



2021

SPRÁVA

O VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Prešovskej univerzity v Prešove





SPRÁVA

o vzdelávacej činnosti
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2021

Predkladá: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracoval: doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.
prorektorka pre vzdelávanie PU v Prešove

OBSAH

OBSAH	3
ZOZNAM TABULIEK A GRAFOV.....	4
ÚVOD.....	5
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY PU V PREŠOVE	6
2 ŠTUDENTI PU.....	8
3 PRIJÍMACIE KONANIE ŠTUDENTOV.....	12
4 ABSOLVENTI PU	15
5 OCENENIA ŠTUDENTOV V RÁMCI VYSOKEJ ŠKOLY	18
5.1 Udelenie Ceny rektora študentom PU	18
5.2 Ocenenia a účasť študentov na významných podujatiach	20
6 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU	23
7 PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA VYSOKEJ ŠKOLE	27
8 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI PU	29
8.1 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU	30
8.1.1 Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa	31
8.2 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov	32
9 PODPORA ŠTUDENTOV	34
10 SYSTÉM KVALITY.....	36
11 ZÁVER.....	38
PRÍLOHY	39

ZOZNAM TABULIEK A GRAFOV

Tabuľka 1.1 Počet akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021	6
Tabuľka 1.2 Pozastavené práva akreditácie študijného programu k 31. 12. 2021	7
Tabuľka 1.3 Zrušené študijné programy k 31. 12. 2021	7
Tabuľka 2.1 Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch štúdia k 31. 10. 2021 podľa jednotlivých fakúlt	8
Tabuľka 2.2 Porovnanie počtu študentov v dennej a externej forme štúdia k 31. 10. 2021 a 31. 10. 2020	9
Graf 2.1 Vývoj počtu študentov dennej a externej formy štúdia	9
Graf 2.2 Vývoj celkového počtu študentov PU	10
Graf 2.3 Vývoj podielu zahraničných študentov	10
Tabuľka 2.3: Prehľad počtu zahraničných študentov	11
Tabuľka 3.1 Vývoj počtu záujemcov o štúdium a zapísaných študentov do 1. ročníkov	12
Graf 3.1 Vývoj počtu prihlášok na štúdium a zapísaných na štúdium v rokoch 2014 – 2021	13
Graf 3.2 Štruktúra obyvateľstva SR vo veku 0 - 34 rokov (2 020) / Počet živonarodených detí v SR v rokoch 2000 – 2014 (Zdroj údajov: Štatistický úrad SR)	13
Tabuľka 3.2 Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na akademický rok 2021/2022	13
Tabuľka 4.1 Prehľad o počtoch študentov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021	15
Graf 4.1 Počty absolventov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademických rokoch 2013/2014 - 2020/2021	16
Graf 4.2 Počty vylúčených študentov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademickom roku 2013/2014 - 2020/2021	16
Tabuľka 4.2 Prehľad nezamestnaných absolventov	17
Tabuľka 5.1 Ocenenia a účasť študentov PU na významných podujatiach	20
Tabuľka 8.1 Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v rokoch 2020 a 2021	29
Tabuľka 8.2 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU (priemerný evidenčný prepočítaný počet k 31. 12. 2020, k 31. 12. 2021)	30
Tabuľka 8.2.1 Porovnanie medziročného vývoja stavu vysokoškolských učiteľov bez skončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania	31
Tabuľka 8.3.1 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na univerzite ako celku k 31. 12. 2021	32
Tabuľka 8.3.2 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na jednotlivých súčiastiach univerzity k 31. 12. 2021	32
Tabuľka 9.1 Sociálne, motivačné a odborové štipendiá vyplatené v roku 2021	34
Tabuľka 9.2 Študenti so špecifickými potrebami	35
Tabuľka 12.1 Prehľad zapojenia študentov do spätnej väzby realizovanej v ZS 2021/2022	37
Všeobecná anketa 2019-20 ZS	40

ÚVOD

Hodnotenie vzdelávacej činnosti za rok 2021 na Prešovskej univerzite v Prešove

Prešovská univerzita v Prešove patrí k rešpektovaným vzdelávacím inštitúciám. Tvorí ju 8 fakúlt - Filozofická fakulta, Gréckokatolícka teologická fakulta, Fakulta humanitných a prírodných vied, Fakulta manažmentu, Pedagogická fakulta, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Fakulta športu, Fakulta zdravotníckych odborov, na ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie v 3 stupňoch štúdia (bakalársky stupeň, magisterský a inžiniersky stupeň a doktorandský stupeň štúdia). Vzdelávanie je tiež poskytované na Celouniverzitných pracoviskách PU - Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín a Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania.

Na univerzite sa realizuje štúdium v dvoch formách (denná a externá), fakulty ako aj celouniverzitné pracovisko sa na týchto formách podieľajú rozdielne) a študijné programy sa poskytujú v slovenskom jazyku. Lingvistické študijné programy sa realizujú buď v kombinácii slovenského jazyka s cieľovým jazykom, alebo v cieľovom jazyku. Akreditované sú aj programy v anglickom jazyku, ktoré sa zatiaľ z dôvodu nedostatočného záujmu nerealizovali a aj z tohto dôvodu je plánované ich zrušenie.

Jednotlivé študijné programy sú rozdelené do rôznych podskupín študijných odborov (v zmysle novej sústavy študijných odborov účinné od 1. 9. 2019). Medzi študijné odbory, v ktorých môže PU poskytovať vysokoškolské vzdelávanie, patrí: Biológia, Ekologické a environmentálne vedy, Ekonomika a manažment, Elektrotechnika, Filológia, Filozofia, Fyzika, Historické vedy, Mediálne a komunikačné štúdiá, Ošetrovatelstvo, Politické vedy, Pôrodná asistencia, Psychológia, Sociálna práca, Teológia, Učiteľstvo a pedagogické vedy, Vedy o športe, Vedy o Zemi a Zdravotnícke vedy.

Univerzita vníma svoje poslanie ako (1) poslanie rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, (2) poslanie uskutočňovať tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú, duchovnú a kultúrnu činnosť; pedagogickú činnosť realizovať na najnovších poznatkoch vedy, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania, (3) poslanie poskytovať vzdelávanie v študijných programoch všetkých troch stupňov, ako aj v ďalšom vzdelávaní podľa osobitných predpisov, (4) poslanie rozvíjať vzdelanosť v duchu národných, humanitných, kresťanských, demokratických a etických tradícií a hodnôt, Univerzita rešpektuje skutočnosť, že na bohosloveckej a teologickej fakulte a ich kňazských seminároch, ktoré sú ich súčasťou, sa dodržiavajú okrem právnych noriem Slovenskej republiky aj vnútorné predpisy príslušnej cirkvi. Rovnako univerzita spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami a inými právnickými osobami, podporuje spoločné medzinárodné projekty a vytvára podmienky pre účasť členov akademickej obce na tejto spolupráci. Formy a spôsoby tejto spolupráce sú upravené zmluvami.

1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY PU V PREŠOVE

Akreditované študijné programy

Na Prešovskej univerzite v Prešove sa realizuje štúdium v dvoch formách (denná a externá), pričom sa študijné programy poskytujú hlavne v slovenskom jazyku. Lingvistické študijné programy sa realizujú buď v kombinácii slovenského jazyka s cieľovým jazykom, alebo v cieľovom jazyku.

Prešovská univerzita v Prešove uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie na 8 fakultách (FF PU, GTF PU, FHPV PU, FMEO PU, PF PU, PBF PU, FŠ PU a FZO PU) a na 1 celouniverzitnom pracovisku (CJKNM), v 3 stupňoch štúdia (bakalársky stupeň, magisterský a inžiniersky stupeň a doktorandský stupeň štúdia) a v spojenom 1. a 2. stupni štúdia. Jednotlivé študijné programy sú rozdelené do rôznych podskupín študijných odborov v zmysle sústavy študijných odborov účinnej od 1. 9. 2019. Medzi študijné odbory, v ktorých môže PU poskytovať vysokoškolské vzdelávanie, patrí: biológia, ekologické a environmentálne vedy, ekonómia a manažment, elektrotechnika, filológia, filozofia, fyzika, historické vedy, mediálne a komunikačné štúdiá, ošetrovatelstvo, politické vedy, pôrodná asistancia, psychológia, sociálna práca, teológia, učiteľstvo a pedagogické vedy, vedy o športe, vedy o Zemi a zdravotnícke vedy.

Široká škála ponúkaných študijných programov, pričom viaceré sú v rámci Slovenska ojedinelé, vytvára záujemcom o štúdium na PU v Prešove nielen priestor pre kvalifikovanú prípravu s možnosťou uplatnenia sa na náročnom trhu práce, ale v duchu „Magna Charta Universitatum“ rozvíja kritické myslenie, učenie a porozumenie a podnecuje osobnú angažovanosť v najrôznejších spoločenských a intelektuálnych podobách, čo umožňuje absolventom adekvátnu adaptáciu na rýchlo sa meniace konkurenčné prostredie.

Oproti roku 2020 zaznamenávame pri doktorandskom stupni štúdia na FF PU pokles z dôvodu zrušenia študijných programov v dennej a v externej forme štúdia (ŠP: *slovenské dejiny*, ŠO: *historické vedy*). V roku 2021 FMEO PU zaznamenala nárast v počte akreditovaných študijných programov v bakalárskom stupni štúdia v dennej a externej forme štúdia (ŠP: *obchodný manažment a marketing*, ŠO: *ekonómia a manažment*) a FHPV PU v magisterskom stupni v dennej forme štúdia (ŠP: *učiteľstvo techniky v kombinácii*, ŠO: *učiteľstvo a pedagogické vedy*).

Tabuľka 1.1 Počet akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021

Fakulta	STUPEŇ ŠTÚDIA										HKVP
	Bc.		Mgr.		Ing.		PhD.		Spojený 1. a 2. st. štúdia (Mgr.)		
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	
FF	38	0	37	2	0	0	16	16	0	0	13
GTF	4	4	3	3	0	0	2	2	1	0	2
FHPV	13	3	10	1	1	0	4	4	0	0	3
FM	5	5	2	2	0	0	2	2	0	0	1
PF	4	4	4	4	0	0	2	2	0	0	1
PBF	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
FŠ	4	2	3	1	0	0	1	1	0	0	1
FZO	7	6	2	1	0	0	0	0	0	0	0

CUP	4	1	3	0	0	0	1	1	0	0	0
Spolu rok 2021	80	26	65	15	1	0	29	29	2	1	22
Nárast/pokles oproti roku 2020	38	0	37	2	0	0	16	16	0	0	13

Pozastavené akreditačné práva a skončenia platnosti priznaného práva

V roku 2021 boli pozastavené práva na FZO PU v druhom stupni vysokoškolského štúdia (Mgr.) v študijnom programe *ošetrovateľstvo*, v dennej forme štúdia, študijného odboru *ošetrovateľstvo*.

Tabuľka 1.2 Pozastavené práva akreditácie študijného programu k 31. 12. 2021

FAKULTA	STUPEŇ ŠTÚDIA	ŠTUDIJNÝ ODBOR	ŠTUDIJNÝ PROGRAM	FORMA ŠTÚDIA	JAZYKY	SKRATKA TITULU	DÁTUM POZASTAVENIA PRÁVA
FZO	2.	ošetrovateľstvo	ošetrovateľstvo	denná	S	Mgr.	od 31. 6. 2020 do 31. 3. 2022

V roku 2021 boli zrušené študijné programy na FF PU v doktorandskom študijnom programe *slovenské dejiny*, v dennej i v externej forme štúdia, študijného odboru *historické vedy*.

Tabuľka 1.3 Zrušené študijné programy k 31. 12. 2021

FAKULTA	STUPEŇ ŠTÚDIA	ŠTUDIJNÝ ODBOR	ŠTUDIJNÝ PROGRAM	FORMA ŠTÚDIA	JAZYKY	SKRATKA TITULU	DÁTUM SKONČENIA PLATNOSTI PRÁVA
FF	3.	historické vedy	slovenské dejiny	denná	S/A	PhD.	31. 7. 2021
FF	3.	historické vedy	slovenské dejiny	externá	S/A	PhD.	31. 7. 2021

2 ŠTUDENTI PU

V akademickom roku 2021/2022 bolo na PU v Prešove k 31. 10. 2021 vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme zapísaných **8 293 študentov** (Tabuľka 2.1). V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom sme zaznamenali mierny pokles, konkrétne o 240 študentov.

Pri porovnaní zastúpenia jednotlivých stupňov štúdia môžeme konštatovať, že:

- **4 555 študentov** bolo zapojených do štúdia na **1. stupni štúdia**, čo je 54,9 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom 3 794 (83,2 %) študentov bolo zapísaných v dennej forme a 761 (16,8 %) v externej forme štúdia,
- **1 297 študentov** bolo zapojených do štúdia v **profesijne orientovaných študijných programoch** (bakalárske študijné programy), čo je 15,6 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom 874 (67,3 %) študentov bolo zapísaných v dennej forme a 423 (24,7 %) v externej forme štúdia,
- **2 051 študentov** bolo zapojených do štúdia na **2. stupni štúdia**, čo je 25,6 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom 1 682 (82 %) študentov bolo zapísaných v dennej forme a 369 (18 %) v externej forme štúdia,
- **165 študentov** bolo zapojených do štúdia v **spájajúcom 1. a 2. stupni štúdia**, čo sú 2 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom všetci boli zapísaní v dennej forme štúdia,
- **225 študentov** bolo zapojených do štúdia na **3. stupni štúdia**, čo je 2,7 % zo všetkých zapísaných študentov, pričom: 80 (35,5 %) v dennej forme a 145 (64,5 %) v externej forme.

Tabuľka 2.1 Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch štúdia k 31. 10. 2021 podľa jednotlivých fakúlt

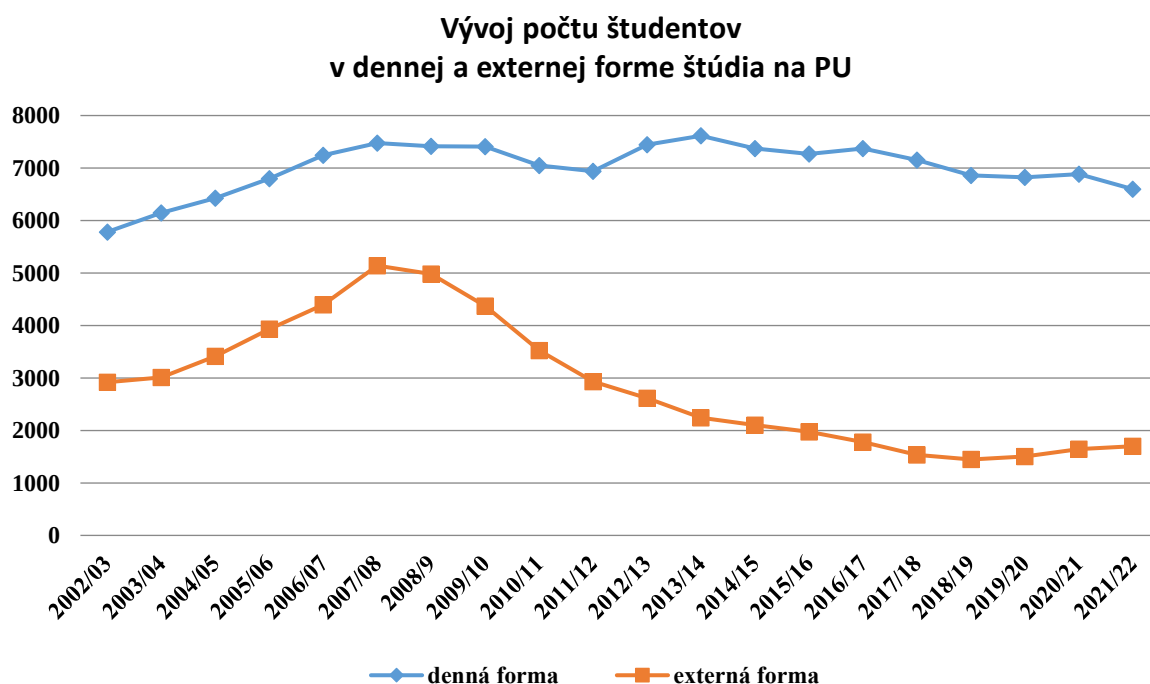
FAKULTA	DENNÁ FORMA ŠTÚDIA					EXTERNÁ FORMA ŠTÚDIA					SPOLU
	1. stupeň	2. stupeň	SP. 1. a 2. stupeň	3. stupeň	SPOLU	1. stupeň	2. stupeň	SP. 1. a 2. stupeň	3. stupeň	SPOLU	
FF	1 057	445	0	26	1 528	0	0	0	38	38	1 566
GTF	78	30	57	3	168	58	56	0	27	141	309
FHPV	396	241	0	16	653	65	41	0	8	114	767
FM	917	369	0	8	1 294	201	84	0	37	322	1 616
PF	832	315	0	14	1 161	376	143	0	13	532	1 693
PBF	52	53	108	9	222	33	2	0	15	50	272
FŠ	441	130	0	3	574	28	0	0	6	34	608
FZO	874	95	0	0	969	423	43	0	0	466	1 435
CUP	21	4	0	1	26	0	0	0	1	1	27
SPOLU k 31. 10. 2021	4 668	1 682	165	80	6 595	1 184	369	0	145	1 698	8 293

Tabuľka 2.2 Porovnanie počtu študentov v dennej a externej forme štúdia k 31. 10. 2021 a 31. 10. 2020
(zdroj dát CRŠ)

