



2021 SPRÁVA

O VONKAJŠÍCH VZŤAHOCH
Prešovskej univerzity v Prešove





SPRÁVA

o vonkajších vzťahoch

Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2021

Predkladá:

Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Vypracoval:

doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD.
poverená prorektorka pre zahraničie
a vonkajšie vzťahy

OBSAH

ZOZNAM TABULIEK.....	4
ZOZNAM GRAFOV	5
ZOZNAM MÁP	6
1 STRATEGICKÉ RÁMCE ČINNOSTI.....	7
2 ČLENSTVO V ASOCIÁCIÁCH SO ZAHRANIČNOU ÚČASŤOU	16
2.1 ČLENSTVÁ PU.....	16
2.2 ČLENSTVÁ FAKÚLT PU	19
3 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE BILATERÁLNYCH DOHÔD.....	22
3.1 UNIVERZITNÉ A FAKULTNÉ BILATERÁLNE DOHODY.....	22
3.2 PONUKA PREDMETOV V CUDZÍCH JAZYKOCH	25
3.3 PROGRAM ERASMUS+ NA PREŠOVskej UNIVERZITE V PREŠOVE	26
3.4 OSTATNÉ MOBILITNÉ PROGRAMY	48
4 PARTICIPÁCIA NA MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTOCH.....	66
5.1 Projekty Agentúry na podporu výskumu a vývoja (APVV).....	66
5.2 Program European Cooperation in Science and Technology (COST).....	67
5.3 Medzinárodný vyšehradský fond (Visegrad Fund)	68
5.4 Program cezhraničnej spolupráce Interreg	69
5 CUDZINCI RIADNE ZAPÍSANÍ NA PU	79
6 INÉ ZAHRANIČNÉ AKTIVITY	82
6.1 Aktivity organizované pre zahraničných študentov	83
7.1 Hodnotenie medzinárodných aktivít prodekanmi fakúlt a vedúcimi CUP	85
7.2 Stanovenie úloh na najbližšie obdobie	90

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1 - Členstvá Prešovskej univerzity v Prešove v medzinárodných organizáciách.....	16
Tabuľka 2 - Členstvo PU v profesijných združeniach	18
Tabuľka 3 - Členstvá fakúlt PU v medzinárodných organizáciách, asociáciách, združeniach, zoskupeniach, sieťach a pod.	19
Tabuľka 4 - Aktuálne medzinárodné bilaterálne dohody platné v roku 2021 (fakultná a univerzitná úroveň) ..	22
Tabuľka 5 – Počet predmetov v cudzích jazykoch pre zahraničných študentov v AR 2020/2021	25
Tabuľka 6 – Počet pracovísk, ktoré ponúkali predmety v cudzích jazykoch pre zahraničných študentov v AR 2020/2021	25
Tabuľka 7 – Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v roku 2021 podľa krajín a fakúlt	27
Tabuľka 8 - IIA ERASMUS+ na PU v roku 2020 podľa skupín oprávnených krajín	30
Tabuľka 9 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2020/2021): prijatí študenti na štúdium	31
Tabuľka 10 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2020/2021): prijatí študenti na štúdium	32
Tabuľka 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na štúdium	33
Tabuľka 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na štúdium	34
Tabuľka 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na zahraničné stáže	37
Tabuľka 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na zahraničné stáže	37
Tabuľka 15 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní absolventi na zahraničné stáže	38
Tabuľka 16 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní absolventi na zahraničné stáže	39
Tabuľka 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilít	41
Tabuľka 18 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní učitelia (výučba)	42
Tabuľka 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí učitelia (výučba)	44
Tabuľka 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí učitelia (výučba)	44
Tabuľka 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia	45
Tabuľka 22 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia	46
Tabuľka 23 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia	47
Tabuľka 24 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí administratívni pracovníci podľa inštitúcií	48
Tabuľka 25 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): celkový počet vyslaných študentov	49
Tabuľka 26 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): počet vyslaných študentov podľa grantového programu	49
Tabuľka 27 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): počet vyslaných študentov podľa typu mobility ..	49
Tabuľka 28 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): celkový počet prijatých študentov	50
Tabuľka 29 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): počet prijatých študentov podľa grantového programu	50
Tabuľka 30 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): počet prijatých študentov podľa typu mobility	50

Tabuľka 31 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní zamestnanci.....	51
Tabuľka 32 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní zamestnanci podľa grantového programu	51
Tabuľka 33 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní zamestnanci podľa typu	51
Tabuľka 34 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní tvoriví pracovníci (prehľad)	52
Tabuľka 35 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí tvoriví pracovníci	53
Tabuľka 36 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí tvoriví pracovníci podľa grantového programu.....	53
Tabuľka 37 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí tvoriví pracovníci podľa typu mobility	53
Tabuľka 38 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí pracovníci (prehľad)	54
Tabuľka 39 - Mobility študentov a zamestnancov v akademickom roku 2020/2021 (prijatí aj vyslaní spolu) ...	55
Tabuľka 40 - Mobility zamestnancov PU v akademickom roku 2020/2021	56
Tabuľka 41 - Mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní zamestnanci	56
Tabuľka 42 - Mobility zamestnancov PU (2020/2021): prijatí zamestnanci.....	56
Tabuľka 43 - Mobility študentov PU v akademickom roku 2020/2021	59
Tabuľka 44 - Mobility študentov PU (2019/2020): vyslaní študenti.....	59
Tabuľka 45 - Mobility študentov PU (2019/2020): prijatí študenti	59
Tabuľka 46 - Zahraniční lektori pôsobiaci na PU v akademickom roku 2020/2021	63
Tabuľka 47 - Štruktúra cudzincov študujúcich na PU podľa fakúlt v r. 2020/2021.....	80
Tabuľka 48 - Organizovanie, resp. spoluorganizovanie podujatí v zahraničí v roku 2021	82
Tabuľka 49 - Medzinárodné stretnutia a návštevy zahraničných partnerov na PU (2020/2021)	82
Tabuľka 50 - Organizovanie, resp. spoluorganizovanie podujatí v zahraničí v roku 2021 – prehľad podľa krajín	83
Tabuľka 51 - Prehľad aktivít organizovaných pre zahraničných študentov v AR 2020/2021	83

ZOZNAM GRAFOV

Graf 1 - Univerzitné a fakultné bilaterálne dohody v roku 2021.....	24
Graf 2 - Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v r. 2020 a 2021.....	28
Graf 3 – Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+ na PU v roku 2021 podľa skupín oprávnených krajín	28
Graf 4 - Počet krajín, s ktorými mali jednotlivé fakulty PU podpísané IIA ERASMUS+ v r. 2021	29
Graf 5 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2020/2021): prijatí študenti na štúdium.....	31
Graf 6 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na štúdium. Vývoj počtu vyslaných študentov na štúdium v rámci programu Erasmus+ od r. 1999	33
Graf 7 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na štúdium	34
Graf 8 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na štúdium.	35
Graf 9 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na štúdium. Percentuálny podiel študentov z celkového počtu denných študentov PU, ktorí vycestovali na mobilitu Erasmus+ za účelom štúdia.....	35
Graf 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na zahraničné stáže	36
Graf 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na zahraničné stáže	37

Graf 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní absolventi na zahraničné stáže	39
Graf 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): podiel študentov PU, ktorí absolvovali mobilitu ERASMUS+	40
Graf 14 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU: vývoj počtu vyslaných učiteľov od roku 1999	41
Graf 15 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilit	42
Graf 16 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní učitelia (výučba). Podiely fakúlt na celkovom počte vyslaných pedagógov na PU.	42
Graf 17 - Podiel tvorivých pracovníkov, ktorí absolvovali mobilitu Erasmus+ (výučba)	43
Graf 18 - Podiel tvorivých pracovníkov z celkového počtu, ktorí absolvovali mobilitu Erasmus+ (výučba) v AR 2020/2021	43
Graf 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí učitelia	44
Graf 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): vyslaní a prijatí pracovníci za účelom školenia	45
Graf 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia	46
Graf 22 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia	47
Graf 23 - Vývoj počtu cudzincov študujúcich na PU	79
Graf 24 - Počet cudzincov študujúcich na PU podľa fakúlt v r. 2021	80

ZOZNAM MÁP

Mapa 1 - Krajiny sveta, s ktorými mala PU podpísané medzinárodné bilaterálne dohody v r. 2021 (mimo programu Erasmus+)	23
Mapa 2 - Počet medziinštitucionálnych dohôd (IIA) Erasmus+ na PU v r. 2021	29

1 STRATEGICKÉ RÁMCE ČINNOSTI

Oblasť internacionalizácie je dôležitou súčasťou dlhodobého zámeru Prešovskej university v Prešove a jej strategických cieľov. V novembri 2019 bola prijatá Stratégia internacionalizácie PU na obdobie rokov 2019-2023 s výhľadom do r. 2030, ktorá popisuje a definuje kľúčové kroky smerujúce k cielenému budovaniu oblasti zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce.

Budovanie internacionalizácie je realizované na všetkých úrovniach univerzity, pričom je koordinované rektorátom Útvorom zahraničia a vonkajších vzťahov. V súvislosti so zosúladovaním študijných programov so štandardmi kvality vyplývajúcimi z Európskych štandardov a usmernení a vytváraním vnútorných systémov kvality ako i s plánovanou novelizáciou vysokoškolského zákona bude opätovne potrebné prehodnotiť procesy, ktoré sú zavedené vo forme Opatrení rektora tak, aby reflektovali najnovšiu legislatívu a zároveň zjednodušovali realizáciu internacionalizačných aktivít.

Pre obdobie 2019-2023 stratégia internacionalizácie PU špecifikovala päť strategických cieľov:

1. *Medzinárodné strategické partnerstvá PU*

V rámci tohto cieľa sa sleduje optimalizácia manažmentu bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci a členstiev PU v rozličných medzinárodných alianciách, konzorciách a iných kooperačných sieťach. Prioritným záujmom bude spolupráca s kvalitnými zahraničnými univerzitami, ktoré majú podobný odborný profil ako PU. Do tohto cieľa je zahrnutý záujem PU o projekt Európskych univerzitných aliancií, prípadne pokus o vstup do iného, podobného medzinárodného konzorcia univerzít, ktoré bude spolupracovať v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu.

2. *Medzinárodné mobility na PU*

V rámci tohto cieľa sa sleduje zvýšenie podpory a intenzity obojsmernej mobility študentov a zamestnancov (prichádzajúcich i odchádzajúcich) v rámci všetkých mobilitných schém, grantových programov a medziuniverzitných partnerstiev.

3. *Internationalizácia vzdelávania PU*

V rámci tohto cieľa sa sleduje zlepšenie pozície PU v rámci európskeho a globálneho vzdelávacieho priestoru. Hlavným zámerom je v tomto prípade zabezpečenie kvalitného prostredia rozvoja kultúry kvality a atraktívnej ponuky a podpory pre zahraničných študentov a zamestnancov, ktoré splnia ich očakávania v súlade s vnútorným systémom zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania.

Ide o tieto parciálne ciele:

- a) rozšírenie ponuky študijných programov v anglickom jazyku a iných svetových jazykoch pre zahraničných študentov vrátane spoločných študijných programov so zahraničnými univerzitami,
- b) zvýšenie počtu a podielu zahraničných študentov na celkovom počte študentov,
- c) zvýšenie miery diverzity zahraničných študentov z hľadiska ich geografického pôvodu s osobitným zreteľom na vynárajúce sa trhy vo východnej a juhovýchodnej Európe a strednej, južnej a východnej Ázii,
- d) zvýšenie počtu a podielu vysokoškolských učiteľov zo zahraničia,
- e) zvyšovanie jazykových a interkultúrnych kompetencií učiteľov a ďalších zamestnancov PU,
- g) zlepšenie dostupnosti informácií pre jednotlivé cieľové skupiny v príslušných jazykových mutáciách.

4. *Internationalizácia výskumu a ďalších tvorivých činností na PU*

V rámci tohto cieľa sa sleduje zlepšenie pozície PU v rámci európskeho a globálneho výskumného priestoru a dosiahnutie medzinárodne excelentnej alebo medzinárodne významnej úrovne výsledkov tvorivých činností. Cieľ spočíva vo zvýšení miery zapojenia tvorivých pracovníkov PU do riešenia medzinárodných výskumných projektov a iných projektov tvorivej činnosti, zvýšenie úspešnosti PU pri získavaní medzinárodných výskumných projektov a zvýšenie príjmov PU zo zahraničných zdrojov na výskum a iné tvorivé aktivity.

5. *Medzinárodná dimenzia budovania značky PU*

V rámci tohto cieľa sa sleduje zlepšenie pozície a imidžu značky PU v medzinárodnom kontexte. V tejto súvislosti sa pozornosť upriami na zvýšenie viditeľnosti PU prostredníctvom zlepšenia webovej prezentácie univerzity v relevantných jazykoch, na prípravu informačných materiálov o študijných programoch a kooperačnom profile PU v jednotlivých tvorivých činnostiach vo viacerých jazykových mutáciách, na podporu zvyšovania účasti PU na zahraničných edukačných veľtrhoch či iných podujatiach a zintenzívnením kontaktov so zastupiteľskými úradmi jednotlivých štátov s pôsobnosťou pre Slovensko.

Plnenie jednotlivých cieľov je operacionalizované na úrovni akčných plánov pre príslušný akademický rok (AR). V tomto prípade pre akademický rok 2021/2022.

1.1 Filozofická fakulta (FF)

Na Filozofickej fakulte vychádzame z Dlhodobého zámeru rozvoja FF PU na obdobie 2020-2023, pričom v oblasti internacionalizácie a zahraničných vzťahov je stanovených 5 prioritných úloh:

1. intenzívnejšie vytváranie partnerstiev na nadnárodnej úrovni, 2. intenzívnejšie zapojenie do medzinárodných grantových schém, 3. väčší presah výsledkov vedecko-výskumných úloh do zahraničia a väčšie presadenie sa slovenských autorov v zahraničí, 4. väčšia angažovanosť študentov v zahraničných mobilitách, 5. otvorenosť voči zahraničným študentom. V rámci plnenia týchto úloh podporujeme mobility (v súčasnosti aj vo virtuálnej, resp. hybridnej forme) prichádzajúcich a odchádzajúcich študentov a pedagógov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch; podporujeme aktívnu účasť na zahraničných vedeckých konferenciách, prípadne iných podujatiach vedecko-výskumného alebo odborného charakteru – bohužiaľ v r. 2021 stále v online režime vzhľadom na pandémie; podporujeme aktívnu participáciu v zahraničných vedeckých a odborných grémiách, členstvá v medzinárodných asociáciách; podporujeme participáciu v medzinárodných projektoch na inštitúte; podporujeme aktívnu participáciu, príp. organizáciu medzinárodných podujatí. K zvyšovaniu kvality výučby prispieva to, že sa nám darí udržať pozíciu lektorátov na jazykových inštitútoch (IG, IRO, IRUS, ISŠ, IU) a naopak kolegovia z ISMŠ sú pravidelne žiadaní na lektorátoch v zahraničí. Výsledky v oblasti internacionalizácie sa rôznia v závislosti od jazykových kompetencií pracovníkov, ktoré sú často úmerné motivácii zapojiť sa do medzinárodných alebo zahraničných aktivít. Vízia v oblasti internacionalizácie korešponduje s poslaním a hodnotami Prešovskej univerzity v zmysle podpory rozvoja zahraničnej spolupráce prispievajúcej k produkcii nových poznatkov a inovácií, kvalite vzdelávania, uplatneniu študentov na trhu práce, osobnostnému rozvoju a medzinárodnej spolupráci s univerzitnými pracoviskami, organizáciami a asociáciami.

1.2 Gréckokatolícka teologická fakulta (GTF)

Čo sa týka strategickej činnosti v oblasti internacionalizácie a zahraničných vzťahov, GTF PU

vychádzala z oficiálnych opatrení Stratégie internacionalizácie na roky 2019-2023 s výhľadom do r. 2030. Súčasťou ďalších postupov vo filozofii riadenia medzinárodných vzťahov GTF PU vychádzala zo svojho Dlhodobého zámeru na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029. Ide o strategický dokument, ktorý sa o. i. venuje dynamizácii spolupráce so zahraničnými inštitúciami. Táto spolupráca je podmienkou rozvoja vysokoškolského vzdelávania v kontexte Bolonskej deklarácie. Taktiež reflektovanie špecifických vzdelávacích a vedeckovýskumných princípov obsiahnutých v apoštolských konštitúciách Sapiaientia Christiana, Ex corde Ecclesiae a Veritatis gaudium podporuje kompatibilitu fakulty s fakultami rovnakého zamerania nie iba doma, ale aj v zahraničí.

Medzi výzvy a plánované opatrenia patrila v roku 2021 opätovná snaha o vytvorenie podmienok pre sprístupnenie prednášok v cudzom jazyku pre zahraničných študentov, čo by napomohlo k zviditeľneniu a novej vitalite fakulty. Personálne obsadenie koordinátorov zahraničnej spolupráce je takmer priamo úmerné s počtom zahraničných (bilaterálnych a iných) dohôd, pričom na pravidelných semestrálnych stretnutiach dochádza k referenciám a predkladaniam nových vízií v možnostiach budúcej spolupráce (príprava a realizácia konferencií, tvorba a spolupráca na projektovej činnosti, kontrola vo výmenách publikačných výstupov medzi domácou a partnerskou inštitúciou, účasť na vedeckých a iných grémiách). Motivácia študentov funguje spôsobom osobných pohovorov a stretnutí, ako aj motivačnými prvkami (osobitná výveska so svedectvami a fotografiami študentov zo zahraničných pobytov, tvorba informačnej tabule populárnym opisom jednotlivých krokov pri organizovaní študijného pobytu, príp. stáže). Motivácia pedagógov je skôr sporadická a neraz súvisí s už získanou skúsenosťou výmenného pobytu alebo s osobnostným rastom.

1.3 Fakulta humanitných a prírodných vied (FHPV)

Na úrovni fakulty sa pri riadení oblasti internacionalizácie riadime strategickými dokumentmi Prešovskej univerzity (najmä Stratégia internacionalizácie PU 2019-2023; Akčný plán; Opatrenia rektora a interné smernice) a Dlhodobým zámerom Fakulty humanitných a prírodných vied PU, z ktorých vyplýva vízia fungovania, ako aj hlavné ciele a priority kompatibilné s úrovňou Prešovskej univerzity. Riadenie medzinárodných vzťahov a internacionalizácie je ťažiskom práce Oddelenia pre vonkajšie vzťahy FHPV PU. Vzhľadom na dôležitosť internacionalizácie však agenda vonkajších vzťahov presahuje aj do oblasti Oddelenia pre vedu a výskum, s ktorým Oddelenie pre vonkajšie vzťahy úzko kooperuje. Internacionalizácia je jednou z priorít vedenia FHPV a preto sú strategické otázky zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce pravidelne témou zasadnutí vedenia a kolégií dekana.

Strategickými cieľmi fakulty na rok 2021 bolo rozširovanie bilaterálnych a multilaterálnych dohôd; zvyšovanie intenzity obojsmernej mobility študentov a zamestnancov; rozširovanie ponuky študijných programov v cudzom jazyku; zvyšovanie počtu a podielu zahraničných študentov na celkovom počte študentov; zvyšovanie miery diverzity zahraničných študentov z hľadiska ich geografického pôvodu; zvyšovanie počtu a podielu vysokoškolských učiteľov zo zahraničia; zvyšovanie jazykových a interkultúrnych kompetencií učiteľov a ďalších zamestnancov; zvýšenie miery zapojenia tvorivých pracovníkov PU do riešenia medzinárodných výskumných projektov; zapojeniu FHPV do medzinárodných štruktúr. Navrhnuté opatrenia boli a neustále sú prehodnocované v kontexte obmedzení súvisiacich s pandémiou COVID-19.

Na vertikálnej úrovni je koordinácia pri plnení cieľov a ich kontrole zabezpečovaná od vedenia fakulty cez Oddelenie pre vonkajšie vzťahy, fakultnú koordinátorku, vedúcich pracovísk (ústav, katedry) a mobilných koordinátorov. Personálne zabezpečenie je na úrovni Oddelenia pre vonkajšie vzťahy tvorené prodekanom a dvomi referentkami (okrem agendy vonkajších vzťahov plnia aj ďalšie úlohy).

Fakulta má jednu fakultnú koordinátorku, na úrovni pracovísk pôsobí sedem katedrových koordinátorov.

Kontrola plnenia úloh prebieha na úrovni vedenia a na nižších úrovniach cez Oddelenie pre vonkajšie vzťahy.

Motivácia študentov a zamestnancov prebieha mnohými spôsobmi: pomocou systému hodnotenia výkonov zamestnancov (každoročný audit výkonov), v ktorých sú implementované medzinárodné aktivity ako jeden z kľúčových atribútov hodnotenia; mediálna podpora (prenosy a záznamy rozhovorov s absolventmi mobilit); podmienka absolvovania mobility v každej novo uzatvorenej pracovnej zmluve tvorivých pracovníkov; sociálne siete; novinky Odd. vonkajších vzťahov zasielaných emailom; priame e-mailové avíza študentom a zamestnancom (k projektovým a mobilitným výzvam); pracovné stretnutia s mobilitnými koordinátormi orientované na zdôrazňovanie významu internacionalizácie, hľadanie možností podpory mobilit a zapojenia do medzinárodných projektov a pod.; kolégiá dekanky s bodmi programu zameranými na zdôrazňovanie významu internacionalizácie, hľadanie možností podpory mobilit a zapojenia do medzinárodných projektov a pod.

1.4 Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu (FMEO)

Riadenie oblasti medzinárodných vzťahov na FMEO PU v Prešove vychádza zo strategických dokumentov na úrovni univerzity a fakulty a úlohami stanovenými v dokumente Stratégia internacionalizácie PU 2019 – 2023.

Zámerom Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu v oblasti zahraničných vzťahov je zvýšenie internacionalizácie fakulty na všetkých možných úrovniach spolupráce zahŕňajúc prichádzajúce a odchádzajúce študentské, učiteľské a zamestnanecké mobility, spoluprácu na vedeckých medzinárodných projektoch, spoločné publikovanie výsledkov medzinárodných vedeckých výskumov, organizovanie a spoluorganizovanie medzinárodných vedeckých konferencií, zabezpečovanie zahraničnej odbornej praxe prostredníctvom zahraničných podnikateľských organizácií. Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu má k danému termínu podpísaných 32 bilaterálnych zmlúv so zahraničnými partnermi v 15 krajinách sveta (Čína, Rusko, Španielsko, USA, Juhoafrická republika, Taliansko, Bosna a Hercegovina, Srbsko, Cyprus, Grécko, Írsko, Chorvátsko, Poľsko, Česká republika, Ukrajina) a 67 zmlúv programu Erasmus+ s partnerskými univerzitami v 17 krajinách Európy. Dlhodobým zámerom fakulty v tejto oblasti je neustále hľadanie nových strategických zahraničných partnerov a navyšovanie počtu podpísaných dohôd. Fakulta je spoluriešiteľom 3 prebiehajúcich medzinárodných projektov so zahraničnými partnermi v Juhoafrickej republike, Rusku a na Ukrajine, ale dlhodobým cieľom fakulty je získať ďalšie uznávané vedecké medzinárodné granty. O internacionalizácii fakulty svedčí aj počet zahraničných študentov. Celkový počet zahraničných študentov študujúcich na FMEO k danému termínu je 322 na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej aj externej forme (271 na bakalárskom stupni, 46 na magisterskom stupni a 5 na doktorandskom štúdiu) zo 8 krajín (Ukrajina, Bielorusko, Maďarsko, Rusko, Kazachstan, Rumunsko, Česká republika, Rakúsko). Výzvou pre fakultu je tento počet udržať, respektíve navýšiť počet medzinárodných študentov najmä na druhom a treťom stupni štúdia. Stanovené úlohy a ciele sa pravidelne kontrolujú na poradách vedenia fakulty, na kolégiách dekana a na rozšírených kolégiách dekana fakulty. Zamestnanci sú motivovaní možnosťami rozvoja svojich profesionálnych schopností a zručností, osobnostným a kariérnym rastom. Zapájanie sa do medzinárodných aktivít, projektov je na fakulte chápané ako súčasť náplne práce vedeckého pracovníka fakulty a je pozitívne hodnotené pri hodnotení zamestnanca.

Na oddelení vonkajších vzťahov pracuje prodekanka a referentka pre zahraničné vzťahy. Fakulta má sieť Erasmus+ koordinátorov (spolu 4 - 1 fakultný a 3 podľa študijných programov) a 1 ECTS koordinátora.

1.5 Pedagogická fakulta (PF)

Filozofia riadenia medzinárodných aktivít na PF PU v Prešove vychádza zo strategických dokumentov na úrovni univerzity a fakulty a riadi sa predovšetkým prioritami stanovenými v dokumente Stratégia internacionalizácie PU 2019 – 2023; ďalšími opatreniami rektora a internými smernicami ako aj strategickými dokumentmi PF PU v Prešove, predovšetkým Aktualizáciou Dlhodobého zámeru Pedagogickej fakulty PU v Prešove na roky 2014 – 2018 s výhľadom do roku 2020 na roky 2019 – 2021;

Dlhodobým zámerom Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029; Štatútom Pedagogickej fakulty a Organizačným poriadkom Pedagogickej fakulty PU v Prešove. Vychádzajúc z Dlhodobého zámeru Pedagogickej fakulty Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029 je jednou z priorit posilniť a dynamizovať medzinárodné vzťahy na fakulte v zmysle zvýšenia kvality pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti; podporovať zapájanie pracovníkov fakulty do mobilityných programov pre zamestnancov a posilniť medzinárodnú dimenziu aktivít fakulty. Ďalšou prioritou v rozvoji medzinárodných aktivít PF PU v Prešove je spolupracovať s vonkajšími a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami, podporovať spoločné medzinárodné projekty a vytvárať podmienky pre účasť členov akademickej obce v oblastiach pôsobnosti fakulty, vytvárať príležitosti pre študentov fakulty uchádzať sa o štúdium na inej vysokej škole v rámci rozličných grantových schém a v zmysle Európskeho systému na prenos a akumuláciu kreditov. Zámerom je využívať okrem programu Erasmus+ aj ďalšie možnosti participácie na medzinárodných aktivitách a mobilityných programoch, ako program CEEPUS, grantové programy SAIA, Medzinárodný vyšehradský fond (Visegrad Fund) a ďalšie.

Pedagogická fakulta mala v roku 2021 v platnosti medzinárodné bilaterálne dohody so zahraničnými partnermi z Českej republiky, Poľska, Lotyšska, Srbska a USA a rovnako medziinštitucionálne dohody v programe Erasmus+ so zahraničnými partnermi z Českej republiky, Poľska, Španielska, Islandu, Izraela, Maďarska, Portugalska, Veľkej Británie, Grécka, Holandska, Lotyšska, Nemecka, Nórska, Rakúska a Turecka. Fakulta ponúka celkovo 57 predmetov v anglickom jazyku pre študentov v programe Erasmus+ a túto ponuku kontinuálne rozširuje. Viacerí zamestnanci fakulty participujú na aktivitách medzinárodných asociácií, organizácií, združení a redakčných rád zahraničných časopisov.

Personálne zabezpečenie úseku vonkajších vzťahov na PF PU v Prešove tvoril v roku 2021 prodekan pre vonkajšie vzťahy, rozvoj a hodnotenie kvality; ECTS fakultný koordinátor a referent úseku vonkajších vzťahov. Kontrola plnenia stanovených cieľov prebieha kontinuálne počas akademického roka. Motivácia zamestnancov a študentov pre zapájanie sa do aktivít s medzinárodnou účasťou je integrálnou a dôležitou súčasťou hodnotenia na viacerých úrovniach.

1.6 Pravoslávna bohoslovecká fakulta (PBF)

Hlavným strategickým dokumentom, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na Pravoslávnej bohosloveckej fakulte je *Dlhodobý zámer Pravoslávnej bohosloveckej fakulty PU v Prešove* a ďalšie nadväzujúce dokumenty Prešovskej univerzity v Prešove.

Strategický cieľ PBF: Fakulta aj naďalej pôsobí ako vedecká a vzdelávacia ustanovizeň národného i nadnárodného významu. Tak študentské, ako aj profesijné vzdelávacie a vedecké kontakty patria medzi oblasti jej osobitného záujmu.

Zahraničné styky a medzinárodná spolupráca patria na PBF medzi oblasti jej osobitného záujmu a sú súčasťou jej rozvojových aktivít. Keďže fakulta mala dobrú medzinárodnú spoluprácu so zahraničnými teologickými školami aj do roku 1989, nebolo problémom v týchto stykoch pokračovať aj po tomto roku. Najviac tvorivé kontakty má fakulta s Teologickou fakultou v Aténach, Tessalonikách, New Yorku, Bukurešti, Sofii, Nicosii (Cyprus), Prahe, Mníchove, Paríži, Joensu (Fínsko), Teologickým inštitútom na Oxfordskej univerzite a inými. Táto spolupráca sa prejavuje v oblasti vedeckej a študijnej, vrátane doktorandského štúdia. Viacerí z absolventov našej fakulty sú taktiež absolventmi zahraničných teologických fakúlt a niektorí z nich sa stali učiteľmi našej fakulty. Vo vysielaní študentov našej fakulty na zahraničné školy sa pokračuje aj v súčasnej dobe a tak by to malo byť aj v budúcnosti. Fakulta sa usiluje o aktívnu spoluprácu s teologickými školami pravoslávneho sveta. Súčasťou medzinárodnej spolupráce sú pobyty popredných profesorov z pravoslávnych teologických fakúlt hosťujúcich na našej fakulte. Táto spolupráca sa veľmi osvedčila. Okrem toho sa fakulta podieľa na práci iných medzinárodných inštitúcií a organizácií, akými sú: SYNDESMOS, Svetová rada cirkví (sídlo v Ženeve) a komisie pre ekumenický dialóg s rôznymi nepravoslávnyimi cirkevnými spoločenstvami. V študijnej oblasti fakulta spolupracuje s týmito vzdelávacími ustanovizňami: Vzdelávacie stredisko pravoslávnych bohosloveckých fakúlt vo Francúzsku, Vzdelávacie stredisko Ekumenického patriarchátu v Chambéssy (Švajčiarsko), Vzdelávacie stredisko SRC v Bossey pri Ženeve. V súčasnej dobe sa pracuje na realizácii ďalších takýchto kontaktov.

Priority v oblasti zahraničných vzťahov:

1. Pokračovať v rozširovaní mobility učiteľov a študentov PBF PU s orientáciou nielen na EÚ, ale aj na ostatný svet.
2. Pokračovať v intenzifikácii aktivít PBF PU v oblasti zmluvnej práce v celosvetovom meradle v duchu prijatých celopravoslávnych dohôd (Rodoská dohoda z roku 1965).
3. Pokračovať v rozvíjaní medzinárodných vzťahov na báze bilaterálnych a multilaterálnych zmlúv a dohôd s osobitným zreteľom na projektovú spoluprácu, jazykovú prípravu a štúdium zahraničných študentov a doktorandov na PBF PU.
4. Podporovať spoluprácu medzi pracoviskami výskumu a vývoja, vrátane spolupráce s medzinárodnými inštitúciami výskumu a vývoja.
5. Vytvárať materiálne a finančné podmienky stimulujúce účasť učiteľov fakulty v rámcových programoch EÚ a ďalších medzinárodných programoch a projektoch. Podporovať finančne túto účasť spolufinancovaním aj z univerzitných zdrojov. Usilovať o diverzifikáciu zdrojov na výskum a vývoj.
6. Pokračovať v aplikácii trendov internacionalizácie obsahu vzdelávania a nadnárodného vzdelávania v podmienkach PBF PU.
7. Prostredníctvom podpory programov EU a v súčinnosti s PU zvýšiť mobilitu študentov a akademického personálu na princípoch EVŠP.

V dôsledku toho:

- a. zlepšiť celkovú prípravu vo výučbe cudzích jazykov (v rámci komunikačnej kompetencie)
 - víťame podporu rektorátu PU v tomto kontexte,
 - b. podieľať sa na iniciovaní a tvorbe legislatívnych a finančných podmienok na existenciu spoločných projektov.
8. Rozvíjať finančné a materiálne dispozície pre tvorbu a účasť na medzinárodných vzdelávacích a vedecko-výskumných projektoch.
 9. V rámci aplikácie trendu internacionalizácie vzdelávania inovovať študijné plány podľa medzinárodných štandardov a noriem. Poskytnúť väčší priestor požiadavkám praxe (obsah vzdelávania z hľadiska požadovaného výkonu v praxi, etické kódexy a pod.)
 10. V rámci plnenia stanovených cieľov je nutné zabezpečiť štruktúru personálneho zabezpečenia, zlepšiť spôsob motivácie študentov a zamestnancov pre zapájanie do aktivít s medzinárodnou účasťou (projekty, mobility, osobný rast a pod.).

1.7 Fakulta športu (FŠ)

Strategický dokument, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na fakulte je dlhodobý zámer Fakulty športu PU v Prešove na roky 2021 – 2027 s výhľadom do roku 2029. Internacionalizácia je dnes jedným z hlavných prvkov stratégií rozvoja vysokoškolského vzdelávania a výskumu. Internacionalizácia je dnes právom považovaná za najsilnejší nástroj zvyšovania kvality vzdelávania a výskumu. Fakulta si túto potrebu plne uvedomuje a realizuje kroky k jej naplneniu. Postupne buduje sieť partnerstiev, ktorá umožňuje jej ďalší rozvoj v oblasti výmeny informácií, príkladov dobrej praxe alebo prípravy a realizácii spoločných výskumných zámerov. Zámery v tejto oblasti pre nasledujúce obdobie definujú strategické ciele s ohľadom na rozšírenie siete medzinárodnej spolupráce, a to nielen cez mobility študentov a učiteľov, ale aj s dôrazom na spoločný výskumný rámec partnerských inštitúcií. Plánované opatrenia a indikátory na podporu jednotlivých oblastí internacionalizácie:

1. Optimalizácia manažmentu bilaterálnych a multilaterálnych dohôd, memoránd o spolupráci a členstiev v rozličných medzinárodných alianciách / Indikátory: počet bilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci; počet multilaterálnych zmlúv a memoránd o spolupráci; počet členstiev fakulty v medzinárodných alianciách, konzorciách alebo iných kooperačných sieťach a odborných združeniach.
2. Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility študentov / Indikátory: počet prichádzajúcich študentov na mobilitu; počet odchádzajúcich študentov na mobilitu; počet zahraničných mobilít a počet stáží študentov 3. stupňa vysokoškolského štúdia.
3. Zvyšovanie podpory a intenzity obojsmernej mobility zamestnancov / Indikátory: počet prichádzajúcich učiteľov na mobilitu; počet odchádzajúcich učiteľov na mobilitu; počet prichádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu; počet odchádzajúcich iných zamestnancov na mobilitu.
4. Rozšírenie ponuky študijných predmetov v anglickom jazyku / Indikátory: počet akreditovaných a uskutočňovaných študijných programov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku; počet študijných predmetov poskytovaných v inom ako slovenskom jazyku.
5. Zvýšenie počtu a podielu zahraničných študentov na celkovom počte študentov / Indikátory: počet zahraničných študentov zapísaných na štúdium; podiel zahraničných študentov na celkový počet študentov.

