

CITACE

ŠMELOVÁ, Eva. *Mateřská škola – teorie a praxe I. Olomouc: UP v Olomouci, 2004. 159 s. ISBN 80-244-0945-9.*

(4) HAMPLOVÁ, Michaela a DOSTÁL, Jiří. Využití počítačů a počítačových her v předškolním vzdělávání. In: *Journal of Technology and Information Education*, 2/2012, vol. 4, no. 2. p. 36. ISSN 1803-537X.

(4) ZAJITZOVÁ, Eliška. *Předškolní vzdělávání a jeho význam pro rozvoj jazyka a řeči*. Praha: Hnutí R, 2011. s. 27-29. ISBN 978-80-86798-14-1.

(4) ZOWADOVÁ, Iva. Hodnocení úrovně vybraných sociálních dovedností u dětí předškolního věku. In: ŠMELOVÁ, Eva a FASNEROVÁ, Martina (eds.) *Pregraduální příprava učitelů primární a preprimární školy v kontextu kurikulární reformy*. Olomouc: UP, 2011. s. 113. ISBN 978-80-244-2775-1.

(3) NELEŠOVSKÁ, Alena. Malá sonda do názorů absolventů oboru Učitelství pro mateřské školy na jejich pedagogické kompetence. In *Súčasnosc' a budúcnosť preprimárnej edukácie*. Prešov, 2009. s. 190. ISBN 978-80-555-0006-5.

(3) ŠMÍDOVÁ, Ladislava. Podpora učitelům předškolního vzdělávání při implementaci kurikulární reformy. In *Súčasnosc' a budúcnosť preprimárnej edukácie*. Prešov, Prešovská univerzita v Prešove, 2009. s. 224. ISBN 978-80-555-0006-5.

(4) NELEŠOVSKÁ, Alena. Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání (reg.č. MŠMT 0021620862). X3/2009 mimořádné vydání. *Media4u Magazine The Quarterly Magazine for Education*, 2009. s. 125. ISSN 1214-9187.

(4) ŠMÍDOVÁ, Ladislava. Současné vzdělávání pedagogů působících v preprimárním školství. In: *Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky: sborník z konference s mezinárodní účastí*. Olomouc: UP v Olomouci, 2009. s. 348. ISBN 978-80-7220-315-4.

(3) SRNSKÁ, Pavla. Projekt, projektová metoda. In: *Pedagogická tvorivosť učitelek mateřských škol na prahu 21. storočia: zborník z celoslovenského seminára*. Žilina: APRINT, 2009. s. 147. ISBN 978-80-89415-02-1.

(4) ŠMÍDOVÁ, Ladislava. Podpora učitelům předškolního vzdělávání při implementaci kurikulární reformy. *e-Pedagogium*, roč. 2008, č. II. s. 78-85. ISSN 1213-7758.

(4) ZAJITZOVÁ, Eliška. Reflection of the pilot study of selected fields of the Czech framing program for pre-school education. *e- Pedagogium*, roč. 2008, č. I. s. 98. ISSN 1213-7758.

(4) RAŠKOVÁ, Miluše. *5 otázek k sexuální výchově dětí předškolního a mladšího školního věku. (3-11 let)*. Olomouc: UP v Olomouci, 2007. s. 43. ISBN 978-80-244-1773-0.

(4) RAŠKOVÁ, Miluše. Uplatňování výchovných integračních aktivit prostřednictvím projektové metody při pedagogické činnosti v mateřské škole. In: *Evaluaçe a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro mateřské školy: sborník příspěvků z odborného semináře*. Olomouc: Votobia, 2007. s. 87. ISBN 80-7220-293-6.

(4) PRÁŠILOVÁ, Michaela. *Tvorba vzdělávacího programu*. Praha: TRITON, 2006. s. 90. ISBN 80-7254-712-7.

(3) RAŠKOVÁ, Miluše. Projekty v mateřské škole jako východisko k uplatňování výchovných integračních aktivit u dětí předškolního věku. In: *Výchova, škola, společnost – současnost a minulost*: zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Bratislava, 2006. s. 313. [on line] Dostupné: 25. 6. 2013 na http://www.fedu.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/KP_Rehus/sekcia1.pdf.

(6) NELEŠOVSKÁ, Alena. Mateřská škola – Teorie a praxe I. Recenze. *Informatorium 3-8. roč. XII. č. 1.* Praha: Portál, 2005. s. 28. ISSN 1210-7506.

(4) PRÁŠILOVÁ, Michaela. ŠVP na vlastní kůži – Jedna cesta z mnoha. *Učitelské noviny*, č. 41/2004. ISSN 0139-5718.

(4) MAŘÁČKOVÁ, Jitka a BROKEŠOVÁ, Petra a kol. A day in nursery school. In. *Konference partnerských měst - komparace vzdělávacích systémů: sborník z odborné konference*. Hradec Králové: UHK, 2013. s. 349. ISBN 978-80-87637-04-3.

(4) ŠMAHELOVÁ, Bohumíra. Počátky a vývoj veřejných institucí v Evropě v 19. století. In PAVLOVSKÁ, Marie a kol. *Dějiny Předškolní pedagogiky*. Brno: MU, 2012. s. 31-34. ISBN 978-80-210-5981-8.

(4) SYSLOVÁ, Zora. Vývoj vzdělávacích programů. In PAVLOVSKÁ, Marie a kol. *Dějiny Předškolní pedagogiky*. Brno: MU, 2012. s. 68. ISBN 978-80-210-5981-8.

(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál, 2014. s. 84. ISBN 978-80-262-0698-9.

(4) SYSLOVÁ, Zora, BORKOVCOVÁ, Irena, & PRŮCHA, Jan. Péče a vzdělávání v raném věku. *Pedagogická orientace*, 2014, roč. 24, č. 4, s. 627. ISSN1805-9511.

