

**Vedecko-pedagogická charakteristika uchádzača
o udelenie titulu profesor
v študijnom odbore 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika
na Pedagogickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove**

I. Základné údaje			
Priezvisko, meno, tituly		ŠMELOVÁ, Eva, doc. PhDr. Ph.D.	
Rok narodenia		1958	
E-mailová adresa		eva.smelova@upol.cz	
II. Informácie o vysokoškolskom vzdelaní a ďalšom kvalifikačnom raste			
	Názov vysokej školy alebo inštitúcie	Rok	Odbor a program
Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	Pedagogická fakulta UP Olomouc	1989	Učiteľství pro mateřské školy (Mgr.)
Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa	Pedagogická fakulta UP Olomouc	2003	Pedagogika (Ph.D.)
Titul docent	Pedagogická fakulta UP Olomouc	2006	Pedagogika (doc)
Doktor vied			
Ďalšie vzdelávanie	Pedagogická fakulta UP Olomouc	1999	Rozšiřující studium pro střední školy, aprobace: Pedagogika se zaměřením na školský management
III. Zamestnanie a funkčné zaradenie			
Názov a adresa pracoviska: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Žižkovo nám. 5. Olomouc, Česká republika			
Funkčné zaradenie: vedoucí katedry primární a preprimární pedagogiky do roku 2017			
Študijský odbor, v ktorom uchádzač pôsobí: preprimární pedagogika			
Zoznam doterajších pracovných pomerov (počnúc posledným):			
pracovisko	funkčné zaradenie	od – do	
PdF UP v Olomouci	vysokoškolská učiteľka	2002 - doteraz	
VVS PV ve Vyškově	odborná asistentka	1999 - 2002	
ŠÚ Vyškov	ředitelka MŠ	1989 - 1999	
ONV Vyškov	učitelka MŠ	1977 - 1989	
Súčasný pracovný úväzok na vysokej škole: 1			
Téma dizertačnej práce: Model evaluace akademických pracovníků			
Téma habilitačnej práce: Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol v českých zemích a v Rakousku			
IV. Pedagogická činnosť			
Aktuálna pedagogická činnosť (uvádza sa zoznam aktuálne vyučovaných predmetov vo forme názov predmetu, stupeň štúdia, pre ktorý je predmet určený, typ zabezpečovanej vzdelávacej činnosti):			
Přednášky v oboru DSP Pedagogika (Ph.D.)			
<ul style="list-style-type: none"> - Kurikulum a teorie výchovy (disciplína/A), Pedagogická evaluace a školský management (disciplína/B), Didaktické aspekty a aktuální trendy preprimárního a primárního vzdělávání (disciplína/B). 			

Předškolní pedagogika (navazující Mgr):

- *Vybrané teorie vzdělávání (disciplína/A), Kurikulum (disciplína/A), Komunikace dítěte předškolního věku (disciplína/A)*
- *pedagogické praxe*

Učitelství pro MŠ (Bc.):

- *Pedagogika předškolního věku (disciplína/A), Obecná didaktika (disciplína/A), Projektování v MŠ (disciplína/B)*
- *pedagogické praxe (disciplína/ A)*

Speciální pedagogika předškolního věku (Bc)

- *Pedagogika předškolního věku*

Logopedie (Bc.):

- *Pedagogika předškolního věku*

Predchádzajúca pedagogická činnosť (uvádza sa zoznam najviac piatich v minulosti vyučovaných predmetov, uvádza sa názov predmetu, stupeň štúdia, pre ktorý bol predmet určený, akademický rok, v ktorom bol predmet vyučovaný, typ zabezpečovanej vzdelávacej činnosti):

Přednášky v oboru**DSP Pedagogika (Ph.D.)**

- *Kurikulum a teorie výchovy (disciplína/A), Pedagogická evaluace a školský management (disciplína/B), Didaktické aspekty a aktuální trendy preprimárního a primárního vzdělávání (disciplína/B).*

Předškolní pedagogika (navazující Mgr):

Přednášky + semináře + cvičení

- *Vybrané teorie vzdělávání (disciplína/A), Kurikulum(disciplína/A), Komunikace dítěte předškolního věku (disciplína/A)*

Učitelství pro MŠ (Bc.):

Přednášky + semináře + cvičení

- *Pedagogika předškolního věku (disciplína/A), Obecná didaktika (disciplína/A), Projektování v MŠ (disciplína/B)*
- *Pedagogické praxe 1. – 3 ročník*

Speciální pedagogika předškolního věku (Bc)

- *Pedagogika předškolního věku*

Logopedie (Bc.):

- *Pedagogika předškolního věku*

Garantované študijné programy (uvádza sa zoznam študijných programov, ktoré uchádzač garantuje alebo spolugarantuje aktuálne alebo ktoré garantoval resp. spolugarantoval v uplynulom období):

Aktuálně garantované studijní programy:

- *Doktorský studijní program (DSP) Pedagogika*
- *Doktorský studijní program (DSP) Education*
- *Předškolní pedagogika (navazující Mgr.)*
- *Preprimary education (navazující Mgr.)*
- *Učitelství pro mateřské školy (Bc.)*

V. Profil kvality tvorivej činnosti

Najvýznamnejšie publikované vedecké práce, verejne realizované alebo prezentované umelecké diela a výkony. Maximálne päť výstupov (uviesť bibliografické údaje výstupu a kategóriu výstupu zhodnú s kategóriou v predložennom zozname publikačnej činnosti).