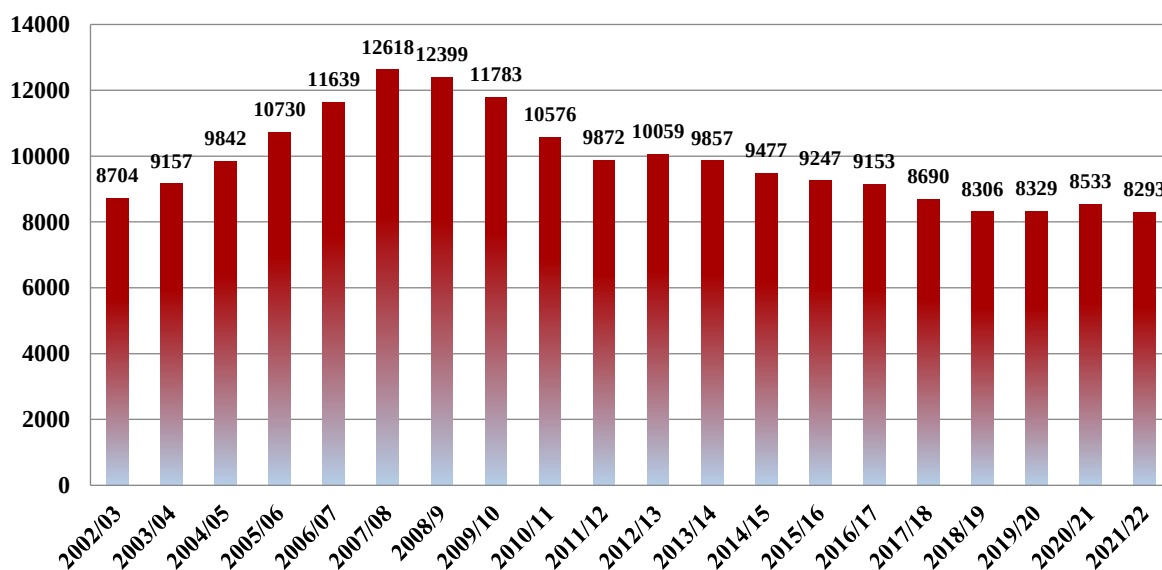
Stupeň štúdia	Denná forma štúdia		Externá forma štúdia		SPOLU	
	2021	2020	2021	2020	2021	2020
1. stupeň	3794	3 967	761	689	4555	4 656
1. stupeň (profes. orientované)	874	838	423	410	1297	1 248
2. stupeň	1682	1 796	369	392	2051	2 188
spájajúci 1. a 2. stupeň	165	185	0	0	165	185
3. stupeň	80	100	145	156	225	256
SPOLU	6595	6 886	1698	1 647	8293	8 533
Rozdiel v porovnávaných	- 291		+51		-240	

Celkovo počet študentov na univerzite klesol o 240 študentov (v predchádzajúcom roku bol zaznamenaný nárast o +204 študentov). Grafy 1 a 2 naznačujú, že záujem o denné a externé štúdium slovenských i zahraničných študentov sa oproti minulému roku proporčne výraznejšie nezmenil. Rovnako naznačujú, že po postupnej stabilizácii počtu študentov po niekoľkoročnom poklese, počet denných študentov začína narastať.

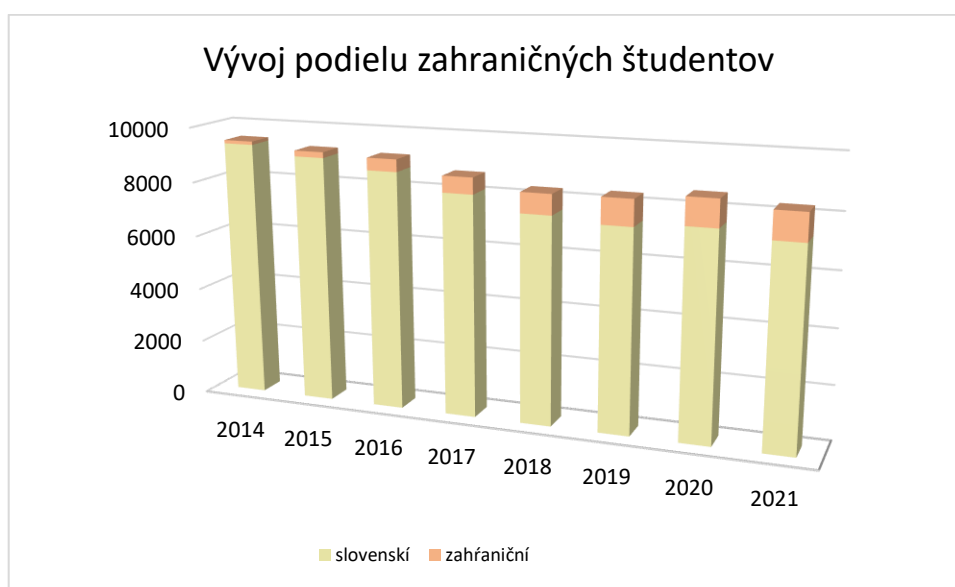
V roku 2021 (údaj k 31. 10. 2021) bolo na PU zapísaných 1 011 zahraničných študentov z 21 krajín mimo Slovenska (prevažne z Ukrajiny, Ruskej federácie, Českej republiky, ale i z Bulharskej republiky, Maďarska, Kazachskej republiky, USA, Grécka, Rakúska, Salvádorskej republiky, Bieloruska, Moldavska, atď.). Najviac ich bolo zapísaných na bakalárskych študijných programoch (755), najmenej na doktorandských (35), čo zodpovedá rozdeleniu aj slovenských študentov.



Graf 2.1 Vývoj počtu študentov dennej a externej formy štúdia



Graf 2.2 Vývoj celkového počtu študentov PU



Graf 2.3 Vývoj podielu zahraničných študentov

3 PRIJÍMACIE KONANIE ŠTUDENTOV

Kvalitu vzdelávacieho procesu a kvalitu absolventov vysokoškolského štúdia významnou mierou ovplyvňuje kvalita uchádzačov o štúdium. V týchto kontextoch je dôležitý systém propagácie štúdia a samotné prijímacie konanie.

Prijímacie konanie je v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a sú súčasťou dokumentu Zásady prijímacieho konania na PU. Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania, s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdia pre získavanie najlepších študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.

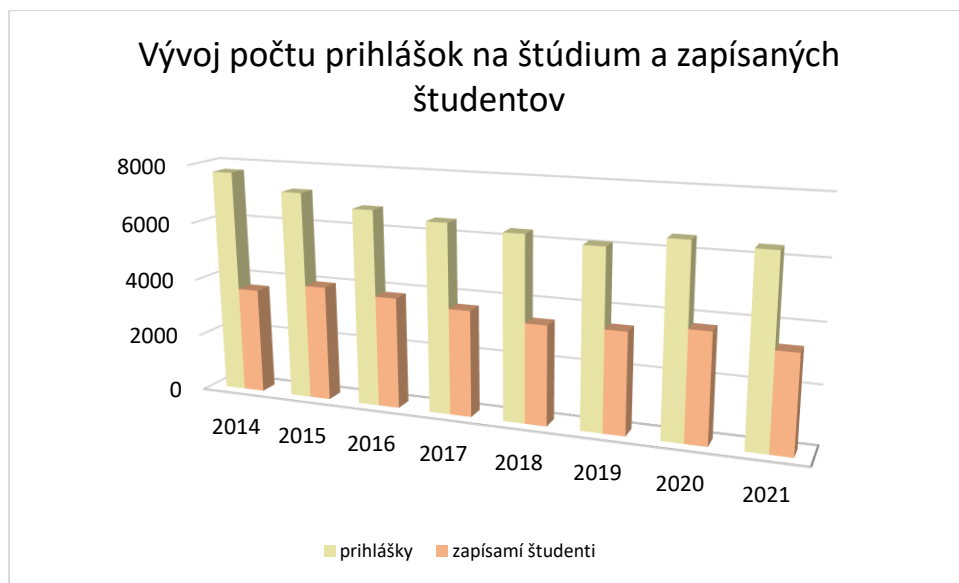
O štúdium na PU v Prešove prejavilo záujem **6 392 uchádzačov**. Do **1. ročníka štúdia** sa zapísalo spolu **3 336 uchádzačov**.

Vývoj počtu záujemcov a zapísaných študentov do 1. ročníka v rokoch 2014 až 2021 zachytáva tabuľka 3.1 a graf 3.1. Medziročne sme zaznamenali pokles počtu podaných prihlášok i počtu zapísaných študentov.

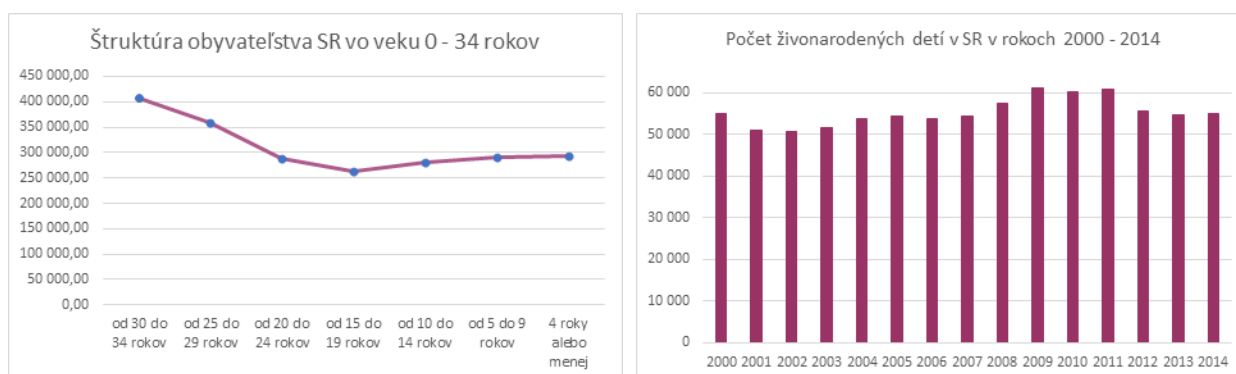
Tabuľka 3.1 Vývoj počtu záujemcov o štúdium a zapísaných študentov do 1. ročníkov

ROK	POČET PRIHLÁŠOK	POČET ZAPÍSANÝCH ŠTUDENTOV	PERCENTUÁLNY PODIEL ZAPÍSANÝCH ŠTUDENTOV A POČTU PRIHLÁŠOK
2021	6392 ↓	3336 ↓	52,19 %
2020	6515 ↑	3735 ↑	57,33 %
2019	6118 ↓	3468 ↑	56,69 %
2018	6332 ↓	3415 ↓	53,93 %
2017	6510 ↓	3648 ↓	56,04 %
2016	6760 ↓	3832 ↓	56,69 %
2015	7176 ↓	3979 ↓	55,45 %
2014	7725 ↓	3648 ↓	47,22 %

V roku 2021 sa o bakalárske štúdium uchádzali najmä uchádzači narodení v roku 2002 a 2003. Na základe vývoja demografie môžeme predpokladať, že v najbližších rokoch by sme mohli naďalej očakávať mierny nárast záujmu o štúdium a počtu zapísaných študentov, pokiaľ to kapacity univerzity budú umožňovať. Najviac uchádzačov o štúdium bolo z Prešovského kraja, o polovicu menej prihlášok podali študenti z Košického kraja. Záujem o štúdium na Prešovskej univerzite prejavili najmä študenti stredných odborných škôl a gymnázií. Okrem študentov zo Slovenska si prihlášku podali uchádzači z ďalších 15 krajín (napr. Ukrajina, Rusko, Bielorusko, Česká republika, Kazachstan, Macedónsko, Nigéria, Maďarsko).



Graf 3.1 Vývoj počtu prihlášok na štúdium a zapísaných na štúdium v rokoch 2014 – 2021



Graf 3.2 Štruktúra obyvateľstva SR vo veku 0 - 34 rokov (2 020) / Počet živonarodených detí v SR v rokoch 2000 – 2014 (Zdroj údajov: Štatistický úrad SR)

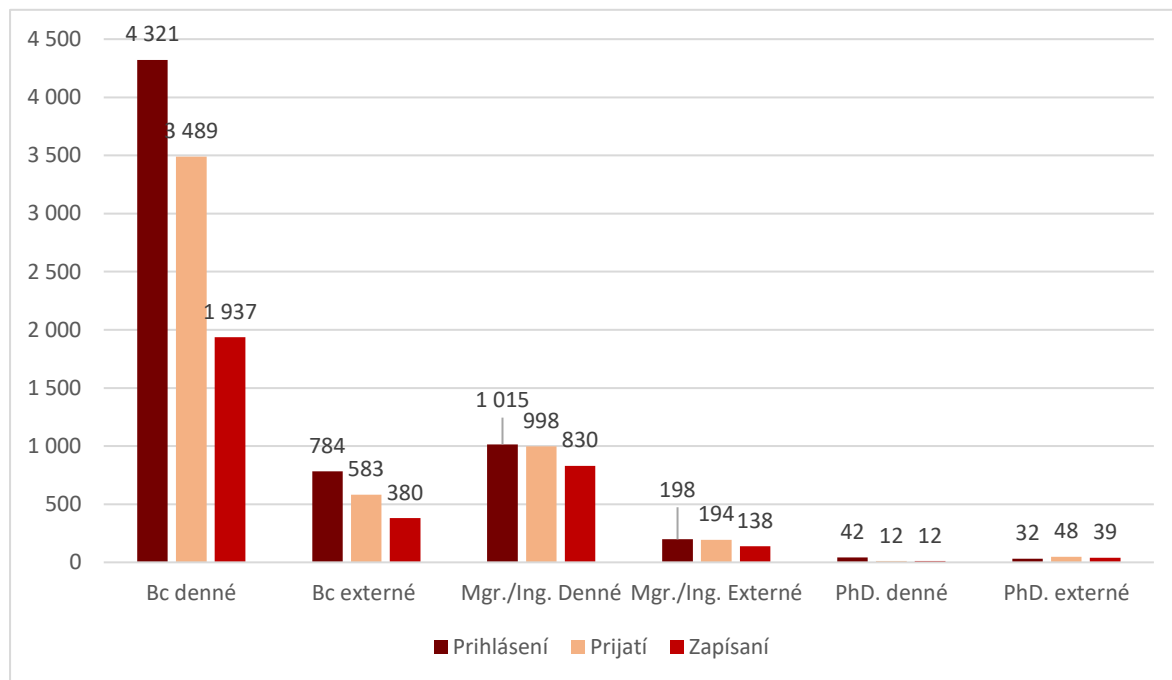
Dôležitým ukazovateľom pre plánovanie je nielen počet podaných prihlášok, ale najmä pomer zapísaných študentov ku počtu prijatých uchádzačov.

Tabuľka 3.2 Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na akademický rok 2021/2022

2020/2021	I. a sp. I. a II. STUPEŇ		II. STUPEŇ		III. STUPEŇ	
	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium
Zverejnený počet miest	2 125	725	1 350	430	19	72
Počet prihlásených študentov	4 321	784	1 015	198	42	32
Počet prijatých študentov	3 489	583	998	194	12	*48
Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	1 937	380	830	138	12	39
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	2,03	1,08	0,75	0,46	2,21	0,44

Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,24	1,34	1,02	1,02	3,5	0,67
Pomer prijatých na 1 zapísané miesto	1,80	1,53	1,20	1,41	1	1,23

*Počet prijatých študentov je zvýšený o počet študentov, ktorí neboli prijatí na denné štúdium



Graf 3.3 Počty prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov na štúdium v akademickom roku 2021/2022

4 ABSOLVENTI PU

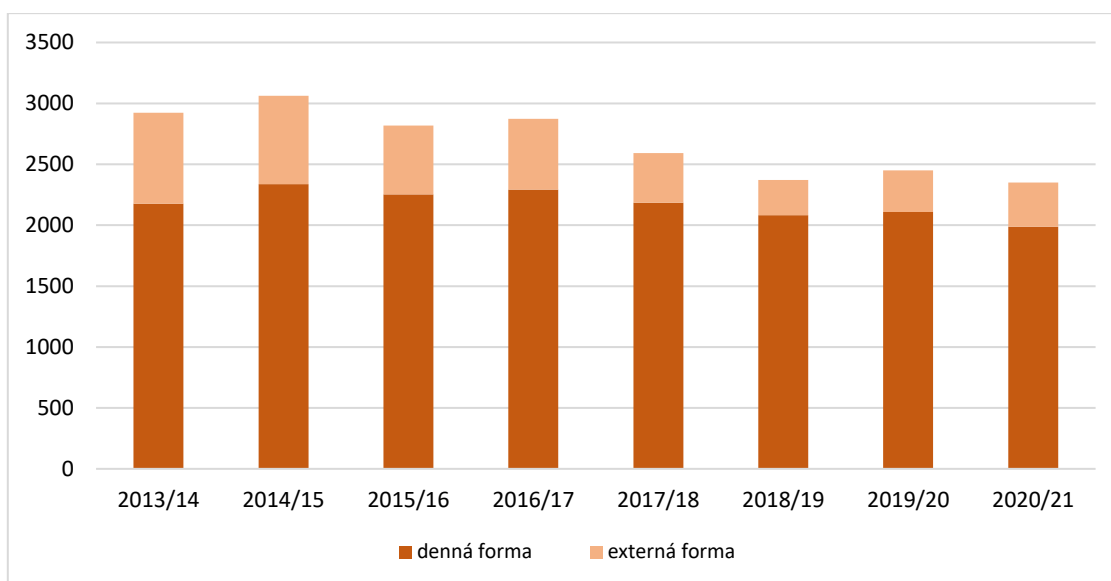
V akademickom roku 2020/2021 úspešne skončilo štúdium **2 351 absolventov** vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho **v dennej forme 1 989** (84,6 %) a **v externej 362** absolventov (15,4 %).

Bakalársky stupeň v oboch formách skončilo **1 359** absolventov (z toho je 289 absolventov profesijne orientovaných študijných programov). Tí vo vzťahu ku štruktúrovaným študijným programom predstavujú dobrý potenciál uchádzačov o magisterský stupeň štúdia. **Magisterský stupeň** štúdia skončilo v oboch formách **942** absolventov (pričom 12 absolventov bolo absolventmi študijného programu spájajúceho 1. a 2. stupeň štúdia). **Doktorandský stupeň** štúdia skončilo v oboch formách **50** absolventov.

