

PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE



**SPRÁVA
o vzdelávacej činnosti
Prešovskej univerzity v Prešove
za rok 2018**

Prešov 2019

Prešovská univerzita v Prešove

SPRÁVA o vzdelávacej činnosti Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2018

Predkladá:	Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD. rektor Prešovskej univerzity v Prešove
Vypracovala:	doc. PhDr. Martina Kášová, PhD. prorektorka pre vzdelávanie PU v Prešove

OBSAH

ÚVOD	4
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY PU	5
2 ŠTUDENTI PU	9
3 PRIJÍMACIE KONANIE	13
4 ABSOLVENTI PU	16
5 OCENENIA ŠTUDENTOV V RÁMCI PU	18
6 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU	23
7 PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA PU	28
8 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI PU	30
9 SYSTÉM SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV	36
10 SYSTÉM KVALITY	39
ZÁVER	54

ÚVOD

Hodnotenie vzdelávacej činnosti za rok 2018 na Prešovskej univerzite v Prešove

Prešovská univerzita v Prešove uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie na ôsmich fakultách (Filozofická fakulta, Gréckokatolícka teologická fakulta, Fakulta humanitných a prírodných vied, Fakulta manažmentu, Pedagogická fakulta, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, Fakulta športu, Fakulta zdravotníckych odborov), jednom celouniverzitnom pracovisku pod názvom Centrum jazykov a kultúr národnostných menšín a v Centre celoživotného a kompetenčného vzdelávania PU. Vzdelávanie je poskytované v 3. stupňoch štúdia (bakalársky stupeň, magisterský stupeň, doktorandský stupeň), v spojenom 1. a 2. stupni štúdia a v habilitačnom konaní a konaní na vymenúvanie profesorov.

Jednotlivé študijné odbory sú rozdelené do rôznych podskupín odborov. Medzi tieto podskupiny patria: učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy, humanitné vedy, spoločenské a behaviorálne vedy, žurnalistika a informácie, ekonómia a manažment, vedy o neživej prírode, vedy o živej prírode, nelekárske zdravotnícke vedy, osobné služby, ekologické a environmentálne vedy.

Na univerzite sa realizuje štúdium v dvoch formách (denná a externá, fakulty ako aj celouniverzitné pracovisko sa na týchto formách podieľajú rozdielne) a študijné programy sa poskytujú v slovenskom jazyku. Lingvistické študijné programy sa realizujú buď v kombinácii slovenského jazyka s cieľovým jazykom, alebo v cieľovom jazyku. Akreditované sú aj programy v anglickom jazyku, ktoré sa zatiaľ z dôvodu nedostatočného záujmu nerealizujú.

Poslanie univerzity z pohľadu vzdelávania:

- Poslaním univerzity je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti,
- univerzita uskutočňuje tvorivú vedeckú, vzdelávaciu, umeleckú, duchovnú a kultúrnu činnosť; pedagogická činnosť na univerzite je založená na najnovších poznatkoch vedy, vrátane výsledkov vlastného vedeckého bádania,
- univerzita poskytuje vzdelávanie v študijných programoch všetkých troch stupňov, ako aj ďalšie vzdelávanie podľa osobitných predpisov,
- univerzita zodpovedá za rozvoj vzdelanosti v duchu národných, humanitných, kresťanských, demokratických a etických tradícií a hodnôt,
- univerzita rešpektuje skutočnosť, že na bohosloveckej a teologickej fakulte a ich kňazských seminároch, ktoré sú ich súčasťou, sa dodržiavajú okrem právnych noriem Slovenskej republiky aj vnútorné predpisy príslušnej cirkvi,
- univerzita spolupracuje s domácimi a zahraničnými vysokými školami, vedeckými a výskumnými inštitúciami a inými právnickými osobami, podporuje spoločné medzinárodné projekty a vytvára podmienky pre účasť členov akademickej obce na tejto spolupráci. Formy a spôsoby tejto spolupráce sú upravené zmluvami.

1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY PU V PREŠOVE

Akreditované študijné programy

Široká škála ponúkaných študijných programov, pričom viaceré sú v rámci Slovenska ojedinelé, vytvára záujemcom o štúdium na PU v Prešove nielen priestor pre kvalifikovanú prípravu s možnosťou uplatnenia sa na náročnom trhu práce, ale v duchu „*Magna Charta Universitatum*“ rozvíja kritické myslenie, učenie a porozumenie a podnecuje osobnú angažovanosť v najrôznejších spoločenských a intelektuálnych podobách, čo umožňuje absolventom adekvátnu adaptáciu na rýchlo sa meniace konkurenčné prostredie.

Oproti roku 2017, nedošlo k nárastu ani k poklesu v počte akreditovaných študijných programov v bakalárskych a v magisterských stupňoch štúdia. K miernemu nárastu o 1 študijný program došlo pri doktorandskom stupni štúdia na Fakulte humanitných a prírodných vied (študijný program: Teória vyučovania fyziky, študijný odbor 4.1.13 Teória vyučovania fyziky). Pokles zaznamenalo habilitačné a inauguračné konanie v študijnom odbore 2.1.6 Estetika na Filozofickej fakulte PU v Prešove, kde je od 30.08.2018 právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov pozastavené.

Tabuľka 1.1: Počet akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2018

Fakulta	Stupeň štúdia										HKVP
	Bc.		Mgr.		Ing.		PhD.		Spojený 1. a 2. stupeň štúdia (Mgr.)		
	D	E	D	E	D	E	D	E	D	E	
FF	37	0	36	2	0	0	17	17	0	0	13
GTF	3	3	2	2	0	0	2	2	1	0	2
FHPV	12	2	10	1	1	0	4	4	0	0	3
FM	6	6	4	4	0	0	4	4	0	0	0
PF	4	4	4	4	0	0	2	2	0	0	1
PBF	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1
FŠ	4	2	3	1	0	0	1	1	0	0	1
FZO	7	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Celouniverzitné pracoviská	4	2	4	2	0	0	2	2	0	0	0
Spolu rok 2018	78	25	65	19	1	0	33	33	2	1	21
Nárast/pokles oproti roku 2017	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	-1

Zamietnutie žiadosti o priznanie práva, skončenie platnosti a pozastavené akreditačné práva

V roku 2018 boli na PU v Prešove zamietnuté práva udeľovať príslušné akademické tituly v desiatich magisterských študijných programoch v externej forme štúdia na Filozofickej fakulte PU v Prešove.

Tabuľka 1.2: Zamietnuté žiadosti o priznanie práva v roku 2018

Fakulta	Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Jazyky uskutočňovania	Dátum zamietnutia podľa rozhodnutia
FF	Anglický jazyk a kultúra v kombinácii	2.1.35 <i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	Mgr.	E	S, A	26.9.2018
FF	Anglický jazyk a kultúra v kombinácii	2.1.35 <i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	Mgr.	E	A	26.9.2018
FF	Francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	2.1.35 <i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	Mgr.	E	F, S	26.9.2018
FF	Francúzsky jazyk a kultúra v kombinácii	2.1.35 <i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	Mgr.	E	F, A	26.9.2018
FF	Nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	2.1.35 <i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	Mgr.	E	N, S	26.9.2018
FF	Nemecký jazyk a kultúra v kombinácii	2.1.35 <i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	Mgr.	E	N, A	26.9.2018
FF	Ruský jazyk a kultúra v kombinácii	2.1.35 <i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	Mgr.	E	R, S	26.9.2018
FF	Ruský jazyk a kultúra v kombinácii	2.1.35 <i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	Mgr.	E	R, A	26.9.2018
FF	Slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	2.1.35 <i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	Mgr.	E	S	26.9.2018
FF	Slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	2.1.35 <i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	Mgr.	E	A	26.9.2018

V roku 2018 skončila platnosť priznaného práva na Pedagogickej fakulte PU v Prešove v dvoch bakalárskych študijných programoch s názvom Špeciálna pedagogika so zameraním na pracovnú výchovu v študijnom odbore 1.1.6 Špeciálna pedagogika

Tabuľka 1.3: Skončenie platnosti priznaného práva v roku 2018

Fakulta	Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dátum skončenia platnosti priznaného práva
PF	Špeciálna pedagogika so zameraním na pracovnú výchovu	1.1.6 Špeciálna pedagogika	Bc.	D	30.01.2018 (zrušenie Vedeckou radou PF PU)
PF	Špeciálna pedagogika so zameraním na pracovnú výchovu	1.1.6 Špeciálna pedagogika	Bc.	E	30.01.2018 (zrušenie Vedeckou radou PF PU)

V roku 2018 boli pozastavené práva v jednom magisterskom študijnom programe, v dennej forme štúdia s názvom Slovenský jazyk a kultúra v kombinácii, študijného odboru 2.1.35 *Prekladateľstvo a tlmočníctvo* na Filozofickej fakulte PU v Prešove.

Tiež boli pozastavené práva na Pravoslávnej bohosloveckej fakulte PU v Prešove v študijnom odbore Sociálna práca a to konkrétne: v 1 bakalárskom študijnom programe Preventívna sociálna práca (denná forma štúdia), v 1 magisterskom študijnom programe Charitatívna a sociálna služba (denná forma štúdia) a v dvoch doktorandských študijných programoch Charitatívna a sociálna práca (denná a externá forma štúdia).

Na Fakulte zdravotníckych odborov PU v Prešove došlo k pozastaveniu práv pri magisterskom študijnom programe Pôrodná asistencia, ktorý je realizovaný v dennej forme štúdia.

Tabuľka 1.4: Pozastavené práva akreditácie študijného programu v roku 2018

Fakulta	Študijný program	Študijný odbor	Stupeň štúdia	Forma štúdia	Dátum odňatia práva
FF	Slovenský jazyk a kultúra v kombinácii	2.1.35 <i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo</i>	Mgr.	D	26.9.2018
PBF	Preventívna sociálna práca	3.1.14 Sociálna práca	Bc.	D	21.6.2018
PBF	Charitatívna a sociálna služba	3.1.14 Sociálna práca	Mgr.	D	31.8.2018
PBF	Charitatívna a sociálna práca	3.1.14 Sociálna práca	PhD.	D	31.8.2018
PBF	Charitatívna a sociálna práca	3.1.14 Sociálna práca	PhD.	E	31.8.2018
FZO	Pôrodná asistencia	7.4.4 Pôrodná asistencia	Mgr.	D	31.8.2018

V roku 2018 bolo pozastavené právo v habilitačnom konaní a konaní na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore 2.1.6 Estetika na Filozofickej fakulte PU v Prešove.

Tabuľka 1.5: Pozastavené právo – habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov roku 2018

Fakulta	Študijný odbor	Stupeň	Dátum pozastavenia práva podľa rozhodnutia
FF	2.1.6 ESTETIKA	Doc. Prof.	30.8. 2018

2 ŠTUDENTI PU

V akademickom roku 2018/2019 bolo na PU k 31.10.2018 vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme zapísaných **8 316 študentov**. V akademickom roku 2017/2018 bolo v dennej a externej forme zapísaných 8 690 študentov, to znamená, že oproti roku 2017 **bol zaznamenaný pokles** o 374 študentov (o 4,3 %).

Pri porovnaní zastúpenia jednotlivých stupňov štúdia môžeme konštatovať, že:

- **5 661** študentov bolo zapojených do štúdia na **1. stupni štúdia: 4 866** (86 %) v dennej forme a **795** (14 %) v externej forme,
- **2 195** študentov bolo zapojených do štúdia na **2. stupni štúdia: 1 742** (79,4 %) v dennej forme a **453** (20,6 %) v externej forme,
- **141** študentov bolo zapojených do štúdia v **spájajúcom 1. a 2. stupni štúdia: 141** (100 %) v dennej forme,
- **319** študentov bolo zapojených do štúdia na **3. stupni štúdia: 121** (38 %) v dennej forme a **198** (62 %) v externej forme.

Tabuľka 2.1: Počty študentov v dennej a externej forme štúdia k 31. 10. 2018 podľa CRŠ

	Denná forma štúdia		Externá forma štúdia		Spolu	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1. stupeň štúdia	4987	4866	945	795	5932	5661
2. stupeň štúdia	1900	1742	381	453	2281	2195
spájajúci 1. a 2. stupeň	134	141	0	0	134	141
3. stupeň štúdia	134	121	209	198	343	319
SPOLU	7155	6870	1535	1446	8690	8316
Rozdiel v porovnávaných akademických rokoch (2017/2018; 2018/2019)	- 285		- 89		- 374	

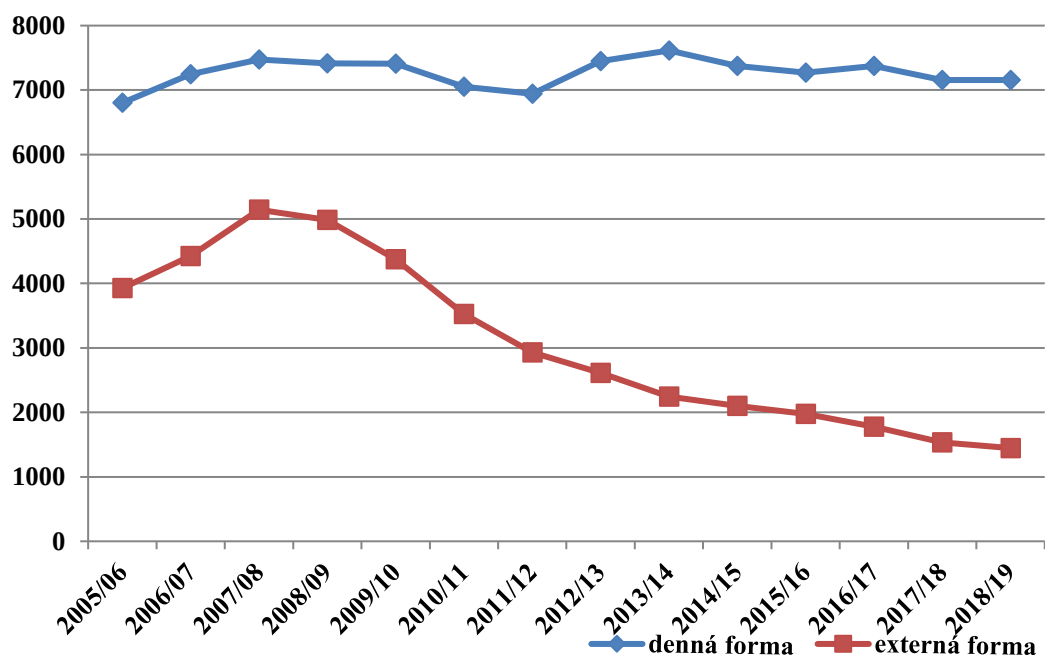
Tabuľka 2.2: Prehľad počtu študentov v dennej a externej forme v jednotlivých stupňoch štúdia k 31. 10. 2018 podľa jednotlivých fakúlt

Fakulta	Denná forma štúdia					Externá forma štúdia					SPOLU
	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň štúdia	3. stupeň	SPOLU	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň štúdia	3. stupeň	SPOLU	
FF	1136	740	0	47	1653	0	13	0	63	76	1729
GTF	57	74	71	10	212	48	70	0	32	150	362
FHPV	554	236	0	22	812	78	31	0	10	119	931
FM	1111	380	0	21	1512	148	157	0	44	349	1861
PF	775	340	0	12	1127	183	137	0	23	343	1470
PBF	50	90	70	3	213	16	0	0	19	35	248
FŠ	427	108	0	4	539	0	0	0	4	4	543
FZO	736	38	0	0	774	322	45	0	0	367	1141

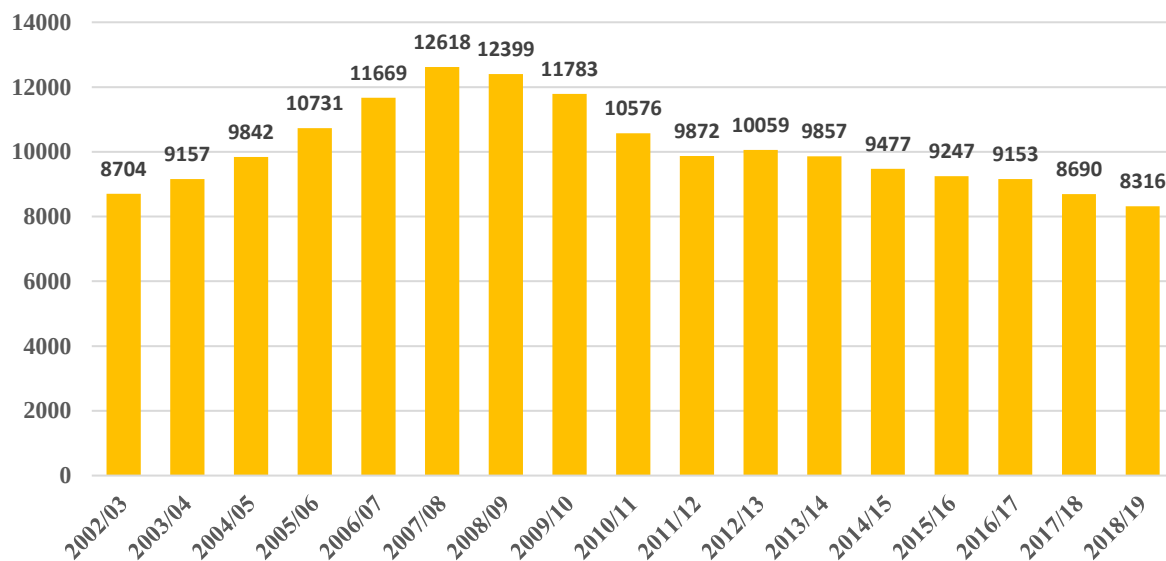
CUP	20	6	0	2	28	0	0	0	3	3	31
SPOLU k 31.10.20 18	4866	1742	141	121	6870	795	453	0	198	1446	8316
SPOLU k 31.10.20 17	4987	1900	134	134	7155	945	381	0	209	1535	8690
Rozdiel	121	-158	+7	-13	-285	-150	+72	0	-11	-89	-374

Celkovo poklesol počet študentov na univerzite o -374 (v predchádzajúcom roku to bolo -463). Počet študentov má klesajúcu tendenciu, hoci úbytok študentov v roku 2018 bol nižší ako v predchádzajúcom. Preto bude potrebné vyvinúť zvýšené úsilie o propagáciu štúdia na PU v Prešove, ale aj diverzifikovať študijné programy tak, aby odrážali potreby trhu práce a personálne i garančné možnosti univerzity. Zaujímavým priestorom pre získavanie uchádzačov je zahraničie. V tomto smere urobila univerzita dôležité kroky, keď sa jej podarilo počet zahraničných študentov navýšiť.

Graf 1: Počet študentov dennej a externej formy štúdia



Graf 2: Vývoj počtu študentov PU



Tabuľka 2.3: Prehľad počtu zahraničných študentov

Ako vyplýva z uvedenej tabuľky, počet zahraničných študentov neustále potešiteľne stúpa a v roku 2018 dosiahol počet 741, z toho 661 ukrajinských študentov. V porovnaní s rokom 2017 je to navýšenie o 143.