(3) VINCEJOVÁ, Eva. Plánovanie edukačných procesov. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2013. s. 61. ISBN 978-80-8052-527-9.

(3) PROVÁZKOVÁ STOLINSKÁ, D., BERČÍKOVÁ, A., RAŠKOVÁ, M. *An account of the changing conceptions of childhood and the role of the educational system in child development against the backdrop of changes in czech society*. In VARGA L. Ed. Early Childhood Education International Research Report. University of West Hungary Benedek Elek Faculty of Pedagogy Sopron, Hungary. ISBN 978-963-359-046-1 DOI: 10.18133/NYMEBPK.2015.01 Sopron, 2015. s. 147 - 175 http://www.trainingandpractice.hu/sites/default/files/egyeb-kotetek/Early_Childhood_Education-International_Research_Report-NYMEBPK-2015_0.pdf

ŠMELOVÁ, Eva. *Ohlédnutí do historie předškolní výchovy*. Olomouc: UP v Olomouci, 2008. 75 s. ISBN 978-80-244-2238-1.

(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál, 2014. s. 69-70. ISBN 978-80-262-0698-9.

NELEŠOVSKÁ, Alena a ŠMELOVÁ, Eva. *Modularizace a její aplikace v bakalářském studijním oboru Učitelství pro MŠ*. Olomouc: UP v Olomouci, 2008. 141 s. ISBN 978-80-244-2090-5.

(4) ZOWADOVÁ, Iva. Hodnocení úrovně sociálních dovedností u dětí předškolního věku. In: ŠMELOVÁ, Eva a FASNEROVÁ, Martina (eds.) *Pregraduální příprava učitelů primární školy a*

preprimární školy v kontextu kurikulární reformy. Olomouc: UP v Olomouci, 2011. s. 113. ISBN 978-80-244-2775-1.

(4) STOLINSKÁ, Dominika a NAKLÁDALOVÁ, Pavlína. Aktualizace náplně studia oboru učitelství pro 1. stupeň základní školy v oblasti komunikativních kompetencí studentů v kontextu současných trendů vzdělávací politiky. In: ŠMELOVÁ, Eva a FASNEROVÁ, Martina (eds.) *Oborová prostupnost a modularizace studijních programů ve vzdělávání učitelů*. Olomouc: UP v Olomouci, 2011. s. 109. ISBN 978-80-244-2794-2.

(4) NELEŠOVSKÁ, Alena. K možnostem oborové prostupnosti a modularizace studijních programů. In: ŠMELOVÁ, Eva a FASNEROVÁ, Martina (eds.) *Pregraduální příprava učitelů primární školy a preprimární školy v kontextu kurikulární reformy*. Olomouc: UP v Olomouci, 2011. s. 35. ISBN 978-80-244-2775-1.

ŠMELOVÁ, Eva. *Mateřská škola a její učitelé v podmínkách společenských změn. Teorie a praxe II*. Olomouc: UP v Olomouci, 2006. 159 s. ISBN 80-244-1373-6.

(4) FASNEROVÁ, Martina. Příprava na psaní v předškolním věku dítěte. In: ŠMELOVÁ, Eva, FASNEROVÁ, Martina a PETROVÁ, Jitka, et. al. *Univerzitní mateřská škola jako prostředek sladování rodinného a profesního života*. Olomouc: UP v Olomouci, 2013. s. 48. ISBN 978-80244-3877-1.

(4) ZAJITZOVÁ, Eliška. *Předškolní vzdělávání a jeho význam pro rozvoj jazyka a řeči*. Praha: Hnutí R, 2011. s. 55. ISBN 978-80-86798-14-1.

(4) ZOWADOVÁ, Iva a ÚTLÁ, Lenka. Role předškolního pedagoga a socializace dítěte. In: *Primární a preprimární pedagogika v teorii, praxi a výzkumu: sborník z vědecké konference s mezinárodní účastí*. Olomouc: ALTYN, 2010. s. 237. ISBN 978-80-87224-08-3.

(3) NELEŠOVSKÁ, Alena. Malá sonda do názorů absolventů oboru učitelství pro mateřské školy na jejich pedagogické kompetence. In: *Súčasnosť a budúcnosť preprimárnej edukácie*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2009. s. 171. ISBN 978-80-555-0006-5.

(3) BURKOVIČOVÁ, Radomíra. Profese učitele mateřské školy v proměnách času na území Čech a Moravy. In: KASÁČOVÁ, Bronislava a CABANOVÁ, Mária (eds.) *Učiteľ v preprimárnej a primárnej edukácii: teória, výskum, vývoj*. Banská Bystrica, Univerzita Mateja Bela Pedagogická fakulta Banská Bystrica. 2009. s. 129. ISBN 978-80-8083-814-0.

(4) NELEŠOVSKÁ, Alena. Reflexe profesních kompetencí absolventů oboru učitelství pro mateřské školy. *Media4u Magazine, mimořádné vydání X3/2009*. UHK, 2009. s. 125. ISSN 1214-9187.

(4) ZAJITZOVÁ, Eliška. Mateřská škola a její učitelé v podmínkách společenských změn. In *e-Pedagogium. II/2007*. s. 198-199. ISSN 1213-7758.

ŠMELOVÁ, Eva. *Inovativní koncepce vzdělávání pedagogů mateřských škol*. [CD-ROM] In: *Vysoké školy a Evropský sociální fond: sborník z mezinárodní konference*. Olomouc: UP v Olomouci, 2007. Nestránkováno. ISBN 978-80-244-1679-3.

(3) HRDLÍČKOVÁ, Vlasta. Environmentální výchovy v pregraduální přípravě budoucích učitelů preprimárního vzdělávání. In *Súčasnosť a budúcnosť preprimárnej edukácie*. Prešov, 2009. s. 140. ISBN 978-80-555-0006-5.

