, alebo 100% pracovný úväzok; kratší pracovný čas, napr. 0,9 pracovný úväzok, alebo 90% pracovný úväzok), **uviesť ktorej a v ktorom odbore:**

100% pracovný úväzok, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešove, odbor psychológia

Študijné programy a predmety, ktoré uchádzač/ka garantuje (uved'te číslo a názov):

Spolugarant študijného programu:

- v študijnom programe všeobecná psychológia 3. stupeň PhD., denná /externá forma, študijný odbor 3.1.10 všeobecná a experimentálna psychológia
- v študijnom odbore 3.1.10 všeobecná a experimentálna psychológia, habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (HaI)

d) Kvantitatívne plnenie minimálnych podmienok získania vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu profesor podľa Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok schválených Vedeckou radou Prešovskej univerzity v Prešove 10. marca 2020

**PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE
FILOZOFICKÁ FAKULTA**

Prehľadná tabuľka plnenia minimálnych kritérií na vymenovanie za profesora/ku v odbore habilitačného konania a inauguračného konania všeobecná a experimentálna psychológia

Súčasť: Filozofická fakulta

A. VŠEOBECNÉ POVINNÉ KRITÉRIÁ	Profesor - požiadavky	Uchádzač:
A.1. vedecká hodnosť PhD. (rok získania)	-	2008
A.2. titul docent (rok získania)		2013

A.3. vykonávanie pedagogickej činnosti (počet rokov)	3 roky po získaní titulu docent	8 rokov po získaní titulu docent
A.4. vedenie úspešne ukončených doktorandov (počet)	2	2
A.5. aktuálne vedenie doktorandov (počet)	1	1
A.6. Autorstvo vysokoškolskej učebnice /ACA, ACB; ACC a ACD za predpokladu – pozri poznámku/ (počet)¹	1	1
A.7. Autorstvo skript alebo učebných textov BCI (počet)²	2	2
A.8. Autorstvo výstupov kategórie A (počet)³	3	11
A.9. Pozitívne písomné referencie od zahraničných odborníkov	3	4
B. ŠPECIFICKÉ POVINNÉ KRITÉRIÁ		
B.1. garantovanie alebo spolugarantovanie študijného programu (počet študijných programov)	1	2
B.2. vedenie úspešne ukončených záverečných prác na prvom alebo druhom stupni štúdia (počet prác)	20	72
B.3. Autorstvo vedeckej monografie /AAA, AAB, ABA a ABB; / ACC a ACD ; ABC a ABD za predpokladu – pozri poznámku / (počet)⁴	2	4
B.4. Autorstvo vedeckých prác spolu ABC, ABD, ADC, ADD, ADE, ADF, ADM, ADN, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AGJ (počet)⁵	45	91
B.5. a. Autorstvo vedeckých prác v zahraničí /AAA, ABA, ABC, ADC, ADE, ADM, AEC, AFA a AFC/ (počet)⁶ alebo B.5. b. Autorstvo vedeckých prác v časopisoch registrovaných v CC, WoS, Scopus, EBSCO, ERIH a ďalších databázach evidovaných v CREPČ, prípadne v nekarentovaných časopisoch, akceptovaných VR FF PU v Prešove podľa zdôvodneného rozhodnutia habilitačnej resp. inauguračnej komisie (počet)⁷ /ADC, ADD, ADE, ADF, ADM, ADN/	10	39
	6	18x WoS+Scopus
B.6. Autorstvo vedeckých prác v časopisoch registrovaných v CC, WoS, Scopus, EBSCO, ERIH a ďalších databázach evidovaných v CREPČ, prípadne v nekarentovaných časopisoch, akceptovaných VR FF PU v Prešove podľa zdôvodneného rozhodnutia habilitačnej resp. inauguračnej komisie (počet)⁷	-	18x WoS+Scopus
B.7. Citácie alebo ohlasy na vedecké práce spolu (počet)⁸	75	182
B.8. a. Citácie na vedecké práce v zahraničí (počet) alebo B.8. b. Citácie na vedecké práce indexované vo WoS alebo Scopus (počet)⁹	30	136
	15	99
B.9. riešiteľ úspešne ukončeného národného alebo medzinárodného výskumného projektu (počet)¹⁰	1	6
B.10. vedúci riešiteľ úspešne ukončeného národného alebo medzinárodného výskumného projektu (počet)¹¹	1	3
B.11. aktuálne riešenie výskumného projektu (počet)	1	4
C. ŠPECIFICKÉ VOLITEĽNÉ KRITÉRIÁ¹²		
C.1. členstvo v redakčnej rade vedeckého časopisu registrovaného v databáze CC alebo WoS alebo Scopus (počet)	1	-