Počet študentov vo vyšších ročníkoch																	
Počet právokov																	
Štátna príslušnosť	Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				Denná forma štúdia				Externá forma štúdia				
	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň	3. stupeň	SPOLU	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň	3. stupeň	SPOLU	1. stupeň	2. stupeň	spájajúci 1. a 2. stupeň	3. stupeň	SPOLU	Celkom	
FF spolu	132	12			144					2	117	14			134	1	281
Ukrajina					144										131	0	275
Česko																1	
Polsko																	
Rusko										2		1			2		
Chorvátsko											1				1		
GTF spolu					8					3					6	11	28
Ukrajina	5	2			7						5				5	2	15
Polsko										2						1	5
USA													1		1		
Rumunsko										1							
Moldavsko	1				1												
Kamerun																	
FHPV spolu					18					25						3	63
Ukrajina	18				18						16	2			19	1	36
Polsko																1	
Maďarsko										25	1				1		
FM spolu					100					3	140	6			147	2	252
Ukrajina	88	10			98						1				1	1	245
Česko																	
Polsko																	
Maďarsko	1				1						1					1	0
Rakúsko										2							
Kazachstan	1				1					0							
PF spolu					2					1	1	1			2	6	5
Ukrajina	2				2					1	1	1			2	1	
Polsko																	
PBF spolu					34					0					17	3	54
Ukrajina	14	1	14		29						2		5		7	3	39
Rusko			2		2												
Česko			2		2								9				
Etiópia											1				1		
Macedónsko			1		1										0		
FŠ spolu					28					1					11	0	40
Ukrajina	26	1			27						11						38
Česko	1				1												
Španielsko																	
FZO spolu					3					1					3	8	15
Ukrajina	3				3						3					6	
Česko										1						8	
CU spolu					2					0					0	2	
Ukrajina	2				2											2	
SPOLU					339					36					339	27	741
					375										366		

3 PRIJÍMACIE KONANIE ŠTUDENTOV

Kvalitu vzdelávacieho procesu a kvalitu absolventov vysokoškolského štúdia významnou mierou ovplyvňuje kvalita uchádzačov o štúdium. V týchto kontextoch je dôležitý systém propagácie štúdia a samotné prijímacie pokračovanie.

Počet prijímaných študentov na PU je determinovaný snahou o permanentné skvalitňovanie edukačného procesu, čomu zodpovedá aj pomer počtu študentov na jedného učiteľa. Takýto zámer má ambíciu pripraviť takých absolventov, ktorí obstoja v konkurenčnom prostredí na trhu práce. Tomu zodpovedá trend stabilizácie počtu prijímaných študentov uplatňovaním náročnejších kritérií v prijímacom pokračovaní.

Prijímacie konanie je v súlade s platnou legislatívou a podmienkami prijatia na štúdium, ktoré boli prerokované a schválené akademickými senátmi fakúlt a sú súčasťou dokumentu Zásady prijímacieho konania na PU. Jednotlivé fakulty majú vytvorený vlastný metodický postup realizácie prijímacieho konania, s ktorým úzko súvisí aj propagácia štúdia pre získavanie najlepších študentov stredných škôl pre jednotlivé študijné programy.

Celkový počet prihlásených študentov v roku 2018 bol 6232, čo je pokles v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi (r. 2009 – 11072 študentov, r. 2010 – 11669 študentov, r. 2011 – 10419 študentov, r. 2012 – 9443 študentov, r. 2013 – 8522 študentov, r. 2014 – 7725, r. 2015 – 7176, r. 2016 – 6760, r. 2017 - 6510). V porovnaní s rokom 2017 došlo k poklesu o - 278 študentov. Medziročný pokles počtu prihlásených študentov má klesajúci trend, každý rok je pokles nižší. Klesajúci trend počtu prihlásených študentov v externej forme je prejavom naplneného trhu práce.

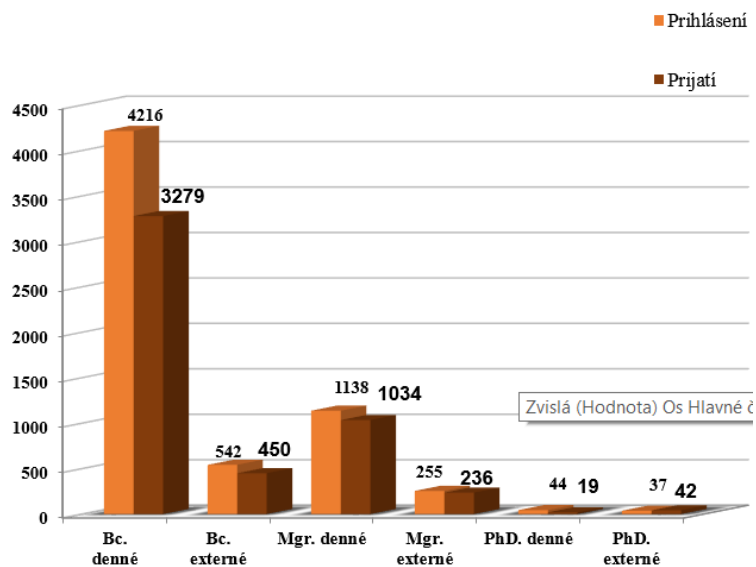
Tabuľka 3.1: Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na ak. rok 2018/2019

2018/2019	I. a sp. I. a II. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium
Zverejnený počet miest	2135	710	1455	430	25	96
Počet prihlásených študentov	4216	542	1138	255	44	37
Počet prijatých študentov	3279	450	1034	236	19	42
Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	2001	307	871	182	19	35
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	1,97	0,76	0,78	0,59	1,76	0,39
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,29	1,20	1,10	1,08	2,32	0,88
Pomer prijatých na 1 zapísané miesto	1,64	1,47	1,19	1,30	1,00	1,20

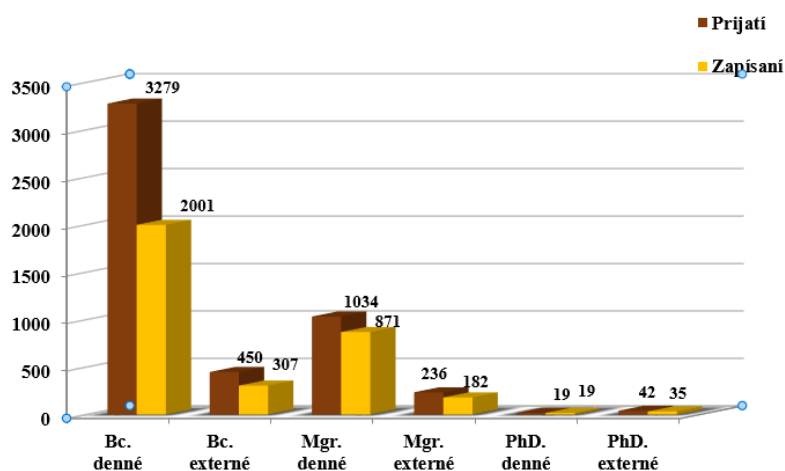
Tabuľka 3.2: Prehľad o počtoch záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na ak. rok 2017/2018

2017/2018	I. a sp. I. a II. stupeň		II. stupeň		III. stupeň	
	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium	denné štúdium	externé štúdium
Zverejnený počet miest	2175	690	1385	380	31	95
Počet prihlásených študentov	4375	585	1197	212	92	49
Počet prijatých študentov	3477	505	1144	206	35	67
Počet zapísaných študentov 1. ročníkov	2127	351	926	157	34	53
Počet prihlásených študentov na 1 zverejnené miesto	2,01	0,85	0,86	0,56	2,97	0,52
Počet prihlásených na 1 prijaté miesto	1,26	1,16	1,05	1,03	2,63	0,73
Pomer prijatých na 1 zapísané miesto	1,63	1,44	1,24	1,31	1,03	1,26

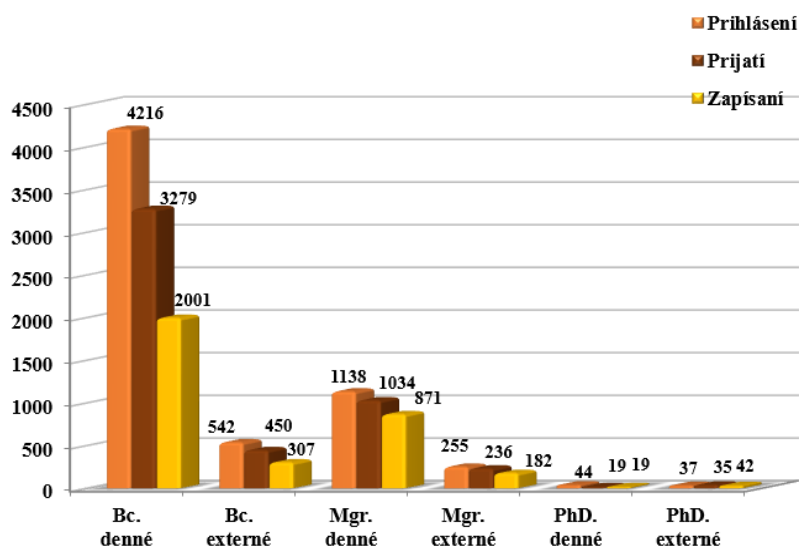
Graf 3.1: Počty prihlásených ku počtu prijatých študentov v akademickom roku 2018/2019



Graf 3.2: Počty prijatých ku počtu zapísaných študentov v akademickom roku 2018/2019



Graf 3.3: Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov v akademickom roku 2018/2019



4 ABSOLVENTI PU

V akademickom roku 2017/2018 úspešne skončilo štúdium **2 591** absolventov vo všetkých troch stupňoch štúdia, z toho v dennej forme **2 185** (84,3 %) a v externej **406** absolventov (15,7%).

Bakalársky stupeň v oboch formách skončilo **1 492** absolventov. Tí vo vzťahu ku štruktúrovaným študijným programom predstavujú dobrý potenciál uchádzačov o magisterský stupeň štúdia. Magisterský stupeň štúdia skončilo v oboch formách **1 043** absolventov. Doktorandský stupeň štúdia skončilo v oboch formách **56** absolventov.

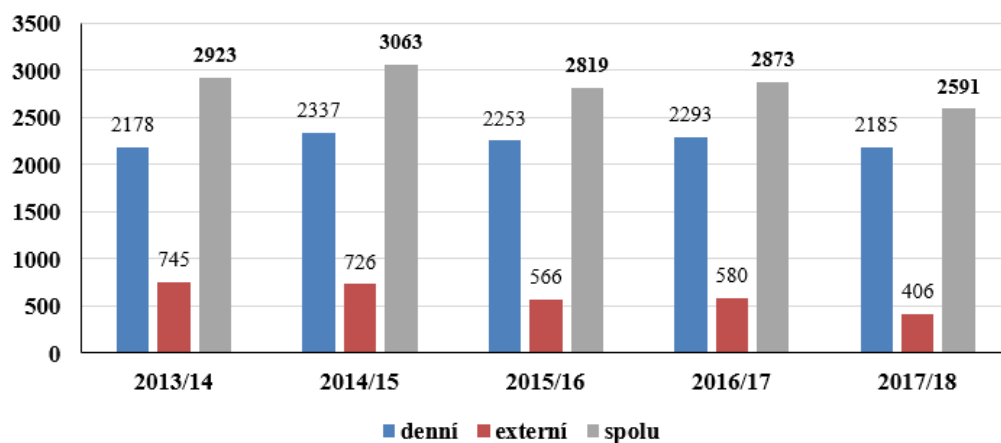
Pri tvorbe a profilovaní študijných programov je dôležité citlivo reagovať na potreby praxe, na možnosti uplatnenia absolventov na trhu práce. Takáto úloha je zadefinovaná aj v dlhodobom zámere PU, ako aj vo vnútornom systéme kvality vzdelávania na PU.

Tabuľka 4.1 uvádza tých študentov, ktorí v akademickom roku 2016/2017 a 2017/2018 skončili alebo prerušili štúdium.

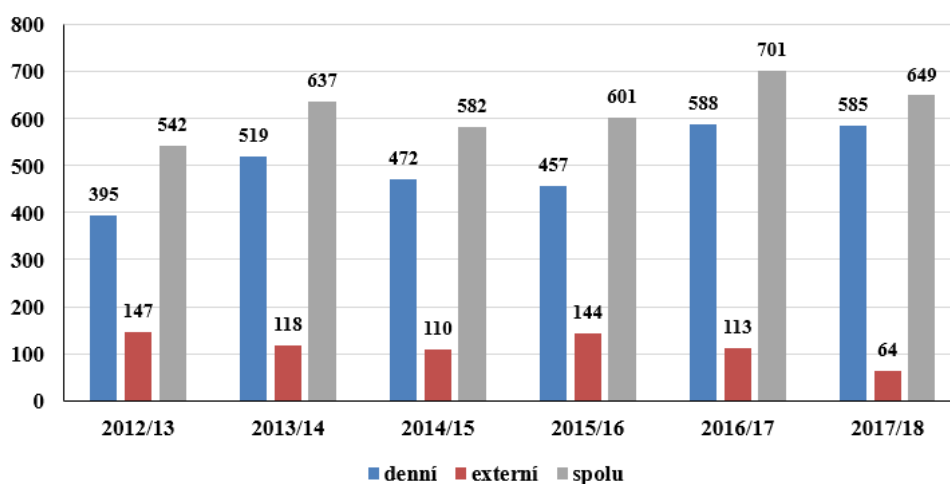
Tabuľka 4.1: Prehľad o počtoch študentov, ktorí skončili štúdium v ak. roku 2016/2017, 2017/2018

Stupeň	Bakalársky stupeň				Magisterský stupeň				Doktorandský stupeň			
Forma štúdia	denná		externá		denná		externá		denná		externá	
	r. 2017	r. 2018	r. 2017	r. 2018	r. 2017	r. 2018	r. 2017	r. 2018	r. 2017	r. 2018	r. 2017	r. 2018
Počet absolventov	1224	1212	293	280	1044	944	257	99	25	29	30	27
Počet študentov, ktorí prerušili štúdium	90	147	34	44	43	43	16	8	20	15	50	32
Počet študentov, ktorí boli vylúčení	512	535	81	40	75	46	17	13	1	4	15	12
Počet študentov, ktorí zanechali štúdium	311	301	131	113	38	35	27	21	3	5	16	17

Graf 4.1: Počty absolventov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademickom roku 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



Graf 4.2: Počty vylúčených študentov denného a externého štúdia vo všetkých stupňoch štúdia v akademickom roku 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018



5 OCENENIA ŠTUDENTOV

V roku 2018 rektor PU ocenil aktívnych študentov reprezentujúcich PU pri viacerých príležitostiach. V deň svojej promócie si za vynikajúci prospech a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu prevzalo Cenu rektora 22 úspešných absolventov.

Pri otvorení akademického roka si okrem pedagógov prevzalo Cenu rektora aj 14 študentov, ktorí univerzitu reprezentovali na medzinárodných, národných vedeckých, športových či kultúrnych podujatiach, ako aj tí študenti, ktorí svojou príkladnou činnosťou budujú imidž univerzity nielen ako vedeckej inštitúcie, ale aj inštitúcie, ktorá presadzuje humánnosť a ľudský prístup k svojmu okoliu.

5.1 Udelenie Ceny rektora PU študentom PU

V roku 2018 rektor PU ocenil aktívnych študentov reprezentujúcich PU pri viacerých príležitostiach. V deň svojej promócie si za vynikajúci prospech a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu prevzalo Cenu rektora 22 úspešných absolventov.

Pri otvorení akademického roka si okrem pedagógov prevzalo Cenu rektora aj 14 študentov, ktorí univerzitu reprezentovali na medzinárodných, národných vedeckých, športových či kultúrnych podujatiach, ako aj tí študenti, ktorí svojou príkladnou činnosťou budujú imidž univerzity nielen ako vedeckej inštitúcie, ale aj inštitúcie, ktorá presadzuje humánnosť a ľudský prístup k svojmu okoliu.

Cena rektora PU je udeľovaná študentom za reprezentáciu univerzity a Slovenskej republiky v umeleckej, športovej, výskumnej a vývojovej oblasti na medzinárodnej, národnej a regionálnej úrovni, ako i za príkladné plnenie povinností slúžiacich na skvalitnenie života študentov univerzity a pod. Cenu rektora za rok 2018 udelil rektor PU týmto študentom:

▪ FF

Mgr. Matúš Adamkovič

Publikoval v spoluautorstve štúdiu „Review of Consequences of Poverty on Economic Decision-Making: A Hypothesized Model of a Cognitive Mechanism“ v karentovanom časopise „Frontiers in Psychology. Personality and Social Psychology“ s IF > 2. Uvedený časopis je najcitovanejším periodikom v oblasti Multidisciplinary Psychology, patrí aktuálne do Q2 v danej oblasti vied. Za necelý rok od publikovania získala štúdia viac než tritisíc zhliadnutí. Na základe uvedeného možno tento publikačný počin s vysokou mierou akademickej publicity považovať za výbornú reprezentáciu školiaceho pracoviska a univerzity, kde Mgr. Matúš Adamkovič ako doktorand pôsobí.

Mgr. Ján Živčák

Za autorstvo vedeckej štúdie uverejnenej v domácom karentovanom časopise *World literature studies*. Ján ŽIVČÁK: K problematike typologického zaradenia liturgického prekladu: na príklade slovenského a francúzskeho translátu paschálneho kánonu a veršových stichír Paschy. In: *World literature studies: časopis pre výskum svetovej literatúry*. Roč. 9, č. 2 (2017), s. 115-126. ISSN: 1337-9275

Mgr. Eva Hruščová, PhD.

Za: **Young talent award** v Lektor roka 2017 za inovatívne vedenie tréningov (z 50 nominovaných trénerov na Slovensku) , <http://www.lektorroka.sk/finalisti>

a za

HRTalent 2018 za vedenie HR projektu (z 20 nominovaných kandidátov z rôznych firiem na Slovenku), www.hrtalent.sk

- **GTF**

Mgr. Jana Lukáčová

Za vydanie vedeckej monografie s názvom: *Náboženský život gréckokatolíkov na území Zemplína v 20. storočí*, za mimoriadnu reprezentáciu fakulty a univerzity na vedeckých a odborných podujatiach v zahraničí a za mimoriadnu angažovanosť pri vzdelávacích a vedeckých aktivitách fakulty.

- **FHPV**

Mgr. Peter Petruška

Za 2. miesto na medzinárodnej konferencii mladých vedcov v Poľsku: Human-nutrition-environment : 6th international young scientists conference, University of Rzeszow, názov príspevku: „Essential oil composition of Juniper berries used as raw material for alcoholic beverages“

a

za aktívnu účasť na ISAE-2017. The third international symposium on agricultural engineering, University of Belgrade, príspevok: „New harvester of flower inflorescences for the German chamomile“

- **FM**

Mgr. Jakub Horváth

Za úspešné aktivity ambasádora Google digitálna garáž za PU v Prešove a región.