1.	AAB NELEŠOVSKÁ, Alena a ŠMELOVÁ, Eva. <i>Modularizace a její aplikace v bakalářském studijním oboru Učitelství pro MŠ</i> . Olomouc: UP v Olomouci, 2008. 141 s. ISBN 978-80-244-2090-5. (AH 3,5)
2.	ABD ŠMELOVÁ, Eva. Vybrané aspekty výzkumu a jeho výsledky v pedagogickém kontextu. In: ŠMELOVÁ, Eva, PETROVÁ, Alena, SOURALOVÁ Eva, et al. <i>Připravenost dětí k zahájení povinné školní docházky v kontextu současného kurikula</i> . Olomouc: UP v Olomouci, 2012. s. 243-272. ISBN 978-80-244-3345-5. (AH 1,5)
3.	ACB ŠMELOVÁ, Eva. <i>Mateřská škola – teorie a praxe I</i> . Olomouc: Pedagogická fakulta UP v Olomouci, 2004. 159 s. ISBN 80-244-0945-9. (AH 8)
4.	AEC ŠMELOVÁ, Eva. Changes of the Preschool Education and its Current Trends in the Czech Republic. In: <i>Measurement and Assessment in Education and Social Research</i> . Exeter – Calgary-Cracow, 2005, s. 213-220. ISBN 83-89823-61-6.
5.	AEC RÝDL, Karel a ŠMELOVÁ, Eva. Opportunities and weak points of the constructivism in preschool education. In: <i>Paradigms and Research of Educational Practice</i> . Los Angeles: Department of Education, Antioch University Los Angeles, 2012. s. 125-134. ISBN 978-1-61364-956-5. (autorský podíl 50 %)
Najvýznamnejšie publikované vedecké práce verejne realizované alebo prezentované umelecké diela alebo výkony za posledných päť rokov. Maximálne päť výstupov (uviesť bibliografické údaje výstupu a kategóriu výstupu zhodnú s kategóriou v predložennom zozname publikačnej činnosti).	
1.	AAB ŠMELOVÁ, Eva. <i>Bezvýhradná akceptace ve výchově dítěte</i> . Olomouc: UP, 2014. s. 165. ISBN 978-80-244-4217-4. (AH 8,3)
2.	AAB RÝDL, Karel a ŠMELOVÁ, Eva. <i>Vývoj institucí pro předškolní výchovu (1869 – 2011)</i> . Olomouc: UP v Olomouci, 2012. 222 s. ISBN 978-80-244-3033-1. (autorský podíl 50 %) (AH 5,6) *Kniha byla v roce 2012 oceněna rektorem UP v Olomouci.
3.	ABD ŠMELOVÁ, Eva. Selected Research Aspects and Research Results in Educational Context. In: ŠMELOVÁ, Eva, PETROVÁ, Alena, SOURALOVÁ Eva, et al. <i>Pre-school education in the context of curriculum children's readiness for compulsory school attendance in the context of selected EU countries – Czech Republic, Slovakia, Slovenia</i> . Olomouc: Palacký University Olomouc, 2012. s. 193-225. ISBN 978-80-244-3370-7. (AH 1,7) Accession Number: WOS: 000329258700009.
4.	AFC ŠMELOVÁ, Eva, PETROVÁ, Alena, PLEVOVÁ, Irena, LUDÍKOVÁ, Libuše, SOURALOVÁ, Eva. Inclusive education in the conditions of Czech schools. In: 2ND INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY SCIENTIFIC KONFERENCE SCOCIAL SCIENCES AND ARTS, SGEM, 2015. Albena, Bulgaria. s. 507-514. ISSN 23-5659 (Proceedings citation index (ISI WEB OF SCIENCE))
5.	AFC ŠMELOVÁ, Eva, PETROVÁ, Alena, PLEVOVÁ, Irena a SOURALOVÁ, Eva. School readiness in the Czech Republic in the context of research. In: SSRE Conference, 2012, University of Bern, Department of Educational Science, <i>Educational Inequality and Justice – Scientific and Social Challenges Swiss Society for Research in Education in cooperation with SATT, SSA, SFIVET and</i>

Výstupy v oblasti poznania príslušného študijného odboru s najvýznamnejšími ohlasmi a prehľad ohlasov na tieto výstupy. Maximálne päť výstupov a desať najvýznamnejších ohlasov na jeden výstup (uviesť bibliografické údaje výstupu a kategóriu výstupu zhodnú s kategóriou v predloženom zozname publikačnej činnosti, ku každému výstupu uviesť max. 10 ohlasov, kategórie ohlasov uvádzať v zhode s predloženým zoznamom ohlasov na publikačnú činnosť).

ACB

ŠMELOVÁ, Eva. *Mateřská škola – teorie a praxe I*. Olomouc: UP v Olomouci, 2004. 159 s. ISBN 80-244-0945-9.

(4) HAMPLOVÁ, Michaela a DOSTÁL, Jiří. Využití počítačů a počítačových her v předškolním vzdělávání. In: *Journal of Technology and Information Education*, 2/2012, vol. 4, no. 2. p. 36.

(4) SYSLOVÁ, Zora, BORKOVCOVÁ, Irena, & PRŮCHA, Jan. Péče a vzdělávání v raném věku. *Pedagogická orientace*, 2014, roč. 24, č. 4, s. 627. ISSN1805-9511.

(4) NELEŠOVSKÁ, Alena. Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání (reg.č. MŠMT 0021620862). X3/2009 mimořádné vydání. *Media4u Magazine The Quarterly Magazine for Education*, 2009. s. 125. ISSN 1214-9187.

1.

(3) PROVÁZKOVÁ STOLINSKÁ, D., BERČÍKOVÁ, A., RAŠKOVÁ, M. *An account of the changing conceptions of childhood and the role of the educational system in child development against the backdrop of changes in czech society*. In VARGA L. Ed. Early Childhood Education International Research Report. University of West Hungary Benedek Elek Faculty of Pedagogy Sopron, Hungary. ISBN 978-963-359-046-1 DOI: 10.18133/NYMEBPK.2015.01 Sopron, 2015. s. 147 - 175 http://www.trainingandpractice.hu/sites/default/files/egyeb-kotetek/Early_Childhood_Education-International_Research_Report-NYMEBPK-2015_0.pdf

(3) SRNSKÁ, Pavla. Projekt, projektová metoda. In: *Pedagogická tvorivosť učiteliek materských škôl na prahu 21. storočia: zborník z celoslovenského seminára*. Žilina: APRINT, 2009. s. 147. ISBN 978-80-89415-02-1.

(4) ZAJITZOVÁ, Eliška. Reflection of the pilot study of selected fields of the Czech framing program for pre-school education. *e- Pedagogium*, roč. 2008, č. 1. s. 98. ISSN 1213-7758.

(4) PRÁŠILOVÁ, Michaela. *Tvorba vzdělávacího programu*. Praha: TRITON, 2006. s. 90. ISBN 80-7254-712-7.

(4) ŠMAHELOVÁ, Bohumíra. Počátky a vývoj veřejných institucí v Evropě v 19. století. In PAVLOVSKÁ, Marie a kol. *Dějiny předškolní pedagogiky*. Brno: MU, 2012. s. 31-34 ISBN 978-80-210-5981-8.

(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál, 2014. s. 84. ISBN 978-80-262-0698-9.

AFD

ŠMELOVÁ, Eva a TOMANOVÁ, Danuška. *Idea a realita v rozvoji profesně kultivující kompetence učitelky mateřských škol*. In: KROPÁČKOVÁ, Jana (ed.) *Idea a realita vysokoškolského vzdělání učitelky mateřských škol na pedagogické fakultě: sborník z celostátní konference s mezinárodní účastí*. Praha: PedF UK v Praze, 2006, s. 56-62. ISBN 978-80-7290-326-9. (autorský podíl 50 %)

2.

(4) SYSLOVÁ, Zora a NAJVAROVÁ, Veronika. Předškolní vzdělávání v České republice pohledem pedagogického výzkumu. *Pedagogická orientace*, 2012. roč. 22, č. 4. s. 503. ISSN 1211-4669.