6. Zlepšenie dostupnosti informácií pre jednotlivé cieľové skupiny / Indikátory: úroveň poskytovaných informácií na webovom sídle fakulty v inom ako slovenskom jazyku; počet jazykových mutácií webového sídla fakulty s ohľadom na pôvod zahraničných študentov.
7. Zvyšovanie miery zapojenia tvorivých pracovníkov do riešenia medzinárodných výskumných projektov a iných projektov tvorivej činnosti / Indikátory: podiel tvorivých pracovníkov zapojených do riešenia medzinárodných projektov z celkového počtu tvorivých pracovníkov.
8. Zvyšovanie úspešnosti pri získavaní medzinárodných projektov / Indikátory: počet zahraničných projektov; príjem zo zahraničných projektov

1.8 Fakulta zdravotníckych odborov (FZO)

Strategický dokument, ktorým sa riadi oblasť internacionalizácie a zahraničných vzťahov na fakulte je dlhodobý zámer Fakulty zdravotníckych odborov PU v Prešove na roky 2020 – 2024. Oblasť internacionalizácie sa riadi aj Stratégiou internacionalizácie PU v Prešove a dokumentmi na úrovni PU v Prešove a to:

- opatrenia rektora pri realizácii mobilit študentov a zamestnancov v rámci programu ERASMUS+ na Prešovskej univerzite v Prešove
- opatrenia rektora ku prenosu kreditov a uznávaniu výsledkov za absolvovanie časti štúdia alebo stáže na hosťujúcich inštitúciách v rámci študentských mobilitných programov
- interné smernice na uzatváranie medziinštitucionálnych dohôd v rámci programu Erasmus+.

Spolupráca so zahraničnými partnermi prebieha na základe fakultných bilaterálnych a medzi inštitucionálnych zmlúv. Snahou je každoročne rozširovať ponuku zahraničných partnerov pre aktívnu spoluprácu. Na každej katedre FZO je katedrový koordinátor, ktorý aktívne spolupracuje s prodekanom a so študentmi, pravidelne ich informuje o možnostiach stáží a štúdia. Každoročne na začiatku semestra fakulta rozposiela akceptačné listy partnerom pre výkon študentskej letnej stáže, pre jednoduchšiu komunikáciu a realizáciu následnej stáže. Fakulta má zriadené na webovej stránke fakulty miesto pre informáciu o možnostiach pre študentov štúdia alebo stáží. Nachádzajú sa tam aj prezentácie pre študentov od študentov, ktorí už vycestovali do zahraničia a motivačné video pozdravy zo študentských stáží.

Koordinátori a prodekan aktívne (aj osobne) komunikujú so študentmi, poskytujú im informácie a pomoc pri výbere alebo realizácii ich pobytu v zahraničí. Zamestnanci sú rovnako aktívne prodekanom informovaní o možnostiach zamestnaneckých mobilit. Uprednostňujeme zamestnancov, ktorí sa ešte nezúčastnili na takomto pobyte, aby si rozšírili svoj osobný, ale aj pracovný obzor a priniesli a aktívne implementovali nové skúsenosti do svojej práce v prospech fakulty a univerzity. Fakulta neustále pracuje na zvyšovaní ponuky predmetov v inom ako slovenskom jazyku a veľkou výzvou je v nasledujúcich rokoch akreditácia študijného programu v anglickom jazyku.

1.9 Ostatné celouniverzitné pracoviská (CUP)

a) Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

- Ústav maďarského jazyka a kultúry
- Ústav rómskych štúdií
- Ústav rusínskeho jazyka a kultúry

Filozofia riadenia medzinárodných vzťahov na CJKNM vychádza z objektívnych možností korešpondujúcich so zameraním pracoviska na minoritné štúdiá, čo do určitej miery zužuje možnosti vyhľadávania potenciálnych partnerov na spoluprácu, pre ktorých by vzájomná spolupráca bola obojstranne prínosná. V tomto kontexte sa snažíme aktívne pokračovať v spolupráci so stálymi, stabilnými a dlhodobými partnermi, ktorí do svojej oblasti záujmu zahŕňajú problematiku národnostných menšín – rusínskej, rómskej a maďarskej. Ide o univerzity a konkrétne pracoviská či o vedecko- výskumných pracovníkov v Česku, Maďarsku, Poľsku, Nemecku, Srbsku, Ukrajine a Kanade, ktorí majú záujem o takúto spoluprácu na báze výmenných pobytov učiteľov a študentov, ako aj stáží v národnostných organizáciách a inštitúciách, ktoré sú neoceniteľným prínosom pre vedeckovýskumnú prácu učiteľov CJKNM a pre štúdium študentov študujúcich ŠP ponúkané ústavmi CJKNM. Ako významnú v tomto kontexte hodnotíme spoluprácu s Katedrou ukrajinistických štúdií Torontskej univerzity a Karpatsko-rusínskeho výskumného centra v USA ako neziskovej organizácie najmä pri odbornom i finančnom zabezpečení doterajších 10 ročníkov medzinárodného edukačného projektu Studium Carpatho-Ruthenorum (2010 - 2019). Napriek tomu, že v uplynulom roku spolupráca na báze osobných kontaktov z objektívnych príčin stagnovala, našu pozornosť sme upriamili na spoločné edičné projekty a online diskusie o budúcich projektoch v priaznivejšej situácii. Vďaka medzinárodnej participácii zahraničných lektorov a pedagógov na ŠP realizovaných na CJKNM (Maďarsko, Ukrajina, Česko) aplikujeme v určitej miere internacionálny aspekt v našej vedecko-pedagogickej činnosti, čím sa snažíme aj motivovať našich pracovníkov a najmä študentov k záujmu o zahraničné mobility práve v uvedených štátoch. Medzinárodným edukačným projektom Studium Carpatho-Ruthenorum zase vzbudzujeme záujem študentov zahraničných univerzít najmä o štúdium a vedecký výskum rusinistiky v kontexte slovanských jazykov a literatúr na ich univerzitách, čím si budujeme bázu na potenciálnu spoluprácu našich študentov a zároveň budúcich absolventov so zahraničnými partnermi, ktorí by v budúcnosti nadviazali na vcelku úspešnú niekoľkoročnú vzájomnú spoluprácu.

2 ČLENSTVO V ASOCIÁCIÁCH SO ZAHRANIČNOU ÚČASŤOU

Členstvo univerzity v rozličných združeních so zahraničnou účasťou poskytuje priestor pre získavanie najnovších informácií v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedy, výskumu, ako aj pre rozvoj celého spektra ďalších akademických aktivít na medzinárodnej úrovni. Prešovská univerzita v Prešove je členom viacerých významných asociácií, ktoré spájajú akademické inštitúcie. Ich aktuálny prehľad a stručnú charakteristiku uvádzame v *Tabuľke 1 a 2*.

2.1 ČLENSTVÁ PU

Tabuľka 1 - Členstvá Prešovskej univerzity v Prešove v medzinárodných organizáciách

Akronym	Názov organizácie	Logo	Členstvo PU od roku
EUA	European University Association Asociácia európskych univerzít (EUA) so sídlom v Bruseli, vznikla v roku 2001 zlúčením Asociácie európskych univerzít a Konfederácie rektorských konferencií v rámci EÚ. V súčasnosti má 850 členov v 48 krajinách. EUA je hlavný reprezentant univerzít v Európe, ktorý zohráva kľúčovú úlohu v bolonskom procese, výraznou mierou ovplyvňuje a spolupodieľa sa na kreovaní politiky Európskej únie v oblasti vysokoškolského vzdelávania, výskumu, inovácií.		2008
ACEU	Alliance of Central-Eastern European Universities Aliancia ACEU združuje 12 univerzít, poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania a ďalšie kľúčové zainteresované strany v regióne strednej Európy. Základným cieľom aliancie je podporovať spoluprácu jej členov, vytvárať príležitosti na získavanie a rozširovanie skúseností, ako aj pomáhať pri rozvoji znalostí na základe reciprocity, vyvíjať úsilie pre vytváranie nových hodnôt prostredníctvom partnerstva vo vysokoškolskom vzdelávaní a výskume s cieľom prispieť k rozvoju inovatívnej znalostnej ekonomiky. ACEU vznikla v roku 2008. PU je jej spoluzakladateľom.		2008
EMUNI	Euro- Mediterranean University Euro-mediterránne partnerstvo EMUNI vzniklo 9. júna 2008 v Portoroži (Slovinsko). Jeho koordinátorom je Euromediterránna univerzita so sídlom v Pirane (Slovinsko). Univerzita EMUNI predstavuje jednu zo šiestich priorít, Mediteránnej Únie (Union for the Mediterranean, UfM), ktorej hlavný výkonný orgán bol konštituovaný na základe spoločnej		2009

	deklarácie Parížskeho stredomorského samitu 13. júla 2008. Cieľom partnerstva EMUNI je vytvoriť platformu pre spoluprácu medzi vysokoškolskými inštitúciami v Európe a partnerov EU zo susedných stredomorských štátov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, vedeckého výskumu a iných akademických aktivít. Valné zhromaždenie EMUNI (General Assembly) aktuálne tvorí 139 inštitúcií z 36 krajín. PU bola v rokoch 2009 až 2015 členom užšieho vedenia organizácie (Inner Circle Institutions). V súčasnosti je členom valného zhromaždenia EMUNI.		
EAEC	EAEC - The European Association of Erasmus Coordinators The European Association of ERASMUS Coordinators (EAEC), je medzinárodnou sieťou partnerov, aktuálne združujúcou viac ako 140 členov. Asociácia bola založená v Lodži v roku 2004 a svoju činnosť oficiálne odštartovala počas konferencie ERASMUS+ koordinátorov ERACON a GO-Exchange Education Fair na Cypre v roku 2005. Cieľom medzinárodnej siete Erasmus+ koordinátorov je umožniť výmenu informácií a skúseností medzi európskymi koordinátormi programu ERASMUS+, podporovať mobilitu študentov, akademických a administratívnych pracovníkov univerzít na území Európskej únie a mimo nej, zabezpečiť rozširovanie informácií o bolonskom procese a jeho aktualizáciách v akademických kruhoch, propagovať a podporovať program ERASMUS+, podporovať proces zvyšovania úrovne vzdelávania a uplatňovania štandardov kvality na území Európskej únie i mimo nej, organizovať semináre a konferencie s cieľom umožniť priamu komunikáciu medzi členmi asociácie a byť katalyzátorom zvyšovania mobility v celej Európe i mimo nej, ako aj prinášať podnety pre nové oblasti činnosti asociácie, pripravovať a predkladať návrhy projektov, ktoré majú byť financované Európskou komisiou, participovať na európskych projektoch, uskutočňovať prieskumy a štúdie o témach týkajúcich sa vyššie uvedeného a pripravovať publikácie týkajúce sa vyššie zmienených oblastí.		2012
C.U.A.M.	University Consortium of the Africa and the Mediterranean Konzorcium C.U.A.M. bolo založené v Taliansku (Benevento, región Kampánia) 11. marca 2011. Ide o neziskovú organizáciu, ktorej cieľom je propagácia a rozvoj spolupráce medzi univerzitami v oblasti vysokoškolského vzdelávania a vedeckého výskumu zameraného na mediteránny priestor a územie Afriky. PU je členom konzorcia od 30. apríla 2014.		2014
-	Observatory Magna Charta Universitatum MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM je združenie signatárov nezávislé od politických organizácií alebo záujmových skupín. Signatárske univerzity - prostredníctvom svojich rektorov, prezidentov a prorektorov, ktorí konajú v mene svojich		2022

	inštitúcií - sú spojené s organizáciou svojím súčasným a budúcim záväzkom dodržiavať zásady Magna Charta Universitatum. Observatórium vykonáva svoju činnosť s cieľom zabezpečiť integritu intelektuálnej a vedeckej práce v inštitúciách a spoločnosti, a tak posilniť dôveru vo vzťahu medzi univerzitami a ich komunitami, či už miestnymi, regionálnymi, národnými alebo globálnymi.		
--	--	--	--

Tabuľka 2 - Členstvo PU v profesijných združeniach

	Názov organizácie (skratka)
1.	SAAIC – Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu SAAIC je dobrovoľné združenie fyzických a právnických osôb, ktorej cieľom je podporovať a koordinovať programy medzinárodnej spolupráce slovenských vysokých škôl a iných inštitúcií, najmä s krajinami Európskeho spoločenstva v rámci vzdelávacích a iných programov. Asociácia vytvára informačný systém o realizovaných programoch a o iných medzinárodných aktivitách, zabezpečuje informačné a konzultačné služby o medzinárodných vzdelávacích a iných programoch, organizuje národné a medzinárodné semináre a konferencie, propaguje slovenské školstvo v zahraničí a vydáva informačné materiály.
2.	Medzinárodný agrárny výskumno-vývojový klaster údolia Tisy Jeho cieľom je medzinárodná spolupráca v oblasti výroby, zameraná na bezpečné zásobovanie obyvateľstva potravinami a vytváranie nových pracovných príležitostí v oblasti povodia Tisy. Klaster bol založený v roku 2014 a združuje 35 organizácií z 5 krajín regiónu povodia Tisy.

2.2 ČLENSTVÁ FAKULT PU

Tabuľka 3 - Členstvá fakúlt PU v medzinárodných organizáciách, asociáciách, združeníach, zoskupeniach, sieťach a pod.

FAKULTA	NÁZOV medzinárodnej organizácie, asociácie, združenia, zoskupenia, siete a pod.	SÍDLO ORGANIZÁCIE	POZÍCIA FAKULTY	ČLENSTVO OD ROKU
FF	EUROPEAN ASSOCIATION OF SCHOOLS OF SOCIAL WORK (EASSW) EASSW je európskou asociáciou inštitúcií v oblasti vzdelávania v sociálnej práci. Jej cieľom je zvyšovať kvalitatívnu úroveň vzdelávania v sociálnej práci, podporovať sociálny rozvoj, rozvíjať poznatky o praxi sociálnej práce, sociálnych služieb a sociálnej politiky v európskom priestore. Členstvo v EASSW otvára možnosti pre zapojenie do grantových schém financovaných danou asociáciou, inovatívnych projektov, vytvára informačnú platformu o konferenčných a ďalších aktivitách zameraných na aktuálne témy dôležité pre rozvoj odboru sociálnej práce. Komunikáciu s EASSW zabezpečuje Dr. Poklembová. Doc. Skyba je aktuálne zapojená do prípravy projektu <i>Service-learning – Engaged and Collaborative Teaching & Learning in Social Work</i> reagujúc na výzvu financovania projektov EASSW v r. 2021. Prof. Balogová je zapojená do aktivít EASSW ako členka redakčnej rady scopusového časopisu <i>Sociální práce/Sociálna práca</i>, ktorý je vydávaný za vedeckej podpory asociácie. Kontaktná osoba: <i>prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.</i>	Taliansko	člen	2018
FF	EuroCohort V roku 2020 pracovníci inštitútu psychológie iniciovali zapojenie PU do konzorcia univerzít a výskumných pracovísk na Slovensku s názvom EuroCohort, v roku 2021 bola táto iniciatíva publikovaná v Cestovnej mape výskumných infraštruktúr (SK VI Roadmap 2020 – 2030) s nasledovným znením: GUIDE - Growing Up in Digital Europe: EuroCohort (Sociálna a kultúrna inovácia). V roku 2020 vzniklo pod vedením University College Dublin v Írsku nové európske konzorcium výskumných pracovísk, ktoré predložilo novú výskumnú infraštruktúru s názvom Growing Up in Digital Europe (GUIDE): EuroCohort do ESFRI Roadmap 2021. Cieľom výskumnej infraštruktúry GUIDE je uskutočniť celoeurópsky komparatívny longitudinálny výskum kvality života detí a mladých ľudí počnúc novorodeneckou kohortou detí až po ich dosiahnutie 25 rokov života. Zámerom je poskytnúť dôležité dáta a zmapovať vývoj priebehu ľudského života od narodenia. Cieľom výskumnej infraštruktúry je poskytnúť kvalitné výskumné údaje, ktoré umožnia prijímať lepšie sociálne politiky v oblasti detí, mládeže, rodiny a širších súvislostí založených na dôkazoch z celoeurópskeho výskumu. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (UCM) koordinovala vznik národného konzorcia – národnej výskumnej infraštruktúry v oblasti výskumu kvality života detí a mladých ľudí na Slovensku a v Európe. Záujem stať sa súčasťou národnej výskumnej infraštruktúry prejavili viaceré akademické a výskumné pracoviská na Slovensku, čoho dôkazom je Zmluva o vytvorení konzorcia medzi: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Slovenská akadémia vied v Bratislave, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Prešovská univerzita v Prešove, IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže. Realizátorom aktivít konzorcia na PU je inštitút psychológie Zodpovedná osoba: doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.	Írsko (Dublin)	člen	2021

GTF	KONGREGÁCIA PRE KATOLÍCKU VÝCHOVU Fakulta uskutočňuje vedecko-teologický výskum a poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v rámci akreditovaných študijných programov troch stupňoch – bakalársky, magisterský a doktorandský. V súlade s kán. 648 CCEO fakulta udeľuje akademické stupne, ktoré majú v Cirkvikánonické účinky. Cirkevné univerzity a fakulty (teda aj GTF PU v Prešove), ako ďalšie inštitúty vyššieho vzdelávania, spravidla podliehajú pravidelnému hodnoteniu agentúry Svätej stolice pre hodnotenie a podporu kvality cirkevných univerzít a fakúlt (AVEPRO). Kontaktná osoba: <i>Mons. prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.</i>	Vatikán	člen	2015
FHPV	GEOREGNET - Central European Exchange Program for University Studies(CEEPUS, CIII-SI-0111-12-1718) Sieť GeoRegnet vznikla ako iniciatíva 16 geografických pracovísk v rámci stredoeurópskeho výmenného programu zamareného na regionálnu spoluprácu v rámci siete univerzít. Iniciátorkou a zakladajúcou koordinátorkou siete bola Assoc. prof. Lučka Lorber, PhD. (University of Maribor, Slovinsko). Aktuálne je hlavným koordinátorom siete doc. Mgr. RNDr. Pavel Ptáček, Ph.D. (Mendelova univerzita v Brně, Česká republika). Zakladajúcimi členmi siete sú: University of Graz, University of Ljubljana, University of Mostar, Jagiellonian University in Krakow, University of Novi Sad, Palacký University in Olomouc, University of Oradea, University of Pécs, Charles University in Prague, University of Prešov, University of Primorska, University of Sarajevo, University of St. Kliment Ohridski in Sofia, University of Tuzla, University of Zadar, University of Zagreb. Kontaktná osoba: <i>doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.</i>	Maribor, Slovinsko (2006-2019) Brno, Česká republika (od r. 2020)		2006
FMEO	Medzinárodné Inovačné a Aplikované Centrum "Aquatic Artery" Konzorcium partnerských organizácií z Európy a Ázie zamerané na udržateľné hospodárenie s vodnými zdrojmi našej planéty.	Sumy, Ukrajina	člen	2021
PF	Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics - Central European Exchange Program for University Studies (CEEPUS, CIII-HU-0028-09-1516) Medzinárodná sieť zameraná na rozvíjanie spolupráce univerzít pomocou vytvárania akademických sietí, v rámci ktorých sa uskutočňuje odborná, vedecká spolupráca a realizujú sa mobility študentov, doktorandov a vysokoškolských učiteľov. Hlavným koordinátorom siete je Miskolci Egyetem v Maďarsku. Kontaktná osoba: <i>prof. PhDr. Mária Podhájecká, CSc.</i>	Rakúsko, Viedeň	partner siete	2017

PBF	SYNDESMOS: WORLD FELLOWSHIP OF ORTHODOX YOUTH (Syndesmos) SYNDESMOS bol založený v roku 1953 v Paríži vo Francúzsku skupinou mladých pravoslávnych teológov, vrátane takých mien ako John Mayendorff, Nikos Nissiotis, Paul Evdokimov, Alexander Schmemmann a budúci patriarcha antiochijský Ignatios, ktorí hľadali obnovu a jednotu Pravoslávnej cirkvi. SYNDESMOS dostal požehnanie a podporu všetkých Pravoslávnych cirkví pre prácu na hlbších podnetoch, udržiavať a vylepšovať tradíciu Pravoslávnej cirkvi v takých dôležitých častiach ako je liturgický život, ekumenické hnutie, misionárska činnosť a nadviazanie spolupráce s orientálnou Pravoslávnu cirkvou. V súčasnosti je kreatívnym Bratstvom pravoslávnej mládeže, ktoré spolupracuje s viac ako 150-timi pravoslávnyimi organizáciami a cirkevnými školami vo viac ako 50-tich krajinách sveta a je zviditeľnené prostredníctvom Spoločenstva národov, UNESCO, Rady Európy a iných medzinárodných inštitúcií. Aktivity SYNDESMOS si kladú za cieľ zdôrazniť dôležitosť prežívania svojej jednoty v Christovi bez ohľadu na geografické obmedzenia a sú tak jedinečnou príležitosťou zažiť život a potreby Cirkvív globálnej perspektíve. Stovky pravoslávnej mládeže zažívajú univerzálnosť pravoslávneho kresťanstva prostredníctvom organizácie SYNDESMOS. V období rokov 2000 - 2003 sa práca SYNDESMOS sústreďuje na nasledujúce štyri programy: Výcvik spolupráce pravoslávnej mládeže a budovanie teologického vzdelávania. Kontaktná osoba: <i>doc. ThDr. Štefan Pružinský, PhD.</i>	Francúzsko, Paríž	člen	1992
FŠ	Active Healthy Kids Global Alliance (AHKGA) AHKGA bola založená v roku 2014 ako sieť výskumníkov, zdravotníckych pracovníkov a ďalších stakeholderov, ktorí spolupracujú na podpore pohybovej aktivity detí a adolescentov na celom svete. Kontaktná osoba: <i>Mgr. Peter Bakalár, PhD.</i>	Ottawa, ON, Kanada	len	2020
FŠ	FÉDÉRATION INTERNATIONALE D'ÉDUCATION PHYSIQUE (FIEP EUROPE) Cieľom FIEP, ktorá bola založená v roku 1923 v Bruseli, je podpora rozvoja širokého spektra aktivít v oblasti vzdelávania, telesnej výchovy a športovej výchovy, športu pre všetkých a rekreácie a podporovať a prispievať k medzinárodnej spolupráci v týchto oblastiach. Je mimovládnu organizáciou so štatútom „uznanej organizácie“ Medzinárodného olympijského výboru. Kontaktné osoby: <i>Mgr. Beáta Ružbarská, PhD., Mgr. Lenka Tlučáková, PhD..</i>	Bratislava, Slovensko	člen	2019

3 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA NA ZÁKLADE BILATERÁLNYCH DOHÔD

Medziinštitucionálne dohody predstavujú kľúčový dokument vymedzujúci všeobecný rámec potrebný na uskutočňovanie medzinárodnej spolupráce PU s partnermi v zahraničí. Na úrovni univerzity predstavujú z pohľadu rozsahu a zamerania najširšie koncipované rámce spolupráce, pokrývajúce celé spektrum ponuky PU v oblasti tvorivých činností. Hierarchicky nižšiu a zároveň užšie zameranú úroveň tvoria fakultné bilaterálne dohody. Osobitnú kategóriu tvoria medziinštitucionálne dohody v rámci programu Erasmus+, ktorý patrí na PU medzi najintenzívnejšie využívanú platformu medzinárodnej výmeny študentov a zamestnancov.

3.1 UNIVERZITNÉ A FAKULTNÉ BILATERÁLNE DOHODY

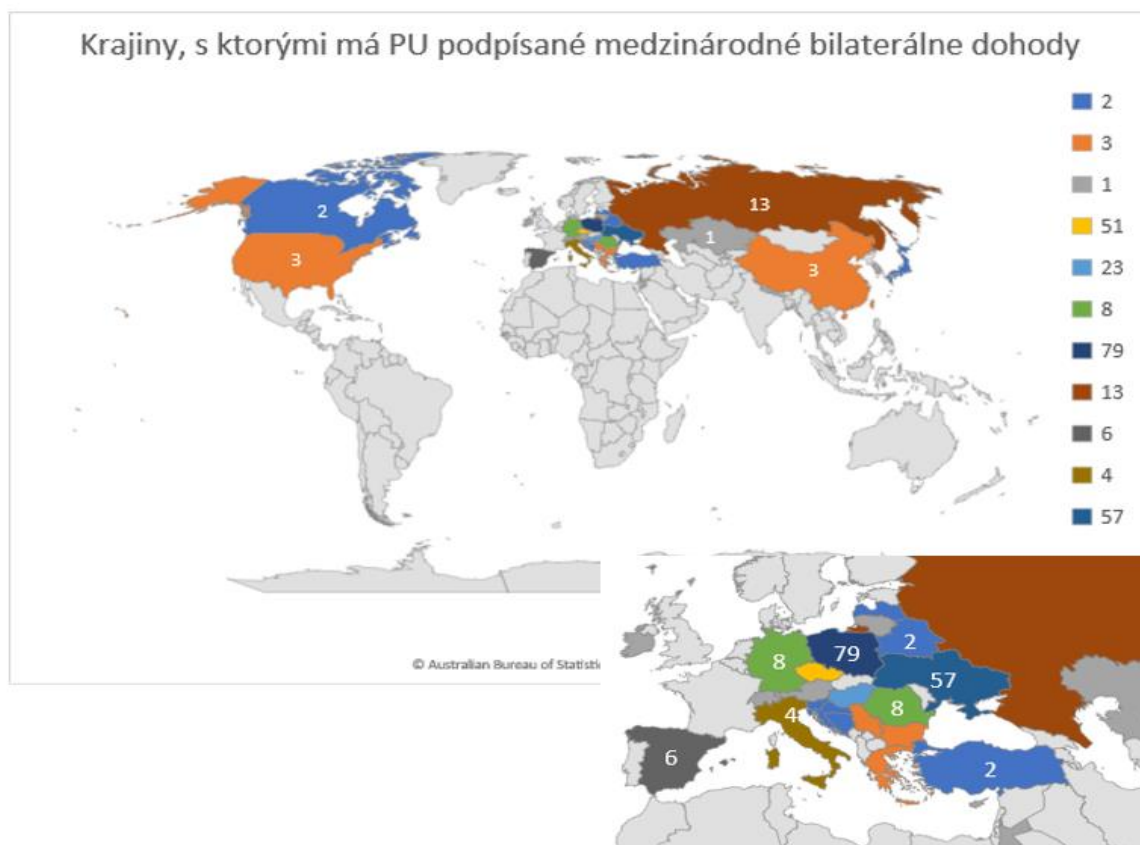
Program Erasmus+ napriek neustále sa rozširujúcim možnostiam kooperácie dominantne pokrýva priestor Európskej únie. Pre potreby ďalšieho zvyšovania miery internacionalizácie v širšom geografickom priestore využíva PU aj medzinárodne bilaterálne dohody o spolupráci, ktoré sú uzatvárané na univerzitnej alebo fakultnej úrovni. V roku 2021 mala PU uzatvorených 294 bilaterálnych zmlúv v 33 krajinách sveta. Oproti predošlému roku sa tak sieť zahraničných partnerských univerzít v rámci PU rozšírila o 6 krajín a počet uzatvorených zmlúv narástol o 39, čo tvorí celkový prírastok 20%.

Tabuľka 4 - Aktuálne medzinárodné bilaterálne dohody platné v roku 2021 (fakultná a univerzitná úroveň)

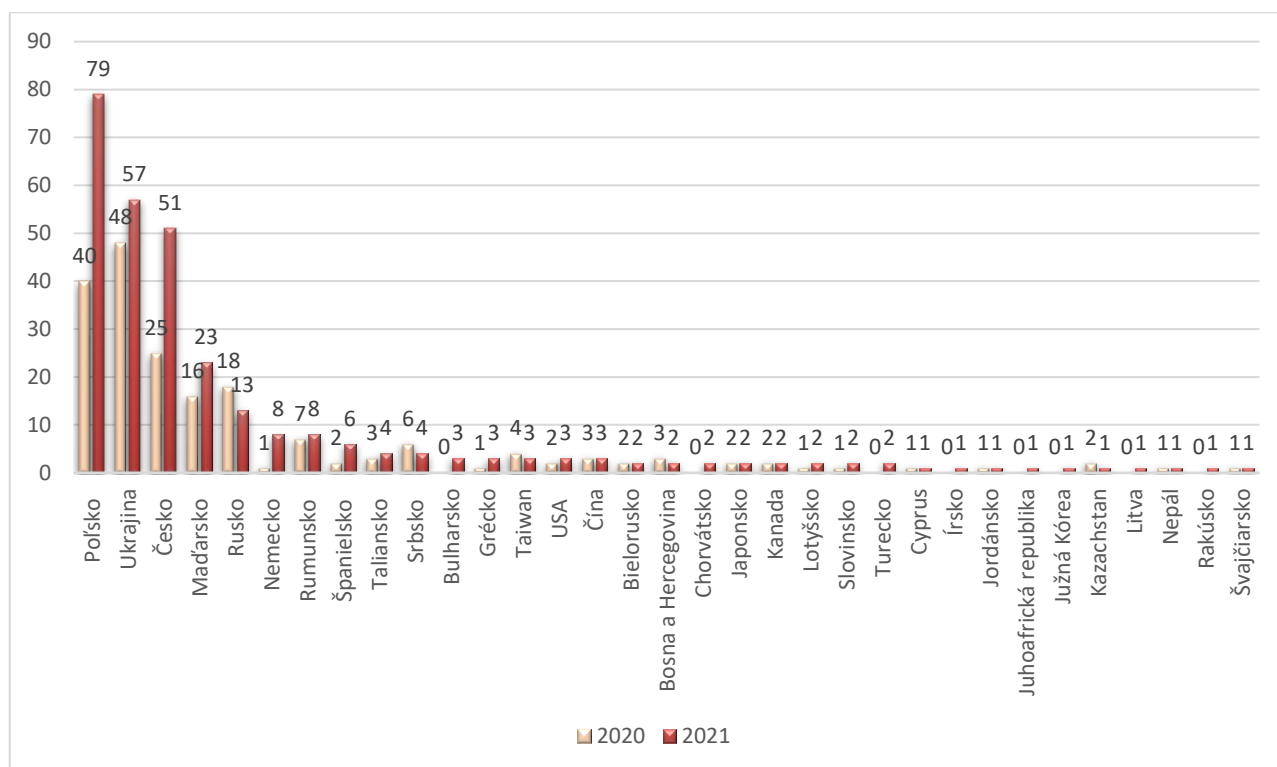
KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM	RPU	SPOLU
Bielorusko	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	2
Bosna a Hercegovina	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	2
Bulharsko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	3
Cyprus	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Čína	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	3
Česko	-	2	-	4	7	2	3	3	-	7	51
Grécko	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	3
Chorvátsko	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Írsko	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Japonsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Jordánsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Juhoafrická republika	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Južná Kórea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Kanada	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Kazachstan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Litva	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lotyšsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2
Maďarsko	5	1	-	-	-	1	-	-	4	12	23
Nemecko	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	8
Nepál	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Poľsko	-	17	-	5	7	4	2	2	-	18	79
Rakúsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Rumunsko	-	2	-	-	-	1	1	-	-	4	8
Rusko	-	-	-	2	-	2	-	-	-	9	13
Slovinsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
Srbsko	-	-	-	2	-	1	-	-	-	1	3
Španielsko	3	-	-	2	-	-	-	-	-	1	6
Švajčiarsko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Taiwan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Taliansko	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1	4
Turecko	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Ukrajina	6	3	10	8	-	6	-	-	-	17	57
USA	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	3
SPOLU	23	26	10	32	16	21	6	5	6	89	234
Počet krajín	12	6	1	15	4	11	3	2	3	24	33

Mapa 1 - Krajiny sveta, s ktorými mala PU podpísané medzinárodné bilaterálne dohody v r. 2021 (mimo programu Erasmus+)



Graf 1 - Univerzitné a fakultné bilaterálne dohody v roku 2021



3.2 PONUKA PREDMETOV V CUDZÍCH JAZYKOCH

Tabuľka 5 – Počet predmetov v cudzích jazykoch pre zahraničných študentov v AR 2020/2021

Vyučovací jazyk		ANGLICKÝ	NEMECKÝ	FRANCÚZSKY	RUSKÝ	POLSKÝ	MAĎARSKÝ	UKRAJINSKÝ	ZS / LS	Fakulta spolu
FF	ZS	113	29	17	4	8	-	15	126	243
	LS	98	22	14	2	8	-	16	117	
GTF	ZS	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	LS	-	-	-	-	-	-	-	0	
FHPV	ZS	56	-	-	-	-	-	-	56	109
	LS	53	-	-	-	-	-	-	53	
FMEO	ZS	11	-	-	-	-	-	-	11	34
	LS	23	-	-	-	-	-	-	23	
PF	ZS	27	-	-	-	-	-	-	27	57
	LS	30	-	-	-	-	-	-	30	
PBF	ZS	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	LS	-	-	-	-	-	-	-	0	
FŠ	ZS	20	-	0	0	0	0	0	20	37
	LS	17	-	0	0	0	0	0	17	
FZO	ZS	37	-	0	0	0	0	0	37	61
	LS	24	0	0	0	0	0	0	24	
CUP	ZS	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	LS	-	-	-	-	-	-	-	0	
SPOLU	ZS	264	29	17	4	8	0	15	337	644
	LS	245	22	14	2	8	0	16	307	
		509	51	31	6	16	0	31		

Tabuľka 6 – Počet pracovísk, ktoré ponúkali predmety v cudzích jazykoch pre zahraničných študentov v AR 2020/2021

	Celkový počet katedier, ktoré v AR 2020/2021	
	PONÚKALI	NEPONÚKALI
	pre zahraničných študentov predmety v cudzom jazyku	pre zahraničných študentov predmety v cudzom jazyku
FF	16	-
GTF	-	4
FHPV	4	-
FM	9	1
PF	7	1
PBF	-	-
FŠ	3	-
FZO	7	-
CUP	-	-
SPOLU	46	6

3.3 PROGRAM ERASMUS+ NA PREŠOVskej UNIVERZITE V PREŠOVE

Akademické mobility študentov a zamestnancov predstavujú kľúčový nástroj zvyšovania miery internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu na PU.