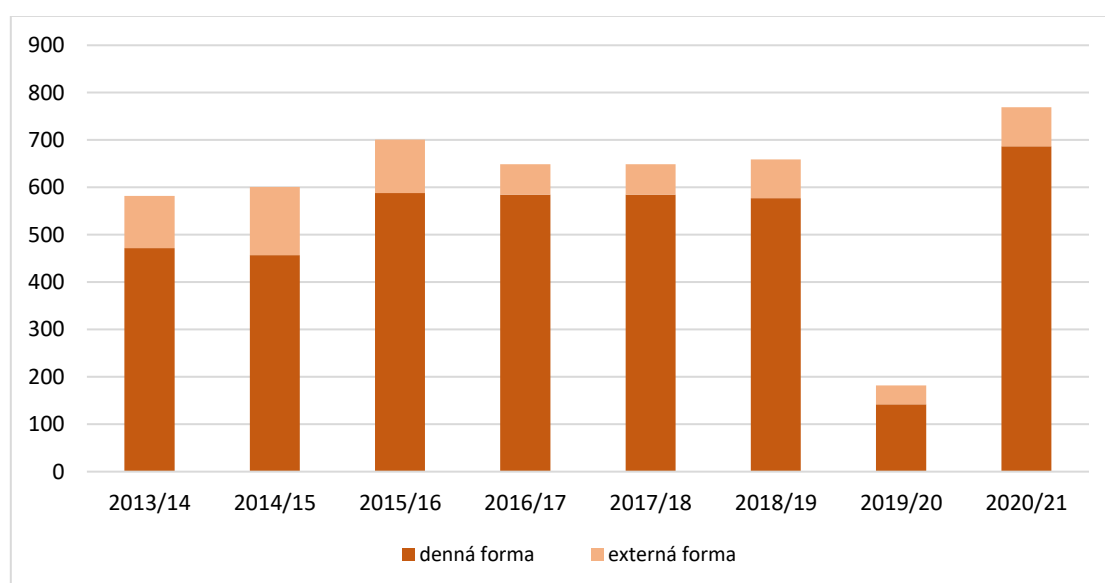
Pri tvorbe a profilovaní študijných programov je dôležité citlivo reagovať na potreby praxe, na možnosti uplatnenia absolventov na trhu práce. Aj preto sa prehlbuje a zintenzívňuje spolupráca so zainteresovanými stranami, potenciálnymi zamestnávateľmi, ktorí sa stávajú súčasťou hodnotenia kvality študijných programov. V roku 2021 boli realizované hodnotenia všetkých študijných programov tak garantmi a pedagógmi, ako aj zainteresovanými stranami, čo je súčasťou plánovaného zosúladovania študijných programov so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školy.

Tabuľka 4.1 Prehľad o počtoch študentov, ktorí skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021

	Denná forma					Externá forma					SPOLU
	1. stupeň	1. stupeň (profes. orient.)	2. stupeň	spojený 1. a 2.	3. stupeň	1. stupeň	1. stupeň (profes. orient.)	2. stupeň	spojený 1. a 2.	3. stupeň	
riadne ukončenie štúdia (absolvovanie § 65)	943	224	785	12	25	127	65	145	0	25	2351
neskončením štúdia v termíne určenom podľa § 65 ods. 2 (§ 66 ods. 1 písm. b)	3	0	0	0	0	0	2	0	0	2	7
vylúčenie pre neprospech (§ 66 ods. 1 písm. c)	585	6	51	42	0	42	13	12	0	11	762
zmena študijného programu (§ 70 ods. 1 písm. l)	76	4	21	1	0	14	0	3	0	0	119
vylúčenie z discipl. dôvodov (§ 72 ods. 2 písm. c)	10	0	3	0	0	8	1	1	0	1	24
zrušenie študijného programu (§ 66 ods. 1 písm. e)	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
smrť študenta (§ 66 ods. 1 písm. f)	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
skončenie študijného pobytu	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4
zanechanie štúdia (§ 66 ods. 1 písm. a)	236	31	43	11	2	43	17	17	0	7	407



Graf 4.1 Počty absolventov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademických rokoch 2013/2014 - 2020/2021



Graf 4.2 Počty vylúčených študentov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademickom roku 2013/2014 - 2020/2021

V akademickom roku 2020/2021, ako i 2021/2022 pretrvávala pandemická situácia na Slovensku i vo svete, čo malo významný dopad na všetky oblasti súvisiace so vzdelávaním – marketingové aktivity, prijímacie konanie, vzdelávanie, hodnotenie, štátne skúšky, komunikáciu so zainteresovanými stranami, atď. Tento dopad sa odzrkadlil napríklad na "drop-out" číslo, počte vylúčených študentov pre neprospech, ktorý klesol v roku 2020/2021 na 2,13 % a v roku 2021/2022 opäť stúpol (9,27 %). Priemerná hodnota drop out rate v rokoch 2016 - 2019 na PU je na úrovni 7,5 %.

Vďaka snahe prepájať akademické vzdelávanie s praxou je vytvorený ďalší priestor na komunikáciu s absolventami jednotlivých študijných programov. Absolventi sú aj súčasťou hodnotenia študijných programov. Každoročne po ukončení štátnych skúšok sú vyzývaní na poskytnutie anonymnej

spätnej väzby o realizácii a skladbe študijného programu. Od roku 2021 má Prešovská univerzita v Prešove Opatrením rektora usmernenú účasť absolventov na procesoch súvisiacich s úpravami študijných programov a na schvaľovaní nových študijných programov.

Univerzita sleduje zamestnanosť svojich absolventov. Je škoda, že webová stránka <https://uplatnenie.sk/>, ktorá bola projektom Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky spracovala dáta o absolventoch len za roky 2018 a 2019.

V kalendárnom roku 2021 mala Prešovská univerzita 2 758 absolventov vo všetkých stupňoch a formách štúdia. Tabuľka nižšie sumarizuje počet nezamestnaných absolventov, ktorí boli evidovaní 90, 120, 180 a 270 dní. Počet dlhodobo nezamestnaných absolventov klesá. Prešovská univerzita má približne polovicu absolventov v učiteľsky orientovaných študijných programoch, ktorí sa zvyčajne nezamestnávajú skôr ako k septembru, čím počet absolventov evidovaných na Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny je vyšší.

Tabuľka 4.2 Prehľad nezamestnaných absolventov

Fakulta	Počet absolventov	Počet nezamestnaných absolventov (90 dní)	% nezamestnaných absolventov (90 dní)	Počet nezamestnaných absolventov (120 dní)	% nezamestnaných absolventov (120 dní)	Počet nezamestnaných absolventov (180 dní)	% nezamestnaných absolventov (180 dní)	Počet nezamestnaných absolventov (270 dní)	% nezamestnaných absolventov (270 dní)
FF	744	103	13,84 %	79	10,62 %	59	7,93 %	23	3,89 %
GTF	117	13	11,11 %	12	10,26 %	8	6,84 %	3	3,19 %
FHPV	343	45	13,12 %	38	11,08 %	24	7,00 %	8	2,83 %
FMEO	493	78	15,82 %	59	11,97 %	39	7,91 %	18	4,21 %
PU	508	69	13,58 %	21	4,13 %	11	2,17 %	5	1,14 %
PBF	45	4	8,89 %	2	4,44 %	1	2,22 %	1	2,70 %
FŠ	138	29	21,01 %	23	16,67 %	14	10,14 %	7	7,61 %
FZO	366	54	14,75 %	29	7,92 %	15	4,10 %	9	2,77 %
CUP	4	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,00 %
SPOLU	2 758	395	14,34 %	263	9,54 %	171	6,20 %	74	3,23 %

Prehľad nezamestnaných absolventov je dôležitý údaj o uplatniteľnosti absolventov a aktuálnej potrebe trhu. Dôležitú spätnú väzbu poskytujú aj absolventi združovaní v tzv. Kluboch absolventov - alumni kluboch. Najväčšiu históriu na PU a zároveň najaktívnejším klubom absolventov je klub Pedagogickej fakulty. Medzi najnovšie alumni kluby patrí klub GTF, ktorý vznikol v roku 2021.

5 OCENENIA ŠTUDENTOV V RÁMCI VYSOKEJ ŠKOLY

Tradičnou súčasťou akademického roka je oceňovanie študentov reprezentujúcich PU. Aj v roku 2021 rektor PU ocenil aktívnych študentov pri viacerých príležitostiach.

V deň svojej promócie si za vynikajúci prospech a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu prevzalo Cenu rektora 32 úspešných absolventov.

Pri otvorení akad. roka si okrem pedagógov prevzalo Cenu rektora aj 18 študentov, ktorí univerzitu reprezentovali tak na medzinárodných, ako aj na národných vedeckých, športových či kultúrnych podujatiach. Medzi ocenenými boli aj študenti, ktorí sa svojou príkladnou činnosťou a občianskou angažovanosťou zaslúžili o budovanie imidžu univerzity nielen ako vedeckej inštitúcie, ale aj inštitúcie, ktorá presadzuje humánnosť a ľudský prístup k svojmu okoliu.

5.1 Udelenie Ceny rektora študentom PU

Cena rektora PU je udeľovaná študentom za reprezentáciu univerzity a Slovenskej republiky v umeleckej, športovej, výskumnej a vývojovej oblasti na medzinárodnej, národnej a regionálnej úrovni, ako i za príkladné plnenie povinností slúžiacich na skvalitnenie života študentov univerzity a pod. Cenu rektora za rok 2021 udelil rektor PU týmto študentom:

▪ FF PU

Ivana Murdziková

za účasť a 3. miesto na 6. ročníku Medzinárodnej súťaže v ukrajinskom pravopise v Krakove.

Mgr. Martin Makara

za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

Mgr. Barbora Ďaková, Mgr. Barbora Kertysová, Mgr. Veronika Trudičová, Mgr. Terézia Čonková, Mgr. Peter Dinič, Mgr. Viliam Kačmár, Mgr. Andrea Miškocová, Mgr. Patrícia Gajošociová, Mgr. Veronika Líšková, Mgr. Tamara Ildžová, Bc. Dušan Bartoš, Mgr. Diana Zacherová

za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

▪ GTF PU

Mgr. Dominika Liptáková

za mimoriadnu reprezentáciu fakulty a univerzity na vedeckých a odborných podujatiach v zahraničí a za bohatú publikačnú činnosť, o. i. za spoluautorstvo vedeckej práce v časopise evidovanom v databáze Scopus s názvom: Historicko-religionistická analýza typológií pohanských symbolov v kresťanských katakombách v Ríme. In: *Historia Ecclesiastica*: časopis pre dejiny cirkvi a náboženstiev v Strednej Európe. Roč. 10, č. 2, s. 14 – 38. ISSN 1338-4341.

Mgr. Božidara Lukáčová

za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

▪ **FHPV PU**

Bc. Nicolette Barbasová, Bc. Vanesa Fedorková, Bc. Artem Fedunovych, Bc. Mária Hlinková, Bc. Daniel Kamenský, Bc. Miloš Marinko, Bc. Jakub Parimucha, Bc. Valeriia Pasichnyk, Bc. Diana Sochová

za prácu na komunitnom Open Source projekte a vývoji zásuvného modulu (pluginu) pre geografický informačný systém QGIS nápomocný pri práci s geodátami pre celú komunitu používateľov na Slovensku a v Česku.

Ing. Dávid Hovančík

za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

Mgr. Štefánia Urbanová, Mgr. Ľuboš Čerban, Mgr. Martina Sedláková, Mgr. Mária Janigová, Mgr. Terézia Haňová, Mgr. Anton Bujňák, Mgr. Anna Pasternáková

za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

▪ **FM PU**

Mgr. Marta Lukáčová

za publikačnú aktivitu, spoluautorka publikovaných príspevkov v medzinárodných indexovaných časopisoch.

Bc. Marta Marcinčinová, Mgr. Ing. Ema Scholtz

za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

▪ **PF PU**

Bc. Stanislava Dotková

za aktívne zapojenie do dobrovoľníckej činnosti zameranej na doučovanie rómskych detí mladšieho školského veku z vylúčených rómskych komunít počas pandémie Covid -19. Študentka bola aktívne zapojená do dobrovoľníckej činnosti už v akademickom roku 2019/2020, kedy doučovala päť rómskych detí z marginalizovaných rómskych komunít v Sabinove. V akademickom roku 2020/2021 pokračovala v aktívnej dobrovoľníckej činnosti v rámci projektu Učíme na diaľku, kedy doučovala žiakov 4. ročníka základnej školy 2x týždenne v rozsahu 4 vyučovacích hodín v mesiacoch marec – jún 2021. V rámci doučovania vypracovávala rôzne didaktické pomôcky pre podporu vzdelávania rómskych žiakov. Prezidentka SR Zuzana Čaputová ocenila dobrovoľnícku prácu Bc. Stanislavy Dotkovej pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov dňa 8. 4. 2021.

PaedDr. Ľuboš Lukáč

za mimoriadnu reprezentáciu Prešovskej univerzity v Prešove za akademický rok 2020/2021 pri organizovaní online celoslovenského kola Logickej olympiády intelektovo nadaných žiakov základných škôl a osemročných gymnázií a celoslovenského kola Logickej olympiády pre najmenších na Pedagogickej fakulte PU v Prešove.

Mgr. Ivana Trellová, PhD.

za mimoriadnu reprezentáciu Prešovskej univerzity v Prešove za akademický rok 2020/2021 pri realizácii terapeutickej činnosti pre deti s autizmom pomocou aplikovanej behaviorálnej analýzy (ABA), pri školení a organizovaní online webinárov k metodike ABA pre rodičov detí s autizmom, pedagógov a iných odborných pracovníkov na Slovensku (Prešov, Bratislava, Martin, Piešťany) a v zahraničí (Praha, Brno, Olomouc), pri spolupráci s predstavenstvom Anderson Center International a organizáciou Anderson Center for Autism (Staatsburg, New York, USA).

Mgr. Veronika Janigová, Mgr. Monika Reľovská, Mgr. Ing. Eva Koščová, Mgr. Adriána Halmi, Bc. Roderik Ján Bandy

za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

▪ **PBF PU**

Štefan Pružinský

za spoluautorstvo článku „The strategy for planning the future of a Christian believer in the exegetical context of James 4:13-15 uverejneného v karentovanom časopise HTS Theologiese Studies/Theological Studies (databáza Web of Science) spadajúcom pod vydavateľstvo Aosis.

▪ **FŠ PU**

Adrián Baran

za reprezentáciu SR na Majstrovstvách Európy družstiev v atletike, v disciplíne vrh guľou, ktoré sa uskutočnili 19. – 21. 6. 2021 v Bulharsku. Zároveň na Majstrovstvách SR, ktoré sa konali 26. – 27. 6. 2021 v Trnave, obsadil prvé miesto v disciplíne vrh guľou a druhé miesto v disciplíne hod diskom.

▪ **FZO PU**

Mgr. Lucia Čierniková

za reprezentáciu PU a FZO s príspevkom Syndróm traseného dieťaťa na medzinárodnej študentskej vedeckej konferencii v Prešove dňa 22. 4. 2021, kde sa umiestnila na 2. mieste a na medzinárodnej študentskej konferencii organizovanej Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu v Poľsku dňa 21. 5. 2021.

Mgr. Veronika Hrehová, Mgr. Barbora Frankovská, Bc. Klára Vašková

za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu.

5.2 Ocenenia a účasť študentov na významných podujatiach

Tabuľka 5.1 Ocenenia a účasť študentov PU na významných podujatiach

Typ podujatia	Umiestnenie	Reprezentant z PU	Názov podujatia	Fakulta
národné	3. miesto	Nikola Čabáková	29. ročník celoštátnej postupovej súťaže a prehliadky amatérskej filmovej tvorby CINEAMA	FF
národné	1. miesto	Nikola Čabáková	Krajská súťažná prehliadka neprofesionálnej filmovej tvorby; III. veková skupina: autori nad 21 rokov za hraný film "Bezcitný"	FF
medzinárodné	účasť	Dominika Drobná	FIBA 3x3 Nations League U23 s & FIBA women Series	FF
medzinárodné	špeciálna cena	Jana Biganičová	Reprezentácia Slovenska na tanečných festivaloch "V rytme mora" – Albena, Bulharsko, 10-15.8.2021	FF

medzinárodné	Laureát 2. stupňa	Jana Biganičová	Reprezentácia Slovenska na tanečnom festivale "Slovanský veniec" Bulharsko	FF
národné	3. miesto	Adam Kollár	Literárna cena Čakanky - 30.5.2021, poézia	FF
medzinárodné	Aktívne vystúpenie študentiek	Bc. Yuliia Arkhanheska Bc. Andriana Kurta Yuliia Nitenko	International Conference of Degree Seekers and Young: „Development of Tourism and Hospitality Industry: Problems, Prospects, Competitiveness“, Ukrajina	FME0
medzinárodné	čestné uznanie	Adriána Sakmárová	Česko-slovenská študentská vedecká konferencia v didaktike informatiky, medzinárodná konferencia	PF
medzinárodné	účasť	Eva Koščová	Česko-slovenská študentská vedecká konferencia v didaktike informatiky, medzinárodná konferencia	PF
medzinárodné	účasť	Barbora Balogová Stanislava Dotková Jozefína Hrebíková Adriana Sušková Júlia Janičová Beáta Komárková Barbora Balogová Sofia Michňáková	Študentská vedecko- odborná konferencia Aktuálne problémy pedagogiky	PF
národné	cena za organizovanie celoslovenských finálových kôl na PF PU v Prešove	PaedDr. Ľuboš Lukáč	Logická olympiáda pre intelektovo nadaných žiakov, súťaž pre žiakov základných škôl a osemročných gymnázií do 15 rokov, 9. ročník Logická olympiáda pre najmenších na PF PU v Prešove, 6.ročník	PF
medzinárodné	účasť	Bc. Roderik Bandy Bc. Tomáš Kandrik PaedDr. Ľuboš Lukáč	X. Speciálne pedagogická konferencie k 20. výročiu katedry: 25 let studia speciální pedagogiky v Ostravě 20 let Katedry speciální pedagogiky	PF
medzinárodné	účasť	PaedDr. Ľuboš Lukáč Mgr. Barbora Kivaderová	DOKOPY – Doktorandská konferencia Pedagogickej fakulty	PF
medzinárodné	7. miesto	Adrián Baran	Atletika – Európsky pohár	FŠ
národné	1. miesto	Adrián Baran	M SR v atletike (disciplína vrh guľou)	FŠ

národné	1. miesto	Bc. Juraj Duchoň	Lukostreľba - M SR	FŠ
národné	2. miesto	Bc. Juraj Duchoň	Lukostreľba - letná univerziáda	FŠ
národné	3. miesto	Bc. Barbora Nagyová	Celoslovenské kolo ŠVUK vo vedách o športe (sekcia športová edukológia)	FŠ
národné	3. miesto	Bc. Marek Duračinský	Celoslovenské kolo ŠVUK vo vedách o športe (sekcia športová humanistika)	FŠ
národné	3. miesto	Mgr. Veronika Vasilišinová	Celoslovenské kolo ŠVUK vo vedách o športe (sekcia doktorandov)	FŠ
medzinárodné	5. miesto	Samuel Goč	Volejbal - účastník ME	FŠ
medzinárodné	1. miesto	Bc. Marek Karlík	Kickbox – MS kategória do 74 kg	FŠ
medzinárodné	2. miesto	Bc. Marianna Rebičová	Hádzaná - nadnárodná Mol liga	FŠ
národné	1. miesto	Bc. Marianna Rebičová Bibiana Štefaniková	Hádzaná – slovenský pohár	FŠ
medzinárodné	5. miesto	Katarína Šimoňáková	Sánkované – ME, disciplína štafeta	FŠ
medzinárodné	14.miesto	Tomáš Macko Kristián Malec Samuel Škvarla	Den prvej pomoci 22. – 24. 9. 2021, Ostrava	FZO
medzinárodné	vyznamenanie	Šimon Harčarik	Medzinárodná študentská konferencia v zdravotníckych vedách	FZO
medzinárodné	vyznamenanie	Tomáš Rabajda	Medzinárodná študentská konferencia v zdravotníckych vedách	FZO

6 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU

Súčasťou PU v Prešove je Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania, ktorého poslaním je príprava, organizácia a zabezpečenie aktivít v rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje najmä v zmysle zákona o VŠ a Zákona o ďalšom vzdelávaní (č. 386/1997 a č. 567/2001), so zameraním na doplnenie, rozšírenie a prehĺbenie získaného vzdelania, resp. rekvalifikáciu prostredníctvom vhodne zvolených metód, organizačných foriem, didaktických princípov s využívaním najnovších materiálnych didaktických prostriedkov a IKT, hlavne z humanitných a prírodovedných oblastí a odborov.