- **PF**

Bc. Mária Mamrillová

Za činnosť v speváckom zoskupení Piano–vocal na Katedre hudobnej a výtvarnej výchovy so zameraním na spev ľudových piesní. So speváckou skupinou študentiek sa prezentovala na rôznych kultúrno-spoločenských podujatiach v rámci Prešovskej univerzity i mimo nej. Aktívne sa tiež zapájala do činnosti speváckej skupiny v mieste svojho bydliska, s ktorou úspešne účinkovala v celoslovenskej folklórnej relácii RTVS Zem spieva. Je tiež členkou Študentského divadla Prešovskej univerzity. Je už niekoľko rokov aktívnou členkou Študentskej rady Pedagogickej fakulty PU v Prešove v pozícii referentky pre právne, domáce a zahraničné záležitosti.

Bc. Peter Vatraľ

Za aktívne členstvo vo Vedeckom krúžku študentov Pedagogickej fakulty PU v Prešove. Za účasť na študentskej vedeckej konferencii v Nowom Saczi, kde aktívne vystúpil s príspevkom “Pozícia muža ako pedagóga v predprimárnom a primárnom vzdelávaní”. Príspevok v spoluautorstve s Alexandrou Mackovou bol publikovaný v zborníku Pedagog w kontekstach współczesności, ktorý vydala Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowom Saczu v roku 2017. Je prispievateľom v časopisoch Na Pulze a Artuś. Aktívne sa podieľa na organizovaní akcií na Pedagogickej fakulte, napr. Plesu Pedagogickej fakulty, Dni materských a základných škôl, Dni fakulty.

- **PBF**

Mgr. Marián Derco

Za publikačnú činnosť v zahraničnom vedeckom časopise *Vestnik Jekaterinburgskej duchovnej seminárie*, vychádzajúcom štvrťročne (č. 2/22, 2018 - 20.07.2018), v ktorom autor publikuje ako prvý v rámci Prešovskej univerzity. Časopis je zaradený do ruského indexu vedeckej citácie RINC. Je zahrnutý v zozname recenzovaných vedeckých publikácií, v ktorých sú publikované vedecké výsledky dizertačných prác pre stupeň kandidát vied, pre akademický titul doktor vo vedeckých odboroch

teológia, národná história, historiografia a metódy historického výskumu. Časopis je súčasťou prestížneho medzinárodného informačného a analytického systému vedeckej citácie (ERIH PLUS) European Reference Index for the Humanities and Social Sciences,

Za organizovanie medzinárodnej interdisciplinárnej vedeckej konferencie v rámci riešenia vedeckovýskumného projektu KEGA č. 002PU-4/2015 uskutočnenej dňa 17. 10. 2017 na PBF PU, ktorá sa venovala antropologickej problematike v ruskej religióznej filozofii,

Za aktívnu účasť na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách, aktívnu výučbu na PBF PU s využitím informačno-technologických a audiovizuálnych zariadení, terénny výskum, ktorý viedol k objaveniu archívnych dokumentov, fotografií a publikácií – viac ako 40 audionahrávok a voľnočasové organizovanie detských táborov, organizovanie a aktívna účasť na duchovných stretnutiach spojených s prednáškami o histórii.

▪ FŠ

Marek Karlík

Za účasť na majstrovstvách sveta organizácie WAKO v Budapešti v novembri 2017, kde sa stal seniorským majstrom sveta v kicboxe v disciplíne light-kick v kategórii do 74 kg.

▪ FZO

Mgr. Boris Brajer

Za reprezentáciu univerzity na Międzynarodowej Konferencji Studenckich Kół Naukowych w Nowym Targu v Poľskej republike, kde sa a umiestnil na III. mieste. Za organizovanie dvoch odborných podujatí, na ktoré boli pozvaní ako prenášajúci zahraniční odborníci z praxe. Odborné podujatia boli realizované pre študentov študijného odboru fyzioterapia.

Bc. Marek Baran

Bc. Peter Kalinaj

Bc. Renáta Zmijová

Za medzinárodnú súťaž posádok Záchranných služieb a študentov odboru UZS, VII. Plzeňský pohár záchranáru ; Plzeň 27.4. - 29.4.2018 a umiestnenie na 3. mieste.

5.2 Ocenenia a účasť študentov na významných podujatiach

Tabuľka 5: Ocenenia a účasť študentov na významných podujatiach PU

Typ podujatia	Umiestnenie	Reprezentant z PU	Názov podujatia	Fakulta
medzinárodné	1. miesto	Adam Kollár	Sen o Karpatoch. Medzinárodná poetická súťaž	FF
národné	1. miesto hlavná cena Laureát 1. miesto	Adam Kollár	Medziriadky O Cenu Jozefa Miloslava Hurbana Wolkrová Polianka Petržalské súzvuky Ferka Urbánka	FF

medzinárodné	1. miesto	Lesia Čurillová, Martin Hořák, Zuzana Horňáková, Viktória Marcinčinová, Dagmar Slivková, Jana Tóthová, Mária Ujhelyová	Medzinárodná súťaž "Spolu v 21. storočí" Kamčia, Bulharsko	FF
medzinárodné	1. miesto	Slavomír Nálepka	Zimná univerziáda v tanečnom športe	FF
medzinárodné	účasť	Dominika Drobná	Majstrovstvá Európy v basketbale žien do 20 rokov	FF
medzinárodné	1. miesto	V. Šumberová S. Ščerbáková	23.ročník medzinárodného turnaja vysokoškoláčok v hádzanej pri príležitosti Dňa	PF
medzinárodné	účasť	S. Gajdošová V. Gluchá S. Vodová	Medzinárodný workshop – 17. Międzynarodowe Warsztaty Niepokoj Twórczego Biennalowa Kieszon Vincenta, 2018, Poľsko	PF
medzinárodné	účasť	P. Vatraľ, M. Starcová, B. Balogová, M. Šoltesová, V. Majdová, V. Liptáková, V. Tirpáková, D. Pavlíková J. Ilkovičová	X. Międzynarodowa Konferencja Pedagogicznych Kół Naukowych „Pedagog w kontekstach współczesności – wyzwania i oczekiwania”, 2018, Poľsko	PF
národné	1.miesto	Radoslav Sochovič	Celoštátna súťaž Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti – teoretická sekcia	FŠ
národné	2. miesto	Lukáš Tóth Júlia Kočárová	Celoštátna súťaž Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti – teoretická sekcia	FŠ
národné	3.miesto	Dušan Kerpčár	Celoštátna súťaž Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti – teoretická sekcia	FŠ
národné	2. miesto	Šimon Forrai, Richard Andraško, Roman Cigánik, Miroslav Kanka, Marek Gadžinovský, Bohumil Trenčn, Ján Tomčák Nikoleta Hrdá, Patrícia Liptáková, Irena Skripová, Lucia Staššáková, Laura Kiššová, Dorota Lazoríková, Andrea Džuganová	Celoštátna súťaž Študentskej vedeckej, odbornej a umeleckej činnosti – pohybové skladby	FŠ
národné	1.miesto	Marko Rudy	Majstrovstvá SR v mŕtvom ťahu	FŠ
národné	1. miesto	Marko Rudy	Majstrovstvá SR v silovom trojboji	FŠ
národné	2.miesto	Kristína Urdová	Majstrovstvá SR v kickboxe	FŠ
národné	1.miesto	Veronika Habánková	Majstrovstvá SR v hádzanej	FŠ
národné	3.miesto	Zita Baníková	Akademické majstrovstvá SR v atletike (oštep)	FŠ

národné	3.miesto	Viktória Vencúriková Tatiana Šutranová Ivana Kocanová Veronika Vagaská Rebeka Čirčová	Majstrovstvá SR v hádzanej	FŠ
národné	1.miesto	Pavol Kandráč	Majstrovstvá SR v silovom trojboji Akademické majstrovstvá SR (trojboj)	FŠ
národné	1.miesto	Radoslav Tomeček	Akademické majstrovstvá SR (beh)	FŠ
národné	3.miesto	Patricia Reváková Kamil Lastivka	Majstrovstvá SR v jude	FŠ
národné	1.miesto 2.miesto	Martina Varadyová	Majstrovstvá SR v jude	FŠ
národné	1.miesto	Kamil Pavlinský Jakub Kondžúr	Majstrovstvá SR v snežnom volejbale	FŠ
medzinárodné	2. miesto	Kristína Urdová	Majstrovstvá ČR v kickboxe	FŠ
medzinárodné	2.miesto 3.miesto	Andrea Ďuganová	Majstrovstvá Európy v tancovaní	FŠ
medzinárodné	1.miesto	Marko Rudy	Majstrovstvá sveta v mŕtvom ťahu	FŠ
národné	1. miesto	Dominika Tarasovičová	FLORENCE 2018	FZO

6 ĎALŠIE VZDELÁVANIE NA PU

Súčasťou PU v Prešove je Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania (ďalej len „CCKV PU“), ktorého poslaním je príprava, organizácia a zabezpečenie aktivít v rámci ďalšieho a celoživotného vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje najmä v zmysle zákona o VŠ a Zákona o ďalšom vzdelávaní (č. 386/1997 a č. 567/2001), so zameraním na doplnenie, rozšírenie a prehĺbenie získaného vzdelania, resp. rekvalifikáciu prostredníctvom vhodne zvolených metód, organizačných foriem, didaktických princípov, s využívaním najnovších materiálnych didaktických prostriedkov a IKT, hlavne z humanitných a prírodovedných oblastí a odborov.

Útvary CCKV PU:

1. Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)
2. Audiovizuálne štúdio (AVS)
3. Ústav jazykových kompetencií (UJK)
4. Univerzita tretieho veku (UTV)
5. Prešovská detská univerzita (PDU)
6. Autoškola UNIPO

Z uvedených útvarov sa celoživotným vzdelávaním zaoberajú:

▪ Ústav digitálnych kompetencií (ÚDK)

Ústav digitálnych kompetencií, ďalej len ÚDK, je celouniverzitné integrované pracovisko, ktoré zabezpečuje na Prešovskej univerzite v Prešove výučbu IT predmetov. ÚDK edukačný proces zabezpečuje podľa medzinárodnej metodiky a štandardov „new ECDL“ syláb ver. 5, v spojení s medzinárodnou certifikáciou ECDL.

V súčinnosti s CVT a vykonávanej profilaktiky bola v r. 2018 na ÚDK v IT učebniach zrealizovaná komplexná aktualizácia softvérových platforiem, používaných pri edukačnom procese. V roku 2018 prešli obsahovou aktualizáciou (revíziou) všetky predmety ponúkané ÚDK. Do portfólia ponúkaných predmetov boli zahrnuté predmety, zamerané na IT produkty MS Office 365, MS Office 2016, OS Windows 10, Google a to: Bezpečnosť pri využívaní IKT, Základy práce on-line, Pokročilá práca s textom, tabuľkami, databázou a s prezentáciou.

V spolupráci s Audiovizuálnym štúdiom a Centrom excelentnosti sociohistorického a kultúrohistorického výskumu, ponúka predmety: Využitie videokonferenčných technológií vo vzdelávaní, Interaktívne didaktické technické prostriedky, Multimediálne praktiká, Multimediálny ateliér, Editácia videodokumentov, Grafika, Didaktika technických prostriedkov vzdelávania a 3D technológie v praxi. V rámci ÚDK vidíme ďalšiu perspektívu IT vzdelávania našich študentov v dosiahnutí tretej úrovne podľa medzinárodného štandardu IT vzdelávania, a to z úrovne digitálnej gramotnosti cez úroveň digitálnej kvalifikovanosti až po digitálnu odbornosť. V súčasnosti ÚDK je zapojené do projektu „Zvyšovanie digitálnej gramotnosti – základy práce online“, kód ITMS projektu 312011H233, v rámci ktorého bude vytvorená vysokoškolská učebnica a modelová výučba 20 účastníkov predmetného projektu.

▪ Audiovizuálne štúdio (AVS)

AVS je prioritne zamerané na audiovizuálnu podporu edukačných a vedecko-výskumných aktivít na PU. Počas roka 2018 útvar zabezpečoval v zmysle požiadaviek subjektov PU obrazovú dokumentáciu a všetky náročnejšie ozvučenia vzdelávacích podujatí, vedeckých konferencií, seminárov, či významných stretnutí vedenia univerzity a akademickej obce. AVS zabezpečuje už každoročne pravidelnú periodickú

audiovizuálnu podporu a štúdiové audionahrávania v rámci praktických častí predmetov na Inštitúte slovakistiky a mediálnych štúdií FF PU. Podobne zabezpečujeme audionahrávania a videozáznamy prezentácií študentov z Inštitútu hudobného a výtvarného umenia. V spolupráci s útvarom ÚDK zabezpečuje AVS technicko-prístrojové, priestorové a personálne realizovanie výučby v rámci všeobecného základu.

Vďaka rozšíreným možnostiam technického vybavenia multimediálnymi prostriedkami zabezpečuje tiež v spolupráci s ÚDK predmety Multimediálne praktiká pre pedagógov, Interaktívne technické prostriedky, Didaktika technických prostriedkov vzdelávania, Editácia videodokumentov a ďalšie multimediálne predmety pre inštitúty na Filozofickej fakulte s názvom Multimediálny ateliér a Multimédia pre slovakistov. AVS s podporou vedenia CCKV PU realizovalo v roku 2018 niekoľko významnejších akcií. Tak ako po minulé roky aj v roku 2018 bolo kompletné foto a videodokumentačné zaznamenanie "Slávnostného Adventného koncertu".

V spolupráci s ďalšími subjektmi na univerzite sa realizoval už 14. ročník vzdelávacieho medzinárodného podujatia „Hands on Particle Physics International Masterclasses“ a sprievodná hodnotiacia videokonferencia v závere podujatia. Útvar AVS realizoval aj audiovizuálnu podporu (fotodokumentáciu a videozáznamy) pre niektoré divadelné prezentácie v rámci podujatia Akademický Prešov 2018. Kompletnú audiovizuálnu podporu sme zabezpečili od roku 2009 už po desiatykrát pre populárne podujatie Prešovská detská univerzita 2018. V rámci spolupráce v projektoch KEGA sme participovali formou multimediálnej a technickej podpory na dvoch projektoch (Fakulta športu a Fakulta zdravotníckych odborov PU v Prešove).

▪ **Ústav jazykových kompetencií (ÚJK)**

ÚJK organizuje odbornú jazykovú výučbu na jednotlivých fakultách univerzity. Ústav vykonáva odbornú pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť v súlade s koncepciou rozvoja vysokoškolského vzdelávania a s potrebami jednotlivých fakúlt a ostatných pracovísk PU.

V r. 2018 ÚJK zabezpečil výučbu odborných povinných a povinne voliteľných cudzích jazykov v rozsahu do 5 semestrov v bakalárskom štúdiu a do troch semestrov v magisterskom štúdiu v závislosti od študijných programov jednotlivých fakúlt. Aj naďalej poskytoval výberové predmety všetkým študentom univerzity v rozsahu do 6 semestrov.

ÚJK študentom zabezpečil rozšírenú ponuku cudzích jazykov. Okrem štandardných jazykov, ako je anglický, nemecký, francúzsky, španielsky, ruský a latinský, prebiehala výučba maďarského a rusínskeho jazyka v spolupráci s Centrom jazykov a kultúr národnostných menšín. Pre zahraničných študentov ÚJK realizoval výučbu predmetu Cudzí jazyk – slovenský v rozsahu 4 semestrov.

Bulharský lektorát aj naďalej viedol kurzy bulharského jazyka pre zamestnancov PU a povinne voliteľný a výberový bulharský jazyk pre študentov.

ÚJK spolupracoval s fakultami PU pri realizácii prijímacích skúšok na doktorandské štúdium (skúšky z cudzích jazykov) a výučby anglického, nemeckého a ruského jazyka študentov doktorandského štúdia. V októbri 2018 sa začal na ÚJK realizovať projekt s názvom „Zvýšenie kvality a efektívnosti celoživotného vzdelávania na Prešovskej univerzite v Prešove“ v trvaní 23 mesiacov (tzn. do augusta 2020), ktorého cieľom je tvorba a realizácia vzdelávacích modulov v odbornom anglickom a nemeckom jazyku (anglický jazyk pre fyzioterapeutov, anglický jazyk pre domácu opatrovateľskú starostlivosť, anglický jazyk pre ošetrovateľov v zdravotníckych zariadeniach, anglický jazyk pre rádiologických technikov a nemčina pre ošetrovateľstvo).

▪ **Univerzita tretieho veku (UTV)**

V súčasnosti študuje na UTV spolu 260 študentov. Edukácia je zabezpečovaná prostredníctvom špecializácií: anglický jazyk, astronómia, dejiny Ruska, fotografia, geografia sveta, katolícka teológia, nemecký jazyk pre začiatočníkov, práca s PC (začiatočníci aj pokročilí), praktické záhradkárstvo, prelet

dejinami divadla, starostlivosť o zdravie, turizmus a kúpeľníctvo a vedieť vidieť (výtvarné umenie). Študenti sa zapojili aj do kurzu maďarskej konverzácie.

Tabuľka 6: Prehľad študijných programov a počtov študentov na UTV v r. 2018

Študijný program	Ročník	Počet študentov
Anglický jazyk	1. ročník	11
Fotografia	1. ročník	13
Katolícka teológia	1. ročník	12
Nemecký jazyk	1. ročník	9
Práca s PC	1. ročník	7
Prelet dejinami divadla	1. ročník	19
Turizmus a kúpeľníctvo	1. ročník	21
Anglický jazyk	2. ročník	21
Katolícka teológia	2. ročník	13
Práca s PC	2. ročník	6
Astronómia	2. ročník	9
Dejiny Ruska	2. ročník	27
Geografia sveta	2. ročník	25
Praktické záhradkárstvo	2. ročník	30
Starostlivosť o zdravie	2. ročník	24
Vedieť vidieť (výtvarné umenie)	2. ročník	13
Spolu		260

▪ Prešovská detská univerzita (PDU)

PDU je od r. 2008 súčasťou medzinárodnej siete detských univerzít European Children's University Network (EUCU.NET). V dňoch 9. – 13. júla 2018 v spolupráci s Kabinetom výskumu detskej reči a kultúry PF PU a Ústavom pedagogiky, andragogiky a psychológie FHPV PU sa konal 11. ročník PDU. Štandardne zaradené spoločenskovedne a prírodovedne orientované prednášky boli zamerané na poznávanie špecifik a osobitostí Prešova a jeho okolia (z oblasti histórie, architektúry a výtvarného umenia, ľudových tradícií a prírodných špecifik Šariša, literatúry, multikultúrnosti regiónu a pod.) Počas 1. ročníka PDU v rámci pracovných dielní deti navrhli a vytvorili aj symboly Prešovskej detskej univerzity, jej logo a hymnu.