Najvyužívanejšou grantovou schémou je program Európskej únie Erasmus+, ktorý sa orientuje na oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport chápe ako kľúčové oblasti, ktoré podporujú občanov v ich osobnom a profesionálnom rozvoji. Program je kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, ktorý podporuje realizáciu európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami. Prostredníctvom zapájania pedagogických a nepedagogických zamestnancov do výmenných pobytov v rámci siete Erasmus+, umožňuje aj modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na PU. PU sa aktívne zapája do medzinárodných aktivít spolupráce v rámci programu Erasmus (následne Erasmus+) od ak. roka 1999/2000. V súčasnosti je program Erasmus+ najväčším projektom PU zameraným na mobilitu pracovníkov a študentov.

V roku 2020 sme získali grant (KA103) v objeme 414 580 eur. Tieto finančné prostriedky sú vyhradené na realizáciu na podporu mobility študentov, pedagogických zamestnancov a administratívnych pracovníkov. Trvanie projektu bolo z dôvodu pandemickej situácie na celom svete, ktoré mala za následok obmedzenia v realizácii mobility do 31.05.2023.

V roku 2021 sme získali grant (KA131), ktorý je primárne využívaný na podporu mobility študentov, pedagogických zamestnancov a administratívnych pracovníkov v rámci Európskej únie. Trvanie projektu je od 01.09.2021 do 31.10.2023 a výška grantu, ktorý Prešovská univerzita získala je 389 240,00 eur.

V akademickom roku 2021/2022 bude podávaná žiadosť na podporu mobility do krajín mimo EÚ v rámci akcie KA107 s plánovanou spolupracou s partnerskými inštitúciami v Gruzínsku, Ukrajine, Tunise, Indii, Vietname, Filipínami, Ghane, Brazílii a Mexiku.

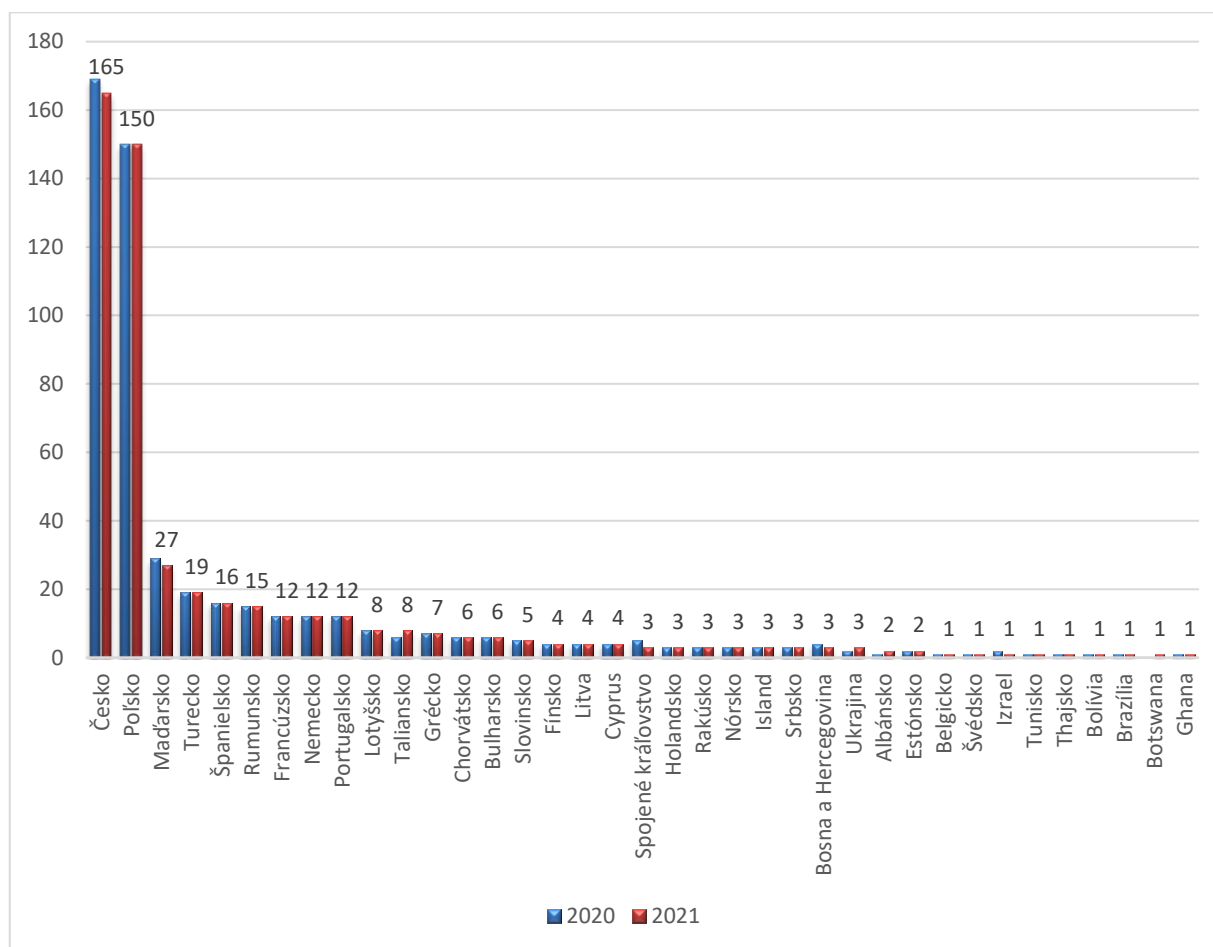
3.3.1 Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+

V roku 2021 mala PU platných 519 medziinštitucionálnych zmlúv (IIA) o vzájomnej spolupráci v rámci programu Erasmus+ s 38 krajinami sveta. Oproti roku 2020, aj vďaka pandémie, klesol počet zahraničných partnerov PU v rámci siete Erasmus o 0,6 %, no v zozname partnerov pribudli 3 noví partneri. Z uvedeného počtu tvorili takmer 2/3 dohody s partnerskými univerzitami v Českej republike (31,9 %) a Poľsku (29 %). 91,3 % ponuky Erasmus+ na PU predstavuje bilaterálna spolupráca v rámci členských krajín Európskej únie a 8,7 % patrí spolupráci s krajinami, ktoré síce nie sú členmi EÚ, avšak participujú v programe – Albánsko, Bosna a Hercegovina, Island, Nórsko, Srbsko, Izrael, Ukrajina, Albánsko, Bolívia, Botswana, Brazília, Ghana, Taiwan, Tunisko.

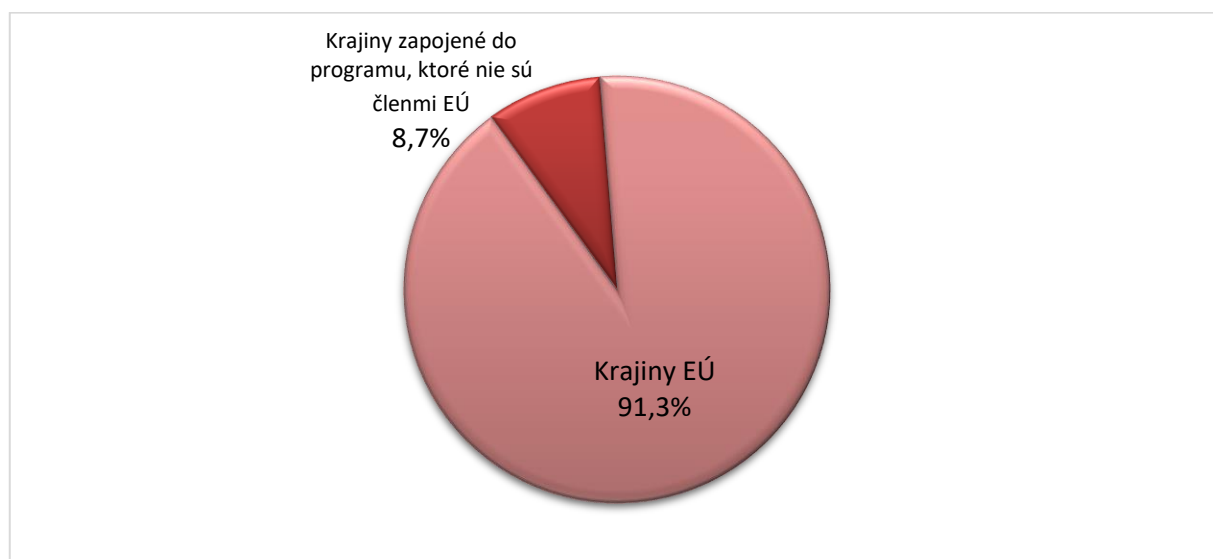
Tabuľka 7 – Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v roku 2021 podľa krajín a fakúlt

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM	SPOLU
Albánsko	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Belgicko	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Bosna a Hercegovina	1	-	1	1	-	-	-	-	-	3
Bolívia	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Botswana	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Brazília	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Bulharsko	2	-	-	2	-	1	-	1	-	6
Cyprus	1	-	-	3	-	-	-	-	-	4
Česko	58	3	25	13	34	2	4	22	4	165
Ghana	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Estónsko	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Fínsko	1	-	3	-	-	-	-	-	-	4
Francúzsko	7	-	4	1	-	-	-	-	-	12
Grécko	1	-	-	3	1	1	-	1	-	7
Holandsko	-	-	-	-	1	-	-	2	-	3
Chorvátsko	3	-	-	-	-	-	2	1	-	6
Litva	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4
Lotyšsko	3	-	1	3	1	-	-	-	-	8
Island	1	-	-	-	2	-	-	-	-	3
Izrael	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Maďarsko	13	-	4	6	2	-	-	-	2	27
Nemecko	8	-	1	-	1	-	-	-	2	12
Nórsko	-	-	-	2	1	-	-	-	-	3
Poľsko	60	13	23	11	18	4	7	13	1	150
Portugalsko	-	-	1	4	2	-	3	2	-	12
Rakúsko	1	-	1	-	1	-	-	-	-	3
Rumunsko	5	1	4	3	-	1	1	-	-	15
Slovinsko	-	-	3	1	-	-	-	1	-	5
Srbsko	-	-	1	1	-	-	-	-	1	3
Španielsko	5	-	3	2	6	-	-	-	-	16
Švédsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Taliansko	2	-	4	1	1	-	-	-	-	8
Taiwan	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Thajsko	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Tunisko	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Turecko	7	-	3	6	2	1	-	-	-	19
Ukrajina	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Spojené kráľovstvo	-	-	1	-	2	-	-	-	-	3
SPOLU	184	17	97	63	77	10	17	44	10	519
Počet krajín	22	3	27	17	16	6	5	9	5	38

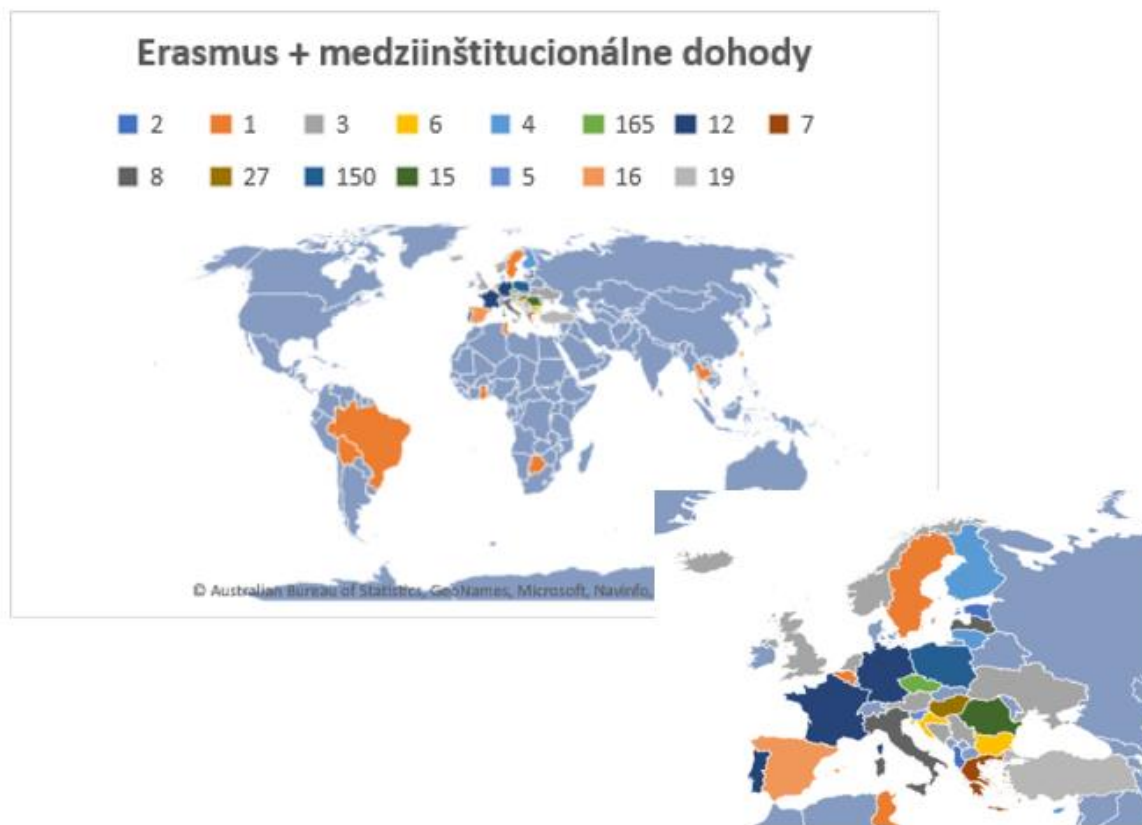
Graf 2 - Štruktúra medziinštitucionálnych dohôd (IIA) ERASMUS+ na PU v r. 2020 a 2021



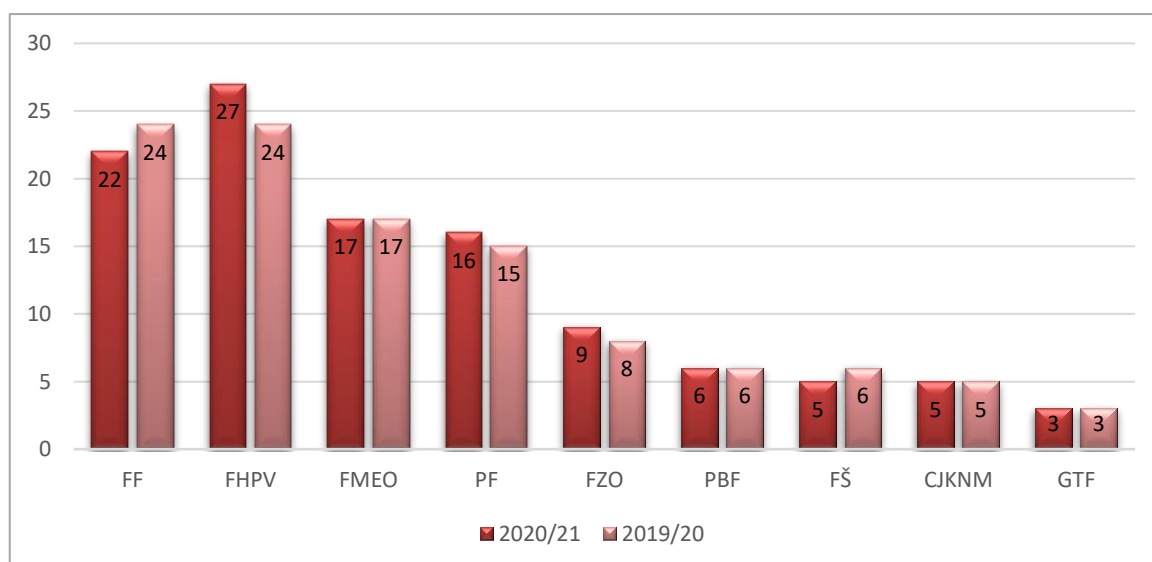
Graf 3 – Medziinštitucionálne dohody ERASMUS+ na PU v roku 2021 podľa skupín oprávnených krajín



Mapa 2 - Počet medziinštitucionálnych dohôd (IIA) Erasmus+ na PU v r. 2021



Graf 4 - Počet krajín, s ktorými mali jednotlivé fakulty PU podpísané IIA ERASMUS+ v r. 2021



Tabuľka 8 - IIA ERASMUS+ na PU v roku 2021 podľa skupín oprávnených krajín

ČLENSKÉ KRAJINY EÚ		ČLENSKÉ KRAJINY EÚ		KRAJINY ZAPOJENÉ DO PROGRAMU, KTORÉ NIE SÚ ČLENMI EÚ	
Česká republika	165	Bulharsko	6	Turecko	19
Poľsko	150	Slovinsko	5	Nórsko	3
Maďarsko	27	Fínsko	4	Island	3
Španielsko	16	Litva	4	Srbsko	3
Rumunsko	15	Cyprus	4		
Francúzsko	12	Spojené kráľovstvo	3		
Nemecko	12	Holandsko	3		
Portugalsko	12	Rakúsko	3		
Lotyšsko	8	Estónsko	2		
Taliansko	8	Belgicko	1		
Grécko	7	Švédsko	1		
Chorvátsko	6				
PARTNERSKÉ KRAJINY SUSEDIACE S EÚ		INÉ PARTNERSKÉ KRAJINY			
Západný Balkán (región 1)		Latinská Amerika (región 8)			
Albánsko	2	Bolívia	1		
Bosna a Hercegovina	3	Brazília	1		
Krajiny vých. partnerstva (región 2)		Štáty africkej, karibskej a tichomorskej oblasti (región 11)			
Ukrajina	3	Botswana	1		
		Ghana	1		
Krajiny južného Stredomoria (región 3)		Ázia (región 6)			
Izrael	1	Thajsko	1		
Tunisko	1				

3.3.2 Mobility študentov za účelom štúdia v rámci programu Erasmus+

Najvyužívanejšou grantovou schémou je program Európskej únie Erasmus+, ktorý sa orientuje na oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport chápe ako kľúčové oblasti, ktoré podporujú občanov v ich osobnom a profesionálnom rozvoji. Program je kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, ktorý podporuje realizáciu európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami. Prostredníctvom zapájania pedagogických a nepedagogických zamestnancov do výmenných pobytov v rámci siete Erasmus+, umožňuje aj modernizáciu a zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na PU. PU sa aktívne zapája do medzinárodných aktivít spolupráce v rámci programu Erasmus (následne Erasmus+) od ak. roka 1999/2000. V súčasnosti je program Erasmus+ najväčším projektom PU zameraným na mobilitu pracovníkov a študentov.

a) Prijatí študenti na štúdium

Prešovská univerzita v Prešove v roku 2021 realizovala hodnotenie študijných programov a jedným z dopadov bude aj ukončenie realizácie vybraných študijných programov v anglickom jazyku. Pre potreby internacionalizácie sú však pripravené vzdelávacie moduly v cudzích jazykoch, prevažne však v anglickom jazyku.

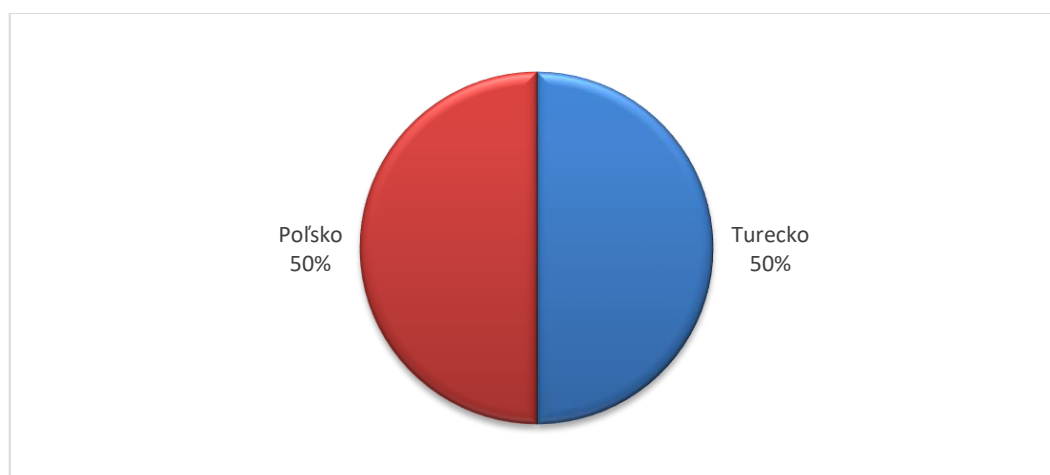
Pandemická situácia výrazne zasiahla do realizácie mobilit ako študentov, tak aj zamestnancov. Nadšenie z možnosti realizácie virtuálnych mobilit postupne opadlo a zatiaľ si tento typ mobilit nenašiel svoje stabilné miesto. Spätná väzba naznačuje, že možnosti socializácie, nadväzovania nových kontaktov a spoznávanie novej kultúry sú dôležitým faktorom pre účastníkov mobilit.

V rámci študijných pobytov sa aj v spojení s pandémiou COVID-19 nepodarilo zastaviť medziročný pokles záujmu o Erasmus+ pobyty na PU u prichádzajúcich študentov zo zahraničia za účelom štúdia, ktorý sa od roku 2015 medziročne prehľbuje. V ak. roku 2020/2021 došlo k zníženiu počtu prijatých študentov za účelom štúdia na PU o rovných 50% oproti predošlému roku (pričom už rok predtým sme zaznamenali pokles o 71,4%). Išlo však o obdobie, kedy prísne pandemické opatrenia znemožňovali tak efektívne plánovanie, ako aj i realizáciu mobilit.

Tabuľka 9 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2020/2021): **prijatí študenti na štúdium**

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Turecko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Poľsko	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
SPOLU	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Počet krajín	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-

Graf 5 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2020/2021): **prijatí študenti na štúdium**



Tabuľka 10 - Erasmus+ mobility študentov na PU (2020/2021): **prijatí študenti na štúdium**

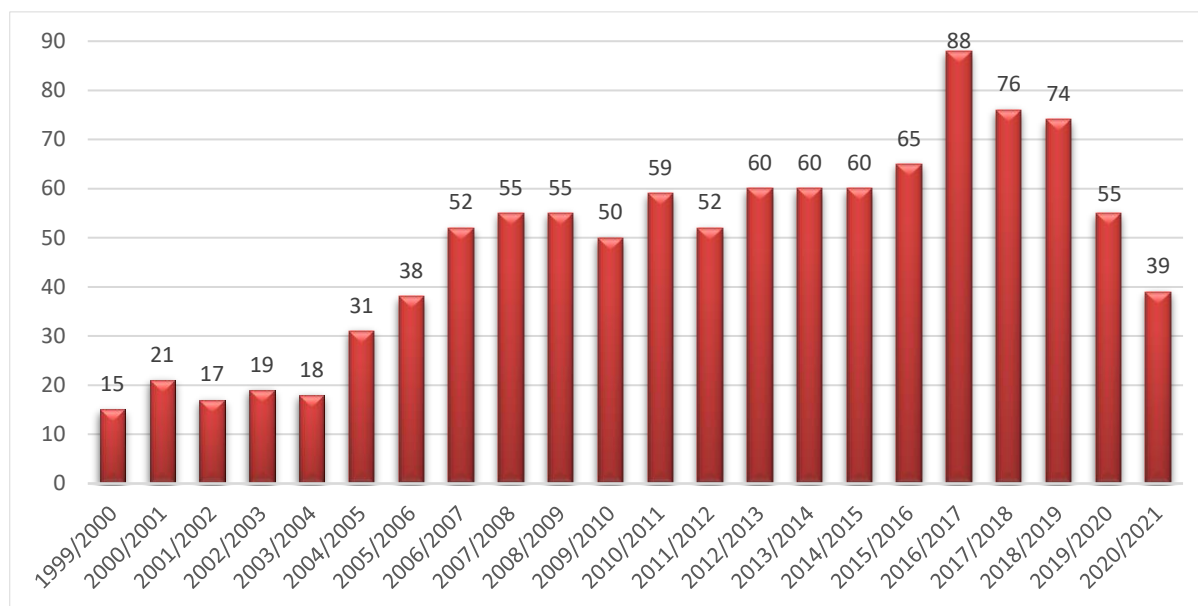
Fakulta	Počet prijatých študentov	Vysielajúca krajina	Vysielajúca inštitúcia	Počet prijatých študentov
FF	1	Turecko	Ankara university	1
GTF	1	Poľsko	Christian Theological Academy in Warsaw	1
SPOLU	2			

b) Vyslaní študenti na štúdium

Počet študentov zapísaných na Prešovskej univerzite medziročne mierne poklesol. Výraznejší pokles sme zaznamenali aj v počte študentov, ktorí realizovali študijné mobility. V ak. roku 2020/2021 vycestovali študenti PU za účelom štúdia v rámci programu Erasmus+ do 10 krajín EÚ. Študenti PU opäť zacielenili svoju pozornosť najmä na inštitúcie v Českej republike, kam smerovala takmer polovica Erasmus+ študentov z PU (46 %). Druhou cieľovou krajinou bolo Poľsko (13 %), za ktorým tesne nasledovala dvojica krajín s rovnakým počtom mobilít Lotyšsko (10%) a Cyprus (10%) a tiež Francúzsko (5%) a Portugalsko (5%). Ostatné krajiny programu boli zastúpené vo výrazne nižšej miere, a to v rozmedzí 2-3% z celkového podielu.

Vzhľadom na v súčasnosti zlepšujúcu sa pandemickú situáciu veríme, že počet mobilít v najbližšom sledovanom období začne rásť, aj keď samotným dopadom budeme čeliť určite dlhšie obdobie.

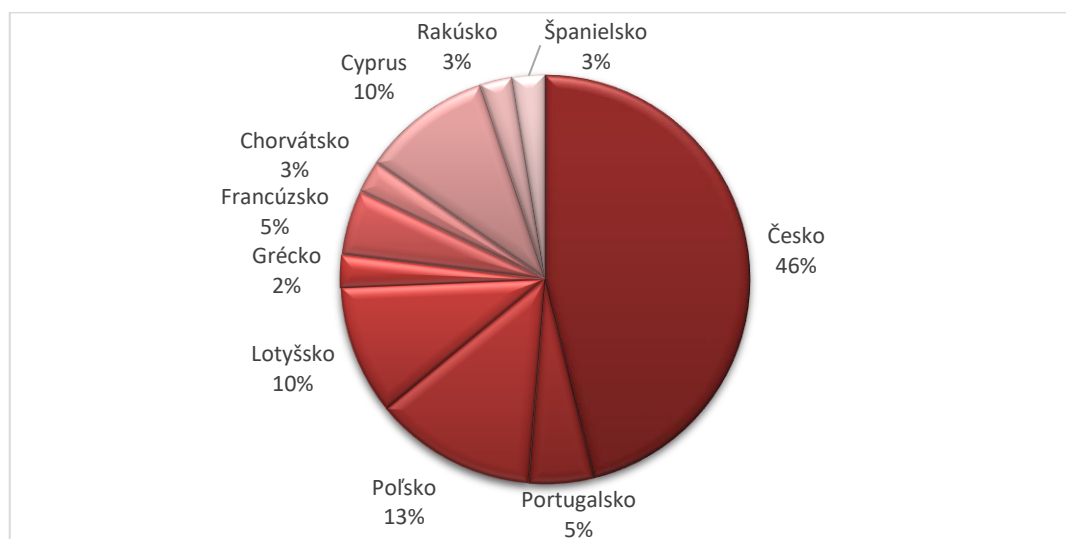
Graf 6 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): **vyslaní študenti na štúdium**. Vývoj počtu vyslaných študentov na štúdium v rámci programu Erasmus+ od r. 1999



Tabuľka 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): **vyslaní študenti na štúdium**

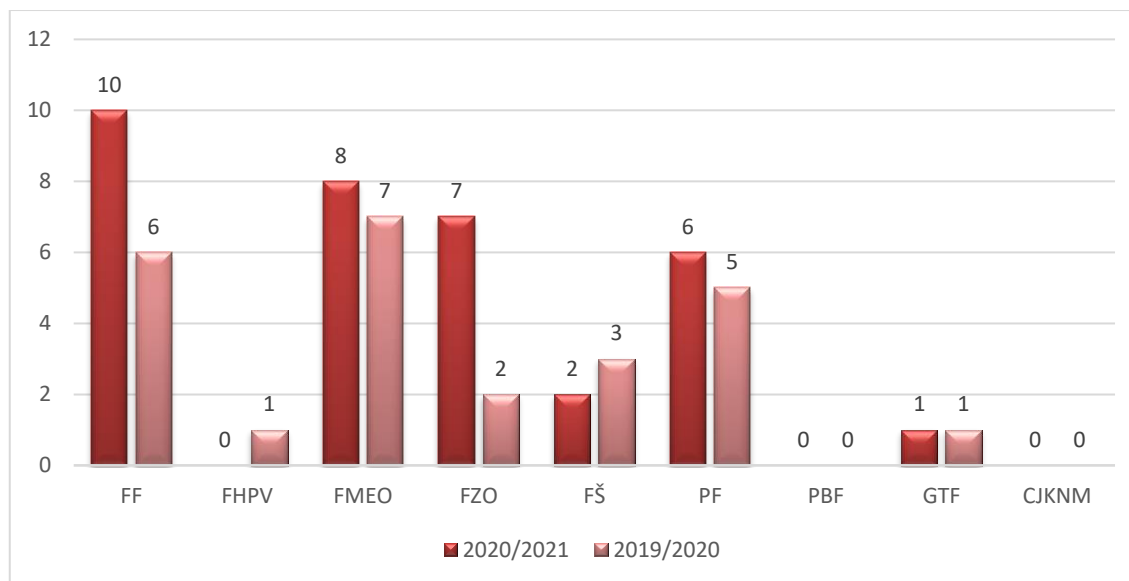
	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česko	18	1+2*	-	-	2	3+1*+1•	-	1*	7	-
Portugalsko	2	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Poľsko	5	2 +2*	1	-	-	-	-	-	-	-
Lotyšsko	4	2	-	-	1+1*	-	-	-	-	-
Grécko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Francúzsko	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Chorvátsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Cyprus	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Rakúsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Španielsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
SPOLU	39	14	1	-	10	5	-	2	7	-
Počet krajín	10	7	1	-	5	1	-	2	1	-

*Virtuálna mobilita

Graf 7 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): **vyslani študenti na štúdium**Tabuľka 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): **vyslani študenti na štúdium**

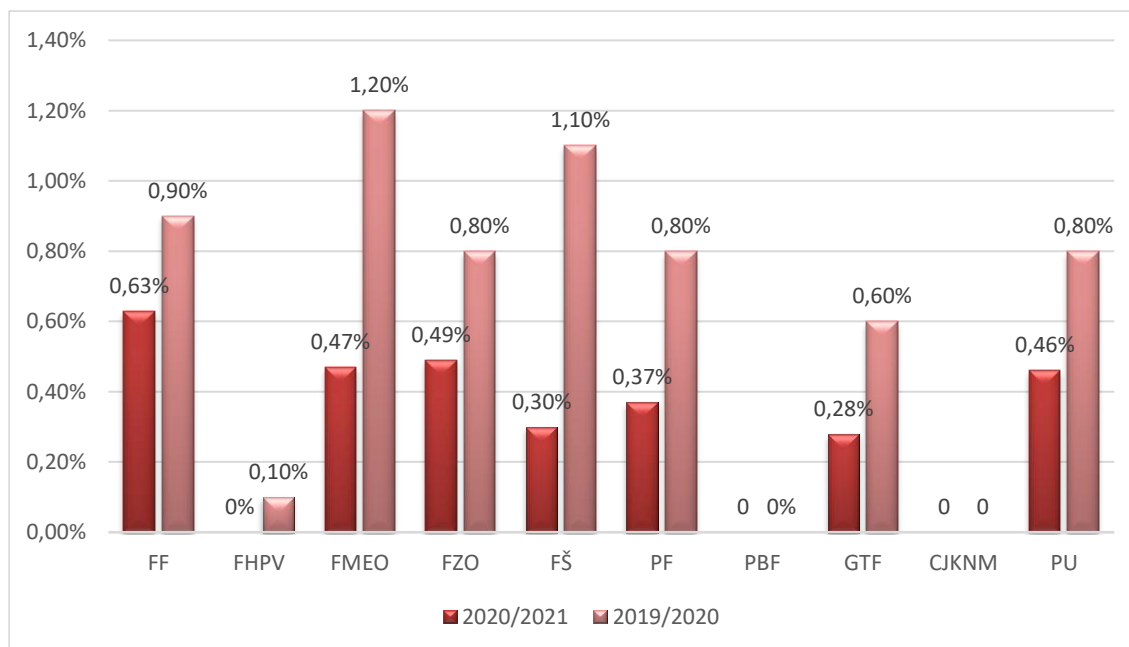
Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FM	9	Česko	2	Vysoká škola obchodní v Prahe	1
				Vysoká škola podnikání v Prahe	1
		Portugalsko	1	Polytechnic Institute of Braganca	1
		Cyprus	4	Cyprus University of Technology	4
		Španielsko	1	University of La Laguna	1
		Lotyšsko	1	ISMA university	1
FF	13	Česko	2	Technická univerzita v Liberci	1
				Univerzita Karlova v Prahe	1
		Lotyšsko	2	Riga Technical University	2
		Francúzsko	2	Université Paris-Est-Marne-la-Vallée	1
				Université Bretagne Sud	1
		Poľsko	4	Jagiellonian University	4
		Chorvátsko	1	University of Rijeka	1
		Grécko	1	National and Kapodistrian University of Athens	1
		Rakúsko	1	Karl-Franzens-Universität Graz	1
PF	6	Česko	1	Univerzita Hradec Králové	1
			2	Univerzita Jana Amose Komenského, Praha	2
			1	Masarykova univerzita v Brne	1
			1	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	1
			1	Univerzita Karlova v Prahe	1
FZO	7	Česko	7	Masarykova univerzita v Brne	2
				Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	2
				Západočeská univerzita v Plzni	3
FŠ	2	Česko	1	Univerzita Karlova v Prahe	1
		Portugalsko	1	Instituto Politécnico do Porto	1
GTF	1	Poľsko	1	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II.	1
SPOLU					39

Graf 8 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): **vyslaní študenti na štúdium**. Počet krajín, do ktorých fakulty vyslali svojich študentov na štúdium v rámci Erasmus+



Celkový podiel študentov PU, ktorí v ak. 2020/2021 absolvovali zahraničný študijný pobyt v rámci programu Erasmus+, je na úrovni 0,46 %. Najvyšší podiel zapojených študentov do tohto typu mobility v rámci fakúlt, presahujúci 0,5 % dosahuje FF (0,63 %).