Útvary CCKV PU:

1. Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)
2. Audiovizuálne štúdio (AVS)
3. Ústav jazykových kompetencií (UJK)
4. Univerzita tretieho veku (UTV)
5. Prešovská detská univerzita (PDU)
6. Autoškola UNIPO

Z uvedených útvarov sa celoživotným vzdelávaním zaoberajú:

Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)

ÚDK je celouniverzitné integrované pracovisko, ktoré zabezpečuje na PU výučbu IKT predmetov. ÚDK edukačný proces zabezpečuje podľa medzinárodnej metodiky a štandardov *new ECDL* syláb ver. 5, v spojení s medzinárodnou certifikáciou ECDL. Každoročne sa v IT učebniach ÚDK realizuje periodická profylaktika IT techniky s aktualizáciou softvérovej platformy, používaných pri edukačnom procese. Do portfólia ponúkaných predmetov boli zahrnuté predmety, obsah ktorých tvoria jednotlivé aplikácie MS Office 365 a Google aplikácie a taktiež predmet Kybernetická bezpečnosť a Základy práce on-line.

V spolupráci s Audiovizuálnym štúdiom, ponúka predmety: Multimediálne praktiká pre pedagógov a Didaktika technických prostriedkov vzdelávania. V rámci ÚDK vidíme ďalšiu perspektívu IT vzdelávania našich študentov v dosiahnutí tretej úrovne podľa medzinárodného štandardu IT vzdelávania, a to z úrovne digitálnej gramotnosti cez úroveň digitálnej kvalifikovanosti až po digitálnu odbornosť. V nedávnej minulosti bol ÚDK zapojený do projektu *Zvyšovanie digitálnej gramotnosti – základy práce online*, kód ITMS projektu 312011H233, v rámci ktorého bola vytvorená vysokoškolská učebnica s modelovou výučbou 20 účastníkov predmetného projektu. Z dôvodov pandemických obmedzení sme pristúpili ku dištančnej a čiastočne kombinovanej dištančno-prezenčnej forme výučby jednotlivých IT predmetov.

Audiovizuálne štúdio (AVS)

AVS je podľa svojho štatútu už od roku 2009 prioritne zamerané na audiovizuálnu podporu edukačných a vedecko-výskumných aktivít na PU. Počas roka 2021 AVS zabezpečovalo v zmysle požiadaviek subjektov PU obrazovú dokumentáciu a všetky náročnejšie ozvučenia vzdelávacích podujatí, vedeckých konferencií, slávnostných podujatí, videokonferenčných podujatí, seminárov, či významných stretnutí vedenia univerzity a akademickej obce. Vďaka rozšíreným možnostiam technického vybavenia multimediálnymi prostriedkami zabezpečuje tiež v spolupráci s Ústavom digitálnych kompetencií realizáciu výučby predmetov v rámci všeobecného pedagogického základu,

akými sú Multimediálne praktiká pre pedagógov a Didaktika technických prostriedkov vzdelávania. Okrem toho pracovisko zabezpečuje aj ďalšie multimediálne predmety pre inštitúty a katedry na FF PU s názvom Multimediálny ateliér 1. a Multimédiá pre slovakistov.

AVS CCKV PU realizovalo v roku 2021 niekoľko významnejších akcií. Začiatkom roka bola poskytovaná rozsiahla AV podpora v príprave Dňa otvorených dverí PU a tiež on-line realizácia, kompletne audiovizuálne zabezpečenie podpory podujatia Prešovskej detskej univerzity 2021. Počas akademického roka sme vytvorili súbor video dokumentov pre projekt na GTF PU a audio nahrávky pre projekty na Pedagogickej fakulte a Filozofickej fakulte. Pre FHPV sme vytvorili kolekciu inštruktážnych videí pre potreby pedagogickej praxe na troch ZŠ v okrese Prešov.

Dominantnou činnosťou v roku 2021 bolo zhotovovanie audio a videozáznamov, postprodukcia obrazových dokumentov, ale mimoriadne tiež aj grafické práce súvisiace s prípravou študijných materiálov. Počas roku 2021 všetky aktivity zabezpečovali traja pracovníci v spolupráci s pracovníkmi CVT PU. Spolu bolo v roku 2021 všetkým univerzitným subjektom poskytnutých vyše 900 hodín audiovizuálnej a multimediálnej podpory.

Ústav jazykových kompetencií (ÚJK)

ÚJK organizuje odbornú jazykovú výučbu na jednotlivých fakultách univerzity. Ústav vykonáva odbornú pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť v súlade s koncepciou rozvoja vysokoškolského vzdelávania a s potrebami jednotlivých fakúlt a ostatných pracovísk PU.

V roku 2021 ÚJK zabezpečoval výučbu odborných povinných a povinne voliteľných cudzích jazykov v rozsahu do piatich semestrov v bakalárskom štúdiu a do troch semestrov v magisterskom štúdiu v závislosti od študijných programov jednotlivých fakúlt. Aj naďalej poskytoval výberové predmety všetkým študentom univerzity v rozsahu do 6 semestrov.

ÚJK študentom zabezpečil rozšírenú ponuku cudzích jazykov. Okrem štandardných jazykov, ako je anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, ruský a latinský, prebiehala aj výučba maďarského a rusínskeho jazyka v spolupráci s CJKNM PU. Pre zahraničných študentov ÚJK realizoval výučbu predmetu Cudzí jazyk – slovenský v rozsahu 4 semestrov.

Bulharský lektorát taktiež viedol kurzy bulharského jazyka pre zamestnancov a priateľov PU a povinne voliteľný a výberový bulharský jazyk pre študentov rôznych odborov. ÚJK spolupracoval s fakultami PU pri výučbe odborného anglického, nemeckého a ruského jazyka študentov doktorandského stupňa štúdia.

Vyučujúce anglického jazyka realizovali prekladateľskú činnosť odborných dokumentov na základe požiadaviek jednotlivých pracovísk pre potreby akreditácie.

Univerzita tretieho veku (UTV)

V septembri 2021 sme kvôli epidemiologickej situácii neotvorili žiadne odbory. Momentálne je výučba na UTV prerušená do odvolania. Študenti majú možnosť štúdia videoprednášok uverejnených na webovej stránke UTV.

Prešovská detská univerzita (PDU)

PDU je od roku 2008 súčasťou medzinárodnej siete detských univerzít *European Children's University Network (EUCU.NET)*. V dňoch 16. – 20. augusta 2021 v spolupráci s Ústavom pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU sa konal 14. ročník PDU s názvom VESMÍRNA ODYSEA.

V tomto roku sme ponúkli malým študentom bohatý študijný program pozostávajúci zo seminárov a tvorivých dielní. Všetko prebiehalo za prísnych epidemiologických opatrení.

Semináre viedli renomovaní vysokoškolskí pedagógovia, ako aj známe osobnosti, ktoré pochádzajú z Prešova a šarišského regiónu.

Tvorivé dielne prebiehali v študijných skupinách, ktoré organizačne zabezpečili študenti PF, FF, FŠ a FHPV. Na záver svojho pobytu deti vypracovali absolventskú prácu a bol im odovzdaný diplom s titulom „bakalárček“, resp. „magisterček“.

Na 14. ročníku sa zúčastnilo 290 detí z prešovského a košického regiónu. Záujem prejavili aj médiá – Rádio Prešov, Denník Korzár, Slovenská televízia, Markíza, JOJ, Slovenský rozhlas a i. Na podujatí participovali prednášajúci a lektori prevažne z PU (PF PU, FHPV PU, FŠ PU, FF PU, FZO PU), ale i pozvaní lektori, ktorí zabezpečovali tvorivé dielne. 48 študentov pôsobilo ako tútori (študenti PF PU, FF PU, FŠ PU a FHPV PU).

Autoškola UNIPO

V roku 2021 sme si pripomenuli 10. výročie založenia univerzitnej Autoškoly UNIPO.

Cieľom univerzitnej Autoškoly UNIPO je vytvárať podmienky pre získanie, či obnovu kompetencií v doprave. Napĺňame tým voľnočasové aktivity študentov PU cestou absolvovania vodičských, rekondičných, či doškoľovacích kurzov, ako sú kurzy ekologickej a ekonomickej jazdy, kurzy jazdy v špecifických zimných a nočných podmienkach, či jazdy v neznámom teréne.

Zúčastnili sme sa mnohých projektov, zameraných na bezpečnosť a plynulosť cestnej premávky a ich implementáciu do edukačného procesu jednotlivých stupňov škôl, ako napríklad projekt „Kompletná stratégia pre bezpečnosť cestnej dopravy v strednej Európe“ SOL (Save Our Lives). Cieľom projektu bolo zvýšenie efektivity miestnych a regionálnych organizácií pri predchádzaní dopravným nehodám v regióne strednej Európy.

Autoškola pri zabezpečovaní autocvičiska, školy šmyku a špecializovaných kurzov 1. pomoci, spolupracovala s Okresným a Krajským dopravným inšpektorátom Prešov, so Strednou odbornou školou dopravnou Prešov, s profesionálnou spoločnosťou Super DRIVE a Autoškolou DUVA, s Územným spolkom SČK a so Slovenskou komorou výcvikových zariadení a autoškôl.

V rámci edukačného procesu PU univerzitná Autoškola UNIPO ponúka študentom PU výberové predmety *Dopravná výchova obyvateľstva* a *Didaktika výučby dopravnej výchovy*, výučba ktorých sa v roku 2020 realizovala plnohodnotne dištančnou formou.

Univerzitná Autoškola UNIPO má potenciál osloviť nielen záujemcov o vodičský kurz, ale cez ponúkané voliteľné predmety aj študentov Detskej univerzity, Univerzity tretieho veku, budúcich učiteľov dopravnej výchovy základných škôl a predškolských zariadení, ale aj profesionálnych vodičov.

PU poskytuje viac ako vzdelanie. Prostredníctvom univerzitnej Autoškoly UNIPO pridáva k vzdelaniu aj bezpečnosť.

V roku 2021 z dôvodov pandemických obmedzení boli realizované len tri vodičské kurzy, ktoré mohli byť v zmysle platných nariadení len s minimálnym počtom uchádzačov.

Sprievodca cestovného ruchu

V júli 2017 v súlade s § 9 ods. 2 zákona č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov bolo Centru celoživotného a kompetenčného vzdelávania vydané potvrdenie o akreditácii vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania – *Sprievodca cestovného ruchu* (POA: 1884/2016/75/1). V roku 2021 sa kvôli epidemiologickej situácii kurz neuskutočnil.

Ďalšie možnosti celoživotného vzdelávania na PU

V rámci celoživotného vzdelávania PU realizuje v súlade s § 53 ods. 9 zákona o vysokých školách rigorózne skúšky. V roku 2021 vykonalo úspešne rigoróznú skúšku 45 uchádzačov o rigorózne konanie.

Doplňujúce pedagogické štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť realizuje CCKV PU. V akademickom roku 2021/2022 bolo zapísaných 155

študentov, štúdium v sledovanom období skončilo 61 študentov v odboroch: *Anglický jazyk, Biológia, Etika, Francúzsky jazyk, Geografia, Dejepis, Filozofia, Estetika, Manažment, Mediálne štúdiá, Nemecký jazyk, Psychológia, Pedagogika, Ruský jazyk, Slovenský jazyk a Sociálna práca.*

Na FHPV PU bolo k 31. 10. 2021 zapísaných 81 študentov v rozširujúcom štúdiu (*Učiteľstvo fyziky, geografie a matematiky*), na PF (dvojročné študijné programy: *Špeciálna pedagogika – Učiteľstvo a Špeciálna pedagogika – Vychovávateľstvo*) 63 a na FŠ v študijnom programe *Učiteľstvo telesnej výchovy* 14.

Na FZO PU realizujú špecializačné študijné programy pre zdravotnícke povolanie sestra, fyzioterapia a zdravotnícky záchranár v rámci ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov. V roku 2021 bolo do špecializačného štúdia zapojených 129 študentov v špecializáciách Ošetrovateľská starostlivosť o dospelých (47), Ošetrovateľská starostlivosť v komunite (25), Intenzívna starostlivosť v pôrodnej asistencii (15), Fyzioterapia v športe a telovýchove (17), Starostlivosť o kriticky chorých (25).

7 PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA VYSOKEJ ŠKOLE

Sprístupňovanie aktuálnych informácií o univerzite, jej poslaní, štruktúre i živote v univerzitnom priestore je dôležitým nástrojom marketingových aktivít univerzity. Tieto informácie sú dôležité pre verejnosť, ale najmä pre potenciálnych študentov, absolventov stredných škôl pri ich rozhodovaní výberu vysokej školy, študijných odborov a programov. Tieto aktivity PU už tradične realizuje na niekoľkých úrovniach. Koordináciu propagačných aktivít zabezpečuje Útvar prorektora pre stratégiu a marketing,

Oddelenie marketingu zabezpečuje komplexný systém marketingu univerzity, v spolupráci s fakultami a ostatnými pracoviskami, koordinuje marketingové aktivity, hlavne v oblasti marketingovej komunikácie, zabezpečuje informovanosť akademickej obce, riadi prípravu aktuálnych propagačných materiálov, zabezpečuje účasť univerzity na výstavách a veľtrhoch vzdelávania, organizačne riadi prípravu grafických návrhov propagujúcich produkty a služby univerzity, koordinuje činnosť poskytovania adekvátnych informácií o inštitúcii, zabezpečuje marketingovú komunikáciu univerzity voči verejnosti, študentom a zamestnancom univerzity. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu Oddelenie marketingu výrazne zintenzívnila komunikáciu prostredníctvom sociálnych sietí.

Medzi najvýznamnejšie marketingové aktivity v roku 2021 patrili:

- **Online Deň otvorených dverí**

Univerzita v spolupráci s fakultami a pracoviskami PU v Prešove organizovala celouniverzitný „Deň otvorených dverí“. Podujatie sa vzhľadom na epidemiologickú situáciu konalo v online priestore. Cieľom podujatia bolo poskytnúť informácie o štúdiu, študijných programoch, voľnočasových aktivitách pre študentov i iných aktivitách a úspechoch fakúlt. Pre záujemcov o štúdium sú ponúkané konzultácie a prípravné kurzy, na ktoré sa majú možnosť prihlásiť pred prijímacím konaním.

- **Prezentácie v printových médiách**

PU realizovala propagáciu v printových médiách s cieľom poskytnúť dôležité informácie o univerzite, dôležité termíny podania prihlášok a ďalšie relevantné informácie o štúdiu. Univerzita bola prezentovaná v denníkoch Pravda, Korzár, MY - Východ, denník SME, Student Times, v informátoroch Kam na vysokú, časopis Kam po strednej, Plus 1 deň, Poisk_plus LLC (Ukrajina), Nový čas.

Pre študentov 1. ročníka bol v náklade 2000 ks vydaný Unipodiár, ktorý obsahuje základné informácie o štúdiu, študijný poriadok, harmonogram akademického roka, kontakty na jednotlivé fakulty a celouniverzitné pracoviská, študentské spolky, umelecké a športové aktivity, ako aj informácie o voľnočasových aktivitách v meste a okolí.

V rámci propagácie univerzity počas DOD 2020 bolo vytlačených 1000 ks brožúrok, v ktorých uchádzač našiel mnoho zaujímavých informácií o univerzite, jednotlivých fakultách a programe DOD.