C.2. členstvo v redakčnej rade vedeckého časopisu vydávanom v zahraničí (počet)	1	-
C.3. členstvo vo vrcholných orgánoch vedeckých spoločností na národnej alebo medzinárodnej úrovni (počet)	1	1
C.4. členstvo vo vedeckej rade fakulty alebo vysokej školy (počet)	1	1
C.5. členstvo v odborovej komisii doktorandského štúdia a členstvo v inom expertnom grémiu na národnej alebo medzinárodnej úrovni (počet)	1	1
C.6. členstvo v rade, komisii alebo grémiu grantovej agentúry (APVV, VEGA, KEGA) (počet)	1	
C.7. pedagogické a vedecké pôsobenie na vysokej škole v zahraničí (počet) ¹³	1	
C.8. získanie štipendia a absolvovanie najmenej 1-mesačnej stáže na vysokej škole alebo výskumnej inštitúcii v zahraničí (počet) ¹⁴	1	
C.9. získané ocenenie na národnej alebo medzinárodnej úrovni (počet)	1	1
C.10. nositeľ vedeckej hodnosti DrSc.	1	
C.11. budovanie výskumnej infraštruktúry (projektový manažér alebo odborný koordinátor v projektoch financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ) (počet)	1	
C.12. iná významná aktivita z hľadiska rozvoja daného študijného odboru (počet) ¹⁵	1	2

e) Kvalitatívne výsledky vedeckej činnosti uchádzača/ky:

1. Najvýznamnejšie vedecké publikácie uchádzača/ky:

a/ Zoznam maximálne piatich najvýznamnejších doteraz publikovaných vedeckých prác podľa vlastného hodnotenia:

BABINČÁK, Peter a Viera BAČOVÁ, 2008. Life satisfaction, beliefs and relations to oneself and other in university students. In: *Studia psychologica*. Roč. 50, č. 1, s. 79-94.

BABINČÁK, P., G. MIKULÁŠKOVÁ a I. KOVALČÍKOVÁ, 2012. Reliabilita, faktorová štruktúra a konštruktová validita Hartrovej metodiky Self-Perception Profile for Children (SPPC). In: *Československá psychologie*. Roč. 56, č.5, s. 448–462.

BABINČÁK, Peter, 2013. Meranie kvality života: analýza prehľadových štúdií evidovaných vo vybraných databázach. In: *Československá psychologie*. Roč. 57, s. 358-371.

BABINČÁK, Peter, 2018. Subjective happiness in Slovakia : reliability and validity of measuring happiness through the subjective happiness scale. In: *European Journal of Mental Health*. Roč. 13, č. 2, s. 111-132. DOI: 10.5708/EJMH.13.2018.2.1

BABINČÁK, Peter a Liliana JENČOPAĽOVÁ, 2021. Attitudes to poverty in Slovakia: a Q-methodology study. In: *Social Identities*. DOI: 10.1080/13504630.2021.1965868

b/ Zoznam maximálne piatich najvýznamnejších publikovaných vedeckých prác v posledných piatich rokoch podľa vlastného hodnotenia:

BABINČÁK, Peter, 2018. Subjective happiness in Slovakia : reliability and validity of measuring happiness through the subjective happiness scale. In: *European Journal of Mental Health*. Roč. 13, č. 2, s. 111-132. DOI: 10.5708/EJMH.13.2018.2.1

DŽUKA, J., P. BABINČÁK, M. KAČMÁROVÁ, G. MIKULÁŠKOVÁ a M. MARTONČIK, 2017. Subjective causes and psychological consequences of poverty: an overview. In: *Ceskoslovenska psychologie*. Roč. 61, s. 58-67.