Graf 9 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): **vyslaní študenti na štúdium**. Percentuálny podiel študentov z celkového počtu denných študentov PU, ktorí vycestovali na mobilitu Erasmus+ za účelom štúdia



3.3.3 Mobility študentov za účelom stáže v rámci Erasmus+

PU sa v rámci programu Erasmus+ zapája do oboch typov ponúkaných stáží: stáže študentov (letné stáže) a stáže absolventov (študentov posledných ročníkov bakalárskych, magisterských,

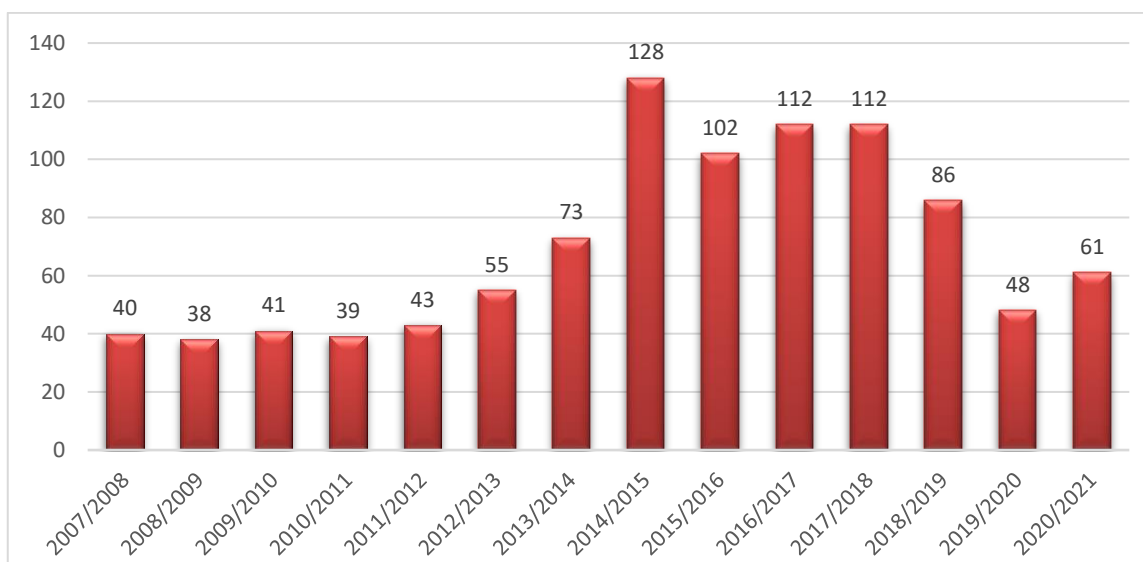
doktorandských študijných programov). Prešovská univerzita umožňuje svojim študentom a absolventom realizovať stáže v rámci programu Erasmus (predchodca Erasmus+) od roku 2007. Stáže boli do pandemickej situácie obľúbenou formou získavania praktických zručností a spôsobilostí.

V ostatnom období bol záujem o realizáciu stáží vyšší ako o možnosť účasti na študijnej mobilite. Prechod mnohých firiem do režimu home-office zasiahol do realizácie stáží v posledných dvoch rokoch aj napriek tomu, že počas letného obdobia boli uvoľnené prísne pandemické opatrenia.

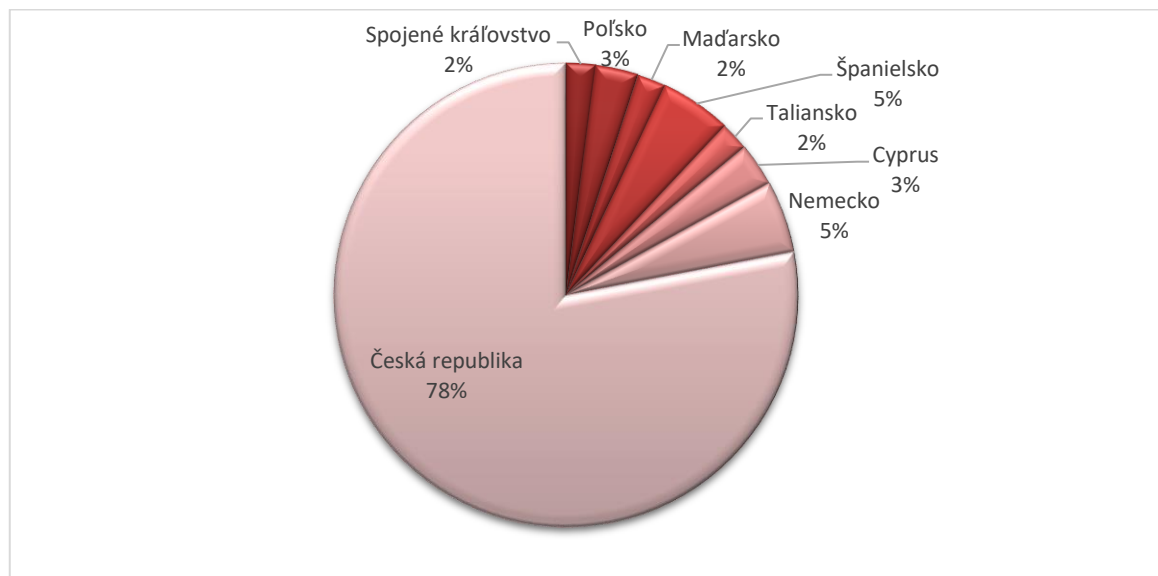
Rok 2021 sa niesol v pretrvávajúcej obáv z vývoja pandémie COVID-19. Celková neistota, neustále meniace sa opatrenia a cestovné obmedzenia spôsobili globálne nižší záujem študentov o mobilitu. Napriek týmto nepriaznivým dôsledkom pandémie plánovalo stáž zrealizovať 89 prihlásených študentov. V letných mesiacoch došlo v európskych krajinách k uvoľneniu pravidiel, čo umožnilo zrealizovať stáž 42 študentom a 19 absolventom PU, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavuje nárast o 27%.

Najpreferovanejšou krajinou pre realizovanie stáží je dlhodobo Česká republika s aktuálnym 78% podielom. Tento pretrvávajúci trend je vysvetliteľný jazykovou príbuznosťou a pretrvávajúcou pandemicou situáciou. Ďalšími krajinami v poradí sú Nemecko a Španielsko s výrazne nižším počtom stážistov.

Graf 10 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na zahraničné stáže



Graf 11 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na zahraničné stáže



a) Vyslaní študenti a absolventi na stáž

Tabuľka 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na zahraničné stáže

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česko	33	9	-	2	-	5	-	-	17	-
Nemecko	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Cyprus	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Taliansko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Maďarsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Poľsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Spojené kráľovstvo	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
SPOLU	42	12	-	2	3	5	-	-	20	-
Počet krajín	7	4	-	1	2	1	-	-	2	-

Tabuľka 14 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti na zahraničné stáže

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FF	12	Česká republika	9	itStep Praha s.r.o	2
				PKP CARGO INTERNATIONAL a.s.	1
				Národní knihovna České republiky	1
				Zemský archiv v Opavě	1
				Beyond Psychedelics, z. ú.	1
				Ústřední vojenská fakultní nemocnice Praha	1
				Psychiatrická léčebna Červený Dvůr	1
				Národní ústav pro autizmus, z. ú.	1
		Maďarsko	1	Scholarly Collection of the Reformed College of Sárospatak	1
		Poľsko	1	Varšavská univerzita	1
		Spojené kráľovstvo	1	Czech and Slovak School and Community Manchester	1

FZO	20	Česká republika	17	Fakultní nemocnice Hradec Králové	6
				Ústřední vojenská nemocnice Praha	5
				Ústav zobrazovacích metod - Ostravská univerzita	2
				Fakultní nemocnice Brno	2
				Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje, p.o.	2
		Nemecko	3	Zahnarztpraxis Dr. Med. Dent. Alica Kovalova - Müller	2
				Krankenhaus Vilsbiburg - LAKUMED Kliniken	1
FMEO	3	Cyprus	2	Aliathon Tourist Enterprises Ltd.	2
		Taliansko	1	Agriturismo Beatilla	1
FHPV	2	Česká republika	2	Dopravní zdravotnictví a.s. – Poliklinika AGEL	1
				Laboratoř lékařské genetiky s.r.o.	1
PF	5	Česká republika	5	Národní ústav pro autismus, z.ú.	5
SPOLU					42

Podiel študentov z celkového počtu študentov PU, ktorí v akademickom roku 2020/2021 absolvovali zahraničnú stáž Erasmus+ predstavoval 0,67%. Najaktívnejšie v tomto smere (1,86%) bola Fakulta zdravotníckych odborov. Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu bola druhá najzapojenejšia s podielom 1,06% . U ostatných fakúlt sa do programu zahraničných stáží nezapojilo ani 0,50% študentov.

Samostatným typom Erasmus+ mobility je program absolventských stáží. V akademickom roku 2020/2021 využili v najväčšej miere tento typ mobility absolventi Gréckokatolíckej teologickej fakulty (2,04%). Druhou v poradí je Filozofická fakulta s podielom 1,80%. Na treťom mieste sa umiestnila Fakulta zdravotníckych odborov.

Tabuľka 15 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): *vyslaní absolventi na zahraničné stáže*

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česko	15	7	-	1	1	2	-	-	4	-
Španielsko	3	-	2	-	1	-	-	-	-	-
Poľsko	1	1*	-	-	-	-	-	-	-	-
SPOLU	19	8	2	1	2	2	-	-	4	-
Počet krajín	3	2	1	1	2	1	-	-	1	-

*virtuálna mobilita

Graf 12 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní absolventi na zahraničné stáže



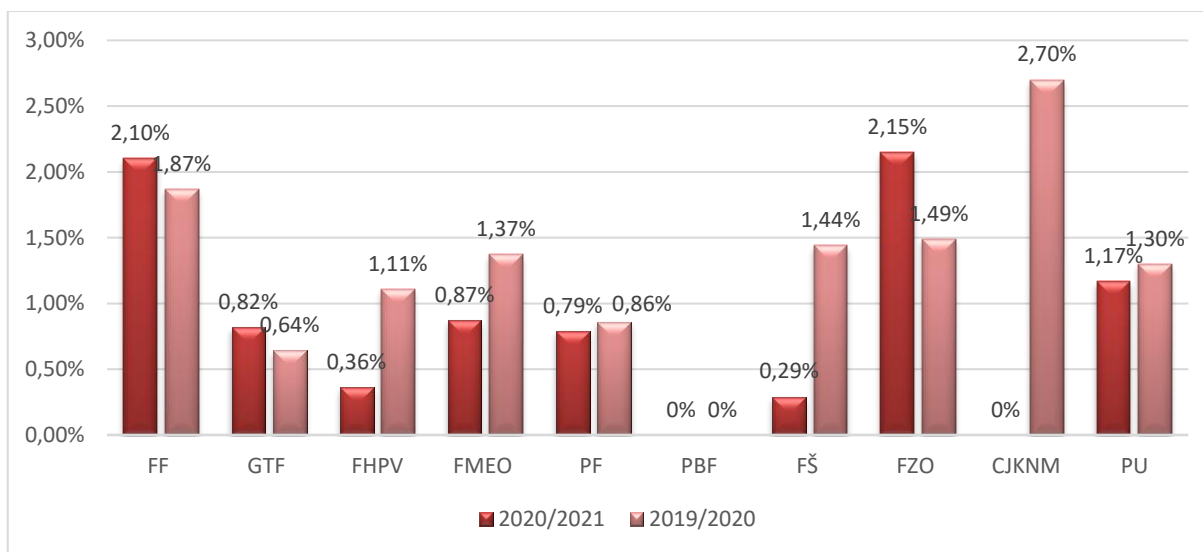
Tabuľka 16 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní absolventi na zahraničné stáže

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FF	8	Česká republika	7	Amnesty International	1
				Denní sanatorium Horní Palata	1
				GAMPA – Galéria města Pardubice	1
				I.L.T.S. Praha s.r.o.	1
				Fakultní nemocnice Ostrava	1
				Vysoká škola ekonomická v Praze	1
				Ústav translatologie FF UK	1
		Poľsko	1	VocApp	1
FZO	4	Česká republika	4	Fakultní nemocnice Hradec Králové	2
				Sanatoria Klimkovice	2
FMEO	2	Česká republika	1	FOOTSHOP s.r.o.	1
		Španielsko	1	Universal Mobility	1
FHPV	1	Česká republika	1	GHC Genetics, s.r.o.	1
GTF	2	Španielsko	2	VF Investment	2
PF	2	Česká republika	2	Národní ústav pro autismus, z.ú.	2
SPOLU					19

3.3.4 Celkové zhodnotenie študentských mobilit Erasmus+

Celkový podiel študentov PU, ktorí sa v akad. roku 2020/2021 zapojili do niektorého typu mobility v rámci programu Erasmus+, klesol z úrovne 1,3 % v ak. roku 2019/2020 na 1,17 %. Napriek reštrikčným protipandemickým opatreniam, ktoré ovplyvnili celý letný ak. rok 2020/2021, došlo na FZO PU k výraznému nárastu počtu študentov, ktorí vycestovali do zahraničia v rámci programu Erasmus+. Mierny nárast evidujeme aj na FF PU a GTF PU. Celkovo však univerzita zaznamenala len mierny pokles o 0,13 % v porovnaní s predošlým ak. rokom.

Graf 13 - Erasmus+ mobility študentov PU (2020/2021): **podiel študentov PU, ktorí absolvovali mobilitu ERASMUS+**



3.3.5 Mobility vysokoškolských učiteľov za účelom výučby

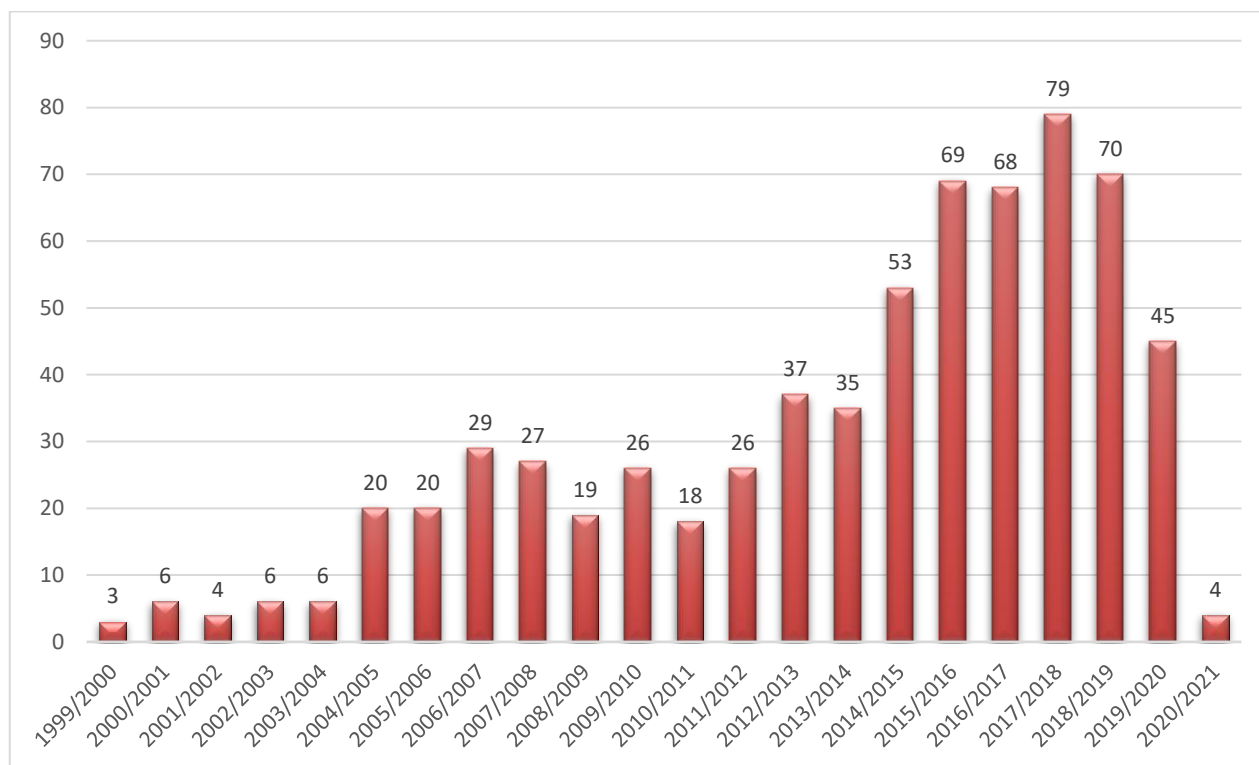
Vysokoškolskí učitelia sa pravidelne zúčastňujú konferencií a rôznych projektových stretnutí, ktoré súvisia s riešením rôznych vedeckých a výskumných projektov, prezentáciou výsledkov tejto činnosti. Tieto aktivity nie sú cielene sledované ako súčasť internacionalizácie, ale ako súčasť vedeckej aktivity pedagógov. V ostatných dvoch rokoch sa mnohé konferencie presunuli do virtuálneho priestoru, čo podobne ako pri mobilitách neumožňuje budovanie sociálnych kontaktov a nevytvára priestor na mnohé dôležité diskusie, ktoré sa realizujú mimo konferenčné miestnosti a ústia v rôzne medzinárodné projekty.

S cieľom porovnávania aplikovania metód a foriem vzdelávania, mapovania výsledkov vzdelávania, tvorby odporúčaných študijných plánov, sklady predmetov, otázok prepojenia na prax, získavania spätnej väzby, zdieľania skúseností, realizácie pozvaných prednášok môžu vysokoškolskí učitelia využívať schému Erasmus+, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Kľúčovým faktorom, ktorý ovplyvnil početnosť realizovaných mobilit v ak. roku 2020/2021, bola pandémia COVID-19. Z dôvodu uzavretia hraníc medzi jednotlivými štátmi alebo z dôvodu prechodu na dištančné vzdelávanie na prijímajúcich univerzitách, resp. zrušenia dohodnutých termínov mobilit nebolo možné takmer celý akademický rok na mobility vycestovať. Výrazné obmedzenia voľného pohybu osôb s následným zrušením prezenčnej výučby na väčšine vysokých škôl v Európe v ak. roku 2020/21 spôsobil nevídane nízky počet realizovaných mobilit. Pre ak. rok 2020/2021 bolo v rámci KA103 schválených 48 učiteľských mobilit, avšak realizovali sa iba 4 mobility (8,33 %). Musíme však poznamenať, že bolo umožnené presunúť schválené učiteľské mobility do zimného semestra ak. roka

2021/2022, čo napokon väčšina učiteľov aj využila a na mobilitu vycestovali po uvoľnení bezpečnostných opatrení v jeseni 2021.

Graf 14 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2020/2021: vývoj počtu vyslaných učiteľov od roku 1999



Zo štyroch realizovaných mobilit boli 3 realizované v Poľsku a 1 v Maďarsku. Nepriaznivá epidemiologická situácia spojená s uzatvorením hraníc a obmedzenými možnosťami cestovania negatívne zasiahla aj mobility v projekte Erasmus+ ICM KA107, kde v ak. roku 2020/21 nebola zrealizovaná žiadna mobilita za účelom výučby.

Tabuľka 17 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní učelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilit

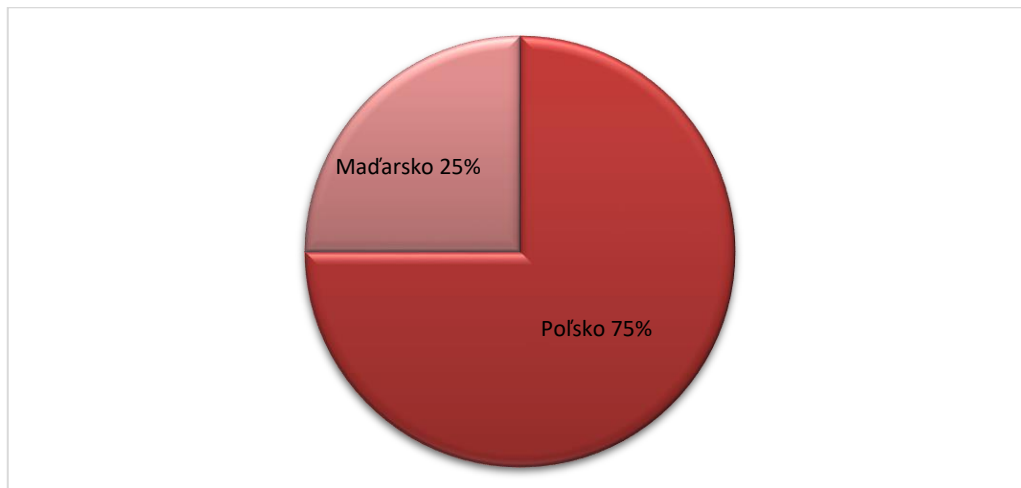
	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Maďarsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Poľsko	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
SPOLU	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Počet krajín	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-

Jedným z dlhodobého riešených problémov v rámci mobilit zamestnancov PU je, že sa do programu Erasmus+ každoročne zapája zväčša rovnaká skupina zamestnancov. Z dôvodu rozšírenia zapojenia o nových pracovníkov PU, boli v ak. roku 2020/2021 podporené aj mobility učiteľov v malých skupinách (dva až štyria na rovnakú inštitúciu). Ani tento ústretový krok však nemal pozitívny dopad na celkový počet zrealizovaných učiteľských mobilit. Napriek tomu, že v dôsledku pandémie bolo napokon zrealizovaných iba 8,33 % z nich, v budúcnosti si od tohto opatrenia sľubujeme posilnenie diverzifikácie a stimuláciu medzinárodných aktivít pracovníkov PU.

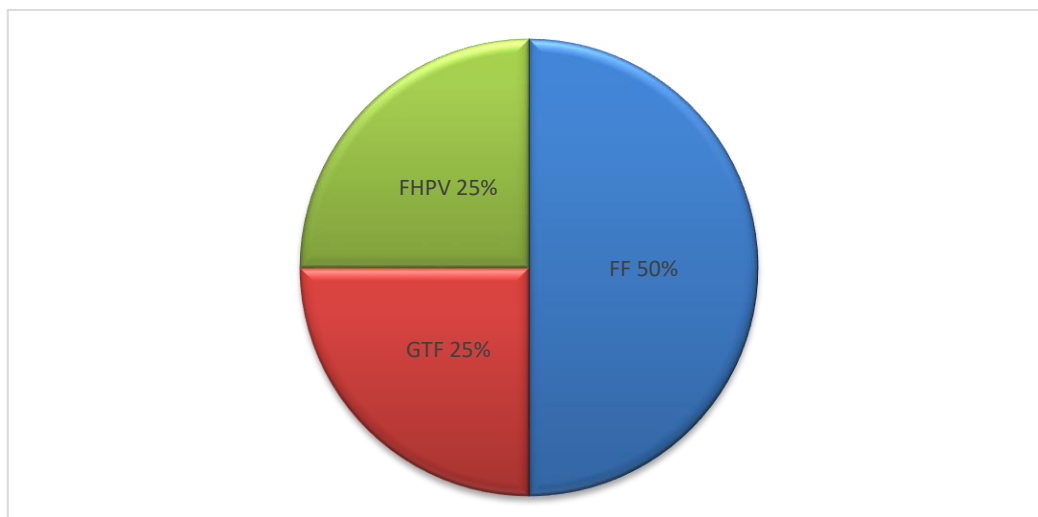
Tabuľka 18 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2020/2021): **vyslaní učitelia (výučba)**

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FF	2	Maďarsko	1	University of Debrecen	1
		Poľsko	1	Uniwersytet Rzeszowski	1
GTF	1	Poľsko	1	Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie	1
FHPV	1	Poľsko	1	Uniwersytet Rzeszowski	1
SPOLU					4

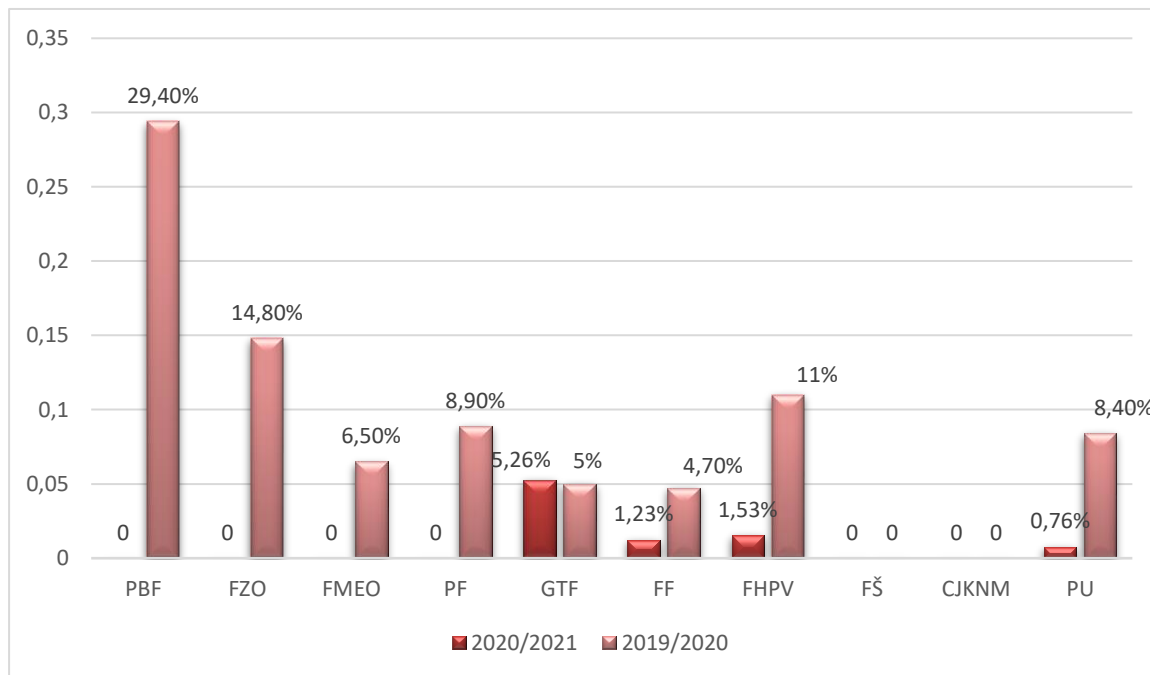
Graf 15 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2020/2021): **vyslaní učitelia (výučba) podľa cieľových krajín mobilit**



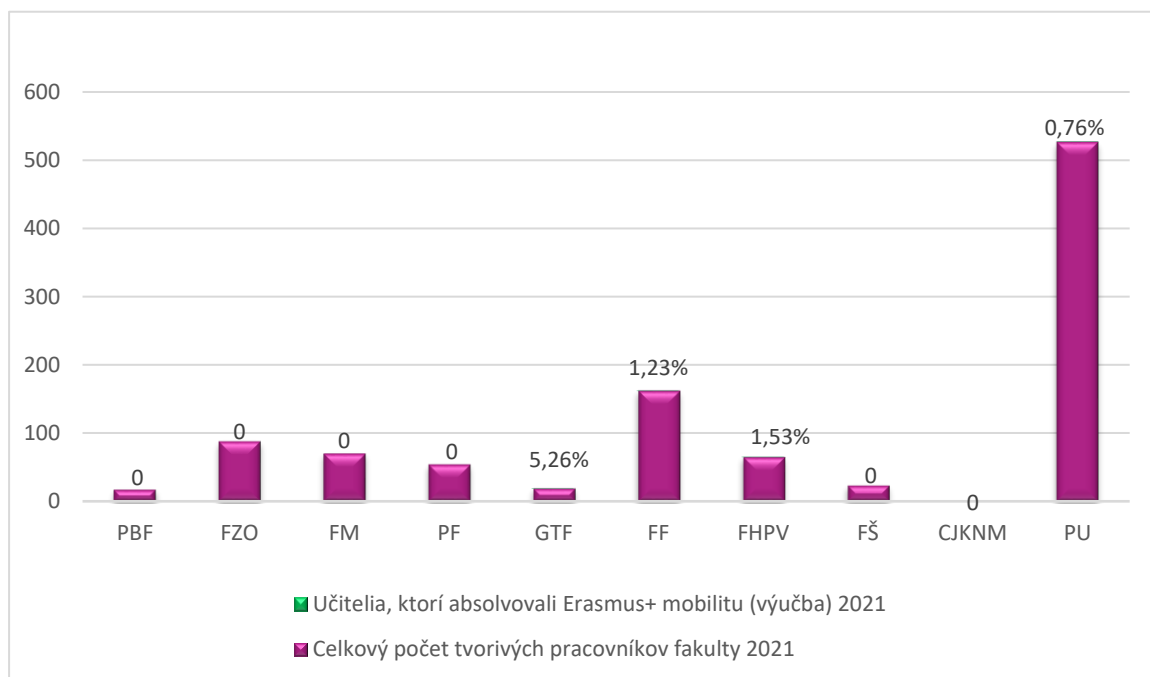
Graf 16 - Erasmus+ mobility zamestnancov PU (2020/2021): **vyslaní učitelia (výučba)**. Podiely fakúlt na celkovom počte vyslaných pedagógov na PU.

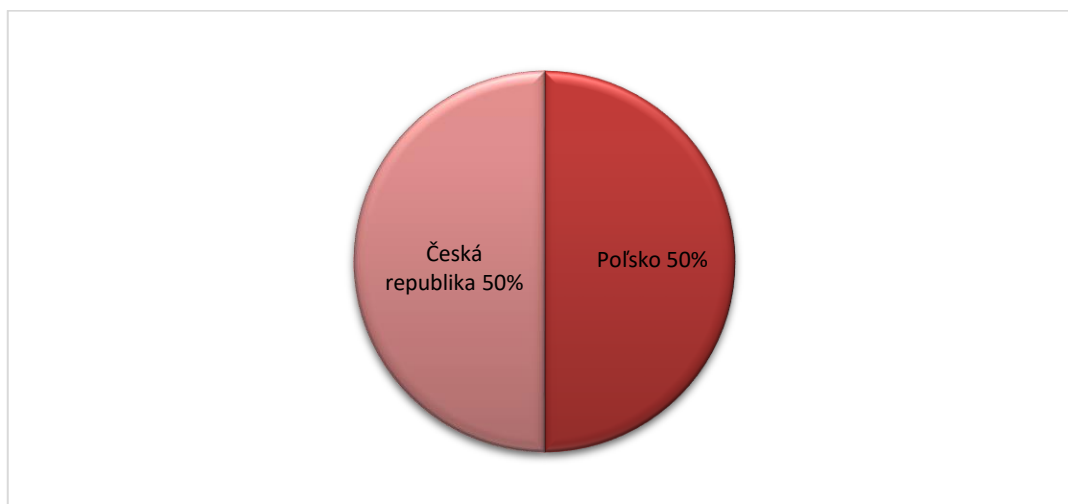


Graf 17 - Podiel tvorivých pracovníkov, ktorí absolvovali mobilitu Erasmus+ (výučba) v AR 2020/2021



Graf 18 - Podiel tvorivých pracovníkov z celkového počtu, ktorí absolvovali mobilitu Erasmus+ (výučba) v AR 2020/2021



Graf 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): **prijatí učitelia**Tabuľka 19 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): **prijatí učitelia (výučba)**

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CJKNM
Česko	2	-	-	-	1*	1	-	-	-	-
Poľsko	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
SPOLU	4	2	-	-	1	1	-	-	-	-
Počet krajín	2	1	-	-	1*	1	-	-	-	-

*Virtuálna mobilita

V akademickom roku 2020/21 pricestovali na PU celkom na Erasmus+ mobility za účelom výučby len 4 učitelia, čo bolo dôsledkom pandemických opatrení, najmä nevyhnutnej karantény spojenej s príchodom do našej krajiny.

Tabuľka 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): **prijatí učitelia (výučba)**

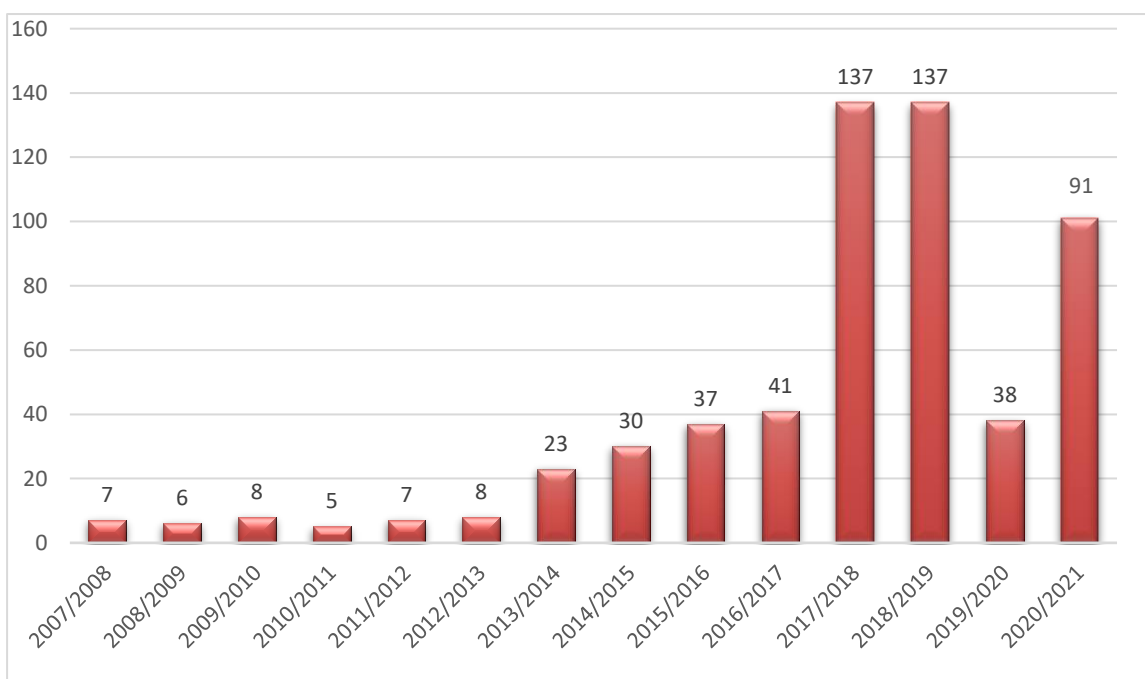
Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Vysielajúca inštitúcia	Počet
FF	2	Poľsko	2	B.M. State Higher School of Technology and Economics in Jaroslaw	2
FMEO	1	Česká republika	1	Vysoká škola obchodní, Praha	1*
PF	1	Česká republika	1	Univerzita Hradec Králové	1
SPOLU					4

*Virtuálna mobilita

3.3.6 Mobility vysokoškolských pracovníkov za účelom školenia

Vzhľadom k tomu, že kvalita vyučovacieho procesu a odbornej prípravy je do značnej miery ovplyvnená aj ďalšími procesmi, ktoré ich ovplyvňujú nepriamo, venuje PU zvýšenú pozornosť aj školeniam svojich zamestnancov. Aj v tomto prípade však ak. rok 2020/2021 poznačila pandémia COVID-19, nie však do takej miery, ako pri učiteľských mobilitách. V porovnaní počtu mobilit za účelom školenia s obdobím pred pandémiou je možné badať pokles, avšak nie je taký výrazný ako pri realizácii učiteľských mobilit. Bolo to spôsobené najmä tým, že v letných mesiacoch 2021 boli bezpečnostné opatrenia uvoľnené a bolo možné cestovať a tak väčšinu školení bolo možné realizovať práve v lete. V akademickom roku 2020/21 bolo v rámci KA103 schválených 51 mobilit za účelom školenia, z ktorých sa podarilo zrealizovať 41 mobilit (80 %), ostatné bolo možné presunúť do zimného semestra 2021/22. V rámci KA107 sa zrealizovalo 5 mobilit za účelom školenia do Bosny a Hercegoviny.