ŠMELOVÁ, Eva. Školní klima v kontextu současných proměn v předškolním vzdělávání. In: *Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky*. Olomouc: Votobia, 2009. s. 369-376. ISBN 978-80-7220-315-4.

(4) ZAJITZOVÁ, Eliška. *Předškolní vzdělávání a jeho význam pro rozvoj jazyka a řeči*. Praha: Hnutí R, 2011. s. 93. ISBN 978-80-86798-14-1.

ŠMELOVÁ, Eva. Proměny předškolního vzdělávání. In: *Tradice a perspektivy výchovy a vzdělávání. Česko-slovenské pedagogické studie 1*. Olomouc: UP v Olomouci, 2005, s. 196-203. ISBN 80-7182-196-9.

(4) PROCHÁZKOVÁ, Ivona. Inovace technické a informační složky vzdělávání v pregraduální přípravě učitelů mateřských škol. In: *Evaluační a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro mateřské školy: sborník příspěvků z odborného semináře*. Olomouc: UP v Olomouci, 2007. s. 112. ISBN 80-7220-293-6.

(4) PODHÁJECKÁ, Mária. Učitel a hra v kontexte edukačního předškolního programu. In: *Za kvalitou vzdělávání učitelů primární a preprimární pedagogiky: sborník z konference s mezinárodní účastí*. Olomouc: UP, 2009. s. 273. ISBN 978-80-7220-315-4.

ŠMELOVÁ, Eva. Práce s výukovými cíli při tvorbě školního vzdělávacího programu v MŠ. [CD-ROM] In: *Profese učitele a současná společnost: sborník XII. konference ČAPV*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2004. s. 53. ISBN 80-7044-571-8.

(4) SYSLOVÁ, Zora. *Profesní kompetence učitele mateřské školy*. Praha: GRADA, 2013. s. 73. ISBN 978-80-247-430-9-7.

(4) SYSLOVÁ, Zora. *Autoevaluace v mateřské škole. Cesta ke kvalitě*. Praha: Portál, 2012. s. 55. ISBN 978-80-262-0183-0.

(4) SYSLOVÁ, Zora a NAJVAROVÁ, Veronika. Předškolní vzdělávání v České republice pohledem pedagogického výzkumu. *Pedagogická orientace*, 2012. roč. 22, č. 4. s. 496. ISSN 1211-4669.

(3) DOLEŽALOVÁ, Jana a kol. *Kvalita života v kontextech vzdělávání*. Zielona Góra, Vydavatelství Zielonogórské univerzity, 2011. s. 187. ISBN 978-83-7481-402-7.

(4) SYSLOVÁ Zora, HORNAČKOVÁ Vladimíra. Kvalita reflexe v profesním myšlení učitelů mateřských škol. *Pedagogická orientace*, 2014, roč. 24, č. 4, s. 556. ISSN 1805-9511.

PRÁŠILOVÁ, Michaela a ŠMELOVÁ, Eva. *Kurikulum a jeho tvorba II*. Olomouc: UP v Olomouci, 2010. 75 s. ISBN 978-80-244-2607-5. (autorský podíl 50 %)

(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál, 2014. s. 106. ISBN 978-80-262-0698-9.

ŠMELOVÁ, Eva. Terminologie RVP PV jako pedagogický problém. *Media4u Magazine, mimořádné vydání X3/2009*. Dítě předškolního věku a jeho pedagogos. Ústav primární a preprimární edukace UHK, 2009. s. 55-59. ISSN 1214-9187.

(4) SYSLOVÁ, Zora. *Autoevaluace v mateřské škole. Cesta ke kvalitě*. Praha: Portál, 2012. s. 55. ISBN 978-80-262-0183-0.

(4) SYSLOVÁ, Zora a NAJVAROVÁ, Veronika. Předškolní vzdělávání v České republice pohledem pedagogického výzkumu. *Pedagogická orientace*, 2012, roč. 22, č. 4. s. 497. ISSN 1211-4669.

(4) SYSLOVÁ, Zora. *Profesní kompetence učitele mateřské školy*. Praha: GRADA, 2013. s. 65. ISBN 978-80-247-430-9-7.

(3) HORNÁČKOVÁ, Vladimíra a KYRALOVÁ, Veronika a kol. Projecting and Methodos of Active Learning in Primary and Pre-Primary Education. In ICEEPSY, 2013, Procedia – Social and Behavioral Sciences. 2013. s. 812. [online] Dostupné na: www.sciencedirect.com.

ŠMELOVÁ, Eva a RÝDL, Karel. Vývoj pojetí hry a kurikulum mateřské školy. In: *Hra v předprimární edukaci*. Prešov: Prešovská univerzita, 2011. s. 34-47. ISBN 978-80-555-0467-4.

(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál, 2014. s. 39, 70. ISBN 978-80-262-0698-9.

ŠMELOVÁ, Eva a TOMANOVÁ, Danuška. Idea a realita v rozvoji profesně kultivující kompetence učitelek mateřských škol. In: KROPÁČKOVÁ, Jana (ed.) *Idea a realita vysokoškolského vzdělání učitelek mateřských škol na pedagogické fakultě: sborník z celostátní konference s mezinárodní účastí*. Praha: PedF UK v Praze, 2006. s. 56-62. ISBN 978-80-7290-326-9. (autorský podíl 50 %)

(4) SYSLOVÁ, Zora a NAJVAROVÁ, Veronika. Předškolní vzdělávání v České republice pohledem pedagogického výzkumu. *Pedagogická orientace*, 2012. roč. 22, č. 4. s. 503. ISSN 1211-4669.