	<p>(3) PRÁŠILOVÁ, Michaela a VAŠTATKOVÁ, Jana. Curriculum as a Mean for Change of School Work. In Gento Palacios, S. (ed.) <i>Educational Effectiveness and Factors of Quality Assurance</i>. Madrid (Spain): National University of Distance Education (UNED), 2009. [CD-ROM]. Nestránkováno. ISBN 978-84-613-3774-3.</p> <p>(3) DEREVJANÍKOVÁ Anna. Východiská rozvoja hudobnej exprese v predprimárnom veku. In <i>Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou organizovanej Pedagogickou fakultou PU pri príležitosti 15. výročia založenia Prešovskej univerzity v Prešove</i>. Prešovská univerzita v Prešove, 2012. s. 451. ISBN 978-80-555-0664-7.</p> <p>(3) GUZIOVÁ Katarína, PODHÁJECKÁ Mária, KIMLIČKOVÁ Jana. Kompetencie učiteľky materskej školy ako predpoklad rozvíjania kompetencií detí. In <i>Metodika preprimárneho vzdelávania</i>. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2011. s. 61. ISBN 978-80-968777-3-7.</p>
3.	<p>BCI ŠMELOVÁ, Eva a NELEŠOVSKÁ, Alena. Učiteľ materskej školy v reflexi súčasných proměn. Olomouc: UP v Olomouci, 2010. 12 s. ISBN 978-80-244-2607-5.</p> <p>(4) PRŮCHA, Jan. <i>Dětská řeč a komunikace. Poznatky vývojové psycholingvistiky</i>. Praha: Grada, 2011. s. 138. ISBN: 978-80-247-3603-7.</p> <p>(4) BURKOVIČOVÁ Radmila, KROPAČKOVÁ Jana. Profesní činnosti učitelek mateřských škol ve světle současných českých výzkumů. <i>Pedagogická orientace, 2014, roč. 24, č. 4, s. 569</i>. ISSN1805-9511.</p> <p>(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška. <i>Hra a její využití v předškolním vzdělávání</i>. Praha: Portál, 2014. s. 84. ISBN 978-80-262-0698-9.</p> <p>(4) ZOWADOVÁ, Iva. Učitel materské školy v reflexi současných proměn. <i>Učitelské listy, 2007 roč. IV. č. 16. 2007. ISSN 1210-6313. [online]</i> Dostupné na: http://www.ucitelske-listy.cz/2010/03/iva-zowadova-ucitel-materske-skoly-v.html</p>
4.	<p>AEC RÝDL, Karel a ŠMELOVÁ, Eva. Opportunities and Weak Points of the Constructivism in Preschool Education. In: Paradigms and Research of Educational Practice. Los Angeles: Department of Education, Antioch University, Los Angeles, USA, 2012. s. 125-134. ISBN 978-1-61364-956-5. (autorský podíl 50 %)</p> <p>(4) SUCHÁNKOVÁ, Eliška - Markéta HYŽOVÁ. Vliv herního programu na rozvoj zrakové percepcie dětí předškolního věku. <i>Paidagogos. 2/2013, s. 302. ISSN 1213-3809.</i></p> <p>(3) MIŇOVÁ, Monika a GOČOVÁ BENKOVÁ, Božena. Testovanie školskej spôsobilosti v materskej škole. In: <i>Preprimárne vzdelávanie v súčasnosti: zborník z vedecko-odbornej konferencie</i>. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. s. 238. ISBN 978-80-555-0703-3.</p> <p>(3) MIŇOVÁ, Monika a VOLČKOVÁ, Natália. Pedagogické diagnostikovanie v materskej škole. In: <i>Preprimárne vzdelávanie v súčasnosti: zborník z vedecko-odbornej konferencie</i>. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2012. s. 250. ISBN 978-80-555-0703-3.</p> <p>(3) HMELAK, Maja, VODOPIVEC, Lepičník, Jurka a VÖRÖŠ, Lea. Spolnost in smrt kot tabu temi pri vzgoji predšolskih otrok. <i>Revija EDUCA, 2013. ISSN 0353-9369.</i></p>
5.	<p>ŠMELOVÁ, Eva. Kniha v rodině předškoláka. Informatorium 3-8, 2004, roč. XI, č. 3, s. 8-9. ISSN 1210-7506.</p>

	<p>(4) KROPÁČKOVÁ, Jana, WILDOVÁ, Radka, KUCHARSKÁ, ANNA. Pojetí a rozvoj čtenářské pregramotnosti v předškolním období. <i>Pedagogická orientace</i>, 2014, roč. 24, č. 4, s. 500. ISSN 1805-9511.</p> <p>(1) CABANOVÁ, Vlasta. Relation of Family conditions and School success. <i>International Multidisciplinary Scientific Conferences on Social sciences and Arts, Poster, Congres Center Flamingo Grand</i>, Bulgaria, 2014. ISSN 1314-2704. *citace v databázi Web of science</p>
--	---

Výstupy kategorie A (podľa vysvetlivky č. 5; bibliografické údaje, autorský podiel, autorské hárky)

AAB Vědecké monografie vydané v domácích vydavatelstvích

ŠMELOVÁ, Eva. *Bezvýhradná akceptace ve výchově dítěte*. Olomouc: UP, 2014. s. 165. ISBN 978-80-244-4217-4. (AH 8,3)

RÝDL, Karel a ŠMELOVÁ, Eva. *Vývoj institucí pro předškolní výchovu (1869 – 2011)*. Olomouc: UP v Olomouci, 2012. 222 s. ISBN 978-80-244-3033-I. (autorský podíl 50 %, AH 5,6)

***Kniha byla v roce 2012 oceněna rektorem UP v Olomouci.**

ABD Kapitoly ve vědeckých monografiích vydané v domácích vydavatelstvích

ŠMELOVÁ, Eva. Selected Research Aspects and Research Results in Educational Context. In: ŠMELOVÁ, Eva, PETROVÁ, Alena, SOURALOVÁ Eva, et al. *Pre-school education in the context of curriculum children's readiness for compulsory school attendance in the context of selected EU countries – Czech Republic, Slovakia, Slovenia*. Olomouc: Palacký University Olomouc, 2012. s. 193-225. ISBN 978-80-244-3370-7. **Accession Number: WOS: 000329258700009**. (AH 1,7)

ADM Vědecké práce evidované v zahraničních časopisech registrovaných v databázích Web of Science alebo Scopus

ŠMELOVÁ, E. LUDÍKOVÁ, Libuše, PETROVÁ, Alena, SOURALOVÁ, Eva. The Teacher as a Significant Part of Inclusive Education in the Conditions of Czech Schools. In: *Universal Journal of Educational Research*, 4, 326-334, doi: 10.13189/ujer. 2016. ISSN: 2332-3205. (Databáze ERIC, EBSCO)

Publikované vědecké monografie (bibliografické údaje, autorský podiel, autorské hárky)