Porovnanie s ak. rokom 2019/2020 ukazuje viac ako dvojnásobný nárast celkového počtu školení (prijatí a vyslaní zamestnanci spolu). Čo sa týka zastúpenia krajín, zaznamenali sme väčšiu pestrosť v porovnaní s predchádzajúcim ak. rokom, kedy boli mobility realizované v 7 krajinách (2020/21 - 12 krajínach).

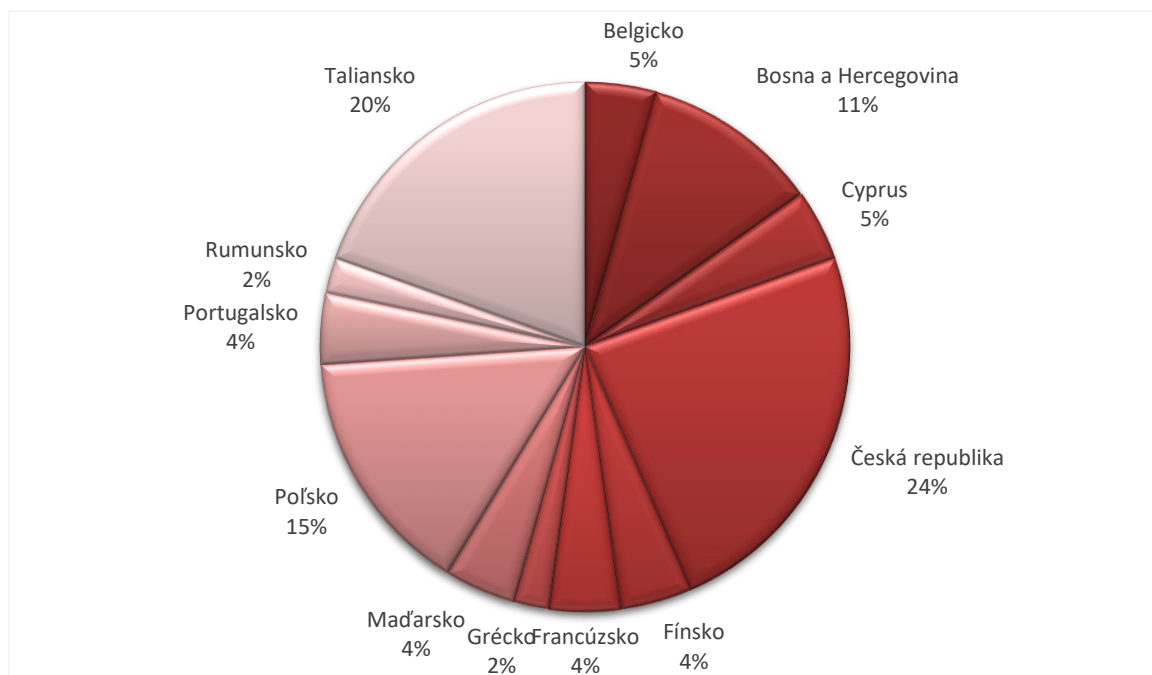
Graf 20 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): **vyslaní a prijatí pracovníci za účelom školenia**Tabuľka 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): **vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia**

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	RPU	CVT
Belgicko	2	-	-	-	-	-	-	-	2*	-	-
Bosna a Hercegovina	5	-	-	1	3*	-	1	-	-	-	-
Cyprus	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Česko	11	-	1	-	-	2/1•	-	-	4	2	1
Fínsko	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Francúzsko	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-

Grécko	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Maďarsko	2	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Poľsko	7	1	-	1	-	-	1	-	-	4	-
Portugalsko	2	-	-	-	2•	-	-	-	-	-	-
Rumunsko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Taliansko	9	1	1	-	-	2	-	-	-	5	-
SPOLU	46	8	3	3	6	5	2	0	6	12	1
Počet krajín	12	6	3	3	3	2	2	0	2	4	1

* Vyslaní pracovníci rámci ERASMUS+ KA107

• Virtuálna mobilita

Graf 21 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): **vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia**Tabuľka 22 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): **vyslaní administratívni pracovníci za účelom školenia**

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Prijímajúca inštitúcia	Počet
FF	8	Cyprus	2	Mesoyios College Limassol	2
		Fínsko	2	University of Jyväskylä	2
		Maďarsko	1	Research Centre Humanities Eotvos Lorand Network, Budapešť	1
		Poľsko	1	B. M. PWSTE in Jaroslaw	1
		Rumunsko	1	University of Bucharest	1
		Taliansko	1	Roma Tre University	1
FHPV	3	Francúzsko	1	Claude Bernard University of Lyon	1
		Poľsko	1	Jagiellonian University in Krakow	1
		Bosna a Hercegovina	1	University of Sarajevo	1
FMEO	3	Bosna a Hercegovina*	3	Visoka skola CEPS Kiseljak	3*
		Francúzsko	1	University of Savoy Mont Blanc - Chambéry	1
		Portugalsko*	2	Instituto Politecnico de Santarém	2*
PF	5	Česko	3	Karlova univerzita v Prahe	2
				Nautis Praha	1*
		Taliansko	2	Roma Tre University	2
		Belgicko*	2	Thomas More Kempen	2*

FZO	6	Česko	4	UJEP Ústí nad Labem	2
				Ostravská univerzita	2
GTF	3	Česko	1	Jihočeská univerzita	1
		Grécko	1	Exarchat Grec Catholique	1
		Taliansko	1	Pontifical Biblical Institute, Rím	1
PBF	2	Bosna a Hercegovina	1	University of Sarajevo	1
		Poľsko	1	UPJP II. Krakow	1
CVT		Česko	1	ČVUT Praha	1
RPU	12	Česko	2	Karlova univerzita v Prahe	2
		Maďarsko	1	University of Debrecen	1
		Poľsko	4	B. M. PWSTE in Jaroslaw	2
				UPJP II. Krakow	2
		Taliansko	5	Pontifical Biblical Institute, Rím	4
				Roma Tre University	1
SPOLU					46

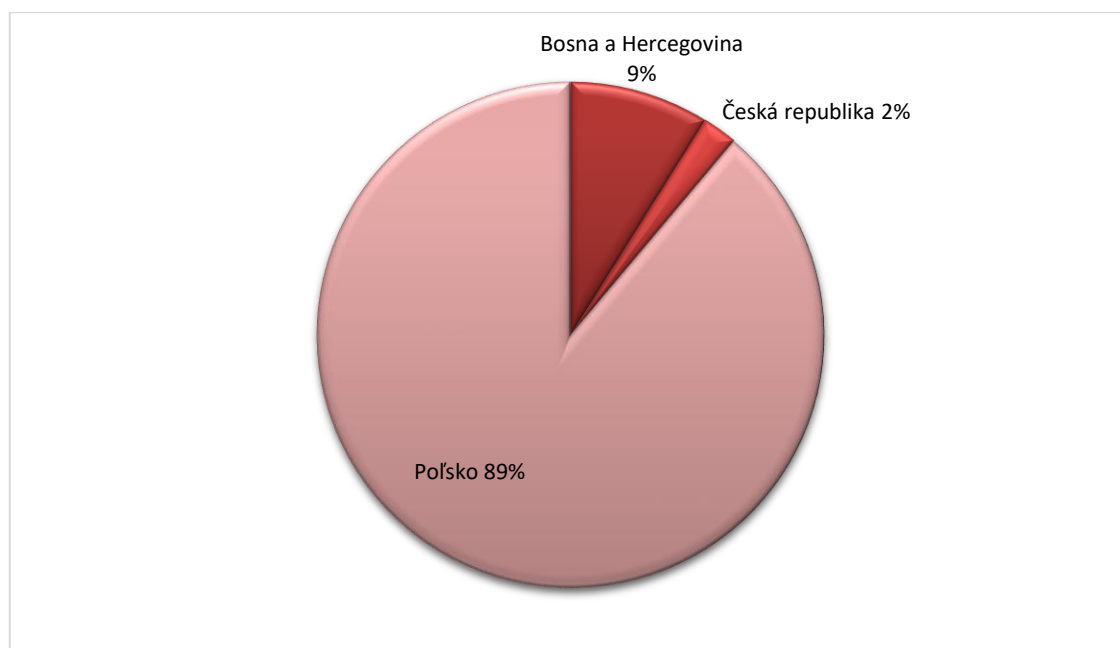
* Virtuálna mobilita

V ak. roku 2020/21 sa nám podarilo prijať vyšší počet pracovníkov na školenia ako v ak. roku 2019/20, konkrétne 45 pracovníkov, čo bolo o 27 viac ako v predchádzajúcom akademickom roku. Počet krajín však ostal rovnako nízky, keďže pracovníci prišli z 3 krajín. Okrem tradičných krajín ako Poľsko (89 %) a Česká republika (2 %), absolvovali mobilitu za účelom školenia na rektorátnych pracoviskách PU aj partneri z University of Sarajevo v rámci projektu ICM KA107 (9 %).

Tabuľka 23 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia

	SPOLU	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	RPU
Bosna a Hercegovina	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Česko	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Poľsko	40	-	4	-	3	-	-	-	24	9
SPOLU	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Počet krajín	3	-	1	-	1	-	-	-	2	2

Graf 22 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí administratívni pracovníci za účelom školenia



Tabuľka 24 - Erasmus+ mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí administratívni pracovníci podľa inštitúcií

Fakulta	Počet	Krajina	Počet	Vysielajúca inštitúcia	Počet
GTF	4	Poľsko	4	Polonia University in Czeszochowa	4
FMEO	3	Poľsko	3	PWSZ Nowy Sacz	3
FZO	25	Česko	1	Technická univerzita v Liberci	1
		Poľsko	24	PWSZ Nowy Targ	7
				University of P.E. in Krakow	17
RPU	13	Poľsko	9	B. M. PWSTE in Jaroslaw	1
				PWSZ Nowy Sacz	6
				Rzeszow University of Technology	2
		Bosna a Hercegovina	4	University of Sarajevo	4
SPOLU					45

Aj napriek nepriaznivej situácii sa nám cielenou propagáciou podarilo osloviť malú skupinu učiteľov a zamestnancov PU, ktorí sa napriek početným komplikáciám zahraničnej mobility zúčastnili. Tým sme preukázali aktívny prístup k napĺňaniu hlavného cieľa programu, a to vytvoriť priestor pre všetkých zamestnancov univerzity, aby sa aspoň raz počas svojej profesionálnej kariéry mohli zúčastniť na mobilite Erasmus+. Za pozitívum možno označiť aj to, že po absolvovaní mobility sa väčšina účastníkov opätovne hlási na mobilitu v rámci programu Erasmus+. Všetky typy mobilít Erasmus+ umožňujú učiteľom, výskumným pracovníkom a administratívnym zamestnancom PU profesionálne rásť, vstupovať do spoločných projektov, rozširovať spoluprácu s ďalšími VŠ inštitúciami, ale aj s odbornými organizáciami z praxe.

3.4 OSTATNÉ MOBILITNÉ PROGRAMY

Okrem programu Erasmus+ študenti a zamestnanci PU využívajú na realizáciu a financovanie mobilít aj početné možnosti grantových programov SAIA. Záujem o ponuku Slovenskej akademickej informačnej agentúry medziročne klesá, a to aj napriek intenzívnej propagácii. Za istý problém považujeme aj zrušenie jej pobočky, ktorá v Prešove fungovala do roku 2015. Najžiadanejším programom v akademickom roku 2020/21 bol Stredoeurópsky výmenný program pre univerzitné štúdiá (CEEPUS).

3.4.1 Mobility študentov

Najvyhľadávanejšou schémou študentov na realizáciu mobilít a získanie skúseností na inej vysokej škole je Erasmus+. Z istého uhla pohľadu je to pochopiteľné, z pohľadu študenta je to administratívne najjednoduchšia schéma, nie je potrebné vyhľadávanie kompatibilnej inštitúcie, poradenské centrum je priamo na univerzite a informácie o možnosti získania grantu sú šírené viacerými univerzitnými kanálmi. Teší nás, že študenti vyhľadávajú aj iné schémy s cieľom absolvovať časť štúdia na zahraničnej inštitúcii. V akademickom roku 2020/21 jedenásť študentov získalo grant a realizovali časť štúdia v 4 krajinách (Česká republika, Maďarsko, Poľsko a Litva).

a) Vyslaní študenti

Tabuľka 25 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): celkový počet vyslaných študentov

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FMEQ	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Litva	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Česko	-	-	-	-	5	-	-	-	-	5
Poľsko	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Maďarsko	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3
SPOLU	1	0	0	0	10	0	0	0	0	11
Počet krajín	1	0	0	0	3	0	0	0	0	4

Tabuľka 26 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): počet vyslaných študentov podľa grantového programu

PROGRAM	FF	GTF	FHPV	FMEQ	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
CEEPUS	-	-	-	-	9	-	-	-	-	9
NŠP	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Strategické partnerstvá	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
SAIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Na vlastné náklady	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
SPOLU	1	0	0	0	10	0	0	0	0	11
Počet krajín	1	0	0	0	3	0	0	0	0	4

Tabuľka 27 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): počet vyslaných študentov podľa typu mobility

	Fyzická mobilita	Virtuálna mobilita	Zmiešaná mobilita	Spolu
FF	1	-	-	1
GTF	-	-	-	-
FHPV	-	-	-	-
FMEQ	-	-	-	-
PF	-	10	-	10
PBF	-	-	-	-
FŠ	-	-	-	-
FZO	-	-	-	-
CUP	-	-	-	-
SPOLU	1	10	-	11

b) Prijatí študenti

Záujem o krátkodobé štúdium na Prešovskej univerzite v Prešove (mimo Erasmus+) v akademickom roku 2020/21 prejavilo 16 študentov z Ukrajiny, Rumunska, Nemecka a Českej republiky. Financované boli z rôznych mobilityných grantových schém (napr. Národný štipendijný program). Veľkú skupinu prijatých študentov tvorili študenti na FF z Českej republiky.

Tabuľka 28 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): celkový počet prijatých študentov

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Ukrajina	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Rumunsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Nemecko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Česko	10	-	-	-	2	-	-	-	-	12
SPOLU	13	0	1	0	2	0	0	0	0	16
Počet krajín	4	0	1	0	1	0	0	0	0	4

Tabuľka 29 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): počet prijatých študentov podľa grantového programu

PROGRAM	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
CEEPUS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
NŠP	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
COST	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
individuálny grant z domovskej univerzity	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
iné	10	-	1 IVT	-	2	-	-	-	-	13
SPOLU	13	0	1	0	2	0	0	0	0	16
Počet krajín	4	0	1	0	1	0	0	0	0	4

Tabuľka 30 - Ostatné mobility študentov na PU (2020/2021): počet prijatých študentov podľa typu mobility

	Fyzická mobilita	Virtuálna mobilita	Zmiešaná mobilita	Spolu
FF	13	-	-	13
GTF	-	-	-	0
FHPV	1	-	-	1
FMEO	-	-	-	0
PF	2	-	-	2
PBF	-	-	-	0
FŠ	-	-	-	0
FZO	-	-	-	0
CUP	-	-	-	0
SPOLU	16	0	0	16

3.4.2 Mobility zamestnancov

Tvoriví zamestnanci využívajú okrem programu Erasmus+ aj iné grantové schémy za účelom financovania akademických mobilit. Najčastejšie sú súčasťou výskumných aktivít pracovníkov, ktoré sú doplnené aj prednáškami pre študentov, resp. kolegov zo zahraničia. Medzi najvyužívané grantové schémy v tomto smere patria: CEEPUS, VEGA, NŠP a iné programy SAIA (viac pozri podrobné prehľady nižšie).

a) Vyslaní zamestnanci

Tabuľka 31 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní zamestnanci

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FMEQ	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Nemecko	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Poľsko	3	4	1	-	1	-	-	-	-	9
Ukrajina	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
Česká republika	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Bielorusko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Taliansko	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Rakúsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Rusko	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Lotyšsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Maďarsko	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
USA	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
SPOLU	9	8	5	0	3	0	0	0	0	25
Počet krajín	6	4	3	0	2	0	0	0	0	11

Tabuľka 32 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní zamestnanci podľa grantového programu

PROGRAM	FF	GTF	FHPV	FMEQ	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
CEEPUS	1	-	-	-	3	-	-	-	-	4
NŠP	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
iné	6	8	5	-	-	-	-	-	-	19
SPOLU	9	8	5	0	3	0	0	0	0	25
Počet krajín	6	4	3	0	2	0	0	0	0	11

Tabuľka 33 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní zamestnanci podľa typu mobility

	Fyzická mobilita	Virtuálna mobilita	Zmiešaná mobilita	Spolu
FF	9	-	-	9
GTF	5	3	-	8
FHPV	5	-	-	5
FM	-	-	-	0
PF	-	3	-	3
PBF	-	0	-	0
FŠ	-	0	-	0
FZO	-	0	-	0
CUP	-	-	-	0
SPOLU	19	6	0	25

Tabuľka 34 - Ostatné mobility zamestnancov PU (2020/2021): vyslaní tvoriví pracovníci (prehľad)

Pracovník	Krajina	Termín štípendijného pobytu	Typ pobytu	Typ štípendijnej schémy
FILOZOFICKÁ FAKULTA				
Pavol Markovič	ČR	2. 3. 2020 - 6. 4. 2020	Výskumný-prednáškový	CEEPUS
Lukáš Švaňa	ČR	1. 3. 2021 – 1. 6. 2021	Vedecko-výskumný	NŠP
Luciána Hoptová	Bielorusko	19. 7. 2021 - 19. 9. 2021	Vedecko-výskumný	NŠP
Vladislav Suvák	Rakúsko	1. 8. 2021. – 31. 8. 2021	Vedecko-výskumný	VEGA
Pavol Sucharek	Poľsko	19. 7. 2021 – 17. 8. 2021	Vedecko-výskumný	VEGA
Peter Kyslan	Poľsko	24. 7. 2021 – 16. 8. 2021	Vedecko-výskumný	VEGA
Sandra Zákutná	Poľsko	24. 7. 2021 – 16. 8. 2021	Vedecko-výskumný	VEGA
Zuzana Malinovská	Lotyšsko	16. 8. 2021 - 22. 8. 2021	Diseminačno-hodnotiaci	ERASMUS+ Strategické partnerstvá
GRÉCKOKATOLÍCKA TEOLOGICKÁ FAKULTA				
Pavol Dancák	Poľsko	máj - jún	visiting professor	Uniwersytet im. Jana Długosza w Częstochowie
Pavol Dancák	USA	16.08. – 17.09. 2021	seminár	The Council for Research in Values and Philosophy, The McLean Center for the Study of Culture and Values, The Catholic University of America, Washington DC
Pavol Dancák	Poľsko	november - december	visiting professor	Uniwersytet Śląski w Katowicach
Michal Hospodár	Taliansko	28. – 30. jún 2021	visiting professor	Projektový pobyt KEGA
Pavol Dancák	Rusko	27. – 28. máj 2021	konferencia, Barnajl	
Pavol Dancák	Rusko	22. – 23. apríl 2021	pozvaná prednáška, Moskva	
Mária Kardis	Poľsko	máj 2021	pracovné stretnutie	
Mária Kardis	Poľsko	jún 2021	pracovné stretnutie	
PEDAGOGICKÁ FAKULTA				
prof. PhDr. Mária Podhájecká, CSc.	Poľsko	21. 6. 2021 - 21. 7. 2021	prednáškový	CEEPUS
RNDr. Jana Hnatová, PhD.	Maďarsko	28. 6. 2021 - 9. 7. 2021	prednáškový	CEEPUS
Mgr. Jana Kožárová, PhD.	Maďarsko	1. 7. 2021 - 31. 7. 2021	prednáškový	CEEPUS
FAKULTA HUMANITNÝCH A PRÍRODNÝCH VIED				
RNDr. Romana Smolková, PhD.	Nemecko	13.8.2021 -30.8.2021	výskumný	DAAD
Prof. RNDr. Ivan Šalamon, CSc., MBA	Ukrajina	18.5.2021-24.5.2021	prednáškový	Medzinárodná bilaterálna dohoda medzi univerzitami
Prof. RNDr. Ivan Šalamon, CSc., MBA	Ukrajina	18.3.2021-1.4.2021	prednáškový	Medzinárodná bilaterálna dohoda medzi univerzitami

b) Prijatí zamestnanci

Tabuľka 35 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2020/2021): **prijatí tvoriví pracovníci**

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Ukrajina	2	-	5	-	-	-	-	-	-	7
Taliansko	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
India	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Česká republika	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Poľsko	3	-	-	-	2	-	-	-	-	5
Thajsko	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
SPOLU	6	0	8	0	2	0	0	0	0	16
Počet krajín	3	0	4	0	1	0	0	0	0	6

Tabuľka 36 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2020/2021): **prijatí tvoriví pracovníci podľa grantového programu**

PROGRAM	FF	GTF	FHPV	FME0	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
CEEPUS	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
NŠP	2	-	6	-	-	-	-	-	-	8
Poľský inštitút v Bratislave	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Visegrad University Studies Grant	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
iné	0	-	2	-	1	-	-	-	-	3
SPOLU	6	0	8	0	2	0	0	0	0	16
Počet krajín	3	0	4	0	1	0	0	0	0	6

Tabuľka 37 - Ostatné mobility zamestnancov na PU (2020/2021): **prijatí tvoriví pracovníci podľa typu mobility**

	Fyzická mobilita	Virtuálna mobilita	Zmiešaná mobilita	Spolu
FF	6	-	-	6
GTF	-	-	-	0
FHPV	8	-	-	8
FM	-	-	-	0
PF	2	-	-	2
PBF	-	-	-	0
FŠ	-	-	-	0
FZO	-	-	-	0
CUP	-	-	-	0
SPOLU	16	0	0	16

Tabuľka 38 Ostatné mobility zamestnancov na PU (2020/2021): prijatí pracovníci (prehľad)

Meno	Krajina pôvodu	Termín štipendijného pobytu	Typ pobytu	Typ štipendijnej schémy
FILOZOFICKÁ FAKULTA				
Prof. Taras Shmiher	Ukrajina	4.5.2021 – 3.8.2021	Výskumný	NŠP
Antonina Bulyna	Ukrajina	1.5.2021 – 31.10.2021	Výskumný	NŠP
Prof. dr hab. Andrzej Bonusiak	Poľsko	15.10.2020	Prednáškový	Poľský inštitút v Bratislave
Doc. PhDr. Mira Nábělková, CSc.,	Česko	3.5.2021 – 5.5.2021	Prednáškový	Visegrad University Studies Grant, Course/Program Title: Central European Studies (Program focused on V4 and V4+/Ukraine and Belarus), No. 61200006
dr Rafał Majerek	Poľsko	12.4.2021, 13.4.2021, 21.4.2021, 28.4.2021	Prednáškový	Visegrad University Studies Grant, Course/Program Title: Central European Studies (Program focused on V4 and V4+/Ukraine and Belarus), No. 61200006
Weronika Gogola	Poľsko	5.5.2021	Prednáškový	Visegrad University Studies Grant, Course/Program Title: Central European Studies (Program focused on V4 and V4+/Ukraine and Belarus), No. 61200006
FAKULTA HUMANITNÝCH A PRÍRODNÝCH VIED				
Dr. Worrapan Poomanee	Thajsko	3.8.2021-1.9.2021	výskumný	SAIA - NŠP
Dr. Yuliya Zhukova, PhD.	Ukrajina	1.7.2021-31.10.2021	výskumný	SAIA - NŠP
Doc. Maksym Fizer, PhD.	Ukrajina	1.6.2021-31.10.2021	výskumný	SAIA - NŠP
Doc. Mykhailo Slyvka, PhD.	Ukrajina	1.7.2021-31.8.2021	výskumný	SAIA - NŠP
Dr. Alexander Zaderko	Ukrajina	1.6.2021-30.11.2021	výskumný	SAIA - NŠP
Dr. Myroslav Shafranosh	Ukrajina	23.8.2021-1.7.2022	výskumný	IVF
Fiza Akbar	Taliansko	23.8.2021-3.10.2021	výskumný	vysielajúca inštitúcia - grant
Remya Uralath.D.	India	31.8.2021-29.11.2021	výskumný	SAIA - NŠP
PEDAGOGICKÁ FAKULTA				
dr hab. prof. uczelni Anna Klim-Klimaszewska	Poľsko	4. 11. 2020 – 9. 11. 2020	prednáškový	vysielajúca inštitúcia - grant
dr hab. prof. uczelni Anna Klim-Klimaszewska	Poľsko	23. 8. 2021 – 27. 8. 2021	výskumný	CEEPUS

3.5 CELKOVÉ ZHODNOTENIE MOBILÍT ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV

Akademický rok 2020/2021 prebiehal v neštandardných podmienkach, poznačený pandémiou COVID-19. Fyzické mobility boli realizované hlavne v letnom a jesennom období počas uvoľnených opatrení.

Oproti predošlému akademickému roku, ktorý bol rovnako významne poznačený pandémiou, evidujeme pokračujúci pokles mobilit, konkrétne o 10,93%. V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 ide o viac ako 50% pokles všetkých mobilit.

Alternatívou k fyzickým mobilitám bola možnosť realizácie virtuálneho typu mobility. Oproti minulému roku záujem o ten typ mobility vzrástol viac ako päťnásobne, avšak na celkovom počte predstavoval len 14,52% podiel.

Tabuľka 39 - Mobility študentov a zamestnancov v akademickom roku 2020/2021: (prijatí aj vyslaní spolu)

Akademický rok	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
2018/2019	587	-	-	587
2019/2020	267	6	29	302
2020/2021	234	34	1	269

3.5.1 Mobility zamestnancov

Vysokoškolskí učitelia sa pravidelne zúčastňujú konferencií a projektových stretnutí, ktoré súvisia s riešením rôznych vedeckých a výskumných projektov, prezentáciou výsledkov tejto činnosti. Tieto aktivity nie sú cielene sledované ako súčasť internacionalizácie, ale ako súčasť vedeckej aktivity pedagógov. V ostatných dvoch rokoch sa mnohé konferencie presunuli do virtuálneho priestoru, čo podobne ako pri mobilitách neumožňuje budovanie sociálnych kontaktov a nevytvára priestor na mnohé dôležité diskusie, ktoré sa realizujú mimo konferenčné miestnosti a ústia v rôzne medzinárodné projekty.

S cieľom porovnávania aplikovania metód a foriem vzdelávania, mapovania výsledkov vzdelávania, tvorby odporúčaných študijných plánov, sklady predmetov, otázok prepojenia na prax, získavania spätnej väzby, zdieľania skúseností, realizácie pozvaných prednášok môžu vysokoškolskí učitelia využívať schému Erasmus+, ktorý podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

Kľúčovým faktorom, ktorý ovplyvnil početnosť realizovaných mobilit v ak. roku 2020/2021, bola pandémia COVID-19. Z dôvodu uzavretia hraníc medzi jednotlivými štátmi alebo z dôvodu prechodu na dištančné vzdelávanie na prijímajúcich univerzitách, resp. zrušenia dohodnutých termínov mobilit nebolo možné takmer celý akademický rok na mobility vycestovať. Výrazné obmedzenia voľného pohybu osôb s následným zrušením prezenčnej výučby na väčšine vysokých škôl v Európe v ak. roku 2020/21 spôsobil nevídane nízky počet realizovaných mobilit. Pre ak. rok 2020/2021 bolo v rámci KA103 schválených 48 učiteľských mobilit, avšak realizovali sa iba 4 mobility (8,33 %). Musíme však poznamenať, že bolo umožnené presunúť schválené učiteľské mobility do zimného semestra ak. roka 2021/2022, čo napokon väčšina učiteľov aj využila a na mobilitu vycestovali po uvoľnení bezpečnostných opatrení v jeseni 2021.

Tabuľka 40 - Mobility zamestnancov PU v akademickom roku 2020/2021

Akademický rok	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
2018/2019	376	-	-	376
2019/2020	169	3	3	175
2020/2021	125	15	-	140

Tabuľka 41 - Mobility zamestnancov PU (2020/2021): **vyslaní zamestnanci**

Program	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
Erasmus+	42	8	-	50
Iné	19	6	-	25
SPOLU	61	14	-	75

Tabuľka 42 - Mobility zamestnancov PU (2020/2021): **prijatí zamestnanci**

Program	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
Erasmus+	48	1	-	49
Iné	16	-	-	16
SPOLU	64	1	-	65

Hodnotenie stavu mobilit zamestnancov prodekanmi fakúlt a vedúcimi zamestnancami CUP

a) Filozofická fakulta

Mobility zamestnancov sa darí realizovať aj napriek pretrvávaniu pandemickej situácie. Záujem je síce nižší, no nestagnuje. Mobility sa realizujú nielen v rámci schémy Erasmus+ (prednáškové mobility, školenia), ale aj v rámci Erasmus+ Strategické partnerstvá, Národný štipendijný fond, Visegrad University Studies Grant, Poľský inštitút v Bratislave, výskumné pobyty financované z iných grantových prostriedkov. V zimnom semestri 2021 sme prijali štipendistu Fulbrightovej nadácie (USA). Pravidelnými stážistami sú kolegovia z ČR, Ukrajiny a Poľska.

b) Gréckokatolícka teologická fakulta

Mobility zamestnancov GTF PU v Prešove mali v roku 2021 klesajúci charakter. Výrazne sa pod tento stav podpísala epidemiologická situácia, ktorá zabránila, v lepšom prípade eliminovala, možnosti rozvoja cezhraničnej spolupráce. Ponúknutá forma online mobility sa nestretla s veľkým prijatím pedagógov, o čom svedčia aj štatistické údaje výstupových tabuliek v danej oblasti. Dôvodom slabšieho prijatia využívania virtuálnej mobility bola v prvom rade nemožnosť tvorby „živého“ kontaktu so študentmi a kolegami partnerskej inštitúcie, ako aj nemožnosť realizácie iných aktivít v rámci Erasmu, ktoré boli a sú obľúbenou súčasťou mobilit (napr. návšteva knižnice, osobné stretnutia s odborníkmi vo vedeckej oblasti a špecializácii). Tento stav bol zistený aj na základe odovzdávania skúseností a postrehov na katedrových poradách či kolégiách dekana.

c) Fakulta humanitných a prírodných vied

Vzhľadom na bezprecedentnú situáciu spôsobenú pandémiou COVID-19 boli ovplyvnené všetky aspekty mobilit a zahraničných aktivít. Pozitívne je, že sa napriek nepriaznivým podmienkam realizovali mobility čitateľov a iných zamestnancov (16 vyslaných a 13 prijatých). Časť presunutých schválených

mobilit sa však z objektívnych aj subjektívnych príčin nerealizovala. Mobility zamestnancov sú okrem programu Erasmus+ realizované aj s podporou iných schém, napr. DAAD, Polish National Agency for Academic Exchange, čo považujeme za veľmi pozitívny signál. Fakulta je dlhodobo úspešná v získavaní zahraničných štipendistov (najmä Národný štipendijný program SR, SAIA; International Visegrad Fund; vládne štipendiá) a záujem o FHPV v zahraničí dokumentujú mobility prichádzajúcich učiteľov, vedcov a študentov aj v roku 2021. Prevažujú občania Ukrajiny, ale diverzita je relatívne vysoká a prijali sme pracovníkov aj z Česka, Indie, Talianska a Thajska.

Analýza aktuálneho stavu je v súčasnej situácii značne komplikovaná. Hodnotiť trendy, či hľadať iné príčiny je momentálne irelevantné. Budúcnosť mobility je vzhľadom na pretrvávajúce dopady pandémie COVID-19 a situácii v Európe (konflikt na Ukrajine) vo všeobecnosti nepredvídateľná.

d) Fakulta manažmentu ekonomiky a obchodu

Pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci fakulty využívajú na realizáciu mobility najmä program Erasmus+, pričom majú na výber veľké množstvo zahraničných partnerských univerzít. Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu disponuje bohatou sieťou medzinárodných bilaterálnych dohôd s mnohými krajinami Európy, ale aj mimo európskeho priestoru, zasahujúc aj kontinenty Afriky, či Ázie. Zo strany zamestnancov FMEO evidujeme uspokojivý počet záujemcov o mobility. Ako pozitívny fakt hodnotíme aj skutočnosť, že narastá záujem o zahraničné mobility aj u tých zamestnancov fakulty, ktorí sa v minulosti nikdy nezúčastnili žiadnej mobility v zahraničí. V dôsledku prísnych opatrení v súvislosti s pandemiou COVID-19 sa v danom období veľa mobility nerealizovalo, alebo sa museli presunúť na neskorší termín. Väčšina mobility schválených v akademickom roku 2020/2021 bola realizovaná až v septembri 2021, čiže v akademickom období 2021/2022. Vo vykazovanom období bol počet vyslaných zamestnancov 3, z toho 1 fyzická (Francúzsko) + 2 virtuálne (Portugalsko) mobility za účelom školenia.