Mottom 11. ročníka bolo „Homo ludens“ (človek ako bytosť hrajúca). PDU v tomto roku ponúkala malým študentom bohatý študijný program, pozostávajúci z prednášok, seminárov a tvorivých dielní, ktoré sa tematicky viazali na pojem hra. Deti sa aj prakticky dozvedeli a vyskúšali, akú úlohu má hra pri vedeckých objavoch, pri tvorbe umeleckých diel, ale aj v bežnom živote.

Prednášky viedli renomovaní vysokoškolskí pedagógovia, ako aj známe osobnosti, ktoré pochádzajú z Prešova a šarišského regiónu.

Špecifikom študijného programu PDU je aj to, že na prednášky nadväzujú semináre - tvorivé dielne (lektormi boli okrem vysokoškolských učiteľov aj lekári, záchranári, vynálezcovia, ľudoví remeselníci, umelci, mediálne osobnosti a pod.). Prednášky malí vysokoškoláci absolvovali spoločne, pracovné dielne prebiehali v študijných skupinách, ktoré organizačne zabezpečili študenti PF a FHPV. Na záver svojho pobytu deti vypracovali absolventskú prácu a na slávnostnej promócii im rektor PU, odovzdal diplom a udelil titul „bakalárček“, resp. „magisterček“.

Na 11. ročníku sa zúčastnilo 310 detí z prešovského i košického regiónu. Záujem prejavili aj médiá - Rádio Prešov, Denník Korzár, Slovenská televízia, Markíza, Slovenský rozhlas a i. Na podujatí participovali prednášajúci a lektori prevažne z PU (PF, FHPV, FŠ, FF), ale i pozvaní lektori, ktorí zabezpečovali tvorivé dielne (TU Košice, základné umelecké školy, Soľnobanský čipkársky cech a i.). 42 študentov pôsobilo ako tútori (študenti PF a FHPV).

▪ Autoškola UNIPO

Cieľom univerzitnej Autoškoly UNIPO je vytvárať podmienky pre získanie, či obnovu kompetencií v doprave a pre napĺňanie voľnočasových aktivít študentov PU, cestou absolvovania vodičských, či špecializovaných doškoľovacích a doplnkových kurzov (kurz ekologickej a ekonomickej jazdy, kurz jazdy v špecifických podmienkach – zimná jazda, nočná jazda, jazda v neznámom terene a pod.).

Univerzitná Autoškola UNIPO bola súčasťou projektu SOL (Save Our Lives) „Kompletná stratégia pre bezpečnosť cestnej dopravy v Strednej Európe“, cieľom ktorej bolo zvýšenie efektivity miestnych a regionálnych organizácií pri predchádzaní dopravným nehodám v regióne Strednej Európy. V súčasnosti je aktívnym prvkom BECEP MD a V SR. Pri svojej činnosti spolupracujeme s Okresným a Krajským dopravným inšpektorátom v Prešove, so Strednou odbornou školou dopravnou v Prešove, s profesionálnou spoločnosťou Super DRIVE, s Územným spolkom SČK, so Slovenskou komorou výcvikových zariadení a autoškôl, a to pri zabezpečovaní auto cvičiská, náhradnej výcvikovej plochy, školy šmyku, či špecializovaných kurzov 1. pomoci.

Autoškola UNIPO každoročne prispieva do portfólia ponúkaných výberových predmetov, predmetmi „Dopravná výchova obyvateľstva (Traffic Education)“, o ktoré je každoročne medzi študentmi PU záujem. Predmety sú určené pre študentov všetkých fakúlt PU, vodičov i nevodičov, t. j. všetkých účastníkov cestnej premávky, čím napomáhame znižovať a eliminovať úmrtnosť a úrazovosť na cestách. Príprava je zameraná i na budúcich učiteľov – pedagógov predškolskej a školskej prípravy v predmete „Dopravná výchova“. V rámci ponúkaných predmetov sa študenti môžu uplatniť i v pozícii „student & hobby“ redaktorov pre odborné internetové periodika, ako napr. TESLA MAGAZÍN, kde môžu aktívne napomôcť rozvoju elektromobility a eko-tech inovácií na Slovensku a podobne. Uvedený obsah výučby je možné podporiť i zážitkovou formou, a to absolvovaním exkurzii (PSA Peugeot Citroen Slovakia, Kia Motors Slovakia, Volkswagen Slovakia, Jaguar Land Rover Nitra).

▪ Sprievodca cestovného ruchu

V júli 2017 v súlade s § 9 ods.2 zákona č. 568/2009 Z.z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, bolo Centru celoživotného a kompetenčného vzdelávania vydané Potvrdenie o akreditácii vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania – Sprievodca cestovného ruchu (POA: 1884/2016/75/1). V roku 2018 nebol nikto prihlásený na tento kurz.

▪ Ďalšie možnosti celoživotného vzdelávania na PU

V rámci celoživotného vzdelávania PU realizuje v súlade s § 53 ods. 9 zákona o vysokých školách rigorózne skúšky. V roku 2018 vykonalo úspešne rigoróznou skúšku 53 uchádzačov o rigorózne konanie. Ďalšie vzdelávanie (rozširujúce štúdium a mimoriadne štúdium) bolo realizované na FHPV, PF a PBF, kde v roku 2018 bolo zapísaných 168 študentov.

Doplňujúce pedagogické štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti na výchovno-vzdelávaciu činnosť realizuje Centrum celoživotného a kompetenčného vzdelávania PU v Prešove. V akademickom roku 2017/2018 bolo zapísaných 97 študentov, štúdium skončilo 74 študentov v odboroch: anglický jazyk, biológia, filozofia, francúzsky jazyk, geografia, dejepis, filozofia, estetika, manažment, mediálne štúdiá, nemecký jazyk, psychológia, pedagogika, ruský jazyk, slovenský jazyk a sociálna práca.

V rámci kontinuálneho vzdelávania sa na FZO realizovalo špecializačné štúdium v špecializačnom študijnom programe v zdravotníckom povolání sestra v špecializačnom odbore ošetrovateľská starostlivosť v odboroch vnútorného lekárstva s 32 absolventmi, a v zdravotníckom povolání sestra v špecializačnom odbore komunitné ošetrovateľstvo ukončilo štúdium 20 absolventov.

FHPV bolo 34 absolventov prípravného atestačného vzdelávania pedagogických zamestnancov a bolo vykonaných 33 atestačných skúšok; vzdelávací program ďalšieho vzdelávania Lektor k študijnému programu Andragogika mal 31 absolventov. Na PF bolo vykonaných 21 atestačných skúšok pedagogických zamestnancov.

7 PROPAGÁCIA ŠTÚDIA NA VYSOKEJ ŠKOLE

Informácie o univerzite, jej poslaní, štruktúre i živote na akademickej pôde sú dôležitým nástrojom marketingových aktivít univerzity. Sú mimoriadne dôležité hlavne pre absolventov stredných škôl pri ich rozhodovaní výberu vysokej školy, študijných odborov a programov. Tieto aktivity boli realizované na niekoľkých úrovniach.

▪ **Návšteva stredných škôl**

Zamestnanci Útvaru vonkajších vzťahov a marketingu v spolupráci s jednotlivými fakultami navštívili v mesiacoch január – marec a október – december 2018 stredné školy v Prešovskom a Košickom kraji a na Ukrajine. Cieľom návštev bolo predstaviť univerzitu, jej fakulty, pracoviská, odprezentovať študijné programy a študentov oboznámiť o dôležitých termínoch a postupoch podávania prihlášok na VŠ. Budovanie siete kontaktov medzi strednými školami.

▪ **Veľtrhy vzdelávania**

PU v Prešove sa v rámci Slovenska zúčastnila na veľtrhoch vzdelávania ACADEMIA&VAPAC v Bratislave, PRO EDUCO v Košiciach, Kam na vysokú v Prešove a v Košiciach, Gaudeamus v Nitre a veľtrh vzdelávania na Ukrajine. Hlavným cieľom účasti PU v Prešove na týchto veľtrhoch bolo informovať záujemcov o vysokoškolské štúdium, ďalej študijných poradcov i partnerov univerzít o študijných programoch, aktivitách fakúlt i celouniverzitných pracovísk.

▪ **Dni otvorených dverí**

Fakulty a pracoviská PU počas akademického roka organizovali „Dni otvorených dverí“ pre záujemcov o štúdium i širokú verejnosť. Univerzita organizovala aj celouniverzitný „Deň otvorených dverí“, na ktorom sa prezentovalo všetkých osem fakúlt PU, celouniverzitné pracoviská PU a univerzitné organizácie (AIESEC Prešov, SAIA, AZU, ESN Prešov, Univerzitné pastoračné centrum). Cieľom týchto podujatí je poskytnúť informácie o štúdiu, študijných programoch, voľnočasových aktivitách pre študentov i iných aktivitách a úspechoch fakúlt. Pre záujemcov o štúdium sú ponúkané konzultácie a prípravné kurzy, na ktoré sa majú možnosť prihlásiť pred prijímacím konaním.

▪ **Billboardy**

Propagácia univerzity bola zviditeľnená aj v rámci prenájmu billboardových plôch v rôznych mestách Slovenska: Bardejov, Gíraltovce, Humenné, Kežmarok, Košice, Kráľovský Chlmec, Levoča, Michalovce, Poprad, Prešov, Rožňava, Snina, Stará Ľubovňa, Sabinov, Trebišov, Vranov n/Topľou. Propagácia univerzity uvedenou formou bola realizovaná aj na viacerých miestach na Ukrajine.

▪ **Printové médiá**

PU v Prešove realizovala propagáciu aj v printových médiách, ktorých cieľom bolo poskytnúť čitateľovi zaujímavé informácie o univerzite, dôležité termíny podania prihlášky a kontaktné údaje. Univerzita bola prezentovaná v týchto denníkoch: PRAVDA, Korzár Košice, ÚJ SZO, MY - východosl. vydanie, Student Times, SME, Večerník Prešov, Košice Dnes, PRAVDA, Torba Ukrajina, plagáty Kultúrny mesačník Prešov, SME 2.kolo prihlášok, MY, PRAVDA, PROFIT.

V náklade 3000 ks sa vydal aj Unipodiár, ktorý slúži pre študentov 1. ročníka PU v Prešove. Unipodiár obsahuje základné informácie o štúdiu, študijný poriadok, harmonogram aktuálneho akademického roka, kontakty na jednotlivé fakulty a celouniverzitné pracoviská, študentské spolky, umelecké a športové aktivity, cestovný poriadok MHD, SAD a ŽSR, ale aj ako využívať voľný čas v Prešove a okolí.

▪ **Internetové zdroje**

Propagácia PU je realizovaná prostredníctvom webovej stránky univerzity <https://www.unipo.sk/>, fakúlt a jednotlivých celouniverzitných pracovísk. Univerzita a fakulty majú zriadené aj kontá a stránky na sociálnej sieti Facebook a Instagram. V rámci propagácie sa využívajú aj LCD monitory (7 ks), ktoré sú umiestnené v objektoch univerzity. Propagácia je realizovaná aj vnútornými informačnými a mediálnymi prostriedkami - Rádio PaF, Televízia Mediálka, Časopis Na Pulze, Časopis *Unipo Press*, Univerzitná stránka na Facebooku – UNIPO FAN, či INSTAGRAM PU v Prešove, zintenzívnenie komunikácie prostredníctvom sociálnych sietí.

▪ Oddelenie marketingu a Centrum 1. kontaktu - UNIPOKONTAKT

Oddelenie marketingu zabezpečuje komplexný systém marketingu univerzity, v spolupráci s fakultami a ostatnými pracoviskami univerzity koordinuje marketingové aktivity univerzity hlavne v oblasti marketingovej komunikácie, spracováva a aktualizuje kooperačný profil univerzity s vonkajším prostredím, zabezpečuje informovanosť akademickej obce, koordinuje dokumentáciu a archivovanie fotodokumentácie a videodokumentácie z podujatí organizovaných univerzitou, riadi prípravu aktuálnych propagačných materiálov univerzity, zabezpečuje účasť univerzity na výstavách a veľtrhoch, organizačne riadi prípravu grafických návrhov propagujúcich produkty a služby univerzity, koordinuje činnosť poskytovania adekvátnych informácií o inštitúcii, zabezpečuje marketingovú komunikáciu univerzity voči verejnosti, študentom a zamestnancom univerzity, v spolupráci s Centrom výpočtovej techniky zdokonaľuje web stránku univerzity. Oddelenie prostredníctvom sociálnych sietí aktívne komunikuje so študentmi a uchádzačmi o štúdium a prostredníctvom web administrátora zastrešuje propagáciu aktivít univerzity na webe zadávaním a aktualizáciou monitoringu univerzitných podujatí.

Na podporu propagácie sú obstarávané propagačné materiály univerzity ako sú kalendáre, bloky, tašky, perá, drobné reklamné predmety.

Centrum 1. kontaktu - UNIPOKONTAKT realizuje informačno-poradenské a marketingové služby pre študentov, zamestnancov univerzity, ako aj verejnosť a koordinuje aktivity pre podporu študentských projektov. Poskytuje aj "*služby kancelárie prvého kontaktu*", ktoré pomáhajú získať prvotnú informáciu o univerzite, štúdiu, ale aj o meste Prešov a službách v ňom. UNIPOKONTAKT dáva príležitosť absolventom na vykonávanie absolventskej praxe, kde študenti po skončení štúdia vo vhodnom odbore naberajú pri administratívnej práci svoje prvé praktické skúsenosti. Zároveň je možnosť predĺžiť si platnosť preukazu ISIC, ITIC a karty externého študenta.

Centrum 1. kontaktu spravuje kamennú a elektronickú predajňu Uniposhop, kde je možnosť zakúpenia reklamných a propagačných predmetov, s logom a názvom univerzity, publikácie a skriptá od pedagógov, ktoré vydalo Vydavateľstvo Prešovskej univerzity v Prešove.

V roku 2018 sa cez Uniposhop predalo 939 publikácií. Celkový predaj v UNIPOKONTAKTE a Uniposhope vzrástol o 7,19% oproti roku 2017.

▪ Ďalšie aktivity

V spolupráci s Ministerstvom zahraničných vecí a európskych záležitostí SR pripravilo Oddelenie marketingu PU podujatie MYSMEEU, na ktorom vystúpil okrem iného aj minister Miroslav Lajčák a zúčastnili sa ho aj poslanci Európskeho parlamentu a významní predstavitelia inštitúcií a úradov z východného Slovenska.

V predvianočnom období v OC MAX oddelenie marketingu v spolupráci s fakultami PU pripravilo hodnotný celodenný program, kde študenti mali možnosť odprezentovať svoje vedomosti, schopnosti, talent a tak dôstojne reprezentovať svoju univerzitu.

Pre študentov, zamestnancov a priateľov Prešovskej univerzity oddelenie marketingu každoročne organizačne zabezpečuje ples PU.

8 PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI PU

8.1 Počet zamestnancov univerzity

PU v roku 2018 zamestnávala na ustanovený týždenný pracovný čas a kratší pracovný čas **1 067** zamestnancov (priemerný evidenčný počet vo fyzických osobách). Z tohto počtu bolo 675 žien, čo predstavuje 63,26 %. Pri prepočte na priemerný evidenčný počet prepočítaný na úväzky zamestnancov pracovalo na univerzite **1 033** zamestnancov, čo predstavuje oproti roku 2017 nezmenený stav.

Tabuľka 8.1: Počet a kategorizácia zamestnancov univerzity v rokoch 2017 a 2018

Kategória zamestnancov	r. 2017	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2016	r. 2018	Nárast/ pokles v porovnaní s rokom 2017
	Počet zamestnancov		Počet zamestnancov	
Uskutočňovanie akreditovaných študijných programov - poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky VŠ	909	+6	908	-1
Vysokoškolskí učitelia spolu, z toho:	532	+5	534	+3
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „profesor“	57	0	56	-1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „docent“	134	-1	131	-3
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „odborný asistent“	306	+9	310	+4
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „asistent“	11	-1	10	-1
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „lektor“	23	+5	27	+4
vysokoškolský učiteľ s funkčným zaradením „zahraničný lektor“	1	-7	1	0
Odborní zamestnanci	64	-1	63	-1
Administratívni zamestnanci, z toho:	175	+1	179	+4
zamestnanci zaradení na rektoráte	52	0	55	+3
zamestnanci zaradení na rektoráte platení z iných zdrojov	4	0	4	0
zamestnanci zaradení na dekanátoch	91	+4	93	+2
zamestnanci zaradení na ostatných pracoviskách	28	-3	27	-1
Prevádzkoví zamestnanci okrem zamestnancov ŠD a ŠJ	138	+1	132	-6
z toho zamestnanci platení z iných zdrojov	3	0		
Výskumná, vývojová alebo umelecká činnosť – prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj, z toho:	27	0	28	+1
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním	23	0	23	0
Výskumní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním platení z iných zdrojov	2	0	2	0
Výskumní zamestnanci so stredoškolským vzdelaním	2	0	2	0
Sociálna podpora študentov – podpora stravovania, ubytovania, športových a kultúrnych aktivít študentov, z toho:	97	+3	97	0
Zamestnanci študentských domovov	60	0	60	0
Zamestnanci študentských domovov platení z iných zdrojov	16	0	16	0
Zamestnanci študentských jedální	21	+3	21	0
SPOLU	1033	+9	1033	0

Stav tvorivých zamestnancov (vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci, umeleckí pracovníci) sa oproti roku 2017 zvýšil o 4, pričom počet vysokoškolských učiteľov sa zvýšil o 3 učiteľov a počet výskumných a umeleckých pracovníkov sa zvýšil o 1 pracovníka. Z celkového počtu zamestnancov predstavovali tvoriví zamestnanci 54,41 %. Počet administratívnych zamestnancov sa zvýšil o 4, počet prevádzkových zamestnancov sa znížil o 6 zamestnancov.

8.2 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU

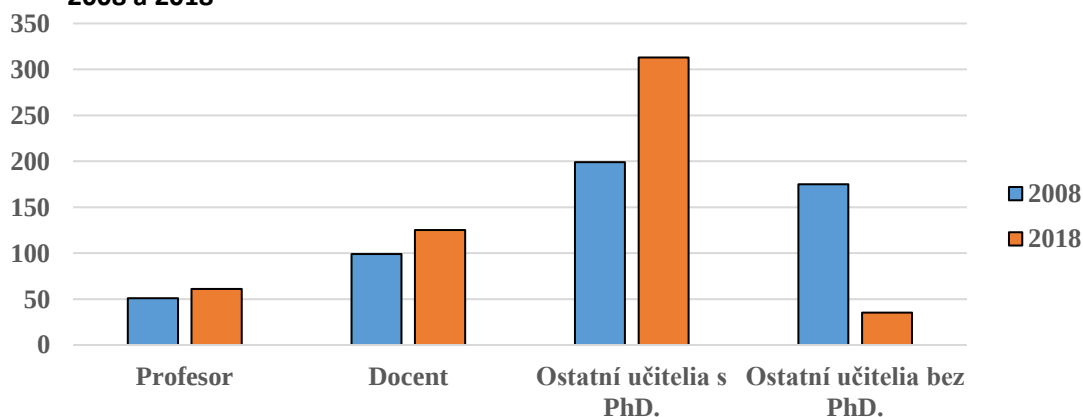
Celková kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov sa vyvíja v súlade s cieľom prispôbiť existujúcu štruktúru funkčných miest vysokoškolských učiteľov novým podmienkam stanoveným novelizáciou vysokoškolského zákona a novým kritériám používaným pri vyjadrovaní sa Akreditačnej komisie. Cieľom je aj zvyšovať podiel profesorov a docentov na celkovom počte tvorivých zamestnancov, podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora.

