

ZOZNAM ĎALŠÍCH PŮVODNÝCH VEDECKÝCH, ODBORNÝCH PRÁC A VÝKONOV

doc. dr. Krzysztof Rejman, PhD.

1. Zoznam ďalších pôvodných vedeckých, odborných prác a výkonov:

Vedecké a odborné práce uchádzača sú vo veľkej miere len v publikačnej podobe a sú súčasťou zoznamu pôvodných publikovaných prác, odborných prác, učebníc, učebných textov uchádzača.

1. Expertízna a posudzovacia činnosť uchádzača:

Zoznam najvýznamnejších expertíz a posudzovaní vykonaných uchádzačom:

Posudzovateľ projektov NCN, NCBR (2016 – trvá)

Recenzent akademických statí pre vedecké časopisy (2013 – trvá)

Posudzovateľ Poľskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo - skupina študijných odborov spoločenské vedy 2020 – trvá)

Kupiecki Szlak Via Regia – Transeuroazjatycki Korytarz Transportowy 2009 r. – expert.

Соціально-демографічний потенціал розвитку Карпатського регіону 01.01.2011 – 31.12.2012 р. – expert.

Innowacje technologiczne i organizacyjne w podkarpackiej bioenergetyce – ekspert -2007
Studium współpracy transgranicznej w regionie podkarpacia i obwodu lwowskiego – expert – 2007r.

Wspólna przeszłość, wspólna droga, wspólna przyszłość – integracja regionów – expert- 2007.

2 Recenzovanie vedeckých monografií a odborných knižných publikácií - výber:

1. FLIS, A., ed., 1999. Wyzwania wobec nauk społecznych u progu XXI wieku. Kraków: UNIVEWSITAS, 1999. In: Tyczyńskie Zeszyty Naukowe. Nr 1 (2000), s. 167-170. ISSN 1640-9221.
2. JAROSZ, A., ed., 2002. Mała i średnia przedsiębiorczość szansą aktywizacji gospodarczej Podkarpacia. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, 2002. ISBN 83-88139-87-8.
3. JAROSZ, A., ed., 2002. IV Międzynarodowe Seminarium Naukowe Studentów i Młodych Pracowników Nauki. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, 2002. ISBN 83-88139-90-8.
4. JAROSZ, A., ed., 2003. Polityka regionalna a kształtowanie strategii rozwoju Podkarpacia. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, 2003. ISBN 83-88139-74-6.
5. JAROSZ, A., ed., 2003. V Międzynarodowe Seminarium Naukowe Studentów i Młodych Pracowników Nauki. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, 2003. ISBN 83-88183-79-7.
6. JAROSZ, A., ed., 2004. Podkarpacie jako region przygraniczny Unii Europejskiej. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu, 2004. ISBN 83-88139-72-X.

7. PAŁA, G., HALAGOVÁ, E., PETRIČKO, D. eds., 2017. Aplikácia nových prístupov k človeku v kontexte mediačnej a probačnej práce. - Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, Gréckokatolícka teologická fakulta, 2017. - ISBN 978-80-555-1820-6. - S. 187-194.

Prehľad vybraných projektov uchádzača:

2015

Európsky Sociálny Fond SK/KAR/IPP/III/141 *Polsko-słowackie centrum dobroczynności*. Pozícia: zodpovedný riešiteľ

Hlavným cieľom projektu bolo zriadenie Akademického charitatívneho centra, ktoré ma rozvíjať inovatívne prístupy k sociálnym službám v rámci cezhraničnej spolupráce medzi partnermi z Poľska a Slovenska prostredníctvom projektových aktivít. Konečným výsledkom bolo zriadenie Charitatívneho centra ako odbornej platformy pre stretnutia a výmenu skúseností s cieľom stimulovať aktivity miestnej komunity, zvýšiť mieru sociálnej integrácie v oblasti sociálnej práce a budovať pozitívny obraz vysokých škôl vo verejnom živote. Výmena skúseností, zdieľanie osvedčených postupov so slovenským partnerom umožnili vzájomné pochopenie problémov a vytváranie spoločného priestoru pre ich riešenie na oboch stranách hranice. Činnosť Akademického charitatívneho centra a vzdelávacieho portálu pokračuje aj po skončení projektu.

2019 - 2023

WND-POWR.03.05.00-00-Z078/18-00 Projekt „Uczelnia 2.0 – Zintegrowany Program Rozwoju PWSTE w Jarosławiu” dedykowany jest do studentów 2 i 3 roku studiów I stopnia oraz studentów II stopnia studiów stacjonarnych. Pozícia: zodpovedný riešiteľ

Hlavným cieľom projektu bolo zvyšovanie kompetencií vo vysokoškolskom vzdelávaní zodpovedajúcich potrebám hospodárstva, trhu práce a spoločnosti - v súlade so špecifickým cieľom PI 10ii OP VVV zlepšiť kvalitu, efektívnosť a dostupnosť vysokoškolského a rovnocenného vzdelávania za účelom zvýšenia účasti a úrovne dosiahnutého vzdelania, najmä znevýhodnených skupín, podporiť organizačné zmeny a zvýšiť kompetencie zamestnancov v systéme vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom realizácie aktivít projektu od 01.04.2019 do 31.03.2023.