V rámci možností opatrení súvisiacich s pandemiou COVID-19 hodnotíme pozitívne počet prijatých zamestnancov za vykazované obdobie v počte 3 fyzických mobility za účelom školenia z Poľska a 1 virtuálnej teaching mobility z Českej republiky. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom ide o zníženie počtu prijatých zamestnancov, čo bolo do značnej miery zapríčinené prísnymi vládnymi nariadeniami v oblasti cestovania a vstupu na územie Slovenskej republiky. Fakulta eviduje vysoký počet záujemcov o prichádzajúce učiteľské aj školiace mobility rôznych grantových schém (Erasmus+, CEEPUS, NŠP) každý akademický rok. Fakulta sa snaží vyhovieť záujemcom o jednotlivé mobility podľa svojich aktuálnych kapacitných možností. Každý prijatý zamestnanec zo zahraničia sa stretne s prodekanou a referentkou pre zahraničné vzťahy Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu, ale aj s inými predstaviteľmi vedenia fakulty, s prodekanmi, vedúcimi katedier a s ďalšími pedagogickými aj nepedagogickými zamestnancami fakulty. Pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci fakulty sú pravidelne informovaní o možnostiach zahraničných mobility v rámci programu Erasmus+, aj v rámci iných grantových schém prodekanou pre zahraničie osobnými rozhovormi so zamestnancami, propagáciou na kolégiách dekana a rozšírených kolégiách dekana, prostredníctvom zasielania informácií a výziev elektronicky mailovou poštou a aktualizovaním a zverejňovaním výziev a informácií na webovej stránke fakulty a na sociálnych sieťach.

e) Pedagogická fakulta

Epidemická situácia v roku 2021, tak na Slovensku, ako aj v zahraničí, výraznou mierou ovplyvnila záujem o mobility zamestnancov na mnohých fakultách. Napriek tomu možno konštatovať, že z tvorivých zamestnancov Pedagogickej fakulty zrealizovalo fyzickú, resp. virtuálnu mobilitu v rámci rôznych mobilitných programov až 11 % zo všetkých tvorivých zamestnancov. Okrem najvýznamnejšej

schémy Erasmus+ sa v roku 2021 uplatnil v rámci mobility pedagogických a vedeckých pracovníkov fakulty aj program CEEPUS, v rámci ktorého je fakulta účastníkom na medzinárodnej akademickej sieti, zameranej na rozvíjanie spolupráce medzi univerzitami. Pracovníci Pedagogickej fakulty aj virtuálnymi typmi mobility v roku 2021 deklarovali, že sa dokážu dynamicky a pohotovo prispôbiť novým podmienkam, ktoré so sebou covidová doba priniesla aj do akademického prostredia. Menej výdatný bol z epidemického dôvodu počet prijatých tvorivých pracovníkov zo zahraničia, pričom schémou pre dve prichádzajúce mobility mimo programu Erasmus+ bol opäť CEEPUS, resp. šlo o mobilitu z grantu vysielajúcej inštitúcie. V oboch prípadoch šlo o fyzickú mobilitu. Pedagogická fakulta vychádza z predpokladu, že s ustupujúcou pandémiou sa v nasledujúcom roku opäť naplno rozbehnú prichádzajúce aj odchádzajúce mobility pedagogických a vedeckých pracovníkov minimálne v tých počtoch, ktoré boli pre fakultu príznačné pred začiatkom pandemického obdobia. Posilnením procesu odchádzajúcich mobilit zamestnancov môže byť aj skorší májový termín zverejnenia mobilitnej výzvy Erasmus+, ktorý poskytuje zamestnancom fakulty komfortnejšie časové rozmedzie na administratívnu prípravu mobility, ktoré doposiaľ absentovalo.

f) Pravoslávna bohoslovecká fakulta

Fakulta každoročne aktívne participuje na realizácii programu Erasmus+. V pandemickom období je extrémne badať utlmený záujem o cestovanie mimo domovskú krajinu. Viacerí študenti, ktorí boli nominovaní na mobilitu z dôvodu vrcholiacej epidémie, rušili svoje aktivity k vycestovaniu do zahraničia. Jedna študentka absolvovala Erasmus+ študijnú mobilitu na Husitskej teologickej fakulte UK v Prahe. V tomto smere považujeme za kľúčový rok 2022, ktorý poukáže na dôležité súčasti korigovania pandemickej izolácie. Evidujeme snahy o vycestovanie, ktoré sú determinované zlepšením protipandemických opatrení.

V akademickom roku 2020/21 boli prihlásení na mobilitu 3 pedagógovia, no kvôli zhoršujúcej sa pandemickej situácii vycestoval len 1 pedagóg na Staff mobilitu za účelom školenia do Krakova. Fakulta vytvára väčší priestor pre prísun zahraničných profesorov a študentov. Naši študenti sa aktívne zaujímajú o zahraničné študijné pobyty a stáže. Tiež sa pracuje na rozvoji spolupráce so štátmi, ktoré nie sú členmi EÚ.

Fakulta intenzívne rozvíja spoluprácu s fakultami, s ktorými má bilaterálnu dohodu, a to najmä s Husitskou teologickou fakultou UK v Prahe a s Fakultou sociálnych vied Pápežskej univerzity v Krakove v Poľsku. Prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy pravidelne informuje pedagogických i nepedagogických zamestnancov, ako aj študentov o aktuálnych výzvach mobilit a sťažích na pedagogických poradách, vedeniach fakulty a zverejnením na webovej a facebookovej stránke fakulty.

g) Fakulta športu

Zamestnanci Fakulty športu realizujú mobility len cez program Erasmus+. V roku 2019 a 2020 sa mobility v súvislosti so situáciou s ochorením COVID-19 nerealizovali a boli presunuté na rok 2021. Všetky presunuté mobility sa podarilo zrealizovať. V roku 2021 sa taktiež zvýšil počet prijatých pedagogických a nepedagogických zamestnancov zo zahraničných univerzít. O možnostiach realizovať mobility sú pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci fakulty pravidelne informovaní v rámci programu Erasmus+ zasielaním informácií a výziev elektronicky mailovou poštou a prostredníctvom webovej stránky fakulty.

h) Fakulta zdravotníckych odborov

Zamestnanci FZO PU v Prešove realizujú svoje mobility v súčasnosti výhradne cez program Erasmus+, čo im umožňuje bohato vybudovaná sieť medzinárodných vzťahov, prevažne s krajinami

Európy, ale aj mimo nej. Každoročne zaznamenávame zo strany pedagógov a zamestnancov fakulty veľký záujem o mobility, čo korešponduje aj s veľkým počtom odchádzajúcich mobilít u pedagógov zo všetkých katedier FZO PU v Prešove. V roku 2019 a 2020 sa mobility vzhľadom k celosvetovej pandemickej situácii v súvislosti s ochorením COVID-19 nere realizovali, a boli presunuté na rok 2021. Asi 80% presunutých mobilít sa podarilo fyzicky zrealizovať v jeseni 2021 (nie sú predmetom tabuľkovej časti, keďže spadajú do ďalšieho akademického roka) alebo presunúť do virtuálneho priestoru ako virtuálnu mobilitu. Napriek tomu však v roku 2021 záujem o mobility pedagógov neklesol. Fakulta v roku 2021 aj napriek zložitej situácii prijala aj vysoký počet prichádzajúcich učiteľských aj školiacich mobilít.

O možnostiach realizovať mobility sú pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci fakulty pravidelne informovaní v rámci programu Erasmus+, aj v rámci iných grantových schém prodekanou pre zahraničie na kolégiách dekana, zasielaním informácií a výziev elektronicky mailovou poštou a aktualizovaním a zverejňovaním výziev a informácií na webovej stránke FZO PU v Prešove.

i) Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

V akademickom roku 2020/2021 sa mobility v súvislosti s pandemicou situáciou a organizáciou vyučovania u nás mobility nere realizovali. O online formu mobility nebol zo strany zamestnancov veľký záujem, skôr sa priklonili k rozhodnutiu posunúť možnosti zúčastniť sa mobility až v čase, keď budú vhodnejšie podmienky na jej realizáciu.

3.5.2 Mobility študentov

Mobility študentov zaznamenali v dôsledku pandémie pokles oproti predošlému roku o 39%. V prípade najpopulárnejšieho programu na Prešovskej univerzite v Prešove Erasmus+ predstavoval pokles 38,4 % a u ostatných výmenných programov to bolo 41,2 %.

Tabuľka 43 - Mobility študentov PU v akademickom roku 2020/2021

Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
109	19	1	129

Tabuľka 44 - Mobility študentov PU (2020/2021): vyslaní študenti

Program	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
Erasmus	91	8	1	100
Iné	1	10	-	11
SPOLU	92	18	1	111

Tabuľka 45 - Mobility študentov PU (2020/2021): prijatí študenti

Program	Fyzické mobility	Virtuálne mobility	Zmiešané mobility	SPOLU
Erasmus	1	1	-	2
Iné	16	-	-	16
SPOLU	17	1	-	18

Hodnotenie stavu mobilit študentov prodekanmi fakúlt a vedúcimi zamestnancami CUP

a) Filozofická fakulta

Pandemická situácia ovplyvnila aj záujem študentov o mobility. Záujem nie je vysoký, no pretrváva. Obyčajne tí študenti, ktorým bilaterálna dohoda umožňuje vycestovať vo dvojici, prejavujú vyšší záujem; resp. tí študenti, ktorí už majú skúsenosť s mobilitou na 1. stupni štúdia, sa opakovane hlásia. V zimnom semestri 2021 sme prijali študenta z Brazílie, ktorému bolo udelené štipendium NŠP. Pravidelnými stážistami sú študenti z ČR, Ukrajiny a Poľska.

b) Gréckokatolícka teologická fakulta

Mobilita študentov mala – podobne ako v prípade pedagógov – podobný scenár. V roku 2021 sme mali iba jedného študenta na Erasmus pobyte z Katolíckej univerzity v Lubline (Poľsko), čo je výsledkom dlhodobšej spolupráce s partnerskou inštitúciou. Pozitívom však je to, že tento študent požiadal o predĺženie študijného pobytu i v letnom semestri ak. roka 2021/2022, pričom s jeho žiadosťou sme zaregistrovali aj novú žiadosť študenta tej istej univerzity. Rok 2021 bol tiež rokom, v ktorom z domácej fakulty odišli na štúdium dvaja študenti Katolíckej teológie na Karlovu univerzitu do Prahy (Teologická fakulta). Títo ostali na tejto inštitúcii i v nasledujúcom letnom semestri ak. roka 2021/2022.

Osobitné miesto tu má realizácia absolventskej stáže v rámci Erasmus, čo je pre nás potešujúce. Konkrétne absolvent štúdia Mgr. Matúš Basanda bol v dňoch 16.7.2021 – 26.11.2021 v Barcelone so zameraním na špecializáciu v oblasti digitálneho marketingu a Mgr. Marianna Kocáková, ktorá bola na absolventskej stáži v tom istom zariadení v dňoch 3.5. – 3.11.2021.

Napriek početným intervenciám k rozvoju mobilit medzi študentmi GTF sa nám nepodarilo získať viacero záujemcov. Na tento účel sme využívali elektronické prostriedky (web GTF PU), sociálne siete, letáky na chodbách, aktualizovanú vývesku o postupe v prihlásení sa na mobilitu a osobné rozhovory.

c) Fakulta humanitných a prírodných vied

Vzhľadom na situáciu spôsobenú pandémiou COVID-19 boli ovplyvnené všetky aspekty mobilit a zahraničných aktivít. Trend poklesu záujmu o študentské mobility je ďalším z faktorov, ktoré sa prejavili aj počas roka 2021. Napriek nepriaznivým podmienkam sa však realizovali mobility 5 vyslaných študentov. Pretrvávajúcim problémom je najmä záujem prichádzajúcich študentov, za rok 2021 bol prijatý iba jeden študent.

Zo strany fakulty a jej pracovísk sú informácie o možnostiach mobilit, výzvach, schémach a programoch ich financovania neustále aktualizované na webových stránkach a zasielané katedrovým koordinátorom mobilit aj priamo študentom na ich e-mailové adresy.

Analýza aktuálneho stavu je v súčasnej situácii značne komplikovaná. Hodnotiť trendy, či hľadať iné príčiny je momentálne irelevantné. Budúcnosť mobilit je vzhľadom na pretrvávajúce dopady pandémie COVID-19 a situácii v Európe (konflikt na Ukrajine) vo všeobecnosti nepredvídateľná.

d) Fakulta manažmentu ekonomiky a obchodu

Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu sa neustále snaží nájsť vhodné partnerské univerzity v príbuzných odboroch ekonómia, manažment, obchod a turizmus s podobnými predmetmi štúdia, aby mali študenti väčší výber na realizáciu svojej mobility. Zo strany študentov fakulty evidujeme dlhodobo relatívne vysoký záujem o zahraničné mobility, najmä o štúdium na zahraničnej univerzite. Záujem o stáž taktiež narastá, ale zámerom fakulty je tento záujem ešte zvýšiť. Celkový

počet mobility bol 17 (12 štúdium a 5 stáží), čo je rovnaký počet ako za predchádzajúce obdobie. Mobility (z toho 2 virtuálne) realizovali študenti v krajinách ako Lotyšsko, Španielsko, Cyprus, Portugalsko či Česká republika. Hodnotíme to veľmi pozitívne najmä v súvislosti s dopadom pandémie COVID-19, ktorá do značnej miery ovplyvnila všetky oblasti života, medzinárodné mobility nevynímajúc. Žiaľ, oblasť, ktorá bola najviac zasiahnutá nariadeniami a opatreniami v súvislosti s pandemiou bola v predmetnom roku kategória prijatých študentov, kedy sme na Fakulte manažmentu, ekonomiky a obchodu neprívatili ani jedného študenta na programe Erasmus+. Napriek tomu má fakulta spolu 322 zahraničných študentov z 8 krajín na všetkých troch stupňoch štúdia (Ukrajina, Bielorusko, Maďarsko, Rusko, Kazachstan, Rumunsko, Česká republika, Rakúsko), na bakalárskom, magisterskom aj doktorandskom stupni štúdia. Študenti všetkých programov na všetkých stupňoch štúdia sú pravidelne informovaní nielen o programe Erasmus+, ale aj o iných grantových schémach (SAIA, CEEPUS, akcia Rakúsko - Slovensko ...), ktoré im umožňujú zúčastniť sa na mobilitách. Tieto informácie sa pravidelne aktualizujú na webovej stránke fakulty, ústnym podaním na prednáškach alebo seminároch a na tzv. Erasmus+ Day - informačný deň, ktorý organizuje Oddelenie vonkajších vzťahov pravidelne raz ročne za účelom informovania a praktickej pomoci študentom pri rozhodovaní sa, vypisovaní potrebných tlačív, a pod. Ten sa však v danom roku neorganizoval v dôsledku opatrení v súvislosti s COVID-19. Pravidelne je na toto podujatie pozývaný aj predstaviteľ SAIA, ktorý študentov informuje o spôsoboch získania grantov na štúdium alebo stáž v zahraničí, prorektor pre zahraničné vzťahy Prešovskej univerzity a zamestnanci oddelenia pre vonkajšie vzťahy Prešovskej univerzity v Prešove, ako aj študenti, ktorí už absolvovali svoj pobyt v zahraničí. Napriek intenzívnej snahe o propagovanie iných programov medzinárodnej výmeny študentov využívajú študenti fakulty bakalárskeho a magisterského stupňa štúdia na mobility predovšetkým program Erasmus+. Študenti doktorandského štúdia na to využívajú v mnohých prípadoch vlastné finančné prostriedky. Pre nich je najväčším problémom minimálna dĺžka stáže prostredníctvom programu Erasmus+ v trvaní 2 mesiacov. Privítali by, ak by sa prostredníctvom programu Erasmus+ dalo ísť na stáž aj na kratšiu dobu. Mnohí z nich majú rodinné povinnosti a pracovné povinnosti na fakulte vyplývajúce zo štatútu denného PhD. študenta, ktoré im nedovoľujú ísť na dlhšie ako 1 mesiac. Celkovo hodnotíme stav mobility študentov za dané obdobie pozitívne, pretože napriek značným obmedzeniam cestovania v súvislosti s pandemiou sa podarilo študentské mobility realizovať.

e) Pedagogická fakulta

Napriek tomu, že z Pedagogickej fakulty malo v roku 2021 záujem reálne vycestovať desať študentov, v siedmich prípadoch došlo k zrušeniu mobility. Z vybraných študentov sa v konečnom výsledku zrealizovala mobilita len v troch prípadoch, z toho jedna fyzická, jedna virtuálna a jedna blended mobilita. Mierne stúpajúci trend má z pohľadu fakulty záujem študentov o stáže, študentské i absolventské, ktoré majú potenciál výraznejšie sa rozbehnúť po ukončení pandemických opatrení aj v okolitých krajinách. Z hľadiska prichádzajúcich mobility sa v roku 2021 pandémia podpísala pod zrušenie mobility až šiestich študentov zo Španielska, reálne sa uskutočnila len jedna mobilita z Českej republiky, a to vo virtuálnom formáte. Za stúpajúcim trendom záujmu študentov Pedagogickej fakulty o vycestovanie v rámci mobility, resp. stáže je potrebné vidieť systematickú a cieľavedomú prácu fakultnej ECTS koordinátorky a zároveň Erasmus koordinátorky pre študentské mobility, ponúkajúcej študentom informačný a poradenský servis na nadštandardnej úrovni v rámci všetkých schém a programov, ktoré je možné z akademickej pôdy Pedagogickej fakulty absolvovať. Po ústupe pandémie preto fakulta v nasledujúcich rokoch očakáva aj vďaka tejto podpore študentov zvýšený záujem z ich strany o vycestovanie tak v rámci študentskej mobility, ako aj študentských stáží (vrátane absolventských).

f) Pravoslávna bohoslovecká fakulta

Viacerí študenti, ktorí boli nominovaní na mobilitu z dôvodu vrcholiacej epidémie, rušili svoje aktivity k vycestovaniu do zahraničia. Jedna študentka absolvovala Erasmus+ študijnú mobilitu na Husitskej teologickej fakulte UK v Prahe. V tomto smere považujeme za kľúčový rok 2022, ktorý poukáže na dôležité súčasti korigovania pandemickej izolácie. Evidujeme snahy o vycestovanie zo strany študentov, ktoré sú determinované výrazným zlepšením protipandemických opatrení. Prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy pravidelne informuje študentov o aktuálnych výzvach študentských mobilit cez programy Erasmus+, SAIA, NŠP, CEEPUS a stáží na osobných stretnutiach, ako aj pravidelných organizovaných podujatiach za účasti zástupcov SAIA a zároveň zverejnením na webovej a facebookovej stránke fakulty.

g) Fakulta športu

Aj napriek vysokému záujmu o Erasmus+ mobility zo strany študentov, až sedem študentov zrušilo svoje plánované mobility do zahraničia aj z dôvodu vrcholiacej epidémie. Z vybraných študentov absolvovali mobilitu len dvaja študenti (jeden študent absolvoval Erasmus+ študijnú mobilitu v Prahe a jeden Záhrebe). Predpokladáme, že záujem študentov vycestovať do zahraničia bude v ďalšom roku pretrvávať a zároveň zlepšenie v pandemickej situácii povedie aj k zníženiu počtu zrušených plánovaných mobilit. Aj v tomto roku sa potvrdil problém neúčasti na mobilitách zahraničných študentov na Fakulte športu. Tento nedostatok sme sa snažili sčasti vyriešiť prerobením webovej stránky a zatraktívením jej obsahu.

h) Fakulta zdravotníckych odborov

Mobility v rámci iných programov ako Erasmus + neboli ani v roku 2021 realizované. Pokles študentských mobilit v rámci programu Erasmus+ zaznamenaný v roku 2020 nepokračoval. Uvoľňujúce sa opatrenia hlavne v letnom období umožnili študentom vycestovať na študentské stáže, o ktoré je každoročne na FZO PU v Prešove medzi študentami veľký záujem. Študenti väčšinou cestujú na mobilitu a stáž do Českej republiky, no v tomto roku sme zaznamenali aj dve študentské stáže do Nemecka (katedra dentálnej hygieny). Záujem študentov FZO PU v Prešove o mobility a stáže mimo ČR je nízky, pravdepodobne vzhľadom k nedostatočnej jazykovej kompetencii. Na FZO neboli prijatí a ani vyslaní žiadni študenti z iného grantového projektu ako Erasmus+.

Študenti všetkých programov vo všetkých stupňoch štúdia sú pravidelne prostredníctvom stretnutí s katedrovými koordinátormi a informáciami na webovom sídle fakulty informovaní o všetkých možnostiach v rámci všetkých grantových schém, nielen o programe Erasmus+ (SAIA, CEEPUS a iné), ktoré im umožňujú zúčastniť sa na ich mobilite.

i) Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

Výrazná a nestabilná epidemiologická situácia sa značným spôsobom podpísala aj na poklese realizácie študentských mobilit v tomto čase. Študenti neprejavovali veľký záujem o vycestovanie. O online mobilitu nemali záujem. Ale postrehli sme zvýšenú mieru záujmu o možnosti realizácie študijných a výskumných pobytov u nás. Veríme, že tento trend bude naďalej rásť. Zároveň sme zaregistrovali viacero žiadostí o podanie informácií realizovať študijné a výskumné pobyty na našom pracovisku v neskoršom období. Tak k nám v septembri 2021 prišiel na ročný výskumný pobyt štipendista Fulbrightovej nadácie (USA).

3.6 ZAHRANIČNÍ LEKTORI PÔSOBIACI NAPU

Tabuľka 46 - Zahraniční lektori pôsobiaci na PU v akademickom roku 2020/2021

Meno lektora	Vysielajúca inštitúcia	Doba pôsobenia lektora na fakulte
FILOZOFICKÁ FAKULTA		
Dr. Alicja Kowalska	výmenný program DAAD	od roku 2016 - doposiaľ
Mag. Maria Hager	výmenný program ÖAD	od roku 2020 do roku 2025
Jevgeniya Lukina	Moskovská štátna oblastná univerzita, Moskva	od decembra 2019 - doposiaľ
doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.	NAWA (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej)	1. 9. 2019 – do augusta 2021
doc. Halyna Kuz, CSc.	Černivecký národný univerzitný inštitút imeni Jurija Fed'koviča	od septembra 2018 - doposiaľ
Mgr. Estelle Chloé Kosnansky	Francúzsky inštitút	od septembra 2020 – doposiaľ
GTF		
prof. dr. hab. Tadeusz Wladislaw Bak	Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna w Jarosławiu	09. 04. 2018 – 30. 06. 2021
CJKNM		
PhDr. Ábrahám Barna, PhD.	Balassi Intézet Budapest	1/2020 – 12/2020

1.

Meno: Dr. Alicja Kowalska

Pracovisko: Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Nemecko

Pobyt (od-do): od roku 2016 - doposiaľ

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR (výmenný program DAAD)

Prínos pre inštitúciu: pre študentov z hľadiska jazykového kontaktu s rodenou hovoriacou a pre IG: kontaktná osoba na organizovanie podujatí s DAAD (jazykové súťaže (Kurzgeschichtenwettbewerb, nemeckí autori na umeleckých čítaniach a pod.), korektúry odborných prác a štúdií zamestnancov IG, komunikácia s nemeckými zastupiteľskými organizáciami v SR.

2.

Meno: Mag. Maria Hager

Pracovisko: Inštitút germanistiky

Krajina pôvodu: Rakúsko

Pobyt (od-do): od roku 2020 do roku 2025

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR (výmenný program ÖAD)

Prínos pre inštitúciu: prínos pre študentov z hľadiska jazykového kontaktu s rodenou hovoriacou a pre IG: kontaktná osoba na organizovanie podujatí s ÖAD (rakúski autori na umeleckých čítaniach a pod.), korektúry odborných prác a štúdií zamestnancov IG, komunikácia s rakúskymi zastupiteľskými organizáciami v SR.

3.

Meno: Jevgeniya Lukina

Pracovisko: Inštitút rusistiky

Krajina pôvodu: Ruská federácia

Vysielajúca inštitúcia: Moskovská štátna oblastná univerzita, Moskva

Pobyt (od-do): od decembra 2019 - doposiaľ

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Menovaná J. Lukinová sa od začiatku aktívne zapojila do práce na inštitúte a od zimného semestra akademického roka 2019/2020 zabezpečuje disciplíny, týkajúce sa vyučovania súčasného ruského jazyka, konkrétne cvičenia z ruského jazyka, lektorské cvičenia, ruské reálie, rozvoj komunikačných zručností v ruštine, ruský jazyk v komunikačných situáciách, rovnako viedla aj ortografické a ortoepické semináre. V aktuálnom pandemickom období spoľahlivo zabezpečuje výučbu ako prezenčnou, tak aj on-line formou prostredníctvom už etablovaného spôsobu vykonávania práce v domácich podmienkach. V roku 2020 sa zúčastnila on-line kurzov zvyšovania kvalifikácie učiteľov ruského jazyka, viedla študentov v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti, recenzovala zborníky a monografie.

4.

Meno: doc. Mgr. Gabriela Olchowa, PhD.

Pracovisko: Inštitút stredoeurópskych štúdií

Krajina pôvodu: Poľsko

Vysielajúca inštitúcia: NAWA (Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej) Pobyt (od-do): 1. 9. 2019 – doposiaľ

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Lektorka zabezpečuje výučbu disciplín zameraných na poľský jazyk a kultúru (najmä lektorské cvičenia, jazykové cvičenia) vo všetkých ročníkoch programu stredoeurópske štúdiá, pripravuje odborné a kultúrne podujatia, spolupracuje s Poľským inštitútom v Bratislave. Vďaka zahraničnej lektorky majú študenti možnosť lepšie si osvojiť poľský jazyk. Zahraničná lektorka im zároveň približuje kultúru svojej krajiny.

5.

Meno: doc. Halyna Kuz, CSc.

Pracovisko: Inštitút ukrajinistiky

Krajina pôvodu: Ukrajina

Vysielajúca inštitúcia: Černiveckij nacional'nyj universytet imeni Jurija Fed'kovyča

Pobyt (od-do): od septembra 2018 - doposiaľ

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Menovaná tvorivá pracovníčka vedie prednášky z disciplín *fonetika a fonológia, fonetika a ortografia, úvod do literatúry, úvod do jazyka, staršia ukrajinská literatúra, dejiny ukrajinského jazyka, ortografické minimum z ukrajinského jazyka, didaktika výučby ukrajinskej literatúry*. Ďalej vedie semináre z *fonetiky ukrajinského jazyka, z morfológie ukrajinského jazyka, syntaxe ukrajinského jazyka, komentovaného čítania, dejín ukrajinskej literatúry, teórie ukrajinskej literatúry*. Už z uvedeného vyplýva, že docentka Halyna Kuz má široký záber v pedagogickej oblasti. Prednáša a vedie semináre z jazykovedných aj literárnovedných disciplín, skúša na čiastkových skúškach aj na štátnych skúškach. Študenti sa na ňu obracajú s dôverou. V oblasti mimovyučovacieho procesu sa menovaná docentka podieľala na tvorbe nástenných novín, ktoré boli venované výročiam významných ukrajinských

osobností, ako sú L. Kostenko a V. Nestajko, zorganizovala účasť študentov Inštitútu ukrajinistiky na medzinárodnom podujatí, ktoré zastrešovala Ukrajina, pod názvom *Diktát národnej jednoty* (9.11.2020), diktáty opravila, vyhlásila víťaza súťaže spomedzi našich študentov, pripravila online prednášku na FF PU pod názvom *Nové v ukrajinskom pravopise pri príležitosti Dňa písomníctva a*

jazykana Ukrajine (9.11. 2020), pripravila na *Medzinárodnú súťaž z ortografie* do Krakova študentku 2. ročníka Bc. štúdia. Doc. Halyna Kuz, CSc. sa venuje aj vedeckovýskumnej činnosti. Aktívne vystúpila online na 2 vedeckých konferenciách s vlastnými referátmi, publikovala 4 vedecké štúdie, vedie bakalárske práce študentov ukrajinistiky na našej fakulte.

6.

Meno: Mgr. Estelle Chloé Kosnansky

Pracovisko: Inštitút romanistiky

Krajina pôvodu: Francúzsko

Vysielajúca inštitúcia: Medzivládna dohoda

Pobyť (od-do): od septembra 2020 – doposiaľ

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Zabezpečovanie výučby praktických predmetov rodeným hovoriacim (predovšetkým vyučovacích hodín Praktického jazyka); zatraktívnenie št. programov a ich propagácia na školách v regióne; zabezpečenie kontaktu s Francúzskym inštitútom v Bratislave a s Francúzskymi alianciami; organizácia aktivít a súťaží pre študentov a frankofónne publikum; korektúry odborných prác a štúdií zamestnancov IRO. Zapojenie do zabezpečovania študentských praxí v programe francúzsky jazyk a kultúra.

7.

Meno: Dr. Ábrahám Barna, PhD.

Pracovisko: Ústav maďarského jazyka a kultúry CJKNM PU

Krajina pôvodu: Maďarsko

Vysielajúca inštitúcia: Universita Lóránda Eötvösa Budapešť

Pobyť (od-do): od 2015 - doposiaľ

Finančné krytie: Ministerstvo školstva, výskumu a športu SR

Prínos pre inštitúciu: Lektor Dr. Ábrahám Barna, PhD. zabezpečuje výučbu maďarského jazyka na Ústave maďarského jazyka a kultúry CJKNM, aj na Inštitúte histórie FF PU v rámci programov archívnictvo, história a kultúrne dedičstvo na prvom i druhom stupni ako aj špecifické predmety slovensko-maďarských kultúrnych vzťahov, odbornej terminológie a jazykových kontaktov. Vyučuje aj maďarský jazyk v predmete Cudzí jazyk, pre študentov celej Prešovskej univerzity. Lektor je vyštudovaný hungarológ, ale aj slovakista a historik a na dobrej komunikačnej úrovni ovláda slovenský jazyk. Výrazným spôsobom propaguje maďarskú kultúru na univerzite, ale aj v mestách Prešov a Košice. Spolupracuje s vedeckými aj kultúrno-spoločenskými inštitúciami, ako aj zastupiteľskými úradmi, kultúrnymi inštitúciami Maďarska na Slovensku. Rovnako zabezpečuje aj preklady odborných a úradných textov zo slovenčiny do maďarčiny, posudzuje odborné publikácie najmä z oblasti histórie a slovensko-maďarských vzťahov, zúčastňuje sa konferencií a ďalších podujatí organizovaných PU.

4 PARTICIPÁCIA NA MEDZINÁRODNÝCH PROJEKTOCH

PU prostredníctvom jednotlivých fakúlt bola aj v roku 2021 zapojená do riešenia mnohých zahraničných projektov.