1. ŠMELOVÁ, Eva. *Bezvýhradná akceptace ve výchově dítěte*. Olomouc: UP, 2014. s. 165. ISBN 978-80-244-4217-4. (AH 8,3)
2. RÝDL, Karel a ŠMELOVÁ, Eva. *Vývoj institucí pro předškolní výchovu (1869 – 2011)*. Olomouc: UP v Olomouci, 2012. 222 s. ISBN 978-80-244-3033-I. (autorský podíl 50 %, AH 5,6) ***Kniha byla v roce 2012 oceněna rektorem UP v Olomouci.**
3. NELEŠOVSKÁ, Alena a ŠMELOVÁ, Eva. *Modularizace a její aplikace v bakalářském studijním oboru Učitelství pro MŠ*. Olomouc: UP v Olomouci, 2008. 141 s. ISBN 978-80-244-2090-5. (50 %, autorský podíl, AH 3,5)

Publikované vysokoškolské učebnice (bibliografické údaje, autorský podiel, autorské hárky)

1. ŠMELOVÁ, Eva. *Mateřská škola a její učitelé v podmínkách společenských změn: teorie a praxe II*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP v Olomouci, 2006. s. 168. ISBN 80-244-1373-6. (AH 8,4)
2. ŠMELOVÁ, Eva. *Mateřská škola – teorie a praxe I*. Olomouc: Pedagogická fakulta UP v Olomouci, 2004. 159 s. ISBN 80-244-0945-9. (AH 8)

Publikované vysokoškolské učební texty (bibliografické údaje, autorský podiel, autorské hárky)

1.	ŠMELOVÁ, Eva a NELEŠOVSKÁ, Alena. <i>Učitel mateřské školy v reflexi současných proměn</i> . Olomouc: Pedagogická fakulta UP v Olomouci, 2009. 122 s. ISBN 978-80-244-2272-5. (autorský podíl 50 %, AH 3)
2.	ŠMELOVÁ, Eva. <i>Ohlédnutí do historie předškolní výchovy</i> . Olomouc: Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, 2008. 75 s. ISBN 978-80-244-2238-1. (AH 4)
3.	PRÁŠILOVÁ, Michaela a ŠMELOVÁ, Eva. <i>Kurikulum a jeho tvorba II</i> . Olomouc: UP v Olomouci, 2010. s. 43-70. ISBN 978-80-244-2607-5. (autorský podíl 50 %, AH 2,5)
4.	BERČÍKOVÁ, Alena, ŠMELOVÁ, Eva, STOLINSKÁ, Dominika a kol. <i>Učitel – aktér edukačního procesu předškolního vzdělávání</i> . Olomouc: UP, 2014. S. 6-15. ISBN 978-80-244-4033-0. (1 AH)

Zoznam všetkých riešených projektov výskumu a vývoja za posledných 10 rokov ako vedúci riešiteľ.

1.	<p>Společenské aspekty inkluze v základním vzdělávání v kontextu mezinárodního výzkumu. Program řešený v rámci Ústavu pro výzkum a vývoj na PdF UP v Olomouci. Mezinárodní projekt se zapojením zahraničních partnerů: 1. etapa (2014), participující země: <i>Koper, Slovinsko</i>; 2. etapa (2015), participující země: <i>Prešov, Slovensko; Koper, Slovinsko; Kragujevec, Srbsko; Sopron, Maďarsko; Krakow, Polsko</i>. 3. etapa (2016), participující země: <i>Prešov, Slovensko; Koper, Slovinsko</i> Koordinační pracoviště: Katedra primární a preprimární pedagogiky, PdF UP v Olomouci. Doba řešení: 2014-2016.</p>
2.	<p>Připravenost dětí k zahájení povinné školní docházky v pojetí současného kurikula a z pohledu komparace ve vybraných zemích EU. (GAČR / r. č. 406-09-0206) (zahraniční partneři: Slovensko, Slovinsko, Polsko) Fakulta UP: Pedagogická fakulta Doba řešení: 2009-2012 Program: Grantová agentura ČR / Standardní projekty</p>
3.	<p>Rozvojový projekt na podporu habilitačních řízení. Program: Program na podporu habilitačních řízení (Grant č. 2100043). Pracoviště řešitelského týmu: Katedra pedagogiky, PdF UP v Olomouci. Doba řešení: 2005</p>
4.	<p>Obecný model činnosti akademických pracovníků vysokých škol. (IGA / 12/2000) Hlavní řešitelka na VVŠ PV ve Vyškově Fakulta: Ekonomiky a obrany státu Doba řešení: 2002-2003 Program: VVŠ PV ve Vyškově / IGA</p>
5.	<p>Rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v kontextu kurikulární reformy. Program: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (ESF/r. č. CZ.1.07/1.3.00/48.0036). Koordinační pracoviště řešitelského týmu: Katedra primární a preprimární pedagogiky, PdF UP v Olomouci. Doba řešení: 2014-2015</p>
6.	<p>Rozvoj kompetencí učitelů se zaměřením na rovný přístup jedinců v primárním a preprimárním vzdělávání. Program: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (ESF/r. č. CZ.1.07/1.2.27/01.0018). Koordinační pracoviště řešitelského týmu: Katedra primární a preprimární pedagogiky, PdF UP v Olomouci. Doba řešení: 2012-2014.</p>
7.	<p>Univerzitní mateřská škola a klub předškoláků. Program: OP Lidské zdroje a zaměstnanost (ESF/ r. č. CZ.1.04/3.4.04/54.00192). Koordinační pracoviště řešitelského týmu: Katedra primární pedagogiky, PdF UP v Olomouci. Doba řešení: 2009-2013.</p>