(3) PRÁŠILOVÁ, Michaela a VAŠŤATKOVÁ, Jana. Curriculum as a Mean for Change of School Work. In Gento Palacios, S. (ed.) *Educational Effectiveness and Factors of Quality Assurance*. Madrid (Spain): National University of Distance Education (UNED), 2009. [CD-ROM]. Nestránkováno. ISBN 978-84-613-3774-3.

(3) DEREVJANÍKOVÁ Anna. Východiská rozvoja hudobnej exprese v predprimárnom veku. In *Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 15. výročia založenia Prešovskej univerzity v Prešove*. Prešovská univerzita v Prešove, 2012. s. 451. ISBN 978-80-555-0664-7.

(3) GUZIOVÁ Katarína, PODHÁJECKÁ Mária, KIMLIČKOVÁ Jana. Kompetencie učiteľky materskej školy ako predpoklad rozvíjania kompetencií detí. In *Metodika preprimárneho vzdelávania*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2011. s. 61. ISBN 978-80-968777-3-7.

ŠMELOVÁ, Eva. Dítě v kontextu současného předškolního vzdělávání. [CD-ROM] In: *Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy: sborník příspěvků XVI. konference ČAPV*. Hradec Králové: UHK, 2008. s. 428–437. ISBN 978-80-7041-287.

(3) PORTÍK, Milan a kol. *Předškolská a elementární didaktika*. Prešov: PF Prešovskej univerzity v Prešove, 2012. s. 48. ISBN 978-80-555-0717-0.

(3) PRÁŠILOVÁ, Michaela a VAŠTATKOVÁ, Jana. Práce českých škol a zpětná vazba, předběžná zjištění. In: PISOŇOVÁ, Mária, LANČARIČ, Drahošlav, ČERVENÁNSKÁ, Marcela (eds.), „*Školský manažment 2009*“ *Aktuálne otázky organizácie a riadenia školstva v Slovenskej republike a v zahraničí*. Nitra: UKF, 2009. s. 275-284. ISBN 978-80-8094-540-4.

(4) SYSLOVÁ, Zora a NAJVAROVÁ, Veronika. Předškolní vzdělávání v České republice pohledem pedagogického výzkumu. *Pedagogická orientace*, 2012. roč. 22, č. 4. s. 496. ISSN 1211-4669.

PRÁŠILOVÁ, M., ŠMELOVÁ, E.; TOMANOVÁ, D. Současné vlivy na klima MŠ. In *Klima současné české školy: sborník příspěvků z 11. konference ČPdS*. Brno: Konvoj, spol. s.r.o., 2003, s. 157-162. ISBN 80-7302-064-5.

(4) GRECMANOVÁ, Helena. Atmosféra na školách M. Montessoriové jako ukazatel pozitivního školního klimatu. *e- Pedagogium 2/2004*. s. 6-10. ISSN 1213-7758.

(4) PRŮCHA, Jan. (Rec.). Holoušová, D.; Chráska, M.; Tomanová, D. ed. *Klima současné české školy*. *Pedagogika*, 2004, č.2, s.190-194. ISSN 0031-3815.

(4) TOMANOVÁ, Danuška. Jak utvářet pozitivní klima v MŠ. [on line] Studovana.cz. Dostupné dne 10. 9. 2004 na [www. http://www.portal.cz/scripts/detail.asp?id=2672](http://www.portal.cz/scripts/detail.asp?id=2672).

ŠMELOVÁ, Eva. Hodnocení vysokoškolské výuky studenty. e – *Pedagogium*, 1. mimořádné číslo/2002. s. 139-148. ISSN 1213-7758.

(2) BOHÁČOVÁ, Ivana a BROŽOVÁ, Ivana. Assessing students'level of knowledge in profile courses of chosen economic study programmes at the fem culs Prague. In *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*. p. 149. ISSN 1803-1617. * *citace v databázi WOS*

(3)KMOŠENA, Miroslav. Študentské posudzovanie kvality vysokoškolskej výučby. *ACTA HUMANICA*, 2005, č. 1/2005, s. 149. ISSN 1336-5126.

(3) TUREK Ivan, ALBERT Sándor, BLÁŠKO Michal, ZELOVÁ Alena. In *Učebné texty. Manažerstvo kvality výučby na vysokých školách*. Košice: Technická univerzita v Košiciach, 2014. s. 41. ISBN 978-80-553-1171-5.

ŠMELOVÁ, Eva. Ptejme se, jak se nám daří. *Informatorium 3-8*. 2007. roč. XII., č. 8, s. 4. ISSN 1210-7506.

(4) SYSLOVÁ, Zora. *Autoevaluace v mateřské škole. Cesta ke kvalitě*. Praha: Portál, 2012. s. 55. ISBN 978-80-262-0183-0.

ŠMELOVÁ, Eva. Preprimární edukace v kontextu školské reformy v České republice. *Súčasnosť a budúcnosť predprimárnej edukácie*. Prešov: Slovenský výbor OMEP, 2009. ISBN 978-80-555-0006-5.

(4) ZAJITZOVÁ, Eliška. Tvorba nástroje pro hodnocení komunikativních kompetencí dětí předškolního věku. *e-Pedagogium 1/2011*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, 2011. s. 76. ISSN 1213-7758.

(3) DROPOVÁ, Gabriela. *Didaktika umenia z aspektu sociálno-konstruktivistickej teorie*. Bratislava: Metodisko-pedagogické centrum, 2014. s. 50. ISBN 978-80-565-0027-9.

(3) DROPOVÁ, Gabriela. Rozvíjanie výtvarného talentu aretfiletikou. In *Kreatívne reflexívne emocionálne alternatívne umelecké vzdelavanie*. Sborník z elektronickej konferencie. CREA-AE. s. Bratislava: UK. s. 92. ISBN 978-80-89693-03-0.