5.1 Projekty Agentúry na podporu výskumu a vývoja (APVV)

1	Fakulta / katedra	FHPV PU
	Typ projektu	Výskumný (APVV)
	Názov projektu	Analysis of food competition between common carp and crucian carp across fish ponds with different farming intensity
	Číslo projektu	APVV– SK-AT-20-0009
	Hlavný riešiteľ	PaedDr. Jakub Fedorčák, PhD., prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
	Ostatní riešitelia	PaedDr. Jakub Fedorčák, PhD., prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD., Martin Kainz, Libor Závorka
	Celkový rozpočet	5 000 €
	Doba riešenia	2021 –2022
2	Fakulta / katedra	FHPV PU/KE
	Typ projektu:	Výskumný (APVV)
	Názov projektu:	Ekológia vybraných nepôvodných druhov rýb na Slovensku a Srbsku v súvislosti s klimatickou zmenou a antropogénnymi zmenami
	Číslo projektu:	APVV- SK-SRB-18-0069
	Hlavný riešiteľ	Mgr. Ladislav Pekárik (SAV BA), prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD.
	Ostatní riešitelia	Maroš Kubala, prof. PaedDr. Ján Koščo, PhD., PaedDr. Jakub Fedorčák, PhD., Stefan Skorić, Vesna Djikanović, Gorčin Cvijanović, Katarina Jovičić, Dušan Nikolić
	Celkový rozpočet	4700 €
	Doba riešenia	2019 – 2021
3	Fakulta / katedra	FHPV PU/KFMT
	Typ projektu	Výskumný (APVV)
	Názov projektu	Viacúrovňový design nových permanentných magnetov bez prvkov vzácnych zemín
	Číslo projektu	APVV- DS-FR-19-0045
	Hlavný riešiteľ	prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.
	Ostatní riešitelia	A. Džubinská (CPM TIP, UPJŠ), doc. RNDr. Sergej Il'kovič, PhD. (KFMTFHPV PU), R. Varga (CPM TIP, UPJŠ)
	Celkový rozpočet	5000 €
	Doba riešenia	2020 - 2022

5.2 Program European Cooperation in Science and Technology (COST)

1	Fakulta / katedra	FF PU/ IEB
	Typ projektu	Výskumný (COST)
	Názov projektu	Reappraising Intellectual Debates on Civic Rights and Democracy in Europe
	Číslo projektu	CA16211
	Nositeľ projektu	European Science Foundation, Universidad de Malaga
	Spoluriešiteľ	FF PU (prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc.)
	Doba riešenia	2017 – 2022
2	Fakulta / katedra	FF PU/ IEB
	Typ projektu:	Výskumný (COST)
	Názov projektu	Worlds of Related Coercions in Work
	Číslo projektu	CA18205
	Nositeľ projektu	University of Vienna European Science Foundation
	Spoluriešiteľ	FF PU (prof. PhDr. Vasil Gluchman, CSc., zapojený od roku 2020, Mgr. Katarína Komenská, PhD.)
	Doba riešenia	2019 -2023
3	Fakulta / katedra	FZO PU
	Typ projektu:	Mobilitný (COST)
	Názov projektu	Glioma MR Imaging 2.0
	Číslo projektu	CA18206
	Hlavný riešiteľ	Dr Esther Warnert
	Spoluriešiteľ	FZO PU (RNDr. Marek Chmelík, PhD.)
	Doba riešenia	2019 - 2023
4	Fakulta / katedra	FF PU
	Typ projektu:	Výskumný (COST)
	Názov projektu	Advancing effective institutional models towards cohesive teaching, learning, research and writing development
	Číslo projektu	CA15221
	Nositeľ projektu	National University of Ireland Maynooth
	Spoluriešiteľ	FF PU (prof. PaedDr. Alena Kačmátová, PhD.)
	Doba riešenia	2019 - 2021

5.3 Medzinárodný vyšehradský fond (Visegrad Fund)

1	Fakulta / katedra	FHPV PU
	Typ projektu:	Výskumný (Visegrad Fund)
	Názov projektu	Visegrad and Ukraine Dialogues on Climate Change and Sustainable Development
	Číslo projektu	22110149
	Nositeľ projektu	Black Sea National University, Ukraine (prof. Olena Mitryasova, Dr.Sc.)
	Ostatní riešitelia	FHPV PU (doc. Ruslan Mariychuk, CSc., Ing. Lenka Bobuľská, PhD.)
	Celkový rozpočet	10 000 €
	Doba riešenia	2021 – 2022
2	Fakulta / katedra	FF PU/IPOL
	Typ projektu	Výskumný (Visegrad Fund)
	Názov projektu	With cross-border cooperation for the Europeanisation of Ukrainian borders
	Číslo projektu	22020131
	Hlavný riešiteľ	Gyula Ocskai, Budapest; prof. PhDr. Alexander Duleba, CSc.
	Ostatní riešitelia	FHPV PU (Mgr. M. Cirner, PhD., Ing. M. Lačný, PhD., Mgr. G. Székely, PhD.)
	Celkový rozpočet	38 155 €
	Doba riešenia:	2020 – 2022
3	Fakulta / katedra	FZO PU
	Typ projektu:	Výskumný (Visegrad Fund)
	Názov projektu	ORAL HEALTH EDUCATION PROGRAM FOR VISUALLY IMPAIRED CHILDREN
	Číslo projektu	22110128
	Nositeľ projektu	Uniwersytet Medyczny w Lublinie
	Ostatní riešitelia	Katedra dentálnej hygieny FZO, Prešovská univerzita v Prešove (PhDr. Wioletta Mikuľáková, PhD)
	Celkový rozpočet	50 000 €
	Doba riešenia	2021 – 2023
4	Fakulta / katedra	FHPV PU/KE
	Typ projektu:	Výskumný (Visegrad Fund)
	Názov projektu	Bioremediation of contaminated soils from toxic Cu ²⁺ and CrO ₄ ²⁻ - by phytobacterial communities
	Číslo projektu	52010993
	Ostatní riešitelia	FHPV PU (doc. Ruslan Mariychuk, CSc.)
	Celkový rozpočet	8000 €
	Doba riešenia	2020 – 2021
5	Fakulta / katedra	FF PU
	Typ projektu:	Výskumný (Visegrad Fund)
	Názov projektu	Improvement of methods and tools of Political Science in Ukraine: influence of the V4 universities
	Číslo projektu	21910020

	Ostatní riešitelia	FF PU (Mgr. Michal Cirner, PhD., doc. Nataliya Maradyk, PhD. a Mgr. Gabriel Székely, PhD.)
	Doba riešenia	2019 - 2021

5.4 Program cezhraničnej spolupráce Interreg

1	Fakulta / katedra	RPU
	Typ projektu:	Infraštruktúrny/ rozvojový/+ (Interreg)
	Názov projektu:	Cestovanie bez hraníc
	Číslo projektu:	PLSK.02.02.00 – SK-0180/18-00
	Hlavný riešiteľ	PhDr. Roman Vavrek, PhD.
	Ostatní riešitelia	Mgr. Jana Zábavová, Mgr. Michaela Pastirčáková, Mgr. Adriana Demková, Ing. Mgr. Jana Gajdaríková, PhD., Ing. Denisa Kravcová
	Doba riešenia:	9/2021 – 8/2021
2	Fakulta / katedra	PU
	Typ projektu:	Infraštruktúrny/rozvojový+ (Interreg)
	Názov projektu:	Turistické cesty slovensko-poľského pohraničia ako nástroj odborného vzdelávania pre udržanie mladých v regióne
	Číslo projektu:	PLSK.03.01.00-SK-0196/18-00
	Hlavný riešiteľ	Dr.h.c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
	Ostatní riešitelia	doc. Ing. Peter Adamišin, PhD., Mgr. Annamária Kónyová, PhD., doc. RNDr. Radoslav Klamár, PhD., prof. Mgr.Kamil Kardis, PhD., doc. PhDr. Martin Javor, PhD., doc. PaedDr. Patrik Derfiňák, PhD.Mgr. Anton Fogaš, PhD., Ing. Rastislav Mochnacký, RNDr. Vladimír Solár, PhD., doc. PhDr. ThDr. Daniel Slivka, PhD., Mons. prof. ThDr. Peter Šturák, PhD.
	Celkový rozpočet	377 874,24 €
	Doba riešenia:	2019 – 2021

5.5 Projekty Erasmus+

1	Fakulta / katedra	FF PU/ IAA
	Typ projektu	vzdelávací (Erasmus+)
	Názov projektu	Language Interpretation through Reading
	Číslo projektu	2020-1-SK01-KA201-078332-EN-RAABE
	Hlavný riešiteľ	FF PU (Mgr.Michaela Sepešiová, PhD.)
	Ostatní riešitelia	FF PU (doc. PaedDr. Ivana Cimermanová, PhD., prof. Zuzana Straková, PhD.)
	Prostriedky prijaté v r. 2021	8 260,- €
	Celkový rozpočet	239 700,- €
	Doba riešenia	2020 - 2022
2	Fakulta / katedra	PF PU/KŠP
	Typ projektu	Vzdelávací (Erasmus+)
	Názov projektu	Spotting and Strengthening Resiliency Skills from Early Childhood
	Číslo projektu	KA205-079023
	Nositeľ projektu	Országos Transzítfoglalkoztatási Egyesület (Maďarsko), Prešovská univerzita v Prešove (Slovensko), Universitatea Crestina Partium (Rumunsko)
	Ostatní riešitelia	PF PU (Mgr. Hedviga Hafičová, PhD., Mgr. Tatiana Dubayová, PhD.)
	Celkový rozpočet	70 397 €
	Doba riešenia	2020-2022
3	Fakulta / katedra	FF
	Typ projektu	Erasmus+
	Názov projektu	Psyc.E.In. - Psychological early intervention: clinical training
	Číslo projektu	2020-1-PL-KA202-082075
	Ostatní riešitelia	FF PU (Mgr. Gabriel Baník, PhD.)
	Prostriedky prijaté v r. 2021	9 858 €
	Celkový rozpočet	27 217 €
	Doba riešenia	2020 – 2022
4	Fakulta / katedra	FF PU
	Typ projektu	Erasmus+
	Názov projektu	E-Learning Prospects for Humanities (ELEPHANT)
	Číslo projektu	KA203-58667A23
	Nositeľ projektu	University of Silesia, Katowice (Poľsko) / doc. Mgr. Lukáš Makky, PhD. (FF PU)
	Ostatní riešitelia	FF PU (doc. Mgr. Lukáš Makky, PhD.)
	Prostriedky prijaté v r. 2021	16 630 €
	Celkový rozpočet	28.458 €
	Doba riešenia	2020 – 2022
5	Fakulta / katedra	PF PU/KPEPP
	Typ projektu	Vzdelávací (Erasmus+)

	Názov projektu	Taking learning outdoors – supporting the skills of pre-school managers in outdoor education and care - TAKE ME OUT II. – Happy childhood happens outside - STEP HIGHER
	Číslo projektu	2019-1-SK01-KA201-060775
	Hlavný riešiteľ	PF PU (Mgr. Vladimír Fedorko, PhD.)
	Ostatní riešitelia	prof. PhDr. Mária Podhájecká, CSc., prof. PhDr. Ľudmila Belásová, PhD., Mgr. Milica Sabol, Ph.D., Mgr. Monika Miňová, PhD., Mgr. Ing. Vladimír Gerka, PhD., Mgr. Vladimír Piskura, PhD.
	Prostriedky prijaté v r. 2021	8 267 €
	Celkový rozpočet	215 544 €
	Doba riešenia	2019 - 2021
6	Fakulta / katedra	FHPV PU
	Typ projektu	Erasmus+
	Názov projektu	Innovative Digital Development of Health Pedagogics
	Číslo projektu	KA220-HED- Cooperation partnerships in higher education
	Hlavný riešiteľ	FHPV PU (prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA)
	Ostatní riešitelia	prof. MVDr. Janka Poráčová, PhD., MBA; doc. RNDr. Marta Mydlárová Blaščáková, PhD., doc. RNDr. Vincent Sedlák, PhD., RNDr. Mária Konečná, PhD., PaedDr. Mária Zahatňanská, PhD. - ÚPAP
	Doba riešenia	2021 – 2024
7	Fakulta / katedra	PF PU/KPEPP
	Typ projektu	Vzdelávací (Erasmus+)
	Názov projektu	It's good for them, it's good for you - Social & Emotional Learning through bringing nature back to schools. SEL for Schools
	Číslo projektu	2020-1-SK01-KA201-078325
	Nositeľ projektu	INAK (SK), Presov University (SK), Sociedad Espanola de Ornitologia Seo (ESP), Birdlife (MT), learning through landscapes trust (GB), Slovenská ornitologická spoločnosť (SK), MILANTA-CRAFT, S.L.U (ES)
	Ostatní riešitelia	PF PU (Mgr. Vladimír Fedorko, PhD.)
	Celkový rozpočet	29 211 €
	Doba riešenia	2020 -2022
8	Fakulta / katedra	FŠ PU
	Typ projektu	Výskumný (Erasmus+ Sport)
	Názov projektu	Physical activity-related injuries prevention in adolescents (PARIPRE)
	Číslo projektu	EAC-A02-2019-SPO
	Mgr. Peter Bakalár, PhD.	FŠ PU (Mgr. Peter Bakalár, PhD., Mgr. Pavol Čech, PhD., doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.)
	Doba riešenia	2021 - 2023
9	Fakulta / katedra	FZO PU
	Typ projektu	Erasmus+
	Názov projektu	Preparing students nursing for future health care: Virtual reality in pediatric setting
	Číslo projektu	KA220-HED-33A8804A
	Nositeľ projektu	Higher education institution ODISEE Belgium
	Ostatní riešitelia	Katedra ošetrovateľstva FZO PU v Prešove PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD., MPH, Hochschule für Gesundheit

		Germany, Oncomfort Belgium, Instituto Politécnico Do Porto, Portugal
	Celkový rozpočet	23 414 €
	Doba riešenia	2021 – 2024
10	Fakulta / katedra	FZO
	Typ projektu	Erasmus+
	Názov projektu	The use of innovative education tools in the of nursing and emergency medical services
	Číslo projektu	KA226-68A79760/2020-1-PL01-Ka226-HE-096280
	Hlavný riešiteľ	The Higher School of Strategic Planning in Dąbrowa Górnicza
	Ostatní riešitelia	Katedra ošetrovateľstva, urgentnej zdravotnej starostlivosti a fyzioterapie FZO PU v Prešove - PhDr. Wioletta Mikuľáková, PhD., Jan Evangelista Purkyně University in Usti nad Labem
	Prostriedky prijaté v r. 2021	21 208 €
	Celkový rozpočet	53 020 €
	Doba riešenia	2021 - 2023
11	Fakulta / katedra	R PU
	Typ projektu	Mobilitný (Erasmus+)
	Názov projektu	Erasmus+ Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami
	Číslo projektu	2021-1-SK01-KA131-HED-000004490
	Hlavný riešiteľ	doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová ,PhD.
	Prostriedky prijaté v r. 2021	311 392 €
	Celkový rozpočet	389 240 €
	Doba riešenia	2021 - 2023
12	Fakulta / katedra	R PU
	Typ projektu	Mobilitný (Erasmus+)
	Názov projektu	Erasmus+ Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu
	Číslo projektu	2019-1-SK01-KA103-059931
	Hlavný riešiteľ	doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová ,PhD.
	Prostriedky prijaté v r. 2021	241 444 €
	Celkový rozpočet	689 840 €
	Doba riešenia	2019-2022
13	Fakulta / katedra	R PU
	Typ projektu	Mobilitný (Erasmus+)
	Názov projektu	Erasmus+ Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami
	Číslo projektu	2019-1-SK01-KA107-060299
	Hlavný riešiteľ	doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová ,PhD.
	Celkový rozpočet	169 021 €
	Doba riešenia:	2019-2022
14	Fakulta / katedra	R PU
	Typ projektu	Mobilitný (Erasmus+)
	Názov projektu	Erasmus+ Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu

	Číslo projektu	2020-1-SK01-KA103-077745
	Hlavný riešiteľ	doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová ,PhD.
	Celkový rozpočet	414 580 €
	Doba riešenia	2020-2022
15	Fakulta / katedra	R PU
	Typ projektu	Mobilitný (Erasmus+)
	Názov projektu	Erasmus+ Mobilita študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami
	Číslo projektu	2020-1-SK01-KA107-077893
	Hlavný riešiteľ	doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová ,PhD.
	Celkový rozpočet	41 970 €
	Doba riešenia	2020-2022
16	Fakulta / katedra	PF PU
	Typ projektu	Eramus+
	Názov projektu	Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders
	Číslo projektu	2019-1-ES01-KA201-065378
	Hlavný riešiteľ	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
	Ostatní riešitelia	PF PU (prof. PhDr. Iveta Kovalčíková, PhD.)
	Prostriedky prijaté v r. 2021	9 908 €
	Doba riešenia	2019 – 2021 (predĺžený do roku 2022)
17	Fakulta / katedra	IRO FF PU
	Typ projektu	Erasmus+
	Názov projektu	Strategické partnerstvá Erasmus+ Právne systémy a povolanie prekladateľa a tlmočníka v EÚ: prekladať a tlmočiť v rozmanitosti
	Číslo projektu	2018-1-LV01-KA203-046965-P6
	Nositeľ projektu	Ventspils Augstskola, Lotyšsko
	Spoluriešiteľ	IRO FF PU (prof. PhDr. Zuzana Malinovská, CSc.)
	Doba riešenia	2018 – 2021

5.6 Ostatné zahraničné projekty

1	Fakulta / katedra	FF PU/IESP
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	Exploring the Self-Care Practices of Social Work: An International Examination.
	Hlavný riešiteľ	FF PU (prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD.)
	Ostatní riešitelia	FF PU (Ing. Mgr. Zuzana Poklembová, PhD.)
	Doba riešenia	od 2017
2	Fakulta / katedra	FMEU PU
	Typ projektu	Research Grant from URC (University Research Committee, University of Johannesburg, the Republic of South Africa) a National Research Foundation (NRF, the Republic of South Africa)
	Názov projektu	Assessment of readiness and level of technology use of 4IR for small businesses and government,
	Hlavný riešiteľ	University of Johannesburg, the Republic of South Africa, National Research Foundation (the Republic of South Africa)
	Ostatní riešitelia	FMEU PU (Mgr. Eva Benková, PhD.)
	Doba riešenia	2021 - 2023
3	Fakulta / katedra	FMEU PU
	Typ projektu	Medzinárodný vedecký projekt medzi Ukrajinou a Slovenskom
	Názov projektu	University of Alfred Nobel's in Dneper, represented by the rector of University prof. Sergii Kholod
	Hlavný riešiteľ	University of Alfred Nobel's in Dneper, represented by the rector of University prof. Sergii Kholod
	Spoluriešiteľ	FMEU PU (Ing. Anna Šenková, PhD.)
	Doba riešenia	2021 - 2023
4	Fakulta / katedra	FF PU/IH
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	Csoportkohézió-mobilitás-individualizáció: Arisztokrácia a 16-20. századi Magyarországon
	Číslo projektu	OTKA/NKFI 134649
	Hlavný riešiteľ	prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
	Doba riešenia	2019 – 2021
5	Fakulta / katedra	FF PU/IRU
	Typ projektu	Výskumný (Fond Russkij Mir)
	Názov projektu	Hľadanie ruských hodnôt
	Číslo projektu	2020Гр / I-106-19
	Hlavný riešiteľ	FF PU (Mgr. Nikoleta Mertová, PhD.)
	Ostatní riešitelia	prof. PhDr. Ľubomír Guzi, PhD., prof. PhDr. Jozef Sipko, PhD., doc. PhDr. Darina Antoňáková, CSc., doc. Mgr. Anna Petříková, PhD., Mgr. Martin Blaho, PhD.
	Celkový rozpočet	2 727 €
	Doba riešenia	2020 - 2021
6	Fakulta / katedra	FHPV
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	Historical Mining – tracing and learning from ancient materials and mining technologies
	Číslo projektu	no. 18111, EIT/RAW MATERIALS/SGA2019/1
	Hlavný riešiteľ	FHPV PU
	Ostatní riešitelia	doc. RNDr. Vladimír Čech, PhD., RNDr. Monika Ivanová, PhD., RNDr. Vladimír Solár, PhD.

	Doba riešenia	01/2019 – 12/2021
7	Fakulta / katedra	FHPV PU
	Typ projektu	mobilitný Ceepus
	Názov projektu	Resilient management of bioactive compounds from plants and organic wastes in Middle-Europe
	Číslo projektu	RS-1607-01-2122
	Hlavný riešiteľ na PU	FHPV PU (RNDr. Daniela Gruľová, PhD.)
	Ostatní riešitelia	Dr. Dejan Prvulovic, ďalšie riešitelia: Assoc. Prof. Snežana Tanasković, Prof., Ing., PhD. Miroslava Kacániová, Prof. Dr. Stanislav Trdan, Prof. Edyta Ďermić, Dr. Daniel Haman, Prof. Biljana Kukavica, Assoc. Prof. Tatjana Krajisnik, Assoc. Prof. Dr. Svetla Yancheva, Dr., PhD Biljana Lazovic, PhD Dijana Blazhekovikj-Dimovska, Dr. Habil. Agnieszka Synowiec, PhD, Prof. Simona Oancea, Prof. Dan Vodnar, Prof. Dr. Emanuel Vamanu
	Doba riešenia	2021 - 2022
8	Fakulta / katedra	FHPV PU
	Typ projektu	Výskumný
	Názov projektu	Life cycle evolution in Rotifera: The influence of sexual reproduction on contemporary systematics of Monogononta
	Číslo projektu	2051704
	Hlavný riešiteľ	University of Texas at El Paso
	Ostatní riešitelia	FHPV PU (RNDr. Radoslav Smolák, PhD)
	Celkový rozpočet	654 980 \$
	Doba riešenia	2021 – 2025
9	Fakulta / katedra	GTF PU
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	In Honorem Sanctae Romanae Ecclesiae Cardinalis Thomae Špidlík
	Číslo projektu	ZP/01/2020/DE/
	Hlavný riešiteľ	GTF PU (doc. Michal Hospodár)
	Ostatní riešitelia	prof. ThDr. Marek Petro, PhD., doc. ThDr. Marcel Mojzeš, PhD.; Dr. Andreas A. Thiermeyer, PhD. ThDr. Daniel Porubec, PhD. (spoluriešitelia)
	Celkový rozpočet	1500 €
	Doba riešenia	plánované 2020, pre pandémiu odložené do 2021
10	Fakulta / katedra	FHPV PU
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	CLIMADAM – Adaptačná stratégia na klimatickú zmenu a mitigačné aktivity pre slovensko-ukrajinský prihraničný región
	Číslo projektu	GGC01008
	Hlavný riešiteľ	FHPV PU (Ing. Jaroslav Tešliar, PhD.)
	Doba riešenia	2021 -2022

11	Fakulta / katedra	FHPV PU/KE
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	First insight into diversity of invertebrates in the Slovak epikarst
	Číslo projektu	FAN (B) - Förderkreis für allgemeine Naturkunde (Biologie)
	Hlavný riešiteľ	FHPV PU (RNDr. Michal Rendoš, PhD.)
	Ostatní riešitelia	Michał Grabowski (University of Łódź, Poland)
	Doba riešenia	2018 – 2022
12	Fakulta / katedra	FHPV PU
	Typ projektu	výskumný
	Číslo projektu	Horizon 2020-824109
	Názov projektu	Európska mikrokkelvinová platforma European Microkelvin Platform
	Nositeľ projektu	Ústav experimentálnej fyziky SAV Košice (RNDr. Peter Skyba, DrSc.)
	Ostatní riešitelia	FHPV PU (prof. RNDr. Marián Reiffers, DrSc.)
	Doba riešenia	2019-2023
13	Fakulta / katedra	FHPV PU/KE
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	RISE Option III: Research Scholars Program
	Číslo projektu	NIH NIGMS2R25GM069621-09
	Hlavný riešiteľ	FHPV PU (RNDr. Radoslav Smolák, PhD.)
	Celkový rozpočet	3,855,303 USD
	Doba riešenia	6.1.2017 - 5.3.2022
14	Fakulta / katedra	FHPV PU/KGAG
	Typ projektu	mobilitný
	Názov projektu	GEOREGNET (CEEPUS)
	Číslo projektu	CII-SI-0111-13-1819
	Hlavný riešiteľ	Mendelova univerzita v Brně - RNDr. Pavel Ptáček, PhD.
	Ostatní riešitelia	FHPV PU (doc. RNDr. Kvetoslava Matlovičová, PhD.)
	Doba riešenia	1/2006 – priebežne
15	Fakulta / katedra	FHPV PU/KB
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	Genetic predisposition of atrial fibrillation in patients with cardiomyopathy in relation to therapy
	Číslo projektu	56862787 (Pfizer grant)
	Hlavný riešiteľ	FHPV PU (RNDr. Michaela Zígová, PhD.)
	Ostatní riešitelia	prof. RNDr. Jarmila Bernasovská, PhD., doc. RNDr. Iveta Boroňová, PhD., RNDr. Eva Petrejčíková, PhD., doc. RNDr. Marta Mydlárová Blaščáková, PhD., Spoluriešitelia z FNsP J. A Reimana v Prešove: prof. MUDr. Ján Kmec, PhD., MPH, MUDr. Martin Kmec
	Celkový rozpočet	39 950 €
	Doba riešenia	2020 - 2022

16	Fakulta / katedra	FMEO PU/KMMMI
	Typ projektu	iný
	Názov projektu	Modeling of technosphere safety management processes
	Číslo projektu	No. 4908-6-20/22
	Nositeľ projektu	Spojený ústav jadrového výskumu (SÚJV) v Dubne, Ruská federácia
	Hlavný riešiteľ	FMEO PU (Mgr. Eva Litavcová, PhD.)
	Ostatní riešitelia	prof. Ing. Róbert Štefko, PhD., doc. PhDr. Miroslav Frankovský, CSc., doc. Emília Huttmanová, PhD., PaedDr. Július Alcnaier, PhD., PaedDr. Anna Antonyová, PhD., Mgr. Tomáš Bačinský, PhD., Ing. Vratislav Hladký, PhD., doc. Mgr. Eva Litavcová, PhD., doc. RNDr. Miron Pavluš, CSc., Mária Popovičová, CSc., doc. RNDr. Csaba Török, CSc., Mgr. Martina Košíková, Mgr. Petra Vašaničová
	Doba riešenia	2020-2022
17	Fakulta / katedra	FŠ PU
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	Global Matrix 4.0 on Physical Activity for Children and Youth
	Nositeľ projektu	Active Healthy Kids Global Alliance, Ottawa, ON, Canada
	Ostatní riešitelia	FŠ PU (Mgr. Peter Bakalár, PhD.; Mgr. Lenka Tlučáková, PhD.; Mgr. Beáta Ružbarská, PhD.; doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD.; Mgr. Et Mgr. Terézia Kovalik Slančová, PhD.)
	Doba riešenia	2020 - 2022
18	Fakulta / katedra	FZO PU
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	Evaluation of educational environment at medical and nursing faculties
	Hlavný riešiteľ	FZO PU (PhDr. Ľubomíra Lizáková, PhD.)
	Doba riešenia	2017 – 2020 (pre pandémiu Covid 19 predĺžený do 2021)
19	Fakulta / katedra	FF PU
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	Linguistic Bibliography/Bibliographie Linguistique
	Nositeľ projektu	Sijmen Tol, Leiden, Brill Publishing
	Ostatní riešitelia	FF PU (prof. PhDr. Daniela Slančová, CSc.; doc. Mgr. Martin Ološtiak, PhD.)
	Doba riešenia	od 1998
20	Fakulta / katedra	FHPV PU
	Typ projektu	výskumný
	Názov projektu	DAAD Metal complexes with NSAIDs as potential anticancer agents
	Číslo projektu	DAAD 57561191
	Nositeľ projektu	University of Applied Sciences, Merseburg, Germany (prof. Dr. Goran N. Kaluderovič), za SR – Lekárska fakulta UPJŠ Košice (RNDr. Lukáš Smolko, PhD.)
	Ostatní riešitelia	FHPV PU (RNDr. Romana Smolková, PhD.)
	Doba riešenia	2021 - 2022
21	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	PSA (Psychological Science Accelerator) - Study 1: To Which World Regions Does the Valence-Dominance Model of Social Perception Apply?
	Nositeľ projektu	University of Glasgow
	Ostatní riešitelia	FF PU (Mgr. Matúš Adamkovič, PhD., doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD., Mgr. Gabriel Baník, PhD.)
	Doba riešenia	od 2018

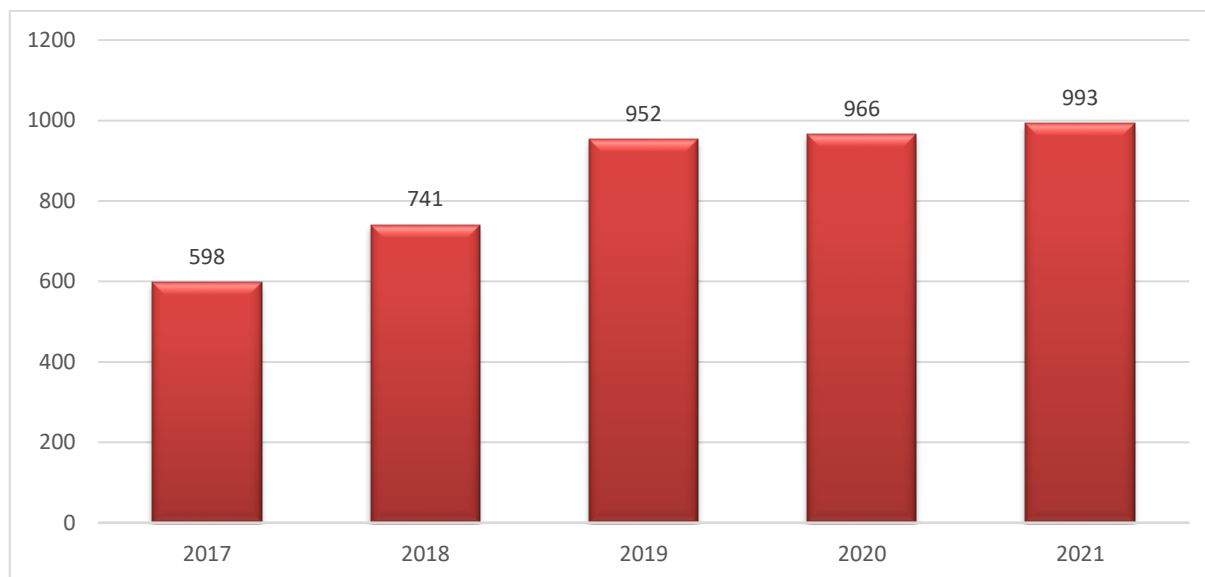
22	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	PSA - Study 2: Investigating Object Orientation Effects Across 14 Languages
	Nositeľ projektu	Christopher R. Chartier, Ashland University
	Ostatní riešitelia	FF PU (Mgr. Matúš Adamkovič, PhD., doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD., Mgr. Gabriel Baník, PhD.)
	Doba riešenia	od 2019
23	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	PSA - Study 3: Gendered Prejudice Project
	Ostatní riešitelia	FF PU (Mgr. Matúš Adamkovič, PhD., doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD., Mgr. Gabriel Baník, PhD.)
	Doba riešenia	od 2019
24	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	PSA - Study 6: Moral thinking across the world: Exploring the influence of personal force and intention in moral dilemma judgments
	Nositeľ projektu	Christopher R. Chartier, Ashland University
	Ostatní riešitelia	FF PU (Mgr. Matúš Adamkovič, PhD., doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.)
	Doba riešenia	od 2019
25	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	FF PU (Mgr. Matúš Adamkovič, PhD., doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.)
	Nositeľ projektu	prof. Jelte Wicherts, Tilburg University
	Ostatní riešitelia	FF PU (Mgr. Matúš Adamkovič, PhD., Mgr. Gabriel Baník, PhD.)
	Doba riešenia	od 2019
	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	Pipeline Project 2: pre-publication independent replications (PPIRs)
	Nositeľ projektu	Open Science Collaboration
	Ostatní riešitelia	FF PU (doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD., Mgr. Matúš Adamkovič, PhD.)
	Doba riešenia	od 2019
	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	Darpa Score
	Ostatní riešitelia	FF PU (Mgr. Matúš Adamkovič, PhD., doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD., Mgr. Gabriel Baník, PhD.)
	Doba riešenia	od 2019
26	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	Many Labs 5: Can conducting formal peer review in advance improve reproducibility?
	Nositeľ projektu	University of Virginia
	Ostatní riešitelia	FF PU (doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD., Mgr. Gabriel Baník, PhD.)
	Doba riešenia	od 2016
27	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	MAPS (Mapping the Analytical PathS of a crowdsourced data analysis)
	Nositeľ projektu	prof. Marcus Munafo, University of Bristol
	Ostatní riešitelia	FF PU (Mgr. Matúš Adamkovič, PhD., Mgr. Gabriel Baník, PhD.)
	Doba riešenia	od 2019
28	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	Cross-National Power, Status, and Legitimacy Project
	Nositeľ projektu	Tilburg University v Holandsku
	Ostatní riešitelia	FF PU (doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD.)
	Doba riešenia	od 2016

29	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	Many Labs 5: Testing pre-data collection peer review as intervention to increase replicability (results-blind manuscript)
	Nositeľ projektu	Charles R. Ebersole, University of Virginia
	Ostatní riešitelia	FF PU (doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD., Mgr. Gabriel Baník, PhD.)
	Doba riešenia	od 2016
30	Fakulta / katedra	FF PU
	Názov projektu	RRR - Terror management - Replication of Study 3 from Trafimow and Hughes (2012)
	Nositeľ projektu	Sean C. Rife, Murray State University
	Ostatní riešitelia	FF PU (Mgr. Matúš Adamkovič, PhD., doc. Mgr. Peter Babinčák, PhD., Mgr. Gabriel Baník, PhD., Mgr. Marcel Martončík, PhD.)
	Doba riešenia	od 2019

5 CUDZINCI RIADNE ZAPÍSANÍ NA PU

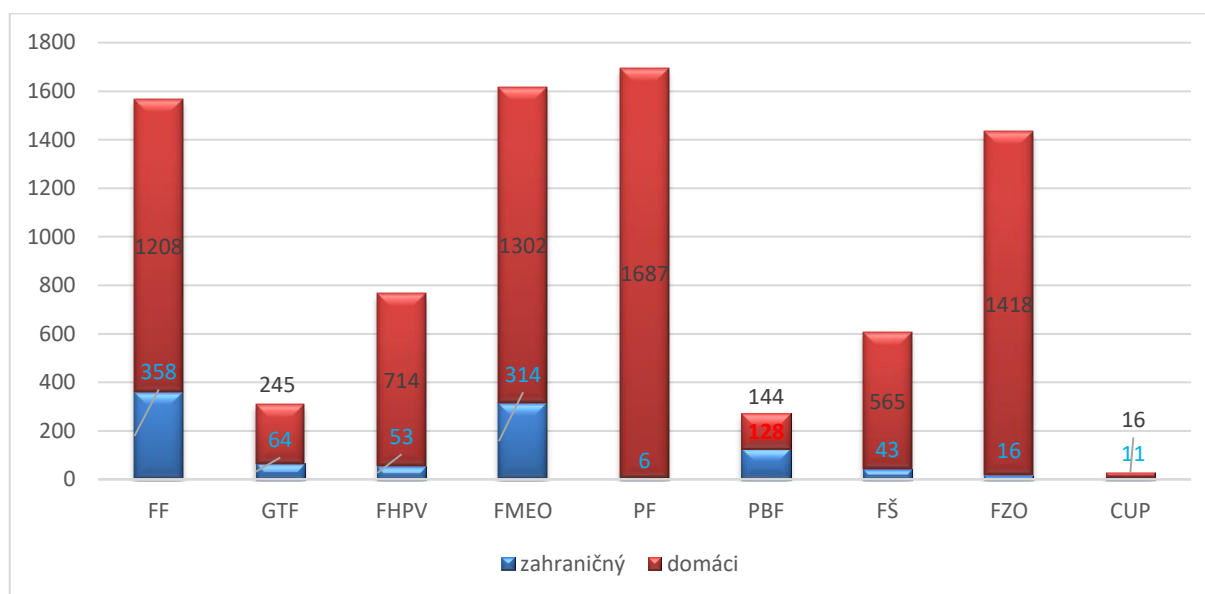
V AR 2020/2021 študovalo na Prešovskej univerzite v Prešove 993 cudzincov, čo predstavuje 11,63 % z celkového počtu študentov. V porovnaní s predošlými rokmi ich absolútny počet stúpol len mierne (o 24 študentov). V relatívnom vyjadrení sa však podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov znížil o 0,07 % (v AR 2019/2020 tvorili cudzinci 11,7 % z riadne zapísaných študentov PU).

Graf 23 - Vývoj počtu cudzincov študujúcich na PU



Najväčší počet cudzincov v r. 2021 študoval na Filozofickej fakulte (358 študentov) a Fakulte manažmentu (314 študentov). Dominantné zastúpenie v rámci štruktúry podľa krajiny pôvodu tvorili v roku 2021 študenti z Ukrajiny (90,6 %). Okrem nich boli početnosťou výraznejšie zastúpení študenti z Českej republiky (4 %), Ruskej federácie (1,3%) a Poľska (1%). Z ostatných krajín študovali v danom roku na Prešovskej univerzite v Prešove študenti z Bulharska, Maďarska, Kazašskej republiky, Spojených štátov amerických, Rakúska, Grécka, Rumunska, Bieloruska, Chorvátska, Moldavska, Vietnamu, Španielska, Vietnamskej socialistickej republiky a Severomacedónskej republiky.

Graf 24 - Počet cudzincov študujúcich na PU podľa fakúlt v r. 2021



Tabuľka 47 - Štruktúra cudzincov študujúcich na PU podľa fakúlt v r. 2020/2021

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Rakúska republika				2						2
Bulharská republika						6				6
Bieloruská republika				1						1
Kamerunská republika		1								1
Chorvátska republika	1									1
Česká republika				2		29		7		38
Grécka republika						2				2
Maďarsko	2			1		2			1	6
Kazašská republika	2					1				3
Moldavská republika		1								1
Poľská republika	2	4		2	2					10
Rumunsko	1	1		1						3
Ruská federácia	3			1	1	8				13
Vietnamská socialistická republika								1		1
Španielske kráľovstvo							1			1
Ukrajina	347	56	53	304	3	77	42	8	10	900
Severomacedónska rep.						1				1
Spojené štáty americké		1				2				3
SPOLU	358	64	53	314	6	128	43	16	11	993
Počet krajín	7	6	1	8	3	9	2	3	2	18

Reflektujúc situáciu na Ukrajine a podmienky štúdia na Slovensku predpokladáme, že v budúcnosti bude rásť záujemcov o štúdium z Ukrajiny pokračovať. Prešovská univerzita v Prešove prispôsobila ponuku kurzov slovenského jazyka pre študentov zo zahraničia v rámci bloku voliteľných predmetov počas štúdia.

Pre uchádzačov z Ukrajiny poskytuje PU informácie v ukrajinskom jazyku - webová stránka, informačné materiály a pod. poskytujú informácie o podmienkach prijatia na štúdium, ako i informácie o náležitostiach spojených so štúdiom a pobytom cudzincov na území Slovenskej republiky.

Dôležitým krokom v internacionalizácii vzdelávania je aj akreditovanie viacerých študijných programov v cudzom jazyku (v anglickom, prípadne aj iných jazykoch), vďaka čomu je možné očakávať ďalší rast počtu cudzincov.