8.	Oborová prostupnost a modularizace studijních programů ve vzdělávání učitelů. Program: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (ESF/r. č. CZ.1.07/2.2.00/07.0077). Koordinační pracoviště řešitelského týmu: Katedra primární pedagogiky, PdF UP v Olomouci. Doba řešení: 2009-2011.
9.	Proces individualizace ve výchově a vzdělávání dětí předškolního věku. UP v Olomouci: Pedagogická fakulta (IGA 004) Doba řešení: 2016 Program: UP v Olomouci / IGA
Zoznam všetkých riešených projektov výskumu a vývoja za posledných 10 rokov ako riešiteľ.	
1.	Promotion of cooperation and sharing of experience in earl childhood education Norské fondy NF-CZ07-ICP-3-169-2015 Doba řešení: 2015-2016
2.	The Child's Vision the World in the Mirror of Children's Culture. International Research 2013-2015. University of West Hungary, Benedek Elek Faculty of Pedagogy Sopron, Hungary. Participating Cities, Countries: <i>Birmingham, UK; Valladolid, Spain; Ankara, Turkey; Zadar, Croatia; New Paltz, USA; Fort Myers, USA; Phitsanulok, Thailand; Olomouc, CZE; Sopron, Hungary – co-ordinator.</i> Number of project: TÁMOP-4.1.2.B.2-13/1-2013-0003. Pozice v projektu: odborná garantka pro ČR. Doba řešení: 2013-2015.
3.	Spolupráce rodičů a učitelů při přechodu dětí z mateřské školy do základní školy. (Česká republika, Polsko, Slovensko, Severní Irsko) Členka řešitelského týmu mezinárodního projektu GRUNDTVIG (do projektu zapojena v letech 2006-2007) OMEP ČR Doba řešení: 2006-2008 Program: financovaný Evropskou Komisí v rámci partnerského programu Celoživotního vzdělávání GRUNDTVIG.
4.	Senioři očima dětí. (IGA/r. č. PdF 2015/39) Fakulta UP v Olomouci: Pedagogická fakulta Doba řešení: 2015 Program: UP v Olomouci / IGA
5.	Diagnostická kompetence předškolních pedagogů jako prostředek intervence odkladů školní docházky. (IGA/ r. č. PdF 2013-02) Fakulta UP v Olomouci: Pedagogická fakulta Doba řešení: 2013 Program: UP v Olomouci / IGA
6.	Kniha jako jeden z prostředků rozvoje sociálních dovedností. (IGA / r. č. 2011-002) Fakulta UP v Olomouci: Pedagogická fakulta Doba řešení: 2011 Program: UP v Olomouci / IGA
7.	Tvorba a ověření nástrojů pro zjišťování úrovně vybraných sociálních dovedností u dětí předškolního věku. (IGA / r. č. 2010-007) Fakulta UP v Olomouci: Pedagogická fakulta Doba řešení: 2010 Program: UP v Olomouci / IGA

8.	Rodinná a sexuální výchova jako samostatná disciplína u studijních oborů připravujících učitele mateřských a primárních škol. (FRVŠ / r. č. 406-09-0206) Fakulta UP v Olomouc: Pedagogická fakulta Doba řešení: 2006 Program: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR / Fond rozvoje vysokých škol)
9.	Evaluační a inovativní aplikace bakalářského studijního oboru Učitelství pro mateřské školy. Program: Program podpory zkvalitňování vzdělávání na VŠ (ESF/CZ.04.1.03/3.2.15.1/0039). Koordinační pracoviště řešitelského týmu: Katedra primární pedagogiky, PdF UP v Olomouci. Doba řešení: 2008-2010.
10	Inovace studijního programu Školský management v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání vedoucích pracovníků ve školství. Program: OP Program podpory zkvalitňování vzdělávání na VŠ. (ESF / r. č. CZ.1.07/2.2.00/07.0111). Koordinační pracoviště řešitelského týmu: CŽV, FF UP v Olomouci. Doba řešení: 2009-2011.
11	Příprava Bc. studijního programu v kombinované formě Učitelství pro mateřské školy. Program na podporu rozvoje struktury (ESF / r. č. 21410021). Koordinační pracoviště řešitelského týmu: Katedra primární pedagogiky, PdF UP v Olomouci. Doba řešení: 2003-2004.

Funkcie a členstvo vo vedeckých, odborných a profesijných spoločnostiach

UNIVERZITNÍ ODBORNÉ AKTIVITY

Členka vědecké rady PdF UP v Olomouci (2010 - doposud).

Členka oborové rady DSP obor Pedagogika a Education (2010 - 2014),

Předsedkyně oborové rady DSP Pedagogika a Education (od 2014)

Členka komise pro udělování Ceny děkana za studentskou práci na PdF UP v Olomouci (2010 - doposud, pro rok 2014 garantka pro učitelské obory).

Členka komise pro Studentskou vědeckou odbornou činnost na PdF UP v Olomouci (2010 - doposud).

Členka komise pro posuzování projektů Studentské grantové soutěže na PdF UP v Olomouci /IGA (od roku 2012 - doposud).

Členka komise pro posuzování rozvojových projektů na PdF UP v Olomouci v rámci institucionalizovaného plánu UP v Olomouci /FRUP (2013).

Členka komise výběrového řízení pro studijní pobyty ERASMUS na PdF UP v Olomouci (2011- doposud).

Redakční činnost na národní úrovni

Předsedkyně redakční rady: *Magister. Reflexe primárního a preprimárního vzdělávání ve výzkumu*. PdF UP v Olomouci. ISSN 1805-7152 (2013 - doposud).

Členka redakční rady: *e-Pedagogium* PdF UP v Olomouci. ISSN 1213-7758 (2004 - 2006).

Redakční činnost na mezinárodní úrovni

Členka mezinárodní redakční rady *Journal of Preschool and Elementary School Education*. Krakow,

Poland. ISSN 2084-7998 (od ledna 2014 - doposud).

Členka mezinárodní redakční rady: *Psihopedagogia copilului* (Child Psychopedagogy), Craiova: Sitech, Romania. ISSN 1583-2783. (2013 - doposud).

Členka mezinárodní redakční rady: *Philopedagogia copilului*. (Child Psychopedagogy) Universitatea din Pitești, Romania. ISSN 1583-2783 (2008 - 2010).

Expertízna a posudzovacia činnosť

Členka expertní skupiny pro revizi Rámcových vzdělávacích programů pro předškolní a základní vzdělávání při MŠMT ČR (2012 - doposud).

Členka poradního sboru pro předškolní vzdělávání při MŠMT ČR (2013 - doposud).

Posuzování žádostí o udělení akreditace pro Akreditační komisi ČR.

Recenze příspěvků ve sbornících (výběr)

VAŠŤATKOVÁ-POLÁCHOVÁ, Jana (eds). *Primární a preprimární vzdělávání z pohledu studentů doktorských studijních programů: sborník příspěvků z konference ESF Pregraduální příprava učitelů primární a preprimární školy v kontextu kurikulární reformy*. UP v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-244-2774-4.

HÁBL, Jan a DOLEŽALOVÁ, Jana (eds.). *Humanizace ve výchově a vzdělávání, východiska, možnosti a meze: sborník příspěvků z konference*. Hradec Králové: GAUDEAMUS, 2010. ISBN 978-80-7435-068-9.

VAŠŤATKOVÁ-POLÁCHOVÁ, Jana (eds). *Aktuální problémy pedagogiky ve výzkumech doktorských studijních programů*. [CD-ROM]. Sborník z VIII. ročníku mezinárodní studentské vědecké konference. Olomouc: UP v Olomouci, 2011. ISBN 978-80-2442593-1.

DRTINA René, MANĚNOVÁ, Martina a CHROMÝ, Jan (eds.). *Dítě předškolního věku a jeho paidagogos: sborník příspěvků z mezinárodní vědecké konference*. Hradec Králové: PdF UHK, 2009. ISBN 978-80-7041-647-1.

PODHÁJECKÁ, Márie, MIŇOVÁ, Monika a GMITROVÁ, Vlasta (eds.) *Súčasnosť a budúcnosť preprimárnej edukácie: zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, PdF, 2009. ISBN 978-80-555-0006-5.