2021 - 2023

1. Európsky Sociálny Fond POWR.03.01.00-IP.08-00-PRK/16. *GoCreative – interdyscyplinarni specjaliści branż kreatywnych*. Pozícia: zodpovedný riešiteľ

Hlavným cieľom projektu bolo zvýšiť kompetencie absolventov prostredníctvom realizácie a začlenenia certifikovaných školení, seminárov a praktických aktivít do učebných osnov, ktoré formujú kompetencie študentov adekvátne diagnostikovaným potrebám trhu - v súlade so špecifickým cieľom "...zvýšiť kompetencie účastníkov vysokoškolského vzdelávania v oblasti spoločenských vied".

Hlavné výsledky projektu: zlepšenie odborných, sociálnych, podnikateľských a analytických kompetencií 612 študentov PWSTE v Jaroslawi potrebných na budovanie ľudských zdrojov pre kreatívny priemysel.

Úlohy projektu:

Akadémia goCreative - program certifikovaných workshopov rozdelených na školenia určené pre konkrétne fakulty súvisiace s kreatívnym priemyslom a workshopy a kurzy dostupné pre všetky fakulty. Každý kurz bude podliehať certifikácii uznávanej v danom odbore a v súlade s

európskym kvalifikačným rámcom, validovanej v systéme osvedčení o odbornej spôsobilosti [VCC] - validácia v subjekte mimo organizátora odbornej prípravy, s certifikátom uznávajúcim kompetencie na európskej úrovni.

Program praktických hodín s využitím projektovej metódy - projektová práca s lektorom v skupinách po 5 a obchodné workshopy.

Spolupráca so subjektmi zo sociálno-ekonomického prostredia - prípadové štúdie realizované podnikateľmi a študijné návštevy.

Celkovo bolo navrhnutých 5972 hodín seminárov a školení, z čoho 5066 hodín seminárov predstavuje 84,83 % z celkového počtu hodín na každej podporenej fakulte.

2017-2018

Interreg PL SK INT/EK/PO/3/I/B/0097 Jednota v rôznorodosti. Interkultúrne vzdelávanie na spoločnom území Slovensko – poľského pohraničia. Pozícia: zodpovedný riešiteľ za PL; Zodpovedný riešiteľ za SR: doc. ThDr. Mária Kardis, PhD.

Cieľom projektu bolo vzdelávanie definovaných cieľových skupín v oblasti interkultúrnych štúdií a s tým spojených odborov. Projekt, okrem iného mal ambíciu realizácií požiadaviek kľúčových spôsobilostí učiaceho sa obyvateľstva v profesii sociálneho pracovníka a pracovníčky v kontexte interkultúrnych podmienok s dôrazom na celoživotné vzdelávanie v tejto profesii. Cieľom implementovaného projektu interkultúrneho vzdelávania bolo rozvinúť u cieľových skupín kultúrnu sebareflexiu a súčasne ich schopnosti pre základné medzikultúrne porozumenie tak, aby vyvážené budovať povedomie o vlastnej kultúrnej identite s otváraním sa pre produkty iných kultúr a pre ľudí z iných kultúr. Rozvíja sa tak schopnosť pochopiť svoju jedinečnosť v kontexte univerzálnych ľudských hodnôt.

Zámer projektu: Optika prezentovanej analýzy je smerovaná k interkulturalite, ktorú vnímame ako princíp sociálneho zmieru, solidarity a snáh o vzájomné kultúrne obohatenie v priebehu interakcií a komunikácie rôznych sociokultúrnych a menšinových skupín. Ide o schopnosť preniknúť do hĺbky odboru a postihnúť poznatky všetkých participujúcich disciplín, v prípade sociálnej práce ide o behaviorálne disciplíny a pomáhajúce profesie výkonu. Vytvorením oficiálnych foriem pre odbornú diskusiu bude vyvolaná konfrontácia o postavení etnických menšín na slovensko-poľskom pohraničí, budú zadefinované nové východiská pre ďalšie vzdelávanie v tejto oblasti a budú stanovené nové úlohy pre tvorbu študijných a učebných osnov. 2. Špecifickým cieľom projektu je vytvorenie a implementovanie nových foriem a obsahov vzdelávania študentov vysokých a stredných škôl v oblasti interkulturality.

Jarosław, 24.1.2023

.....
doc. dr. Krzysztof Rejman, PhD.