PARILÁKOVÁ, Michaela a Peter BABINČÁK, 2020. Feeling good, living life: evaluation of psychometric properties of the Slovak version in children age 8-11 years. In: *Journal of Religion and Health*. Roč. 59, č. 3, s. 1421-1433. DOI: 10.1007/s10943-019-00867-x

BABINČÁK, Peter a Liliana JENČOPALOVÁ, 2021. Attitudes to poverty in Slovakia: a Q-methodology study. In: *Social Identities*. DOI: 10.1080/13504630.2021.1965868

DŽUKA, J., Z. KLUČÁROVÁ a P. BABINČÁK, 2021. Covid-19 in Slovakia: Economic, social and psychological factors of subjective well-being and depressive symptoms during a pandemic. In: *Ceskoslovenska psychologie*. Roč. 65, č.2, s.125-145. DOI: 10.51561/csppsych.65.2.125

2. Najvýznamnejšie ohlasy na vedeckú činnosť uchádzača/ky:

a/ Zoznam doterajších maximálne piatich najvýznamnejších ohlasov na svoje práce podľa vlastného hodnotenia:

BABINČÁK, Peter, 2018. Subjective happiness in Slovakia : reliability and validity of measuring happiness through the subjective happiness scale. In: *European Journal of Mental Health*. Roč.13, č.2, s.111-132.

Ohlas:

[1] THOMPSON, E. R., G. P. PRENDERGAST a G. H. DERICKS, 2019. Do the happy-go-lucky? In: *Current Psychology*. DOI: 10.1007/s12144-019-00554-w

BABINČÁK, Peter a Viera BAČOVÁ, (2008). Life satisfaction, beliefs and relations to oneself and other in university students. In: *Studia psychologica*. Roč. 50, č. 1, s. 79-94.

Ohlas:

[1] SCHNETTLER, B., M. DENEGRI, H. MIRANDA, et al., 2015. Family support and subjective well-being: an exploratory study of university students in Southern Chile. In: *Social indicators research*. Roč.122, s. 833-864.

BABINČÁK, Peter, 2018. Subjective happiness in Slovakia : reliability and validity of measuring happiness through the subjective happiness scale. In: *European Journal of Mental Health*. Roč.13, č.2, s.111-132.

Ohlas:

[1] FRACKOWIAK, T., A. OLESZKIEWICZ, M. BUTOVSKAYA, et al., 2020. Subjective happiness among polish and hadza people. In: *Frontiers in psychology*. Roč. 11, s. 1173.

BABINČÁK, P., G. MIKULÁŠKOVÁ a I. KOVALČÍKOVÁ, 2012. Reliabilita, faktorová štruktúra a konštruktová validita Hartrovej metodiky Self-Perception Profile for Children (SPPC). In: *Československá psychologie*. Roč. 56, č.5, s. 448–462.

Ohlas:

[1] SEBOKOVA, G., J. UHLARIKOVA a M. HALAMOVA, 2018. Cognitive and Social Sources of Adolescent Well-being: Mediating Role of School Belonging. *Studia Psychologica*. Roč. 60, s.16-29.

DUTKOVÁ, K., J. HOLUBČÍKOVÁ, M. KRAVCOVÁ, P. BABINČÁK, P. TAVEL a A. MADARASOVÁ GECKOVÁ, 2017. Is spiritual well-being among adolescents associated with a lower level of bullying behaviour? The mediating effect of perceived bullying behaviour of peers. In: *Journal of Religion and Health*. Roč. 56, s. 2212-2221. DOI: 10.1007/s10943-017-0392-2

Ohlas:

[1] YADAV, M. a R. YADAV, 2018. Impact of Spirituality/Religiousness on Cyber Bullying and Victimization in University Students: Mediating Effect of Emotional Intelligence. *Journal of Religion & Health*. Roč. 57, s. 1961-1979.

b/ Zoznam maximálne piatich najvýznamnejších ohlasov na svoje práce v posledných piatich rokoch podľa vlastného hodnotenia:

BABINČÁK, Peter, 2018. Subjective happiness in Slovakia : reliability and validity of measuring happiness through the subjective happiness scale. In: *European Journal of Mental Health*. Roč.13, č.2, s.111-132.

Ohlas:

[1] BAČOVÁ, Viera a Peter HALAMA, 2020. Retirement lifestyle conceptualization and well-being in recent retirees. In: *Educational Gerontology*. Roč. 46, č. 11, s. 688-695.

BABINČÁK, Peter, 2018. Subjective happiness in Slovakia : reliability and validity of measuring happiness through the subjective happiness scale. In: *European Journal of Mental Health*. Roč.13, č.2, s.111-132.

Ohlas:

[1] THOMPSON, E. R., G. P. PRENDERGAST a G. H. DERICKS, 2019. Do the happy-go-lucky? In: *Current Psychology*. DOI: 10.1007/s12144-019-00554-w

BABINČÁK, Peter a Viera BAČOVÁ, (2008). Life satisfaction, beliefs and relations to oneself and other in university students. In: *Studia psychologica*. Roč. 50, č. 1, s. 79-94.