(3) DROPOVÁ, Gabriela. Kompetencie učiteľa materskej školy v súvislostiach. In *Kvalitatívne vzdelavanie – Vízia moderného učiteľa*. Zborník z odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou konanej pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Dušana Čaploviča. Štúrova: Metodisko-pedagogické centrum. s. 79. ISBN 978-80-8052-683-2

ŠMELOVÁ, Eva a NELEŠOVSKÁ, Alena. *Učiteľ mateřské školy v reflexi současných proměn*. Olomouc: UP v Olomouci, 2010. 12 s. ISBN 978-80-244-2607-5.

(4) PRŮCHA, Jan. *Dětská řeč a komunikace. Poznatky vývojové psycholingvistiky*. Praha: Grada, 2011. s. 138. ISBN: 978-80-247-3603-7.

(4) BURKOVIČOVÁ Radmila, KROPAČKOVÁ Jana. Profesní činnosti učitelek mateřských škol ve světle současných českých výzkumů. *Pedagogická orientace*, 2014, roč. 24, č. 4, s. 569. ISSN1805-9511.

(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál, 2014. s. 84. ISBN 978-80-262-0698-9.

(4) ZOWADOVÁ, Iva. Učitel mateřské školy v reflexi současných proměn. *Učitelské listy*, 2007 roč. IV. č. 16. 2007. ISSN 1210-6313. [online]

Dostupné na: <http://www.ucitelske-listy.cz/2010/03/iva-zowadova-ucitel-materske-skoly-v.html>.

ŠMELOVÁ, Eva. Předškolní vzdělávání očima rodičovské veřejnosti. *Pedagogická orientace*. 2005/1. s. 52-57. ISSN 1211-4669.

(4) SYSLOVÁ, Zora a NAJVAROVÁ, Veronika. Předškolní vzdělávání v České republice pohledem pedagogického výzkumu. *Pedagogická orientace*, 2012. roč. 22, č. 4. s. 502. ISSN 1211-4669.

(3) HARTEL Birgit, HULPIA Hester, VAN LANDEGHEM Georges et.al *Study on the effective use of early childhood education and care in preventing early school leaving*. Annex 1. Literature review. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2014. s. 19. ISBN 978-92-79-39671-7. doi: 10.2766/81487.

ŠMELOVÁ, Eva. Národní vzdělávací program rozvoje vzdělávání v České republice. In: SVOBODOVÁ, Eva. *Vzdělávání v mateřské škole. Školní a třídní vzdělávací program*. Praha: Portál, 2010. s. 14-21. ISBN978-80-7367-774-9.

(4) FASNEROVÁ, Martina. Vybrané kapitoly z elementárního čtení a psaní: Olomouc, UP v Olomouci, 2012. s. 94. ISBN 978-80-244-3143-7.

NELEŠOVSKÁ, Alena a ŠMELOVÁ, Eva. Rozvoj komunikativních kompetenci předškolních pedagogů. In *Premeny školy a učiteľskej profesie*. Bratislava: Občianske združenie: Výchova – veda – vzdelávanie - výskum, 2008. s. 50-56. ISBN 978-80-969504-1-6.

(3) NELEŠOVSKÁ, Alena. Pädagogische Kompetenzen aus der sicht von studierenden im Fernstudiengang. s. 115 – 123. TRAINING AND PRACTICE, VOLUME 9. ISSUE 1-2/2011. HU- ISSN 1589-519-x.

ŠMELOVÁ, E. Proměny vzdělávání v České republice pro 21. století – zaměřeno na klíčové kompetence. In Hornáčková, V. *Dítě předškolního věku a jeho paidagogos*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009. s. 55-59. ISBN 978-80-7041-647-1.

(4) HORNÁČKOVÁ Vladimíra. Inspirace k profesní přípravě pedagogů primární edukace prostřednictvím pedagogicko-manažerské praxe. In *Inovativní přístupy v primárním vzdělávání*. Liberec: TU, 2014. ISBN 978-80-7494-046-0.

NELEŠOVSKÁ, Alena a ŠMELOVÁ, Eva. K možnostem monitorování rozvoje pedagogických kompetencí u studentů oboru Učitelství pro mateřské školy. In *Pedagogický výzkum jako podpora proměny současné školy*. Hradec Králové: GAUDEAMUS, 2008. s. 22. ISBN 978-80-7041-958- 8.

(3) NELEŠOVSKÁ, Alena. Pädagogische Kompetenzen aus der sicht von studierenden im Fernstudiengang. s. 115-123. TRAINING AND PRACTICE, VOLUME 9. ISSUE 1-2/2011. HU- ISSN 1589-519-x.

ŠMELOVÁ, Eva, PETROVÁ, Alena, SOURALOVÁ, Eva, et al. *Přípravenost dětí k zahájení povinné školní docházky v kontextu současného kurikula*. Olomouc: UP v Olomouci, 2012. 312 s. ISBN 978-80-244-3345-5.

(4) BERČÍKOVÁ, Alena. Představení projektu: diagnostická kompetence předškolních pedagogů jako prostředek intervence odkladů školní docházky. In *PHD Existence III.: sborník příspěvků z konference*. Olomouc: FF, UP v Olomouci, 2013. Nestránkováno. ISBN 978-80-244-3777-4.

(4) OPRAVILOVÁ, Eva a Jana KROPÁČKOVÁ. *Předškolní pedagogika*. Praha: Grada, 2016. s. 207. ISBN 978-80-247-5107-8.

(4) BERČÍKOVÁ, Alena a STOLINSKÁ Dominika. Význam předškolního pedagoga při řešení odkladů povinné školní docházky. [CD-ROM] In *Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti: sborník příspěvků z XXI. celostátní konference pořádané ČAPV*. Ústí nad Labem, 2013. s. 515. ISBN 978-80-7414-602-2.

(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál, 2014. s. 29. ISBN 978-80-262-0698-9.