- **Prezentácie v elektronických médiách**

Propagácia PU bola realizovaná aj prostredníctvom webovej stránky univerzity <https://www.unipo.sk/>, podstránok fakúlt a jednotlivých celouniverzitných pracovísk. Univerzita a fakulty majú zriadené aj kontá a stránky na sociálnej sieti Facebook a Instagram. Na propagáciu sa využívajú aj LCD panely (8 ks), ktoré sú umiestnené v objektoch univerzity s najvyšším pohybom osôb. Od roku 2019 kladie univerzita zvýšený dôraz na propagáciu v elektronických médiách, osobitne na sociálnych sieťach Facebook a Instagram, Linked In, kde došlo k systematickému nárastu interaktívnej komunikačnej aktivity zo strany univerzity. Propagácia PU bola zrealizovaná aj prostredníctvom online reklamy: regiony online, Refresher media, Europa2, Ahoj Media.

Na propagáciu využíva univerzita aj svoje univerzitné médiá: Rádio *PaF* <https://pafradio.sk/>, Televíziu *Mediálka*, časopis *Na Pulze* <http://napulze.unipo.sk/>, študentské časopisy *Unipo Press* <https://unipopress.ff.unipo.sk/>.

- **Ďalšie aktivity**

Vzhľadom na epidemiologickú situáciu súvisiacu s COVID-19 neboli v roku 2021 organizované iné podujatia.

Poradenské služby a organizácia celouniverzitných voľnočasových aktivít pre študentov:

- **Centrum 1. kontaktu - UNIPOKONTAKT**

Centrum realizuje informačno-poradenské a marketingové služby pre študentov, zamestnancov univerzity, ako aj verejnosť a koordinuje aktivity pre podporu študentských projektov. Poskytuje aj služby kancelárie prvého kontaktu, ktoré pomáhajú získať prvotnú informáciu o univerzite, štúdiu, ale aj o meste Prešov a službách v ňom. Zároveň je kontaktným miestom pre získanie a predĺženie platnosti preukazu ISIC, ITIC, EURO 26 a karty externého študenta.

Centrum 1. kontaktu spravuje kamennú a elektronickú predajňu Uniposhop, ktorá ponúka možnosť zakúpenia univerzitných reklamných a propagačných predmetov, publikácií a skrípt, ktoré vydalo Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove.

V roku 2021 sa cez Uniposhop predalo 1277 publikácií.

- **UNIVERZITNÉ PASTORAČNÉ CENTRUM**

Univerzitné pastoračné centrum Dr. Štefana Héseka v Prešove (ďalej UPC) <http://upc.unipo.sk/> je súčasťou celoslovenskej siete univerzitných pastoračných centier. Jeho hlavnou úlohou je starostlivosť o duchovné potreby vysokoškolských študentov a pedagógov. UPC pre svoje aktivity na PU využíva kaplnku v ŠD na Ul. 17. novembra, TV miestnosť v ŠD Exnárova 36 a priestory auly č. 100 na FHPV.

V roku 2021 pokračovali aktivity spojené s vytvorením Centra podpory na PU v Prešove, ktoré bude zastrešovať rozmanité podporné služby pre študentov PU, a to vrátane študentov so špecifickými potrebami a študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Osobitnou činnosťou Centra bude poskytovanie služieb súvisiacich s kariérnym poradenstvom, dominantne pre študentov končiacich ročníkov, pričom poskytovaný systém bude otvorený aj pre študentov nižších ročníkov.

8 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI PU

PU v Prešove v roku 2021 zamestnávala na ustanovený týždenný pracovný čas a kratší pracovný čas 991 zamestnancov (priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách). Z tohto počtu bolo 626 žien, čo predstavuje 63,17 %. Pri prepočte na priemerný evidenčný počet prepočítaný na úväzky zamestnancov pracovalo na univerzite 968 zamestnancov, čo predstavuje oproti roku 2020 pokles o 54 zamestnancov.

Tabuľka 8.1 Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v rokoch 2020 a 2021

Kategoriza zamestnancov	r. 2020	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2019	r. 2021	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2020
	Počet zamestnancov		Počet zamestnancov	
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	907	- 1	870	- 37
Vysokoškolskí učiteľia spolu, z toho:	543	+3	526	-17
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „profesor“	58	-1	59	+1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „docent“	135	+3	136	+1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „odborný asistent“	311	0	293	-18
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „asistent“	10	+1	14	+4
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „lektor“	27	0	22	-5
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „zahraničný lektor“	2	0	2	0
Odborní zamestnanci	62	0	59	-3
Administratívni zamestnanci, z toho:	176	-1	168	-8
zamestnanci zaradení na rektoráte	60	+2	58	-2
zamestnanci zaradení na rektoráte platení z iných zdrojov	4	0	4	0
zamestnanci zaradení na dekanátoch	89	-2	87	-2
zamestnanci zaradení na ostatných pracoviskách	23	-1	19	-4
Prevádzkoví zamestnanci okrem zamestnancov ŠD a ŠJ	126	-3	117	-9
z toho zamestnanci platení z iných zdrojov				
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z toho:	27	-1	22	-5
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním	26	0	22	-4
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním platení z iných zdrojov	0	-1		
Výskumní zamestnanci so stredoškolským vzdelaním	1	0	0	-1
Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov, z toho:	88	-6	76	-12
Zamestnanci študentských domovov	61	+1	60	-1
Zamestnanci študentských domovov platení z iných zdrojov	16		9	-7
Zamestnanci študentských jedální	11	-7	7	-4
SPOLU	1022	-8	968	-54

Stav tvorivých zamestnancov (vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci, umeleckí pracovníci) sa oproti roku 2020 znížil o 22, pričom počet vysokoškolských učiteľov sa znížil o 17 učiteľov a počet výskumných a umeleckých pracovníkov sa znížil o 5 výskumných pracovníkov. Z celkového počtu zamestnancov predstavovali tvoriví zamestnanci 56,6 %. Počet administratívnych zamestnancov sa znížil o 8, počet odborných zamestnancov sa znížil o 3 a počet prevádzkových zamestnancov sa znížil o 9 zamestnancov.

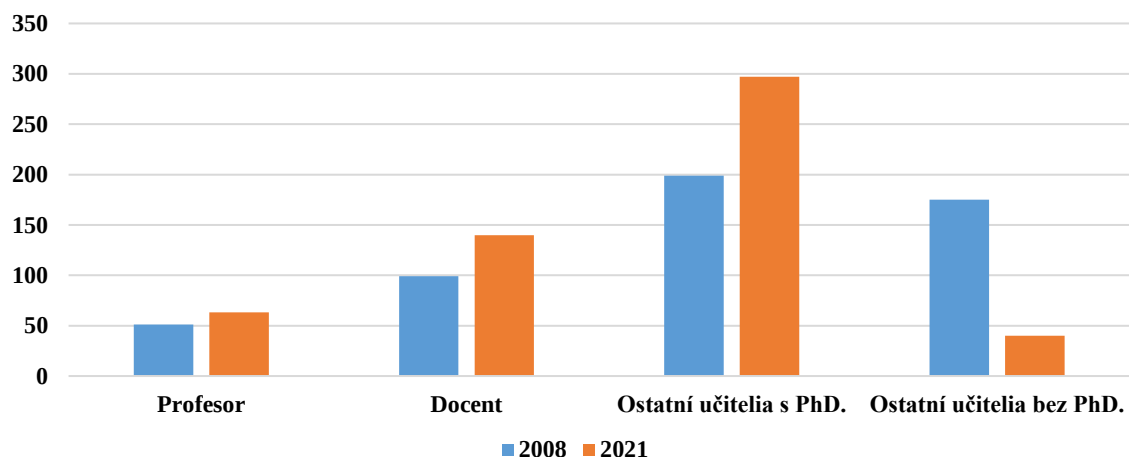
8.1 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU

Celková kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov sa vyvíja v súlade s cieľom prispôbiť existujúcu štruktúru funkčných miest vysokoškolských učiteľov novým podmienkam stanoveným novelizáciou vysokoškolského zákona a novým kritériám používaným pri vyjadrovaní sa Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Cieľom je aj zvyšovať podiel profesorov a docentov na celkovom počte tvorivých zamestnancov, podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora.

Tabuľka 8.2 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU (priemerný evidenčný prepočítaný počet k 31. 12. 2020, k 31. 12. 2021)

Fakulta	Počet prof. a doc. s DrSc.		Počet ostatných docentov		Počet ostatných učiteľov s ved. hodnosťou		Počet ostatných učiteľov bez ved. hodnosti		Počet učiteľov spolu	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
FF	22,34	25,84	50,5	52	85,55	74,15	7,8	8	166,19	159,99
GTF	5,5	5	7,3	9,3	5,4	3,4	0	0	18,2	17,70
FHPV	10	10,25	22,55	22	40	33	0	0	72,55	65,25
FM	3,10	3,4	18,5	17,8	51,4	44,9	1	0	74	66,10
PF	8	7	11	11	33,9	34	2	1,3	54,9	53,30
PBF	4	5	6	8	7	4	0	0	17	17,00
FŠ	2	3	5	5	15	13	1	2	23	23,00
FZO	6,7	7,7	14	12,1	45,7	46,56	13	12,9	79,4	79,26
Celouniv. prac.	1,55	0,55	5	6	13	13,4	15,2	13,2	34,75	33,15
Spolu	63,19	67,74	139,85	143,20	296,955	266,41	40	37,40	539,9	514,75

Pri porovnaní rokov 2020 a 2021 sa počet profesorov zvýšil o 4,55 zamestnanca, počet docentov sa zvýšil o 3,35 zamestnanca a počet ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou sa znížil o 30,54 zamestnanca. Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov učitelia bez vedeckej hodnosti tvoria 7,26 % (v roku 2008, kedy bol prijatý DZ PU to bolo 33,88 %).



Graf 8.1 Vývoj kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov, porovnanie rokov 2008 a 2020

8.1.1 Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa

Kvalifikačnému rastu tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania 3. stupňa je venovaná mimoriadna pozornosť aj v nadväznosti na proces akreditácie študijných programov.

V priebehu roka 2021 úspešne ukončili vysokoškolské štúdium tretieho stupňa 4 učitelia, bez tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania bol prijatý 1 učiteľ, pracovný pomer ukončili 5 vysokoškolskí učitelia. Počet vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti sa v priebehu roka 2021 znížil o 8 učiteľov.

V *Tabuľke 8.2.1* nie sú evidovaní zahraniční lektori pridelení na základe požiadavky fakúlt MŠVVaŠ SR a vychovávatelia v kňazských seminároch.

Tabuľka 8.2.1 Porovnanie medziročného vývoja stavu vysokoškolských učiteľov bez skončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania

Fakulta	A		B		C		D		E		F		Spolu	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
FF	2	1			0	1							2	2
GTF													0	0
FHPV													0	0
FM							1	0					1	0
PF	2	2			1	0					1	0	4	2
PBF													0	0
FŠ	1	0	1	1	0	1							2	2
FZO	10	5	2	2	4	8	1	0	1	0	3	3	21	18
CCKV	1	0			1	1					1	0	3	1
CJKNM	3	3											3	3
	19	11	3	3	6	11	2	0	1	0	5	3	36	28

A – nebol(a) a nie je zapojený(á) do doktorandského štúdia

B – v minulosti bol(a) a v súčasnosti nie je zapojený(á) do doktorandského štúdia

C – zapojený(á) do doktorandského štúdia v štádiu pred vykonaním dizertačnej skúšky

D – zapojený(á) do doktorandského štúdia v štádiu po úspešnom vykonaní dizertačnej skúšky a pred odovzdaním dizertačnej práce

E – odovzdal(a) dizertačnú prácu a čaká na obhajobu

F – úspešne obhájil(a) dizertačnú prácu a čaká na priznanie PhD.

8.2 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Ďalšou oblasťou ľudských zdrojov, ktorej je naďalej potrebné venovať zvýšenú pozornosť je udržateľnosť študijných programov, čo priamo súvisí s vekovou štruktúrou pedagógov. Jedným z nástrojov je aj znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora, čo je deklarované i v Dlhodobom zámere Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022. Ide však o dlhodobější proces, ktorý súvisí s prípravou kvalitných vedecko-pedagogických pracovníkov.

Priemerný vek učiteľov v porovnaní s minulým rokom ostal takmer nezmenený (2020:47,76; 2021: 47,7), priemerný vek profesorov i docentov medziročne mierne stúpol, pričom v roku 2022 očakávame pokles v oboch kategóriách. Tento stav očakávame vzhľadom na viaceré ukončené inauguračné konania a začaté habilitačné konania. Pre porovnanie uvádzame priemerný vek profesorov v roku 2020 bol 59,16 a docentov 52,0 a v roku v 2021 59,22 a 53,22.

Tabuľka 8.3.1 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na univerzite ako celku k 31. 12. 2021

Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
25 - 45	4	38	186	8	13	249
45 - 55	12	43	59		8	122
55 - 65	36	39	38		2	115
65 - 70	11	15	2			28
70 a viac	4	1	8			13
Spolu	67	136	293	8	23	527
Priemerný vek	59,16	52,00	43,81	33,30	43,39	47,70

Tabuľka 8.3.2 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na jednotlivých súčiastiach univerzity k 31. 12. 2021

Fakulta, Pracovisko	Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
FF	25 - 45	2	20	57		6	85
	45 - 55	4	12	18		2	36
	55 - 65	13	11	4			28
	65 - 70	4	5				9
	70 a viac	1		3			4
	Priemerný vek	57,99	49,98	41,72		38,00	46,39
GTF	25 - 45		2	2			4
	45 - 55	3	6	2			11
	55 - 65	2	1	1			4
	65 - 70						
	70 a viac						
	Priemerný vek	52,82	47,47	45,85			48,45
FHPV	25 - 45	1	2	20			23
	45 - 55		10	8			18
	55 - 65	7	8	6			21
	65 - 70	1	2				3
	70 a viac			1			1
	Priemerný vek	62,88	53,73	45,02			50,36

FMEO	25 - 45	1	7	39			47
	45 - 55	1	4	3			8
	55 - 65	1	3	4			8
	65 - 70	3	1	1			5
	70 a viac	1	1				2
	Priemerný vek	59,21	49,54	40,64			44,53
PF	25 - 45		3	21		1	25
	45 - 55		2	8		1	11
	55 - 65	6	5	5			16
	65 - 70	1	1				2
	70 a viac						
	Priemerný vek	62,96	53,16	42,99		38,39	47,48
PBF	25 - 45		2	4			6
	45 - 55	1	4	1			6
	55 - 65	2	1				3
	65 - 70	2					2
	70 a viac						
	Priemerný vek	60,50	47,34	43,35			50,03
FŠ	25 - 45			11			11
	45 - 55	1	3	1		1	6
	55 - 65	1	1	3			5
	65 - 70	1					1
	70 a viac						
	Priemerný vek	59,15	54,78	41,07		48,86	46,15
FZO	25 - 45		2	25	5	5	37
	45 - 55	2	1	15		2	20
	55 - 65	5	5	11		1	22
	65 - 70		5	1			6
	70 a viac			3			3
	Priemerný vek	58,14	59,79	48,93	33,40	44,85	50,01
CCKV	25 - 45	4				1	5
	45 - 55	1					1
	55 - 65	3				1	4
	65 - 70						
	70 a viac	1					1
	Priemerný vek	51,37				51,71	51,43
CJKNM	25 - 45			3	3		6
	45 - 55		1	2		2	5
	55 - 65		4	1			5
	65 - 70		1				1
	70 a viac						
	Priemerný vek		59,71	41,99	33,14	53,03	47,98

9 PODPORA ŠTUDENTOV

Poskytovanie štipendií

Ťažiskovým v tomto kontexte je systém poskytovania štipendií, ktoré sa v roku 2021 členili na:

- sociálne štipendia poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. v znení vyhlášky č. 396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z.,
- štipendia pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v dennej forme štúdia,
- motivačné štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové) a za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v štúdiu, výskume, vývoji, umeleckej a športovej činnosti (mimoriadne),
- tehotenské štipendia.

Čerpanie sociálnych, motivačných a odborových štipendií podľa jednotlivých fakúlt sumarizuje tabuľka 9.

Na fakultách PU bolo v roku 2021 zaevidovaných 5 odvolaní voči rozhodnutiam o nepriznaní sociálneho štipendia. Rektorát PU potvrdil rozhodnutia fakúlt a postúpil odvolania odvolaciemu orgánu, ktorým je MŠVVaŠ SR. Ministerstvo v týchto prípadoch potvrdilo správnosť vydaných rozhodnutí.

Od apríla 2021 vznikol študentkám v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom (začiatok 13. týždňa tehotenstva) nárok na výplatu tehotenského štipendia. V roku 2021 poberalo tehotenské štipendium 76 študentiek a za 276 osobomesiacov im bolo vyplatené 55 200 €.

Doktorandom v dennej forme štúdia bolo vyplatených 979 osobomesiacov, pričom priemerné mesačné štipendium dosiahlo výšku 854,78 €.

Na troch fakultách (Filozofická fakulta, Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu a Fakulta zdravotníckych odborov) boli vyplatené vládne štipendia 5 študentom cudzej štátnej príslušnosti v celkovej výške 7 935 €.