Ohlas:

[1] VISPERAS CLEOFAS, J., 2020. Student involvement, mental health and quality of life of college students in a selected university in Manila, Philippines. In: *International Journal of Adolescence and Youth*. Roč. 25, s. 435-447.

BABINČÁK, Peter, 2018. Subjective happiness in Slovakia : reliability and validity of measuring happiness through the subjective happiness scale. In: *European Journal of Mental Health*. Roč.13, č.2, s.111-132.

Ohlas:

[1] FRACKOWIAK, T., A. OLESZKIEWICZ, M. BUTOVSKAYA, et al., 2020. Subjective happiness among polish and hadza people. In: *Frontiers in psychology*. Roč. 11, s. 1173.

BABINČÁK, P., G. MIKULÁŠKOVÁ a I. KOVALČÍKOVÁ, 2012. Reliabilita, faktorová štruktúra a konštruktová validita Hartrovej metodiky Self-Perception Profile for Children (SPPC). In: *Československá psychologie*. Roč. 56, č.5, s. 448–462.

Ohlas:

[1] SEBOKOVA, G., J. UHLARIKOVA a M. HALAMOVA, 2018. Cognitive and Social Sources of Adolescent Well-being: Mediating Role of School Belonging. *Studia Psychologica*. Roč. 60, s.16-29.

3. Riešenie projektov výskumu a vývoja uchádzačom/kou:

a/ Zoznam všetkých riešených projektov výskumu a vývoja za posledných 10 rokov ako zodpovedný riešiteľ:

VEGA 1/0719/20 Rola otca v sociálnom, kognitívnom a emocionálnom vývine dieťaťa v súčasnej spoločnosti.

Doba riešenia: 2020-2022

APVV-15-0404 Psychologické príčiny a psychologické dôsledky chudoby

Doba riešenia: 2016-2020

VEGA 1/0932/16 Subjektívna kvalita života rodičov a detí vo viacdetej rodine

Doba riešenia: 2016-2019

VEGA 1/0759/10 Meranie morálneho usudzovania

Doba riešenia: 2010-2011

b/ Zoznam všetkých riešených projektov výskumu a vývoja za posledných 10 rokov ako riešiteľ:

APVV-20-0319 Behaviorálne aspekty COVID-19: Mapovanie správania súvisiaceho s pandémiou a jej psychologické, sociálne a ekonomické dôsledky. Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.

Doba riešenia: 2021-2024

APVV-17-0418 Posttraumatický podtyp depresie a jeho etiopatogenéza: sieťový prístup k psychopatológii. Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Gabriel Baník, PhD.

Doba riešenia: 2018-2022

APVV-18-0140 Závislosť na hraní digitálnych hier (Internet Gaming Disorder - IGD): rizikové faktory, symptómy a ich meranie. Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Marcel Martončík, PhD.

Doba riešenia: 2019-2023

GA ČR (Grantová agentura české republiky) GA16-06264S Integrita, morální vyvázání se a další příbuzné konstrukty. Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Marek Preiss, Ph.D.

Doba riešenia: 2016-2018

APVV-0374-10 Subjektívne hodnotenie kvality života: reliabilita a validita merania.

Zodpovedný riešiteľ: prof. PhDr. Viera Bačová, DrSc.

Doba riešenia: 2011-2014

Programme: 2008 DAPHNE III (action grants; co-funding by the European Commission)

No.JLS/2008/CFP/DAP/2008-1 - An indirect harmful effect of violence: Victimizing the child and Re-victimizing the woman-mother through her child's exposure to violence against herself. Zodpovedný riešiteľ: Prof. Mary Koutselini.

Doba riešenia: 2009 – 2011

4. Expertízna a posudzovacia činnosť uchádzača/ky:

a/ Zoznam najvýznamnejších expertíz a posudzovaní vykonaných uchádzačom/kou:

Za posledné 4 roky posudzovanie rukopisov v nasledovných zahraničných a domácich vedeckých časopisoch (anonymné posudzovanie):

2020: Journal of Happiness Studies, Mental Health, Religion & Culture, International Journal of Public Health; 2019: Journal of Happiness Studies, Studia psychologica; 2018 : European Journal of Developmental Psychology, Journal of Happiness Studies, Studia psychologica; 2017: European Journal of Public Health.