(3) BERČÍKOVÁ, Alena a STOLINSKÁ Dominika. The Participation Possibilities of Parties Involved in the Child's Preparation to Enter Compulsory School Attendance Viewed by Kindergarten Teachers. In *Virtual Multidisciplinary Conference QUAESTI*. 2013. s. 102. ISSN: 1339-5572.

ŠMELOVÁ, Eva. Vybrané aspekty výzkumu a jeho výsledky v pedagogickém kontextu. ŠMELOVÁ, Eva, PETROVÁ, Alena a SOURALOVÁ, Eva et al. *Přípravenost dětí k zahájení povinné školní docházky v kontextu současného kurikula*. Olomouc: UP v Olomouci, 2012. s. 243-276. ISBN 978-80-244-3345-5.

(3) FASNEROVÁ, Martina. Critical view of Comenia Script Handwriting in Czech Education. *Psihopedagogia copilului* (Child Psychopedagogy), Craiova: Sitech, 2013. s. 50. ISSN 1583-2783.

(4) FASNEROVÁ, Martina. Příprava na psaní v předškolním věku dítěte. In ŠMELOVÁ, Eva, FASNEROVÁ, Martina, PETROVÁ, Jitka, et. al. *Univerzitní mateřská škola jako prostředek sladování rodinného a profesního života*. Olomouc: UP v Olomouci, 2013. s. 35. ISBN 978-80244-3877-1.

(4) PETROVÁ, Jitka. Vstup do školy jako vývojový mezník v životě dítěte. In ŠMELOVÁ, Eva, FASNEROVÁ a Martina, PETROVÁ, Jitka, et. al. *Univerzitní mateřská škola jako prostředek sladování rodinného a profesního života*. Olomouc: UP v Olomouci, 2013. s. 35. ISBN 978-80244-3877-1.

ŠMELOVÁ, Eva. Úvodem. In ŠMELOVÁ, Eva, FASNEROVÁ, Martina a PETROVÁ, Jitka, et. al. *Univerzitní mateřská škola jako prostředek sladování rodinného a profesního života*. Olomouc: UP v Olomouci, 2013. 160 s. ISBN 978-80244-3877-1.

(4) MAJERČÍKOVÁ, Jana, KASÁČOVÁ, Bronislava a Ilona KOČVAROVÁ. *Předškolní edukace a dítě*. Zlín: UTB, 2015. ISBN 978-80-7454-554-2.

(4) RAŠKOVÁ, Miluše. Výchova ke zdraví v edukaci dětí předškolního a mladšího školního věku. In ŠMELOVÁ, Eva, FASNEROVÁ a Martina, PETROVÁ, Jitka, et. al. *Univerzitní mateřská škola jako prostředek sladování rodinného a profesního života*. Olomouc: UP v Olomouci, 2013. s. 102. ISBN 978-80244-3877-1.

RÝDL, Karel a ŠMELOVÁ, Eva. *Vývoj institucí pro předškolní výchovu (1869 – 2011)*. Olomouc: UP v Olomouci, 2012. 222 s. ISBN 978-80-244-3033-1.

(4) BERČÍKOVÁ, Alena. Vývoj institucí pro předškolní výchovu (1869 – 2011). Recenze. In *Magister – Reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu*. 01/2013. Olomouc: UP v Olomouci, 2013. s. 145-150. ISSN 1805-7152.

(3) BELÁSOVÁ, Ludmila. *Elementární gramotnost, historia a současnost*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2014. s. 82. ISBN 978-80-555-0799-6.

(4) OPRAVILOVÁ, Eva a Jana KROPÁČKOVÁ. *Předškolní pedagogika*. Praha: Grada, 2016. s. 207. ISBN 978-80-247-5107-8.

ŠMELOVÁ, E. Kompetentní učitel mateřské školy – nezbytný předpoklad úspěšné kurikulární reformy v oblasti předškolního vzdělávání. In *Sborník z konference CIVICS 2007 „Od Rámcového vzdělávacího programu k ŠVP“*. Ostrava: OU PF, 2007. s. 42-47. ISBN 978-80-7368-563-8.

(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška a HYŽOVÁ Markéta. Vliv herního programu na rozvoj zrakové percepce dětí předškolního věku. *Paidagogos*. 2/2013. s. 302-322. ISSN 1213-3809.

(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál, 2014. s. 84. ISBN 978-80-262-0698-9.

(3) KRÁSNA, Slávka a Lubomír VERBOVANEC. *Klíčové kompetencie učiteľa v predprimárnej edukácii*. Bratislava: Metodisko-pedagogické centrum, 2014. s. 90. ISBN 978-80-8052-613-9.

(3) DROPOVÁ, Gabriela. Kompetencie učiteľa materskej školy v súvislostiach. In *Zborník z odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou konanej pod záštitou ministra školstva, vedy, výskumu a športu Dušana Čaploviča. Kvalitné vzdelávanie, vízia moderného učiteľa*. Štúrovo, 2013. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2014. s. 79. ISBN 978-80-8052-683-2.

ŠMELOVÁ, E. Selected Research Aspects and Research Results In: ŠMELOVÁ, Eva, PETROVÁ, Alena, SOURALOVÁ Eva, et al. *Pre-school Education in the Context of Curriculum. Children's Readiness for Compulsory School Attendance in the Context of Selected EU Countries – Czech Republic, Slovakia, Slovenia*. Olomouc: UP Olomouc, 2012. 243 s. ISBN 978-80-244-3370-7.

(4) SYSLOVÁ, Zora, BORKOVCOVÁ, Irena a PRŮCHA, Jan. *Péče a vzdělávání dětí v raném věku. Komparace české a zahraniční situace*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2014. s. 140. ISBN 978-80-7478-354-8.