6 INÉ ZAHRANIČNÉ AKTIVITY

Tabuľka 48 - Organizovanie, resp. spoluorganizovanie podujatí v zahraničí v roku 2021

	Organizovanie/ spoluorganizovanie podujatí v zahraničí	Pracovné stretnutia a návštevy s medzinárodnými partnermi	Ostatné medzinárodné aktivity fakúlt, CUP, zamestnancov	SPOLU
FF	3	7	6	16
GTF	2	6	3	11
FHPV	5	-	58	63
FMEO	1	27	56	84
PF	6	12	43	61
PBF	-	-	-	0
FŠ	0	1	0	1
FZO	2	4	19	25
CUP	-	2	2	4
SPOLU	19	59	187	265

Tabuľka 49 - Medzinárodné stretnutia a návštevy zahraničných partnerov na PU (2020/2021)

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FMEO	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Česká republika	8	1	1	-	2	-	-	1	-	13
Taliansko	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Maďarsko	1	-	1	-	1	-	-	-	-	3
Poľsko	1	1	1	2	3	-	-	5	1	14
Írsko	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Izrael	-	-	-	5	1	-	-	-	-	6
Nórsko	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Ukrajina	-	-	3	3	-	-	-	-	-	6
USA	-	-	-	4	-	-	-	-	1	5
Španielsko	1	-	-	3	-	-	-	-	-	4
Rakúsko	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2
Švajčiarsko	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
Francúzsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Lotyšsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Rumunsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ruská federácia	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Portugalsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Brazília	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Kanada	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
SPOLU	18	3	6	27	9	0	0	6	4	72
Počet krajín	10	3	4	8	6	0	0	2	3	36

Tabuľka 50 - Organizovanie, resp. spoluorganizovanie podujatí v zahraničí v roku 2021 – prehľad podľa krajín

KRAJINA	FF	GTF	FHPV	FMEQ	PF	PBF	FŠ	FZO	CUP	SPOLU
Ukrajina	-	-	3	1	-	-	-	-	-	4
Česká republika	3	-	-	-	7	-	-	1	-	11
Poľsko	-	3	-	-	-	-	-	5	-	8
Maďarsko	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Švajčiarsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Rakúsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Chorvátsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Francúzsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Španielsko	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Slovinsko	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Rusko	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
SPOLU	8	5	5	1	7	0	1	6	0	33
Počet krajín	6	2	2	1	1	0	1	2	0	15

6.1 Aktivity organizované pre zahraničných študentov

Tabuľka 51 - Prehľad aktivít organizovaných pre zahraničných študentov v AR 2020/2021

FF	V rámci Blended Mobility organizoval IG dve online-prednášky pre študentov z ČR Univerzity Palackého v Olomouci (doc. PhDr. Martina Kášová, PhD., doc. PaedDr. Slavomíra Tomášiková, PhD.) z oblasti nemecko-slovenskej lexikografie (11/2021). IRU Medzinárodná online konferencia „Je patriotizmus prežitok minulosti?“ Svetová asociácia absolventov vysokých škôl, Slovenská asociácia absolventov vysokých škôl, Inštitútu rusistiky FF PU, 31. 1. 2021 Medzinárodný kultúrno-vzdelávací online projekt Ruské soboty, Moskovská štátna univerzita M.V. Lomonosova (MGU), Asociácia rusistov Slovenska (ARS), Medzinárodná asociácia učiteľov ruského jazyka a literatúry (MAPRIAL), IRU FF PU., 10. 4. 2021 I. Medzinárodná vedecko-praktická konferencia mladých vedcov „Ruský jazyk v eurázijskom kultúrnom priestore“, Surgutská štátna pedagogická univerzita, Chantyjsko-Mansijský autonómny okruh Jugra, Inštitút rusistiky FF PU, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Eurázijská národná univerzita L. N. Gumilova v Nursultane (Kazachstan), 14. - 15. apríla 2021 Medzinárodný študentský telemost „Pamiatka nás spája“: Bratislava – Prešov – Ulianovsk, Prezentácie študentov Inštitútu rusistiky FF PU a študentov Ulianovskej štátnej pedagogickej univerzity v Ruskej federácii vedeckých príspevkov k danej odbornej a historickej téme. Rozvíjanie a upevňovanie medzinárodnej spolupráce, 6. 5. 2021 Medzinárodný online projekt „Týždeň ruského jazyka v európskych krajinách a krajinách Spoločenstva nezávislých krajín“, Surgutská štátna pedagogická univerzita, Chantyjsko-Mansijský autonómny okruh Jugra, Inštitút rusistiky FF PU, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ruské centrum vedy a kultúry (RCVK) v Bratislave, 25. – 29. októbra 2021 Medzinárodné literárne podujatie „Čítame poéziu N. S. Gumilova“, Ruské centrum Doneckej republikánskej vedeckej knižnice N. K. Krupskej, Inštitút rusistiky FF PU, Ruské centrum PU, 28. 4. 2021 Medzinárodná literárna akcia «Rossyp slavianskich jazykov», Národná knižnica Čuvašskej republiky v Ruskej federácii, Inštitút rusistiky, 17. – 20. máj 2021 IU Lesia Ukrajinka ako ju nepoznáme (24.3.2021) – otvorená online hodina pripravená študentmi pod vedením ukrajinskej lektorky doc. H. Kuz, Ukrajinské preklady Biblie pri príležitosti Dňa ukrajinského písomníctva a jazyka – otvorený seminár pripravený študentmi pod vedením ukrajinskej lektorky doc. H. Kuz, Nové knižné publikácie z projektu KEGA 2021 – prezentačný seminár online pre študentov ukrajinistiky o knižných tituloch z prekladu – doc. Mgr. J. Kredátusová, PhD., PhDr. A. Amir, PhD., Mgr. V. Dadajová, PhD., Struny srdca - súťaž v umeleckom prednese v ukrajinskom jazyku na Slovensku - príprava študentky – vedúca ukr. lektorka doc. H. Kuz, 59. ročník Prehliadky drámy a umeleckého slova O. Duchnoviča v Prešove v kategórii Vlastná tvorba – gestorka ukr. lektorka doc. H. Kuz – študentka obsadila 1. miesto vo svojej kategórii.
----	--

GTF	Stretnutia garanta EŠ Mgr. so zahraničnými študentmi – “Spoznávam Prešov”
FMEO	V rámci mobility s Bosnou a Hercegovinou boli organizované 2 online prednášky : 1. The importance of foreign language knowledge for practice as assessed by management students, Mgr. Lucia Dančišinová, PhD. 2. Globalization - PhDr. Irina Kozárová, PhD. Inštruktážny seminár pre rakúskych študentov. Písanie záverečnej práce, Mgr. Eva Benková, PhD.
FZO	SVOUK - medzinárodná vedecká konferencia pre študentov. Zapojili sa študenti z Českej republiky a Poľska. Konferencia prebehla v mesiaci apríl 2021 online v platforme TEAMS

7 ZÁVEREČNÉ HODNOTENIE

Internacionalizácia európskeho vysokoškolského vzdelávania a jeho modernizácia patrí medzi hlavné stratégie Prešovskej univerzity v Prešove v oblasti vonkajších vzťahov. Aktivita akademickej obce po predchádzajúcom náraste významne klesla a stagnovala v súvislosti s pandemickou situáciou.

Akademické mobility študentov a zamestnancov predstavujú jeden z kľúčových nástrojov zvyšovania miery internacionalizácie vzdelávania, vedy a výskumu na Prešovskej univerzite v Prešove.

V rámci internacionalizácie považujeme za nevyhnuté rozvíjať medzinárodnú mobilitu študentov a zamestnancov, skvalitňovať a rozširovať ponuku študijných programov, modulov či jednotlivých kurzov v cudzích jazykoch, podporovať medzinárodnú dimenziu vedecko-výskumných aktivít tvorivých zamestnancov PU a budovanie medziinštitucionálnych partnerstiev a ich participáciu v medzinárodných konzorciách.

7.1 Hodnotenie medzinárodných aktivít prodekanmi fakúlt a vedúcimi CUP

a) Filozofická fakulta

Napriek pretrvávajúcej pandemickej situácii sa zamestnancom a študentom fakulty podarilo vycestovať do zahraničia aj prijať zahraničných kolegov a študentov. Zamestnanecké aj študentské mobility (prednáškové aj výskumné) boli prevažne fyzické, hoci v nižšom počte, ako sa pôvodne plánovalo. Zamestnanci boli aktívni v účasti na medzinárodných podujatiach, avšak v online formáte. Vzhľadom k zmenám v organizácii konferencií, k ich presunu do online prostredia, nebolo možné vycestovať, no aspoň takto sa podarilo udržať kontakt s medzinárodnou akademickou obcou. Kontakty a medzinárodnú spoluprácu sme udržiavali aj pokračujúcimi členstvami zamestnancov v medzinárodných organizáciách a odborných grémiách. Zamestnanci aktívne participujú v spoločných projektoch, programoch, publikáciách a výskume so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami. Sú členmi redakčných rád a rád posudzovateľov zahraničných časopisov. Je potrebné udržiavať všetky zmienené spolupráce a členstvá. Budeme apelovať na prezenčnú fyzickú participáciu zamestnancov na všetkých zahraničných vedeckých a odborných podujatiach, hneď ako to epidemiologická situácia dovolí. Jednou z hlavných strategických priorít bude na jednej strane implementácia internacionalizačných aktivít ako horizontálnych aktivít prítomných vo všetkých hlavných pracovných činnostiach vedeckopedagogických pracovníkov; na strane druhej motivácia študentov zapojiť sa do internacionalizačných aktivít.

b) Gréckokatolícka teologická fakulta

Záverom je potrebné skonštatovať, že napriek snahám v napĺňaní stratégie internacionalizácie, ako aj dokumentov vnútorných grémií fakulty nebol rok 2021 ľahký. Podpísala sa pod to aj tá skutočnosť, sme začali koordinovať víziu novej spolupráce prostredníctvom platformy *Dashboard*, pričom nie každý súčasný inštitucionálny partner podporuje túto novú formu uzatvárania spolupráce. Teda tento stav je obťažnejší, no veríme, že v krátkej budúcnosti budeme môcť napredovať v ďalšej spolupráci. Aj keď úroveň mobilít bola nižšia, treba vyzdvihnúť medzinárodnú spoluprácu v rámci skvalitňovania štúdia na GTF PU, kde sa naši partneri neustále angažujú v pomoci pri tvorbe nových študijných programov, príp. pri ich novom zosúlaďovaní v rámci Akreditačnej komisie. Tiež majú značný podiel na rozvoji publikačnej činnosti (recenzenti, spoluautori konferenčných príspevkov) a grémiách súvisiacich s pulzom života GTF PU (napr. vedecká rada).

c) Fakulta humanitných a prírodných vied

Vývoj internacionalizácie FHPV bol v hodnotenom období výrazne ovplyvnený situáciou spôsobenou pandémiou COVID-19. Prejavilo sa to v oblasti mobilit, budovania partnerstiev a podpise bilaterálnych zmlúv, fyzickej účasti na podujatiach a ďalších aspektoch internacionalizácie a etablovania sa na medzinárodnej scéne.

Fakulta dlhodobo vyvíja aktivity v oblasti vonkajších vzťahov v zmysle plnenia ambiciózných cieľov stratégie a úloh akčného plánu Prešovskej univerzity, ako aj Dlhodobého zámeru Fakulty humanitných a prírodných vied PU. Situácia v roku 2021 neumožnila akceleráciu. Naopak, pretrvávali komplikácie pri udržaní existujúcich partnerstiev a finalizovaní prípravy spoločných projektov z roku 2020. Manažmenty nielen FHPV, ale aj zahraničných partnerov boli nútené venovať obrovské úsilie zabezpečeniu vzdelávania vo veľmi zložitej situácii a vysporiadať sa s neustálymi zmenami podmienok pre vzdelávanie, výskum a ostatné pracovné povinnosti zamestnancov. To sa spolu s obmedzením osobných kontaktov a rokovaní odrazilo na rezervovanejšom postoji zahraničných partnerov k uzatváraniu nových zmlúv a dohôd, či finalizovaní dlhodobo pripravovaných projektových zámerov.

Budúcnosť mobilit je vzhľadom na pretrvávajúce dopady pandémie COVID-19 a bezpečnostnú situáciu v Európe vo všeobecnosti nepredvídateľná. Je zrejmé, že veľká časť zahraničných aktivít bude zmenená na online a zmiešané mobility. Veľkými výzvami sú preto zabezpečenie kvalitného vybavenia a podmienok pre online spoluprácu.

Z pohľadu vedenia fakulty stále ostávajú prioritami aj zvýšenie zapojenosti do medzinárodných organizácií, zvyšovanie akceptácie tvorivej činnosti zamestnancov v medzinárodnom meradle; počet medzinárodných a zahraničných projektov a účasť zamestnancov na ich riešení; diverzita krajín s ktorými existujú zmluvy na fakultnej úrovni. Je nevyhnutné zastaviť a zvrátiť trvalý pokles mobilit študentov umocnený pandémiou COVID-19 a zmenšiť nevyrovnanosť vo výkonoch týkajúcich sa internacionalizácie medzi zamestnancami aj pracoviskami.

Akokoľvek sa vyvinie situácia, Fakulta humanitných a prírodných vied bude v nasledujúcom roku pokračovať v intenzívnej informačnej kampani a propagácii internacionalizácie na všetkých úrovniach (fakulta, katedry, zamestnanci, študenti). Bude pokračovať dôraz na publikovanie v kvalitných zahraničných periodikách (akceptácia na medzinárodnej úrovni, možnosť stať sa súčasťou redakčných rád, zvýšenie úspešnosti medzinárodných a zahraničných projektov). Vedenie fakulty vyvinie úsilie na transformáciu existujúcich kontaktov, funkčnej a efektívnej spolupráce s mnohými zahraničnými inštitúciami na formálnu úroveň spolupráce podpisom medziinštitucionálnych dohôd a zmlúv, ako aj snahou podporiť pozitívny trend prípravy medzinárodných projektov. Fakulta je dlhodobo úspešná v získavaní zahraničných štipendistov (najmä Národný štipendijný program SR, SAIA; International Visegrad Fund; vládne štipendiá) a túto úspešnosť niektorých zamestnancov a pracovísk budeme propagovať ako príklady dobrej praxe pri aktivizácii ostatných pracovísk a zamestnancov. Zámerom fakulty je organizovanie kurzov anglického jazyka pre zamestnancov, ktorých príprava bola kvôli pandémie COVID-19 pozastavená. Zvýšenie jazykových kompetencií považujeme pri internacionalizácii za kľúčové.

d) Fakulta manažmentu ekonomiky a obchodu

Všetky medzinárodné aktivity fakulty FMEO v roku 2021 boli výrazne ovplyvnené nepriaznivou pandemickou situáciou na Slovensku aj vo svete v dôsledku vírusu COVID-19. Väčšina plánovaných aktivít vrátane prichádzajúcich a odchádzajúcich študentských aj zamestnaneckých mobilit, zahraničných návštev, organizovania vedeckej medzinárodnej konferencie boli zrušené, preložené na neskôr, alebo realizované v online priestore. V dlhodobom horizonte je zámerom fakulty v oblasti zahraničných vzťahov zvyšovanie stupňa internacionalizácie vysokoškolského prostredia na všetkých

úrovniah medzinárodnej spolupráce zahŕňajúc prichádzajúce a odchádzajúce študentské, učiteľské a zamestnanecké mobility, spoluprácu na vedeckých medzinárodných projektoch, spoločné publikovanie výsledkov medzinárodných vedeckých výskumov, organizovanie a spoluorganizovanie medzinárodných vedeckých konferencií, zabezpečovanie zahraničnej odbornej praxe prostredníctvom zahraničných podnikateľských organizácií, členstvo v medzinárodných asociáciách a iné.

Ako veľmi pozitívny jav hodnotíme realizáciu študentských mobilit odchádzajúcich na štúdium, či stáž do zahraničia, a to napriek nepriaznivej pandemickej situácii v Európe. Ďalším pozitívnym faktom za dané obdobie je nárast počtu nových medzinárodných spoluprác vo všetkých aktivitách fakulty, a to tak vo forme podpísania nových bilaterálnych dohôd pre program Erasmus+ (Poľsko), ako aj pre zabezpečenie zahraničnej praxe pre študentov fakulty (pribudli krajiny ako USA a Írsko), vedeckú spoluprácu (Inštitút neuromarketingu, Chorvátsko) a medzinárodné vedecké výskumné projekty (projekt s University of Johannesburg z Juhoafrickej republiky za účasti 6 ďalších krajín a projekt s ukrajinskou Alfred Nobel University v Dnipre).

Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu v roku 2021 rozvíjala doterajšie vybudované vzťahy so zahraničnými partnermi, univerzitami a inštitúciami a prehľbovala medzinárodnú spoluprácu na všetkých úrovniach a vo všetkých formách. Zahraničná spolupráca na Fakulte manažmentu, ekonomiky a obchodu prebiehala aj vo forme zapojenia a pôsobenia jednotlivých členov fakulty v zahraničných odborných organizáciách, vedeckých a edičných radách, spoločného publikovania vedeckých a odborných prác so zahraničnými partnermi účasťou na vedeckých konferenciách (prevažne vo virtuálnej podobe).

Fakulta poskytuje a vytvára pre svojich študentov možnosti pre získanie praktických pracovných skúseností a odborných zručností v zahraničných strediskách praxe pri organizovaní odbornej praxe študentov. V súčasnosti má fakulta vybudovanú sieť zahraničných stredísk praxe v 7 krajinách sveta – USA, Írsko, Španielsko, Taliansko, Cyprus, Grécko a Česká republika. Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu naďalej vyvíja snahu o rozvoj spolupráce so zahraničnými partnermi a nadviazanie spolupráce s novými zahraničnými partnermi v rámci krajín EU, ako aj s organizáciami z krajín mimo Európskej únie. Fakulta sa neustále uchádza o získanie zahraničných vedeckých grantov.

Najväčším pretrvávajúcim problémom, ktorý bol ešte prehľbený pandémiou COVID-19 je počet prijatých študentov pre program Erasmus+ alebo iných grantových schém. V danom období sme najmä pre opatrenia Covid -19 neboli schopní prijať ani jedného študenta. V tomto smere je určite potrebné zvýšiť propagáciu fakulty, ale aj univerzity v zahraničí. Prvé kroky k naplneniu tohto cieľa už boli realizované: úprava webových stránok, prehľadná ponuka predmetov, zmodernizovanie ponúkaných predmetov, navýšenie počtu kreditov za predmety.

Viaceré plánované mobility študentov, učiteľov a administratívnych pracovníkov neboli kvôli pandémie Covid realizované, respektíve boli preložené na neskôr alebo realizované vo virtuálnom priestore. Študenti, pedagogickí aj nepedagogickí pracovníci Fakulty manažmentu, ekonomiky a obchodu prejavujú záujem o mobility v zahraničí, žiaľ pandémie ovplyvnila aj tento záujem. Za dané časové obdobie sme zaznamenali pokles celkového počtu zrealizovaných mobilit.

Cieľom fakulty v oblasti medzinárodnej spolupráce je neustále zvyšovanie záujmu o zahraničné mobility zo strany študentov, akademických aj neakademických zamestnancov fakulty, zvýšenie počtu prijatých študentov a zamestnancov, a teda celkové navýšenie počtu zrealizovaných mobilit. Ďalším cieľom je podpísanie medzinárodných vedeckých projektov s internacionálnym dopadom. Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu považuje stupeň internacionalizácie za významnú a neoddeliteľnú súčasť kvality poskytovania vzdelania pre študentov a pracovného života pre svojich zamestnancov. Cieľom fakulty je naďalej zvyšovať úroveň internacionalizácie organizovaním aktivít vo všetkých sférach

jej pôsobenia na medzinárodnej úrovni. Napriek problémom v súvislosti s pandémiou COVID-19, ktoré ovplyvnili všetky aktivity v oblasti medzinárodnej spolupráce, hodnotíme stav zahraničných vzťahov na Fakulte manažmentu, ekonomiky a obchodu ako pozitívny.

e) Pedagogická fakulta

Rok 2021 bol podobne ako predchádzajúci rok poznačený pretrvávajúcou nepriaznivou epidemickou situáciou na Slovensku i v zahraničí, ktorá mala dosah na realizáciu vyslaných i prijatých mobilit študentov a zamestnancov fakulty. Výraznejšie negatívny dopad sa ukázal pri študentských mobilitách (rušenie mobilit), vyslaných aj prijímaných. Zvlášť nepríjemné je pre objektívne pandemické príčiny zrušenie mobilit zahraničných študentov zo Španielska, ktorí na Pedagogickú fakultu plánovali vycestovať po prvýkrát vo väčšom počte, čo je aj jedným z dlhodobých cieľov fakulty i univerzity ohľadom internacionalizácie vzdelávania na PU.

Pandémiou menej zasiahnutým segmentom boli učiteľské mobility a školenia vyslaných pedagógov. Realizovali sa v dvoch typoch, fyzicky aj virtuálne, pričom práve nová forma virtuálnej mobility sa na fakulte ukázala ako jedno z možných východísk posilňovania medzinárodných vzťahov v najťažších časoch. Údaje v oblasti aktívneho zapojenia sa členov akademickej obce do medzinárodných projektov a spolupráce za rok 2021 poukazujú na uspokojivý stav vzhľadom na objektívne okolnosti. Pedagogická fakulta v roku 2021 pokračovala v rozvíjaní medzinárodných kontaktov z predchádzajúcich období a jej členovia naďalej participovali na viacerých aktivitách napriek sťaženým východiskovým podmienkam. Prínosné je v tomto smere aj vytváranie nových zahraničných kontaktov (Švajčiarsko, Brazília).

Zámerom Pedagogickej fakulty je aj vzhľadom na stratégiu internacionalizácie vzdelávania naďalej podpora rozvoja aktivít na základe bilaterálnych univerzitných dohôd, vytváranie podmienok pre účasť vysokoškolských učiteľov a študentov na mobilitách a štipendijných pobytoch v rámci programu Erasmus+, CEEPUS, NŠP, ako aj pilotne sa rozbiehajúceho programu BIP (Blended Intensive Programme), koncepčne a organizačne riadiť a podporovať výskumné, prednáškové i študijné pobyty zahraničných pedagógov a študentov na fakulte, ako aj naďalej udržiavať živé kontakty s reprezentantmi zahraničných oddelení na partnerských univerzitách a vysokých školách v zahraničí aj napriek sťaženým vonkajším okolnostiam.

f) Pravoslávna bohoslovecká fakulta

V pandemickom období bolo badať utlmený záujem o cestovanie mimo domovskú krajinu. Viacerí študenti, ktorí boli nominovaní na mobilitu z dôvodu vrcholiacej epidémie, rušili svoje aktivity k vycestovaniu do zahraničia. Jedna študentka absolvovala Erasmus+ študijnú mobilitu na Husitskej teologickej fakulte UK v Prahe. V tomto smere považujeme za kľúčový rok 2022, ktorý poukáže na dôležité súčasti korigovania pandemickej izolácie. Evidujeme snahy o vycestovanie, ktoré sú determinované zlepšením protipandemických opatrení.

V akademickom roku 2020/21 boli prihlásení na mobilitu 3 pedagógovia, no kvôli zhoršujúcej sa pandemickej situácii vycestoval len 1 pedagóg na Staff mobilitu za účelom školenia do Krakova. Fakulta vytvára väčší priestor pre prísun zahraničných profesorov a študentov. V roku 2021 navštívili našu fakultu 4 pedagógovia z Poľska (3 z Krakova, 1 z Varšavy). Naši študenti sa aktívne zaujímajú o zahraničné študijné pobyty a stáže. Tiež sa pracuje na rozvoji spolupráce so štátmi, ktoré nie sú členmi EÚ.

Fakulta intenzívne rozvíja spoluprácu s fakultami, s ktorými má bilaterálnu dohodu. V roku 2021 sa pokračuje na rozvoji spolupráce so štátmi, ktoré nie sú členmi EÚ. Táto snaha sa automaticky prenáša aj na ďalšie roky. Naďalej pripravujeme zmluvy so srbskými a ruskými partnermi. Do

budúcnosti sa chceme intenzívnejšie zamerať na teologické, humanitné a spoločensko-vedné fakulty aj v ďalších krajinách Európskej únie, rovnako aj v krajinách Európskeho hospodárskeho priestoru na Ukrajine atď., s ktorými sme predtým intenzívne spolupracovali.

g) Fakulta športu

V roku 2021 sa Fakulta športu v medzinárodnom kontexte preukázala pozitívnymi výsledkami aj vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu, ktorá sa prejavila hlavne v prvom polroku. Pozitívne možno vnímať výsledok zvýšenia počtu členstiev zamestnancov fakulty v medzinárodných akademických a odborných štruktúrach. Fakulta športu taktiež zúročila svoje zvýšené úsilie a ako hlavný riešiteľ rozšírila aktivity v projektovej oblasti ERASMUS+ SPORT (projekt PARIPRE) a zároveň pokračuje v participácii aj v rámci medzinárodnej štruktúry AHKGA vo výskumnej oblasti na projekte Global Matrix 4.0. V spomínaných sledovaných parametroch sme zaznamenali progres oproti roku 2020.

Evidujeme výraznejší nárast v medziročnom porovnaní počtu pedagogických zamestnancov fakulty, ktorí sú členmi edičných rád v zahraničných vedeckých časopisoch, ako aj zahraničných vedeckých rád. Počet bilaterálnych a medzi-fakultných dohôd oproti roku 2020 sa nezmenil. Aj napriek epidemiologickej situácii v priebehu roka 2021 došlo k nárastu participácie zamestnancov na zahraničných konferenciách, ako aj zahraničných mobilitách študentov a zamestnancov v rámci projektu Erasmus+.

V roku 2022 Fakulta športu plánuje reštrukturalizovať slovenskú verziu webového sídla Fakulty športu s cieľom následného sprehľadnenia a zatraktívnenia obsahu pre študentov a zamestnancov fakulty. V rámci predmetovej ponuky pre letný a zimný semester je potrebné upraviť a doplniť portfólio predmetov ponúkaných pre zahraničných študentov. Súčasná epidemiologická situácia si vyžaduje pretransformovanie ponúkaných teoretických a sčasti aj teoreticko-praktických predmetov aj do ponuky virtuálnej mobility. Vytvoril by sa tak priestor pre Fakultu športu flexibilnejšie reagovať na potencionálny dopyt zahraničných študentov absolvovať tento typ mobility. S uvedením nového študijného programu (Pohybová príprava v bezpečnostných zložkách) má Fakulta športu potenciál rozšíriť zoznam bilaterálnych dohôd s novými inštitúciami a partnermi, a to ako na úrovni programu Erasmus+, tak aj prostredníctvom ďalších programov.

Čo sa týka spolupráce so zahraničným oddelením na RPU, za Fakultu športu môžeme vysloviť za uplynulý rok slová vďaky a spokojnosti.

h) Fakulta zdravotníckych odborov

Aj napriek pomaly zlepšujúcemu sa stavu celosvetovej pandémie boli všetky medzinárodné aktivity Fakulty zdravotníckych odborov PU v Prešove v roku 2021 dosť výrazne ovplyvnené pandemickou situáciou na Slovensku aj vo svete. Väčšina plánovaných medzinárodných aktivít (prichádzajúce a odchádzajúce mobility, študentské stáže, návštevy, účasť na medzinárodných konferenciách) boli zrušené, preložené alebo presunuté do online priestoru.. Napriek veľkému počtu študentov, ktorí mali záujem vycestovať najmä do Českej republiky, vycestovala len časť z nich počas dočasne uvoľnených opatrení. Počet zmlúv v rámci programu Erasmus+ sa nezmenil, aj keď sa zmenil počet krajín (klesol). Nezmenil sa ani počet členstiev v zahraničných asociáciách, čo svedčí o dopyte po našich pedagógoch pre ich vysokú odbornosť.

Dlhodobým zámerom fakulty v tejto oblasti je neustále hľadanie nových strategických zahraničných partnerov a navyšovanie počtu podpísaných dohôd. Fakulta je spoluriešiteľom 2 prebiehajúcich zahraničných projektov (COST, ERASMUS+) a jeden projekt ERASMUS+ bol podaný v spolupráci s Belgickom, Nemeckom a Portugalskom, ktorý bol koncom roka 2021 úspešne schválený.

Dlhodobým cieľom fakulty je získať ďalšie uznávané medzinárodné granty v celosvetovom meradle. Naším cieľom do ďalších rokov stále ostáva akreditácia študijného predmetu v anglickom jazyku, čím by sa zvýšila atraktivita našej fakulty a ponuka virtuálnych kurzov a mobilít pre študentov a pedagógov.

i) Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín

Ústav rusínskeho jazyka a kultúry CJKNM

Ústav rusínskeho jazyka a kultúry eviduje každoročne nové možnosti zapájania sa do rôznych projektov pracovníkov ale aj študentov. Taktiež v poslednom období evidujeme nárast záujmu zo strany zahraničných vedcov ale aj študentov o výskumné pobyty na našom pracovisku. Činnosť ÚRJK bola v tomto období primárne zameraná na riešenie domácich projektov v rámci grantových agentúr MŠVVaŠ SR, vedecko-pedagogickú a publikačnú činnosť v domácich a zahraničných časopisoch a vedeckých zborníkoch. Začali sme tiež viesť intenzívne rokovania s pracoviskami zahraničných VŠ s cieľom organizovania výskumných a študijných pobytov zamestnancov a študentov a rozvinúť ďalšie možnosti organizovania spoločných vedeckých podujatí a projektov.

Ústav maďarského jazyka a kultúry CJKNM

Ústav maďarského jazyka a kultúry má spoluprácu s Ústavom maďarského jazyka a literatúry Univerzity Lóránda Eötvösa v Budapešti a Katolíckou univerzitou Petra Pázmánya v Budapešti. Táto spolupráca sa uskutočňovala najmä v rovine účasti na vedeckých konferenciách, zároveň ÚMJK má s týmito univerzitami uzavreté aj Erasmus+ dohody. Tie však kvôli pandémie a nízkemu počtu študentov na ÚMJK neboli v predchádzajúcom roku realizované. V roku 2021 sa začali intenzívne rokovania s ďalšími pracoviskami v zahraničí o nadviazaní spolupráce v oblasti mobilit učiteľov a študentov, organizovania spoločných vedeckých podujatí, prípadne letných škôl, participácii na spoločne podaných a riešených vedeckých projektoch. Rokuje sa o spolupráci s Ústavom maďarského jazyka a literatúry na Katolíckej univerzite Károly Eszterházyho v Egeri a s Ústavom maďarského jazyka a literatúry Debrecínskej univerzity. Snahou vedenia Ústavu je rozvinúť spoluprácu so zahraničnými pracoviskami na intenzívnejšej úrovni a podporiť väčšiu mobilitu medzi pedagogickými pracovníkmi, ako aj študentmi.

Ústav rómskych štúdií CJKNM

ÚRŠ realizuje mnoho kontaktov so zahraničnými partnermi primárne v rovine konzultácií a participácií na medzinárodných výskumných aktivitách. Častými sú tiež návštevy zástupcov mimovládnych organizácií, zástupcov ambasád a pod. V rámci realizácie ešte mladého študijného programu sa vytvárajú snahy zapojiť študentov do zahraničných študijných pobytov a stáží, čomu ale nepomáhala celosvetová epidemiologická situácia, ktorá väčšinu záujemcov odradila od možnosti vycestovania do zahraničia. V stúpajúcej miere sa zapájame do príprav medzinárodných projektov a aktivít a možností intenzívnejšou mierou podporiť mobilitu zamestnancov aj študentov.

7.2 Stanovenie úloh na najbližšie obdobie

Dôležitou podporou rozvoja internacionalizácie je Stratégia internacionalizácie vysokého školstva do roku 2030, ktorú MŠVVaŠ vypracovalo na základe programového vyhlásenia vlády v súlade s Plánom obnovy a odolnosti a jej realizácia je plánovaná na obdobie 2021-2030. Stratégia stanovuje tri hlavné ciele:

1. Zvýšenie kvality vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom internacionalizácie
2. Zvýšenie dostupnosti medzinárodnej skúsenosti počas štúdia
3. Modernizácia vysokoškolského vzdelávania v kontexte internacionalizácie a 13 podcieľov
 - 1.1 Rozvíjanie kvalitných študijných programov poskytovaných v cudzích jazykoch
 - 1.2 Medzinárodný rozmer študijných programov umožňujúci medzinárodnú skúsenosť aj v domacom prostredí
 - 1.3 Kvalitné pracovné prostredie vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov
 - 1.4 Otvorenosť pracovných miest pre vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov, ktorí pôsobia v zahraničí
 - 2.1 Prístup zahraničných záujemcov o štúdium ku kvalitným informáciám o možnostiach štúdia na vysokých školách na Slovensku
 - 2.2 Aktívne propagovanie možností štúdia na slovenských vysokých školách medzi potenciálnymi uchádzačmi o štúdium v zahraničí
 - 2.3 Modernizácia prijímacieho konania a aktívne získavanie potenciálnych zahraničných študentov
 - 2.4 Integrácia zahraničných študentov v akademickom prostredí a spoločenskom živote vysokej školy
 - 2.5 Podpora existujúcich štipendijných programov na realizáciu medzinárodnej mobility študentov, vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov a umeleckých pracovníkov
 - 2.6 Podpora automatického uznávania výsledkov vzdelávania získaných v rámci medzinárodnej mobility
 - 3.1 Využívanie možností hodnotenia kvality procesov internacionalizácie
 - 3.2 Podpora sieťovania vysokých škôl a modernizácia ich administratívy
 - 3.3 Využívanie digitalizácie a informačných a komunikačných technológií v internacionalizácii výučby

Nastavené opatrenia majú tendenciu intenzívne zlepšiť podmienky rozvoja internacionalizácie vo všetkých oblastiach. V roku 2021 boli hlavné aktivity PU, podobne ako mnohých ďalších univerzít na Slovensku venované návrhu a implementácii vnútorného systému kvality a zosúlaďovaniu študijných programov so štandardami pre VSK a študijný program SAAVŠ, ktoré vychádzajú z ESG.

Medzi prioritné úlohy pre rok 2022 patrí:

- aktualizácia opatrení súvisiacich s mobilitami študentov, pedagogických zamestnancov a administratívnych pracovníkov,
- zintenzívniť propagáciu možnosti štúdia na PU na zahraničných univerzitách, kam realizujú mobility pedagogickí a administratívni pracovníci,
- zvýšiť podiel doktorandov, ktorí počas štúdia absolvovali medzinárodnú mobilitu,
- zvyšovať povedomie o virtuálnych mobilitách s BIP (blended intensive programme),
- zvážiť možnosti úpravy študijných programov - zavedenie mobilitného okna do študijných plánov existujúcich a novoznikajúcich študijných programov,
- skvalitniť poradenské služby pre zahraničných študentov.