Posúdenie monografií:

2019: Recenzný posudok monografie Mgr. Márie Bačíkovej, PhD. s názvom „Psychológia rodičovskej kontroly v dospievaní“

Recenzný posudok monografie PaedDr. Petry Lajčiakovej, PhD., s názvom Morálne dilemy v psychologických súvislostiach.

Recenzný posudok monografie Mgr. Marcela Martončíka, PhD., s názvom „Závislosť na hraní digitálnych hier (IGD) a súťažné hranie (eSports): podobnosti a odlišnosti“

Posúdenia habilitačných prác:

2021 - Posudok habilitačnej práce Mgr. Márie Bačíkovej, PhD. s názvom „Family as a context for healthy and risky development in adolescence“

2020 - Posudok habilitačnej práce Mgr. Marcela Martončíka, PhD. s názvom „Rozvoj a testovanie profesijných záujmov ako nástroj profesijného poradenstva“

2019 - Posudok habilitačnej práce Mgr. Ivety Jeleňovej, PhD. s názvom „Interkultúrne interakcie a kultúrne hodnoty. Vybrané aspekty problematiky“

Posudok habilitačnej práce Ing. Mgr. Jozefa Bavoľára, PhD. s názvom „Štýly rozhodovania. Teoretické ukotvenie a praktické aplikácie“

2018 – Posudok habilitačnej práce Mgr. Miroslava Poppera, PhD.: Sociálne normy a morálne úsudky

b/ Členstvo uchádzača/ky vo vedeckých komisiách a radách:

Vedecká rada Filozofickej fakulty PU - 2015-2019

Vedecká rada Filozofickej fakulty KU v Ružomberku – 2020 doteraz

Atestačná komisia KU v Ružomberku – 2020 doteraz

Odborová komisia 3.1.10 Všeobecná a experimentálna psychológia na FF PU – 2014 doteraz

Člen redakčnej rady Opera Socialia – 2016 doteraz

Posudzovateľ Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo – 2021

5. Uznatie a ocenenie vedeckej činnosti uchádzača/ky:

a/ Zahraničné a domáce pozvané prednášky a pobyty (dokladované pozývacím listom):

b/ Iné mimoriadne významné vedecké, odborné alebo umelecké aktivity:

c/ Najvýznamnejšie ocenenia a uznanie vedeckých výsledkov zamestnávateľskou inštitúciou a externými inštitúciami:

- Cena dekana FF PU za rok 2016

Meno, priezvisko uchádzača/ky, titl.: Peter Babinčák, doc. Mgr. PhD.

podpis uchádzača/ky:

Dňa: 21.9.2021

Meno, priezvisko, titl. a funkcia zamestnávateľa: prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA

pečiatka a podpis zamestnávateľa:

Dňa:

Vysvetlivky:

¹ Ide o kategórie ACA a ACB definované v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel uchádzača je v rozsahu 3 AH. V rámci kritéria A.6. sa zohľadňujú aj kategórie výstupov ACC a ACD za predpokladu, že ich súčet dosiahne aspoň rozsah 3 AH autorského podielu uchádzača.

² Ide o kategóriu BCI definovanú v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel pre každý výstup je v rozsahu 3 AH. V prípade, že uchádzač o habilitačné konanie je autorom alebo spoluautorom jednej publikácie z kategórie ACA, resp. ACB v zmysle pozn. 1, autorstvo alebo spoluautorstvo v kategórii BCI sa nevyžaduje. V prípade, že uchádzač o vymenúvacie konanie je autorom alebo spoluautorom troch publikácií z kategórie ACA/ACB v zmysle pozn. 1, autorstvo alebo spoluautorstvo v kategórii BCI sa nevyžaduje.

³ Ide o výstupy definované v Kritériách na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činností vysokej školy pre oblasti poznania 2. Humanitné vedy, 3. Historické vedy a etnológia, 6. Spoločenské a behaviorálne vedy, ktoré sú upresnené v prílohe k uzneseniu č. 73.1.1. Akreditačnej komisie-poradného orgánu vlády SR. Posúdenie skutočnosti, či ide o výstup zásadného významu pre oblasť výskumu je v kompetencii habilitačnej alebo vymenúvacej komisie.