(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál, 2014. s. 29. ISBN 978-80-262-0698-9.

ŠMELOVÁ, Eva, PETROVÁ, Alena, SOURALOVÁ Eva, et al. *Pre-school Education in the Context of Curriculum. Children's Readiness for Compulsory School Attendance in the Context of Selected EU Countries – Czech Republic, Slovakia, Slovenia*. Olomouc: UP Olomouc, 2012. 243 s. ISBN 978-80-244-3370-7.

(4) ŠTERNBERGR, Tina, KISWARDAY, Vanja. Readiness of Scholteachers Preschool teachers the Foundation of Implementation of Inclusion. Magister. Reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu. ISSN 1805-7152. (*do tisku č. 1/2015)

(6) STOLINSKÁ, Dominika. Recenze. *Pedagogická orientace*, 2014, roč. 24, č. 4, s. 630-632. ISSN1805-9511.

RÝDL, Karel a ŠMELOVÁ, Eva. Opportunities and Weak Points of the Constructivism in Preschool Education. In: *Paradigms and Research of Educational Practice*. os Angeles: Departmen of Education, Antioch University, Los Angeles, USA, 2012. s. 125-134. ISBN 978-1-61364-956-5. (autorský podíl 50 %)

(4) Eliška Suchánková - Markéta Hyžová (roz. Falešníková) Vliv herního programu na rozvoj zrakové percepcie dětí předškolního věku. *Paidagogos*. 2/2013, s. 302. ISSN 1213-3809.

(3) MIŇOVÁ, Monika a GOČOVÁ BENKOVÁ, Božena. Testovanie školskej spôsobilosti v materskej škole. In: *Preprimárne vzdelávanie v súčasnosti: zborník z vedecko-odbornej konferencie*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. s. 238. ISBN 978-80-555-0703-3.

(3) MIŇOVÁ, Monika a VOLČKOVÁ, Natália. Pedagogické diagnostikovanie v materskej škole. In: *Preprimárne vzdelávanie v súčasnosti: zborník z vedecko-odbornej konferencie*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. s. 250. ISBN 978-80-555-0703-3.

(3) HMELAK, Maja, VODOPIVEC, Lepičnik, Jurka a VÖRÖŠ, Lea. Spolnost in smrt kot tabu temi pri vzgoji predšolskih otrok. Revija EDUCA, 2013. ISSN 0353-9369.

ŠMELOVÁ, Eva. Úloha mateřské školy a rodiny v rozvoji kompetencí dítěte předškolního věku. In: Škola - Edukácia – príprava učitelá. Školská pripravenosť detí v kontinuite predškolskej elementárnej edukácie. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, 2007. s. 191-197. ISBN 978-80-8083-359-6.

(3) PODHÁJECKÁ, Mária a GMITROVÁ, Vlasta. Aktívna úloha učitelky pri koordinácii hrových činností detí v materskej škole. In: *Preprimárna edukácia v podmienkach súčasnej reformy: zborník príspevkov z odbornéo-pedagogickej konferencie*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2009. s. 102. ISBN 978-80-555-0007-2.

(3) KRUSZEWSKA Aleksandra, Umiejętności interpersonalne dzieci kończących roczne przygotowanie. In: *Edukacja międzykulturowa w warunkach kultury globalnej. Od rozważań definicyjnych do praktycznych zastosowań. E.Ślachcińska, H.Marek (ed.)*, Poznań: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2014. s. 207-217. ISBN 978-83-61304-84-5; ISSN 2084-9001.

ŠMELOVÁ, Eva. Autoevaluace v podmínkách mateřské školy. In: Pedagogická tvorivosť učiteliek materských škol. Materská škola na prahu 21. storočia: zborník z celoslovenského semináru. Žilina: APRINT, 2009. s. 198-207. ISBN 978-80-89415-02-1.

(3) KOSTRUB, Dušan. Možnosti rozvíjania konštruktívneho a sebaorganizujúceho potenciálu detí. In: *Preprimárna edukácia v podmienkach súčasnej reformy*. Zborník príspevkov z odbornéo-pedagogickej konferencie. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2009. s. 129. ISBN 978-80-555-0007-2.

ŠMELOVÁ, E. Reflexe předškolního vzdělávání v podmínkách současné mateřské školy. In: Preprimárne vzdelávanie v metamorfózach času: zborník z odbornéo-pedagogickej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov: SV OMEP, 2011. s. 32-39. ISBN 978-80-555-0385-1.

(3) PORTIK, Milan a kol. *Predškolská a elementárna didaktika*. Prešov: PF Prešovskej univerzity v Prešove, 2012. s. 123. ISBN 978-80-555-0717-0.

(3) MIŇOVÁ, Monika a SOKÁČOVÁ, Iveta. Názory učitelov materských škol na enviromentálnu výchovu. In: *Trvalo udržateľný rozvoj ako možný liek na environmentálne problémy ľudstva optikou detí predškolského veku: zborník z vedecko-odbornej konferencie*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. s. 85. ISBN 978-80-555-0704-0.

ŠMELOVÁ, Eva. Changes of the Preschool Education and its Current Trends in the Czech Republic. In: Measurement and Assessment in Education and Social Reasearch. Exeter - Calgary - Cracow, 2005. s. 213-220. ISBN 83-89823-61-6.

(3) BELÁSOVÁ, Ludmila. Od elementárnej k funkčnej gramotnosti. In *Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 15. výročia založenia Prešovskej univerzity v Prešove*. Prešovská univerzita v Prešove, 2012. s. 113. ISBN 978-80-555-0664-7.

ŠMELOVÁ, Eva. Předškolní vzdělávání versus kurikulární. reforma. JTIE 1/2013, Journal of Technology and Information Education. 2013. roč.5. č.1. s. 31-34. ISSN 1803-537X.