Recenze: monografie, odborné knihy, studijní texty, skriptá

SUCHÁNKOVÁ, Eliška. *Hra a její využití v předškolním vzdělávání*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0698-9.

ČÁSTKOVÁ, Pavlína. *Interkulturní vzdělávání učitelů primární školy*. PdF UP v Olomouci. 2014. ISBN 978-80-87658-09-3.

STOLINSKÁ, Dominika. *Teoretický exkurz do obecné pedagogiky*. Olomouc: UP v Olomouci. 2013. ISBN 978-80-86768-72-4. (studijní text)

SVOBODOVÁ, Eva, VÁCHOVÁ, Alena a VÍTEČKOVÁ, Miluše. *Do školky se zvířátky*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0185-4.

VAŠŤATKOVÁ, Jana. *Autoevaluace a benchmarking ve škole*. Olomouc: Hanex, 2010. ISBN 978-

80-7409-029-5.

PETROVÁ, Alena a kol. *Vybrané kapitoly z psychologie a patopsychologie*. [CD-ROM] UP v Olomouci. 2009. ISBN 978-80-244-2422-4.

PETROVÁ, Alena a kol. *Význam psychologie v životě člověka*. [CD-ROM] PdF UP v Olomouci, 2009. ISBN 978-80-244-2423-1.

RAŠKOVÁ, Miluše. *5 otázek k sexuální výchově dětí předškolního a mladšího školního věku. (3-11 let)* Olomouc: PdF UP v Olomouci, 2007. ISBN 978-80-244-1737-0.

NELEŠOVSKÁ, Alena a SVOBODOVÁ, Jana. *Hrajeme si v mateřské škole*. Olomouc: Votobia, 2006. ISBN 80-7220-272-3.

PRÁŠILOVÁ, Michaela. *Tvorba vzdělávacího programu*. Praha: Triton, 2006. ISBN 80-7254-712-7. (učebnice)

Recenze příspěvků v odborných časopisech

***e-Pedagogium-zařazený na seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik.**

e- *Pedagogium*. 1/1012. PdF UP v Olomouci. ISSN 1213-7499.

e- *Pedagogium*. V/2009. PdF UP v Olomouci. ISSN 1213-7499.

e- *Pedagogium*. 2/2008. PdF UP v Olomouci. ISSN 1213-7499.

e- *Pedagogium*. 1/2008. PdF UP v Olomouci. ISSN 1213-7499.

e- *Pedagogium*. 1/2007. PdF UP v Olomouci. ISSN 1213-7499.

e- *Pedagogium*. 3/2006. PdF UP v Olomouci. ISSN 1213-7499.

e- *Pedagogium*. 1/2006. PdF UP v Olomouci. ISSN 1213-7499.

e- *Pedagogium*. 1/2005 PdF UP v Olomouci. ISSN 1213-7499.

* **PEDAGOGIKA. JOURNAL OD RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES.** *Child and Education*, vol. LXV, 5/2015.

Databáze ERIH PLUS.

(recenzní řízení bylo anonymní – kontaktní osoba doc. Kucharská PF UK v Praze)

***Pedagogická orientace zařazená na seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik v ČR, ERIH, DOAJ, EBSCO Education Source.**

Pedagogická orientace. roč. 22/4, 2012. ISSN 1211-4669.

Pedagogická orientace. roč. 24/4, 2014. ISSN 1211-4669.

*** Medi-4u MAGATINE v letech 2008-2013 na seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik.**

Medi-4u MAGATINE. Čtvrtletní časopis pro podporu vzdělávání. Hradec Králové: PdF Univerzity Hradec Králové, 2010. ISSN 1214-9187.

Odborné knihy (eds.)

ŠMELOVÁ, Eva a FASNEROVÁ, Martina (eds.). *Oborová prostupnost a modularizace studijních programů ve vzdělávání učitelů*. Olomouc: UP v Olomouci, 2011. 126 s. ISBN 978-80-244-2794-2. (odborná kniha)

ŠMELOVÁ, Eva a FASNEROVÁ, Martina (eds.). *Pregraduální příprava učitelů primární a preprimární školy v kontextu kurikulární reformy*. Olomouc: UP v Olomouci, 2011. 295 s. ISBN 978-80-244-2775-1. (odborná kniha)

ŠMELOVÁ, Eva, (eds.) *Jak učit v předškolním vzdělávání (Metodické materiály pro výuku)*. Olomouc: Votobia, 2007. 169 s. ISBN 80-7220-298-7. (metodický materiál pro studenty oborů UMS a Předškolní pedagogiky)

Zahraničné a domáce pozvané prednášky a pobyty (dokladované pozývacím listom)

AFA Publikované pozvané příspěvky na zahraničních vědeckých konferencích (4)

ŠMELOVÁ, Eva a RÝDL, Karel. Vývoj pojetí hry a kurikulum mateřské školy. In: *Hra v předprimární edukácii*. Prešov: Prešovská univerzita, 2011, s. 34-47. ISBN 978-80-555-0467-4. (autorský podíl 50 %)

ŠMELOVÁ, Eva. Česká mateřská škola v historickém vývoji. In: *Od detskej opatrovne k materskej škole*. Zborník z odbornovo-vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Banská Bystrica: OMEP, 2009, s. 19-23. ISBN 978-80-970266-08.

ŠMELOVÁ, Eva. Preprimární edukace v kontextu školské reformy v ČR. In: *Súčasnosc' a budúcnosť preprimárnej edukácie*. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2009, s. 77-90. ISBN 978-80-555-0006-5.

ŠMELOVÁ, Eva. Reflexe předškolního vzdělávání v podmínkách současné mateřské školy. In: *Predprimárne vzdelávanie v metamorfózach času, Zborník z odbornovo-pedagogickej konferencie s medzinárodnou účasťou. Prešov SV OMEP, 2011*. ISBN 978-80-555-0385-1.

AFB Publikované pozvané příspěvky na domácích vědeckých konferencích (3)

ŠMELOVÁ, Eva. Imaginativní hra. Hra je krásnou přípravou k vážným věcem. Vědecká konference s mezinárodní účastí. In *Sborník příspěvků z vědecké konference s mezinárodní účastí*. UHK, Hradec Králové, 2014. S. 48 – 55. ISBN 978-80-7435-390-1.

ŠMELOVÁ, Eva. Jak realizovat vzdělávání pro udržitelný rozvoj v předškolním věku. In *Sborník z Mezinárodní konference Vzdělávání a trvale udržitelný život*. Svatý Jan pod Skalou – Praha, 2010. s. 141-186. ISSN 1214-5041.

ŠMELOVÁ, Eva. Předškolní vzdělávání na území České republiky v historických souvislostech. In *Mezinárodní konference Nové perspektivy v kognitivním a interkulturním vzdělávání*. Svatý Jan pod Skalou – Praha, 2005, s. 389-393. ISSN 1214-504.