Tabuľka 9.1 Sociálne, motivačné a odborové štipendia vyplatené v roku 2021

	sociálne štipendium			prospechové štipendium			odborové štipendium	
	počet štipendistov	objem (v €)		počet štipendistov	objem (v €)		počet štipendistov	objem (v €)
FF	597	121 990		306	69 100			
GTF	215	45 230		38	8 140			
FHPV	501	91 590		142	33 540		78	74 328
FMEO	820	161 780		260	65 784		3	3 600
PF	946	181 240		220	49 479			
PBF	204	44 930		40	9 856			
FŠ	312	55 120		50	15 250			
FZO	747	138 875		167	38 970		55	65 700
CUP	12	2 320		8	1 665			
SPOLU	4 354	843 075		1 231	291 784		136	143 628

	mimoriadne štipendium			mimoriadny študijný výsledok			štipendium z vlastných zdrojov	
	počet študentov	objem (v €)		počet študentov	objem (v €)		počet študentov	objem (v €)
FF	42	8 645		13	2 100		13	860
GTF	3	776		1	150		1	70
FHPV	39	7 348		8	1 350		33	3 230
FMEO	3	680		2	300		4	3 770
PF	36	6 636		5	750		3	210
PBF	3	868		0	0		1	70
FŠ	30	11 743		0	0		19	1 055
FZO	10	1 845		3	450		45	2 580
CUP	1	75		0	0		0	0
SPOLU	167	38 616		32	5 100		119	11 845

K 30. novembru 2021 bolo na PU v Prešove evidovaných 40 študentov so špecifickými potrebami. Jednotlivé fakulty uvádzajú nasledujúci počet: Filozofická fakulta 16 študentov, Fakulta humanitných a prírodných vied – 2 študenti, Gréckokatolícka teologická fakulta – 1 študent, Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu - 13 študentov, Pedagogická fakulta - 8 študentov.

Podľa metodiky rozpisu dotácií pre študentov so špecifickými potrebami kvantifikujeme 52 postihnutí v piatich zo 6 skupín. V skupine študent so sluchovým postihnutím nie je žiaden študent.

Najviac zastúpené špecifické potreby sú viazané na špecifické poruchy učenia, ktoré si vo všeobecnosti vyžadujú predovšetkým akademickú a technickú podporu. Na druhej strane študent, ktorý má ťažké postihnutie zraku vyžaduje finančné náročnú technickú podporu. Podporné mechanizmy sa implementujú do individuálnych požiadaviek študenta, ktoré sú uvádzané v individuálnom harmonograme plnenia študijných povinností.

Z celkového počtu 40 študentov sú 4 študenti s viacnásobným postihnutím (telesné postihnutie a poruchy učenia i chronické ochorenie). Jeden študent uvádza kombinované postihnutím dolných a horných končatín a dvaja študenti majú kombináciu viacerých druhov špecifických porúch učenia.

Materiálna podpora je najčastejšie poskytovaná v zapožičaní literatúry z univerzitnej knižnice na predĺžený čas, zhotovovanie kópií študijných textov.

Podpora súvisiaca so štúdiom je v časovej tolerancii pri preverovaní vedomostí, pomoci pri práci s katalógmi v knižnici, rešpektovaní aktuálneho zdravotného stavu, absencii, príprave podkladov z prednášok, zadaní z cvičení, vyššom počte individuálnych konzultácií s pedagógom, umožnenie písanie poznámok najefektívnejším spôsobom (PC, osobným asistentom), v prednostnom preverovaní vedomostí, v súčinnosti so študentom vypracovanie individuálneho harmonogramu plnenia povinností.

Tabuľka 9.2 Študenti so špecifickými potrebami

Špecifická potreba	Počet študentov
študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	1
študent s poruchami učenia	15
slabozraký študent	3
študent s telesným postihnutím dolných končatín	6
študent s telesným postihnutím horných končatín	4
študent s chronickým ochorením	8
študent so zdravotným oslabením	5
študent s psychickým ochorením	5

10 SYSTÉM KVALITY

Rok 2021 bol dôležitým z pohľadu hodnotenia kvality nielen vzdelávania, ale i ostatných oblastí, v ktorých je univerzita aktívna a ktoré sú priamo naviazané aj na proces vzdelávania. Všetky realizované študijné programy prešli samohodnotiacim procesom. Následne do tohto procesu boli prizvané aj tzv. zainteresované strany, študenti, absolventi a zamestnávateľia. V roku 2022 študijné programy musia byť zosúladené so štandardami Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo.

Veľký dôraz bol kladený na definovanie profilu absolventa, s cieľom pri jeho popise pracovať s deskriptormi, ktoré vymedzujú výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné. S tým priamo súvisela kontrola obsahu predmetov a vzdelávacích výstupov, pričom nešlo len o obsahovú náplň a teda vedomosti, ale záber bol aj na zručnosti a kompetentnosti, ktoré by absolvent štúdia mal získať.

Pokiaľ ak. rok 2019/2020, poznačený pandemickou situáciou na Slovensku i vo svete, znamenal technické dovybavenie univerzít a urgentné metodické úpravy, tak rok 2021/22 primárne znamenal získavanie technických a vzdelávacích zručností, čím sa zvýšila aj interaktívnosť vzdelávania. To sa pozitívne odrazilo aj v semestrálnych spätných väzbách, ktoré sa na Prešovskej univerzite v Prešove pravidelne realizujú prostredníctvom akademického informačného systému. Do istej miery bol intenzívnejšie posilňovaný zmysel pre autonómiu, aj keď v niektorých prípadoch sa študenti vyjadrili, že im chýbalo primerané vedenie a podpora zo strany učiteľov. Študenti mali k dispozícii podstatne väčší objem literatúry online, vďaka digitalizácii materiálov, ktoré zabezpečila univerzitná knižnica.

Aj akademický rok 2020/2021 bol poznačený pandémiou COVID-19 na Slovensku i vo svete, čo sa prejavilo vo všetkých oblastiach súvisiacich so vzdelávaním – marketingové aktivity, prijímacie konanie, vzdelávanie, hodnotenie, štátne skúšky, komunikácia so zainteresovanými stranami. Táto situácia však viedla i ku zvýšenej pozornosti online vyučovaniu, budovaniu študentocentrického vzdelávania a zvyšovania autonómnosti študentov.

Podobne môžeme konštatovať dopad na realizáciu mobilit a posun k rozvíjaniu virtuálnych mobilit.

Na základe doterajších zistení monitorovania vyučovacieho procesu, hodnotenia kvality študijných programov, ako aj na základe výsledkov hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov, je dôležité v záujme zvyšovania kvality vzdelávania na fakultách PU:

- vytvárať priestor pre odborný rast a rozvíjanie pedagogicko-psychologických spôsobilostí vyučujúcich,
- vo väčšej miere akceptovať a podporovať rôzne učebné štýly a viesť študentov k hĺbkovému prístupu k učeniu,
- zvýšiť počet hospitácií a motivovať vyučujúcich k systematickej sebareflexii,
- v podstatne vyššej miere zapojiť študentov všetkých stupňov štúdia do hodnotenia pedagógov a študijných programov,
- dobudovať Centrum podpory pre študentov so špecifickými potrebami,
- dobudovať jazykové verzie webových stránok univerzity, ktoré prinášajú informácie o študijných programoch.

Hodnotenie kvality vzdelávania

Snahou PU je výraznejšie zapojiť študentov do procesu autoevaluácie a evaluácie obsahu a realizácie študijných programov, a to nielen v oblasti priamej výučby, ale i podporných služieb, technológií, možnosti zapojenia sa do vedeckých, kultúrnych, športových a ďalších extrakurikulárnych aktivít. Musíme skonštatovať, že vo všeobecnosti študenti veľmi málo využívajú svoje možnosti tlmočiť svoje požiadavky či návrhy cez senátorov, ktorí ich zastupujú v akademických senátoch, prostredníctvom spätnej väzby, či priamym oslovením kompetentných pracovníkov.

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie, ako aj formou externého hodnotenia. Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém. Využívajú sa dve ankety, konkrétne 1) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa) a 2) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa).

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia, vyučujúcich aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov. Hodnotenia sú realizované minimálne dvakrát ročne vždy po ukončení semestra využívajúc informačný systém. Využívajú sa dve ankety, konkrétne 1) Hodnotenie študijných programov v MAIS (všeobecná anketa) a 2) Hodnotenie predmetov v MAIS (predmetová anketa).

Získané výstupy sú diskutované vedeniami fakúlt a sú následne prezentované a diskutované na zasadnutiach kolégia dekana. Spätná väzba od študentov je relatívne nízka, jej informačná hodnota je nereliabilná (Prehľad 69), ktorý sa týka hodnotenia zimného semestra 2021/2022, kde sme v priemere zaznamenali 2,45 hodnotenia na 1 predmet, pričom až 982 (z 1 374) hodnotení bolo hodnotených jedným alebo dvoma študentmi), čo je 71,5% hodnotených predmetov. Predmety s najvyšším počtom hodnotení sú vyučované najmä na FZO PU. Priemerné hodnotenie za jednotlivé položky a predmety bolo 1,37.

Tabuľka 12.1 Prehľad zapojenia študentov do spätnej väzby realizovanej v ZS 2021/2022

Sumár za PU			Pohlavie		Forma štúdia		Stupeň štúdia					Počet hodnotení spolu
Fakulta	Počet hodnotených predmetov	Počet hodnotených pedagógov	Žena	Muž	Denná	Externá	Bc.	Mgr.	PhD.	Bc. a Mgr.	Neuvedený	
FF	349	119	95	411	0	506	318	188	0	0	0	506
GTF	67	24	67	80	102	45	68	50	0	29	0	147
FHPV	194	76	99	246	120	225	202	103	1	0	39	345
FMEO	113	67	71	187	117	141	154	101	3	0	0	258
PF	222	68	21	601	293	329	496	70	0	0	56	622
PBF	54	13	30	41	15	56	30	19	0	22	0	71
FŠ	43	17	24	26	20	30	33	5	0	0	12	50
FZO	292	99	153	1074	268	959	1090	137	0	0	0	1227
PU	40	8	16	99	14	101	111	4	0	0	0	115
Spolu	1 374	491	576	2 765	949	2 392	2 502	677	4	51	107	3 341

Centrálna elektronická forma dotazníka obsahuje uzatvorené otázky, prostredníctvom ktorých na škále od 1 do 6 (1 – úplný súhlas s výrokom, 5 – najnižšia miera súhlasu s výrokom a 6 – neviem sa vyjadriť k výroku), študenti mohli hodnotiť zabezpečenie a kvalitu výučby jednotlivých predmetov (a pedagógov). V ak. roku 2020/21 boli doplnené otázky týkajúce sa e-learningu a otvorená otázka s možnosťou vyjadrenia sa k rôznym témam.

Vo všeobecnosti bola spätná väzba týkajúca sa dištančnej metódy pozitívna a podnety, ktoré študenti uviedli, boli predmetom rokovania Rady pre vzdelávanie a následne na fakultných úrovniach. Veľmi dôležitou spätnou väzbou sú verbálne výpovede, kde študenti veľmi jasne deklarovali svoj názor, popísali rôzne situácie, ktoré súviseli s edukačným procesom.

11 ZÁVER

Tvorba nových predpisov, nastavovanie procesov zosúlad'ovania študijných programov a spracovanie vnútorných hodnotiacich správ boli v roku 2021 hlavnými strategickými zámermi Prešovskej univerzity v Prešove. Pretrvávajúca pandemická situácia ovplyvnila nielen samotné vzdelávanie, ale aj prípravu úprav študijných programov a komunikáciu s externým prostredím. Pandemická situácia významne vplývala aj na internacionalizáciu vzdelávania, čo sa odrazilo najmä na počte študentských mobilit.

V nadchádzajúcom roku sa zmení skladba študijných programov. Niektoré programy boli postupne utlmované a viaceré programy budú v roku 2022 zrušené. Pôjde najmä o cudzojazyčné mutácie študijných programov.

V roku 2022 vstúpi do platnosti novelizácia zákona, ktorá vyvolá potrebu aktualizácie vnútorných predpisov. V súvislosti s plánovaným legislatívnym skrátením dĺžky štúdia v externej forme štúdia na 3 akademické roky v bakalárskom stupni štúdia a na dva akademické roky v magisterskom stupni štúdia bude potrebné opätovne upraviť programy, ktoré budú zosúlad'ované ku 31. augustu 2022.

Otvorenie podporných pracovísk ako pre slovenských študentov, tak pre zahraničných študentov bude dôležitým nástrojom na zlepšovanie podmienok pre budovanie autonómie študentov.

Jedným z dôležitých cieľov pre rok 2022 je zvyšovanie realizácie mobilit (ako študijných mobilit, tak študentských a zahraničných stáží), ktoré boli kvôli pandemickej situácii výrazne obmedzené.

PRÍLOHY

Anketa kvality vzdelávania na PU v Prešove Všeobecná anketa

Vyhodnotenie

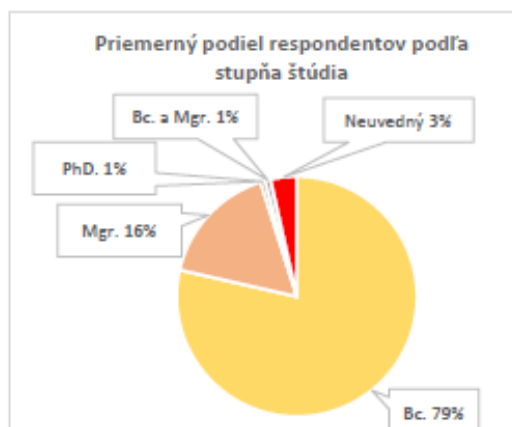
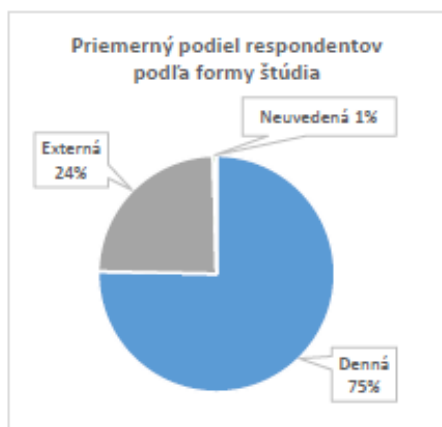
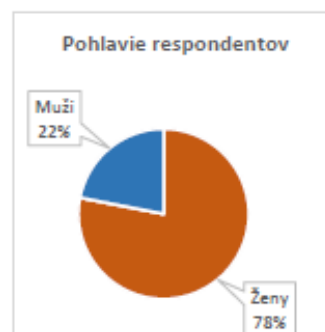
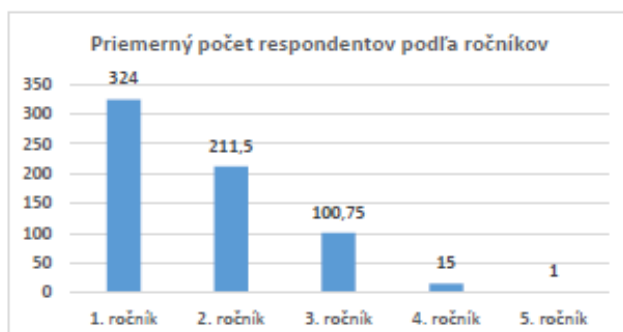
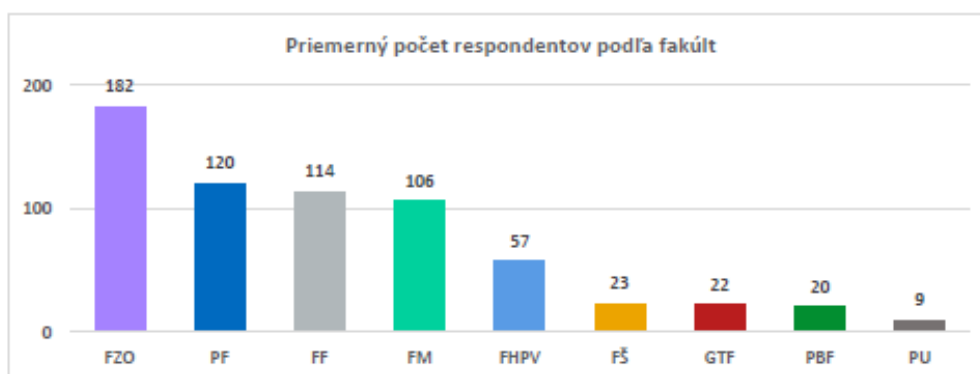
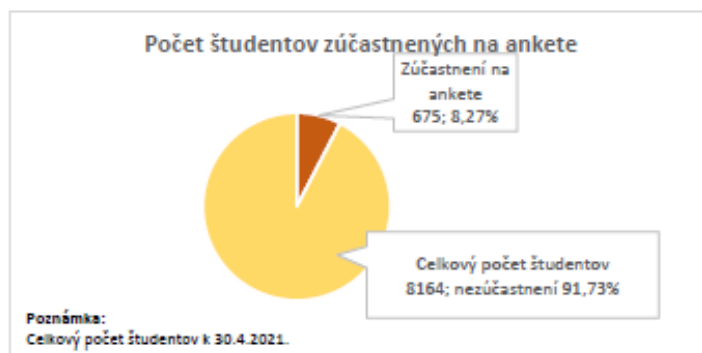
Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS

Akademický rok: 2020/2021

Semester: Letný

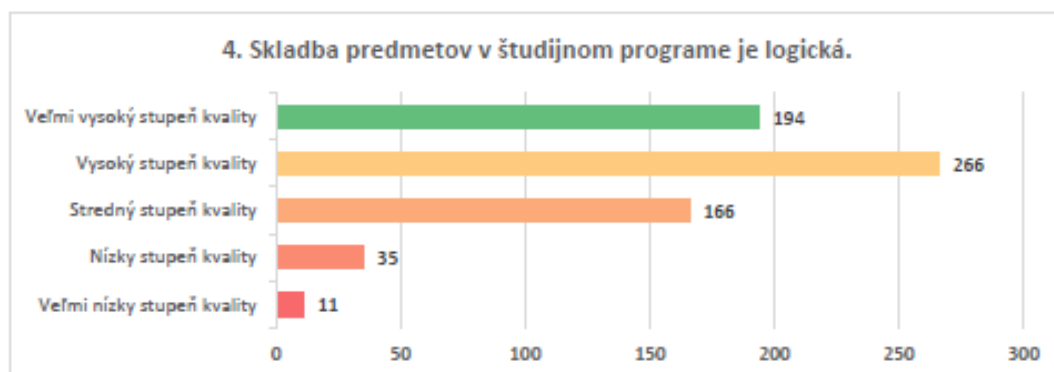
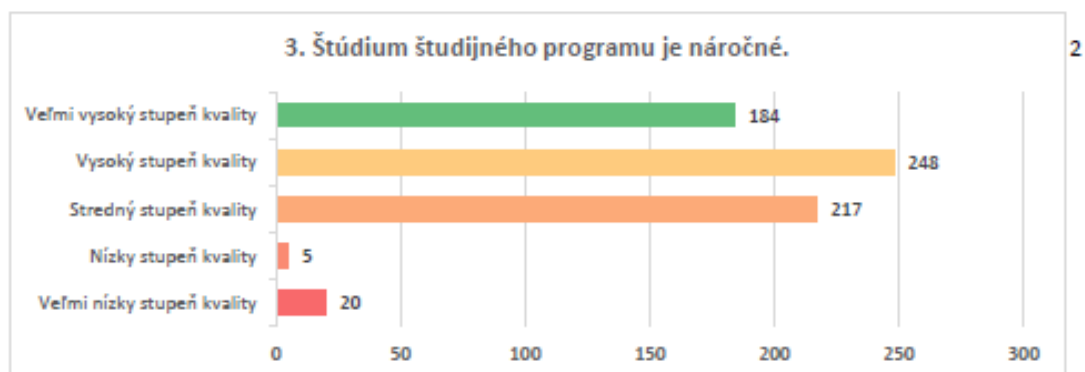
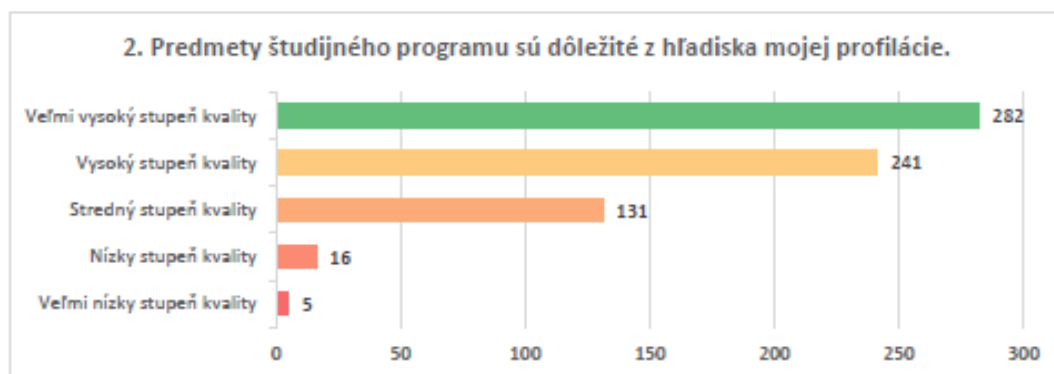
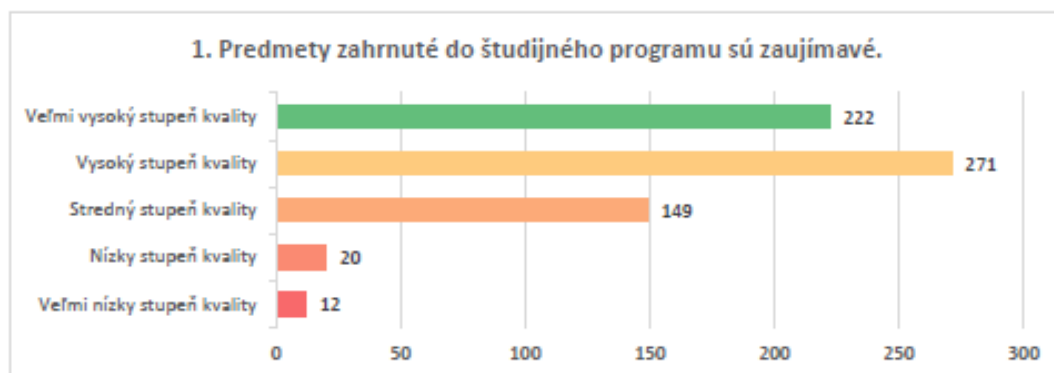
Štatistika respondentov

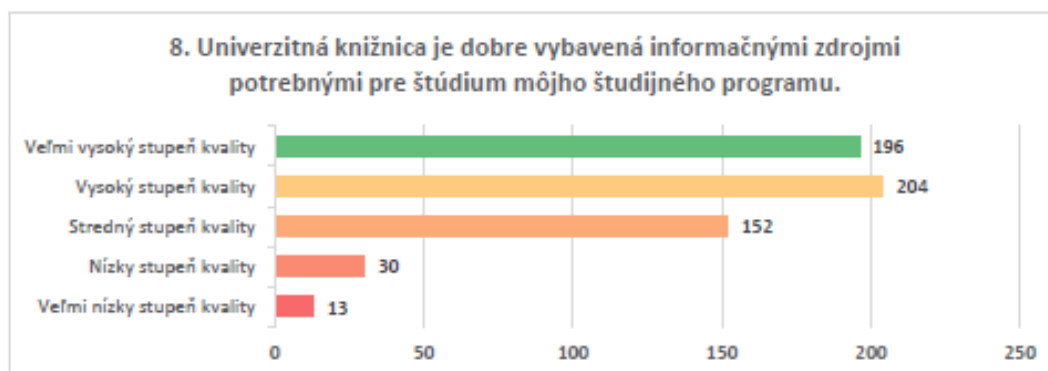
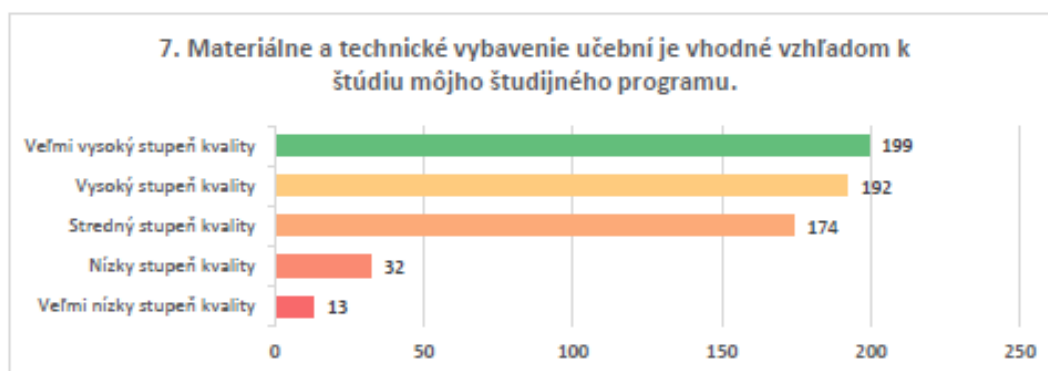
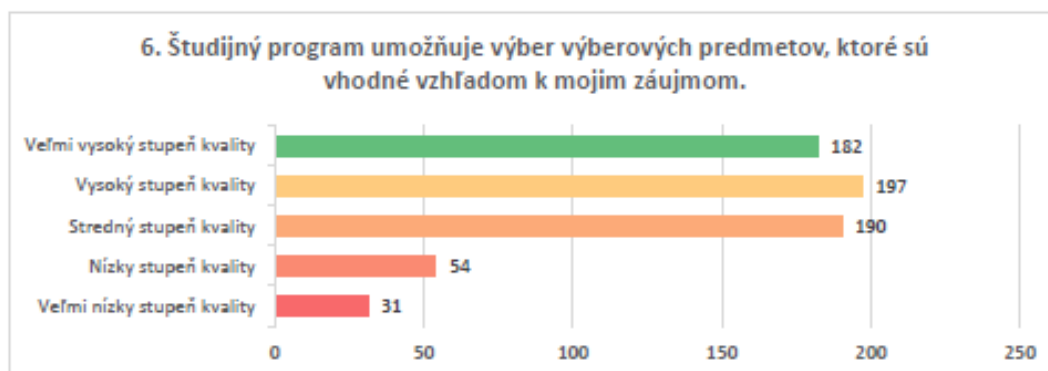
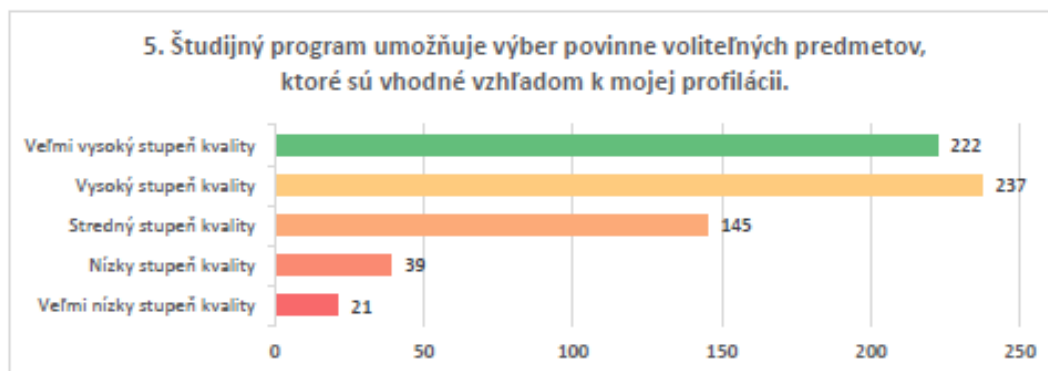
Štatistika respondentov

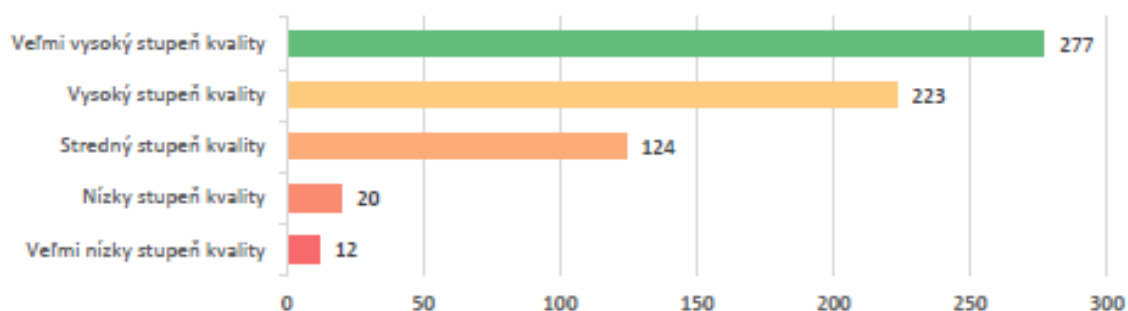
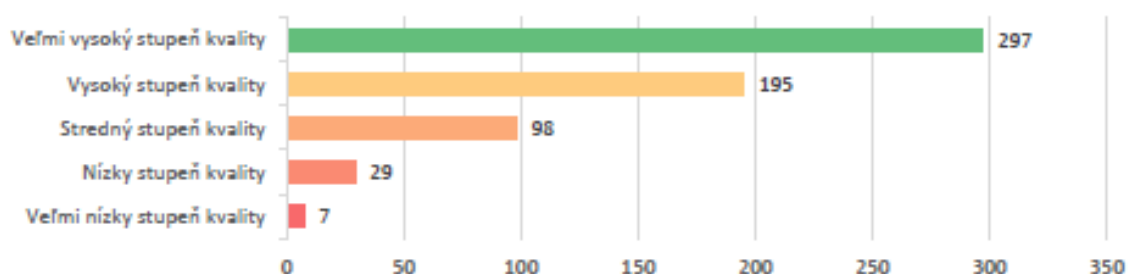


Všeobecná anketa 2020-21 LS

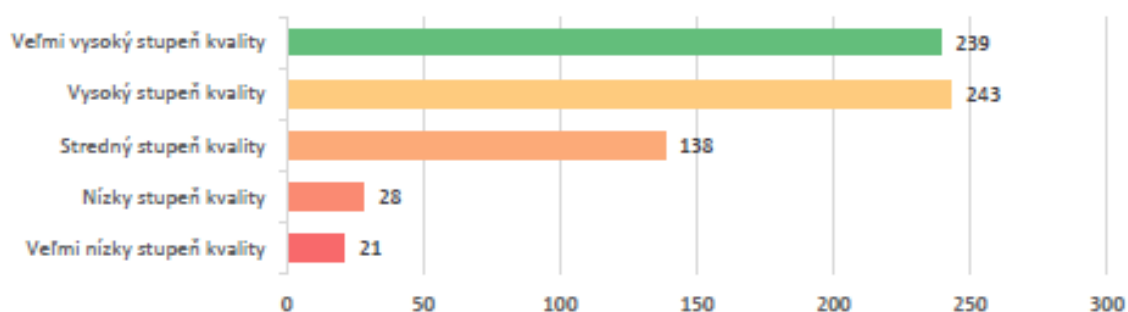
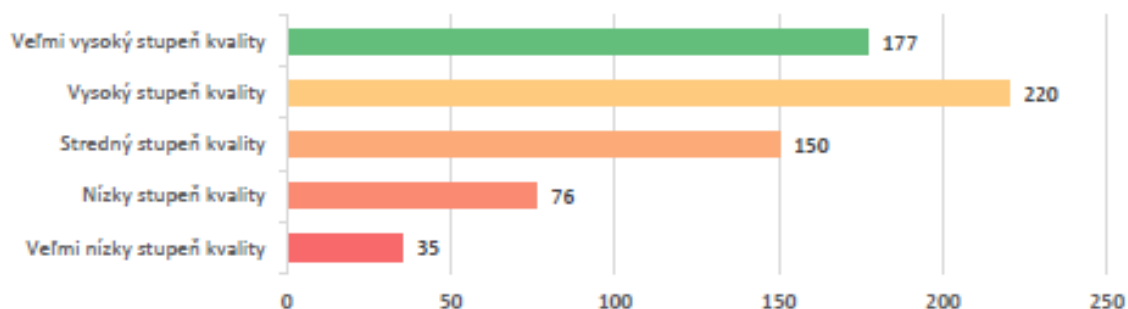
Odpovede na jednotlivé otázky

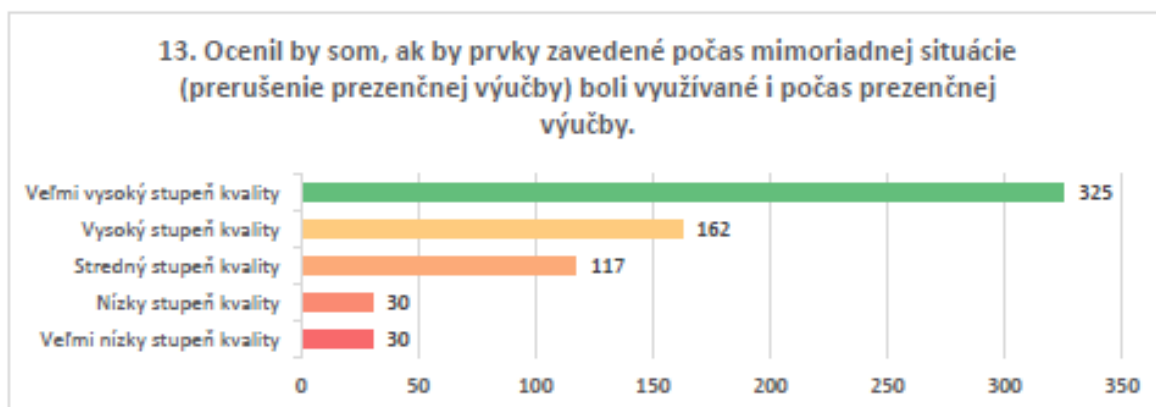




9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia.**10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu.****11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému.**

4

**12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny.**



Anketa kvality vzdelávania na PU v Prešove
Všeobecná anketa

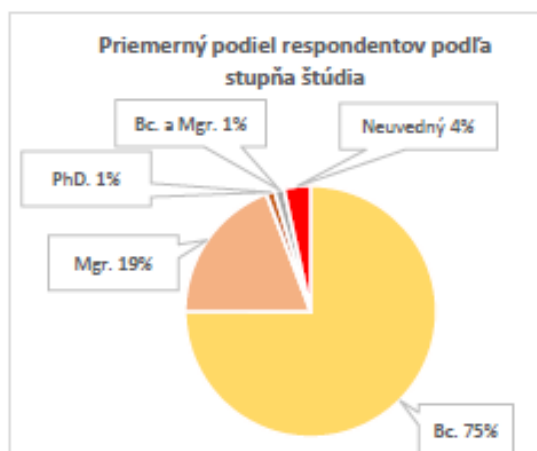
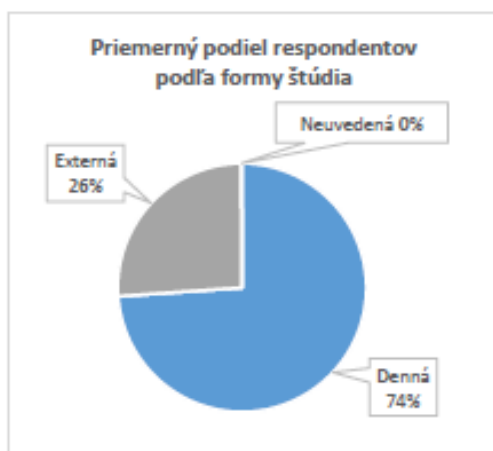
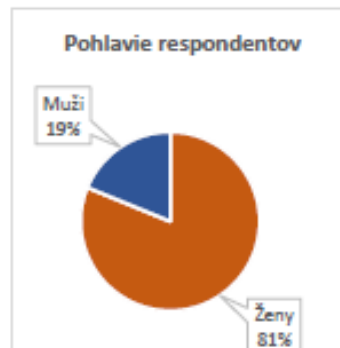
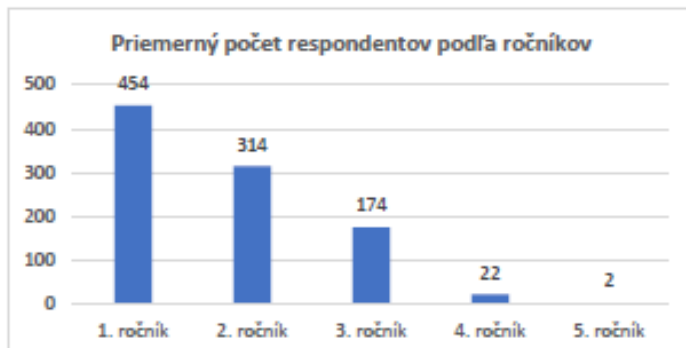
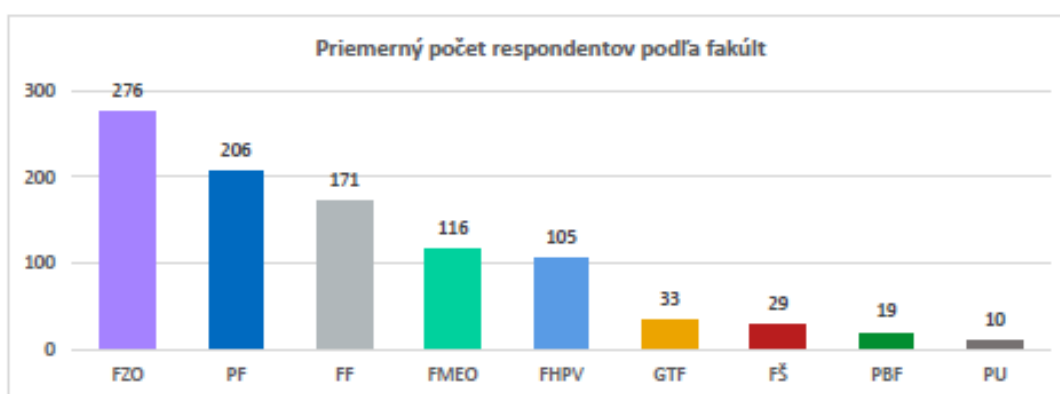
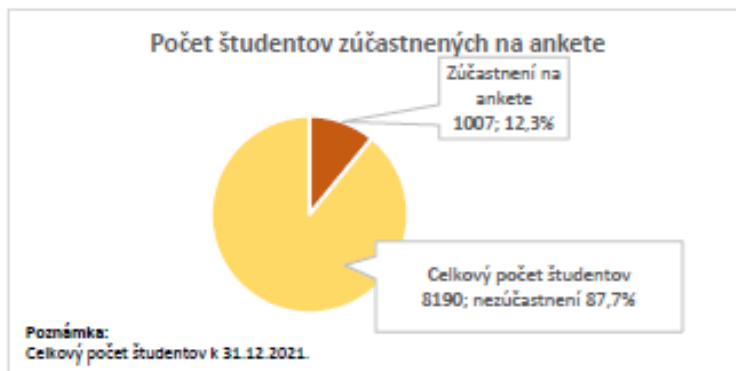
Vyhodnotenie