⁴ Ide o kategórie AAA, AAB, ABA a ABB definované v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel je v rozsahu 3 AH. V rámci kritéria B.3. sa zohľadňujú aj kategórie výstupov ACC a ACD za predpokladu, že ich súčet dosiahne aspoň rozsah 3 AH autorského podielu uchádzača. V rámci kritéria B.3. sa tiež zohľadňujú aj kategórie výstupov ABC a ABD za predpokladu, že ich súčet dosiahne aspoň rozsah 3 AH autorského podielu uchádzača.

⁵ Ide o kategórie ABC, ABD, ADC, ADD, ADE, ADF, ADM, ADN, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AGJ definované v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti. Do celkového počtu v rámci plnenia kritéria B.4. sa zohľadňujú aj výstupy kategórií AAA, AAB, ABA a ABB. V prípade študijného odboru 3.1.10. všeobecná a experimentálna psychológia sa požaduje autorstvo vedeckých prác v minimálnom počte 20 v prípade uchádzačov o habilitácie a v počte 40 v prípade uchádzačov o inauguračné konanie.

⁶ Ide o kategórie AAA, ABA, ABC, ADC, ADE, ADM, AEC, AFA a AFC definované v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti.

⁷ Ide o kategórie ADC, ADD, ADE, ADF, ADM, ADN, definované v zmysle prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti. V prípade študijného odboru 3.1.10. všeobecná a experimentálna psychológia sa nepožaduje autorstvo vedeckých prác publikovaných v zahraničí, ale obligatórne (bez možnosti substitúcie) autorstvo vedeckých prác registrovaných v databázach (CC alebo WoS alebo Scopus) a to v počte 3 v prípade uchádzačov o habilitácie a v počte 6 v prípade uchádzačov o inauguračné konanie. Pre tento študijný odbor daná minimálna podmienka nahrádza kritériá B.5 a B.6.

⁸ V prípade študijného odboru 3.1.10. všeobecná a experimentálna psychológia je u uchádzačov o inaugurácie požadovaný minimálny počet citácií a ohlasov na vedecké práce spolu 60.

⁹ V prípade študijného odboru 3.1.10. všeobecná a experimentálna psychológia sa nepožadujú citácie na vedecké práce v zahraničí, ale obligatórne (bez možnosti substitúcie) citácie na vedecké práce indexované v databázach (CC alebo WoS alebo Scopus) a to v počte 5 v prípade uchádzačov o habilitácie a v počte 20 v prípade uchádzačov o inauguračné konanie. Pre tento študijný odbor daná minimálna podmienka nahrádza kritérium B.8.

¹⁰ Národný výskumný projekt je definovaný ako projekt výskumného charakteru, na ktorého riešenie boli získané finančné prostriedky súťažným spôsobom (napr. projekty financované národnými grantovými agentúrami VEGA, KEGA, APVV, resp. zahraničné ekvivalenty na národnej úrovni). Medzinárodný výskumný projekt je definovaný ako projekt výskumného charakteru, na ktorého riešenie boli získané finančné prostriedky súťažným spôsobom a pri ktorom sa realizovala výskumná spolupráca s aspoň jedným partnerom so zahraničia (napr. projekty rámcových programov EÚ, projekty COST, projekty ERC, bilaterálne projekty APVV, výskumné granty

Vyšehradského fondu a pod.). Posúdenie národného a medzinárodného charakteru konkrétneho projektu je v kompetencii habilitačnej alebo vymenúvacej komisie.

¹¹ Uchádzač preukáže splnenie kritéria B.10. aj v prípade ak pôsobil ako národný koordinátor medzinárodného výskumného projektu riešeného výskumným konzorciom.

¹² Uchádzač o udelenie titulu docent musí preukázať plnenie aspoň 2 a uchádzač o titul profesora aspoň 5 zo súboru 10 kritérií (C.1. až C.10.). Za plnenie kritéria sa považuje nenulová hodnota daného indikátora v rámci sledovaného kritéria.

¹³ Zohľadňuje sa len pôsobenie s dobou minimálne 1 semester, resp. trimester. Uchádzač to preukáže kontraktom alebo iným potvrdením z príslušného pracoviska.

¹⁴ Môže ísť aj o viac stáží v súhrnnom trvaní najmenej 1 mesiac.

¹⁵ O významnosti aktivity z hľadiska daného študijného odboru rozhodne príslušná habilitačná alebo vymenúvacia komisia.

Kritériá B.5.a. a B.5.b. sa alternujú.

Kritériá B.8.a. a B.8.b. sa alternujú.