Absolvované domáce a zahraničné študijné a výskumné pobyty

Výzkumné pobyty: Rakousko

Salzburg
v rámci projektu na podporu habilitačních řízení
(dva týdny, 2005/2006).

Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik, Sacre Coeur, Rakousko - průběžné studijní návštěvy a konzultace k habilitační práci v rámci projektu na podporu habilitačních řízení (2005 - 2006).

Pobyty v rámci výzkumů

Norsko: Univerzita Trondheim, 2016 (týdenní pobyt) v rámci projektu Norské fondy

Výzkumné pobyty

Polsko: Varšava, 2007 (týdenní pobyt)

Severní Irsko: region Dublin, 2007 (týdenní pobyt)

Spolupráce rodičů a učitelů při přechodu dětí z mateřské školy do základní školy.

<p>(Česká republika, Polsko, Slovensko, Severní Irsko)</p> <p>Členka řešitelského týmu mezinárodního projektu GRUNDTVIG (do projektu zapojena v letech 2006-2007)</p> <p>OMEP ČR</p> <p>Program: financovaný Evropskou Komisí v rámci partnerského programu Celoživotního vzdělávání GRUNDTVIG</p>
<p>V rámci řešení projektu GAČR (2009-2012) krátkodobé pobyty</p> <ul style="list-style-type: none"> - University of Maribor , Faculty of Education, Maribor, Slovenija - Jan Dlugosz Iniversity in Ctestochowa, Faculty of Pedagogy
<p>ERASMUS (týdenní pobyty)</p> <ul style="list-style-type: none"> - University of Primorska, Faculty of Education, Koper, Slovenija (2014/2015). - University of Primorska, Faculty of Education, Koper, Slovenija (2013/2014). - University of Primorska, Faculty of Education, Koper, Slovenija (2012/2013). - University College of Teacher Training. Klagenfurkt, Austria (2012-2013). - University of Maribor, Faculty of Education, Maribor, Slovenija (2011/2012). - University of Maribor, Faculty of Education, Maribor, Slovenija (2011/2012). - University of Maribor , Faculty of Education, Maribor, Slovenija (2005/2006). - University in Presov of Presov, Faculty of Education, Slovakia (2005/2006). - Comenius University in Bratislava, Faculty of Education, Slovakia (2004/2005).
<p>Uznanie a ocenenie vedeckej činnosti uchádzača</p>
<p>30. 11. 2012 UP v Olomouci</p> <ul style="list-style-type: none"> - cena rektora UP v Olomouci, Čestné uznání za vědeckou monografii, RÝDL, Karel a ŠMELOVÁ, Eva. <i>Vývoj institucí pro předškolní výchovu (1869-2011)</i>. Olomouc: UP v Olomouci, 2012.
<p>28. 3. 2001 VVŠ PV ve Vyškově</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocenění rektora VVŠ PV ve Vyškově, <i>Pamětní list za tvůrčí pedagogickou a vědeckou práci</i>.
<p>Informácie o spolupráci s Pedagogickou fakultou PU vo vedeckovýskumnej alebo umeleckej činnosti</p>
<p>S Pedagogickou fakultou PU v Prešove spolupracuji již více jako deset let. Spolupráce probíhá v rámci výměnných pobytů pracoviště (programy ERASMUS), ale i v rámci výzkumných projektů (např. GAČR), dále odborných jednání na úrovni garantů oboru, v rámci konferencí se zaměřením na profesní vzdělávání učitelů primární a preprimární školy. Podílím se na posuzování doktorských a habilitačních prací.</p>
<p>V. Doplnující informace</p>
<p>Iné mimoriadne významné vedecké, odborné alebo umelecké aktivity</p>
<p>Členství ve vědeckých společnostech na národní úrovni:</p> <p>Česká pedagogická společnost (ČPdS) 2003-2009</p> <p>Česká asociace pedagogického výzkumu (ČAPV) 2005-doposud</p>
<p>Hodnotitelka projektu Grantové agentury ČR (2008)</p>
<p>Hodnotitelka projektů ESF v ČR (2008 - 2009).</p>
<p>Hodnotitelka projektů KEGA - Kultúrna a edukačná grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (2011- doposud)</p>
<p>Hodnotitelka projektů APVV - Agentura na podporu výzkumu a vývoja Slovenskej republiky, od roku 2012 zařazena do databáze expertů.</p>

Kvantitatívne plnenie minimálnych podmienok získania vedecko-pedagogického titulu profesor podľa Kritérií na vyhodnotenie splnenia podmienok schválených Vedeckou radou Prešovskej univerzity v Prešove dňa 19. 5. 2014 (s účinnosťou od 1. 7. 2014)

**Prehľadná tabuľka plnenia minimálnych kritérií na získanie titulu profesor
v odbore 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika**

A. VŠEOBECNÉ POVINNÉ KRITÉRIÁ	požadované	uchádzač
A.1. Vedecká hodnosť PhD. (rok získania)		2003
A.2. Titul docent (rok získania)		2006
A.3. Vykonávanie pedagogickej činnosti (počet rokov)	5 rokov po získaní titulu docent	9
A.4. Vedenie úspešne ukončených doktorandov (počet)	2	3
A.5. Aktuálne vedenie doktorandov (počet)	1	6
A.6. Autorstvo vysokoškolskej učebnice (počet) ¹	1	2
A.7. Autorstvo skript alebo učebných textov (počet) ²	2 ⁴	3
A.8. Autorstvo výstupov kategórie A (počet) ⁵	3	4
A.9. Pozitívne písomné referencie od zahraničných odborníkov	3	4
B. ŠPECIFICKÉ POVINNÉ KRITÉRIÁ		
B.1. Vedenie úspešne ukončených záverečných prác na prvom alebo druhom stupni štúdia (počet prác)	20	80 (Bc.) 41 (Mgr.)
B.2. Autorstvo vedeckej monografie (počet) ⁶	2	3
B.3. Autorstvo vedeckých prác spolu (počet) ⁷	40	108
B.4.a. Autorstvo vedeckých prác v zahraničí (počet) ⁸ alebo B.4.b. Autorstvo vedeckých prác registrovaných v databázach (CC alebo WoS alebo Scopus) (počet) ^{9, 10}	10	50
	5	6
B.5. Citácie alebo ohlasy na vedecké práce spolu (počet)	80	121
B.6.a. Citácie na vedecké práce v zahraničí (počet) alebo B.6.b. Citácie na vedecké práce indexované vo WoS (počet) ¹⁰	30	42
	15	3
B.7. Riešiteľ úspešne ukončeného výskumného projektu (počet)	2	5
B.8. Vedúci riešiteľ úspešne ukončeného výskumného projektu (počet)	1	3 1x GAČR 2 x IGA
B.9. Aktuálne riešenie výskumného projektu ako riešiteľ (počet)	-	1 Norské fondy
B.10. Aktuálne riešenie výskumného projektu ako vedúci riešiteľ (počet)	1	2 Výzkum v rámci Ústavu pro výzkum a vývoj na PdF UP IGA (Interní grantová agentura)
B.11. Aktívna spolupráca s PF PU v oblasti vedeckovýskumnej alebo umeleckej činnosti ¹¹	áno	ano
C. ŠPECIFICKÉ VOLITEĽNÉ KRITÉRIÁ¹²	7	9
C.1. Členstvo v redakčnej rade vedeckého časopisu registrovaného v databáze CC alebo WoS alebo Scopus	áno	-
C.2. Členstvo v redakčnej rade domáceho alebo zahraničného vedeckého časopisu	áno	ano
C.3. Členstvo vo vedeckých spoločnostiach na národnej alebo medzinárodnej úrovni	áno	ano