Tabuľka 8.2: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov PU (priemerný evidenčný prepočítaný počet k 31.12.2017, k 31.12.2018)

Fakulta	Počet prof. a doc. s DrSc.		Počet ostatných docentov		Počet ostatných učiteľov s ved. hodnosťou		Počet ostatných učiteľov bez ved. hodnosti		Počet učiteľov spolu	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
FF	21,8	25,8	48,5	39	90,6	94,4	7	6	167,9	165,2
GTF	4	4	9,4	11	5,4	3,8	0	0	18,8	18,8
FHPV	12	12	20,7	17,7	39	45,5	0	0	71,7	75,2
FM	4	2	18,7	15,5	50,5	59,9	1	1	74,2	78,4
PF	6,5	7,5	13,2	12	31	32,2	2	2	52,7	53,7
PBF	4	2	5	5	8	8	0	0	17	15
FŠ	2	2	6	5	12	13	1	1	21	21
FZO	5,7	4,7	16	15	38,2	41,5	17,4	17,2	77,3	78,4
Celouniv. prac.	1,6	1	4	5	11,5	14,6	11,8	8	28,8	28,6
Spolu	61,6	61	141,5	125,2	286,2	312,9	40,1	35,2	529,4	534,3

Pri porovnaní rokov 2017 a 2018 sa počet profesorov znížil o 0,6 zamestnanca, počet docentov sa znížil o 16,3 zamestnanca a počet ostatných učiteľov s vedeckou hodnosťou sa zvýšil o 26,7 zamestnanca. Z celkového počtu vysokoškolských učiteľov učitelia bez vedeckej hodnosti tvoria 6,59 % (v roku 2008, kedy bol prijatý Dlhodobý zámer PU v Prešove to bolo 33,88%).

Graf 4.2.1: Vývoj kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov, porovnanie rokov 2008 a 2018



8.3 Kvalifikačný rast tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa

Kvalifikačnému rastu tvorivých zamestnancov univerzity bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa je venovaná mimoriadna pozornosť aj v nadväznosti na proces akreditácie študijných programov.

V priebehu roka 2018 z vysokoškolských učiteľov prijatých bez vysokoškolského vzdelania tretieho stupňa úspešne ukončil štúdium 1 učiteľ, prijatí boli 6 vysokoškolskí učitelia bez tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania, pracovný pomer neukončil žiaden vysokoškolský učiteľ. Počet vysokoškolských učiteľov bez vedeckej hodnosti sa tak v priebehu roka 2018 zvýšil o 5 učiteľov.

V Prehľade 32 nie sú evidovaní zahraniční lektori pridelení na základe požiadavky fakúlt MŠVVaŠ SR a vychovávatelia v kňazských seminároch.

Tabuľka 8.3: Porovnanie medziročného vývoja stavu vysokoškolských učiteľov bez skončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania

Fakulta	A		B		C		D		E		F		Spolu	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
FF	2	1											2	1
GTF													0	0
FHPV													0	0
FM					1	1							1	1
PF	1	1			1	0	0	1					2	2
PBF													0	0
FŠ			1	1									1	1
FZO	10	12	3	5	6	5	2	3					21	25
CCKV	1	1	1	1	4	2	0	1					4	5
CJKNM							0	1					0	1
	14	1	4		14		3						31	36

A – nebol (a) a nie je zapojený (á) do doktorandského štúdia

B – v minulosti bol(a) a v súčasnosti nie je zapojený(á) do doktorandského štúdia

C – zapojený (á) do doktorandského štúdia v štádiu pred vykonaním dizertačnej skúšky

D – zapojený (á) do doktorandského štúdia v štádiu po úspešnom vykonaní dizertačnej skúšky a pred odovzdaním dizertačnej práce

E – odovzdal (a) dizertačnú prácu a čaká na obhajobu

F – úspešne obhájil (a) dizertačnú prácu a čaká na priznanie PhD.

F – úspešne obhájil (a) dizertačnú prácu a čaká na priznanie PhD.

8.4 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov

Ďalšou oblasťou ľudských zdrojov, ktorej je potrebné venovať zvýšenú pozornosť, je veková štruktúra vysokoškolských učiteľov s cieľom podporovať znižovanie vekovej hranice uchádzačov o habilitáciu a žiadateľov o menovanie za profesora v súlade s Dlhodobým zámerom Prešovskej univerzity v Prešove na roky 2014 – 2020 s výhľadom do roku 2022.

Priemerný vek učiteľov sa oproti minulému roku síce mierne znížil v priemere o 0,27 roka, ale zvýšil sa počet učiteľov vo veku do 45 rokov oproti roku 2017 o 9-tich a súčasne sa zvýšil počet učiteľov vo veku do 70 rokov o 2 a vo veku 70 a viac rokov o 2, čo v podstate zanedbateľne znížilo priemerný vek vysokoškolských učiteľov.

Tabuľka 8.4.1: Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na univerzite ako celku k 31.12.2018

Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
0 - 25						
25 - 45	2	25	218	6	17	268
45 - 55	10	37	58		4	109
55 - 65	27	48	39		5	119
65 - 70	16	16	7			39
70 a viac	6	1	7			14
Spolu	61	127	329	6	26	549
Priemerný vek	61,26	54,27	43,39	32,23	44,18	47,81

Tabuľka 8.4.2: Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov podľa funkčného zaradenia na jednotlivých súčiastiach univerzity k 31.12.2018

Fakulta, Pracovisko	Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
FF	25 - 45	1	9	71		1	82
	45 - 55	3	12	16			31
	55 - 65	10	13	6			29
	65 - 70	8	8	1			17
	70 a viac	4					4
	Priemerný vek	62,12	53,81	40,3		42,95	47,28
GTF	25 - 45		5	3			8
	45 - 55	3	4	2			9
	55 - 65		2				2
	65 - 70	1					1
	70 a viac						
	Priemerný vek	57,1	47,81	44,56			48,85
Fakulta, Pracovisko	Vek	Profesor	Docent	Odborný asistent	Asistent	Lektor	Spolu
FHPV	25 - 45		4	30			34
	45 - 55	1	8	5			14
	55 - 65	7	7	7			21
	65 - 70	2	2	1			5
	70 a viac	1		1			2
	Priemerný vek	62,66	53,67	43,8			49,26
FM	25 - 45		8	46		1	55
	45 - 55		2	8			10
	55 - 65	2	7	7			16
	65 - 70						
	70 a viac			1			1

	Priemerný vek	63,03	48,84	41,28		34,45	43,3
PF	25 - 45		2	18		1	21
	45 - 55		3	7			10
	55 - 65	4	6	5		1	16
	65 - 70	4	1	1			6
	70 a viac			2			2
	Priemerný vek	62,56	55,39	46,59		52,12	51,03
PBF	25 - 45		1	8			9
	45 - 55	1	4				5
	55 - 65	1					1
	65 - 70						
	70 a viac						
	Priemerný vek	53,35	48,83	39,9			44,67
FŠ	25 - 45		1	9			10
	45 - 55	1	2	3			6
	55 - 65	1	1	1			3
	65 - 70			1			1
	70 a viac		1				1
	Priemerný vek	54,26	55,79	41,48			46,1
FZO	25 - 45	1		22	5	10	38
	45 - 55	1	1	15		2	19
	55 - 65	2	11	7		4	24
	65 - 70	1	3	3			7
	70 a viac			2			2
	Priemerný vek	57,74	60,81	48,85	32,97	45,09	49,79
CCKV	25 - 45			4		3	7
	45 - 55			1		1	2
	55 - 65			5			5
	65 - 70		1				1
	70 a viac			1			1
	Priemerný vek		66,13	52,91		39,75	50,45
CJKNM	25 - 45			3	1		4
	45 - 55		2	1			3
	55 - 65		1	1			2
	65 - 70		1				1
	70 a viac	1					1
	Priemerný vek	73,8	57,21	41,03	28,53		48,76

8.5 Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov

V priebehu roka 2018 bolo na univerzite zrealizovaných 201 výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov, z toho 15 výberových konaní na funkčné miesto profesora, 31 výberových konaní na funkčné miesto docenta a 155 výberových konaní na obsadenie funkcií ostatných vysokoškolských učiteľov

8.6 Sociálne zabezpečenie zamestnancov a iná podpora

V rámci **zdravotnej starostlivosti** sú zabezpečované pre zamestnancov univerzity vstupné, preventívne, resp. periodické lekárske prehliadky. V roku 2018 bolo zrealizovaných celkom 141 lekárske prehliadok, z toho 91 vstupných, 38 preventívnych, 3 následné, 2 mimoriadne lekárske prehliadky a 2 prehliadky po dlhodobej pracovnej neschopnosti.. Preventívne lekárske prehliadky absolvovali zamestnanci prevádzky, ktorí sú povinní absolvovať preventívnu prehliadku v pravidelných intervaloch, resp. bola nariadená kontrolná prehliadka zdravotnou službou. Tieto zdravotné prehliadky sú pre zamestnancov bezplatné, sú hradené z prostriedkov univerzity. V kalendárnom roku 2018 bola zdravotná starostlivosť zrealizovaná v celkovej hodnote 3 436,20 €.

V súlade s Kolektívnou zmluvou a Zásadami na realizáciu doplnkového dôchodkového sporenia bol v roku 2018 príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové sporenie určený vo výške 13,50 € mesačne pre zamestnanca, ktorý má uzatvorenú účastnícku zmluvu, a ktorého príspevok je najmenej 13 €. Ak výška príspevku zamestnanca je nižšia ako 13,50 €, je príspevok zamestnávateľa vo výške príspevku zamestnanca.

V Zásadách tvorby a použitia sociálneho fondu sú po dohode s Radou základných organizácií odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy pri PU dohodnuté okrem príspevku na stravovanie aj príspevok pri narodení dieťaťa a príspevok v prípade úmrtia zamestnanca, resp. jeho rodinného príslušníka. V prípade mimoriadnych udalostí zamestnávateľ poskytuje na základe písomnej žiadosti zamestnanca a po odsúhlasení odborovou organizáciou sociálnu výpomoc.

Zamestnancom boli poskytnuté darčkové poukážky zo sociálneho fondu, ktoré je možné využiť na regeneráciu pracovnej sily podľa uváženia zamestnanca (starostlivosť o zdravie – návštevou rehabilitačných centier, zakúpenie prípravkov na podporu zdravia v lekárňach alebo návšteva rôznych kultúrnych podujatí).

Na oddych môžu zamestnanci využívať Účelové zariadenie Batizovce, účelové zariadenie Športová hala Pod Kamennou baňou a Viacúčelové športové ihrisko. Na zabezpečenie regenerácie pracovnej sily zamestnávateľ poskytuje zamestnancom možnosť celoročného využívania univerzitného bazénu, sauny a posilňovne.

Rozvoj a ďalšie vzdelávanie administratívnych, odborných a prevádzkových zamestnancov sa realizoval účasťou zamestnancov na odborných seminároch, kurzoch, školeniach a ďalších vzdelávacích aktivitách.

9. SYSTÉM SOCIÁLNEJ PODPORY ŠTUDENTOV

9.1 Poskytovanie štipendií

Ťažiskovým v tomto kontexte je systém poskytovania štipendií, ktoré sa v roku 2018 členili na:

- sociálne štipendiá poskytované podľa Vyhlášky MŠ SR č. 102/2006 Z. z. v znení vyhlášky č. 396/2008 Z. z., vyhlášky č. 227/2012 Z. z., vyhlášky č. 235/2013 Z. z. a vyhlášky č. 157/2014 Z. z.,
- štipendiá pre študentov tretieho stupňa vzdelávania v dennej forme štúdia,
- motivačné štipendiá za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové) a za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v štúdiu, výskumu, vývoja, umeleckej a športovej činnosti (mimoriadne).

Čerpanie sociálnych a motivačných štipendií podľa jednotlivých fakúlt sumarizuje Prehľad 45.

Na štyroch fakultách (FF, FHPV, FM, PF) bolo vyplatené vládne štipendium 6 študentom štátnej príslušnosti Ukrajina a 1 študentke štátnej príslušnosti Chorvátska republika v celkovej výške 20 210 €.

V rámci motivačných štipendií boli na FHPV vyplatené štipendiá pre vybrané študijné odbory vo výške 1 050 € desiatim študentom.

Tabuľka 9.1: Sociálne a motivačné štipendiá vyplatené v roku 2018

	sociálne štipendium		prospechové štipendium		mimoriadne štipendium	
	počet platieb za rok	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)
FF	1545	266 575	377	86 660	54	16 420
GTF	515	87 555	58	13 520	11	2 420
FHPV	1026	180 855	164	38 640	42	8 575
FM	1550	259 175	194	58 099	6	910
PF	1524	277 550	206	50 442	36	7 340
PBF	287	65 515	44	11 454	6	1 450
FŠ	364	82 040	46	6 800	64	13 360
FZO	860	162 580	160	36 432	17	2 900
PU	10	4 020	7	1 656	1	222
SPOLU	7 681	1 385 865	1 260	303 703	237	53 597

	mimoriadny študijný výsledok		vlastné zdroje	
	počet štipendistov	objem (v €)	počet štipendistov	objem (v €)
FF	8	1 600	55	10 471,50

GTF	4	800	1	70
FHPV	5	1 000	1	70
FM	0	0	1	70
PF	5	1 000	2	140
PBF	0	0	1	70
FŠ	0	0	1	70
FZO	0	0	4	145
PU	0	0	0	0
SPOLU	22	4 400	66	11 106,50

Na fakultách PU bolo zaevidovaných 11 odvolaní voči Rozhodnutiam o priznaní/nepriznaní/zastavení konania sociálneho štipendia. Rektorát PU potvrdil rozhodnutia fakúlt a postúpil odvolania odvolaciemu orgánu, ktorým je MŠVVaŠ SR. Ministerstvo v 8 prípadoch potvrdilo správnosť vydaných rozhodnutí, voči ktorým sa študenti odvolali v roku 2018 a 3 rozhodnutia zrušilo a vrátilo rozhodujúcemu orgánu na prejednanie.

9.2 Ubytovanie a stravovanie študentov

Študentom PU bolo ubytovanie poskytnuté v týchto zariadeniach PU:

- ŠD – Ul. 17. novembra č.11;
- ŠD – Ul. 17. novembra č.13;
- ŠD – Nám. Mládeže č. 2;
- ŠD – Exnárova č. 36;

Špecializované pracoviská PU:

- Pravoslávny kňazský seminár;
- Gréckokatolícky kňazský seminár, Sládkovičova 23, Prešov.

Študenti PU boli v ak. roku 2018/2019 ubytovaní aj v zmluvných ubytovacích zariadeniach. PU má uzatvorené zmluvy o spolupráci pri poskytovaní ubytovania s ubytovacími zariadeniami: *LINEAS, s.r.o., Budovateľská 14, Prešov s počtom lôžok 172 a Technickou univerzitou v Košiciach, ktorá poskytuje ubytovanie v ŠD TU KE so sídlom v Prešove, Budovateľská č. 13 a 31 s počtom lôžok 70.*

Pre akademický rok 2018/2019 bolo podaných **2 660** žiadosti o ubytovanie. Žiadosti sa podávali elektronickou formou prostredníctvom MAIS. Podľa kapacitných možností bolo kladne vybavených **1 918** žiadosti.

K 31.12.2018 bolo v jednotlivých prevádzkach ŠDJ PU ubytovaných **1 816** študentov, z toho 542 zahraničných študentov. 100 miest bolo vyčlenených pre zahraničných študentov študujúcich cez programy Erasmus a iné.

Študentský domov vytvára podmienky pre samostatné štúdium a odpočinok ubytovaných študentov, pre rozvíjanie kultúrneho, spoločenského a športového života a pre rozvíjanie záujmovej činnosti ubytovaných študentov. V tomto smere spolupracuje so Študentskou internátnou radou, študentskou policajnou službou a Rádiom PaF, kde sa riaditeľ ŠDJ PU zúčastňuje na besedách a informuje študentov o činnosti a prevádzke ŠDJ PU.

Ubytovanie študentov PU je riešené v dvojľôžkových, trojlôžkových a štvorľôžkových izbách s kompletným sociálnym vybavením v bunkovom systéme. V roku 2018 sa začala rekonštrukcia ŠD 17. novembra 11 a 13. Vo všetkých prevádzkach je zavedené internetové pripojenie priamo na izbách.

Ubytovaným je k dispozícii televízna miestnosť, pracovňa a čajové kuchynky na každom poschodí. Na 11. poschodí je študentom k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum.

Na vrátniciach budov je možnosť zapožičania žehličiek a vysávačov. V areáli svoje služby ponúka kaderníctvo, kozmetika a zdravotné stredisko. K dispozícii sú automaty na kávu a sladkosti.

Tabuľka 9.2.1: Počet ubytovaných k 31.12.2018 v ŠD PU a kňazských seminároch

Prevádzka	Projektovaná kapacita	Počet ubytovaných slov. študentov	Počet ubytovaných zahr. študentov	Počet nájomníkov
ŠD 17 novembra 11 a 13	1415	1 062	408	30
ŠD Námestie mládeže 2	160	117	53	7
ŠD Exnárova 36	201	95	81	11
GKS Sládkovičova 23	62	57	0	0
PKS, Ul. Plzenská č. 7	87	66	15	6
	1925	1397	542	54

Posledná úprava cien bola v akademickom roku 2013/2014. Po prerokovaní v Akademickom senáte PU ceny za ubytovanie boli upravené s platnosťou od 01.09.2013. Cenník ubytovania bol platný aj v r. 2018.

Tabuľka 9.2.2: Prehľad cien ubytovania v ŠD PU v roku 2018

Ubytovanie študentov:	ŠD PU	PKS PU	GKS PU
	€	€	€
1 lôžko v dvoj-posteľovej izbe /mesiac	50,00	50,00	50,28
1 lôžko v troj-posteľovej izbe/mesiac	45,00	43,00	0
1 lôžko v štvor-posteľovej izbe /mesiac	40,00	40,00	0
Ubytovanie zahraničných študentov:			
lôžko/mesiac – I. kategória (Erasmus...)	120,00	-	-
lôžko mesiac – II. kategória	75,00	-	-
		-	-
Ubytovanie hostí:			
lôžko/noc	12,00	-	-
lôžko/noc – I. kategória	16,00	-	-
Ubytovanie nájomníkov: nájomníkov:			
lôžko/mesiac	100,00	-	-
1 lôžko v dvoj-posteľovej izbe/mesiac	60,00	-	-

Hostia PU majú možnosť ubytovania počas roka na vyčlenených hostovských izbách. Ostatné akcie sa uskutočňujú v letných mesiacoch júl – august, keď nie sú ubytovaní študenti. Tržby za ubytované osoby boli odvádzané na podnikateľský účet.