(3) KRUSZEWSKA Aleksandra. Mass media i dekadja. [online] In *Aktuálne otázky prírodovedno-technických predmetov a prierezových tém v primárnej edukácii: zborník z online konferencie*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2013. s. 174. ISBN 978-80-555-0994-5.

ŠMELOVÁ, Eva a SOURALOVÁ, Eva. School Readiness of Children in the View of Preschool Pedagogues. *Psihopedagogia copilului*. Universitatea din Pitesti, Romania 2008. LXII no. 1B, p. 43-47. ISSN 1583-2783. (autorský podíl 60 %)

(3) GOLYÁN Szilvia. Válogatás az óvoda-iskola átmenet Európai tapasztalataiból. In *GYERMEKNEVELÉS* - [online] *TUDOMÁNYOS FOLYÓIRAT*, 2013. s.106-128. HU. Dostupné na: <http://old.tok.elte.hu/gyermekneveles> ISSN 2063-9945.

ŠMELOVÁ, Eva a SOURALOVÁ, Eva. Přípravenost dětí k zahájení školní docházky v kontextu předškolního kurikula. In: *Edukacja elementarna – wyzwania, konteksty, dylematy* [CD-ROM]. Częstochowa: Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego, 2010, s. 9-18. ISBN 978-83-7455-136-6. (autorský podíl 70 %)

(3) SKOWROŃSKA -KRUSZEWSKA ALEXANDRA (red.) *Edukacja elementarna – wyzwania, konteksty, dylematy*. Częstochowa, 2010, Wydawnictwo AJD. ISBN 978-83-7455-136-6.

(3) SKOWROŃSKA-KRUSZEWSKA ALEXANDRA. *Dziecko na progu szkolnym /próba diagnozy/ na stronach*. Częstochowa, 2014. s. 72, 86. Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny SIM-Warszawa. ISBN 978-83-64157-08-0.

SVOBODOVÁ, Eva. a kol. *Vzdělávání v mateřské škole. Školní a třídní vzdělávací program*. Praha: Portál, 2010. s. 40-49. ISBN978-80-7367-774-9.

(4) WIEGEROVÁ, Adriana a SZIMETHOVÁ Monika. Analýza vybraných českých a slovenských školských vzdělávacích programov pre materské školy. In *Kvalita ve vzdělávání: sborník z XX. výroční konference ČAPV*. Praha: UK v Praze, 2012. s. 391. ISBN 978-80-7290-620-8.

ŠMELOVÁ, Eva. Klima školy v kontextu kutikulární reformy v České republice. *Technológia vzdelavania*, 2009, vol. 16, no. 6, s. 13-15. roč. XII. 04/2004. Příloha Slovenský učiteľ. ISSN 1335-003X. *(časopis je registrovaný v databázi DOAJ/ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS 2010-01-5)

(4) DUBIS Małgorzata. Violence and aggression in interpersonal contacts at school. Magister. Reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu. 2/2014. s. 86. ISSN 1805-7152.

ŠMELOVA E., Preschool education versus curricular reform[w:] *Journal of Technology and Information Education*, 1/2013, Volume 5, Issue 1, s. 31-35.

(4) DUBIS Małgorzata. Violence and aggression in interpersonal contacts at school. Magister 2/2014. Reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu. s. 87. ISSN 1805-7152.

ŠMELOVÁ, Eva. Možnosti a limity předškolního vzdělávání v České republice v kontextu připravenosti dítěte k zahájení povinné školní docházky. In: *Studies in School Educatio*.

Horlivka, Institute for foreign languages of the State higher educational establishment – Donbas state pedagogical university, Donbas, 2013, s. 95-104. ISBN 978-966-8469-91-1.

(1) CABANOVÁ, Vlasta. Educational inequality and its relation to the "rich" and "poor libraries" in families. *Journal of Family Studies*. s. 13. ISSN: 1062-1024 (print version) ISSN: 1573-2843 (electronic version) (Časopis v databázi Thomson Reuter)

ŠMELOVÁ, Eva, PETROVÁ, Alena, SOURALOVÁ Eva, et al. *Pre-school education in the context of curriculum children's readiness for compulsory school attendance in the context of selected EU countries – Czech Republic, Slovakia, Slovenia*. Olomouc: Palacký University Olomouc, 2012. s. 193-225. ISBN 978-80-244-3370-7.

(4) ŠTERNBERGR, Tina, KISWARDAY, Vanja. Readiness of Scholteachers Preschool teachers the Foundation of Implementation of Inclusion. Magister. Reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu. (*do tisku 1/2015)

ŠMELOVÁ, Eva. Kniha v rodině předškoláka. *Informatorium 3-8, 2004, roč. XI, č. 3, s. 8-9. ISSN 1210-7506.*

(4) KROPÁČKOVÁ, Jana, WILDOVÁ, Radka, KUCHARSKÁ, ANNA. Pojetí a rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním období. *Pedagogická orientace, 2014, roč. 24, č. 4, s. 500. ISSN 1805-9511.*

(1) CABANOVÁ, Vlasta. Relation of Family conditions and School success. *International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social sciences and Arts, Poster, Congres Center Flamingo Grand, Bulgaria, 2014. ISSN 1314-2704. *citace v databázi Web of science*

SUMARIZACE

Kód	Kategorie	Počet
1	Citace v zahraničních publikacích registrovaných (WOS, SCOPUS)	2
2	Citace v domácích publikacích registrovaných (WOS, SCOPUS)	1
3	Citace v zahraničních publikacích neregistrovaných v citačních indexech	42
4	Citace v domácích publikacích neregistrovaných v citačních indexech	74
5	Recenze v zahraničních publikacích	0
6	Recenze v domácích publikacích	2
	Celkem	121

V Olomouci 14. 9. 2015

doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.

Aktualizováno dne 14. 3. 2016

doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.