C.4. Členstvo vo vedeckej rade fakulty alebo vysokej školy	áno	ano
C.5. Členstvo v odborovej komisii doktorandského štúdia a členstvo v inom expertnom grémiu na národnej alebo medzinárodnej úrovni	áno	ano
C.6. Členstvo v rade, komisii alebo grémiu grantovej agentúry (APVV, VEGA, KEGA atď.)	áno	-
C.7. Expertízna a posudzovateľská činnosť (posudzovanie projektov, recenzovanie knižných publikácií, oponovanie kvalifikačných prác od úrovne PhD. a pod.)	áno	ano
C.8. Redakčná a zostavovateľská činnosť	áno	ano
C.9. Zahraničné a domáce pozvané prednášky a pobyty	áno	ano
C.10. Získanie grantu a absolvovanie študijného/výskumného pobytu na vysokej škole alebo vo výskumnej inštitúcii v zahraničí	áno	-
C.11. Získané ocenenie na národnej alebo medzinárodnej úrovni	áno	-
C.12. Budovanie výskumnej infraštruktúry (projektový manažér alebo odborný koordinátor v projektoch financovaných zo štrukturálnych fondov EÚ)	áno	ano
C.13. Garantovanie alebo spolugarantovanie študijného programu	áno	ano
C.14. Iná významná aktivita z hľadiska rozvoja daného študijného odboru¹³	áno	

Vysvetlivky:

¹ Ide o kategórie ACA a ACB definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel je v rozsahu 3 AH. V rámci kritéria A.6. sa zohľadňujú aj kategórie výstupov ACC a ACD za predpokladu, že ich súčet dosiahne aspoň rozsah 3 AH autorského podielu uchádzača.

² Ide o kategóriu BCI definovanú podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel pre každý výstup je v rozsahu 3 AH.

³ Pri kritériách A.6 a A.7 na získanie titulu docent je možná alternácia: minimálne jedny skriptá a učebné texty (BCI) alebo minimálne jedna vysokoškolská učebnica (ACA, ACB).

⁴ Pri kritériu A.7 na získanie titulu profesor je možná alternácia: minimálne dva učebné texty alebo minimálne jedna vysokoškolská učebnica a jeden učebný text.

⁵ Ide o výstupy definované v Kritériách na hodnotenie úrovne výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v rámci komplexnej akreditácie činnosti vysokej školy pre oblasť výskumu I. pedagogické vedy. Patria tu: vedecké práce evidované v profesijných databázach s IF $\geq 0,14$ (kategórie ADC, ADD, ADM a ADN); vedecké monografie zásadného významu pre oblasť výskumu vydané v zahraničných alebo domácich vydavateľstvách (kategórie AAA, AAB); kapitoly vo vedeckých monografiách zásadného významu pre oblasť výskumu vydaných v zahraničných alebo domácich vydavateľstvách (kategórie ABC, ABD); štúdie charakteru vedeckej monografie zásadného významu pre oblasť výskumu v časopisoch a zborníkoch vydaných v zahraničných alebo domácich vydavateľstvách (kategórie ABA, ABB). Posúdenie skutočnosti, či ide o výstup zásadného významu pre oblasť výskumu, je v kompetencii habilitačnej alebo vymenúvacej komisie. Spresňujúce kategórie sú definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti.

⁶ Ide o kategórie AAA, AAB, ABA, ABB definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti, pričom minimálny autorský podiel je v rozsahu 3 AH.

⁷ Ide o kategórie ABC, ABD, ADC, ADD, ADE, ADF, ADM, ADN, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AGJ definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti. Do celkového počtu v rámci plnenia kritéria B.3. sa zohľadňujú aj výstupy kategórií AAA, AAB, ABA a ABB.

⁸ Ide o kategórie AAA, ABA, ABC, ADC, ADE, ADM, AEC, AFA a AFC definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti.

⁹ Ide o kategórie ADC, ADD, ADM a ADN definované podľa prílohy č. 1 k Vyhláške MŠVVŠ SR č. 456/2012 Z. z. o centrálnej evidencii publikačnej činnosti a centrálnej evidencii umeleckej činnosti. Ide o vedecké práce evidované v profesijných databázach s IF $\geq 0,14$. Okrem nich sa v rámci plnenia kritéria B.4.b. zohľadňujú aj publikované príspevky z významných konferencií (Proceedings), ktoré sú evidované v databáze Web of Science.

¹⁰ Kritériá B.4.a. a B.4.b. alternujú. Kritériá B.6.a. a B.6.b. alternujú.

Ak uchádzač doloží vedecké práce, resp. citácie z oboch skupín, teda B.4.a. a B.4.b., resp. B.6.a. a B.6.b., v súčte sa vedecké práce zo skupiny B.4.b. a citácie zo skupiny B.6.b. počítajú s dvojnásobnou hodnotou.

¹¹ Uchádzač o titul docent/profesor z inej slovenskej vysokej školy alebo zo zahraničnej vysokej školy predloží relevantný doklad o aktívnej spolupráci s Pedagogickou fakultou Prešovskej univerzity v oblasti vedeckovýskumnej alebo umeleckej činnosti.

¹² Uchádzač o udelenie titulu docent musí preukázať plnenie aspoň 3 a uchádzač o udelenie titulu profesor aspoň 7 zo súboru 14 kritérií (C.1. až C.14.). Za plnenie kritéria sa považuje nenulová hodnota daného indikátora v rámci sledovaného kritéria.

¹³ O významnosti aktivity z hľadiska daného študijného odboru rozhodne príslušná habilitačná alebo vymenúvacia komisia.

Podpis uchádzača/uchádzačky: Doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.

Dňa: 14. 9. 2015

Podpis zamestnávateľa: Doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing-Paed IGIP

Dňa: 14. 9. 2015

Aktualizováno

Podpis uchádzača/uchádzačky: Doc. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.

Dňa: 14. 3. 2016

Podpis zamestnávateľa: Doc. Ing. Čestmír Serafín, Dr. Ing-Paed IGIP

Dňa: 14. 3. 2016