Zariadenia poskytujúce stravovanie pre študentov:

- Študentská jedáleň, Ul. 17. novembra č. 13. - dňa 16.10.2008 prešla ŠJ PU do ekonomického prenájmu firmy MAGISTER, s.r.o., Hlavná 71, 080 01 Prešov.
- Stravovanie pre študentov poskytuje aj Pravoslávny kňazský seminár a Gréckokatolícky kňazský seminár.

10. SYSTÉM KVALITY

Strategickým cieľom vo vzdelávaní je zabezpečiť kvalitu vzdelávania cez komplex synergicky pôsobiacich oblastí: propagácia štúdií a prijímacie pokračovanie, edukačný proces a podmienky štúdií, spätná väzba, odborný a kvalifikačný rast.

Vychádzajúc z uvedeného, vedenie univerzity optimalizuje systém zabezpečovania kvality a vytvára podmienky, aby kvalita vzdelávania bola integrálnou súčasťou budovania značky PU.

Významným systémovým krokom bolo konštituovanie Rady pre kvalitu vzdelávania na PU v roku 2013. Jej základnými úlohami boli:

- pripravovať, koordinovať, kontrolovať a hodnotiť tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania, upraveného na podmienky jednotlivých fakúlt PU, v ich vnútorných systémoch hodnotenia kvality vzdelávania;
- priebežne vyhodnocovať funkčnosť a výsledky vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania na fakultách a navrhovať rektorovi univerzity korektívne, preventívne a inováčné opatrenia súvisiace s fungovaním, vyhodnocovaním a upravovaním vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania,
- kontrolovať efektívnosť všetkých aktivít, ktoré sú súčasťou hodnotenia kvality vzdelávania na univerzite.

Rada pre kvalitu vzdelávania na PU je v tomto období v procese modifikácie a plní čiastkové úlohy, týkajúce sa vnútorných procesov na Prešovskej univerzite v Prešove. V máji 2017 sa zrealizovalo stretnutie RPKV, na ktorom bola prijatá nová stratégia rozvoja vedy a výskumu na PU v oblasti vzdelávania. Ťažiskové smerovanie vízie by malo byť zamerané na vybudovanie a rozvíjanie funkčného a otvoreného, systému podporujúceho rozvoj vedy a výskumu na PU, umožňujúceho dosahovanie výsledkov v danej oblasti na takej kvalitatívnej úrovni akú dosahujú popredné univerzity v SR.

1.1 Vytvoriť organizačný základ pre daný zámer, t. j. disponovať systémovou štruktúrou spôsobilých procesov prostredníctvom rozvoja VSK a naplňovania vízie v oblasti VSK.

1.2 Vytvoriť podmienky pre tento zámer v oblasti personálnej a motivačnej.

1.3 Vytvoriť podmienky pre tento zámer v oblasti infraštruktúry.

1.4 Ťažisková orientácia by mala byť na publikačnú činnosť, samozrejme nie na úkor ďalších štandardných aktivít v tejto oblasti.

1.5 Hľadať cesty pre získavanie potrebných finančných zdrojov na realizáciu tohto zámeru.

V ďalšom je potrebné venovať sa najmä bodom č. 2 a 3 a formulovať akčné plány. K tomu sú využiteľné tiež opatrenia obsiahnuté v Dlhodobom zámere PU, v časti B. Oblasť vedy, výskumu a umenia.

10.1 Hodnotenie študentov

Princípy hodnotenia študentov sa aplikujú už pri tvorbe študijných programov. Študijné programy obsahujú informácie o postupoch hodnotenia uchádzačov o štúdium a informácie o podmienkach účasti na štátnych skúškach a umiestnení absolventov na trhu práce. Ciele, obsahové zameranie a spôsoby hodnotenia jednotlivých študijných predmetov sa detailne uvádzajú v informačných listoch predmetov. Hodnotenie predmetov je možné buď v podobe priebežného hodnotenia, záverečného alebo kombinovaného hodnotenia či absolvovaním predmetu s výsledkom „absolvoval“. Zodpovednosť za tvorbu študijného programu má garant študijného programu a garanti jednotlivých predmetov študijného programu.

Priebežné zisťovanie a hodnotenie vykonáva každý vyučujúci na základe plánu, ktorý je ukotvený v sylabách predmetu a informačnom liste predmetu (v MAIS) a je študentom známy od začiatku

semestra. Postup realizácie hodnotenia a výsledok priebežného hodnotenia je študentom známy a môže tvoriť aj súčasť výsledného hodnotenia predmetu.

Najčastejšími metódami priebežného hodnotenia sú: vedomostný test, seminárna práca, edukačný projekt, portfólio prác, individuálne hudobno-výtvarno-expresívne interpretácie, referát, individuálna a skupinová prezentácia na seminári, priebežná verbálna evaluácia, testy pohybových schopností a pohybových zručností, vypracovanie projektu športového tréningu a plánov tréningových cyklov, zostavenie tréningového denníka, príprava a organizácia športových podujatí, súťaží a aktivít, ale i hodnotenie vrstovníkmi.

Sumatívne hodnotenie sa realizuje na konci semestra príslušného akademického roka, ako aj na konci štúdia v rámci štátnych skúšok, ktorých súčasťou je aj obhajoba záverečnej práce. K najčastejším spôsobom skúšania patrí najmä písomné skúšanie, testy, hodnotenie projektov, ale aj ústne skúšanie, prípadne skúšanie formou kolokvia. Počet skúšok v rámci jedného akademického roka nesmie presiahnuť počet 10. Výsledok sumatívneho hodnotenia je zaznamenávaný v MAIS v súlade s platným študijným poriadkom PU v Prešove. V súvislosti s kontrolou edukačného procesu je nutné zdôrazniť, že pomerne veľká časť skúšok je realizovaná písomnou formou, ktorá má svoje výhody, ale aj nevýhody prejavujúce sa najmä v nižšej úrovni komunikačných zručností študentov, ale aj v nedostatočnom štúdiu odbornej literatúry, v zníženej úrovni študentov pracovať s textom a uplatniť kritické myslenie. Domnievame sa, že v záujme zvýšenia kvality nadobúdaných vedomostí a zručností je nevyhnutné jednak cielene rozvíjať u študentov schopnosť práce s odborným textom a kritické myslenie, jednak klásť väčší dôraz na priebežné hodnotenie a znížiť množstvo záverečných skúšok (v rámci semestra či akademického roka).

Súčasťou hodnotenia počas semestra je aj monitorovanie a hodnotenie vstupných a výstupných vedomostí a zručností študentov. Porovnaním hodnotení vstupných a výstupných vedomostí a zručností študentov môžeme konštatovať, že v priebehu semestra došlo k výraznému zvýšeniu kvality vedomostí a zručností študentov v rámci sledovaných predmetov. Podobné výsledky sme zaznamenali aj na ostatných fakultách. Uvedené svedčí o kvalite a efektívnosti edukačných stratégií vyučujúcich.

Úroveň nadobudnutých vedomostí a zručností študentov hodnotíme ako priemernú, pričom celkovo kvalitnejšie výsledky sú zaznamenávané u študentov dennej formy štúdia, ktorí majú vyšší počet kontaktných hodín, vrátane konzultácií, čo prispieva celkovo k lepšej pripravenosti a úrovne absolventov tejto formy štúdia. Uvedené svedčí o nevyhnutnosti priameho kontaktu študenta s vyučujúcim. Aj keď nie je možné pochybovať o účelnosti a efektívnosti dištančnej formy štúdia s využitím najmä IKT, je žiaduce vnímať ju len ako podporný prostriedok vzdelávania. Na tejto báze je potrebné organizovať a realizovať aj ďalšie vzdelávanie na fakultách PU.

Na základe doterajších zistení monitorovania vyučovacieho procesu, hodnotenia kvality študijných programov, ako aj na základe výsledkov hodnotenia študentov v rámci jednotlivých predmetov je dôležité v záujme zvyšovania kvality vzdelávania na fakultách PU:

- usilovať o zvýšenie kvality pedagogicko-psychologických kompetencií (predovšetkým schopnosť motivovať študentov, vytvárať pozitívnu socioemočnú klímu, zapájať študentov do diskusie a vytvárať priestor pre samostatné kritické myslenie, dodržiavať zásady realizácie prednášky či výkladu) vyučujúcich v snahe o získanie čo najlepších výsledkov v rámci fakulty,
- usilovať o korektnosť a objektívny prístup v procese hodnotenia, najmä jasnou a presnou formuláciou požiadaviek a kritérií hodnotenia vyjadrenou v informačných listoch predmetu,
- usilovať o pestrosť využívania edukačných stratégií, vrátane spôsobov hodnotenia v snahe vyhnúť sa stereotypizácii,
- posilniť najmä formatívne hodnotenie,
- vo väčšej miere realizovať ústne skúšanie,
- zefektívňovať proces vzdelávania využívaním a kombináciou prezenčnej a dištančnej metódy vzdelávania, ponímajúc dištančnú metódu len ako podporný prostriedok prezenčnej metódy vzdelávania,

- v kontexte pripravovanej akreditácie upraviť skladbu študijných programov tak, aby v čo najväčšej miere zodpovedala profilácii študenta,
- vytvárať priestor pre poradenskú a konzultačnú činnosť,
- vytvárať priestor pre odborný rast a rozvíjanie pedagogicko-psychologických spôsobilostí vyučujúcich,
- v podstatne vyššej miere zapojiť študentov všetkých stupňov štúdia do hodnotenia pedagógov a študijných programov,
- zvýšiť počet hospitácií a motivovať vyučujúcich k systematickej sebareflexii.

Vzdelávacia činnosť na fakultách je realizovaná prevažne formou *prednášok, seminárov a cvičení, ale aj exkurzií či terénnych praktík, praxí, kurzov, konzultácií a samostatného štúdia*. Priama výučba je dopĺňaná individuálnymi konzultáciami, ktoré sú realizované prezenčne, ale aj dištančnou formou s využitím e-mailovej komunikácie. Na mnohých pracoviskách sa úspešne realizuje aj výučba podporovaná e-learningom. V kontexte súčasných reformných snáh takmer na všetkých fakultách realizuje vo výraznej *miere učenie zamerané na študenta (student – centered learning)*, pri ktorom sa mení rola učiteľa a študenta v tom zmysle, že sa kladie vyšší dôraz na aktivitu študentov.

Pri realizácii uvedených foriem vzdelávania sú vyučujúcimi využívané rôzne tradičné, ale aj moderné aktivizujúce metódy. Vzhľadom k potrebe vyššej miery aktivity študenta sa aj v rámci *prednášok* upúšťa od klasickej prednášky ako výkladu a prechádza k rôznym dialogickým metódam, či metódam založeným na kooperácii študentov, čím sa výrazne podporuje dosahovanie stanovených cieľov, vrátane cieľov zameraných na kľúčové kompetencie študentov. Modernizácia učební umožňuje využívanie moderných IKT vo výučbe, a teda prácu s video-nahrávkami, audio-nahrávkami, využitie modelov, simulácií, prezentácií a pod. Prednášky sú zvyčajne dopĺňané seminármi a cvičeniami, zamerané na to, aby si študenti osvojili či prehĺbili určité vedomosti, zručnosti a získali skúsenosti s metódami vedeckej práce. Na *seminároch* je oproti prednáškam ešte väčší priestor pre aktivitu študentov. Bežne využívanou je metóda dialógu. Študenti sú vedení ku kritickému mysleniu, rozvíja sa ich schopnosť využívať rôzne analyticko-syntetické myšlienkové postupy, schopnosť argumentácie, zovšeobecňovania a pod. Zároveň rozvíjajú schopnosť kooperácie, komunikatívne spôsobilosti, vrátane prezentácie. Semináre, podobne ako prednášky sú povinné, optimálna veľkosť študijných skupín je približne 25 študentov, v rámci vybraných vyučovacích disciplín aj menej vzhľadom k potrebe vysokej miery aktivity a interaktivity medzi študentmi navzájom, ako aj medzi študentmi a vyučujúcim. Cieľom seminárnej výučby je tiež naučiť študentov vypracovať referát na odbornú tému. Podobne ako semináre aj *cvičenia* sú zamerané na vyššiu mieru aktivizácie študenta. Sú zamerané na rozvíjanie a výcvik intelektových zručností, špecifických praktických a technologických zručností (najmä v prírodovedných disciplínach), ale aj komunikatívnych, rétorických zručností (najmä v humanitne zameraných disciplínach). Zvyčajne sa realizujú v menších skupinách 10-20 študentov. Zvláštnou formou výučby sú *exkurzie a terénne praktiky* realizované najmä v prírodovedných programoch. Sú zamerané na rozvíjanie špecifických zručností.

10.2 Hodnotenie kvality vzdelávania študentmi

V súlade so zákonom o vysokých školách študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor na predmety štúdia a ich vyučujúcich ako aj názor na procesy a podmienky štúdia formou anonymných dotazníkov – interné hodnotenie ako aj formou externého hodnotenia.

Názory študentov vyjadrené v anketách sú distribuované v MAIS tak, že každý hodnotený učiteľ má možnosť vidieť svoje hodnotenie, vedúci katedier majú k dispozícii prehľad o hodnotení učiteľov katedry. Dekani fakúlt a prodekan pre vzdelávanie majú k dispozícii výsledky ankiet za celú fakultu. Prorektor pre vzdelávanie má k dispozícii kompletné výsledky za univerzitu.

Táto distribúcia umožňuje analyzovať výsledky a využívať ich pri skvalitňovaní jednak práce učiteľov, ako aj optimalizovaní podmienok štúdia na PU v Prešove.

Z celkového pohľadu na výsledky všeobecnej ankety môžeme dedukovať, že je neustále potrebné skvalitňovať skladbu predmetov v študijnom programe, čo môže zabezpečiť modifikácia skladby predmetov v rôznych študijných programoch. Výrazne je potrebné vzhľadom na možnosti, ktoré sú, rešpektovať podmienky psychohygieny a skvalitňovať služby knižníc, akademického informačného systému a ďalších súčastí, ktoré determinujú kvalitu výučby a spokojnosť študentov s poskytovaným vzdelaním.

Anketové otázky:

1. Vyučujúci disponuje výbornými odbornými vedomosťami.
2. Pohotovo reaguje na podnety študentov.
3. Vyučujúci dokáže informácie sprístupniť jasne a zrozumiteľne.
4. Poskytuje informácie, ktoré obsahovo súvisia s výučbou, nezabíha zbytočne do iných tém.
5. Používa praktické príklady, poukazuje na prepojenie teórie s praxou.
6. Vytváraním priestoru pre diskusiu podnecuje študentov, aby sa zapájali do vyučovania.
7. Na začiatku semestra jasne formuluje požiadavky a kritériá hodnotenia.
8. Objektívne, na základe vopred stanovených kritérií hodnotí výsledky študentov.
9. Dokáže študentov nadchnúť pre štúdium predmetu.
10. Vytvára priestor pre kritické a samostatné myslenie.
11. Na hodinách využíva efektívne rôzne pomôcky, vrátane IKT.
12. Dodržiava stanovený harmonogram výučby.
13. Vytvára pozitívnu atmosféru na vyučovaní.
14. Zohľadňuje požiadavky a potreby študentov.
15. Je voči študentom ústretový.
16. Rád/a by som absolvovala/a u tohto vyučujúceho aj iné predmety.
17. V prípade potreby dokáže poradiť a poskytnúť konzultácie.

Do vyhodnotenia predmetovej ankety sa v letnom semestri akademického roka 2017/2018 zapojil nasledovný počet študentov:

Tabuľka 10.2.1: Letný semester 2017/2018

Dotazník spätnej väzby 2017/2018 LS - Prešovská univerzita																				
Predmetová anketa																				
Sumár za PU			Pohlavie		Forma štúdia			Stupeň štúdia					Ročník						Počet hodnotení spolu	Počet študentov
Fakulta	Počet hodnotených predmetov	Počet hodnotených pedagógov	Žena	Muž	Externá	Denná	Neuvedená	Bc.	Mgr.	Bc. a Mgr.	Neuvedený	PhD.	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
FF	250	110	349	86	4	431	0	322	108	0	0	5	321	49	65	0	0	0	435	1710
PF	130	49	213	1	110	104	0	105	86	0	21	2	109	74	31	0	0	0	214	1467
FM	126	72	273	106	85	294	0	290	80	0	0	9	251	94	33	1	0	0	379	1764
FHPV	133	61	116	92	29	179	0	160	46	0	2	0	114	44	50	0	0	0	208	902
FZO	114	44	165	25	58	132	0	171	19	0	0	0	87	52	43	8	0	0	190	1103
GTF	69	21	68	45	63	50	0	60	31	17	0	5	38	38	36	0	0	1	113	382
PBF	49	11	92	7	12	87	0	46	48	5	0	0	31	47	16	0	5	0	99	247
cPU	34	13	50	15	6	59	0	60	4	0	0	1	50	13	2	0	0	0	65	34
FŠ	10	6	4	6	0	10	0	8	2	0	0	0	6	2	2	0	0	0	10	450
Spolu	915	387	1330	383	367	1346	0	1222	424	22	23	22	1007	413	278	9	5	0	1713	8059

Do vyhodnotenia predmetovej ankety sa v zimnom semestri akademického roka 2018/2019 zapojil nasledovný počet študentov:

Tabuľka 10.2.2: Zimný semester 2018/2019

Dotazník spätnej väzby 2018/2019 ZS - Prešovská univerzita v Prešove																			
Predmetová anketa																			
Sumár za PU			Pohlavie		Forma štúdia			Stupeň štúdia					Ročník					Počet hodnotení spolu	Počet študentov
Fakulta	Počet hodnotených predmetov	Počet hodnotených pedagógov	Žena	Muž	Externá	Denná	Neuvedená	Bc.	Mgr.	Bc. a Mgr.	Neuvedený	PhD.	1.	2.	3.	4.	5.		
FF	316	102	399	99	2	496	0	308	189			1	277	186	35			498	1711
FZO	177	97	496	79	88	487		529	46				146	254	171	4		575	1131
PF	145	60	267	3	95	175		199	51		18	2	120	65	85			270	1433
FM	135	90	357	110	101	366		351	112			4	208	173	86			467	1813
FHPV	127	78	167	58	44	160	21	142	42		38	3	143	53	29			225	916
GTF	78	41	86	111	107	90		86	70	41			111	49	37			197	340
PBF	31	9	36	11	13	34		21	24	1		1	22	17	8			47	248
cPU	38	11	62	16	8	70		73	5				39	37	2			78	31
FŠ	22	13	8	29		37		36	1				32	2	3			37	537
Spolu	1069	501	1878	516	458	1915	21	1745	540	42	56	11	1098	836	456	4	0	2394	8160