Forma zberu dát: **Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS**

Akademický rok: **2021/2022**

Semester: **Zimný**

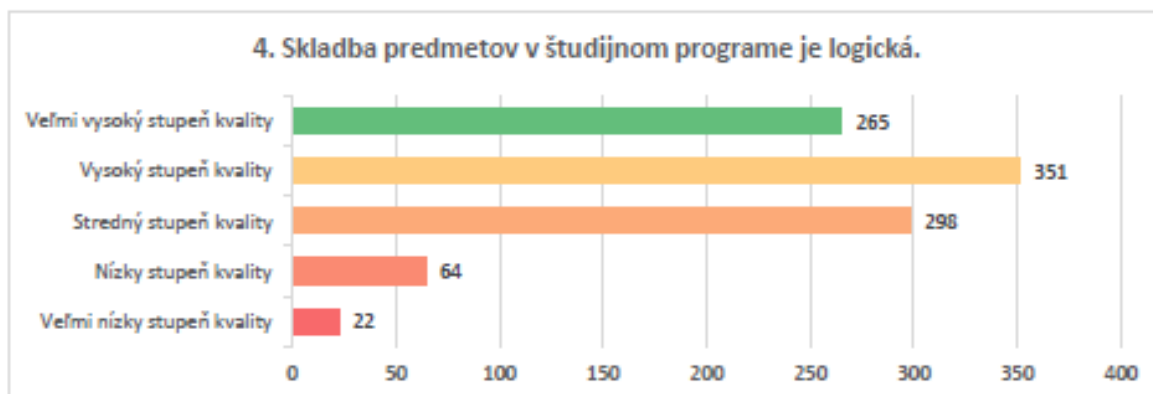
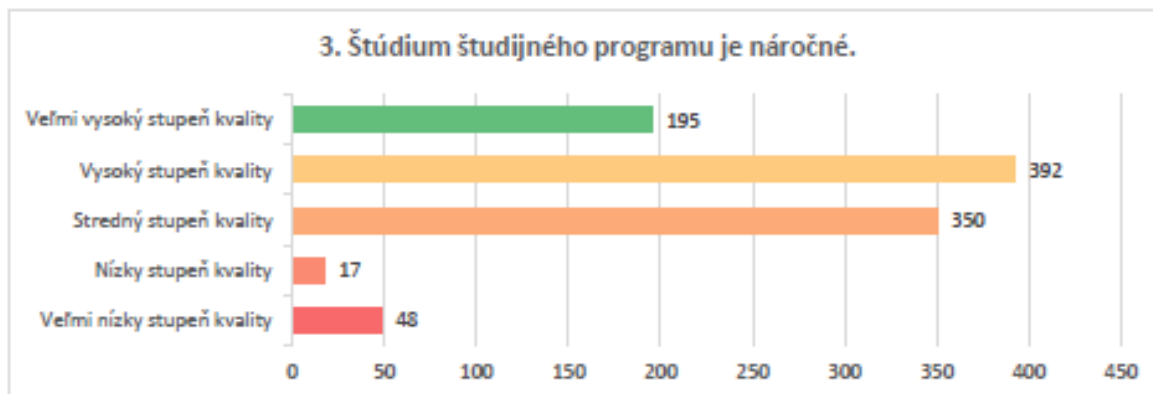
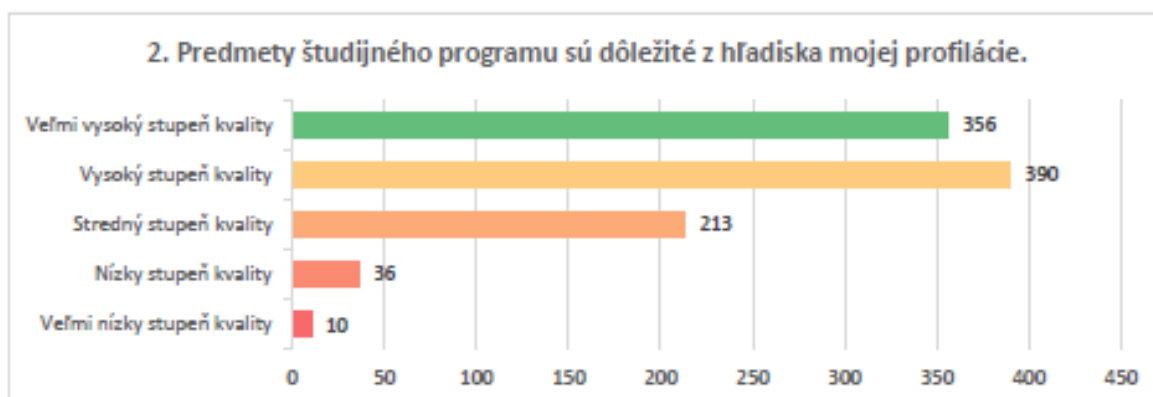
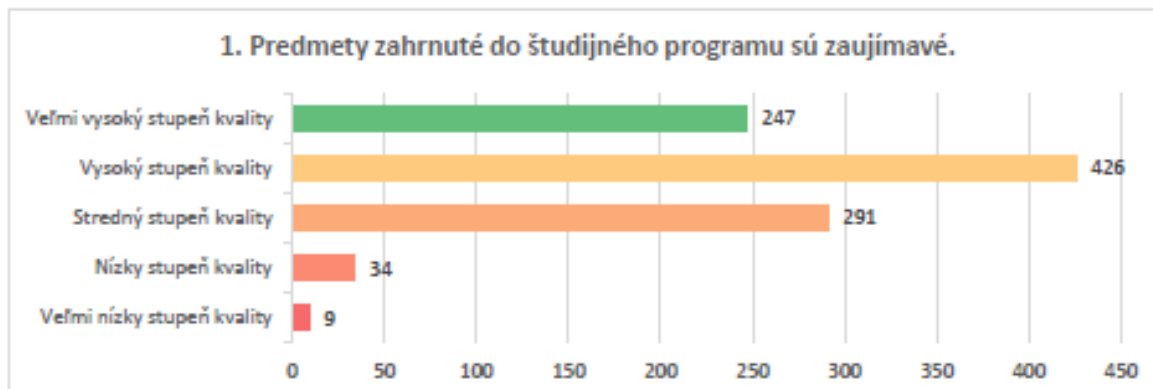
Štatistika respondentov

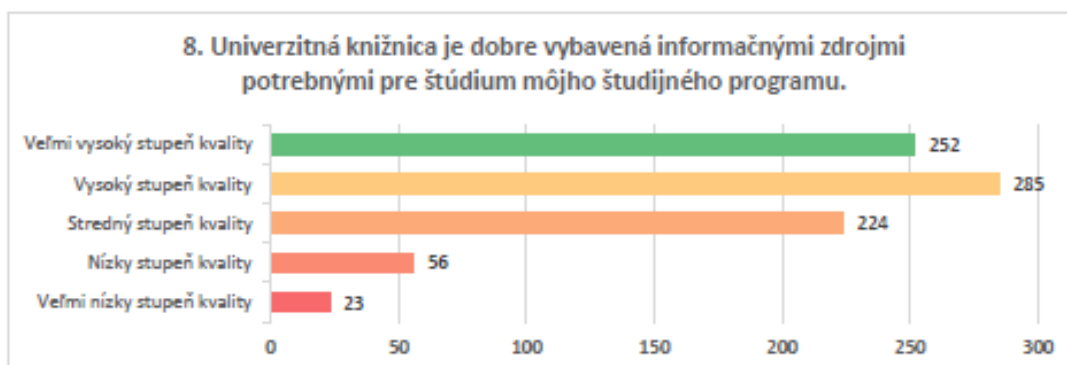
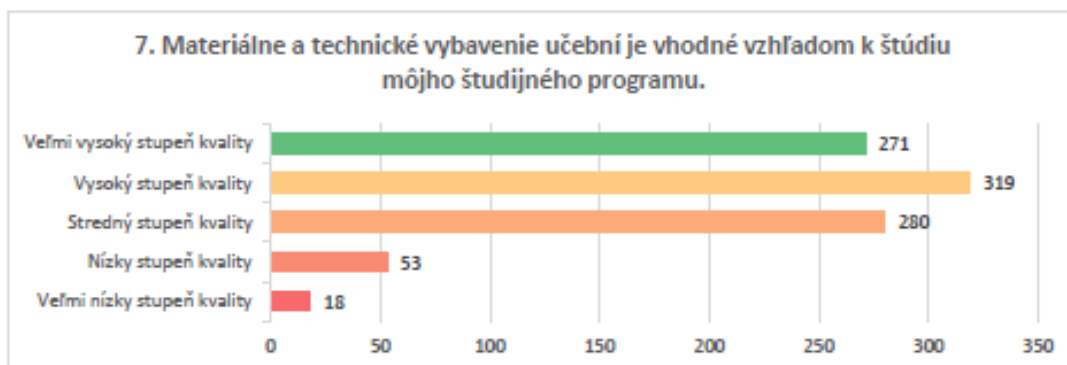
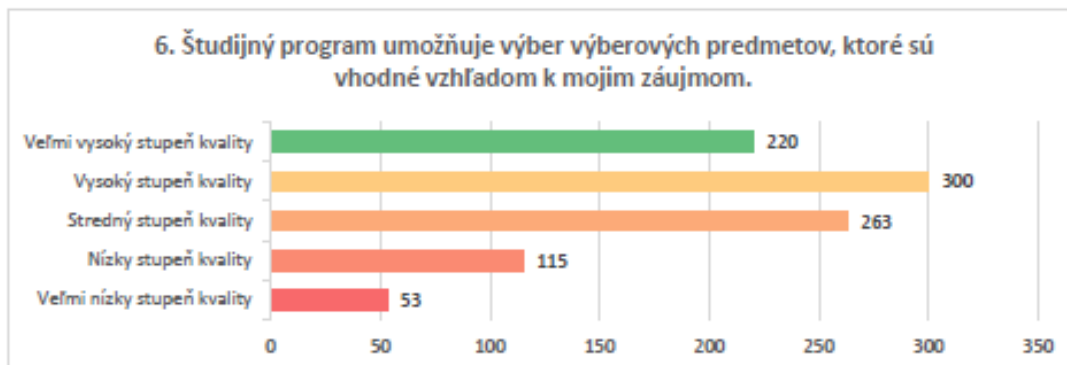
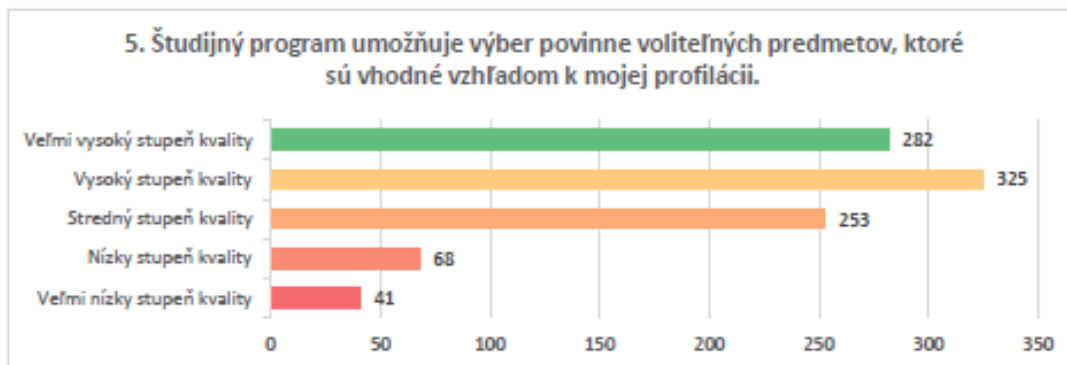


Všeobecná anketa 2021-22 ZS

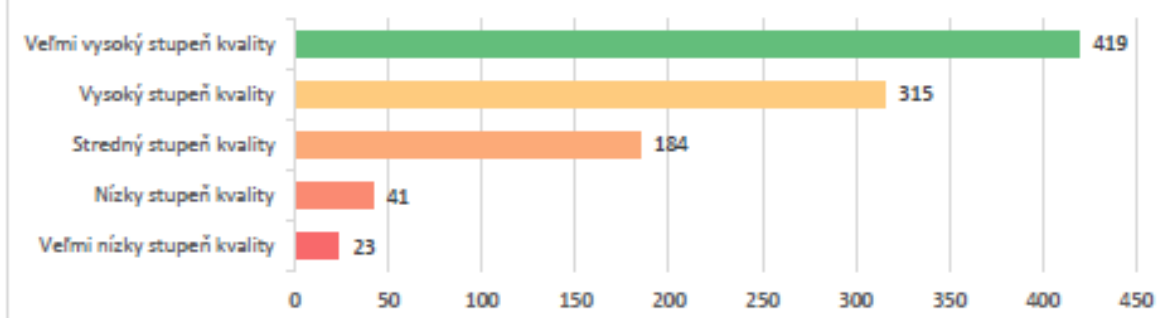
1

Odpovede na jednotlivé otázky

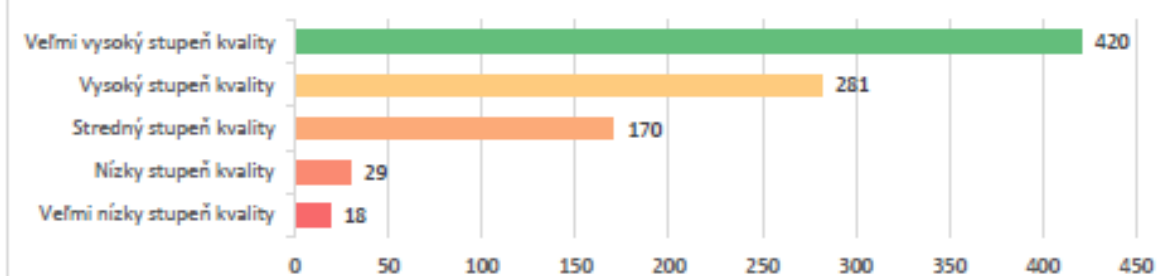




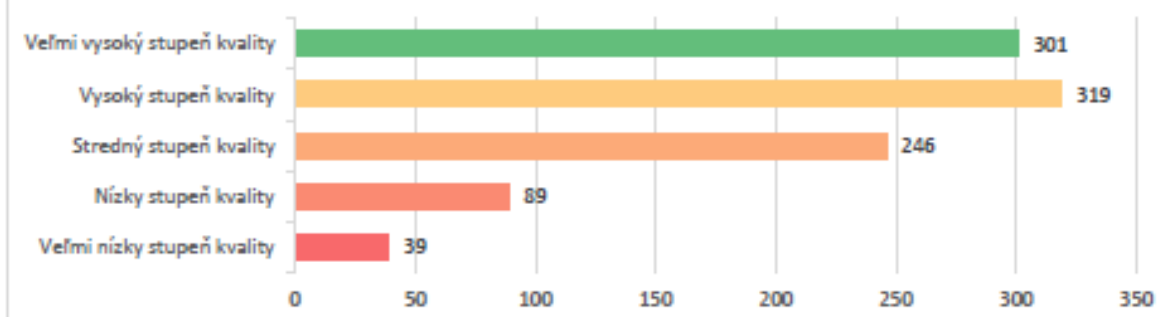
9. Som spokojná/ý s kvalitou služieb zo strany študijného oddelenia.



10. V prípade potreby sa môžem so svojimi študijnými problémami bez obáv obrátiť na študijného poradcu.



11. Som spokojný s fungovaním akademického informačného systému.



12. Rozvrh výučby rešpektuje požiadavky psychohygieny.