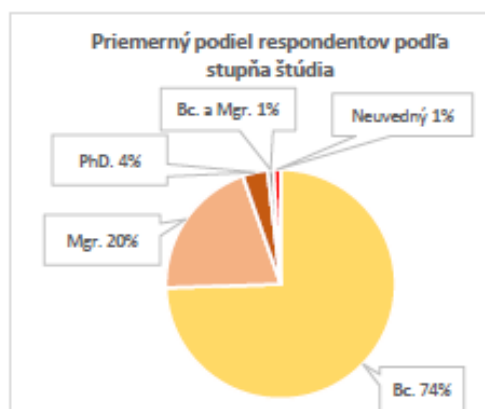
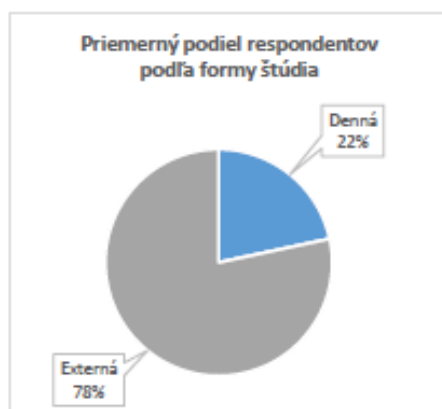
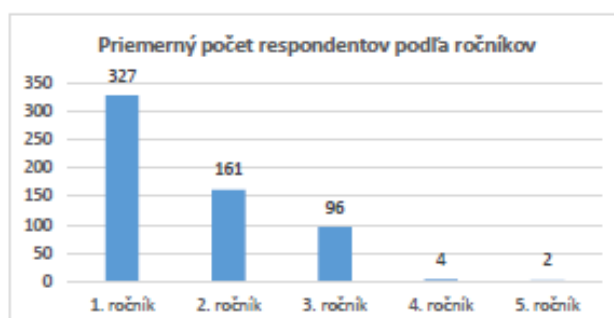
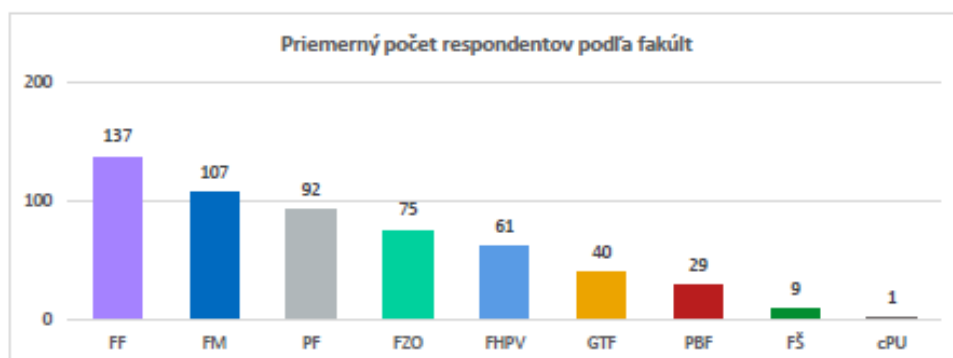
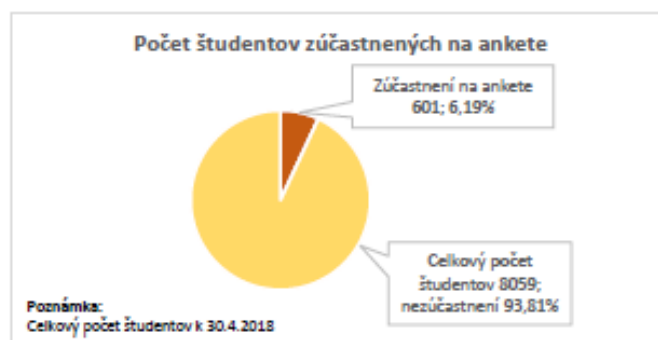
Zber dát sa realizuje formou elektronického dotazníka v MAIS a skladá sa a) zo štatistiky respondentov, b) z odpovedí na otázky.

Anketa kvality vzdelávania na PU v Prešove
Všeobecná anketa

Vyhodnotenie

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS
Akademický rok: 2017/2018
Semester: Letný

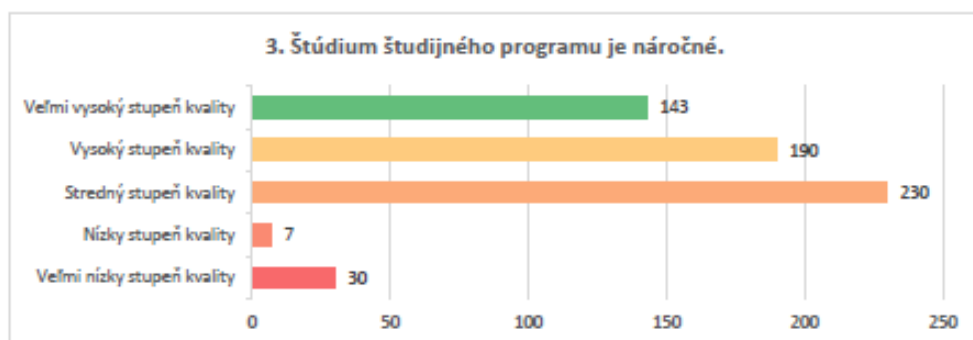
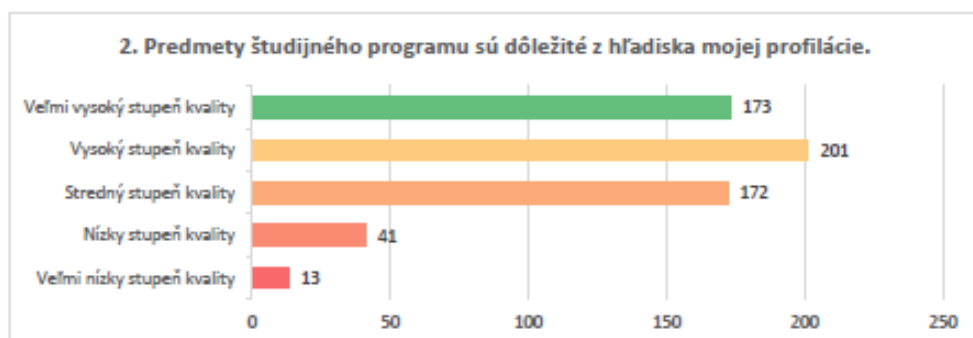
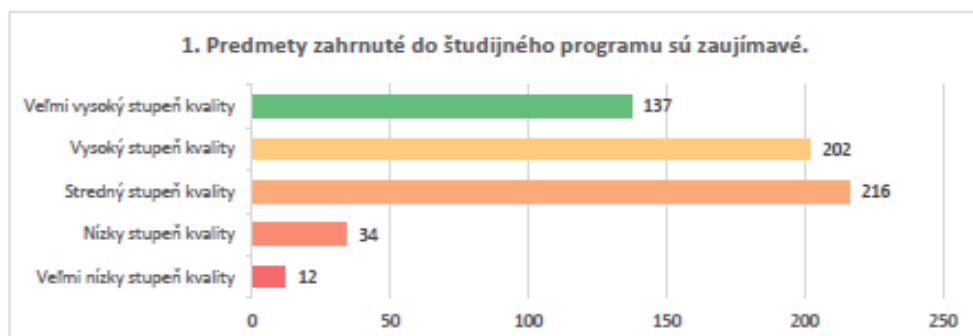
Štatistika respondentov



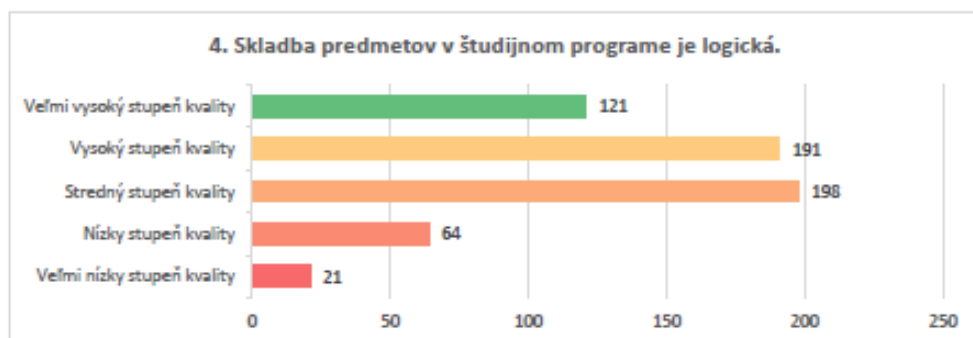
Všeobecná anketa 2017-8 LS

1

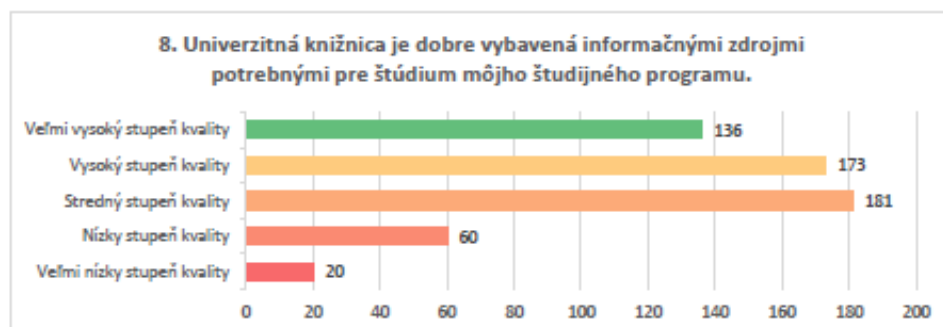
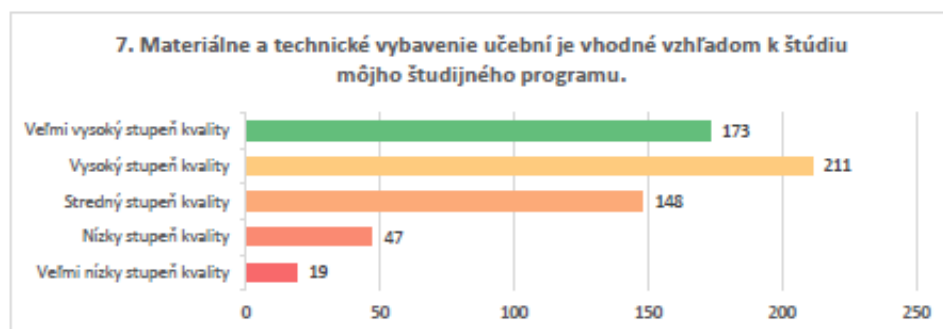
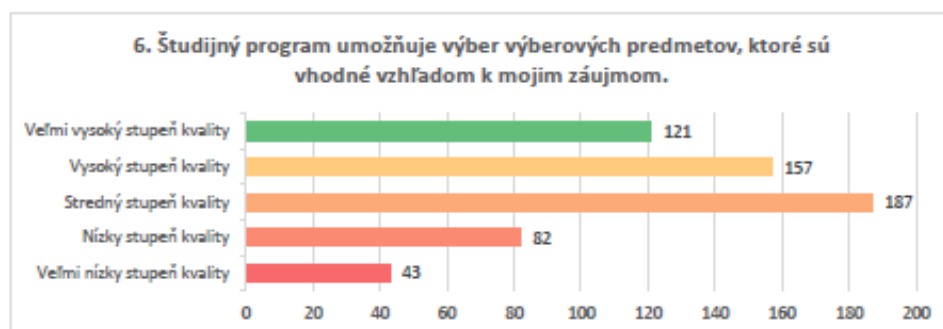
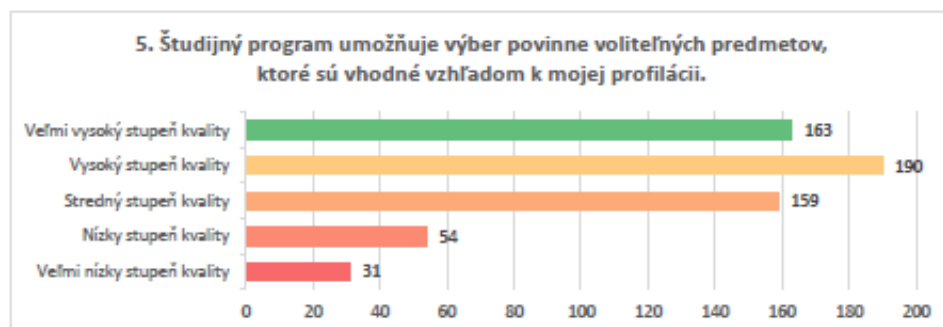
Odpovede na jednotlivé otázky



2

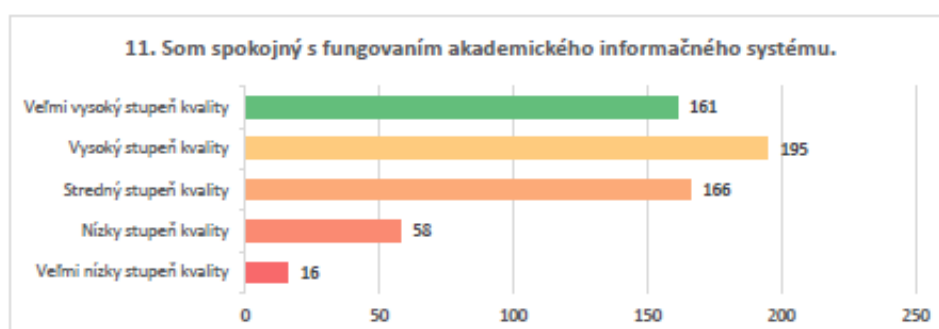
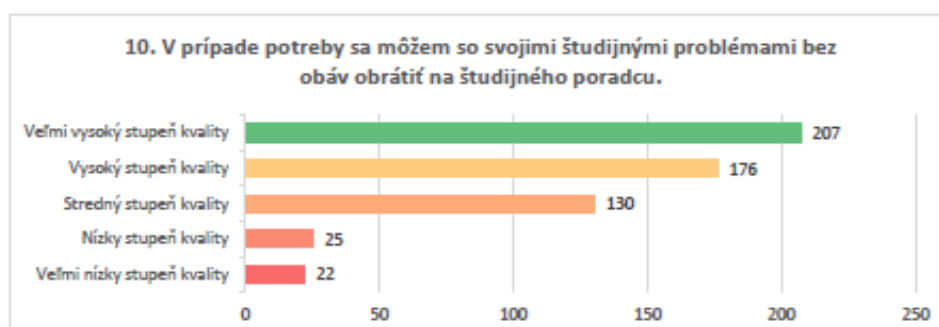
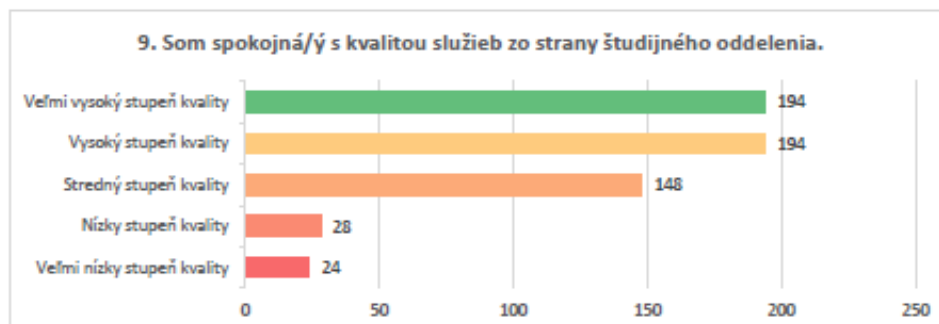


Všeobecná anketa 2017-8 LS

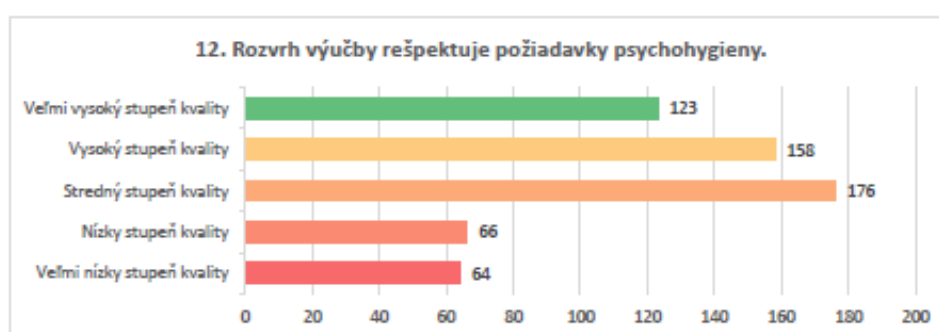


3

Všeobecná anketa 2017-8 LS



4



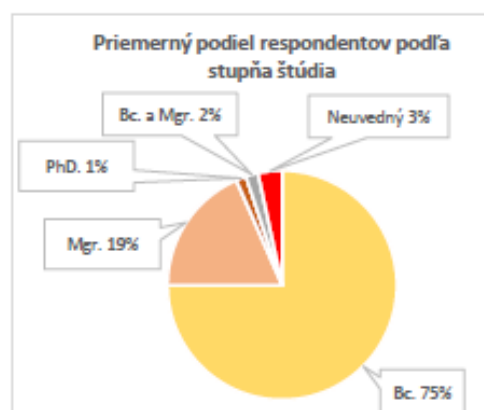
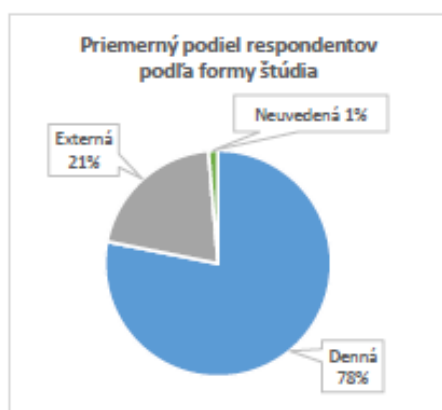
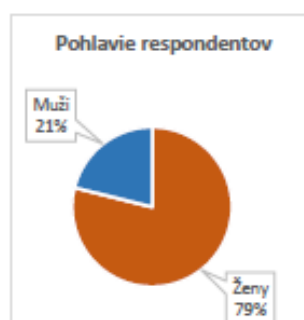
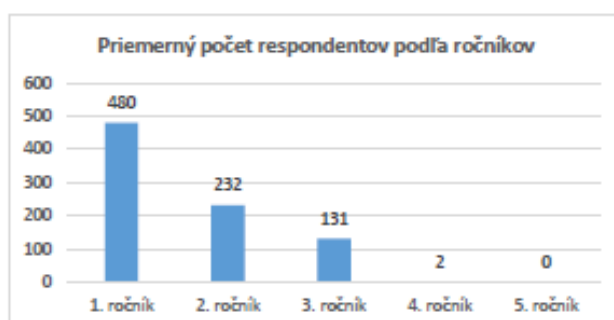
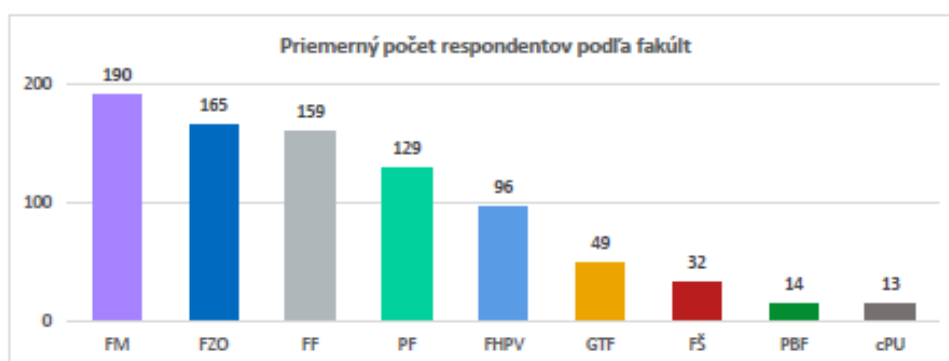
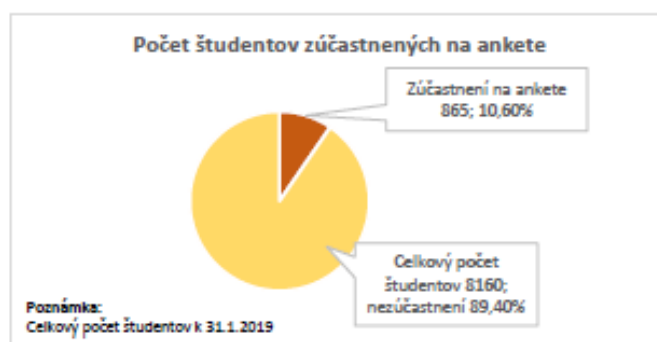
Všeobecná anketa 2017-8 LS

Anketa kvality vzdelávania na PU v Prešove
Všeobecná anketa

Vyhodnotenie

Forma zberu dát: Elektronický dotazník v informačnom systéme MAIS
Akademický rok: 2018/2019
Semester: Zimný

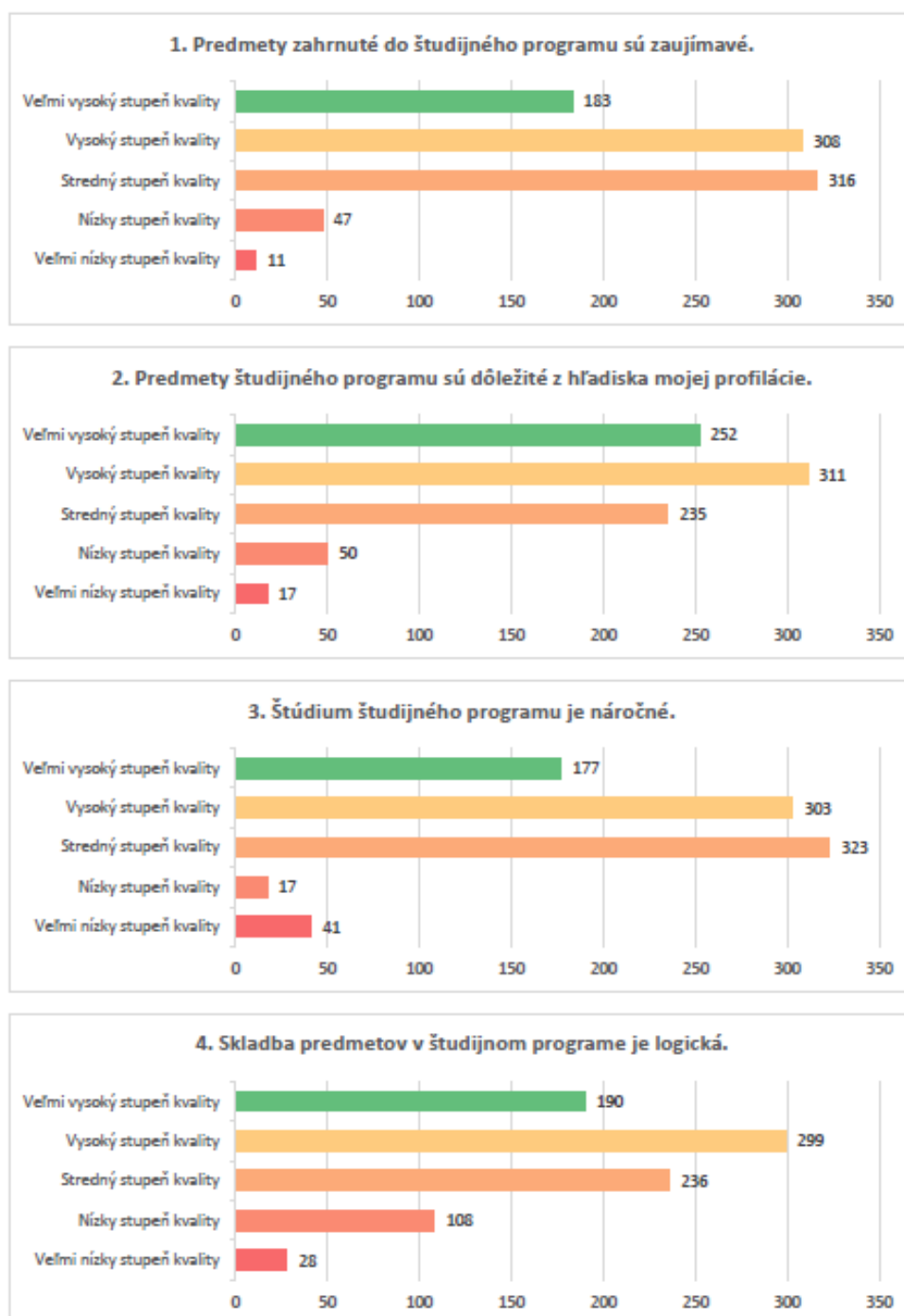
Štatistika respondentov



Všeobecná anketa 2018-9 ZŠ

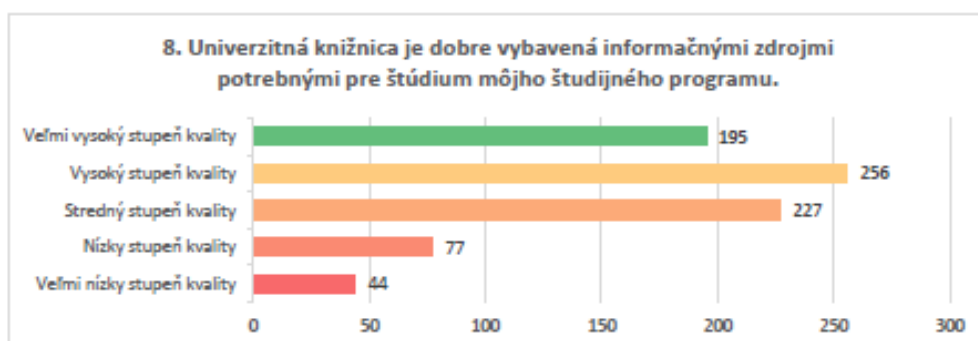
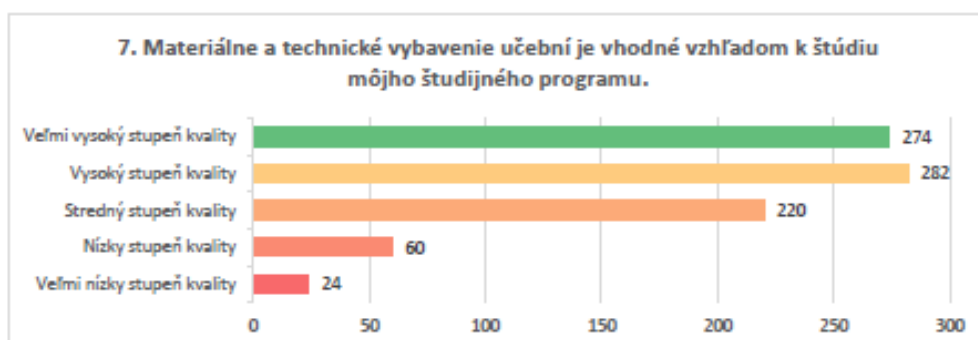
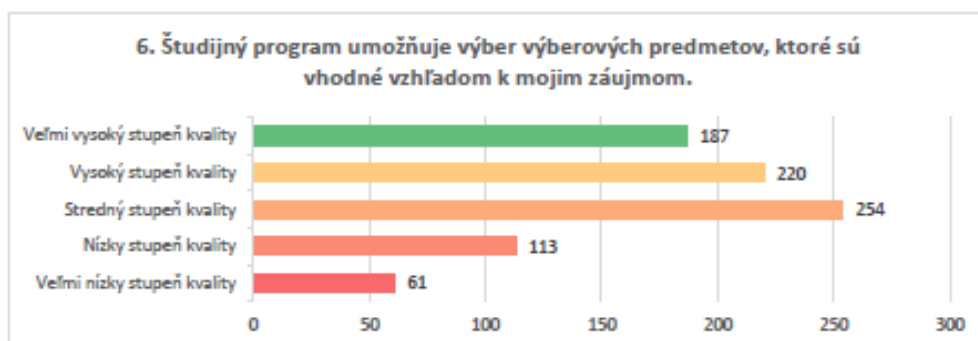
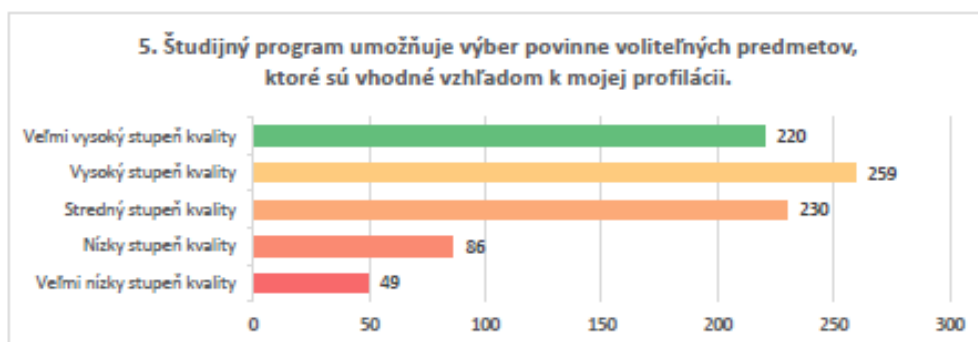
1

Odpovede na jednotlivé otázky



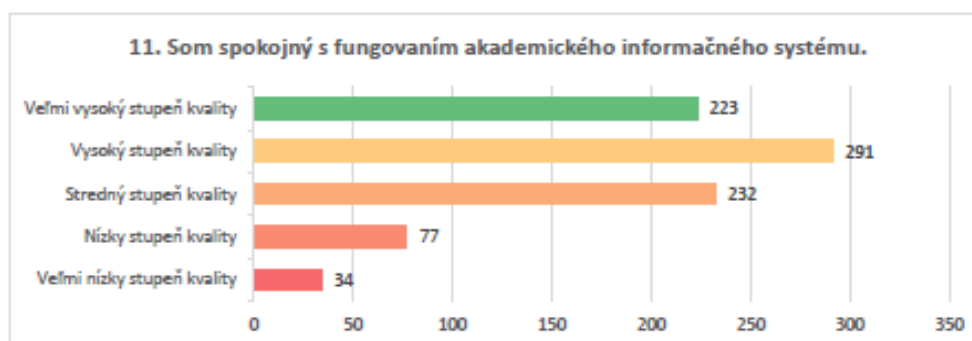
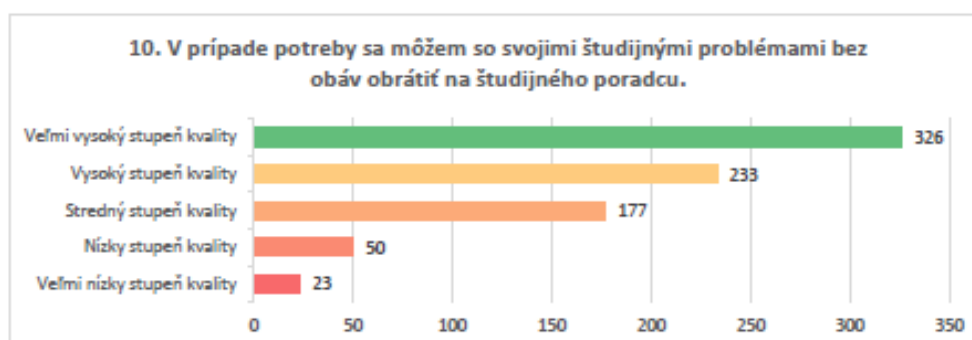
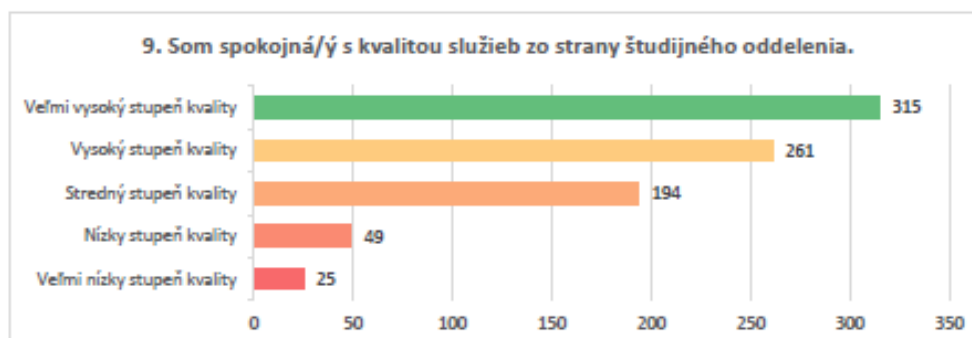
2

Všeobecná anketa 2018-9 ZS

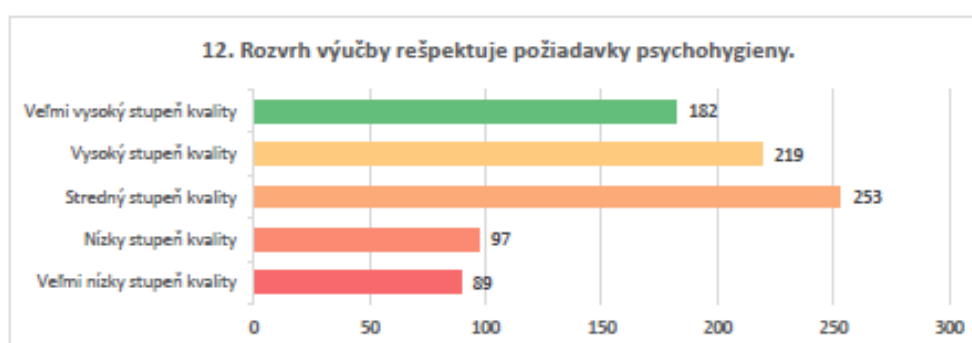


Všeobecná anketa 2018-9 ZS

3



4



Všeobecná anketa 2018-9 ZS

ZÁVER

Kvalitu vzdelávania na PU v Prešove je potrebné neustále posilňovať.

Je potrebné zabezpečovať kvalitu vzdelávania cez komplex synergicky pôsobiach oblastí: propagácia štúdia a prijímacie konanie, edukačný proces a podmienky štúdia, spätná väzba, odborný a kvalifikačný rast.

Kvalitu vzdelávania projektovať a realizovať ako integrálnu súčasť budovania značky PU v Prešove.

Neustále hľadať a využívať nové a účinné stratégie pre propagáciu štúdia a prijímacie pokračovanie na PU.

Vytvárať také podmienky, ktoré pomôžu získať najkvalitnejších záujemcov o štúdium; zefektívňovať proces prijímania študentov na štúdium na PU v Prešove a viac sa otvoriť zahraničným záujemcom o štúdium na PU, skvalitniť prácu s nimi a pomôcť im adaptovať sa na nové prostredie a kultúru.

Edukačný proces a podmienky štúdia chápať ako priestor budovania statusu univerzity; permanentne zabezpečovať kvalitu vzdelávania prostredníctvom kvality študijných programov; skvalitňovať podmienky štúdia; získavať spätné informácie od študentov a absolventov ako prostriedok zvyšovania kvality procesov edukácie; vytvárať podmienky pre monitorovanie názorov študentov a absolventov a tieto názory rešpektovať a akceptovať.

Vytvárať podmienky pre kvalifikačný rast učiteľov a odbremeniť ich od zbytočnej agendy v oblasti vzdelávania.

Rada pre kvalitu vzdelávania, ktorá prerokovala dokumenty súvisiace s kvalitou vzdelávania, naznačila smerovanie ďalšieho rozvoja VSK PU v Prešove a rokovala o témach tvorivých rozpráv k zdokonaľovaniu vývoja stratégie kvality PU.

VSK PU je v oblasti vzdelávania funkčný a koncipovaný tak, že je otvorený pre jeho ďalšie zdokonaľovanie. Bolo urobené auditovanie procesov v oblasti vzdelávania, v súlade s plánom auditov na rok 2018. Je potrebné priebežne sledovať situáciu v oblasti ošetrovania agendy týkajúcej sa štúdia cudzincov na PU. V prípade zistenia presvedčivej potreby väčšej angažovanosti PU v tomto smere iniciovať zriadenie vecne príslušného útvaru na PU. S prorektorom pre rozvoj, informatizáciu a hodnotenie kvality boli prerokované možnosti riešenia problémových oblastí, identifikovaných pri audite skupiny procesov zaradených do vzdelávania (systém MAIS a s tým súvisiace problémy, možnosti zdokonalenia vyhodnocovania dotazníkov prostredníctvom MAISu, riešenie problému priebežného iniciovania rozvoja VSK na fakultách a ústavoch, tiež plné zapojenie garantov študijných programov do tohto procesu,...). S prorektorom pre vonkajšie vzťahy a marketing boli prerokované možnosti riešenia problémových oblastí (režim vykonávania skúšok pri nezhodnosti obsahu semestra na PU a v zahraničí, uznávanie skúšok a ďalšie súvislosti).

Názov: Správa o vzdelávacej činnosti
Prešovskej univerzity v Prešove za rok 2018

Predkladá: Dr. h. c. prof. PhDr. Peter Kónya, PhD.
rektor Prešovskej univerzity v Prešove

Zostavila: doc. PhDr. Martina Kášová, PhD.
prorektorka pre vzdelávanie PU v Prešove

Podklady: vedenie Prešovskej univerzity v Prešove
fakulty Prešovskej univerzity v Prešove
celouniverzitné pracoviská Prešovskej univerzity v Prešove

Vydala: Prešovská univerzita v Prešove

Rozsah: 55 strán

Počet výtlačkov: 50

ISBN: 978-80-555-2204-3
EAN: 9788055522043